

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти

2025–2026 навчальний рік

23 респонденти

Мета та умови проведення опитування

Мета опитування

Оцінити зрозумілість критеріїв оцінювання та системи накопичення балів. Перевірити сприйняття об'єктивності оцінювання й поінформованість про процедуру оскарження результатів.

Точність розрахунків

1 відповідь = 4,35%. Для кожного питання сума часток становить 100%.

Умови проведення

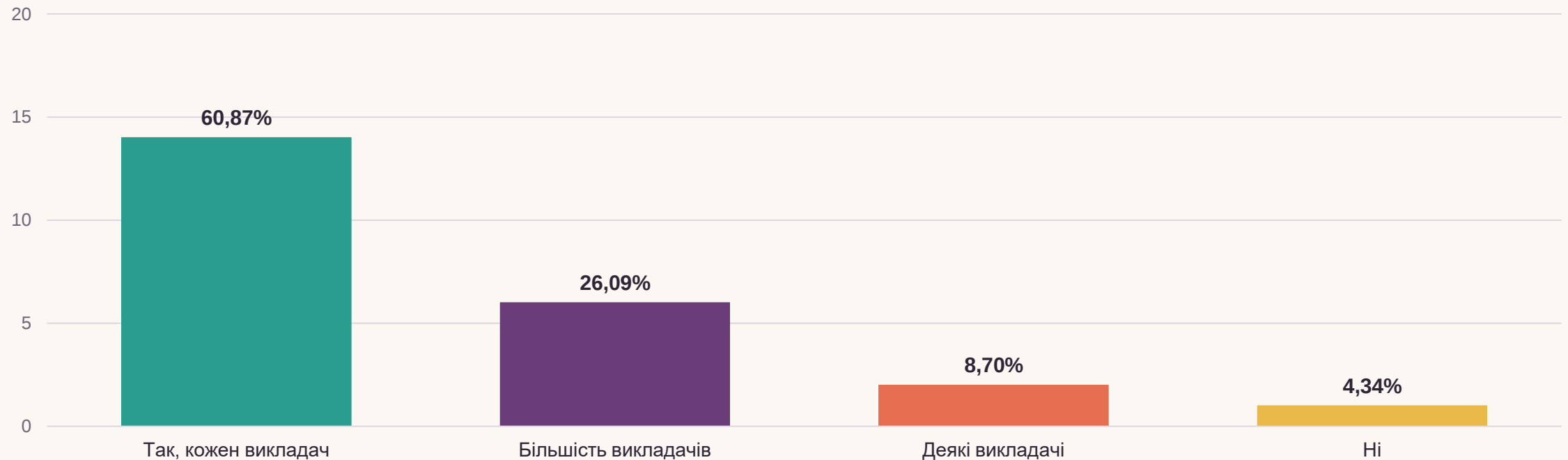
Аудиторія: магістранти

Вибірка: 23 респонденти

Формат: добровільна анонімна онлайн-анкета

Період: 2025–2026 навчальний рік

Чи пояснювали викладачі систему та критерії оцінювання на перших заняттях?

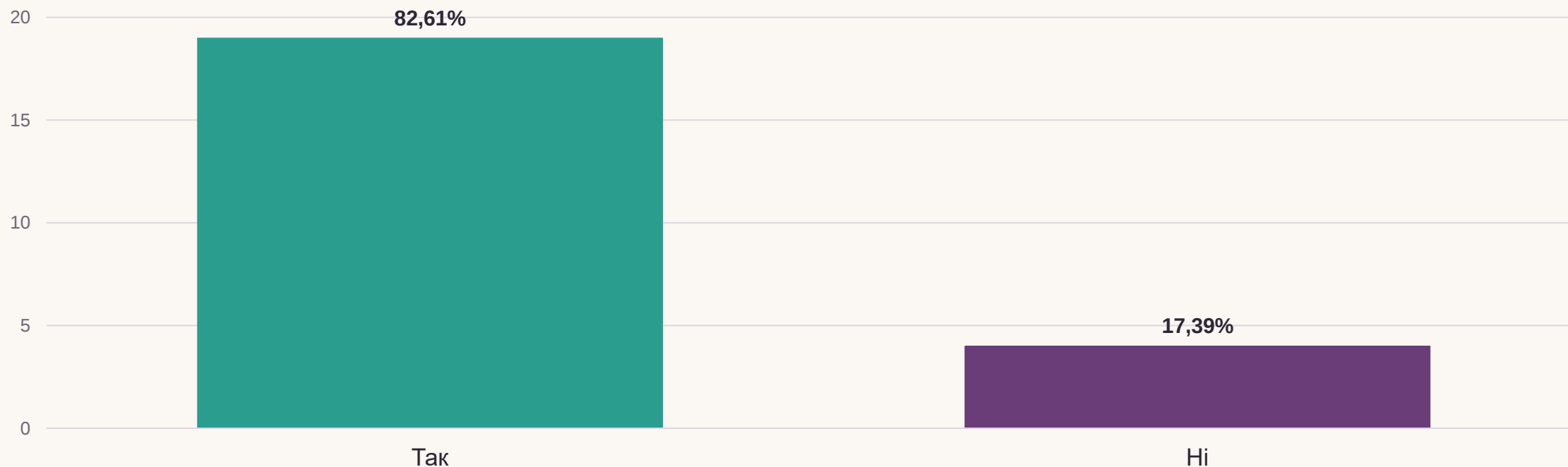


20 із 23 магістрантів (86,96%) зазначили, що кожен або більшість викладачів пояснювали критерії оцінювання.

Питання 2

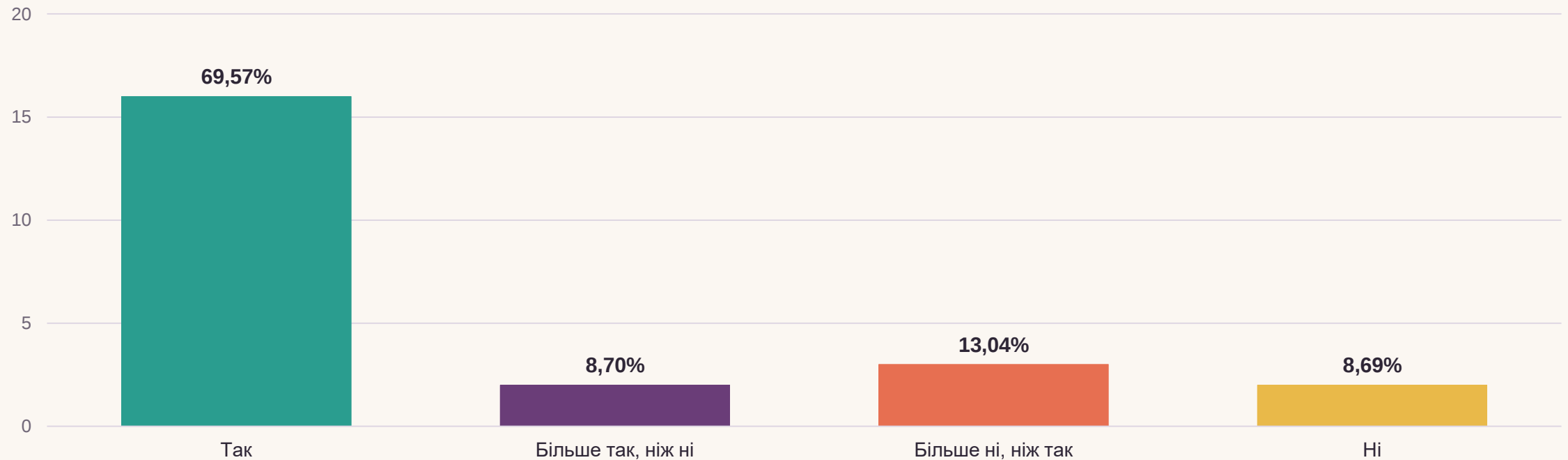
23 відповіді, 100%

Чи знаєте Ви, що терміни, форми контрольних заходів і критерії оцінювання розміщено на офіційному сайті?



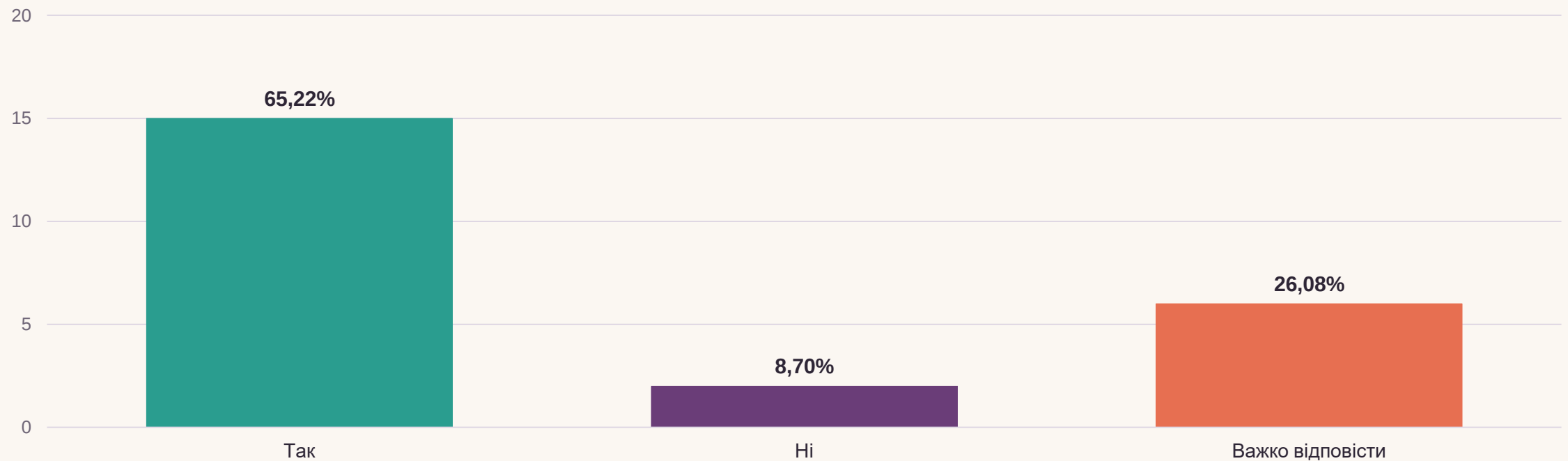
19 із 23 магістрантів (82,61%) знають, де оприлюднено терміни, форми контролю та критерії оцінювання.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань?



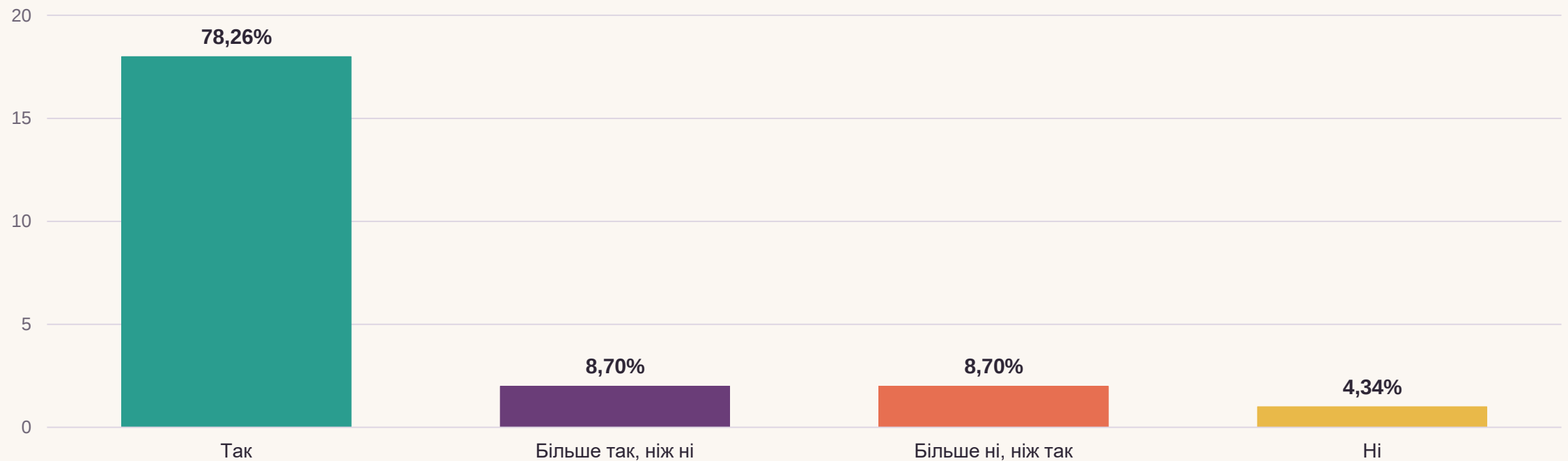
18 із 23 магістрантів (78,27%) вважають критерії оцінювання зрозумілими або переважно зрозумілими.

Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру?



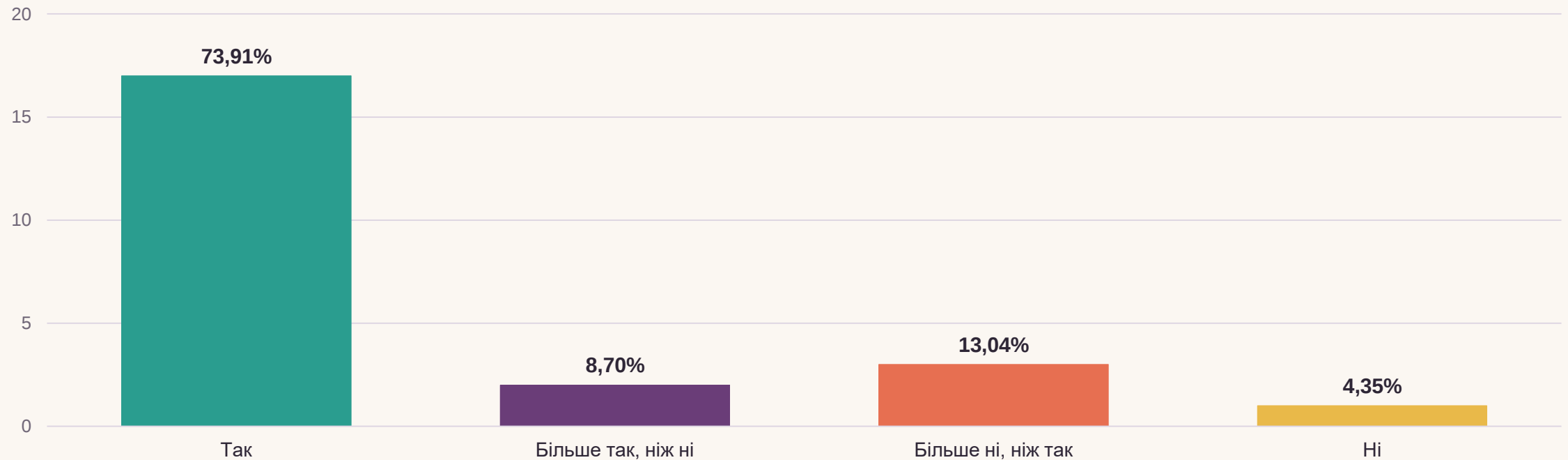
15 із 23 магістрантів (65,22%) позитивно оцінили розподіл балів протягом семестру.

Чи є система накопичення балів зрозумілою?



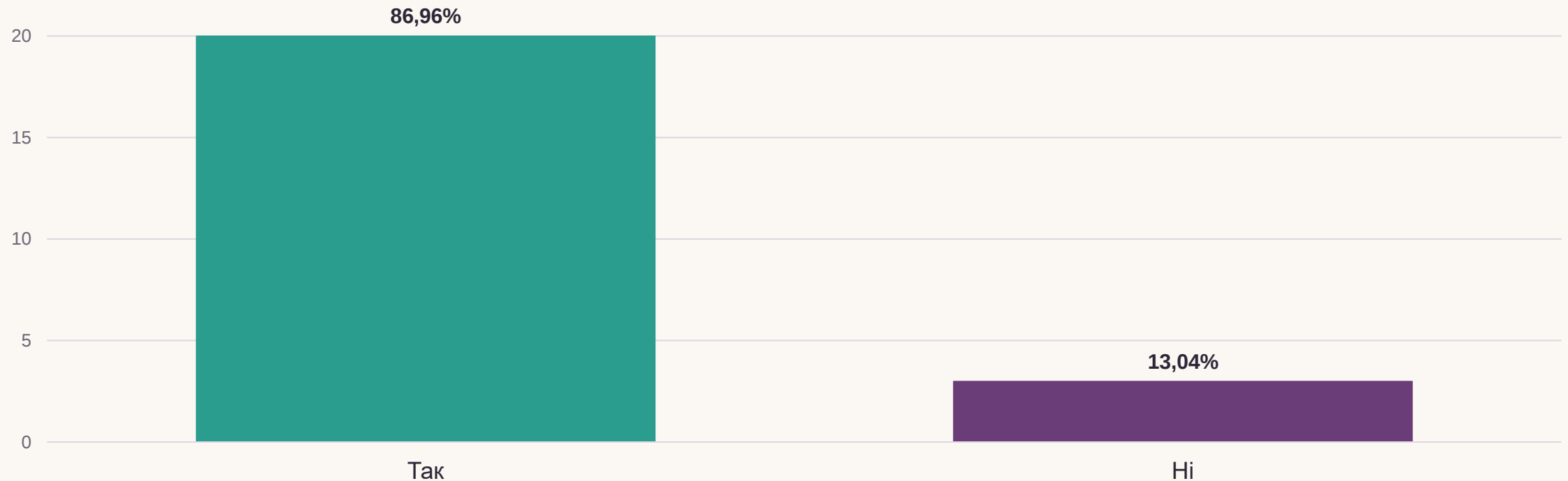
20 із 23 магістрантів (86,96%) вважають систему накопичення балів зрозумілою або переважно зрозумілою.

Чи є оцінювання знань, умінь і навичок об'єктивним та адекватним?



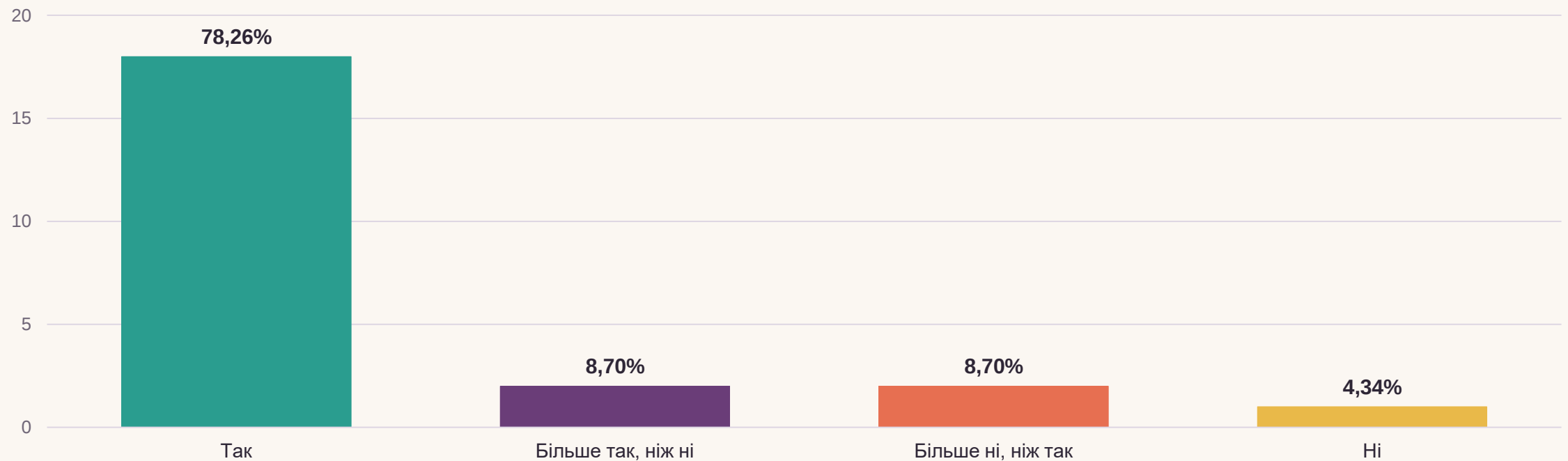
19 із 23 магістрантів (82,61%) оцінюють систему як об'єктивну або переважно об'єктивну.

Чи відомо Вам про можливість оскарження результатів оцінювання?



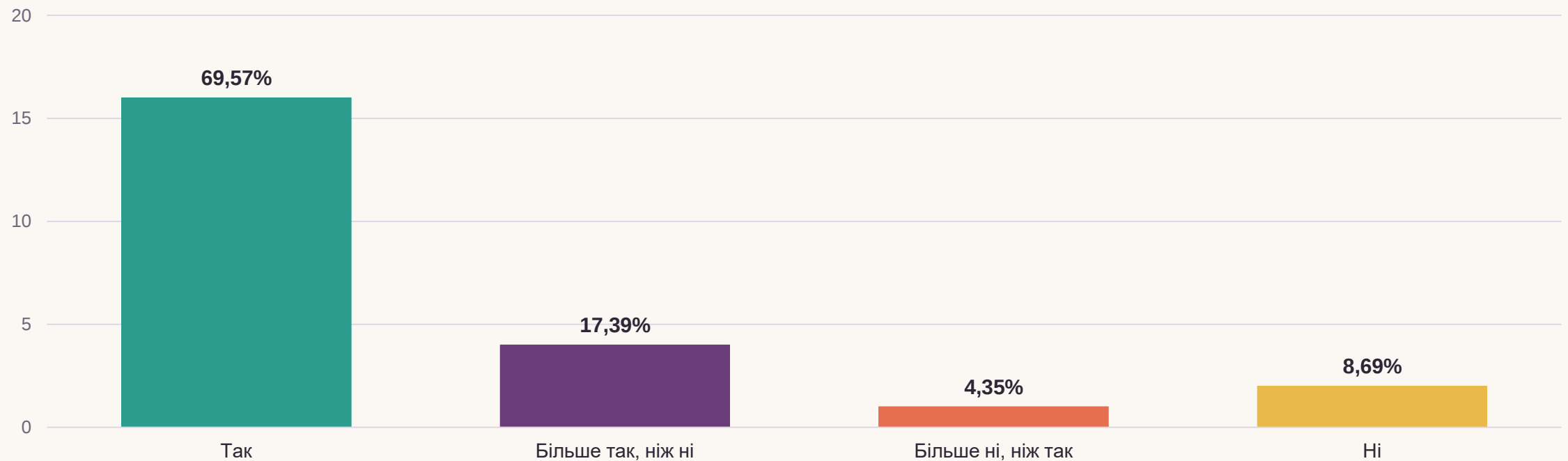
20 із 23 магістрантів (86,96%) знають про можливість оскаржити результати оцінювання.

Чи ознайомлені Ви зі шкалою оцінювання знань?



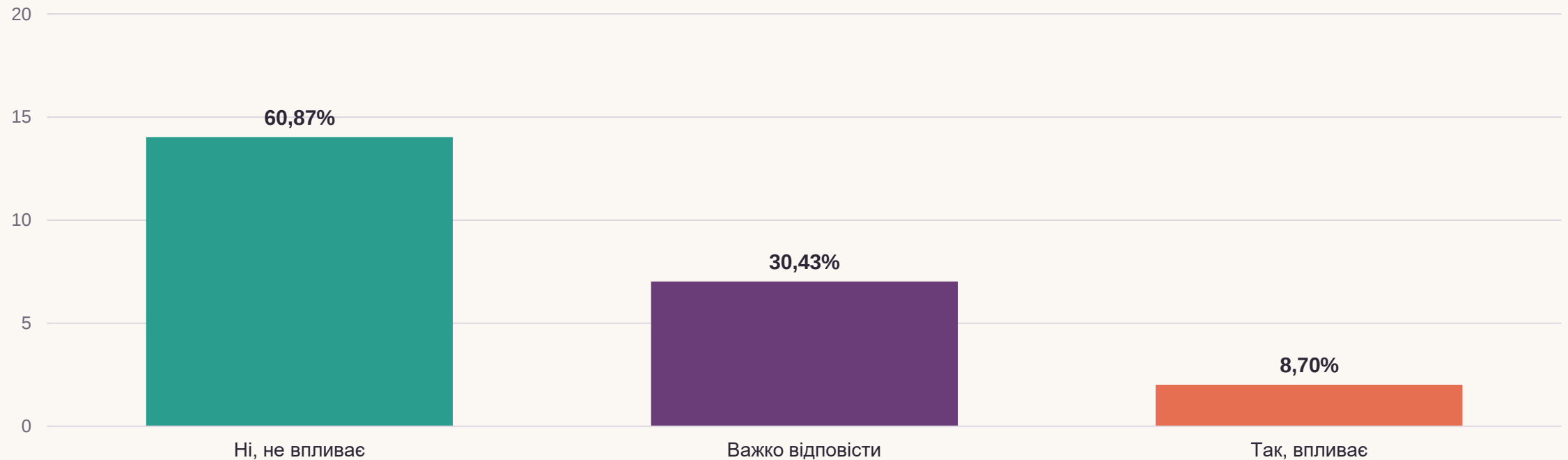
20 із 23 магістрантів (86,96%) ознайомлені або переважно ознайомлені зі шкалою оцінювання.

Як Ви вважаєте, чи об'єктивно Вас оцінюють викладачі?



20 із 23 магістрантів (86,96%) вважають оцінювання викладачів об'єктивним або переважно об'єктивним.

Як Ви вважаєте, чи впливає соціальний статус на об'єктивність оцінювання?



14 із 23 магістрантів (60,87%) вважають, що соціальний статус не впливає на об'єктивність оцінювання.