

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ»

Лектор курсу			Лазоренко Лариса Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail),		e-mail: l.lazorenko@duikt.edu.ua код курсу в GWE: 2fqcuder	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		Магістр	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			Менеджмент організацій та адміністрування		Тип дисципліни		Обов'язкова	
					Вид контролю		Залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	18	18	-	66	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Менеджмент організацій, Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні					
Освітні компоненти для яких є базовою			Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота					
Мета курсу:		оволодіння студентами теорією і методами сучасних наукових досліджень.						
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції			
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.					СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту			
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)								
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу управління в непередбачуваних умовах.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ			
Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки Знати: суть, та різні підходи до проведення наукових досліджень в економіці та менеджменті Вміти: визначати ірні методи для проведення наукових досліджень в економіці та менеджменті Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1,2	Лекція 1	15	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1,2		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		
	Семінарське заняття 1,2		
Тема 2. Загально наукові методи досліджень Знати: методи наукових досліджень. Вміти застосовувати методи наукових досліджень. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1, 2, 5, 6	Лекція 3	15	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3,4		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 4		
	Семінарське заняття 3,4		
Тема 3. Вибір і обґрунтування теми дослідження Знати: можливі напрями та тематику наукових досліджень. Вміти здійснювати вибір теми наукового дослідження . Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1, 2, 3	Лекція 5	15	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5,6		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 6		Розв’язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
	Семінарське заняття 5,6		
Тема 4 Організація і проведення наукового дослідження в менеджменті Знати: основні методи та порядок проведення наукового дослідження Вміти: використовувати методи пошуку та аналізу інформації, розробляти наукові гіпотези та проекти Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1, СК3 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1,2,3	Лекція 7	15	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7,8		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Семінарське заняття 7,8		
Тема 5. Узагальнення результатів наукового дослідження	Лекція 8	15	Лекція-візуалізація

Знати: методи і способи узагальнення та презентації наукових досліджень Вміти: презентувати наукові дослідження Формування компетенцій: ЗК1, ЗК7, СК1, СК3 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 5, 6	Практичне заняття 9		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуатійного завдання
			Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуатійного завдання
Тема 6. Добросовісність в наукових дослідженнях Знати: правила добросовісності в науковій сфері Вміти: дотримуватись правил добросовісності при наукових дослідженнях Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК7, СК1 Результати навчання: ПРН 1, 11 Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 5, 6	Лекція 9	15	Лекція-візуалізація
	Семінарське заняття 9		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуатійного завдання
			Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуатійного завдання
Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки Тема 2. Загально наукові методи досліджень Тема 3. Вибір і обґрунтування теми дослідження Тема 4. Організація і проведення наукового дослідження Тема 5. Узагальнення результатів наукового дослідження Тема 6. Добросовісність в наукових дослідженнях	Самостійна робота	10	Опрацювання літератури за вибраною темою наукового дослідження Підготовка та публікація тез доповідей на наукових та науково-практичних конференціях Підготовка та публікація наукових статей в фахових та міжнародних виданнях Підготовка презентації та виступів за вибраною темою наукового дослідження
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 2. Загально наукові методи досліджень	Освітній курс	до 5	Research Methodologies (Coursera) — короткий огляд кількісних та якісних методів.
Тема 4. Організація і проведення наукового дослідження	Освітній курс	до 5	Data Science: Foundations using R (Coursera, Johns Hopkins) — для тих, хто займається обробкою великих масивів даних.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Комп’ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
- Голюк В.Я., Луценко І.С., Нагорна І.І. Сучасні тенденції та специфіка науково-дослідної діяльності. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. Випуск 40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1470 - Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Моделювання як метод наукових досліджень. <i>Наука і техніка</i> 2024. № 11(39). С. 295-303. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15854/15926 - Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Методи наукових досліджень. <i>Наукові перспективи</i>. 2024. № 10(52). С. 462-472. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15963/16035			

4. Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні. Науковий вісник НАСОНА. 2023. № 3-4. С. 97-104.
<http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/737>
5. Лазоренко Л.В. Підходи до класифікації соціально-економічних наукових досліджень. Економічний Вісник Донбасу. 2024. № 3 (77). С. 180-185
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/196984>
6. Лазоренко Л.В. Методологія розробки стратегій в системі управління. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 2(32). С. 209-2017. <https://suem.edu.ua/naukovyi-journal-visnyk-suem>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 5 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
Додаткова оцінка	• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали
	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри

При сумі балів за поточне оцінювання 0-20 балів здобувач не допускається до заліку

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить в усній формі	Згідно критеріїв оцінювання
Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточне оцінювання		
Бали	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Зараховано (A)
82-89	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Зараховано (B)
75-81	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Зараховано (C)
67-74	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Зараховано (D)
60-66	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Зараховано (E)
35-59	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незараховано з можливістю повторного складання (FX)
1-34	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням (F)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.