

СИЛАБУС КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА»

Лектор курсу			Дарчук Вероніка Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу GWE		e-mail: v.darchuk@duikt.edu.ua Код курсу GWE https://classroom.google.com/c/ODQzNDM2NDYyMzc1?cjc=3eckai27	
Галузь знань			07 Управління та адміністрування		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			075 Маркетинг		Семестр		4	
Освітня програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		Основна освітня компонента ОПП	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36	-	66	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Економічна теорія, Основи статистики і прогнозування економічних процесів, Економіка підприємства
Освітні компоненти для яких є базовою	Електронні закупівлі, Маркетингові чинники результативності бізнесу, Засади відкриття власного бізнесу, CRM – системи в маркетингу

Мета курсу:	Мета викладання дисципліни - формування та розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей з концептуальних основ, теорії й практики логістики та сучасних методів управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками у процесі забезпечення функціонування підприємств, організацій та ланцюгів постачання.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (ПП)
ЗК 7. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.	ПП 4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими ПП 7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів ПП15. Здатність організувати роботу з використанням CRM-систем, формувати ефективні логістичні схеми

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.
ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
ПРН 19. Організувати роботу з використанням CRM-систем, формувати ефективні логістичні схеми.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми, оцінювання за тему	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1. «КОНЦЕПЦІЯ І АПАРАТ ІНТЕГРОВАНОЇ ЛОГІСТИКИ»		

<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки Знати: поняття та структуру логістики; походження терміну, сучасні визначення логістики; передумови виникнення, причини та тенденції розвитку логістики; основні етапи розвитку логістики; основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування. Вміти: застосовувати досвід зарубіжних країн з організації логістичної діяльності. Розглядати та аналізувати об'єкти і суб'єкти логістики Формування компетенцій: ЗК 7,ПП 4 Результати навчання: ПРН 6 Рекомендовані джерела: 1-5, 9,11</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	Лекція 1 2 год.	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 1 2 год.	Усне опитування, тестування, тематична дискусія «Організація логістичної діяльності компанії». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 2 2 год.	Усне опитування. Кейс «Логістика Р&G». Виконання практичних завдання щодо оцінка логістичної діяльності компанії. Дослідження тенденцій розвитку логістики в Україні.
	Самостійна робота 8 год.	Обґрунтуйте передумови появи логістики. Опишіть логістичні процеси і основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування. Наведіть приклади логістичної місії та логістичного середовища фірми.
<p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики Знати: основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (Lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP); логістичні системи та принципи їх утворення. Вміти: розробляти пропозиції щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; аналізувати та використовувати різні логістичні концепції, оптимізувати логістичні рішення. Формування компетенцій: ЗК 7,ПП 7 Результати навчання: ПРН 4, ПРН 11 Рекомендовані джерела: 2-5, 9, 10</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	Лекція 2 2 год.	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 3 2 год.	Усне опитування. Виконання практичних завдання щодо аналізу переваг та недоліків логістичних концепцій. Виконання практичних завдання щодо вибору оптимальної логістичної концепції, проєктування логістичної мережі.
	Практичне заняття 4 2 год.	Усне опитування, тестування, тематична дискусія. Підготовка презентацій на тему «Логістична система підприємства». Виконання практичних завдання щодо прогнозування розвитку логістичних систем. Виконання практичних завдань щодо оптимізації логістичних рішень при створенні логістичної мережі.
	Самостійна робота 6 год.	Обґрунтуйте та опишіть технології застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві. Наведіть приклади ланцюга поставок промислового підприємства і визначить його роль та місце в структурі логістики. Наведіть приклади інтегрованих логістичних потоків.
<p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції Знати: об'єкти логістичного управління і логістичні операції; класифікацію матеріальних, інформаційних, фінансових потоків; критерії оптимального управління потоками; інтегровані логістичні потоки. Вміти: використовувати критерії оптимального управління матеріальними, фінансовими, інформаційними та інтегрованими логістичними потоками; будувати схему взаємодії потоків в логістиці.</p>	Лекція 3 2 год.	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 5 2 год.	Усне опитування, навчальна дискусія. Ділова гра «Знайомство з об'єктами логістичного управління». Виконання практичних завдань щодо створення логістичних операцій з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками підприємства.
	Практичне заняття 6 2 год.	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання задач «Фінансові потоки та їх класифікація». Виконання проєктних задач циклу «Інтегровані логістичні потоки».

<p>Формування компетенцій: ЗК 7, ПП 7, ПП 15 Результати навчання: ПРН 6, ПРН 11 Рекомендовані джерела: 1-4, 11</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Самостійна робота 8 год.</p>	<p>Опишіть загальні схеми взаємодії логістичних потоків. Опишіть інформаційні потоки та проведіть їх класифікацію. Опишіть логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Систематизуйте критерії оптимального управління інтегрованими потоками.</p>
<p>Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції Знати: основні види логістичної діяльності: постачання і закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка, управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації. Вміти: проводити розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства. Формування компетенцій: ПП 7, ПП 15 Результати навчання: ПРН 6, ПРН 19 Рекомендовані джерела: 1-4, 9</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Лекція 4 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.</p>
	<p>Практичне заняття 7 2 год.</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдання щодо організації логістичної діяльності. Виконання практичних завдання щодо визначення основних логістичних функцій та їх розподілу між різними учасниками логістичного процесу.</p>
	<p>Практичне заняття 8 2 год.</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія. Захист презентацій: Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності: складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка. Основні види логістичної діяльності: управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Проведення Модульного контролю 1 (письмове тестування 30 хвл.)</p>
	<p>Самостійна робота 8 год.</p>	<p>Опишіть основні логістичні функції та проведіть їх розподіл між різними службами підприємства. Наведіть приклади інфраструктури логістичних процесів. Обґрунтуйте методи інтеграції функцій управління бізнес-процесами.</p>
<p>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1. «Концепція і апарат інтегрованої логістики» (максимальна оцінка 3 бали)</p>		
<p align="center">Модуль 2. «ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p>		
<p>Тема 5. Основи логістичного менеджменту. Знати: складові логістичного менеджменту; функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади логістичної діяльності; проводити стратегічне планування логістичної діяльності. Формування компетенцій: ПП 4, ПП 15 Результати навчання: ПРН 4, ПРН 11 Рекомендовані джерела: 1-5, 10</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Лекція 5 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
	<p>Практичне заняття 9 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо побудови системи взаємодії логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Ділова гра «Організаційно-управлінський механізм управління логістичною діяльністю».</p>
	<p>Практичне заняття 10 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Розв'язання ситуаційних завдань: Принципи доставки «від дверей до дверей», «точно в термін». Кейс «Логістичний мікс «7R». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
	<p>Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Опишіть і обґрунтуйте методи організації взаємодії з постачальниками. Представте схематично логістичний цикл замовлення (за варіантами). Наведіть приклади «логістичної концепції організації виробництва» та порівняйте її з традиційною концепцією організації виробництва</p>
<p>Тема 6. Виробнича логістика.</p>	<p>Лекція 6 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>

<p>Знати: сучасні методи здійснення закупок і розміщення замовлень з використанням стандартів EDI та EDIFACT.</p> <p>Вміти: визначати потреби в матеріалах, здійснювати відбір постачальника, організувати логістичний цикл замовлення.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК 7, ПП 7</p> <p>Результати навчання: ПРН 6, ПРН 19</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-5, 10</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Практичне заняття 11 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення потреби в матеріалах логістичної компанії, вибору та організації взаємодії з постачальниками. Розв'язання задач «Виробнича логістика» Кейс: «Штовхаюча мікрологістична система Generel Motors».</p>
	<p>Практичне заняття 12 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення переваг та недоліків впровадження штовхаючих або тягнучих систем управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.</p>
	<p>Самостійна робота 6 год.</p>	<p>Опишіть та схематично зобразте механізм функціонування штовхаючих та тягнучих систем управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Ситуація «Визначення оптимального обсягу постачання сировини для кавової фабрики».</p>
<p>Тема 7. Сервісна та закупівельна логістика.</p> <p>Знати: показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку; стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу; методичні та організаційні основи оптимального управління запасами.</p> <p>Вміти: моделювати та оптимізувати рівень логістичного сервісу; використовувати системи оптимального управління запасами, ABC-аналіз та XYZ-аналіз для визначення логістичної стратегії управління запасами, проектувати дистрибутивні системи.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК 7, ПП 7</p> <p>Результати навчання: ПРН 6, ПРН 11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 7, 9</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Лекція 7 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
	<p>Практичне заняття 13 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення ролі стандартів якості у логістичному сервісі. Виконання практичних завдань щодо встановлення проблем у ліцензуванні логістичних послуг. Ситуаційні завдання «Сервіси в логістичній діяльності»</p>
	<p>Практичне заняття 14 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Розв'язання розрахункових задач циклу «Закупівельна логістика». Практична робота: «Моделювати та оптимізувати рівень логістичного сервісу».</p>
	<p>Самостійна робота 8 год.</p>	<p>Опишіть і обґрунтуйте методи моделювання та оптимізації рівнів логістичного сервісу. Наведіть приклади логістики сервісного відгуку - SRL. Дослідіть стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу.</p>
<p>Тема 8. Транспортна та складська логістика</p> <p>Знати: мету, завдання та функції транспортної логістики; види та функції складів в логістичній системі.</p> <p>Вміти: управляти постачанням матеріального і технічного типу ресурсів в компанії; використовувати методи організації складської діяльності (визначати тип складів, місце розташування, способи і технології зберігання продукції).</p> <p>Формування компетенцій: ЗК 7, ПП 7</p> <p>Результати навчання: ПРН 6, ПРН 19</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-5, 8, 10</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	<p>Лекція 8 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
	<p>Практичне заняття 15 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо проектування складської мережі логістичної компанії. Виконання практичних завдань щодо вибору між власним складом і складом загального користування. Ситуаційні завдання «Транспортна логістика».</p>
	<p>Практичне заняття 16 2 год.</p>	<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо розрахунку транспортних тарифів та визначення їх впливу на загальні логістичні витрати. Задача на проектування складської мережі логістичної компанії. Систематизація функцій PL-операторів в логістиці.</p>
	<p>Самостійна робота 8 год.</p>	<p>Описати і обґрунтувати вибір системи складування. Обґрунтувати методи організації логістичного процесу на складі. Розрахунково-графічна робота: Розрахунок параметрів основних зон складу; розрахунок ефективності функціонування складської системи підприємства; розрахунок ефективності управління запасами складу.</p>
<p>Тема 9. Розподільча логістика.</p>	<p>Лекція 9 2 год.</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>

<p>Знати: методичні та організаційні основи розподільчої логістики; логістичні інформаційні системи; програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень.</p> <p>Вміти: застосовувати сучасні технології розподільчої логістики; технології застосування сучасних інформаційних технологій в логістиці.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК 7, ПП 7</p> <p>Результати навчання: ПРН 4, ПРН 11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 8, 10</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>	Практичне заняття 17 год.	Усне опитування, навчальна дискусія «Сучасні інформаційні технології в логістиці», рішення ситуаційних завдань «Е-логістика». Розв'язання ситуаційних завдань: «Віртуальний бізнес і віртуальні логістичні підприємства».
	Практичне заняття 18 год.	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Кейс «Концепція інформаційної системи в логістиці». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення Модульного контролю 2 (письмове тестування 30 хвл.)
	Самостійна робота 8 год.	Описати і обґрунтувати ефективний розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства. Навести приклади систем доставки товарів: юнімодальної, мультимодальної, інтермодальної, термінальної.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2 «Логістичний менеджмент» (максимальна оцінка 3 бали)

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛ_готовий.pdf
- Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики. Навчальний посібник. Херсон. Олди плюс. 2019. 260 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5b3b0c9f-735c-48fe-8192-dfa0bf1cef6d/content>
- Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів : Львівська політехніка, 2020. 848 с. URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247>
- Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. Економіка, управління та адміністрування. 2021. No 4 (98). С. 42-48. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-42-48](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48)
- Шевчук А. Тренди розвитку міжнародної транспортної логістики: Modeling the development of the economic systems. 2022. No2. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/558>.
- Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2019. 146 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_796_67558907.pdf
- Дарчук В. Кошіль А. Маркетингові інструменти управління нестабільними системами//Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал - 2020. - №6. – URL:<https://nauka-online.com/ua/publications/ekonomika/2020/6/marketingovy-instrumenty-upravleniya-nestabilnymi-sistemami/>
- Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.
- Литюга Ю., Морожик О. Логістика як ключовий фактор функціонування підприємства у військових умовах. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eb2b3d48-6355-4444-8404-9a168cc2874d/content>.
- Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с. URL:<https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
- Vynogradova, O., Sovershenna, I., Yesmakhanova, A., & Ihnatenko, O. (2024). Development trends of payment ecosystems as a key link of the e-commerce infrastructure. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 3(5), 45–54. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240305.06> Vol. 3 No. 5.
- Сьомкіна Т.В., Дарчук В.Г., Дарчук С.С., Сінчевський С.А. Диверсифікаційно-поведінкова модель маркетингового управління функціонуванням і розвитком роздрібних торговельних мереж. *Ефективна економіка.*, 2025 № 1

13. Somkina T., Darchuk V., Snitko A., Sinchevsky S. Marketing and communication platform as an element of the retail network development management model in the context of product diversification. *Internauka*, 2025. № 1

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у **неформальній та інформальній освіті** згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту:

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю / Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ: Поточна успішність складається з успішності (оцінка в балах) за роботу на практичних заняттях та активність пі час лекцій (участь у занятті максимально може принести 6 балів). Отримані бали додаються до двох підсумкових завдань рубіжного контролю (Модульний контроль – тестування – може принести максимально 3 бали), можливе отримання додаткових балів (максимально 10 балів). Максимальна кількість балів –60 балів	
Робота на заняттях, у т.ч.	
присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування - 0,25 бали
участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь - 0,25 бали
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи	за кожну презентацію (реферат) максимум - 2 бали (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)
усне опитування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь – 0,25 бали
участь у обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь – 0,15 бали
участь у діловій грі, навчальній дискусії	за кожну участь - 0,25 бали
Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни	
Участь у вебінарах, тренінгах	за кожні 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали

Тези доповіді за участю у конференції	за кожні тези, які опубліковані - 3 бали
Стаття у виданні в Україні	за кожну статтю, яка опублікована - 5 балів
Стаття у іноземному виданні	за кожну статтю, яка опублікована - 8 балів
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ:	Модульний контроль № 1 максимальна оцінка – 3 бали Модульний контроль № 2 максимальна оцінка – 3 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ: екзамен	Екзамен проходить у письмовій формі. Максимальна оцінка - 40 балів
Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова сесія. Підсумкова оцінка до 34 балів є підставою для обов'язкового повторного вивчення курсу. Здобувач має право на два перескладання. При повторному перескладанні, екзамен приймає комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами ДУІКТ	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень	Задовільно / Зараховано (D)

	Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	відтворення основних положень дисципліни	
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється