

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ»

Лектор курсу			Стецюк Петро Антонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: p.stetsyuk@duikt.edu.ua код курсу в GWE: y3jjxfl		
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		магістр		
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		9		
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»		Тип дисципліни		вибіркова		
					Вид контролю		залік		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять				
	4	90	18	18	18			36	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Управлінський аналіз діяльності підприємств. Основи статистики і прогнозування економічних процесів. Інформаційний менеджмент
Освітні компоненти для яких є базовою	Науково-дослідницька практика. Дипломне проектування

Мета курсу: розвиток у здобувачів загальних і професійних компетентностей щодо розуміння основних принципів управління бізнесом, засвоєння підприємницького мислення, формування навичок бізнес-моделювання, стратегічного планування, ефективного управління ресурсами та персоналом, аналізу ринкового середовища, прийняття управлінських рішень, дотримання етичних норм ведення бізнесу та застосування сучасних інструментів управління для забезпечення сталого розвитку підприємства.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
 ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
 ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ			
<p>Тема 1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень. Знати: сутність, головну мету та функції науки; методологію та методи наукових досліджень. Вміти: застосовувати закони та закономірності наукових досліджень, впроваджувати принципи наукового дослідження в практику менеджменту. Формування компетенцій: СК1, СК4, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН8 Рекомендовані джерела: 6, 7, 9, 10</p>	Лекція 1	5	Пояснювально-ілюстративний матеріал, лекція-візуалізація.
	Практичне заняття 1		Навчальна дискусія: «Основи вибору окремих методів наукових досліджень для вирішення актуальних завдань управління ІТ-підприємствами»
	Семінарське заняття 1		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Поняття науки та основні елементи наукового дослідження»
<p>Тема 2. Загальнонаукові методи дослідження. Знати: загальнонаукові методи досліджень: аналіз та синтез, абстракція та узагальнення, індукція та дедукція. Вміти: застосовувати метод аналізу, синтезу, абстракції, узагальнення, індукції та дедукції в наукових дослідженнях й практиці управління ІТ-підприємствами. Формування компетенцій: СК1, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8 Рекомендовані джерела: 2, 4, 9, 10</p>	Лекція 2	5	Лекція з використанням кейс-методу
	Практичне заняття 2		Обґрунтування актуальності та вибір теми наукової публікації (статті, тез доповіді на наукову конференцію)
	Семінарське заняття 2		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Технологія та сфера застосування загальнонаукових методів дослідження»
<p>Тема 3. Емпіричні методи дослідження. Знати: емпіричні методи дослідження: спостереження, порівняння, експеримент. Вміти: використовувати методи спостереження, порівняння, експерименту для вирішення наукових та практичних завдань менеджменту ІТ-підприємств. Формування компетенцій: СК1, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН4 Рекомендовані джерела: 6,7, 9, 10</p>	Лекція 3	5	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3		Робота над збором літератури за вибраною темою наукової публікації
	Семінарське заняття 3		Навчальна дискусія: «Ефективне використання методи спостереження, порівняння та експерименту у процесі економічних досліджень»
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ			
<p>Тема 4. Конкретно-наукові методи в економічних дослідженнях. Знати: органолептичні, розрахунково-аналітичні документалістичні методи економічних досліджень. Вміти: застосовувати органолептичні, розрахунково-аналітичні документалістичні методи в наукових дослідженнях, а також в процесі</p>	Лекція 4	5	Лекція з використанням кейс-методу
	Практичне заняття 4		Робота над структуризацією наукової публікації та аргументацією основних тез

розробки та ухвалення управлінських рішень. Формування компетенцій: СК1, СК4, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8 Рекомендовані джерела: 1,2,4, 6,	Семінарське заняття 4		Навчальна дискусія: «Які конкретно-наукові методи ви використовуєте для вирішення конкретних питань економічних досліджень»
Тема 5. Організація і проведення наукового дослідження. Знати: основи та принципи наукової організації дослідного процесу; мету наукового дослідження та порядок її визначення; технологію збору інформації. Вміти: здійснювати вибір теми дослідження та розробку робочої гіпотези; формувати мету та складати план наукового дослідження. Формування компетенцій: СК1, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8 Рекомендовані джерела: 6, 7, 8, 9,	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5		Аналіз технології вибору теми випускної кваліфікаційної роботи та розробку робочої гіпотези; формування мети та складання плану
	Семінарське заняття 5		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Організація і проведення наукового дослідження (на прикладі випускної кваліфікаційної роботи)»
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Знати: сутність, складові та класифікацію інформаційного забезпечення наукових досліджень; специфіку економічної інформації та інформаційного забезпечення менеджменту; джерела наукової інформації. Вміти: здійснювати пошук та систематизацію наукової інформації за темою дослідження; проводити роботу з науковою літературою в бібліотеці та в мережі інтернет; оформлення списку літератури та References. Формування компетенцій: СК1, СК4, Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8 Рекомендовані джерела: 6, 8, 9, 10	Лекція 6	5	Лекція з використанням кейс-методу
	Практичне заняття 6		Використання інформаційних ресурсів для пошуку і оформлення списку літератури та References
	Семінарське заняття 6		Обговорення доповідей та презентацій здобувачів за тематикою «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»
Тема 1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень. Тема 2. Загальнонаукові методи досліджень. Тема 3. Емпіричні методи дослідження. Тема 4. Конкретно-наукові методи в економічних дослідженнях. Тема 5. Організація та проведення наукового дослідження. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Самостійна робота	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність науки та основні етапи наукових досліджень. 2. Методологічні основи наукових досліджень. 3. Методи наукових досліджень. 4. Аналіз і синтез. 5. Абстракція та узагальнення 6. Індукція і дедукція 7. Структурні компоненти емпіричного рівня дослідження. 8. Спостереження та експеримент. 9. Порівняння та вимірювання. 10. Опитувальні методи досліджень. 11. Органолептичні методичні прийоми в економічних дослідженнях. 12. Розрахунково-аналітичні методи в економічних дослідженнях. 13. Методи документалістики в економічних дослідженнях. 14. Сутність, зміст та структура наукового дослідження. 15. Етапи наукового дослідження.

			16. Тема дослідження. 17. Постановка мети дослідження. 18. Формулювання завдань дослідження 19. Сутність інформації. 20. Джерела наукової інформації. 21. Робота з науковою літературою в бібліотеці. 22. Оформлення списку літератури та References.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Поняття наукового дослідження. Методологія, методи та логіка наукових досліджень.	Освітній курс	до 5	
Тема 2. Загальнонаукові методи досліджень.	Освітній курс	до 5	
Тема 3. Емпіричні методи дослідження.	Освітній курс	до 5	Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sociology-research-course/
Тема 4. Конкретно-наукові методи в економічних дослідженнях.	Освітній курс	до 5	Бізнес-аналітик https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/business-analyst/
Тема 5. Організація та проведення наукового дослідження.	Освітній курс	до 5	Методи та статистика в соціальних науках https://www.coursera.org/specializations/social-science
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Освітній курс	до 5	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Excel – обробка емпіричних даних, оцінка і прогнозування трендів економічного розвитку об'єктів дослідження; GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стецюк П.А., Сорока А.М. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. Економіка та суспільство. 2025. № 72. С. 1-8. DOI: 10.32782/2524-0072/2025-72-122. 2. Стецюк П.А., Гудзь О.Є. Концептуальні засади формування системи управління фінансовими ресурсами підприємств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 1(32). С. 330-340. DOI: 10.18371/fcaptr.v1i32.200530 3. Стецюк, П.А., Луцевська О. В. Організація та реалізація системи планування діяльності підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 3(33). С. 26-31. DOI: 10.31673/2415-8089.2020.033237. 4. Стецюк, П.А., Федюнін С. А. Методичний інструментарій оцінки та прогнозування інвестиційного ринку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020, № 4(34). С. 36-42. Стецюк, П.А., Багликова Т. О. Ефективність управління інноваційною діяльністю підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 3(33), С. 32-38. DOI: 10.31673/2415-8089.2020.033844. 5. Бліхар В. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації: підручник. Хмельницький. Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова. 2022. 443 с. – URL: https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1101/view/1798. 6. Стецюк, П.А., Багликова Т. О. Ефективність управління інноваційною діяльністю підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 3(33), С. 32-38. DOI: 10.31673/2415-8089.2020.033844. 7. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. Київ. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2022. 173 с. 8. Добровольський Ю.Г. Менеджмент наукових досліджень: навчальний посібник (матеріали лекцій). Чернівці. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 162 с. 			

9. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. *Методологія та організація наукових досліджень* (у структурно-логічних схемах і таблицях): навчальний посібник. Суми. СНАУ. 2020. 220 с.
10. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. *Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій*. Мелітополь. Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2021. 152с. – URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1101/view/1789>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Практичні роботи:	До 10 балів за роботу:
	• вчасність виконання	0 – 1 бал
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 бал
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 8 балів
	Робота на семінарських заняттях:	До 4 балів за заняття:
	• підготовка презентації	0 – 1 бал
	• виступ з доповіддю	0 – 3 бали
	• участь в обговоренні	0 – 2 бали
	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 9 балів:
	• вчасність виконання	0 – 1 балів
• відповідність темі	0 – 1 балів	
• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів	
• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів	
• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів	
• зміст роботи	0 – 3 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до іспиту		
ПІДСУМКОВЕ	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків.	0 – 40 балів

ОЦІНЮВАННЯ	Залік проходить в усній формі	
Залік		
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на іспиті (0-40 балів)		
Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)

75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.