

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ»

<b>Лектор курсу</b>			<b>Маковецька Ірина Миколаївна,</b> кандидат економічних наук, доцент		<b>Контактна інформація</b> лектора (e-mail), сторінка курсу в <b>Classroom</b>		<b>e-mail:</b> i.makovetska@duikt.edu.ua <b>сторінка курсу в Classroom:</b> <a href="https://classroom.google.com/c/NzA4NTg3NjY5MjUx">https://classroom.google.com/c/NzA4NTg3NjY5MjUx</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			073 «Менеджмент»		<b>Семестр</b>		7	
<b>Освітня програма</b>			«Менеджмент»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	4	120	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	66
			18	18	18	-		
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
Освітні компоненти, які передують вивченню			1. Менеджмент. 2. Адміністративний менеджмент. 3. Управління конкурентоспроможністю.					
Освітні компоненти для яких є базовою			1. Управління стратегічними змінами. 2. Ризик-менеджмент. 3. Менеджмент організацій.					
<b>Мета курсу:</b>	оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку.							
<b>Компетенції відповідно до освітньої програми</b>								
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>					<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>			
					СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.			
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>								
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.								
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації								

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Основні поняття стратегічного управління</b>			
<b>Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління</b>			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.			
Заняття 1.1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління.	Лекція 1 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 1.2. Особливості стратегічного управління на підприємстві.	Практичне заняття 1 2 год.	1,5 балів	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційних завдань стратегічного управління з метою одержання реального результату.
Заняття 1.3. Концептуальні засади теорії стратегічного управління.	Семінарське заняття 2 2 год.	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
Заняття 1.4. Еволюція стратегічного управління.	Лекція 2 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 1.5. Стратегічне управління на підприємстві.	Практичне заняття 2 2 год.	1,5 балів	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційних завдань стратегічного управління з метою одержання реального результату.
Заняття 1.6. Еволюція стратегічного управління.	Семінарське заняття 2 2 год.	1 бал	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 2. Стратегія - основа управління перспективним розвитком підприємства</b>			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.			
Заняття 2.1. Стратегія - основа управління перспективним розвитком підприємства.	Лекція 3 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 2.2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.	Практичне заняття 3 2 год.	3 бали	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань.
Заняття 2.3. Стратегія - основа управління перспективним розвитком підприємства.	Семінарське заняття 3 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 3. Моделі і системи стратегічного менеджменту</b>			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.			
Заняття 3.1. Моделі і системи стратегічного менеджменту.	Лекція 4 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 3.2. Формування стратегії підприємства.	Практичне заняття 4	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційних завдань для стратегічного аналітичного

	2 год.		мислення студентів.
Заняття 3.3. Моделі і системи стратегічного менеджменту.	Семінарське заняття 4 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 1 Концептуальні засади теорії стратегічного управління.</b>	Самостійна робота		
	10 год.	2 бали	1. Основні концепції стратегії, їх сутність та особливості. 2. Особливості розробки комплексних стратегій підприємства. 3. Зміна стратегії підприємства залежно від позицій підприємства в галузі. 4. Процес визначення напрямку руху підприємства: сутність етапів.
<b>Тема 2. Стратегія - основа управління перспективним розвитком підприємства.</b>	10 год.	2 бали	1. Зв'язок філософії існування, бачення та місії підприємства. 2. Методи подолання стратегічної прогалини 3. Підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства. 4. Зв'язок конкурентних переваг підприємства та ключових факторів успіху.
<b>Тема 3. Моделі і системи стратегічного менеджменту.</b>	9 год.	2 бали	1. Підходи вітчизняних та зарубіжних вчених до структуризації чинників зовнішнього середовища підприємства. 2. Оцінка невизначеності та нестабільності зовнішнього середовища. 3. Вплив державних органів управління на діяльність вітчизняних підприємств. 4. Аналітичні підходи до оцінки внутрішнього середовища підприємства.
<b>Розділ 2. Стратегічне планування</b>			
<b>Тема 4. Стратегічне планування в системі стратегічного менеджменту підприємства.</b>			
<b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.</b>			
Заняття 4.1. Стратегічне планування в системі стратегічного менеджменту підприємства.	Лекція 5 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 4.2. Ефективне стратегічне планування.	Практичне заняття 5 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, мозковий шторм, вирішення практичних задач.

Заняття 4.3. Стратегічне планування в системі стратегічного менеджменту підприємства.	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 4.4. Стратегічне планування в системі стратегічного менеджменту підприємства.	Семінарське заняття 5 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 5. Вибір стратегії і розробка стратегічного набору</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.</b>			
Заняття 5.1. Вибір стратегії і розробка стратегічного набору.	Лекція 7 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 5.2. SWOT-аналіз.	Практичне заняття 6 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційних завдань для стратегічного аналітичного мислення студентів.
Заняття 5.3. Вибір стратегії і розробка стратегічного набору.	Семінарське заняття 6 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 4. Стратегічне планування в системі стратегічного менеджменту підприємства</b>	Самостійна робота		
	9 год.	2 бали	1. Стратегічні цілі: області установлення, вимоги до розробки, типи зв'язку між ними. 2. Зв'язок загальних конкурентних стратегій із життєвим циклом підприємств. 3. Процес стратегічного планування. 4. Місія підприємства: сутність, види, правила формулювання, значення.
<b>Тема 5. Вибір стратегії і розробка стратегічного набору</b>	9 год.	2 бали	1. Відмінності стратегічного набору для моно- і поліпродуктових підприємств. 2. Стратегічні дії по розробці стратегічного набору на різних рівнях ієрархії. 3. Стратегічні альтернативи матриці Томпсона-Стрикленда. 4. Фактори стратегічного вибору. 5. Підходи до класифікації стратегічних цілей підприємства. 6. Процес розробки стратегічного набору підприємства. 7. Потенційна ефективність стратегій підприємства.
<b>Розділ 3. Реалізація стратегії</b>			
<b>Тема 6. Організація стратегічного управління на підприємстві</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.</b>			
Заняття 6.1. Організація стратегічного управління на підприємстві.	Лекція 8 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.

Заняття 6.2. Організація стратегічного управління.	Практичне заняття 7 2 год.	4 бали	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань.
Заняття 6.3. Організація стратегічного управління на підприємстві.	Семинарське заняття 7 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
<b>Тема 7. Управління реалізацією стратегії</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-10.</b>			
Заняття 7.1. Управління реалізацією стратегії.	Лекція 9 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
Заняття 7.2. Опис відповідальності працівників на етапах стратегічного планування.	Практичне заняття 8 2 год.	2 бали	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, мозковий шторм, ситуаційних завдань.
Заняття 7.3. Стратегічні аспекти в діяльності підприємства.	Семинарське заняття 8 2 год.	1 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
Заняття 7.4. Управління реалізацією стратегії.	Семинарське заняття 9 2 год.	1 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією.
Заняття 7.5. Управління реалізацією стратегії.	Практичне заняття 9 2 год.	2 бали	Усне опитування, розв'язання практичних завдань, мозковий шторм, ситуаційних завдань.
Самостійна робота			
<b>Тема 6. Організація стратегічного управління на підприємстві</b>	10 год.	2 бали	1 Механізм формування організаційних структур управління стратегічного типу. 2 Ключові функції фахівців відділу стратегічного розвитку. 3 Стратегічна організації як етап стратегічного менеджменту підприємства. 4 Організаційні інструменти стратегічного менеджменту.
<b>Тема 7. Управління реалізацією стратегії</b>	9 год.	2 бали	1. Вплив корпоративної культури на ефективність процесу реалізації стратегії. 2. Формування організаційних структур управління стратегічного типу. 3. Основні організаційні інструменти впровадження стратегії.
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт - Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Word, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних.
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle –<http://dl.dut.edu.ua>; Classroom

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Артеменко Л. П. Стратегічне управління: конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/ef891df5-5b44-4627-90bf-6bcb93d085e8>
2. Бабій І.В. Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств: теорія, методи, практика: монографія Хмельницький : ТОВ "Поліграфіст-3", 2018. 343 с. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/items/5557414c-935d-46b3-9eeb-448cc2bdacf1>
3. Деміхов О.І., Дегтєрєва І.О. Стратегічне управління та управління змінами : конспект лекцій. Київ : ННІМП УМО. 2023. 128 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_proekt/material/consp\\_dem\\_degt.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/consp_dem_degt.pdf)
4. Довгань Л.С., Каракай Ю.В., Артеменко Л.П. Стратегічне управління: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 440 с. URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/1233>
5. Козирева О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю. Стратегічний менеджмент. Навчальний посібник. Х.: Вид-во НФаУ, 2020. 238с.
6. Маковецька І.М., Байдін М.В., Коцюба О.О. Розробка стратегії підприємства в сучасних економічних умовах. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2024. №1. С. 72-77. DOI:10.31673/2415-8089.2024.010010 URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2930/2826>
7. Стратегічний менеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Бутко, М. Ю. Дітковська, С. М. Задорожня [та ін.] ; за заг. ред. М. П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 376 с. URL: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/2929>
8. Сумець О.М. Стратегічний менеджмент : підручник. Харків: ХНУВС, 2021. 208 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e3da6021-5889-479d-9e75-91fa5a35af07/content>
9. Чепелюк М. І. Інструментарій стратегічного управління в контексті сучасних концепцій та трендів світового економічного розвитку: монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. 396 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29911>
10. Ястремська О.М., Куліков О.П., Тутова А.С. Стимулювання діяльності менеджерів стратегічного рівня управління підприємствами: монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2023. 324 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30355>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт, семінарських занять, самостійних завдань і виконання модульних контрольних робіт, які передбачені структурою освітньої компоненти «Стратегічне управління».

Якщо студента не допущено до складання екзамену, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні, екзамен у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 80 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 20 (підсумкове оцінювання - Екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КONTРоль</b>	• Виконання практичних робіт	25 балів
	• Виконання семінарських заняття	14 балів
	• Самостійна робота	14 балів
	Модульний контроль № 1 «Основні поняття стратегічного управління»	9 балів
	Модульний контроль № 2 «Стратегічне планування»	9 балів
	Модульний контроль № 3 «Реалізація стратегії»	9 балів
<b>Підсумкове оцінювання</b> <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	20 балів

### Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	2 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості

90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (B)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (C)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Є мінімально допустимим у всіх</p>	Задовільно / Зараховано (E)



	допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	складових навчальної програми з дисципліни	
<b>35-59</b>	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
<b>1-34</b>	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється