

# СИЛАБУС КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «МІЖНАРОДНА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»

<b>Лектор курсу</b>			Дарчук Вероніка Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу			<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>		v.darchuk@duikt.edu.ua	
<b>Галузь знань</b>			D Бізнес, адміністрування та право			<b>Код курсу GWE</b>		wrnmp7vh	
<b>Спеціальність</b>			D5 Маркетинг			<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Освітня програма</b>			«Міжнародний маркетинг»			<b>Семестр</b>		1	
<b>Обсяг:</b>						<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:							
		Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка			
4	120	18	-	36	-	66			

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Стратегії міжнародного маркетингу, переддипломна практика
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів здатності застосовувати логістичні інструменти для забезпечення ефективної міжнародної маркетингової діяльності підприємства в умовах глобальної конкуренції.

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<b>ЗК4.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК5.</b> Навички міжособистісної взаємодії.	<b>СК7.</b> Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків. <b>СК9.</b> Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу. <b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології в управлінні маркетинговою діяльністю на національному та міжнародному рівнях.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН 3.</b> Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.
<b>ПРН 8.</b> Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.
<b>ПРН 14.</b> Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.
<b>ПРН 16.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології в управлінні маркетинговою діяльністю на національному та міжнародному рівнях.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. «Теоретичні основи міжнародної комерційної логістики»</b>		
<b>Тема 1. Сутність і завдання міжнародної комерційної логістики</b> <b>Знати:</b> сутність і зміст міжнародної комерційної логістики; основні функції та	Лекція 1 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 1 2 год.	Усне опитування, тестування, тематична дискусія на тему: « <i>Організація логістичної діяльності компанії</i> »; підготовка та представлення доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.

<p>завдання логістики у міжнародному бізнесі; принципи організації логістичних процесів у міжнародній діяльності.</p> <p><b>Вміти:</b> пояснювати роль логістики у системі міжнародного маркетингу; аналізувати логістичні процеси підприємства у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 4,СК 7,СК 10</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 16</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 7, 8, 12</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	Лекція 2 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 2 2 год.	Аналіз логістичної діяльності міжнародної компанії; визначення основних елементів логістичного ланцюга (постачання, транспортування, складування, збут); оцінка ролі логістики у формуванні маркетингової цінності та конкурентних переваг підприємства; підготовка та презентація результатів аналізу.
	Самостійна робота 12 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте сутність міжнародної комерційної логістики та її роль у системі міжнародного маркетингу.</li> <li>2. Проаналізуйте структуру логістичного ланцюга міжнародної компанії (на прикладі Amazon, DHL, ІКЕА або іншої).</li> <li>3. Визначте основні функції логістики та обґрунтуйте їх значення для формування конкурентних переваг підприємства.</li> <li>4. Дослідіть роль логістики у формуванні маркетингової цінності та задоволенні потреб споживачів.</li> <li>5. Проаналізуйте основні ризики міжнародної логістики та запропонуйте заходи щодо їх мінімізації.</li> <li>6. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «<i>Організація міжнародної логістичної діяльності компанії (на прикладі)</i>».</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Логістичні стратегії у міжнародному бізнесі</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність логістичної стратегії та її роль у міжнародному бізнесі; взаємозв'язок логістичної та маркетингової стратегій підприємства; показники ефективності логістичних стратегій (KPI: service level, lead time, витрати).</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати логістичні стратегії підприємств на міжнародних ринках; застосовувати KPI для оцінки логістичної діяльності; обґрунтовувати стратегічні рішення у сфері міжнародної логістики.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК 4,СК 7,СК 9</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 17</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	Лекція 3 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 3 2 год.	Розв'язання задач на визначення показників ефективності логістичних стратегій; розрахунок рівня логістичного сервісу (service level), часу доставки (lead time); аналіз отриманих результатів і вибір оптимальної логістичної стратегії підприємства; обґрунтування управлінських рішень.
	Практичне заняття 4 2 год.	Розв'язання задач на визначення витрат на транспортування; аналіз структури транспортних витрат; оцінка впливу вибору виду транспорту на загальні логістичні витрати;
	Практичне заняття 5 2 год.	Порівняння альтернативних маршрутів перевезення; визначення економічно доцільного варіанту доставки; формулювання висновків щодо оптимізації логістичних витрат підприємства.
	Самостійна робота 12 год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте сутність логістичної стратегії та її роль у міжнародному бізнесі.</li> <li>2. Проаналізуйте взаємозв'язок логістичної та маркетингової стратегій підприємства.</li> <li>3. Дослідіть основні види логістичних стратегій (мінімізація витрат, сервісне лідерство, гнучкість постачання) та визначте умови їх застосування.</li> <li>4. Розкрийте зміст основних показників ефективності логістики (KPI: service level, lead time, витрати) та їх значення для оцінки діяльності підприємства.</li> <li>5. Проаналізуйте логістичну стратегію міжнародної компанії (на вибір) та оцініть її ефективність.</li> <li>6. Розв'яжіть розрахункове завдання на визначення показників ефективності логістичної стратегії (service level, lead time або витрати).</li> <li>7. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Логістична стратегія підприємства в умовах міжнародної конкуренції».</li> </ol>
	Лекція 4 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів

<p><b>Тема 3. Міжнародні транспортні системи та інфраструктура</b>  <b>Знати:</b> роль транспорту в системі міжнародної комерційної логістики; принципи вибору виду транспорту залежно від витрат, часу доставки та рівня сервісу; сучасні тенденції розвитку транспортних систем (цифровізація, green logistics, e-commerce).  <b>Вміти:</b> аналізувати транспортні маршрути з урахуванням витрат і часу доставки; застосовувати логістичні підходи до організації перевезень; оцінювати ефективність транспортних рішень.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 4, СК 9, СК 10  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 5, 9, 10, 12</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	Практичне заняття 6 2 год.	Аналіз видів транспорту в міжнародній логістиці; визначення переваг і недоліків різних видів транспорту (морський, автомобільний, авіаційний, залізничний); обґрунтування вибору виду транспорту залежно від характеристик вантажу, витрат і часу доставки.
	Практичне заняття 7 2 год.	Розв'язання задач на визначення часу доставки (lead time); розрахунок тривалості перевезення з урахуванням відстані, швидкості та затримок; аналіз отриманих результатів.
	Лекція 5 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 8 2 год.	Розв'язання задач на визначення транспортних витрат; розрахунок вартості перевезення залежно від тарифів, обсягу вантажу та додаткових витрат; оцінка економічної ефективності перевезень.
	Практичне заняття 9 2 год.	Порівняння альтернативних маршрутів перевезення; вибір оптимального варіанту доставки з урахуванням витрат, часу та рівня сервісу; обґрунтування прийнятого рішення.
	Самостійна робота 12 год.	1. Охарактеризуйте роль транспорту в системі міжнародної комерційної логістики. 2. Проаналізуйте основні види транспорту та визначте їх переваги і недоліки у міжнародних перевезеннях. 3. Дослідите принципи вибору виду транспорту залежно від витрат, часу доставки та рівня сервісу. 4. Розв'яжіть задачу на визначення часу доставки або транспортних витрат. 5. Проаналізуйте транспортну інфраструктуру міжнародної логістики (порти, логістичні хаби, митні термінали). 6. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Організація міжнародних перевезень та вибір оптимального транспортного рішення».

## Розділ 2. «Управління міжнародною комерційною логістикою в системі маркетингу»

<p><b>Тема 4. Управління міжнародними логістичними процесами та ланцюгами постачання</b>  <b>Знати:</b> поняття та структуру ланцюгів постачання (Supply Chain Management); основні підходи до координації логістичних процесів у міжнародному бізнесі; роль учасників логістичного процесу та їх взаємодію; сутність логістичного аутсорсингу та моделі 3PL, 4PL.  <b>Вміти:</b> аналізувати структуру та ефективність міжнародних ланцюгів постачання; оцінювати доцільність використання логістичного аутсорсингу; обґрунтовувати вибір моделей 3PL/4PL.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 5, СК 7, СК 10</p>	Лекція 6 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 10 2 год.	Аналіз структури міжнародних ланцюгів постачання; визначення основних учасників логістичного процесу та їх функцій; дослідження взаємодії між елементами supply chain.
	Практичне заняття 11 2 год.	Оцінка ефективності логістичних процесів у ланцюгах постачання; аналіз рівня координації логістичних операцій; визначення факторів, що впливають на ефективність supply chain.
	Лекція 7 2 год.	Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 12 2 год.	Аналіз доцільності використання логістичного аутсорсингу; визначення переваг і недоліків моделей 3PL та 4PL; обґрунтування вибору логістичного оператора.
	Практичне заняття 13 2 год.	Порівняння різних моделей організації ланцюгів постачання; вибір оптимальної структури supply chain; формулювання управлінських рішень щодо оптимізації логістичних процесів.

<p><b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 12, 14</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	<p>Самостійна робота 12 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте сутність та структуру міжнародних ланцюгів постачання.</li> <li>Проаналізуйте взаємодію учасників логістичного процесу у міжнародному бізнесі.</li> <li>Дослідіть основні підходи до управління логістичними процесами та координації supply chain.</li> <li>Оцініть ефективність логістичного аутсорсингу та визначте умови його застосування.</li> <li>Порівняйте моделі 3PL і 4PL та обґрунтуйте доцільність їх використання.</li> <li>Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Управління міжнародними ланцюгами постачання підприємства».</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Цифрові технології та інформаційні системи в міжнародній логістиці</b>  <b>Знати:</b> роль цифрових технологій у розвитку міжнародної логістики; основні інформаційні системи в логістиці (ERP, TMS, WMS); принципи організації електронного документообігу у міжнародній діяльності;  <b>Вміти:</b> використовувати інформаційні системи для управління логістичними процесами; аналізувати ефективність цифрових рішень у логістиці; застосовувати сучасні ІТ-інструменти для контролю та оптимізації поставок;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 4, СК 9, СК 10  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 16  <b>Рекомендовані джерела:</b> : 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	<p>Лекція 8 2 год.</p>	<p>Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
	<p>Практичне заняття 14 2 год.</p>	<p>Аналіз сучасних інформаційних систем у логістиці (ERP, TMS, WMS); визначення їх функціональних можливостей; оцінка ролі ІТ-систем у підвищенні ефективності логістичних процесів.</p>
	<p>Практичне заняття 14 2 год.</p>	<p>Аналіз цифрових рішень у міжнародній логістиці; дослідження систем електронного документообігу; оцінка впливу цифровізації на швидкість і якість логістичного сервісу.</p>
	<p>Практичне заняття 15 2 год.</p>	<p>Застосування ІТ-інструментів для управління логістичними процесами; моделювання інформаційних потоків; обґрунтування впровадження цифрових технологій у діяльність підприємства.</p>
	<p>Самостійна робота 12 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте роль цифрових технологій у розвитку міжнародної логістики.</li> <li>Дослідіть функціональні можливості інформаційних систем (ERP, TMS, WMS) та їх застосування у логістичній діяльності.</li> <li>Проаналізуйте принципи організації електронного документообігу у міжнародній логістиці.</li> <li>Оцініть вплив цифровізації на ефективність логістичних процесів і рівень сервісу.</li> <li>Проаналізуйте приклад використання цифрових технологій у міжнародній компанії.</li> <li>Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Цифровізація логістики як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства».</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Ефективність, ризики та логістичний сервіс у міжнародній діяльності</b>  <b>Знати:</b> підходи до оцінки ефективності міжнародної логістики; основні показники ефективності (KPI): service level, lead time, витрати, якість доставки; види ризиків у міжнародній логістиці (економічні, політичні, транспортні, валютні).  <b>Вміти:</b> оцінювати ефективність логістичних процесів за допомогою KPI; аналізувати витрати і рівень логістичного сервісу;</p>	<p>Лекція 9 2 год.</p>	<p>Пояснювально – ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
	<p>Практичне заняття 16 2 год.</p>	<p>Розв’язання задач на визначення показників ефективності логістичних процесів; розрахунок KPI (service level, lead time, витрати); аналіз отриманих результатів.</p>
	<p>Практичне заняття 17 2 год.</p>	<p>Аналіз логістичних ризиків у міжнародній діяльності; класифікація ризиків; оцінка їх впливу на ефективність логістичних процесів; розробка заходів щодо мінімізації ризиків.</p>
	<p>Практичне заняття 18 2 год.</p>	<p>Оцінка рівня логістичного сервісу підприємства; аналіз взаємозв’язку між витратами, якістю обслуговування та задоволеністю клієнтів; формулювання управлінських рішень щодо підвищення ефективності логістичної діяльності.</p>

<p>ідентифікувати та оцінювати ризики у міжнародній логістиці.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК 4, СК 7, СК 9  <b>Результати навчання:</b> ПРН 3, ПРН 14, ПРН 17  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 4, 6, 11, 12, 15</p> <p><b>Оцінювання за тему = 10 балів</b></p>	<p>Самостійна робота 12 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте підходи до оцінки ефективності міжнародної логістики.</li> <li>2. Розкрийте зміст основних показників ефективності (КРІ) та їх роль у прийнятті управлінських рішень.</li> <li>3. Проаналізуйте види ризиків у міжнародній логістиці та визначте їх вплив на діяльність підприємства.</li> <li>4. Запропонуйте заходи щодо мінімізації логістичних ризиків.</li> <li>5. Оцініть роль логістичного сервісу у формуванні конкурентоспроможності підприємства.</li> <li>6. Підготуйте доповідь з презентацією на тему: «Управління ефективністю та ризиками в міжнародній логістиці підприємства».</li> </ol>
--	--	--

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.

Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Zoom; Google Workspace for Education, інформації сайту Університету

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛ\\_готовий.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛ_готовий.pdf)
2. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань. *Навч. посібник у схемах*. К., 2023. – 268 с. <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів : Львівська політехніка, 2020. 848 с. URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247>
4. Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. No 4 (98). С. 42-48. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-42-48](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48)
5. Шевчук А. Тренди розвитку міжнародної транспортної логістики: Modeling the development of the economic systems. 2022. No2. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/558>.
6. Дарчук В. Кошіль А. Маркетингові інструменти управління нестабільними системами//Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал - 2020. - №6. – URL:<https://nauka-online.com/ua/publications/ekonomika/2020/6/marketingovy-instrumenty-upravleniya-nestabilnymi-sistemami/>
7. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Логістика. Теорія та практика . Посібник. Центр навчальної літератури. 2023. – 176 с.
8. Біловодська О.А. Логістика. Посібник. Центр навчальної літератури. К., 2022. – 356 с.
9. Гринів Н.Т., Наконечна Т.В., Балик У.О., Костюк О.С., Литвіненко С.Л. Транспортна логістика. Посібник. Видавництво Кондор. К., 2025. – 216 с.
10. Гринів Н.Т., Балик У.О., Михайлік Н.І., Донець Д.М., Литвіненко С.Л. Складська логістика: навчальний посібник. Видавництво Кондор. К., 2025. – 220 с.
11. Литюга Ю., Морожик О. Логістика як ключовий фактор функціонування підприємства у військових умовах. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb2b3d48-6355-4444-8404-9a168cc2874d/content>.
12. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с. URL:<https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
13. Vynogradova, O., Sovershenna, I., Yesmakhanova, A., & Ihnatenko, O. (2024). Development trends of payment ecosystems as a key link of the e-commerce infrastructure. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*, 3(5), 45–54. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240305.06> Vol. 3 No. 5.
14. Сьомкіна Т.В., Дарчук В.Г., Дарчук С.С., Сінчевський С.А. Диверсифікаційно-поведінкова модель маркетингового управління функціонуванням і розвитком роздрібних торговельних мереж. *Ефективна економіка.*, 2025 № 1
15. Somkina T., Darchuk V., Snitko A., Sinchevsky S. Marketing and communication platform as an element of the retail network development management model in the context of product diversification. *Internauka*, 2025. № 1

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у **неформальній та інформальній освіті** згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_35048489.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf)

#### Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)

#### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Використовується накопичувальна (100 бальна) система оцінювання. Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 60.

Форми контролю / Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:</b>	
<i>Робота на заняттях, у т.ч.</i>	
участь у експрес-опитуванні	за кожен правильну відповідь - 0,5 бали
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи	за кожен презентацію (реферат) максимум – 5 балів (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)
усне опитування, тестування	за кожен правильну відповідь – 0,2 бали
участь у обговоренні ситуаційного завдання, навчальній дискусії	за кожен участь - 0,5 бали
<b>Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни</b>	
Участь у вебінарах, тренінгах	за кожен 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали

<i>Тези доповіді за участю у конференції</i>		за кожні тези, які опубліковані - 3 бали	
<i>Стаття у виданні в Україні</i>		за кожну статтю, яка опублікована - 5 балів	
<i>Стаття у іноземному виданні</i>		за кожну статтю, яка опублікована - 8 балів	
<b>ПДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ: диференційований залік</b>		Згідно критеріїв оцінювання	
<b>ПДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / <b>Зараховано (А)</b>
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / <b>Зараховано (В)</b>
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом <b>силабусу</b> дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / <b>Зараховано (С)</b>
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силабусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / <b>Зараховано (D)</b>
60-66	Студент має певні знання, передбачені в силабусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових <b>силабусу</b> дисципліни	Задовільно / <b>Зараховано (E)</b>
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силабус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / <b>Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</b>
0-34	Студент повністю не виконав вимог силабусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / <b>Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</b>

