

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Лектор курсу			Мельничук Ліна Володимирівна , кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: l.melnichuk@duikt.edu.ua код курсу в GWE: 71cenab	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		5	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни		основна	
					Вид контролю		залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	18	18	-	66	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Економічна теорія, Економіка підприємства, Основи менеджменту, Логістика					
Освітні компоненти для яких є базовою		Стратегічне управління, Засади відкриття власного бізнесу, інвестиційний менеджмент					
Мета курсу:	набуття студентами знань про сутність, складові і основні засади зовнішньоекономічної діяльності, формування навичок майбутніх фахівців з управління торгово-фінансовими процесами міжнародної інвестиційно-економічної діяльності, усвідомлення ролі та значення зовнішньоекономічної діяльності у вітчизняній та світовій економіці.						

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.	СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	--------------------	---

РОЗДІЛ 1. СУТНІСТЬ, ЦІЛІ, МОТИВИ ЗЕД ПІДПРИЄМСТВА, ПРАВОВЕ ТА ЕКОНОМІЧНЕ СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ

<p>Тема 1. Сутність менеджменту ЗЕД Знати: основні складові системи менеджменту ЗЕД, особливості ЗЕД та управління на великих, середніх та малих підприємствах, базовий нормативний документ – Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність». Вміти: застосовувати теоретичні знання, відносно сутності зовнішньоекономічної діяльності, видів та суб'єктів, аналізувати сучасний стан зовнішньоекономічної діяльності в Україні Формування компетенцій: ЗК14, СК13 Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 1	5	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація.
	Практичне заняття 1		Усне опитування, вступне тестування, навчальна дискусія за темою
	Семінарське заняття 1		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Вплив глобалізаційних та інтеграційних процесів на управління ЗЕД»
<p>Тема 2. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки Знати: характеристики категорій зовнішньоекономічної галузі та принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Вміти: використовувати правові інструменти здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Формування компетенцій: ЗК14, СК13 Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 2	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 2		Аналіз показників розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
	Семінарське заняття 2		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Створення найсприятливіших умов для залучення економіки України в систему світового поділу праці та її наближення до ринкових структур зарубіжних країн»
<p>Тема 3. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Знати: сутність та принципи митного регулювання ЗЕД. Вміти: визначати основні рівні регулювання ЗЕД та їх функції, розраховувати показники митного тарифу, мита та митного збору Формування компетенцій: ЗК14, СК13 Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 3	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 3		Розрахунок коефіцієнтів відносної експортної спеціалізації країн (Кексп). Визначення вартості угоди із імпортером, якщо товар поставляється на умовах СРТ, та визначення митної вартості
	Семінарське заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія за темою , доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 4. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Знати: нетарифні засоби регулювання, їх класифікацію і характеристики, класифікацію квот за напрямом дії та масштабом охоплення, та механізми оформлення документів для отримання ліцензій. Вміти: визначати класифікацію квот за напрямом дії та масштабом охоплення, виявляти особливості у застосуванні імпортного тарифу та імпоротної квоти Формування компетенцій: ЗК14, СК13 Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 4	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 4		Розрахування митних платежів, та вплив ПДВ на конкурентоздатність імпортованого товару
	Семінарське заняття 4		Навчальна дискусія: «Особливості у застосуванні імпортного тарифу та імпоротної квоти»

<p>Тема 5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні</p> <p>Знати: сутність, основні принципи та інструменти валютного регулювання, об'єкти та суб'єкти валютного регулювання.</p> <p>Вміти: визначати валютний курс, валютні цінності.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК14, СК13</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15</p> <p>Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 5	5	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 5		Розрахунок величини курсу гривні (UAH) до американського долара (USD) за прямим і зворотнім котируваннями, використовуючи принцип паритету купівельної спроможності (ПКС)
	Семінарське заняття 5		Проведення модульного контролю за розділом 1.
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ Й УПРАВЛІННЯ ЗЕД ПІДПРИЄМСТВА			
<p>Тема 6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки</p> <p>Знати: способи виходу підприємства на зовнішній ринок і організацію роботи з пошуку і налагодження співробітництва з іноземними контрагентами.</p> <p>Вміти: провести міжнародну сегментацію використовуючи основні критерії сегментації закордонних країн і їх споживачів, такі, як демографічні, природні і географічні, економічні і науково-технічні, політико-правові, соціальні, культурні, поведінкові</p> <p>Формування компетенцій: ЗК14, СК13</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15</p> <p>Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 6	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 6		Дослідити можливість виходу українського підприємства на закордонний ринок
	Семінарське заняття 6		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Торгове посередництво як спосіб виходу підприємства на зовнішній ринок»
<p>Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства</p> <p>Знати: основні групи світових цін: на продукцію обробної промисловості та на сировину</p> <p>Вміти: визначати експортні контрактні ціни на основі порівняння з цінами конкурентів та сприяти розвитку командної роботи.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК14, СК13</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15</p> <p>Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 7	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 7		Розрахунок коефіцієнтів корегування, які враховують відмінності продукції вітчизняного експортера від продукції конкурентів
	Семінарське заняття 7		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Методи встановлення цін при введенні нового товару на ринок або при виході на новий ринок»
<p>Тема 8. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів</p> <p>Знати: зміст та структуру зовнішньоторгового контракту купівлі-продажу</p> <p>Вміти: самостійно розробляти зовнішньоторгові контракти</p> <p>Формування компетенцій: ЗК14, СК13</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15</p> <p>Рекомендовані джерела: 1 - 9</p>	Лекція 8	6	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне заняття 8		Огляд форм типових зовнішньоторгових контрактів. Реєстрація зовнішньоекономічних контрактів в державних установах
	Семінарське заняття 8		Навчальна дискусія "Дія Віденської декларації на території України "
<p>Тема 9. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>Знати: методи оцінки ефективності експортних та імпорتنних операцій</p>	Лекція 9	5	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація, бліц опитування
	Практичне		Розрахунок показників економічної ефективності за

Вміти: проводити оцінку ефективності зовнішньоекономічної діяльності Формування компетенцій: ЗК14, СК13 Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 - 9	заняття 9		співвідношенням цін на внутрішньому і зовнішньому ринках. Оцінка ефективності з використанням системи показників
	Семінарське заняття 9		Проведення модульного контролю за розділом 2.
Тема 1. Сутність менеджменту ЗЕД Тема 2. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки Тема 3. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Тема 4. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Тема 5 Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні Тема 6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства Тема 8. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів Тема 9. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Самостійна робота	9	1. Характеристика системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності: принципи, цілі, методи. 2. Еволюція системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. 3. Характеристика органів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні та їх компетенції. 4. Органи місцевого самоврядування та регіональний аспект регулювання ЗЕД. 5. Економічні та адміністративні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. 6. Сутність митного регулювання ЗЕД. Принципи митного регулювання. 7. Митні органи України: завдання, функції, структура. 8. Порядок митного оформлення товарів 9. Загальна характеристика валютного ринку. 10. Основні види валютних операцій. 11. Інструменти валютного регулювання. 12. Валюта. Котирування валют. Валютні курси. 13. Валютні операції суб'єктів ЗЕД. 14. Загальна характеристика міжнародних розрахунків та необхідність банківського обслуговування у сфері ЗЕД. 15. Основні форми розрахунків: аванс, акредитив, інкасо, платіж за відкритим рахунком, банківський переказ. 16. Сутність та види засобів платежу (готівковий платіж, авансовий платіж, платіж у кредит, вексель, чек). 17. Основні види банківських послуг у сфері ЗЕД. 18. Система клірингу та її значення.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Сутність менеджменту ЗЕД	Освітній курс	до 5	Курс на експорт https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/
Тема 2. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки	Освітній курс	до 5	Буткемп економічного відновлення https://prometheus.org.ua/prometheus-free/bootcamp/
Тема 3. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Освітній курс	до 5	Курс на експорт https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/
Тема 4. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної	Освітній курс	до 5	Інвестиції для початківців

діяльності			https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/investments-for-beginners-basic
Тема 5 Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	Освітній курс	до 5	
Тема 6. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки	Освітній курс	до 5	Зростаєте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу https://prometheus.org.ua/prometheus-free/smart-business-growth-strategies/
Тема 7. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства	Освітній курс	до 5	Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від топ-підприємців України https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-business-in-uncertain-times/ Як бізнесу перейти до сталого розвитку https://prometheus.org.ua/prometheus-free/what-to-do-next
Тема 8. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів	Освітній курс	до 5	Курс на експорт https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/
Тема 9. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Освітній курс	до 5	Бізнес-аналітик https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/business-analyst/

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint, Canva, MindMeister – аналітика та візуалізація даних; GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки, Business Model Canvas (Canvanizer, Strategyzer) – для розробки бізнес-моделей, LivePlan / BizPlanner – для складання бізнес-планів і фінансового прогнозування. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг; Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Guseva, O. Y., Kazarova, I. O., Dumanska, I. Y., Gorodetsky, M. A., Melnichuk, L. V., & Saienko, V. H. Personal Data Protection Policy Impact on the Company Development, WSEAS TRANSACTIONS ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT, Volume 18, pp 232-246; <https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.25> Published: 17 January 2022
2. Глушенкова А.А., Мельнічук Л. В. Використання інформаційних технологій для прийняття управлінських рішень в бізнесі. Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 4, 2021 URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2689>
3. Волков Є.Г. Мельнічук Л.В. Передумови розвитку екосистеми стартапів в Україні з врахуванням міжнародного досвіду Економіка.Менеджмент. Бізнес. №3(46),2024с.11-16 DOI: 10.31673/2415-8089.2024.0311167.
4. Мельнічук Л.В., Мартиненко М.О., Вінник І.В. Стратегічні напрямки державного регулювання торговельної діяльності України. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2020. № 162. С
5. Melnichuk L., Martynenko M., Volkov Yev. Management solutions in achieving sustainable development goals. Економіка. Менеджмент. Бізнес №1(48), 2025. С.44-51 DOI:10.31673/2415-8089.2025.014451.
6. Мельнічук Л.В., Моренець Б. Ю. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства як цілісного майнового комплексу. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково практичної конференції (м. Київ, 11 – 16 лютого 2023 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ, 2023
7. Мельнічук Л.В., Город В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ГРОШОВИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10 січня 2024 року) / Навчальнонауковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2024.

8. Козак Ю. Г., Уханова І.О., Міндова О.І. Основи зовнішньоекономічної діяльності підприємств: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2022. 269 с.
9. Пильнова В.П., Капелюшна Т.В., Пісковець О.В. Зовнішньоекономічна діяльність. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2020. 185 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Практичні роботи:	До 2 балів за заняття:
	• вчасність виконання	0 – 0,5 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 0,5 балів
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 1 балів
	Робота на семінарських заняттях:	До 1 бала за заняття:
	• участь в обговоренні	0 – 0,5 балів
	• підготовка презентації	0 – 0,5 балів
	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 9 балів:
	• вчасність виконання	0 – 1 балів
	• відповідність темі	0 – 1 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів
	• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів
	• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів
	• зміст роботи	0 – 3 балів
	Модульний контроль:	До 5 балів:
- здобувач має обмежене знання матеріалу, часто не може відповісти на питання або навести приклади	1 бал	
- здобувач має базові знання матеріалу, але не може продемонструвати поглиблене розуміння теми	2 бали	
- здобувач знає матеріал, відповідає на більшість запитань, але іноді потребує додаткових роз'яснень	3 бали	
- здобувач має хороше розуміння теми, дає логічні та обґрунтовані відповіді на більшість питань	4 бали	

	- здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу, аналізує ситуації з різних точок зору, наводить релевантні приклади та аргументи	5 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до заліку		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІК	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в усній формі	0 – 40 балів
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на іспиті (0-40 балів)		
Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.	Добре (C)

	Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.