

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

<b>Лектор курсу</b>		Глушенкова Анастасія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент.		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: a.hlushenkova@duikt.edu.ua код курсу в GWE: sws2ltc	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		073 Менеджмент		<b>Семестр</b>		7	
<b>Освітня програма</b>		Менеджмент		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	8	10	-	54
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>							
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню		Управління технологічним розвитком, Управління стартапами					
Освітні компоненти для яких є базовою		1. Кваліфікаційна робота					
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів освіти комплексу знань щодо теоретико-методологічних та практичних засад управління інноваціями і методики забезпечення стабільного розвитку інноваційної діяльності підприємства.						
<b>Компетентності відповідно до освітньої програми</b>							
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>				<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>			
ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.			
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>							
ПР5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.							
ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.							

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Управління інноваціями як система</b>			
<b>Тема 1. Сутність понять управління інноваціями</b>			
<b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1</b>			
Заняття 1.1 Сутність понять управління інноваціями	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 1.2. Класифікація інновацій	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.	
<b>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1</b>				
Заняття 2.1 Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 2.2. Технологія, методи і прийоми інноваційного менеджменту	Практичне заняття 2 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування	
<b>Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 5</b>				
Заняття 3.1 Державна підтримка інноваційних процесів	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 3.2. Роль держави у здійсненні інноваційної діяльності суб'єктами ринку	Сем. заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.	
<b>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1–3</b>				
Заняття 4.1 Організаційні форми інноваційної діяльності	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 4.2. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва	Практичне заняття 3 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.	
<b>Тема 5. Маркетинг в інноваційній сфері</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u> 1–3</b>				
Заняття 5.1 Маркетинг в інноваційній сфері	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
Заняття 5.2. Використання засобів маркетингу в інноваційному менеджменті	Сем. заняття 2 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування	
<b>Тема 1. Сутність понять управління інноваціями</b>				
Самостійна робота				
		6 год	2 бали	Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання
<b>Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</b>		6 год	2 бали	Інфраструктура інноваційної діяльності

<b>Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів</b> <b>Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності</b> <b>Тема 5 Маркетинг в інноваційній сфері</b>	6 год	2 бали	Вплив держави і громадськості на формування сприятливого для інновацій інституційного середовища
	6 год	2 бали	Організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва
	6 год	2 бали	Формування маркетингової стратегії
<b>Розділ 2. Практичні засади управління інноваціями на підприємстві</b>			
<b>Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1–3			
Заняття 6.1 Управління інноваційним розвитком організації	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Суть і принципи планування інновацій.	Сем. заняття 3 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 7. Управління інноваційним проектом</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 5			
Заняття 7.1 Управління інноваційним проектом.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Планування інноваційного проекту	Практичне заняття 4 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 8. Фінансування інноваційної діяльності</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 4			
Заняття 8.1 Фінансування інноваційної діяльності	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Методи оцінки ризику.	Сем. заняття 4 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 9. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1–3			
Заняття 9.1 Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 9.2. Ефективність витрат на інноваційну діяльність	Практичне заняття 5 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 6. Оптимізація задач управління на основі теорії мереж</b> <b>Тема 7. Моделі мереж планування та управління</b> <b>Тема 8. Прийняття рішень в умовах невизначеності</b> <b>Тема 9. Теорія ігор</b>	<b>Самостійна робота</b>		
	6 год	2 бали	Система планування інновацій
	6 год	2 бали	Розробка концепції інноваційного проекту
	6 год	2 бали	Управління ризиками
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мультимедійний проектор;</li> <li>● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління інноваціями: навч. посіб. / О. П. Бутенко [та ін.]; Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. - Харків : Панов А. М. [вид.], 2019</li> <li>2. Копитко, М. І. Управління інноваціями: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни у схемах і табл. / М. І. Копитко ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2019. - 291 с.</li> <li>3. Управління знаннями та інноваціями: навч. посіб. / [А. В. Лобза та ін.]; Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпро : УМСФ, 2018. - 375 с.</li> <li>4. Черноіванова Г.С. Організаційно-економічне забезпечення управління інноваціями та інноваційною працею: монографія / Г. С. Черноіванова. - Харків : Лібуркіна Л. М., 2018. - 282 с.</li> <li>5. Замкова, Н. Л. Управління інноваціями: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти екон. спец. / Замкова Н. Л., Боковець В. В. - Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017.</li> <li>6. Gudz, O., Yevtushenko, N., &amp; Hlushenkova, A. (2024). DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INNOVATION POTENTIAL OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATIONS. Baltic Journal of Economic Studies, 10(1), 44-53. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-44-53">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-44-53</a></li> <li>7. Глушенкова А.А. Управління інноваційними проектами в умовах цифрової трансформації. Економіка. Менеджмент. Бізнес. – К.: ДУІКТ, 2024. – №2(45) - С. 56-61. <a href="https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010707">https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010707</a></li> <li>8. Глушенкова А.А., Мацько К.Ю. Управління знаннями як фактор розвитку інтелектуального капіталу організації. Економіка. Менеджмент. Бізнес. – К.: ДУТ, 2022. – №1-2 - С. 36-40.</li> <li>9. Глушенкова А.А., Яргін М. В. Інноваційні стратегії в управлінні підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес. – К.: ДУТ, 2022. – №3-4 - С. 40-44.</li> </ol>			
<b>ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>● Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>● Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>● За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>			

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти.

Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні іспиту його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КONTРоль</b>	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Іспит</i>	Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

### Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка	Відмінно / Зараховано (А)

	недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.	<b>Незадовільний</b>	Незадовільно з

	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється
--	--	--	--

### ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.