



Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Кафедра менеджменту



Результати оцінювання

**якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент»
партнерами кафедри Менеджменту Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій**

Київ 2025

Узагальнення результатів моніторингового дослідження серед роботодавців та партнерів кафедри Менеджменту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій щодо оцінки якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» (у період з 8 грудня по 20 грудня 2025 р.).

Кількість респондентів, що прийняли участь у опитуванні – 15.

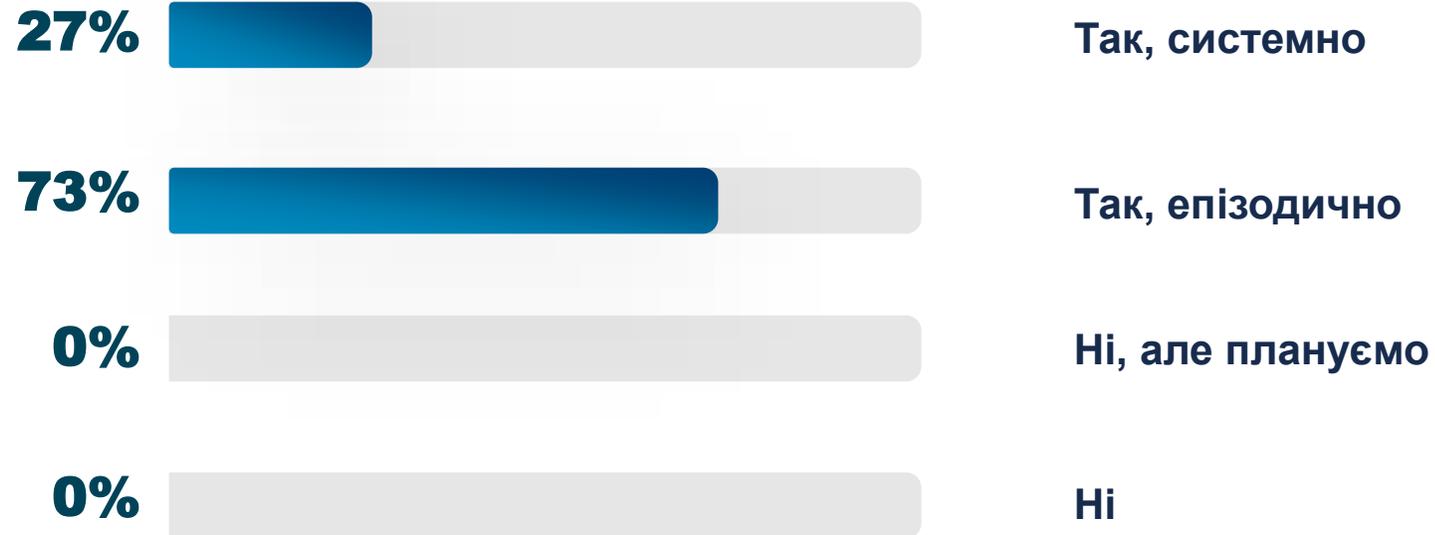
Мета:

виявлення оцінки партнерів кафедри Менеджменту щодо резервів покращення освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» та організації освітнього процесу.

Метод опитування:

Онлайн-анкетування, анонімно.

Чи співпрацює Ваша організація із здобувачами третього рівня (аспірантами) спеціальності D3 «Менеджмент»?



Оцініть загальний рівень теоретичної підготовки здобувачів



Високий



Достатній



Середній

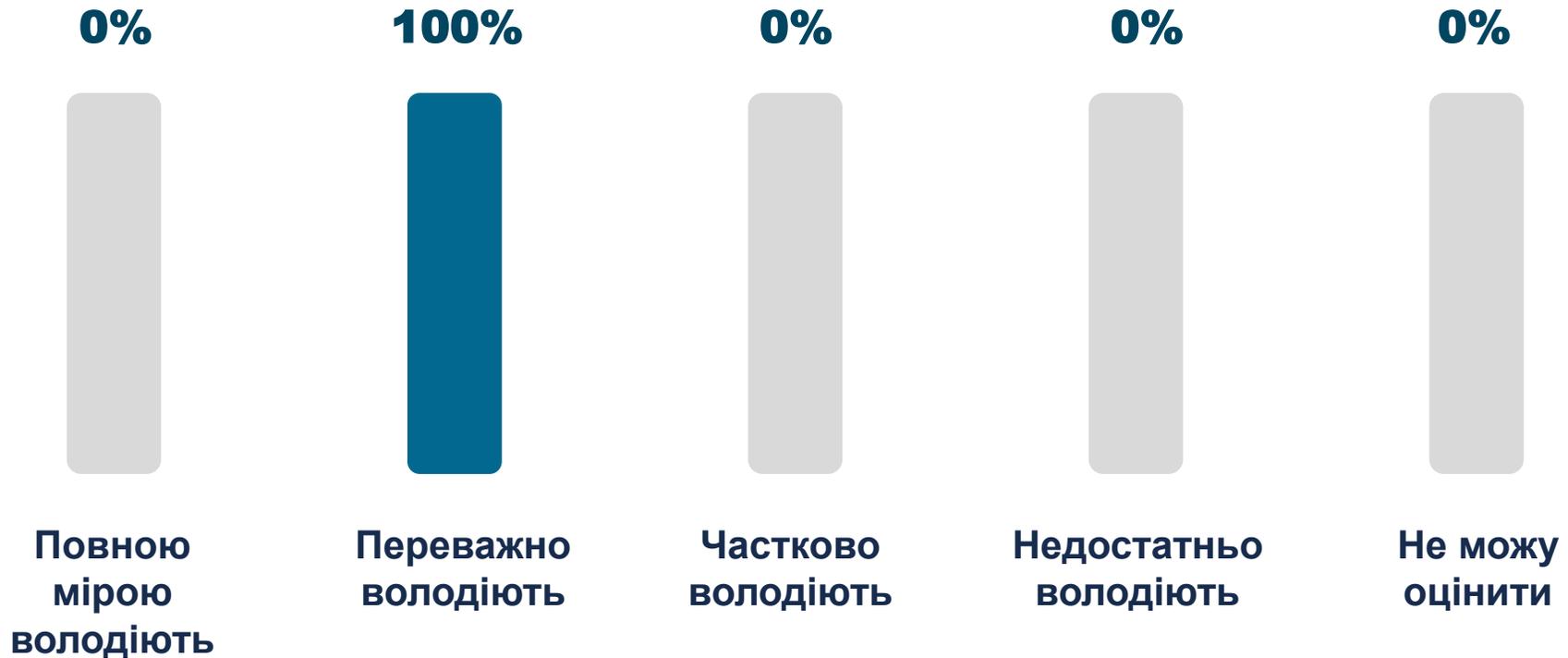


Низький



**Важко
відповісти**

Наскільки здобувачі володіють сучасними методами наукових досліджень?



Оцініть рівень розвитку таких компетентностей здобувачів:

(можна обрати один варіант для кожного пункту)

Компетентність	Відсоток від загальної кількості опитаних			
	Високий	Достатній	Середній	Низький
Стратегічне мислення	100,0	—	—	—
Аналітичні здібності	93,3	6,7	—	—
Управління проєктами	33,3	6,7	—	—
Робота з даними та цифровими інструментами	46,7	46,7	6,6	—
Комунікаційні навички	100,0	—	—	—

Наскільки результати наукових досліджень здобувачів є релевантними потребам Вашої організації?



Повністю відповідають потребам



Частково відповідають



Мало відповідають



Не відповідають



Важко оцінити

Чи відповідає рівень підготовки здобувачів сучасним вимогам ринку праці / наукової спільноти?

0%

Повністю відповідає

0%

Частково відповідає

100%

Переважно
відповідає

0%

Не відповідає

Чи рекомендували б Ви залучати здобувачів цієї освітньо-наукової програми до:
(можна обрати кілька варіантів)



Які напрями підготовки потребують посилення?

(можна обрати до трьох варіантів)



Пропозиції партнерів щодо підвищення якості освітньої діяльності

- Впровадження спільних дослідницьких проєктів з бізнесом.
- Посилити практичну складову через стажування на підприємствах партнерів.
- Ввести дисципліну «Data-driven management та AI в управлінні».
- Додати дисципліну з цифрової трансформації промисловості.
- Запровадити спільні дослідницькі проєкти та корпоративні науково-практичні модулі.
- Запровадити спільні дослідницькі проєкти та корпоративні науково-практичні модулі.
- Активніше залучення роботодавців до формування тем дисертацій.
- Розвивати систему подвійного наукового керівництва (академічний + індустріальний ментор).

Загальні **ВИСНОВКИ** за результатами опитування

За результатами моніторингового дослідження можна визначити наступні ключові показники та тенденції, на які звертають увагу партнери кафедри.

Високий рівень фундаментальної підготовки. Серед опитаних 87% оцінюють теоретичну підготовку здобувачів як «високу», а 100% підтвердили, що аспіранти переважно володіють сучасними методами наукових досліджень.

Сильні сторони компетенцій. Найвищі оцінки отримали стратегічне мислення (100%), комунікаційні навички (100%) та аналітичні здібності (93,3%).

Партнери кафедри визначили наступні **зони для зростання**: .

- розширення співпраці з бізнесом
- гостра потреба у посиленні практичної підготовки, цифрових та управлінських компетентностей

Стратегічні кроки щодо **вдосконалення** освітньо-наукової програми

Цифровізація та інновації в управлінні.

- впровадити нові дисципліни: «Data-driven management та AI в управлінні», «Цифрова трансформація промисловості»
- акцентувати увагу на розвитку цифрових компетентностей у межах чинних курсів

Поглиблення практичної інтеграції.

- запровадити обов'язкові стажування на підприємствах-партнерах для підсилення практичної складової навчання
- перейти до системної співпраці через спільні науково-дослідні проекти
- активніше залучати роботодавців до формування та рецензування тем дисертаційних робіт
- впровадити модель подвійного наукового керівництва

Дякую за увагу !