

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ»

Лектор курсу			Стецюк Петро Антонович , доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE	e-mail: p.stetsyuk@duikt.edu.ua код курсу в GWE: yhsvbmwc	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень	магістр	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр	1	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент організацій та адміністрування»		Тип дисципліни	обов'язкова	
					Вид контролю	екзамен	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	18	18	-	66

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Менеджмент. Економіка підприємства. Методи прийняття управлінських рішень.
Освітні компоненти для яких є базовою	Менеджмент сталого розвитку, Менеджмент організацій (курсowa робота), Переддипломна практика. Кваліфікаційна магістерська робота.

Мета курсу:	формування у магістрів менеджменту системи теоретичних знань і практичних навичок щодо обґрунтування та прийняття інвестиційних рішень, розроблення, планування, фінансування, організації, реалізації, моніторингу і контролю інвестиційних проєктів із використанням сучасних фінансово-економічних методів, інструментів управління проєктами, Agile та hybrid-підходів
--------------------	--

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ			
Тема 1. Інвестиційний проєкт як об'єкт управління Знати: сутність і ознаки інвестиційного проєкту; класифікацію інвестиційних проєктів; етапи життєвого циклу; основних учасників і стейкхолдерів; взаємозв'язок інвестиційного проєкту зі стратегією розвитку організації; основні параметри та критерії успішності проєкту. Вміти: ідентифікувати інвестиційну проблему та формувати проєктну ідею; визначати мету, завдання, очікувані результати й обмеження проєкту; формувати паспорт інвестиційного проєкту; визначати ключових стейкхолдерів і критерії успішності; обґрунтовувати відповідність проєкту стратегічним цілям організації. Формування компетенцій: ЗК6, СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 8, 9.	Лекція 1 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 1 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
	Практичне заняття 1 6 год	9 балів	Індивідуальні завдання з підготовки структурованого опису проєкту та розроблення його фінансової моделі.
Тема 2. Методи оцінювання економічної ефективності проєкту Знати: принципи формування грошових потоків інвестиційного проєкту; концепцію часової вартості грошей; сутність і порядок застосування статичних та динамічних методів оцінювання; економічний зміст NPV, IRR, PI, PP і DPP; критерії прийняття інвестиційних рішень; переваги та обмеження окремих показників. Вміти: формувати прогностичні грошові потоки проєкту; здійснювати дисконтування; розраховувати NPV, IRR, PI, PP і DPP; інтерпретувати отримані результати; порівнювати альтернативні інвестиційні проєкти; обґрунтовувати доцільність прийняття або відхилення інвестиційного рішення. Формування компетенцій: СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1, 4, 5, 7, 10.	Лекція 2 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 2 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту

Тема 3. Вартість капіталу та інвестиційне рішення Знати: економічний зміст вартості капіталу; методи визначення вартості власного та позикового капіталу; сутність і принципи застосування CAPM; порядок визначення середньозваженої вартості капіталу (WACC); чинники, що впливають на ставку дисконту; взаємозв'язок між ризиком, вартістю капіталу та інвестиційним рішенням. Вміти: визначати вартість окремих джерел фінансування; розраховувати WACC; обґрунтовувати ставку дисконту; враховувати ризикові характеристики проєкту при визначенні вартості капіталу; оцінювати вплив зміни вартості капіталу на економічну ефективність і прийняття інвестиційного рішення. Формування компетенцій: СК2, СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 3, 9, 12, 13, 14.	Лекція 3 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 3 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
Тема 4. Методи аналізу ризику інвестиційних рішень Знати: сутність невизначеності та ризику; класифікацію ризиків інвестиційного проєкту; етапи процесу управління ризиками; якісні та кількісні методи аналізу ризику; сутність аналізу чутливості, сценарного аналізу та аналізу точки беззбитковості; основні стратегії реагування на ризики. Вміти: ідентифікувати та класифікувати ризики проєкту; формувати реєстр і матрицю ризиків; оцінювати ймовірність і наслідки ризиків; проводити аналіз чутливості та сценарний аналіз; визначати критичні фактори ефективності проєкту; розробляти заходи реагування на ризики та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності. Формування компетенцій: ЗК6, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5. Рекомендовані джерела: 3, 5, 7, 8, 9, 14.	Лекція 4 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 4 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
	Практичне заняття 2 6 год.	9 балів	Індивідуальні завдання з вибору моделі фінансування проєкту, обґрунтування структури і вартості його фінансового забезпечення
РОЗДІЛ 2. ІНСТРУМЕНТИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ			
Тема 5. Фінансування інвестиційних проєктів Знати: основні джерела та форми фінансування інвестиційних проєктів; переваги, недоліки та вартість власного, позикового й залученого капіталу; принципи формування структури фінансування; сутність фінансового левериджу; особливості лізингового,	Лекція 5 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 5 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту

грантового, змішаного та проєктного фінансування; основні фінансові ризики. Вміти: визначати потребу проєкту у фінансових ресурсах; порівнювати альтернативні джерела фінансування; оцінювати вартість і ризики фінансування; формувати та обґрунтовувати структуру фінансування проєкту; розробляти графік залучення фінансових ресурсів; оцінювати вплив способу фінансування на економічну ефективність і фінансову стійкість проєкту. Формування компетенцій: СК2, СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 2, 7, 8, 9, 12, 13.			
Тема 6. Планування строків, ресурсів і бюджету проєкту Знати: принципи декомпозиції проєктних робіт; сутність WBS; методи календарного та мережевого планування; принципи планування трудових, матеріальних і фінансових ресурсів; структуру та принципи формування бюджету проєкту; сутність базових планів строків і витрат. Вміти: розробляти WBS; визначати склад і послідовність проєктних робіт; розраховувати тривалість та формувати календарний план; визначати критичний шлях; планувати потребу в ресурсах; розробляти ресурсний план; складати бюджет проєкту та обґрунтовувати резерви; узгоджувати строки, ресурси й бюджет між собою. Формування компетенцій: СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8.	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 6 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
Тема 7. Організація реалізації інвестиційного проєкту Знати: особливості функціональної, проєктної та матричної організаційних структур; ролі та відповідальність учасників проєкту; принципи формування й розвитку проєктної команди; методи управління стейкхолдерами; принципи організації комунікацій; основні підходи до управління змінами та конфліктами. Вміти: обирати організаційну модель реалізації проєкту; визначати склад проєктної команди; розподіляти функції, повноваження та відповідальність;	Лекція 7 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 7 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
	Практичне заняття 3 6 год.	9 балів	Формування організаційної моделі проєкту та розроблення системи KPI моніторингу і контролю його реалізації

формувати RACI-матрицю; розробляти план комунікацій; аналізувати інтереси та вплив стейкхолдерів; організовувати взаємодію учасників; розробляти управлінські рішення щодо реалізації змін. Формування компетенцій: СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПР3, ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11.			
Тема 8. Agile та hybrid management інвестиційних проєктів Знати: принципи та цінності Agile; особливості ітеративного та інкрементального управління; відмінності predictive та Agile-підходів; сутність hybrid management; критерії вибору методології управління; особливості застосування адаптивних підходів в умовах невизначеності та динамічних змін. Вміти: оцінювати характеристики проєкту та рівень невизначеності; обґрунтовувати вибір predictive, Agile або hybrid-підходу; адаптувати методологію управління до специфіки проєкту; визначати, які процеси доцільно управляти традиційними, а які — адаптивними методами; розробляти базову hybrid-модель управління; організовувати процес перегляду пріоритетів і внесення змін. Формування компетенцій: СК7, СК9. Результати навчання: ПРН3, ПРН4. Рекомендовані джерела: 1, 6, 9, 14.	Лекція 8 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.
	Семінарське заняття 8 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
Тема 9. Моніторинг і контроль інвестиційного проєкту	Лекція 9 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів.

Знати: цілі, принципи та етапи моніторингу; об'єкти та показники контролю; методи порівняння планових і фактичних показників; сутність аналізу відхилень; принципи формування КРІ; основи контролю строків, ресурсів і бюджету; призначення управління освоєним обсягом (EVM); принципи постпроектного оцінювання. Вміти: формувати систему показників моніторингу; визначати КРІ та цільові значення; збирати й аналізувати інформацію про хід реалізації проекту; виявляти та оцінювати відхилення; аналізувати причини їх виникнення; прогнозувати можливі наслідки; розробляти коригувальні та запобіжні заходи; оцінювати результати реалізації проекту та формувати пропозиції щодо підвищення ефективності майбутніх проєктів. Формування компетенцій: СК4, СК7, СК9. Результати навчання: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН13. Рекомендовані джерела: 2, 4, 7, 8, 9, 10.	Семінарське заняття 9 2 год.	3 бали	Фіксовані виступи (доповідь з презентацією) за питаннями для самостійного вивчення теми. Усне опитування, тематична дискусія по питаннях сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту
Тема 1. Інвестиційний проєкт як об'єкт управління Тема 2. Методи оцінювання економічної ефективності проєкту Тема 3. Вартість капіталу та інвестиційне рішення Тема 4. Методи аналізу ризику інвестиційних рішень Тема 5. Фінансування інвестиційних проєктів Тема 6. Планування строків, ресурсів і бюджету проєкту Тема 7. Організація реалізації інвестиційного проєкту Тема 8. Agile та hybrid management інвестиційних проєктів Тема 9. Моніторинг і контроль інвестиційного проєкту	Самостійна робота	6 балів	1. Сутність і специфіка інвестиційного проєкту. 2. Життєвий цикл інвестиційного проєкту. 3. Система управління інвестиційним проєктом. 4. Статичні та динамічні методи оцінювання інвестицій. 5. Вартість капіталу та методи визначення ставки дисконту. 6. WACC та інвестиційне рішення. 7. Якісні та кількісні методи аналізу ризику. 8. Урахування ризику в інвестиційному рішенні. 9. Джерела фінансування інвестиційного проєкту. 10. Вибір структури фінансування проєкту. 11. Проєктне фінансування. 12. Структурування робіт і планування строків інвестиційного проєкту. 13. Планування ресурсів інвестиційного проєкту. 14. Бюджетування інвестиційного проєкту. 15. Організаційне забезпечення проєкту. 16. Управління командою та стейкхолдерами. 17. Управління реалізацією та змінами. 18. Agile-підходи в управлінні проєктами. 19. Hybrid management в управлінні проєктами. 20. Система моніторингу інвестиційного проєкту. 21. Контроль строків, ресурсів і витрат проєкту. 22. Оцінювання результатів та завершення проєкту.

Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Інвестиційний проєкт як об'єкт управління	Освітній курс	до 5	Project management: the start of the project journey – OpenLearn https://www.open.edu/openlearn/money-business/leadership-management/project-management-the-start-the-project-journey/content-section-0
Тема 2. Методи оцінювання економічної ефективності проєкту	Освітній курс	до 5	Financial Management for Managers – Capital Budgeting – Alison https://alison.com/course/financial-management-for-managers-capital-budgeting
Тема 3. Вартість капіталу та інвестиційне рішення	Освітній курс	до 5	Estimating the cost of equity https://www.open.edu/openlearn/money-business/estimating-the-cost-equity/content-section-3.1/
Тема 4. Методи аналізу ризику інвестиційних рішень	Освітній курс	до 5	Risk management – OpenLearn https://www.open.edu/openlearn/money-business/risk-management/content-section-/
Тема 5. Фінансування інвестиційних проєктів	Освітній курс	до 5	Build Project Finance Models for Investment Decisions – Coursera https://www.coursera.org/learn/project-finance-models-investment-decisions
Тема 6. Планування строків, ресурсів і бюджету проєкту	Освітній курс	до 5	Project Management in Practice – Planning, Scheduling and Resource Management – Alison https://alison.com/course/project-management-in-practice-planning-scheduling-and-resource-management
Тема 7. Організація реалізації інвестиційного проєкту	Освітній курс	до 5	Project Management's Fundamentals – Alison https://alison.com/course/project-management-fundamentals
Тема 8. Agile та hybrid management інвестиційних проєктів	Освітній курс	до 5	Agile Project Management – Alison https://alison.com/course/agile-project-management
Тема 9. Моніторинг і контроль інвестиційного проєкту	Освітній курс	до 5	Modern Project Management – Managing the Start-up, Scheduling and Budgeting – Alison https://alison.com/course/modern-project-management-managing-the-start-up-scheduling-and-budgeting-revised
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕНН ДИСЦИПЛІНИ			
Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг, фінансово-інвестиційні розрахунки, розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошових потоків, оцінка доцільності та ефективності інвестицій; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

1. Главчев М.І. Управління та бізнес-аналіз ІТ-проектів: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2026. 338 с. – URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e71a5d9d-9b6e-4b87-9c85-c4d4f8658cb3/content>.
2. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2020. 263 с. – URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/aaa474e9-0d6e-4c3c-a280-89243ecde4aa/content>.
3. Добровська Л.М. Управління ІТ-проектами: Загальні питання теорії управління. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 284 с. – URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1feb7c50-e0ef-4967-9611-997f2bb6d215/content>.
4. Кібік О., Котлубай В., Слободянюк О., Редіна Є., Корнілова О., Капустян І. Управління проектами в умовах нестабільності: навч. посібн. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2026. 236 с. – URL: <https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/535972da-6ecb-4c8c-a514-468615075970/download>.
5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб.. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. – URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/4427/1/2022-Аналіз%20та%20реалізація%20проектів_compressed.pdf.
6. Крижановський Є.М. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами: Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2022. 129 с. – URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/4451/1/2019-Kryzanovsk_yascholt_modelyuvanna_np_p024.pdf.
7. Лисак О.І., Болтянська Л.О., Коноваленко А.С. Управління проектами: Конспект лекцій. Запоріжжя: ТДАТУ, 2026, 216 с. – URL: <https://elar.tsatu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/09ca7ce2-40c7-4c6b-a86e-89f84a7c0f6f/content>.
8. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проектами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с. – URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9286/1/upravlnn_proekt_navch_posib_2025.pdf.
9. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с. – URL: https://www.researchgate.net/profile/Bohdan-Yuskiv/publication/384227794_Proektnij_analiz_i_upravlinna_proektami/links/66eee8f0c0570c21feb19a25/Proektnij-analiz-i-upravlinna-proektami.pdf.
10. Стецюк П.А. Інтеграція ESG-критеріїв у динамічні методи оцінювання ефективності інвестиційних проектів підприємств. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2026. № 2 (89). С. 206-218. DOI: <https://doi.org/10.31767/nasoa.2-2026.17>.
11. Стецюк П.А. Методичний інструментарій формування інвестиційної стратегії підприємства. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: <https://doi.org/10.31767/nasoa.3-4-2024.15>.
12. Стецюк П.А., Сорока А.М. Механізми забезпечення фінансової адаптивності інвестиційних проектів підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2026. № 2 (53). С. 115-126. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2026.211938>.
13. Стецюк П.А., Сорока А.М. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. Економіка та суспільство. 2025. № 72. С. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-122>.
14. Чернова Л.С., Журавель І.А., Чернова Л.С., Комишник В.І. Управління проектами: об'єкти, суб'єкти, інструментарій та процеси управління. Навчальний посібник. Харків, 2025. 106 с. – URL: <https://eir.nuos.edu.ua/bitstreams/4a044a74-0978-4dd3-9153-a5e8691b0af3/download>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Практичні роботи:	До 9 балів за роботу:
	• вчасність виконання	0 – 1 бал
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 бал
	• зміст, відповідність темі, правильність виконання	0 – 7 балів
	Робота на семінарських заняттях:	До 3 балів за заняття:
	• підготовка презентації	0 – 1 бал
	• виступ з доповіддю	0 – 1 бали
	• участь в обговоренні	0 – 1 бали
	Самостійна робота (індивідуальне завдання):	До 6 балів:
	• вчасність виконання	0 – 0,5 балів
	• відповідність темі	0 – 0,5 балів
	• логічна структура та оформлення	0 – 1 балів
	• робота з актуальними джерелами	0 – 1 балів
	• творчий підхід та креативність	0 – 1 балів
	• зміст роботи	0 – 2 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за тематикою дисципліни	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemu тощо) з подальшим підтвердженням сертифікатом	до 5 балів
При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до екзамену		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить в усній формі	0 – 40 балів
бали	Критерії оцінювання	
35-40	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та	

	співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
28-34	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.	
20-27	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
13-19	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	
7-12	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	
1-6	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання (0-60 балів) та оцінки на екзамені (0-40 балів)		
Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (А)
82-89	Достатній	Добре

	Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	(B)
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.