

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ»

Лектор курсу			Лазоренко Лариса Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail),	e-mail: lv108@ukr.net код курсу в GWE:	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень	Доктор філософії	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр	2	
Освітньо-наукова програма			Менеджмент		Тип дисципліни	Обов’язкова	
					Вид контролю	Іспит	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	8	10	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Основи наукових досліджень та організації науки, Філософія управління
--	---

Освітні компоненти для яких є базовою	
---------------------------------------	--

Мета курсу: оволодіння студентами теорією і методами сучасних наукових досліджень.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого

обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ОСОБОИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ			
Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки Знати: суть, та різні підходи до проведення наукових досліджень в економіці та менеджменті Вміти: визначати ірні методи для проведення наукових досліджень в економіці та менеджменті Формування компетенцій: ЗК4, СК1 Результати навчання: РН 3, 5, 6 Рекомендовані джерела: 1,2	Лекція 1	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		
	Семінарське заняття 1		
Тема 2.. Загально наукові методи досліджень Знати: методи наукових досліджень. Вміти: застосовувати методи наукових досліджень. Формування компетенцій: ЗК4, СК1 Результати навчання: РН 3, 5, 6 Рекомендовані джерела: 1, 2, 5, 6	Лекція 3	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 4		
	Семінарське		

	заняття 2		
Тема 3. Вибір і обґрунтування теми дослідження <u>Знати</u> : можливі напрями та тематику наукових досліджень. <u>Вміти</u> : здійснювати вибір теми наукового дослідження. <u>Формування компетенцій</u> : ЗК2 <u>Результати навчання</u> : РН 1, 5, 6 <u>Рекомендовані джерела</u> : 1, 2, 3	Лекція 5	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 6		Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
	Семінарське заняття 3		
Тема 4 Організація і проведення наукового дослідження в менеджменті <u>Знати</u> : основні методи та порядок проведення наукового дослідження <u>Вміти</u> : використовувати методи пошуку та аналізу інформації, розробляти наукові гіпотези та проекти <u>Формування компетенцій</u> : ЗК1, 2, 4, СК 1,4 <u>Результати навчання</u> : РН 1,3,4,5,6 <u>Рекомендовані джерела</u> : 1,2,3	Лекція 7	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 8		
	Семінарське заняття 4		
Тема 5. Узагальнення результатів наукового дослідження <u>Знати</u> : методи і способи узагальнення та презентації наукових досліджень <u>Вміти</u> : презентувати наукові дослідження <u>Формування компетенцій</u> : СК 2 <u>Результати навчання</u> : РН52 7 <u>Рекомендовані джерела</u> : 1, 2, 3, 5, 6	Лекція 9	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки Тема 2. Загально наукові методи досліджень Тема 3. Вибір і обґрунтування теми дослідження Тема 4. Організація і проведення наукового дослідження Тема 5. Узагальнення результатів наукового дослідження	Самостійна робота		Опрацювання літератури за вибраною темою наукового дослідження Підготовка та публікація тез доповідей на наукових та науково-практичних конференціях Підготовка та публікація наукових статей в фахових та міжнародних виданнях Підготовка презентації та виступів за вибраною темою наукового дослідження
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 2. Загально наукові методи досліджень	Освітній курс	до 5	Research Methodologies (Coursera) — короткий огляд кількісних та якісних методів.
Тема 4. Організація і проведення наукового дослідження	Освітній курс	до 5	Data Science: Foundations using R (Coursera, Johns Hopkins) — для тих, хто займається обробкою великих масивів даних.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft PowerPoint, Canva – аналітика та візуалізація даних; GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Голюк В.Я., Луценко І.С., Нагорна І.І. Сучасні тенденції та специфіка науково-дослідної діяльності. <i>Економіка та суспільство</i> . 2022. Випуск 40. URL:			

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1470>

- Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Моделювання як метод наукових досліджень. *Наука і техніка* 2024. № 11(39). С. 295-303.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15854/15926>
- Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Методи наукових досліджень. *Наукові перспективи*. 2024. № 10(52). С. 462-472.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15963/16035>
- Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні. *Науковий вісник НАСОНА*. 2023. № 3-4. С. 97-104.
<http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/737>
- Лазоренко Л.В. Підходи до класифікації соціально-економічних наукових досліджень. *Економічний Вісник Донбасу*. 2024. № 3 (77). С. 180-185
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/196984>
- Лазоренко Л.В. Методологія розробки стратегій в системі управління. *Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту*. 2024. № 2(32). С. 209-2017. <https://suem.edu.ua/naukovyi-journal-visnyk-suem>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
	Модульний контроль № 2 «Керівництво як об’єднувальна функція менеджменту»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemу тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних коомпетентностей, необхідних для виконання професійних обов’язків. Іспит проходить у письмовій формі.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналізможливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (С)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв’язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку

	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.		<i>не проставляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється