

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ


ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«КІБЕРПСИХОЛОГІЯ»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність
Галузь знань

С4 Психологія
С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Бакалавр з психології за освітньою
програмою «Кіберпсихологія»

Кваліфікація

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
протокол № 4 від « 21 » квітня 2026 року
Наказ № 167 від « 27 » квітня 2026 року
Ректор  Володимир ШУЛЬГА



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**спеціальність
галузь знань**

С4 Психологія
С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
Перший (бакалаврський)
Бакалавр з психології

**рівень вищої освіти
кваліфікація**

Перший проректор



Олександр КОРЧЕНКО

Проректор з навчальної роботи



Артур ГУДМАНЯН

Начальник
Навчально-методичного відділу



Вадим ВЛАСЕНКО

Вчена рада Навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації
Протокол № 10 від «14» квітня 2026 року

Голова Вченої ради
Навчально-наукового інституту
кібербезпеки та захисту інформації



Євгенія ІВАНЧЕНКО

Кафедра психології, здоров'я та безпеки людини
Протокол № 8 від «14» квітня 2026 року

Завідувач кафедри психології, здоров'я
та безпеки людини



Микола ПОПОВ

Голова студентської ради Навчально-
наукового інституту кібербезпеки та
захисту інформації



Станіслав ШТЕФАН

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (компаній-партнерів):

1. Українська асоціація християнської психології.
2. КНП «КДЦ Дніпровського району м. Києва».
3. ЗВО «Університет Короля Данила».
4. Криворізький державний педагогічний університет.
5. Вишгородський ліцей №1.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми ІГНАТЕНКО Ольга Василівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри маркетингу
Члени робочої групи: ЄСМАХАНОВА Алуа Умурзаківна	кандидат економічних наук, доцент кафедри психології здоров'я та безпеки людини
КОШЕТАР Уляна Петрівна	кандидат історичних наук, доцент кафедри української мови
РУДЕНКО Тетяна Володимирівна	керівниця Вільного Вибору, психологиня у методі КПТ, EMDR, схема-терапія Громадська організація «Психологічна підтримка та реабілітація «Вільний Вибір»
ВОЛЧЕНКОВА Марія Юріївна	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальність 125 Кібербезпека та захист інформації

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена у відповідності до:

Державного стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами);

Наказу Міністерства економіки України «Про затвердження змін до національного класифікатора ДК 003:2010 “Класифікатор професій”» від 29.12.2022 № 5573;

Кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері психології, затверджених відповідними нормативно-правовими актами;

Наказу ректора ДУІКТ від 18.02.2026 № 47 «Про підготовку та внесення змін до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти»;

Рекомендацій акредитаційних комісій закладу вищої освіти; пропозицій стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців, громадської організації);

Тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

I. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут кібербезпеки та захисту інформації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Кіберпсихологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Вводиться з 1 вересня 2026, не акредитована
Цикл / рівень програми	НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 6 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень, Level 6
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програму планується ввести в дію 1 вересня 2026 року та може бути відкориговано відповідно до "Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій"
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/3088-osvitni-programi-kafedra-psihologii-zdorovya-ta-bezpeki-lyudini

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми «Кіберпсихологія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати психологічний аналіз процесів взаємодії людини з цифровим середовищем, виявляти та розв'язувати психологічні проблеми, пов'язані з функціонуванням особистості в умовах кіберпростору, а також розробляти та впроваджувати ефективні методи забезпечення психологічної стійкості, безпечної поведінки та цифрового благополуччя.

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів системного розуміння впливу інформаційних технологій, соціальних мереж, штучного інтелекту та цифрових комунікацій на психіку людини, розвиток здатності до профілактики, діагностики та корекції деструктивних форм цифрової поведінки, а також підготовку фахівців, здатних працювати в умовах інформаційних ризиків, кризових ситуацій та кіберзагроз.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю С4 Психологія з урахуванням сучасних викликів цифрового середовища. Програма носить прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати психологічні проблеми взаємодії людини з кіберпростором, забезпечувати психологічну стійкість та безпечну поведінку в умовах цифрової трансформації, а також відповідати потребам ринку праці у сфері психології, освіти, кібербезпеки та цифрових сервісів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі соціальних наук з акцентом на психологію взаємодії людини з цифровим середовищем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Підготовка фахівців, здатних досліджувати, аналізувати та інтерпретувати психологічні аспекти поведінки людини в кіберпросторі, виявляти та розв'язувати проблеми, пов'язані з цифровою взаємодією, кіберзалежністю, кібербулінгом, інформаційним перевантаженням та впливом цифрових технологій на психіку. – Формування здатності розробляти та впроваджувати психологічні методи профілактики, корекції та підтримки особистості в умовах цифрового середовища, забезпечувати психологічну стійкість та безпечну поведінку в умовах інформаційних ризиків і кіберзагроз. <p>Ключові слова: кіберпсихологія, цифрове середовище, психологічна стійкість, цифрова поведінка, кіберзалежність, кібербулінг, інформаційні ризики, цифрове благополуччя.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Освітня програма передбачає викладання освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей у сфері психології з урахуванням особливостей взаємодії людини з цифровим середовищем, що забезпечує поглиблену підготовку фахівців у галузі кіберпсихології.</p> <p>Передбачено проведення лекційних курсів, семінарських і практичних занять, тренінгів та інтерактивних форм навчання</p>

із залученням фахівців-практиків у сфері психології, кібербезпеки та цифрових технологій.

Об'єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психічні процеси, стани та поведінка людини в умовах цифрового середовища; взаємодія особистості з інформаційно-комунікаційними технологіями; психологічні аспекти цифрової комунікації, соціальних мереж та віртуальних спільнот; вплив кіберпростору на психічне здоров'я, поведінку та соціальну адаптацію особистості.

Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; підготовка фахівців, здатних здійснювати психологічний аналіз цифрової поведінки, виявляти та розв'язувати психологічні проблеми, пов'язані з функціонуванням особистості в кіберпросторі, а також розробляти та впроваджувати заходи з профілактики негативних впливів цифрового середовища та забезпечення психологічної стійкості.

Теоретичний зміст предметної області:

система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

Поняття, концепції та теорії психології особистості, соціальної та когнітивної психології у поєднанні з сучасними підходами до вивчення цифрової поведінки, кіберпсихології, психології онлайн-комунікації, впливу інформаційних технологій та штучного інтелекту на психіку людини.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

Методи психологічної діагностики, аналізу та інтерпретації поведінки в цифровому середовищі, методи профілактики та корекції деструктивних форм онлайн-взаємодії, технології розвитку психологічної стійкості, використання цифрових інструментів у психологічній практиці.

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби для збору та аналізу даних, онлайн-платформи для комунікації та досліджень, цифрові сервіси для психологічної підтримки..

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викладання окремих освітніх компонентів професійної підготовки англійською мовою; – отримання в межах навчального процесу сертифікатів від провідних організацій у сферах психології, цифрових технологій та суміжних галузях; – залучення до проведення лекційних, семінарських, практичних і тренінгових занять фахівців-практиків у сфері психології, кібербезпеки та ІТ; – використання сучасних цифрових інструментів та платформ у навчальному процесі; – забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетентностей шляхом організації проведення практик (ознайомчої, виробничої та переддипломної) у профільних установах, організаціях та компаніях-партнерах з можливістю подальшого працевлаштування.
------------------------------------	--

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>На посади у структурних підрозділах установ, підприємств і організацій різних форм власності, діяльність яких пов'язана з психологічним супроводом, дослідженням поведінки людини в цифровому середовищі, забезпеченням психологічного благополуччя та безпечної взаємодії в кіберпросторі.</p> <p>Випускники можуть працювати у сфері освіти, психологічного консультування, HR та організаційного розвитку, ІТ-компаніях, кібербезпекових структурах, аналітичних центрах, цифрових сервісах та онлайн-платформах, а також у державних і приватних установах, діяльність яких пов'язана з аналізом, профілактикою та подоланням негативних впливів цифрового середовища на особистість.</p> <p>Бакалавр з психології за освітньою програмою «Кіберпсихологія» здатний виконувати професійні обов'язки відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Основні:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2445.2 – Психолог; 2445.2 – Практичний психолог; 2412.2 – Фахівець з управління персоналом (HR); <p>Додаткові:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2419.2 – Консультант (у сфері цифрової взаємодії та поведінки); 2139.2 – Фахівець з аналізу поведінки користувачів (UX/behavior analyst);
---	--

	2351.2 – Консультант з професійної орієнтації;
Академічні права випускників	Мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобуття або вдосконалення освіти та професійної підготовки в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісно-орієнтоване, студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання з елементами самостійної, творчої та наукової роботи. Застосування сучасних методів та технологій навчання під час лекційних та семінарських занять, організації науково-дослідної роботи здобувачів. Проведення лекцій, практичних і індивідуальних занять, консультацій, презентацій, розв'язання ситуативних завдань, обговорення практичних кейсів від партнерів кафедри, тестування, виконання завдань самостійної роботи; самопідготовка із використанням онлайн курсів; ознайомча, виробнича, переддипломна практики; підготовка курсової роботи; підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Оцінювання набутих знань здобувачів вищої освіти ступеня Бакалавр здійснюється згідно з Положенням про організацію навчального процесу здобувачів вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти). Поточний контроль – усне та письмове опитування, виконання модульних контрольних робіт, тестування, оцінювання рефератів, есе, презентацій та інших видів самостійної роботи здобувачів. Семестровий контроль – усні заліки та іспити з урахуванням суми балів, накопичених протягом вивчення дисципліни, захист курсових робіт, захист звітів з різних видів практик (навчально-ознайомча психологічна практика; виробнича практика з психологічної діагностики; виробнича практика з психологічного консультування в соціальній сфері). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX), максимальна кількість балів – 100. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичними та самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які</p>

отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ФК 12. Здатність до особистісної рефлексії в межах професійних компетенцій, розуміння динаміки міжособистісних стосунків та керування ними.

ФК 13. Уміти аналізувати та розпізнавати прихований зміст пропагандистських наративів та розкривати механізми маніпулятивних впливів з метою протидії їм, а також оцінювати факт моральної шкоди.

ФК 14. Здатність здійснювати психологічний аналіз процесів взаємодії людини з кіберпростором, виявляти та інтерпретувати психологічні проблеми, пов'язані з цифровою поведінкою, інформаційним перевантаженням, кіберзалежністю, кібербулінгом та іншими формами деструктивної онлайн-взаємодії.

ФК 15. Здатність розробляти та застосовувати психологічні методи профілактики, корекції та підтримки особистості в умовах цифрового середовища, зокрема щодо формування психологічної стійкості, безпечної поведінки в кіберпросторі та подолання негативних наслідків цифрової взаємодії.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПРН 19. Вміти здійснювати психологічну діагностику особливостей взаємодії особистості з цифровим середовищем, ідентифікувати ризики деструктивної онлайн-поведінки та визначати психологічні чинники їх виникнення.
- ПРН 20. Вміти розробляти та впроваджувати програми психологічної підтримки і профілактики негативних впливів кіберпростору, спрямовані на формування безпечної поведінки, розвиток психологічної стійкості та зниження наслідків кіберзагроз для особистості.
- ПРН 21. Дотримуватися принципів академічної, професійної та суспільної доброчесності, запобігати проявам корупції та

недобросовісної поведінки у професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми «Кіберпсихологія», є штатними співробітниками Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення освітньої програми сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення

Приміщення бібліотеки ДУІКТ (загальною площею 50 кв.м.), 1 читальний зал на 18 посадкових місць. В бібліотеці функціонує абонемент, фонд з періодичними фаховими виданнями, інституційний репозитарій (<https://duikt.edu.ua/ua/2819-zagalna-informaciya-biblioteka>).

Навчання проходить у ДУІКТ, де використовуються комп'ютерні класи, об'єднані в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет, лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою.

До послуг викладачів і здобувачів вищої освіти Wi-Fi-зони, спортивні зали, гуртожиток, конференц та актові зали.

Для проведення практичних та лабораторних занять з метою формування спеціальних компетентностей зі спеціальності С4 Психологія освітньої програми Кіберпсихологія використовуються

спеціалізовані лабораторії Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, які оснащені сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами:

- навчальна лабораторія реагування на кіберінциденти
- навчальна лабораторія мережевої безпеки інформаційно-комунікаційних технологій Cisco
- навчальна лабораторія Security operation center

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси і силабуси дисциплін представлені у вигляді електронних ресурсів на сайті кафедри психології, здоров'я та безпеки людини.

e-mail: duikt.nnikbzi@duikt.edu.ua

- офіційний веб-сайт кафедри: <https://duikt.edu.ua/ua/756-kafedra-psihologii-zdorovya-ta-bezpeki-lyudini-kafedri>

- офіційний сайт ДУІКТ (<https://www.duikt.edu.ua>) містить інформацію про освітню, наукову та інші види діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти закладу вищої освіти;

- наукова бібліотека, читальна зала;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; - силабуси навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів; - анотації вибіркових навчальних дисциплін; - силабуси всіх видів практик; - методичні рекомендації з виконання і захисту курсових робіт; <p>методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між ДУКТ та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім стандартам, що дозволяє здобувачам брати участь у програмах подвійних дипломів і бути конкурентоспроможними на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми
2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності
та результатами навчання

№ п.п.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Шифр	Компетентність	Результат навчання
Цикл компонент загальної підготовки				
1.	Історія державотворення України	ОК 1	ЗК5, ЗК10, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК4, ФК13	ПРН4, ПРН13, ПРН17, ПРН 21.
2.	Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 2	ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК9, ФК10	ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН 21.
3.	Основи національної безпеки. Інформаційна безпека держави	ОК 3	ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК13, ФК14	ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
4.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	ОК 4	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН4
5.	Математичні методи та аналіз даних в психології	ОК 5	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8
6.	Історія психології	ОК 6	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК4	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН17, ПРН 21.
7.	Теоретична підготовка базової загально-військової підготовки	ОК 7	ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН9, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН 21.
8.	Кіберстійкість в умовах сучасних цифрових загроз	ОК 8	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15, ПРН 21.
9.	Філософія	ОК 9	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК4	ПРН3, ПРН4, ПРН10, ПРН17
10.	Англійська мова для професійної комунікації	ОК 10	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК4, ФК9, ФК10	ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН13
	Англійська мова: комунікативний практикум		ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК4, ФК9, ФК10	ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН13
Цикл компонент професійної та практичної підготовки				
11.	Кіберпсихологія та корекція кіберзалежності	ОК 11	ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ФК8, ФК14, ФК15	ПРН9, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
12.	Комунікації в кібербезпеці та захисті інформації	ОК 12	ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
13.	Основи управління інформаційною та кібербезпекою	ОК 13	ЗК3, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН17, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
14.	Соціальна психологія	ОК 14	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК3, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН13, ПРН14
15.	Диференціальна психологія	ОК 15	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5
16.	Експериментальна психологія	ОК 16	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8
17.	Вікова та педагогічна психологія	ОК 17	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК9	ПРН1, ПРН2, ПРН12, ПРН13
18.	Патопсихологія	ОК 18	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК1, ФК3, ФК5, ФК8	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9
19.	Сучасні теорії психології розвитку	ОК 19	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4,	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4

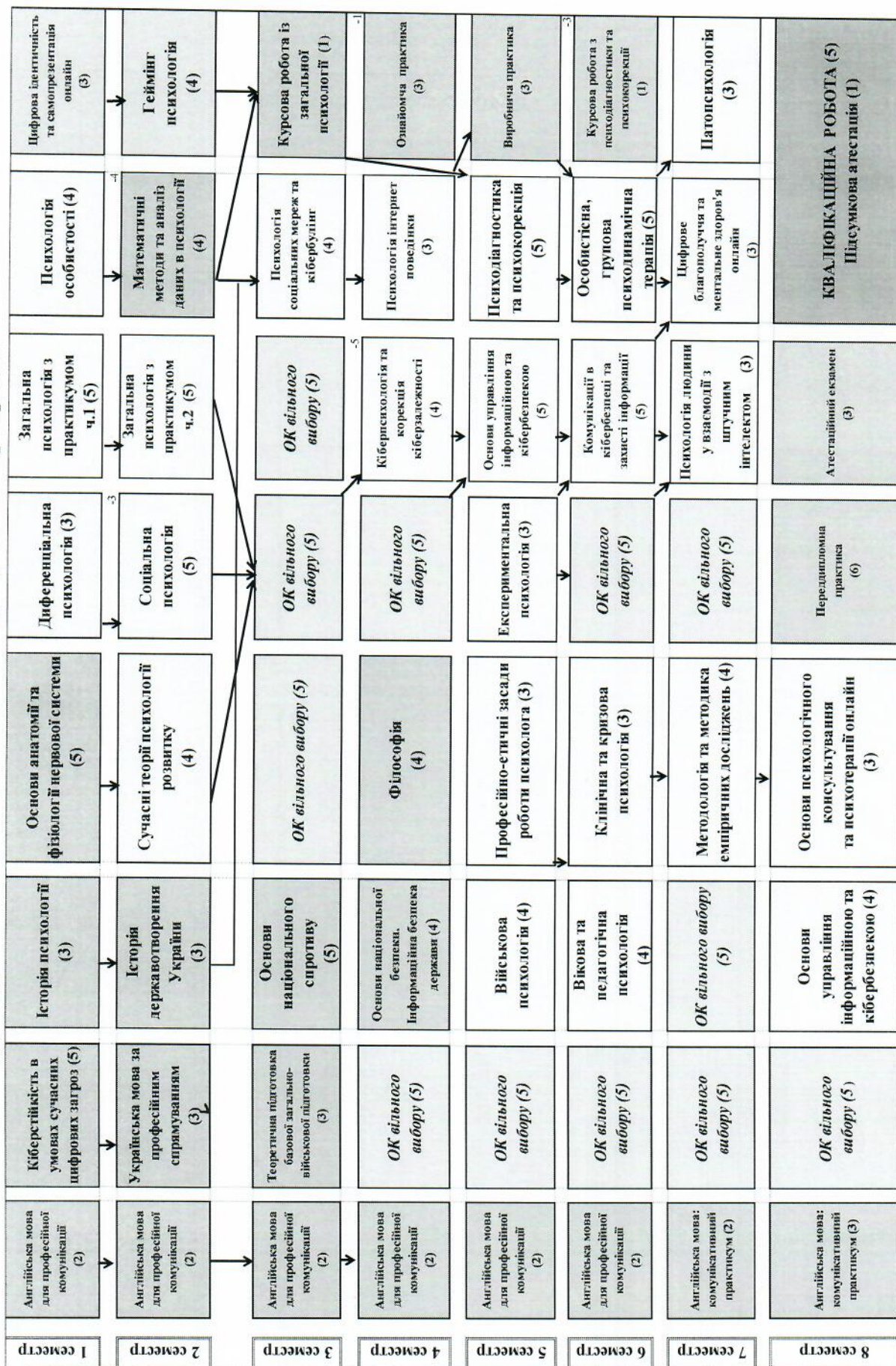
20.	Загальна психологія з практикумом	ОК 20	ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8,ПРН10, ПРН13
	Курсова робота з ОК «Загальна психологія»		ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8,ПРН10, ПРН13
21.	Військова психологія	ОК 21	ЗК1, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН9, ПРН11, ПРН17, ПРН18
22.	Психологія особистості	ОК 22	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4
23.	Психологія інтернет поведінки	ОК 23	ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
24.	Геймінг психологія	ОК 24	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
25.	Клінічна та кризова психологія	ОК 25	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ФК5, ФК8, ФК10, ФК12	ПРН5, ПРН9,ПРН11, ПРН16, ПРН18
26.	Психодіагностика та психокорекція	ОК 26	ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12,ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17 ПРН18
	Курсова робота з ОК «Психодіагностика та психокорекція»		ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17 ПРН18
27.	Психологія соціальних мереж та кібербулінг	ОК 27	ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
28.	Цифрове благополуччя та ментальне здоров'я онлайн	ОК 28	ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ФК8, ФК14, ФК15	ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
29.	Цифрова ідентичність та самопрезентація онлайн	ОК 29	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН3, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
30.	Психологія людини у взаємодії з штучним інтелектом	ОК 30	ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН19, ПРН20, ПРН 21.
31.	Професійно-етичні засади роботи психолога	ОК 31	ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК3, ФК10, ФК11, ФК12	ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18
32.	Методологія та методика емпіричних досліджень	ОК 32	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8
33.	Особистісна, групова психодинамічна терапія	ОК 33	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12, ЗК9, ФК8, ФК10, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН 21.
34.	Основи психологічного консультування та психотерапії	ОК 34	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН16, ПРН18
35.	Міжнародні стандарти управління кібербезпекою та захисту інформації	ОК 35	ЗК3, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН17, ПРН19, ПРН20
36.	Ознайомча практика	ОК 36	ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК10, ФК11, ФК12	ПРН1, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН18
37.	Виробнича практика	ОК 37	ЗК1, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК5, ФК6, ФК7,ФК10	ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН15, ПРН16
38.	Переддипломна практика	ОК 38	ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК 12,ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18
39.	Атестаційний екзамен	ОК 39	ЗК1- ЗК 12, ФК1- ФК15	ПРН1- ПРН21
40.	Кваліфікаційна робота	ОК 40	ЗК1- ЗК 12, ФК1- ФК15	ПРН1- ПРН21

2.2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія державотворення України	3	Диф.залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 3	Основи національної безпеки. Інформаційна безпека держави	4	
ОК 4	Основи анатомії та фізіології нервової системи	5	Іспит
ОК 5	Математичні методи та аналіз даних в психології	4	Диф.залік
ОК 6	Історія психології	3	Диф.залік
ОК 7	Теоретична підготовка базової загально-військової підготовки	3	Диф.залік
ОК 8	Кіберстійкість в умовах сучасних цифрових загроз	5	Іспит
ОК 9	Філософія	4	Іспит
ОК 10	Англійська мова для професійної комунікації	12	Диф.залік/Іспит
	Англійська мова: комунікативний практикум	5	Диф.залік/Іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11	Кіберпсихологія та корекція кіберзалежності	4	Іспит
ОК 12	Комунікації в кібербезпеці та захисті інформації	5	Іспит
ОК 13	Основи управління інформаційною та кібербезпекою	4	Іспит
ОК 14	Соціальна психологія	5	Іспит
ОК 15	Диференціальна психологія	4	Диф.залік
ОК 16	Експериментальна психологія	4	Диф.залік
ОК 17	Вікова та педагогічна психологія	4	Іспит
ОК 18	Патопсихологія	4	Іспит
ОК 19	Сучасні теорії психології розвитку	4	Іспит
ОК 20	Загальна психологія	10	Диф.залік/Іспит
	<i>Курсова робота з ОК «Загальна психологія»</i>	1	Диф.залік
ОК 21	Військова психологія	4	Іспит
ОК 22	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 23	Психологія інтернет поведінки	4	Диф.залік
ОК 24	Геймінг психологія	4	Диф.залік
ОК 25	Клінічна та кризова психологія	3	Диф.залік
ОК 26	Психодіагностика та психокорекція	5	Іспит
	<i>Курсова робота з ОК «Психодіагностика та психокорекція»</i>	1	Диф.залік
ОК 27	Психологія соціальних мереж та кібербулінг	4	Іспит

ОК 28	Цифрове благополуччя та ментальне здоров'я онлайн	3	Іспит
ОК 29	Цифрова ідентичність та самопрезентація онлайн	3	Диф.залік
ОК 30	Психологія людини у взаємодії з штучним інтелектом	3	Диф.залік
ОК 31	Професійно-етичні засади роботи психолога	3	Диф.залік
ОК 32	Методологія та методика емпіричних досліджень	4	Диф.залік
ОК 33	Особистісна, групова психодинамічна терапія	5	Іспит
ОК 34	Основи психологічного консультування та психотерапії	3	Іспит
ОК 35	Міжнародні стандарти управління кібербезпекою та захисту інформації	4	Диф.залік
Практична підготовка			
ОК 36	Ознайомча практика	3	Диф.залік
ОК 37	Виробнича практика	3	Диф.залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	Диф.залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК39	Атестаційний екзамен	3	Іспит
ОК 40	Кваліфікаційна робота	6	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)			
ВК 1	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 2	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 3	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 4	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 5	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 6	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 7	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 8	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 9	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 10	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 11	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
ВК 12	Освітня компонента вільного вибору	5	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



IV. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження випускникам ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації

«бакалавр з психології».

Атестаційний екзамен є підсумковою формою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти і має на меті визначення рівня сформованих компетентностей (інтегральної, загальних, фахових). Іспит проводиться в усній формі і включає питання з усіх обов'язкових компонентів освітньої програми.

Кваліфікаційна робота є результатом самостійної роботи здобувача вищої освіти і виступає свідченням здобутого ним рівня інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Виконання роботи передбачає поглиблене вивчення теоретичного матеріалу з певної проблеми, застосування сучасних методів дослідження для розв'язання поставлених наукових завдань, аналіз отриманих результатів та формулювання висновків і рекомендацій. Кваліфікаційна робота відображає готовність випускника до виконання професійних психологічних завдань в різних сферах соціальної практики, ступінь оволодіння як загальними теоретичними, так і спеціальними психологічними знаннями, навичками роботи з навчальною і науковою літературою, нормативно-правовими документами, здатність виявляти проблеми в сфері психологічної діяльності та знаходити шляхи їх вирішення.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Процедура подачі на захист кваліфікаційної роботи передбачає обов'язкове проходження перевірки тексту на плагіат за програмою *StikePlagiarism*

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
визначених освітньою програмою програмних результатів навчання (ПРН) і
компетентностей

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
ОК 1				•									•				•					•
ОК 2								•		•			•					•				•
ОК 3																						
ОК 4	•	•		•														•		•	•	•
ОК 5			•	•		•	•	•														
ОК 6		•	•	•																		
ОК 7									•													
ОК 8									•													
ОК 9	•	•	•						•													
ОК 10			•	•						•						•						•
ОК 11			•					•		•												
ОК 12									•											•	•	•
ОК 13																				•	•	•
ОК 14																				•	•	•
ОК 15	•	•											•	•								
ОК 16	•	•		•	•																	
ОК 17				•	•	•	•	•														
ОК 18	•	•										•	•									
ОК 19	•	•			•				•													
ОК 20	•	•	•	•																		
ОК 21	•	•	•	•				•		•			•									
ОК 22									•		•						•	•				
ОК 23	•	•	•	•																		
ОК 24	•																			•	•	•
ОК 25	•																			•	•	•
ОК 26					•				•		•					•		•				
ОК 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•						
ОК 28	•																					
ОК 29																				•	•	•
ОК 30			•																	•	•	•
ОК 31	•																			•	•	•
ОК 32																						
ОК 35			•	•		•	•	•								•	•	•				
ОК 34									•		•			•		•						•
ОК 35									•		•					•		•				
ОК 36																	•		•	•		
ОК 37	•								•							•	•		•			
ОК 38					•	•			•							•	•					
ОК 39									•		•				•	•	•		•			
ОК 40	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньої програми
 кандидат психологічних наук,
 доцент кафедри маркетингу



ОЛЬГА ІГНАТЕНКО