

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ І ПРОГРАМАМИ»

<b>Лектор курсу</b>		Глушенкова Анастасія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент.		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: a.hlushenkova@duikt.edu.ua код курсу в GWE: 5rinzxc	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		073 Менеджмент		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітня програма</b>		Управління інноваційною діяльністю		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Курсова робота	Самостійна підготовка
	6	180	18	18	18	90	36

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		
Освітні компоненти для яких є базовою		Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень, Кваліфікаційна робота
<b>Мета курсу:</b>	полягає в систематичному та глибокому ознайомленні студентів із сучасними підходами, методиками та інструментами управління проектами з метою формування в них компетентностей для успішного планування, виконання та контролю проектних ініціатив.	

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК15. Здатність розробляти, удосконалювати та оцінювати інноваційні проекти на рівні підприємства.

#### Програмні результати навчання (ПР)

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Теоретичні основи управління проектами та програмами</b>			
<b>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</b>			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3			

Заняття 1.1 Загальна характеристика управління проектами	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Основні риси проекту. Види проектів та програм, їх характеристика.	Сем. заняття 1 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
<b>Тема 2. Обґрунтування проекту</b> <u>Рекомендовані джерела:</u> 2-4			
Заняття 2.1 Обґрунтування доцільності проекту	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Розрахунок показників, обґрунтування доцільності реалізації проекту	Практичне заняття 1 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 2.3. Розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попередня проробка цілей та задач проекту, передпроектні дослідження перспектив виконання проекту	Сем. заняття 2 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
<b>Тема 3. Планування проекту, програми</b> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 7			
Заняття 3.1 Планування та структуризація проекту	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Складові системи планування та контролю проекту	Сем. заняття 3 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 3.3. Розробка матриці відповідальності проекту	Практичне заняття 2 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 3.4. Основні форми організаційної структури проекту	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.5. Розробка триспрямованої структури проекту	Практичне заняття 3 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 4. Управління часом виконання проекту</b> <u>Рекомендовані джерела:</u> 2-5			
Заняття 4.1 Управління часом виконання проекту	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 4.2. Методи календарного планування	Сем. заняття 4 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 4.3. Розробка сіткового графіку проекту	Практичне заняття 4 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту. Особливості планування людських ресурсів.</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1–4, 6			
Заняття 5.1 Планування ресурсного забезпечення проекту	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Планування бюджету проекту, програми у часі	Сем. заняття 5 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 5.3. Види витрат по проекту, методика їх обчислення.	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Модульне контрольне тестування
<b>Тема 1. Управління проектами та програмами в системі менеджменту організації</b> <b>Тема 2. Обґрунтування проекту</b> <b>Тема 3. Планування проекту, програми</b> <b>Тема 4. Управління часом виконання проекту</b> <b>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту. Особливості планування людських ресурсів.</b>	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	Модель управління проектами як поєднання основних функцій проектного менеджменту та інструментів їх реалізації
	6 год	2 бали	Прогнозування ефективності проекту
	6 год	2 бали	Методологічні підходи при планування проектів.
	6 год	2 бали	Компоненти структуризації проекту.
6 год	2 бали	Система вимог до джерел забезпечення проекту	
<b>Розділ 2. Практичні аспекти проектного менеджменту</b>			
<b>Тема 6. Контролювання виконання проекту, програми</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1–4			
Заняття 6.1 Контролювання виконання проекту, програми	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Зміст та призначення заключного внутрішнього звіту	Сем. заняття 6 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 6.3. Оцінювання перебігу виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету	Практичне заняття 6 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 7. Управління ризиками проектів, програм</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1-4			

Заняття 7.1. Управління ризиками проектів	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Формування програм реагування на ризик	Сем. заняття 7 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 7.3. Ранжирування ризиків	Практичне заняття 7 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 8. Управління якістю проекту</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1-5, 9			
Заняття 8.1 Управління якістю проекту	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Організаційне забезпечення управління якістю проекту	Сем. заняття 8 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 8.3. Використання діаграми Парето для управління якістю проекту	Практичне заняття 8 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 9. Управління персоналом у проектах</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1–3, 6			
Заняття 9.1. Управління конфліктами в проекті	Сем. заняття 9 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 9.2. Оптимізація структури персоналу проекту	Практичне заняття 9 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Модульне контрольне тестування
<b>Тема 6. Контролювання виконання проекту, програми</b> <b>Тема 7. Управління ризиками проектів, програм</b> <b>Тема 8. Управління якістю проекту</b> <b>Тема 9. Управління персоналом у проектах</b>	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	Основні елементи контрольного циклу
	6 год	2 бали	Можливості стратегії поведінки компанії щодо ризиків
	6 год	2 бали	Політика у сфері якості.
6 год	4 бали	Формування і розвиток проектної команди	
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мультимедійний проектор;</li> <li>● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			

1. Морозов В. В. Управління проектами розвитку ІТ-організацій [Текст] : навч. посіб. / В. В. Морозов, О. В. Хандрік, А. С. Коломієць ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2020. - 339 с.
2. Управління проектами [Текст] : підруч. [для студентів ВНЗ] / [П. П. Микитюк та ін.] ; під ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 415 с.
3. Блага Н. В. Управління проектами [Текст] : навч. посіб. / Наталія Блага ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. - 151 с.
4. Яшина О. С. Управління ІТ-проектами [Текст] : навч. посіб. / О. С. Яшина, Т. С. Пісклова ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 127 с.
5. Управління проектами на базі MS Project [Текст] : метод. вказівки до лаб. робіт / [клад.: Л. Л. Маханець, Р. Р. Білоскурський, А. В. Верстяк] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2020.
6. Gudz, O., Yevtushenko, N., & Hlushenkova, A. (2024). Directions for the development of the innovation potential of enterprises in the context of digital transformations. *Baltic Journal of Economic Studies*, 10(1), 44-53. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-44-53>
7. Глушенкова А.А. Управління інноваційними проектами в умовах цифрової трансформації. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* – К.: ДУІКТ, 2024. – №2(45) - С. 56-61. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010707>
8. Глушенкова А.А., Тертичний Р.В. Напрямки використання штучного інтелекту в управлінських процесах підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* – К.: ДУІКТ, 2023. – №1-2 - С. 87-92. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.120770>
9. Балановська Т. І. Управління якістю [Текст] : навч. посіб. / Балановська Т. І., Драгнєва Н. І. . - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2021. - 166 с.

#### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

#### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти.

Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	40 балів
	● Самостійна робота	20 балів

<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Я</i> <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>			
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Оцінювання</b>	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.			
<b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>			
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
<b>75-81</b>	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим	Добре / Зараховано (С)

	ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється