

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИН «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА»

<b>Лектор курсу</b>		Гудзь Олена Євгенівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (o.gudz@duikt.edu.ua), сторінка курсу в Moodle		сторінка курсу в Classroom – <a href="https://classroom.google.com/c/NzA0ODg1MDc3M">https://classroom.google.com/c/NzA0ODg1MDc3M</a> Тсу	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>		073 «Менеджмент»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітня програма</b>		«Управління інноваційною діяльністю»		<b>Тип дисципліни</b>		вибіркова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	18	18	18	-	96

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню: Управління персоналом, Інноваційний менеджмент, Комунікаційний менеджмент, Стратегічний менеджмент

Освітні компоненти для яких є базовою: Управління підприємствами і корпораціями в телекомунікаційній сфері

**Мета курсу:** підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями, уміннями та практичними навичками в галузі стратегічного управління інноваційною діяльністю, формування у них системного мислення та комплексу системи спеціальних знань у царині управління інноваційними процесами, механізмів та інструментарію прийняття рішень у інноваційній діяльності, отриманні глибоких уявлень щодо порівняльних характеристик напрямів інноваційного розвитку, навичок самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних стратегічних рішень, що забезпечують зростання прибутку діяльності підприємств, підвищення добробуту його працівників і власників.

### Компетенції відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетенції (СК)
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.</p> <p>СК15. Здатність розробляти, удосконалювати та оцінювати інноваційні проекти на рівні підприємства.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати особливості інноваційної діяльності в підприємстві.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовувати та приймати інноваційні рішення.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ;</p> <p>СК19. Здатність розуміти і диференціювати широкий спектр видів, організаційних форм, технологій, операцій інноваційного процесу та доводити спроможність до їхнього використання в системі управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ</p> <p>СК20. Здатність організувати управління інноваційними процесами та здійснювати документаційний супровід інноваційної діяльності в організації.</p>
--	--

#### Програмні результати навчання – ПР

<p>ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПР18. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>ПР19. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку організації (підприємства, установи).</p> <p>ПР20. Організувати управління інноваційною діяльністю організації (підприємства, установи).</p>
--

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Теоретико-методичні аспекти стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b>			

<b>Тема 1. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–10, 14, 16			
Заняття 1.1. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.	Лекція 1 2 год.		Лекція-презентація, експрес-опитування студентів
Заняття 1.2. Ключові характеристики та функції інновацій	Семинарське заняття 1 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 1.3. Основні цілі, завдання, функції й методи інноваційного типу розвитку підприємства	Практичне заняття 1 2 год.	2 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів)
<b>Тема 2. Траєкторії інноваційного розвитку підприємств</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–9, 13, 16			
Заняття 2.1. Траєкторії інноваційного розвитку підприємств	Лекція 2 2 год.		Проблемна лекція з використанням банку візуального супроводження, експрес-опитування студентів
Заняття 2.2. Принципи вибору напрямів інноваційного розвитку підприємств	Семинарське заняття 2 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 2.3. Методи та технології управління інноваційним розвитком сучасних підприємств	Практичне заняття 2 2 год.	3 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів)
<b>Тема 3. Методологічна платформа стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства.</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–8, 11, 14			
Заняття 3.1. Методологічна платформа стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства	Лекція 3 2 год.		Лекція-презентація, експрес-опитування студентів
Заняття 3.2. Принципи фільтрації та етапи формування стратегій управління інноваційним розвитком підприємств	Семинарське заняття 3 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 3.3. Складові стратегічного набору інноваційного розвитку підприємства	Практичне заняття 3 2 год.	3 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів). Тематична дискусія за методом „мозкового штурму”.
<b>Тема 4. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств.</b> <b>Рекомендовані джерела:</b>			

Заняття 4.1. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств	Лекція 4 2 год.		Проблемна лекція з використанням банку візуального супроводження, експрес-опитування студентів
Заняття 4.2. Процедури формування механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства	Семинарське 4 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 4.3. Принципи побудови нових структур механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства	Практичне заняття 4 2 год.	3 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів).
<b>Тема 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку підприємства</b> <b>Тема 2. Траєкторії інноваційного розвитку підприємств</b> <b>Тема 3. Методологічна платформа стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b> <b>Тема 4. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b>	Самостійна робота		
	10 годин	2 бали	Суть інноваційного типу розвитку Стратегії інноваційного розвитку підприємства Особливості інноваційного типу розвитку Фільтрація та етапи стратегій управління інноваційним розвитком підприємств
	12 годин	2 бали	Циклічність процесів інноваційного розвитку Траєкторії інноваційного розвитку підприємств Ключові характеристики та функції інновацій Вектори і вибір напрямів інноваційного розвитку підприємств
	10 годин	2 бали	Теоретичні основи управління інноваційним розвитком Розробка стратегічного набору інноваційного розвитку підприємства Світові тенденції інноваційного розвитку підприємництва
	12 годин	3 бали	Структура механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства Формування механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств Передумови побудови механізму стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства
<b>Розділ 2. Практичні аспекти стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b>			
<b>Тема 5. Формування і розвиток інноваційного потенціалу підприємства.</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1–9, 11–14			
Заняття 5.1. Формування і розвиток інноваційного потенціалу підприємства	Лекція 2 2 год.		Лекція-презентація, експрес-опитування студентів

Заняття 5.2. Формування інноваційного потенціалу підприємства	Семінарське заняття 5 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 5.3. Розвиток інноваційного потенціалу підприємства	Практичне заняття 5 2 год.	3 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів). Формування анкети та анкетування щодо доцільності розвитку інноваційного потенціалу підприємства.
<b>Тема 6. Управління інноваційними ризиками</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–8, 10, 13, 14, 15.			
Заняття 6.1. Управління інноваційними ризиками.	Лекція 6 2 год.		Проблемна лекція з використанням банку візуального супроводження, експрес-опитування студентів
Заняття 6.2. Завдання й принципи управління інноваційними ризиками	Семінарське заняття 6 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 6.3. Методи діагностики й оцінки інноваційних ризиків	Практичне заняття 6 2 год.	3 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів). Ділова гра „Оцінка інноваційних ризиків в ІТ підприємстві”.
<b>Тема 7. Організаційно-інформаційне забезпечення та консалтингова підтримка стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–10, 12, 15, 16			
Заняття 7.1. Організаційно-інформаційне забезпечення та консалтингова підтримка стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства.	Лекція 7, 8 2 год.		Проблемна лекція з використанням банку візуального супроводження, експрес-опитування студентів
Заняття 7.2. Організаційне забезпечення стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства.	Семінарське заняття 7 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 7.3. Інформаційне забезпечення стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства.	Практичне заняття 7 2 год.	2 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів).

Заняття 7.4. Фінансове забезпечення стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства.	Семинарське 8 2 год.	3 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми. Тестові питання. Ситуаційне завдання. Практичне та проблемно - аналітичне завдання. Надати визначення термінам. Написати есе.
Заняття 7.4.5 Консалтингова підтримка стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства	Практичне заняття 8 2 год.	2 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів).
<b>Тема 8. Проектування стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8, 11, 15.</b>			
Заняття 8.1. Проектування стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства	Лекція 8 1 год.		Лекція-презентація, експрес-опитування студентів
Заняття 8.2. Етапи прийняття інноваційних рішень	Семинарське 9 2 год.	2 бали	Розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми, тестування, обговорення практичного та ситуаційного завдання, вправи для допитливого розуму на розвиток креативності. Тематична дискусія за методом „мозкового штурму” щодо системи мотивації творчої та інноваційної діяльності в організації. Підготувати презентацію (на 10 слайдів) чи відеоролик (на 3-5 хвилин) за темою: Напрями креативного розвитку організації в поствоєнний період.
Заняття 8.2. Принципи побудови системи контролю за інноваційним розвитком підприємства	Практичне заняття 9 2 год.	2 бали	Запитання для дискусії в малих групах. Тести для опрацювання. Практичне завдання. Ситуаційне завдання, проблемно - аналітичне завдання. Підготувати індивідуальне творче завдання: доповідь (10 хв.) та презентацію (не менше 10 слайдів).
<b>Тема 5. Формування і розвиток інноваційного потенціалу підприємства</b> <b>Тема 6. Управління інноваційними ризиками</b> <b>Тема 7. Організаційно-інформаційне забезпечення та консалтингова підтримка стратегічного управління інноваційного розвитку підприємства</b> <b>Тема 8. Проектування стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства</b>	Самостійна робота		
	9 годин	2 бали	Формування і розвиток інноваційного потенціалу підприємства. Моделювання процесів стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства Ідентифікація інноваційного потенціалу підприємства
	8 годин	3 бали	Сутність та класифікація інноваційних ризиків Методи діагностики й оцінки інноваційного ризику Управління інноваційними ризиками
	10 годин	2 бали	Організаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства

			Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства Консалтингова підтримка стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств
	8 годин	2 бали	Проектування процесів контролю за інноваційним розвитком підприємства Прийняття інноваційних рішень Побудова системи контролю за інноваційним розвитком підприємства

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління креативними проектами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua; Classroom>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. *Інноваційний розвиток підприємства*: навч. посібник. Дніпро. Акцент ПП, 2017. 404 с. <https://www.nung.edu.ua/sites/default/files/2021.pdf>
2. Гудзь О.Є. *Інноватика: понятійно-термінологічний словник*. Львів: Ліга-Прес, 2017. – 71 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2193/view/1262>
3. Гудзь О.Є. *Інноваційне підприємництво*: Навч. Посібник. Київ. Планета людей, 2018. 187 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2193/view/1259>
4. Гудзь О.Є. *Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства*: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 166 с. [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1256\\_76965635.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1256_76965635.pdf)
5. Гудзь О.Є. *Управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств*: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 140 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2202/view/1579>
6. Малюга Л.Я. *Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства*: навчальний посібник. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А., 2016. 232 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/60850216.pdf>
7. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. *Інноваційний розвиток підприємства*. Навчальний посібник. Тернопіль: ПП Принтер Інформ, 2015. 224 с. <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/684/1.pdf>
8. Гудзь О.Є. Байрамов С. *Теоретико-методологічні та практичні аспекти управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств*: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 156 с.
9. Гудзь О.Є., Глушенкова А.А. *Менеджмент ідей та управління проектами*: Навч. Посібник. Київ. Планета людей, 2016. 156 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1260\\_28366789.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1260_28366789.pdf)
10. Гудзь О.Є., Прокопенко Н.С. *Інтелектуальний капітал*: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 172 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1265\\_44295286.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1265_44295286.pdf)
11. Гудзь О.Є., Стрельнікова С.Ю. *Управління стратегічними змінами*: навчальний посібник. Львів: СПОЛОМ, 2021. 200 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_2215\\_67472607.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_2215_67472607.pdf)
12. Гудзь О.Є., Лавров Р.В. *Інноваційно-фінансові технології банків*: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2018. 192 с.

13. Гудзь О.Є., Стрельнікова С.Ю., Чернявський І. Ю. Обґрунтування моделі стратегічного управління змінами та розвитком цифрового потенціалу підприємства в нових економічних реаліях. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* № 1 (44), 2024. С. 24–31. DOI: 10.31673/2415 - 8089.2024.010003
14. Гудзь О.Є., Мазур Г.Ф., Залізняк О.Ю. Розвиток цифрового профілю для забезпечення цифрового лідерства підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* № 1 (44), 2024. С. 51–57. DOI:10.31673/2415-8089.2024.010007
15. Гудзь О.Є., Шавловський П. В. Побудова стратегій модернізації поведінкових моделей підприємств в реаліях диджиталізації. *Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. 442 с. С. 67–70.
16. Гудзь О.Є., Гадицький М.Г. Чернявський І. Ю. Стратегічні сценарії розвитку цифрової трансформації управління підприємств в нових економічних реаліях. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* № 2 (45), 2024. С. 10 – 18. DOI: 10.31673/2415 - 8089.2024.010202

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає розгорнуте обговорення у формі бесіди основних положень теми, наукові дискусії в малих групах, тести для опрацювання, практичні, ситуаційні та проблемно - аналітичні завдання, формування словничка термінів з креативного менеджменту, написати есе за тематикою лекції, індивідуальне творче завдання (підготовка презентації (на 10 слайдів) чи відеоролика (на 3-5 хвилин) за темою).
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
- Кафедра менеджменту ДУІКТ всіляко сприятиме вирішенню індивідуальних проблем студентів з особливими потребами, сприймаючи їх як рівних в інтегрованому студентському колективі.

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП.

Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КONTPОЛЬ</b>	Виконання практичних робіт	42 бали
	Самостійна робота	18 балів
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Залік</i>	Залік проходить у письмовій формі	40 балів
<b>Додаткова оцінка</b>		
	<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Оцінювання</b>



Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки обсягу матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних та індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час виконання практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формулюються при вивченні дисципліни	Не зараховано (FХ) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється

