

РЕЗУЛЬТАТИ

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень

Кафедра СІКЗ

Навчальний рік
2024–2025

Респондентів
64 особи

1 відповідь = 1,5625%

Мета та умови проведення опитування

Мета опитування

Оцінити зрозумілість критеріїв оцінювання та системи накопичення балів; визначити сприйняття об'єктивності оцінювання; перевірити поінформованість про шкалу оцінювання та процедуру оскарження результатів.

Умови проведення

Аудиторія: бакалаври кафедри СІКЗ

Вибірка: 64 респонденти

Формат: добровільне анонімне онлайн-опитування

Період: 2024–2025 навчальний рік

64

респонденти

10

питань

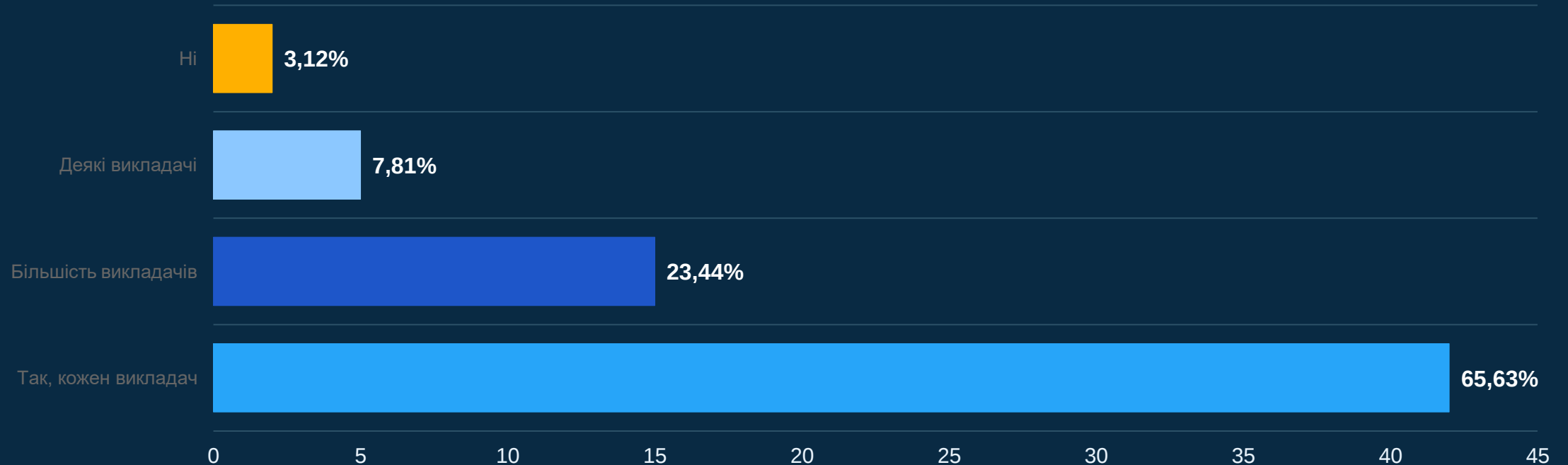
100%

у кожному питанні

1,5625%

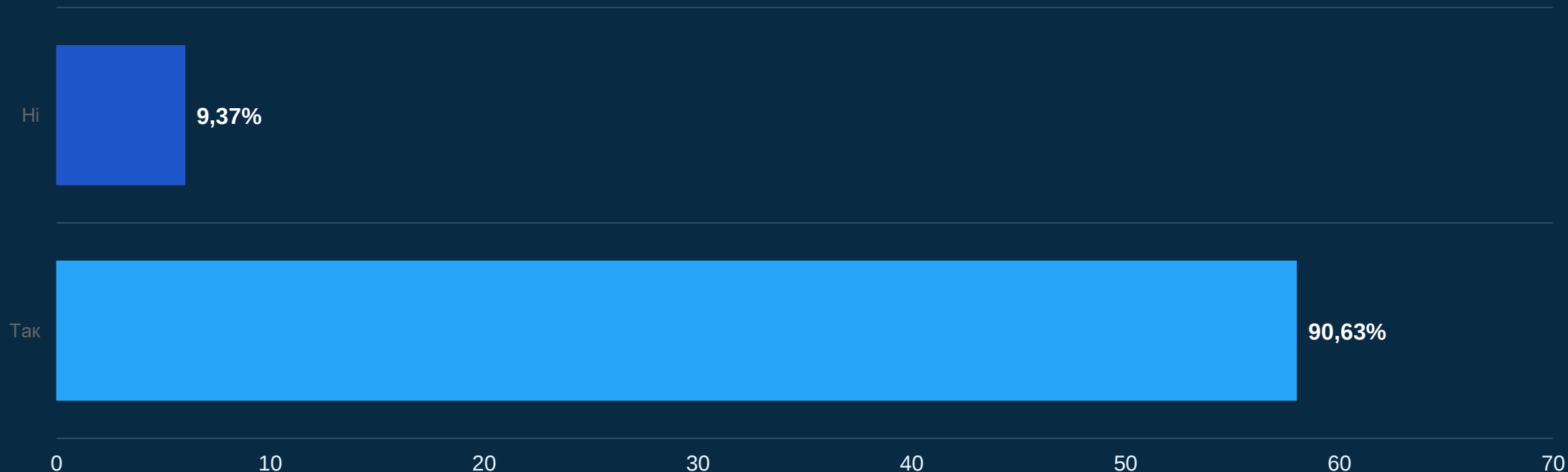
вага однієї відповіді

Чи пояснювали викладачі систему та критерії оцінювання на перших заняттях?



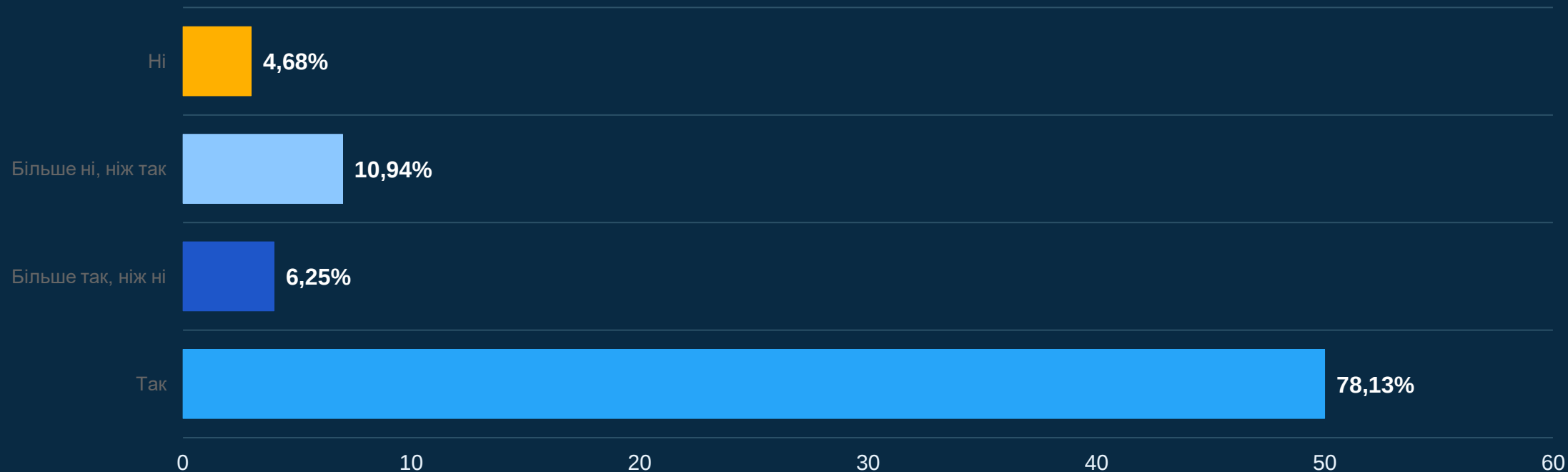
57 із 64 бакалаврів (89,07%) зазначили, що кожен або більшість викладачів пояснювали критерії оцінювання.

Чи знаєте Ви, що терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені на офіційному сайті?



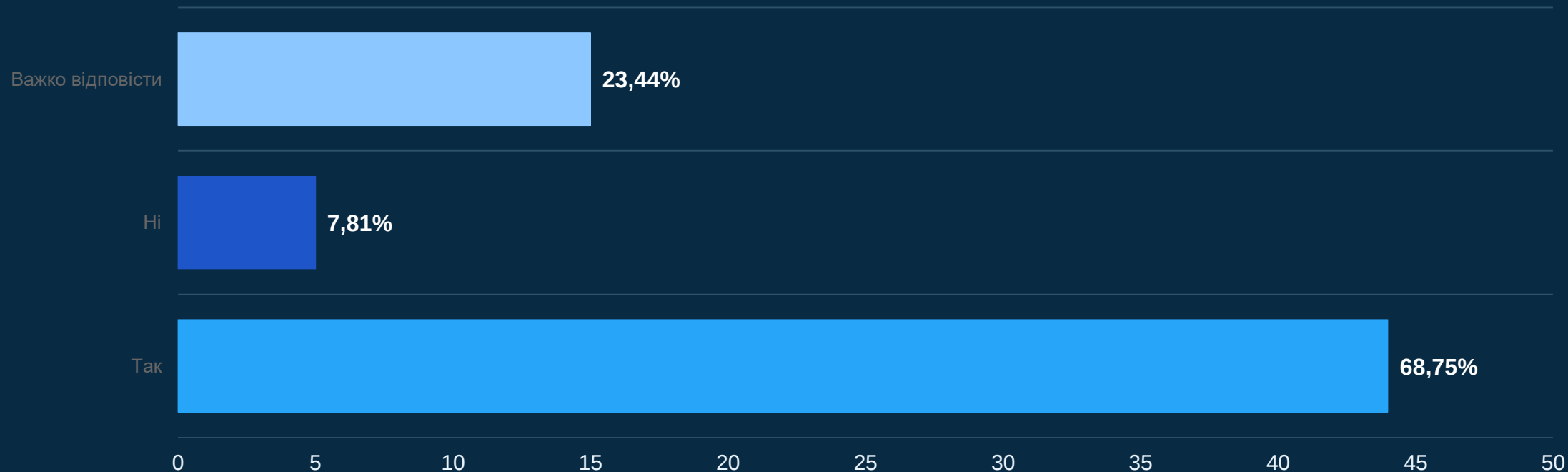
58 із 64 бакалаврів (90,63%) знають, де оприлюднено терміни, форми контролю та критерії оцінювання.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань?



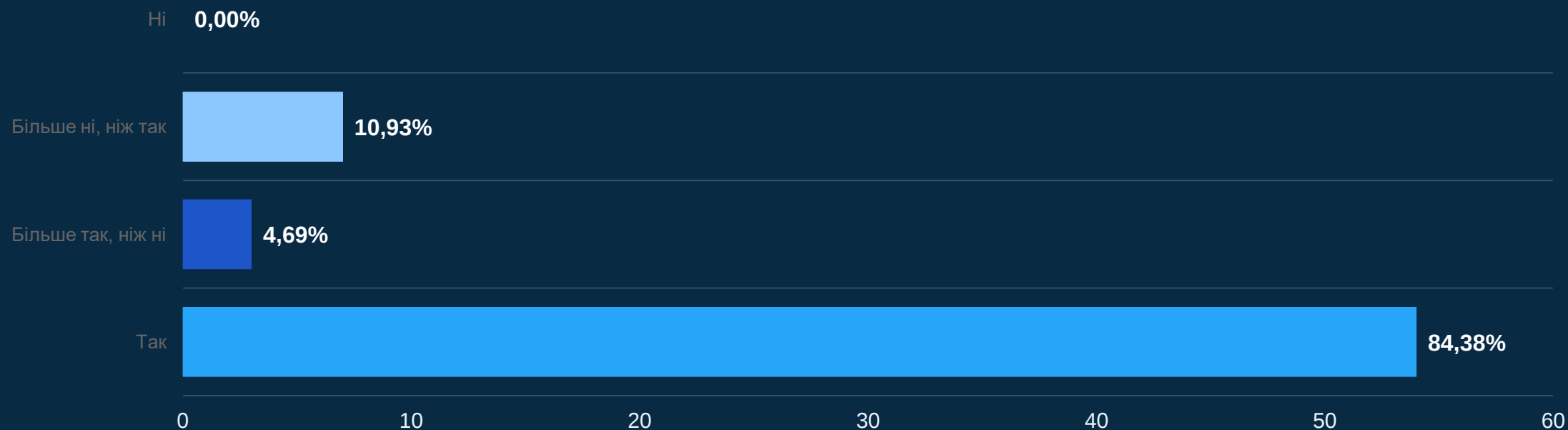
54 із 64 бакалаврів (84,38%) вважають критерії оцінювання зрозумілими або переважно зрозумілими.

Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру?



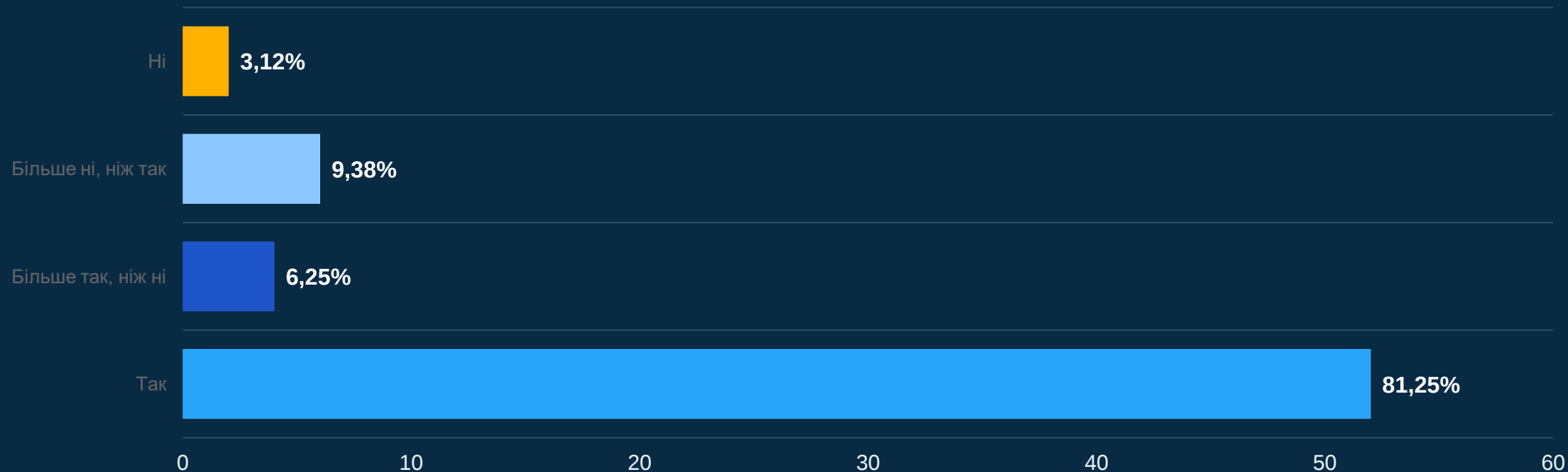
44 із 64 бакалаврів (68,75%) позитивно оцінили розподіл балів протягом семестру.

Чи є система накопичення балів зрозумілою?



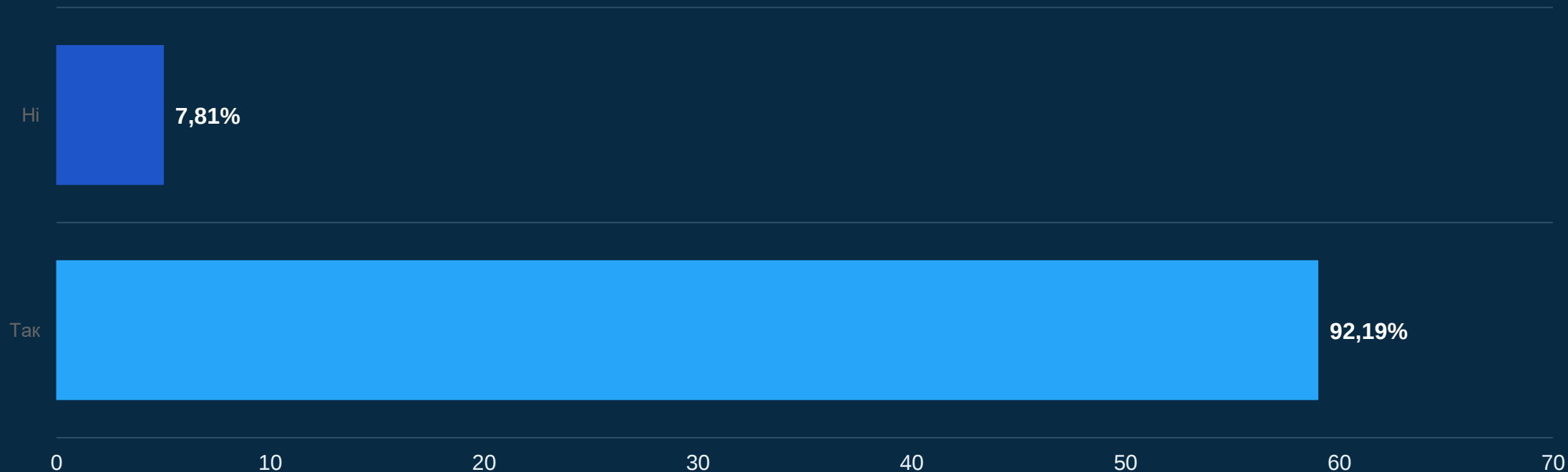
57 із 64 бакалаврів (89,07%) вважають систему накопичення балів зрозумілою або переважно зрозумілою.

Чи є оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивним та адекватним?



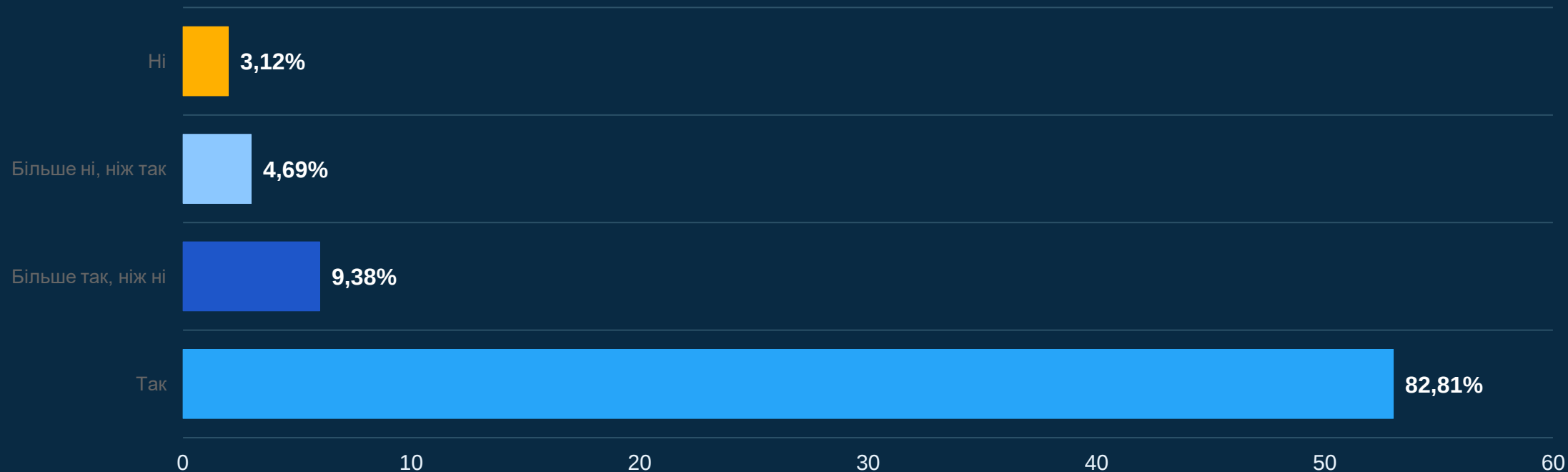
56 із 64 бакалаврів (87,50%) оцінюють систему як об'єктивну або переважно об'єктивну.

Чи відомо Вам про можливість оскарження результатів оцінювання?



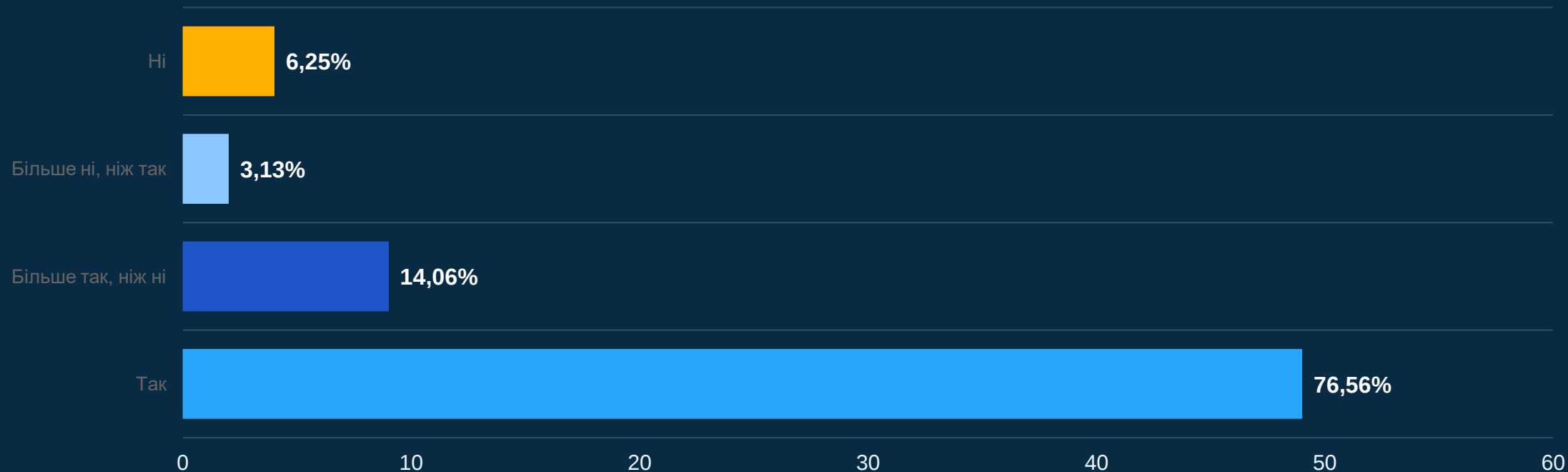
59 із 64 бакалаврів (92,19%) знають про можливість оскаржити результати оцінювання.

Чи ознайомлені Ви зі шкалою оцінювання знань?



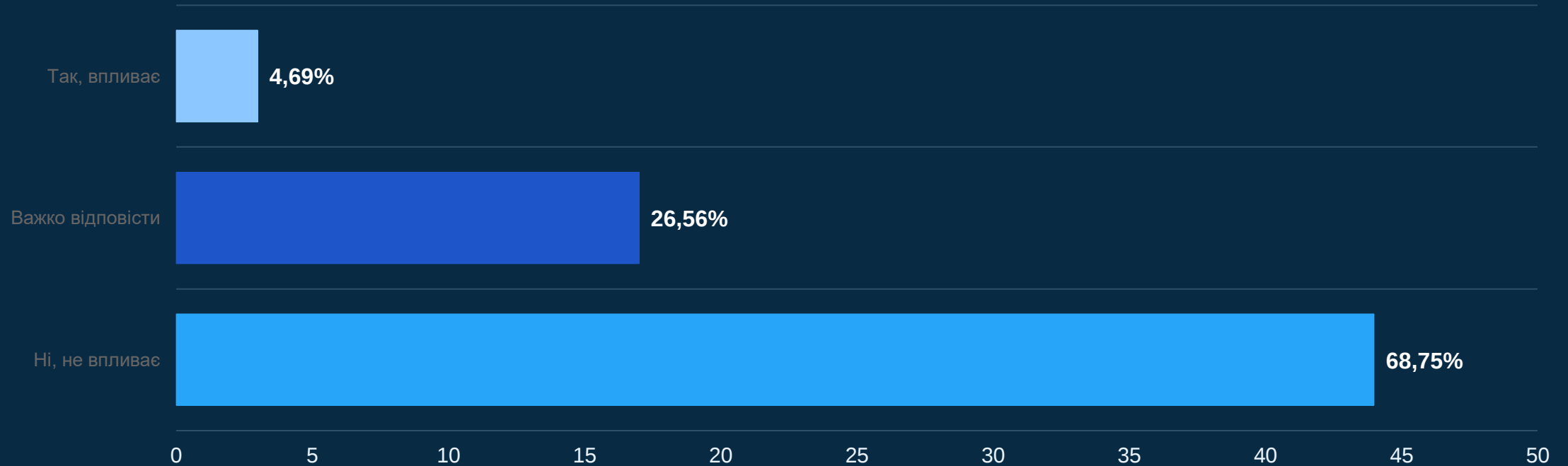
59 із 64 бакалаврів (92,19%) ознайомлені або переважно ознайомлені зі шкалою оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи об'єктивно Вас оцінюють викладачі?



58 із 64 бакалаврів (90,62%) вважають оцінювання викладачів об'єктивним або переважно об'єктивним.

Як Ви вважаєте, чи впливає соціальний статус на об'єктивність оцінювання?



44 із 64 бакалаврів (68,75%) вважають, що соціальний статус не впливає на об'єктивність оцінювання.