НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**36679 Телекомунікації та радіотехніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**172 Телекомунікації та радіотехніка**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**36679**
Назва ОП	**Телекомунікації та радіотехніка**
Галузь знань	**17 Електроніка та телекомунікації**
Спеціальність	**172 Телекомунікації та радіотехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Підченко Сергій Костянтинович, Здорик Нікіта Вікторович, Кирик Мар`ян Іванович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**03.03.2026 р. – 05.03.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_40274048.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_67541932.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» у ДУІКТ відповідає предметній області даної спеціальності та вимогам НРК, а цілі програми відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, потребам зацікавлених сторін та визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Освітній процес проводиться у відповідності до вимог законодавства та нормативних документів ЗВО, зміст освітніх компонент надає можливості формувати у здобувачів необхідні загальні та фахові компетентності, а також досягати програмних результатів навчання та практичної підготовки. Правила прийому на навчання враховують особливості ОНП. Методи, засоби та технології навчання і викладання, дотримання принципу академічної свободи, формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, а також політики і процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток їх професійної майстерності. Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення ПРН, а ЗВО має достатню навчально-лабораторну базу оснащену сучасним обладнанням для практичної підготовки здобувачів. ЗВО має чітко структуровану нормативно-правову базу у відкритому доступі на сайті та механізм публічного обговорення ОНП для заінтересованих сторін. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів, наукова робота аспірантів відповідає напрямам їхніх керівників. ЗВО має достатньо наукових кадрів для атестації, забезпечує залучення до міжнародної наукової спільноти через конференції та публікації. Позитивними практиками ОНП, на думку ЕГ, є врахування при визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання досвіду впровадження аналогічних ОНП у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, а також потреб та пропозицій стейкхолдерів; широке залучення компаній-партнерів для модернізації лабораторної бази, зокрема відкриття Pearson VUE Authorized Center, створення лабораторії Juniper Networks та наявність віртуального 360°/3D-туру навчальною інфраструктурою; активна діяльність наукових керівників аспірантів щодо виконання науково-дослідних проєктів на замовлення підприємств-партнерів із широким залученням до них аспірантів. За підсумками акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що ОНП за усіма критеріями додатку до Положення про акредитацію освітніх програм відповідає рівню В. При цьому наявні недоліки за деякими підкрикритеріями, що не є суттєвими, загалом не знижують загальної позитивної оцінки та можуть бути виправлені в короткі терміни.

Недоліки

1.1. Слабкою стороною є проведення моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності разом для всіх освітніх програм 1.2. Слабкою стороною є недостатній рівень вивчення англійської мови (технічного та наукового спрямування), що не повною мірою відповідає потребам підготовки фахівців третього рівня вищої освіти та висловленим здобувачами і випускниками побажанням. 3.1. Дуже низький рівень академічної мобільності здобувачів та НПП. 3.2. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті лише для нормативних дисциплін освітньої програми. 4.1. Відсутність у силабусах чіткого розділення рекомендованої літератури на основну і додаткову та її прив'язки до конкретних тем дисципліни. 10.1 Недостатня активність аспірантів щодо участі у спільних міжнародних проєктах із закордонними ЗВО – партнерами ДУІКТ.

Рекомендації

1.1. ЕГ рекомендує відповідним структурним підрозділам ЗВО розглянути можливість запровадження щорічного моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності в розрізі окремих освітніх програм. 1.2. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі, передбачити в наступній редакції ОНП збільшення обсягу відповідних освітніх компонентів з метою удосконалення вивчення англійської мови. 2.1. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі переглянути проєкт ОНП 2026 р. та оптимізувати (за можливості об'єднати) перелік програмних результатів навчання з метою скорочення їх кількості з урахуванням зменшення загального обсягу програми з 60 до 36 кредитів, забезпечивши чітку відповідність ПРН оновленому змісту ОНП. 4.1. ЕГ рекомендує НПП переглянути до початку нового навчального року переглянути переліки рекомендованої літератури у силабусах з метою більш чіткого розділення на основну і додаткову та вказати до яких тем дисциплін вона повинна застосовуватись. Рекомендацію можна виконати до 1.09.26 р. 7.1. ЕГ рекомендує ЗВО продовжити оновлення матеріально-технічної бази та розширення співпраці з галузевими партнерами для подальшого розвитку практичної складової підготовки здобувачів освітньої програми, розвивати цифрову освітню інфраструктуру та розширити використання сучасних освітніх технологій у навчальному процесі. 8.1. ЕГ рекомендує протягом навчального року структурним підрозділам відповідальним за якість освітнього процесу посилити практику системного аналізу результатів акредитацій інших освітніх програм університету та врахування відповідних рекомендацій під час перегляду освітньо-наукової програми; кафедрам розширити механізми збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури з метою подальшого використання цих даних під час удосконалення освітньої програми. 9.1. ЕГ рекомендує відповідальним особам за наповнення сайту до початку нового навчального року оптимізувати структуру офіційного вебсайту університету з метою підвищення зручності навігації та спрощення доступу до інформації про освітні програми, нормативні документи та навчально-методичні матеріали, що сприятиме кращому інформуванню здобувачів освіти, роботодавців та інших

заінтересованих сторін. 10.1. Гаранту, керівництву ННІТК: сприяти більш активному залученню аспірантів до участі у міжнародних дослідницьких проєктах. Рекомендація може бути реалізована до наступної акредитації ОНП.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не затверджено. Результати навчання за даною ОНП розроблені згідно вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня доктора філософії (https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy). Усі програмні результати навчання забезпечуються вивченням виключно нормативних ОК та сприяють набуттю концептуальних і методологічних знань, дослідницьких умінь, здатності формулювати та перевіряти гіпотези, застосовувати сучасні методи для розв'язання складних наукових задач, організовувати дослідження, впроваджувати нові технології та розвивати педагогічні навички.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації даною ОНП не передбачається.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Під час проведеної акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» створена з метою підготовки фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми та продукувати нові ідеї, формування дослідницьких навичок для виконання наукових досліджень в сфері електронних комунікацій та радіотехніки та застосування новітніх інформаційних технологій в усіх галузях промисловості. Цілі програми відповідають місії ЗВО та Стратегії розвитку на 2025-2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf), що полягає у забезпеченні якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи і тим самим сприяти економічному та соціальному розвитку України.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій та потреб зацікавлених сторін (здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти). Врахування пропозицій і зауважень здобувачів та випускників підтверджено, зокрема при спілкуванні з аспірантами та випускниками даної ОНП. Врахування інтересів здобувачів забезпечується також через долучення до процесів розробки та перегляду ОНП представників студентського самоврядування, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з фокус-групою . Врахування потреб роботодавців підтверджується у рецензіях наданих на дану ОНП, протоколах засідання кафедр у яких беруть участь представники роботодавців. Також це було підтверджено під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців,

які, серед іншого наголосили на високому рівні загальнотеоретичної та практичної підготовки за даною ОНП та підтвердили актуальність змісту ОНП. Результати щорічних опитувань серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (surl.lu/iftnei) показують, що переважна більшість здобувачів та випускників задоволені якістю організації освітнього процесу в рамках реалізації ОНП. Проте, дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється разом для всіх освітніх програм, що унеможливлює проаналізувати результати за окремими ОНП. Проекти ОНП викладаються для публічного обговорення у вільному доступі на сайті кафедри (https://surl.li/ffoktc), де безпосередньо розміщена форма для надання зауважень та пропозицій до освітньої програми. Зведена інформація про зміни до ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» доступна на сайті університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3035_92168061.pdf). ЕГ рекомендує удосконалити вивчення англійської мови (технічного та наукового спрямування) шляхом урахування висловлених під час зустрічей зі здобувачами та випускниками побажань і, відповідно до Концепції формування та розвитку іншомовної (англійської) комунікативної компетентності здобувачів освіти (https://surl.li/mgyoeg), затвердженої наказом ректора від 30.12.2025 р., передбачити відповідні зміни в наступній редакції ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Врахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності передбачено Стратегією розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на 2025-2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf), що полягає у забезпеченні якісної освіти, відповідно до вимог державних та європейстких стандартів з урахуванням вимог компаній-роботодавців та сучасного ринку праці та підготовці конкурентоспроможних фахівців. Галузевий контекст спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» враховано наявністю у ОНП фахових (професійних) компетентностей щодо наукових досліджень в області телекомунікацій та радіотехніки, проведенні експериментів із дослідження методів підвищення пропускної здатності, завадостійкості, якості передавання та надійності функціонування систем передавання дискретних повідомлень у каналах зв'язку з постійними, змінними та випадковими параметрами та принципів побудови пристроїв і систем передавання інформації по радіо, оптичних і проводових каналах зв'язку (ПК1- ПК3,) впровадженні новітніх інформаційних технологій при проєктуванні перспективних та модернізації існуючих радіотехнічних та телекомунікаційних систем та мереж(ПК6), а також співпрацею з партнерами, лідерами в галузі телекомунікацій (Укртелеком, ТриМоб, Український державний центр радіочастот, Cisco, Juniper Networks та ін. (https://surl.li/tzwyco)). Під час зустрічі з представниками роботодавців ЕГ отримала підтвердження врахування вимог та потреб підприємств регіону до підготовки фахівців за даною ОНП. Проведений аналіз відомостей про самооцінювання та зустрічі з гарантом та авторами відомостей показали, що при формуванні цілей та ПРН даної ОНП враховувався досвід як вітчизняних (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», КНУ ім. Т. Шевченка, «Львівська політехніка», ХНУРЕ та ін.) так і закордонних ЗВО (Technische Universität Dresden, Німеччина, Rigas Tehniska Universitate, Латвія, Kaunas University of Technology, Литва та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати навчання за ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня доктора філософії та забезпечуються вивченням виключно нормативних ОК (відповідність підкритерію 1.1). Цілі програми відповідають місії та Стратегії розвитку ЗВО (відповідність підкритерію 1.3). Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій та потреб зацікавлених сторін (відповідність підкритерію 1.4), тенденцій розвитку науки, спеціальності, потреб ринку праці, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО (відповідність підкритерію 1.5). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОНП має повну відповідність за підкритеріями 1.1, 1.3-1.5. Підкритерій 1.2 не брався до уваги, оскільки на даний час немає затвердженого відповідного професійного стандарту, а професійна кваліфікація не присвоюється. Позитивною практикою за критерієм 1, на думку ЕГ, є врахування при визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання досвіду впровадження аналогічних ОНП у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, а також потреб та пропозицій стейкхолдерів.

Недоліки

Недоліків у контексті критерію 1 не виявлено. Слабкими сторонами є проведення моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності разом для всіх освітніх програм та недостатній рівень вивчення англійської мови (технічного та наукового спрямування), що не повною мірою відповідає потребам підготовки фахівців третього рівня вищої освіти та висловленим здобувачами і випускниками побажанням.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відповідним структурним підрозділам ЗВО розглянути можливість запровадження щорічного моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності в розрізі окремих освітніх програм. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі, передбачити в наступній редакції ОНП збільшення обсягу відповідних освітніх компонентів з метою удосконалення вивчення англійської мови.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП "Телекомунікації та радіотехніка" становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає чинним вимогам законодавства. Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості кредитів, що також відповідає вимогам законодавства (ст. 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту».). ОНП передбачає науково-педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Стандарт вищої освіти для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП "Телекомунікації та радіотехніка" має чітку та послідовну структуру та містить у собі 8 обов'язкових компонентів (дисципліни з володіння загальнонауковими компетентностями (дві ОК), з набуття універсальних навичок дослідника (дві ОК), з набуття глибинних знань зі спеціальності (три ОК), зі здобуття мовних компетентностей (одна ОК), цикл практичної підготовки (викладацька практика) та блок вибіркових ОК. Послідовність викладення навчальних дисциплін є логічною та відповідає заявленій у ОНП структурно-логічній схемі. Аналіз змісту окремих ОК ОНП свідчить, що усі її ПРН забезпечуються вивченням обов'язкових освітніх компонент, не залежать від індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та у сукупності дозволяють досягти усіх заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП "Телекомунікації та радіотехніка" відповідає предметній області спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», що демонструється через відповідні ОК. Набуття фахових компетентностей предметної області спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за фокусом ОНП забезпечується циклом дисциплін з володіння глибинними знаннями у галузі телекомунікації та радіотехніки, зокрема такими, як «Оптичні та перспективні проводові лінії зв'язку», «Сучасні технології обробки інформації в телекомунікаціях», «Теоретичні та прикладні основи проектування сучасних радіоелектронних та інфокомунікаційних систем». Здобувачі також оволодівають прийомами дослідницької підготовки, що забезпечується, зокрема, такою ОК, як «Методи наукових досліджень».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, що навчаються за ОНП, передбачає вільний вибір навчальних дисциплін, теми дисертаційного дослідження, наукового керівника, створення індивідуального навчального плану аспіранта та здійснюється у відповідності до Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з силабусами дисциплін, що пропонуються до вибору та розміщуються в Каталозі освітніх компонентів вільного вибору (https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru). З метою забезпечення рівнозначності вибору для усіх вибіркових дисциплін ОНП передбачено однаковий обсяг кредитів ЄКТС (3 кредити). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що їх ознайомлюють з процедурами та термінами запису на вивчення вибіркових дисциплін. Також здобувачі повідомили, що існує практика попереднього обговорення вибіркових компонент з науковими керівниками.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf) у п.11 якого зазначено, що ОНП включає обов'язкову для виконання практичну складову «Науково-педагогічна практика» та програмою викладацької практики (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3033_94697971.pdf), в якій зазначено, що базовим об'єктом викладацької практики є кафедри навчально-наукового інституту. Проте, аспіранти можуть самостійно, за погодженням з випусковою кафедрою, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для включення до проекту наказу. ОНП та навчальний план передбачають науково-педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Програма науково-педагогічної практики складається індивідуально для кожного аспіранта. Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками ЕГ переконалась, що вони високо оцінюють здобуті під час педагогічної практики навички. Також це підтверджують результати моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх освітніх програм щодо якості освітньої діяльності у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (surl.lu/iftnei), згідно яких понад 80% опитуваних підтвердили, що їх ОНП передбачає практичну підготовку, що є критично важливим аспектом для формування необхідних компетентностей для їх подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок ОНП має у складі освітні компоненти «Методи наукових досліджень», «Філософія сучасної науки», «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Англійська мова наукового спрямування», можливість вибору вибіркових ОК, що дозволяють формувати певні соціальні навички. Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається також завдяки участі здобувачів у наукових конференціях, науково-педагогічній практиці, підготовці та захисту дисертації на здобуття освітнього ступеня доктора філософії. Під час зустрічей ЕГ випускники даної ОНП та стейкхолдери наголошували на важливості набуття соціальних навичок під час навчання та подальшого їх використання у професійній діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) визначено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf) кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС (30 год.) навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складає не менше 8 год., а решта навчального часу з дисципліни відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями з позакредитних дисциплін) здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії очної форми навчання не має перевищувати 14 год. Згідно з результатами опитування серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх освітніх програм щодо якості освітньої діяльності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf) більшість аспірантів висловили задоволення графіком навчального процесу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується за рахунок проведення практичних та лабораторних занять на сучасному обладнанні та спеціалізованому ПЗ, науково-педагогічної практики, науково-дослідної роботи та участі у наукових конференціях. В ЗВО є Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf). Проте, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЗВО впроваджує принципи сталого розвитку через освіту, виховання екологічної свідомості, впровадження цифрових технологій та фокусується на підготовці фахівців, які поєднують цифрові навички з принципами стійкості, забезпечуючи баланс між технологічним прогресом та захистом довкілля. З метою підвищення обізнаності та інтересу до Цілей сталого розвитку в ЗВО проводяться різні заходи (https://surl.lt/pgqfda, https://surl.li/gpthta, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1730_91244565.pdf). ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 зокрема в частині створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, інтеграції інновацій в різні галузі, підтримуючи сталий розвиток інфраструктури, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам чинного законодавства (відповідність підкритерію 2.1), має чітку структуру, послідовність викладення навчальних дисциплін є логічною, а усі ПРН забезпечуються вивченням обов'язкових освітніх компонент (відповідність підкритерію 2.2) та відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (відповідність підкритерію 2.3). Програма передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає вільний вибір навчальних дисциплін, теми дисертаційного дослідження, наукового керівника, створення індивідуального навчального плану аспіранта (відповідність підкритерію 2.4). ОНП передбачає практичну підготовки (відповідність підкритерію 2.5) та набуття здобувачами соціальних навичок (відповідність підкритерію 2.6). Обсяг ОНП та освітніх компонентів відповідає законодавству, а здобувачі задоволені графіком навчального процесу (відповідність підкритерію 2.7). Практикоорієнтованість ОНП забезпечується за рахунок проведення практичних та лабораторних занять, науково-педагогічної практики, науково-дослідної роботи та участі у наукових конференціях (відповідність підкритерію 2.8). Прогама забезпечує набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (відповідність підкритерію 2.9). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОНП має повну відповідність за усі підкритеріями критерію 2 та в цілому відповідає рівню В. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Недоліків та слабких сторін у контексті критерію 2 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі переглянути проєкт ОНП 2026 р. та оптимізувати (за можливості об'єднати) перелік програмних результатів навчання з метою скорочення їх кількості з урахуванням зменшення загального обсягу програми з 60 до 36 кредитів, забезпечивши чітку відповідність ПРН оновленому змісту ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема і за даною ОНП, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_85022419.pdf). Правила прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії наведені у Додатку 7 до Правил прийому на навчання (https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf). Під час зустрічі ЕГ з із адміністративним персоналом було підтверджено, що правила прийому кожного року оновлюються та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. В ЗВО є Положення про Приймальну комісію у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49708198.pdf) та Положення про апеляційну комісію у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf). Під час спілкування зі здобувачами, ЕГ переконалась, що в них не виникало труднощів під час вступної компанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП визначаються Правилами прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf). Згідно з Правилами на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється в межах ліцензійного обсягу за результатами вступного іспиту зі спеціальності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_71711537.pdf) та презентації дослідницької пропозиції (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_40488392.pdf). Особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлюються додаткові вступні випробування, програма яких наведена на вебсайті ЗВО (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_30283360.pdf). Умовою допуску до вступних випробувань у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій є успішне складання єдиного вступного випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень та успішне складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), які проводились/проводяться Українським центром оцінювання якості освіти та враховуються Університетом в загальному конкурсному балі. При цьому оцінки за кожен з блоків ЄВІ мають бути не менше ніж 150 балів. Під час конкурсного відбору враховуються також публікації за даною спеціальністю у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, участі в наукових конференціях, патенти та авторські свідоцтва про винахід.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності визначені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf) та Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf). Визнання результатів навчання, здійснюється на основі положень Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи співставленням освітніх програм Університету та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки (іншого аналогічного документа) з переліком та результатами оцінювання освітніх компонентів, їх обсягом у кредитах ЄКТС (отриманих результатів наукової роботи), а також інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень, завірених в установленому порядку у закладі-партнері. Практики зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти за даною ОНП не було. Також ЕГ відзначає дуже низький рівень академічної мобільності здобувачів та НПП. За поясненнями адміністрації ЗВО це пов'язано з обмеження на виїзд з України для військовозобов'язаних та переважним контингентом здобувачів за даною ОНП чоловічої статі. Під час зустрічі ЕГ з із адміністративним персоналом відповідальна особа за академічну мобільність Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій та Телекомунікацій повідомила, що на даний момент активізовано роботу щодо академічної мобільності, зокрема зараз ведуться перемовини з Берлінським технічним університетом, Мадридської політехнікою та Вентспілським університетом прикладних наук про проведення спільних досліджень з аспірантами даної ОНП, а також ведуться перемовини про національну мобільність з ЗВО України (Житомирська політехніка, Київський університет імені Бориса Грінченка).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО визнаються результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті. Процедура визнання регламентується Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf). Положення не суперечить законодавству, чітке та зрозуміле, розміщене у вільному доступі на вебсайті ЗВО. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни освітньої програми. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми). Практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднюються на офіційному сайті університету(відповідність підкритерію 3.1). Врахування особливостей ОНП передбачено вступним іспитом зі спеціальності (відповідність підкритерію 3.2). ЗВО має визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності (відповідність підкритерію 3.3). ЕГ відзначає некритичну часткову невідповідність за підкритерієм 3.4, оскільки визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП. Враховуючи відповідність ОНП за підкритеріями 3.1-3.3, та некритичну часткову невідповідність за підкритерієм 3.4, ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає Критерію 3. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Дуже низький рівень академічної мобільності здобувачів та НПП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті лише для нормативних дисциплін освітньої програми.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та завідувачам кафедр, починаючи з березня 2026р., активізувати системну роботу з інформування здобувачів освіти про можливості академічної мобільності та неформальної освіти, а також заохочувати їх до активної участі в таких програмах. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО переглянути «Положення про неформальну та інформальну освіту у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» з метою розширення можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, на вибіркові дисципліни освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП реалізується на основі «Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ», 2023 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf) та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ», 2025 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf), які розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Наказу МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» та інших нормативних документів МОН України. Основними формами реалізації освітнього процесу на ОНП є: очна (денна), очна (вечірня) та заочна. Навчання, також може здійснюватися за дистанційним або змішаним форматами. Дистанційне навчання в Університеті проводиться із

використанням платформи Google Workspace for Education (https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya). Методи та технології навчання представлені у силабусах обов'язкових компонент (https://surl.li/hitoaw) та дисциплін вільного вибору (https://surl.li/zgxitc), які розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі. Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується можливістю безоплатного користуватися навчальними приміщеннями, бібліотекою, навчальною, навчально-методичною й науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання. Аспірантам надається розширений доступ до навчально-методичних на платформі Google Workspace for Education, де здійснюється доступ за індивідуальним логіном і паролем. Додатково використовуються: месенджери, соціальні мережі, електронна пошта, гугл-класи та ін. Здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом вільного вибору дисциплін (https://surl.li/zgxitc). Принципи академічної свободи здобувачів полягають у вільному виборі наукового керівника (керівників); напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу для наукових досліджень. На зустрічі з НПП ЕГ встановила, що ЗВО надає можливість самостійного вибору методів і засобів викладання, методичного забезпечення, напрямів наукових досліджень. Результати анонімного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf) показують, що переважна більшість респондентів задоволені рівнем методами та технологіями навчання, організаційними можливості для проведення та апробації наукових досліджень. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Ціль, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання (правила гри) для кожного компонента ОНП викладені у силабусах навчальних дисциплін (https://surl.li/hitoaw, https://surl.li/zgxitc). Кожен учасник освітнього процесу (викладач, здобувач) має індивідуальний доступ до Google Workspace for Education, де розміщуються навчальні матеріали з кожного ОК програми. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1750_35509163.pdf) та розкладом занять (https://e-rozklad.dut.edu.ua/) на поточний семестр, що затверджуються та розміщені на офіційному сайті ЗВО. Під час зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що кожен викладач на першому занятті обов'язково інформує студентів про ціль, зміст та програмні результати навчання дисципліни та здійснює відповідні роз'яснення. В кожному силабусі є розділ «Критерії та методи оцінювання», де представлений алгоритм розрахунку балів оцінювання за університетською шкалою. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів ОП експертна група з'ясувала, що їм зрозуміла представлена інформація щодо цілей, змісту програмних результатів навчання, критеріїв та методів оцінювання у межах відповідних освітніх компонентів. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОНП забезпечується поєднання освітнього процесу і досліджень. Здобувачі паралельно із освітнім процесом здійснюють дослідження відповідно теми дисертаційної роботи. За науковою складовою ОНП та за планом підготовки аспірантів кожного року передбачено публікація статті у фаховому виданні та участь у науково-практичних конференціях (семінарах). За результатами виконаних наукових досліджень аспіранти особисто та разом зі своїми науковими керівниками публікують наукові статті у фахових виданнях, зокрема фахових журналах (категорія Б): «Наукові записки ДУІКТ», «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Сучасний захист інформації» (https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka). Університет надає можливість аспірантам щорічно брати участь у наукових і науково-практичних конференціях (https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari). Наприклад, аспіранти брали участь у науково-практичних конференціяхії «Telecommunication: problems and innovation», «Розвиток телекомунікацій», V Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Telecommunication: problems and innovation», The V International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Thing, міжвідомчому міжрегіональному науково-практичному семінарі «Кібербезпека та захист інформації», III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», Науково-практичній конференції «Актуальні проблеми безпеки інформаційно-комунікаційних систем та ін. Аспіранти активно залучаються до виконання наукових держбюджетних та госпдоговірних тем. Зокрема: «Розробка архітектури програмного комплексу машинного навчання для IoT-пристроїв», ДР №0121U111079 (2021); «Методи моніторингу продуктивності телекомунікаційних мереж на основі аналізу показників їх якості», Договір з ПНВП «Сардер Телеком»№ 11/24 від 03.06.2024 р.; «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж ІКС із застосуванням ШІ», Договір №11/25 з ТОВ «ТриМоб» від 03.12.2025 р. та ін. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення та перегляд змісту ОНП визначає «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Гарант та робоча група ОНП не рідше одного разу на рік

проводить моніторинг програми. До моніторингу долучаються навчально-методичний відділ, НПП, компанії-партнери кафедри, здобувачі вищої освіти. Університет є членом Міжнародного союзу електрозв'язку. Це дозволяє активно обмінюються досвідом з колегами з інших країн, що сприяє впровадженню глобальних тенденцій та інновацій в навчальні курси (https://www.itu.int). Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів, орієнтуючись на новітні наукові досягнення та сучасні практики у галузі електроніки. Це забезпечується завдяки науковій діяльності, участі у конференціях, семінарах, підвищенні кваліфікації, а також співпраці з підприємствами галузі (https://surl.li/hbruqa), (https://surl.li/gppijw). Зокрема, за результатами зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що д.т.н., професор Л. Беркман впровадила до ОК «Сучасні технології обробки інформації в ТК» тему з методів формування та оптимального прийому багатопозиційних та багатовимірних сигналів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3033_14886738.pdf); к.т.н., доцент В.Корецька впровадила до ОК «Сучасні методи викладання у вищій школі» тему з андрагогіки у системі сучасного людинознавства (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3033_93579713.pdf). Здійснюється оновлення змісту ОК на основі результатів дисертаційних досліджень та результатів, отриманих у ході виконання НДР. Наприклад, результати наукових досліджень В. Герасимчука використані у навчальних дисциплінах «ТК системи та мережі наступного покоління», «Проєктування ТК систем та мереж» (Акт впровадження від 20.11.25 р.); на основі результатів наукових досліджень Д. Табора внесені зміни до тематики навчальних занять за дисципліною «Теоретичні та прикладні основи проєктування сучасних радіоелектронних та інфокомунікаційних систем» (Акт впровадження від 30.04.2025р.). Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Для розширення та зміцнення міжнародних зв'язків в ЗВО створений відділ, метою якого є розвиток міжнародного співробітництва та інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір (https://surl.li/otykrr). Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу реалізується підставі міжнародних договорів про співробітництво з іноземними партнерами (https://surl.li/gmofem). Окрім цього, ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку, що дозволяє обмінюватись досвідом з колегами з інших країн (https://www.itu.int). На зустрічі з НПП ЕГ встановила, що НПП приймають участь у міжнародній діяльності ЗВО. Зокрема, професор В. Корецька отримала Свідоцтво № Е-331 від 20.02.2020, яке підтверджує рівень В2 володіння англійською мовою; пройшла міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін, Польща (Сертифікат ESN №18564 від 21.02.24); доцент Л. Шкіль пройшла міжнародне стажування, Сертифікат № SZFL–003024, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; доцент К. Рябова пройшла міжнародне стажування World TESOL Academy Accredited Teaching Certifications, 120-Hour TESOL/TEFL Certificate, WTA22274791 15.01.2024 та інш. ЗВО надає можливість безкоштовного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до баз даних Scopus та Web of Science (https://duikt.edu.ua/ua/2822-scopus-biblioteka). Викладачі, я к і забезпечують ОП та аспіранти старших курсів мають англомовні публікації (статті, тези доповідей), які індексуються Scopus та WoS. Процеси долучення НПП та аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються відділом міжнародних зв'язків (https://surl.li/otykrr), але у зв'язку із військовим станом міжнародна діяльність, пов'язана із закордонними відрядженнями обмежена. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання забезпечують реалізацію О Н П т а відповідають вимогам студентоцентрованого підходу т а принципам академічної свободи (відповідність підкритерію 4.1). Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у формі силабуса (відповідність підкритерію 4.2). ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до третього рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньо-наукової програми (відповідність критерію 4.3). Викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик (відповідність підкритерію 4.4). Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ДУІКТ (відповідність підкритерію 4.5). Таким чином, ЕК встановила відповідність за критеріями 4.1-4.5 та в цілому – рівню В.

Недоліки

Відсутність у силабусах чіткого розділення рекомендованої літератури на основну і додаткову та її прив'язки до конкретних тем дисципліни.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП переглянути до початку нового навчального року переліки рекомендованої літератури у силабусах з метою більш чіткого розділення на основну і додаткову та вказати до яких тем дисциплін вона повинна застосовуватись. Рекомендацію можна виконати до 1.09.26 р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf) встановлює наступні форми контрольних заходів: діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю, система оцінювання рівня знань та якості самостійної роботи визначається викладачем навчальної дисципліни. Критерії поточного оцінювання, розподілення балів за темами та змістовними модулями, терміни проведення контрольних заходів висвітлюються в силабусі навчальної дисципліни (https://surl.li/hitoaw, https://surl.li/zgxitc). Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Двічі на рік аспірант звітує про виконання наукової складової ОНП на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІТ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів ЕГ з'ясовано, що вони отримують вичерпну інформацію на початку вивчення навчальної дисципліни про форми, терміни та процедури проведення контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання та нарахування балів (регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Здобувачі вважають, що критерії оцінювання та порядок нарахування балів є об'єктивним та прозорим. Надана можливість самостійного моніторингу ситуації з вивчення відповідних ОК та успішності виконання індивідуального навчального плану. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії в ДУІКТ проводиться відповідно до: Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». На основі зазначених документів розроблено «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ» в якому детально та послідовно прописані всі етапи підготовки доктора філософії (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf). Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у вільному доступі на веб-ресурсах ЗВО розміщено документи, які визначають процедури та форми проведення контрольних заходів (КЗ): «Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня ДФ та доктора наук» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf) та «Положення про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня ВО та присудження ступеня ДФ»

(https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf). Процедура проведення КЗ заходів та форми контролю з кожного компонента ОНП прописана у відповідних силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті ЗВО (https://surl.li/bcuchd). ЕГ пересвідчилась, що в силабусах чітко і зрозуміло прописана процедура нарахування балів, форми проведення та умови допуску до КЗ, визначено можливості отримання додаткових балів. Двічі на рік здобувач звітує про хід виконання наукової складової на засіданні кафедри та Вченої ради ННІТ. Після отримання позитивного рішення затверджується виконання здобувачем індивідуального плану відповідного року підготовки. У ДУІКТ діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у навчальному процесі. В ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи (https://surl.li/jjbmah). Під час огляду матеріальної бази ЕГ пересвідчилась, що навчальні лабораторії, які використовуються на ОНП обладнані системою відеоспостереження, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. Ліквідація заборгованостей відбувається у визначений термін (як правило до початку наступного семестру). Здобувачі, які одержали три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються за академічну неуспішність. Перескладання спиту допускається не більше двох разів з кожної ОК: другий раз – комісії. Оцінка комісії є остаточною. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів КЗ регламентується на основі Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про апеляційну комісію (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf). Здобувачу надається право оскаржити оцінку, яку він вважає необ'єктивною шляхом подачі апеляції. За виникнення конфліктної ситуації, здобувач має можливість звернутися до адміністрації університету із відповідною скаргою. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів та зустрічі з НПП не встановлено випадків конфліктних ситуацій. «Непорозуміння», які виникають не переходять в стадію конфлікту та вирішуються в «робочому» порядку. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності визначають «Кодекс академічної доброчесності» ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf); «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). Метою Кодексу є забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування високої академічної культури, підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Університету у вітчизняному та європейському освітньому просторі. Імплементація політики академічної доброчесності здійснюється шляхом підписання учасниками освітнього процесу «Декларації про академічну доброчесність». Як інструмент щодо запобігання академічної недоброчесності використовується перевірка наукових та кваліфікаційних робіт за допомогою комп'ютерної програми виявлення академічного плагіату StrikePlagiarism.com (https://panel.strikeplagiarism.com). На основі даних звіту подібності та за результатами аналізу змістовної частини роботи експертна група приймає рішення про наявність або відсутність у роботі плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, що підтверджується складанням відповідного протоколу. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом формування умов взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу, інформування щодо необхідності дотримання Кодексу академічної доброчесності. НПП та аспіранти, які залучені до викладацької діяльності пройшли курси «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» від Prometheus з отриманням відповідних сертифікатів. Анонімне опитування з питань академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf) показало, що більше 90 % респондентів ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності. Під час спілкування з НПП, фокус-групою здобувачів та відповідальною особою перевірки на плагіат ЕГ не встановила випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та аспірантів за програмою «Телекомунікації та радіотехніка». Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити результати навчання для окремого ОК. Здобувачі вважають, що критерії оцінювання та порядок нарахування балів є об'єктивним та прозорим (відповідність підкритерію 5.1). Форми атестації здобувачів вищої освіти (за відсутності Стандарту освіти) відповідають нормативним документам. Наявне Положення ДУІКТ, в якому детально та послідовно прописані всі етапи підготовки доктора філософії (відповідність підкритерію 5.2). Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів на основі визначених процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Не встановлено випадків, які могли були б віднесені до «гострих» конфліктних ситуацій. (відповідність підкритерію 5.3). Визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, використовуються відповідні технологічні рішення для протидії порушенням академічної доброчесності. Для

запобігання академічної недоброчесності здійснюється перевірка наукових та кваліфікаційних робіт за допомогою програми StrikePlagiarism (відповідність підкритерію 5.4). Таким чином, ЕГ встановила відповідність за критеріями 5.1-5.4 та в цілому – рівню В. Позитивні практики за критерієм 5 відсутні.

Недоліки

Недоліків у контексті критерію 5 не виявлено.

Рекомендації

-

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» залучений досвідчений науково-педагогічний колектив ДУІКТ Навчально-наукового інституту ТК (3 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти), Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємства (кандидат наук, доцент). Професійна кваліфікація НПП визначена їх освітою, науковими ступенями та вченими званнями, професійним рівнем, видами і результатами роботи Всі НПП, залучені до реалізації ОНП мають повну відповідність п.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Враховуючи специфіку ОНП до уваги приймається і наукова діяльність у розрізі навчальних компонентів: статті, монографії, участь у науково-дослідних роботах, керівництво дисертаціями тощо. Більшість залучених НПП мають наукові публікації, які індексуються Scopus/WoS, два викладачі мають сертифікати володіння англійською мовою (на рівні В2 вище). Всі залучені НПП пройшли стажування/підвищення кваліфікації за останні 5 років (не менше 6 кредитів), більшість з них має міжнародне стажування. Аналіз професійної кваліфікації викладачів свідчить про наявність кваліфікованого та досвідченого викладацького складу для досягнення цілей та програмних результатів ОНП. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад регламентує «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП» (https://surl.li/fzfegn); Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ (https://surl.li/rvohxq). Основними критеріями відбору НПП є наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом, вища освіта та наявність наукового ступеня із відповідної спеціальності, керівництво (консультування) дисертації, публікації у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України. Рівень професіоналізму також підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, списком наукових та навчально-методичних праць за п’ять останніх років. На посади науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОНП в першу чергу обираються особи, що мають наукові ступені та/або вчені звання відповідно до спеціальності та освітніх компонентів. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденту можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи, перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою ДУІКТ. Рейтинг НПП ДУІКТ щорічно висвітлюється на офіційному сайті (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_33332877.pdf). Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДУІКТ залучає професіоналів практиків, експертів галузі, які є партнерами ОНП та представниками роботодавців: ДП «Український державний центр радіочастот»; АТ «Укртелеком», м. Київ; Інститут прикладних систем управління Національної академії наук України; ТОВ «ТРИМОБ», м. Київ та інш. Професіонали-практики та експерти галузі приймають активну участь у оновленні та рецензуванні ОНП та модернізації існуючої лабораторної бази кафедр. За результатами зустрічі із роботодавцями-стейкхолдерами ЕГ з'ясувала, що до проведення занять за ОНП залучений к.т.н., доцент, представник України у Міжнародному союзі електрозв'язку та головний радник з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком»В. Каток (https://surl.li/tuwcmh). Систематично проводяться Дні кар'єри-ярмарки вакансій (https://surl.lu/xeqhkr), де компанії-партнери презентують можливості працевлаштування та проводять майстер-класи. Наприклад, компанії «Dimicom» та «Deps» презентували можливості працевлаштування та проходження практики та провели майстер-класи зі зварювання оптичного волокна (https://surl.li/nqlydn). Компанії-партнери приймають активну участь у модернізації матеріально-технічної бази за ОНП. Зокрема, створений авторизований тестовий центр Pearson VUE Authorized Center; ТОВ «Dimicom» передано безоплатно у власність надсучасний зварювальний апарат оптичного волокна Sumitomo T-400S KIT; ТОВ «Віатек» передано безоплатно у власність комплект обладнання для системи безпеки; за підтримки ТОВ «Швидкі надійні з'єднання» створена лабораторія всесвітньої мережі Juniper Networks та ін. Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Основою професійного розвитку НПП є підвищення кваліфікації, яке регламентує «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf). Планування підвищення кваліфікації НПП здійснює завідувач відповідної кафедри. На кафедрі розробляється перспективний план-графік підвищення кваліфікації НПП на 5 років, який затверджується директором інституту. Наприклад: професор Ф. Заїка пройшов підвищення кваліфікації в Cisco Networking Academy ГО «Цифровий міст Україна» («Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж» Сертифікат CCNAv7 30.03.2023р. 180 годин/ 6 кредитів); професор О. Власов пройшов підвищення Академія наук прикладної радіоелектроніки. Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Технології 5G та 6G: впровадження та експлуатація», (Сертифікат № ПК 11/25 від 05.02.25), 6 кредитів ЄКТС (180 годин); професор Л. Беркман пройшла стажування в АТ Укртелеком «Проектування інфокомунікаційних мереж у надзвичайних ситуаціях», вересень 2024 р., 180 годин (6 кредитів ECTS); професор В. Корецька пройшла стажування в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Свідоцтво СП 35830447/ 1146-24, 180 годин/6 кредитів та ін. ДУІКТ стимулює розвиток педагогічної майстерності на основі моральних та матеріальних заохочень, що регламентується «Колективним договором» (https://surl.li/ackrwu), «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf), «Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf) та «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf). За результатами зустрічей ЕГ з'ясувала, що Подякою ректора за останній рік були нагороджені НПП: завідувач кафедри МВТ Н. Галаган Н. (наказ № 60 від 24.02.2025); професор кафедри ІТ В. Корецька (наказ №180 від 13.05.2025); завідувач кафедри РТС Ю. Мельник (наказ №382 від 03.10.2025), професор кафедри ІТ М. Куклінський (наказ №494 від 17.11.2025), старший викладач кафедри МВТ Н. Хаб'юк (наказ №494 від 17.11.2025) та здобувачі (аспіранти): аспірантка кафедри ТСМ О. Марчук (наказ № 291 від 11.08.2025), аспірант кафедри МВТ М. Мадінов (наказ № 545 від 12.12.2025). Таким чином ЕГ встановила загальну відповідність за підкритерієм 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми з огляду на їх кваліфікацію, педагогічний стаж та досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми. Всі залучені НПП мають повну відповідність п.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (відповідність підкритерію 6.1). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та ефективними, надають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП та системно застосовуються. Рейтинг НПП щорічно висвітлюється на офіційному сайті ДУІКТ (відповідність підкритерію 6.2). ДУІКТ широко залучає представників роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу, створення нових лабораторій та модернізації наявного обладнання. Систематично проводяться Дні кар'єри-ярмарки вакансій, де компанії-партнери презентують можливості працевлаштування та проводять майстер-класи (відповідність підкритерію 6.3). Заклад системно сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвитку їх професійної майстерності шляхом нагородження Подяками ректора та надання грошових винагород. (відповідність підкритерію 6.4). Таким чином, ЕК встановила відповідність за критеріями 6.1-6.4 та в цілому – рівню В. Позитивною практикою є широке залучення компаній-партнерів для модернізації лабораторної бази, зокрема відкриття Pearson VUE Authorized Center, створення лабораторії Juniper Networks.

Недоліки

Недоліків у контексті критерію 6 не виявлено.

Рекомендації

-

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» є достатнім для досягнення її мети та ПРН. ЕГ було продемонстровано навчально-лабораторну базу ЗВО, функціонування електронної бібліотеки (https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka) з доступом до електронного каталогу, електронного репозиторію та доступ до наукометричних баз. Освітній процес забезпечується функціонуванням спеціалізованих навчальних лабораторій, оснащених телекомунікаційним обладнанням та програмно-апаратними комплексами. Опис матеріальної бази кафедри представлений на офіційному вебсайті університету (https://surl.li/jdewtt). Зокрема, ЕГ було представлено лабораторію оптичних та перспективних ліній зв'язку, у якій використовується комплекс обладнання для монтажу, тестування та діагностики волоконно-оптичних кабельних систем, зокрема оптичні вимірювальні прилади, рефлектометри та спеціалізовані навчальні стенди, що забезпечує формування практичних навичок проєктування та експлуатації волоконно-оптичних мереж. Підготовка здобувачів у сфері мережевих технологій здійснюється також у лабораторії Juniper Networks Academic Alliance (аудиторія 220), оснащеній маршрутизаторами Juniper SRX-300, комутаторами Juniper EX-2200 та іншим мережевим обладнанням. Це дозволяє проводити лабораторні роботи з розгортання та адміністрування телекомунікаційних мереж. Під час огляду матеріально-технічної бази також було представлено бібліотеку з читальною залою, паперовий абонемент та лабораторію широкосмугового радіозв'язку (аудиторія 101) та навчальну лабораторію мобільного зв'язку (аудиторія 133), оснащені обладнанням (Ericsson, Siemens, ZTE), що використовується під час виконання лабораторних робіт із моделювання та налаштування мобільних мереж. ЕГ було продемонстровано навчально-тренінговий центр інтелектуальних систем безпеки (аудиторія 136), де використовується обладнання систем відеоспостереження, мережевої інфраструктури та програмні засоби відеоаналітики. Для ознайомлення з лабораторіями кафедри на офіційному сайті університету також доступний віртуальний 360° тур (https://duikt.edu.ua/360tours/tsm/). У відповідях на запити ЕГ також було повідомлено про співпрацю ДУІКТ з галузевими партнерами, що сприяє оновленню лабораторного обладнання та використанню сучасних технологій у навчальному процесі і дозволяє забезпечити реалізацію ОНП та досягнення визначених програмних результатів навчання. В закладі аналізується необхідність оновлення матеріально-технічної бази та подаються пропозиції, формується щороку річний план закупівель з урахуванням потреб кафедр. На сайті ЗВО відображена інформація щодо щорічного Кошторису (https://duikt.edu.ua/ua/2865-koshtoris-publichna-informaciya), звіти стосовно благодійних внесків (https://surl.li/uocvpi) та посилання на систему для перевірки закупівель (https://surl.lt/hzbxnt). Ректор ДУІКТ звітує про свою діяльність щороку, в тому числі по питанням фінансової звітності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_35776164.pdf).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з адміністрацією, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ЕГ отримала підтвердження того, що ЗВО забезпечує належний доступ учасників освітнього процесу до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП програми «Телекомунікації та радіотехніка». Здобувачі та викладачі мають можливість використовувати навчальні лабораторії, комп'ютерні класи та спеціалізоване телекомунікаційне обладнання під час проведення лабораторних і практичних занять, виконання індивідуальних завдань та наукових досліджень. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було

продемонстровано функціонування лабораторій кафедри, зокрема лабораторій мобільного зв'язку, оптичних ліній зв'язку та мережевих технологій. Організація освітнього процесу та порядок використання освітньої інфраструктури в університеті регламентуються відповідними внутрішніми нормативними документами, що розміщені у відкритому доступі на сайті університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання цифрової освітньої інфраструктури університету. Під час зустрічей та у відповідях на додаткові запити було зазначено, що для організації навчання використовується освітня платформа Google Workspace for Education, у межах якої розміщуються навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, завдання та інші ресурси, необхідні для опанування дисциплін. Усі здобувачі освітньої програми мають персональні облікові записи та доступ до відповідних курсів. На офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено інформацію про освітню програму, силабуси навчальних дисциплін та каталог вибіркових освітніх компонентів, що забезпечує прозорість освітнього процесу та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (https://surl.li/ykktvw; https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru). Крім того, здобувачі та викладачі мають доступ до ресурсів університетської бібліотеки, включаючи електронні інформаційні ресурси та навчальні матеріали, що використовуються під час підготовки до занять та проведення наукових досліджень (https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka). Під час зустрічей також було підтверджено наявність високошвидкісного доступу до мережі Інтернет у навчальних корпусах університету та бездротового доступу Wi-Fi у навчальних аудиторіях і лабораторіях.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час зустрічей зі здобувачами освіти, представниками адміністрації та НПП ЕГ отримала підтвердження того, що освітнє середовище ДУІКТ створює належні умови для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка». Здобувачі мають можливість використовувати сучасну навчальну інфраструктуру, що включає спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи та навчальні аудиторії, обладнані телекомунікаційним і мережевим обладнанням. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано лабораторії мобільного зв'язку, оптичних ліній зв'язку, мережевих технологій, а також навчально-тренінговий центр інтелектуальних систем безпеки, що використовуються у процесі реалізації освітніх компонентів. Особлива увага приділяється забезпеченню безпечних умов перебування здобувачів у навчальних корпусах. Під час зустрічей та у відповідях на додаткові запити експертній групі було повідомлено, що в університеті проводяться інструктажі з техніки безпеки, цивільного захисту та пожежної безпеки, а також організовано навчання щодо дій у разі надзвичайних ситуацій (https://surl.li/rczdqv; https://surl.li/xbojki). Гуртожиток ДУІКТ знаходиться у трьох хвилинах пішої ходи від ЗВО. Університет забезпечує здобувачів можливістю проживання у дев'ятиповерховому гуртожитку, де студенти розміщуються у кімнатах на 2–3 особи. У гуртожитку створено належні безпечні та комфортні умови проживання, зокрема впроваджено сучасні системи оповіщення про надзвичайні ситуації та пожежну небезпеку, забезпечено первинні засоби пожежогасіння, функціонують укриття з облаштованими спальними місцями. У разі відключення централізованих систем передбачено автономне електро-, тепло- та водопостачання. Також забезпечено цілодобову охорону, відеоспостереження, доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. Для фізичного розвитку здобувачів доступні тренажерні зали, спортивний майданчик поблизу гуртожитку, а також інші об'єкти спортивної інфраструктури. Активну роль у забезпеченні належних умов проживання відіграє студентське самоврядування гуртожитку. Зручне транспортне сполучення забезпечує доступність об'єктів міської інфраструктури. Крім того, університетом визначено порядок дій під час сигналу повітряної тривоги, передбачено використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2750_12234432.pdf). Під час зустрічей також було зазначено, що укриття оснащені доступом до мережі Wi-Fi, що дозволяє за необхідності продовжувати навчальний процес. Важливим елементом освітнього середовища є забезпечення фізичного та психологічного благополуччя здобувачів. В університеті функціонує підрозділ роботи зі студентами, який надає соціальну та психологічну підтримку здобувачам освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі мають можливість використовувати сучасну навчальну інфраструктуру, що включає спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи та навчальні аудиторії, обладнані телекомунікаційним і мережевим обладнанням. Під час огляду матеріально-технічної бази експертній групі було продемонстровано лабораторії мобільного зв'язку, оптичних ліній зв'язку, мережевих технологій, а також навчально-тренінговий центр інтелектуальних систем безпеки, що використовуються у процесі реалізації освітніх компонентів. Освітнє середовище університету також створює можливості для розвитку позааакадемічної активності здобувачів. Під час зустрічей було зазначено, що в університеті функціонують студентський центр, спортивний майданчик, тренажерна зала та культурні ініціативи студентської спільноти, що сприяє формуванню сприятливого соціального середовища та підтримці інтересів здобувачів. Особлива увага приділяється створенню безпечного освітнього середовища та підтримці фізичного і ментального здоров'я здобувачів. Під час зустрічей та у відповідях на додаткові запити експертній групі було повідомлено, що в університеті проводяться інструктажі з техніки безпеки, цивільного захисту та пожежної безпеки, а також навчання щодо дій у разі надзвичайних ситуацій (https://surl.li/rczdqv; https://surl.li/xbojki). В університеті визначено алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги, передбачено використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2750_12234432.pdf). Під час зустрічей також

було зазначено, що укриття оснащені доступом до мережі Wi-Fi, що дозволяє за необхідності продовжувати освітній процес. Для харчування студентів Університету є їдальня-буфет, що забезпечує потреби студентів у харчуванні, а для надання невідкладної медичної допомоги в Університеті функціонує медичний пункт, яким, при нагальній потребі, користуються усі студенти. Підтримка ментального здоров'я здобувачів здійснюється через діяльність відповідних підрозділів університету, зокрема відділу по роботі зі студентами, який надає консультативну, соціальну та психологічну підтримку. Здобувачі мають можливість звертатися до працівників університету з питань адаптації до освітнього процесу, вирішення складних життєвих ситуацій або отримання психологічної допомоги. Під час зустрічей здобувачі освітньої програми підтвердили доступність комунікації з викладачами та адміністрацією університету, а також можливість отримання необхідної підтримки у разі виникнення навчальних, соціальних або психологічних труднощів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей з адміністрацією та представниками структурних підрозділів експертна група отримала підтвердження того, що Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами у межах освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка». У відповідях на додаткові запити було зазначено, що в університеті впроваджено нормативно визначені механізми організації інклюзивного навчання. Зокрема, функціонує Положення про інклюзивне навчання, яке регламентує порядок створення умов для здобуття освіти особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf). Також в університеті визначено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що передбачає надання організаційної та консультативної підтримки під час навчання. Під час зустрічей було повідомлено, що навчальні корпуси університету облаштовані елементами безбар'єрної інфраструктури. Зокрема, для забезпечення доступності приміщень встановлено пандуси та підйомні платформи, функціонує ліфт, облаштовано спеціалізовані санітарні приміщення, а також розміщено інформаційні таблички зі шрифтом Брайля для навігації в навчальних корпусах. Ознайомитися з навчальними корпусами та інфраструктурою університету також можливо за допомогою віртуального 3D-туру університетом, який демонструє навчальні аудиторії, лабораторії та інші простори університету (https://duikt.edu.ua/360tours/gmap/). Університет також передбачає можливість адаптації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами. Зокрема, у разі необхідності може застосовуватися індивідуальний графік навчання або інші форми організації освітнього процесу, що дозволяє врахувати індивідуальні потреби здобувачів. Під час зустрічей було також зазначено, що на момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» не навчаються. Водночас університет підтвердив готовність забезпечити необхідні умови та підтримку у разі вступу таких здобувачів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє унормована система запобігання та реагування на випадки корупції, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій у межах освітнього процесу, зокрема під час реалізації освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка». Університетом затверджено низку внутрішніх нормативних документів, які регламентують питання забезпечення доброчесності та врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, функціонують Кодекс академічної доброчесності, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату та Положення про апеляційну комісію, які визначають механізми запобігання порушенням академічної доброчесності та процедури розгляду спірних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf; https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf). У відповідях на додаткові запити експертній групі також було повідомлено, що в університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, діяльність якої регламентується відповідним положенням (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf). Учасники освітнього процесу мають можливість повідомляти про можливі корупційні правопорушення або інші порушення шляхом звернення до уповноваженої особи, зокрема через електронну пошту або інші комунікаційні канали. Під час зустрічей також було зазначено, що в університеті функціонують механізми подання звернень і скарг, зокрема через скриньку довіри або офіційні канали комунікації з адміністрацією університету (https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). У разі виникнення конфліктних ситуацій створюється відповідна комісія для розгляду обставин та прийняття рішення відповідно до чинного законодавства України. Під час зустрічей здобувачі освіти підтвердили обізнаність щодо можливості звернення у разі виникнення конфліктних ситуацій, а також зазначили доступність відповідних механізмів комунікації з адміністрацією університету. Крім того, у межах університету здійснюються профілактичні заходи, спрямовані на запобігання конфліктним ситуаціям, формування культури академічної доброчесності та дотримання етичних норм у взаємодії між учасниками освітнього процесу. Під час зустрічей було зазначено, що протягом реалізації освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» випадків звернень щодо дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або корупційних правопорушень зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» є достатніми для досягнення мети та ПРН. Підтверджено наявність спеціалізованих лабораторій із сучасним телекомунікаційним обладнанням і ПАК, а також доступ до електронної бібліотеки, репозиторію та наукометричних баз. У ЗВО здійснюється планування оновлення МТБ і оприлюднюється фінансова інформація (відповідність підкритерію 7.1). ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів до освітньої інфраструктури та інформаційних ресурсів, використовується цифрове освітнє середовище (Google Workspace for Education), у відкритому доступі розміщено ОНП, силабуси та каталог вибіркових ОК, забезпечено Інтернет і Wi-Fi (відповідність підкритерію 7.2). Освітнє середовище ДУІКТ є безпечним: функціонують укриття, визначено алгоритми дій під час повітряної тривоги, проводяться інструктажі з БЖД. Гуртожиток розташований поруч, забезпечений належними умовами проживання, охороною, автономними системами та Wi-Fi. Доступні їдальня, медпункт і психологічна підтримка (відповідність підкритерію 7.3). ЗВО забезпечує організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів через LMS, НПП і адміністрацію; здобувачі підтвердили її доступність (відповідність підкритерію 7.4). ДУІКТ створює умови для осіб з ООП (нормативна база, безбар'єрна інфраструктура, можливість адаптації навчання), попри відсутність таких здобувачів на ОНП (відповідність підкритерію 7.5). У ЗВО діють політики запобігання корупції, дискримінації та конфліктам; функціонують відповідні механізми звернення, випадків порушень не зафіксовано (відповідність підкритерію 7.6). Таким чином, ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 7.1–7.6 та в цілому — рівню В. Позитивними практиками за критерієм 7 є наявність сучасної спеціалізованої телекомунікаційної лабораторної бази, віртуального 360°/3D-туру навчальною інфраструктурою, поєднання цифрової освітньої інфраструктури з відкритістю навчально-методичних матеріалів, а також належне облаштування безпечного середовища в умовах воєнного стану, включно з укриттями та гуртожитком, адаптованим до надзвичайних ситуацій.

Недоліки

Суттєвих недоліків, що впливають на досягнення програмних результатів навчання або якість освітнього середовища під час реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», ЕГ не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО продовжити оновлення матеріально-технічної бази та розширення співпраці з галузевими партнерами для подальшого розвитку практичної складової підготовки здобувачів освітньої програми, розвивати цифрову освітню інфраструктуру та розширити використання сучасних освітніх технологій у навчальному процесі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ДУІКТ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються внутрішніми нормативними документами. Зокрема, відповідні процедури визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Відповідно до зазначених документів, до процесу розроблення та перегляду ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» залучаються науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери. За координацію реалізації освітньої програми та забезпечення її якості відповідає гарант програми та група забезпечення. ОНП підлягає регулярному моніторингу та періодичному перегляду. Відповідно до встановлених процедур перегляд освітніх програм здійснюється щороку з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу, змін у нормативно-правовому регулюванні сфери освіти і науки, оновлення стандартів вищої освіти, а також пропозицій стейкхолдерів. Одним із інструментів моніторингу є аналіз результатів опитувань здобувачів освіти та інших заінтересованих сторін, результати яких оприлюднюються на вебсайті університету (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Отримані результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-наукових інститутів та використовуються під час удосконалення освітніх програм. За результатами останнього перегляду ОНП було уточнено окремі формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, оновлено характеристику

освітньої програми з урахуванням сучасних викликів цифрової трансформації та розвитку телекомунікаційної галузі, а також внесено уточнення до розділу ресурсного забезпечення програми. Крім того, враховано пропозиції здобувачів освіти щодо уточнення окремих програмних результатів навчання. Інформація про внесені у ОНП зміни розміщується на сайті університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3035_92168061.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, їх участь реалізується як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування та наукові об'єднання здобувачів. Зміст ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», що реалізується, зокрема, Кафедрою телекомунікаційних систем та мереж, є відкритим для ознайомлення на вебсайті Університету (https://duikt.edu.ua/ua/3033-pidgotovka-doktoriv-filosofii-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikaciy), що забезпечує прозорість освітнього процесу та можливість надання пропозицій щодо її удосконалення. Одним із основних механізмів залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є проведення анонімних опитувань, результати яких аналізуються та використовуються під час перегляду освітніх програм (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Крім того, здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо змісту освітньої програми через механізм публічного обговорення освітніх програм, що функціонує на вебсайті університету (https://duikt.edu.ua/ua/3035-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-pidgotovka-doktoriv-filosofii). Здобувачі також можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо під час спілкування з гарантом програми, науково-педагогічними працівниками кафедри, а також під час участі у засіданнях кафедри, наукових семінарах та засіданнях вчених рад інституту. Важливу роль у залученні здобувачів до процедур забезпечення якості відіграють органи студентського самоврядування та Рада молодих учених університету (https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada; https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka). Представники здобувачів беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету, зокрема у Вченій раді університету та інститутів, де обговорюються питання організації освітнього процесу та удосконалення освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процедур перегляду освітніх програм та інших механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти як важливі стейкхолдери. Така співпраця спрямована на забезпечення відповідності ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» сучасним тенденціям розвитку телекомунікаційної галузі та вимогам ринку праці. Освітньо-наукова програма оприлюднюється на вебсайті університету, що забезпечує можливість роботодавцям ознайомлюватися з її змістом і подавати пропозиції щодо її вдосконалення. Для цього функціонує механізм публічного обговорення освітніх програм, який дозволяє представникам професійного середовища надавати свої рекомендації щодо структури та змісту освітніх програм (https://duikt.edu.ua/ua/3035-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-pidgotovka-doktoriv-filosofii). Важливим елементом забезпечення якості освітньої програми є співпраця з підприємствами та установами телекомунікаційної галузі. Кафедра телекомунікаційних систем та мереж підтримує партнерські відносини з низкою національних і міжнародних організацій, серед яких Huawei, Juniper Networks, Pearson VUE, ТОВ «ZTE Україна», ПАТ «Укртелеком», Український державний центр радіочастот, ТОВ «Українські новітні телекомунікації», ТОВ «Діміком», ТОВ «Енергія 2000», ТОВ «Симітекс», а також науковими установами та державними організаціями, зокрема Національним антарктичним науковим центром, Державним космічним агентством України, Центральним науково-дослідним інститутом Збройних Сил України. Міжнародна академічна співпраця реалізується також із Dresden University of Technology. Практична взаємодія з роботодавцями підтверджується функціонуванням на базі університету авторизованого тестового центру Pearson VUE, що надає можливість проведення міжнародної сертифікації фахівців у сфері інформаційних технологій і телекомунікацій. Крім того, в університеті створено сертифіковану лабораторію глобальної академічної мережі Juniper Networks Academic Alliance, у межах якої здійснюється підготовка здобувачів та сертифікація викладачів і студентів на сучасному мережевому обладнанні. Наявність таких лабораторій сприяє інтеграції сучасних технологічних рішень у освітній процес та врахуванню вимог роботодавців до професійної підготовки випускників. Представники роботодавців беруть участь у консультаціях щодо вдосконалення освітньої програми, обговоренні змісту освітніх компонентів та формуванні рекомендацій щодо актуалізації компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до сучасних технологічних тенденцій у сфері телекомунікацій, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Комунікація з випускниками здійснюється через різні канали, зокрема шляхом підтримання професійних контактів між науково-педагогічними працівниками кафедри та випускниками програми, а також через інформаційні ресурси

університету. На вебсайті університету розміщено сторінки, де випускники можуть залишати відгуки про навчання та надавати пропозиції щодо удосконалення освітніх програм (https://duikt.edu.ua/ua/1887-vidguky-pro-kafedru-kafedra-telekomunikaciynyh-system-ta-merezh; https://duikt.edu.ua/ua/1723-vidguki-studentiv-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy). Крім того, університет висвітлює інформацію про професійну діяльність своїх випускників, що дозволяє відстежувати їхні кар'єрні траєкторії у сфері телекомунікацій та суміжних галузях (https://duikt.edu.ua/ua/76-nashi-vipuskniki-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikaciy). Отримані відомості аналізуються кафедрами та використовуються під час обговорення питань удосконалення освітніх програм. Додатково університет забезпечує інформування здобувачів щодо можливостей працевлаштування через вебсторінки з актуальними пропозиціями роботодавців та вакансіями у сфері телекомунікацій і IT (http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/663), що сприяє встановленню зв'язків між випускниками, роботодавцями та університетом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Основні механізми забезпечення якості регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Моніторинг ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється через аналіз результатів опитувань здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших заінтересованих сторін. Результати таких опитувань оприлюднюються на вебсайті університету та використовуються під час обговорення питань удосконалення освітніх програм (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti; https://duikt.edu.ua/ua/3037-opituvannya-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri). Отримані результати аналізуються на рівні кафедр, навчально-наукових інститутів та колегіальних органів управління університету. За результатами такого аналізу формуються пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, змісту освітніх компонентів, організації освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення. Відповідні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються під час перегляду освітніх програм. Крім того, у процесі моніторингу враховуються пропозиції роботодавців та представників професійного середовища. Зокрема, під час консультацій із представниками телекомунікаційної галузі обговорюються питання інтеграції сучасних технологічних тенденцій у зміст освітньо-наукової програми, а отримані рекомендації враховуються під час її оновлення, що фіксується відповідними протоколами засідання кафедри т елекомунікаційних систем та мереж та кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» проходила первинну акредитацію у 2020 році. За результатами розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було прийнято рішення щодо акредитації програми (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1347_69122823.pdf), а також сформовано експертний висновок галузевої експертної ради (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1347_11821092.pdf). Рекомендації, надані під час попередньої акредитації, були проаналізовані та враховані під час подальшого розвитку освітньо-наукової програми, що підтверджується рішенням кафедри (протокол № 2 від 12.09.2021 р.). Зокрема, було посилено співпрацю з академічною спільнотою університету щодо удосконалення змісту програми, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через удосконалення переліку вибіркових дисциплін, а також забезпечено інформування аспірантів про можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм. Крім того, враховано рекомендації щодо розвитку академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, розширення співпраці з роботодавцями, а також подальшого підтримання високого рівня освітнього середовища та матеріально-технічної бази університету. Окрему увагу приділено рекомендаціям щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості, зокрема організації збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури. Такі заходи реалізуються в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету та враховуються під час перегляду освітньо-наукової програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується відповідним положенням (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) та охоплює всі етапи реалізації освітнього процесу - від розроблення освітніх програм до моніторингу результатів їх реалізації. Одним із важливих інструментів підтримки культури якості є регулярний збір та аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Зокрема, в університеті проводяться опитування здобувачів освіти щодо організації навчання, якості викладання освітніх компонентів та умов освітнього середовища, результати яких оприлюднюються на офіційному вебсайті університету

(https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Отримані результати аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр і колегіальних органів управління університету, що сприяє вдосконаленню освітніх програм. Важливим складником культури якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності. Університет керується Кодексом академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), а також Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), що визначають правила етичної поведінки учасників освітнього процесу та механізми запобігання порушенням академічної доброчесності. Крім того, в університеті функціонують відкриті канали комунікації між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією, зокрема можливість подання звернень через скриньку довіри (https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Це сприяє оперативному реагуванню на пропозиції та зауваження учасників освітнього процесу. Розвиток культури якості освіти також підтримується стратегічними документами університету, зокрема Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024–2026 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf) та Стратегією розвитку університету на 2025–2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf), які визначають основні напрями підвищення якості освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у ДУІКТ є нормативно врегульованими та реалізуються із залученням НПП, здобувачів і роботодавців; перегляд здійснюється регулярно з урахуванням результатів опитувань і змін у галузі (відповідність підкритерію 8.1). Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості через опитування, публічні обговорення та органи самоврядування, їх пропозиції враховуються під час оновлення ОНП (відповідність підкритерію 8.2). Роботодавці залучені до перегляду програми через партнерство, участь у консультаціях та функціонування спільних лабораторій і сертифікаційних центрів, що забезпечує актуальність змісту підготовки (відповідність підкритерію 8.3). В Університеті здійснюється збір і аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників через зворотний зв'язок, інформаційні ресурси та взаємодію з роботодавцями (відповідність підкритерію 8.4). Система внутрішнього забезпечення якості забезпечує реагування на результати моніторингу ОНП, зокрема через аналіз опитувань та обговорення на рівні кафедр і колегіальних органів (відповідність підкритерію 8.5). Результати попередньої акредитації враховано під час удосконалення ОНП, зокрема щодо розвитку вибірковості, академічної мобільності та співпраці зі стейкхолдерами (відповідність підкритерію 8.6). У ЗВО формується культура якості освіти, що підтримується системою внутрішнього забезпечення якості, академічною доброчесністю та відкритими каналами комунікації (відповідність підкритерію 8.7). Таким чином, ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 8.1–8.7 та в цілому — рівню В. Позитивними практиками за критерієм 8 є системне залучення роботодавців до освітнього процесу через функціонування сертифікованих лабораторій та центрів, регулярне використання результатів опитувань здобувачів для оновлення ОНП, а також поєднання внутрішніх процедур забезпечення якості з відкритістю та прозорістю освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даною ОНП не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує протягом навчального року структурним підрозділам відповідальним за якість освітнього процесу посилити практику системного аналізу результатів акредитацій інших освітніх програм університету та врахування відповідних рекомендацій під час перегляду освітньо-наукової програми; кафедрам розширити механізми збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури з метою подальшого використання цих даних під час удосконалення освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Відповідні положення закріплені у Статуті університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Кодексі академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/ajkyqg), Колективному договорі університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf), а також інших внутрішніх документах університету. Зазначені документи разом із нормативно-правовими актами та інформацією щодо діяльності університету оприлюднені на офіційному вебсайті у розділі публічної інформації (https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-prouniversitet), що забезпечує їх доступність для здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Це сприяє прозорості управління освітнім процесом та дотриманню визначених процедур під час реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Процедури розроблення, перегляду та затвердження освітніх програм регламентуються внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Проєкти освітніх програм та інформація щодо їх обговорення оприлюднюються на офіційному вебсайті університету, що дає можливість заінтересованим сторонам подавати пропозиції щодо їх удосконалення. Зокрема, інформація щодо освітньо-наукової програми «Телекомунікації та радіотехніка» розміщена на вебресурсі університету (https://duikt.edu.ua/ua/3033-pidgotovka-doktoriv-filosofii-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikaciy), де також забезпечено можливість публічного обговорення програми та отримання відгуків від стейкхолдерів. Такий механізм забезпечує залучення здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників та інших заінтересованих сторін до процесу удосконалення освітньої програми та сприяє прозорості процедур її перегляду.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті університету оприлюднено інформацію про освітньо-наукову програму «Телекомунікації та радіотехніка», зокрема повний текст освітньої програми, силабуси освітніх компонентів та інші навчально-методичні матеріали (https://duikt.edu.ua/ua/3033-pidgotovka-doktoriv-filosofii-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikaciy). Також у відкритому доступі розміщені навчальні плани підготовки здобувачів (https://duikt.edu.ua/ua/1750-navchalni-plani-aspirantura-i-doktorantura), каталог вибіркових освітніх компонентів (https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-vibora) та інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ДУІКТ визначені та оприлюднені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (Статут, Положення, Кодекс академічної доброчесності тощо), які є доступними на офіційному вебсайті та дотримуються під час реалізації ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» (відповідність підкритерію 9.1). Проєкти освітніх програм та зміни до них оприлюднюються на вебсайті ЗВО, функціонує механізм їх публічного обговорення, що забезпечує залучення стейкхолдерів до удосконалення ОНП (відповідність підкритерію 9.2). Університет забезпечує відкритий доступ до інформації про ОНП: на сайті розміщено повний текст програми, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів, каталог вибіркових дисциплін та інформацію щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що є достатнім для інформування всіх заінтересованих сторін (відповідність підкритерію 9.3). Таким чином, ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 9.1-9.3 та в цілому – рівню В. Позитивних практик за критерієм 9 не визначено.

Недоліки

Суттєвих недоліків у межах Критерію 9 не встановлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відповідальним особам за наповнення сайту до початку нового навчального року оптимізувати структуру офіційного вебсайту університету з метою підвищення зручності навігації та спрощення доступу до інформації про освітні програми, нормативні документи та навчально-методичні матеріали, що сприятиме кращому інформуванню здобувачів освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП "Телекомунікації та радіотехніка забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності завдяки досягненню результатів навчання, як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти сформовано в блоки і спрямовані на формування загальнонаукових (філософських) компетентностей , спрямованими наформування системного наукового світогляду та професійної етики (ОК «Методи наукових досліджень», «Філософія сучасної науки»), з набуття універсальних навичок дослідника («Сучасні методи викладання у вищій школі», «Науково-педагогічна практика»), здобуття мовних компетентностей (Англійська мова наукового спрямування) з набуття глибинних знаннь зі спеціальності («Оптичні та перспективні проводові лінії зв'язку» «Сучасні технології обробки інформації в телекомунікаціях», «Теоретичні та прикладні основи проектування сучасних радіоелектронних та інфокомунікаційних систем»). Силабуси обов'язкових компонент розміщені на сайті ЗВО (surl.lu/ywiyna). В ОНП передбачено вибіркові дисципліни спрямовані на набуття ґрунтовних знань з тематики, за якою аспірант проводить дослідження. Каталог вибіркових дисциплін для обрання здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії для даної ОНП розміщено на сайті в каталозі освітніх компонентів вільного вибору (https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru). Підготовка до викладацької діяльності забезпечується ОК «Сучасні методи викладання у вищій школі» та проходженням науково-педагогічної практики, програма якої складається індивідуально для кожного аспіранта. Зміст науково-педагогічної практики передбачає відвідування лекцій та лабораторних занять викладачів кафедри, підготовку конспекту лекції та наочних матеріалів для самостійного проведення лекційного та лабораторного заняття, самостійного проведення навчальних занять та обговорення їх результатів з науковим керівником. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

За результатми аналізу наданої у ВСО таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів ЕГ вважає, що теми дисертаційних досліджень здобувачів відповідають напрямам досліджень наукових керівників та підтверджуються їх публікаціями, а також узгоджуються з науково-дослідними роботами, що виконуються в ЗВО. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вони розповідали, що перед вступом во попередньо спілкуються зі своїми майбутніми керівниками щодо тематики. Також процедурою вступу передбачена презентація дослідницької пропозиції згідно з вимогами до якої (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_40488392.pdf) передбачається, що напрям майбутнього наукового дослідження вступника обов'язково повинен співпадати з напрямами наукових досліджень університету та відповідної кафедри.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf) підготовка в аспірантурі завершується захистом наукових

досягнень аспіранта у разовій спеціалізованій вченій раді. Створення разової спеціалізованої вченої ради відбувається згідно з вимогами Порядку присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44) та згідно з рішенням Вченої ради Університету. ЗВО має досвід щодо створення разових спеціалізованих вчених рад (https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka). Зокрема, у 2023-2024рр. шість разів створювалися спеціалізовані вчені ради для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка (https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka). Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом було підтверджено, що в ЗВО достатньо науковців з науковими ступенями за даною та суміжними спеціальностями, які відповідають вимогам та можуть долучатися до формування разових спеціалізованих вчених рад.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У ЗВО створено належні організаційні та матеріально-технічні умови для виконання наукових досліджень здобувачами ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». Наукова діяльність аспірантів здійснюється на базі Навчально-наукового інституту телекомунікацій, зокрема Кафедри телекомунікаційних систем та мереж, яка має сучасну лабораторну та дослідницьку інфраструктуру. Здобувачі мають доступ до спеціалізованих лабораторій, оснащених телекомунікаційним та мережевим обладнанням провідних виробників, зокрема Huawei, Cisco, Juniper Networks, Extreme Networks, HP, Zyxel, що дозволяє виконувати дослідження у сфері мереж передачі даних, безпроводових та оптичних телекомунікаційних систем. На базі університету функціонують спеціалізовані навчально-дослідні лабораторії, зокрема лабораторія Juniper Networks Academic Alliance, а також авторизований центр міжнародної сертифікації Pearson VUE, що забезпечує використання сучасної інфраструктури для навчальних і наукових досліджень. Наукові керівники дисертацій та аспіранти залучені до виконання науково-дослідних робіт кафедри. Зокрема, виконувалась НДР «Розробка архітектури програмного комплексу машинного навчання для IoT-пристроїв» (2021 р., державна реєстрація №0121U111079), до виконання якої були залучені аспіранти кафедри. У 2024 році кафедрою виконувалася госпдоговірна НДР «Методи моніторингу продуктивності телекомунікаційних мереж на основі аналізу показників їх якості» у співпраці з ПНВП «Сардер Телеком» (договір №11/24 від 03.06.2024 р.). У 2025 році розпочато виконання НДР «Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO» (договір №10/25 від 11.11.2025 р.), до виконання якої також залучені здобувачі освітньо-наукової програми. Результати досліджень аспірантів апробуються шляхом публікацій у фахових наукових виданнях, зокрема «Зв'язок», «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій», «Телекомунікаційні та інформаційні технології», а також у матеріалах міжнародних наукових конференцій. Частина публікацій виконана у співавторстві науково-педагогічних працівників та аспірантів, що підтверджує їх активну участь у науковій діяльності. Таким чином, у ДУІКТ створено належні організаційні та матеріально-технічні умови для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Телекомунікації та радіотехніка».

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ забезпечує можливість залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через виступи на міжнародних конференціях, наукові публікації: 1. Veklych O., Drobyk O., Komar O., Lysechko V. Method of local optimization ofcomplex signal ensembles based on the algorithms of gradient descent and Levenberg–Marquardt // Computer-integrated technologies: education, science, production. Telecommunications and radio engineering. – 2025. – № 61. – P. 290–299. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-34 2. Vladyslav Herasymchuk, Yuriy Pepa (2026). ALGORITHIM FOR SYNTHESIZING BACKGROUND NETWORK TRAFIC. The V International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT - 2026» Конференція. С. 37 – 40. https://knute.edu.ua/file/Mjk1NzE=/32f194b7b0fbe0d3633338a2027c8f6c.pdf 3. Vladyslav Herasymchuk, Olha Marchuk (2026). INTERFERENCE IMMUNITY OF MIMO SYSTEMS UNDER DIFFERENT PROBABILITY DISTRIBUTIONS OF FADING. The V International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT - 2026» Конференція. С. 130 – 132. https://knute.edu.ua/file/Mjk1NzE=/32f194b7b0fbe0d3633338a2027c8f6c.pdf 4. Пепа Ю., Німченко Т., Корсуненко А. ZERO-TRUST FOR SMBs IN CLOUD //DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITYCAPACITIES IN THE MODERN WORLD : матеріали конференції, Krakow, 2025. –С. 63–64. 5. Madinov M., Burachyk A., Borysiuk I., Babiak V., Babiak O. The role of robotic systems in improving surgical interventions in neurosurgery // Salud, Ciencia y Tecnología. – 2025. – Vol. 5. DOI: https://doi.org/10.56294/saludcyt20251197 6. Komyshev D., Bataiev S., Madinov M., Dzhevaha H., Semenovskyi A. Using the Internet of Things (IoT) technology to transform urban systems and related solutions // ARTEKS : Jurnal Teknik Arsitektur. – 2025. – Vol. 10, № 2. – P. 353–364. DOI:https://doi.org/10.30822/arteks.v10i2.4308 7. Vladyslav Herasymchuk, Olha Marchuk (2026). INTERFERENCE IMMUNITY OF MIMO SYSTEMS UNDER DIFFERENT PROBABILITY DISTRIBUTIONS OF FADING. The V International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things «TTSIIT - 2026»

Конференція. С. 130 – 132. 8. Spatial Modulation of Signals Using Polarization Methods for Wireless Communication Systems in the Optical and Radio Bands. Kremenetskaya Yana et. al. Proceedings – IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO. PP. 512-515. 2022. URL: https://doi.org/10.1109/ELNANO54667.2022.9927077 Стажування: 1. Madinov M. Peculiarities of scientific and pedagogical activity. Higher school: experience of EU countries :стажування в EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS, Warsaw, Poland, January 12 – February 16, 2026. – 2026. 2. Madinov M. Effective use of artificial intelligence by scientists in professional activities : стажування в EASTEUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS, Warsaw, Poland, April 2 – May 14, 2025. – 2025.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів є активними учасниками наукових проєктів, результати яких публікуються та практично впроваджуються: 1.Розробка архітектури програмного комплексу машинного навчання для IoT-пристроїв Кафедра ТСМ (Кер. - д.т.н., професор В.Ф. Заїка; відп.виконавець - к.т.н., доцент Г.О. Гринкевич) ДР № 0121U111079 2.Методи моніторингу продуктивності телекомунікаційних мереж на основі аналізу показників їх якості Кафедра ТСМ (Кер. - д.т.н., професор В.Ф. Заїка; відп.виконавець - к.т.н., доцент К.О. Домрачева) договір з ПНВП «Сардер Телеком» № 11/24 від 03.06.2024 р. 3.Функціонування електронних комунікаційних мереж в умовах надзвичайного стану Кафедра МВТ (Кер. - к.т.н., доцент Н.В. Галаган; відп.виконавець - PhD Н.В. Блажений) Договір №1-2/24 з ТОВ «ТриМоб» від 01.08.2024 р. 4.Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO Кафедра ТСМ (Кер. - д.т.н., професор В.Ф. Заїка; відп.виконавець - к.т.н., доцент К.Г. Лаврінець) договір з ПНВП «Сардер Телеком» № 10/25 від 11.11.2025 р. 5.Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж ІКС із застосуванням ШІ Кафедра МВТ (Кер. - к.т.н., доцент Н.В. Галаган; відп.виконавець - д.т.н., професор Л.Н. Беркман) Договір №11/25 з ТОВ «ТриМоб» від 03.12.2025 р. 6.Імітатор керування квадрокоптера для тактичного тренажеру Кафедри: Робототехніки та технічних систем; Інтернет-технологій (Кер. - д.т.н., професор Ю.В. Мельник; відп.виконавець - к.т.н., доцент В.В. Трейтяк) Договір №09/25 з ПНВП «Сардер Телеком» від 27.10.2025 р. Отримано патенти: 1. Патент на корисну модель 150761 Україна (заявка № u202106129), Спосіб визначення впливу радіоактивності на конструктивні елементи атмосферно-оптичних систем,/ Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Руденко Н.В., ТуровськийО.Л. Патент заявл. 01.11.2021. Опубліковано 13.04.2022, Бюл.№ 15.; 2. Патент на корисну модель 147896 Україна (заявка № u202100905), Прилад визначення і ліквідації постановників завад, працюючих в навколоземному просторі та на земній поверхні / Блаженний Н.В., Кравченко В.І., КирпачЛ.А., Туровський О.Л. Заявники і патентовласники Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Кирпач Л.А., Туровський О.Л.; Патент заявл. 25.02.2021. Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ДУІКТ діє «Кодекс академічної доброчесності» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення кожен учасник освітнього процесу підписує Декларацію про академічну доброчесність. Учасники освітнього процесу усвідомлюють відповідальність, яку можуть понести у випадку виявлення порушення цих принципів. ДУІКТ проводить роз'яснювальну роботи зі здобувачами з метою популяризації принципів академічної доброчесності, до цього залучено керівництво Навчально-наукового інституту ТК, гарант та науково-педагогічні працівники. Наукові тексти (дисертаційні роботи, звіти з НДР, наукові публікації, навчально-методичних видання та інш.) проходять перевірку системою StrikePlagiarism відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). Всі учасники освітнього процесу проінформовані, що за порушення академічної доброчесності вони можуть бути притягнені до відповідальності. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відсторонення від керівництва аспірантами, позбавлення права займати відповідні посади (згідно із чинним законодавством). При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, кваліфікаційних робіт авторам-аспірантам може бути відмовлено у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці. Підчас зустрічей з науково-педагогічними працівниками, фокус групою аспірантів, студентським самоврядуванням, керівництвом та допоміжними структурами ДУІКТ фактів порушень академічної доброчесності не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів щодо розв'язування комплексних проблем та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, застосовувати методологію

наукової та педагогічної діяльності (відповідність підкритерію 10.1). Наукова діяльність аспірантів у повній мірі відповідає напряму досліджень їх наукових керівників (відповідність підкритерію 10.2). ДУІКТ має достатню кількість наукових кадрів для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів (відповідність підкритерію 10.3). ЗВО забезпечує організаційні та матеріально-технічні умови для виконання наукових досліджень здобувачами, доступ до спеціалізованих лабораторій та апробацію результатів їх досліджень шляхом публікацій у власних фахових наукових виданнях (відповідність підкритерію 10.4). Залучення аспірантів до міжнародної спільноти відбувається шляхом виступів на міжнародних конференціях та публікацій у закордонних виданнях (відповідність підкритерію 10.5). Наукові керівники аспірантів приймають активну участь у науково-дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються (відповідність підкритерію 10.6). Всі учасники освітнього процесу (наукові керівники та аспіранти) дотримуються правил академічної доброчесності у професійній діяльності (відповідність підкритерію 10.1). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає за усіма підкритеріями та Критерію 10 в цілому рівню В. Позитивною практикою є активна діяльність наукових керівників аспірантів щодо виконання науково-дослідних проєктів на замовлення підприємств-партнерів із широким залученням до них аспірантів.

Недоліки

Недостатня активність аспірантів щодо участі у спільних міжнародних проєктах із закордонними ЗВО – партнерами ДУІКТ.

Рекомендації

Гаранту, керівництву ННІТК: сприяти більш активному залученню аспірантів до участі у міжнародних дослідницьких проєктах. Рекомендація може бути реалізована до наступної акредитації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В

Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 36679.xlsx*	IcZJVdno6QcJsghzfZyhFnJzyhfBArVqUZ3mheqMnHg=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кирик Мар`ян Іванович

Члени експертної групи

Підченко Сергій Костянтинович

Здорик Нікіта Вікторович