

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

Лектор курсу			Зеліско Інна Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: i.zelisko@duikt.edu.ua сторінка курсу в Classroom - https://classroom.google.com/u/2/c/Njg1MjY0NT10NDU4	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			073 Менеджмент		Семестр		7	
Освітня програма			Менеджмент		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	18	18	-	66	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Економічна теорія, Економіка підприємства, Менеджмент, Маркетинг					
Освітні компоненти для яких є базовою			Стратегічне управління, Управління інноваціями					
Мета курсу:		формування сучасного системного управлінського мислення студентів, набуття загальних і професійних компетентностей щодо основ фінансового менеджменту підприємств, засвоєння теоретичних знань і набуття практичних компетентностей із питань організації фінансової діяльності, оволодіння методологією здійснення фінансових розрахунків з метою комплексного оцінювання результатів фінансової діяльності підприємств та прийняття науково обґрунтованих фінансових рішень.						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			

	<p>СК2.Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3.Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4.Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p>
Програмні результати навчання (ПР)	
<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Теоретичні засади фінансової діяльності суб'єктів господарювання			
Тема 1. Основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1,3,5, 8			
Заняття 1.1 Основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекція 1 2 год		Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2 Основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Семінарське заняття 1 2 год	2 бали	Усне опитування, тематична дискусія. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Заняття 1.3 Організація діяльності суб'єктів господарювання, сучасні форми фінансування.	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Обговорення ситуаційного завдання, тестування.

Тема 2. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм <i>Рекомендовані джерела:</i> 1–7			
Заняття 2.1 Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2 Основи економічної теорії та правові аспекти функціонування суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм	Семінарське заняття 2 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Заняття 2.3 Інструменти управління та організації фінансової діяльності підприємств	Практичне заняття 2 3 год	3 бали	Розв'язок практичного ситуаційного завдання «Обґрунтування вибору правової форми організації бізнесу»
Тема 3. Внутрішні джерела фінансування підприємств <i>Рекомендовані джерела:</i> 1,6-10			
Заняття 3.1 Внутрішні джерела фінансування підприємств	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Формування та використання внутрішніх джерел фінансування діяльності підприємства .	Семінарське заняття 3 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою , доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Заняття 3.3 Вплив господарських операцій на формування джерел фінансування операційної та інвестиційної діяльності підприємства.	Практичне заняття 3 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання практичних завдань щодо розрахунки вхідних та вихідних грошових потоків, прибутку підприємства.
Тема 4. Фінансування підприємств за рахунок позикового капіталу <i>Рекомендовані джерела:</i> 1,2 4–8			
Заняття 4.1 Фінансування підприємств за рахунок позикового капіталу	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2 Сутність фінансової теорії і практики щодо формування та використання зовнішніх джерел фінансування діяльності підприємства .	Семінарське заняття 4 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою , доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.

Заняття 4.3. Показники загальної фінансової структури підприємства та ступеня його залежності від кредиторів та інвесторів	Практичне заняття 4 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання практичних завдань та візуалізація індивідуальних проєктів
Тема 5. Дивідендна політика підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 8–12			
Заняття 5.1 Дивідендна політика підприємства	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2 Основні фінансові показники діяльності підприємства, застосування програмного забезпечення Microsoft Power BI, Microsoft Visio для аналітики та візуалізації даних.	Семінарське заняття 5 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою , доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Заняття 5.3 Способи і методи забезпечення ліквідності та фінансової рівноваги підприємства	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Виконання практичних завдань та розв'язок тестів.
Тема 1. Основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Самостійна робота		

<p>Тема 2. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм</p> <p>Тема 3. Внутрішні джерела фінансування підприємств</p> <p>Тема 4. Фінансування підприємств за рахунок позикового капіталу</p> <p>Тема 5. Дивідендна політика підприємства</p>	36 год	10 балів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова робота в об'єднаннях і групах підприємств. 2. Фінансова і статистична звітність на підприємстві. 3. Корпоративні права, номінальна та ринкова вартість корпоративних прав. Оцінка вартості корпоративних прав (за справедливою оцінкою, методом участі у капіталі). 4. Самофінансування з метою підтримання рівня виробництва. Самофінансування з метою росту. 5. Валове і чисте самофінансування. 6. Внутрішні і зовнішні джерела формування власного капіталу підприємства. 7. Амортизаційні відрахування як внутрішнє джерело формування фінансових ресурсів. 8. 10. Прибуток підприємства, отриманий від звичайної і надзвичайної діяльності. 9. Вплив оподаткування підприємств на формування прибутку. 10. Розподіл і використання прибутку підприємства (товариства).
Розділ 2. Система управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання			
<p>Тема 6. Фінансові аспекти реорганізації підприємств <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5, 13,14</p>			
Заняття 6.1 Фінансові аспекти реорганізації підприємств	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Види фінансової реорганізації підприємств та фінансові наслідки форм реструктуризації.	Семіна рське заняття 6 2 год	2 бали	Навчальна дискусія «Особливості реорганізації підприємства»

Заняття 6.3 Аналітичні і фінансові розрахунки, що супроводжують всі етапи фінансової реорганізації підприємств.	Практичне заняття 6 2 год	3 балів	Усне опитування, ділова гра «Послідовність реорганізації підприємства»
Тема 7. Фінансові інвестиції підприємств <u>Рекомендовані джерела:</u> 8-12, 16,17			
Заняття 7.1 Фінансові інвестиції підприємств	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Особливості здійснення фінансової та інвестиційної діяльності підприємств.	Семинарське заняття 7 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою
Заняття 7.3. Фінансова доцільність здійснення фінансових інвестицій, використання програмного забезпечення Microsoft Project, Microsoft Excel для управління фінансовими проектами.	Практичне заняття 7 2 год	4 бали	Виконання практичних завдань, розв'язок тестів
Тема 8. Оцінка вартості підприємств . <u>Рекомендовані джерела:</u> 5–7			
Заняття 8.1 Закономірності функціонування підприємств, складові формування їх вартості	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Основні концепції управління фінансовою діяльністю на макро- і мікрорівні.	Семинарське заняття 8 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою , доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Заняття 8.3. Прогноз основних фінансових показників діяльності підприємства, оцінка вартості підприємства .	Практичне заняття 8 2 год	4 бали	Обговорення ситуаційного завдання, тестування.
Тема 9. Фінансова діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічних відносин. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2, 17-20			

Заняття 9.1 Фінансова діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічних відносин.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Економічний зміст та правові засади зовнішньоторговельних операцій	Семінарське заняття 9 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Заняття 9.3. Фінансові операції і розрахунки, що супроводжують зовнішньоекономічну діяльність.	Практичне заняття 9 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання практичних завдань та візуалізація індивідуальних проєктів
Тема 6. Фінансові аспекти реорганізації підприємств Тема 7. Фінансові інвестиції підприємств Тема 8. Оцінка вартості підприємств Тема 9. Фінансова діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічних відносин	Самостійна робота		
	30 год	10 бали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова діяльність державних підприємств та установ. 2. Фінансова діяльність страхових організацій і страхових пулів. 3. Фінансова діяльність товарних і фондових бірж. 4. Фінансування спільних інвестицій на основі угод кооперації 5. Фінансова інвестиційна діяльність підприємства 6. Фінансова діяльність комерційних банків. 7. Фінансова діяльність страхових компаній. 8. Фінансова діяльність інститутів спільного інвестування. 9. Фінансова діяльність державних (бюджетних) організацій та установ. 10. Фінансова діяльність громадських організацій.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

1. Квасницька Р. С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: Навчальний посібник. Львів: ПП «Магнолія 2006», 2024. 632 с.
2. Вахович І. М. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид., змінєне і доп. Луцьк : Надстир'я, 2023. 640 с.
3. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
4. Курило О.Б. Фінанси підприємств: підручник К.: Видавничий дїм «Кондор», 2020. 340 с.
5. Любенко Н.М. Фінанси підприємств: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
6. Філімоненков О.С., Дема Д.І. Фінанси підприємств: підручник. К.: Алерта, 2019. 496 с.
7. Лещук В., Кравчук О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 504 с.
8. Терещенко О.О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2018. 554 с.
9. Філіна Г.І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 320 с.
10. Зятковський І. В. Фінанси суб'єктів господарювання в умовах інституціональних перетворень: монографія. Т.: Економічна думка, 2016. 384 с.
11. Скоропад І. С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навчальний посібник / І. С. Скоропад, О. Б. Курило, О. М. Чубка, О. В. Дїдух, І. О. Кривецький. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 344 с.
12. Поддєрьогін А. М., Білик М. Д., Буряк Л. Д. Фінанси підприємств: Підручник. 8-ме вид., перероб. та доп. К.: КНЕУ, 2018. 519 с.
13. Фінансова санація і антикризове управління підприємством (з перекладом тем англійською мовою) : навч. посібник / М. К. Бондарчук, І. В. Алексєєв. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 268 с.
14. Зеліско І. М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: підручник К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. 488с.
15. Зеліско І. М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: Навчальний посібник. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. 272 с.
16. Зеліско І. М., Пономаренко Г.Ю. Управління інтелектуальним капіталом підприємств: монографія . К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. 280с.
17. Зеліско І. М. Управління фінансовими ресурсами аграрно-промислових компаній: монографія . К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. 420 с.
18. Зеліско, І., & Асан, А. (2024). РОЛЬ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, (19), 331-337. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.39>
19. Zelisko I., Assan A. Conceptual determinants of management of financial support for innovative development of telecommunication enterprises. Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. – Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. – 319 p., 53 - 69 .URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/63115/1/Sc%20Mon%20BG%20AMSESGCC%202024%20ISBN%20new%20doi.pdf> . DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12121063>
20. Financial Management. (2019) Joel Siegel, Jae Shim. Barron's Educational Series. P. 360.

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Управління фінансовою діяльністю.

Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту, його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 70 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 30 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання теоретичних завдань, практичних робіт	50 балів
	• Самостійна робота	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів
Додаткова оцінка		
	Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		

- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / (B)

75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не задоволено (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

