

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. АНДРАГОГІКА»

Лектор курсу			Корецька Вікторія Олександрівна , кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри Інтернет-технологій		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Classroom		e-mail: v.koretaka@duikt.edu.ua сторінка курсу в Google Classroom – https://classroom.google.com/c/ODQzNzc1NDIwNTA2?cjc=l2ehfk2y	
Галузь знань			G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти		доктор філософії	
Спеціальність			G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр		1	
Освітня програма			Телекомунікації та радіотехніка		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	16	-	16	-	58	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Філософія сучасної науки.
Освітні компоненти для яких є базовою	Викладацька практика.
Мета курсу:	Формування методичних професійних компетенцій аспірантів завдяки засвоєння знань та вироблення первинних умінь викладати навчальні дисципліни у закладах вищої освіти за обраними профілями підготовки.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)
ЗК2. Здатність працювати у науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.	ФК2. Здатність використовувати сучасне лабораторне обладнання та новітні технології при виконанні науково-практичних досліджень що відносяться до телекомунікацій та радіотехніки.
ЗК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні наукові ідеї.	ФК3. Здатність аналізувати та інтерпретувати дані отримані при проведенні експериментів із дослідження методів підвищення пропускної здатності, завадостійкості, якості передавання та надійності функціонування систем передавання дискретних повідомлень у каналах зв'язку з постійними, змінними та випадковими параметрами та принципів побудови пристроїв і систем передавання інформації по радіо, оптичних і провідних каналах зв'язку.
ЗК4. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, надавати інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.	ФК4. Здатність до аргументованої критики та об'єктивного оцінювання. Уміння брати участь у наукових дискусіях.
ЗК6. Здатність до конструктивної взаємодії з представниками академічної та наукової спільноти, в тому числі і в міжнародному середовищі.	ФК6. Здатність впровадження новітніх інформаційних технологій при проектуванні перспективних та модернізації існуючих радіотехнічних та телекомунікаційних систем та мереж.
ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
ЗК10. Здатність спілкуватися результативно в усній і письмовій формах з фахівцями та нефхівцями, здатність спілкуватися другою мовою.	

ЗК11. Здатність допомагати через викладання, наставництво та наочні приклади (демонстрацію).	<p>ФК9. Здатність проводити експериментальні дослідження та обробляти їх результати з використанням апарату прикладної математичної статистики.</p> <p>ФК12. Здатність проектувати, обслуговувати, експлуатувати обладнання телекомунікації та радіотехніки; мати детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової складової.</p> <p>ФК13. Здатність та вміння доцільно використовувати знання та ресурси доступні для дослідження в спеціальній телекомунікаційній області та суміжних областях, включаючи ті, що базуються на інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
--	--

Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН3. Уміння ставити і вирішувати завдання з проблем самоактуалізації особистості, саморозвитку, самоосвіти, самовиховання та самоорганізації.</p> <p>ПРН4. Уміння вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН5. Уміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію</p> <p>ПРН6. Уміння розробляти логічні схеми, складати план-проспекти та технічні завдання на виконання наукових досліджень.</p> <p>ПРН7. Уміння здійснювати бібліографічний пошук і відбір літературних джерел, складати їх бібліографічний опис.</p> <p>ПРН14. Уміння узагальнювати і критично оцінювати результати отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.</p> <p>ПРН15. Уміння демонструвати володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.</p> <p>ПРН16. Уміння характеризувати основні елементи системи та змісту вищої освіти в Україні.</p> <p>ПРН17. Уміння аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані положення найсучаснішого педагогічного досвіду.</p> <p>ПРН18. Уміння аналізувати та приймати рішення щодо критеріїв якості навчання та діагностики знань.</p> <p>ПРН19. Уміння визначати основні параметри інформаційних ресурсів наукових досліджень, навчального процесу, планувати структуру, зміст та процес організації їх проведення.</p> <p>ПРН21. Уміння демонструвати володіння предметною базою знань та сучасними техніками наукового дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<p>Тема 1. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти.</p> <p><u>Формування компетентностей:</u> ЗК2, ЗК3, ЗК6</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> ПРН3, ПРН4, ПРН7.</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,5</p>			

Заняття 1.1. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти.	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.2. Болонський процес: за і проти.	Практичне заняття 1 2 год	5 балів	Дискусія.
Тема 2. Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти. <u>Формування компетентностей:</u> ЗК2, ЗК7, ПК3, ПК12. <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4, ПРН14, ПРН16, ПРН21. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,3,5			
Заняття 2.1. Дидактичні основи педагогічного процесу. Педагогіка як наука. Дидактика – загальна теорія освіти і навчання. Місце педагогіки вищої школи в системі педагогічних наук. Характеристика компонентів цілісного педагогічного процесу у вищій школі. Закономірності педагогічного процесу у вищій школі. Категорії педагогіки вищої школи. Методи педагогіки вищої школи. Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні. Структура вищої освіти, рівні підготовки спеціалістів, система вищих навчальних закладів.	Лекція 2 2 год		Інтерактивна лекція, бліц опитування.
Заняття 2.2. Методологічні аспекти педагогіки вищої школи.	Практичне заняття 2 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі. <u>Формування компетентностей:</u> ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК6, ФК12. <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН7, ПРН14, ПРН16, ПРН 19. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,3,5			
Заняття 3.1. Навчально-методичний комплекс в системі підготовки кадрів у вищій школі. Навчальний графік, робочі програми і тематичні плани у вищій школі. Організація аудиторної роботи зі студентами. Роль кафедри в управлінні навчальними процесами у вищій школі.	Лекція 3 2 год	5 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 3.2. Навчально-методичний комплекс в системі підготовки кадрів у вищій школі. Навчальний графік, робочі програми і тематичні плани у вищій школі.	Практичне заняття 3 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 4. Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі.

Формування компетентностей: ЗК10, ЗК11, ФК3, ФК12, ФК13.

Програмні результати навчання: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН17.

Рекомендовані джерела: 1,2,3,5

Заняття 4.1. Методика читання лекцій. Методика проведення лабораторних робіт. Методика проведення практичних і семінарських занять.	Лекція 4 2 год	5 балів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 4.2. Методика читання лекцій. Методика проведення лабораторних робіт. Методика проведення практичних і семінарських занять.	Практичне заняття 4 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 5. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі в вищій школі. Організація складання іспитів і заліків. Карта оцінювання організації проведення іспитів і заліків.

Формування компетентностей: ЗК7, ФК4.

Програмні результати навчання: ПРН18, ПРН19, ПРН21.

Рекомендовані джерела: 1,2,3,5

Заняття 5.1. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. Організація складання іспитів і заліків. Методичні основи організації тестового контролю знань..	Лекція 5 2 год		Інтерактивна лекція.
Заняття 5.2. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. Організація складання іспитів і заліків. Методичні основи організації тестового контролю знань.	Практичне заняття 5 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 6. Методологічні основи активізації навчального процесу, інноваційні педагогічні технології активізації навчання.

Формування компетентностей: ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК13.

Програмні результати навчання: ПРН3, ПРН4, ПРН15.

Рекомендовані джерела: 1,2,3,5

Заняття 6.1. . Інноваційні педагогічні технології активізації навчання. Методи і форми активізації освітнього процесу. Дистанційна освіта.	Лекція 6 2 год		Інтерактивна лекція.
Заняття 6.2. . Інноваційні педагогічні технології активізації навчання. Методи і форми активізації освітнього процесу. Дистанційна освіта.	Практичне заняття 6 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 7. Особливості діяльності викладача ВНЗ.			
<u>Формування компетентностей:</u> ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК9, ФК12, ФК13.			
<u>Програмні результати навчання:</u> ПРН3-7, ПРН14-19, ПРН21.			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,3,5			
Заняття 7.1. Особливості діяльності викладача вищої школи. Сутність, складові та зміст педагогічної культури викладача ВНЗ.	Лекція 7 2 год		Інтерактивна лекція.
Заняття 7.2. Педагогічна техніка, особливості її прояву в діяльності викладача вищої школи.	Практичне заняття 7 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 8. Андрагогіка у системі сучасного людинознавства.			
<u>Формування компетентностей:</u> ЗК4, ФК4.			
<u>Програмні результати навчання:</u> ПРН3, ПРН17, ПРН21.			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 5, 6, 7.			
Заняття 8.1. Поняття про андрагогіку як науку. Становлення і розвиток андрагогіки. Місце андрагогіки у системі наук. Понятійний апарат андрагогіки.	Лекція 8 2 год		Інтерактивна лекція.
Заняття 8.2. Андрагогіка як наука.	Практичне заняття 8 2 год	5 балів	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Самостійна робота			
Тема 1. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні.	58 год	2 бали	Підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. Підготовка методичних матеріалів до занять. Підготовка доповідей і презентацій.
Тема 2. Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні.		2 бали	Підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. Підготовка методичних матеріалів до занять. Підготовка доповідей і презентацій.
Тема 3. Методологічні основи активізації навчального процесу, інноваційні педагогічні технології активізації навчання.		2 бали	Підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. Підготовка методичних матеріалів до занять. Підготовка доповідей і презентацій.
Тема 4. Особливості діяльності викладача в системі вищої освіти.		2 бали	Підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. Підготовка методичних матеріалів до занять. Підготовка доповідей і презентацій.

Тема 5. Андрагогіка у системі сучасного людинознавства.		2 бали	Підготовка до практичних занять. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу. Підготовка методичних матеріалів до занять. Підготовка доповідей і презентацій.
---	--	--------	--

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор.
- Комп'ютерний клас для проведення лекційних та практичних занять.
- Інтерактивна дошка.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Закон України Про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Вітвіцька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2023. 382 с.
3. Десятов Т. Андрагогіка: теорія, досвід, перспективи: навч. посібник для студентів ЗВО пед. спеціальностей. Черкаси: видавець Чабаненко Ю., 2022. – 164 с.
4. Зайченко І.В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі. – Київ: Ліра, 2025. 512 с.
5. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи. – Київ: Ліра, 2024. 484 с.
6. Про освіту дорослих: Проект Закону України №7039: станом на 10.02.2022 р. <https://ips.ligazakon.net/dokument/j06948A?an=47>.
7. Десятов Т. Андрагогіка: теорія, досвід, перспективи: навч. посібник для студентів ЗВО пед. спеціальностей. Черкаси: видавець Чабаненко Ю., 2022. – 164 с.
8. Марчук А. Андрагогіка: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020, 300 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Студенти зобов'язані відвідувати заняття за обраним і затвердженим індивідуальним навчальним планом та вчасно інформувати викладача про неможливість із поважних причин відвідувати заняття, бути присутніми на заліку.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент із поважних причин був відсутній на практичному чи лабораторному занятті, він має право його відпрацювати. Відпрацювання полягає у виконанні індивідуального завдання за прикладом, наданим викладачем. Якщо для виконання завдання необхідно використання обладнання лабораторій кафедри, тоді час відпрацювання обговорюється з викладачем індивідуально і погоджується з завідувачем відповідної лабораторії, де розміщено обладнання.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

- За порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних і самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти. Якщо студента не допущено до складання іспиту, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни Інформаційні мережі і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних завдань	50 балів
	Самостійна робота	10 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Екзамен</i>	Залік	40 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка	Відмінно / Зараховано (А)

	недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.	Незадовільний	Незадовільно з

	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється
--	--	---	---

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.