

ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ-БАКАЛАВРІВ

Кафедра технічних систем кіберзахисту

Спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації

Освітня програма: «Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»

26 респондентів

2024–2025 навчальний рік

Мета та умови опитування

Мета опитування

Оцінити працевлаштування випускників-бакалаврів і якість їхньої професійної підготовки. Визначити вплив практики, підтримку викладачів, задоволеність освітньою програмою та потребу в англійській мові.

Умови проведення

Формат: добровільне анонімне опитування

Вибірка: 26 випускників-бакалаврів

Період: 2024–2025 навчальний рік

Спеціальність 125, освітня програма «Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»

Примітка: один респондент становить 3,85% вибірки. Відсотки округлено до двох знаків.

Питання 1. Освітній ступінь респондентів



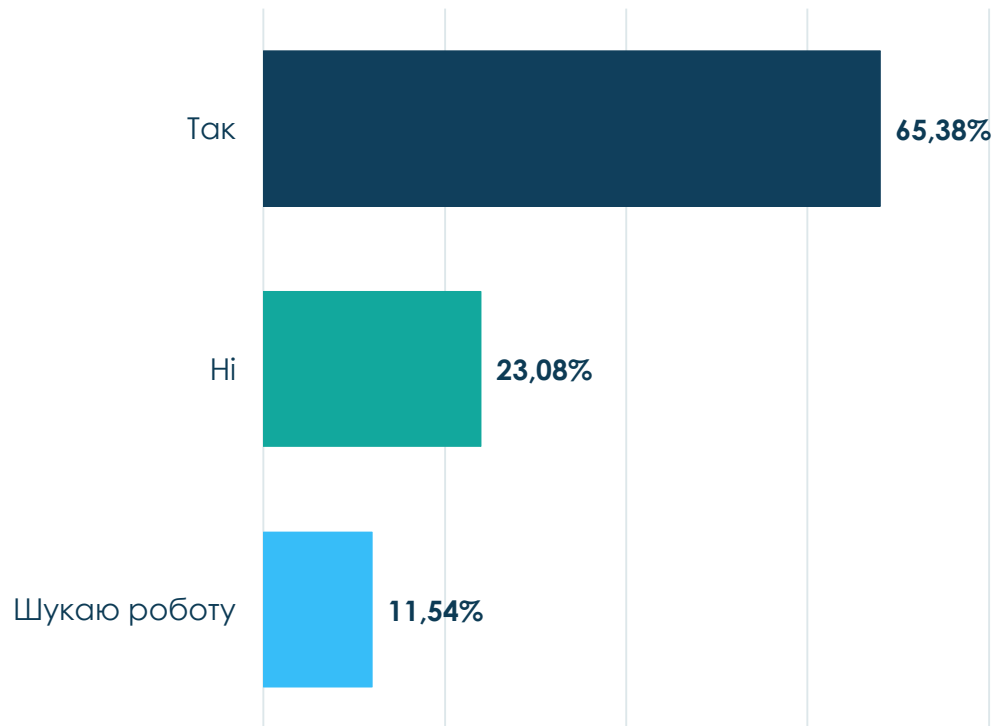
Розподіл відповідей

Бакалавр

100,00% (26 ос.)

Усі 26 респондентів є випусниками-бакалаврами кафедри.

Питання 2. Працевлаштування за спеціальністю

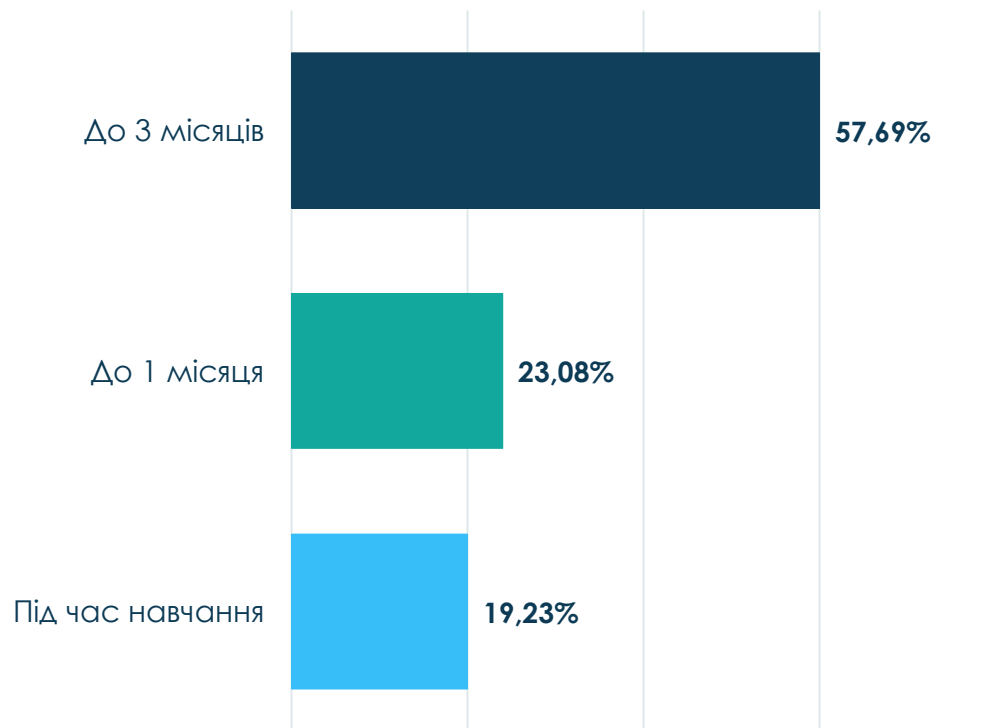


Розподіл відповідей

Так	65,38% (17 ос.)
Ні	23,08% (6 ос.)
Шукаю роботу	11,54% (3 ос.)

17 із 26 випускників-бакалаврів (65,38%)
працевлаштувалися за спеціальністю у сфері
кібербезпеки.

Питання 3. Час до працевлаштування

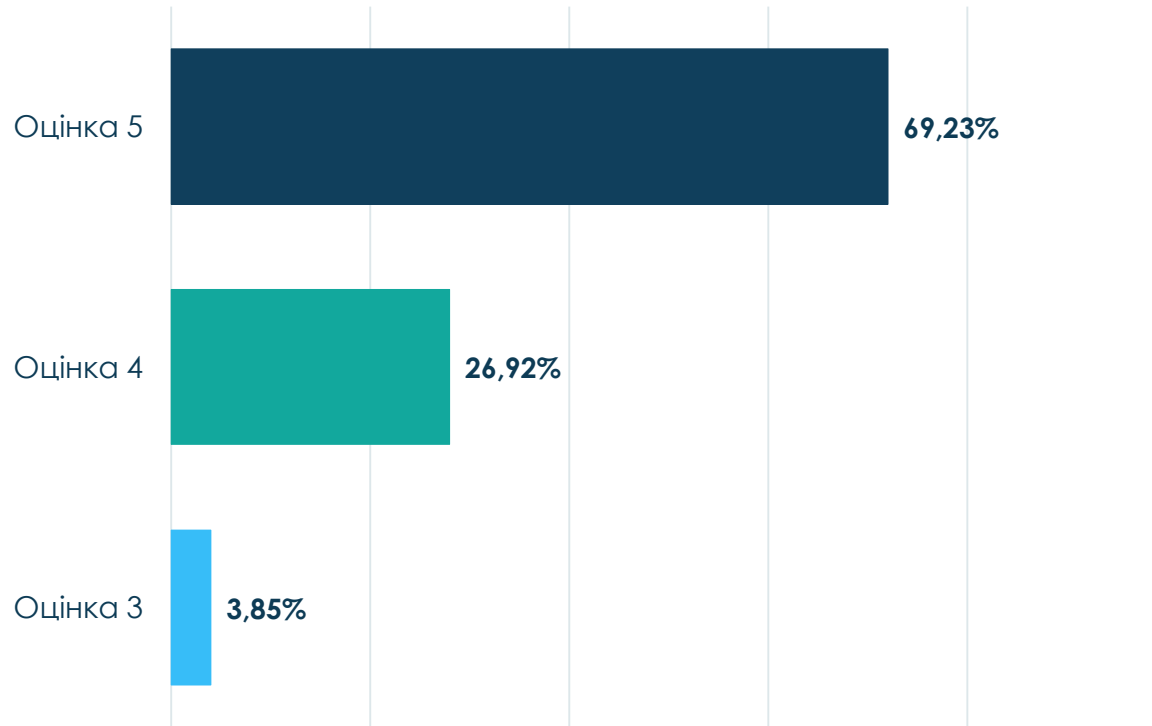


Розподіл відповідей

До 3 місяців	57,69% (15 ос.)
До 1 місяця	23,08% (6 ос.)
Під час навчання	19,23% (5 ос.)

21 із 26 випускників-бакалаврів (80,77%) знайшли роботу протягом трьох місяців або раніше.

Питання 4. Вплив практики на професійне становлення, 5-бальна шкала

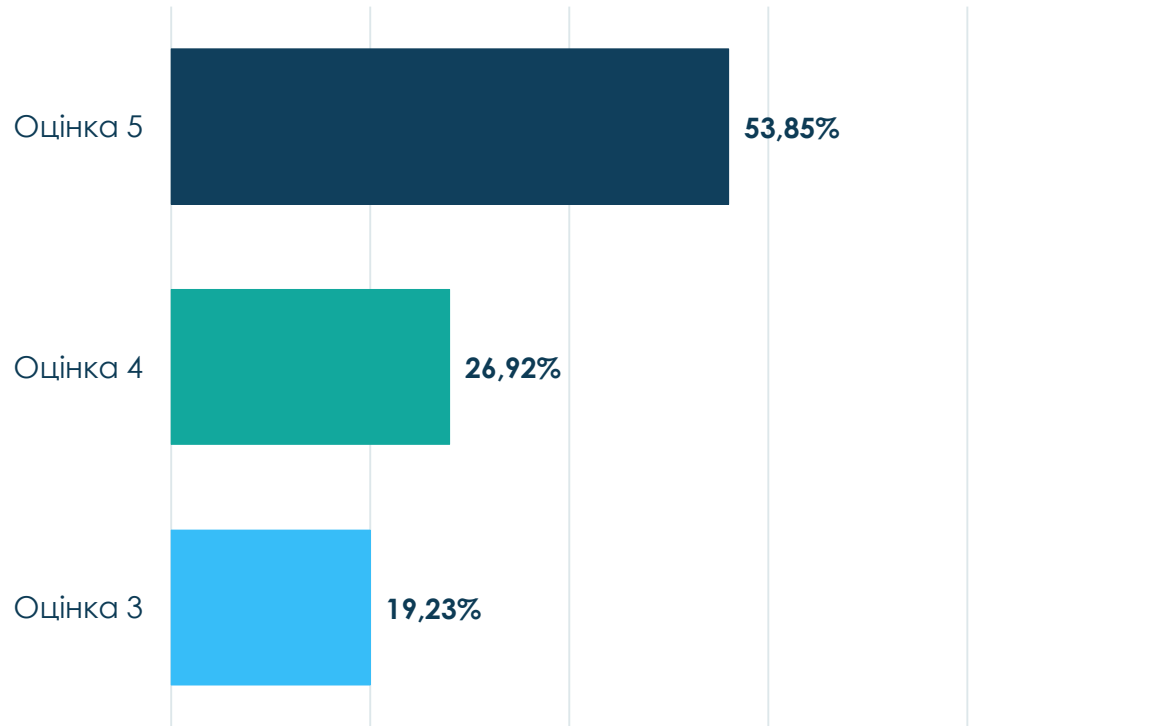


Розподіл відповідей

Оцінка 5	69,23% (18 ос.)
Оцінка 4	26,92% (7 ос.)
Оцінка 3	3,85% (1 ос.)

25 із 26 випускників-бакалаврів (96,15%) оцінили вплив практики на 4 або 5 балів.

Питання 5. Підготовка до професійних завдань

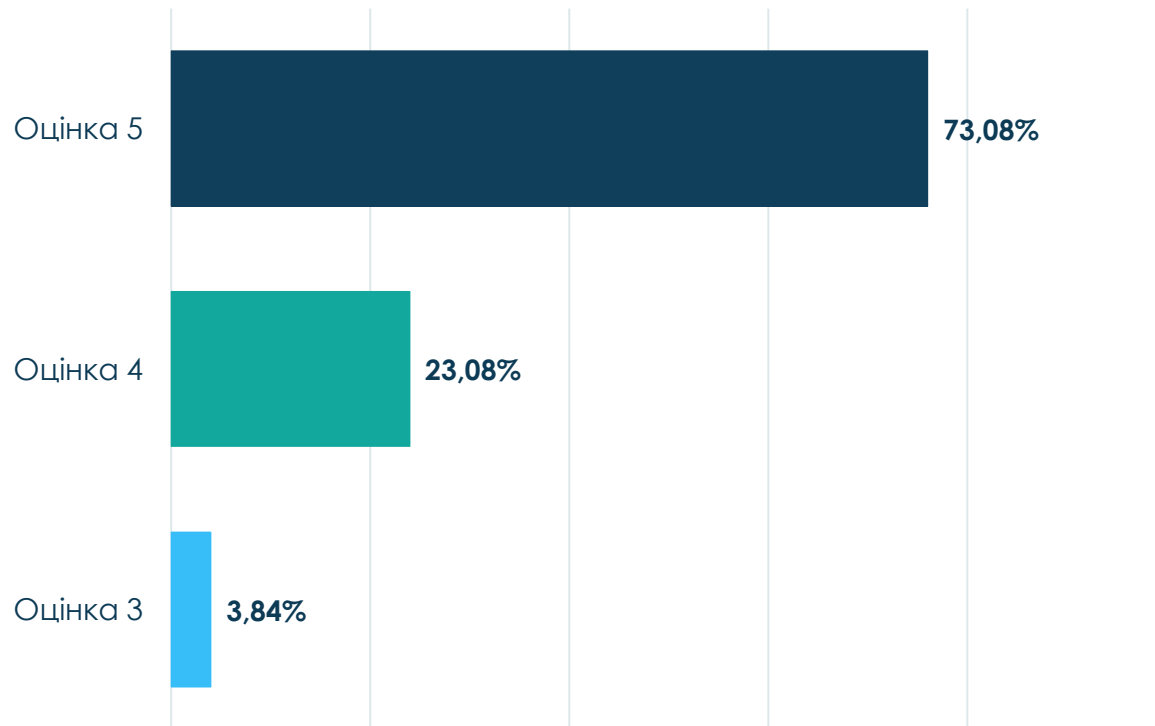


Розподіл відповідей

Оцінка 5	53,85% (14 ос.)
Оцінка 4	26,92% (7 ос.)
Оцінка 3	19,23% (5 ос.)

21 із 26 випускників-бакалаврів (80,77%) високо оцінили підготовку до професійних завдань.

Питання 6. Підтримка викладачів, 5-бальна шкала

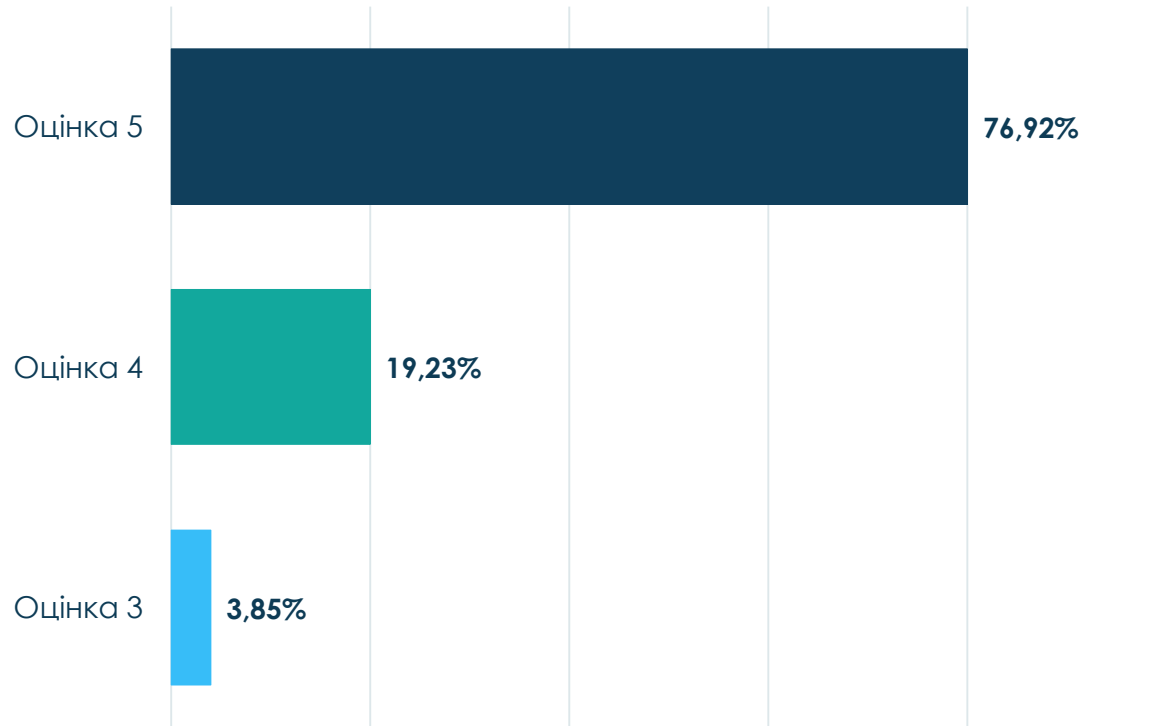


Розподіл відповідей

Оцінка 5	73,08% (19 ос.)
Оцінка 4	23,08% (6 ос.)
Оцінка 3	3,84% (1 ос.)

25 із 26 випускників-бакалаврів (96,16%) оцінили підтримку викладачів на 4 або 5 балів.

Питання 7. Задоволеність освітньою програмою, 5-бальна шкала

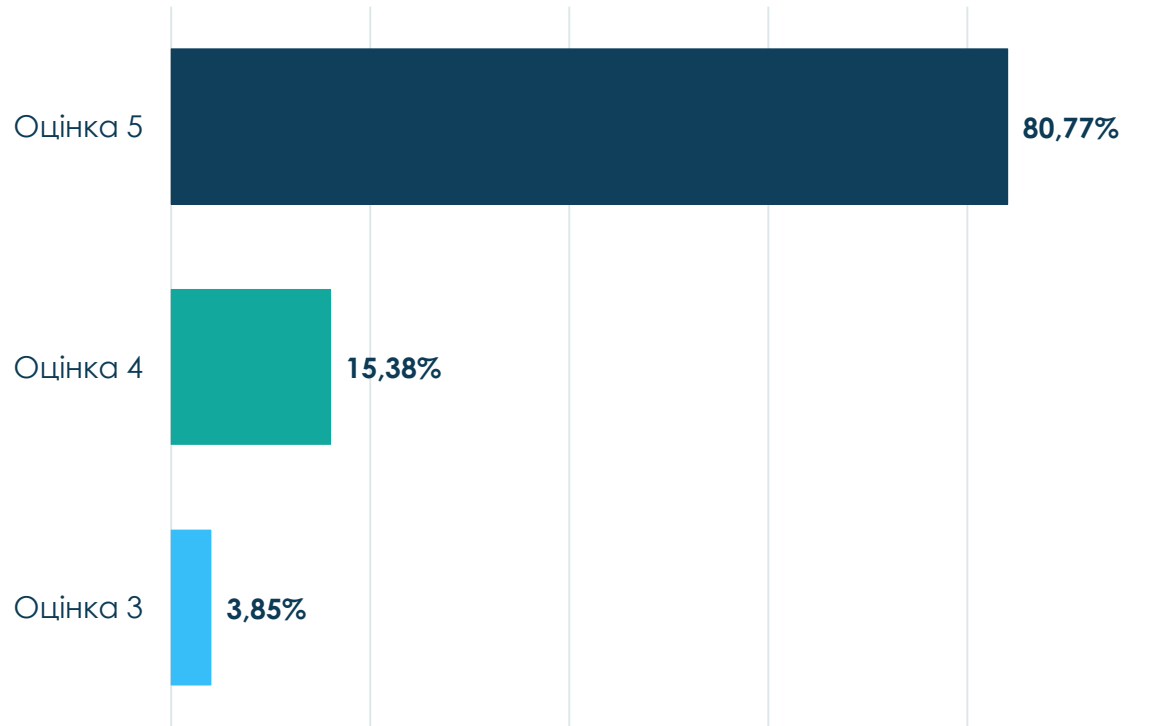


Розподіл відповідей

Оцінка 5	76,92% (20 ос.)
Оцінка 4	19,23% (5 ос.)
Оцінка 3	3,85% (1 ос.)

25 із 26 випускників-бакалаврів (96,15%)
задоволені освітньою програмою.

Питання 8. Організація самостійної роботи, 5-бальна шкала

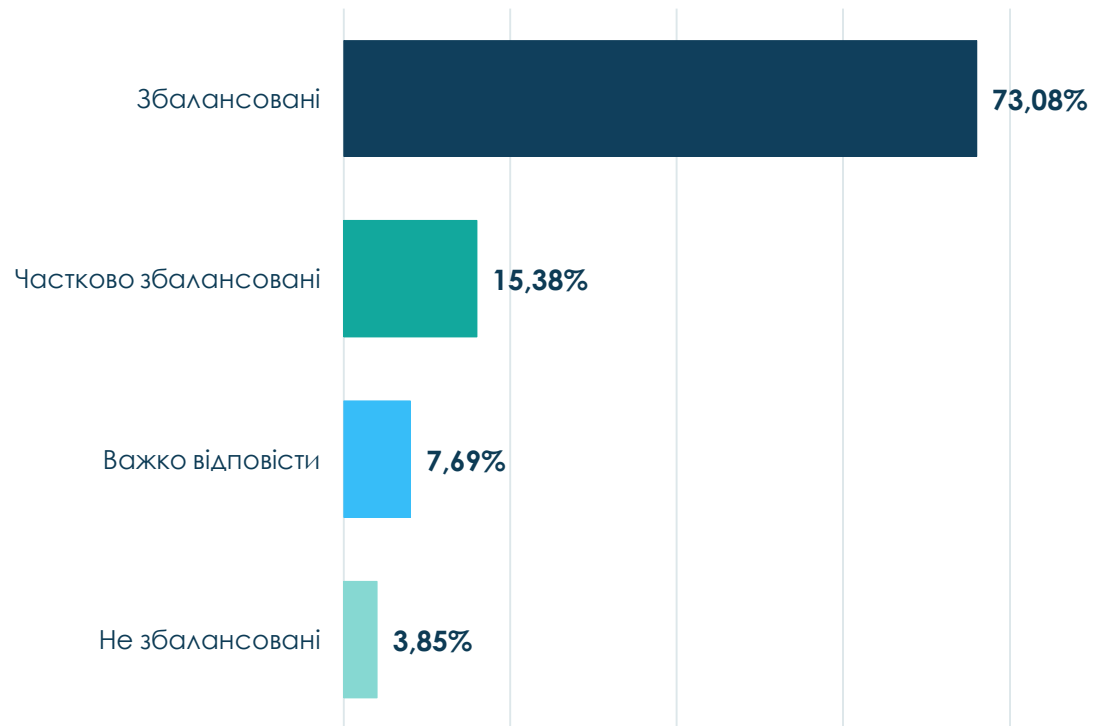


Розподіл відповідей

Оцінка 5	80,77% (21 ос.)
Оцінка 4	15,38% (4 ос.)
Оцінка 3	3,85% (1 ос.)

21 із 26 випускників-бакалаврів (80,77%) поставили найвищу оцінку організації самостійної роботи.

Питання 9. Збалансованість обов'язкових дисциплін

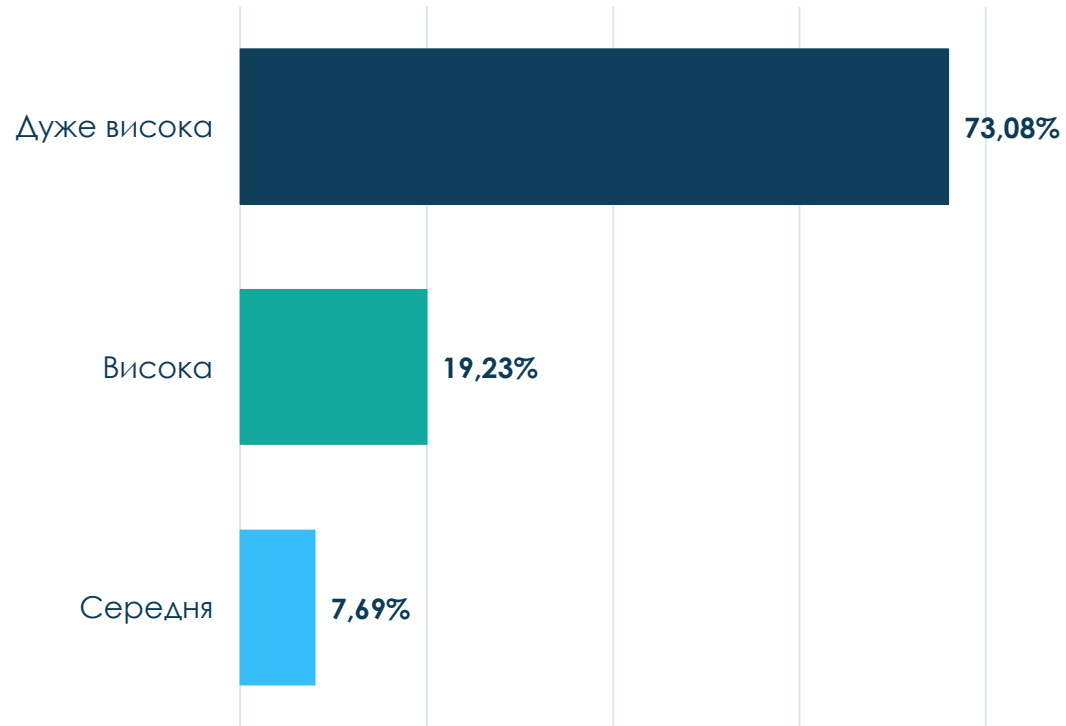


Розподіл відповідей

Збалансовані	73,08% (19 ос.)
Частково збалансовані	15,38% (4 ос.)
Важко відповісти	7,69% (2 ос.)
Не збалансовані	3,85% (1 ос.)

23 із 26 випускників-бакалаврів (88,46%) вважають обов'язкові дисципліни повністю або частково збалансованими.

Питання 10. Свобода вибору навчальних дисциплін

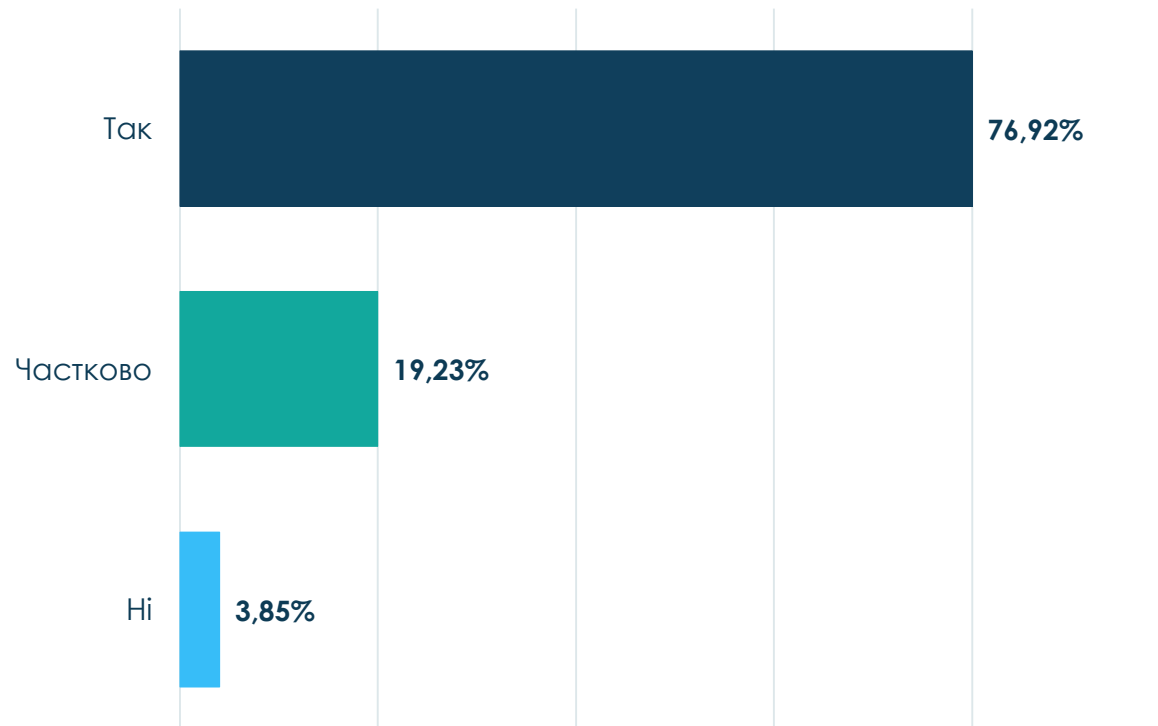


Розподіл відповідей

Дуже висока	73,08% (19 ос.)
Висока	19,23% (5 ос.)
Середня	7,69% (2 ос.)

24 із 26 випускників-бакалаврів (92,31%) оцінили свободу вибору дисциплін як високу або дуже високу.

Питання 11. Чи потрібне вивчення англійської мови для професійної діяльності?



Розподіл відповідей

Так	76,92% (20 ос.)
Частково	19,23% (5 ос.)
Ні	3,85% (1 ос.)

25 із 26 випускників-бакалаврів (96,15%) повністю або частково підтвердили потребу в англійській мові.