

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій</b>
Освітня програма	<b>53757 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53757
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Угрин Дмитро Ілліч, Меліхов Євгеній Валентинович, Ліщина Валерій Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.02.2026 р. – 25.02.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_3013\\_91487531.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_91487531.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_3013\\_63811151.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_63811151.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій відповідає рівню В за усіма Критеріями оцінювання якості освітньої програми. Потужне дослідження аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, налагодження співпраці з провідними ЗВО і науковими установами дозволило спроектувати ОНП на високому рівні. Програма наповнена додатковими результатами навчання у сфері людино-орієнтованих систем та використання ШІ. Налагоджена система збору та врахування пропозицій від різноманітних груп стейкхолдерів. ОНП має збалансовану структуру, що відповідає нормативним вимогам та специфіці підготовки дослідників. Процедури доступу та визнання є нормативно врегульованими та прозорими. Специфіка PhD-рівня врахована через механізм оцінки наукових пропозицій. Освітній процес якісно інтегрований з науковою діяльністю. Тісний зв'язок змісту дисциплін із реальними НДР, що виконуються на кафедрі. Наявні чітко врегульовані процедури контролю та оцінювання результатів навчання, функціонування системи забезпечення академічної доброчесності. Системне залучення роботодавців і галузевих експертів до викладання, рецензування змісту освітніх компонентів, організації практики та проведення гостьових занять. Позитивною практикою є функціонування системи професійного розвитку НПП через міжнародні стажування, академічну мобільність і інституційні механізми заохочення, що у сукупності забезпечує якісну реалізацію ОП. Університет має розвинену інформаційну інфраструктуру. Створено комплексну систему підтримки здобувачів, яка охоплює освітній супровід, психологічну допомогу, соціальний захист, безпечні умови перебування (укриття, резервне живлення) та сприяння працевлаштуванню. Функціонують унормовані антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У ДУКТ створено чітку нормативну базу, яка уніфікує процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, забезпечуючи єдині підходи до контролю якості та обов'язкове залучення стейкхолдерів. Університет має розгалужену мережу партнерства з IT-компаніями та науковими установами, рекомендації яких безпосередньо впливають на формування компетентностей і програмних результатів. Університет послідовно дотримується процедури публічного обговорення проєктів ОП. Зміст ОК забезпечує методологічну, дослідницьку, інноваційну та педагогічну підготовку, узгоджується з науковими інтересами аспірантів. Простежується документально підтверджений зв'язок тем дисертацій із напрямками досліджень наукових керівників, наявна практика спільних публікацій і виконання НДР, функціонує спроможність формування разових спеціалізованих вчених рад. Позитивними практиками є інтеграція аспірантів у наукові школи та НДР кафедр, участь у міжнародних конференціях і стажуваннях, формалізована система забезпечення академічної доброчесності та реальна залученість здобувачів до виконання дослідницьких проєктів із публікаційною результативністю.

## **Недоліки**

В навчальному плані ОНП на ОК4. Науково-педагогічна практика (3 кредити ЄКТС) відведено 2 тижні (фактичне навантаження здобувачів 1,5 кредити ЄКТС на тиждень). Деякі ОК реалізуються переважно теоретично і потребують посилення практично-дослідницької складової. Немає системного залучення аспірантів до програм академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів. Викладання фахових дисциплін англійською мовою потребує ширшого впровадження. Недостатній рівень інституційного закріплення відповідних політик і процедур академічної доброчесності на рівні реальної академічної практики та культури. ЕГ відзначає недостатню розвиненість методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, зокрема відсутність опублікованих навчально-методичних матеріалів. Чинна система професійного розвитку НПП переважно орієнтована на загальні рейтингові показники діяльності, що може недостатньо фокусувати увагу саме на розвитку педагогічної майстерності. Плани евакуації розміщено лише на виходах з аудиторій та на сходових клітинах; на поверххах вони відсутні, що може призвести до дезорієнтації під час надзвичайної ситуації. Обмежена участь аспірантів у системних міжнародних дослідницьких проєктах із чітко визначеними тематичними напрямками та партнерами; відсутність сталої практики академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів; переважання публікацій у національних фахових виданнях над індексованими у високорейтингових міжнародних базах; а також потреба у подальшій формалізації механізмів стратегічного планування міжнародної співпраці в межах ОНП.

## **Рекомендації**

В результаті експертизи ЕГ надає свої рекомендації щодо удосконалення ОНП та діяльності за нею за критеріями. До наступного циклу моніторингу запровадити єдину таблицю змін ОНП, де для кожної пропозиції буде зафіксовано джерело, дату, орган розгляду, прийняте рішення та конкретний елемент програми, який оновлено. Продовжувати інтеграцію запитів роботодавців, фокусуючи увагу на вузькоспеціалізованих наукових дослідженнях для аспірантів. Переглянути розділ Графік навчального процесу в навчальному плані ОНП з метою збільшення терміну практичної підготовки та модернізувати ОК9 шляхом запровадження обов'язкового дослідницького проєкту з публічним захистом та підготовкою тез/статті, чітко пов'язаного з досягненням РН14 і РН15 (оцінювання з окремими критеріями щодо етичності, прозорості та валідації людино-орієнтованих рішень). В наступному навчальному році впровадити викладання кількох фахових ОК англійською мовою. Посилити практичну імплементацію політики академічної доброчесності шляхом проведення регулярних прикладних роз'яснювальних заходів (кейсових обговорень, тренінгів, моделювання ситуацій) для здобувачів та НПП щодо механізмів реагування на порушення академічної доброчесності та застосування відповідних санкцій. Рекомендується забезпечити формування прикладного розуміння процедур через інтеграцію відповідних елементів у навчальний та науковий процес. Варто забезпечити розроблення та оприлюднення повних навчально-методичних комплексів для ОК, не менше 1 затвердженого та розміщеного в репозитарії ЗВО методичного видання для кожного НПП. Рекомендовано оновити систему професійного розвитку НПП, доповнивши її обов'язковими показниками педагогічної

майстерності (щонайменше 1 сертифікований курс з університетської дидактики або методики викладання на PhD-рівні на кожного НПП протягом року). З метою підвищення рівня безпеки ЗО та НПП необхідно розмістити плани евакуації на поверххах ЗВО. Рекомендовано активізувати залучення органів студентського самоврядування та ради молодих вчених до обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення ОНП. Розширити ЗВО інструменти інтерактивного зворотного зв'язку на веб-сайті для залучення ширшого кола стейкхолдерів до публічного обговорення ОНП. Укласти щонайменше 2 міжінституційні угоди із закордонними ЗВО за спеціальністю F2 для реалізації програм кредитної академічної мобільності (Erasmus+ або двосторонні договори), передбачити в ОНП формалізований механізм індивідуального плану мобільності з перезарахуванням кредитів ECTS та забезпечити щорічну участь не менше 10% аспірантів у програмах мобільності; ініціювати участь щонайменше в 1 міжнародному науковому проєкті з визначеною тематикою та залученням не менше 3 аспірантів; протягом 2026–2027 н.р. забезпечити підготовку не менше 20% публікацій ЗО у виданнях Scopus або WoS, із подальшим зростанням цього показника; до нового навчального року розробити та затвердити план міжнародної інтеграції ОНП на 2026–2028 рр. з чіткими індикаторами результативності.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» розроблена на кафедрі Інженерії програмного забезпечення Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та актуальна (оновлена) версія ОНП затверджена 18.03.2025р. на засіданні Вченої ради Університету (<https://duikt.edu.ua/ua/1774-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>). Зміст ОНП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (освітньо-наукового) рівня (Наказ МОН № 481 від 25.05.2022). ОНП включає всі визначені стандартом компетентності (ЗК01-ЗК04, СК01-СК08) та програмні результати навчання (РН01-РН13). Додано власні ЗК05, СК09 і РН14-РН15, які задають спеціалізацію програми у сфері людино-орієнтованих систем та відповідального використання ШІ. Це є сильною стороною програми, оскільки розширення розвиває її відповідно до сучасних викликів. ЕГ, дослідивши зміст ОНП та робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін (Таблиця 1 ВСО), відзначає - зміст і тематика усіх освітніх компонент повністю покриває програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає Підкритерію 1.1

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Програма орієнтована на набуття компетентностей, визначених Класифікатором ДК 003:2010 (науковий співробітник, викладач ЗВО).

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОНП «Інженерія програмного забезпечення» корелює зі Стратегією розвитку ДУІКТ на 2025-2029 роки, яка спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців цифрової епохи. Програма позиціонується як інструмент підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та кадрового резерву для Університету і галузі. Зазначені в ОНП Цілі навчання «набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні і прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність...» чітко відображають місію ДУІКТ, сформульовану у Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на 2025-2029: «Забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки

конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи...». ЕГ вважає, що ОНП відповідає Підкритерію 1.3.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

В результаті проведених фокус-зустрічей з усіма заінтересованими сторонами та наявністю рецензій до освітньо-наукової програми, ЕГ переконалася, що постійно проводиться опитування усіх груп стейкхолдерів з метою моніторингу і внесення змін до освітньої складової ОНП. Здобувачі, роботодавці, академічна спільнота та інші партнери підтвердили надання пропозицій, які були враховані. Оновлення тематики ОК8 та ОК9 за ініціативою здобувачів, введення РН14-РН15 за рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів, введення СКО9 за участі академічної спільноти, а також доповнення ОК7 соціально-правовою тематикою. Представники компаній (ТОВ «СІГМА СОФТВЕА», ТОВ «РЕНТСОФТ») та академічної спільноти (НАН України, КПІ ім. І. Сікорського) надали рецензії до ОНП. Регулярні опитування та внесення змін до ОНП свідчать про дієвий механізм зворотного зв'язку. ОНП відповідає Підкритерію 1.4.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

На фокус-зустрічах зі стейкхолдерами ЕГ впевнилася у потужній співпраці Інженерії програмного забезпечення Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з ІТ-спільнотою та академічним середовищем провідних університетів України. Під час проектування програми проаналізовано ОНП вітчизняних (КПІ, КНУ, Львівська політехніка, ХНУРЕ) та іноземних (Канада, Нова Зеландія, США) ЗВО. Враховано галузевий контекст через співпрацю з ІТ-кластерами (Київ, Харків). Серед роботодавців для випускників цієї ОНП ключову роль відіграють саме академічні і наукові спільноти. На Відкритій зустрічі представники провідних галузевих кафедр та установ підтвердили участь НПП та аспірантів ОНП у спільних наукових і освітніх проектах. Мета ОНП і програмні результати навчання враховують усі тенденції ринку, що підтверджує відповідність ОНП за Підкритерієм 1.5.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Потужне дослідження аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм та налагодження співпраці в межах ОНП з провідними ЗВО і науковими установами дозволило спроектувати ОНП «Інженерія програмного забезпечення» на високому рівні. Програма наповнена додатковими результатами навчання, що відображають передові тенденції у сфері людино-орієнтованих систем та відповідального використання ШІ. Процес розробки є прозорим та базується на аналізі потреб ключових стейкхолдерів. Налагоджена система збору та врахування пропозицій від різноманітних груп стейкхолдерів, що підтверджується конкретними прикладами внесених змін до програми. Врахування усіх тенденцій ринку та нормативних актів підтверджує відповідність програми рівню В за Критерієм 1.

#### **Недоліки**

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 1 не виявлено.

#### **Рекомендації**

Продовжувати інтеграцію запитів роботодавців, фокусуючи увагу не лише на загальних ІТ-трендах, але й на вузькоспеціалізованих наукових дослідженнях для аспірантів. До наступного циклу моніторингу ЕГ рекомендує запровадити єдину таблицю змін ОНП, де для кожної пропозиції буде зафіксовано джерело, дату, орган розгляду, прийняте рішення та конкретний елемент програми, який оновлено.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої частини ОНП «Інженерія програмного забезпечення», яка введена в дію 1 вересня 2025р., складає 36 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів ЄКТС для дисциплін за вибором здобувачів в ОНП становить 9. (25% від загального обсягу навчального навантаження). Це відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України No 481 від 25.05.2022р). Стейкхолдери підтвердили, що зменшення обсягу кредитів з 60 до 36 у 2025 році для вивільнення часу на наукову роботу є раціональним кроком. ЕГ підтверджує, що обсяг ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, що вказує на відповідність Підкритерію 2.1.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Експертна група дослідила, що ОНП «Інженерія програмного забезпечення» за змістом має основні необхідні реквізити: загальну характеристику ОНП; передумови для вступу; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік компонент освітньо-наукової програми; форми атестації здобувачів; структурно-логічна схема підготовки; придатність до працевлаштування. Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана в структурно-логічній схемі ОНП. Програма логічно структурована за 4 розділами: оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК2), набуття універсальних навичок дослідника (ОК1), мовні компетентності (ОК5), глибокі знання зі спеціальності (ОК3, ОК4, ОК6-ОК9). Наявна структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення. Тривалість освоєння освітньої складової ОНП у новій редакції складає 2 роки. Це дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ЕГ констатує відповідність Підкритерію 2.2.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Структура програми охоплює загальнонауковий, педагогічний, мовний і фаховий блоки. Зміст ОК 6-9 безпосередньо відноситься до предметної області спеціальності: програмна інженерія, реінжиніринг, інструментальні засоби, людино-орієнтовані обчислення. Це підтверджує відповідність змісту предметній області спеціальності. Тематичне наповнення обов'язкових ОК (Таблиця1 ВСО) дозволяє зробити висновок, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. ОНП відповідає Підкритерію 2.3.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура і зміст ОНП «Інженерія програмного забезпечення» передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. ЕГ встановила, що в ОНП на вибірковий освітній компонент відведено 9 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу освітньої складової програми, а отже відповідає вимогам законодавства. У ДУІКТ функціонує відкритий Каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>), а також чинне Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_22834975.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf)), яке прямо поширюється на здобувачів ступеня доктора філософії та регламентує право вільного вибору дисциплін, формування індивідуального навчального плану, вибір сертифікованих курсів, місця проходження практики, теми наукового дослідження та реалізацію академічної мобільності. Таким чином, механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії є нормативно врегульованими, доступними та такими, що реально можуть бути використані здобувачами під час навчання. ЕГ констатує відповідність ОНП за Підкритерієм 2.4.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Освітня частина ОНП (2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність), навчальний план (обсяг кожної ОК), зміст силабусів навчальних дисциплін (Таблиця 1 ВСО) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка відповідає цілям третього (освітньо-наукового) рівня. Зокрема, серед обов'язкових освітніх компонентів ОНП наявна «Науково-педагогічна практика». Для здобувачів ОНП «Інженерія програмного забезпечення» вона реалізується у 4 семестрі другого року навчання, триває 2 тижні та має обсяг 90 годин (3 кредити ЄКТС). Програма практики визначає її як один із системоутворюючих компонентів освітньої складової, спрямований на набуття навичок навчальної, науково-методичної та викладацької діяльності, формування готовності до самостійної наукової роботи і професійної діяльності у закладах вищої освіти. Наявність окремого практичного компонента та його змістова спрямованість дають підстави стверджувати, що практична підготовка в межах ОНП є належно організованою та забезпечує здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. ЕГ підтверджує відповідність ОНП за Підкритерієм 2.5.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для наукової, педагогічної та професійної комунікації. Це підтверджується як нормативними підходами до формування індивідуальної освітньої траєкторії, де прямо зазначено можливість набуття soft skills, так і змістом обов'язкових освітніх компонентів. У силабусі ОК «Організація науки та наукових досліджень» серед загальних компетентностей передбачено здатність працювати в міжнародному контексті, презентувати ідеї, інноваційні розробки та результати досліджень, а також дотримуватись професійної етики й академічної доброчесності. Програма науково-педагогічної практики передбачає розвиток професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією, гнучкості в адаптації до нового соціального середовища, уміння організовувати освітню взаємодію та здійснювати самоаналіз власної діяльності. Соціальні навички формуються через конкретні освітні компоненти та практичну діяльність. ЕГ вважає, що ОНП відповідає за Підкритерію 2.6.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Навчальний час здобувача визначається обсягом кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін у навчальному плані відповідає законодавству. Аудиторне навантаження і самостійна робота студентів співвідносяться від 40% до 60% від загальної кількості годин. У структурі аудиторних годин, за обов'язковими дисциплінами є розподіл між лекційними і практичними заняттями. Аналіз змісту усіх силабусів навчальних дисциплін (Таблиця 1 ВСО) за тематикою і послідовністю викладання, сформульованими метою і завданнями дисципліни, набором програмного забезпечення та рекомендованими джерелами дозволяє зробити висновок про можливість опанувати заявлені в ОНП програмні результати навчання. Крім того, ОК9 «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій» реалізується переважно теоретично і потребує посилення практично-дослідницької складової відповідно до вимог підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. ЕГ звертає увагу, що в навчальному плані ОНП на ОК4.Науково-педагогічна практика (3 кредити ЄКТС) відведено 2 тижні (фактичне навантаження здобувачів 1,5 кредити ЄКТС на тиждень). Тоді як на решту освітніх компонентів ОНП (33 кредити ЄКТС) відведено 66 тижнів теоретичного навчання (0,5 кредитів ЄКТС на тиждень згідно навчального плану). ЕГ рекомендує збільшити термін практичної підготовки до 6 тижнів для якісного виконання усіх завдань практики. Наданий на запит ЕГ (п.2) зразок Звіту науково-педагогічної практики свідчить про значний обсяг робіт, необхідних для виконання завдань практики. ЕГ загалом зазначає відповідність Підкритерію 2.7.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують належну практикоорієнтованість ОНП. Попри наукову спрямованість програми, у її межах передбачено не лише теоретичну підготовку, а й значну частку практичної роботи: виконання практичних завдань, консультації, розроблення елементів власного дослідження, опрацювання наукових публікацій, формування матеріалів для апробації результатів. У силабусі ОК «Організація науки та наукових досліджень» практична складова реалізується через серію практичних занять, присвячених формуванню гіпотез, систематичному огляду літератури, проектуванню експериментальної частини дисертації та підготовці публікацій. ОК «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій» має розширену практичну складову (28 годин практичних занять), а окремим елементом практикоорієнтованості виступає науково-педагогічна практика. Позитивною практикою ЕГ відзначає працевлаштування більшості аспірантів на посадах науково-педагогічних працівників в Університеті. Сукупність цих складових свідчить, що ОНП формує не лише теоретичні знання, а й прикладні дослідницькі та професійні вміння. ОНП відповідає Підкритерію 2.8.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, насамперед у частині якісної освіти, інновацій, відповідального використання технологій та розвитку інклюзивних і безпечних цифрових рішень. ОНП містить власні SK09 і RN14–RN15, які задають спеціалізацію програми у сфері людино-орієнтованих систем та відповідального використання штучного інтелекту. Це конкретизується у змісті ОК «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій», де акцентовано на прозорості, контролі людини, етичності, довірі до автоматизованих рішень і критичному оцінюванні використання ШІ. Такий зміст корелює з ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» у частині відповідального застосування цифрових технологій. Відтак ЕГ вважає, що ОНП відповідає Підкритерію 2.9.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП має збалансовану структуру, що відповідає нормативним вимогам та специфіці підготовки дослідників. Зміст компонентів актуальний, логічно пов'язаний та забезпечує індивідуалізацію навчання. Набуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності є позитивною практикою. ЕГ робить висновок, що ОНП відповідає Рівню В за Критерієм 2.

### **Недоліки**

В навчальному плані ОНП на ОК4.Науково-педагогічна практика (з кредити ЄКТС) відведено 2 тижні (фактичне навантаження здобувачів 1,5 кредити ЄКТС на тиждень). Деякі ОК реалізуються переважно теоретично і потребують посилення практично-дослідницької складової.

### **Рекомендації**

Рекомендовано з наступного навчального року переглянути розділ Графік навчального процесу в навчальному плані ОНП з метою збільшення терміну практичної підготовки та модернізувати ОК9 шляхом запровадження обов'язкового дослідницького проекту з публічним захистом та підготовкою тез/статті, чітко пов'язаного з досягненням RN14 і RN15 (оцінювання з окремими критеріями щодо етичності, прозорості та валідації людино-орієнтованих рішень), із відображенням цих змін у силабусі та матриці відповідності ПРН.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими, оприлюдненими у відкритому доступі та не містять ознак дискримінаційності. На сайті Університету розміщено окрему сторінку для вступу до аспірантури (<https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura>), де опубліковано правила прийому, розклад вступних випробувань та перелік спеціальностей, за якими здійснюється набір. Правила прийому до аспірантури у 2025 році розроблені на підставі Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ №261 та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом МОН №168. У документі чітко визначено умови вступу, перелік документів, строки вступної кампанії, порядок подання заяв через ЄДЕБО, а також передбачено спеціальний механізм для осіб з особливими потребами (співбесіда з англійської мови замість

результатів ЄВІ). Це свідчить про належну нормативну визначеність, відкритість та доступність правил прийому. ЄГ констатує відповідність ОНП за Підкритерієм 3.1.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості третього (освітньо-наукового) рівня та специфіку самої програми. Для вступу до аспірантури за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» передбачено не лише результати ЄВІ та ЄВВ з методології наукових досліджень, а й вступний іспит зі спеціальності та презентацію дослідницької пропозиції. Для вступників з іншої галузі знань (спеціальності), ніж зазначена у дипломі, встановлюються додаткові вступні випробування. Такий підхід демонструє, що процедура відбору орієнтована на перевірку готовності вступника до наукової діяльності, володіння методологією досліджень та здатності сформулювати власний дослідницький задум. Це повною мірою відповідає особливостям освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. ОНП відповідає Підкритерію 3.2.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій у межах ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до чітких і зрозумілих правил. Це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_49109699.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf)), Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_22834975.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf)), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_36289291.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf)), Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_35048489.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf)). У внутрішніх документах визначено саму процедуру трансферу кредитів, порядок оформлення документів, а також встановлено, що організаційне забезпечення академічної мобільності та визнання результатів навчання здійснюється відповідно до спеціального положення про академічну мобільність; здобувачі, які навчаються за програмою мобільності, не відраховуються на період її реалізації. Окремо унормовано, що визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням ЄКТС або сумісних систем оцінювання та підтверджується академічною довідкою. Крім того, у ході інтерв'ю з НПП та здобувачами ЄГ не зафіксувала системного залучення аспірантів до програм академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів. Разом з тим було підтверджено, що у 2024 році четверо аспірантів ОНП взяли участь у проєкті Erasmus+ "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" у Польщі (<https://surl.li/cunsbt>) та отримали сертифікати про проходження 180-годинного стажування. Потребує подальшого розвитку системна академічна мобільність із перезарахуванням результатів навчання, а також більш формалізована участь у спільних міжнародних дослідницьких проєктах. Таким чином, процедура є нормативно визначеною, доступною та документованою. ЄГ вважає, що ОНП відповідає Підкритерію 3.3.

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У межах ОНП здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству та є доступними для учасників освітнього процесу. У ДУІКТ діє окреме Положення про неформальну та інформальну освіту ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_35048489.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf)), яке поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, зокрема на здобувачів ступеня доктора філософії. Документ визначає, що перезарахування здійснюється на добровільній основі, за умови підтвердження досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою; визнання проводиться з урахуванням тематики, змісту і результатів навчання конкретного освітнього компонента та його відповідності силабусу. Процедура валідації передбачає подання заяви на ім'я директора ННІ, декларації та підтвердних документів (сертифікатів тощо), розгляд матеріалів предметною комісією, ухвалення рішення про зарахування або незарахування результатів; якщо здобувач набирає менше 60 балів, результати не валідуються. У разі позитивного рішення інформація вноситься до навчальної картки, а здобувач звільняється від вивчення відповідного компонента. Отже, процедура є формалізованою, прозорою та реально застосовною. ОНП відповідає Підкритерію 3.4.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» в цілому відповідає Критерію 3 та його підкритеріям. Процедури доступу та визнання є нормативно врегульованими та прозорими. Специфіка PhD-рівня врахована через механізм оцінки наукових пропозицій. Можливість визнання результатів навчання за міжнародними професійними сертифікатами. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП Критерію 3 на рівні В.

#### **Недоліки**

Немає системного залучення аспірантів до програм академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів.

#### **Рекомендації**

Потребує подальшого розвитку системна академічна мобільність із перезарахуванням результатів навчання, а також більш формалізована участь у спільних міжнародних дослідницьких проєктах.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання. У ДУІКТ організація освітнього процесу регламентується відповідним Положенням, яке визначає основні засади освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також прямо передбачає академічну свободу як окремий нормативний блок. Документ фіксує, що освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму та організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій; у змішаному форматі теоретичне навчання може здійснюватися з використанням Google Workspace for Education (<https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya>), а практична підготовка — в очному режимі в лабораторіях. Зміст силабусів обов'язкових дисциплін (Таблиця 1 ВСО) підтверджує застосування різноманітних методів навчання: лекцій-візуалізацій, інтерактивних лекцій, бліц-опитувань, практичних завдань і консультацій. Такий підхід відповідає студентоцентрованому характеру PhD-підготовки та створює умови для гнучкої організації навчання. ЕГ констатує відповідність ОНП за Підкритерієм 4.1.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. На офіційному сайті кафедри у відкритому доступі розміщено сторінку з переліком обов'язкових дисциплін за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, де кожен освітній компонент має окремий силабус. У силабусах наведено ПІБ викладача, контактну інформацію, код або сторінку курсу в Google Workspace for Education, семестр, обсяг у кредитах ЄКТС, розподіл годин за видами занять, мету курсу, компетентності, програмні результати навчання, тематику занять, форми й методи навчання та оцінювання за темами. Отже, інформація про зміст і організацію навчання є структурованою, публічною та придатною для використання здобувачами під час планування власної освітньої діяльності. ОНП має повну відповідність за Підкритерієм 4.2.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ДУКТ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Положення про організацію освітнього процесу прямо визначає, що освітній процес органічно об'єднує навчальний, науковий і виховний процеси. Зміст ОК «Організація науки та наукових досліджень» підтверджує це на рівні конкретного освітнього компонента: до нього включено теми з методології дисертаційного дослідження, систематичного огляду літератури, проектування та валідації експериментів, обґрунтування достовірності результатів, апробації результатів і публікаційної діяльності. Під час зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами підтверджено, що аспіранти мають повнотекстовий доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, що забезпечує можливість підготовки публікацій у виданнях, індексованих у цих базах. ДУКТ також бере участь у заходах міжнародних галузевих структур та проводить міжнародні конференції, що створює умови для апробації результатів досліджень. За інформацією, наданою під час фокус-груп, аспіранти залучаються до міжнародної діяльності через грантові програми та стажування. Зокрема, аспіранти представили результати досліджень на міжнародних конференціях із подальшою публікацією у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах. Також підтверджено, що кілька аспірантів пройшли міжнародне стажування “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” у Польщі обсягом 180 годин, що засвідчує практичне залучення до європейського дослідницького простору. Аспіранти залучаються до виконання держбюджетних тем, результати яких стають основою для дисертацій. Поєднання навчання з роботою в наукових школах є системним. ЕГ констатує відповідність ОНП за Підкритерієм 4.3.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК оновлюється щорічно на основі аналізу останніх публікацій у Scopus/WoS та трендів IT-індустрії. Це підтверджується тим, що на офіційному сайті кафедри оприлюднено актуальну редакцію ОНП 2025 року, попередні редакції 2024 та 2023 років, а також зведену інформацію про зміни до програми, що свідчить про регулярний перегляд та актуалізацію змісту. У силабусах обов'язкових освітніх компонентів наявні сучасні тематичні акценти: академічна доброчесність у PhD-дослідженнях, використання технологій штучного інтелекту в наукових дослідженнях, людсько-орієнтовані обчислення, прозорість, контроль людини та етичність автоматизованих рішень. Включення таких тем демонструє врахування сучасного наукового дискурсу та новітніх практик у сфері програмної інженерії й суміжних галузях. Наприклад, в ОК8 додано розділи з хмарного реінжинірингу за пропозицією Богдана Худіка на основі практик компанії Artsyl. Відтак ЕГ констатує відповідність ОНП за Підкритерієм 4.4.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності освітньої програми та університету. На рівні змісту ОНП цьому сприяє наявність обов'язкового освітнього компонента «Англійська мова наукового спрямування», а також фіксація у силабусах загальних компетентностей, пов'язаних зі здатністю працювати в міжнародному контексті. ЕГ зазначає, що в профілі ОНП вказано «Мова(и) викладання – Українська, англійська». Проте викладання фахових дисциплін англійською мовою потребує ширшого впровадження. На рівні практичної реалізації ЕГ відзначає участь викладачів кафедри у стажуванні в межах проєкту Erasmus+ TransLeader, а також участь здобувачів ОНП у стажуванні в межах того ж проєкту. Аспіранти пройшли навчання та презентували англійською мовою власні науково-дослідні проєкти, що безпосередньо інтегрує міжнародний компонент у наукову підготовку. Сукупність цих фактів свідчить, що інтернаціоналізація є реальною складовою реалізації ОНП. ОНП відповідає Підкритерію 4.5.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітній процес на PhD-рівні якісно інтегрований з науковою діяльністю. Позитивною практикою є тісний зв'язок змісту дисциплін із реальними НДР, що виконуються на кафедрі. Варто відмітити використання досвіду фахівців-практиків для актуалізації методів викладання.

##### **Недоліки**

Викладання фахових дисциплін англійською мовою потребує ширшого впровадження.

## Рекомендації

Експертна група рекомендує в наступному навчальному році впровадити викладання кількох фахових дисциплін англійською мовою. Також ЕГ висловлює побажання посилити розвиток у напрямку міжнародної академічної мобільності здобувачів.

### Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОНП 53757 «Інженерія програмного забезпечення» (третій рівень) є нормативно визначеними, вимірюваними та оприлюдненими завчасно. Їх розроблення здійснено відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_70525617.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (<https://surl.lu/pcrotm>), що забезпечує узгодженість форм контролю з програмними результатами навчання та індивідуальними планами аспірантів. Система контролю є багаторівневою та включає діагностичний (вхідний), поточний і підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться на першому занятті відповідно до структурно-логічної схеми підготовки; поточний — під час практичних, семінарських і лабораторних занять; підсумковий — у формі семестрових екзаменів і заліків, підготовки наукових звітів, публікацій та публічного захисту результатів досліджень. Обов'язковість проходження всіх форм контролю визначена зазначеним Положенням ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_70525617.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf)). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну та шкалу ECTS (A–F), що забезпечує об'єктивність і співставність результатів. Критерії оцінювання та розподіл балів за кожен вид роботи конкретизовані в силабусах освітніх компонентів (<https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>), які перебувають у відкритому доступі. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1750\\_35509163.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1750_35509163.pdf)) та розкладом занять (<https://e-rozklad.dut.edu.ua/>), що оприлюднюються на офіційному сайті. Інформування здобувачів про форми та критерії оцінювання здійснюється на першому занятті кожного семестру з подальшими роз'ясненнями перед відповідними видами контролю. Ефективність і зрозумілість критеріїв підтверджується результатами анкетування здобувачів ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_3018\\_45556533.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_3018_45556533.pdf)), згідно з якими 87,5% респондентів вважають систему оцінювання чіткою. Додатково нормативні вимоги до організації освітнього процесу та контролю знань визначені внутрішніми документами університету (<https://surl.lu/pcrotm>; [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_70525617.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf)). Таким чином, поєднання нормативної бази, відкритості інформації, регламентованих строків та вимірюваних критеріїв забезпечує прозорість і дозволяє об'єктивно встановити досягнення результатів навчання як за окремими ОК, так і за ОНП у цілому. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 5.1

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Підготовка здобувачів ОНП 53757 «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для ступеня доктора філософії, затвердженого наказом МОН України від 25.05.2022 № 481. Форми атестації визначені Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1584\\_57647950.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf)), що регламентує етапи, строки, перелік документів і процедури ухвалення рішення щодо присудження ступеня. Відповідно до ОНП та зазначеного Положення підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Процедура передбачає: виконання індивідуального навчального плану; наявність публікацій за темою дисертації; позитивні рецензії та відгуки офіційних опонентів; дотримання принципів академічної доброчесності. Інформація про створення разових спеціалізованих вчених рад, склад рад, оголошення про захисти, тексти дисертацій та відгуки оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka>), що забезпечує публічність і прозорість процедури. Перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf)) із застосуванням спеціалізованих програмних засобів, що є обов'язковою умовою допуску до захисту. Рішення щодо присудження ступеня приймається за результатами відкритого голосування членів ради та оформлюється відповідним протоколом. Таким чином, форма атестації (публічний захист дисертації) повністю відповідає вимогам Стандарту та нормативним документам

університету, забезпечує перевірку досягнення програмних результатів навчання через оцінювання наукової новизни, практичної значущості та особистого внеску здобувача. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 121 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти нормативно не передбачений, отже підтвердження результатів навчання здійснюється виключно через процедуру публічного захисту дисертаційної роботи, а ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 5.2.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів за ОНП 53757 «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_49109699.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf)), Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_70525617.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf)) та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1584\\_57647950.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf)). Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, що забезпечує їх публічність і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Конкретні форми контролю, критерії оцінювання та відповідність програмним результатам навчання визначені у силабусах ОК (<https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>). Щорічний моніторинг якості та рівня поінформованості здобувачів здійснюється через анкетування аспірантів ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_37603964.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf)); результати розглядаються на засіданнях кафедри та Вченої ради. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/jxhson>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/qlyifk>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/vvqdtz>). Учасники освітнього процесу проходять навчання з академічної доброчесності (<https://surl.li/zrxwnt>, <https://surl.li/xgqnuh>), беруть участь у тематичних семінарах (<https://surl.li/epaqhg>, <https://surl.li/hxbigk>, <https://surl.li/zduwxs>, <https://surl.li/yhpsjk>). Діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/fgfjgd>), а також Положення про апеляційну комісію (<https://surl.li/qriqvi>). В університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції (<https://surl.li/guqiho>). Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fdgjgk>): перескладання екзамену допускається не більше двох разів (викладачу та комісії), строки ліквідації академічної заборгованості – до трьох місяців. Процедура оскарження результатів визначена Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/yzpnqh>): апеляційна комісія створюється не пізніше наступного робочого дня після подання заяви, розгляд триває до п'яти робочих днів, рішення оформлюється протоколом і доводиться здобувачу під підпис. Таким чином, правила проведення контрольних заходів є нормативно врегульованими, публічними, конкретними та вимірюваними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок апеляції та повторного складання і послідовно застосовуються під час реалізації ОНП. ЕГ констатує відповідність Підкритерію 5.3 рівню В.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО політика та процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Кодексі академічної доброчесності ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_18879118.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf)) та Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf)). Реалізацію політики забезпечують Комісія з питань академічної доброчесності ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_2704\\_44758455.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf)), директори ННІ, завідувачі кафедр і гаранті ОП. Відповідні вимоги імплементовано в ОНП, зокрема в межах ОК «Організація науки та наукових досліджень», де передбачено формування компетентностей з академічного письма, коректного цитування та дотримання публікаційної етики. Технологічним інструментом перевірки є StrikePlagiarism.com (<https://panel.strikeplagiarism.com>): усі дисертаційні роботи та наукові публікації аспірантів проходять перевірку із формуванням звіту подібності; рішення приймається на основі експертного аналізу та протоколюється. Інформаційні матеріали щодо запобігання плагіату систематично доводяться до здобувачів (<https://surl.li/xrfish>; <https://surl.li/zduwxs>; <https://surl.li/hxbigk>; <https://surl.li/xgqnuh>; <https://surl.li/yhpsjk>; <https://surl.li/pfhpiv>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Аудиторії обладнані системами відеоспостереження. Репозитарій кваліфікаційних робіт забезпечується через сторінки постійно діючих (<https://surl.li/cmcap>) і разових спеціалізованих вчених рад (<https://surl.li/kmcbkw>). Популяризація доброчесності здійснюється через ознайомлення з політикою (<http://surl.li/narjii>), участь НПП і здобувачів у заходах (<https://surl.li/xrfish>; <https://surl.li/zduwxs>; <https://surl.li/hxbigk>; <https://surl.li/xgqnuh>; <https://surl.li/yhpsjk>; <https://surl.li/pfhpiv>), проходження онлайн-курсів (Prometheus) та регулярні опитування ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1352\\_46866187.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf); [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_3018\\_45556533.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_3018_45556533.pdf)). Під час зустрічей з фокус-групами встановлено, що попри наявність формалізованих політик і широке інформування, рівень практичного усвідомлення механізмів реагування на порушення академічної доброчесності серед частини

здобувачів і НПП є недостатнім: учасники не змогли чітко окреслити алгоритми застосування санкцій та змодельовати приклади процедурного реагування. Це свідчить про потребу посилення практичної імплементації політики доброчесності в академічну культуру та відпрацювання процедур на прикладному рівні. Реагування на порушення здійснюється відповідно до п.3 Кодексу: передбачено повторне проходження оцінювання, повторне вивчення ОК, відрахування або інші санкції; рішення ухвалює Комісія на підставі письмової заяви та оформлює висновок протоколом. За період реалізації ОНП випадків встановлених порушень серед НПП та аспірантів не зафіксовано. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 5.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП загалом відповідає вимогам Критерію 5 за рівнем В. Позитивною практикою є наявність чітко врегульованих процедур контролю та оцінювання результатів навчання, а також функціонування системи забезпечення академічної доброчесності, що передбачає використання технічних засобів перевірки матеріалів і ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з відповідними вимогами. Це сприяє прозорості, об'єктивності оцінювання та підвищує довіру до результатів освітньої і наукової діяльності.

### **Недоліки**

Попри наявність у ЗВО формалізованих політик і процедур академічної доброчесності та значної кількості інформаційних матеріалів щодо їх популяризації, під час зустрічей не було підтверджено належного рівня практичного усвідомлення механізмів реагування на порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Зокрема, учасники освітнього процесу не змогли чітко пояснити алгоритми застосування санкцій у разі встановлення порушень, а також не навели прикладів або змодельованих ситуацій реагування ЗВО на такі випадки. Це свідчить про недостатній рівень інституційного закріплення відповідних процедур на рівні реальної академічної практики та культури.

### **Рекомендації**

Доцільно посилити практичну імплементацію політики академічної доброчесності шляхом проведення регулярних прикладних роз'яснювальних заходів (кейсових обговорень, тренінгів, моделювання ситуацій) для здобувачів та НПП щодо механізмів реагування на порушення академічної доброчесності та застосування відповідних санкцій. Рекомендується забезпечити не лише інформування, а й формування прикладного розуміння процедур через інтеграцію відповідних елементів у навчальний та науковий процес, що сприятиме зміцненню культури академічної відповідальності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам п.37 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що підтверджується їх освітньою та професійною кваліфікацією, науковими ступенями, досвідом професійної діяльності понад 5 років та наявністю публікацій у фахових виданнях України і базах Scopus / WoS за останні 5 років. Встановлено відповідність профілю викладачів змісту освітніх компонентів. Зокрема, ОК1 забезпечує Жебка В.В., д.т.н. (05.13.06 – Інформаційні технології), проф., яка здійснювала керівництво PhD за спеціальністю 123; ОК7 – Зінченко О.В., д.т.н. (05.13.06), проф., з досвідом підготовки здобувачів PhD. ОК6 забезпечує Замрій І.В., д.т.н. (05.13.06, 2023), проф., з досвідом наукового керівництва; ОК9 – Золотухіна О.А., к.т.н. (05.13.06), доц., зі спеціальністю «Програмне забезпечення автоматизованих систем». Міждисциплінарні ОК реалізуються НПП з відповідною профільною освітою: ОК2 – Шкіль Л.Л., к.ф.н. (09.00.05), спеціальність 0301 Філософія; ОК3 – Маланюк Н.М., д.пед.н. (13.00.04, 2021), магістр педагогічної освіти; ОК5 – Рябова К.О., викладач англійської мови. Практико-орієнтований ОК8 забезпечує Худік Б.О., PhD (123 Комп'ютерна інженерія, 2024), магістр програмного забезпечення систем, який має

8 років досвіду роботи в ІТ-компанії Artsyl. Таким чином, відповідність ОК кваліфікації викладачів підтверджена науковими ступенями, профільною освітою та досвідом практичної і наукової діяльності, що забезпечує їх спроможність реалізовувати освітні компоненти на належному рівні. Водночас встановлено, що у НПП Худік Б.О. (ОК8), Шкіль Л.Л. (ОК2), Запрій І.В. (ОК6), Маланюк Н.М. (ОК3), Зінченко О.В. (ОК7) відсутні опубліковані навчально-методичні видання за відповідними освітніми компонентами. Це не впливає на відповідність викладачів ліцензійним вимогам, однак свідчить про необхідність посилення методичної складової забезпечення ОК. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує активізувати підготовку та публікацію навчально-методичних матеріалів за закріпленими освітніми компонентами з метою системного розвитку методичного забезпечення освітнього процесу. Загалом кадрове забезпечення ОНП відповідає вимогам законодавства та дозволяє забезпечити належну реалізацію освітніх компонентів, а ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 6.1.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у ДУІКТ регламентуються внутрішніми нормативними документами та застосовуються системно при формуванні кадрового складу ОНП. Зокрема, конкурс на заміщення вакантних посад і перевибори здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/gmxunw>) (за запитом ЕГ) та Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП (<http://surl.li/yafrgs>). Визначення відповідності викладача освітньому компоненту здійснюється завідувачем кафедри та групою забезпечення ОНП з урахуванням вимог Ліцензійних умов. Кандидатури НПП попередньо розглядаються на засіданнях кафедри у присутності претендента. Практикується проведення відкритих лекцій або практичних занять, що дозволяє оцінити педагогічну майстерність і відповідність кандидата змісту ОК. Рішення кафедри ухвалюється шляхом таємного голосування, після чого матеріали подаються до конкурсної комісії. У разі завершення контракту викладачі проходять конкурс на загальних підставах, подаючи рейтингову картку, звіт про діяльність і перелік публікацій. Остаточне рішення затверджується Вченою радою університету. Оцінювання професійної діяльності здійснюється також через щорічне рейтингове оцінювання, результати якого оприлюднюються на офіційному сайті (<https://surl.li/puhbwt>). Такий механізм забезпечує прозорість процедур, рівність умов участі у конкурсі та об'єктивність прийняття рішень щодо викладачів, залучених до реалізації ОНП. Фактичне дотримання задекларованих принципів прозорості та недискримінаційності підтверджено під час зустрічей з фокус-групами, де викладачі та адміністративний персонал засвідчили послідовність застосування конкурсних процедур на практиці. У цілому експертна група констатує відповідність діяльності ЗВО вимогам даного підкритерію, оскільки застосовувані процедури дозволяють забезпечити належний рівень професіоналізму викладачів для реалізації освітньої програми. ЕГ констатує відповідність Підкритерію 6.2. рівню В.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти забезпечує системне та вимірюване залучення роботодавців, професіоналів-практиків і галузевих експертів до реалізації освітнього процесу через участь у змістовому наповненні освітніх компонентів, проведенні занять, підвищенні кваліфікації НПП та організації практичної підготовки здобувачів. Зокрема, представники ІТ-індустрії долучаються до обговорення та оновлення ОНП і формування силабусів освітніх компонентів під час засідань кафедри, а також до проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/yiwvvc>). Практичну інтеграцію роботодавців у навчальний процес підтверджує участь Худіка Богдана Олеговича, PhD, Deputy Head of Technical Support & Project Coordination and Implementation Departments компанії Artsyl (основне місце роботи), який забезпечує викладання ОК8, що на пряму поєднує академічну підготовку із сучасними практиками ІТ-проектної діяльності. До проведення навчальних і позанавчальних активностей залучаються міжнародні та національні експерти галузі, зокрема: Корченко О.О., д.т.н., проф. Інституту безпеки та інформатики Краківського педагогічного університету (<https://surl.li/arsckp>); Онищенко В.В., д.т.н., проф. Вармінсько-Мазурського університету (<http://surl.li/ymqpgb>); Поперешняк С.В., к.т.н., доц. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/ronqsn>); представники компаній SoftServe (<https://surl.li/bbeqtg>) та Huawei, які проводили майстер-клас із штучного інтелекту (<https://surl.li/nfoxgx>); співзасновник FAIR Agency (<https://surl.li/euylpk>). Регулярність залучення підтверджується участю фахівців у семінарах і тематичних зустрічах (<https://surl.li/lwkvbb>, <https://surl.li/qusfry>, <https://surl.li/fzlfqs>, <https://surl.li/wsrlql>, <https://surl.li/eydmd>, <https://surl.li/kwymxg>, <https://surl.li/uqpvvd>, <https://surl.li/nbcshh>, <https://surl.li/alnybk>), а також у ярмарках вакансій (<https://surl.li/vcrqqb>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ відмітила залучення роботодавців до рецензування змісту освітніх компонентів, забезпечення можливостей проходження практики та додаткового навчання в ІТ-компаніях, а також сталу участь представників галузі у проведенні семінарів і гостьових лекцій. Такий формат співпраці має системний характер і сприяє постійному оновленню змісту підготовки відповідно до актуальних вимог ІТ-ринку, що визначається як сильна сторона освітньої програми, а сама ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 6.3.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО забезпечує системний професійний розвиток викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.lu/qduolb>), що передбачає навчання, стажування, участь у тренінгах, семінарах і міжнародних програмах. Результатом цієї політики є захист дисертації ступеня PhD Худіком Б.О. (<https://surl.cc/ngtdlu>), що посилило практичну складову викладання ОК. У 2025 р. Замрій І.В. та Зінченко О.В., а у 2023 р. Жебка В.В. здобули вчене звання професора, що підтверджує досягнення індивідуальних цілей професійного розвитку та підвищує академічну спроможність забезпечення ОНП. Міжнародна мобільність: Зінченко О.В. пройшла стажування у Latvia University of Life Sciences (2025) (<https://surl.li/piuziv>); Шкіль Л.Л. завершила програму «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття» (2024); Зінченко О.В. і Замрій І.В. взяли участь у стажуванні в European Institute for Innovation Development (Чехія, 2023–2024); Золотухіна О.А., Жебка В.В., Маланюк Н.М., Замрій І.В. – у програмі Erasmus+ TransLeader (2024); Рябова К.О. – у курсі World TESOL Academy; Маланюк Н.М. – у міжнародному стажуванні в Польщі (2022). Додатково НПП системно залучаються до освітніх і наукових заходів IT-галузі (<https://surl.li/yiwwwwc>, <https://surl.li/nhmjbjk>, <https://surl.li/qdgcue>). Інституційні механізми заохочення розвитку викладацької майстерності регламентуються Статутом університету (<https://surl.li/aqhwid>), Колективним договором (<https://duikt.edu.ua/ua/949-publicna-informaciya-pro-universitet>), Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/utuisp>), Положенням про заохочення працівників (<https://surl.li/qselzc>) та Положенням про щорічну грошову винагороду (<https://surl.li/gxeupz>). Це підтверджується відзначенням НПП: Подякою ректора нагороджено Зінченко О.В., Маланюк Н.М., Бажан Т.О. (<https://surl.li/vtvihh>); грамотами Солом'янської РДА – Жебка В.В., Зінченко О.В., Замрій І.В. (<https://lnk.ua/RVdozx5V3>, <https://lnk.ua/BNE9XEJNG>); Подякою ректора – Золотухіну О.А. (<https://surl.lt/uxfoad>). За результатами зустрічей встановлено, що викладачі обирають стажування, зокрема в IT-компаніях, міжнародне стажування або курси підвищення кваліфікації, що у сукупності забезпечує навчання у обсязі 180 кредитів за 5 років та відповідає діючим нормам. Водночас ЕГ відзначає, що система стимулювання значною мірою базується на рейтингових показниках, що забезпечує комплексну оцінку діяльності, але меншою мірою фокусує увагу на розвитку педагогічної майстерності. У зв'язку з цим доцільним є посилення внутрішніх програм викладацького вдосконалення, зокрема через педагогічні майстерні щонайменше раз на рік із залученням зовнішніх експертів. Загалом у ЗВО функціонує цілісна система професійного розвитку НПП, яка поєднує формалізовані механізми підвищення кваліфікації, міжнародну мобільність і інструменти мотивації, що позитивно впливає на якість реалізації ОНП. В цілому ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Підкритерієм 6.4.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує відповідність кадрового забезпечення ОП вимогам п.37 Постанови КМУ №1187, що підтверджується профільною кваліфікацією викладачів, їх науковими здобутками та практичним досвідом. Прозорі та регламентовані конкурсні процедури добору НПП застосовуються послідовно і забезпечують належний рівень професіоналізму викладачів. Сильною стороною ОП є системне залучення роботодавців і галузевих експертів до викладання, рецензування змісту освітніх компонентів, організації практики та проведення гостьових занять, що сприяє актуалізації підготовки відповідно до потреб IT-ринку. Додатково позитивною практикою виступає функціонування системи професійного розвитку НПП через міжнародні стажування, академічну мобільність і інституційні механізми заохочення, що у сукупності забезпечує якісну реалізацію освітньої програми. В цілому ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає рівню В за Критерієм 6.

##### **Недоліки**

ЕГ відзначає недостатню розвиненість методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, зокрема відсутність опублікованих навчально-методичних матеріалів у викладачів, що забезпечують ОК2 (Шкіль Л.Л.), ОК3 (Маланюк Н.М.), ОК6 (Замрій І.В.), ОК7 (Зінченко О.В.) та ОК8 (Худік Б.О.), що свідчить про потребу посилення системної методичної складової реалізації ОП. Також встановлено, що чинна система професійного розвитку НПП переважно орієнтована на загальні рейтингові показники діяльності, що може недостатньо фокусувати увагу саме на розвитку педагогічної майстерності.

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує протягом 2026/2027 н.р. забезпечити розроблення та оприлюднення повних навчально-методичних комплексів для ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 (не менше 1 затвердженого та розміщеного в репозитарії ЗВО методичного видання на кожного викладача); до початку 2027/2028 н.р. оновити систему професійного розвитку НПП, доповнивши її обов'язковими показниками педагогічної майстерності (щонайменше 1 сертифікований курс з університетської дидактики або методики викладання на PhD-рівні на кожного НПП протягом року).

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

На офіційному сайті кафедри ПЗ ДУІКТ розміщено посилання на силабуси навчальних дисциплін (<https://surl.li/ialcnz>), в яких є посилання на навчально-методичне забезпечення, що використовується під час вивчення відповідної освітньої компоненти. Крім цього, відповідна література також розміщується у окремому розділі бібліотеки університету «Сектор Інформаційних технологій» (<https://surl.li/cc/owygjt>), який є у відкритому доступі. Також НМЗ розміщено у відповідних курсах на Google Workspace for Education, в чому ЕГ змогла переконатись після отримання гостьового доступу від ЗВО. Освітній процес проходить у сучасних аудиторіях, обладнаних необхідним мультимедійним обладнанням, з яким ЕГ могла ознайомитись як на сайті ЗВО (<https://surl.li/cc/cedupj>), так і під час огляду МТБ. Були продемонстровані: аудиторія 311 «академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei» (обладнано: мультимедійний екран, проектор, дошка, камера, комп'ютер викладача, звичайні парти зі стільцями, 20 комп'ютерів для здобувачів ВО, серверне обладнання для навчання здобувачів ВО, кондиціонером), навчальна лабораторія «Математика + ІТ» (обладнано: комп'ютер викладача, 20 комп'ютерів здобувачів ВО, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонерами, принтером), навчальна лабораторія «Академія Cisco» (обладнано: комп'ютер викладача, 20 комп'ютерів здобувачів ВО, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонер, принтером), навчальна лабораторія «Мов програмування» (обладнано: комп'ютер викладача, 16 комп'ютерів здобувачів ВО, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонерами, принтером); навчальна лабораторія «Системи штучного інтелекту» (обладнано: комп'ютер викладача, 10 комп'ютерів здобувачів ВО, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонерами, принтером, серверне обладнання від компанії Juniper); навчальна лабораторія «ЕРАМ та Project Management» (обладнано: комп'ютер викладача, 20 комп'ютерів здобувачів ВО, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонерами), навчальний центр технологій «Hewlett Packard» (обладнано: комп'ютер викладача, 60 моніторів, 30 тонких клієнтів, проектором, камерою, мультимедійною дошкою, кондиціонерами, серверне обладнання для навчання). Під час огляду МТБ ЕГ мала можливість переконатись в тому, що встановлені комп'ютери мають належний рівень апаратного забезпечення та відповідне ПЗ, що дозволяє досягти програмних результатів навчання (Microsoft Visual Studio, JetBrains PyCharm, IntelliJ IDEA Community тощо). ЕГ встановила, що всі дисципліни мають необхідний рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, що дозволяє декларувати повну відповідність підкритерію 7.1.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Бібліотека має значний рівень забезпечення науковою та навчальною літературою, які є в електронному або друкованому варіантах. З цифровими бібліотечними фондами можна ознайомитись, відвідавши сайт бібліотеки (<https://surl.li/cc/aildtn>), на якому наведено: каталог навчальної літератури, періодичні видання, електронний репозитарій та посилання на «Електронні ресурси в Інтернет» (Scopus, WoS, ORCID тощо). Здобувачі можуть відвідати бібліотеку фізично і ознайомитись з літературою або у паперовому вигляді, або у електронному: читальна зала обладнана столами із стільцями для читання та оснащена комп'ютерною технікою для відвідування сайту бібліотеки. Університет обладнано безкоштовним Wi-Fi покриттям від компанії-партнера Huawei. Офіційний сайт ДУІКТ ([duikt.edu.ua](http://duikt.edu.ua)) є структурованим та наповненим, із легкою навігацією. На ньому розміщено розвинену систему внутрішніх положень, які регламентують основні аспекти його діяльності (<https://surl.li/lu/sauqkm>), наведено каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://surl.li/gmvwda>) тощо. Розклад занять розміщується на відповідному порталі «e-rozklad» (<https://e-rozklad.duikt.edu.ua/>), доступ до якого здобувачі отримують за допомогою корпоративних адрес. Для зручності оплати навчання на сайті розміщено інтерактивну квитанцію для оплати навчання і гуртожитку (<https://surl.li/cc/jpxmsw>). Крім цього, університет проводить цикл цифрових тренінгів впродовж навчального року, на які можуть записатись здобувачі ВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2932-cifrovi-treningi>). Враховуючи наведену інформацію, ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність підкритерію 7.2.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

На вході в ДУІКТ встановлено турнікет, тож потрапити в корпус ЗВО можна виключно за допомогою службової перепустки або студентського квитка. ЕГ переконалась у наявності на поверхах ЗВО (включно із гуртожитком) табличок напрямку руху до аварійного виходу та підсвічених табло «вихід» над самими виходами. Є протипожежні щити та вогнегасники, які знаходяться на видних місцях (авдиторії, коридори, бібліотека, зона студентського відпочинку тощо). Підземний поверх ДУІКТ обладнано для безпечного і комфортного перебування та навчання здобувачів. Він має велику конференц-залу, яка оснащена: мультимедійною системою (проектор, екран, великий монітор з камерою, систему мікрофонів для кожного учасника, який розміщений за центральним столом(близько 20 місць). Також по периметру приміщення розташовані додаткові стільці для слухачів. Зала оснащена двома виходами (у коридор поверху-укриття та одразу на вулицю). Університет має двоповерхове антирадіаційне укриття. В ДУІКТ проходять об'єктові тренування з питань цивільного захисту, участь у яких взяли здобувачів ВО, представники адміністрації та викладачі університету (<https://surli.cc/ttvzy>). Університет та гуртожиток мають резервні джерела живлення (240 кВт та 30 кВт відповідно), які покривають всі потреби відповідних будівель. Генератори дозволяють забезпечити освітлення навчальних приміщень, укриттів, функціонування серверної, опалення, кондиціонерів, приготування їжі. ДУІКТ має власну свердловину, що забезпечує безперервне постачання води на територію кампусу. Гуртожиток має блочну систему на 2 або 8 кімнат (по 2-3 людини в кожній). В кожній кімнаті є безкоштовний Wi-Fi, кровати, холодильник, столи, стільці. В кожному блоці є кухня і санвузол (душова та туалет). Гуртожиток має пральні кімнати (кілька пральних машин та апарат для набору питної води в кожній). Крім цього, в гуртожитку є студентська кімната відпочинку здобувачів ВО (в якій, наприклад, здобувачі мають можливість пограти в настільні ігри). Водночас, плани евакуації, які продемонстровані під час огляду МТБ, є тільки на виході з аудиторій та на сходових клітинах, що може призвести до плутанини та дезорієнтації під час надзвичайної ситуації. ЕГ рекомендує до 2027 року розмістити плани евакуації і на поверхах університету з метою підвищення рівня безпеки здобувачів та викладачів. Спираючись на отриману інформацію, ЕГ встановила часткову відповідність за підкритерієм 7.3.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

На першому поверсі гуртожитку розташована спортивна зала із тренажерами, на яких можуть займатись здобувачі. В університеті є столова, завдяки якій здобувачі можуть повноцінно харчуватись. Було продемонстровано «Студентський центр», у якій здобувачі ВО можуть відпочивати та навчатись (є буфет та столи зі стільцями), проводиться перегляд фільмів, гра в настільні ігри та інше. Освітня підтримка здійснюється через платформу дистанційного навчання Google Workspace for Education (доступ за корпоративними адресами аспірантів), у якому створено відповідні курси до кожної ОК. Крім цього, відбувається постійна робота і консультаційна підтримка з боку наукових керівників, викладачів, адміністрації закладу та відповідних структурних підрозділів. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені із всіма необхідними процедурами та можливостями (наприклад, процедурою отримання необхідних довідок). Для врегулювання потенційних непорозумінь та конфліктних ситуацій в університеті діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ» (<https://surl.li/fnsllq>), яке визначає чіткий алгоритм дій. З питань академічної мобільності, визнання результатів неформальної освіти, працевлаштування та кар'єрного зростання аспіранти можуть отримати консультації у відповідних структурних підрозділах: навчально-методичний відділ (<https://surli.cc/mfxqav>), відділ міжнародних зв'язків (<https://surli.cc/gvoqjt>). Ярмарки вакансій, що регулярно організовуються в університеті, надають аспірантам безпосередній доступ до потенційних роботодавців (<https://surl.lt/vcrqbb>). Для забезпечення психологічного благополуччя здобувачів в університеті працює дипломований психолог, до якого можна звернутися конфіденційно (<https://surl.li/zzvkvj>). Відділ по роботі зі студентами надає соціальну підтримку, зокрема, сприяє у вирішенні питань матеріальної допомоги, призначенні соціальних стипендій, поліпшенні умов проживання в гуртожитку. Важливу роль у формуванні сприятливого соціально-психологічного клімату відіграють органи студентського самоврядування, Рада молодих вчених та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, які представляють та захищають інтереси здобувачів. В результаті проведеного аналізу, ЕГ дійшла до висновку, що в ДУІКТ функціонує комплексна система підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітні, організаційні, інформаційні, консультативні, соціальні аспекти, що свідчить про відповідність підкритерію 7.4.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ДУІКТ докладає значних зусиль для забезпечення рівних умов для доступу і навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Діяльність у цьому напрямку регулюється локальним документом – Положенням про інклюзивне навчання у ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_39062918.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf)), яке визначає порядок організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, їх супроводу та створення безбар'єрного простору. Веб-сайт ДУІКТ та його структурних підрозділів містить інформацію про умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає вимогам чинних Правил прийому. Уся ключова інформація про ОНП, навчальні плани, силабуси дисциплін оприлюднена у відкритому доступі, що дозволяє потенційним вступникам ознайомитися з нею дистанційно. Від проїзної частини до входу в університет ведуть сходи, які повністю дубльовані пологими пандусами. Вхід в університет оснащений автоматичними дверима, тож особи з ООП можуть потрапити в будівлю без будь-якої сторонньої допомоги. На поверхах встановлені мнемосхеми (план поверху тактильної ідентифікації для осіб з вадами зору). Між поверхами особи з ООП можуть переміщатися за допомогою ліфту, який веде і в укриття. Університет має спеціальні вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами, про що ЕГ повідомили

під час огляду МТБ. Гуртожиток також оснащено пандусами та ліфтами. Таким чином, у ДУІКТ створено достатні умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає вимогам підкритерію 7.5.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Основним документом, що визначає загальні засади доброчесності та етичної поведінки, є Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ (<https://surli.cc/nmmeyq>), який містить норми щодо запобігання корупційним правопорушенням, академічному плагіату, фабрикації, фальсифікації та іншим проявам недоброчесності. Політика та процедури виявлення, врегулювання та запобігання конфліктним ситуаціям, включаючи випадки цькування, дискримінації та сексуального домагання, деталізовані у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ (<https://surli.cc/gwnezf>), чим визначено порядок подання та розгляду скарг із дотриманням принципів конфіденційності, об'єктивності та неупередженості, а також механізми притягнення до відповідальності осіб, винних у порушеннях. Антикорупційна політика університету додатково регулюється Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surli.li/neuois>), яке визначає її функціональні обов'язки, права та механізми взаємодії з учасниками освітнього процесу. Важливо підкреслити, що ці документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДУІКТ у розділі «Основні документи» (<https://surli.cc/emazst>), що забезпечує їх доступність для всіх зацікавлених сторін. ДУІКТ має електронну та фізичну скриньку довіри. Фізична розташована одразу на вході в ЗВО та забезпечує повну анонімність (за бажанням здобувача або іншого стейкхолдера – він може залишити свою скаргу/звернення без жодної ідентифікації). Звернення через електронну скриньку відбувається шляхом надсилання листів на пошту [vps@duikt.edu.ua](mailto:vps@duikt.edu.ua). Під час зустрічей експертну групу запевнили, що розглядаються в тому числі і анонімні звернення, які надійшли зі сторонніх пошт (використання корпоративної адреси не є обов'язковим). Як зазначили представники ЗВО під час зустрічі, для підвищення обізнаності щодо антикорупційних політик, процедур запобігання дискримінації, цькування та сексуальних домагань, в ДУІКТ регулярно проводяться тематичні семінари, тренінги та інформаційні кампанії. Таким чином, наявна в ДУІКТ система антикорупційних політик та процедур реагування на конфліктні ситуації є доступною, зрозумілою, послідовно застосовується та ефективно виконує функцію забезпечення безпечного та справедливого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, що повністю відповідає вимогам підкритерію 7.6.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма забезпечена сучасною матеріально-технічною базою, що включає спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та мультимедійним обладнанням. Університет має розвинену інформаційну інфраструктуру: офіційний веб-сайт із відкритим доступом до силабусів, навчальних планів, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних. Створено комплексну систему підтримки здобувачів, яка охоплює освітній супровід, психологічну допомогу, соціальний захист, безпечні умови перебування (укриття, резервне живлення) та сприяння працевлаштуванню. В університеті функціонують унормовані антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу через офіційний сайт та скриньку довіри. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність рівню В за Критерієм 7.

### **Недоліки**

Плани евакуації розміщено лише на виходах з аудиторій та на сходових клітинах; на поверхах вони відсутні, що може призвести до дезорієнтації під час надзвичайної ситуації.

### **Рекомендації**

До 2027 року розмістити плани евакуації на поверхах університету з метою підвищення рівня безпеки здобувачів та викладачів.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Основні засади, етапи та відповідальність у межах процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм унормовано двома ключовими локальними актами: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_18879118.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf)) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_73345463.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf)), які перебувають у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. Зазначені документи уніфікують процедури для всіх спеціальностей, забезпечуючи єдиний підхід до контролю якості реалізації освітніх програм та механізми їх удосконалення. Відповідно до цих положень, для розроблення ОП утворюється робоча група з числа науково-педагогічних працівників, які за рівнем кваліфікації, наукової та професійної активності можуть входити до складу таких груп. До процесу розроблення обов'язково залучаються роботодавці, здобувачі вищої освіти та провідні фахівці з відповідної спеціальності, що підтверджується протоколами засідань кафедри та наявними рецензіями. Відповідальність за якість реалізації ОП покладається на групу забезпечення освітньої програми. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» ДУІКТ переглядається щорічно. У 2023 році до ОНП було внесено зміни, зокрема, щодо врахування пропозицій здобувачів стосовно розгляду патернів та антипатернів людино-машинної взаємодії в контексті Human-centered Computing у межах освітнього компонента «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій». У 2024 році зміни стосувалися доповнення програмних результатів навчання РН14 та РН15, а також загальних і спеціальних компетентностей (ЗК05, СК09) за результатами обговорення з роботодавцями та моніторингу сучасних тенденцій галузі. У 2025 році термін виконання освітньої складової збільшено з одного року до двох, а загальний обсяг програми зменшено з 60 до 36 кредитів ЄКТС (27 кредитів обов'язкових та 9 кредитів вибіркових). Динаміка цих змін відображена у різних версіях ОНП та підтверджена ЕГ у ході зустрічей та аналізу ОНП цих років. Таким чином, ОНП повністю відповідає підкритерію 8.1.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ДУІКТ створено ефективну систему взаємодії зі здобувачами ВО у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення». Залучення аспірантів до процесів періодичного перегляду освітньої програми регламентується локальними нормативними актами, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf)) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_73345463.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf)), якими передбачено обов'язкове врахування думки здобувачів під час моніторингу та внесення змін до освітніх програм, що повністю відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Основними інструментами збору пропозицій та зворотного зв'язку від здобувачів є щорічне анонімне анкетування, яке проводиться навчально-методичним відділом та кафедрою Інженерії програмного забезпечення. Крім анкетування, здобувачі мають можливість безпосередньо висловлювати свої пропозиції під час засідань кафедри, наукових семінарів, конференцій, зустрічей з гарантом освітньої програми та представниками адміністрації. Важливим каналом комунікації є функціонування електронної скриньки довіри та сторінки публічного обговорення освітніх програм на офіційному веб-сайті кафедри, де здобувачі можуть анонімно або відкрито залишати свої зауваження та рекомендації. Динаміка змін ОНП демонструє безпосередню залученість аспірантів до перегляду ОНП шляхом висловлення та врахування їх позицій та ініціатив. Студентська рада ДУІКТ та Рада молодих вчених мають можливість подавати пропозиції і присутні на відповідних заходах, однак під час зустрічі з ЕГ повідомили, що безпосередніх пропозицій за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не подавали. Спираючись на отримані факти, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 8.2.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Університет має сформовану та налагоджену партнерську взаємодію з роботодавцями та їх об'єднаннями. Більшість комп'ютерних аудиторій та навчальних лабораторій кафедри обладнано за допомогою фірм-партнерів (SoftServe, Sigma Software, Nuawei тощо), що свідчить про високий рівень зацікавленості роботодавців у рівні підготовки здобувачів кафедри. Загалом ДУІКТ має розгалужену мережу партнерських зв'язків із IT-компаніями, зокрема Eram Systems, SoftServe, GlobalLogic Ukraine, Sigma Software, Intellias, Rentsoft, Artsyl, а також із громадськими організаціями – Kharkiv IT Cluster та Kyiv IT Cluster. Крім того, кафедра співпрацює з науковими установами Національної академії наук України, що дозволяє поєднувати академічний досвід із практичними потребами галузі. Представники компаній-партнерів беруть участь у зовнішній експертизі освітньо-наукової програми як на етапі її формування, так і під час щорічного оновлення. Роботодавці активно долучаються до обговорення освітньої програми на засіданнях кафедри, науково-практичних конференціях, семінарах та форумах, про що повідомили ЕГ

під час зустрічі. Крім того, представники компаній-партнерів залучаються до стажування науково-педагогічних працівників, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів відповідно до вимог ринку праці. За рекомендацією Sigma Software у 2024 році програму було доповнено компетентностями ЗК05 та СК09, а також програмними результатами РН14 і РН15, що орієнтують підготовку докторів філософії на дослідження людино-орієнтованих систем та критичне оцінювання технологій штучного інтелекту. Пропозиція щодо включення до ОК7 тематики соціально-правових аспектів інноваційної діяльності була реалізована в оновленій редакції програми 2025 року. Це свідчить про те, що співпраця з роботодавцями має не епізодичний, а постійний і змістовний характер, а їхні рекомендації безпосередньо впливають на формування змісту освітньої програми. Враховуючи вищенаведену інформацію, ЕГ дійшла до висновку щодо повної відповідності підкритерію 8.3.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» проходить акредитацію вперше та не має власних випускників. Водночас, у ДУІКТ вже сформовано окремі елементи системи, спрямованої на підтримку кар'єрного розвитку здобувачів та моніторингу їх подальшого працевлаштування, що створює передумови для запровадження повноцінної практики збору та аналізу інформації про випускників після завершення першого циклу підготовки. Зокрема, налагоджено співпрацю з ІТ-компаніями-партнерами (Eram, SoftServe, GlobalLogic, Sigma Software та ін.), які є потенційними роботодавцями для майбутніх випускників. Щорічно в університеті проводяться ярмарки вакансій, зустрічі з представниками бізнесу, гостьові лекції та майстер-класи, що сприяє формуванню професійних зв'язків та орієнтації здобувачів на ринку праці. Крім того, частина аспірантів уже працевлаштована в університеті на посадах науково-педагогічних працівників, що також опосередковано свідчить про попередню орієнтацію на академічну кар'єру. Таким чином, ЕГ вбачає відповідність підкритерію 8.4.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Процедури моніторингу та реагування унормовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf)) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_73345463.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf)), якими визначено чіткий розподіл повноважень, етапи проведення моніторингу та механізми прийняття управлінських рішень за його результатами. Основними інструментами моніторингу є щорічне анонімне опитування здобувачів вищої освіти, анкетування роботодавців та випускників (у разі їх наявності) аналіз результатів поточного та підсумкового контролю, відгуки стейкхолдерів, отримані під час публічних обговорень, конференцій та зустрічей. Опитування здобувачів проводяться навчально-методичним відділом із використанням розроблених анкет, які охоплюють питання щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів, достатності навчально-методичного забезпечення, організації практичної підготовки, формування індивідуальної освітньої траєкторії, рівня академічної доброчесності та соціально-психологічного клімату (<https://surli.cc/xhaivk>). Результати опитувань систематизуються, аналізуються та виносяться на обговорення засідань кафедри та Вченої ради. Аналіз динаміки оновлень ОНП «Інженерія програмного забезпечення» за 2022–2025 роки демонструє прямий взаємозв'язок між виявленими в ході моніторингу потребами та реалізованими змінами. Зокрема, за результатами опитувань здобувачів щодо навчального навантаження та доцільності розподілу освітніх компонентів у 2025 році було прийнято рішення про збільшення терміну виконання освітньої складової з одного до двох років та зменшення загального обсягу програми з 60 до 36 кредитів ЄКТС, що дозволило оптимізувати поєднання освітньої та науково-дослідної роботи аспірантів. ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 8.5.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Як повідомили автори відомостей самооцінювання та члени робочої групи Експертній групі під час зустрічей, робочою групою було проаналізовано результати акредитацій інших освітніх програм ДУІКТ: ОНП «Кібербезпека», ОПП «Інженерія програмного забезпечення» (бакалаври), ОНП «Комп'ютерна інженерія». За результатами аналізу рекомендацій, висловлених експертними групами під час акредитації зазначених програм, робочою групою ОНП «Інженерія програмного забезпечення» було: посилено увагу до висвітлення результатів моніторингу освітньої програми у відомостях про самооцінювання, представлено розгорнуті рецензії стейкхолдерів, деталізовано навчальні плани та звіти про внесені зміни. З метою підвищення рівня академічної доброчесності серед здобувачів освіти було збільшено кількість тематичних заходів, зокрема проведено серію семінарів та тренінгів з питань академічного письма, правил цитування та використання антиплагіатного програмного забезпечення. Крім того, активізовано роботу із залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт у межах господарських та держбюджетних тем, що сприяє посиленню дослідницької складової підготовки докторів філософії. Відомості про акредитаційні експертизи, висновки галузевих експертних рад та рішення Національного агентства оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІКТ та доводяться до відома керівників структурних підрозділів,

гарантів освітніх програм та науково-педагогічних працівників. Спираючись на це, ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність підкритерію 8.6.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Процес формування культури якості має сталий характер і закріплений у стратегічних документах університету, зокрема в Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_949\\_78903289.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf)), де якість освіти, наукових досліджень та інновацій визначено пріоритетними напрямками діяльності. Місія університету, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, безпосередньо відповідає цілям ОНП «Інженерія програмного забезпечення», що створює єдиний простір для всіх учасників освітнього процесу. Політика забезпечення якості освіти є складовою стратегічного менеджменту ДУІКТ та реалізується через функціонування цілісної системи внутрішнього забезпечення якості, нормативно врегульовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_18879118.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf)). Цей документ визначає чіткий розподіл повноважень та відповідальності за здійснювані процедури на різних рівнях: кафедральному, інститутському та загальноуніверситетському. Відповідальність за якість реалізації освітньо-наукової програми покладається на гаранта програми та групу забезпечення, які взаємодіють з навчально-методичним відділом, Вченою радою інституту та іншими структурними підрозділами, що забезпечує координацію зусиль та системний підхід до управління якістю. Важливою ознакою сформованої культури якості є залученість усіх членів академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості: науково-педагогічні працівники беруть активну участь у розробленні та оновленні освітніх програм, обговоренні результатів моніторингу, підвищенні кваліфікації тощо; здобувачі вищої освіти залучаються до процедур забезпечення якості через участь в анкетуваннях, роботі органів студентського самоврядування. Університет має Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf?2](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2)), який є обов'язковим для виконання всіма учасниками освітнього процесу. Прозорість та відкритість діяльності університету забезпечується через функціонування офіційного веб-сайту, на якому розміщено всю необхідну інформацію про освітні програми, навчальні плани, силабуси, результати моніторингу та опитувань, нормативні документи, що регулюють освітній процес. Це створює умови для громадського контролю та зворотного зв'язку, що є важливим елементом культури якості. Враховуючи отриману інформацію, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 8.7.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ДУІКТ створено чітку нормативну базу, яка уніфікує процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, забезпечуючи єдині підходи до контролю якості та обов'язкове залучення стейкхолдерів. Система внутрішнього забезпечення якості демонструє дієвість через регулярне врахування результатів опитувань здобувачів, що призводить до змістовних змін в освітньо-науковій програмі (коригування обсягу, термінів, змісту компонентів). Університет має розгалужену мережу партнерства з ІТ-компаніями та науковими установами, рекомендації яких безпосередньо впливають на формування компетентностей і програмних результатів, що підтверджується динамікою оновлення ОНП. В академічній спільноті послідовно формується культура якості, закріплена в стратегічних документах, Кодексі доброчесності та практиках прозорості, що забезпечує сталий розвиток освітньої програми. Таким чином, ЕГ вбачає повну відповідність Критерію 8 рівню В.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за підкритерієм не виявлено.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує активізувати залучення органів студентського самоврядування та ради молодих вчених до процесів обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення освітньо-наукової програми.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті сформовано цілісну нормативно-правову базу, яка чітко визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу. Основоположним документом є Статут ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_949\\_13841785.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf)), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України, який встановлює загальні засади діяльності університету, права та обов'язки його працівників і здобувачів освіти. Деталізація цих норм здійснюється в низці локальних нормативних актів, зокрема: в Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, Кодексі академічної доброчесності ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_49109699.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf)), Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_70525617.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf)). Ці документи охоплюють усі аспекти освітньої діяльності: організацію навчального процесу, порядок оцінювання, атестації, академічної мобільності, формування індивідуальної освітньої траєкторії, дотримання академічної доброчесності, соціальний захист, вирішення конфліктних ситуацій тощо. В ДУІКТ реалізується системне розміщення всіх нормативних документів у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі «Публічна інформація» (<https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet>), де структуровано представлено статут, положення, кодекси, правила прийому, інші регламентуючі акти. Крім того, з ключовими документами, що безпосередньо стосуються організації освітнього процесу за конкретною освітньо-науковою програмою, здобувачі ознайомлюються на початку навчання під час зустрічей з гарантом програми, науковими керівниками та представниками адміністрації. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі, викладачі, адміністрація та інші стейкхолдери ознайомлені зі своїми правами та обов'язками і знають, де їх можна знайти. Спираючись на це, ЕГ декларує повну відповідність підкритерію 9.1.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В університеті процедура оприлюднення проєктів освітніх програм та змін до них регулюється Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_73345463.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf)), яким встановлено обов'язковість публічного обговорення проєктів освітніх програм не пізніше ніж за місяць до їх затвердження Вченою радою університету. Ця вимога поширюється як на розроблення нових освітніх програм, так і на внесення змін до чинних, що забезпечує прозорість та відкритість процесів удосконалення освітньої діяльності. Реалізація цієї процедури для ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється через офіційний вебсайт кафедри Інженерії програмного забезпечення, де створено окрему сторінку «Публічне обговорення освітніх програм» (<https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>). Для отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів на сторінці функціонує інтерактивна форма для подання зауважень та пропозицій, що дозволяє зацікавленим особам оперативно надсилати свої коментарі та зауваження. Таким чином, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 9.2.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Офіційний веб-сайт університету ([duikt.edu.ua](http://duikt.edu.ua)) є структурованим, інтуїтивно зрозумілим та містить розгалужену систему категорій, що дозволяє всім зацікавленим особам оперативно знаходити необхідну інформацію. На вебсайті у відкритому доступі розміщено освітньо-наукову програму «Інженерія програмного забезпечення» (в тому числі – попередніх років) у повному обсязі (<https://duikt.edu.ua/ua/1774-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>), навчальні плани, рецензії та зведена інформація про зміни в ОНП. Силабуси доступні на сторінці кафедри Інженерії програмного забезпечення (<https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>). Інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії представлена у відповідних розділах сайту, зокрема через Каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya>), де розміщено силабуси вибіркових дисциплін, а також через локальні нормативні акти, що регулюють процедуру вибору: Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти в ДУІКТ (<https://surli.li/zvdmpj>) та Положення про порядок організації права на академічну мобільність (<https://surli.li/vhtvqb>). Крім того, на сайті функціонує портал «e-rozklad» (<https://e-rozklad.duikt.edu.ua/>) для доступу до актуального розкладу занять, та розміщено інтерактивну квитанцію для оплати навчання і проживання в гуртожитку (<https://surli.cc/jpxmsw>), що підвищує зручність користування інформаційними ресурсами. Окрему

увагу приділено бібліотечним інформаційним ресурсам. На сайті бібліотеки (<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>) представлено електронний каталог, періодичні видання, електронний репозитарій, а також посилання на міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, ORCID, що забезпечує доступ до світових наукових ресурсів. Читальна зала обладнана комп'ютерною технікою для доступу до електронних ресурсів. Уся інформація, розміщена на веб-сайті, є точною, достовірною та своєчасно оновлюється відповідно до змін, що вносяться до освітньої програми. Таким чином, ДУІКТ повністю забезпечує відкритий доступ до інформації про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства, що відповідає вимогам підкритерію 9.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В університеті сформовано цілісну нормативно-правову базу, яка чітко визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, всі ключові документи перебувають у відкритому доступі на офіційному веб-сайті, що забезпечує їх доступність та прозорість. Університет послідовно дотримується процедури публічного обговорення проєктів освітніх програм: на сайті кафедри створено окрему сторінку з інтерактивною формою для зворотного зв'язку, терміни оприлюднення проєктів суворо відповідають вимогам (не пізніше ніж за місяць до затвердження). Офіційний веб-сайт ДУІКТ є структурованим та інформаційно насиченим: у відкритому доступі розміщено повний комплект документів щодо ОНП. Таким чином, ЕГ вбачає повну відповідність Критерію 9 рівню В.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за підкритерієм не виявлено.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує ЗВО розширити інструменти інтерактивного зворотного зв'язку на веб-сайті університету для залучення ширшого кола стейкхолдерів до публічного обговорення освітніх програм.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Інтерв'ювання здобувачів, аналіз робочих програм освітніх компонент та навчального плану ОНП «Інженерія програмного забезпечення» засвідчили, що зміст програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх підготовку до розв'язання комплексних наукових і професійних завдань у сфері дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності. Формування методологічної бази досліджень забезпечується через ОК1 «Організація науки та наукових досліджень» та ОК2 «Філософія сучасної науки» (по 3 кредити ЄКТС, 1 семестр). Розвиток педагогічної компетентності реалізується через ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка» (3 кредити, 3 семестр) та ОК4 «Науково-педагогічна практика» (3 кредити, 4 семестр). Міжнародна академічна комунікація формується через ОК5 «Англійська мова наукового спрямування» (3 кредити, 1 семестр). Поглиблена професійна підготовка здійснюється через ОК6 «Перспективні методи та технології програмної інженерії» (3 кредити, 2 семестр), ОК7 «Методи та технології науково-інноваційної діяльності в програмній інженерії» (3 кредити, 2 семестр), ОК8 «Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу програмних систем» (3 кредити, 4 семестр) та ОК9 «Методи та засоби антропоцентричних обчислень та технологій» (3 кредити, 3 семестр). Реалізацію освітніх компонент забезпечують НПП: Шкіль Л.Л. (ОК2), Маланюк Н.М. (ОК3), Замрій І.В. (ОК6), Зінченко О.В. (ОК7), Худік Б.О. (ОК8). Індивідуалізація дослідницької траєкторії забезпечується вибірконими компонентами (9 кредитів ЄКТС), що обираються аспірантами з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>), сформованого відповідно до Положення ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_22834975.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf)). Така структура (27 обов'язкових та 9 вибіркових кредитів)

забезпечує поєднання методологічної, дослідницької, інноваційної та педагогічної підготовки. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 10.1.

## **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукова діяльність аспірантів ОНП «Інженерія програмного забезпечення» узгоджується з напрямами досліджень їхніх наукових керівників, що підтверджено матеріалами акредитаційної справи, зокрема наданою ЗВО таблицею відповідності публікацій керівників тематикам дисертацій здобувачів. Формування тем дисертацій здійснюється через їх розгляд на засіданнях кафедр і затвердження Вченими радами, що забезпечує інституційний контроль відповідності дослідницьких напрямів. Планування досліджень відбувається в межах наукових шкіл і НДР кафедр, у яких беруть участь як аспіранти, так і їх керівники, результати чого відображаються у спільних публікаціях у фахових виданнях. Зокрема, дослідження аспірантки Бажан Ю. щодо ідентифікації поведінкових патернів користувачів у UI/UX-дизайні узгоджується з науковим напрямом керівника Золотухіної О.А. та реалізовано у спільній публікації «Ідентифікація поведінкових патернів користувачів у UI/UX-дизайні на основі аналізу користувацьких логів» у журналі «Зв'язок» (2025). Тематика аспіранта Замрія І., пов'язана із захистом синхронізації платежів від MITM-атак, відповідає дослідницькому напрямку керівника і відображена у спільній статті з Шахматовим І. у журналі «Проблеми програмування» (2025). Напрямок дослідження аспіранта Кисіля Т. щодо застосування згорткових нейронних мереж для аналізу рухомих об'єктів корелює з науковими інтересами проф. Зінченка О.В., що підтверджено спільною публікацією у журналі «Зв'язок» (2025). Аналогічно, дослідження аспірантів Цапра І., Треньова М. та Криворучка В. у сферах фінансової аналітики, кібербезпеки та цифрової інфраструктури виконуються у співпраці з керівниками Золотухіною О.А., Срібною І. та Садовенком В., що підтверджується спільними статтями у фахових виданнях «Зв'язок» і «Сучасний захист інформації» (2025). Наявність спільних публікацій аспірантів із науковими керівниками протягом 2025 року демонструє вимірювану інтеграцію здобувачів у відповідні дослідницькі напрями та практичну реалізацію принципу наукового наставництва. Відповідність тем досліджень аспірантів науковим інтересам керівників додатково підтверджена участю сторін у спільних НДР та регулярною апробацією результатів у фахових виданнях. Таким чином, встановлено системний і документально підтверджений зв'язок між тематикою досліджень аспірантів і науковими напрямами їх керівників, що відповідає вимогам підкритерію 10.2.

## **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У ДУІКТ підтверджено інституційну спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відповідно до Постанови КМУ від 12.01.2022 №44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». У Навчально-науковому інституті інформаційних технологій за основним місцем роботи функціонують 8 докторів наук і 32 кандидати наук (PhD) на 6 випускових кафедрах, що відповідають кваліфікаційним вимогам до членів разових рад (наявність публікацій у фахових виданнях, досвід наукового керівництва, участь у НДР). Фактична участь НПП Університету в атестації здобувачів у 2024 р. підтверджена документально ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_1083\\_92745530.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_1083_92745530.pdf)), що демонструє практичний досвід роботи в складах спеціалізованих рад. Формування ради здійснюється наказом ректора на підставі подання кафедри та відповідно до внутрішніх процедур, узгоджених із вимогами Постанови №44 (кількісний склад – не менше 5 осіб; обов'язкова наявність голови, рецензентів та офіційних опонентів; відсутність конфлікту інтересів; дотримання принципів публічності та прозорості захисту). Наприклад, для захисту аспірантки 4 року навчання Кисіль Т.М. (тематика – аналіз відеопотоків із застосуванням нейронних мереж) потенційний склад ради може включати голову – д.т.н., проф. Чичкарьова Є.А., рецензентів – к.т.н., доц. Лащевську Н.О. та к.т.н., доц. Звенігородського О.С., а також офіційних опонентів із числа докторів наук відповідної спеціалізації. Зазначені науково-педагогічні працівники мають релевантні публікації та наукові результати за тематикою дисертації. Експертна група констатує, що кадровий потенціал, нормативне регулювання та наявний практичний досвід участі НПП у роботі спеціалізованих рад забезпечують реальну та своєчасну можливість формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів ОНП. Процедури відповідають чинному законодавству, а кількісні та якісні показники складу НПП є достатніми для гарантування фаховості, незалежності та об'єктивності розгляду дисертаційних досліджень. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Інженерія програмного забезпечення» підкритерію 10.3.

## **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

У ДУІКТ організаційне та матеріальне забезпечення виконання наукових досліджень аспірантів ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється системно та відповідає тематиці їхніх дисертацій. Під час зустрічей ЕГ з науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти було підтверджено фактичний доступ аспірантів до спеціалізованих навчальних лабораторій кафедри інженерії програмного забезпечення (<https://duikt.edu.ua/ua/1570-materialno-tehnichna-baza-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>), зокрема НЛ «Мов програмування», НЛ «DevOps», НЛ «Ерам та Project Management», НЛ «Хмарних технологій», НЛ «Систем штучного інтелекту», НЛ «Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei». Здобувачі підтвердили використання сучасних обчислювальних ресурсів, серверного обладнання та ліцензійного програмного забезпечення для виконання експериментальних досліджень у сфері штучного інтелекту, хмарних технологій, кібербезпеки та інженерії ПЗ. Апробація результатів досліджень є обов'язковою складовою індивідуальних планів аспірантів і реалізується через публікації у фахових виданнях (<https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-pauka>), участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях ДУІКТ (<https://surl.li/agverr>; <https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari>), а також у межах виконання НДР кафедр (<https://surl.li/pybbly>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ отримала підтвердження їхньої регулярної участі у конференційних заходах та підготовці спільних публікацій із науковими керівниками, що відповідає вимогам індивідуальних планів та стандарту третього рівня вищої освіти. Додатково аспіранти залучаються до професійних заходів за участю компаній-партнерів, що висвітлюється у новинах кафедри (<https://surl.li/fzlfqs>; <https://surl.li/qiogfk>; <https://surl.li/dimerk>; <https://surl.li/vjxjdz>). На зустрічі з НПП було підтверджено, що такі заходи інтегруються в освітній процес і сприяють апробації результатів досліджень у прикладному середовищі. Таким чином, на підставі аналізу документів і підтверджень, отриманих під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти, ЕГ констатує, що ЗВО організаційно та матеріально забезпечує належні умови для виконання та публічної апробації результатів дисертаційних досліджень відповідно до тематики аспірантів, що відповідає вимогам підкритерію 10.4.

#### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО створює організаційні умови для інтеграції аспірантів ОНП у міжнародну академічну спільноту через участь у конференціях, грантових програмах, стажуваннях і дослідницьких ініціативах. За інформацією, отриманою ЕГ під час зустрічей із НПП та здобувачами освіти, аспіранти мають повнотекстовий доступ до міжнародних наукометричних баз SCOPUS та WoS, що забезпечує вимірювану основу для підготовки публікацій у виданнях, індексованих у цих базах. ЗВО бере участь у заходах міжнародних галузевих структур (<http://surl.li/yuiphu>; <https://surl.li/dqsnrm>) та проводить міжнародні конференції (<https://surl.li/hlepoz>; <https://surl.li/pwzppd>), що дозволяє здійснювати апробацію результатів досліджень англійською мовою. Під час зустрічей з ЕГ НПП та здобувачі підтвердили залучення аспірантів до міжнародної діяльності через грантові програми і стажування (<https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih>). Зокрема, Колодюк А., Шахматов І., Жебка С., Бажан Т. представили результати досліджень на міжнародних конференціях із подальшою публікацією у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах (<https://ieeexplore.ieee.org/document/11222524>; <https://ceur-ws.org/Vol-3826/short30.pdf>; <https://surl.li/ywoqva>; <https://surl.li/fgckcq>). Також, за інформацією, отриманою від учасників фокус-груп, Бажан Т., Шахматов І., Калинюк Б. та Бажан Ю. пройшли міжнародне стажування "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" (Польща) тривалістю 180 годин (<https://surl.li/cunsbt>), що підтверджує практичну інтеграцію в європейський дослідницький простір. НПП та здобувачі освіти також повідомили ЕГ про участь аспірантів у наукових заходах за участі іноземних викладачів (Онищенко В., Корченко А.) (<https://surl.li/tqfwsm>; <https://surl.li/unmrel>). Водночас за результатами обговорень встановлено, що участь здобувачів у спільних міжнародних дослідницьких проєктах є обмеженою та здійснюється переважно в межах двосторонніх договорів без визначених тематичних напрямів; підтверджених прикладів таких проєктів за цією ОНП стейкхолдери не надали. Під час інтерв'ю з НПП і здобувачами освіти ЕГ також не виявила системної участі аспірантів у програмах академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів. Водночас, як було підтверджено на зустрічах, у 2024 році четверо аспірантів ОНП взяли участь у проєкті Erasmus+ "Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT" у Польщі (<https://surl.li/cunsbt>) та отримали сертифікати про 180-годинне стажування. Отже, за інформацією, отриманою ЕГ під час зустрічей із різними фокус-групами, ЗВО забезпечує конкретні можливості міжнародної інтеграції (участь у конференціях, публікації, стажування), однак потребує розвитку системної академічної мобільності та формалізації спільних досліджень через визначення тематик, партнерів і очікуваних результатів. Таким чином, ЕГ вбачає повну відповідність критерію 10.5.

#### **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

У ДУІКТ наявна системна практика участі наукових керівників аспірантів ОНП 53757 «Інженерія програмного забезпечення» (PhD) у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються на міжнародних форумах та впроваджуються у професійну діяльність. Зокрема, І. В. Замрій є керівником НДР «Забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем підприємства в умовах впливу дестабілізуючих факторів із застосуванням нейронних мереж» (№ держреєстрації 0226U000249). Результати проєкту опубліковано у

виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема: Zamrii I. et al. The method of ensuring the functional stability of the information system based on detection of intrusions and reconfiguration of virtual networks, CEUR Workshop Proceedings (CPITS-2024), 252–264; Zamrii I.V. et al. Methodology for building a functionally stable intelligent information system of a manufacturing enterprise, Bulletin of the T. Shevchenko National University of Kyiv, 2021(4), 116–127. І. В. Замрій та О. А. Золотухіна реалізують НДР «Оптимізація бізнес-процесів закладу освіти з використанням інформаційних технологій» (№ 0124U000020), у межах якої опубліковано результати: Золотухіна О.А. та ін. Автоматизована обробка спеціалізованих запитів користувачів, Наукові праці ДНТУ. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка, 2024, №1(38), 44–50. Б. О. Худік очолює НДР «Методи, моделі та програмні засоби інтелектуальної обробки даних фінансових ринків» (№ 0126U000001), що корелює з тематикою дисертацій аспірантів у сфері інтелектуального аналізу даних. В. В. Жебка є керівником НДР «Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання» (№ 0124U001849), результати якої інтегруються у тематику досліджень аспірантів з машинного навчання та кіберфізичних систем. Під час зустрічей із здобувачами третього рівня вищої освіти аспіранти підтвердили свою участь у зазначених НДР як виконавців, що свідчить про їх реальну інтеграцію в дослідницькі колективи, спільну підготовку публікацій та апробацію результатів. Тематика НДР безпосередньо корелює з дисертаційними дослідженнями здобувачів та забезпечує досягнення програмних результатів навчання ОНП. Таким чином, експертна група встановила наявність системної та результативної практики участі наукових керівників у дослідницьких проєктах із підтвердженими публікаціями та впровадженням результатів, а також реальну залученість аспірантів до їх виконання, що дозволяє зробити висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 10.6.

### **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ДУІКТ дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників і аспірантів ОНП 53757 «Інженерія програмного забезпечення» (PhD) нормативно забезпечено Кодексом академічної доброчесності ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату ([https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf)). Відповідно до цих документів, усі дисертаційні роботи, звіти НДР, наукові статті, навчально-методичні матеріали та інші результати досліджень проходять обов'язкову перевірку із використанням системи StrikePlagiarism.com до моменту їх подання до захисту або оприлюднення. Рішення щодо рекомендації до захисту дисертації приймається на підставі звіту подібності та експертного аналізу змістовної частини роботи; у разі встановлення ознак плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації робота не рекомендується до захисту. Наукові керівники та аспіранти підписують Декларацію про академічну доброчесність, що фіксує їх персональну відповідальність за дотримання принципів чесності, коректного цитування та недопущення недоброчесних практик. Питання відповідальності науково-педагогічних працівників урегульовані Кодексом: у разі встановлення порушення передбачено дисциплінарні заходи, зокрема позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, що фактично унеможливорює подальше здійснення наукового керівництва. Контроль дотримання процедур здійснюється на етапах затвердження тем дисертацій, формування разових спеціалізованих вчених рад та подання робіт до захисту. Кандидатури наукових керівників розглядаються з урахуванням їх наукової репутації, публікаційної активності та відсутності встановлених фактів порушення академічної доброчесності. За період реалізації ОНП випадків підтверджених порушень з боку наукових керівників чи аспірантів не зафіксовано, що підтверджено під час аналізу документів і зустрічей із НПП та здобувачами. Таким чином, у ЗВО функціонує формалізована й реально застосовувана система запобігання порушенням академічної доброчесності, яка передбачає персональну відповідальність, обов'язкову технічну перевірку результатів досліджень та механізми недопущення до наукового керівництва осіб, щодо яких встановлено факти недоброчесної поведінки, що свідчить про відповідність ОНП підкритерію 10.7.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила повну відповідність ОНП «Інженерія програмного забезпечення» вимогам Критерію 10 рівню В. Зміст освітніх компонент (ОК1–ОК9) логічно структурований, забезпечує методологічну, дослідницьку, інноваційну та педагогічну підготовку, узгоджується з науковими інтересами аспірантів і підтверджений під час інтерв'ювання здобувачів та НПП. Простежується документально підтверджений зв'язок тем дисертацій із напрямками досліджень наукових керівників, наявна практика спільних публікацій і виконання НДР, функціонує спроможність формування разових спеціалізованих вчених рад, забезпечено належну матеріально-технічну базу та можливість апробації результатів. Позитивними практиками є інтеграція аспірантів у наукові школи та НДР кафедр, участь у міжнародних конференціях і стажуваннях, формалізована система забезпечення академічної доброчесності та реальна залученість здобувачів до виконання дослідницьких проєктів із публікаційною результативністю.

## Недоліки

Попри загальну відповідність ОНП «Інженерія програмного забезпечення» встановленим вимогам, експертною групою виявлено окремі аспекти, що потребують удосконалення: обмежена участь аспірантів у системних міжнародних дослідницьких проєктах із чітко визначеними тематичними напрямками та партнерами; відсутність сталої практики академічної мобільності з офіційним перезарахуванням кредитів; переважання публікацій у національних фахових виданнях над індексованими у високорейтингових міжнародних базах; а також потреба у подальшій формалізації механізмів стратегічного планування міжнародної співпраці в межах ОНП. Зазначені недоліки не мають системного характеру, проте їх усунення сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації та конкурентоспроможності програми.

## Рекомендації

З метою усунення виявлених недоліків та посилення міжнародної складової ОНП «Інженерія програмного забезпечення» рекомендується до 01.09.2026 р. укласти щонайменше 2 міжінституційні угоди із закордонними ЗВО за спеціальністю F2 для реалізації програм кредитної академічної мобільності (Erasmus+ або двосторонні договори), передбачити в ОНП формалізований механізм індивідуального плану мобільності з перезарахуванням кредитів ECTS та забезпечити щорічну участь не менше 10% аспірантів у програмах мобільності; до 31.12.2026 р. ініціювати участь щонайменше в 1 міжнародному науковому проєкті з визначеною тематикою та залученням не менше 3 аспірантів; протягом 2026–2027 н.р. забезпечити підготовку не менше 20% публікацій аспірантів у виданнях, індексованих у Scopus або WoS, із подальшим зростанням цього показника; а до нового навчального року розробити та затвердити план міжнародної інтеграції ОНП на 2026–2028 рр. з чіткими індикаторами результативності. Відповідальними визначити гаранта ОНП, завідувача кафедри та відділ міжнародних зв'язків із щорічним моніторингом виконання на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.

## Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень B

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проєктування освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B

<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID53757.xlsx	iSGn2VADhl+lHcGDus1UJCwIo7x7iIDet7rSvsGLv1M =

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ліщина Валерій Олександрович**

Члени експертної групи

**Угрин Дмитро Ілліч**

**Меліхов Євгеній Валентинович**