НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**71275 Менеджмент організацій та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**71275**
Назва ОП	**Менеджмент організацій та адміністрування**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Сидорук Світлана Володимирівна, Гець Іван Максимович, Ніколаєнко Сергій Миколайович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**21.10.2026 р. – 23.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_54039393.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://duikt.edu.ua/ua/3013-akreditaciya-osvitnih-program-u-2026-roci-akreditaciya-osvitnih-program**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент є актуальною, враховує потреби зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, а її зміст має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до освітньої програми, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Додаткові СК та ПРН дозволяють поглибити рівень фахової підготовки на ОПП. Передбачено та впроваджується на практиці можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Забезпечує поєднання навчання і досліджень. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та НПП. Позитивною практикою ЕГ вважає популяризацію неформальної освіти. Освітню програму забезпечує професійний та вмотивований науково-педагогічний персонал. НПП проходять стажування за кордоном та імплементують отриманий досвід в освітній процес. Кафедра залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічне забезпечення є достатніми для реалізації ОПП, а освітнє середовище – безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Університет послідовно здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП. Виявлені під час експертизи недоліки є несуттєвими та можуть бути виправлені у досить короткий термін, а надані рекомендації є досяжними та в цілому удосконалять дану ОПП. Відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню B.

Недоліки

Слабкий аналіз міжнародного досвіду аналогічних ОПП. Розбіжності інформації в силабусі ОК 7, методичних вказівках до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних магістерських робіт з ОПП. Недостатня конкретизація механізмів індивідуалізації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами на даній ОПП. Відсутність конкретних прикладів змін до ОПП за результатами аналізу кар'єрного шляху випускників, а також відсутність пропозицій студентського самоврядування щодо вдосконалення цієї ОПП. Частина положень оновлена і затверджена у вересні 2026 р., а на офіційному сайті – ще не оновлені.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - до наступного перегляду ОПП посилити аналіз аналогічних освітніх програм закордонних ЗВО для імплементації міжнародного досвіду; - узгодити відповідність інформації в ОПП із силабусом та методичними вказівками до наступного перегляду ОПП; - використовувати програмне забезпечення та цифрових інструментів у межах інших освітніх компонентів ОПП, а не лише для ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні»; - перенести ОК 3 «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті» з 2-го у 1-й семестри; - у вкладці приймальної комісії до початку подачі документів на вступ здобувачів у 2027 р. розмістити для ознайомлення вступників порядок оскарження результатів вступних випробувань та відповідальність абітурієнтів за порушення академічної доброчесності; - введення до ОПП викладання певних ОК англійською мовою; - запровадити процедуру першого перескладання з комісією чи у варіанті тестування; - запрошувати стейкголдерів на захист переддипломних практик; - активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій/практичних занять в рамках конкретних ОК та конкретних тем для посилення hard-skills здобувачів ОП; - конкретизувати механізми адаптації освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів з особливими освітніми потребами на випадок їх вступу на дану ОПП; - враховуючи практику залучення роботодавців і партнерів до формування та оновлення матеріально-технічної бази ОПП, створити та оприлюднити канал зв'язку для потенційних спонсорів та партнерів, що можуть бути зацікавлені в випускниках даної ОПП; - розширити перелік програмного забезпечення, що використовується в окремих ОК для підвищення практичної спрямованості навчання; - до початку наступного перегляду ОПП систематизувати результати моніторингу кар'єрного шляху випускників, документувати пропозиції випускників і відповідні зміни до ОПП, запроваджені з урахуванням їхніх пропозицій; - забезпечити залучення представників студентського самоврядування, зокрема самоврядування ННІ Менеджменту та підприємництва до обговорення програми з фіксацією наданих пропозицій та результатів їх розгляду; - вчасно оновлювати нормативну базу після її затвердження на офіційному сайті університету; - розширити спектр питань періодичного аналізу обізнаності здобувачів щодо правил освітнього процесу для більш точних результатів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП Менеджмент організацій та адміністрування другого (магістерського) рівня враховує вимоги Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Дана ОПП (https://duikt.edu.ua/ua/2781-drugiy-magisterskiy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi) повністю включає всі компетентності та програмні результати Стандарту. В той же час, групою розробників ОПП впроваджені додаткова компетентність СК11 та програмний результат ПРН14, які виходять з особливостей даної ОПП та не заважають досягненню результатів навчання визначених Стандартом. Усі компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими ОК, що зазначено в матрицях відповідності ОПП. Аналіз силабусів освітніх компонентів (https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu) дав змогу зробити висновок, що за їх змістом ОП дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за даною ОПП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти організаціями в динамічному бізнес-середовищі, застосовувати сучасні управлінські технології, забезпечувати сталий розвиток та інформаційно-комунікаційну взаємодію в умовах цифрової трансформації. Така мета відповідає місії університету: «Забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи», зазначеної у Стратегії розвитку на 2025-2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf). Стратегія розвитку також містить стратегічні напрями (СН) розвитку університету, зокрема: СН1. Забезпечення якості освіти відповідно до вимог державних та європейських стандартів, з урахуванням сучасних вимог ринку; СН2. Міжнародне співробітництво та інтернаціоналізація; СН4. Підтримка молодіжних ініціатив та розвиток студентського потенціалу; СН6. Соціальна відповідальність та партнерство; СН7. Корпоративна культура; СН8. Впровадження сучасних підходів менеджменту. Аналіз зазначених стратегічних напрямів та переліку задач до них дає підстави стверджувати, що мета ОПП відповідає місії, візії та стратегії розвитку Університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням потреб заінтересованих сторін, насамперед роботодавців і представників академічної спільноти. Це підтверджується рецензіями на ОПП, у яких, зокрема, д.е.н., проф. С. Циганов запропонував запровадити ОК 9 «Менеджмент організацій» для посилення фундаментальної управлінської складової програми та формування у магістрів здатності застосовувати управлінські підходи незалежно від виду організації (впроваджено, протокол № 8 від 24.01.2025), а к.е.н. С. Плотніченко запропонувала розподілити вибіркові ОК між першим та другим семестрами, замість їх концентрації виключно у другому семестрі, для поглиблення знань у напрямах, які відповідають їхнім професійним інтересам (впроваджено, протокол № 18 від 13.02.2026). Заступник директора ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ» В. Федоренко, запропонував посилити інвестиційну складову підготовки здобувачів шляхом заміни ОК «Управління проєктами» на ОК 9 «Управління інвестиційними проєктами» (впроваджено, протокол № 18 від 13.02.2026). На відкритій зустрічі д.е.н., проф. М. Житар зазначив, що під час обговорення ОПП пропонував обов'язково додати питання сталого розвитку, що в подальшому відобразилось в ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку». Директор ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» С. Колесниченко запропонував посилити цифрову та комунікаційну складову ОПП шляхом введення ОК «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» (впроваджено, протокол № 8 від 24.01.2025). Здобувачі вищої освіти також залучаються до процедури перегляду ОПП: Д. Пригара запропонувала замінити освітній компонент «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» на ОК 4 «Діджитал-

менеджмент» (впроваджено, протокол № 18 від 13.02.2026); випускниця О. Залізняк на зустрічі зі стейголдерами зазначила, що пропонувала впровадження ОК 7 «HR-менеджмент» (впроваджено). Здобувачі ОПП проходять опитування щодо якості ОП, де можуть надавати рекомендації для покращення освітньої програми (https://surli.cc/nbnwgy). Також, проєкт ОПП розміщується на сайті університету, де будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП. Така інформація була підтверджена на зустрічах зі здобувачами, роботодавцями та на відкритій зустрічі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності, зокрема, через забезпечення ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14. На ОПП викладаються ОК, що оновлюються з розвитком спеціальності, зокрема, ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9. НПП кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування (https://surl.li/uuvikm) та впроваджують отримані знання в освітній процес: І. Зеліско в ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку», А. Сорока в ОК 7 «HR-менеджмент», В. Вишнівський в ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні» (зазначено на зустрічі з НПП). Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, про що говорить кількість вакансій менеджерів на ринку праці Києва (https://surl.li/pacemb). Галузевий аспект враховано в ОК 9 «Менеджмент організацій», ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку», ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні», ОК 4 «Діджитал-менеджмент». Переддипломна практика проводиться на базі підприємств-партнерів. На зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання, було зазначено про врахування досвіду реалізації аналогічних ОПП у ЗВО України, а саме: при формуванні додаткових СК 11 та ПРН 14; формулюванні ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні». У відомостях СО зазначено дві аналогічні іноземні програми (JRH University (США) та Branel University (Велика Британія), досвід яких досліджувався. Проте зазначено, що такі програми орієнтовані на бізнес-адміністрування, а ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» спрямована на всебічну підготовку фахівців з менеджменту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має чітко сформульовану мету та програмні результати навчання, які відповідають місії та стратегії університету, визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 1 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Проте, аналіз лише двох зазначених іноземних освітніх програм не дає змоги дослідити міжнародний досвід аналогічних ОП, з урахуванням того, що з цих програм нічого не враховано для даної ОПП.

Рекомендації

Рекомендовано до наступного перегляду ОПП посилити аналіз аналогічних освітніх програм закордонних ЗВО для імплементації міжнародного досвіду. Рекомендовано в ОПП внести зміни у Розділ 2 та п.2.2: термін «компонент» замінити на «компонентів».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає вимогам вимогам Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент». Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 65 кредитів ЄКТС (72,2%) у т.ч. практична підготовка – 15 кредитів та державна атестація (кваліфікаційна робота) – 15 кредитів; на дисципліни за вибором здобувачів відведено 25 кредитів ЄКТС (27,8%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Інформація про ОПП розміщена на сторінці кафедри університету, що забезпечує можливість ознайомлення з її змістом та структурою для здобувачів ВО (https://surl.li/hpqbey). Обсяг ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» та її окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства щодо обсягу освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» має чітку структуру, логічну послідовність і взаємопов'язаний зміст освітніх компонентів, що забезпечують поступове формування управлінських компетентностей від засвоєння базових понять, теоретичних засад менеджменту до інформаційно-цифрових технології, аналітичних інструментів й стратегічних підходів для обґрунтування та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах цифрової економіки на засадах сталого розвитку та дає можливість досягти заявленої мети ОП, ПРН та сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності (https://surl.li/hpqbey). Забезпечення ПРН відображене у матриці відповідності в ОПП і простежуються у змістовому наповненні кожного ОК у силабусах. У межах ОПП ОК 2–9 утворюють цілісну систему підготовки фахівця, що підтверджено наявністю структурно-логічної схеми з відповідним послідовним розміщенням освітніх компонентів. ОПП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через вивчення ОК 1, 2, 3. Тематичне наповнення навчальних дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Окремий акцент зроблено на практикоорієнтований аспект підготовки, що реалізується через переддипломну практику та підходом до проведення частини практичних занять дисциплін професійної підготовки на матеріально-технічній базі підприємств-партнерів, така система забезпечує поетапне формування професійних навичок та сприяє інтеграції теоретичних знань із реальними навичками управління та адміністрування. У структурно-логічній схемі ОПП зазначені пререквізити (ОК3, 5, 6, 8, 9) що забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практики. Аналіз Матриці забезпечення програмних результатів навчання та відповідності програмних компетентностей компонентів ОПП показав, що кожен ПРН, ЗК, СК охоплено змістом обов'язкових ОК. Проте, виявлено розбіжності інформації в силабусах з ОПП, а саме: в ОК 7 «HR-менеджмент» в силабусі зазначена СК 3, а в ОПП в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не зазначена; у методичних вказівках до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних магістерських робіт: зазначена ЗК 5, а в матриці ОПП – ні; СК 2 зазначена в матриці ОПП, а в методичних вказівках – ні. Під час вивчення освітніх компонентів, проходження практичної підготовки, виконання курсових і кваліфікаційних робіт здобувачі ВО мають можливість опанувати необхідні методи, методики й технології та сформувати практичні навички їх застосування у професійній діяльності. Це сприяє розвитку здатності до самостійного аналізу управлінських ситуацій, обґрунтування рішень і вирішення практичних проблем у сфері менеджменту, що було підтверджено під час зустрічі 6 з ЕГ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає предметній області спеціальності D3 «Менеджмент». Тематичне наповнення ОК, тематика курсових і кваліфікаційних робіт узгоджуються з метою ОПП та спрямовані на формування компетентностей у сфері управління й адміністрування із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових технологій на засадах сталого розвитку. Зміст орієнтований на дослідження діяльності організацій, удосконалення управлінських процесів, розроблення обґрунтованих управлінських рішень. ОК даної ОПП, які забезпечують теоретичний зміст предметної області: ОК2 «Психологія управління та управлінська етика», ОК 7 «HR-менеджмент», ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку», ОК 9 «Менеджмент організацій». Інструменти, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: ОК 4 «Діджитал-менеджмент», ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні», ОК 6 «Управління інвестиційними проектами» логічно структуровані та збалансовані, забезпечують взаємозв'язок фундаментальної, професійної та практичної підготовки здобувачів. Силабуси ОК містять, компоненти, які передують вивченню дисциплін, включають soft- skills та hard-skills, анотацію курсу, обсяг в кредитах ЄКТС та розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами занять (лекції, практичні заняття), теми, результати навчання, методи і засоби оцінювання, перелік курсів для отримання додаткових балів, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення (програмне

забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva, Google Charts), що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази на зустрічі 7 та підтверджено на зустрічі 3 з НПП. ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» побудована за принципом поетапного формування компетентностей від опанування фундаментальних економічних знань до здобуття фахових умінь і практичних навичок професійної діяльності. ОК послідовно взаємопов'язані, що забезпечує логічну цілісність програми та створює умови для якісної підготовки майбутніх менеджерів. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності. У процесі навчання здобувачі ВО набувають навичок використання цифрових технологій і програмних продуктів для аналізу інформації, оптимізації управлінських процесів та обґрунтування управлінських рішень. Наявність відповідного програмного забезпечення була продемонстрована ЕГ під час ознайомлення з матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу, зокрема в межах викладання ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні». Під час зустрічей з НПП також було підтверджено використання програмних продуктів у процесі реалізації ОПП, що сприяє формуванню цифрових компетентностей здобувачів та їхній підготовці до професійної управлінської діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положень: Про організацію освітнього процесу (https://surl.li/lsbfff); Про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://surl.li/nkiyrn); Про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://surl.li/uatbby); Про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://surl.li/xjmxtu). Здобувачі ВО формують індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркових компонентів в обсязі 25 кредитів ЄКТС, які вони обирають, починаючи з 1 курсу. Через вибірковий блок навчальних дисциплін (https://surl.li/hkfdsc) здобувачі можуть самостійно формувати власний освітній профіль з тематичного наповнення дисциплін, що дозволяє поглиблювати знання у сфері управління, адміністрування, комунікацій та управління. Здійснено уніфікацію вибіркових компонентів за обсягом (5 кредитів ЄКТС). Індивідуальний навчальний план здобувача, формується на основі обраних компонентів. Перелік ВК переглядається і доповнюється щорічно. Для здобувачів проводяться консультації щодо порядку вибору ОК ще під час вступної кампанії. Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву та передає навчальній частині ННІ, яка узагальнює списки, формує навчальні групи та передає інформацію щодо сформованих груп до Навчально-методичного центру. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором баз практики, тем курсової та кваліфікаційної робіт, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності, неформальної та інформальної освіти, а також публікаціями тез і наукових статей. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили свої знання та розуміння формування індивідуальної освітньої траєкторії, та що мають можливість вносити пропозиції до переліку вибіркових дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсязі 15 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ДУІКТ (https://surl.li/fzuyht) та програмою переддипломної практики (https://surl.li/bjmbjz). Метою переддипломної практики є підготовка здобувачів вищої освіти до практичної діяльності, отримання знань про роботу управлінських підрозділів різних видів компаній та інших суб'єктів господарської діяльності. В межах ОПП ЕГ озвучено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі підприємств-партнерів (https://duikt.edu.ua/ua/503-partneri-kafedri-kafedra-menedzhmentu), що можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики. Пререквізити переддипломної практики ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування»: ОК 3 «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті», ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні», ОК 6 «Управління проектами», ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку», ОК 9 «Менеджмент організацій», опанування яких забезпечує формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок для належного виконання завдань практики. Логічна послідовність опанування зазначених ОК формує необхідне теоретичне та практичне підґрунтя для проходження переддипломної практики, забезпечує готовність здобувачів до комплексного аналізу діяльності підприємств, оцінювання ефективності управлінських процесів, ідентифікації проблем організаційного розвитку та розроблення обґрунтованих управлінських рішень щодо вдосконалення діяльності організацій. Під час переддипломної практики здобувачі поглиблюють професійні знання, набувають практичного досвіду управлінської діяльності, удосконалюють аналітичні навички та формують здатність самостійно вирішувати професійні завдання відповідно до майбутньої спеціальності. Програма переддипломної практики розміщена у вільному доступі на сторінці кафедри (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1508_62518458.pdf). ЕГ відзначає, що практична орієнтованість освітнього процесу посилюється на ОПП шляхом залученням на постійній основі до проведення окремих практичних занять з ОК професійної підготовки представників підприємств-партнерів, фахівців середньої та вищої управлінської ланки. Така співпраця сприяє інтеграції практичного досвіду в освітній процес, ознайомленню здобувачів із сучасними управлінськими підходами та формуванню професійних компетентностей відповідно до потреб роботодавців.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечує здобувачів спектром соціальних навичок (soft skills), інтегрованих у загальні та фахові компетентності обов'язкових та вибіркових компонентів. Формування soft skills здобувачів вищої освіти є важливою складовою реалізації ОПП та забезпечується змістом освітніх компонентів, спрямованих на розвиток комунікативних, міжособистісних, аналітичних навичок, етичної поведінки й здатності до ефективної професійної взаємодії. Зокрема, ОК 2 «Психологія управління та управлінська етика» та ОК 1 «Англійська мова для ділової комунікації» сприяють формуванню навичок ділового спілкування, конструктивної взаємодії, дотримання професійної етики та роботи в міжкультурному середовищі. Розвиток дослідницького мислення, самостійності, критичного аналізу й уміння аргументувати власну позицію забезпечується під час вивчення освітнього компонента ОК 3 «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті». Водночас ОК 4 «Діджитал-менеджмент» та ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні» сприяють формуванню навичок пошуку, опрацювання, аналізу й систематизації інформації, а також представлення результатів роботи та їх використання для обґрунтування управлінських рішень. Зміст ОПП передбачає розвиток soft skills у поєднанні з професійними компетентностями, необхідними для ефективної управлінської діяльності. Додатковими інструментами формування соціальних навичок є інтеграція в робоче середовище досвіду гостьових лекторів у сфері управління (https://surl.li/sqrosx), проведення майстер-класів, зустрічей з практиками https://surl.li/bcxsgl). Матеріально-технічна база сприяє розвитку соціальних навичок на ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування». Здобувачі освіти приймають участь у тренінгах і конференціях, що підтверджено здобувачами і НПП під час зустрічі з ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальне навантаження здобувачів, розподіл кредитів за семестрами регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://surl.lu/pcrotm). Розподіл кредитів за семестрами рівномірний – по 30 кредитів. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС, що становить 28%. Обсяг аудиторних становить 720 годин (26,7%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1980 годин (73,3%) (без урахування переддипломної практики і кваліфікаційної роботи співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи становить 40% до 60%). Термін навчання 1 рік 5 місяців денної форми навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ самостійна робота на ОПП включає самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання, у т.ч. курсове й дипломне проектування, підготовка до заліку та екзамену і складає 40 тижнів на рік. Освітні компоненти заплановані в обсязі 3 та 4 кредити. Аналіз самостійної роботи в силабусах ОК (https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu) дає право стверджувати, що обсяг та рівень складності завдань відповідають часу, відведеному навчальним планом на її виконання, та не призводить до надмірного навчального навантаження здобувачів освіти. Про це також зазначили здобувачі під час зустрічі.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В процесі аналізу ЕГ зазначили, що ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечує практикоорієнтованість завдяки поєднанню теоретичної підготовки з послідовною практичною діяльністю здобувачів: ОПП забезпечується практичними (обсягом 196 год) та семінарськими (110 год) заняттями, що складає 68% в аудиторних заняттях обов'язкових ОК (https://surl.li/qnbqpd). Із загального обсягу програми (90 кредитів ЄКТС) практична підготовка становить 15 кредитів ЄКТС на переддипломну практику та 15 кредитів ЄКТС виконання кваліфікаційної роботи, орієнтованою на аналіз конкретних підприємств, організацій. Це створює умови для закріплення теоретичних знань та набуття досвіду вирішення реальних управлінських завдань у діяльності організацій різних типів. Додатковою формою практикоорієнтованості є проведення гостьових лекцій практиків таких як: Федоренка В. (ТОВ «ТНХКОНСАЛТИНГ») https://lnk.ua/tphaoOCol, Опанасенка В. (відділення психофізіологічних досліджень військової частини) (https://surl.li/rlctyz), Дорошенка Т. (відділення Sense Bank) (https://surl.li/qcrwfa), Кравченка В. (компанія ТОВ «Юкрейн Тауер Компані») (https://surl.li/jookme), Гончара Є. (продюсер проєкту Tom Clancy`s Rainbow Six Siege) (https://surl.li/qnbqpd, що було підтверджено стейкхолдерами на зустрічі 6 з ЕГ. На даний час, для ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених

резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй. Відповідні компетентності формуються через зміст ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку», ОК 9 «Менеджмент організацій», ОК 7 «HR-менеджмент», ОК 2 «Психологія управління та управлінська етика». Вивчення зазначених ОК сприяє розвитку здатності здобувачів визначати стратегічні орієнтири діяльності організацій, формувати місію, цілі та стратегії розвитку, ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням економічних, соціальних та екологічних чинників. Також забезпечується формування навичок відповідального використання ресурсів, розвитку людського капіталу, дотримання принципів управлінської етики, соціальної відповідальності та відповідального лідерства. Таким чином, зміст ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» сприяє підготовці фахівців, здатних інтегрувати принципи сталого розвитку в управлінську діяльність і забезпечувати відповідальний розвиток організацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний обсяг ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, становить 65 кредитів ЄКТС; на дисципліни за вибором здобувачів відведено 25 кредитів ЄКТС; практична підготовка 15 кредитів; кваліфікаційна робота здобувачів ВО 15 кредитів. Гнучкість ОПП дозволяє здобувачам обрати індивідуальну освітню траєкторію через систему вибіркових дисциплін. Практична орієнтація програми передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій та організацію тренінгів, надання баз практик на підприємствах, що сприяє, в тому числі, розвитку соціальних навичок на ОПП. Обсяг окремих освітніх компонентів відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 2 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Виявлено розбіжності інформації в силабусах з ОПП, а саме: в ОК 7 «HR-менеджмент» в силабусі зазначена СК 3, а в ОПП в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не зазначена; у методичних вказівках до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних магістерських робіт: зазначена ЗК 5, а в матриці ОПП – ні; СК 2 зазначена в матриці ОПП, а в методичних вказівках – ні.

Рекомендації

1. Рекомендовано узгодити відповідність інформації в ОПП із силабусом та методичними вказівками до наступного перегляду ОПП. 2. ЕГ відзначає про доцільність використання програмного забезпечення та цифрових інструментів у межах інших освітніх компонентів ОПП, а не лише для ОК 5 «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні». Застосування спеціалізованих програмних продуктів, аналітичних платформ та інструментів візуалізації даних у процесі вивчення інших дисциплін сприятиме поглибленню практичної підготовки здобувачів, розвитку цифрових і аналітичних компетентностей та формуванню здатності використовувати сучасні технології для обґрунтування управлінських рішень. 3. Рекомендовано розглянути можливість перенесення ОК 3 «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті» з 2-го у 1-й семестри з метою вчасного отримання здобувачами відповідних знань щодо написання наукових робіт, курсової роботи у 2-му семестрі та початку досліджень за темою кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ДУІКТ у 2026 році оприлюднено на офіційному сайті ЗВО: https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya. Правила прийому розроблені Приймальною комісією університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОНУ від 26 лютого

2026 року № 373. Документ містить прозорі, чітко сформульовані, що відповідають законодавству вимоги до вступників, та не містить дискримінаційних положень. Умови вступу деталізовані для різних категорій вступників (бакалаври, спеціалісти, магістри), що підтверджує відкритість і недискримінаційність. У вільному доступі для абітурієнтів знаходиться інформація про порядок прийому, вартість навчання, перелік документів для вступу, освітні ступені, освітні програми (зокрема ОПП «Менеджмент» https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya), інформація щодо вступу пільгових категорій, контактна інформація, а також архівні матеріали за 2024 та 2025 роки. Інформація доступна на сайті університету, що забезпечує рівний доступ для всіх вступників. Проте на сайті приймальної комісії не міститься інформація про порядок оскарження результатів вступних випробувань та відповідальність абітурієнтів за порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності, зі слів відповідального секретаря приймальної комісії на зустрічі 8, не було.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на дану ОПП здійснюється на основі ОС «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр». Для вступу на навчання за ОПП для конкурсного відбору на основі НРК 6 та НРК 7 зараховувалися бали ЄВІ (2026, або 2025, або 2024 року) та ЄФВВ з управління та адміністрування (https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya); на основі ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» – замість результатів ЄВІ можуть бути використані результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програма вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2851_48234298.pdf). Програма іспиту є міждисциплінарною і включає модулі Менеджмент, Публічне управління і адміністрування, Маркетинг, Торгівля, що дозволяє перевірити здатність до опанування відповідної ОПП. В програмі чітко зазначені основні теми, що враховують її особливість, порядок та критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються такими положеннями ДУІКТ: Положення про організацію освітнього процесу (пп. 8.12.3-4) (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf); Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (Розділ 8) (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf); Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (Розділ 5) (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf). Ці документи чітко регламентують порядок перезарахування кредитів в індивідуальному навчальному плані та визнання результатів навчання, набутих при реалізації програм академічної мобільності. Всі документи доступні на сайті університету у вкладці Навчання – Нормативні документи (https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti). На зустрічі зі здобувачами Пригара Дарина підтвердила перезарахування окремих тем в межах ОК 8 «Менеджмент сталого розвитку» результати онлайн-курс «Marketing and Business Environment» за програмою міжнародної академічної мобільності, реалізованої спільно з Варненським університетом менеджменту, Болгарія (https://surl.li/ilygdu). Відповідні документи (заява, декларація, наказ на створення комісії, рішення предметної комісії) були надані гарантом на запит ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми та відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання освітніх компонентів ОПП. Процедура валідації результатів такого навчання включає заяву здобувача на ім'я директора ННІ, а також додаткові документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), розгляд наданих документів предметною комісією та рішення комісії. В разі наявності в силабусі освітнього компонента рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Так, в силабусах ОК 1-9 зазначені орієнтовні переліки курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи посилання на конкретні курси, у разі проходження яких, здобувач може отримати до 5 балів за кожний. Сертифікати проходження курсів розміщені на сайті (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15697-neformalna-osvita-yak-skladova-profesiynogo-rozvitku-zdobuvachiv-specialnosti-menedzhment_kafedra-menedzhmentu). Під час зустрічей, як академічний персонал, так і здобувачі ОПП підтвердили, що перезарахування відбуваються.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують її особливості. Заклад вищої освіти у межах ОПП здійснює визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Позитивною практикою ЕГ вважає зазначені в силабусах ОК покликання на курси неформальної освіти відповідно до тем. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 3 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано у вкладці приймальної комісії до початку подачі документів на вступ здобувачів у 2027 р. розмістити для ознайомлення вступників порядок оскарження результатів вступних випробувань та відповідальність абітурієнтів за порушення академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання за ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» організовано відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів ДУІКТ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://surl.li/yjwilz. ЗВО забезпечує функціонування інформаційних систем для управління освітнім процесом та здійснює збирання зворотного зв'язку від здобувачів ВО щодо методів, засобів і технологій навчання, механізми системного аналізу отриманих результатів та їх використання для вдосконалення змісту окремих ОК. Освітній процес включає лекційні, практичні та семінарські заняття, виконання самостійної і курсової робіт, проходження практичної підготовки. В освітньому процесі цієї ОПП застосовуються традиційні та інтерактивні інноваційні методи навчання (кейс-метод, робота в групах, ділові та рольові ігри, рефлексивні вправи, проблемне навчання, використання ШІ), які відображені в силабусах ОК і спрямовані на досягнення визначених ПРН (https://surl.lt/lglnbz). Здобувачами було підтверджено, що вони достатньо проінформовані про цілі, зміст та ПРН, а також критерії оцінювання за кожною ОК та знають до кого можна звернутися в разі уточнення (куратор, викладач за ОК). В навчальному процесі активно використовується система дистанційного навчання Google workspace for education, у якій розміщено силабуси та НМК ОК, що забезпечує постійний доступ здобувачів до навчальних матеріалів. Під час зустрічі здобувачі підтвердили про використання студентоцентрованого процесу навчання та викладання та дотримання принципів академічної свободи на ОПП. Академічна свобода здобувачів ВО реалізується у ході вибору тем курсової та кваліфікаційної робіт, вибіркових ОК, наукового керівника кваліфікаційної магістерської роботи, бази переддипломної практики, а також наукової діяльності та права на академічну мобільність. Навчання відбувається державною мовою. Академічна свобода НПП проявляється у можливості викладачів самостійно обирати форми та методи навчання, наукової діяльності, а також залучати стейкголдерів і практиків до проведення занять. У цілому ЕГ підтверджує, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання і відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За результатами спілкування ЕГ зі здобувачами ВО, аналізу матеріалів, оприлюднених на офіційному сайті ДУІКТ, та результатів студентських опитувань встановлено, що інформація про організацію освітнього процесу надається здобувачам у повному обсязі, є доступною, зрозумілою, актуальною та своєчасною. Здобувачам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи GWE (https://surl.li/xastqu), на якій викладено навчально-методичне забезпечення ОК за ОПП. Дистанційні заняття проводяться з використанням платформи Google Meet та ZOOM. Про кожен ОК (цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання, рекомендовану літературу тощо) кожен здобувач ВО може отримати вичерпну інформацію. Перевагою у представленні інформації про ОК є наявність силабусів. Здобувачі зазначили, що отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК від викладачів під час першої пари; після заняття викладач інформує про кількість балів, які отримали здобувачі протягом заняття. На ОПП ЕГ зазначає, прослідковується систематичний зворотний зв'язок зі здобувачами ВО, що забезпечується через безпосереднє спілкування з викладачами, дає змогу НПП своєчасно враховувати потреби студентів, коригувати підходи й методи викладання та вдосконалювати організацію освітнього процесу з метою підвищення якості навчання і задоволеності здобувачів. Результати опитування оприлюднюються на сайті університету (https://surl.li/ztkxus). Згідно опитування здобувачів (Питання 2), 84,5% опитаних стверджують, що цілі ОПП є зрозумілими та сприяють професійному зростанню. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та підтримуються протягом всього терміну навчання. Здобувачі при зустрічі з ЕГ зазначили, що мають повний доступ до: силабусів обов'язкових (https://surl.li/oinvkl) та вибіркових освітніх компонент (https://surl.lt/lglnbz), начальних матеріалів освітніх компонент, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОПП є у вільному доступі для здобувачів на сторінці кафедри Менеджменту (https://surl.li/qhmmkn). ЕГ відзначає, що на освітньому порталі університету здобувачам ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Відбувається регулярне опитування здобувачів щодо якості та змісту ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» передбачає поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здобувачів ВО. Навчальні заняття проводяться, зокрема, у спеціалізованих лабораторіях університету, серед яких «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень» і «Sense Lab», було підтверджено ЕГ на зустрічі зі здобувачами та НПП. Під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт здобувачі аналізують практичні управлінські ситуації та досліджують актуальні проблеми менеджменту. Освоєння методів та методик проведення досліджень відбувається при опануванні ОК 3 «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті», яка орієнтована на формування у здобувачів ВО практичних навичок у сфері наукових досліджень. Результати досліджень є представлені у вигляді тез на студентських і наукових конференціях, опубліковані у фахових наукових виданнях, що сприяє розвитку дослідницьких компетентностей і навичок застосування теоретичних знань на практиці, зокрема: І Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку» (https://surl.li/xevhwy); Міжнародній науково-практичній конференції ННІМП ДУІКТ «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі» (https://surl.li/mebevz); ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «ЕКОНОМІЧНІ ДНІ – 2025» (https://surl.li/qfevhs). Здобувачі ОП опублікували результати своїх досліджень у науковому виданні ДУІКТ (категорія Б) «Економіка, менеджмент, бізнес» (https://surl.li/qwqmis), також опубліковані спільні статті здобувачів з викладачами кафедри у наукових збірниках «Економіка і управління» та «Актуальні питання економіки» (https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114). На сторінці кафедри розміщені сертифікати здобувачів за участь у наукових конференціях та форумах (https://surl.li/iirrij), перелік тез доповідей (https://surl.li/djxuwt) та статтей (https://surl.li/ybgieq).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час спілкування з НПП (зустріч 3) ЕГ встановлено, що на ОП викладачами систематично здійснюється перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень. На кафедрі Менеджменту протягом 2021-2026 рр. в виконувались різні науково-дослідні роботи, зокрема: «Формування соціальної стратегії розвитку бізнесу» (номер державної реєстрації 0113U07090); «Науково-методичне забезпечення реалізації сталого розвитку країни» (номер державної реєстрації 0114U002052); «Сучасні тенденції розвитку менеджменту в умовах цифрової трансформації економіки» (номер державної реєстрації 0125U004297); «Управління корпоратизацією підприємства» (номер державної реєстрації 0114U002053), результати яких враховуються під час удосконалення змісту ОК, актуалізації навчальних матеріалів і забезпечення відповідності програми сучасним тенденціям розвитку менеджменту. НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Викладачі ДУІКТ проходять стажування в рамках програм міжнародної мобільності та отриманий науковий і практичний досвід втілюють в оновленні змісту лекційних та практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт магістрів. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі управління, відповідно до компетенцій компаній роботодавців. Так, під

час зустрічі з академічним персоналом, було зазначено, що зміст ОК оновлюється раз на рік, зокрема: проф. Гусєва О. в ОК 9 Тема 7 - Цифрова трансформація системи менеджменту організації; проф. Зеліско І. в ОК 8 Тема 3 - Сталий розвиток та екологічна політика (акцент на європейській досвід та соціальну відповідальність на основі проходження міжнародного стажування); проф. Вишнівський В. в ОК 5 Тема 9 - Цифрова трансформація та управління впровадженням (робота з ШІ); проф. Стецюк П. в ОК 6 оновлення змісту лекцій за допомогою ШІ тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» поступово інтегрується НПП в навчання, викладання та наукову діяльність. Це досягається через ознайомлення здобувачів із класичним менеджментом шляхом включення до силабусів англомовної літератури та міжнародних інтернет-джерел, а також через викладання дисципліни ОК 1 «Англійська мова для ділової комунікації», що надає необхідний рівень володіння термінологією. НПП підвищують кваліфікацію та проходять стажування за кордоном (доц. Сорока А.М. в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfantego у Катовіца (Польща) (https://surl.li/fewouz); проф. Мостова А.Д. у межах міжнародної академічної мобільності International Teaching Days 2026, провела воркшоп для студентів австрійського університету University of Applied Sciences Upper Austria (Австрія) (https://surl.li/tyhtcj); проф. Зеліско І.М. – International Internship "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experiance and Global Trends "Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія) (https://surl.li/khadds); проф. Лазоренко Л.В., пройшла підвищення кваліфікації в International Swiss School program на тему «Management and administration of innovative business projects» (Швейцарія)), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, тим самим інтегруючи передовий світовий досвід у освітній процес, що підтверджено під час зустрічі 3 з академічним персоналом. Міжнародна співпраця ДУІКТ здійснюється на підставі укладених договорів з університетами (https://surl.li/toyzux). В університеті працює Відділ міжнародних зв'язків (https://duikt.edu.ua/ua/2884-zagalna-informaciya-mizhnarodniy-viddil), який активно працює над інтеграцією університету в міжнародний освітній і науковий простір, розширюючи партнерські зв'язки, підтримуючи студентів та викладачів у їх міжнародних ініціативах. Також, здобувачка Д. Пригара підтвердила проходження онлайн-курсу «Marketing and Business Environment» за програмою міжнародної академічної мобільності, реалізованої спільно з Варненським університетом менеджменту, Болгарія (https://surl.li/ilygdu). Однак, ЕГ констатує низький рівень залученості здобувачів ВО до інтернаціоналізації освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідає вимогам законодавства та забезпечує підготовку здобувачів ВО відповідно до принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи. Реалізація принципу академічної свободи відбувається шляхом надання здобувачам можливості обирати вибіркові дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі мають право самостійно визначати напрями і тематику досліджень або обирати їх у співпраці з НПП. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в силабусах навчальних дисциплін. НПП впроваджують в навчальний процес свої наукові напрацювання, підвищують кваліфікацію та проходять стажування за кордоном, беруть участь у міжнародних науково практичних конференціях. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 4 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує введення до ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» ОК англійською мовою, спрямованої на формування професійної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти та посилення їхньої готовності до академічної та професійної діяльності в міжнародному середовищі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо) визначені та регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою для екзаменів, диференційованих заліків, курсових робіт та практик для заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. ОПП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль. Вхідний контроль, зі слів НПП, проводиться на першому занятті у формі усного опитування здобувачів або тестування за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти. Критерії оцінювання містяться у силабусах дисциплін (https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu) та платформі GWE (https://classroom.google.com/) і включають розподіл балів за кожною темою та видом роботи (лекція, практичне, семінарське заняття, самостійна робота, додаткові бали) та чіткі критерії оцінювання, що дає змогу встановити досягнення здобувачів вищої освіти. На першому занятті кожної ОК здобувачі отримують повну інформацію про процедури, форми контролю та критерії оцінювання, що було підтверджено під час зустрічі експертів із НПП та здобувачами ОПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Захист проводиться згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf). Кваліфікаційні роботи розміщуються у вільному доступі і на регулярній основі в електронному репозитарії на офіційному сайті ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/ua/reposit?path=%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0+%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83). Кваліфікаційні роботи перевіряються на предмет наявності ознак порушення академічної доброчесності за допомогою академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання на даній ОПП не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів, порядок оскарження їхніх результатів, а також механізми врегулювання конфліктних ситуацій визначені у відповідних нормативних документах, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ (http://surl.li/phlad), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), Положення про апеляційну комісію ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf). Також процедура проведення контрольних заходів за кожною ОК прописана в силабусах (https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu). Забезпечується об'єктивність екзаменаторів: критерії затверджуються кафедрою, прописуються у силабусах, повторне складання дозволене лише двічі (викладачу і комісії), а остаточна оцінка комісії є остаточною. Захист курсової роботи та практики проводиться прилюдно перед комісією у складі трьох НПП кафедри, в тому числі, обов'язково за участю керівника курсової роботи. Апеляції розглядає комісія у складі, що визначається відповідно до ситуації: директор ННІ, заступник директора ННІ, завідувач кафедри, голова студентської ради ННІ. На зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність щодо процедур повторного складання дисциплін та можливостей апеляції. За час існування ОПП випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Статуті ЗВО (https://surl.li/tnzoug), Кодексі академічної доброчесності (https://surl.li/cnczxw); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/hesprl); Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ (https://surl.li/ehmxsd); Положенні про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/ddksow), Рекомендаціях щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (https://surl.li/ktyqfm). ЗВО популяризує академічну доброчесність через роз'яснювальну роботу, яку здійснюють гарант ОП, завідувач кафедри, НПП; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; під час проведення круглих столів (https://surl.li/hgnajs); в ОК 3 тема 6 – Доброчесність в наукових дослідженнях. З метою дотримання політики академічної доброчесності в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності (https://surl.li/vqizpz). Відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат зазначена в Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється за допомогою академічної антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Для магістерських робіт та наукових статей при рівні оригінальності твору 60-80% (для курсових робіт – 55-75%) робота передається на розгляд Експертної групи (комісії), яка визначає необхідність повторної перевірки. Проводиться щорічне опитування серед здобувачів щодо обізнаності про академічну доброчесність (https://surl.li/cwqiyt, https://surli.cc/nbnwgy). Випадків порушень на ОПП, зі слів академічного персоналу, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Розроблено політику академічної доброчесності, яку дотримуються всі учасники освітнього процесу. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 5 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. Для більш об'єктивного оцінювання знань рекомендовано запровадити процедуру першого перескладання з комісією чи у варіанті тестування. 2. Рекомендовано запрошувати стейкголдерів на захист переддипломних практик, що дозволить краще оцінити роботи з практичної точки зору та отримати рекомендації для покращення програми.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» забезпечують НПП, які відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандартам МОН України. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 6 докторів наук і 3 кандидати наук. Всі викладачі відповідають п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності, сфера дослідження яких відповідає змісту ОК. Більшість викладачів є авторами наукових публікацій у журналах, що входять до Scopus та

WoS. НПП регулярно підвищують кваліфікацію, проходять стажування за кордоном (Польща, Швейцарія, Болгарія) (https://surl.li/xzbtqp). НПП Насад Н.В. (ОК 2) має досвід практичної діяльності, член ГО «Спілка економістів України», має наукові публікації стратегія управління персоналом, антикризове управління ризиками підприємств, інноваційні підходи управління людськими ресурсами. Лазорко Л.В. (ОК 3) має наукові публікації методологія наукових досліджень в управлінні, соціальна відповідальність бізнесу, моделювання як метод наукових досліджень, (консультант ТОВ «Global Consulting and Development» 2020 року). Професор Мостова А.Д. (ОК 4) має досвід практичної діяльності щодо консультування з питань комерційної діяльності й керування, член ГО «Спілка економістів України», має наукові публікації про управління розподілом та збутом продукції торговельного підприємства, marketing strategies in e-commerce: personalised content, recommendations, and increased customer trust, цифрова трансформація бізнесу і суспільства: роль цифрових навичок, «суддя міжнародної категорії» (Participant of the Jean Monnet project), член ГО «Українська Асоціація Маркетингу». Професор Вишнівський В.В. (ОК 5), має наукові публікації агентно-орієнтоване та системно-динамічне моделювання в управлінні складними системами, планування та проектування сфер цифрової трансформації ІТ, мультиаспектність та стратегічне планування при створенні багатоцільових моделей оцінки якості програмних систем, членство в міжнародній організації Internet Society (ISOC). Професор Стецюк П.А. (ОК 6), має наукові публікації планування, проектування та реалізація сфер цифрової трансформації ІТ, проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем, розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів, виконавець госпрозрахункової науково-дослідної роботи, має практичний досвід у сфері секторального розвитку та підприємництва. НПП Сорока А.М., Зеліско І.М. мають практичний досвід у сфері управління та адміністрування, також увійшли у топ-10 ДУІКТ (https://surl.li/vbhjaw). Загалом, НПП ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» мають відповідну кваліфікацію, наукові ступені та практичний досвід, що дозволяє забезпечити якісне викладання всіх ОК відповідно до законодавчих вимог. На зустрічах із ЕГ здобувачі високо оцінили рівень компетентності НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів на ОПП регулюється Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_126_62676395.pdf). Вказані документи оприлюднені на сайті університету і містять чіткі процедури конкурсного добору викладачів. ДУІКТ проводить конкурсний відбір НПП в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Відповідність кваліфікації НПП вимогам ОК і рівень їхньої професійної та наукової активності оцінюються завідувачем кафедри або гарантом ОПП. Конкурсний відбір на посади НПП передбачає попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри, проведення відкритого заняття та оцінювання професійної майстерності претендентів. Під час конкурсних процедур також враховуються результати рейтингового оцінювання діяльності викладачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_97645467.pdf. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету. Рейтинг НПП Університету щорічно висвітлюється на офіційному сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_97645467.pdf При призначенні на роботу укладається строковий трудовий договір (контракт). Остаточне рішення щодо обрання на посади ухвалюється в установленому Університетом порядку відповідно до чинних нормативних документів. Процедури конкурсного відбору є недискримінаційними, враховують рівні можливості для усіх кандидатів та фіксуються документально. Повідомлень про порушення академічної доброчесності особами, які претендують на відповідні посади не надходило. У цілому ЕГ дійшла висновку, що в ДУІКТ процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця ДУІКТ із роботодавцями має комплексний характер і охоплює практичну підготовку здобувачів, удосконалення змісту ОПП, оновлення ОК та безпосереднє залучення представників практиків до освітнього процесу. Це забезпечує взаємозв'язок теоретичної підготовки з практичними потребами організацій, сприяє формуванню професійних управлінських компетентностей і підвищує готовність випускників до самостійного виконання завдань у сфері менеджменту та адміністрування. Студенти проходять переддипломну практику на підприємствах-партнерах в рамках укладених договорів, що було підтверджено членам ЕГ під час зустрічей. Роботодавці активно залучаються: до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОПП, формуванні силабусів навчальних дисциплін (https://surl.li/huzqbn). Аналіз матеріалів, оприлюднених на офіційному вебсайті кафедри, у поєднанні з результатами зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами дає підстави стверджувати, що до реалізації освітнього процесу систематично залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Їхня участь сприяє посиленню практичної спрямованості навчання, ознайомленню здобувачів із сучасними професійними практиками та формуванню компетентностей, актуальних для ринку праці (https://surl.li/mqnfts, https://surl.li/rlctyz, https://surl.li/qcrwfa, https://surl.li/jookme). ЕГ відзначає, що взаємодія з роботодавцями, професіоналами практиками та експертами галузі управління в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, відбувається на постійні основі, що і було підтверджено на зустрічі зі здобувачами.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП, залучених до реалізації ОПП, здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (http://surl.li/piocg). Під час аналізу матеріалів та зустрічей із представниками університету ЕГ встановила, що в ДУІКТ функціонує системний підхід до професійного розвитку НПП. Підвищення кваліфікації та стажування НПП здійснюються відповідно до плану й охоплюють різні форми професійного вдосконалення: навчання за програмами підвищення кваліфікації, національні та міжнародні стажування, академічну мобільність, участь у науково-методичних заходах, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах і конференціях. Така різноманітність форм професійного розвитку дає змогу викладачам поглиблювати фахові знання, вдосконалювати педагогічну майстерність, опановувати сучасні методики викладання та інтегрувати результати професійного й міжнародного досвіду в освітній процес за ОПП. Зокрема, проф. Мостова А.Д. у межах International Teaching Days 2026 провела воркшоп для студентів University of Applied Sciences Upper Austria (Австрія). Проф. Лазоренко Л.В. пройшла навчання за програмою International Swiss School на тему Management and Administration of Innovative Business Projects (Швейцарія). Проф. Засанський В.В. у 2025 р. взяв участь у міжнародному науково-методичному стажуванні в Польщі, а проф. Зеліско І.М. у 2024 . – у програмі Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends у Higher School of Security and Economics (Болгарія). Завідувач кафедри менеджменту Сорока А.М. у 2025 р. пройшов стажування в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfantego (Польща). Проф. Стецюк П.А. підвищував кваліфікацію в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. За результатами аналізу відомостей про кадрове забезпечення ОПП та зустрічей із представниками адміністрації ДУІКТ ЕГ встановила, що в ДУІКТ діє система матеріального й морального заохочення НПП за вагомі результати професійної, наукової та педагогічної діяльності. Матеріальне стимулювання спрямоване на відзначення досягнень НПП, які роблять вагомий внесок у забезпечення якості освітнього процесу та розвиток наукової діяльності. Моральне заохочення передбачає оголошення подяки ректора, нагородження грамотою ректора, а також представлення працівників до відзначення регіональними та відомчими нагородами за поданням керівництва ДУІКТ. Крім того, відповідно до Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ (https://surl.li/nqeztw) застосовується також щомісячне заохочення керівництва ННІ МП, завідувачів кафедр та викладачів грошовими преміями. ЕГ констатує, що діюча в ДУІКТ система матеріального та морального заохочення є дієвим мотиваційним чинником професійного розвитку НПП, удосконалення їхніх педагогічних компетентностей, упровадження сучасних освітніх практик та використання міжнародного досвіду під час реалізації ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОПП, мають відповідні наукові ступені, здійснюють публікаційну діяльність, проходять стажування та підвищення кваліфікації. Процедури конкурсного відбору НПП є нормативно врегульованими, прозорими, недискримінаційними та застосовуються на постійній основі. Заклад ВО сприяє професійному розвитку викладачів, стимулює вдосконалення їхньої педагогічної майстерності та підтримує професійне зростання викладачів, залучених до реалізації ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування». Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 6 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій/практичних занять в рамках конкретних ОК та конкретних тем для посилення hard-skills здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ визначає, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ДУІКТ створює належні умови для досягнення мети ОПП і програмних результатів навчання. В ході експертизи визначено, що ДУІКТ забезпечує реалізацію ОПП за рахунок державного фінансування, надходжень від платних освітніх послуг, господарської діяльності та виконання науково-дослідних робіт, а також за рахунок коштів отриманих від партнерів та стейкхолдерів. Навчання здійснюється в аудиторіях з сучасним ремонтом, зокрема ЕГ виділяє спеціалізовані лабораторії № 415 «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень» і № 223 «Sense Lab», що зокрема облаштована за рахунок компанії партнера Sense Bank, наявність та відповідне забезпечення лабораторій підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Університет має укомплектовані комп'ютерні класи, облаштовану бібліотеку, як фізичну так і електронну (https://surl.li/wptsek), бібліотечний фонд яких налічує понад 160 тис. примірників, спортивні об'єкти – тренажерна зала та фітнес-зал в гуртожитку, студентський центр та іншу допоміжну інфраструктуру, зокрема їдальню. Навчально-методичне забезпечення ОПП охоплює силабуси, посібники, рекомендації та інші матеріали. Для досягнення цілей навчання ЗВО за даною ОПП використовує комп'ютери, програмне забезпечення з відкритою ліцензією, таке як Canva, Google Charts, Microsoft 365, Google workspace for education, в умовах очного навчання також використовується мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Також при огляді матеріально-технічної бази Вишнівський В. В. представив використання різноманітних інструментів ШІ та засобів електронного документообігу M.E.Doc. Окремо слід зазначити, що ЗВО розвиває освітню інфраструктуру, а саме оновлено оснащення студентського центру, відремонтовано гуртожиток, що має як кімнати з базовими умовами так і підвищеного комфорту, облаштовано укриття та пристосовано окремі аудиторії для занять під час повітряних тривог. Навчальний корпус та гуртожиток обладнано генераторами, а також ЗВО має власне автономне опалення. Наявність вищеперерахованого підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Згідно з інформації отриманої під час візиту ЗВО враховує думку здобувачів щодо навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, зокрема через регулярні опитування (https://surl.li/ffjqla) та через особисті звернення. Прикладом прийняття відповідних рішень можна навести облаштування студентського центру з метою задоволення потреб здобувачів та студентського самоврядування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході проведення експертизи встановлено, що ДУІКТ забезпечує учасникам освітнього процесу доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОПП. Навчально-методичне забезпечення ОПП доступне на сторінці кафедри (https://surl.li/rizpta), у Google Classroom, що було перевірено через гостьовий доступ та електронній бібліотеці, за наповнення якої відповідає окремий структурний підрозділ, а саме Відділ медіакомунікацій (https://surl.li/xrnmun), як зазначив завідувач бібліотеки О. Сазонов. ЕГ виділяє, що фізична бібліотека надає доступ до науково-метричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, в окремому кабінеті бібліотеки з відповідним технічним забезпеченням, про що теж зазначив О. Сазонов. На сайті університету є електронний репозиторій з відкритим доступом (https://surl.li/ixrurq). Також ЕГ виділяє, що університет забезпечений високошвидкісним доступом до інтернету зі швидкістю 5 Гбіт/с, що надає можливість безперешкодного доступу до необхідних ресурсів. Для підтримки наукової діяльності здобувачів і науково-педагогічних працівників функціонують Рада молодих учених (https://surl.li/wdddmd) та Наукове товариство студентів та аспірантів (https://surl.li/vbctwy). Університет інформує про можливості участі в грантових програмах і міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах та олімпіадах, про що неодноразово обговорювалося в ході візиту. ЕГ зазначає, що це розширює можливості використання ресурсів ЗВО і залучення учасників освітнього процесу до наукової діяльності. Для задоволення інших потреб учасників освітнього процесу в університеті функціонують студентський центр, тренажерна зала, Центр культури та мистецтв, їдальня та гуртожиток.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ДУІКТ створено інфраструктурні та організаційні умови для задоволення навчальних, соціальних і позанавчальних потреб здобувачів ОПП. До неї належать студентський центр, Центр культури та мистецтв, тренажерна зала, спортивні об'єкти, їдальня, гуртожиток і медичний пункт, наявність чого підтверджено при огляді матеріально-технічної бази. Безпека освітнього середовища забезпечується заходами пожежної безпеки, цивільного захисту та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Відповідальним за безпеку освітнього середовища є відділ з охорони праці та безпеки життєдіяльності, діяльність якого регламентована відповідним положенням (https://surl.li/ultaht). Перед початком кожного навчального року проводиться інструктаж щодо потенційних небезпек, правил поведінки та пожежної безпеки, за інформацією наданою начальником відділу з охорони праці та безпеки життєдіяльності М. Наталенко в ході зустрічі з допоміжними структурними підрозділами. Інструктаж

передбачає теоретичне інформування та практичне відпрацювання заходів з залученням представників Національної поліції та ДСНС. Затверджено плани евакуації й порядок оповіщення учасників освітнього процесу. В університеті облаштовано укриття, забезпечені меблями та запасами питної води, а окремі аудиторії й лабораторії пристосовано для проведення занять під час повітряних тривог. За інформацією ЗВО, розроблено плани розміщення здобувачів в укриттях. Також наявні схеми та вказівники для руху до укриття, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів ДУІКТ співпрацює з Центром сім'ї Солом'янського району (https://surl.li/trjcuy) який часто проводить відкриті лекції для студентів (https://surl.li/trjcuy), про що також було озвучено ЕГ під час візиту. Існує можливість звернення до психолога. Також регулярно здійснюється моніторинг психологічного клімату в університеті шляхом опитувань, регулярні результати яких висвітлено на сайті (https://surl.li/bzbugj). Також висвітлено моніторинг задоволеності ОПП, якості викладання, адаптації, тощо, зокрема врахування результатів опитувань було підтверджено під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО. У разі виникнення складних або конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, адміністрації, Відділу по роботі зі студентами чи студентської ради, про що зокрема повідомив її голова Д. Тітенко, а також скористатися електронною або фізичною «Скринькою довіри», наявність якої підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що в ДУІКТ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна й соціальна підтримка здобувачів ОПП, а також підтримка їхнього фізичного та ментального здоров'я. Комунікація зі здобувачами здійснюється через науково-педагогічних працівників, представників адміністрації та відповідних підрозділів. Заступниця директора ННІ менеджменту та підприємництва О. Антонова під час зустрічі повідомила про взаємодію через представників студентського самоврядування, які входять до Вченої ради інституту, групу у WhatsApp, канали в Telegram і сторінку у Facebook, де регулярно поширюється інформація. Консультації з навчальних питань надаються під час занять і безпосереднього спілкування з викладачами. Силабуси розміщено на сторінці кафедри (https://surl.li/rizpta), навчально-методичні матеріали доступні в Google Classroom. Дистанційне навчання також забезпечується через платформу GWE, зокрема заняття проводяться в Google Meet. Здобувачі мають можливість отримувати консультації від викладачів і звертатися до адміністрації. Додаткове інформування також здійснюється через WhatsApp. Використання зазначених інструментів підтверджено в рамках експертизи, що свідчить про забезпечення освітнього процесу і підтримки здобувачів у дистанційному форматі. Організаційна підтримка передбачає можливість звернення до наукового керівника, завідувача кафедри, працівників навчальної частини та адміністрації університету. Окремо слід виділити функціонування Відділу по роботі зі студентами (https://surl.li/axarcf), що надає організаційну підтримку студентів, зокрема в організації заходів та роботі студентського самоврядування, про що також зазначила Начальник відділу по роботі зі студентами Н. Гордійчук в рамках зустрічі з адміністративним персоналом. Соціальна підтримка передбачає надання соціальних стипендій та інших видів допомоги здобувачам, які належать до відповідних пільгових категорій, цим зокрема займається Відділ по роботі зі студентами. Додатково Н. Гордійчук зазначила про наявність можливості переходу на бюджетну форму навчання студентів пільгових категорій, зокрема зазначено наявність студента учасника бойових дій, що отримує соціальну стипендію. Для повідомлення про конфліктні ситуації передбачено можливість звернення до завідувача кафедри, адміністрації, студентської ради або використання електронної «Скриньки довіри», яка дає змогу подати анонімне звернення, про наведені приклади неодноразово обговорювалося під час візиту. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується можливістю звернення до психолога, який наразі працює онлайн, але за умов очного навчання знаходиться в університеті, про що було повідомлено під час візиту, наявністю медичного пункту та співпрацею університету з Центром сім'ї Солом'янського району. Також регулярно здійснюється моніторинг та врахування думки здобувачів шляхом опитувань, зокрема за результатом останнього з них (https://surl.li/gvqyuq) 83% респондентів почуваються в Університеті комфортно.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що в ДУІКТ нормативно визначено засади створення інклюзивного освітнього середовища та передбачено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, в університеті проведено обстеження будівель і прилеглої території для визначення їх доступності для маломобільних груп населення, затверджено Положення про інклюзивне навчання (https://surl.li/dljjkr) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://surl.lt/yradml). Наказом ректора визначено відповідальну особу за супровід таких осіб. ЕГ зазначає, що нормативно-правова база ЗВО передбачає механізми індивідуалізації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Водночас ЕГ відзначає доцільність додаткової конкретизації порядку практичної реалізації передбачених університетом механізмів розроблення індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами. В університеті облаштовано умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, зокрема встановлено підйомні платформи та таблички зі шрифтом Брайля, що підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Також передбачено пільгові умови вступу відповідно до Правил прийому (https://surli.cc/lnwtgz), про що зазначено зокрема в пунктах 3.6, 4.8-4.14, 5.7-5.10, 6.7. ЕГ визначає, що зазначені заходи створюють організаційні та фізичні передумови для доступу до освітнього процесу. Водночас випадків вступу осіб з особливими

освітніми потребами на даній ОПП не було. Загалом ЕГ відзначає наявність нормативного забезпечення інклюзивного навчання, визначення відповідальної особи та структурних елементів безбарєрної інфраструктури.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в ДУІКТ унормовано процедури запобігання та реагування на випадки академічної недоброчесності, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань, корупції та інших конфліктних ситуацій. В університеті діє Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/xtxtka), а також Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/ljcevk), яке визначає порядок врегулювання відповідних випадків. Розгляд етичних питань забезпечує Комісія з питань академічної доброчесності, яка за потреби перевіряє обставини порушень. Для повідомлення про можливі порушення здобувачі та інші учасники освітнього процесу можуть скористатися фізичною електронною «Скринькою довіри», зокрема для подання звернень щодо корупції, дискримінації та сексуальних домагань. У разі необхідності передбачено створення тимчасової комісії для перевірки фактів і прийняття відповідного рішення. Здобувачі також можуть звертатися до завідувача кафедри, адміністрації університету, Відділу по роботі зі студентами та студентського самоврядування. Зокрема голова студентської ради Д. Тітенко в рамках зустрічі навів приклад вирішення конфлікту між студентами на іншій ОПП, шляхом переведення студента до іншої групи, що говорить про обізнаність студентів та зокрема студентського самоврядування про відповідні процедури. Антикорупційні процедури передбачають призначення уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції й регулюються відповідним положенням (https://surl.li/tvflem). Розгляд звернень і скарг здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Також в рамках зустрічі з допоміжними структурними підрозділами Е. Цирулік зазначив про проведення регулярного інформування здобувачів щодо запобігання корупції та відповідних процедур, а також зазначив можливість зворотного зв'язку. Таким чином, в університеті передбачено нормативні та організаційні механізми реагування на відповідні порушення, а інформація про основні процедури доступна через офіційні веб-ресурси. Протягом реалізації ОПП звернень щодо конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, не зафіксовано. Загалом ЕГ відзначає наявність нормативно врегульованих процедур запобігання та реагування на конфліктні ситуації й визначених каналів подання звернень.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ДУІКТ забезпечує належні матеріально-технічні, навчально-методичні та інформаційні умови для реалізації ОПП. Наявні ресурси, інфраструктура й механізми підтримки здобувачів відповідають основним вимогам критерію. Позитивними практиками можна визначити залучення Sense Bank до облаштування лабораторії Sense Lab, доступ до Scopus і Web of Science в межах бібліотеки. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 7 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Експертна група не виявила суттєвих недоліків за критерієм 7. Проте зазначає про недостатню конкретизацію порядку практичної реалізації передбачених університетом механізмів розроблення індивідуального навчального плану для здобувачів з особливими освітніми потребами.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року конкретизувати порядок розроблення та погодження індивідуального навчального плану для здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема визначити послідовність відповідних дій і розподіл відповідальності між залученими особами на випадок їх вступу на дану ОПП. 2. ЕГ рекомендує, враховуючи практику залучення роботодавців і партнерів до формування та оновлення матеріально-технічної бази ОПП, до початку наступного навчального року створити та оприлюднити канал зв'язку для роботодавців, спонсорів і партнерів з метою потенційного залучення їхніх пропозицій та ресурсів до розвитку й оновлення матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП. 3. Рекомендовано до початку наступного навчального року провести аналіз програмного забезпечення, що використовується в межах ОК ОПП, визначити потреби в його розширенні та забезпечити впровадження додаткових програмних засобів з урахуванням актуальних вимог професійної діяльності за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що в ДУІКТ нормативно визначено та дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП. Вони регулюються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://surl.li/etluqm) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://surl.li/zepruw). Відповідно до визначених процедур до розроблення й перегляду ОПП залучаються проєктна група, група забезпечення, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці та представники академічної спільноти інших ЗВО. Проєкт ОПП також викладається на відповідній сторінці для можливості ознайомлення й публічного обговорення (https://surli.cc/xazbld). Обговорення якості ОПП відбувається на засіданнях кафедри, вченої ради інституту та Вченої ради університету. Моніторинг освітньої діяльності здійснюється, зокрема, шляхом щорічного анкетування здобувачів (https://surl.lt/ooauux), (https://surl.li/jnxrdt), а контроль виконання прийнятих рішень на рівні університету покладено на Навчально-методичний відділ, відповідно до положення про який (https://surl.li/dknyor) його завданнями зокрема є організація та контроль запровадження та оновлення освітніх програм; моніторинг та прогнозування напрямів освітньої діяльності університету; аналіз освітньої діяльності університету та вироблення рекомендацій щодо підвищення її ефективності. Узагальнено процес аналізу освітньої діяльності в ЗВО та вироблення рекомендацій щодо підвищення її ефективності можна охарактеризувати схемою наведеною на сайті (https://surl.li/nocnuh). Зокрема можна навести приклади останнього перегляду ОПП, за якими запроваджено освітній компонент ОК 1«Англійська мова для ділових комунікацій», «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» замінено на ОК 4 «Діджитал-менеджмент», об'єднано компоненти «Психологія управління» та «Управлінська етика», а «Управління проєктами» замінено на ОК 6 «Управління інвестиційними проєктами». Також змінено розподіл вибіркових компонентів між першим і другим семестрами. Зазначені зміни обґрунтовані пропозиціями здобувачів, НПП, роботодавців й представників академічної спільноти. Підтвердження цьому наведено в Проєкті врахування рекомендацій до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://surl.li/tishui), та порівнявши ОПП за 2025р. (https://surl.li/wyocut) та 2026р. (https://surl.li/wgbirn) ЕГ дійшла висновку що пропозиції заінтересованих сторін дійсно враховуються. В ході візиту також встановлено, що основними викликами при проєктуванні ОПП є мінливість та стрімкий розвиток бізнес середовища, зокрема в перспективі менеджменту, у відповідь на що до проєктування долучається велика кількість стейкголдерів, зокрема роботодавців які долучаються до проєктної групи, надають усні рекомендації або пишуть рецензії, що підтверджено під час зустрічі зі стейкголдерами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В процесі роботи ЕГ встановлено, що пропозиції здобувачів вищої освіти збираються під час особистого спілкування з представниками кафедри, обговорень на засіданнях кафедри та колегіальних органів університету, а також через щорічні опитування, форму зворотного зв'язку та скриньку довіри. Результати опитувань оприлюднюються на сайті ЗВО (https://surl.lt/ooauux). Також кафедра менеджменту регулярно проводить опитування здобувачів за ОПП (https://surl.li/jnxrdt). Опитування охоплюють питання якості викладання, об'єктивності оцінювання, організації практичної підготовки, доступності інформаційних ресурсів та організації освітнього процесу. Результати опитувань розглядаються зокрема на засіданнях кафедр, при обговоренні ОПП, запровадженні нових ОК, як зазначив завідувач навчально-методичного відділу Власенко В. під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО. Зокрема за результатами останнього опитування на рівні кафедри (https://surl.li/kbgrrt) здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» позитивно оцінюють освітню програму «Менеджмент організацій та адміністрування». Також за результатами цього опитування запроваджено ОК 1 «Англійська мова для ділової комунікації», про що зазначено в Проєкті врахування рекомендацій до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://surl.li/tishui), та підтверджено наявність в ОПП за 2026 р. (https://surl.li/wgbirn). Окремо слід зазначити врахування пропозицій окремих здобувачів, зокрема в тому ж Проєкті врахування рекомендацій вказано, що здобувачка Пригара Д. А. запропонувала замінити ОК «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» на ОК 4 «Діджитал-менеджмент», що підтвердила сама здобувачка під час зустрічі з здобувачами, дана пропозиція була врахована в ОП за 2026 р. (https://surl.li/wgbirn). Участь здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості також реалізується через органи студентського самоврядування, представники якого входять до складу Вченої ради університету, можуть подавати пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм і навчальних планів та долучаються до організації тематичних опитувань і студентських заходів, про що також зазначив голова студентської ради Тітенко Д., однак пропозицій до даної ОПП самоврядування не надавало. Таким чином ЕГ встановила, що в ЗВО передбачено різні канали залучення здобувачів до забезпечення якості ОПП, а наведені приклади оновлення програми засвідчують врахування окремих пропозицій здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В рамках проведення експертизи ЕГ визначено, що в ДУІКТ відповідно до Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://surl.li/etluqm) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://surl.li/zepruw) передбачено залучення роботодавців до проєктування та моніторингу ОПП. В рамках даної ОПП університет співпрацює з роботодавцями, діяльність яких пов'язана з управлінням, цифровими технологіями та транспортно-логістичною сферою, зокрема ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» (DTEL-IX), ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ», ДП завод «Арсенал», Sense Bank, «Deniz Estate» та АТ «Укрзалізниця». Така співпраця створює можливості для врахування вимог різних секторів економіки під час підготовки здобувачів за ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування». Пропозиції роботодавців збираються під час особистих зустрічей, засідань кафедри, конференцій і семінарів. Вони стосуються актуалізації змісту освітніх компонентів та вдосконалення інформаційного й матеріально-технічного забезпечення програми. Додатково також кафедрою проводиться моніторинг якості підготовки здобувачів на основі опитування роботодавців (https://surl.li/ezxcso), за результатами яких підтверджено залучення роботодавців до вдосконалення ОПП, що також було озвучено в рамках зустрічі зі стейкголдерами та відкритої зустрічі. Роботодавці також залучаються до обговорення та оновлення ОПП, формування силабусів і проведення відкритих та гостьових лекцій, перелік яких надано у відповідь на запит ЕГ. Додатково стейкголдери долучаються до публічного обговорення ОПП та надають рецензії (https://surl.li/xwzzwo). Прикладом врахування пропозицій стейкголдерів можна зазначити заміну освітнього компонента «Управління проєктами» на ОК 6 «Управління інвестиційними проєктами» для посилення інвестиційної складової підготовки, про що зазначено в Проєкті врахування рекомендацій до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://surl.li/tishui), та підтверджено наявність в ОПП за 2026 р. (https://surl.li/wgbirn). Також в рамках ННІ менеджменту та підприємництва періодично проводиться «Рада стейкхолдерів» (https://surl.li/uuhsrw), захід що направлений на залучення стейкголдерів до обговорення ОПП та діяльності інституту загалом для підвищення практичної направленості навчання, про що зокрема було зазначено під час візиту. Таким чином ЕГ визначає, що співпраця з роботодавцями та приклади їх залучення до моніторингу, проєктування та оновлення ОПП свідчать про наявність практики їх залучення до забезпечення якості програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що в ДУІКТ, зокрема в рамках ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» здійснюється моніторинг кар'єрного шляху випускників ОПП шляхом підтримання постійного зв'язку з ними, що зокрема підтверджено в рамках зустрічі зі стейкголдерами, серед яких є випускники ОПП. Отримані відомості узагальнюються та аналізуються на засіданнях кафедри менеджменту з метою оцінювання відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці та визначення напрямів удосконалення освітньої програми. Також варто зазначити, що випускники в рамках зустрічі зазначили про достатній рівень отриманих знань і компетентностей для реалізації свого кар'єрного шляху. Додатково на сторінці кафедри висвітлено відгуки здобувачів та випускників, з зазначенням їх місця працевлаштування (https://surl.li/tbqxzf), на основі чого ЕГ підтверджує моніторинг кар'єрного шляху випускників, а також врахування їх думки в контексті забезпечення якості ОПП. Також варто зазначити про формування «Ради випускників» в межах ЗВО ДУІКТ загалом, про започаткування якої було озвучено в рамках зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО. Така рада має стати ще одним каналом залучення випускників до забезпечення якості і актуальності освіти в ЗВО. Наразі орган тільки формується шляхом збору відомостей випускників через відповідну форму (https://surl.li/lajojd). Таким чином ЕГ стверджує, що, ЗВО здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників та аналізує отриману інформацію, зокрема і в рамках ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В процесі експертизи ЕГ визначено, що моніторинг і періодичний перегляд ОПП регламентуються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://surl.li/etluqm), зокрема Розділом 4, та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://surl.li/zepruw), зокрема підрозділ 4.1. Відповідно до них освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти із залученням НПП, роботодавців, фахівців-практиків і представників студентського самоврядування. Їх перегляд здійснюється за результатами моніторингу відповідності стандартам, досягнення програмних результатів навчання та задоволеності здобувачів і роботодавців. Для цього передбачено щорічні опитування здобувачів, опитування роботодавців та узагальнення їхніх пропозицій. Зміни розглядаються на засіданнях кафедри й Вченої ради інституту, а нова редакція ОП затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора. Навчально-методичний відділ здійснює моніторинг виконання прийнятих рішень. Щороку проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання, об'єктивності оцінювання, організації практики, методів навчання та доступності інформаційних ресурсів. Зокрема за результатами останнього опитування за 2025-2026 навчальний рік (https://surl.li/kbgrrt),

близько 79% опитаних вважають освіту якісною, проте 23,5% виділяли недоліком надмірну складову самостійної роботи. В рамках зустрічі зі здобувачами вони зазначили що рівень навантаження допустимий і навіть є можливість поєднання з роботою, що свідчить про реагування на результати моніторингу. Також за результатами цього опитування запроваджено ОК 1 «Англійська мова для ділової комунікації». Також проводиться моніторинг з залученням роботодавців (https://surl.li/ezxcso), за результатами якого засвідчено високу якість підготовки магістрантів-менеджерів (70% оцінюють рівень теоретичної підготовки як високий, а 100% відзначають розвиток soft-skills). Партнери пропонували посилити практичну складову і, як визначено в рамках зустрічі зі стейкхолдерами, долучаються до реалізації стажувань, проведення практичних занять, проходження практик, подальшого працевлаштування, що свідчить про врахування результатів моніторингу, а також про залучення партнерів до розвитку ОПП. Таким чином, ЕГ визначено, що в ДУІКТ нормативно визначено процедури моніторингу та перегляду ОПП, зокрема ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування», а результати опитувань здобувачів і роботодавців враховуються під час її вдосконалення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ході аналізу ЕГ визначено, що незважаючи на проходження акредитації вперше, в даній ОПП враховано зауваження та рекомендації попередніх акредитацій. Зокрема, як зазначено на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, в ДУІКТ поширена практика врахування результатів акредитацій інших ОПП задля підвищення якості надання освітніх послуг. На зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання зазначено, що на ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» враховано результати попередньої акредитації МОН (https://surl.li/fmdbod) та акредитації ОНП Менеджмент за рівнем вищої освіти Доктор філософії (https://surl.li/pzzmup), (https://surl.li/kojwqn). За результатами наведених акредитацій прийнято низку заходів щодо врахування рекомендацій. Зокрема, на кафедрі менеджменту здійснюються публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, що підтверджується переліком праць НПП, зокрема тим що наведено в ВСО в таблиці 2; розширено використання нетрадиційних джерел енергії та підвищено автономність ЗВО, зокрема під час огляду матеріально-технічної бази підтверджено наявність генераторів в навчальному корпусі та гуртожитку, наявність автономного опалення, а також водопостачання; розширюється міжнародна діяльність НПП через академічну мобільність і стажування, підтвердження чого можна знайти на сторінці (https://surl.li/pqnqqo); залучаються роботодавці до гостьових лекцій та обговорення ОПП, що проаналізовано в попередніх підкритеріях; результати громадського обговорення ОПП оприлюднюються на сайті університету (https://surl.li/tishui). Таким чином ЕГ встановила, що ЗВО вживає заходів у відповідь на рекомендації попередніх акредитацій в рамках ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ході експертизи ЕГ визначено, що культура якості освіти в ДУІКТ визначена одним із напрямів інституційного розвитку та закріплена в Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки (https://surl.li/oficun) та Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 роки (https://surl.li/xymzno). Організаційні засади внутрішнього забезпечення якості регламентуються відповідними положеннями (https://surl.li/etluqm), (https://surl.li/zepruw), а загальні підходи відображені в оприлюдненій моделі системи якості (https://surl.li/nocnuh). Академічна спільнота залучається до розроблення й перегляду ОПП, обговорення питань якості на засіданнях кафедри менеджменту та вчених рад, проведення опитувань і зовнішнього рецензування (https://surl.li/xwzzwo). До рецензування ОПП зокрема з представників академічної спільноти залучалися професор КНУ імені Тараса Шевченка Сергій Циганов у 2025 році та представниця ТДАТУ імені Дмитра Моторного Світлана Плотніченко у 2026 році. Розподіл відповідальності передбачає участь кафедри менеджменту в моніторингу реалізації ОПП та ініціюванні змін, вченої ради інституту в розгляді відповідних питань на рівні структурного підрозділу, а вченої ради університету в ухваленні рішень у межах її повноважень. Навчально-методичний відділ здійснює моніторинг виконання ухвалених рішень. До забезпечення якості також залучаються здобувачі освіти, студентське самоврядування та роботодавці. Зворотний зв'язок збирається через опитування, особисте спілкування та обговорення ОПП, результати громадського обговорення оприлюднюються на сайті університету (https://surl.li/tishui). Таким чином ЕГ визначено, що в ДУІКТ сформовано нормативні та організаційні засади внутрішнього забезпечення якості освіти, передбачено розподіл відповідальності та залучення академічної спільноти, здобувачів освіти й роботодавців до вдосконалення ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ДУІКТ послідовно здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування». Перегляд програми відбувається із залученням здобувачів освіти, роботодавців і представників академічної спільноти, а їхні пропозиції підтверджено конкретними змінами до освітніх компонентів.

ЗВО проводить опитування, відстежує кар'єрний шлях випускників, реагує на результати моніторингу та враховує рекомендації попередніх акредитацій. Визначено нормативні засади й розподіл відповідальності за забезпечення якості. ЕГ визначає позитивною практикою функціонування «Ради стейкхолдерів» та формування «Ради випускників» як окремих майданчиків для обговорення розвитку ОПП. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 8 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Експертна група не виявила суттєвих недоліків за критерієм. Проте ЕГ зазначає про відсутність конкретних прикладів змін до ОПП за результатами аналізу кар'єрного шляху випускників, а також відсутність пропозицій студентського самоврядування щодо вдосконалення цієї ОПП.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує до початку наступного перегляду ОПП систематизувати результати моніторингу кар'єрного шляху випускників, документувати пропозиції випускників і відповідні зміни до ОПП, запроваджені з урахуванням їхніх пропозицій. 2. Рекомендовано забезпечити залучення представників студентського самоврядування, зокрема самоврядування Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва до обговорення програми з фіксацією наданих пропозицій та результатів їх розгляду, з метою залучення зацікавлених сторін в процес вдосконалення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ході проведення експертизи ЕГ встановила, що в закладі вищої освіти визначено нормативну базу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Визначено, що таке регулювання здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДУІКТ визначені рядом документів, а саме Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Колективним договором, Кодексом академічної доброчесності, договорами про навчання, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями та рядом положень. Сукупність зазначених документів регламентує основні аспекти взаємодії учасників освітнього процесу. Їх доступність забезпечується оприлюдненням на відповідній сторінці вебсайту університету (https://surl.li/dlorpw), (https://surl.li/bvhmxm), а також в рамках зустрічі з адміністративним персоналом заступниця директора ННІ менеджменту та підприємництва Антонова О. М. повідомила про взаємодію та передачу інформації, зокрема щодо оновлень документів через представників студентського самоврядування, групу у WhatsApp, канали в Telegram і сторінку у Facebook. Результати опитування (https://surl.li/kbgrrt) представників ОПП загалом підтверджують обізнаність здобувачів щодо правил і процедур освітнього процесу. Такого ж висновку дійшла і ЕГ на основі зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. Таким чином ЕГ встановила, що в ДУІКТ визначено нормативну базу, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечено її доступність через офіційний веб-сайт і канали комунікації. Результати опитувань та зустрічей підтвердили обізнаність здобувачів щодо встановлених правил і процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В результаті експертизи визначено що в ДУІКТ передбачено оприлюднення проєктів ОПП, зокрема ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» на офіційному веб-сайті університету для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін. Відповідна інформація розміщена на сторінці публічного обговорення проєктів освітніх програм (https://surl.li/ymqiqp). В ході публічного обговорення робоча група отримує зауваження та пропозиції, підтвердження чого отримано в рамках зустрічей під час візиту, також підтвердити фактичну наявність залучення стейкголдерів, зокрема роботодавців та представників академічної спільноти до обговорення можна за

наявністю рецензій (https://surl.li/xwzzwo). Врахування інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань (https://surl.li/kbgrrt), залученням до проєктування та через органи студентського самоврядування. На основі всіх каналів залучення пропозицій та рекомендацій приймається рішення щодо врахування пропозицій, що відображається на сайті як Проєкт змін до ОПП (https://surl.li/tishui). Таким чином, ЕГ підтвердила оприлюднення проєктів ОПП, залучення стейкголдерів до їх обговорення та врахування отриманих пропозицій під час підготовки змін до ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В ході експертизи ЕГ встановила, що адміністрація ДУІКТ забезпечує відкритий доступ до нормативних документів та достовірної інформації про освітні програми на офіційному веб-сайті університету. Зокрема, ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування», а також навчальний план за ОПП розташована на окремій сторінці кафедри (https://surl.li/nqdpcd), нормативні документи розташовані на сторінці публічної інформації про університет (https://surli.cc/cpxfwx), силабуси навчальних дисциплін розташовано на відповідній сторінці кафедри (https://surl.li/sglbqf). Це забезпечує доступ заінтересованих сторін до відповідної інформації. З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО є Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://surl.li/kbbprt) та існує відповідний каталог дисциплін в вільному доступі з яким можна ознайомитися на відповідній сторінці (https://surl.li/bqeptu), в ході зустрічі зі здобувачами встановлено що всі вони дійсно їх обирали. Водночас під час зустрічей з менеджментом ЗВО та адміністративним персоналом ЕГ встановила, що окремі нормативні документи, зокрема Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ, були оновлені та затверджені у вересні 2026 року, проте на момент проведення експертизи відповідні оновлені редакції ще не були оприлюднені на офіційному веб сайті ЗВО. Відповідальним за наповнення сайту є окремий структурний підрозділ, а саме Відділ медіакомунікацій (https://surl.li/xrnmun). В ході експертизи також встановлено, що в зацікавлених сторін не виникало проблем з доступом до необхідних документів. У випадку необхідності на сайті є можливість зворотного зв'язку з відділом, зокрема через телефон та пошту, що розташовані внизу кожної сторінки сайту. Таким чином, ЕГ підтвердила відкритість і доступність достовірної інформації про ОПП, навчальний план, силабуси, нормативні документи та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Підтверджено відсутність проблем із доступом до необхідної інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ДУІКТ забезпечує прозорість і публічність реалізації ОПП шляхом нормативного врегулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, оприлюднення проєктів ОПП для громадського обговорення та відкритого доступу до освітніх і нормативних документів. Обізнаність здобувачів щодо встановлених процедур підтверджена результатами опитувань і зустрічей, а залучення стейкголдерів – наявністю рецензій та обговоренням пропозицій. Доступність інформації про ОПП, навчальний план, силабуси й можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії підтверджена під час експертизи. ЕГ виділяє позитивною практикою централізовану відповідальність Відділу медіакомунікацій за наповнення офіційного веб-сайту, що сприяє систематизації та доступності публічної інформації. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 9 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Експертна група не виявила суттєвих недоліків за критерієм 9. Однак, на зустрічах з менеджментом ЗВО та адміністративним персоналом зазначалось, що частина положень була оновлена і затверджена у вересні 2026 р. (зокрема, Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ), а на офіційному сайті – ще не оновлені.

Рекомендації

1. Рекомендовано вчасно оновлювати нормативну базу після її затвердження на офіційному сайті університету для запобігання користування застарілими нормами. 2. ЕГ рекомендує розширити спектр питань періодичного аналізу обізнаності здобувачів щодо правил освітнього процесу для більш точних результатів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В

Критерій 10. Навчання через дослідження *не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 71275.xlsx*	gpazvOXecrcUvd6iw/90+/47q0FdAt+k3TmFKuToKwQ=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ніколаєнко Сергій Миколайович

Члени експертної групи

Сидорук Світлана Володимирівна

Гець Іван Максимович