



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Кафедра Менеджменту

Результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти

**для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма МЕНЕДЖМЕНТ**

2024-2025



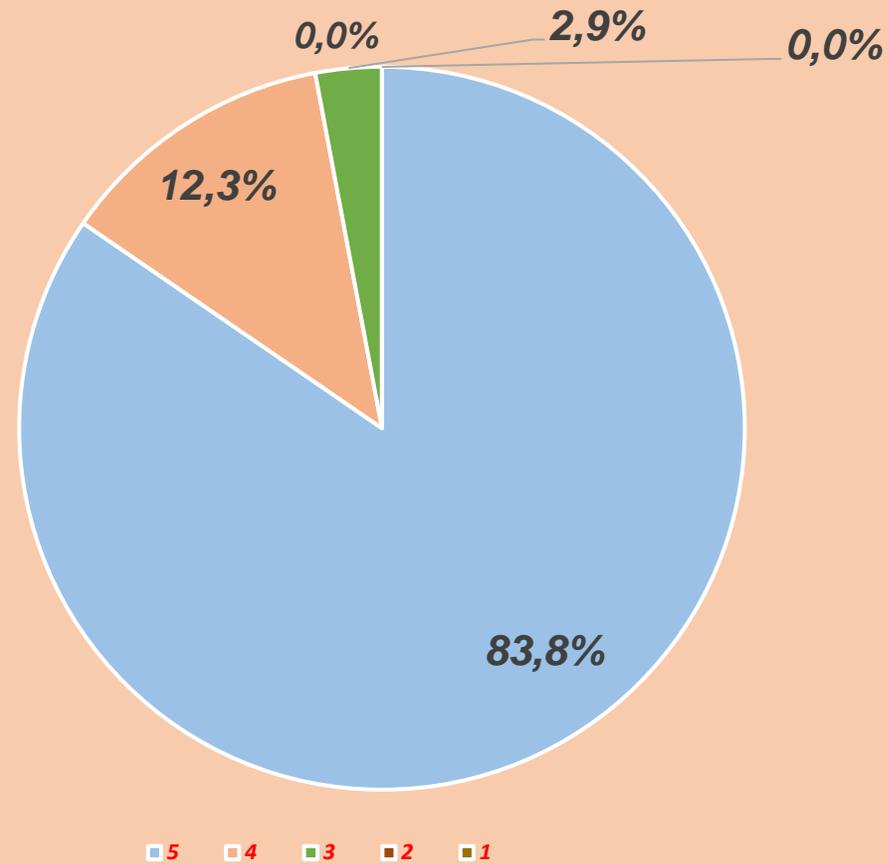
Мета опитування:

- Вивчення ставлення та думок студентів кафедри «Менеджменту» та освітньої програми

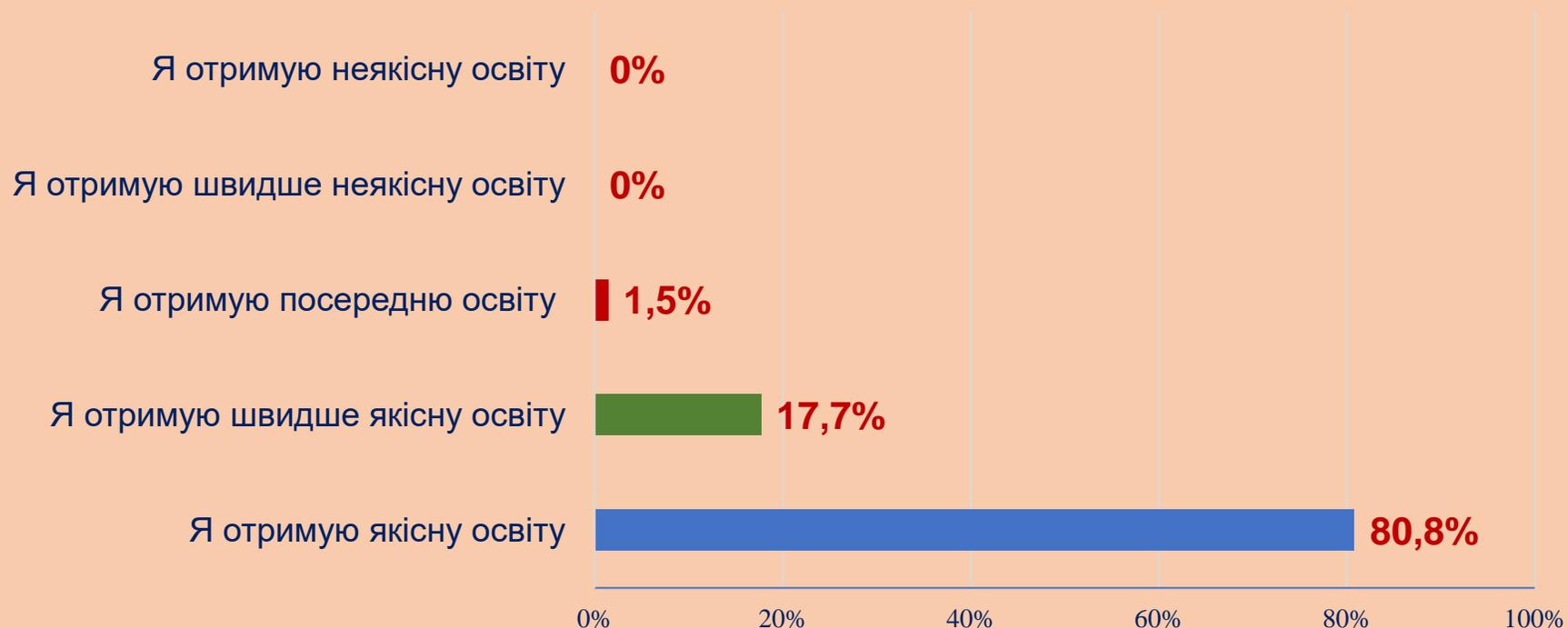
Умови проведення опитування:

- анонімне опитування
- за бажанням здобувача
- кількість опитаних учасників – 93 осіб

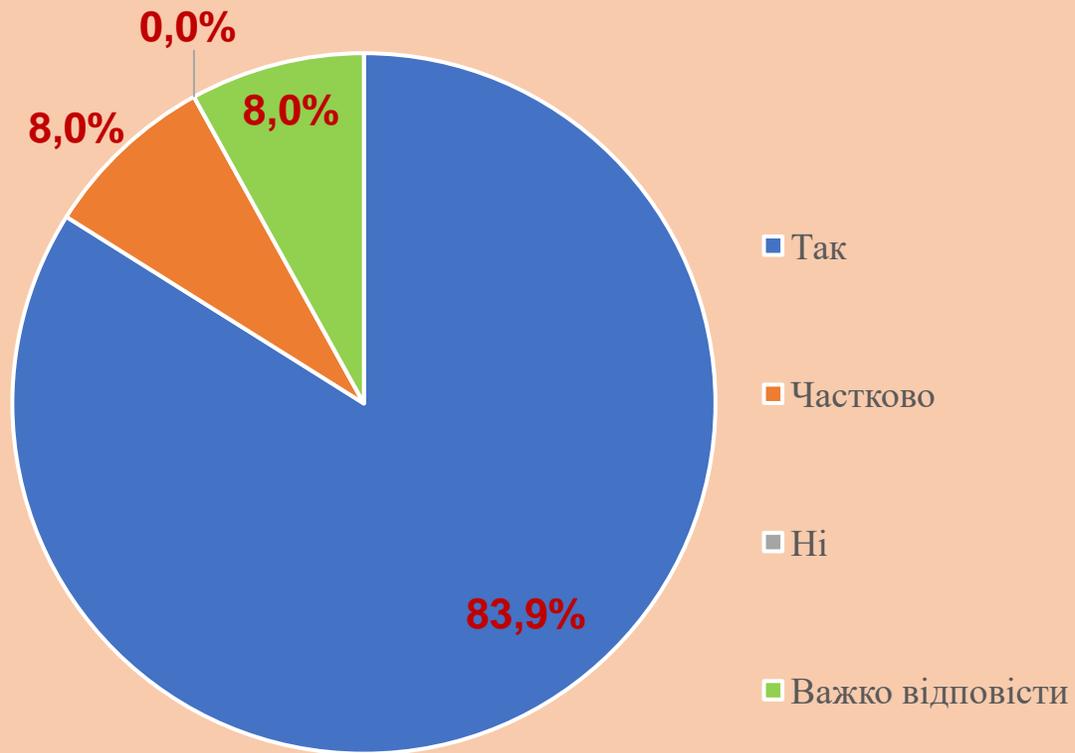
1. Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз? (5- бальна шкала: 1- нізащо не обрав(-б), 5- обрав(-ла) би обов'язково)



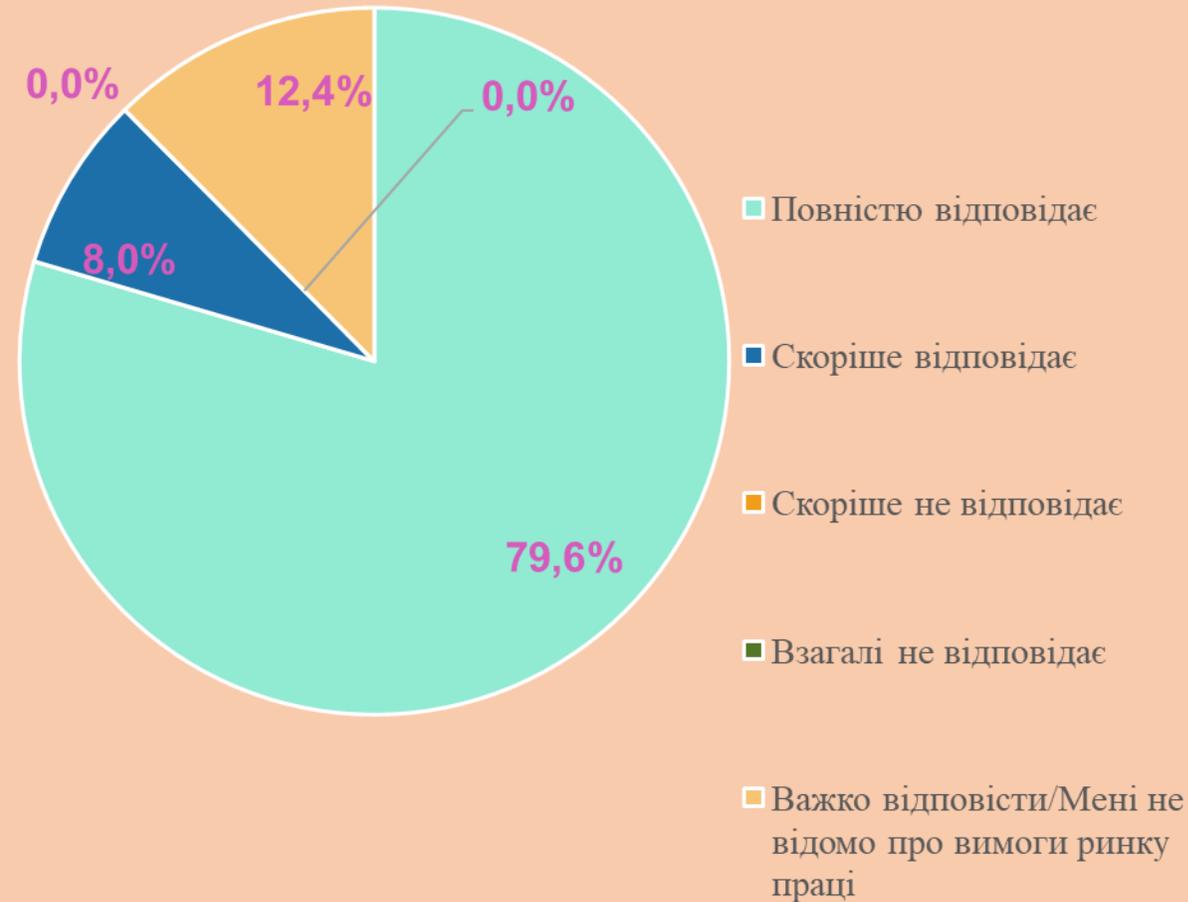
2. Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою



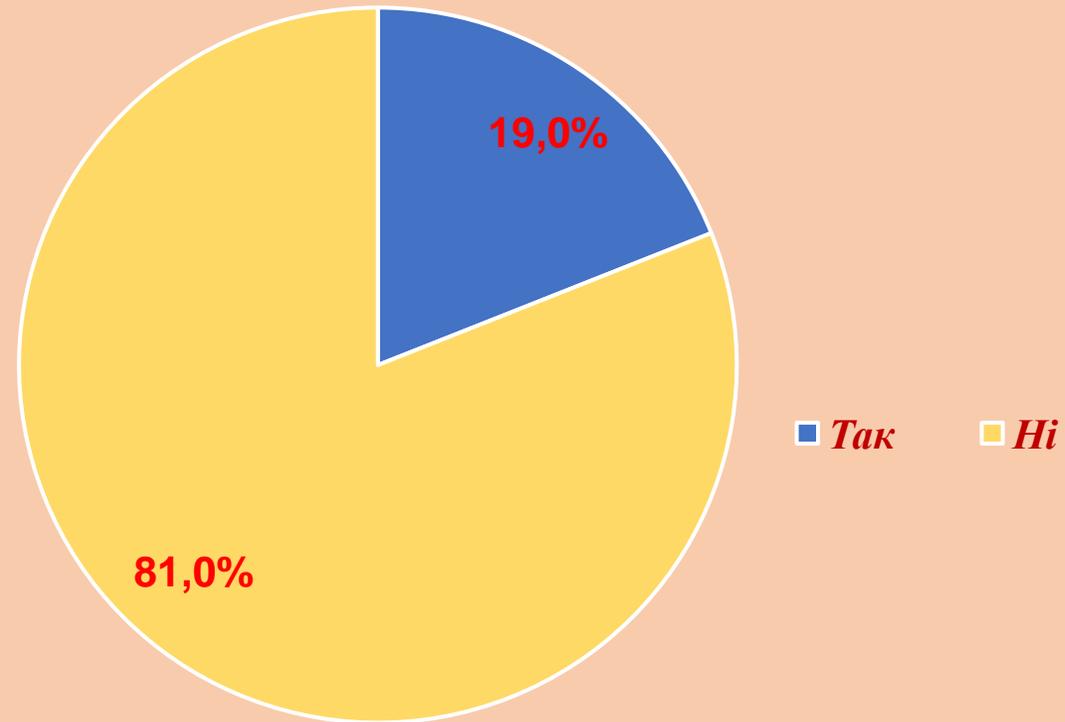
3. Цілі, сформульовані в освітній програмі, є повністю зрозумілими та сприяють професійному зростанню?



4. Наскільки відповідає, на Вашу думку, програма підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою сучасним вимогам ринку праці?



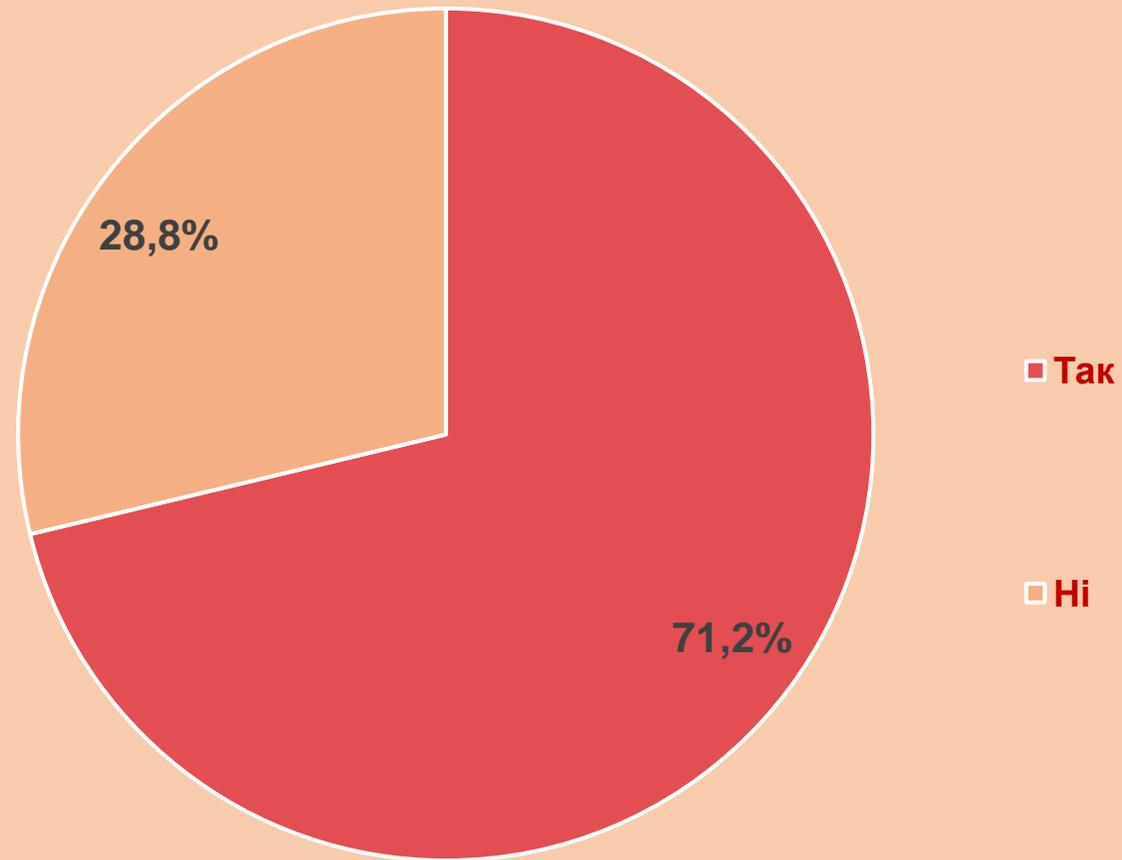
5. Чи є недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



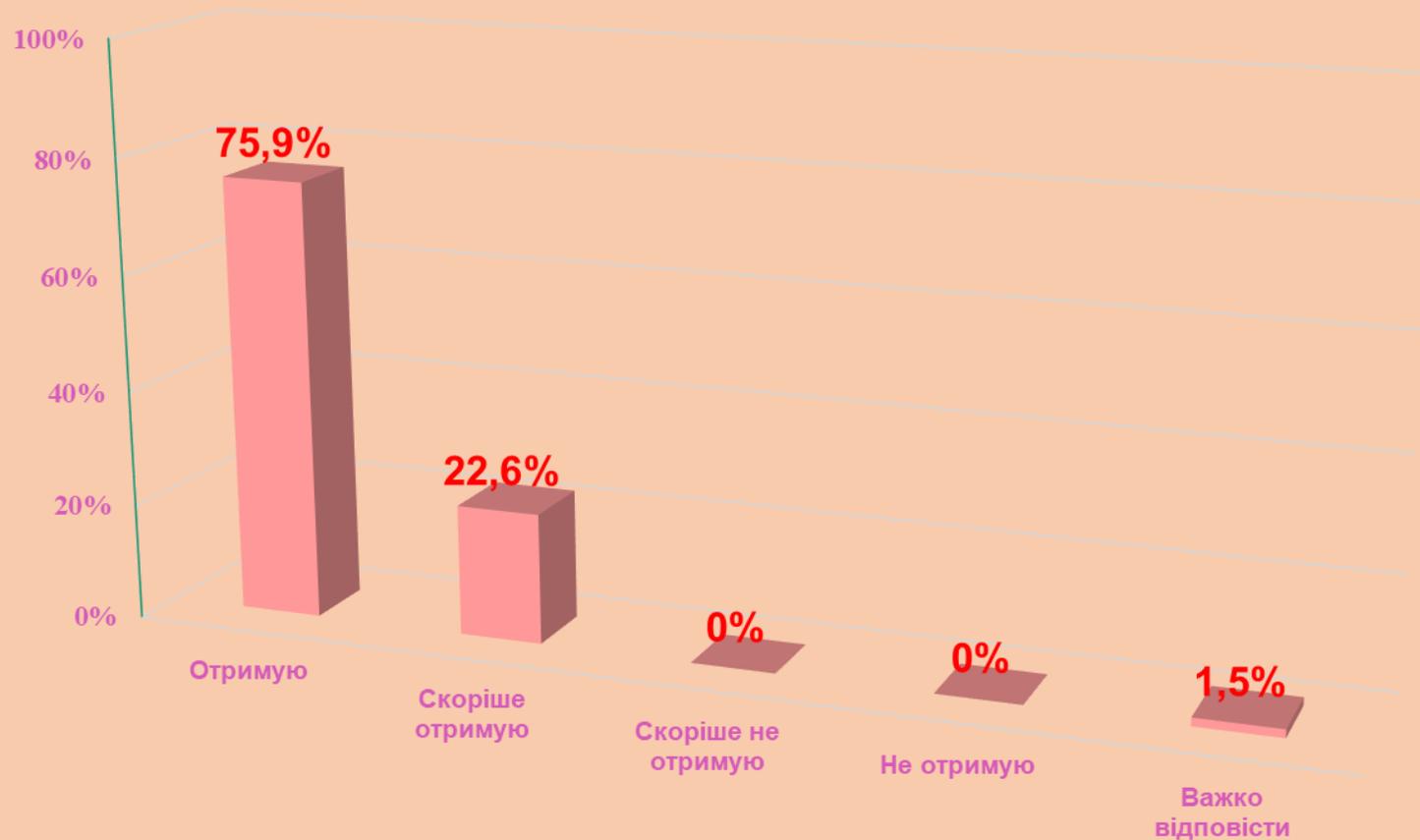
6. Чи могли б Ви назвати основні недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



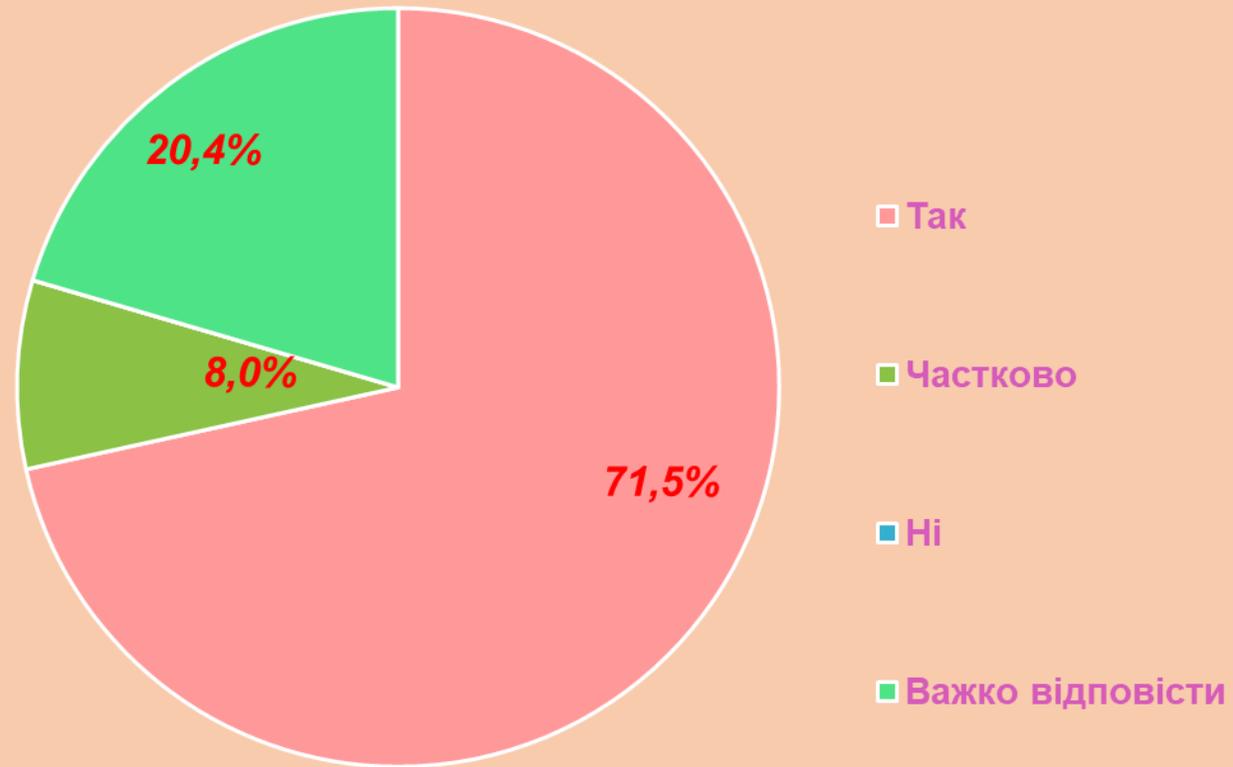
7. Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, вмінь та навичок), які передбачені за Вашою освітньою програмою?



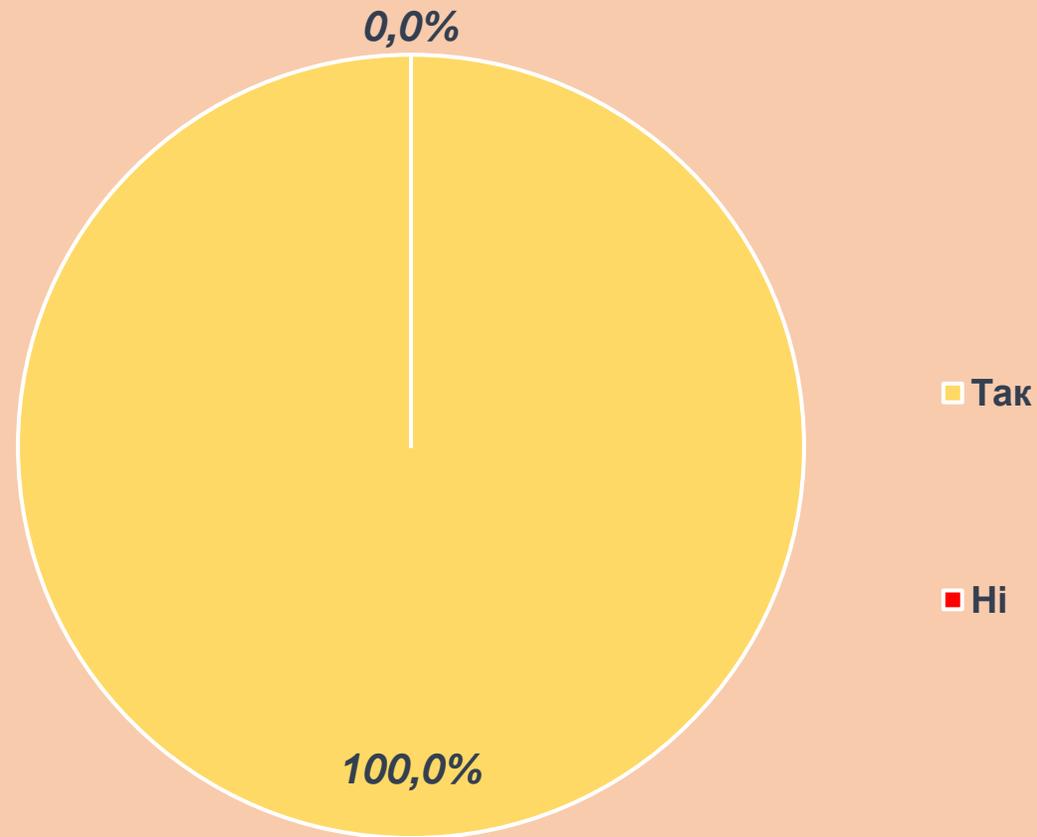
8. Чи отримуєте Ви реальні знання, навички та вміння за Вашою освітньою програмою?



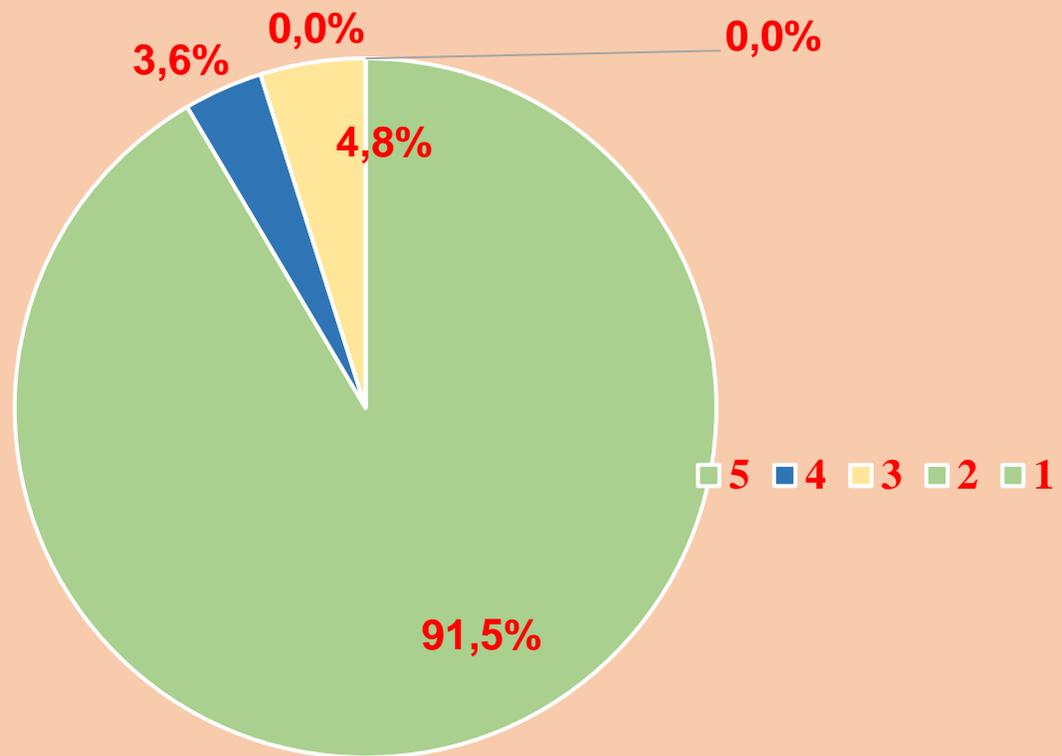
9. Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою?



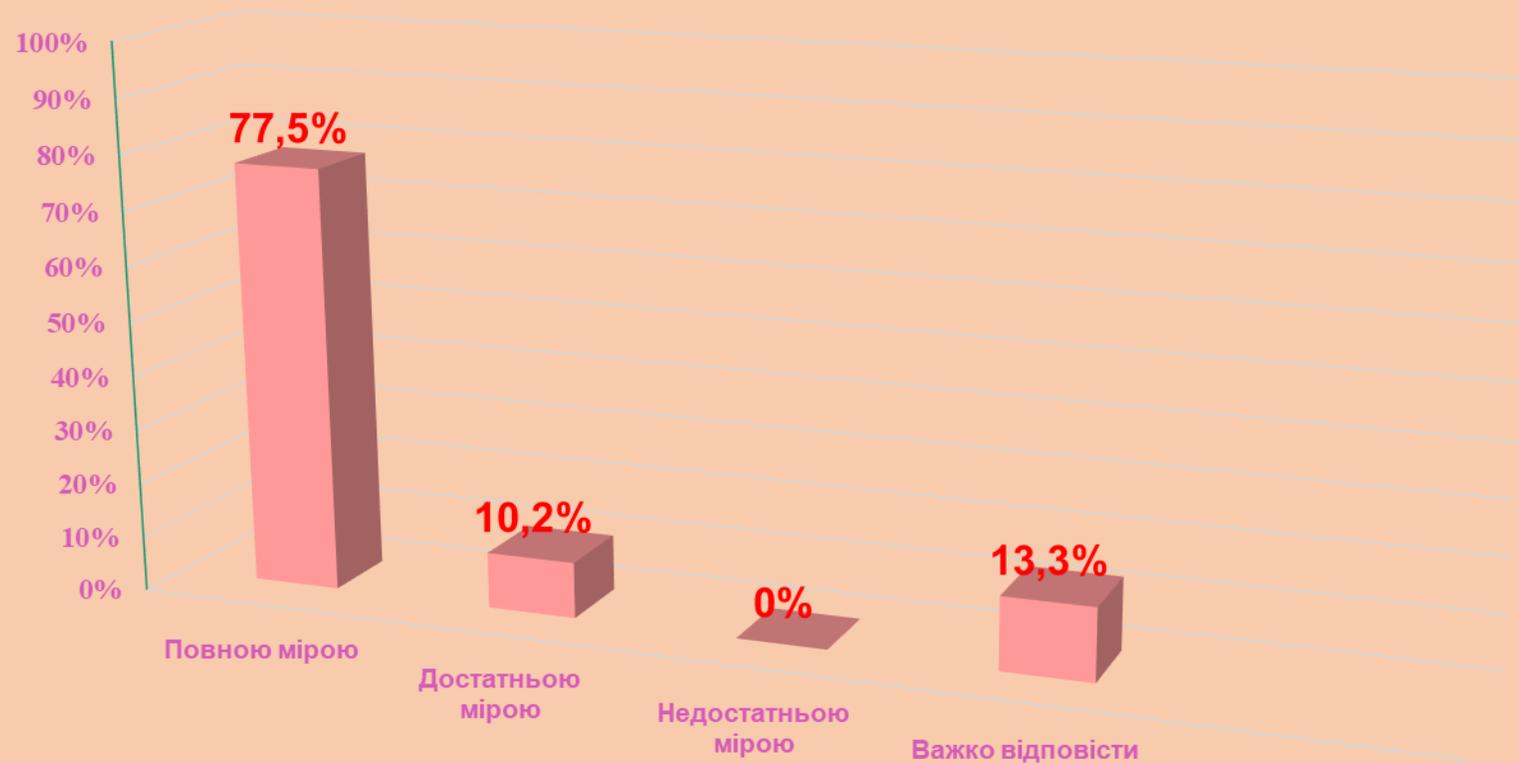
10. Чи було Вам надано можливість обирати дисципліни вільного вибору обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми?



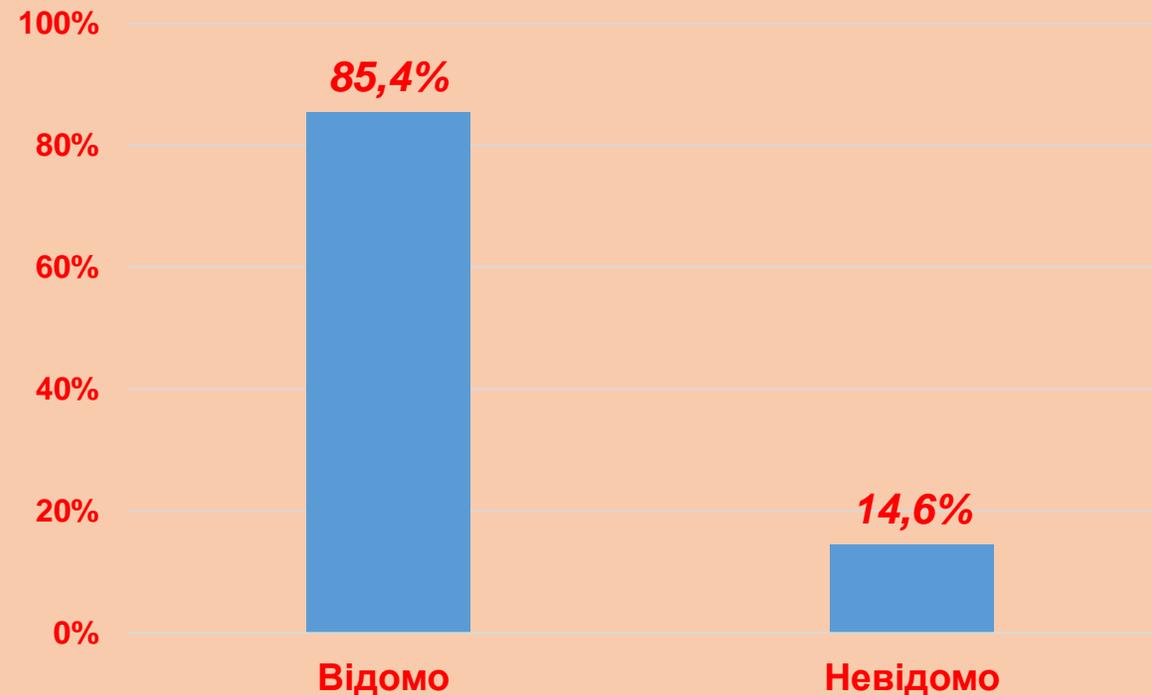
11. Оцініть за 5 бальною шкалою ваш рівень задоволеності методами навчання і викладання



12. Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?



13. Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів, вебінарів, тренінгів тощо)?



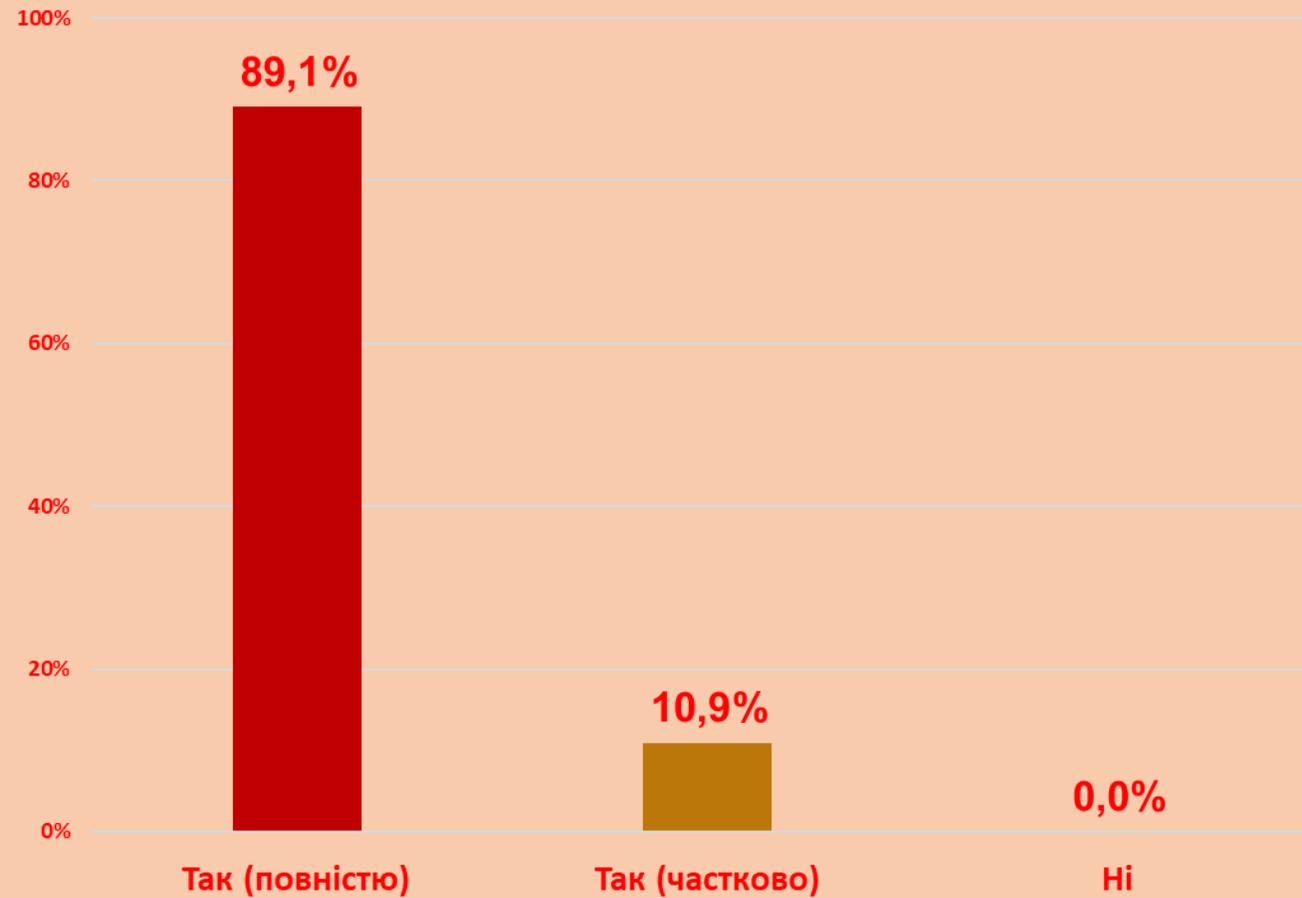
14. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими?



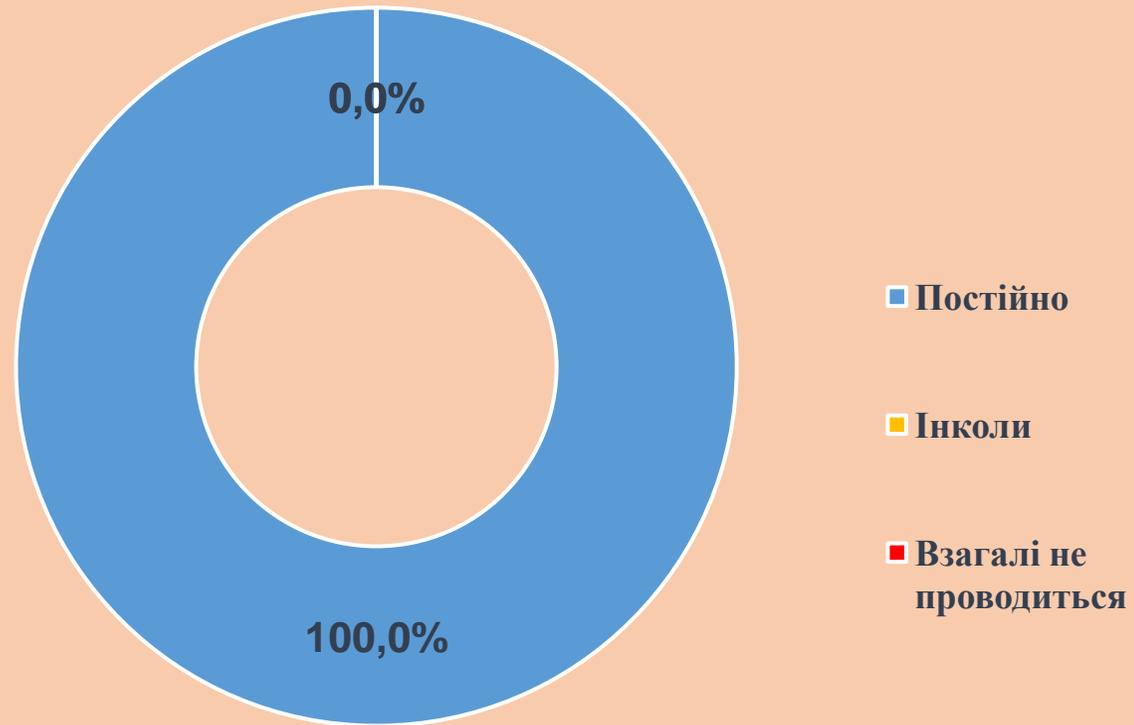
15. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності?



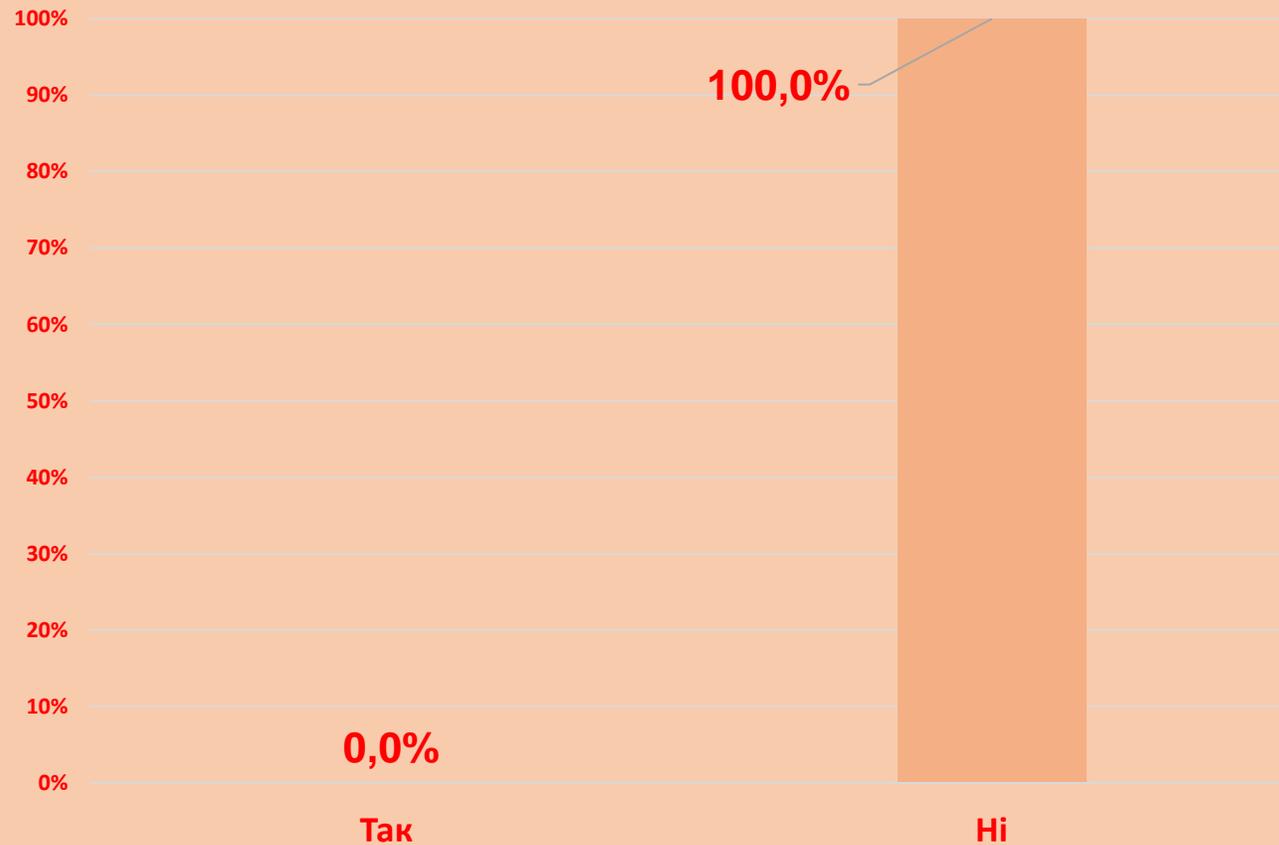
16. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання певних видів робіт (лекційних, лабораторних, практичних, самостійної роботи)?



17. Як часто Ваша кафедра/ІНІ проводить опитування серед студентів з метою оцінки якості освіти?



18. Чи доводилось Вам сплачувати кошти за користування інфраструктурою університету (спортивний майданчик, лабораторії, бібліотека тощо)?



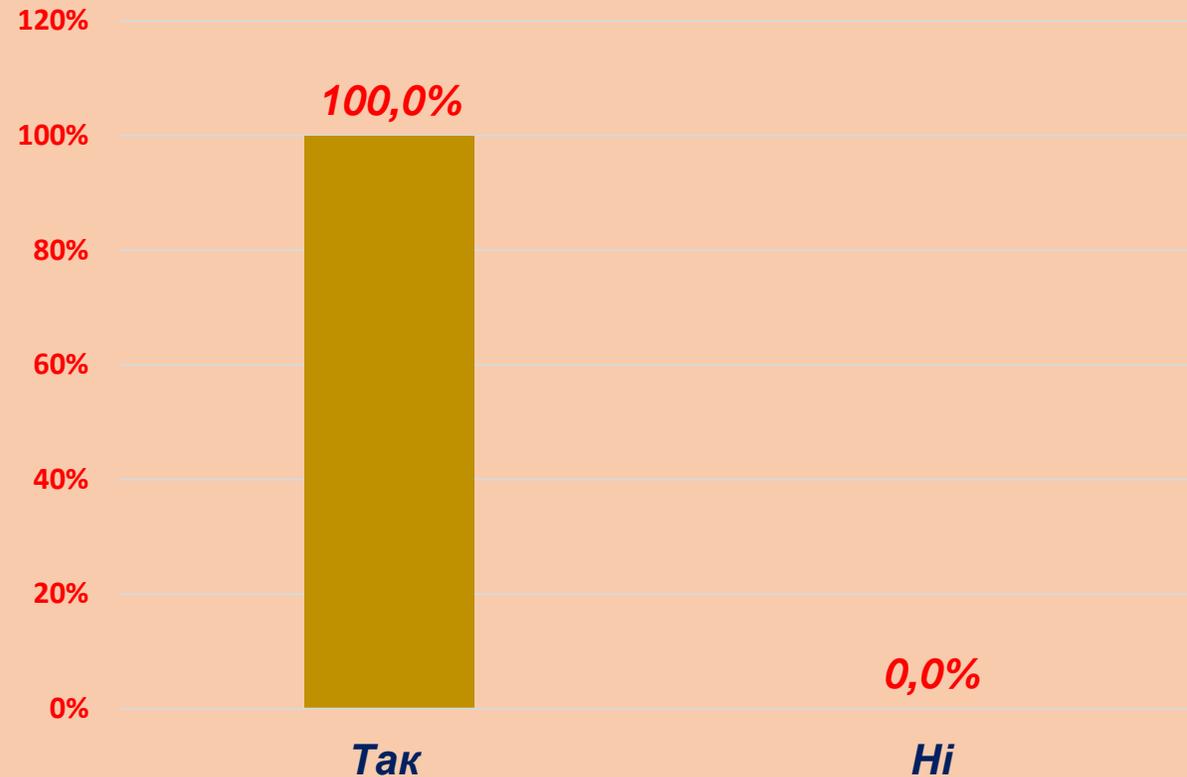
19. Чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті/заліку) під час останньої сесії?



20. Чи чули Ви в університеті про реальні випадки наступних ситуацій?



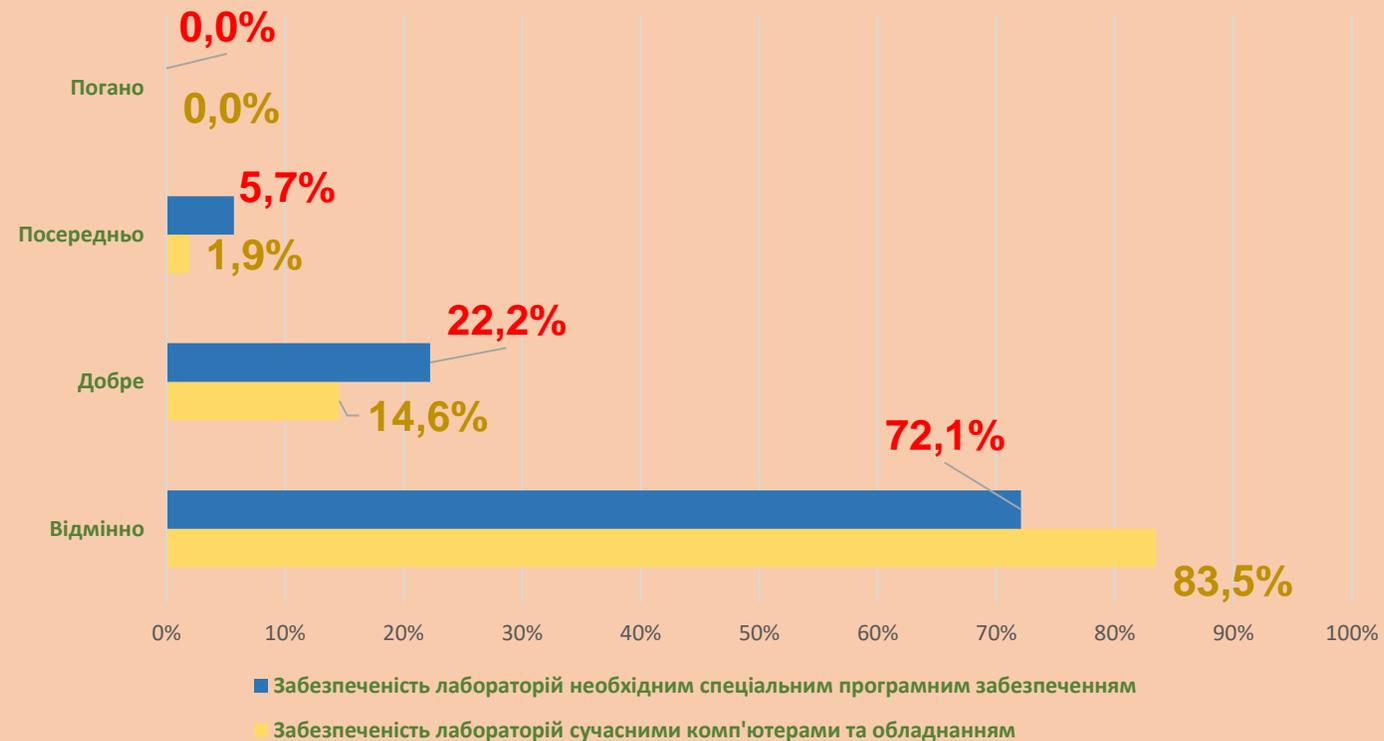
21. Чи ознайомлені Ви з тим, до кого потрібно звертатись у випадках ситуацій описаних вище?



22. З яких джерел Ви найчастіше отримуєте новини про університету та Ваш інститут?



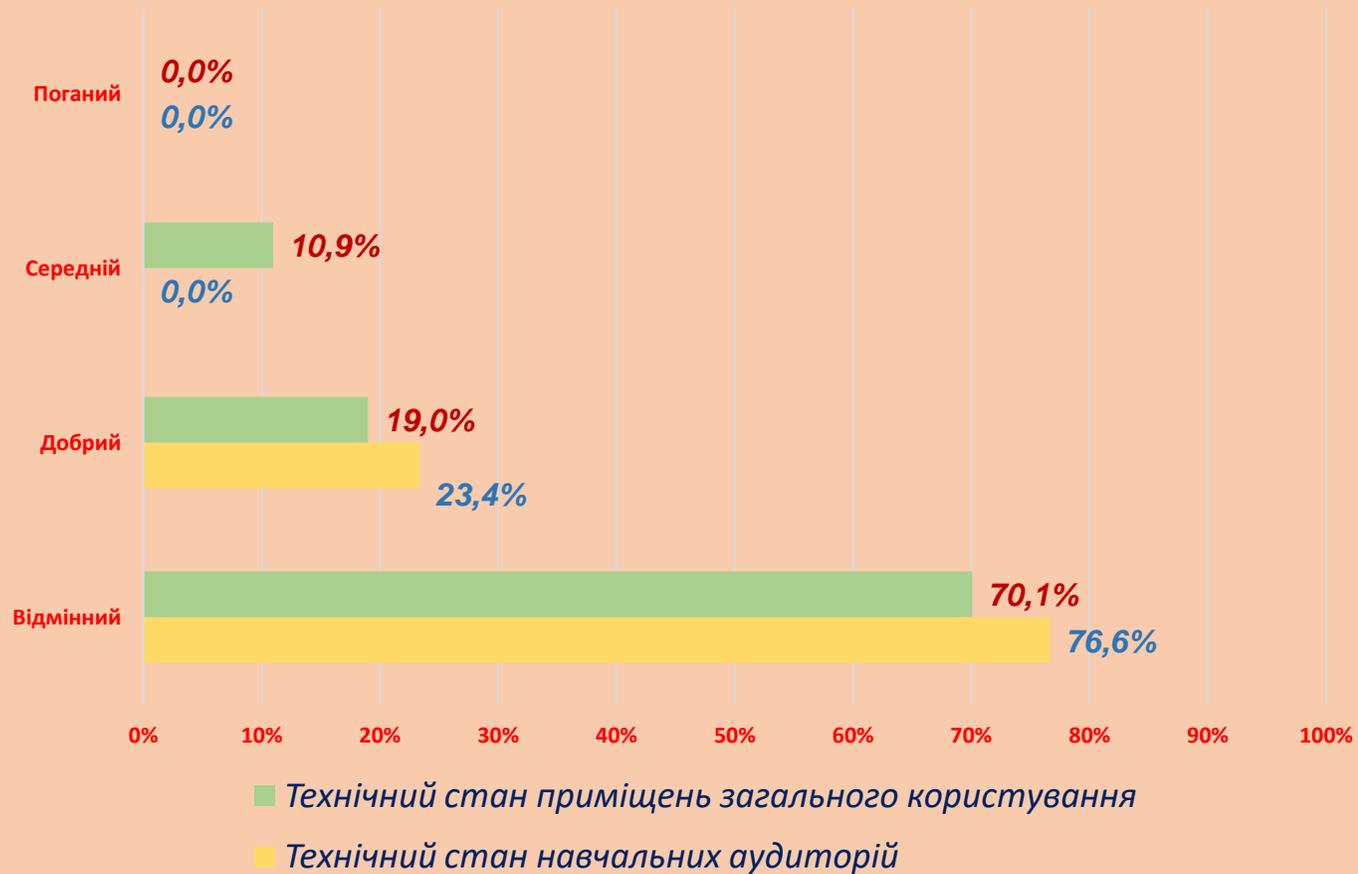
23. Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого університету за наступними показниками:



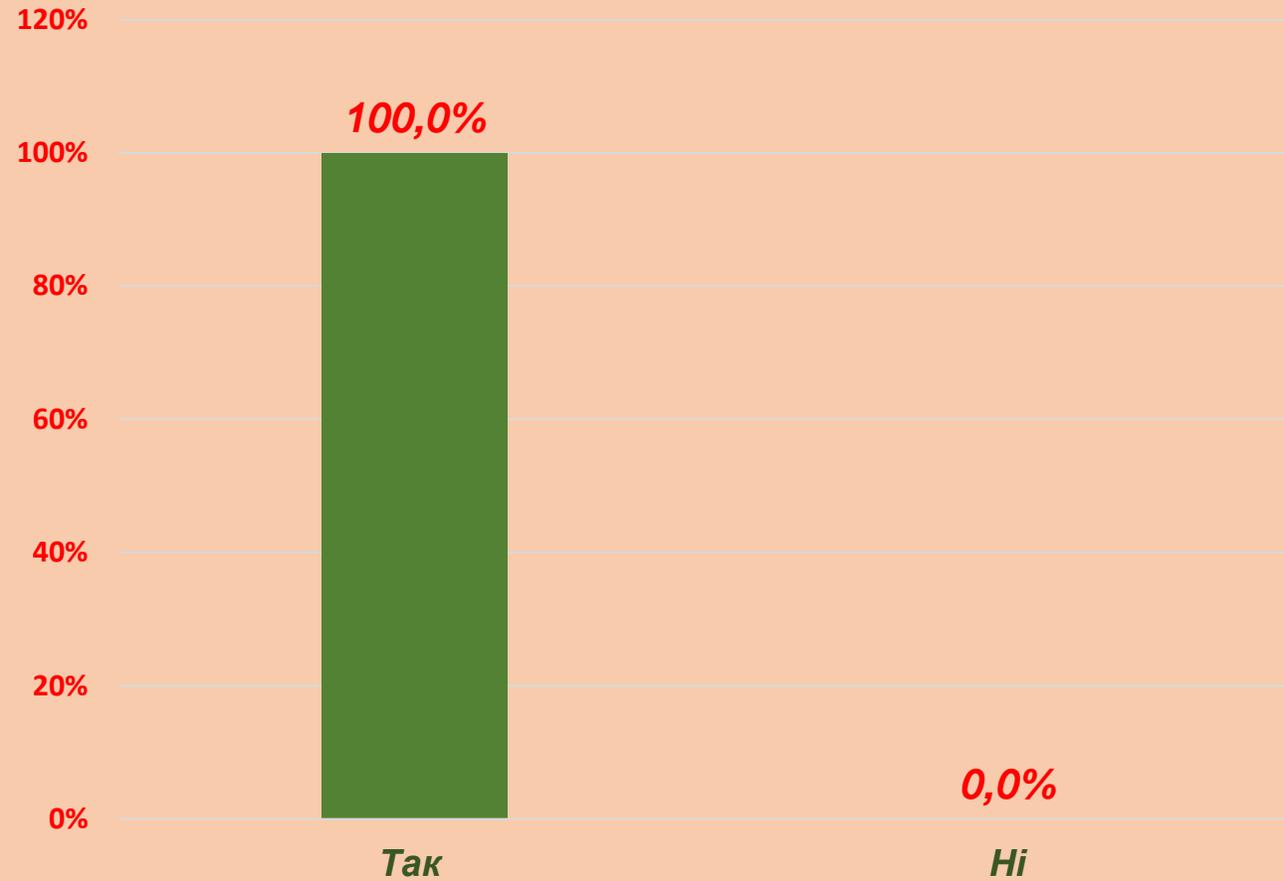
24. Чи забезпечується в межах Вашої освітньої програми формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти за такими показниками?:



25. Оцініть, будь ласка, загальний технічний стан приміщень університету



26. Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі?



27. Що б Ви порекомендували змінити для покращення освітньої програми?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» загалом позитивно оцінюють якість навчання та структуру програми. Вони відзначають зрозумілу подачу матеріалу, логічну послідовність дисциплін і корисність набутих знань, а також позитивно сприймають зміни, спрямовані на посилення практичної підготовки та формування професійних компетентностей.