



Державний університет телекомунікацій

Кафедра менеджменту

Результати оцінювання

якості освітньої діяльності та освітньо-наукової
програми аспірантами кафедри Менеджменту



2022

Узагальнення результатів моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програм кафедри менеджменту Державного університету телекомунікацій щодо якості освітньої діяльності, яка охоплює освітню та наукову складові підготовки (у період з 12 грудня по 24 грудня 2022 р.).

Кількість респондентів, що прийняли участь у опитуванні – 17.

Мета:

визначення задоволеності аспіранта обсягом освітніх компонентів, якістю викладання, оцінювання, організацією та проведення педагогічної практики.

Метод опитування:

Онлайн-анкетування, анонімно.

Наскільки **зміст освітньо-наукової програми** відповідає сучасним тенденціям розвитку науки?

100%

Повністю відповідає

0%

Частково відповідає

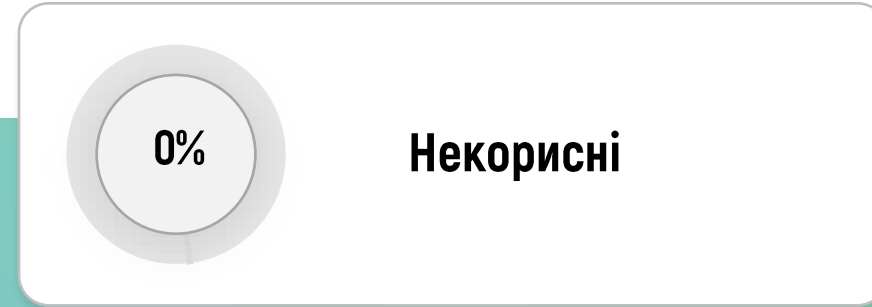
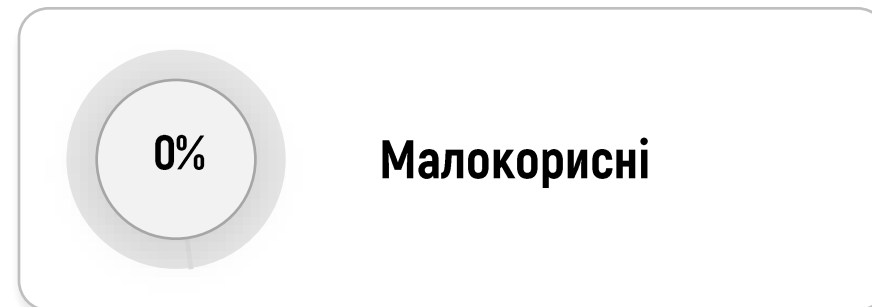
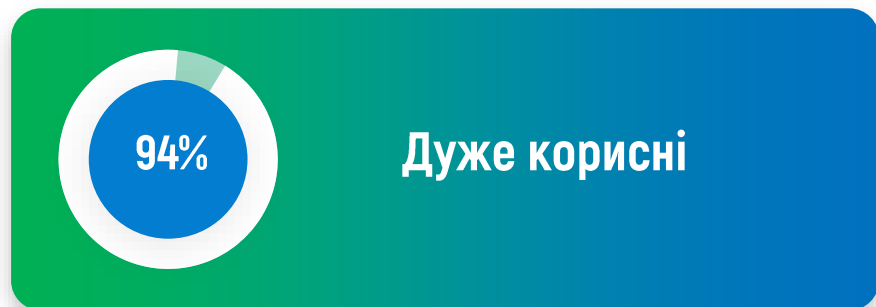
0%

**Переважно не
відповідає**

0%

Важко відповісти

Наскільки навчальні дисципліни є **корисними** для виконання Вашого дисертаційного дослідження?



Як Ви оцінюєте **якість викладання** навчальних дисциплін?



Висока



Достатня



Низька



Не маю можливості оцінити

Як Ви оцінюєте **рівень наукового керівництва?**

94%



Високий

6%



Достатній

0%



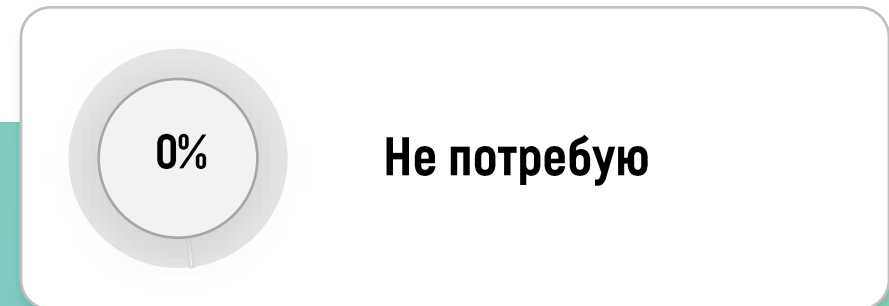
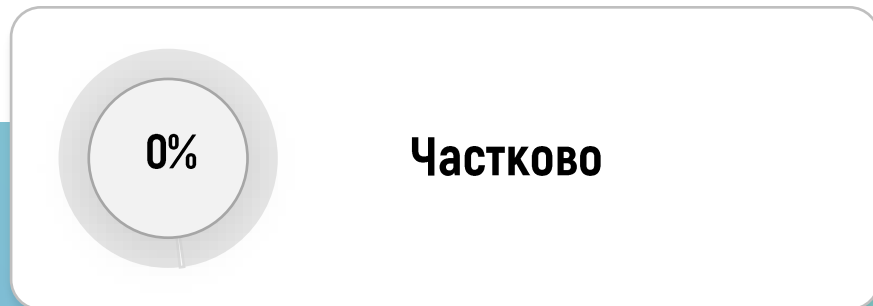
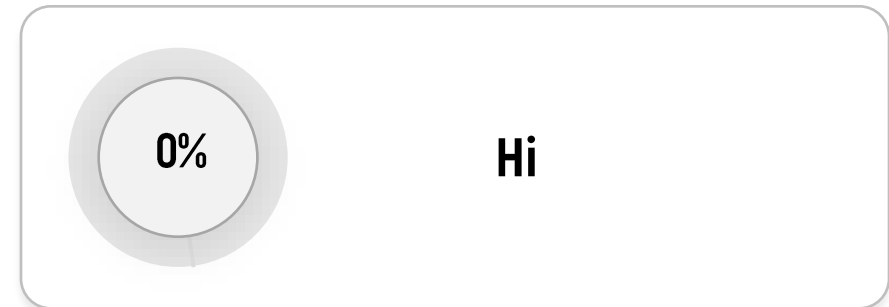
Задовільний

0%



Незадовільний

Чи достатнім є **ресурсне забезпечення** (бібліотеки, бази даних, обладнання) для Вашого дослідження?



Чи сприяє програма **розвитку** дослідницьких та універсальних **навичок** (академічне письмо, публікації, гранти)?



Як Ви оцінюєте організацію освітнього процесу та комунікацію з адміністрацією?



Висока



Достатня



Низька

Чи маєте Ви можливості для **участі в міжнародних наукових заходах** за підтримки університету?

94%

Так

6%

Лише інформування

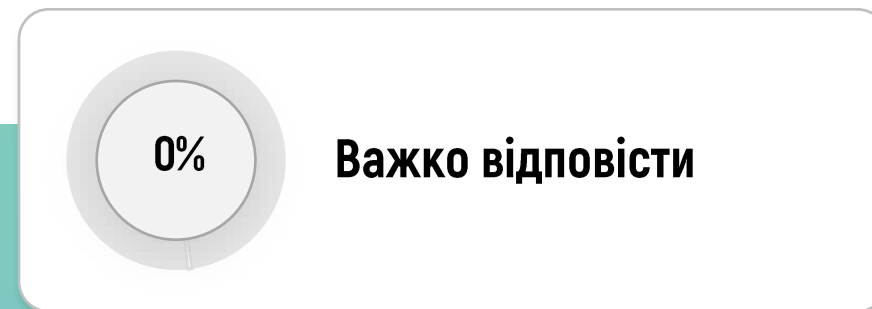
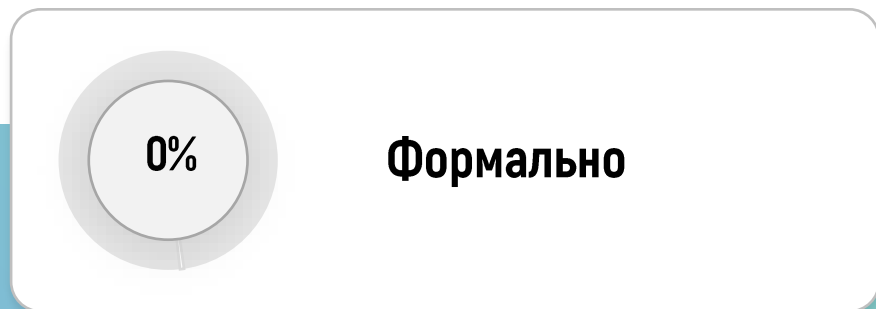
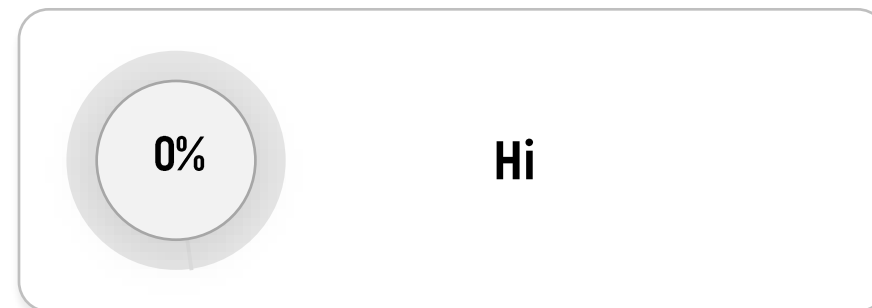
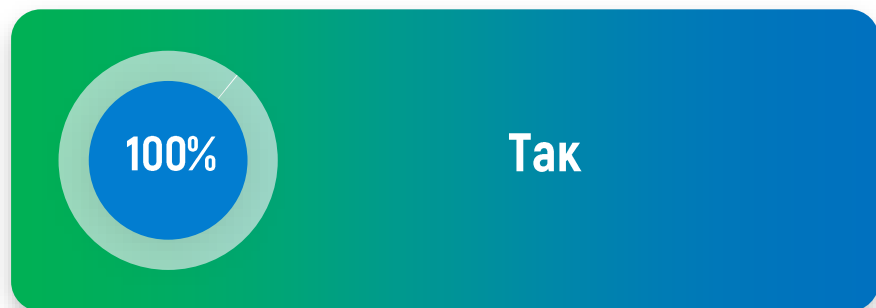
0%

Ні

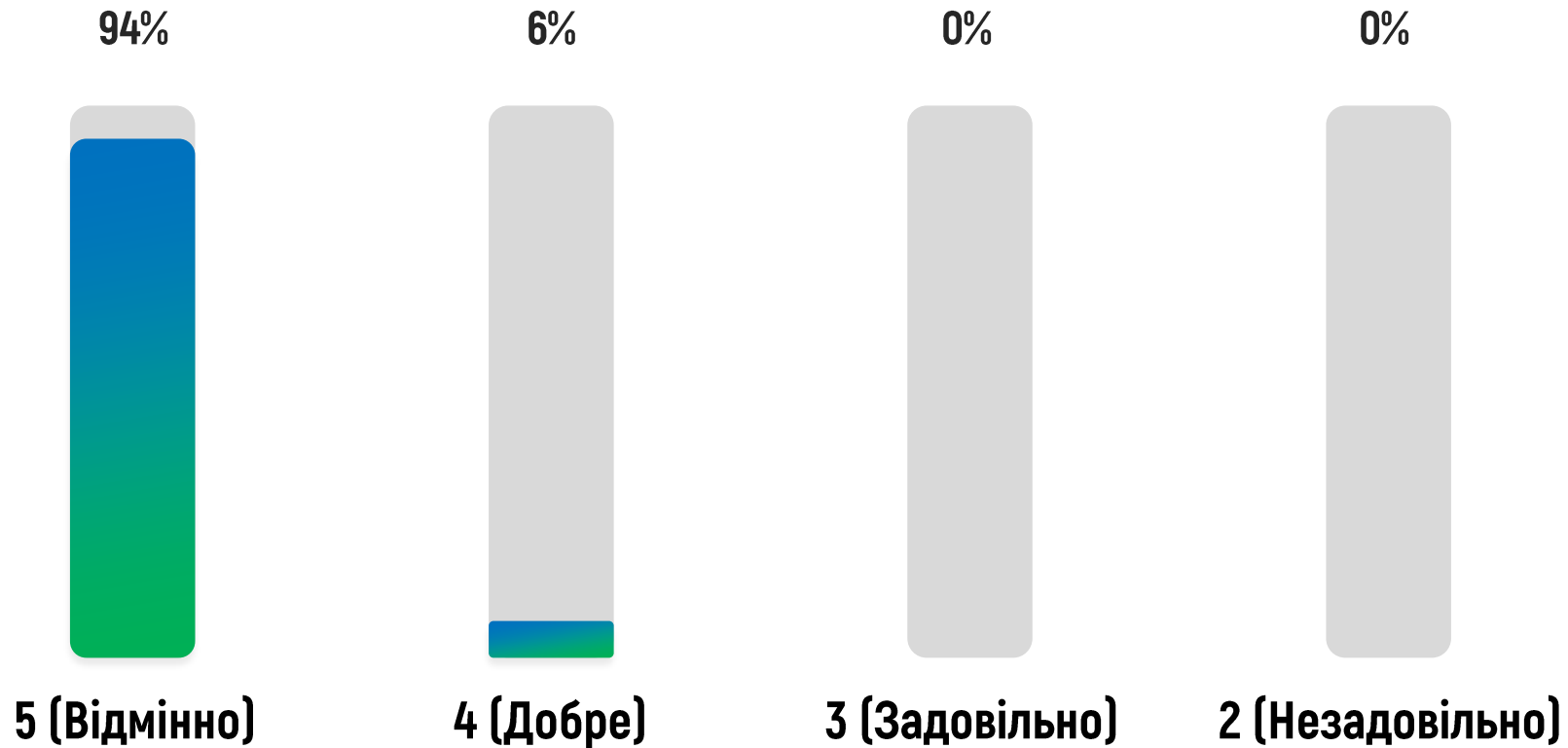
0%

Не цікавився

Чи враховується **думка аспірантів** при оновленні освітньо-наукової програми?



Ваша **загальна оцінка** якості підготовки в аспірантурі за 5-бальною шкалою



Загальний висновок за результатами аналізу оцінок аспірантів якості освітньої діяльності та освітньо-наукової програми

Результати анкетування демонструють високий рівень задоволеності аспірантів кафедри менеджменту якістю освітньої діяльності та освітньо-наукової програми. Середній рівень позитивних відповідей перевищує 90%, з кількома питаннями на рівні 100% (актуальність змісту, академічна доброчесність, організація розкладу). Це свідчить про сильні сторони: актуальний зміст, компетентне викладання, ефективне наукове керівництво, етичну атмосферу та зручну організацію процесу.

Водночас, незначні відсотки (4–12%) у деяких аспектах вказують на потенційні зони зростання, такі як розширення soft skills, поліпшення матеріального забезпечення та посилення підтримки міжнародної мобільності. Опитування не виявило критичних проблем, що робить програму зразковою для галузі менеджменту.

Пропозиції щодо підвищення якості освітньої діяльності

Незважаючи на переважно позитивні показники, для досягнення кращих результатів та подальшого розвитку рекомендується:

1. Посилення міжнародної підтримки. Звернути увагу на 6% аспірантів, які отримують лише інформування про міжнародні заходи. Варто розширити механізми прямої фінансової або організаційної підтримки (тревел-гранти, допомога в оформленні заявок).

2. Розвиток універсальних навичок. Продовжувати інтеграцію практичних воркшопів з академічного письма та грантової діяльності, оскільки не всі здобувачі (6%) вважають цей аспект повністю реалізованим.

3. Моніторинг дисциплін. Підтримувати високу актуальність навчальних курсів через регулярне залучення до викладання провідних вчених-практиків.

4. Стимулювання публікаційної активності. Враховуючи високу оцінку ресурсного забезпечення, варто мотивувати аспірантів до публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science.

Дякую за увагу!