

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ІТ АНГЛІЙСЬКА, ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
ТА КОМП'ЮТЕРНІ МОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціалізація **В 11.10 Прикладна лінгвістика**

Спеціальність **В 11 Філологія (за спеціалізаціями)**

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Кваліфікація: **бакалавр філології за спеціалізацією
«Прикладна лінгвістика»**

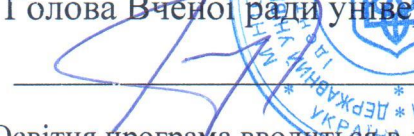
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій
протокол № _____ від _____ квітня 2026 року

наказ № _____ від _____ квітня 2026 року

Голова Вченої ради університету

 **В. Шульга**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

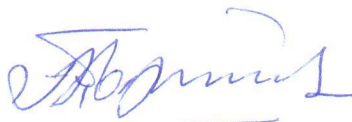
Київ-2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІТ АНГЛІЙСЬКА, ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
ТА КОМП'ЮТЕРНІ МОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Спеціалізація
спеціальність
галузь знань
рівень вищої освіти
кваліфікація:**

**В11.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
В 11 Філологія (за спеціалізаціями)
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
перший (бакалаврський)
бакалавр з філології за спеціалізацією
«Прикладна лінгвістика»**

1. Перший проректор



Олександр КОРЧЕНКО

2. Проректор з навчальної роботи



Артур ГУДМАНЯН

3. Начальник навчально-методичного відділу



Вадим ВЛАСЕНКО

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту інформаційних технологій

Протокол № 10 від «24» лютого 2026 року

Голова Вченої Ради ННІ ІТ



Катерина НЕСТЕРЕНКО

5. Кафедра англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій

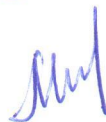
Протокол № 5 «10» лютого 2026 року

Завідувач кафедри англійської мови
та комп'ютерних лінгвотехнологій



Анна КОЛІСНИЧЕНКО

6. Голова студентської ради ННІ ІТ



Максим МАРЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми (голова робочої групи):

СТРУК Ірина Василівна – доцент кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій, кандидат філологічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

– КОЛІСНИЧЕНКО Анна Віталіївна, завідувач кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій, кандидат філологічних наук, доцент;

– ГУДМАНЯН Артур Грантович, професор кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій, проректор з навчальної роботи, доктор філологічних наук, професор;

– ВИШНІВСЬКИЙ Віктор Вікторович, завідувач кафедри комп'ютерних наук, доктор технічних наук, професор;

– ЖЕБКА Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри технологій цифрового розвитку, доктор технічних наук, професор;

– ЗІНЧЕНКО Ольга Валеріївна, завідувач кафедри штучного інтелекту, доктор технічних наук, професор;

– ЄНЧЕВА Галина Григорівна, доцент кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій, учений секретар Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» зі спеціальності
B11 «Філологія» (за спеціалізаціями),
Спеціалізація B11.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією (прикладна лінгвістика)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, (термін навчання – 3 роки 10 місяців);
Наявність акредитації	Освітня програма введена в дію вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 20.03.2026 р. та діє до її перегляду або заміни новою редакцією відповідно до Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційна сторінка спеціальності B11 «Філологія» на вебсайті ДУІКТ. https://duikt.edu.ua/ua/3031-pro-specialnist-b11-filologiya
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі філології за спеціальністю B11 «Філологія» (ОПП «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології»), які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері прикладної лінгвістики, англійської мови для професійної діяльності, комп'ютерної обробки природної мови та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область,
напрямок
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.
Спеціальність – В11 «Філологія» (за спеціалізаціями).
Спеціалізація – В11 10. Філологія (Прикладна лінгвістика).
Освітньо-професійна програма – «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології».

Об'єкт вивчення та професійної діяльності: англійська мова в теоретичному і практичному вимірах, мовлення, жанрово-стильові різновиди усних і письмових текстів, переклад, міжособистісна, міжкультурна та професійна комунікація, мовні дані, цифрові тексти, мовні ресурси, а також комп'ютерні мовні технології, інструменти аналізу, створення, оброблення та оцінювання текстової інформації.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філології, прикладної лінгвістики, англійської професійної комунікації, аналізу, створення, перекладу усних і письмових текстів, а також застосування сучасних інформаційно-комунікаційних і комп'ютерних мовних технологій у професійній діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, лінгвістики, прикладної лінгвістики, теорії комунікації, перекладознавства, термінознавства, соціолінгвістики, психолінгвістики, корпусної лінгвістики, а також основи комп'ютерної обробки природної мови, мовних даних і цифрових мовних ресурсів. Базове ядро тут відповідає стандарту, а прикладна та цифрова складові конкретизують програму під її профіль.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу мовних одиниць і текстів; методи лінгвістичного, дискурсивного, стилістичного, перекладознавчого та термінологічного аналізу; методики дослідження усної і письмової комунікації; методи роботи з мовними даними, корпусами текстів, словниками, термінологічними базами; інформаційно-комунікаційні технології; технології автоматизованого аналізу тексту, локалізації, машинного перекладу, NLP-сервісів та AI-інструментів для роботи з мовною інформацією.

	Інструменти та обладнання: сучасні програмні, інформаційні та мережеві засоби для аналізу, створення, редагування, перекладу, локалізації й опрацювання текстів; лексикографічні та термінологічні ресурси, системи керування контентом, засоби автоматизованого перекладу, сервіси обробки природної мови, освітні цифрові платформи, мультимедійне та комп'ютерне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	<i>Орієнтація освітньої програми:</i> Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з прикладної лінгвістики та англійської професійної комунікації, здатних ефективно працювати в умовах цифрового середовища, міждисциплінарної взаємодії та технологічних змін. Програма формує філологічне мислення, комунікативну, аналітичну й цифрову компетентність, необхідні для роботи з текстами, мовними даними, професійною комунікацією, перекладом, локалізацією, цифровим контентом і мовними технологіями. Програма поєднує фундаментальну філологічну підготовку з практичною орієнтацією на ІТ англійську, прикладну лінгвістику, цифрову комунікацію, корпусні та лексикографічні ресурси, автоматизовану обробку тексту, мовні сервіси та AI-інструменти. Вона забезпечує підготовку випускників до професійної діяльності в ІТ, EdTech, digital-сфері, локалізації, контент-менеджменті, мовній аналітиці та суміжних галузях. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю В11 «Філологія» (за спеціалізаціями), визначених стандартом вищої освіти, 25 % – спрямовано на вивчення освітніх компонентів вибіркового циклу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми спрямований на спеціальну підготовку здобувачів у сфері прикладної лінгвістики, англійської мови для професійної діяльності та комп'ютерних мовних технологій. Програма орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними підходами до аналізу й створення текстів, професійної англійської комунікації, перекладу, локалізації, термінологічної роботи, цифрової комунікації та використання інструментів автоматизованої обробки природної мови.

	Особлива увага приділяється поєднанню філологічної підготовки з цифровими компетентностями: роботі з мовними даними, корпусами текстів, електронними словниками, термінологічними базами, AI-інструментами, системами машинного перекладу, цифровими платформами та сервісами, які використовуються в IT, EdTech, медіа та digital-середовищі. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати з мовою як об'єктом аналізу, комунікації та технологічного застосування. <i>Ключові слова:</i> прикладна лінгвістика, філологія, IT англійська, комп'ютерні мовні технології, мовні дані, цифровий контент, переклад, локалізація, корпусна лінгвістика, NLP, AI-інструменти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «IT англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» поєднує фундаментальну філологічну освіту з практикоорієнтованою підготовкою у сфері англійської комунікації, прикладної лінгвістики та цифрових мовних рішень. Особливістю програми є інтеграція мовознавчої, комунікативної, перекладознавчої та технологічної підготовки, що дає змогу випускникам працювати на стику гуманітарного знання і цифрових інструментів. Програма передбачає вивчення англійської мови для IT і професійного середовища, аналізу та створення текстів різних жанрів, прикладної лінгвістики, комп'ютерної обробки природної мови, корпусних і термінологічних ресурсів, локалізації, цифрової комунікації та використання AI-інструментів у роботі з мовною інформацією. Це забезпечує здатність випускників ефективно працювати з текстами, мовними ресурсами, цифровим контентом і комунікаційними процесами в умовах сучасної цифрової ери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444.

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Можливість набуття додаткових кваліфікацій, результатів навчання та професійних компетентностей у системі освіти дорослих, зокрема в межах післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, неформальної та інформальної освіти.
--------------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес за освітньо-професійною програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання і викладання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. У процесі реалізації освітньо-професійної програми викладачі застосовують сучасні методи і технології навчання, зокрема проблемно-пошуковий метод, комунікативні та інтерактивні методики, кейс-метод, проєктне навчання, інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології, тестові технології, елементи змішаного навчання, рейтингову систему оцінювання знань, а також організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання. Застосування цих методів ґрунтується на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку навчання з практикою та професійною діяльністю. Під час навчання особлива увага приділяється актуальним і проблемним питанням професійної діяльності у сферах прикладної лінгвістики, англomовної професійної комунікації, перекладу, редагування, локалізації, роботи з мовними даними та використання комп'ютерних мовних технологій. Освітній процес спрямований на формування здатності здобувачів застосовувати набуті знання, уміння та навички для розв'язання практичних завдань у професійному та цифровому середовищі. Аудиторні заняття, зокрема лекції, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, поєднуються із самостійною роботою здобувачів вищої освіти, що передбачає підготовку доповідей, презентацій, перекладацьких і мовно-аналітичних завдань, проєктів, повідомлень, науково-пошукових робіт, а також виконання завдань із використанням цифрових ресурсів і сучасних мовних сервісів.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, силабусів освітніх компонентів та Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. Оцінювання передбачає використання різних форм контролю, зокрема усного, письмового, тестового, практичного, презентаційного, оцінювання результатів самостійної роботи, індивідуальних завдань, курсової роботи, практичної підготовки, а також семестрового контролю у формі заліку або екзамену. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.
-------------------	---

6 – Програмні компетенції

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство, у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями та постійно підвищувати професійний рівень. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською мовою в академічному, професійному та цифровому середовищі). ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Знання основ архітектури апаратного забезпечення, основного функціоналу операційних систем, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проводити дослідження на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції та рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови. ФК 4. Здатність аналізувати соціальні, територіальні, професійні та інші різновиди англійської мови, і описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні етапи розвитку літератури, що вивчається, еволюцію жанрів і стилів, а також про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та англійську мови в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах професійної діяльності. ФК 7. Здатність до збирання, аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, а також до інтерпретації, редагування, адаптації та перекладу текстів різних типів. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною філологічною, лінгвістичною, перекладознавчою та термінологічною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад, принципів і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами, з урахуванням комунікативної мети, адресата і цифрового середовища.

	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний і спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів, жанрів і форматів, зокрема професійних, академічних та цифрових текстів. ФК 11. Здатність надавати консультації щодо дотримання норм української та англійської літературних мов, культури мовлення, мовної коректності та стилістичної доцільності тексту. ФК 12. Здатність до організації ділової, міжкультурної та професійної комунікації, у тому числі в цифровому середовищі. ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем, здійснювати автоматизовану обробку текстової інформації. ФК 14. Здатність працювати з корпусами текстів, електронними словниками, термінологічними базами, системами автоматизованого перекладу, цифровими мовними ресурсами та іншими інструментами комп'ютерної обробки тексту. ФК 15. Здатність застосовувати англійську мову для професійної діяльності у сфері інформаційних технологій, цифрових сервісів, EdTech, локалізації, технічної документації та міжнародної комунікації. ФК 16. Здатність використовувати сучасні цифрові, AI-та NLP-інструменти для аналізу, створення, редагування, перекладу, локалізації та оцінювання текстової інформації з урахуванням етичних, академічних і професійних вимог.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною й англійською мовами в усній і письмовій формах, використовувати їх для ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури, електронних ресурсів і баз даних, критично аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати та використовувати у професійній діяльності. ПРН 3. Організовувати процес власного навчання, самоосвіти та професійного саморозвитку. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, культури та комунікації.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур, релігійних і соціальних груп у професійному та академічному середовищі.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та прикладної лінгвістики, застосовувати доцільні методи й інноваційні підходи до їх розв'язання.

ПРН 8. Знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов(и) і літератур(и), що вивчаються, та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати соціальні, територіальні та інші різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми української та англійської літературних мов і вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної літератури, а також інші тексти відповідно до обраної спеціалізації.

ПРН 14. Використовувати українську й англійську мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній і науковій сферах.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний і спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів, жанрів і форматів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції прикладної лінгвістики, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та прикладної лінгвістики. ПРН 20. Використовувати англійську мову для професійної діяльності у сфері інформаційних технологій, цифрових сервісів, EdTech, технічної документації, підтримки міжнародної комунікації та цифрового контенту. ПРН 21. Працювати з корпрусами текстів, електронними словниками, термінологічними базами, системами автоматизованого перекладу, цифровими мовними ресурсами та іншими інструментами комп'ютерної обробки текстової інформації. ПРН 22. Застосовувати сучасні AI- та NLP-інструменти для аналізу, створення, редагування, перекладу, локалізації та оцінювання текстів з урахуванням академічної доброчесності, етичних і професійних вимог. ПРН 23. Виконувати аналіз мовних даних, укладати й упорядковувати термінологічні матеріали, глосарії, мовні ресурси та цифровий контент для професійних, освітніх і технологічних потреб.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» формується з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, насамперед кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, а також, за потреби, інших кафедр університету. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізацією В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)», сформоване відповідно до ліцензійних вимог у сфері вищої освіти та забезпечує належний рівень організації й якості освітнього процесу.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та є достатнім для належної організації й забезпечення якості освітнього процесу. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, ресурси кафедри англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та інші навчальні приміщення й технічні засоби Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Університет також використовує цифрову інфраструктуру для організації очного, змішаного та дистанційного навчання. Матеріально-технічне забезпечення програми передбачає використання комп'ютерної техніки з доступом до мережі Інтернет, мультимедійних засобів навчання, програмних сервісів для роботи з текстовою інформацією, презентаціями, навчальними матеріалами, онлайн-комунікацією та спільною роботою. Для організації синхронного й асинхронного навчання в університеті використовуються платформа Google Workspace for Education, а також сервіси відеозв'язку Zoom і Google Meet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» зі спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізації В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)», є достатнім для реалізації програми, відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент і базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів розміщуються в цифровому освітньому середовищі університету. Здобувачі вищої освіти мають доступ до бібліотеки, електронної бібліотеки, електронного репозиторію університету, навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, а також до фахових інформаційних ресурсів і наукових баз даних, необхідних для навчальної та дослідницької діяльності.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» реалізується відповідно до законодавства України, Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, а також на підставі договорів про співробітництво між ДУІКТ та іншими закладами вищої освіти України. Перезарахування результатів навчання та кредитів ЄКТС, здобутих у межах програм національної академічної мобільності, здійснюється відповідно до чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів університету та за умови відповідності набутих результатів навчання, компетентностей і обсягу освітніх компонентів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність за освітньо-професійною програмою реалізується відповідно до міжнародних договорів, меморандумів ДУІКТ, а також у межах міжнародних освітніх і грантових програм, зокрема програм академічного обміну. За потреби можуть укладатися індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, стажування, участі в дослідницьких і освітніх проєктах у закладах вищої освіти та наукових установах України й інших держав. Порядок участі у таких програмах, конкурсного відбору та визнання результатів навчання визначається Положенням ДУІКТ про академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньо-професійною програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Код н/д	Компетентність	Результат навчання
I. Цикл дисциплін загальної підготовки				
№ п.п.	Дисципліна	Код н/д	Компетентність	Результат навчання
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК1	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 11; ФК 6, ФК 9, ФК 11	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14
2.	Соціально-політичні студії	ОК2	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 14	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 18
3.	Філософія, логіка та критичне мислення	ОК3	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 10	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 18
4.	Теоретична підготовка БЗВП	ОК4	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 14	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 18
5.	Вступ до спеціальності	ОК5	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13; ФК 1, ФК 2	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 19
6.	Основи технологій цифрового розвитку	ОК6	ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12; ФК 13, ФК 14	ПРН 6, ПРН 21, ПРН 23
7.	Основи програмування та алгоритмізації	ОК7	ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12; ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 6, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23
8.	Математичні основи та статистика для мовних досліджень	ОК8	ЗК 6, ЗК 10, ЗК 13; ФК 7, ФК 14	ПРН 2, ПРН 12, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 23
9.	Міжкультурна комунікація	ОК9	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9; ФК 6, ФК 12, ФК 15	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 14, ПРН 20
10.	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	ОК10	ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 14; ФК 12, ФК 15	ПРН 6, ПРН 18, ПРН 20
II. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
11.	Вступ до мовознавства та прикладної лінгвістики	ОК11	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13; ФК 1, ФК 2, ФК 7	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19
12.	Практична фонетика англійської мови	ОК12	ЗК 9; ФК 2, ФК 3, ФК 6	ПРН 1, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14
13.	Практична граматики англійської мови	ОК13	ЗК 9; ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 11	ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15

14.	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	OK14	ЗК 3, ЗК 8, ЗК 9; ФК 6, ФК 9, ФК 12	ПРН 1, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14
15.	Лексикологія англійської мови	OK15	ЗК 6, ЗК 13; ФК 2, ФК 3, ФК 7, ФК 8	ПРН 8, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 17
16.	Стилістика та дискурс-аналіз	OK16	ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10; ФК 7, ФК 9, ФК 10, ФК 11	ПРН 11, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 23
17.	Історія зарубіжної літератури	OK17	ЗК 2, ЗК 6; ФК 5	ПРН 4, ПРН 8, ПРН 13
18.	Теорія і практика перекладу	OK18	ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11; ФК 6, ФК 7, ФК 8	ПРН 1, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17
19.	Практика перекладу галузевої літератури	OK19	ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11; ФК 7, ФК 8, ФК 15	ПРН 14, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 23
20.	Редагування, адаптація та постредагування текстів	OK20	ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11; ФК 7, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 16	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 22, ПРН 23
21.	Лексикографія та цифрові мовні ресурси	OK21	ЗК 6, ЗК 12, ЗК 13; ФК 8, ФК 13, ФК 14	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 21, ПРН 23
22.	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	OK22	ЗК 6, ЗК 12, ЗК 13; ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 6, ПРН 16, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23
23.	Штучний інтелект	OK23	ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14; ФК 13, ФК 16	ПРН 6, ПРН 16, ПРН 22, ПРН 23
24.	Обробка природної мови (NLP)	OK24	ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13; ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 6, ПРН 16, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23
25.	AI-інструменти в лінгвістичній практиці	OK25	ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14; ФК 7, ФК 10, ФК 16	ПРН 6, ПРН 15, ПРН 22, ПРН 23
26.	Технології автоматизованого перекладу та локалізації	OK26	ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12; ФК 7, ФК 14, ФК 15, ФК 16	ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23
27.	Англійська мова для IT, EdTech і цифрових сервісів	OK27	ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12; ФК 6, ФК 12, ФК 15	ПРН 1, ПРН 14, ПРН 20
28.	Методика викладання англійської мови	OK28	ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 13; ФК 6, ФК 11, ФК 12	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 19
29.	UX writing і цифровий контент	OK29	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12; ФК 9, ФК 10, ФК 12, ФК 15, ФК 16	ПРН 11, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23

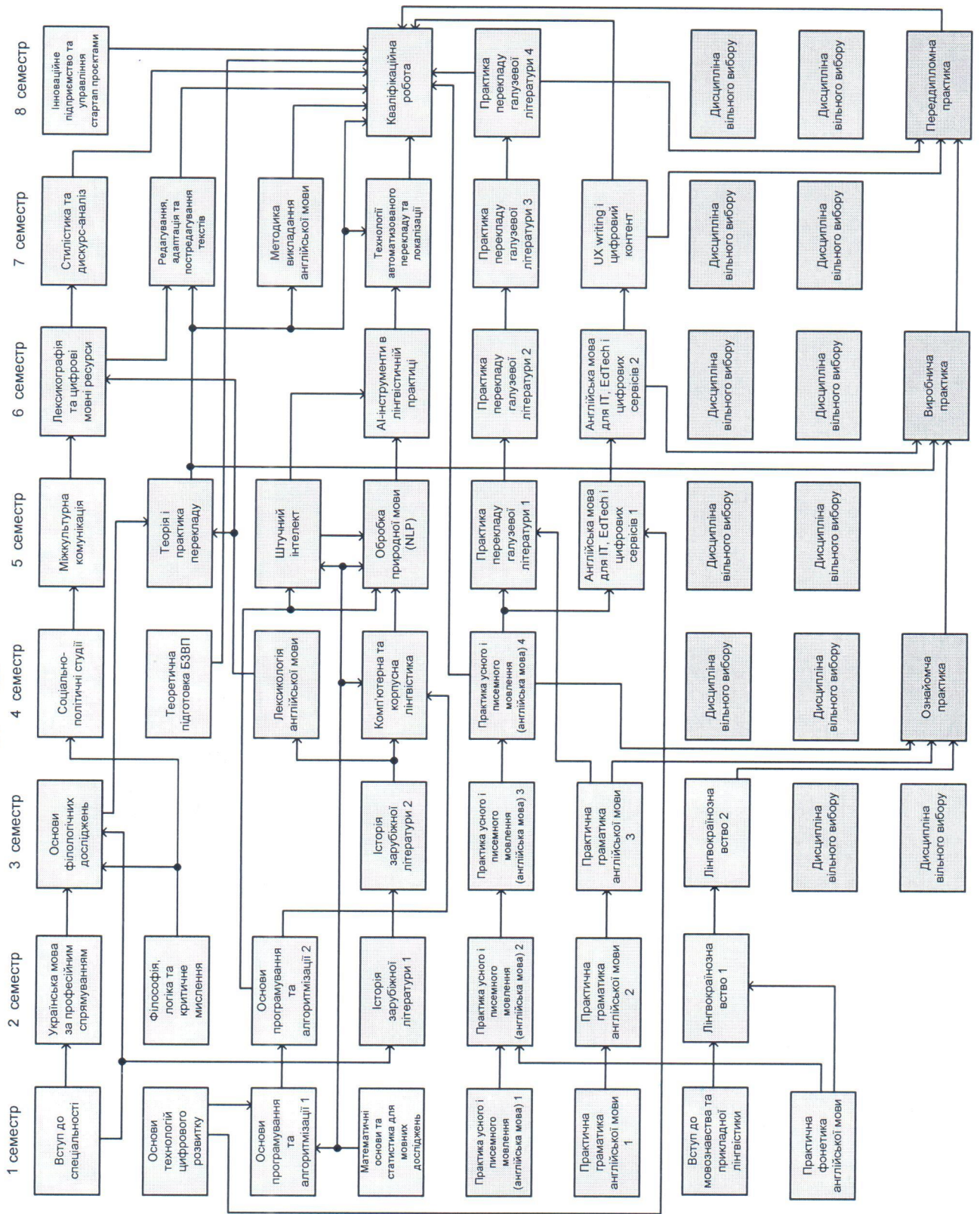
30.	Лінгвокраїнознавство	ОК30	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 9; ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 12	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 14
31.	Основи філологічних досліджень	ОК31	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 13; ФК 1, ФК 7, ФК 10	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19
32.	Ознайомча практика	ОК32	ІК; ЗК 5, ЗК 8, ЗК 11; ФК 6, ФК 7, ФК 12, ФК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 14, ПРН 18, ПРН 20
33.	Виробнича практика	ОК33	ІК; ЗК 8, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14; ФК 6, ФК 7, ФК 10, ФК 12, ФК 15, ФК 16	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 14, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 22
34.	Переддипломна практика	ОК34	ІК; ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14; ФК 7, ФК 10, ФК 14, ФК 16	ПРН 2, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23
35.	Кваліфікаційна робота	ОК35	ІК; ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 13, ЗК 14; ФК 1, ФК 7, ФК 10, ФК 14, ФК 16	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть креди тів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Соціально-політичні студії	3	залік
ОК 3.	Філософія, логіка та критичне мислення	3	екзамен
ОК 4.	Теоретична підготовка БЗВП	3	залік
ОК 5.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 6.	Основи технологій цифрового розвитку	3	екзамен
ОК 7.	Основи програмування та алгоритмізації	9	екзамен
ОК 8.	Математичні основи та статистика для мовних досліджень	5	екзамен
ОК 9.	Міжкультурна комунікація	3	залік
ОК 10.	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	залік
ОК 11.	Вступ до мовознавства та прикладної лінгвістики	4	екзамен
ОК 12.	Практична фонетика англійської мови	3	залік
ОК 13.	Практична граматики англійської мови	13	залік, екзамен
ОК 14.	Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)	23	залік, екзамен
ОК 15.	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 16.	Стилістика та дискурс-аналіз	3	екзамен
ОК 17.	Історія зарубіжної літератури	7	екзамен
ОК 18.	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОК 19.	Практика перекладу галузевої літератури	15	екзамен
ОК 20.	Редагування, адаптація та постредагування текстів	3	екзамен
ОК 21.	Лексикографія та цифрові мовні ресурси	3	залік
ОК 22.	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	4	екзамен
ОК 23.	Штучний інтелект	3	залік
ОК 24.	Обробка природної мови (NLP)	4	екзамен
ОК 25.	AI-інструменти в лінгвістичній практиці	3	екзамен
ОК 26.	Технології автоматизованого перекладу та локалізації	3	залік
ОК 27.	Англійська мова для IT, EdTech і цифрових сервісів	8	залік, екзамен
ОК 28.	Методика викладання англійської мови	3	залік
ОК 29.	UX writing і цифровий контент	4	екзамен
ОК 30.	Лінгвокраїнознавство	6	залік, екзамен
ОК 31.	Основи філологічних досліджень	3	залік

1	2	3	4
ОК 32.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 33.	Виробнича практика	6	залік
ОК 34.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 35.	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>BK1</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK2</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK3</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK4</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK5</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK6</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK7</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK8</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK9</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK10</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK11</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
<i>BK12</i>	<i>Дисципліна вільного вибору студента</i>	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «ІТ англійська, прикладна лінгвістика та комп'ютерні мовні технології» за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізацією В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)», проводиться у формі атестаційного екзамену і завершується присудженням ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією “Прикладна лінгвістика”» та видачею документа про вищу освіту встановленого зразка.
--	--

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненты Прогр. результаты назначения	Компоненты																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69	ОК 70	ОК 71	ОК 72	ОК 73	ОК 74	ОК 75	ОК 76	ОК 77	ОК 78	ОК 79	ОК 80	ОК 81	ОК 82	ОК 83	ОК 84	ОК 85	ОК 86	ОК 87	ОК 88	ОК 89	ОК 90	ОК 91	ОК 92	ОК 93	ОК 94	ОК 95	ОК 96	ОК 97	ОК 98	ОК 99	ОК 100	ОК 101	ОК 102	ОК 103	ОК 104	ОК 105	ОК 106	ОК 107	ОК 108	ОК 109	ОК 110	ОК 111	ОК 112	ОК 113	ОК 114	ОК 115	ОК 116	ОК 117	ОК 118	ОК 119	ОК 120	ОК 121	ОК 122	ОК 123	ОК 124	ОК 125	ОК 126	ОК 127	ОК 128	ОК 129	ОК 130	ОК 131	ОК 132	ОК 133	ОК 134	ОК 135	ОК 136	ОК 137	ОК 138	ОК 139	ОК 140	ОК 141	ОК 142	ОК 143	ОК 144	ОК 145	ОК 146	ОК 147	ОК 148	ОК 149	ОК 150	ОК 151	ОК 152	ОК 153	ОК 154	ОК 155	ОК 156	ОК 157	ОК 158	ОК 159	ОК 160	ОК 161	ОК 162	ОК 163	ОК 164	ОК 165	ОК 166	ОК 167	ОК 168	ОК 169	ОК 170	ОК 171	ОК 172	ОК 173	ОК 174	ОК 175	ОК 176	ОК 177	ОК 178	ОК 179	ОК 180	ОК 181	ОК 182	ОК 183	ОК 184	ОК 185	ОК 186	ОК 187	ОК 188	ОК 189	ОК 190	ОК 191	ОК 192	ОК 193	ОК 194	ОК 195	ОК 196	ОК 197	ОК 198	ОК 199	ОК 200	ОК 201	ОК 202	ОК 203	ОК 204	ОК 205	ОК 206	ОК 207	ОК 208	ОК 209	ОК 210	ОК 211	ОК 212	ОК 213	ОК 214	ОК 215	ОК 216	ОК 217	ОК 218	ОК 219	ОК 220	ОК 221	ОК 222	ОК 223	ОК 224	ОК 225	ОК 226	ОК 227	ОК 228	ОК 229	ОК 230	ОК 231	ОК 232	ОК 233	ОК 234	ОК 235	ОК 236	ОК 237	ОК 238	ОК 239	ОК 240	ОК 241	ОК 242	ОК 243	ОК 244	ОК 245	ОК 246	ОК 247	ОК 248	ОК 249	ОК 250	ОК 251	ОК 252	ОК 253	ОК 254	ОК 255	ОК 256	ОК 257	ОК 258	ОК 259	ОК 260	ОК 261	ОК 262	ОК 263	ОК 264	ОК 265	ОК 266	ОК 267	ОК 268	ОК 269	ОК 270	ОК 271	ОК 272	ОК 273	ОК 274	ОК 275	ОК 276	ОК 277	ОК 278	ОК 279	ОК 280	ОК 281	ОК 282	ОК 283	ОК 284	ОК 285	ОК 286	ОК 287	ОК 288	ОК 289	ОК 290	ОК 291	ОК 292	ОК 293	ОК 294	ОК 295	ОК 296	ОК 297	ОК 298	ОК 299	ОК 300	ОК 301	ОК 302	ОК 303	ОК 304	ОК 305	ОК 306	ОК 307	ОК 308	ОК 309	ОК 310	ОК 311	ОК 312	ОК 313	ОК 314	ОК 315	ОК 316	ОК 317	ОК 318	ОК 319	ОК 320	ОК 321	ОК 322	ОК 323	ОК 324	ОК 325	ОК 326	ОК 327	ОК 328	ОК 329	ОК 330	ОК 331	ОК 332	ОК 333	ОК 334	ОК 335	ОК 336	ОК 337	ОК 338	ОК 339	ОК 340	ОК 341	ОК 342	ОК 343	ОК 344	ОК 345	ОК 346	ОК 347	ОК 348	ОК 349	ОК 350	ОК 351	ОК 352	ОК 353	ОК 354	ОК 355	ОК 356	ОК 357	ОК 358	ОК 359	ОК 360	ОК 361	ОК 362	ОК 363	ОК 364	ОК 365	ОК 366	ОК 367	ОК 368	ОК 369	ОК 370	ОК 371	ОК 372	ОК 373	ОК 374	ОК 375	ОК 376	ОК 377	ОК 378	ОК 379	ОК 380	ОК 381	ОК 382	ОК 383	ОК 384	ОК 385	ОК 386	ОК 387	ОК 388	ОК 389	ОК 390	ОК 391	ОК 392	ОК 393	ОК 394	ОК 395	ОК 396	ОК 397	ОК 398	ОК 399	ОК 400	ОК 401	ОК 402	ОК 403	ОК 404	ОК 405	ОК 406	ОК 407	ОК 408	ОК 409	ОК 410	ОК 411	ОК 412	ОК 413	ОК 414	ОК 415	ОК 416	ОК 417	ОК 418	ОК 419	ОК 420	ОК 421	ОК 422	ОК 423	ОК 424	ОК 425	ОК 426	ОК 427	ОК 428	ОК 429	ОК 430	ОК 431	ОК 432	ОК 433	ОК 434	ОК 435	ОК 436	ОК 437	ОК 438	ОК 439	ОК 440	ОК 441	ОК 442	ОК 443	ОК 444	ОК 445	ОК 446	ОК 447	ОК 448	ОК 449	ОК 450	ОК 451	ОК 452	ОК 453	ОК 454	ОК 455	ОК 456	ОК 457	ОК 458	ОК 459	ОК 460	ОК 461	ОК 462	ОК 463	ОК 464	ОК 465	ОК 466	ОК 467	ОК 468	ОК 469	ОК 470	ОК 471	ОК 472	ОК 473	ОК 474	ОК 475	ОК 476	ОК 477	ОК 478	ОК 479	ОК 480	ОК 481	ОК 482	ОК 483	ОК 484	ОК 485	ОК 486	ОК 487	ОК 488	ОК 489	ОК 490	ОК 491	ОК 492	ОК 493	ОК 494	ОК 495	ОК 496	ОК 497	ОК 498	ОК 499	ОК 500	ОК 501	ОК 502	ОК 503	ОК 504	ОК 505	ОК 506	ОК 507	ОК 508	ОК 509	ОК 510	ОК 511	ОК 512	ОК 513	ОК 514	ОК 515	ОК 516	ОК 517	ОК 518	ОК 519	ОК 520	ОК 521	ОК 522	ОК 523	ОК 524	ОК 525	ОК 526	ОК 527	ОК 528	ОК 529	ОК 530	ОК 531	ОК 532	ОК 533	ОК 534	ОК 535	ОК 536	ОК 537	ОК 538	ОК 539	ОК 540	ОК 541	ОК 542	ОК 543	ОК 544	ОК 545	ОК 546	ОК 547	ОК 548	ОК 549	ОК 550	ОК 551	ОК 552	ОК 553	ОК 554	ОК 555	ОК 556	ОК 557	ОК 558	ОК 559	ОК 560	ОК 561	ОК 562	ОК 563	ОК 564	ОК 565	ОК 566	ОК 567	ОК 568	ОК 569	ОК 570	ОК 571	ОК 572	ОК 573	ОК 574	ОК 575	ОК 576	ОК 577	ОК 578	ОК 579	ОК 580	ОК 581	ОК 582	ОК 583	ОК 584	ОК 585	ОК 586	ОК 587	ОК 588	ОК 589	ОК 590	ОК 591	ОК 592	ОК 593	ОК 594	ОК 595	ОК 596	ОК 597	ОК 598	ОК 599	ОК 600	ОК 601	ОК 602	ОК 603	ОК 604	ОК 605	ОК 606	ОК 607	ОК 608	ОК 609	ОК 610	ОК 611	ОК 612	ОК 613	ОК 614	ОК 615	ОК 616	ОК 617	ОК 618	ОК 619	ОК 620	ОК 621	ОК 622	ОК 623	ОК 624	ОК 625	ОК 626	ОК 627	ОК 628	ОК 629	ОК 630	ОК 631	ОК 632	ОК 633	ОК 634	ОК 635	ОК 636	ОК 637	ОК 638	ОК 639	ОК 640	ОК 641	ОК 642	ОК 643	ОК 644	ОК 645	ОК 646	ОК 647	ОК 648	ОК 649	ОК 650	ОК 651	ОК 652	ОК 653	ОК 654	ОК 655	ОК 656	ОК 657	ОК 658	ОК 659	ОК 660	ОК 661	ОК 662	ОК 663	ОК 664	ОК 665	ОК 666	ОК 667	ОК 668	ОК 669	ОК 670	ОК 671	ОК 672	ОК 673	ОК 674	ОК 675	ОК 676	ОК 677	ОК 678	ОК 679	ОК 680	ОК 681	ОК 682	ОК 683	ОК 684	ОК 685	ОК 686	ОК 687	ОК 688	ОК 689	ОК 690	ОК 691	ОК 692	ОК 693	ОК 694	ОК 695	ОК 696	ОК 697	ОК 698	ОК 699	ОК 700	ОК 701	ОК 702	ОК 703	ОК 704	ОК 705	ОК 706	ОК 707	ОК 708	ОК 709	ОК 710	ОК 711	ОК 712	ОК 713	ОК 714	ОК 715	ОК 716	ОК 717	ОК 718	ОК 719	ОК 720	ОК 721	ОК 722	ОК 723	ОК 724	ОК 725	ОК 726	ОК 727	ОК 728	ОК 729	ОК 730	ОК 731	ОК 732	ОК 733	ОК 734	ОК 735	ОК 736	ОК 737	ОК 738	ОК 739	ОК 740	ОК 741	ОК 742	ОК 743	ОК 744	ОК 745	ОК 746	ОК 747	ОК 748	ОК 749	ОК 750	ОК 751	ОК 752	ОК 753	ОК 754	ОК 755	ОК 756	ОК 757	ОК 758	ОК 759	ОК 760	ОК 761	ОК 762	ОК 763	ОК 764	ОК 765	ОК 766	ОК 767	ОК 768	ОК 769	ОК 770	ОК 771	ОК 772	ОК 773	ОК 774	ОК 775	ОК 776	ОК 777	ОК 778	ОК 779	ОК 780	ОК 781	ОК 782	ОК 783	ОК 784	ОК 785	ОК 786	ОК 787	ОК 788	ОК 789	ОК 790	ОК 791	ОК 792	ОК 793	ОК 794	ОК 795	ОК 796	ОК 797	ОК 798	ОК 799	ОК 800	ОК 801	ОК 802	ОК 803	ОК 804	ОК 805	ОК 806	ОК 807	ОК 808	ОК 809	ОК 810	ОК 811	ОК 812	ОК 813	ОК 814	ОК 815	ОК 816	ОК 817	ОК 818	ОК 819	ОК 820	ОК 821	ОК 822	ОК 823	ОК 824	ОК 825	ОК 826	ОК 827	ОК 828	ОК 829	ОК 830	ОК 831	ОК 832	ОК 833	ОК 834	ОК 835	ОК 836	ОК 837	ОК 838	ОК 839	ОК 840	ОК 841	ОК 842	ОК 843	ОК 844	ОК 845	ОК 846	ОК 847	ОК 848	ОК 849	ОК 850	ОК 851	ОК 852	ОК 853	ОК 854	ОК 855	ОК 856	ОК 857	ОК 858	ОК 859	ОК 860	ОК 861	ОК 862	ОК 863	ОК 864	ОК 865	ОК 866	ОК 867	ОК 868	ОК 869	ОК 870	ОК 871	ОК 872	ОК 873	ОК 874	ОК 875	ОК 876	ОК 877	ОК 878	ОК 879	ОК 880	ОК 881	ОК 882	ОК 883	ОК 884	ОК 885	ОК 886	ОК 887	ОК 888	ОК 889	ОК 890	ОК 891	ОК 892	ОК 893	ОК 894	ОК 895	ОК 896	ОК 897	ОК 898	ОК 899	ОК 900	ОК 901	ОК 902	ОК 903	ОК 904	ОК 905	ОК 906	ОК 907	ОК 908	ОК 909	ОК 910	ОК 911	ОК 912	ОК 913	ОК 914	ОК 915	ОК 916	ОК 917	ОК 918	ОК 919	ОК 920	ОК 921	ОК 922	ОК 923	ОК 924	ОК 925	ОК 926	ОК 927	ОК 928	ОК 929	ОК 930	ОК 931	ОК 932	ОК 933	ОК 934	ОК 935	ОК 936	ОК 937	ОК 938	ОК 939	ОК 940	ОК 941	ОК 942	ОК 943	ОК 944	ОК 945	ОК 946	ОК 947	ОК 948	ОК 949	ОК 950	ОК 951	ОК 952	ОК 953	ОК 954	ОК 955	ОК 956	ОК 957	ОК 958	ОК 959	ОК 960	ОК 961	ОК 962	ОК 963	ОК 964	ОК 965	ОК 966	ОК 967	ОК 968	ОК 969	ОК 970	ОК 971	ОК 972	ОК 973	ОК 974	ОК 975	ОК 976	ОК 977	ОК 978	ОК 979	ОК 980	ОК 981	ОК 982	ОК 983	ОК 984	ОК 985	ОК 986	ОК 987	ОК 988	ОК 989	ОК 990	ОК 991	ОК 992	ОК 993	ОК 994	ОК 995	ОК 996	ОК 997	ОК 998	ОК 999	ОК 1000	ОК 1001	ОК 1002	ОК 1003	ОК 1004	ОК 1005	ОК 1006	ОК 1007	ОК 1008	ОК 1009	ОК 1010	ОК 1011	ОК 1012	ОК 1013	ОК 1014	ОК 1015	ОК 1016	ОК 1017	ОК 1018	ОК 1019	ОК 1020	ОК 1021	ОК 1022	ОК 1023	ОК 1024	ОК 1025	ОК 1026	ОК 1027	ОК 1028	ОК 1029	ОК 1030	ОК 1031	ОК 1032	ОК 1033	ОК 1034

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри англійської мови і комп'ютерних лінгвотехнологій
кандидат філологічних наук, доцент

Cup-

Ірина СТРУК