

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФОРМАЦІЙНО – КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«КІБЕРПСИХОЛОГІЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Спеціальність
Галузь знань**

С4 Психологія / 053 Психологія
С Соціальні науки, журналістика,
Інформація та міжнародні відносини
05 Соціальні та поведінкові науки
Бакалавр з психології

Освітня кваліфікація

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Протокол № _____ від _____ 2026 року
Наказ № _____ від _____ 2026 року

Київ – 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти і факультету	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, навчально-науковий інститут кібербезпеки та захисту інформації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	С4 Психологія / 053 Психологія
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № Освітньо-професійна програма Практична психологія за спеціальністю С4 Психологія. Термін дії до.
Цикл / рівень програми	НРК (Національна рамка кваліфікацій) України – 6 рівень; Національна рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень, Level 6
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, вступні випробування за технологіями зовнішнього незалежного оцінювання.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duikt.edu.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy.html

Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психо-діагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, що здатні ефективно вирішувати сучасні прикладні завдання в практиці психологічної допомоги та суміжних галузях, як то клінічна і педагогічна практика, сфера бізнесу і соціальних комунікацій
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна. З акцентом на збалансованість академічної та практичної підготовки фахівців у галузі психології, здатних виконувати професійні функції в різних видах соціальної практики і організаціях та проводити базові дослідження психічної феноменології
2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327, Класифікатора професій із змінами, затвердженого Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259, обіймати посади з такими назвами і кодами професійних груп: 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог 3439 Асистент 3491 Лаборант наукового підрозділу (психологія)
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Академічні права випускників	Право навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA; 7 рівня EQF-LLL

3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісно-орієнтоване, студенто-центричне, проблемно-орієнтоване навчання з елементами самостійної, творчої та наукової роботи. Застосування сучасних методів та технологій навчання під час лекційних та семінарських занять, організації науково-дослідної роботи здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання набутих знань здобувачів вищої освіти ступеня Бакалавр здійснюється згідно з Положенням про систему модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти). Поточний контроль – усне та письмове опитування, виконання модульних контрольних робіт, тестування, оцінювання рефератів, есе, презентацій та інших видів самостійної роботи здобувачів. Семестровий контроль – усні заліки та іспити з урахуванням суми балів, накопичених протягом вивчення дисципліни, захист курсових робіт, захист звітів з різних видів практик (навчально-ознайомча психологічна практика; виробнича практика з психологічної діагностики; виробнича практика з психологічного консультування в соціальній сфері). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX), максимальна кількість балів – 100. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну
4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти	
1.	Обсяг освітньої програми Практична психологія становить 240 кредитів ЄКТС
2.	73,75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)
5. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>ЗК 13. Здатність глибоко розуміти вітчизняні культурні традиції та їх вплив на психічну діяльність і повсякденну поведінку.</i> <i>ЗК 14. Глибоке розуміння етичних норм діяльності та гуманістичних цінностей людства.</i> <i>ЗК 15. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>ФК 12. Здатність до особистісної рефлексії в межах професійних компетенцій, розуміння динаміки міжособистісних стосунків та керування ними.</i> <i>ФК 13. Уміти аналізувати можливі причини, оцінювати роль поєднання різних факторів у розвитку розладів нейропсихологічної етіології.</i> <i>ФК 14. Уміти враховувати кроскультурні ментальні та релігійні особливості досліджуваних та клієнтів, а також специфіку семантичної організації їх свідомості, мислення, мови і мовлення.</i> <i>ФК 15. Здатність забезпечувати та підтримувати психологічне здоров'я дітей в умовах шкільного навчання, проводити діагностично-корекційну роботу та психологічний супровід обдарованих дітей.</i> <i>ФК 16. Уміти аналізувати та розпізнавати прихований зміст пропагандистських наративів та розкривати механізми маніпулятивних впливів з метою протидії їм, а також оцінювати факту моральної шкоди.</i>

2. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПРН 19. Враховувати ментальні та релігійні особливості досліджуваних та клієнтів у професійній роботі.*
- ПРН 20. Складати програми психологічного супроводу обдарованих дітей та дітей з особливими потребами.*
- ПРН 21. Здійснювати комплекс реабілітаційних заходів з відновлення психологічного здоров'я.*
- ПРН 22. Реалізовувати базові етапи та процедури психологічної експертизи.*
- ПРН 23. Здійснювати ефективну комунікацію іноземними мовами у фаховій діяльності.*

7. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Характеристики кадрового забезпечення	До викладацького складу залучені доктори та кандидати психологічних наук, які мають додаткову фахову практичну підготовку. Проведення практичних занять з окремих професійно орієнтованих курсів можливе із залученням фахівців-практиків
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчально-методичні комплекси і навчальні програми дисциплін представлені у вигляді електронних ресурсів на сайті кафедри психології і туризму. e-mail: popov@duikt.ua Офіційний веб-сайт кафедри: http://bgd.fv.duikt.ua/ Приміщення бібліотеки ДУІКТ (загальною площею 309,4 кв.м.) має 4 абонементи, 1 читальний зал на 101 посадкове місце. В бібліотеці функціонує абонемент, фонд з періодичними виданнями, інституційний репозитарій (http://duikt.edu.ua/xmlui/), який базується на програмному забезпеченні DSpace. Навчання проходить у корпусі №1 ДУІКТ, де використовуються комп'ютерні класи, об'єднані в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет (к. 236, 241, 411), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (233, 340а, 403, 404, 433, 819). До послуг викладачів і здобувачів вищої освіти Wi-Fi-зони, музей історії ДУІКТ, спортивні зали, 4 гуртожитки, конференц та актові зали. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	- офіційний сайт ДУІКТ (https://www.duikt.edu.ua) містить інформацію про освітню, наукову та інші види діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти закладу вищої освіти; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; - робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів; - анотації вибіркового навчальних дисциплін; - робочі програми всіх видів практик; - методичні рекомендації з виконання і захисту курсових робіт; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти. При кафедрі безпеки життєдіяльності, психології та фізичного виховання діє Центр консультативної психології.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та забезпечуються відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій; Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти – учасників програм академічної мобільності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://www.duikt.edu.ua/polozhennia.html (блок 6)
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Положення про відділ міжнародного співробітництва та академічної мобільності на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та навчальними закладами країн-партнерів https://www.duikt.edu.ua/polozhennia.html (блок 6)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє
---	----------

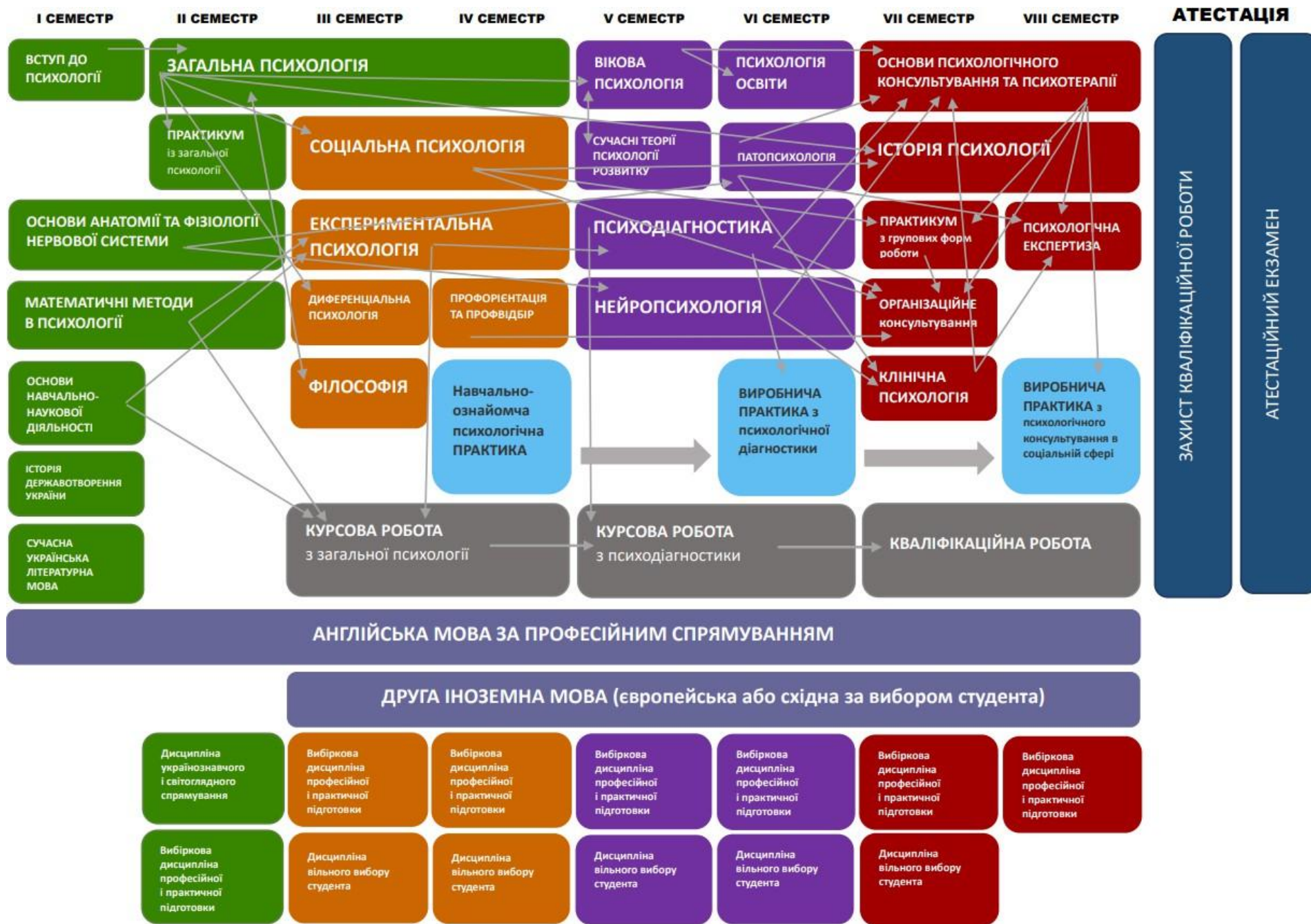
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК 1	Вступ до психології	6	іспит
ОК 2	Загальна психологія	11	іспит
ОК 3	Основи анатомії та фізіології нервової системи	9	іспит
ОК 4	Математичні методи в психології	6	іспит
ОК 5	Історія державотворення України	3	залік
ОК 6	Основи навчально-наукової діяльності	3	залік
ОК 7	Сучасна українська літературна мова	3	залік
ОК 8	Практикум із загальної психології	6	залік
ОК 9	Диференціальна психологія	3	іспит
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Експериментальна психологія	6	залік/іспит
ОК 12	Соціальна психологія	6	залік/іспит
ОК 13	Профорієнтація та профвідбір	3	іспит
ОК 14	Навчально-ознайомча психологічна практика	3	залік
ОК 15	Курсова робота із загальної психології	1	залік
ОК 16	Вікова психологія	3	іспит
ОК 17	Сучасні теорії психології розвитку	3	іспит
ОК 18	Патопсихологія	3	іспит
ОК 19	Психологія освіти	3	іспит
ОК 20	Нейропсихологія	6	залік/іспит
ОК 21	Психодіагностика	5	залік/іспит
ОК 22	Курсова робота з психодіагностики	1	залік
ОК 23	Виробнича практика з психологічної діагностики	3	залік
ОК 24	Клінічна психологія	3	іспит
ОК 25	Організаційне консультування	3	іспит
ОК 26	Практикум з групових форм роботи	3	залік
ОК 27	Історія психології	6	іспит
ОК 28	Основи психологічного консультування та психотерапії	6	залік
ОК 29	Психологічна експертиза	3	залік
ОК 30	Виробнича практика з психологічного консультування в соціальній сфері	6	залік
ОК 31	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	42	залік/іспит
ОК 32	Кваліфікаційна робота	5	публічний захист
	Підготовка до атестації	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177 кредитів	

Вибіркові компоненти освітньої програми (ОК)		
Дисципліна українознавчого і світоглядного спрямування	3	залік
Дисципліни вільного вибору студентів	15	залік
Дисципліни професійної і практичної підготовки	21	залік
Друга іноземна мова	24	залік, іспит
Загальний обсяг і відсоток вибірових компонентів	63 кредити (26,25 %)	
Загальний обсяг освітньої програми	240 кредитів	
Спеціальна вибіркова дисципліна Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (БЗВП)	3	

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація передбачає публічний захист *кваліфікаційної роботи* та складання *атестаційного екзамену*. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження випускникам ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр з психології».

Атестаційний екзамен є підсумковою формою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти і має на меті визначення рівня сформованих компетентностей (інтегральної, загальних, фахових). Іспит проводиться в усній формі і включає питання з усіх обов'язкових компонентів освітньої програми.

Кваліфікаційна робота є результатом самостійної роботи здобувача вищої освіти і виступає свідченням здобутого ним рівня інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Виконання роботи передбачає поглиблене вивчення теоретичного матеріалу з певної проблеми, застосування сучасних методів дослідження для розв'язання поставлених наукових завдань, аналіз отриманих результатів та формулювання висновків і рекомендацій. Кваліфікаційна робота відображає готовність випускника до виконання професійних психологічних завдань в різних сферах соціальної практики, ступінь оволодіння як загальними теоретичними, так і спеціальними психологічними знаннями, навичками роботи з навчальною і науковою літературою, нормативно-правовими документами, здатність виявляти проблеми в сфері психологічної діяльності та знаходити шляхи їх вирішення.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Процедура подачі на захист кваліфікаційної роботи передбачає обов'язкове проходження перевірки тексту на плагіат за програмою **StikePlagiarism**

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ДУІКТ діє система з внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- реалізацію системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Університеті на підставі принципів і процедур, визначених у Програмі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій;
- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм згідно з відповідним Положенням, затвердженим вченою радою ДУІКТ;
- контроль якості результатів навчання студентів через систему контрольних заходів (вступного, поточного, рубіжного, модульного, семестрового та атестаційного контролю);
- реалізацію системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних

працівників, зокрема початкові курси, що організовуються самим Університетом;

- забезпечення освітнього процесу необхідним навчально-методичним ресурсом, зокрема самостійної роботи студентів, силабусів тощо, як у паперовому вигляді, так і в електронному;

- забезпечення мультимедійної підтримки освітнього процесу, активне використання платформи Microsoft Teams, Moodle, Classroom google та її наповнення навчальним контентом для забезпечення студентів актуальними навчальними матеріалами та здійснення зворотнього зв'язку між студентами та викладачами;

- впровадження інформаційної системи АСУ-ВНЗ для ефективного управління освітнім процесом;

- розміщення на сайтах Університету, факультетів, кафедр актуальної для студентів і науково-педагогічних працівників інформації, зокрема про освітні програми, документів з організації освітнього процесу в ДУІКТ, актуальних рішень вченої ради Університету;

- впровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема перевірки кваліфікаційних, курсових робіт студентів на дотримання правил доброчесності за допомогою інформаційних систем;

- здійснення систематичних опитувань науково-педагогічних працівників, студентів Університету з питань якості викладання, навчально- методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, аналіз і оприлюднення результатів дослідження на засіданнях вченої ради Університету, офіційному веб-сайті ДУІКТ.

Пояснювальна записка

Мета освітньої програми (з урахуванням рівня кваліфікації) – підготовка фахівців з психології, які володіють компетентностями, що необхідні для розв'язання наукових та практичних проблем у сфері психології, оволодіння основами професійної діяльності.

Цілі навчання за ОП Практична психологія визначено у відповідності до запитів сучасного ринку праці, що потребує фахівців у галузі психології, рівень професійної підготовки яких забезпечує можливість ефективного вирішення ними сучасних прикладних завдань в різних видах соціальної, зокрема психологічної практики, та уміння проводити базові дослідження психічної феноменології. Унікальність ОП полягає у здатності фахівців ефективно вирішувати професійні задачі у міжособистісній та міжкультурній комунікації у різних сферах суспільного життя людини, що потребують професійноорієнтованої іншомовної компетентності. З урахуванням глобалізаційних тенденцій в Україні та світі в цілому така освітня стратегія дозволяє випускникам отримати широкий доступ до працевлаштування та / або подальшого навчання. Особливість ОП, яка відображена специфічними ЗК, ФК і ПРН, полягає у спрямованості на глибоке розуміння фахівцями ментальних, релігійних та культуральних чинників людської взаємодії, підсиленій увазі до етичних основ професійної діяльності психолога, навичок особистісної і професійної рефлексії та умінні протистояти маніпулятивним впливам.

Освітня програма Практична психологія відбиває зміст навчання, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Випускник програми є кваліфікованим фахівцем, здатним застосовувати теоретичні знання та практичні навички у галузі психологічної діагностики, консультування, психокорекції, профілактики та супроводу розвитку особистості в освітньому, соціальному, організаційному та медико-психологічному контекстах.

Практична підготовка здобувачів передбачає проходження на II курсі *навчально-ознайомчої психологічної практики* (3 кредити), на III курсі – *виробничої практики з психологічної діагностики* (3 кредити) та на IV курсі – *виробничої практики з психологічного консультування в соціальній сфері* (6 кредитів). У сукупності з практико-орієнтованими навчальними дисциплінами, це забезпечує формування практичних навичок психолога, необхідних для професійної діяльності у галузі психологічної практики.

Дана освітня програма базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу.

Таблиця 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	ЗНАННЯ	УМІННЯ	КОМУНІКАЦІЯ	АВТОНОМІЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)				
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2		+		
ЗК 2		+		
ЗК 3		+		
ЗК 4		+		+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+			+
ЗК 7	+	+	+	
ЗК 8			+	+
ЗК 9			+	
ЗК 10	+		+	+
ЗК 11	+		+	+
ЗК 12			+	+
ЗК 13	+		+	
ЗК 14	+		+	+
ЗК 15	+	+	+	
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)				
ФК 1	+			+
ФК 2	+			
ФК 3	+			+
ФК 4	+	+		+
ФК 5	+	+		+
ФК 6	+	+		+
ФК 7	+	+		+
ФК 8			+	+
ФК 9		+	+	
ФК 10		+		+
ФК 11		+	+	+
ФК 12		+	+	+
ФК 13			+	+
ФК 14	+	+		
ФК 15	+	+		
ФК 16	+	+	+	

Таблиця 2

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
визначених освітньою програмою програмних результатів навчання (ПРН) і компетентностей

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ПРН 1	+		+			+	+	+									+	+	+	+	+		+		+							+
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+	+	+			+					+				
ПРН 3	+		+	+	+	+								+			+			+											+	
ПРН 4	+		+	+		+	+	+									+	+	+	+		+	+									
ПРН 5	+		+	+		+	+	+				+					+			+	+				+		+			+		+
ПРН 6	+		+	+		+	+	+				+		+						+	+	+	+		+		+	+				+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+				+	+		+	+			+		+		+	+	
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+				+			+	+	+	+						+
ПРН 9	+	+			+	+	+	+				+							+	+			+	+	+	+		+	+			+
ПРН 10	+	+				+	+			+	+	+					+						+		+	+	+	+	+			+
ПРН 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+			+	+	+			+				+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		+	+	+	+		+			+	
ПРН 13	+	+			+	+			+	+	+	+				+									+	+			+	+		
ПРН 14	+	+			+			+		+											+	+		+	+		+		+			
ПРН 15	+		+		+	+			+			+	+												+	+		+		+		
ПРН 16	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+		+		+		+		
ПРН 17	+	+	+			+					+	+	+											+	+		+	+				
ПРН 18	+	+	+				+	+			+	+						+						+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 19	+	+													+						+	+		+					+			
ПРН 20	+		+					+							+											+						
ПРН 21	+			+					+										+			+					+			+		+
ПРН 22	+						+									+											+					
ПРН23	+		+			+														+						+					+	

