

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

Викладач курсу		Рябова Катерина Олексіївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри Англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій		Контактна інформація викладача (e-mail), код курсу в Google Classroom		e-mail: k.riabova@duikt.edu.ua ; код курсу в Google Classroom – https://classroom.google.com/c/ODQ0NjYyMTM4ODQy?cjc=nk4qrnux	
Галузь знань		G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти		доктор філософії	
Спеціальність		G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр		2	
Освітня програма		Телекомунікації та радіотехніка		Тип дисципліни		Здобуття мовних компетентностей	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	2	-	34	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		
Освітні компоненти для яких є базовою		Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодінням рівнем B2
Мета курсу:	Оволодіння в межах рівня B2 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах (формування мовленнєвої компетенції)	

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)
<p>ЗК1. Компетентності ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань та наукових результатів.</p> <p>ЗК4. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, надавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність до конструктивної взаємодії з представниками академічної та наукової спільноти, в тому числі і в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися результативно в усній і письмовій формах з фахівцями та нефахівцями, здатність спілкуватися другою мовою.</p>	<p>ФК4. Здатність до аргументованої критики та об'єктивного оцінювання. Уміння брати участь у наукових дискусіях.</p> <p>ФК5. Здатність до здійснення ефективного інформаційного пошуку, структурування інформації, кваліфікованої роботи з різними інформаційними ресурсами, формулювання науково-професійної проблеми, професійного користування програмно-обчислювальними комплексами, володіння спеціальним математичним апаратом що дозволяють досліджувати та проектувати рішення професійних проблем і практичних завдань галузі телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>ФК13. Здатність та вміння доцільно використовувати знання та ресурси доступні для дослідження в спеціальній телекомунікаційній області та суміжних областях, включаючи ті, що базуються на інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>

Програмні результати навчання (ПР)	
<p>ПРН4. Уміння вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН5. Уміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію.</p> <p>ПРН14. Уміння узагальнювати і критично оцінювати результати отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.</p> <p>ПРН15. Уміння демонструвати володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.</p> <p>ПРН22. Уміння формувати концепції, застосовувати та оцінювати предметний проект наукового дослідження.</p> <p>ПРН25. Уміння здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі використовуючи різноманітні ресурси.</p>	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання іноземних мов аспірантів. Зміст навчання. Навчально-методичні матеріали з курсу. Іспитові вимоги			
<p>Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов. Іспитові вимоги.</p> <p><u>Знати:</u> мету і завдання курсу «Іноземна мова», вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов, іспитові вимоги;</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.;</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4</p>			
Заняття 1.1 Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов. Іспитові вимоги	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 1.2. Аналіз керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов	Самостійна робота 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра

Тема 2. Зміст навчання аспірантів іноземній мові. Навчально-методичні матеріали з курсу.

Знати: зміст навчання аспірантів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу;

Вміти: використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 2.1 Зміст навчання аспірантів іноземній мові. Навчально-методичні матеріали з курсу.	Лекція 2		Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 2.2. Зміст навчання аспірантів іноземній мові. Навчально-методичні матеріали з курсу.	Самостійна робота	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм».

Тема 3. Науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою. Мова і мовленнєва діяльність, види мовленнєвої діяльності. Методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами. Словники та довідкова літ-ра.

Знати: науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою; види мовленнєвої діяльності; методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами;

Вміти: використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК10

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 3.1 Науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою. Мова і мовленнєва діяльність, види мовленнєвої діяльності. Методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами. Словники та довідкова літ-ра.	Лекція 2	12 бали	Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 3.2. Науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою. Мова і мовленнєва діяльність, види мовленнєвої діяльності. Методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами. Словники та довідкова літ-ра.	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування

Тема 4. Лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів. Терміноутворення.

Знати: лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів, особливості терміноутворення;

Вміти: використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 4.1 Лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів. Терміноутворення.	Лекція 2	12 балів	Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 4.2. Лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів. Терміноутворення.	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Тема 5. Переклад. Лексичні та граматичні труднощі перекладу. Лексико-граматичний аналіз автентичного тексту при перекладі. Знати: лексичні та граматичні особливості перекладу, особливості лексикограматичного аналізу автентичного тексту при перекладі; Вміти: використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 5.1 Переклад. Лексичні та граматичні труднощі перекладу. Лексико-граматичний аналіз автентичного тексту при перекладі.	Лекція 2.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,
Заняття 5.2. Переклад. Лексичні та граматичні труднощі перекладу. Лексико-граматичний аналіз автентичного тексту при перекладі.	Самостійна робота	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,
Змістовий модуль 2. Удосконалення основних та допоміжних вмінь мовленнєвої діяльності. Лексичні та граматичні особливості наук.- техн. текстів			
Тема 1. Placement test Знати: перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах В2; методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ в межах В2 Вміти: перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах В2; провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах В2 Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 1.1 Placement test	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.2. Placement test	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 2. Unit 1-1. Science and Scientists Знати: ЛО, граматичні явища (Unit 1-1); Вміти: використовувати 4 види МД (Unit 1-1); - Text «Science and Scientists» [I, p. 8-9] - ситуативне спілкування “About myself” “About myself” - робота над рефератом Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 2.1 Unit 1-1. Science and Scientists	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Заняття 2.2. Unit 1-1. Science and Scientists.	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 3. Unit 1-2. Science and Scientists Знати: ЛО, граматичні явища (Unit 1-2); Вміти: - Ех. 1, 3 [I, р. 10-11] - ситуативне спілкування “About myself” “About myself” - Academic vocabulary: Education - робота над рефератом; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 3.1 Unit 1-2. Science and Scientists	Практичне заняття 1 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 3.2. Unit 1-2. Science and Scientists	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 4. Unit 1-3. Science and Scientists Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 4.1 . Unit 1-3. Science and Scientists	Практичне заняття 1	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.2. . Unit 1-3. Science and Scientists	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 5. Unit 2-1. The Importance of Science Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 1-4			

Заняття 5.1 Unit 2-1. Expressing Quantity	Практичне заняття 1 4 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.2. Unit 2-1. Writing Scientific Abstracts	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<p>Тема 6. Unit 3. Science and Society Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 4-7</p>			
Заняття 6.1 Unit 3 -1. Anglo-American Intellectual Style: Linguistic Devices of Linearity and Clarification	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.2. Unit 3 -2. Politeness and Compression	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<p>Тема 7. Unit 4. Comparing and Contrasting in English Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 4-7</p>			
Заняття 7.1 Unit 4-1. Conveying Additional Information	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.2 Unit 4-2. Negation in English	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<p>Тема 8. Unit 5. «Politically Correct» Language Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10</p>			

<u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,7			
Заняття 8.1 Unit 5-1. Authorial Voice: Impersonal VS. Personal	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.2 Unit 5-2. On Classifying	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 9. Unit 6. The INTERNET & Multimedia <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 <u>Рекомендовані джерела:</u> 4-7			
Заняття 9.1 Unit 6-1. Expressing Probability	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.2 Unit 6-2. Modal Verbs & Their Equivalents: Scientific and Popular Senses	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 10. Unit 7. DOs and DON'Ts for Young Scientists <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 <u>Рекомендовані джерела:</u> 4-7			
Заняття 10.1 Unit 7-1. A Checklist for Information Age	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 10.2 Unit 7-2. Emphasis	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Змістовий модуль 3. Розвиток навичок читання автентичної науково-технічної літератури з фаху. Розвиток навичок письма

Тема 1. Unit 8. Linguistic Trendiness

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК4

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 1.1 Unit 8-1. Evolution of Manufacturing	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.2 Unit 8-2. Green Products & Other Environmental Issues	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 2. Unit 9. Grammar Compendium

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК4

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 2.1 Unit 9-1. Articles and their Usage, System of Tenses, The Passive Voice	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 2.2 Unit 9-2. Types of Questions	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 3. Unit 9. Verbals

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК5

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 4-7			
Заняття 3.1 Unit 9-1. Participle, Infinitive, Gerund	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 3.2 Unit 9-2. Verbs MAKE & DO	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 4. Unit 9. Miscellanea <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК5 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 4-7			
Заняття 4.1 Unit 9-3. Useful Expressions for Discussion	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.2 Unit 9-4. About Yourself	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 5. Unit 9. Miscellanea <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК13 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25 Рекомендовані джерела: 4-7			
Заняття 5.1 Unit 9 -5. Conference Vocabulary.	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.2 Unit 9 -6. Tips on Resume Writing	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 6. Unit 9. Miscellanea			

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК13

Програмні результати навчання: ПРН4-5, ПРН14-15, ПРН22, ПРН25

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 6.1 Unit 9-7. On Figurative Language	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.2 Unit 9-8. Presentations Tips	Самостійна робота	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Іноземна мова".

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями А2, В1, В2, ДУТ, 2020, с. 70.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник. – 4-те видання доопрац. – К.: Видавниче підприємство "About myself" Едельвейс", 2019.
3. Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxbluyiojrkwt/1/3099313969>
4. Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxbluyiojrkwt/1/3106196>
5. Рябова К. О. Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу IT спеціальностей «Additional tasks in English for IT students» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 172 «Телекомунікації» / ДУІКТ; уклад.: К. О. Рябова, Н. Д. Обручнікова, Н. А. Глуховська – Електронні текстові дані (1 файл:). – Київ : ДУІКТ, 2023. – https://duikt.edu.ua/uploads/1_2335_44151485.pdf
6. Шульга, І. М. Наукова англійська мова для аспірантів : навч. посіб. Ч. 1 / І. М. Шульга, О. В. Чубукіна, О. Л. Новицька ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків : ХАІ, 2022. – 88 с. <https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7769/Shulga.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Щербина, С. В. Англійська мова наукового спілкування : навч. посібник для магістрів / С. В. Щербина ; М-во науки і освіти України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. інозем. мов. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 148 с. . <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054260.pdf>
8. David Cotton, David Falvey, Simon Kent with John Rogers. Market Leader 3rd Edition Intermediate Business English Coursebook. Pearson Education Limited, 2012.

9. Edward Chazel, Louis Rogers Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. – Oxford University Press, 2021. – p.224.
10. Express Publishing. – Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3 (with answers), 2011.
11. John Rogers. Market Leader 3 rd Edition Intermediate Business English Practice File. L.: Pearson Education Limited, Longman, 2012.
12. Marília M. Ferreira, Carole MacDiarmid. Resources for English for Academic Purposes. University of Sao Paulo, 2020. – p. 36
<https://eprints.gla.ac.uk/227156/1/227156.pdf>
13. Market Leader 3 rd Edition Intermediate Coursebook Class CD. Pearson Education Limited, 2012.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова!». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений». Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначити для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	• Самостійна робота	24 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів
Додаткова оцінка		
	Види навчальної роботи	Оцінювання
	-100 % відвідування практичних занять	1 бал
	-участь у студентській олімпіаді з англійської мови	За рішенням керівника заняття
	-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)	За рішенням керівника заняття

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (B)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (C)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)

	викладача.		
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представля- ється