

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Лектор курсу			Парій Людмила Віталіївна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту		Контактна інформація лектор(v_pariy@ukr.net), сторінка курсу в Moodle http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1360		сторінка курсу в Classroom – https://classroom.google.com/c/NzE0MDk5Mzk2NzUx?cjc=ngkl7jn	
Галузь знань			07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		3	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	18	18	-	36	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Менеджмент, Основи менеджменту та підприємництва
Освітні компоненти для яких є базовою	Операційний менеджмент, Тайм менеджмент, Інвестиційний менеджмент, Ризик менеджмент, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Адміністративний менеджмент, Антикризисний менеджмент
Мета курсу:	<i>Мета вивчення дисципліни</i> – формування сучасного системного управлінського мислення, розуміння концептуальних основ створення і функціонування організації в умовах ринку; набуття практичних навичок в управлінні організаціями різних форм власності та різної правової форми з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах ринкових відносин.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ			
Тема 1. Теоретичні засади організації як об'єкта управління. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4 Заняття 1.1 Теоретичні засади організації як об'єкта управління Заняття 1.2 Теоретичні засади організації як об'єкта управління	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1 2 год.	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
	Семінарське заняття 1 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. Загальна характеристика організації. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4 Заняття 2.1 Загальна характеристика організації Заняття 2.2 Загальна характеристика організації	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 2 2 год.	4 бали	Усне опитування, тематична дискусія, тестування
	Семінарське заняття 2 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 3. Організація як система, як процес. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4 Заняття 3.1 Організація як система, як процес. Заняття 3.2 Організація як система, як процес.	Лекція 3 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 3 2 год.	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
	Семінарське заняття 3 2 год.	3 бали	Дидактична гра як засіб активізації процесу навчання у процесі моделювання цілісної структури професійної діяльності майбутнього фахівця;
Тема 4. Теоретичні засади організації як об'єкта управління. <u>Рекомендовані джерела:</u> 5-7 Заняття 4.1 Теоретичні засади організації як об'єкта управління Заняття 4.2 Теоретичні засади організації як об'єкта управління	Лекція 4 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 4 2 год.	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
	Семінарське заняття 4		Усне опитування для перевірки знань студентів, метод «Коло ідей», метою якого є залучення всіх студентів до обговорення проблеми

	2 год.		
	Самостійна робота		
Тема 1. Теоретичні засади організації як об'єкта управління. Тема 2. Загальна характеристика організації. Тема 3. Організація як система, як процес.	6 год.	1 бал	1. Джеймс Муні, Аллен Рейлі та концепція формальної логіки управління.
	6 год.	1 бал	2. Девід Сільверман та антисистемна концепція організацій.
	6 год.	1 бал	3. Методи моніторингу зовнішнього середовища організації та оцінка економічної ефективності моніторингу

Розділ 2. СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тема 5. Організаційне проектування <u>Рекомендовані джерела:</u> 6-7	Лекція 5 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 5 2 год.	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне їх застосування
	Семінарське заняття 5 2 год.	3 бали	Усне опитування для перевірки знань студентів, метод «Коло ідей», метою якого є залучення всіх студентів до обговорення проблеми
Тема 6. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності. <u>Рекомендовані джерела:</u> 6-7	Лекція 6 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
Заняття 6.1 Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.	Практичне заняття 6 2 год.	4 бали	Усне опитування, рішення ситуаційних завдань
Заняття 6.2 Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.			
	Семінарське заняття 6 2 год.	3 бали	Дидактична гра як засіб активізації процесу навчання у процесі моделювання цілісної структури професійної діяльності майбутнього фахівця

Тема 7. Організаційна культура <u>Рекомендовані джерела:</u> 5-7	Лекція 7 2 год.		Метод «Ажурна пилка» вчить студентів працювати «у команді» для опрацювання значної кількості інформації за короткий проміжок часу. Основний принцип цього методу “вчимося – навчаючи”
	Практичне заняття 7 2 год.	4 бали	Усне опитування, тестування, обговорення ситуаційного завдання.
	Семінарське	3 бали	Усне опитування для перевірки знань студентів, метод «Коло ідей», метою

	е заняття 7 2 год.		якого є залучення всіх студентів до обговорення проблеми
Тема 8. Інформаційно-аналітичні технології в організації Рекомендовані джерела: 1-3	Лекція 8 2 год.		Пояснювально – ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 8 2 год.	4 бали	Усне опитування, індивідуальні завдання
	Семінарське заняття 8 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 9. Ефективність діяльності організації: Економічні та соціальні аспекти. Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 9 2 год.		Пояснювально – ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування студентів
	Практичне заняття 9 2 год.	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
	Семінарське заняття 9 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Самостійна робота		
Тема 4. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.	6 год.	1 бал	4. Чарльз Перроу та структурна модель організаційних технологій.
Тема 5. Організаційне проектування	6 год.	1 бал	5. У чому полягає сутність органічного підходу до проектування організаційних структур? Назвіть умови його ефективного застосування.
Тема 6. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.	6 год.	1 бал	6. Процес формування структури управління. Проблеми, пов'язані з невідповідністю структури управління операційним або виробничим процесам організації.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з встановленим програмним забезпеченням Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами; M.E.Doc, Microsoft Outlook – документообіг. ● Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; <p>Система дистанційного навчання і контролю: Moodle http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1360; Classroom https://classroom.google.com/c/NzE0MDk5Mzk2NzUx?cjc=ngkl7jn</p>			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуторова О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент: навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2014. 383с. 2. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: «Крок», 2019. 368 с. 3. Менеджмент : навч. посіб. / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с. 			

4. Парій Л.В., Черній В.В. Сучасний процес вдосконалення кадрового потенціалу підприємства. Науковий вісник Державного університету телекомунікацій. Серія: «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 3(33), 2020. С. 69-75
5. Парій Л.В. Виноградчий В.І., Перерва Т.П. Обґрунтування заходів з підвищення ефективності управління логістичної системи підприємства. Київський економічний науковий журнал. КиМУ. ВД «Гельветика». №2. 2023. С.43-51
URL:<https://journals.kyumu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/61>
6. Селютін В. М., Яцун Л. М., Ольшанський О. В. Теорія організації : навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2017. 280 с.
7. Свидрук І.І. Теорія організації : підруч./ І.І. Свидрук, Ю.Б. Миронов, О.О. Кундицький. - Львів: Новий Світ-2000, 2013. - 175 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та лабораторних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти.

Якщо студента не допущено до складання екзамену, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРоль	<i>Виконання практичних та семінарських робіт</i>	64 бали
	Самостійна робота	6 балів
Підсумкове оцінювання екзамен	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в письмовій формі у вигляді відповіді на завдання білету.	30 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітніх компонентів:		
Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали

Стаття у фаховому виданні		5 балів	
Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.			
Підсумкова оцінка за дисципліну			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не пропоставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не пропоставляється