

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Лектор курсу			Стецюк Петро Антонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: p.stetsyuk@duikt.edu.ua код курсу в GWE: 2zccvupg	
Галузь знань			07 Управління та адміністрування		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			073 Менеджмент		Семестр		9	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни		обов'язкова	
					Вид контролю		іспит	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	26	18	18	-	88	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Фінанси підприємства. Основи менеджменту. Економіка підприємства					
Освітні компоненти для яких є базовою			Фінансовий менеджмент. Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень					
Мета курсу:		формування у студентів системи спеціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, засвоєння основних теоретичних положень, набуття необхідних компетенцій, опанування практичними навичками та вміннями, що забезпечують ефективність управління реальними та фінансовими інвестиціями						
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)			
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.					СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.			
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)								
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ			
<p>Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту Знати: економічну сутність інвестицій та інвестиційної діяльності; місце інвестиційного менеджменту в системі загального менеджменту підприємства; мету, завдання, функції та механізм інвестиційного менеджменту. Вміти: ідентифікувати інвестиційну діяльність підприємства та її основні напрями; пояснювати роль інвестиційного менеджменту у забезпеченні розвитку підприємства; застосовувати базові категорії інвестиційного менеджменту в управлінських рішеннях. Формування компетенцій: ЗК4, ЗК5, СК4, СК7. Результати навчання: ПРН5, ПРН8. Рекомендовані джерела: 6, 7, 9, 11, 12</p>	Лекція 1 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 1 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
<p>Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту Знати: концепцію вартості грошей у часі; методи нарахування відсотків і дисконтування; сутність інвестиційних ризиків та способи їх кількісної оцінки; види грошових потоків і методи їх аналізу; підходи до врахування інфляції та ризику в інвестиційних розрахунках. Вміти: розраховувати майбутню та теперішню вартість грошових потоків; оцінювати інвестиційні ризики та коригувати показники ефективності; використовувати фінансово-математичний інструментарій у прийнятті інвестиційних рішень. Формування компетенцій: ЗК4, ЗК10, СК7, СК12. Результати навчання: ПРН4, ПРН6. Рекомендовані джерела: 1,3, 6, 7, 9, 11, 12</p>	Лекція 2 4 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 2 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях методологічного базису та інструментарію інвестиційного менеджменту
	Практичне заняття 1 6 год.	5 балів	Виконання індивідуального практичного завдання «Застосування вбудованих функцій табличного процесора MS Excel для фінансово-інвестиційних розрахунків»
<p>Тема 3. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку Знати: структуру та сегменти інвестиційного ринку; сутність інвестиційного клімату та фактори його формування; методи аналізу кон'юнктури інвестиційного ринку; поняття інвестиційної привабливості. Вміти: аналізувати стан і тенденції розвитку інвестиційного ринку; оцінювати інвестиційний клімат країни, регіону або галузі; визначати рівень інвестиційної привабливості об'єктів інвестування. Формування компетенцій: ЗК5, ЗК10, СК2, СК3. Результати навчання: ПРН4, ПРН6. Рекомендовані джерела: 5, 6, 7, 9, 11, 12</p>	Лекція 3 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 3 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання щодо оцінки розвитку інвестиційного ринку

Тема 4. Інвестиційні ресурси підприємства Знати: склад та економічний зміст інвестиційних ресурсів підприємства; джерела формування інвестиційних ресурсів; принципи оптимізації структури інвестиційного капіталу. Вміти: визначати потребу підприємства в інвестиційних ресурсах; аналізувати структуру джерел фінансування інвестицій; обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування інвестиційних ресурсів. Формування компетенцій: ЗК4, СК2, СК12. Результати навчання: ПРН6, ПРН8. Рекомендовані джерела: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12	Лекція 4 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 4 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання щодо визначення інвестиційних ресурсів підприємства
Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень Знати: методичні підходи до оцінки реальних інвестицій; критерії ефективності інвестиційних проєктів (NPV, IRR, PI, PP тощо); поняття ліквідності інвестиційних проєктів. Вміти: оцінювати ефективність реальних інвестиційних проєктів; порівнювати альтернативні інвестиційні рішення; обґрунтовувати доцільність прийняття або відхилення інвестиційних проєктів. Формування компетенцій: ЗК4, ЗК10, СК7, СК12. Результати навчання: ПРН4, ПРН6. Рекомендовані джерела: 1, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Лекція 5 4 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 5 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Тематична дискусія по питаннях вибору методики обґрунтування доцільності окремих типів інвестиційних рішень
	Практичне заняття 2 6 год.	5 бали	Виконання індивідуального практичного завдання «Оцінка показників ефективності інвестицій з використанням MS Excel»
Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства Знати: сутність та роль інвестиційної стратегії; принципи та етапи формування інвестиційної стратегії; стратегічні напрями та форми інвестиційної діяльності. Вміти: брати участь у розробленні інвестиційної стратегії підприємства; узгоджувати інвестиційні рішення з загальною стратегією розвитку; обґрунтовувати стратегічні пріоритети інвестиційної діяльності. Формування компетенцій: ЗК5, ЗК10, СК3, СК4. Результати навчання: ПРН5, ПРН8. Рекомендовані джерела: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 6 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія про зміст та завдання інвестиційної стратегії
РОЗДІЛ 2. УПРАВЛІННЯ РЕАЛЬНИМИ І ФІНАНСОВИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ ПІДПРИЄМСТВ			
Тема 7. Управління реальними інвестиціями підприємства Знати: сутність і види реальних інвестицій; етапи реалізації інвестиційних проєктів; структуру та зміст бізнес-плану ПП. Вміти: організувати процес реалізації інвестиційних проєктів; брати участь у підготовці бізнес-плану реального інвестиційного проєкту; оцінювати результати реалізації інвестиційних проєктів. Формування компетенцій: ЗК4, СК7, СК12. Результати навчання: ПРН4, ПРН5. Рекомендовані джерела: 1, 3, 6, 9, 11, 12	Лекція 7 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 7 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання з організації системи менеджменту реальних інвестицій

Тема 8. Формування програми реальних інвестицій підприємства <i>Знати:</i> принципи формування програми реальних інвестицій; методи відбору інвестиційних проєктів до програми; способи реалізації інвестиційної програми. <i>Вміти:</i> формувати інвестиційну програму підприємства; здійснювати відбір інвестиційних проєктів з урахуванням ресурсних обмежень; оцінювати ефективність реалізації інвестиційної програми. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК4, СК3, СК12. <i>Результати навчання:</i> ПРН4, ПРН6. <i>Рекомендовані джерела:</i> 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12	Лекція 8 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Практичне заняття 3 6 год.	5 бали	Виконання індивідуального практичного завдання «Оцінка альтернативних інвестиційних проєктів та формування інвестиційної програми підприємства»
Тема 9. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних проєктів <i>Знати:</i> види ризиків інвестиційних проєктів; методи управління інвестиційними ризиками; організаційні аспекти ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності. <i>Вміти:</i> ідентифікувати та оцінювати ризики інвестиційних проєктів; застосовувати методи мінімізації та нейтралізації ризиків; приймати управлінські рішення в умовах невизначеності. <i>Формування компетенцій:</i> ЗК10, СК2, СК12. <i>Результати навчання:</i> ПРН4, ПРН8. <i>Рекомендовані джерела:</i> 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Лекція 9 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 8 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання з технології ризик-менеджменту реальних інвестицій
Тема 10. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства <i>Знати:</i> сутність портфельних інвестицій; види фінансових інструментів та їх інвестиційні характеристики; сучасні методи оцінки ефективності портфеля цінних паперів. <i>Вміти:</i> формувати та аналізувати портфель фінансових інвестицій; оцінювати дохідність і ризик окремих фінансових інструментів; здійснювати оперативне управління портфелем фінансових інвестицій <i>Формування компетенцій:</i> ЗК4, ЗК10, СК2, СК7. <i>Результати навчання:</i> ПРН6, ПРН8. <i>Рекомендовані джерела:</i> 1, 3, 6, 9, 11, 12	Лекція 10 4 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 9 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Обговорення ситуаційного завдання з оцінки та вибору окремих фінансових інструментів для інвестиційної програми підприємства
Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту Тема 3. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку Тема 4. Інвестиційні ресурси підприємства Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства Тема 7. Управління реальними інвестиціями підприємства Тема 8. Формування програми реальних інвестицій підприємства Тема 9. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних	Самостійна робота	6 балів	1. Мета, завдання та функції інвестиційного менеджменту. 2. Організаційно-економічний механізм інвестиційного менеджменту. 3. Визначення вартості грошей з урахуванням інфляції, ризиків та ліквідності інвестицій. 4. Оцінка та прогнозування інвестиційної привабливості об'єктів інвестування. 5. Оцінка потреби підприємства в інвестиційних

<p>проектів Тема 10. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства</p>			<p>ресурсах та оптимізація структури джерел їх формування. 6. Методичні підходи до оцінки й відбору інвестиційних проектів. 7. Методи та критерії оцінки ефективності реальних інвестицій. 8. Принципи, методи та основні етапи формування інвестиційної стратегії підприємств. 9. Методи оцінки інвестиційної стратегії. 10. Методи та критерії відбору інвестиційних проектів для включення до інвестиційної програми. 11. Методи аналіз та оцінки ризиків інвестиційного проекту. 12. Методи оцінки інвестиційних якостей окремих фінансових інструментів та ефективності портфеля цінних паперів.</p>
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту	Освітній курс	до 5	Investment Management Specialization https://www.coursera.org/specializations/investment-management
Тема 2. Методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	Освітній курс	до 5	Investment Management in an Evolving and Volatile World https://www.coursera.org/learn/investment-management
Тема 3. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку	Освітній курс	до 5	Investment and Portfolio Management Specialization https://www.coursera.org/specializations/investment-portfolio-management
Тема 4. Інвестиційні ресурси підприємства	Освітній курс	до 5	Investing 101: The Complete Online Investing Course https://www.udemy.com/course/online-investing-guide/
Тема 5. Правила прийняття інвестиційних рішень	Освітній курс	до 5	Фінансовий менеджмент – Оцінка інвестиційних проектів https://www.udemy.com/course/finmanagement/
Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства	Освітній курс	до 5	Investment Analysis & Portfolio Management https://www.udemy.com/course/investment-analysis-portfolio-management/
Тема 7. Управління реальними інвестиціями підприємства	Освітній курс	до 5	Investment analysis & Portfolio Management https://www.udemy.com/course/investment-analysis-and-portfolio-management/
Тема 8. Формування програми реальних інвестицій підприємства	Освітній курс	до 5	Основи фінансів та інвестицій https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-investment-basics/
Тема 9. Управління реалізацією та ризиками інвестиційних проектів	Освітній курс	до 5	MicroMasters / edX investment courses

Тема 10. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства	Освітній курс	до 5	https://www.edx.org/learn/investing Portfolio Management Professional Certificate https://www.edx.org/certificates/professional-certificate/nyif-portfolio-management-professional-certificate
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Excel – фінансово-інвестиційні розрахунки, розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошових потоків, оцінка доцільності та ефективності інвестицій; • Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; • Система дистанційного навчання і контролю Classroom – https://classroom.google.com/c/ODQyMzg5OTgyNjU1 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стецюк, П.А., Багликова Т. О. Ефективність управління інноваційною діяльністю підприємства. <i>Економіка. Менеджмент. Бізнес.</i> 2020. № 3(33), С. 32-38. DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2020.033844. 2. Стецюк, П.А., Луцевська О. В. Організація та реалізація системи планування діяльності підприємства. <i>Економіка. Менеджмент. Бізнес.</i> 2020. № 3(33). С. 26-31. DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2020.033237. 3. Стецюк, П.А., Федюнін С. А. Методичний інструментарій оцінки та прогнозування інвестиційного ринку. <i>Економіка. Менеджмент. Бізнес.</i> 2020, № 4(34). С. 36-42. DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2020.043642. 4. Стецюк П.А., Гудзь О.С. Концептуальні засади формування системи управління фінансовими ресурсами підприємств. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice.</i> 2021. № 1(32). С. 330-340. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200530 5. Стецюк П.А. Методичний інструментарій формування інвестиційної стратегії підприємства. <i>Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць.</i> 2024. № 3–4. DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.3-4-2024.15. 6. Стецюк П.А., Сорока А.М. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. <i>Економіка та суспільство.</i> 2025. № 72. С. 1-8. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-122. 7. Бланк І. О. Інвестиційний менеджмент: підручник: у 3 ч. / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cf8300a0-5ee3-421c-9152-605f7753cfcf/content 8. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (практикум). Дніпро: Монолит, 2022. 204 с. – https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/ІНВЕСТИЦІЙНИЙ_МЕНЕДЖМЕНТ_ПРАКТИКУМ.pdf. 9. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 268 с. – https://ekhnuir.karazin.ua/bitstreams/9baad481-7c8c-4b33-9387-5fb773c725a6/download 10. Основи інвестування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, 2023. – https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13450/1/krilova-osn-invest-073-bak-lekc-2023.pdf. 11. Ситник Л. С. Інвестиційний менеджмент: навчально-практичний посібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Вінниця, 2025. 206 с. – https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7158d4c9-8a8b-4695-9bed-7ab2e3483c63/content. 12. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент: навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Одеса : Фенікс. 2024. 129 с. – https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061761.pdf. 			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. 			

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Практичні роботи:	До 10 балів за роботу:
	• вчасність виконання	0 – 1 бал
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 бал
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 8 балів
	Робота на семінарських заняттях:	До 4 балів за заняття:
	• підготовка презентації	0 – 1 бал
	• виступ з доповіддю	0 – 3 бали
	• участь в обговоренні	0 – 2 бали
	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 9 балів:
	• вчасність виконання	0 – 1 балів
	• відповідність темі	0 – 1 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів
	• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів
• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів	
• зміст роботи	0 – 3 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах	до 5 балів

	(Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до іспиту		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить в усній формі	0 – 40 балів
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально	

	допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на іспиті (0-40 балів)	
Бали 90-100	Рівень компетентності Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для
	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості Відмінно (A) Добре (B) Добре (C)

	практичного використання викликають утруднення.	
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.