

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Лектор курсу		Зеліско Інна Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: i.zelisko@duikt.edu.ua сторінка курсу в Classroom - https://classroom.google.com/u/2/c/NzExMDIyMzMyMTA5	
Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність		073 Менеджмент		Семестр		1	
Освітня програма		Управління інноваційною діяльністю		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18	-	54
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню		Основи управлінського консультування, Психологія управління					
Освітні компоненти для яких є базовою		Провайдинг інновацій в галузі ТК, Управління венчурним бізнесом					
Мета курсу:	формування сучасного системного управлінського мислення, засвоєння студентами теоретичних знань і набуття практичних компетенцій із питань організації інноваційної діяльності, оволодіння інструментами та методологією управління на різних рівнях господарювання з метою інноваційної діяльності підприємств та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			

<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати особливості інноваційної діяльності в підприємстві.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовувати та приймати інноваційні рішення.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН18. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН19. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку організації (підприємства, установи).</p> <p>ПРН20. Організовувати управління інноваційною діяльністю організації (підприємства, установи).</p>	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Теоретичні засади інноваційного менеджменту			
<p>Тема 1. Зміст інноваційного менеджменту. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,3,5, 8</p>			
Заняття 1.1 Зміст інноваційного менеджменту.	Лекція 1 2 год		Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 1.2 Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки	Практичне заняття 1 2 год	6 балів	Усне опитування, тематична дискусія. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. Державне регулювання інноваційної діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8, 15, 19			
Заняття 2.1 Особливості державного регулювання інноваційної діяльності	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2 Державна науково-технічна та промислова політика.	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія за темою, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Тема 3. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8, 18-21			
Заняття 3.1 Внутрішні джерела фінансування підприємств	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Технологія управління інноваціями. Організаційна структура інноваційної діяльності.	Практичне заняття 3 2 год	6 балів	Розв'язок практичного ситуаційного завдання «Обґрунтування організаційної структури інноваційної діяльності підприємства»
Тема 4. Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал підприємства . <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8, 15, 17-20			
Заняття 4.1 Стратегічне управління інноваційним розвитком організації.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2 Інноваційний потенціал підприємства	Практичне заняття 4 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання практичних завдань та візуалізація індивідуальних проєктів
Тема 5. Управління інноваційними процесами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8, 13–21			

Заняття 5.1 Управління інноваційними процесами	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2 Організація та учасники інноваційного процесу на підприємстві	Практичне заняття 5 2 год	6 балів	Виконання практичних завдань
Тема 1. Зміст інноваційного менеджменту. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки Тема 2. Державне регулювання інноваційної діяльності Тема 3. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства Тема 4. Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал підприємства . Тема 5. Управління інноваційними процесами	Самостійна робота		
	36 год	10 балів	1. Національна інноваційна система. 2. Види наукових, проектних та інноваційних організацій, особливості менеджменту в наукових організаціях 3. Напрями галузевого інноваційного розвитку 4. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. 5. Науково-технічне співробітництво. 6. Структура інноваційного потенціалу підприємства. 7. Побудова діагностичного профілю потенціалу. 8. Стадії життєвого циклу виробів та їх послідовність. 9. Логістичний та циклічний характер інноваційних процесів 10. Періоди освоєння промислового виробництва нової продукції.
Розділ 2. Система управління інноваційною діяльністю підприємств			

Тема 6. Технологія науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт. Організаційна підготовка виробництва <i><u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8</i>			
Заняття 6.1 Технологія науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт.	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Організаційна підготовка виробництва	Практич не заняття 6 2 год	6 балів	Навчальна дискусія «Особливості організаційної підготовки виробництва»
Тема 7. Розроблення та створення інноваційного продукту <i><u>Рекомендовані джерела:</u> 8-12, 16,17</i>			
Заняття 7.1 Розроблення та створення інноваційного продукту	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Оцінювання річного економічного ефекту під час виробництва та експлуатації нових продуктів з використання програмного забезпечення Microsoft Project, Microsoft Excel для управління інноваційною діяльністю.	Практич не заняття 7 2 год	6 балів	Виконання практичних завдань, розв'язок тестів
Тема 8. Управління інноваційним проєктом <i><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8, 13-16</i>			
Заняття 8.1 Управління інноваційним проєктом	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Ресурсне забезпечення інноваційного проєкту. Оцінювання економічної ефективності інноваційного проєкту. з використання програмного забезпечення Microsoft Project, Microsoft Excel для управління інноваційним проєктом.	Практич не заняття 8 2 год	6 балів	Виконання практичних завдань, розв'язок тестів.
Тема 9. Трансфер технологій. <i><u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8, 13, 15</i>			

Заняття 9.1 Зміст та роль трансферу технологій в діяльності підприємства.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Оцінювання потенціалу комерціалізації та потенціалу трансферу технологій.	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	Виконання практичних завдань
Тема 6. Технологія науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт. Організаційна підготовка виробництва Тема 7. Розроблення та створення інноваційного продукту Тема 8. Управління інноваційним проектом Тема 9. Трансфер технологій.	Самостійна робота		
	30год	10 балів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніко-економічне обґрунтування проекту розроблення і освоєння виробництва нового продукту. 2. Інформаційне забезпечення інноваційного проекту. 3. Управління проектними ризиками. 4. Персональний трансфер технологій. 5. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності підприємства та працівників. 6. Управління якістю раціоналізаторських пропозицій. 7. Загальна економічна ефективність інновацій. 8. Мотивація інноваційної діяльності підприємства. 9. Оцінювання якості та ефективності інвестицій у НДДКР. 10. Форми інтеграції науки і виробництва.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

1. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент. Підручник. Суми : Університетська книга, 2024. 334 с.
2. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022.312с.
3. Буняк Н. М., Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. 240 с.
4. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 448 с.
5. Юринець З. В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навч.посібн. Львів: СПОЛЛОМ, 2021. 132 с.
6. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, Мадрид, 2019. 236 с.
7. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 404 с.
8. Череп О.Г. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Київ: Видавничий дім«Кондор», 2019. 548 с.
9. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк М.М., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль, Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
10. Larina Y., Zelisko I., Holitsyn A., Navrysh O., Yesmakhanova A., Nedopako N. (2024). Financial aspects of digital marketing ecosystems formation in the sphere of information and communication technologies. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(56). С.490-505. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4339/4136> (Scopus, Web of Science)
11. Ivasiv, I., Zelisko, I., Melnyk, S., Yesmakhanova, A., Vasylenko, L., & Safonov, Y. (2023). FINANCIAL STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE OPERATORS IN THE MOBILE MARKET. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(53), 516–527. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4216/4004> <https://doi.org/10.55643/fcaptop.6.53.2023.4216> (Scopus, Web of Science)
12. Zghurska, O., Turovsky, O., Shevchenko, O., Zelisko, I., Dymenko, R., & Safonov, Y. (2023). IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF BRAND PROTECTION IN CYBERSPACE. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), 539–552. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917> <https://doi.org/10.55643/fcaptop.4.51.2023.4108> (Scopus, Web of Science)
13. Tkalenko Nataliia, Shestakovska Tetiana, Zelisko Inna Mechanism of Commercialization of Innovative Technologies in the Agroindustrial Sector. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)* ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.
14. Зеліско І. М., Пономаренко Г.Ю. Управління інтелектуальним капіталом підприємств: монографія . К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2015. 280с.
15. Zelisko Inna, Hu Songjie, Saranenko Andriy INNOVATIVE DEVELOPMENT PARADIGM OF TELECOMMUNICATIONS ENTERPRISES IN THE AGE OF ECONOMY DIGITALIZATION. *SOCIOWORLD SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES*. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721, Volume 04 Issue 02, 2021. p. 29-37.
16. Зеліско І.М., Айсулу Асан, Халімон С.М. (2024). Концептуальні засади інноваційної трансформації підприємств в контексті підвищення конкурентоспроможності регіонів України. *Інклюзивна економіка*. № 1 (03). С.117-123. URL: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.3-18
17. Зеліско І., Шагірманов Д.. Глобальні тренди інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств. *Економічний простір*, (184), 2023. С.79–83. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-13>
18. Зеліско І.М., Нестеренко М.О. Діджитал трансформація телекомунікаційних підприємств у повоєнному відновленні економіки України. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. № 1-2 (41), 2023. С. 25–31. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.120550>.
19. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Ху Сунцзе Імперативи інноваційної діяльності телекомунікаційних підприємств. *Економіка та держава*. 2022. №9. С. 38-43. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/issue/view/28/24> (Index Copernicus).
20. Зеліско І.М. Халімон Т.М., Ху Сунцзе. Парадигма інноваційної активності телекомунікаційних підприємств. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 68. С.99-105 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/19.pdf (Index Copernicus).

20. Зеліско І. М., Халімон Т. М. Детермінанти розвитку цифрової економіки в Україні. *Ефективна економіка*. 2022. № 7.
URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/142/141> (**Index Copernicus**).
- 21 Зеліско І.М., Халімон Т.М., Ху Сунцзе Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств на засадах інноваційності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 22. С.37-42 (**Index Copernicus**).

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Інноваційний менеджмент.

Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту, його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 70 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 30 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання теоретичних завдань, практичних робіт та модульних контрольних робіт	50 балів
	● Самостійна робота	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів
Додаткова оцінка		
	Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		

- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / (В)

75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не задовільно (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

