

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	63562 Штучний інтелект
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63562
Назва ОП	Штучний інтелект
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Яковина Віталій Степанович, Гришанович Тетяна Олександрівна, Братерська Наталія Миколаївна, Шерстюк Володимир Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2026 р. – 13.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_63444314.pdf

Програма візиту експертної групи https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_85931919.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Враження про освітньо-наукову програму (ОНП) "Штучний інтелект" другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" є переважно позитивними. Цілі ОНП відповідають місії і цілям закладу вищої освіти (ЗВО), визначеним Стратегією розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) на 2026-2029 рр., і разом з програмними результатами навчання (ПРН) визначаються з врахуванням потреб стейкхолдерів, регіонального та галузевого контексту. ОНП є актуальною, практикоорієнтованою. ДУІКТ демонструє сталу та змістовну співпрацю з профільними компаніями, такими як Huawei та HP Enterprise, має необхідні і достатні для успішної реалізації освітнього процесу інфраструктуру, кадрові, фінансові та матеріально-технічні ресурси. ОНП функціонує в ефективному і комфортному для всіх учасників освітнього процесу академічному середовищі з розбудованою корпоративною культурою. Залучений до викладання науково-педагогічний персонал (НПП) цілком відповідає своїми науковими інтересами змісту ОНП та здатен забезпечити досягнення задекларованих програмних результатів навчання (ПРН). Високий рівень кадрового забезпечення доповнюється залученням фахівців-практиків до процесу оновлення та актуалізації змісту ОНП. Всі внутрішні та зовнішні стейкхолдери висловили своє позитивне відношення до ОНП. За результатами аналізу документів та проведених дистанційних зустрічей ЕГ встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі, а кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОНП повністю відповідають вимогам. Перевірка інформації, наведеної у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність. Підстави для відмови в акредитації, пов'язані із невідповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні. Позитивними практиками ДУІКТ є розвинена матеріально-технічна та інформаційна інфраструктура а також активне здійснення науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі та системне залучення здобувачів освіти до наукової діяльності. ЗВО забезпечує можливість для здобувачів отримати професійну сертифікацію від HP Enterprise, практика навчання здобувачів за дуальною програмою на базі компанії Huawei, і ще практика оприлюднення в окремому документі ретроспективної історії оновлення ОНП з переліком пропозицій стейкхолдерів, які було враховано робочою групою. На жаль, ЕГ виявила суттєві недоліки, які впливають на досягнення певних програмних результатів навчання. Виявлені ЕГ недоліки стали предметом консультаційного оцінювання ЕГ, яка надала рекомендації щодо удосконалення даної ОНП.

Недоліки

Суттєвими недоліками ЕГ вважає наступне: - три програмні результати навчання (РН5, РН13 та РН14), заявлені у програмах освітніх компонентів, але фактично через невідповідність змісту досягнення цих результатів є неможливим; - система внутрішнього забезпечення якості ДУІКТ своєчасно не спрацювала на виявлення та усунення вищезазначеного недоліку, незважаючи на якісно визначені у нормативній базі ДУІКТ процедури і терміни їх виконання. До несуттєвих ЕГ відносить наступне: - навчальні плани не містять окремого розділу, який би визначав наукову компоненту, що не дозволяє об'єктивно оцінити обсяг та зміст наукової складової ОНП; - деякі дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС (наприклад ОК3 та ОК9) згідно ОНП повинні забезпечувати 8 ПРН, що не завжди дає змогу досягнути декларованих ПРН; в той же час, наприклад, дисципліни обсягом 4-5 кредитів ЄКТС забезпечують 1-2 ПРН (наприклад ОК4, ОК13, ОК14); - не всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено на сайті ДУІКТ, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано; - зміст окремих тем ОК 1 та ОК 7 у редакції ОНП 2024 р. передбачає вивчення понять, що вивчаються на бакалаврському рівні; - Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ не містить опису процедури оскарження результатів підсумкового контролю знань; - силабуси ОК, як доданих до акредитаційної справи, так і оприлюднених на сайті ДУІКТ, не містять жодних підписів посадових осіб університету, що не дозволяє відслідкувати процес погодження і затвердження силабусів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації ДУІКТ до початку нового навчального року передбачити в навчальних планах магістра (ОНП) окремий розділ дисциплін наукової компоненти; - гаранту ОП під час чергового оновлення переглянути відповідність ОК за ОНП визначеним ПРН; - гаранту ОП упродовж поточного циклу оновлення ОНП ввести практику фіксації в документі «Зведена інформація про зміни до ОНП» всі отримані пропозиції стейкхолдерів, а не тільки враховані при перегляді ОНП; - гаранту при черговому оновленні ОНП переглянути матрицю відповідностей програмних компетентностей освітнім компонентам та привести її до фактичного стану справ в частині забезпечення додаткових спеціальних компетентностей; - гаранту при черговому оновленні ОНП переглянути відповідність результатів навчання освітнім компонентам і, за необхідності, або збільшити обсяг ОК, або зменшити кількість РН, що забезпечуються малокредитними ОК; - гаранту ОП та НПП популяризувати можливості академічної мобільності; - викладачам розглянути можливості перезарахування ОК у повному обсязі з використання неформальної/інформальної освіти; - НПП при оновленні змісту ОК врахувати зміст програми ЄФВВ з інформаційних технологій; - НПП до початку 2026-2027 н.р. оновити зміст ОК, списки рекомендованих інформаційних джерел відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерних наук, відобразити оновлення у силабусах; - навчально-методичному відділу до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, де описати порядок оскарження підсумкового контролю знань; - адміністрації закладу систематизувати та узагальнити інформацію щодо антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації шляхом створення єдиного інформаційного розділу на офіційному сайті Університету з чітким описом алгоритмів звернення та контактів відповідальних осіб; - адміністрації ЗВО

упродовж поточного циклу оновлення освітніх програм запровадити чіткий механізм погодження і затвердження силабусів, щоб можна було хоча б визначити, кому з посадових осіб адресувати помилки і недоліки; - ЕГ вважає, що неспрацювання системи внутрішнього забезпечення якості може бути наслідком надмірної концентрації функцій з навчальної, методичної роботи та із забезпечення якості в одному структурному підрозділі - навчально-методичному відділі, а отже рекомендує адміністрації ДУІКТ упродовж поточного навчального семестру у межах автономії закладу виконати децентралізацію цих функцій; - адміністрації ЗВО створити окремий підрозділ (наприклад, Центр кар'єри) або призначити відповідального за збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників; - гаранту ОНП переглянути та удосконалити підхід до розміщення основної інформації про ОНП на сайті кафедри, звернути увагу на зручність та зрозумілість її розташування для зацікавлених сторін (вступники, здобувачі).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/UtQH3OEw>) затверджено наказом МОН від 28.04.2022 р. №393. Здобувачі 2 року навчання навчаються за ОНП, затвердженою Вченою радою ДУІКТ 01.04.2024 р. (протокол №10). Оновлена ОНП 2025 р. затверджена Вченою радою ДУІКТ 18.03.2025 р. (протокол №5) та введено в дію з 01.09.2025 р. ОНП 2025 р. охоплює 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 16 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК14, ДСК1-ДСК2), та доповнює визначені Стандартом компетентності 1 загальною (ЗК8) та 3 спеціальними (фаховими) (СК12, СК13, СК14). Інтегральна компетентність за ОНП не співпадає точно, а дещо уточнює інтегральну компетентність, визначену Стандартом. ОНП визначає 24 ПРН (РН1-РН24), з яких РН1-РН21 відповідають визначеним Стандартом, а РН22, РН23, РН24 додатково визначені ЗВО. ЕГ вважає, що всі компетентності та ПРН за ОНП та їх змістовне наповнення відповідають Стандарту та вимогам НРК для кваліфікаційного рівня магістра. Згідно Стандарту, ОНП магістра має обов'язково включати дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30%, в т.ч. не менш 10 кр. ЄКТС науково-дослідницької практики. НП не містить окремого розділу, який би визначав наукову компоненту. Хоча науково-дослідна практика обсягом 10 кр. ЄКТС в НП присутня, визначити інші 26 кр. наукової компоненти доволі складно. За розділом 2.1 ОНП ДСК1, ДСК2 забезпечуються ОК2, ОК3, ОК5, ОК14, ОК16, ОК17, які мають загальний обсяг 30 кр., а мало б бути 36. Гарант ОНП перелічив ОК, які, на її думку, складають наукову компоненту, але названа нею ОК8 за силабусом (<https://cutt.ly/ytQH3zgO>) забезпечує ЗК05, СК12-СК14, ПРН РН19, РН24, які є суто практичними і не передбачають проведення наукових досліджень. Для подолання дисонансу ЕГ рекомендує адміністрації ДУІКТ до початку нового навчального року передбачити в НП магістра окремий розділ дисциплін наукової компоненти. Аналіз розділів 2.1, 4, 5 ОНП (<https://cutt.ly/itQH8OMR>) та силабусів її обов'язкових ОК (<https://cutt.ly/LtQH8gBZ>) показав, що обов'язкові ОК формально (за матрицями) забезпечують набуття 30 визначених компетентностей та досягнення заявлених ПРН. Однак, наприклад, РН14 «Тестувати програмне забезпечення» за ОНП досягаються через ОК9 та ОК11, силабуси яких не містять тем, безпосередньо дотичних до РН14. Під час зустрічі з академічним персоналом викладач ОК9 доц. Іщеряков С.М. намагався пояснити, що при вивченні програмування VLSI мовою опису апаратури VHDL здобувачі вчать тестувати ПЗ, але ЕГ вважає це не релевантним РН14. Крім того, деякі невеличкі ОК забезпечують по 7 та навіть 8 РН, що, зважаючи на їх зміст за силабусами, є сумнівним. Детальний аналіз фактичної можливості досягнення деяких ПРН наведено за підкрисленим 2.2. ЕГ рекомендує гаранту ОНП під час чергового оновлення передивитися відповідність ОК за ОНП визначеним ПРН. ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Штучний інтелект» має загальний рівень відповідності якісним характеристикам у контексті підкритерія 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти відсутній. ОП "Штучний інтелект" не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Згідно зі Стратегією розвитку ДУІКТ на 2026-2029 рр. (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf), метою ЗВО є «забезпечити сталий розвиток університету, лідерські позиції серед технічних ЗВО України та світу через впровадження передових освітніх технологій, цифровізацію, міжнародне співробітництво, і тим самим сприяти економічному та соціальному розвитку України», а місія університету полягає у «забезпеченні якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи». Мета ОНП «Штучний інтелект» «полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати науково-дослідні, освітні, аналітичні та інноваційні завдання у сфері комп'ютерних наук. Програма забезпечує формування у здобувачів теоретичних умінь і практичних навичок для ефективної розробки, впровадження й підтримки рекомендаційних систем, експертних систем, а також застосовувати технології штучного інтелекту та комп'ютерного зору для вирішення складних задач сучасної ІТ-індустрії». Таким чином, цілі ОНП відповідають місії та стратегії ДУІКТ у контексті підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи, для чого вони мають бути здатні розв'язувати науково-дослідні, освітні, аналітичні та інноваційні завдання у сфері комп'ютерних наук, і саме на це зорієнтовано дану ОНП. Враховуючи зміст ОНП та результати зустрічей з авторами відомостей про самооцінювання та зі стейкхолдерами, ЕГ підтверджує відповідність ОНП місії та стратегії ДУІКТ. Таким чином, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Штучний інтелект» якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Проектування та оновлення ОП в ДУІКТ регулюються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/ItQJyvCi>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>). За інформацією, отриманою ЕГ під час зустрічей, розробники ОНП враховували пропозиції стейкхолдерів наступним чином. Здобувачів освіти активно залучали до формування мети та ПРН за ОНП через їх представництво в студентських радах інституту та університету, участь в засіданнях кафедри. До складу робочої групи ОНП включають здобувачів освіти, наразі таким представником в робочій групі цієї ОНП є Лебединченко К.О. За пропозицією здобувачів при останньому оновленні ОНП додано тему «Основи безпеки і супроводу» до ОК13. За спільною пропозицією проф. Чичкарьова Є.А. та здобувачів освіти додано тему «Обробка природної мови і завдання класифікації тексту» до ОК10. Пропозиції здобувачів освіти враховуються також шляхом аналізу результатів анонімного анкетування (<https://cutt.ly/XtQJuC3B>). Викладач доц. Звенігородський О.С. під час проектування ОНП надав пропозицію додати ЗК08, СК13, РН23. Роботодавці беруть участь у проектуванні та оновленні ОНП через участь у робочій групі (Шумигора Т.І. представляє ТОВ Sophela), рецензування проєктів ОНП (Сімонов А., ТОВ «МАТОФФО»; Піщіков А.В., ТОВ «Софела», Тарадай С.О., ТОВ «ГРІД ДАЙНЕМІКС УКРАЇНА»), та обговорення на засіданнях кафедри. Так, доц. Метельов В.О. (ТОВ «ГРІД ДАЙНЕМІКС УКРАЇНА») запропонував запровадити ОК12. Компанією «Софела» надано пропозиції додати СК12 та відповідний РН22, а також додати тему «Еволюційні обчислення та колективний інтелект» до ОК8. При формулюванні мети ОНП, фахових компетентностей та РН враховано рекомендації представників академічної спільноти. Так, рецензії на ОНП надали д.т.н. проф. Шевченко В.Л. (ІПС НАН України) та к.т.н. доц. Іларіонов О.Є. (ФІТ КНУ імені Т. Шевченка), було запропоновано додати до ОНП СК14, яка забезпечується ОК8 та забезпечує досягнення РН24. Всі надані пропозиції щодо мети ОНП та ПРН враховано за рішенням кафедри ШІ, протокол засідання №8 від 18.03.2024 р. та №7 від 20.02.2025 р. (<https://cutt.ly/mtQJpCH4>). Однак, в цьому документі оприлюднено не всі пропозиції стейкхолдерів, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано. Під час відповідних зустрічей всі стейкхолдери підтвердили, що вони дотичні до проектування і безпосередньо впливають на формування мети і ПРН за ОНП. ЕГ констатує, що ОНП розробляється і удосконалюється згідно пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, яких залучено до формування цілей та ПРН, а також визначення змісту ОК та процедур подальшого вдосконалення ОНП. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час спілкуванні з гарантом ОП «Штучний інтелект» ЕГ отримала інформацію, що під час проектування і перегляду ОП здійснювався аналіз ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності та моніторинг вимог роботодавців, що дозволило забезпечити відповідність цілей ОНП, ПРН та змісту фахових ОК. Тенденції розвитку спеціальності враховано через застосування при проектуванні ОНП Computing Curricula 2023, впроваджено ПРН, пов'язані з технологіями ШІ, програмування, системної інфраструктури в контексті відповідних областей знань (ОК08, ОК10, ОК11). Проводиться моніторинг ринку праці (<https://dou.ua>). З врахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, аналізу ринку праці в ОНП визначено РН22-24. Галуzeвий та регіональний контекст розкривається

через врахування потреби у фахівцях певних спеціальностей в ІТ-компаніях, з якими співпрацює ДУІКТ. Галузевий контекст формується специфікою ЗВО і враховується у об'єктах вивчення ОНП відповідних областей знань, його враховано в РН9, РН12, РН23. Регіональний контекст визначається співпрацею з ІТ-підприємствами, з якими укладено договори про співпрацю: ГРІД ДАЙНЕМІКС Україна, Хуавей Україна, MATOFFO, ГО «Kharkiv IT-cluster», в т.ч. залучення їх до проєктування і оновлення ОНП та до освітнього процесу, що допомагає формувати у здобувачів освіти актуальних для ринку праці компетентностей (СК12, СК14) та підвищує їхню конкурентоспроможність. Спільно з роботодавцями проводяться Дні кар'єри (<https://surl.lu/ihxstq>). Потреби роботодавців на ринку праці задовольняються шляхом запровадження у освітній процес вибіркового ОК. Під час проєктування ОНП було проаналізовано аналогічні програми інших ЗВО України, в т.ч. ХНУРЕ, КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка». Для запозичення найкращих практик підготовки фахівців з ШІ під час проєктування та оновлення ОНП вивчено також досвід іноземних ЗВО щодо ОП Artificial Intelligence, а саме Boston University, Mississippi State University, University of Texas at Austin (США). Так, досвід Університету Воріка у сфері комп'ютерного нюху (Machine Olfaction) запозичено в ОК08 «Технології штучного інтелекту». За результатами аналізу зроблено висновок, що аналізовані програми мають забагато теоретичної та математичної складової, тому унікальність ОНП «Штучний інтелект» визначено в контексті інтеграції теоретичної підготовки, практико-орієнтованого навчання та науково-дослідної складової, що забезпечує випускнику спроможність ефективно розв'язувати прикладні завдання та розробляти нові інтелектуальні технології. За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ вважає, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, що дозволяє ДУІКТ конкурувати на ринку праці та відповідати на виклики сучасності. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Штучний інтелект» якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП дає можливість досягти РН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» третього рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК повністю забезпечують досягнення визначених ПРН. Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на другому рівні вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація за ОНП не присвоюється. ОНП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ДУІКТ. Мета ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням потреб всіх внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, наукових керівників, НПП, роботодавців, академічної спільноти. Мета ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. За підкритерієм 1.1 є недоліки: навчальні плани не містять окремого розділу, який би визначав наукову компоненту, що не дозволяє об'єктивно оцінити обсяг та зміст наукової складової ОНП; забезпечення РН освітніми компонентами, зважаючи на зміст ОК за їх силабусами, є сумнівним, оскільки деякі навчальні дисципліни забезпечують по 7-8 РН, що не підтверджується безпосередньо наявними темами в силабусах. За підкритерієм 1.4 є позитивна практика оприлюднення в окремому документі ретроспективної історії оновлення ОНП з переліком пропозицій стейкхолдерів, які було враховано робочою групою. Однак, є і недолік: не всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено на сайті ДУІКТ, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано. Цей недолік не є суттєвим, гарант ОНП може його виправити упродовж поточного циклу оновлення ОНП. Отже, виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальний високий рівень підготовки здобувачів освіти, їх можна швидко виправити. ЕГ вважає, що за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.5 ОП повністю відповідає якісним характеристикам, а за підкритеріями 1.1, 1.4 ОНП має загальний рівень відповідності якісним характеристикам. Отже, ОНП за Критерієм 1 відповідає рівню В.

Недоліки

Недоліками ОНП в контексті критерію 1 ЕГ вважає: - навчальні плани не містять окремого розділу, який би визначав наукову компоненту, що не дозволяє об'єктивно оцінити обсяг та зміст наукової складової ОНП; забезпечення РН освітніми компонентами, зважаючи на зміст ОК за їх силабусами, є сумнівним (деякі навчальні дисципліни забезпечують по 7-8 РН, які не підтверджуються наявними темами в силабусах); - не всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено на сайті ДУІКТ, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації ДУІКТ до початку нового навчального року передбачити в навчальних планах магістра (ОНП) окремий розділ дисциплін наукової компоненти; - гаранту ОНП під час чергового оновлення переглянути відповідність ОК за ОНП визначеним ПРН; - гаранту ОНП упродовж поточного циклу оновлення ОНП

ввести практику фіксації в документі «Зведена інформація про зміни до ОНП» всі отримані пропозиції стейкхолдерів, а не тільки враховані при перегляді ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП «Штучний Інтелект» другого (магістерського) рівня ВО в ДУІКТ становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України про вищу освіту та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Згідно Закону Про вищу освіту ОНП магістра повинна включати дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. В даній ОПП обсяг дослідницької компоненти становить 41 кредит (34,2 %) та забезпечується такими ОК: ОК3 «Організація проведення наукових досліджень» (3 кредити), ОК5 «Англійська мова для наукової комунікації» (4 кредити), ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науці і освіті» (5 кредитів), ОК 14 «Дослідницькі аспекти штучного інтелекту» (4 кредити), ОК16 «Науково-дослідна практика» (10 кредитів), ОК17 «Науково-педагогічна практика» (6 кредитів) та ОК18 «Переддипломна практика» (9 кредитів). Слід зазначити, що у матриці відповідностей програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП в якості дисциплін, що відповідають додатковим спеціальним компетентностям ОНП зазначено тільки ОК2, 3, 5, 14, 16 та 17 загальним обсягом 30 кредитів, що становить 25% загального обсягу ОНП. Обсяг науково-дослідницької практики за даною ОНП становить 10 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту ВО щодо ОНП. 75 % (90 кредитів, ОК1-ОК19) обсягу ОНП «Штучний інтелект» спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом ВО, що відповідає вимогам чинного законодавства. Обсяг вибіркового компоненту ОНП становить 30 кредитів (25%), що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг кредитів в навчальному плані відповідає обсягу кредитів в ОНП. Спираючись на вищезазначену інформацію, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Штучний інтелект» має чітку та логічну структуру, що ілюструється структурно-логічною схемою та матрицями відповідності. Так, наприклад ОК «Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень» (2 семестр) логічно базується на ОК «Технології штучного інтелекту», «Проектування систем ШІ» та «Сучасні технології програмування в системах зі ШІ» (1 семестр), а ОК «Дослідницькі аспекти ШІ» та «Технології прийняття рішень» (4 семестр) базуються на спеціалізованих ОК 1-3 семестрів. Дисципліни загальної підготовки також мають логічну послідовність їх опанування, наприклад ОК «Сучасні ІТ в науці і освіті» (2 семестр) пов'язані з ОК «Педагогіка та психологія у вищій школі» 1 семестру. Проходження трьох передбачених ОНП практик (3 та 4 семестри) забезпечуються необхідними попередніми компетентностями, здобутими протягом 1-3 семестрів. ОНП передбачає здобуття таких загальнокультурних та громадянських компетентностей як здатність спілкуватись державною та іноземною мовами (ЗКО3, ЗКО4), здатність генерувати нові ідеї (ЗКО7), які передбачені стандартом ВО, а також здатність відстоювати свою думку, аргументуючи знаннями і фактами (ЗКО8), яка є особливістю цієї ОНП. Зазначені компетентності забезпечуються такими ОК: «Педагогіка та психологія у вищій школі», «Організація проведення наукових досліджень», «Англійська мова для наукової комунікації», «Дослідницькі аспекти ШІ» та «Технології прийняття рішень», а також практиками. Згідно з матрицею забезпечення ПРН відповідними ОК, ОНП забезпечує досягнення усіх заявлених ПРН. Проте аналіз силабусів ОК та інтерв'ювання відповідних фокус груп під час візиту, дають підстави ЕГ вважати, що РН5, РН13 та РН14 неможливо досягнути жодним обов'язковим компонентом ОНП. Так, згідно ОНП РН5 «Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності» повинен забезпечуватись ОК3, ОК7, ОК9 та практиками. Проте в силабусах зазначених ОК відсутні теми, види діяльності чи завдання пов'язані з командною роботою, оцінюванням діяльності колективів чи забезпеченням їх ефективності. РН13 «Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення» згідно ОНП повинен забезпечуватись ОК7, ОК9, ОК15 та практиками, проте зміст ОК7, ОК9 та ОК15 не дає можливості досягнути цих результатів навчання. РН14 «Тестувати програмне забезпечення» згідно ОНП повинен забезпечуватись ОК9, ОК11 та переддипломною практикою, проте силабуси ОК9 та ОК11 не містять тем, завдань, активностей, які дають змогу досягнути цього РН. Враховуючи наведені вище факти, ЕГ відзначає невідповідність підкритерію 2.2, зокрема наявні три результати

навчання (PH5, PH13 та PH14), заявлені у програмах освітніх компонентів, але через невідповідність змісту досягнення цих результатів є неможливим.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Згідно зі стандартом ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки об'єктом вивчення та/або діяльності є «процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах». ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає зазначеному об'єкту вивчення, зокрема через фокус програми на розробленні та застосуванні інноваційних рішень у галузі ІТ та ШІ. Усі ОК професійної та практичної підготовки відповідають зазначеному об'єкту вивчення. Згідно стандарту ВО, теоретичний зміст предметної області включає «сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах». Усі обов'язкові компоненти ОНП циклу професійної та практичної підготовки, їх тематичне наповнення, тематика курсових робіт з дисципліни «Проектування і супровід баз даних та знань» (розроблення БД для предметної області з переліку) відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Захистів магістерських кваліфікаційних робіт за цією ОНП не проводилось. Проте аналіз тематики магістерських кваліфікаційних робіт, затверджених 26.08.2025 р. (https://duikt.edu.ua/uploads/p_963_44498708.pdf) дає змогу підтвердити їх відповідність об'єкту вивчення та предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Зокрема, тематика кваліфікаційних робіт здобувачів ВО за ОНП «Штучний інтелект» пов'язана з машинним навчанням (наприклад «Методи підвищення точності моделей машинного навчання на основі ансамблевих підходів»), штучного інтелекту (зокрема обробки зображень, наприклад «Система автоматичного виявлення дефектів на виробництві з використанням комп'ютерного зору»; природної мови, наприклад «Система розпізнавання української мови на основі сучасних нейронних архітектур» тощо). Зміст освітніх компонентів ОНП відповідає методам і технологіям, передбаченим відповідним стандартом ВО, зокрема, наприклад, «методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук» (ОК8, 11, 12, 13), «математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування» (ОК1, 11), «технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ» (ОК7, 10). Зміст ОНП «Штучний інтелект» відповідає інструментам та обладнанню, зазначеним у стандарті ВО, зокрема значна частина ОК зосереджена на опануванні хмарних технологій та технологій комп'ютерних мереж, системами управління базами даних, засобами розроблення інформаційних систем і технологій, в тому числі ШІ. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО має чітко унормовану систему нормативних документів, які регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf). Каталог ОК вільного вибору викладено на сайті ЗВО: <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>. Здобувачі мають можливість вибору ОК з різних освітніх програм, які реалізуються підрозділами ЗВО. Зокрема, для другого (магістерського) РВО передбачено 25 ОК вільного вибору, які репрезентують ОП 4-ох інститутів ДУІКТ (включаючи, наприклад, Фінансовий менеджмент, Управління капіталом, Гнучкі методології управління ІТ проектами тощо). Усі ОК вільного вибору мають обсяг 5 кр. ЄКТС, що підтверджується аналізом силабусів, представлених в каталозі, ОНП та НП, що підтверджує можливість вибору будь якої дисципліни. Крім того, аналіз силабусів дисциплін каталогу не виявив пререквізитів, які б унеможливили вибір будь якої дисципліни здобувачами (в усіх силабусах пререквізити відсутні). Аналіз силабусів вибіркового ОК підтвердив також відсутність дисциплін, аналогічних за змістом, або ж дублювання навчального матеріалу в різних вибіркового дисциплінах, що підтверджує відсутність псевдовибірковості на даній ОНП. Крім того, згідно Положення, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором відповідного інституту. Обсяг вибіркового ОК становить 30 кр. ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів за ОНП). Процедура обрання дисциплін вільного вибору відбувається наступним чином: 1) перед вибором ОК здобувачів ознайомлюють із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін та умовами формування навчальних груп для їх вивчення; 2) здобувачі ознайомлюються на сайті ЗВО з Каталогом ОК вільного вибору та інформаційними пакетами цих компонентів; 3) здобувачі здійснюють вибір ОК під час вступної кампанії та протягом перших тижнів осіннього семестру першого року навчання; 4) здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву, яку передає навчальній частині ННІ; 5) навчальна частина ННІ після формування груп надає зворотній зв'язок здобувачеві про підтвердження його вибору на першому етапі обрання ОК для вивчення або про неможливість формування групи для вивчення обраного ним ОК; 6) У разі неможливості формування групи для вивчення обраного ОК здобувачеві надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Дотримання даної процедури підтверджується результатами опитування академічного персоналу та здобувачів ВО. Випадків вивчення вибіркового ОК за змішаною формою чи індивідуальними консультаціями на цій ОНП не було. Таким чином, ЕГ переконалась у повній відповідності підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Штучний інтелект» ДУІКТ реалізується у вигляді 3 практик, які є обов'язковими ОК, зокрема ОК16 Науково-дослідна практика (10 кр.), ОК17 Науково-педагогічна практика (6 кр.) та ОК18 Переддипломна практика (9 кр.) та регламентується Положенням про проведення практики студентів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf). Програми практик описують правила і процедури організації та проведення практик, розміщені на сайті кафедри ШІ (<https://duikt.edu.ua/ua/963-praktika-kvalifikaciyna-robota-kafedra-shtuchnogo-intelektu>), а інтерв'ювання здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів та академічного персоналу підтвердило дотримання цих процедур. Зокрема, ОК16 має на меті набуття здобувачем професійних вмінь та навичок здійснювати самостійну науково-дослідну діяльність та спрямована на розвиток практичних навичок життєвого циклу проєктів ШІ: формування наукової гіпотези, вибору архітектури глибоких нейронних мереж, експериментальної валідації моделей на реальних даних, що забезпечує закріплення компетентностей в галузі ШІ. Цю практику здобувачі проходять у 3 семестрі. ОК17 передбачає здійснення здобувачем пошукової роботи, яка передбачає аналіз і узагальнення фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи, та опанування методики наукових досліджень, набуття досвіду у викладанні профільних дисциплін та організації навчального процесу, що дає змогу застосувати знання з машинного навчання, аналізу даних та розробки інтелектуальних систем для підготовки та проведення лекційних і практичних занять. Цю практику здобувачі проходять у 3 семестрі. ОК18 є завершальним етапом навчання і проводиться в 4 семестрі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи та передбачає виконання повного циклу розробки інтелектуальної системи (моделювання, валідація, розгортання) та оформлення результатів дослідження як фінальної кваліфікаційної роботи магістра. Кожному здобувачеві призначається два керівники практики (https://duikt.edu.ua/uploads/p_963_59193111.pdf) - один від ЗВО, другий від бази практики, який є досвідченим фахівцем, що дає змогу забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики та супровід здобувачів під час проходження ними практики. Бази практики, якими є підприємства та організації, що спеціалізуються на розробці та використанні інтелектуальних систем, зокрема на розробці та впровадженні систем машинного навчання, аналізі великих даних, наукових дослідженнях у сфері ІТ тощо, що створює необхідні умови для проведення практики. Обов'язки керівників практики детально описані у відповідних програмах практик (див. напр. https://duikt.edu.ua/uploads/p_963_46002517.pdf, розділ 3). Дотримання цих обов'язків було підтверджено під час візиту ЕГ до ЗВО. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття soft skills за ОНП «Штучний інтелект» відбувається як навчальним, так і позанавчальним шляхом. Навчальний: вивчення відповідних ОК, які забезпечують набуття визначених в ОНП компетентностей (таких як ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ДСК2, передбачених стандартом ВО, та ЗК8 «Здатність відстоювати свою думку, аргументуючи знаннями і фактами», яка є особливістю ОНП), що, в свою чергу, формує у здобувачів ВО відповідні соціальні навички. ОК компонентами, що забезпечують набуття відповідних соціальних навичок здобувачами ВО є ОК2 «Педагогіка та психологія у вищій школі», ОК3 «Організація проведення наукових досліджень», ОК5 «Англійська мова для наукової комунікації», ОК14 «Дослідницькі аспекти штучного інтелекту» та ОК15 «Технології прийняття рішень». Позанавчальний: залучення здобувачів ВО до різних університетських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів, Ради молодих вчених, Студентської ради тощо). Це дозволяє навчитись слухати співрозмовника та презентувати самостійно підготовлений матеріал. Здобувачі ВО успішно беруть участь в олімпіаді з Комп'ютерних наук та змаганнях Student Tech Challenge від компанії Huawei. Проаналізувавши викладені факти, ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів регламентується освітньо-науковою програмою, яка становить 120 кредитів. З них: 18 кредитів ЄКТС спрямовані на вивчення дисциплін з циклу загальної підготовки, 72 кредитів ЄКТС на обов'язкові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки та 30 кредитів ЄКТС на дисципліни вільного вибору здобувачів ВО. Тижневе аудиторне навантаження здобувача ВО на цій ОНП становить від 19 до 24 годин, що підтверджується навчальним планом та розкладом занять (<https://e-rozklad.duikt.edu.ua/workplan/speciality>). Обсяг самостійної (позааудиторної) роботи регламентує навчальний план ОНП (інформація про розподіл вноситься у силабуси дисциплін) та становить 55-64% від загального обсягу дисципліни. Інформація про освітні компоненти, які вивчає здобувач ВО, вноситься до його індивідуального плану. Це дозволяє констатувати відповідність фактичного навантаження здобувача обсягу ОНП та її компонентам. Водночас ЕГ зауважує, що, наприклад, згідно ОНП ОК9 «Проектування обчислювальних пристроїв» забезпечує 8 ПРН, проте має обсяг 3 кредити ЄКТС, деякі із результатів навчання (РН5, РН13, РН14) фактично не забезпечуються цією дисципліною, як зазначалось у звіті з підкритерію 2.2, в тому числі, зокрема, через відносно малий обсяг ОК. ЕГ рекомендує гаранту ОНП переглянути відповідність

результатів навчання освітнім компонентам і, за необхідності, або збільшити обсяг ОК, або зменшити кількість РН, що забезпечуються малокредитними ОК. У підсумку ЕГ робить висновок про часткову відповідність підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст ОНП кожної редакції узгоджується із роботодавцями, які є фахівцями-практиками у сфері ІТ-технологій або освіти і науки (відповідно до загального та професійного напрямлення ОНП), що дозволяє стверджувати про відповідність ОНП сучасному напрямку розвитку ІТ-галузі та використання передового практичного досвіду під час розробки освітніх компонентів. За ОНП «Штучний інтелект» реалізується практикоорієнтований підхід до навчання, що дозволяє здобувачам ВО використовувати отримані теоретичні знання на практиці (практичні/лабораторні заняття з освітніх компонентів та під час трьох практик). Здобувачі ВО за цією ОНП беруть участь у різноманітних практикоорієнтованих заходах, організованих компаніями, такими як Student Tech Challenge від компанії Huawei, мають можливість під час навчання отримати професійну сертифікацію від HP Enterprise (навчальний центр якої функціонує у ЗВО і також дає змогу здобувачам набутти практичних навичок), що підтверджується результатами зустрічей з різними фокус-групами. У ЗВО затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf). Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою на цій ОНП не здійснюється, проте є приклади навчання студентів за дуальною програмою на базі компанії Huawei (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-14235-studenti-duikt-bliskuche-zavershili-navchannya-za-dualnoyu-programoyu-na-bazi-kompanii-huawei-i-buli-vidznacheni-za-uspihi_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy). Враховуючи наявний практикоорієнтований підхід до реалізації ОНП з боку кафедри та ЗВО, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Штучний інтелект» надає здобувачам ВО актуальні та затребувані на ринку праці компетентності, формує навички постановки завдань і розробки інноваційних рішень з використанням ШІ. Отримані знання та вміння дадуть можливість майбутнім фахівцям зробити значний внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку України до 2030 року. Це включає сталий економічний розвиток, продуктивну зайнятість, створення надійної інформаційно-комунікаційної інфраструктури, впровадження технологічних інновацій, особливо у сфері ІТ. Підготовка висококваліфікованих спеціалістів сприятиме підвищенню професійного рівня працівників у сфері штучного інтелекту, крім того, реалізація програми забезпечує якісну освіту, мотивує до безперервного навчання та професійного розвитку, що відповідає Цілі 4 «Якісна освіта». Навички та компетентності (наприклад ЗК7, СК8, ДСК1, РН1, РН2, РН4, РН19), що відповідають Цілі 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» забезпечуються обов'язковими ОК, такими як ОК7, ОК9, ОК12, ОК14 тощо. Активна співпраця з провідними компаніями, крім відповідності Цілі 9, також відповідає Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку». У результаті проведеного аналізу, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильними сторонами ОНП в контексті Критерію 2 є практикоорієнтований підхід до навчання, стала та змістовна співпраця з профільними компаніями, такими, наприклад, як Huawei та HP Enterprise, можливість для здобувачів ВО отримати професійну сертифікацію від HP Enterprise, практика навчання здобувачів ВО за дуальною програмою на базі компанії Huawei. Обсяг ОНП, її зміст та структурно-логічні зв'язки відповідають законодавству, сучасним вимогам галузі, положенням ЗВО та перебувають у належному стані. Наявне забезпечення можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, практикоорієнтованої підготовки та можливість набуття компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Аналіз за 2 критерієм декларує повну відповідність за підкритеріями 2.1, 2.3-2.6, 2.8, 2.9, часткову відповідність підкритерію 2.7 та невідповідність підкритерію 2.2 (є 3 ПРН, які фактично не можна досягти), що свідчить про відповідність другого критерію рівню Е.

Недоліки

Суттєвим недоліком ОНП в контексті Критерію 2 є те, що три програмні результати навчання (РН5, РН13 та РН14), заявлені у програмах освітніх компонентів, але фактично через невідповідність змісту досягнення цих результатів є неможливим. Іншим недоліком є те, що деякі дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС (наприклад ОК3 та ОК9) згідно

ОНП повинні забезпечувати 8 ПРН, що не завжди дає змогу досягнути декларованих ПРН; в той же час, наприклад, дисципліни обсягом 4-5 кредитів ЄКТС забезпечують 1-2 ПРН (наприклад ОК4, ОК13, ОК14).

Рекомендації

ЕГ надає наступні рекомендації щодо удосконалення даної ОНП в контексті критерію 2: - гаранту при черговому оновленні ОНП переглянути матрицю відповідностей програмних компетентностей освітнім компонентам та привести її до фактичного стану справ в частині забезпечення додаткових спеціальних компетентностей; - гаранту при черговому оновленні ОНП переглянути відповідність результатів навчання освітнім компонентам і, за необхідності, або збільшити обсяг ОК, або зменшити кількість РН, що забезпечуються малокредитними ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Визначені правила прийому на навчання на другий (магістерський) рівень за освітньою програмою «Штучний інтелект» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (<https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priyomna-komisiya>). На момент проведення акредитаційної експертизи Правила прийому на навчання в ДУІКТ у 2026 році не затверджено, тому на сторінці міститься інформація щодо умов вступу у 2025 році. В цілому ОНП відповідає вимогам підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно Правил прийому вступ на дану ОНП відбувається на конкурсній основі. Вступ відбувається на основі раніше здобутого освітнього рівня «бакалавр» («магістр») та за виконанням наступних умов: - ЄВІ (тест з іноземної мови – 0,2; тест загальної навчальної компетентності – 0,2); - ЄФВВ (тест з інформаційних технологій – 0,6). На основі проведеного аналізу можна стверджувати, що правила прийому на навчання за цією ОП враховують її особливості. ЕГ встановила, що ОП повністю відповідає контексту підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) в ДУІКТ регламентується наступними документами: - Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; - Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; - Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf Приклади застосування даних положень на ОНП «Штучний інтелект» відсутні. Отже, ОНП «Штучний інтелект» загалом відповідає вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДУІКТ регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf). Зазначене Положення визначає наступну процедуру перезарахування результатів навчання: - подання здобувачем заяви з підтвердними документами щодо результатів неформальної та/або інформальної освіти; - розгляд матеріалів предметною комісією та встановлення їх відповідності результатам навчання ОП; - ухвалення рішення про повне або часткове перезарахування (або відмову) з оформленням протоколу та внесенням змін до індивідуального навчального плану. На ОНП перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не було. Водночас здобувачі мають можливість отримувати додаткові бали або перезарахування окремих тем у межах освітніх компонентів за результатами успішного проходження рекомендованих курсів неформальної освіти за умови відповідності їх змісту програмним результатам навчання. На зустрічі ЕГ зі здобувачами даної ОП було підтверджено, що викладачі інформують здобувачів про можливості неформальної освіти, надають перелік рекомендованих курсів та у разі відповідності здійснюють зарахування окремих результатів навчання. Таким чином, ЕГ встановила, що ОНП «Штучний інтелект» в цілому відповідає вимогам підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає критерію 3 та його підкритеріям. Правила прийому затверджені, є зрозумілими та загальнодоступними, відповідають дійсному законодавству України, є чіткими та недискримінаційними, враховують особливості даної ОНП. Є затвердженні положення та процедури, які регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), але практика застосування цих положень на ОНП відсутня. Також є визначені процедури визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. В контексті критерію 3 ЕГ не виявила взірцевих практик, тому ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП Критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Недоліків за критерієм 3 ЕГ не виявила.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту ОНП та НПП популяризувати можливості академічної мобільності; - викладачам розглянути можливості перезарахування ОК у повному обсязі з використання неформальної/інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП відповідає нормам чинного законодавства та регламентується наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про проведення практики студентів у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf), Положенням про інклюзивне навчання у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf), Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf), Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf), Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ДУІКТ та надання їм академічної відпустки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61424657.pdf). Набір основних форм навчання, яким надається перевага на ОНП, є традиційним: лекція, лабораторне та практичне заняття, самостійна робота, консультація. До основних методів навчання належать лекція-візуалізація, навчальна дискусія, розгляд практичних кейсів, пояснювально-ілюстративний метод, метод мозкового штурму, порівняння, проектно-орієнтоване навчання.

Викладач ОК5 використовує групові обговорення. Викладачі ОК06, ОК07 практикують використання цифрових технологій (Power BI, Tableau, Cassandra, RapidMiner, KNIME, StarUML). НПП мають свободу у виборі методик і засобів викладання, що забезпечує творчий підхід і оновлення змісту відповідних ОК. Студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу у ЗВО забезпечується обранням здобувачами освіти вибіркового ОК, баз практик, тем кваліфікаційних робіт та наукових керівників. Це підтвердили здобувачі освіти, гарант ОНП, НПП під час фокус-груп. ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, форм і методів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається всім учасникам освітнього процесу у формі силабусів. Силабуси містять чітко сформульовані цілі ОК, визначені програмні результати навчання з їх кореляцією з ПРН освітньої програми, опис форм поточного та підсумкового контролю, критерії та шкалу оцінювання, а також політику курсу. Структура силабусів є уніфікованою на рівні ЗВО, що регламентується п. 4.1.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Силабуси обов'язкових ОК оприлюднюються на сайті кафедри (<https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>), а інформація щодо вибіркового ОК представлена у каталозі вибіркового освітнього компонентів на сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>), що забезпечує відкритий і рівний доступ здобувачів освіти до відповідної інформації до початку вивчення дисциплін. Аналогічна інформація розміщується у дистанційних курсах ОК. Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачі освіти підтвердили, що на першому занятті НПП ознайомлюють їх із цілями, програмними результатами навчання, структурою курсу та критеріями оцінювання, а також пояснюють зв'язок ОК з результатами навчання освітньої програми. Здобувачі освіти відзначили можливість повторного доступу до цієї інформації через силабуси та дистанційні курси. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень у ЗВО під час реалізації ОП забезпечується комплексом організаційних і методичних заходів. У ЗВО активно діє Студентське наукове товариство (<https://www.duikt.edu.ua/ua/124-naukove-tovaristvo-studentiv-nauka>). ЗВО є видавцем для 4 наукових періодичних видань, що входять до категорії Б за спеціальністю Комп'ютерні науки, в одному з яких здобувачка Халапова С.В. спільно із науковим керівником має публікацію (Телекомунікаційні та інформаційні технології, <https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2606>). Випусковою кафедрою проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», де здобувачі апробують результати власних наукових досліджень (Зацерковний В.Ж., Романок В.В., Халапова С.В., Ярошенко Я.К., Паламарчук Ю.О., Якусевич М.В., Котирло В.В., Алордей Єфрем Бенедіктус). Під час інтерв'ювання здобувачі освіти підтвердили, що НПП кафедри, зокрема наукові керівники кваліфікаційних робіт, забезпечують їх систематичне залучення до науково-дослідної діяльності, надають консультативну підтримку з відповідних питань та здійснюють методичний супровід виконання наукових робіт. У межах співпраці ЗВО, ННІ ІТ та Інституту Національної гвардії України випускова кафедра долучена до науково-дослідної роботи. Для підготовки здобувачів до науково-дослідної діяльності до ОП включено ОК3. Науково дослідна практика передбачає формування у ЗО інтегральної здатності до самостійної дослідницької діяльності. Переддипломна практика передбачає отримання наукових результатів, що будуть покладені в основу кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf) кваліфікаційна робота магістра повинна містити результати, що свідчать про наявність в автора навичок наукової роботи в обраній темі дослідження, доводити його здібність до ведення самостійних наукових пошуків, розв'язання конкретних наукових завдань. Під час інтерв'ювання здобувачів освіти з'ясовано, що теми їх кваліфікаційних робіт відповідають спеціальності. Здобувачі беруть участь у олімпіадах з програмування (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-14998-v-duikt-vidbuvsya-i-etap-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-zi-specialnosti-kompyuterni-nauki_kafedra-shtuchnogo-intelektu, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-13621-studenti-duikt-prodemonstruvati-znannya-na-olimpiadi-vid-it-kompanii-dataart_kafedra-shtuchnogo-intelektu). ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно за результатами моніторингу та періодичного перегляду ОНП і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень, та регламентується такими нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Відповідно до відповідей учасників

фокус-груп зміст ОК оновлюється на основі наукових досліджень НПП (Гніденко М. П.), за результатами виконання НДР (Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Зінченко О. В.), участі у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, стажуваннях (Зінченко О. В., Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Жебка В. В.), власної професійної діяльності за фахом (Шантир А. С.). Проте силабуси ОК1 та ОК7 містять теми, присвячені вивченню CASE-засоби проектування систем (Тема 8 в ОК1, Тема 6 в ОК7). Вивчення CASE-засобів проектування складних систем передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ПР 15). Ті ж ОК передбачають вивчення мови UML, але ця тема входить до програми ЄФВВ з інформаційних технологій, затвердженої наказом №552 МОН України від 19.04.2024 р., розділ 4 Інженерія систем і програмного забезпечення. Аналіз рекомендованих основних інформаційних ресурсів у силабусах ОК демонструє, що ОК6 містить джерела 2009, 2012 рр. видання, ОК8 — джерела 2004, 2012 рр. видання, ОК2, ОК3, ОК10, ОК11, ОК12 — джерела 2016-2017 рр. видання. ЕГ в цілому встановила відповідність підкритерію 4.4. з урахуванням необхідності привести у відповідність сучасним тенденціям галузі інформаційних технологій зміст ОК1 та ОК7.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО та ОНП регулюється Концепцією розвитку ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf). ЗВО має ряд укладених угод про співпрацю з іноземними ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri>). Участь здобувачів освіти та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності регулюється Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf). Гарант ОНП під час фокус-групи повідомила, що пройшла стажування за програмами міжнародної академічної мобільності у Чехії та Латвії. Загалом 5 НПП на ОНП брали участь у міжнародних стажуваннях. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних наукометричних БД Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect, OER4Ukraine. Профілі НПП в Orcid, Scopus ID та Google Scholar, які заповнені та продемонстровані на сайті кафедри, дозволяють оприлюднювати результати наукових досліджень у міжнародному середовищі (<https://duikt.edu.ua/ua/190-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-shtuchnogo-intelektu>). ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильною стороною освітньої програми є системне залучення фахівців-практиків до процесу оновлення та актуалізації змісту ОК. ЗВО підтримує сталу та результативну співпрацю з роботодавцями, що забезпечує відповідність змісту дисциплін сучасним вимогам ринку праці та практичним потребам професійної діяльності випускників. Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства України. Використані методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню поставлених цілей і програмних результатів, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступ до інформації про цілі, зміст та результати програми, а також про порядок і критерії оцінювання через силабуси ОК, які доступні на сайті кафедри. НПП оновлюють зміст ОК. Ведеться наукова робота із ЗО, що підтверджують і ЗО, і НПП під час фокус-груп. Програма забезпечує студентоцентрований підхід, свободу вибору НПП форм та методів навчання з урахуванням сучасних практик. В освітньому процесі активно використовується платформа GoogleWorkspacefor Education. На ОП поєднуються навчання та наукові дослідження, а також ЗВО надає ресурси для апробації наукових досягнень. ЕГ встановила, що ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 4 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить те, що зміст окремих тем ОК 1 та ОК 7 у редакції ОНП 2024 р. передбачає вивчення понять, що вивчаються на бакалаврському рівні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - НПП при оновленні змісту ОК врахувати зміст програми ЄФВВ з інформаційних технологій; - НПП до початку 2026-2027 н.р. оновити зміст ОК, списки рекомендованих інформаційних джерел відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерних наук, відобразити оновлення у силабусах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), яке регулює такі форми контролю: діагностичний, поточний та підсумковий. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня відповідності здобувача до виконання конкретної роботи. Форми проведення такого контролю визначаються відповідно кафедру. Для даної ОП формами проведення поточного контролю є усне опитування, виконання практичних, лабораторних робіт, доповіді з презентацією, тестування. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Основними формами семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамени. Форма підсумкового контролю визначається в ОП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2117_93325876.pdf) та зазначається викладачами ОК у силабусах ОК. Там же описуються критерії оцінювання та розподіл кількості балів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою. Підсумковою формою атестації на ОП є захист кваліфікаційної роботи. Робота Екзаменаційної комісії регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf). Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи описані у Положенні про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Усі види практик оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв, які розробляються відповідними кафедрами. Формою контролю для практик є диференційований залік. Силабуси ОК з інформацією про критерії оцінювання розміщуються на сайті кафедри (<https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>), у дистанційних курсах ОК на платформі GoogleClassrom. Інформація про атестацію ЗО розміщується на сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2676-grafik-zahistu-kvalifikaciynih-robit-navchannya>). Під час фокус-груп ЗО підтвердили, що НПП ознайомлюють їх з формами контролю на першому занятті з ОК та актуалізують інформацію під час його вивчення. ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” (Наказ МОН України № 393 від 28.04.2022). Вимоги до змісту, структури, процесу підготовки та захисту кваліфікаційної роботи визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Для допуску до захисту кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). Склад Екзаменаційної комісії регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf). Порядок оцінювання кваліфікаційних робіт регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Успішно захищені кваліфікаційні роботи планується розмістити у відкритому електронному репозиторії (<https://duikt.edu.ua/ua/reposit>). Випуску за ОП на момент проведення експертизи не було. З огляду на вищезазначене, ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, перескладання та процедури оскарження результатів регламентуються такими документами ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf), Положенням про проведення практики студентів у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf). Інформація щодо правил проведення контрольних заходів доводиться до відома ЗО на перших заняттях з ОК. Це було підтверджено і ЗО, і НПП під час проведення експертизи. Повторне проходження контрольних заходів з ОК регламентується

Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, де зазначено про можливість перескладання заліків та іспитів не більше двох разів із кожного ОК: один раз - НПП, другий – комісії. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується створенням рівних стандартизованих умов для ЗО за рахунок одночасного проведення екзамену для всіх студентів відповідної групи на основі рівносильних за складністю варіантів завдань. Оскарження здобувачами результатів контрольних заходів у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ. У випадку незгоди з оцінкою із захисту кваліфікаційної роботи/проекту ЗО має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчальної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох робочих днів після її подання. У Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (п. 5.4) означено поняття апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань, її завдання, але документ не містить опису процедури щодо оскарження результатів контрольних заходів. Під час візиту ЕГ ЗО повідомили, що їм відомо про можливість оскарження результатів, але ніхто із них не скористався таким правом за відсутності необхідності. Загалом ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами було виявлено, що у ДУІКТ велика увага приділяється дотриманню та популяризації принципів академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності унормовані Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf), Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). Для виконання правил Кодексу академічної доброчесності у ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf). ЗО та НПП на ОП проходять курси, присвячені питанням академічної доброчесності (<https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-14988-zdobuvachi-duikt-uspishno-proyshli-kurs-z-akademichnoi-dobrochesnosti-kafedra-shtuchnogo-intelektu>, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-11697-prohodzhennya-kursu-z-akademichnoi-dobrochesnosti-vkladachami-ta-studentami-kafedri-shtuchnogo-intelektu>). ЗО під час інтерв'ювання підтвердили участь у підписанні Декларації про академічну доброчесність, яке проводиться факультетом щорічно для ЗО першого року навчання ОП усіх рівнів, також їм відомі наслідки її недотримання. Результати опитувань ЗО свідчать про те, що вони в основному ознайомлені із поняттям академічної доброчесності та її проявами, їм відомі політики дотримання академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_45939071.pdf). Одним із технологічних рішень перевірки дотримання принципів академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт на запозичення за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism. Перевіркою робіт займається бібліотека. У ЗВО існує відкритий репозиторій, де розміщуються успішно захищені кваліфікаційні роботи (<https://duikt.edu.ua/ua/reposit>). На основі вище наведених фактів ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильними сторонами ОНП в контексті Критерію 5 є активне здійснення науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі та системне залучення ЗО до наукової діяльності, а ЗВО забезпечує можливості для апробації результатів студентських досліджень шляхом публікації у власних фахових наукових виданнях, а також організації наукових і науково-практичних конференцій за участі представників роботодавців, що сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та професійній орієнтації ЗО. Контрольні заходи, критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі (наприклад, на вебсайті кафедри розміщено силабуси ОК, у яких зазначено цю інформацію); формою атестації здобувачів освіти передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються завдяки встановленим нормам і процедурам. У закладі діє система підтримки академічної доброчесності, розроблено процедуру оскарження результатів захисту кваліфікаційної роботи/проекту; у ЗВО популяризується академічна доброчесність (наприклад, урочисте підписання Декларації академічної доброчесності). ОНП за усіма підкритеріями відповідає критерію 5.

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить те, що Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ не містить опису процедури оскарження результатів підсумкового контролю знань.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - навчально-методичному відділу до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, де описати порядок оскарження підсумкового контролю знань.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОП залучено 10 НПП. Їх освітня та/або професійна кваліфікація відповідає ОК, що вони забезпечують. Протягом останніх 5 років усі пройшли підвищення кваліфікації або ж стажування в освітніх установах України та/або за кордоном. Наукові інтереси та дослідницька діяльність НПП також відповідають тим ОК, які вони викладають. Кожен НПП виконує щонайменше чотири досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, Звенігородський О. С. — п. 1, 3, 4, 12, 19, Чичкарьов Є. А. — п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, Зінченко О. В. - п. 1, 3, 7, 8, 9, 12, 19, Іщеряков С. М. — 1, 3, 12, 19, Гніденко М. П. — п. 1, 3, 12, 19, Вишнівський В. В. — 1, 3, 7, 8, 12, 19, Стежко С. О. — п. 1, 3, 12, 19, Жебка В. В. — 1, 4, 7, 8, 12, 19, Шантир А. С. — 1, 3, 12, 19, Кисіль Т. М. — 1, 3, 4, 12, 19. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП унормовані на рівні ЗВО і регулюються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДУІКТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://duikt.edu.ua/uploads/p_126_62676395.pdf) і Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf). Інформація про вакантні посади, конкурс на заміщення вакантних посад оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО <https://duikt.edu.ua/ua/2767-zagalna-informaciya-viddil-kadriv>). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП наказом ректора ЗВО створюється конкурсна комісія у складі ректора, проректорів, директорів навчально-наукових інститутів, вченого секретаря, представників відділу кадрів, юридичного та навчального відділів, голови профспілкової організації ЗВО. Після завершення терміну подання документів претендентами, але не пізніше, ніж за 5 днів до проведення засідання кафедр Конкурсна комісія ЗВО перевіряє відповідність поданих претендентами документів для участі в конкурсному відборі нормам чинного законодавства та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДУІКТ. Також працівником навчального відділу перевіряється відповідність претендентів ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що було з'ясовано під час проведення інтерв'ювання учасників фокус-груп. Після цього Конкурсна комісія готує висновок про відповідність учасника конкурсу вимогам Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДУІКТ. Кандидатури на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданні відповідної кафедри, яке проводиться після закінчення прийому документів за умови присутності претендента на посаду. За потреби кафедра може запропонувати кандидату на посаду попередньо прочитати пробні лекції або провести практичні заняття в присутності НПП кафедри. При проведенні конкурсного відбору для НПП, попереднім місцем роботи яких був цей ЗВО, враховуються результати рейтингового оцінювання роботи НПП ЗВО. Під час візиту ЕГ було встановлено, що за результатами обговорення та таємного голосування кафедра рекомендує термін, на який буде підписано контракт (від 1 до 5 років). Наступним етапом є розгляд кандидатур на засіданні Вченої ради ННІ. У разі обрання претендента на посаду з ним укладається контракт. ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, практиків та фахівців галузі на всіх рівнях організації освітнього процесу. До складу робочої групи із розробки ОП у 2024 та 2025 р.р. входила Т. Шумигора, старший комерційний представник ТОВ Sophela. У 2024 та 2025 р.р. до рецензування ОП було залучено А. Піщикова, генерального директора ТОВ Sophela, А. Сімонова, технічного директора ТОВ МАТОФФО, О. Тарадая, генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА». Представники роботодавців, фахівці-практики долучаються до обговорення ОП, заходу «Ярмарка вакансій» (ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА» ТОВ МАТОФФО, ТОВ Sophela), що було підтверджено під час інтерв'ювання учасників фокус-груп. Результати співпраці із ІТ-компаніями оновлюється матеріально-технічна база ОП (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-13292-vikoristannya-shi-z-merezhevim-obladnannjam-duikt-otrimav-novitne-obladnannya-juniper-networks-dlya-laboratoriy_kafedra-shtuchnogo-intelektu), проводяться спільні конференції (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-13467-duikt-vzyav-uchast-u-konferencii-reconnect-2024-ukraine-vid-kompanii-hewlett-packard-enterprise_kafedra-shtuchnogo-intelektu, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-14999-v-duikt-vidbulasya-vii-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-prisvyachena-dosyagnennjam-hewlett-packard-enterprise-v-galuzi-it_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy, <https://www.huawei.com/ua/news/2024/dut-1>), ТОВ Sophela проводиться сертифікація НПП та ЗО на ОП (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-12782-vikladachi-duikt-prohodyat-mizhnarodnu-sertifikaciyu-dlya-vprovadzhennya-novoi-strategii-ta-praktiki-navchalnogo-procesu_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy), ІТ-компанія «ХУАВЕЙ УКРАЇНА» проводить стажування НПП. До проведення занять із ОК Технології прийняття рішень, Англійська мова для наукової комунікації залучено А. Шантира, який є технічним директором у ТОВ "ОКТАЛ СЕК'ЮРИТИ". Представники роботодавців залучаються до проведення екскурсій для ЗО даної ОП, гостьових лекцій, конференцій, консультують з приводу працевлаштування та подальшого професійного розвитку (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-558-14700-v-duikt-vidbulas-oznayomchalekciya-vid-kiivstar-merezhi-bez-mezh-vid-xg-pon-do-shi-%E2%80%93-evolyuciya-dostupu-ta-arhitekturi-zvyazku_kafedra-dokumentoznavstva-ta-informaciynoi-diyalnosti, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-14403-studenti-duikt-vzjali-uchast-u-vorkshopi-vid-kompanii-partnera-huawei_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-14022-studenti-kafedri-shtuchnogo-intelektu-zustrilisyaz-providnim-fahivcem-u-galuzi-merezhevih-tehnologiy_kafedra-shtuchnogo-intelektu, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-12318-dualna-osvita-v-huawei_kafedra-shtuchnogo-intelektu). Представники ТОВ Sophela, компанії «ХУАВЕЙ УКРАЇНА» підтвердили зацікавленість у працевлаштуванні випускників ОП. ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ЗВО регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf). Стимулювання професійного розвитку НПП здійснюється, зокрема, через щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf), яке проводиться за результатами навчальної, методичної, наукової (науково-технічної) та організаційної діяльності, з урахуванням показників досягнутої кваліфікації та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у навчальному році. Результати рейтингування НПП оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2703-reyting-naukovo-pedagogichnih-pracivnikov-navchannya>). Нематеріальне стимулювання НПП регулюється Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють і навчаються в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf), та передбачає відзначення Подякою ректора, Листом-подякою ДУІКТ, Грамотою ДУІКТ, Почесною грамотою за особливі заслуги перед ДУІКТ, нагрудними знаками, а також занесенням до Галереї шани ЗВО. У відомостях самооцінювання та на сторінці кафедри на сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/190-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-shtuchnogo-intelektu>) зазначено, що два НПП освітньої програми нагороджені Подякою ректора, один НПП – Грамотою ДУІКТ. За результатами співпраці з іноземними закладами вищої освіти НПП освітньої програми проходили міжнародні стажування: Зінченко О.В. та Шантир А.С. – у Чехії у 2023 та 2024 роках; Звенигородський О.С., Вишнівський В.В., Іщеряков С.М., Шантир А.С. – у Республіці Польща у 2025 році; Зінченко О.В. – у Латвії у 2025 році. Окрім того, НПП освітньої програми проходять стажування у вітчизняних закладах вищої освіти. Скан-копії сертифікатів про проходження стажувань та документів про заохочення НПП розміщено на сайті кафедри у розділі «Науково-педагогічні працівники», вони є відкритими для перегляду та були доступні ЕГ під час акредитаційної експертизи. Крім того, за результатами співпраці ЗВО з компанією Hewlett-Packard створено навчально-науковий центр «Технології Hewlett-Packard», на базі якого проводяться сертифіковані курси з метою вдосконалення знань і навичок здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників (<https://duikt.edu.ua/ua/1498-navchalno-naukoviy-centr-tehnologii-hewlett-packard-kursi-hewlett-packard>). У 2023 р. за результатами співпраці з ТОВ «Sophela» НПП Гніденко М. П. пройшов стажування обсягом 6 кредитів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_162_23462443.pdf?file=p_162_23462443.pdf). На підставі наведеного ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильною стороною освітньої програми є високий рівень кадрового забезпечення, що повністю відповідає вимогам чинного законодавства та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники,

залучені до реалізації ОП, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію, релевантні наукові інтереси, систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування в Україні та за кордоном і демонструють належні результати професійної діяльності. Вагомою перевагою ОП є активне та системне залучення роботодавців і фахівців-практиків до формування та реалізації освітнього процесу, оновлення матеріально-технічної бази, проведення занять, спільних заходів і сприяння працевлаштуванню випускників. НПП мають відповідність п.37 ЛУ. Залучення фахівців-практиків не носить формальний характер, усі учасники фокус-групи підтвердили свою залученість до проектування, обговорення, реалізації ОП. Представники роботодавців проводять гостьові лекції, проте до викладання ОК не залучалися.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 6 ЕГ не виявила.

Рекомендації

Рекомендацій ЕГ не надає.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У результаті ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітньої програми та дистанційного огляду матеріально-технічної бази ДУІКТ засобами відеозв'язку експертна група може засвідчити відповідність наявної бази потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених даною ОП. ДУІКТ володіє розвиненою інфраструктурою, до складу якої входять навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, бібліотека, спортивні об'єкти (стадіон, спортивний майданчик, тренажерна зала), їдальня, актовна зала, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, а також забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi. Наявна матеріально-технічна база відповідає потребам здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Освітній процес за ОП здійснюється у спеціалізованих навчальних лабораторіях Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, зокрема: НЛ №132 «Навчальний центр технологій НР», НЛ №221 «Лабораторія хмарних технологій», НЛ №405 «Мовна лабораторія», НЛ №219 «Технологій штучного інтелекту», НЛ №225 «Інтернет речей компанії Vodafone». Лабораторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою, спеціалізованим обладнанням, доступом до мережі Інтернет, а також мультимедійними проекторами та екранами. Усі освітні компоненти забезпечені актуальними навчально-методичними матеріалами, які систематично оновлюються та розміщуються в електронній бібліотеці Університету (<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>). Для організації дистанційного навчання та спільної роботи використовується корпоративна платформа Google Workspace for Education, у межах якої викладачі розміщують матеріали курсів. Проведення дистанційних занять здійснюється із застосуванням сервісу Google Meet. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення ДУІКТ є достатніми для забезпечення реалізації ОП на належному рівні, що повністю відповідає вимогам підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з фокус-групами та дистанційного огляду матеріально-технічної бази ДУІКТ експертна група з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів закладу, необхідних для навчання та викладацької діяльності в межах освітньої програми. Силабуси освітніх компонентів розміщені у відкритому доступі на сторінці відповідної кафедри, а навчально-методичні матеріали надаються здобувачам через корпоративну освітню платформу Google Workspace for Education (Google Classroom). Постійний доступ до навчальних посібників, підручників і конспектів лекцій забезпечується через електронну бібліотеку Університету. ДУІКТ забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до

навчальних аудиторій, лабораторного обладнання, комп'ютерної техніки, а також до мережі Internet і Wi-Fi. Для навчальної та освітньої діяльності використовується високошвидкісний Інтернет-зв'язок, що створює належні умови для очного та дистанційного навчання. В Університеті облаштовано приміщення для перебування здобувачів у позанавчальний час, зокрема студентського центру, тренажерної зали, Центру культури та мистецтв, а також гуртожитку. Створено безпечні умови для забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: обладнано укриття, яке містить частину лабораторій і навчальних аудиторій для проведення занять під час повітряних тривог. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що доступність інфраструктури та інформаційних ресурсів у ДУІКТ є повною, безоплатною та достатньою для реалізації освітньої програми, а сама ОП відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час зустрічей з фокус-групами та аналізу умов реалізації освітньої програми експертна група з'ясувала, що освітнє середовище ДУІКТ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та забезпечує задоволення їхніх освітніх, соціальних і культурних потреб. Перед початком навчального року всі здобувачі проходять обов'язковий інструктаж щодо правил поведінки під час освітнього процесу, пожежної безпеки, дій у разі повітряної тривоги та порядку евакуації. Університетом забезпечено відповідність навчальних приміщень чинним санітарним вимогам. В умовах воєнного стану в ДУІКТ організовано своєчасне оповіщення про небезпеку, облаштовано укриття, оснащене доступом до мережі Wi-Fi, що дає можливість продовжувати освітній процес під час повітряних тривог. Для підтримки розвитку особистісного та творчого потенціалу здобувачів функціонують студентський центр, тренажерна зала та фітнес-центр, центр культури та мистецтва, регулярно проводяться культурно-мистецькі та дозвіллеві заходи. В Університеті реалізуються соціальні ініціативи, зокрема надання матеріальної допомоги, соціальних стипендій та заходи з поліпшення умов проживання у гуртожитках. Значна увага приділяється підтримці ментального здоров'я здобувачів через системну співпрацю з профільними соціальними службами, зокрема «Центром сім'ї» Солом'янської районної державної адміністрації м. Києва. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище ДУІКТ є безпечним, комфортним і таким, що сприяє всебічному розвитку здобувачів, а освітня програма повністю відповідає вимогам підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ДУІКТ забезпечується комплексна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів здійснюється за участі кураторів академічних груп, науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр та адміністрації Університету, зокрема шляхом постійної комунікації під час навчальних занять, консультацій та позанавчальних заходів. У кожній академічній групі діє куратор, який відповідно до чинних положень забезпечує організаційно-виховний супровід здобувачів, інформує їх про особливості освітнього процесу та надає консультативну допомогу. В Університеті функціонує система інформаційної та соціальної підтримки здобувачів, зокрема через діяльність органів студентського самоврядування, соціального, спортивного та культурно-масового напрямів студентської ради. Здобувачі мають доступ до актуальної інформації та нормативних документів освітнього процесу, беруть участь у наукових, культурних, просвітницьких та спортивних заходах. Для врегулювання конфліктних або складних ситуацій залучаються відповідні структурні підрозділи, студентський актив та адміністрація, а також забезпечено можливість відкритих і анонімних звернень через електронну «Скриньку довіри» (https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=519&sys_link=vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Особлива увага приділяється підтримці здобувачів із пільгових категорій населення та осіб з особливими освітніми потребами шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги та створення доступного освітнього середовища. В Університеті здійснюється регулярний моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин серед здобувачів освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2957_13505629.pdf). За результатами спілкування з фокус-групами експертна група констатує загальну задоволеність здобувачів рівнем освітньої, організаційної та соціальної підтримки. Таким чином, освітня програма повністю відповідає вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ДУІКТ створено інклюзивне освітнє середовище, яке забезпечує рівний доступ до навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання в Університеті регламентується відповідними нормативними документами, зокрема Положенням про інклюзивне навчання (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf) та Порядком супроводу осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення

(https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf). В Університеті забезпечено умови для вільного пересування таких осіб, зокрема встановлено підйомні платформи, інформаційні таблички шрифтом Брайля, а також за потреби організується супровід. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено пільгові умови вступу відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти. Під час дистанційного ознайомлення з матеріально-технічною базою за допомогою відеозв'язку експертна група мала можливість підтвердити наявність умов для безперешкодного доступу маломобільних осіб. Водночас випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОНП «Штучний інтелект» не зафіксовано. Таким чином, освітня програма повністю відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУІКТ діють затверджені антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань і інших конфліктних ситуацій, які є відкритими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені питання регламентуються такими нормативними документами: Кодексом академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf). Крім того, в Університеті функціонує Відділ по роботі зі студентами (<https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-ritan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv>), який залучається до розгляду звернень та врегулювання проблемних ситуацій. У ДУІКТ чітко визначено відповідальних осіб і структурні підрозділи, що забезпечують розгляд звернень та належне реагування на конфліктні випадки. Здобувачі освіти та працівники мають можливість подавати звернення як у відкритій формі, так і анонімно через електронний ресурс «Скринька довіри» (<https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>). Інформація про чинні політики, процедури та права учасників освітнього процесу є публічною й доводиться до відома здобувачів під час навчання та консультацій. Під час реалізації освітньої програми порушень зазначених норм або випадків застосування процедур реагування не зафіксовано. Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильними сторонами ОНП у контексті Критерію 7 є розвинена матеріально-технічна та інформаційна інфраструктура (спеціалізовані лабораторії, електронна бібліотека, сучасні цифрові платформи), що забезпечує реалізацію освітньої програми та досягнення програмних результатів навчання, безпечно, доступне та соціально орієнтоване освітнє середовище, що включає підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів, інклюзивні умови навчання та дієві механізми реагування на конфліктні ситуації. ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає Критерію 7 та його підкритеріям. ДУІКТ має необхідну матеріально-технічну базу для реалізації ОНП та досягнення її цілей. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний та безкоштовний доступ до наявних ресурсів університету, приділяється увага питанням реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами, розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій. В ДУІКТ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Позитивних та взірцевих практик ЕГ не виявила. Тому враховуючи вищезазначене, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОНП за критерієм 7 на оцінку В.

Недоліки

Недоліків за критерієм 7 ЕГ не виявила.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації закладу систематизувати та узагальнити інформацію щодо антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації шляхом створення єдиного інформаційного розділу на офіційному сайті Університету з чітким описом алгоритмів звернення та контактів відповідальних осіб.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в ДУІКТ регулюються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/ItQJyvCi>), затвердженого Вченою радою ЗВО (протокол №3 від 20.02.2025 р.) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>), затвердженого Вченою радою ЗВО (протокол №22 від 14.08.2023 р.). Порядок відкриття ОП і процедура розроблення та запровадження в освітній процес визначені в розділі 3, порядок моніторингу та перегляду ОП – в розділі 4 Положення про запровадження та оновлення освітніх програм. Це Положення визначає, що основною процедурою внутрішнього оцінювання якості ОП є самооцінювання, яке щорічно до 1 грудня проводить гарант та група забезпечення ОП. На підставі результатів моніторингу гарант та робоча група здійснює оновлення ОП. ЕГ вважає, що процедури внутрішнього забезпечення якості, критерії моніторингу і перегляду вписані в нормативній базі ДУІКТ чітко і зрозуміло (в контексті даної ОНП), ДУІКТ послідовно дотримується цих процедур, що підтверджується оприлюдненою Зведеною інформацією про зміни до ОНП «Штучний інтелект» (<https://cutt.ly/mtQJpCH4>). Під час перегляду ОП застосовуються результати аналізу задоволеності стейкхолдерів, зібраних за допомогою анонімного анкетування під час моніторингу. Періодичність перегляду ОП визначено як щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу ОП відповідно до рівня вищої освіти. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію ОП або її закриття. Пп. 4.10-4.11 Положення про запровадження та оновлення ОП визначають порядок їх закриття. Розділ 4.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначає вимоги до формування ОП та НП, їх моніторингу та періодичного перегляду. Рішення про відкриття, затвердження та закриття ОП приймаються Вченою радою ДУІКТ та вводяться в дію наказом ректора. Документ <https://cutt.ly/mtQJpCH4> дозволяє відстежити процес оновлення цієї ОНП починаючи з її відкриття у 2024 р. Так, у 2025 р. за результатами моніторингу було внесено наступні зміни до ОНП: за пропозицією компанії «Софела» було додано тему «Еволюційні обчислення та колективний інтелект» до дисципліни «Технології штучного інтелекту», за пропозицією здобувачів освіти було додано тему «Основи безпеки і супроводу» до дисципліни ОК13, за спільною пропозицією здобувачів та проф. Чичкарьова Є.А. додано тему «Обробка природної мови і завдання класифікації тексту» до дисципліни ОК10. Отже, ДУІКТ забезпечує виконання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. У ході проведення зустрічей ЕГ впевнилася, що керівництво університету, адміністративний та академічний персонал, здобувачі освіти та роботодавці добре обізнані з процедурами внутрішнього забезпечення якості. ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти можуть подавати свої пропозиції щодо удосконалення ОНП під час особистого спілкування, на засіданнях кафедри, через свого представника в робочій групі ОНП (наразі – студентка Лебединченко К.О.), через своїх представників в студентській раді інституту (Марченко М.С.), під час опитувань, що проводяться щорічно. Крім того, здобувачі освіти можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/7tQJELXU>) та скриньку довіри (vps@duikt.edu.ua). Всі отримані пропозиції (<https://cutt.ly/mtQJpCH4>) та результати анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/XtQJuC3B>) обговорюються у робочій групі, на засіданні кафедри, вчених рад інституту та університету. За результатами опитування здобувачів оцінки рівня задоволеності здобувачів складає 4,1 балів за 5-бальною шкалою (81,4%). Під час останнього оновлення ОНП у 2025 р. були враховані пропозиції здобувачів освіти додати тему «Основи безпеки і супроводу» до дисципліни «Проектування і супровід баз даних та знань» (ОК13), додати тему «Обробка природної мови і завдання класифікації тексту» до дисципліни «Аналіз і обробка великих даних» (ОК10). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОНП та з представниками студентського самоврядування ЕГ отримала підтвердження їх залучення до процесу періодичного перегляду ОНП та можливості впливати на зміст освіти за ОНП. Представники студентського самоврядування представлені у Вченій раді ННІТ ДУІКТ, які залучені в процесах моніторингу та перегляду ОНП. ЕГ вважає, що здобувачі освіти як через своїх представників, так і безпосередньо, активно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП та у інших процедурах забезпечення якості освітнього процесу, що сприяє її постійному вдосконаленню. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами присутні представники роботодавців підтвердили ЕГ, що вони регулярно і безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Документ «Зведена інформація про зміни до ОНП «Штучний інтелект»» (<https://cutt.ly/mtQJpCH4>) фіксує пропозиції, подані представниками роботодавців та враховані при оновленні ОНП, починаючи з відкриття цієї ОНП у 2024 р., в т.ч. пропозиції компанії

«Софела» (Шумигора Т.І.) щодо СК12 та РН22. Під час оновлення ОНП враховуються думки провідних науковців та експертів. Присутні на зустрічі заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України проф. Шевченко В.Л., який запропонував визначення СК14 та РН24 розповів ЕГ про свій внесок в модернізацію даної ОНП. Начальник Центру імітаційного моделювання Київського інституту НГУ Красовський П.О. розповів про співпрацю з ДУІКТ. Такі партнери як «Софела» та «Грід Дайнемікс» регулярно розглядають проекти ОНП та надають свої рецензії, беруть участь в обговоренні змісту освіти за ОНП. Цей взаємозв'язок сприяє покращенню якості ОНП, оскільки роботодавці виступають не тільки як зовнішні експерти, але й як практичні консультанти, забезпечуючи їй відповідність сучасним вимогам ринку праці. Представника компанії «Октал Сек'юріті» к.т.н., доц. Шантира А.С. залучено до викладання на ОНП ОК15 «Технології прийняття рішень», ОК13 «Проектування і супровід баз даних та знань». Під час зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами вони висловили ЕГ позитивну оцінку співпраці кафедри ІІІ з роботодавцями. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановила, що організація процесу збору та врахування даних про кар'єрний шлях випускників за даною ОНП знаходиться на початковому етапі. Результати опитування випускників попередніх років відсутні, бо випуску здобувачів за ОНП ще не було. За іншими ОП в ДУІКТ збирання інформації щодо кар'єрний шлях випускників здійснюється переважно через опитування на сайті ДУІКТ, в соціальних мережах, по телефону, або під час особистого спілкування. На сайті ДУІКТ існує сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів (<https://cutt.ly/NtQJUhYV>). Певна частина здобувачів освіти залучена до роботи у роботодавців. Вони під час спілкування з викладачами застосовують свій власний досвід працевлаштування та роботи для надання пропозицій щодо модернізації ОНП. Спираючись на цих здобувачів, кафедра ІІІ започатковує відстеження траєкторії працевлаштування здобувачів за ОНП «Штучний інтелект». ЕГ відзначає, що хоча налагоджена система моніторингу кар'єрного шляху випускників наразі відсутня, перші кроки до цього вже зроблені, і це позитивно впливає на якість ОНП. ДУІКТ започаткував створення Спільки випускників, роботи тривають. ЕГ вважає, що ОНП «Штучний інтелект» має загальну відповідність якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в ДУІКТ регулюються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/ItQJyvCi>), затвердженого Вченою радою ЗВО (протокол №3 від 20.02.2025 р.) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>), затвердженого Вченою радою ЗВО (протокол №22 від 14.08.2023 р.). Періодичний перегляд освітніх програм здійснюється щорічно на підставі результатів моніторингу та анонімного анкетування здобувачів та інших форм отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників. Розроблені механізми та процедури, такі як щорічні обговорення результатів акредитаційних експертиз інших ОП та інших ЗВО, опитування здобувачів, оновлення силабусів ОК, мають вчасно виявляти недоліки та реагувати на них. Процедури контролю на рівні кафедри здійснюються у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр, на рівні ННІ ІТ здійснюються у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень вченою радою інституту, та на рівні університету у вигляді заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОНП. З інтерв'ювання здобувачів, викладачів, адміністративного персоналу, представників роботодавців та інших стейкхолдерів, ЕГ дійшла висновку, що ДУІКТ здійснює постійний моніторинг ОНП. Однак, у контексті недоліків, виявлених ЕГ за підкритеріями 1.1 та 2.2, які не були виявлені, не отримали своєчасного реагування та не були усунені у відповідності до визначених у нормативній базі ДУІКТ термінів і процедур. Тобто, моніторинг ОНП не спрацював на виявлення недоліків, хоча останнє оновлення ОНП здійснювалось у 2025 році. Отже, ЕГ вважає, що діяльність ДУІКТ за ОНП «Штучний інтелект» має неповну відповідність якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Хоча ОНП акредитується вперше, ДУІКТ здійснює оновлення ОНП відповідально, враховує рекомендації, отримані під час попередніх акредитацій, зокрема, акредитації ОП «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та спорідненої ОП «Комп'ютерні науки». Так, було посилено роботу із залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності (<https://cutt.ly/atQJlluT>), проводиться інформування здобувачів освіти щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності, забезпечується поширення інформації через офіційні канали комунікації університету та кафедри, а також надається консультативна підтримка здобувачам освіти з питань умов участі та порядку подання заявок. Для посилення психологічної підтримки здобувачів освіти,

ДУІКТ запровадив співпрацю з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА в місті Києві. Запроваджено щорічне опитування здобувачів «Якість викладання очима студентів». З метою популяризації заходів, які сприяють академічній доброчесності, здобувачі освіти та викладачі пройшли онлайн-курс з «Академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/QtQJOpsD>). Під час зустрічей ЕГ впевнилася, що університет активно реагує на пропозиції здобувачів освіти, завідувачів кафедр, викладачів, зовнішніх стейкхолдерів, зокрема в частині змісту обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. Це свідчить про наявність ефективного механізму для врахування зовнішніх рекомендацій під час перегляду та вдосконалення ОНП. ЕГ вважає, що ОНП «Штучний інтелект» має повну відповідність якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Після проведення зустрічей з адміністративним та академічним персоналом ЕГ дійшла висновку, що ДУІКТ активно здійснює заходи для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та сприяє залученню учасників освітнього процесу до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Це позитивно впливає на розвиток освітнього процесу та підвищення якості ОП. Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні їх моніторингу та періодичного перегляду, оцінюванні освітньої та наукової діяльності кафедр, інституту. В ДУІКТ організуються заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності. Здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність із процедурами перевірки кваліфікаційних робіт і наукових матеріалів на наявність текстових запозичень. Викладачі активно залучають здобувачів освіти до участі в наукових конференціях та проєктах, сприяючи формуванню культури академічної доброчесності. Адміністрація ДУІКТ під час зустрічі з ЕГ визначила культуру якості освіти як ключовий елемент забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації ДУІКТ в цілому. Формування культури якості освіти полягає у залученні здобувачів освіти до зворотного зв'язку з питань якості ОП, викладачів – до безперервного підвищення кваліфікації, активної участі у розробленні, вдосконаленні та оновленні ОП, адміністрації університету – до створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти, роботодавців – до рецензування ОП та внесення рекомендацій щодо їх змісту на основі сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі. Виходячи з отриманої інформації, ЕГ дійшла висновку, що ДУІКТ має високий рівень розвитку культури якості, а всі учасники освітнього процесу демонструють активну залученість у її підтримці та вдосконаленні. ЕГ вважає, що ОНП «Штучний інтелект» має повну відповідність якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУІКТ має працездатну систему розроблення, моніторингу та перегляду ОП, яка функціонує на основі чинних нормативних документів і забезпечує їх актуальність відповідно до стандартів вищої освіти та потреб ринку праці. ДУІКТ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти активно залучені до перегляду ОНП через анкетування, участь у засіданнях кафедр і представництво в Студентській раді, вченій раді інституту та університету, що гарантує врахування їх позицій. Роботодавці беруть безпосередню участь у вдосконаленні ОНП через партнерство ДУІКТ з ІТ-компаніями та галузевими асоціаціями, їхні рекомендації інтегруються в ОНП та навчальні плани. Системна діяльність ДУІКТ щодо збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників поки що відсутня, є тільки перші кроки у цьому напрямі, але і випускників ОНП «Штучний інтелект» ще не було, ОНП проходить акредитацію вперше. Система забезпечення якості в ДУІКТ спроможна забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та в освітній діяльності з її реалізації. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП, ДУІКТ враховує рекомендації, отримані під час акредитаційних експертиз за іншими ОП, що сприяє підвищенню якості освітньої діяльності. В ДУІКТ сформовано культуру якості, що об'єднує викладачів, здобувачів, адміністрацію та роботодавців у спільному процесі вдосконалення освіти та сприяє постійному розвитку ОНП та її реалізації. ЕГ вважає, що за підкритерієм 8.4 ОНП має загальний рівень відповідності якісним характеристикам, за критеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 8.7 ОНП повністю відповідає якісним характеристикам, а за підкритерієм 8.5 ЕГ виявила суттєвий недолік. Сильних сторін або позитивних практик у контексті Критерію 8 ЕГ не виявила. Отже, ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 8 не відповідає рівню В.

Недоліки

ЕГ вважає суттєвим недоліком той факт, що система внутрішнього забезпечення якості ДУІКТ своєчасно не спрацювала на виявлення та усунення недоліків, виявлених ЕГ за підкритеріями 1.1 та 2.2, незважаючи на якісно визначені у нормативній базі ДУІКТ процедури і терміни їх виконання. Силабуси ОК, як доданих до акредитаційної справи, так і оприлюднених на сайті ДУІКТ, не містять жодних підписів посадових осіб університету, що не дозволяє ЕГ відслідкувати процес погодження і затвердження силабусів. Якби погодження і затвердження силабусів реально здійснювалось, спрацював би якийсь з 5 рівнів системи внутрішнього забезпечення якості на розуміння того, що зміст ОК не відповідає декларованим ПРН.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації ЗВО упродовж поточного циклу оновлення освітніх програм запровадити чіткий механізм погодження і затвердження силабусів, щоб можна було хоча б визначити, кому з посадових осіб адресувати помилки і недоліки; - ЕГ вважає, що неспрацювання системи внутрішнього забезпечення якості може бути наслідком надмірної концентрації функцій з навчальної, методичної роботи та із забезпечення якості в одному структурному підрозділі - навчально-методичному відділі, а отже рекомендує адміністрації ДУІКТ упродовж поточного навчального семестру у межах автономії закладу виконати децентралізацію цих функцій; - адміністрації ЗВО створити окремий підрозділ (наприклад, Центр кар'єри) або призначити відповідального за збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників..

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу, розташовані на офіційному сайті (<https://duikt.edu.ua/ua/949-publiczna-informaciya-pro-universitet>), регламентуються наступними документами: - Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; - Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; - Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf; - Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОНП оприлюднюються на сайті кафедри Штучного інтелекту у розділі Освітні програми – Публічне обговорення освітніх програм (<https://duikt.edu.ua/ua/2118-publichne-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-shtuchnogo-intelektu>). Пропозиції та зауваження можна надіслати, заповнивши форму, яка розташована на вказаній сторінці. Також на зустрічах з фокус-групами, ЕГ встановила, що зауваження та пропозиції можна озвучити безпосередньо гаранту ОНП. ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму є загальнодоступною, розміщено на вебсайті кафедри у вільному доступі для заінтересованих сторін та учасників освітнього процесу. ОНП, навчальний план розташовано на сайті у розділі Освітні програми (<https://duikt.edu.ua/ua/2117-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-shtuchnogo-intelektu>). Силабуси освітніх компонент розташовані Навчальні дисципліни – Навчальні дисципліни магістрів (<https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>). Також у відкритому доступі знаходиться перелік дисциплін вільного вибору, розташований на вебсайті університету у розділі Навчання - Каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>). ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Штучний інтелект» повністю відповідає Критерію 9 та його підкритеріям. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є визначеними, чіткими та зрозумілими. Нормативні документи, які їх регулюють, є доступними на офіційному сайті Університету та дотримуються усіма учасниками процесу. Проекти ОНП публікуються у відкритому доступі та доступні для обговорення. Пропозиції та відгуки можуть надаватися через форму, яка розташована на офіційному сайті. Уся необхідна інформація про освітню програму є розміщеною на вебсайті та є загально доступною для всіх зацікавлених сторін. Позитивні практики за критерієм 9 ЕГ не виявила. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Штучний інтелект» відповідає усім підкритеріям критерію 9 на оцінку В.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків за критерієм 9.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту ОНП переглянути та удосконалити підхід до розміщення основної інформації про ОНП на сайті кафедри, звернути увагу на зручність та зрозумілість її розташування для зацікавлених сторін (вступники, здобувачі).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На відкриту зустріч з експертами ніхто не з'явився.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 63562.xlsx	diivzwdfJoTmUob7v4jLiu2mOXA3VIamYTKD+oWY3I=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шерстюк Володимир Григорович

Члени експертної групи

Яковина Віталій Степанович

Гришанович Тетяна Олександрівна

Братерська Наталія Миколаївна