

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Лектор курсу		Глушенкова Анастасія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: a.hlushenkova@duikt.edu.ua код курсу в GWE: xni3jgz7	
Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність		D3 Менеджмент		Семестр		1	
Освітня програма		Менеджмент організацій та адміністрування		Тип дисципліни		Обов'язкова	
				Вид контролю		іспит	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	6	180	Лекцій 18	Семінарських занять 18	Практичних занять 18	Курсова робота 90	Самостійна підготовка 36

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		
Освітні компоненти для яких є базовою		Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень, Кваліфікаційна робота
Мета курсу:	полягає в систематичному та глибокому ознайомленні студентів із сучасними підходами, методиками та інструментами управління проєктами з метою формування в них компетентностей для успішного планування, виконання та контролю проєктних ініціатив.	

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК16. Здатність розробляти та удосконалювати проєкти на рівні підприємства. СК18. Здатність розробляти та оцінювати інноваційні проєкти підприємства. СК21. Здатність розробляти стратегічні плани діяльності підприємства.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	--------------------	---

Розділ 1. Теоретичні основи управління проєктами та програмами

Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами

Рекомендовані джерела: 1-3

Заняття 1.1 Загальна характеристика управління проєктами	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Основні риси проєкту. Види проєктів та програм, їх характеристика.	Сем. заняття 1 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування

Тема 2. Обґрунтування проєкту

Рекомендовані джерела: 2-4

Заняття 2.1 Обґрунтування доцільності проєкту	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Розрахунок показників, обґрунтування доцільності реалізації проєкту	Практичне заняття 1 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 2.3. Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попередня проробка цілей та задач проєкту, передпроектні дослідження перспектив виконання проєкту	Сем. заняття 2 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування

Тема 3. Планування проєкту

Рекомендовані джерела: 1-4, 7

Заняття 3.1 Планування та структуризація проєкту	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Складові системи планування та контролю проєкту	Сем. заняття 3 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 3.3. Розробка матриці відповідальності проєкту	Практичне заняття 2 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 3.4. Основні форми організаційної структури проєкту	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.5. Розробка триспрямованої структури проєкту	Практичне заняття 3 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування

Тема 4. Управління часом виконання проєкту

Рекомендовані джерела: 2-5

Заняття 4.1 Управління часом виконання проєкту	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Методи календарного планування	Сем. заняття 4 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 4.3. Розробка сіткового графіку проєкту	Практичне заняття 4 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Особливості планування людських ресурсів. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4, 6			
Заняття 5.1 Планування ресурсного забезпечення проєкту	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Планування бюджету проєкту, програми у часі	Сем. заняття 5 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 5.3. Види витрат по проєкту, методика їх обчислення.	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Модульне контрольне тестування
Тема 1. Управління проєктами та програмами в системі менеджменту організації Тема 2. Обґрунтування проєкту Тема 3. Планування проєкту, програми Тема 4. Управління часом виконання проєкту Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Особливості планування людських ресурсів.	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	Модель управління проєктами як поєднання основних функцій проєктного менеджменту та інструментів їх реалізації
	6 год	2 бали	Прогнозування ефективності проєкту
	6 год	2 бали	Методологічні підходи при планування проєктів.
	6 год	2 бали	Компоненти структуризації проєкту.
6 год	2 бали	Система вимог до джерел забезпечення проєкту	
Розділ 2. Практичні аспекти проєктного менеджменту			
Тема 6. Контролювання виконання проєкту, програми <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–4			
Заняття 6.1 Контролювання виконання проєкту, програми	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Зміст та призначення заключного внутрішнього звіту	Сем. заняття 6 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 6.3. Оцінювання перебігу виконання проєкту на основі методу скоригованого бюджету	Практичне заняття 6 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 7. Управління ризиками проєктів, програм <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 7.1. Управління ризиками проєктів	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Формування програм реагування на ризик	Сем. заняття 7 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 7.3. Ранжирування ризиків	Практичне заняття 7 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 8. Управління якістю проєкту <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5, 9			
Заняття 8.1 Управління якістю проєкту	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Організаційне забезпечення управління якістю проєкту	Сем. заняття 8 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 8.3. Використання діаграми Парето для управління якістю проєкту	Практичне заняття 8 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Управління персоналом у проєктах <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–3, 6			
Заняття 9.1. Управління конфліктами в проєкті	Сем. заняття 9 2 год	2 бали	Навчальна дискусія, обговорення, доповідь з презентацією за тематикою, усне опитування
Заняття 9.2. Оптимізація структури персоналу проєкту	Практичне заняття 9 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Модульне контрольне тестування
Тема 6. Контролювання виконання проєкту, програми Тема 7. Управління ризиками проєктів, програм Тема 8. Управління якістю проєкту Тема 9. Управління персоналом у проєктах	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	Основні елементи контрольного циклу
	6 год	2 бали	Можливості стратегії поведінки компанії щодо ризиків
	6 год	2 бали	Політика у сфері якості.
	6 год	4 бали	Формування і розвиток проєктної команди
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	Освітній	до 5	Основи проєктного менеджменту: Створення та планування

	курс		проекту https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-fundamentals/
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проекту	Освітній курс	до 5	Фінанси для нефінансистів https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/
Тема 9. Управління персоналом у проєктах	Освітній курс	до 5	Лідерство в командах: побудова ефективної командної культури https://prometheus.org.ua/prometheus-free/team-leadership-team-culture/
Тема 3. Планування проекту	Освітній курс	до 5	Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад https://prometheus.org.ua/prometheus-free/pidgotovka-vprovadzheniya-proektiv-gromad/
Тема 3. Планування проекту	Освітній курс	до 5	ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/it-product-from-scratch/
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	Освітній курс	до 5	Основи проєктного менеджменту https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/
Тема 7. Управління ризиками проєктів, програм	Освітній курс	до 5	Управління проєктами відновлення в Україні: від ідеї до введення в експлуатацію https://prometheus.org.ua/prometheus-free/recovery-projects-ua/

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Морозов В. В. Управління проєктами розвитку ІТ-організацій [Текст] : навч. посіб. / В. В. Морозов, О. В. Хандрік, А. С. Коломієць ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2020. - 339 с.
2. Управління проєктами [Текст] : підруч. [для студентів ВНЗ] / [П. П. Микитюк та ін.] ; під ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 415 с.
3. Блага Н. В. Управління проєктами [Текст] : навч. посіб. / Наталія Блага ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. - 151 с.
4. Яшина О. С. Управління ІТ-проєктами [Текст] : навч. посіб. / О. С. Яшина, Т. С. Пісклова ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 127 с.
5. Управління проєктами на базі MS Project [Текст] : метод. вказівки до лаб. робіт / [клад.: Л. Л. Маханець, Р. Р. Білоскурський, А. В. Верстяк] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2020.
6. Gudz, O., Yevtushenko, N., & Hlushenkova, A. (2024). Directions for the development of the innovation potential of enterprises in the context of digital transformations. *Baltic Journal of Economic Studies*, 10(1), 44-53. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-44-53>
7. Глушенкова А.А. Управління інноваційними проєктами в умовах цифрової трансформації. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* – К.: ДУІКТ, 2024. – №2(45) - С. 56-61. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010707>
8. Глушенкова А.А., Тертичний Р.В. Напрямки використання штучного інтелекту в управлінських процесах підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* – К.: ДУІКТ, 2023. – №1-2 - С. 87-92. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.120770>
9. Балановська Т. І. Управління якістю [Текст] : навч. посіб. / Балановська Т. І., Драгнева Н. І. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2021. - 166 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти.

Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРоль	● Виконання практичних робіт	40 балів
	● Самостійна робота	20 балів
Підсумкове оцінювання <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
- Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, UdeMy тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
67-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)

	викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.		
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.