

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

Лектор курсу			Зеліско Інна Михайлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу в GWE		e-mail: i.zelisko@duikt.edu.ua код курсу в GWE: k3b7bizt	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			D3 Менеджмент		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			Менеджмент організацій та адміністрування		Тип дисципліни		Обов’язкова	
					Вид контролю		Екзамен	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	18	18	-	36	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Психологія управління та управлінська етика, HR-менеджмент, Менеджмент організацій, Управління інвестиційними проектами					
Освітні компоненти для яких є базовою			Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота					
Мета курсу:	формування системи фундаментальних знань з управління сталим розвитком, способів, механізмів та інструментарію системного підходу до оцінки основних складових сталого розвитку.							
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції			

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність управляти інформаційними потоками, розробляти та реалізовувати ефективні комунікаційні стратегії в організації, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН14. Організовувати та управляти внутрішніми та зовнішніми комунікаційними процесами, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для управління бізнес-процесами, розробляти та реалізовувати комунікаційні стратегії організації.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. «СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ОБ’ЄКТ УПРАВЛІННЯ»			
Тема 1. Суть концепції сталого розвитку <u>Знати:</u> суть, та різні підходи до визначення талого розвитку <u>Вміти:</u> визначати сутність сталого розвитку та його складові <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6, СК1, СК2 <u>Результати навчання:</u> ПРН 5, ПРН 6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,3-9	Лекція 1	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Семінарське заняття 1		
	Лекція 2	6	Лекція-візуалізація

Тема 2. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку Знати: суть та види соціальної відповідальності, її взаємозв'язок зі сталим розвитком. Вміти оцінювати складові соціальної відповідальності. Формування компетенцій: ЗК6, СК1, СК2 Результати навчання: ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14 Рекомендовані джерела: 1,2,17-20	Практичне заняття 2 Семінарське заняття 2		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 3. Сталий розвиток та екологічна політика Знати: види екологічної політики, нормативно-правове регулювання екологічної політики. Вміти визначати екологічну політику в умовах сталого розвитку . Формування компетенцій: ЗК6, СК1, СК2, СК4, СК9 Результати навчання: ПРН 5, ПРН 6 Рекомендовані джерела: 1, 2, 10-15	Лекція 3	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Лекція-візуалізація
	Семінарське заняття 3		Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
Тема 4 Аналіз сталого розвитку. Знати: основні методи та показники аналізу сталого розвитку Вміти: використовувати методи аналізу сталого розвитку Формування компетенцій: ЗК6,СК4, СК9 Результати навчання:ПРН 5, ПРН 6 Рекомендовані джерела: 1,2,15-20	Лекція 4	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Семінарське заняття 4		
	Лекція 5		Лекція-візуалізація

Тема 1. Суть концепції сталого розвитку Тема 2. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку Тема 3. Сталий розвиток та екологічна політика Тема 4 Аналіз сталого розвитку	Самостійна робота	6	1. Визначення концепцій сталого розвитку 2. Розраховувати основні показники оцінки соціальної відповідальності 3. Розробляти основні положення екологічної політики на рівні підприємства 4. Розробляти основні положення екологічної політики на рівні регіону 5. Розробляти основні положення екологічної політики на рівні держави 6. Проаналізувати сировинні складові сталого розвитку
Розділ 2. «СКЛАДОВІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»			
Тема 5. Соціальна складова сталого розвитку <u>Знати:</u> складові соціальної складової сталого розвитку та методи їх оцінки <u>Вміти:</u> застосовувати методи оцінки соціальної складової сталого розвитку <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6, СК1, СК2, СК4, СК9 <u>Результати навчання:</u> ПРН5, ПРН6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 12-16	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Семінарське заняття 5		Розв'язання кейсів, ситуаційних завдань
Тема 6. Управління сталим розвитком регіонів. <u>Знати:</u> форми та методи управління ставим розвитком на рівні регіону <u>Вміти:</u> застосовувати методи управління ставим розвитком на рівні регіону <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6, СК10, СК11 <u>Результати навчання:</u> ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10, 15-20	Лекція 7	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Семінарське заняття 6		
Тема 7. Підприємництво в умовах сталого розвитку	Лекція 8	6	Лекція-візуалізація

<u>Знати:</u> форми та види підприємництва та їх особливості функціонування в умовах сталого розвитку <u>Вміти:</u> формувати соціально відповідальне підприємництво <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6, СК1, СК2, СК10, СК11 <u>Результати навчання:</u> ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,11-16	Практичне заняття 8 Семінарське заняття 7		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 8. Стратегія сталого розвитку України <u>Знати:</u> основні принципи стратегії сталого розвитку України <u>Вміти:</u> застосовувати принципи стратегії сталого розвитку України на практиці <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6, СК4, СК9, СК10, СК11 <u>Результати навчання:</u> ПРН 5, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 14 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,15-20	Лекція 9	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9 Семінарське заняття 8 Семінарське заняття 9		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 5. Соціальна складова сталого розвитку Тема 6. Управління сталим розвитком регіонів Тема 7 Підприємництво в умовах сталого розвитку Тема 8. Стратегія сталого розвитку України	Самостійна робота	6	1. Розраховувати основні показники ефективності управління сталим розвитком на рівні регіону 2. . Розраховувати основні показники ефективності управління сталим розвитком на рівні підприємства 3. Здійснити оцінку соціальної складової сталого розвитку. 4. Визначати способи управління сталим розвитком 5. Визначити пріоритетні напрями стратегії сталого розвитку
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи			
Тема 1. Суть концепції сталого розвитку	Освітній курс	до 5	Як бізнесу перейти до сталого розвитку https://prometheus.org.ua/prometheus-free/what-to-do-next
Тема 2. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку	Освітній курс	до 5	Соціальне підприємництво https://prometheus.org.ua/prometheus-free/social-entrepreneurship
Тема 4. Аналіз сталого розвитку	Освітній курс	до 5	Підприємництво: Хто ваш клієнт? https://prometheus.org.ua/prometheus-free/підприємництво-хто-ваш-клієнт
Тема 6. Управління сталим розвитком регіонів	Освітній курс	до 5	Управління проектами https://vumonline.ua/course/project-management/

Тема 8. Стратегія сталого розвитку України	Освітній курс	до 5	Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/
--	---------------	------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Sachs, J.D., Lafortune, G., Fuller, G., Iablonski, G. (2026). Implementing Sustainable Development: 2030 and Beyond. Sustainable Development Report 2026. Paris: SDSN, Dublin: Dublin University Press. DOI: 20.500.14765/118015
2. Tsili staloho rozvytku OON [UN Sustainable Development Goals]. (n.d.). Ukraine is Europe. <https://ukraine-is-europe.org/uk/czili-stalogo-rozvytku-oon/>
3. Zelisko I., Khalimon T., Khalimon S. Architectonics of sustainable innovative development of telecommunications enterprises in the digital economic space. Sustainable development synergy and security: theoretical and methodological foundations and practical imperatives of economic, social, and environmental transformation and inclusion. Scientific monograph. Plovdiv: ANIS Academic Publishing House, 2026. Vol. 1. 547 p. P. 139 -151. <https://zenodo.org/records/20730949>
4. Zelisko, I., Khalimon, T., & Khalimon, S. (2026). ІМПЕРАТИВИ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ 5G. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 2(20), 133-140. <https://doi.org/10.32750/2026-0211>
5. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Халімон С.М. Євроінтеграційні аспекти сталого інноваційного розвитку підприємств під час війни. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3–4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.07 URI <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2041>
6. Zelisko I., Assan A. Conceptual determinants of management of financial support for innovative development of telecommunication enterprises. Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. 319 p. P. 53-69. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63115>. DOI: 10.5281/zenodo.12519332
7. Zelisko Inna, Hu Songjie, Saranenko Andriy INNOVATIVE DEVELOPMENT PARADIGM OF TELECOMMUNICATIONS ENTERPRISES IN THE AGE OF ECONOMY DIGITALIZATION. SOCIOWORLD SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721, Volume 04 Issue 02, 2021. p. 29-37. DOI: 10.36962/SWD.
8. Inna Zelisko, Tetiana Khalimon, Serhii Khalimon, Oleksandr Ivanov INNOVATIVE IMPERATIVES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 31 - April 1, 2026) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Ihor Samsin, Tallinn: Teadmus OÜ, 2026, 40 p. P. 15-17. https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_03_2026/book.pdf
9. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Халімон С.М. Глобальні фінансові тренди сталого економічного розвитку підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 8-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 16 квітня 2026 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 496 с. ISBN 978-617-8703-82-0. С.298-300. URL : https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/14424/2026_Conference_%20Chernivtsi_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
10. Грабчук, І. Ф., Левицька, С. О., & Гуменюк, О. А. (2025). Формування механізму управління сталим розвитком громад. *Актуальні питання економічних наук*, (17). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17887928>
11. Medanyk, Y. (2025). Principles of management of sustainable development of an enterprise as a strategic guideline for increasing its competitiveness. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*, 4(3), 111–125. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250403.12>
12. Лазоренко Л.В. Особливості підприємницької діяльності в умовах війни. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 1(31). С. 235-243. URL: <https://visnyksura.com.ua/storage/media/xDeJ3rSLVFRy3aoSTjQsFhZB1WEGIOzhYOjdFmJH.pdf>
13. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ. Статистика України. 2023. № 3-4. С. 38-46. URL: <http://nasoa.edu.ua/pidrozdzily/redaktsijno-vydavnychij/su/>
14. Лазоренко Л.В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 3-4. 2023. С. 30-35. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/index>
15. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непеїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с. https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/509/1/Стратегії%20сталого%20розвитку_%20В.%20В.%20Добровольський.pdf
16. Ус С. А., Палехова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб. / С. А. Ус., Л. Л. Палехова, за заг. ред. Л. Л. Палехової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка» Дніпро : вид-во «Свідлер А.Л». 2024. 160 с. <https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/b06017b7-0a44-4525-bca5-0d6a1619929b>
17. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden: 2024. 170 p.
18. Стратегії сталого розвитку: Європейські горизонти: Підручник / І. Л. Якименко, Л. П. Петрашко, Т. М. Димань, О. М. Салавор, Є. Б. Шаповалов, М. А. Галабурда, О. В. Ничик, О. В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022.337с.URL:chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho.pdf
19. Управління сталим розвитком промислового підприємства: теорія і практика : кол.монографія /за ред.: В. Г. Воронкової, Н. Г. Метеленко. Запоріжжя : Гельветика, 2021.588с. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/5219/1/AZHAZHA2021.pdf>
20. Управління сталим розвитком: методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять / уклад.: Бойко Є.Г., Куценко М.М. Київ: КНУБА, 2020. 20 с.URL: [https://library.knuba.edu.ua/books/Upravlinnia%20stalym%20rozvytkom%20\(Sustainable%20development\)_Mah_073_M.v._pr.%20ta%20lab.%20rob..pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/Upravlinnia%20stalym%20rozvytkom%20(Sustainable%20development)_Mah_073_M.v._pr.%20ta%20lab.%20rob..pdf)

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач має право замінити практичне завдання / самостійну роботу проходженням онлайн-курсу з відповідної теми. Здобувач може обрати один курс зі списку рекомендованих або узгодити інший з викладачем.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
- **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ.** Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 20 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КНТРОЛЬ	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	<i>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 5 балів

	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	до 10 балів
	Проходження онлайн-курсу за тематикою дисципліни на відкритих освітніх платформах (Coursera, EdX, Prometheus, Udemy тощо) з подальшим підтвердженням сертифікато	до 5 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ екзамен	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних коомпетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у письмовій формі.	0-40 балів

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / (В)

75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.