

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

ННІ КБЗІ

Кафедра технічних систем кіберзахисту

ОПИТУВАННЯ МАГІСТРІВ

2024-2025 навчальний рік

Спеціальність 125

Кібербезпека та захист інформації

Освітня програма

«Технічні системи інформаційного
та кібернетичного захисту»



31

респондентів

(магістри 2 курсу)

Аналітичний звіт

Мета та умови опитування



Мета опитування

- ✓ Оцінити якість освітнього процесу
- ✓ Визначити відповідність ОП ринку праці
- ✓ Визначити зони для покращення



Умови проведення

- 👤 Абсолютно добровільно
- 🏢 Цілком анонімно
- 📅 Період: 2024-2025 навчальний рік



31

респондентів

магістри 2 курсу

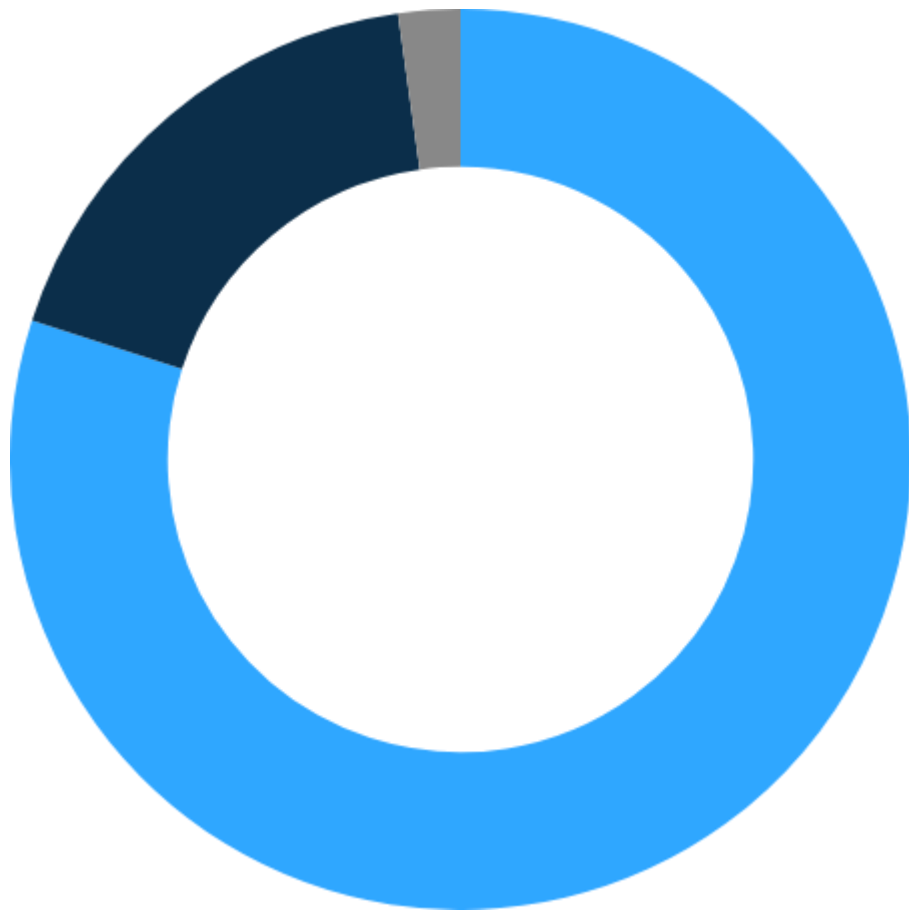
Аудиторія опитування

Спеціальність 125: Кібербезпека та захист інформації

Освітня програма «Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»

Питання 1

Чи задовольняє Вас освітня програма в цілому?



Повністю задовольняє

80%

Здебільшого задовольняє

17.78%

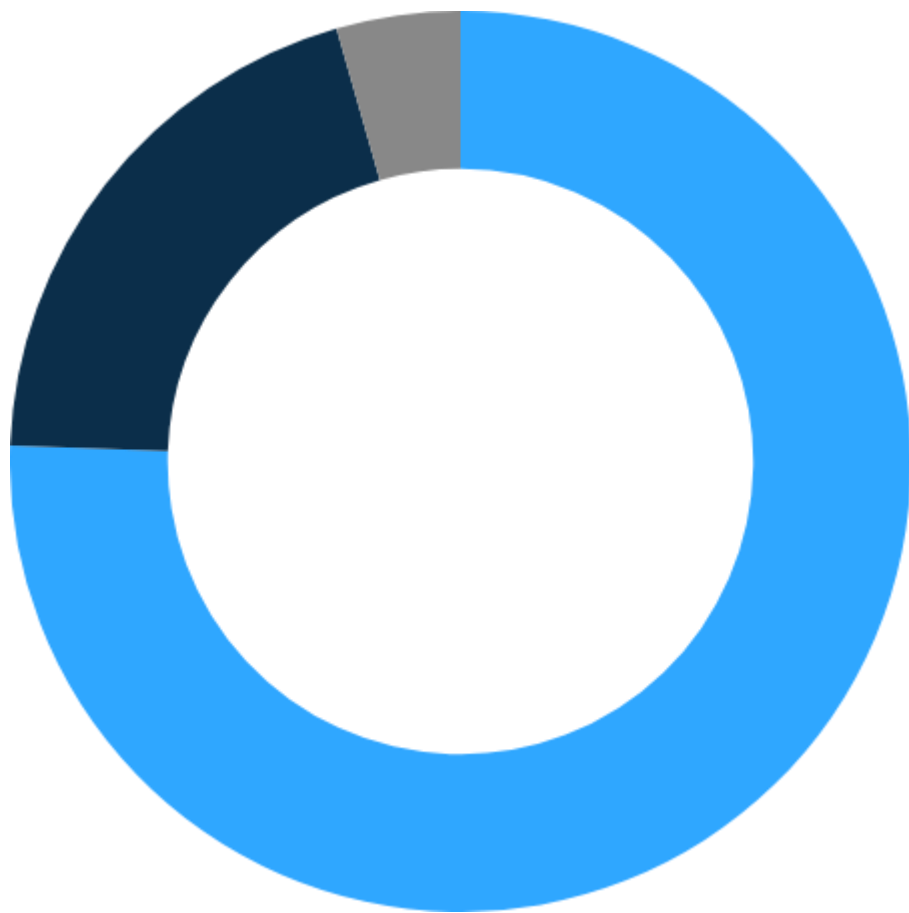
Важко відповісти

2.22%

Висновок: Абсолютна більшість магістрів (близько 98%) в цілому задоволені якістю освітньої програми.

Питання 2

Чи задоволені Ви інформаційним забезпеченням (сайт, репозиторій, бібліотека)?



Так 75.56%

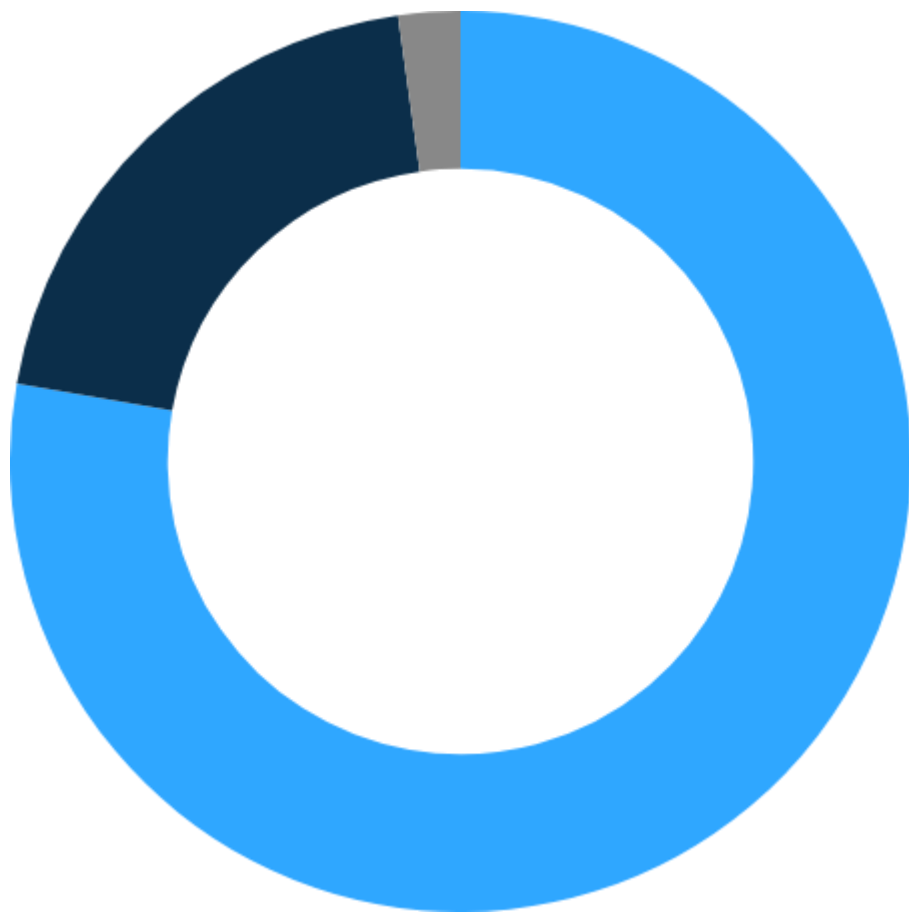
Швидше так 20%

Важко відповісти 4.44%

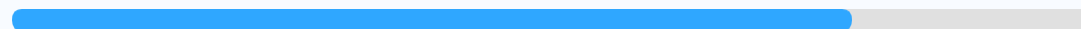
Висновок: Переважна більшість магістрів (понад 95%) задоволені інформаційним забезпеченням (сайт, репозиторій, бібліотека).

Питання 3

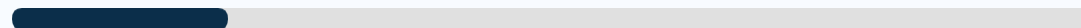
Наскільки Вам зрозумілі критерії оцінювання?



Повністю зрозумілі 77.78%



Частково зрозумілі 20%



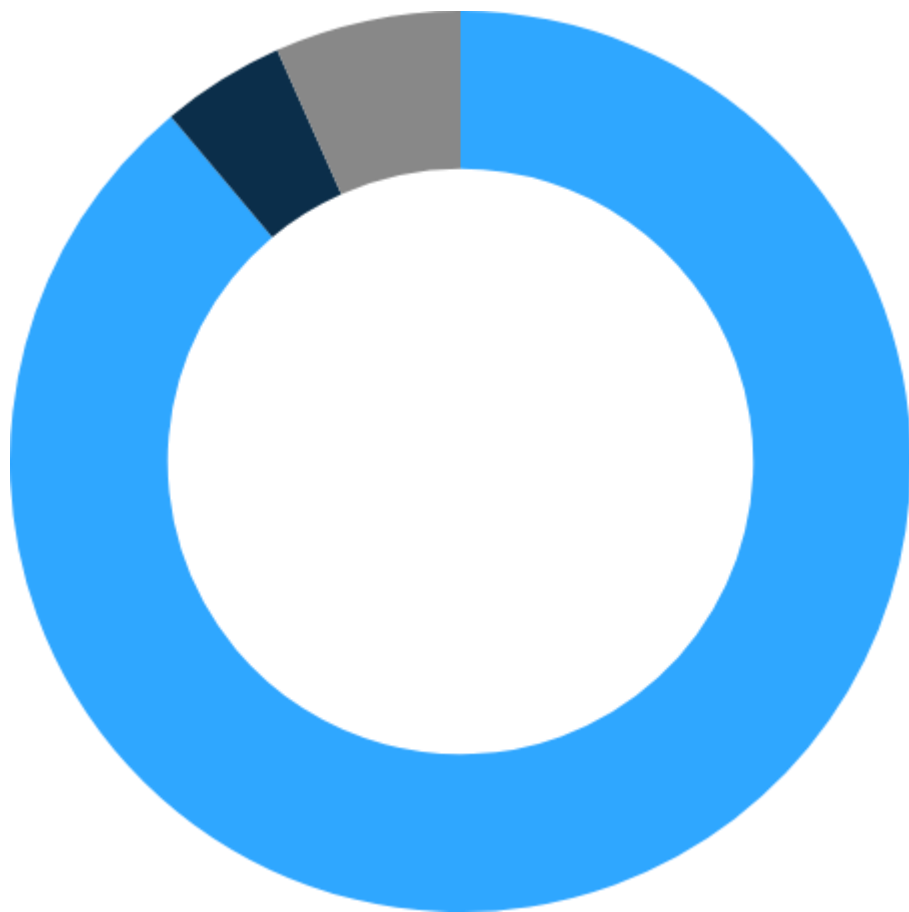
Важко відповісти 2.22%



Висновок: Переважна більшість магістрів (майже 98%) достатньою мірою розуміють критерії оцінювання навчальних досягнень.

Питання 4

Як часто кафедра проводить опитування?



Часто

88.89%

Іноді

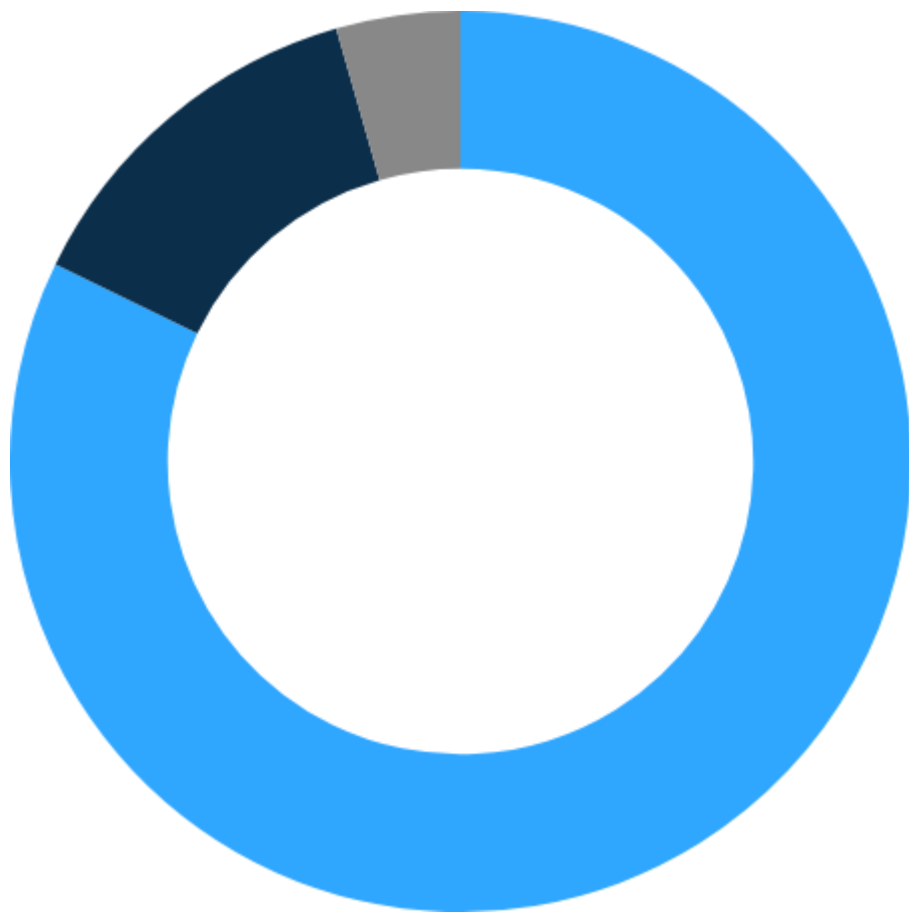
4.44%

Важко відповісти

6.67%

Висновок: Переважна більшість магістрів (близько 89%) зазначають, що кафедра регулярно та часто проводить опитування щодо якості навчання.

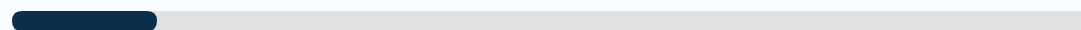
Організація проведення практичних занять є задовільною?



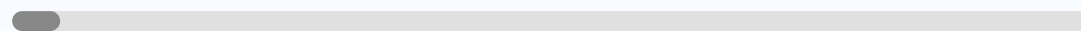
Повністю задовольняє 82.22%



Здебільшого задовольняє 13.33%



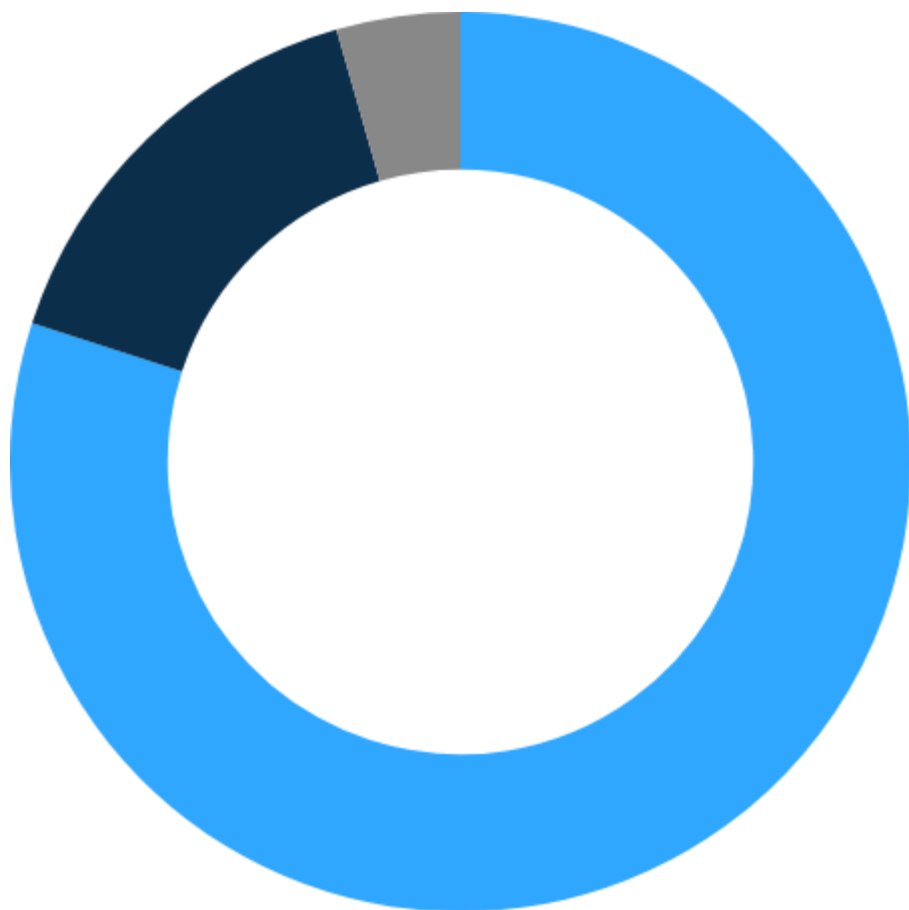
Не задовольняє 4.45%



Висновок: Переважна більшість магістрів (понад 95%) повністю або здебільшого задоволені організацією практичних занять на кафедрі.

Питання 6

Як Ви оцінюєте професіоналізм викладачів?



Дуже високий

80%

Високий

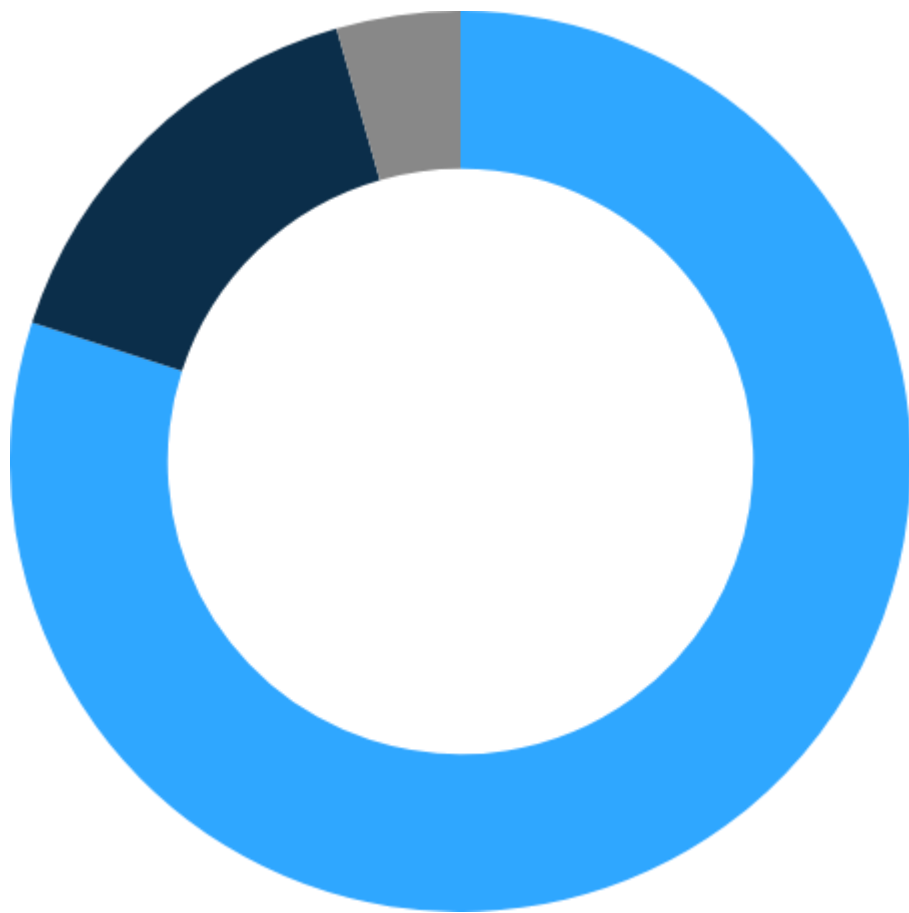
15.56%

Середній

4.44%

Висновок: Абсолютна більшість магістрів (понад 95%) високо та дуже високо оцінюють професіоналізм викладачів кафедри.

Відповідність освітньої програми потребам ринку праці



Повністю відповідає

80%

Відповідає

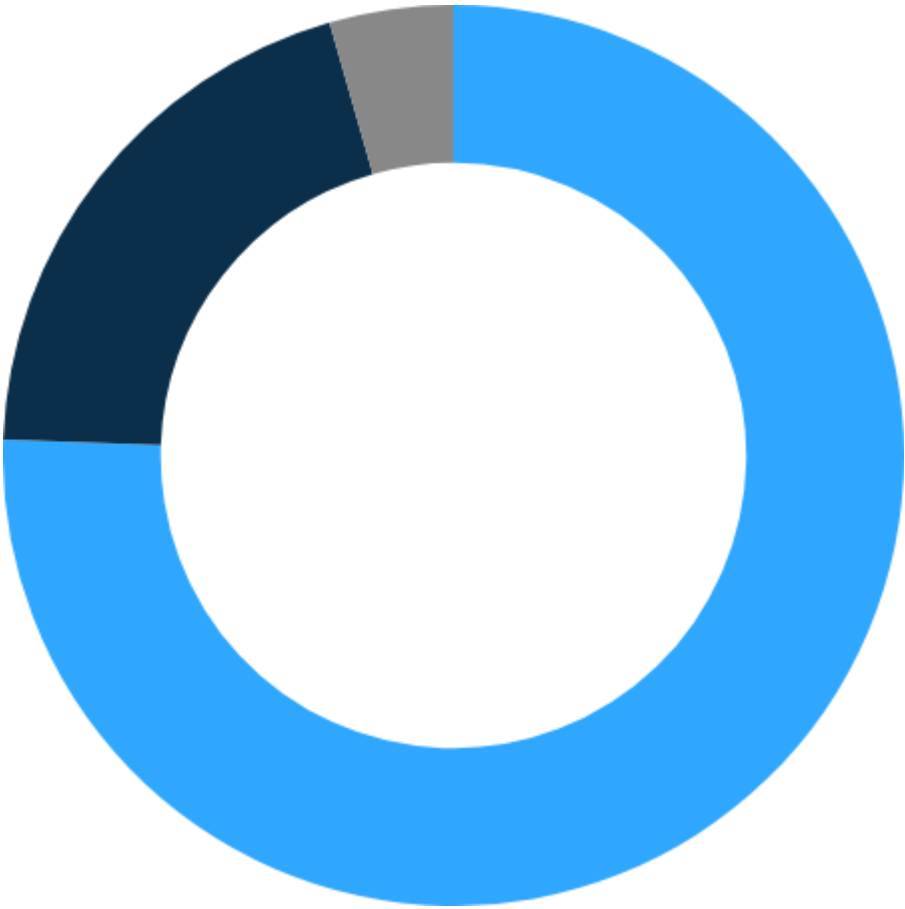
15.56%

Важко відповісти

4.44%

Висновок: Абсолютна більшість магістрів (понад 95%) вважають, що освітня програма відповідає потребам ринку праці.

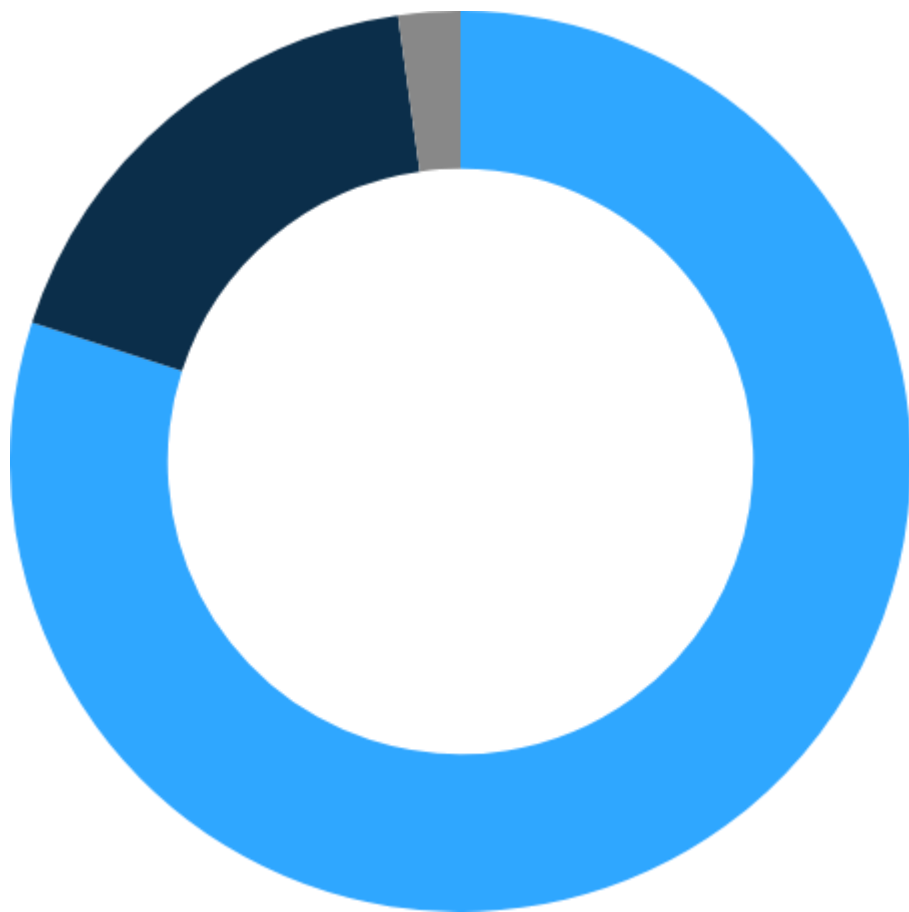
Оцінка методів навчання (5-бальна шкала)



Оцінка 5 (Відмінно)	75.56%
Оцінка 4 (Добре)	20%
Оцінка 3 (Задовільно)	4.44%

Висновок: Переважна більшість магістрів (95.56%) високо оцінюють методи навчання, поставивши оцінки "відмінно" та "добре".

Технічний стан приміщень університету



Відмінний

80%

Добрий

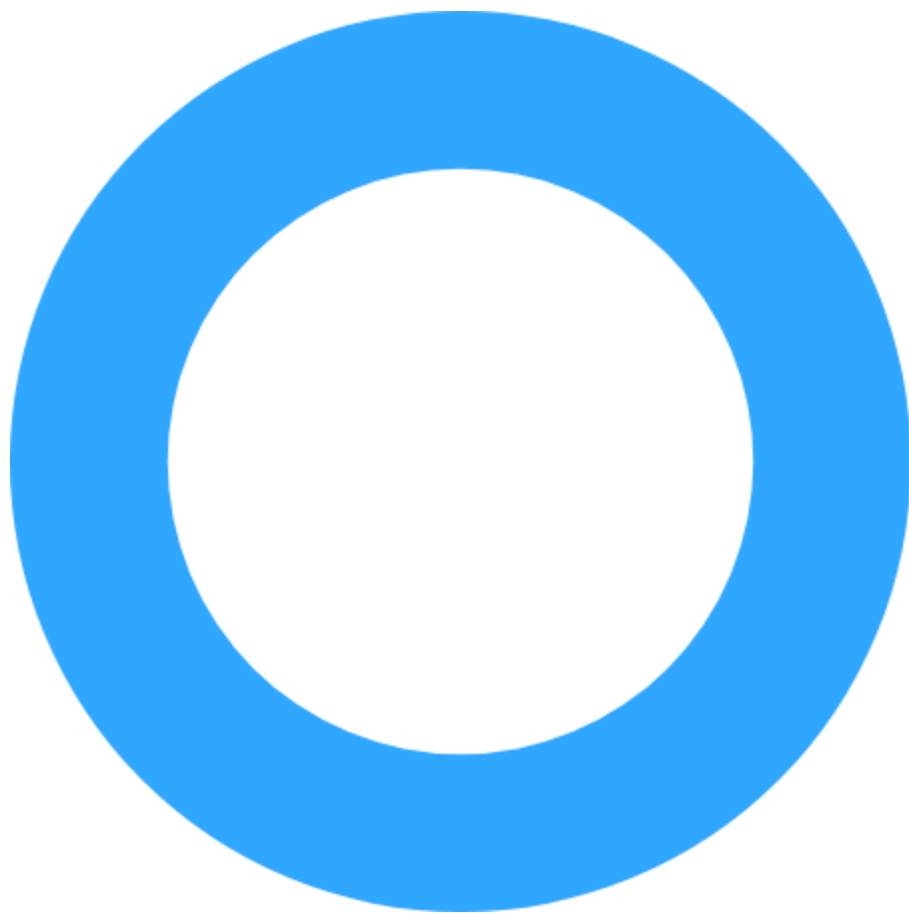
17.78%

Задовільний

2.22%

Висновок: Абсолютна більшість магістрів (близько 98%) позитивно оцінюють технічний стан приміщень університету.

Чи знайомі Ви з політикою академічної доброчесності?

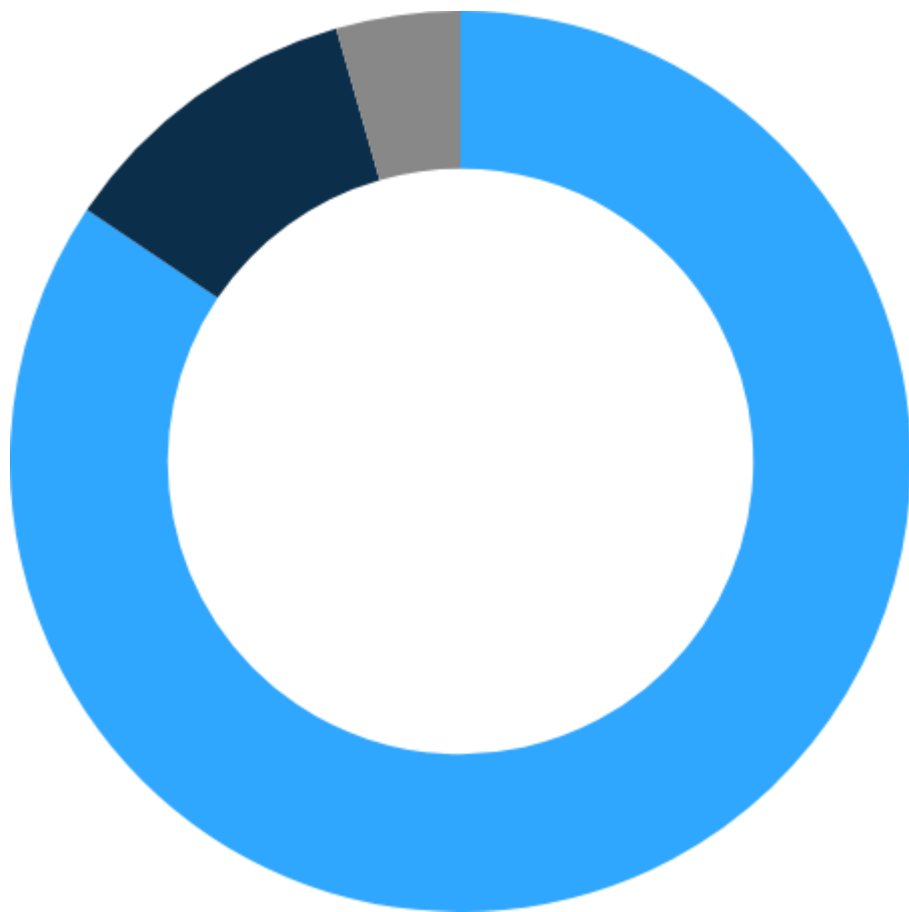


Так

100%

Висновок: Абсолютно всі опитані здобувачі (100%) ознайомлені з політикою академічної доброчесності, що свідчить про високу ефективність інформаційної роботи кафедри.

Чи обрали б Ви цю програму знову?



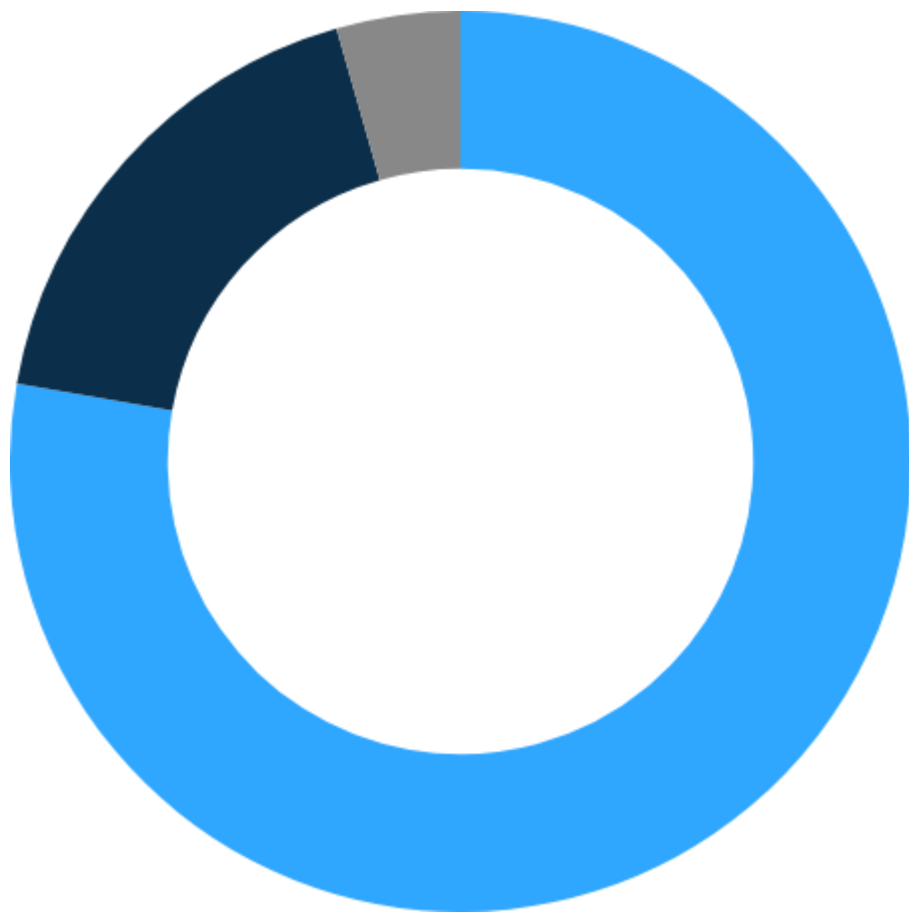
Так 84.44%

Можливо 11.11%

Важко відповісти 4.45%

Висновок: Близько 95% магістрів підтверджують правильність свого вибору, висловлюючи готовність або ймовірність обрати програму знову.

Свобода вибору дисциплін



Дуже висока

77.78%

Висока

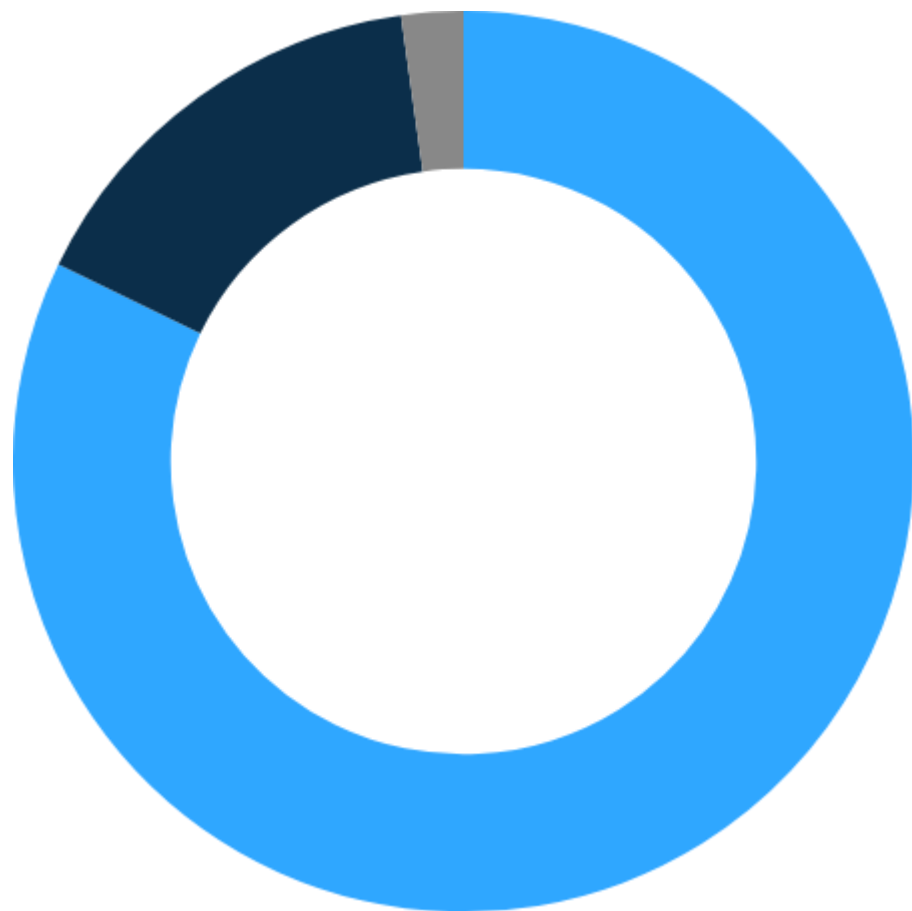
17.78%

Середня

4.44%

Висновок: Переважна більшість магістрів (понад 95%) зазначають високий рівень свободи у виборі дисциплін.

Чи потрібне вивчення англійської мови для професійної діяльності?



Так 82.22%

Частково 15.56%

Ні 2.22%

Висновок: Переважна більшість магістрів (97.78%) визнають потребу у вивченні англійської мови для роботи у сфері кібербезпеки.