

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ»

Лектор курсу			Стецюк Петро Антонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Classroom		сторінка курсу в Classroom – https://classroom.google.com/c/NzA3NzI4NTkwNjU2?cjc=y3jjxfl	
Галузь знань			07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			«Управління інноваційною діяльністю»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	90	36		36	-		18

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Управління проектами і програмами. Фінансовий менеджмент
Освітні компоненти для яких є базовою	Науково-дослідницька практика. Дипломне проектування
Мета курсу:	засвоєння теоретичних знань та методології досліджень, а також набуття практичних навичок із проведення наукових досліджень у сфері управління

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту</p> <p>СК16. Здатність розробляти та удосконалювати проекти на рівні підприємства</p> <p>СК20. Здатність адаптувати діяльність підприємства до зовнішніх та внутрішніх змін</p> <p>СК22. Здатність аналізувати інформацію та приймати раціональні рішення</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
- ПРН2.** Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
- ПРН14.** Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення
- ПРН16.** Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту
- ПРН17.** Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Методичні основи наукових досліджень в менеджменті та адмініструванні			
Тема 1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень			
<i>Рекомендовані джерела: 1-5</i>			
Заняття 1.1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень	Лекція 1 6 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 1.2. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень	Практичне заняття 1 6 год	5 балів	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, дискусія по питаннях методології, методів та логіки наукових досліджень
Тема 2. Загальнонаукові методи дослідження			
<i>Рекомендовані джерела: 1-5</i>			
Заняття 2.1. Загальнонаукові методи дослідження	Лекція 2 6 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 2.2. Загальнонаукові методи дослідження	Практичне заняття 2 6 год	8 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія щодо використання загальнонаукових методів дослідження у процесі підготовки дипломної роботи
Тема 3. Емпіричні методи дослідження			
<i>Рекомендовані джерела: 1-5</i>			
Заняття 3.1. Емпіричні методи дослідження	Лекція 3 2 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 3.2. Емпіричні методи дослідження	Практичне заняття 3 6 год	8 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія щодо використання емпіричних методів дослідження у процесі підготовки дипломної роботи
	Самостійна робота		

Тема 1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень	3 год	3 бали	Розглянути методологію, методи та логіку наукових досліджень у сфері менеджменту та адміністрування
Тема 2. Загальнонаукові методи дослідження	3 год	3 бали	Система та сфера застосування загальнонаукових методів дослідження
Тема 3. Емпіричні методи дослідження	3 год	3 бали	Система та сфера застосування емпіричних методів дослідження
Розділ 2. Організаційні основи наукових досліджень в менеджменті та адмініструванні			
Тема 4. Вибір і обґрунтування теми дослідження			
Рекомендовані джерела: 1-5			
Заняття 4.1. Вибір і обґрунтування теми дослідження	Лекція 4 6 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 4.2. Вибір і обґрунтування теми дослідження	Практичне заняття 4 6 год	8 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія щодо вибору та обґрунтування теми дипломної роботи
Тема 5. Організація і проведення наукового дослідження			
Рекомендовані джерела: 1-5			
Заняття 5.1. Організація і проведення наукового дослідження	Лекція 5 6 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 5.2. Організація і проведення наукового дослідження	Практичне заняття 5 6 год	8 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія щодо предмету та об'єкту дослідження дипломної роботи, організації збору та оброблення економічної інформації
Тема 6. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки			
Рекомендовані джерела: 1-5			
Заняття 6.1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки	Лекція 6 6 год		Лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 6.2. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки	Практичне заняття 6 6 год	5 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Тематична дискусія про перспективні напрямки наукових досліджень в менеджменті
	Самостійна робота		
Тема 4. Вибір і обґрунтування теми дослідження	3 год	3 бали	Підготовка наукового огляду та формування плану дослідження
Тема 5. Організація і проведення наукового дослідження	3 год	3 бали	Формування мети та завдань наукового дослідження. Організація збору інформації для проведення дослідження
Тема 6. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки	3 год	3 бали	Перспективні напрями наукових досліджень у галузі управління на макро- та мікрорівні
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Excel – обробка емпіричних даних, оцінка і прогнозування трендів економічного розвитку об'єктів дослідження; Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; 			

- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Classroom – <https://classroom.google.com/c/NzA3NzI4NTkwNjU2?cjc=y3jjxfl>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Бліхар В. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації: підручник. Хмельницький. Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова. 2022. 443 с. – URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1101/view/1798>.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. Київ. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2022. 173 с.
3. Добровольський Ю.Г. Менеджмент наукових досліджень: навчальний посібник (матеріали лекцій). Чернівці. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 162 с.
4. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навчальний посібник. Суми. СНАУ. 2020. 220 с.
5. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь. Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2021. 152с. – URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1101/view/1789>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Організація проведення наукових досліджень в менеджменті та адмініструванні.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	42 бали
	Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
– Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
– Стаття у фаховому виданні	5 балів
– Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти –10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Незараховано

	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.		(FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.