

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ МЕДІА ТА ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність **С7 Журналістика**
Галузь знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Кваліфікація: **магістр журналістики**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Протокол № 3 від 17 березня 2026 р.
Наказ № 105 від 20 березня 2026 р.

Ректор  Володимир ШУЛЬГА




Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.





Київ-2026


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність C7 Журналістика
галузь знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
рівень вищої освіти другий (магістерський)
кваліфікація магістр журналістики

1. Перший проректор  Олександр КОРЧЕНКО
2. Проректор з навчальної роботи  Артур ГУДМАНЯН
3. Начальник навчально-методичного відділу  Вадим ВЛАСЕНКО
4. Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва

Протокол № 2 від «26» лютого 2026 року
Голова Вченої Ради ННІМП  Світлана ПЕТРОВСЬКА

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності
Протокол № 9 «11» березня 2006 року
Завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності  Тетяна СИДОРЕНКО

Голова студентської ради
Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва  Марина ЗАДОРОЖНА

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Київський національний університет культури і мистецтв
2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова
3. Інститут масової інформації

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми

(голова робочої групи)

Лісничка Вікторія Миколаївна

канд. наук з держ.упр., доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Члени робочої групи:

Сидоренко Тетяна Михайлівна

д-р. пед.наук, доцент, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Дубовик Наталія Анатоліївна

канд. політ.наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Даниленко Володимир Григорович

канд. філол.наук, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Романюк Оксана Миколаївна

Хайрулін Дмитрій Юрійович

директор Інституту масової інформації
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994.

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розроблення освітньої програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994.
- рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри документознавства та інформаційної діяльності, протокол № 9 від «11» березня 2026 р.

Введено в дію наказом ректора № 105 від 20 березня 2026 року.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень освітня кваліфікація – магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні медіа та цифрові комунікації / International Media and Digital Communications
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 10 місяців денної форми навчання
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Введена в дію 01.09.2026 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/1735-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-dokumentoznavstva-ta-informaciynoi-diyalnosti
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних медіа та цифрових комунікацій, здатних здійснювати аналітичну, комунікаційну, медійну та науково-дослідну діяльність на основі глибокого опанування сучасних теоретичних підходів і практичних інструментів цифрових медіа, інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних комунікаційних процесів, ефективно розв'язувати складні професійні завдання у міжнародному інформаційному середовищі, сприяти розвитку цифрового суспільства, інновацій та міжкультурної комунікації.	
3 – Характеристики освітньо-наукової програми	

<p>Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Програма орієнтована на поєднання прикладної підготовки з науковими дослідженнями у сфері засобів масової інформації та соціальних комунікацій.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на набуття здобувачами глибоких теоретичних знань та практичних навичок для проведення науково-дослідної та освітньої діяльності у сфері міжнародних медіа, стратегічних і цифрових комунікацій із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій,</p>

	<p>аналітичних методів дослідження медіапростору та інструментів управління цифровими медіаплатформами в умовах глобального інформаційного середовища.</p> <p>Ключові слова: міжнародні медіа, цифрові комунікації, стратегічні комунікації, інформаційно-комунікаційні технології, медіааналітика, цифровий контент, глобальний медіапростір.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма забезпечує здобуття фундаментальних знань та практичних навичок у розробці та застосуванні інноваційних рішень у медійній сфері.</p> <p>Програма побудована з огляду на визначальні тенденції розвитку професійної галузі та запити медіаринку центрального регіону України.</p> <p>Особливості програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка спеціалістів, які на практиці поєднують знання соціокомунікативної сфери з сучасними технічними компетентностями; - проведення у рамках навчального процесу майстер-класів від провідних спеціалістів у сфері журналістики, реклами та зв'язків із громадськістю; - впровадження практики залучення до викладання стейкхолдерів, роботодавців; - окремі фахові дисципліни викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою, можуть займати такі посади:</p> <p>2451.2 Журналіст</p> <p>2451.2 Кореспондент</p> <p>2451.2 Кореспондент власний</p> <p>2451.2 Інокореспондент</p> <p>2451.2 Коментатор</p> <p>2451.2 Оглядач</p> <p>2451.2 Оглядач політичний</p> <p>2451.2 Член головної редакції</p> <p>2451.2 Член колегії (редакційної)</p>
Академічні права випускників	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування на практиці.</p> <p>Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, науково-педагогічна, науково-дослідна та переддипломна практики.</p> <p>Під час навчання можуть застосовуватися елементи змішаного навчання (e-learning, онлайн-лекції).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Здатність до критичного аналізу інформації та протидії дезінформації з дотриманням стандартів</p>

	медіаетики й інформаційної безпеки у сфері міжнародних комунікацій.
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>ФК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>ФК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>ФК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>ФК08. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у різних сферах журналістики.</p> <p>ФК09. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання під час проведення наукових досліджень.</p> <p>ФК10. Здатність планувати, реалізовувати та оцінювати комунікаційні проекти міжнародного рівня, використовуючи цифрові інструменти, аналітичні методи й міжкультурні підходи.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з</p>	

різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

РН14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.

РН15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти.

РН16. Аналізувати міжнародні інформаційні потоки та виявляти дезінформаційні й маніпулятивні впливи, застосовуючи принципи медіаетики та інформаційної безпеки у професійній діяльності.

РН17. Розробляти та реалізовувати стратегії міжнародних медіа- і цифрових комунікацій з урахуванням міжкультурних особливостей, глобальних трендів і цільових аудиторій.

РН18. Використовувати сучасні цифрові платформи, інструменти аналітики та технології створення контенту для просування медіапродуктів на міжнародному рівні та оцінювання їх ефективності.

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Група забезпечення освітньої програми «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських, зокрема у віддаленому режимі.</p> <p>Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності використовуються спеціалізована лабораторія «Навчальна лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій» (ауд. 518) та аудиторії, які оснащені сучасним апаратно-програмним забезпеченням.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, гуртожиток, актові зали, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, студентський центр).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення включає силабуси; презентації лекцій, завдання для практичних занять, навчальні та контрольні тестові завдання, актуальний список рекомендованої наукової літератури, зокрема, і англійської; пакет екзаменаційних білетів.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до мережі інтернет; – платформа дистанційного навчання Classroom Google; – навчально-наукова бібліотека, читальний зал; – віртуальне навчальне середовище Meet; – сайт Університету https://duikt.edu.ua/. <p>Для проведення занять використовується «Навчальна лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій», яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Державного університету інформаційно-</p>

	комунікаційних технологій, авторських розробок науково-педагогічних працівників, підручників і навчальних посібників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

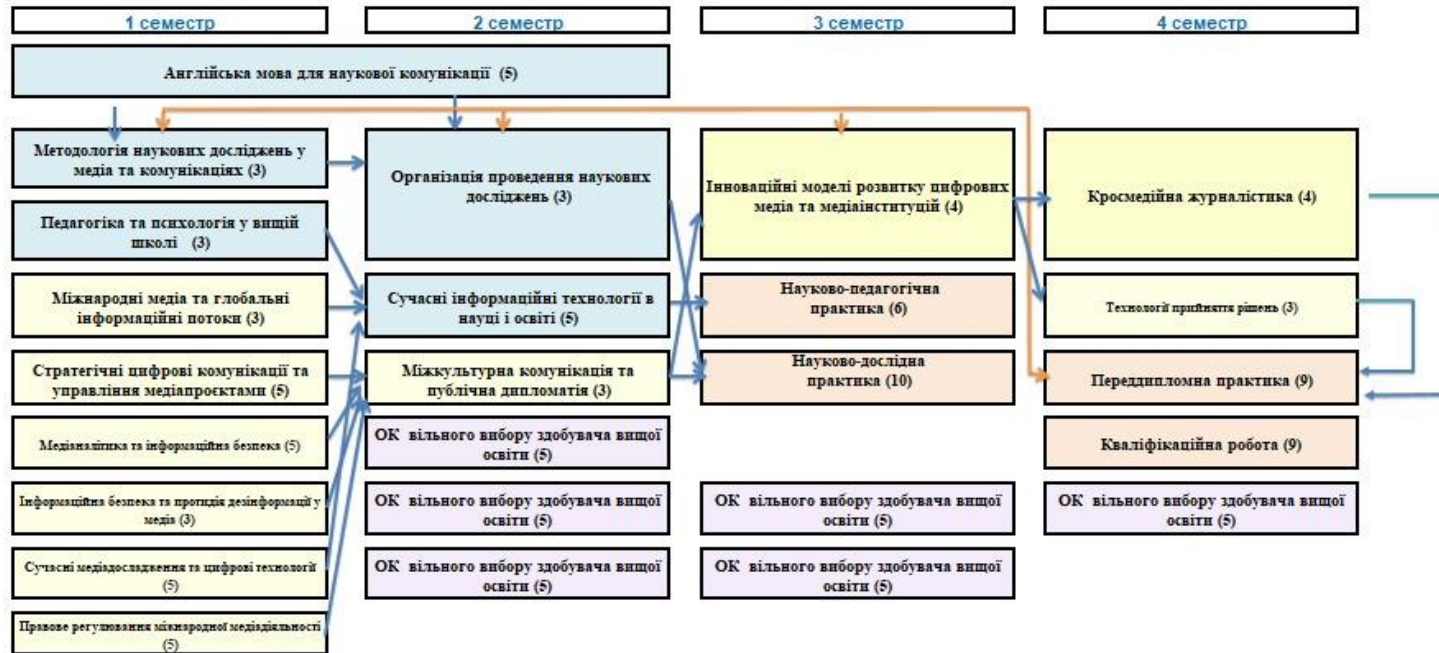
2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Методологія наукових досліджень у медіа та комунікаціях	ОК1	ЗК 1, ФК 1, ФК 3, ФК 11	ПРН 7, ПРН 18
2.	Педагогіка та психологія у вищій школі	ОК2	ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 2	ПРН 3, ПРН 18
3.	Організація проведення наукових досліджень	ОК3	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 3, ФК 1	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18
4.	Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	ОК4	ЗК 2, ЗК 5, ФК 2	ПРН 18
5.	Англійська мова для наукової комунікації	ОК5	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ФК 2	ПРН 3
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
6.	Міжнародні медіа та глобальні інформаційні потоки	ОК6	ЗК 5, ФК 4	ПРН 1, ПРН 8
7.	Стратегічні цифрові комунікації та управління медіапроектами	ОК7	ЗК 5, ФК 12, ФК 13, ФК 14	ПРН 19, ПРН 2
8.	Медіааналітика та інформаційна безпека	ОК8	ЗК 7, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18
9.	Інноваційні моделі розвитку медіаорганізацій	ОК9	ЗК 5, ФК 4, ФК 9	ПРН 8, ПРН 9
10.	Інформаційна безпека та протидія дезінформації у медіа	ОК10	ЗК 6, ФК 7, ФК 11, ФК 13	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 17
11.	Правове регулювання міжнародної медіадіяльності	ОК11	ЗК 1, ЗК 5, ФК 2, ФК 12	ПРН 17
12.	Міжкультурна комунікація та публічна дипломатія	ОК12	ЗК 5, ФК 9	ПРН 12
13.	Інноваційні моделі розвитку цифрових медіа та медіаінституцій	ОК13	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1	ПРН 2, ПРН 16
14.	Технології прийняття рішень	ОК14	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8, ФК 4, ФК 5	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13
15.	Кросмедійна журналістика	ОК15	ЗК 7, ФК 5, ФК 14	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 18
16.	Науково-дослідна практика	ОК16	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7, ФК 1, ФК 5, ФК 8, ФК 10, ФК 11	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
17.	Науково-педагогічна практика	ОК17	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7, ФК 2	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 17, ПРН 18
18.	Переддипломна практика	ОК18	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7, ФК 1-ФК 14	ПРН 1-ПРН 18
19.	Кваліфікаційна робота	ОК19	ЗК 1-ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 1-ФК 14	ПРН 1-ПРН 18

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Методологія наукових досліджень у медіа та комунікаціях	3	Залік
OK2	Педагогіка та психологія у вищій школі	3	Залік
OK3	Організація досліджень	3	Залік
OK4	Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	5	Іспит
OK5	Англійська мова для наукової комунікації	4	Іспит
OK6	Міжнародні медіа та глобальні інформаційні потоки	3	Залік
OK7	Стратегічні цифрові комунікації та управління медіапроектами	5	Залік
OK8	Медіааналітика та інформаційна безпека	3	Іспит
OK9	Інформаційна безпека та протидія дезінформації у медіа	3	Іспит
OK10	Сучасні медіадослідження та цифрові технології	5	Іспит
OK11	Правове регулювання міжнародної медіадіяльності	5	Іспит
OK12	Міжкультурна комунікація та публічна дипломатія	3	Залік
OK13	Інноваційні моделі розвитку цифрових медіа та медіаінституцій	4	Іспит
OK14	Кросмедійна журналістика	4	Іспит
OK15	Технології прийняття рішень	3	Іспит
OK16	Науково-дослідна практика	10	Залік
OK17	Науково-педагогічна практика	6	Залік
OK18	Переддипломна практика	9	Залік
OK19	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК2	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК3	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК4	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК5	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК6	дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» та оприлюднена у репозиторії Університету.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
РН01	*											*							*
РН02			*	*	*									*	*	*	*	*	*
РН03		*													*	*	*	*	*
РН04			*		*									*					*
РН05		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН06		*																	*
РН07		*	*				*		*							*	*	*	*
РН08		*	*												*				*
РН09	*		*												*				*
РН10				*					*			*				*		*	*
РН11	*		*									*						*	*
РН12						*				*					*			*	*
РН13							*		*						*	*		*	*
РН14									*		*							*	*
РН15											*							*	*
РН16									*							*		*	*
РН17										*			*					*	*
РН18									*							*		*	*

Гарант освітньої програми
доцент кафедри документознавства та
інформаційної діяльності,
кандидат наук з державного управління

Вікторія ЛІСНИЧА