

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОВАЙДІНГ ІННОВАЦІЙ В ГАЛУЗІ ТК»

Лектор курсу			Ващенко Олександр Петрович, доктор технічних наук, професор.		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу в Googleclass		e-mail: o.vaschenko@duikt.edu.ua код курсу: se5356m	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		Магістр	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		2	
Освітня програма			Управління інноваційною діяльністю		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	18	18	-	36	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню | Інноваційний менеджмент. Управління проектами і програмами.

Освітні компоненти для яких є базовою | Дипломне проектування.

Мета курсу: | Полягає у формуванні у аспірантів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розумінні концептуальних основ системного управління організаціями, набутті умінь аналізу внутрішнього і зовнішнього середовищ та прийнятті адекватних управлінських рішень.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	СК 15. Здатність розробляти, удосконалювати та оцінювати інноваційні проекти на рівні підприємства. СК 16. Здатність реалізовувати особливості інноваційної діяльності на підприємстві. СК 17. Здатність обґрунтовувати та приймати інноваційні рішення. СК 19. Здатність розуміти і диференціювати широкий спектр видів, організаційних форм, технологій, операцій інноваційного процесу та доводити спроможність до їхнього використання в системі управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 18. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності.

ПРН 19. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку організації (підприємства, установи).

ПРН 20. Організувати управління інноваційною діяльністю організації (підприємства, установи).

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Концептуальні основи провайдингу інновацій. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 5 - 7, 10.			
Заняття 1.1. Концептуальні основи провайдингу інновацій.	Лекція 1. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 1.2. Концептуальні основи провайдингу інновацій. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 1. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 1.3. Концептуальні основи провайдингу інновацій. Розгляд інноваційного типу розвитку України. Розбір процесу трансферу технологій.	Практичне заняття 1. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 1.4. Концептуальні основи провайдингу інновацій.	Лекція 2. 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 1.5. Концептуальні основи провайдингу інновацій. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 2. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 1.6. Концептуальні основи провайдингу інновацій. Розгляд інфраструктури інноваційної діяльності та стратегічного і оперативного управління нею.	Практичне заняття 2. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 2. Організаційні форми інноваційної діяльності. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 – 15.			
Заняття 2.1. Організаційні форми інноваційно активних підприємств.	Лекція 3. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 2.2. Організаційні форми інноваційно активних підприємств. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 3. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 2.3. Організаційні форми інноваційно активних підприємств. Розбір роботи центру трансферу технологій з фірмою – потенційним покупцем технології.	Практичне заняття 3. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 2.4. Науково-технічна кооперація між фірмами в інноваційних процесах.	Лекція 4. 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.

Заняття 2.5. Науково-технічна кооперація між фірмами в інноваційних процесах. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 4. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 2.6. Науково-технічна кооперація між фірмами в інноваційних процесах. Розгляд науково-технічних альянсів, консорціумів та спільних підприємств.	Практичне заняття 4. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 3. Організаційні структури НДДКР. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2.			
Заняття 3.1. Організаційні структури НДДКР.	Лекція 5. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 3.2. Організаційні структури НДДКР. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 5. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 3.3. Організаційні структури НДДКР. Розбір модифікації організаційних структур з різним ступенем інтеграції підрозділів НДДКР з виробництвом.	Практичне заняття 5. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 4. Організаційні механізми трансферу технологій. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2, 8, 9 14, 14.			
Заняття 4.1. Організаційні механізми трансферу технологій.	Лекція 6. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Організаційні механізми трансферу технологій. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 6. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 4.3. Організаційні механізми трансферу технологій. Розгляд організаційної схеми представлення об'єкта трансферу технологій до комерціалізації.	Практичне заняття 6. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Тема 5. Методи вартісної оцінки об'єкта трансферу. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 14, 15.			
Заняття 5.1. Методи вартісної оцінки об'єкта трансферу.	Лекція 7. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Методи вартісної оцінки об'єкта трансферу. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 7. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування

Заняття 5.3. Методи вартісної оцінки об'єкта трансферу. Розбір витратного, ринкового і прибуткового підходів до вартісної оцінки об'єктів інтелектуальної власності.	Практичне заняття 7. 2 год.		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.			
Рекомендовані джерела: 1, 2,14, 15.			
Заняття 6.1. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.	Лекція 8. 2 год.	10 – 16 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 8. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 6.3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Розгляд довгострокової і поточної державної інноваційної політики та її основних принципів.	Практичне заняття 8. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 6.4. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.	Лекція 9. 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.5. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Обговорення основних понять та категорій лекції.	Семінарське заняття 9. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
Заняття 6.6. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Розгляд методів державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.	Практичне заняття 9. 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проектор; 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ващенко О.П. Провайдинг інновацій у менеджменті: Навчальний посібник. – К.: ДУІКТ, 2024. – 108 с. 2. Ващенко О.П. Інформаційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: ДУІКТ, 2024. – 132 с. 3. Каїра З.С., Ващенко О.П. Проблеми та перспективи розвитку малих телекомунікаційних підприємств // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2016.- № 2 (16).- С. 21 – 30. 4. Каїра З.С., Ващенко О.П. Економічний розвиток малих підприємств на основі інформаційно-телекомунікаційних технологій // Актуальні проблеми управління та економічного розвитку в умовах інформатизації суспільства.- К.: ДУТ, 2016. – С. 46 – 47. 			

5. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України від 08.09.2011 р. № 3715-VI // Відомості Верховної Ради України.- 2012, № 19-20, ст. 166.
6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848 - VIII. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
7. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001р. № 2623-III. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
8. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25. 06. 1993 р. № 3322-XII. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
9. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10. 02. 1995 р. № 51/95-ВР. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>.
10. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04. 07. 2002 р. № 40-IV. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
11. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 р. № 991-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999, № 40, ст. 363.
12. Про наукові парки: Закон України від 25. 06. 2009 р. № 1563-VI. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>.
13. Про науковий парк «Київська політехніка»: Закон України від 22.12.2006 р. № 523-V. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/523-16/ed20061222>.
14. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006 р. № 143-V. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16>.
15. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1994, № 7, ст. 32.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, семінарських і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «Провайдинг інновацій в галузі ТК».

Якщо студента не допущено до складання екзамену як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, складається із двох основних блоків оцінки і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Поточний контроль	Самостійна робота	60 балів
Підсумкове оцінювання <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у усній формі.	40 балів
Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Знає сутність, значення та особливості розвитку менеджменту, концептуальні основи системного управління організаціями, забезпечення результатів управлінської діяльності та забезпечення конкурентоспроможності продукції, що випускається, Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та приймати відповідні управлінські рішення на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.. За час навчання при проведенні практичних занять дає вичерпні	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що	Добре / Зараховано (B)

	пояснення.	розглянуті при вивченні дисципліни.	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, та пояснює прийняті управлінські рішення в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силабусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання подібні тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в силабусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань з дисципліни. відсутнє глибоке розуміння взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силабус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання. / Не зараховано (FX) . <i>В залікову книжку не представляється.</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог силабусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслюють мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням. Не допущений (F). <i>В залікову книжку не представляється.</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку.