

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « УПРАВЛІНСЬКИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ»

Лектор курсу			Зеліско Інна Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: i.zelisko@duikt.edu.ua сторінка курсу в Classroom - https://classroom.google.com/u/1/c/ODQyNzQwMjc1OTMx	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			073 Менеджмент		Семестр		8	
Освітня програма			Менеджмент		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Самостійна підготовка
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять		
	5	150	18	26	26	-	80	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Економічна теорія, Менеджмент, Основи управління					
Освітні компоненти для яких є базовою			Управління фінансовою діяльністю, Управління комерційною діяльністю, Управління інноваціями Стратегічне управління					

Мета курсу:	формування сучасного системного управлінського мислення, засвоєння студентами теоретичних знань і набуття практичних компетенцій із питань організації та проведення управлінського аналізу діяльності, оволодіння методології здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів діяльності та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.		
Компетентності відповідно до освітньої програми			
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)		Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)	
		СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	
Програмні результати навчання (ПР)			
<p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p>			

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Теоретичні основи управлінського аналізу діяльності підприємств			

Тема 1. СУТНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 8, 13,14, 18			
Заняття 1.1 Сутність управлінського аналізу	Лекція 1 2 год		Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація
Заняття 1.2 Предмет, завдання та принципи управлінського аналізу	Семінарське заняття 1 2 год	2	Усне опитування, тематична дискусія.
Заняття 1.3 Види управлінського аналізу	Практичне заняття 1 4 год	2	Усне опитування, тематична дискусія. Доповіді та презентації з питань самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. НАУКОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8, 12-20			
Заняття 2.1 Науковий інструментарій управлінського аналізу	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2 Методи і прийоми управлінського аналізу	Семінарське заняття 2 4 год	4	Усне опитування, навчальна дискусія з питань особливостей вищої освіти в країнах ЄС
Заняття 2.3 Застосування методів і прийомів управлінського аналізу.	Практичне заняття 2 2 год	2	Розв'язок практичних завдань із застосування методів і прийомів управлінського аналізу.
Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВА			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9, 18-22, 13,14, 18, 28-30			
Заняття 3.1 Організаційно-інформаційне забезпечення аналітичної роботи підприємства	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Види інформації в управлінському аналізі	Семінарське заняття 3 4 год	4	Розв'язок тестів та презентація індивідуальних проєктів за питаннями для самостійного опрацювання

Заняття 3.3 Звітність як основне джерело інформації для управлінського аналізу	Практичне заняття 3 2 год	2	Розв'язок практичного ситуаційного завдання з використанням різних видів звітності
Тема 4. ОПЕРАТИВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–9, 15-19			
Заняття 4.1 Оперативний економічний аналіз діяльності підприємства	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2 Складові оперативного економічного аналізу	Семінарське заняття 4 2 год	2	Усне опитування, візуалізація індивідуальних проєктів
Заняття 4.3 Оперативна діагностика виробничих процесів діяльності підприємства	Практичне заняття 4 4 год	2	Виконання практичних кейсів з оперативного економічного аналізу
Самостійна робота			
Тема 1. СУТНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ Тема 2. НАУКОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВА Тема 4. ОПЕРАТИВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	35год	8	1. Основні етапи розвитку економічного аналізу як науки. 2. Зв'язок управлінського аналізу з іншими науками і дисциплінами. 3. Математично-статистичні методи дослідження зв'язків. 4. Організація аналітичного процесу в умовах використання сучасних інформаційних технологій. 5. Організаційно-інформаційна модель управлінського аналізу. 6. Сутність оптимізації показників. 7. Способи комплексної оцінки 8. Діагностика діяльності підприємства
Розділ 2. Аналіз результатів господарської діяльності підприємств			

Тема 5. АНАЛІЗ РЕСУРСОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РЕСУРСОВИКОРИСТАННЯ В ОПЕРАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА <i>Рекомендовані джерела:</i> 1–12, 14-19			
Заняття 5.1 Аналіз ресурсозабезпечення і ресурсовикористання в операційній діяльності підприємства	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Теоретичні основи аналізу ресурсозабезпечення і ресурсовикористання в операційній діяльності підприємства	Семінарське заняття 5 2 год	2	Усне опитування, розв'язок тестів з методичних основ викладання навчальних дисциплін
Заняття 5.3. Комплексна оцінка ресурсозабезпечення і ресурсовикористання в операційній діяльності підприємства	Практичне заняття 5 4 год	2	Розв'язок практичного ситуаційного завдання
Тема 6. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ЦІНОУТВОРЕННЯ <i>Рекомендовані джерела:</i> 11-12, 19			
Заняття 6.1 Аналіз методів ціноутворення	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Методи формування ціни	Семінарське заняття 6 4 год	2	Усне опитування, тематична дискусія щодо методів ціноутворення
Заняття 6. 3. Розрахунок і аналіз впливу податкового чинника при формуванні ціни	Практичне заняття 6 2 год	4	Ділова гра «Зміст цінової політики підприємства»
Тема 7. АНАЛІЗ ВИРОБНИЧОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА. <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-11, 20-27,			
Заняття 7.1 Аналіз виробничої стратегії підприємства.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 7.2. Методика вибору оптимального співвідношення між виробничими ресурсами і продукцією	Семінарське заняття 7 2 год	2	Розв'язок тестів, презентація індивідуальних проєктів з питань самостійної роботи
Заняття 7.3. Прогнозування оптимального асортименту продукції	Практичне заняття 7 4 год	4	Виконання практичних кейсів прогнозування оптимального асортименту продукції
Тема 8. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9, 13-16, 19-25			
Заняття 8.1 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Аналіз імпорتنих операцій та експортної діяльності	Семінарське заняття 8 4 год	2	Усне опитування, візуалізація індивідуальних проєктів
Заняття 8.3 Оцінювання ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Практичне заняття 8 2 год	2	Виконання практичних завдань з оцінювання ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємств
Тема 9. СТРАТЕГІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–11, 19, 21-27			
Заняття 9.1 Стратегія оптимізації фінансового результату	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Види фінансових результатів	Семінарське заняття 9 2 год	2	Розв'язок тестів
Заняття 9.3. Методика проведення аналізу беззбиткової діяльності	Практичне заняття 9 2 год	4	Виконання практичних кейсів з проведення аналізу беззбиткової діяльності

Самостійна робота			
<p>Тема 5. АНАЛІЗ РЕСУРСОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РЕСУРСОВИКОРИСТАННЯ В ОПЕРАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</p> <p>Тема 6. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ЦІНОУТВОРЕННЯ</p> <p>Тема 7. АНАЛІЗ ВИРОБНИЧОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА.</p> <p>Тема 8. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</p> <p>Тема 9. СТРАТЕГІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ</p>	45 год	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність маржинального доходу. 2. Роль прогнозування розвитку виробництва в ринкових умовах. 3. Види прогнозування виробничої діяльності. 4. Методи визначення оптимального обсягу виробництва. 5. Граничні витрати та порядок їх визначення. 6. Точка безбитковості по окремих видах виробів. 7. Поняття виробничого ризику та його зв'язок з операційним важелем. 8. Методика прогнозування обсягів виробництва, орієнтованих на оптимізацію прибутку. 9. Прогноз взаємозалежності обсягу виробництва і прибутку. 10. Граничний дохід і порядок його визначення.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. СУТНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ	Освітній курс	до 5	<p>Менеджмент</p> <p>https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management</p> <p>Leadership in Action and Planning</p> <p>https://www.coursera.org/learn/leadership-in-action-and-planning</p>
Тема 2. НАУКОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ УПРАВЛІНСЬКОГО АНАЛІЗУ	Освітній курс	до 5	<p>Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати</p> <p>https://prometheus.org.ua/prometheus-free/excel-for-business</p>

Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВА	Освітній курс	до 5	Побудова бізнес-моделей для корпоративних підприємців https://www.coursera.org/learn/corporate-entrepreneurs-business-model
Тема 4. ОПЕРАТИВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Освітній курс	до 5	Лідерство у команді: Становлення лідера https://prometheus.org.ua/prometheus-free/team-leadership
Тема 5. АНАЛІЗ РЕСУРСОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РЕСУРСОВИКОРИСТАННЯ В ОПЕРАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Освітній курс	до 5	Підприємництво: Хто ваш клієнт? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/підприємництво-хто-ваш-клієнт
Тема 6. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ЦІНОУТВОРЕННЯ	Освітній курс	до 5	Соціальне підприємництво https://prometheus.org.ua/prometheus-free/social-entrepreneurship
Тема 7. АНАЛІЗ ВИРОБНИЧОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА.	Освітній курс	до 5	Як бізнесу перейти до сталого розвитку https://prometheus.org.ua/prometheus-free/what-to-do-next
Тема 8. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	Освітній курс	до 5	Управління проектами https://vumonline.ua/course/project-management/
Тема 9. СТРАТЕГІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ	Освітній курс	до 5	Краудфандинг: як зібрати кошти на свій проект https://osvita.diiia.gov.ua/courses/crowdfunding-how-to-raise-money-for-your-project

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Zelisko I.**, Assan A. Conceptual determinants of management of financial support for innovative development of telecommunication enterprises. Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. 319 p. 53-69. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63115>. DOI: 10.5281/zenodo.12519332
2. **I. Zelisko**, O. Sosnovska, L. Oliinyk, V. Stefkivskyy, I. Manaienko Company business process optimization as an imperative of its economic security. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, 2021. № 1, p.145-153 (Scopus)
3. **Зеліско, І.**, & Захаржевська, А. (2022). ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ІМПЕРАТИВИ ДІАГНОСТИКИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ. *Управління змінами та інновації*, (4), 9-13. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-4-2>
4. Zghurska, O., Turovsky, O., Shevchenko, O., **Zelisko, I.**, Dymenko, R., & Safonov, Y. (2023). IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF BRAND PROTECTION IN CYBERSPACE. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), 539–552. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917> <https://doi.org/10.55643/fcaptop.4.51.2023.4108> (Scopus, Web of Science)
5. Ivasiv, I., **Zelisko, I.**, Melnyk, S., Yesmakhanova, A., Vasylenko, L., & Safonov, Y. (2023). FINANCIAL STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE OPERATORS IN THE MOBILE MARKET. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(53), 516–527. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4216/4004> <https://doi.org/10.55643/fcaptop.6.53.2023.4216> (Scopus, Web of Science).
6. Larina Y., **Zelisko I.**, Holitsyn A., Havrysh O., Yesmakhanova A., Nedopako N. (2024). Financial aspects of digital marketing ecosystems formation in the sphere of information and communication technologies. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(56). С.490-505. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4339/4136> (Scopus, Web of Science)
7. **Зеліско І. М.**, Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: підручник. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2017. 488с.
8. **Зеліско І. М.** Управління фінансовими ресурсами аграрно-промислових компаній: монографія . К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. 420 с.
9. Адлер О.О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 114 с.
10. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання .Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 274 с.
11. Гайдаєнко О. М. Стратегічний аналіз: навчальний посібник. Одеса: Атлант. 2019. 324с.
12. Гайдаєнко О. М. Управлінський аналіз: [навч. посіб.] . О. М. Гайдаєнко, Н. С. Шевчук. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2019. 151 с.
13. Гевко І. Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник. К.: Кондор, 2019. 187с.
14. Головка Т. В., Сагова С. В., Стратегічний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. За ред. д-ра екон. наук, проф. М. В. Кужельного. К.: КНЕУ, 2020. 198 с.
15. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Мелітополь. Люкс. 2021. 260 с.
16. Даценко Г.В., Коцеруба Н.В., Крупельницька І.Г. Аналіз господарської діяльності. навч. посіб. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 416 с.
17. Іваненко В.М. Теорія економічного аналізу. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. 352с.
18. Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 318 с.
19. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства. К.: Київ нац.торг.-екон. Ун-т, 2018. 514с.
20. Приймак С.В. Аналіз господарської діяльності. Практикум : [навчальний посібник]. Львів, 2022. 277 с.
21. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності):навчальний посібник / І. М. Парасій-Вергуненко, К. О.Назарова, В. Ю. Гордополов, К. В. Безверхий, В. Д. Гоцуляк, М. О. Нежива, В. С. Негоденко. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
22. Kaplan R.S., McMillan D. Updating the Balanced Scorecard for Triple Bottom Line Strategies. *Working Paper 21-028*. 2020 URL: https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/WP21-028_Triple_Bottom_Line_8.28.20abstract_correction_dd38a54c-48f2-4471-80db-e0ed6f962309.pdf
23. Deore A., Gallani S., Krishnan R. The Effect of Systems of Management Controls on Misreporting. *Working Paper 20-053*. 2020. URL: https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/20-053_957ea47e-1a36-4eb3-bf07-ef080a89d6f1.pdf

24. Rouen E., So E.C., Wang Ch.C.Y. Core Earnings: New Data and Evidence (November 20, 2020). *Harvard Business School Accounting & Management Unit Working Paper*. No. 20-047, October 2019, Journal of Financial Economics (JFE), Forthcoming,.URL: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3467814/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти **УПРАВЛІНСЬКИЙ АНАЛІЗ ДЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ**

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту, його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 70 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 30 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання теоретичних завдань, практичних робіт	50 балів
	• Самостійна робота	20 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів
Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.		
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ		
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
		Оцінка /запис в екзаменаційній відомості

<p>90-100</p>	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p> <p>Відмінно / (А)</p>
<p>82-89</p>	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p> <p>Добре / (В)</p>
<p>75-81</p>	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p> <p>Добре / (С)</p>

67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не задовільно (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі іспиту.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання,

які передбачені у Силабусі.