



ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	55508 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55508
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Яковина Віталій Степанович, Гришанович Тетяна Олександрівна, Братерська Наталія Миколаївна, Шерстюк Володимир Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2026 р. – 13.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_59202649.pdf

Програма візиту експертної групи https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_85931919.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Враження про освітньо-наукову програму (ОНП) "Комп'ютерні науки" третього рівня вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" загалом є позитивними. Цілі ОНП відповідають місії і цілям закладу вищої освіти (ЗВО), визначеним Стратегією розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) на 2026-2029 рр., і разом з програмними результатами навчання (ПРН) визначаються з врахуванням потреб стейкхолдерів, регіонального та галузевого контексту. ОНП є актуальною, ДУІКТ демонструє тісну і плідну співпрацю з провідними ІТ-компаніями, має необхідні і достатні для успішної реалізації освітнього процесу інфраструктуру, кадрові, фінансові та матеріально-технічні ресурси. ОНП функціонує в ефективному і комфортному для всіх учасників освітнього процесу академічному середовищі з розбудованою корпоративною культурою. Залучений до викладання науково-педагогічний персонал (НПП) цілком відповідає своїми науковими інтересами змісту ОНП та здатен забезпечити досягнення задекларованих програмних результатів навчання (ПРН). Всі внутрішні та зовнішні стейкхолдери висловили своє позитивне відношення до ОНП. За результатами аналізу документів та проведених дистанційних зустрічей ЕГ встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі, а кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОНП повністю відповідають вимогам. Перевірка інформації, наведеної у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність. Підстави для відмови в акредитації, пов'язані із невідповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні. Позитивними практиками ДУІКТ є залучення аспірантів до виконання НДР, в тому числі міжнародних, залучення до викладання окремих ОК НПП інших ЗВО та наукових установ НАНУ, активне і систематичне залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процесів проектування та оновлення ОНП, врахування під час оновлення ОНП пропозицій аспірантів, які водночас працевлаштовані у провідних ІТ-компаніях, практикоорієнтований підхід до навчання, стала та змістовна співпраця з профільними ІТ-компаніями, закладами ВО та науковими установами НАНУ, оприлюднення в окремому документі ретроспективної історії оновлення ОНП з переліком пропозицій стейкхолдерів, які було враховано робочою групою. Виявлені ЕГ недоліки не є суттєвими, не носять системного характеру, вони стали предметом консультаційного оцінювання ЕГ, яка надала рекомендації щодо удосконалення даної ОНП. ЕГ вважає, що ОНП "Комп'ютерні науки" має гарні перспективи для подальшого розвитку та удосконалення.

Недоліки

Суттєвих недоліків за ОНП ЕГ не виявила. До несуттєвих ЕГ відносить наступне: - пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено у окремому документі на сайті ДУІКТ (<https://cutt.ly/lrQJJS63>), але не всі, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано; - структурно-логічна схема (розділ 2.3 ОНП) не містить зв'язків окремих ОК між собою; - недостатнє обґрунтування зарахування додаткових балів до оцінки за презентацію дослідницької пропозиції абітурієнта; - Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ не містить опису процедури оскарження результатів підсумкового контролю знань; - один з НПП на ОНП виконує лише 3 пункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; - нормативна база ДУІКТ містить суперечності, які розкриваються в недолік у контексті ОНП «Комп'ютерні науки», оскільки гарант ОНП і члени робочої групи працюють не на випусковій кафедрі, а отже, виникає питання розподілу повноважень та розмежування відповідальності; - система забезпечення якості ДУІКТ не спрацювала і не відреагувала вчасно на порушення норм щодо кількості аспірантів у одного наукового керівника (Іщеряков С.М.); - к.т.н. Іщеряков С.М. здійснює одночасне наукове керівництво чотирма аспірантами, що суперечить п. 13 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.; - проф. Шкиула О.М. має публікації в напрямку захисту інформації, криптографії чи блокчейн (тематика досліджень аспіранта Полякова Д.А.) тільки протягом 2023-2025 років, що протече, не вплинуло на якість підготовки дисертаційного дослідження аспіранта.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту ОП під час чергового оновлення ОНП збільшити обсяг педагогічної практики до 6 кр. ЄКТС для забезпечення відповідності Професійному стандарту викладача закладу вищої освіти; - гаранту ОП упродовж поточного циклу оновлення ОНП фіксувати в документі «Зведена інформація про зміни до ОНП» всіх отриманих пропозицій стейкхолдерів, а не тільки врахованих при перегляді ОНП; - адміністрації ДУІКТ до серпня 2026 року розглянути можливість внесення змін у відповідні положення ЗВО для зарахування роботи на посадах НПП як результати науково-педагогічної практики; - гаранту ОП під час чергового оновлення ОНП додати в розділ 2.3 «Структурно-логічна схема ОП» взаємозв'язки освітніх компонентів; - завідувачу відділу аспірантури та докторантури до початку вступної кампанії у 2026 році переглянути процедуру зарахування додаткових балів до оцінки презентації дослідницької пропозиції та додати детальне обґрунтування; - ЕГ рекомендує гаранту ОП, науковим керівникам та НПП популяризувати можливості академічної мобільності; - НПП до початку 2026-2027 н.р. оновити переліки інформаційних ресурсів, рекомендованих у силабусах ОК; - навчально-методичному відділу до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, де виписати порядок оскарження підсумкового контролю знань; - завідувачу кафедри забезпечити у 2026/2027 н.р. відповідність НПП усім ОК, враховуючи вимоги п.38 ЛУ; - адміністрації ЗВО систематизувати та узагальнити інформацію щодо антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації шляхом створення єдиного інформаційного розділу на офіційному сайті ДУІКТ з чітким описом алгоритмів звернення та контактів відповідальних осіб; - адміністрації ЗВО подолати суперечності нормативної бази щодо розподілу повноважень та розмежування упродовж поточного навчального року відповідальності шляхом внесення змін до Положень, які регулюють питання

оновлення ОП; - адміністрації ЗВО утворити підрозділ (наприклад, Центр кар'єри) або призначити відповідального за збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників; - адміністрації ЗВО вжити належних заходів щодо відслідковування можливих порушень нормативної бази, як варіант, шляхом утворення окремого підрозділу із забезпечення якості освіти поза межами навчально-методичного відділу, щоб питання забезпечення якості не були вторинними щодо питань організації освітнього процесу; - гаранту ОП звернути увагу на зручність та зрозумілість розташування основної інформації про ОНП для інформування заінтересованих сторін; - керівництву ДУІКТ та гаранту ОП до серпня 2026 р. привести у відповідність кількість одночасного наукового керівництва здобувачів до вимог постанови КМУ № 261; - керівництву ДУІКТ, гаранту ОП та керівникам аспірантів надалі при затвердженні тем дисертацій та призначенні наукових керівників аспірантів, призначати наукових керівників, тематика досліджень та публікації яких повністю відповідають напрямку досліджень здобувачів ВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ktQJAtio>) затверджено наказом МОН від 28.04.2022 р. №394. ОНП «Комп'ютерні науки», за якою навчаються здобувачі 4 року навчання, затверджено Вченою радою ДУІКТ 16.06.2022 р. (протокол №11) і введена в дію з 01.09.2022 р. Оновлену версію ОНП «Комп'ютерні науки» затверджено Вченою радою ДУІКТ 18.03.2025 р. (протокол №5) та введено в дію з 1 вересня 2025 р. ОНП 2025 р. охоплює 4 загальних та 6 спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом, та доповнює їх 2 загальними (ЗК5 і ЗК6) й 2 спеціальними (фаховими) (СКО7 і СКО8) компетентностями. Інтегральна компетентність ОНП відповідає інтегральній компетентності, вказаній у Стандарті. ОНП визначає 11 РН, які відповідають визначеним у Стандарті, та додатково визначає РН12 і РН 13, які за інформацією, отриманою ЕГ від гаранта, визначають унікальність даної ОНП, що полягає у її спрямуванні на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці за рахунок формування освітньої складової на основі інтеграції та взаємодії ІТ на рівні наукової абстракції – технологій програмування, віртуалізації та систем штучного інтелекту, які ґрунтуються на принципах технічних наук та націлені на застосування в проєктах, прикладних дослідженнях для їх впровадження в університетах та наукових установах інформаційно-комунікаційної галузі, у промисловості та комерції. Отже, ОНП 2025 р. містить всі загальні і спеціальні (фахові) компетентності, а також РН, що визначені Стандартом, її змістовне наповнення в цілому відповідає вимогам, а методи й форми навчання за ОНП сприяють набуттю відповідних компетентностей. Аналіз ОНП (<https://cutt.ly/wtQJAVI2>), в т.ч. матриць відповідності ПРН та компетентностей ОК (табл. 4, 5 ОНП) та силабусів обов'язкових ОК (<https://cutt.ly/dtQJSv5E>) показав, що обов'язкові ОК повністю забезпечують досягнення визначених ПРН. Отже, ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам 8 рівня НРК (Постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519) та чинного стандарту вищої освіти та робить висновок про повну відповідність ОНП якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація за ОНП не присвоюється. Для визначення компетентностей, що визначають кваліфікацію доктора філософії, передбачену ОНП, ДУІКТ орієнтується на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, зазначених у Класифікаторі ДК 003:2010. Так, ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі» та ОК4 «Науково-педагогічна практика» спрямовані на здобуття компетентностей викладача ЗВО через формування СКО5 «Здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук», формують ПРН РНО1, 02, 05, 08, 09, 10, 11. В той же час, ЕГ вважає, що доцільно було б забезпечити відповідність СКО5 та відповідних ПРН «Професійному стандарту викладача закладу вищої освіти» (<https://cutt.ly/ntQJDxJA>), затвердженому наказом МОН України від 16.10.2024 р. №1466.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ ознайомилась зі Стратегією розвитку ДУІКТ на 2026-2029 рр. (<https://cutt.ly/PtQJFrA9>), відповідно до якої місія ДУІКТ полягає у забезпеченні якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи. Метою ДУІКТ є забезпечити сталий розвиток університету, лідерські позиції серед технічних ЗВО України та світу через впровадження передових освітніх технологій, цифровізацію, міжнародне співробітництво, і тим самим сприяти економічному та соціальному розвитку України. Метою ОНП є здобуття теоретичних знань та практичних навичок за спеціальністю комп'ютерні науки, формування навичок дослідника для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук. ОНП забезпечує формування у здобувачів здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Отже, цілі ОНП відповідають місії та стратегії ДУІКТ у контексті набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання та/або вирішувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. Враховуючи зміст ОНП та результати зустрічей з авторами відомостей про самооцінювання та зі стейкхолдерами, ЕГ підтверджує унікальність і затребуваність даної ОНП. Таким чином, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Проєктування та оновлення ОП в ДУІКТ регулюються Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/ItQJyvCi>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>). Здобувачі освіти активно залучаються до формування мети та ПРН за ОНП через їх участь в науковому товаристві, засіданнях кафедри, а також членство представників у вчених радах інституту та університету. Для оновлення та перегляду ОНП до складу робочої групи включено аспіранта Прокіпчина С.В. За пропозицією здобувачів при останньому оновленні ОНП зменшено обсяг освітньої складової ОНП та скорочено термін виконання освітньої складової. Представники наукового товариства є дотичними до процесу оновлення ОНП, про що вони повідомили ЕГ під час зустрічі. Отже, здобувачі освіти за ОНП безпосередньо впливають на формування та коригування мети і ПРН з метою вдосконалення ОНП. Представники роботодавців також представлені у робочій групі (Шумигора Т.І. представляє ТОВ Sophela), приймають участь у рецензуванні проєктів ОНП (Піщиков А.В., «Софела», Тарадай С.О., «ГРІД ДАЙНЕМІКС УКРАЇНА»), обговоренні на засіданнях кафедри та наукових семінарах. Так, компанією Софела надано пропозиції додати СКО7 та РН12. Внаслідок активної участі роботодавців ОНП забезпечує тематику наукових досліджень аспірантів відповідно до вимог роботодавців та сучасного ринку праці. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили свою зацікавленість у співпраці з ДУІКТ, в т.ч. щодо модернізації та оновлення ОНП. При формулюванні фахових компетентностей та РН враховуються рекомендації представників академічної спільноти. Так, рецензії на ОНП надали д.т.н. проф. Шевченко В.Л. (ІПС НАН України) та к.т.н. доц. Іларіонов О.Є. (ФІТ КНУ ім. Т. Шевченка). Останній запропонував додати до ОНП СКО8 та РН13, що реалізуються через ОК8. Співпраця з ГО «Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти» та ГО «Kharkiv IT Cluster» дає змогу обговорювати новітні тенденції в IT-галузі. ЕГ констатує, що ОНП розробляється і удосконалюється згідно пропозицій всіх стейкхолдерів, яких залучено до формулювання цілей та РН, а також визначення змісту ОК. Процедури оновлення та модернізації ОНП проводяться щорічно згідно з нормативною базою ЗВО та з враховуванням пропозицій стейкхолдерів. Позитивною практикою є оприлюднення в окремому документі ретроспективної історії оновлення ОНП з переліком пропозицій стейкхолдерів, які було враховано робочою групою. Однак, є і недолік: не всі пропозиції стейкхолдерів оприлюднюються, а лише ті, які було враховано при оновленні ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано. ЕГ рекомендує гаранту ОНП ввести практику фіксації всіх отриманих пропозицій стейкхолдерів, а не тільки врахованих при перегляді. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час спілкуванні з гарантом та розробниками ОНП «Комп'ютерні науки», ЕГ отримала інформацію, що під час проєктування і перегляду ОНП проєктна група здійснювала аналіз ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності та моніторинг вимог роботодавців, що дозволило забезпечити відповідність цілей ОНП, ПРН та змісту фахових ОК. При розробці ОНП були враховані вимоги Computing Curricula 2023, а також документи АСМ та IEEE Computer Society, які визначають тенденції розвитку спеціальності. В ОНП впроваджено результати навчання, які пов'язані з

програмуванням і системною інфраструктурою та розробкою додатків (OK6, OK7, OK8). Проводиться моніторинг рейтингів на DOU (<https://dou.ua/>), викладачі приймають участь у заходах з ГО «Українське відділення всевітньої Інтернет спільноти ISOC» (Юрій Каргаполов), що дозволяє враховувати тенденції розвитку спеціальності. В ОНП додано РН12 та РН13, що дозволило інтегрувати сучасні ІТ-практики зорієнтовані на майбутній розвиток науки і спеціальності. Регіональний контекст визначається співпрацею в рамках договорів з відомими ІТ-підприємствами (Hewlett Packard Enterprise, ІПІ НАН України, ТОВ Евергрін Девелопмент, «Kyiv IT-cluster», «Kharkiv IT-cluster», залучення яких до освітнього процесу що гарантує відповідність ОНП потребам ринку, підвищує конкурентоспроможність здобувачів освіти та сприяє їх успішному працевлаштуванню. За рахунок комунікації з їх представниками є можливість оновлювати ОНП, її цілі, РН та ОК. Потреби роботодавців на ринку праці задовольняються шляхом запровадження у освітній процес дисциплін вільного вибору. Галуzeвий контекст враховується через моніторинг потреби у фахівцях в ІТ-компаніях України, в першу чергу таких як Chief Information Officer, Enterprise Architect та System Architect. Під час зустрічей ЕГ з гарантом ОНП було виявлено, що під час створення програми було проведено аналіз аналогічних програм вітчизняних (КНУ ім. Тараса Шевченка, НТУУ «КПІ ім. Сікорського», НУ «Львівська політехніка», НУОУ ім. Івана Черняхівського) та іноземних університетів (Stanford University, Mississippi State University, Harvard University, Capitol Technology University, Dakota State University (США)), результати аналізу були враховані при визначенні змісту вибіркового ОК. Проведений аналіз дозволив зосередити фокус ОНП на фундаментальних дослідженнях перспективних напрямів сучасних ІТ, дослідженні проблем інтеграції та взаємодії ІТ-систем на рівні наукової абстракції, що забезпечує унікальну відмінність ОНП «Комп'ютерні науки». За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що цілі ОНП та її РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, отже, ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП дає можливість досягти РН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» третього рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК повністю забезпечують досягнення визначених ПРН. Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація за ОНП не присвоюється. ОНП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ДУІКТ. Мета ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням потреб всіх внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, наукових керівників, НПП, роботодавців, академічної спільноти. Мета ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОНП передбачає здобуття компетентностей викладача ЗВО (СКО5, РНО1, 02, 05, 08, 09, 10, 11), але не враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». ЕГ не розглядає це як недолік, але звертає увагу гаранта ОНП на можливість присвоєння проф. кваліфікації та необхідність збільшення для цього обсягу педагогічної практики до 6 кр. ЄКТС та рекомендує врахувати це під час наступного перегляду ОНП. За підкритерієм 1.4 є позитивна практика оприлюднення в окремому документі ретроспективної історії оновлення ОНП з переліком пропозицій стейкхолдерів, які було враховано робочою групою. Однак, є і невеличкий недолік: не всі пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено на сайті ДУІКТ, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано. Однак, цей недолік не є суттєвим, гарант ОНП може його виправити упродовж поточного циклу оновлення ОНП. ЕГ вважає, що за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.5 ОП повністю відповідає якісним характеристикам, а за підкритеріями 1.2, 1.5 ОНП має загальний рівень відповідності якісним характеристикам. Позитивних практик у контексті Критерію 1 ЕГ на виявила. Виявлені недоліки не впливають на загальний високий рівень підготовки аспірантів та їх можна швидко виправити. Отже, ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 1 відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті Критерію 1 ЕГ не виявила. До несуттєвих ЕГ відносить те, що пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів оприлюднено у окремому документі на сайті ДУІКТ (<https://cutt.ly/lTQJJS63>), але не всі, а лише ті, які було враховано під час чергового оновлення ОНП, що обмежує обізнаність стейкхолдерів щодо пропозицій інших стейкхолдерів та причини, з яких ці пропозиції не було враховано.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту ОНП під час чергового оновлення ОНП збільшити обсяг педагогічної практики до 6 кр. ЄКТС для забезпечення відповідності Професійному стандарту викладача закладу вищої освіти; - гаранту ОНП упродовж поточного циклу оновлення ОНП ввести практику фіксації в документі «Зведена інформація про зміни до ОНП» всі отримані пропозиції стейкхолдерів, а не тільки враховані при перегляді ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП «Комп'ютерні науки» становить 36 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти (ступеня доктора філософії) за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», якими визначено обсяг освітньої складової за ОНП у 30-60 кредитів ЄКТС. Із загального обсягу освітньої складової ОНП обсяг обов'язкових ОК становить 27 кредитів ЄКТС, а вибіркового ОК – 9 кредитів ЄКТС, отже, вибіркова частина становить 25% від загального обсягу освітньої складової ОНП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» складає 27 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 та ЗУ «Про вищу освіту» не містять вимог щодо кількості кредитів, виділених на практику. ОНП включає науково-педагогічну практику обсягом 3 кредити. Спираючись на вищезазначену інформацію, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП складається з дев'яти обов'язкових освітніх та трьох вибіркового компонентів. Обов'язкові компоненти ОНП структуровані на 4 категорії: спрямовані на оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ОК1 та ОК2); спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника (ОК3 та ОК4); спрямовані на здобуття мовних компетентностей (ОК5); та на здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК6-ОК9). Напряму дисциплін та їх наповнення повністю відповідають галузі інформаційних технологій, рівню доктора філософії та забезпечують аспірантів необхідними професійними навичками та інструментарієм сучасного дослідника. В ОНП приведено структурно-логічну схему (розділ 2.3), яка має чіткий та зрозумілий вигляд, відповідає навчальному плану, проте не демонструє зв'язку окремих ОК між собою. Однак пререквізити для кожного ОК розміщено у відповідному силабусі. Таким чином ЕГ переконалась у забезпеченні аспірантів всіма необхідними пререквізитами для опанування кожної з дисциплін, які вивчаються під час навчання за ОНП. Крім цього, ОНП і силабуси містять таблицю відповідностей між ПРН за ОНП та Результатів навчання за дисципліною, що дозволяє наочно побачити можливість опанування програмних результатів навчання у результаті вивчення конкретного ОК. Зокрема, аналіз змісту силабусів, матриць відповідностей та логіко-структурної схеми ОНП дає змогу ЕГ зробити висновок, що обов'язкові ОК програми забезпечують досягнення усіх ПРН, визначених стандартом вищої освіти та ОНП. Аналіз Розділу 4 ОНП (матриця відповідностей компетентностей та ОК) та змісту силабусів ОК дає змогу ЕГ зробити висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» формує усі загальні та спеціальні компетентності, визначені стандартом та ОНП, шляхом вивчення обов'язкових ОК програми. Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема таких як ЗК3, ЗК4, СК5, за рахунок опанування відповідних ОК, таких як ОК1, ОК2, ОК3 та ОК4. ЕГ ознайомила з розділами 4 та 5 ОНП (Матриці відповідностей ЗК, СК та ПРН відповідним компонентам ОНП) в яких зазначено, що всі ЗК та СК набуваються, а всі ПРН опановуються за рахунок обов'язкового компоненту ОНП «Комп'ютерні науки». Вивчивши силабуси навчальних дисциплін та програми науково-педагогічної практики, ЕГ знайшла відповідність між зазначеними ЗК, СК, ПРН та метою і структурою кожного ОК. Спираючись на це, ЕГ констатує, що здобувачі освіти мають усі необхідні умови для набуття загальних та спеціальних компетентностей та опанування всіх програмних результатів навчання, а в ОНП прослідковується чітко визначена структурно-логічна схема, що свідчить про повну відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» розроблена з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення комплексних проблем в професійній та дослідницько-

інноваційній діяльності у сфері комп'ютерних наук, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та викладанні спеціальних дисциплін в галузі ІТ, і повністю відповідає об'єкту вивчення, передбаченому відповідним стандартом вищої освіти – процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Зміст ОК повністю відповідає теоретичному змісту предметної області. Зокрема, усі ОК розділу «Здобуття глибинних знань зі спеціальності» розглядають технології розробки ПС, розвиток платформ корпоративної інфраструктури, штучного інтелекту, надійність програмного та апаратного забезпечення, що співпадає з визначенням відповідного теоретичного змісту предметної області в стандарті – сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Зміст ОК відповідає методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач відповідно до стандарту, зокрема: ОК1, ОК7 – методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; ОК6 – сучасні технології програмування, CASE-технології моделювання та проектування ІТ; ОК8 – методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, технології інженерії знань; ОК9 – технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій. Інструменти та обладнання, передбачені стандартом, повністю відповідають змісту ОНП «Комп'ютерні науки», зокрема ОК6-ОК9. Тематика та об'єкт досліджень дисертацій усіх аспірантів відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», визначеній відповідним стандартом, і належить переважно до питань дослідження та застосування систем штучного інтелекту (наприклад «Метод підвищення ефективності машинного аналізу аудіо-візуальних даних на основі розподіленої обробки даних», «Метод тестування програмного забезпечення на основі штучного інтелекту», «Метод побудови та локалізації мапи динамічного довкілля для безпілотних систем на основі комп'ютерного зору» тощо), методам, технологіям, процесам та способам отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах (наприклад «Методи дата аналітики в SaaS на основі ШІ», «Інтелектуальна технологія аналізу трафіку IoT на основі ШІ», «Інформаційна технологія моніторингу та управління чутливими даними в гібридних хмарних системах» та ін.) тощо. Загалом, всі ОК, які аспіранти вивчають під час навчання за ОНП (включно із тематикою їх наукових досліджень), спрямовані на знайомство з предметною областю і підготовку самостійних дослідників в галузі комп'ютерних наук, через що ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Нормативні документи ДУІКТ регламентують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, зокрема через Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (<https://cutt.ly/ctECgoc9>). Каталог ОК вільного вибору викладено на сайті ЗВО у режимі вільного доступу: <https://cutt.ly/ntECgIK6>. Здобувачі мають можливість вибору ОК з різних ОП, а також згідно Положення, здобувачі мають право вибрати ОК, що пропонується для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором ННІ. Для третього рівня вищої освіти передбачено 27 ОК вільного вибору, які репрезентують ОНП чотирьох ННІ ДУІКТ, а також дають змогу опанувати спеціалізовані та соціальні компетентності дослідника через вивчення вибіркового ОК («Патентознавство і авторське право» та інші). Усі ОК вільного вибору для здобувачів третього рівня вищої освіти мають обсяг 3 кр. ЄКТС, що підтверджується аналізом силабусів, представлених в каталозі, ОНП та НП, що підтверджує можливість вибору будь якої дисципліни. Крім того, аналіз силабусів дисциплін каталогу не виявив пререквізитів, які б унеможлилювали вибір будь якої дисципліни здобувачами (в усіх силабусах пререквізити відсутні). Аналіз силабусів вибіркового ОК підтвердив також відсутність ОК, аналогічних за змістом, або ж дублювання навчального матеріалу в різних вибіркового ОК, що підтверджує відсутність псевдовибірковості на даній ОНП. Обсяг вибіркового ОК становить 9 кр. ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів за ОНП). Здобувачі мають можливість вибрати 3 дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС (одна в 3 семестрі та дві в 4-му). Вибір дисциплін аспірантами здійснюється на початку весняного семестру 1-го року навчання. Перед вибором ОК здобувачів ознайомлюють із Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій, порядком, термінами та особливостями запису на вивчення вибіркового ОК. Відповідно до Положення, що діє в ЗВО, процедура обрання дисциплін вільного вибору відбувається наступним чином: 1) здобувач ознайомлюється на сайті ЗВО з Каталогом ОК вільного вибору та їх інформаційними пакетами; 2) здобувач зробивши вибір пише заяву, яку передає навчальній частині ННІ; 3) навчальна частина ННІ після формування груп надає зворотній зв'язок здобувачеві про підтвердження його вибору на першому етапі обрання ОК або про неможливість формування групи для вивчення обраного ним ОК; 4) У разі неможливості формування групи для вивчення обраного ОК здобувачеві надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Дотримання даної процедури підтверджується результатами опитування академічного персоналу та здобувачів. Процедура вибору ОК, є зрозумілою та унормованою, що забезпечує широкі можливості вибору ОК для аспірантів (підтверджено здобувачами під час зустрічей). Таким чином, ЕГ переконалась у повній відповідності підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти за ОНП «Комп'ютерні науки» ДУІКТ реалізується як обов'язковий ОК розділу «Набуття універсальних навичок дослідника» ОК4 «Науково-педагогічна практика», що регламентується розділом 11 Положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf). Науково-педагогічну практику здобувачі ОНП проходять

на 1 році навчання у 2 семестрі (тривалістю 90 годин, 3 кредити ЄКТС). Під час проходження практики аспіранти мають оволодіти сучасними методами, формами та засобами навчання, сформулювати на базі одержаних знань із базових дисциплін зі спеціальності, професійні навички та вміння для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального освітнього процесу. Програма практики передбачає підготовку здобувача до викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності Комп'ютерні науки та засвоєння особливостей методик їх викладання у ЗВО; знайомство здобувача з організацією виховної та позааудиторної роботи в академічній групі; підготовку здобувача як майбутнього науковця-дослідника. Модуль 2 науково-педагогічної практики передбачає ознайомлення здобувачів з навчальним процесом, підготовку навчально-методичних матеріалів до заняття, проведення відкритого заняття і самоаналіз роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії, участь в одній із форм методичної діяльності викладача (підготовка/оновлення силабусу, заповнення індивідуального плану викладача тощо). Після кожного проведеного здобувачем заняття проводиться детальне обговорення, яке повинно виявити переваги й недоліки проведеного заняття. Програма науково-педагогічної складової практики конкретизується і доповнюється для кожного здобувача залежно від специфіки його дисертаційного дослідження. Попередні знання та навички, необхідні для проходження науково-педагогічної практики (2 семестр) забезпечуються вивченням здобувачами в 1 семестрі таких обов'язкових компонент як ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі» та ОК1 «Організація науки та наукових досліджень» і ОК2 «Філософія сучасної науки», що підтверджується аналізом ОНП, навчального плану та силабусів цих ОК. Водночас, відсутня можливість зарахувати роботу на посадах НПП як викладацьку практику. Враховуючи те, що ступінь PhD можуть здобувати НПП, які працюють на посадах старшого викладача (в окремих випадках, допускається присвоєння вченого звання «доцент» без наявності ступеня к.н. або PhD) та мають значний досвід викладання, ЕГ рекомендує адміністрації ДУІКТ розглянути можливість і доцільність (в рамках автономії ЗВО) щодо доповнення положення відповідною нормою до серпня 2026 року. Загалом, ЕГ переконалась у проведенні практичної підготовки, яка відповідає основному напрямку підготовки ОНП, а сама практична підготовка дозволяє аспірантам проводити пошук та дослідження матеріалів під час підготовки до лекцій/практик/лабораторних, через що ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП «Комп'ютерні науки» надає можливість набуття соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускника цієї освітньої програми. Набуття таких навичок забезпечують зокрема ОК1 «Організація науки та наукових досліджень» (РН2, РН7, РН11), ОК2 «Філософія сучасної науки» (РН2, РН7, РН10), ОК3 «Сучасні методи викладання у вищій школі» (РН2, РН10, РН11) та ОК5 «Англійська мова для наукового спрямування» (РН2, РН7, РН10, РН11). Ці освітні компоненти дають змогу випускнику вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. Крім того, аспіранти залучені до діяльності різних університетських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів, Ради молодих вчених тощо), беруть участь в різноманітних конкурсах та змаганнях, наприклад у міжнародному чемпіонаті DevChallenge для талановитих ІТ-фахівців (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-13447-aspirant-duikt-denis-dubovickiy-zdobuv-peremogu-u-naybilshomu-v-evropi-chempionati-dlya-it-specialistiv_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy). Це дозволяє навчитись слухати співрозмовника та презентувати самостійно підготовлений матеріал. Проаналізувавши викладені факти, ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність критерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів регламентується освітньо-науковою програмою, яка становить 36 кредитів (Законом України «Про вищу освіту» передбачений діапазон обсягу 30–60 кредитів ЄКТС). З них: 6 кредитів ЄКТС спрямовані на вивчення дисциплін розділу «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», 6 кредитів ЄКТС на дисципліні розділу «Набуття універсальних навичок дослідника», 3 кредити дисципліна розділу «Здобуття мовних компетентностей», 12 кредитів на дисципліні розділу «Здобуття глибинних знань зі спеціальності» та 9 кредитів ЄКТС на дисципліні вільного вибору здобувачів ВО. Обсяг самостійної (позааудиторної) роботи становить 60% для усіх обов'язкових та вибіркових ОК. Середнє тижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО за цією ОНП згідно навчального плану становить 4,5–7,7 годин на першому році навчання та 6 годин на другому. Кількість екзаменів не перевищує 2 на семестр. Інформація про освітні компоненти, які вивчає аспірант, вноситься до його індивідуального плану. ЗВО проводить опитування здобувачів ВО щодо реального обсягу навантаження, необхідного для оволодіння обов'язковими ОК (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2960_25633236.pdf). Це дозволяє констатувати відповідність фактичного навантаження здобувача обсягу ОНП та її компонентам, через що ЕГ переконалась у повній відповідності підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у

разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст ОНП кожної редакції узгоджується із роботодавцями, які є фахівцями-практиками у сфері ІТ-технологій (ТОВ «Софела», ТОВ ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА) або освіти та науки (КНУ ім. Шевченка, Інститут програмних систем НАНУ) відповідно до загального та професійного напрямлення ОНП, що дозволяє стверджувати про відповідність ОП сучасному напрямку розвитку ІТ-галузі та використання передового практичного досвіду під час розробки освітніх компонентів. За ОНП «Комп'ютерні науки» реалізується практикоорієнтований підхід до навчання, що дозволяє здобувачам вищої освіти використовувати отримані теоретичні знання на практиці (практичні/лабораторні заняття з освітніх компонентів та під час Науково-педагогічної практики). Здобувачі удосконалюють набір фахових компетентностей дослідника у сфері ІТ, які формуються освітніми компонентами ОК7 «Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури», ОК8 «Концепції розвитку штучного інтелекту». Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється, однак у ЗВО розроблено та реалізується (на першому рівні ВО) «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf). Крім того, на ОНП запроваджено практику залучення до освітнього процесу аспірантів професіоналів-практиків (Дубовицький Д.С.), представників роботодавців (ISOC Ukraine Chapter – Каргаполов Ю.В.) та працевлаштування аспірантів в Університеті на посадах НПП (Корнійчик І.Ю.). Враховуючи наявний практикоорієнтований підхід до реалізації ОНП з боку кафедри та ЗВО, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та представлені з урахуванням української специфіки в Указі Президента України №722/2019 від 30 вересня 2019 року, забезпечуються ОП в частині: - пункту 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. На дисципліні «Сучасні методи викладання у вищій школі» та під час проходження Науково-педагогічної практики за рахунок вивчення сучасних методів викладання, ознайомлення з прогресивними методичними підходами та забезпечення якості ВО. - пункту 9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, оскільки ОП забезпечує в якості спеціальних компетентностей СК4 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проектах, демонструвати лідерство під час їх реалізації, СК7 Здатність застосовувати сучасні концепції побудови високопродуктивних надійних комп'ютерних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури в умовах невизначеності, принципи розробки та функціонування паралельних, розподілених і гетерогенних обчислювальних систем, методи та засоби організації високопродуктивних обчислень у науковій діяльності та/або професійній практиці та СК8 Здатність застосовувати сучасні підходи до побудови інтелектуальних інформаційних технологій, нечіткі моделі і методи штучного інтелекту, концепції організації і функціонування різних типів нейромережових технологій і систем, реалізованих як у вигляді комп'ютерної моделі, так і програмно-апаратних засобів. Ці компетентності сприяють підтримці інновацій на основі застосування знань випускників за даною ОП для потреб промисловості. Дана ціль також забезпечується нормативними ОК ОНП (зокрема ОК6, ОК7, ОК8). ЕГ встановила, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.9 стосовно забезпечення компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Практикоорієнтований підхід до навчання, стала та змістовна співпраця з профільними ІТ-компаніями, закладами ВО та науковими установами НАНУ є сильною стороною ОНП. Обсяг ОНП, її зміст та структурно-логічні зв'язки відповідають законодавству, сучасним вимогам галузі, положенням ЗВО та перебувають у належному стані. Найважливіше забезпечення можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, практико-орієнтованої підготовки та можливість набуття компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Аналіз за 2 критерієм декларує повну відповідність підкритеріїв 2.1-2.9, що свідчить про відповідність другого критерію рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті Критерію 2 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить те, що структурно-логічна схема (розділ 2.3 ОНП) не містить зв'язків окремих ОК між собою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації ДУІКТ (користуючись правом автономії ЗВО) до серпня 2026 року розглянути можливість внесення змін у відповідні положення ЗВО, які направлені на зарахування роботи на посадах НПП як результати науково-педагогічної практики; - гаранту ОП під час чергового оновлення ОНП додати в розділ 2.3 «Структурно-логічна схема ОП» взаємозв'язки освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на третій (освітньо-науковий) рівень «доктор філософії» за освітньою програмою "Комп'ютерні науки" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf). На момент проведення акредитаційної експертизи Правила прийому у 2026 році не затверджено, тому на сторінці містить інформація щодо умов вступу у 2025 році. Правила прийому до ДУІКТ у 2025 році оприлюднені на сайті (<https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>), розроблені у відповідності до законодавства України, є чіткими та недискримінаційними. В цілому ОНП відповідає вимогам підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на дану ОНП згідно правил прийому у 2025 році відбувався на конкурсній основі. Вступ відбувався на основі раніше здобутого ступеня рівня «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст») та за виконанням наступних умов: - умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025р. та успішне складання ЄВІ (результати 2023, 2024, або 2025, оцінки за кожен блок не менше 150 балів), ці результати враховуються в загальному конкурсному балі; - проходження вступного іспиту зі спеціальності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_42356803.pdf); - презентація дослідницької пропозиції від абітурієнта (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_40488392.pdf). Водночас ЕГ встановила, що у Вимогах до дослідницької пропозиції додаткові бали (Таблиця 2 у Вимогах) за навчальні та наукові досягнення визначені кількісно, однак механізм їх зарахування до підсумкової оцінки презентації не деталізований. Дане зауваження ЕГ відносить до несуттєвого недоліку. Таким чином, ЕГ встановила, що ОНП частково відповідає контексту підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) в ДУІКТ регламентується наступними документами: - Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; - Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; - Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf На ОНП «Комп'ютерні науки» дані положення застосовувались для визнання та перерахування результатів навчання аспірантці Литвиненко А. О., яка навчалась на іншій ОНП у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та була зарахована до ДУІКТ (наказ від 26.02.2025 № 70) для продовження навчання. Отже, ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДУІКТ регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf). Відповідно до Положення процедура перезарахування результатів навчання полягає у поданні здобувачем заяви з підтвердними документами щодо результатів неформальної та/або інформальної освіти, далі відбувається розгляд матеріалів предметною комісією та встановлення їх відповідності результатам навчання ОП, а вже після ухвалення рішення про повне або часткове перезарахування (або відмову) з оформленням протоколу та внесенням змін до індивідуального навчального плану. На ОНП перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не було. Водночас здобувачі мають можливість отримувати додаткові бали або перезарахування окремих тем у межах освітніх компонентів за результатами успішного проходження рекомендованих курсів неформальної освіти за умови відповідності їх змісту програмним результатам навчання. На зустрічі ЕГ зі здобувачами даної ОП було підтверджено, що викладачі інформують здобувачів про можливості неформальної освіти, надають перелік рекомендованих курсів та у разі відповідності здійснюють зарахування окремих результатів навчання. Таким чином, ЕГ встановила, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає критерію 3 та його підкритеріям. Правила прийому затверджені, є зрозумілими та загальнодоступними, відповідають дійсному законодавству України, є чіткими та недискримінаційними, враховують особливості даної ОНП. Є затвердженні положення та процедури, які регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), але практика застосування цих положень на ОНП відсутня. Також є визначені процедури визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. В контексті критерію 3 ЕГ не виявила взірцевих практик, тому ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП Критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті критерію 3 ЕГ не виявила. До несуттєвого недоліку ЕГ відносить недостатнє обґрунтування зарахування додаткових балів до оцінки за презентацію дослідницької пропозиції абітурієнта.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - завідувачу відділу аспірантури та докторантури переглянути процедуру зарахування додаткових балів до оцінки презентації дослідницької пропозиції, додати детальне обґрунтування до Вимог до дослідницької пропозиції до початку вступної кампанії у 2026 році; - ЕГ рекомендує гаранту ОНП, науковим керівникам та НПП популяризувати можливості академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП відповідає нормам чинного законодавства та регламентується наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про проведення практики студентів у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf), Положенням про інклюзивне навчання у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf), Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf), Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ

(https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf), Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ДУІКТ та надання їм академічної відпустки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61424657.pdf), Положенням про наукові школи (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73014791.pdf), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf). Основні форми організації навчання в межах ОП мають традиційний характер і включають лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійну роботу й консультації. Основними методами навчання є навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, метод проблемних питань, обговорення ситуаційного завдання, мозковий штурм, колаборативне навчання. НПП в ОК 08 використовує засоби PyCharm, Google Colaboratory. При реалізації ОП активно використовуються технічні засоби лабораторій факультету, що було підтверджено під час фокус груп. НПП володіють автономією у доборі методів і засобів навчання, що сприяє творчій діяльності та актуалізації змісту відповідних ОК. Студентоорієнтований підхід в організації освітнього процесу ЗВО реалізується через можливість ЗО обирати вибіркові освітні компоненти, теми дисертаційних досліджень і наукових керівників, долучатись до наукових шкіл відповідно до власних наукових інтересів. Відповідно до результатів опитування ЗО задоволені інструментами формування власної індивідуальної траєкторії (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2960_25633236.pdf). ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, програмні результати навчання, форми і методи навчання, а також процедури та критерії оцінювання за окремими ОК здійснюється шляхом надання силабусів. У силабусах структуровано подано мету вивчення ОК, програмні результати навчання, види поточного та підсумкового контролю, критерії й шкалу оцінювання, а також визначено політику курсу. Єдиний підхід до структури силабусів на рівні ЗВО встановлено пунктом 4.1.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Силабуси обов'язкових освітніх компонентів розміщуються на сайті кафедри (<https://duikt.edu.ua/ua/2663-navchalni-disciplini-aspirantiv-kafedra-kompyuternih-nauk>), тоді як відомості про вибіркові ОК оприлюднені у каталозі вибіркових ОК на сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>). Такий підхід забезпечує відкритий та рівний доступ усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, до необхідної інформації до початку вивчення дисциплін. Відповідні матеріали також інтегровані у дистанційні курси освітніх компонентів. Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів було підтверджено, що на першому занятті з ОК НПП ознайомлюють аспірантів з цілями та результатами навчання, логікою побудови курсу, формами контролю й критеріями оцінювання, а також роз'яснюють взаємозв'язок ОК з результатами навчання освітньої програми. ЗО також зазначили можливість повторного звернення до цієї інформації через силабуси та дистанційні курси. На підставі наведеного експертна група встановила відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання освітнього процесу та науково-дослідної діяльності у ЗВО під час реалізації ОП забезпечується сукупністю організаційних і методичних заходів. У ЗВО діє Студентське наукове товариство здобувачів, що навчаються на ОП, можуть долучитись до наукових шкіл (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73014791.pdf). ЗВО видає 4 наукових періодичних видання, що за спеціальністю Комп'ютерні науки входять до переліку фахових видань категорії Б, щорічно проводить низку наукових конференцій (<https://cutt.ly/PtWqjraf>). У межах співпраці ЗВО, ННІ ІТ та Інституту Національної гвардії України випускова кафедра долучена до НДР «Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту» <https://cutt.ly/htWqjSRL>. Випусковою кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування» (<https://cutt.ly/RtWqj7FI>), де здобувачі мають можливість апробувати результати власних наукових досліджень. Наукова складова підготовки аспірантів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях і становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі. Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf). Невід'ємною складовою підготовки аспірантів є участь в конференціях та публікація наукових статей. Положення визначає мінімальну кількість публікацій для аспірантів на ОП за кожен рік навчання. Формою контролю для наукової роботи є атестація, яка проводиться на випусковій кафедрі двічі на рік; під час її проведення аспірант робить доповідь та презентацію отриманих ним фактичних результатів дослідження, їхньої актуальності, наукової новизни та прикладного значення, методики дослідження та методів, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації. ОК1 знайомить здобувачів із принципами планування, організації та реалізації наукових досліджень, основами наукової етики й академічної доброчесності, підходами до оформлення та подання результатів наукової роботи; ОК2 формує цілісне уявлення про наукову діяльність, її методологічні засади та організаційні механізми. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що їх наукові керівники забезпечують їх залучення до наукової діяльності, надають консультаційну допомогу та

здійснюють методичний супровід виконання наукових робіт. Аспіранти є учасниками олімпіад із програмування (<https://cutt.ly/qtWqkPoH>), Д. Дубовицький є переможцем IT-змагань DEV Challenge (<https://cutt.ly/xtWqk5VS>). За результатами аналізу ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно за результатами моніторингу та періодичного перегляду ОНП із врахуванням отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Оновлення силабусів регламентують такі нормативні документи ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Зміст ОК1, ОК6, ОК7 було оновлено відповідно до результатів виконання НДР на випусковій кафедрі у період 2021-2025 р.р.. Під час інтерв'ювання ЕГ встановила, що зміст ОК оновлюється на основі наукових досліджень НПП (Жебка В.В., Іщеряков С.М., Гніденко М.П.), за результатами виконання НДР (Звенігородський О. С., Чичкар'юв Є. А.), участі у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, стажуваннях (Чичкар'юв Є. А., Жебка В. В.). Проте силабус ОК1 у списку Інформаційне забезпечення дисципліни містить джерела 2014 – 2020 р.р. видання, ОК3 – джерело 2019 р. видання, ОК 8 – джерела 2017 та 2019 р.р. видання, ОК 9 – джерела 2008, 2013, 2014 р.р. видання. ЕГ в цілому встановила відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО та ОП здійснюється відповідно до Концепції розвитку ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf) та Стратегії розвитку (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf). ЗВО має укладені угоди про співпрацю з іноземними ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri>), є членом Міжнародного союзу електров'язку (МСЕ), спільно із яким щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція (https://www.itu.int/en/ITU-D/Regional-Presence/Europe/Pages/Events/2025/11.4-5_Digital%20Transformation/Strengthening-Cybersecurity-Capacities-in-the-Modern-World.aspx). Порядок участі здобувачів освіти та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності визначається Положенням про організацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf). Гарант ОНП брав участь у програмі Erasmus+ за напрямком К2. Жебка В.В. пройшла міжнародне стажування у Collegium Civitas (м. Варшава, Республіка Польща), Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Вишнівський В.В., Іщеряков С.М. – в Uniwersytet Bielsko-Bialski (м. Бельсько-Бяла, Республіка Польща). Усім учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect, OER4Ukraine. НПП кафедри є членами спільноти ISOC (<https://www.internetsociety.org/become-a-member/>). Наявні та належним чином заповнені профілі НПП у ORCID, Scopus ID та GoogleScholar, представлені на сайті кафедри (<https://duikt.edu.ua/ua/36-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciy-nih-tehnologiy-kafedri>), створюють умови для оприлюднення результатів наукових досліджень у міжнародному науковому просторі. За результатами аналізу ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що за критерієм 4 ОП відповідає рівню В. Реалізація освітнього процесу за ОП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. Застосовувані методи, засоби та освітні технології забезпечують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання, узгоджуються з принципами студентоцентрованості та академічної свободи. Учасникам освітнього процесу забезпечено своєчасний і повний доступ до інформації щодо цілей, змісту та результатів ОП, а також порядку й критеріїв оцінювання через силабуси ОК, розміщені на сайті кафедри. НПП систематично оновлюють зміст ОК. У межах ОП здійснюється науково-дослідна робота із здобувачами освіти, що було підтверджено як здобувачами, так і НПП під час фокус-груп. Програма забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу та свободу вибору НПП форм і методів навчання з урахуванням сучасних освітніх практик. В освітньому процесі активно використовується платформи Google Workspace for Education та Moodle. ОП поєднує навчальну та науково-дослідну діяльність, а ЗВО надає відповідні ресурси для апробації наукових результатів. Позитивні практики за зазначеним критерієм не виявлені.

Недоліки

Недоліків у контексті Критерію 4 ЕГ не виявила.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - НПП до початку 2026-2027 н.р. оновити переліки інформаційних ресурсів, рекомендованих у силабусах ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), яке регулює такі форми контролю: діагностичний, поточний та підсумковий. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форми проведення такого контролю визначаються відповідно кафедру. Для даної ОНП формами проведення поточного контролю є усне опитування, тестування, прийняття рішень по практичних кейсах, виконання лексико-граматичних вправ, виконання практичних робіт. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Основними формами семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамен. Форма підсумкового контролю визначається в ОП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1839_32195416.pdf) та зазначається викладачами ОК у силабусах ОК. Там же описуються критерії оцінювання та розподіл кількості балів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою. Підсумковою формою атестації на ОП є захист дисертації. Процес захисту дисертації та підготовка до нього, склад спеціалізована вченої ради регламентуються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf). Усі види практик оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв, які розробляються відповідними кафедрами. Формою контролю для практик є диференційований залік. Силабуси ОК з інформацією про критерії оцінювання розміщуються на сайті кафедри (<https://duikt.edu.ua/ua/2663-navchalni-disciplini-aspirantiv-kafedra-kompyuternih-nauk>), у дистанційних курсах ОК на платформах Moodle, GoogleClassrom. Під час фокус-груп ЗО підтвердили, що НПП ознайомлюють їх з формами контролю на першому занятті з ОК та актуалізують інформацію під час його вивчення. ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” (Наказ МОН України № 394 від 28.04.2022). Вимоги до процесу підготовки до захисту та захисту дисертації визначаються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf). Ти же нормативно-правовим документом регламентується склад спеціалізована вченої ради. Дисертаційні роботи перевіряються на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). Успішно захищені дисертації та необхідні супровідні документи планується розмістити у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka?>). Випуску за ОНП на момент проведення експертизи не було. З огляду на вищезазначене, ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок організації та проведення контрольних заходів, перескладання, а також механізми оскарження результатів навчання визначаються низкою нормативних документів ЗВО, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf), Положенням про проведення практики студентів у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf). Усі аспіранти зобов'язані проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури ЗВО не пізніше як наступного тижня після сесії, до початку запланованої атестації (звіту за результатами підготовки в поточному семестрі) аспірантів на кафедрі. Ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається першим проректором, у складі першого проректора, завідувача відповідної кафедри та викладача ОК, з якої проводиться підсумковий семестровий контроль. Формою проміжного та підсумкового контролю виконання аспірантом індивідуального плану роботи є атестація. Атестація аспірантів ЗВО проводиться на відповідній кафедрі двічі на рік не пізніше ніж за 2 тижні до початку канікул в аспірантурі. Період атестації встановлюється графіком навчального процесу аспірантів. Аспірантам, яким не зараховано кредитів на дату проходження звітування, рішенням кафедри та Вченої ради інституту призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості. Термін перенесення звіту, а, отже, строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не більше трьох місяців. Оскарження здобувачами результатів контрольних заходів у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ. ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ході зустрічей ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що в ДУІКТ значна увага приділяється дотриманню та популяризації принципів академічної доброчесності. Політика, стандарти й процедури у цій сфері регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf), Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf), а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). З метою реалізації положень Кодексу академічної доброчесності у закладі вищої освіти функціонує Комісія з питань академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf). Здобувачі та НПП на ОП проходять спеціалізовані курси, долучаються до заходів, присвячених питанням академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1009-14675-aspiranti-ta-studenti-specialnostey-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya-ta-kompyuternih-nauk-vzvali-uchast-v-onlayn-treningu-z-akademichnoi-dobrochesnosti_kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-12246-vivchennya-etichnih-problem-za-specialnistyu-122-kompyuterni-nauki_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy). Під час інтерв'ювання аспіранти підтвердили свою участь у щорічному підписанні Декларації про академічну доброчесність, що організовується факультетом для здобувачів першого року навчання освітніх програм усіх рівнів, а також обізнаність із наслідками її порушення. Результати опитувань засвідчують, що вони ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, її проявами та чинними політиками щодо її дотримання (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2960_25633236.pdf). Одним із технологічних інструментів контролю дотримання принципів академічної доброчесності є перевірка дисертаційних робіт на наявність запозичень із використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism, яку здійснює бібліотека. Інформація про разові спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій та усі супровідні документи для захистів, дисертаційні роботи розміщуються на офіційному сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka>). На основі вище наведених фактів ЕГ встановила відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП за усіма підкритеріями відповідає критерію 5. Контрольні заходи, критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі (наприклад, на вебсайті кафедри розміщено силабуси ОК, у яких зазначено цю інформацію); формою атестації здобувачів освіти передбачено публічний захист дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються завдяки встановленим нормам і

процедурам. У ЗВО діє система підтримки академічної доброчесності, наприклад, урочисте підписання Декларації академічної доброчесності. Позитивних практик за критерієм 5 не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті критерію 5 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить наступний: - Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ не містить опису процедури оскарження результатів підсумкового контролю знань.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - навчально-методичному відділу до початку 2026-2027 н.р. оновити Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ, де описати порядок оскарження підсумкового контролю знань.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучено 8 НПП, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає ОК, що ними забезпечуються. Відповідність НПП конкретним ОК підтверджується базовою освітою за відповідним фахом, напрямками наукових інтересів, тематикою наукових публікацій, участю у науково-дослідних проектах, а також результатами підвищення кваліфікації та стажувань упродовж останніх 5 років, у т.ч. в ЗВО України та за кордоном. Відповідність наукової та професійної діяльності НПП ОК також підтверджується виконанням кожним із них не менше 4 досягнень у професійній діяльності, визначених пунктом 38 ЛУ. Зокрема, Чичкар'єв Є. А. відповідає пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 (<https://duikt.edu.ua/ua/190-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-shtuchnogo-intelektu>); Іщєряков С. М. – пунктам 1, 8, 12, 14, 19 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_162_17512088.pdf?file=p_162_17512088.pdf); Гніденко М. П. – пунктам 1, 3, 8, 12, 13, 14, 19, 20 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_162_23462443.pdf?file=p_162_23462443.pdf); Вишнівський В. В. – пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_162_10958499.pdf?file=p_162_10958499.pdf); (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1708_23029285.pdf?file=p_1708_23029285.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1708_63817462.pdf?file=p_1708_63817462.pdf); Жебка В. В. – пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 (https://duikt.edu.ua/uploads/p_60_89737960.pdf); Рябова К. О. – пунктам 1, 4, 12, 19 (<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=sSc0DCsAAAAJ>); Шкіль Л. Л. – пунктам 1, 12, 14, 19, (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1675_35073527.pdf). Відповідність НПП конкретним ОК підтверджується також наступним. Гніденко М. П., який забезпечує ОК7, має профільну базову освіту, наукові публікації за тематикою ОК, пройшов стажування у ТОВ «Sophela», має міжнародні сертифікати ACSA та ACSP, а також є співавтором монографії «Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій HPE Aruba». Вишнівський В. В., викладач ОК9, має відповідну фахову освіту, публікації за тематикою ОК, проходив стажування у ТОВ «Sophela» та був учасником програми академічної мобільності Erasmus. Чичкар'єв Є. А., який забезпечує ОК8, має відповідну освіту та наукові публікації, у 2025 р. пройшов стажування за темою «Штучний інтелект в освіті та науці» та був учасником програми академічної мобільності Erasmus. Жебка В. В., викладачка ОК1, має профільну освіту, наукові публікації, проходила стажування за тематикою ОК у вітчизняних ЗВО та ІТ-компаніях, а також брала участь у програмі академічної мобільності Erasmus. Іщєряков С. М., який забезпечує ОК6, має відповідну освіту та наукові публікації, проходив стажування у ТОВ «Sophela» та був учасником програми академічної мобільності Erasmus. Інформація щодо відповідності НПП ОК, які вони забезпечують, відображена у відомостях самооцінювання та профілях НПП на сайтах кафедр ДУІКТ і була доступна ЕГ під час акредитаційної експертизи. На підставі наведеного ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП регламентуються на інституційному рівні та здійснюються відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДУІКТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)(https://duikt.edu.ua/uploads/p_126_62676395.pdf), а також Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf). Відомості про наявні вакантні посади та оголошення конкурсів на їх заміщення розміщуються на офіційному вебсайті ЗВО <https://duikt.edu.ua/ua/2767-zagalna-informaciya-viddil-kadriv>). Для забезпечення організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється конкурсна комісія, до складу якої входять ректор, проректори, директори навчально-наукових інститутів, вчений секретар, представники відділу кадрів, юридичного та навчального відділів, а також голова профспілкової організації ЗВО. Після завершення строку подання документів претендентами, але не пізніше ніж за п'ять днів до проведення засідань кафедри, конкурсна комісія здійснює перевірку поданих матеріалів на відповідність вимогам чинного законодавства та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДУІКТ. Окрім цього, працівником навчального відділу перевіряється відповідність претендентів ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що було підтверджено під час інтерв'ювання учасників фокус-груп. Під час здійснення конкурсного відбору на посади НПП, для яких попереднім місцем роботи був цей ЗВО, беруться до уваги результати рейтингового оцінювання діяльності НПП ЗВО. За результатами перевірки конкурсна комісія формує висновок щодо відповідності учасника конкурсу встановленим вимогам. Кандидатури для заміщення вакантних посад розглядаються на засіданні відповідної кафедри, яке проводиться після завершення прийому документів за обов'язкової присутності претендента. За необхідності кафедра може запропонувати кандидату проведення пробних лекцій або практичних занять у присутності НПП кафедри. Під час візиту ЕГ було встановлено, що за підсумками обговорення та таємного голосування кафедра надає рекомендацію щодо строку укладання контракту (від одного до п'яти років). Наступним етапом є розгляд кандидатур на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту. У разі позитивного рішення з обраним претендентом укладається контракт. За результатами аналізу ЕГ підтвердила відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, практиків та фахівців галузі до організації освітнього процесу на всіх рівнях. До складу робочої групи із розробки ОП у 2022-2025 р.р. входила Т. Шумигора, старший комерційний представник ТОВ Sophela. У 2022, 2023 р.р. до рецензування ОП було залучено А. Піщікова, генерального директора ТОВ Sophela, О. Тарадая, генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА». У 2024, 2025 р.р. ОП рецензувалась В. Шевченком, заступником директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України, О. Ляріоновим, завідувачем кафедри інтелектуальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час інтерв'ювання учасників фокус груп представники роботодавців (В. Шевченко, О. Ляріонов, Красовський П.) підтвердили, що долучались до обговорення ОП, виконували спільну науково-дослідну роботу із ЗО та НПП ОП (Красовський П., Київський інститут національної гвардії України). Результатом співпраці ЗВО із роботодавцями є оновлення матеріально-технічної база ОП (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-13292-vikoristannya-shi-z-merezhevim-obladnannjam-duikt-otrimav-novitne-obladnannya-juniper-networks-dlya-laboratoriy_kafedra-shtuchnogo-intelektu), проведення спільних конференцій (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-13467-duikt-vzyav-uchast-u-konferencii-reconnect-2024-ukraine-vid-kompanii-hewlett-packard-enterprise_kafedra-shtuchnogo-intelektu, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-14999-v-duikt-vidbulasya-vii-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-prisvyachena-dosyagnennjam-hewlett-packard-enterprise-v-galuzi-it_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy, <https://www.huawei.com/ua/news/2024/dut-1>), сертифікація, стажування НПП (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-12782-vikladachi-duikt-prohodyat-mizhnarodnu-sertifikaciyu-dlya-vprovadzhennya-novoi-strategii-ta-praktiki-navchalnogo-procesu_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informacijnih-tehnologiy, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-15045-duikt-stav-pershim-v-ukraini-centrom-pidtrimki-huawei-ict-academy-ta-otrimav-zvannya-ict-akademiya-roku>). ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ЗВО регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf). Стимулювання професійного розвитку НПП здійснюється через щорічне їх рейтингування (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf), яке проводиться за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності, з урахуванням показників досягнутої кваліфікації та додаткових заохочувальних балів за особливі досягнення у навчальному році. Результати рейтингування НПП оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/2703-reyting-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-navchannya>). Нематеріальне стимулювання НПП регулюється Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють і навчаються в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf), та передбачає відзначення Подякою ректора, Листом-подякою ДУІКТ, Грамотою ДУІКТ, Почесною грамотою за особливі заслуги перед ДУІКТ, нагрудними знаками, а також занесенням до Галереї шани ЗВО. На сайті кафедри розміщено інформацію про кваліфікацію НПП, відомості про підвищення кваліфікації та стажування, відповідність п. 38 ЛУ (<https://duikt.edu.ua/ua/162-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-kompyuternih-nauk>, <https://duikt.edu.ua/ua/60-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>). Ця інформація є відкритою для перегляду та була доступною ЕГ під час акредитаційної експертизи. Крім того, за результатами співпраці ЗВО з компанією

Hewlett-Packard на випусковій для ОНП кафедрі створено навчально-науковий центр «Технології Hewlett-Packard» (<https://duikt.edu.ua/ua/1498-navchalno-naukoviyy-centr-tehnologii-hewlett-packard-kursi-hewlett-packard>). На його базі якого проводяться сертифіковані курси з метою вдосконалення знань і навичок ЗО та НПП. У 2023 р. НПП Гніденко М. П., Вишнівський В. В. за результатами співпраці ЗВО з ТОВ «Sophela» пройшли стажування (<https://duikt.edu.ua/ua/162-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-kompyuternih-nauk>). В результаті співпраці з компанією Huawei у 2025 р. створено Центр підтримки Huawei ICT Academy (<https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-15045-duikt-stav-pershim-v-ukraini-centrom-pidtrimki-huawei-ict-academy-ta-otrimav-zvannya-ict-akademiya-roku>) для розширення освітніх можливостей для НПП і аспірантів, розвитку сертифікаційних програм та посилення взаємодії освіти з потребами ІКТ-ринку. За результатами співпраці із вітчизняними освітніми інституціями Вишнівський В.В. пройшов стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у 2022 р., Гніденко М. П. — у 2024 р.. Вишнівський В. В., Іщераков С. М., Чичкарьов Є. А., Жебка В. В. у 2024 р. бали участь у програмах академічної мобільності Erasmus (<https://duikt.edu.ua/ua/60-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-tehnologii-cifrovogo-rozvitku>, <https://duikt.edu.ua/ua/162-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-kompyuternih-nauk>). На підставі наведеного ЕГ встановила відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО діє система стимулювання професійного розвитку НПП, розроблено відповідну нормативно-правову базу, наприклад, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ. НПП, залучені до реалізації ОНП, мають відповідність п.37 ЛУ. Процедура добору НПП на ОП є прозорою, забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму. Усі учасники фокус-груп підтвердили свою залученість до проектування, обговорення, реалізації ОНП.

Недоліки

Сутєвих недоліків у контексті критерію 6 ЕГ не виявила. До несутєвих недоліків ЕГ відносить той факт, що один з НПП на ОНП виконує лише 3 пункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - завідувачу кафедри забезпечити у 2026/2027 н.р. відповідність НПП усім ОК, враховуючи вимоги п.38 ЛУ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У результаті знайомства з навчально-методичним забезпеченням ОНП та дистанційного огляду матеріально-технічної бази ДУІКТ засобами відеозв'язку дозволяють ЕГ засвідчити відповідність наявної бази потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей та ПРН, визначених даною ОНП. Фінансування діяльності Університету здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, доходів від надання платних освітніх послуг, господарської діяльності та виконання науково-дослідних робіт, що забезпечують стабільність функціонування та розвитку освіти. Університет володіє розвиненою інфраструктурою, до якої входять навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, бібліотека, спортивні об'єкти (стадіон, спортивний майданчик, тренажерна зала), їдальня, актові зали, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, а також забезпечується вільний доступ до мережі Wi-Fi. Наявна матеріально-технічна база відповідає потребам здобувачів і науково-педагогічних працівників. Заняття відбуваються в спеціалізованих навчальних лабораторіях, таких як: НЛ №132 «Навчальний центр технологій НР», НЛ №221 «Лабораторія хмарних технологій», НЛ №405 «Мовна лабораторія», НЛ №219 «Технологій штучного інтелекту», НЛ №225 «Інтернет речей компанії Vodafone». Кожна навчальна лабораторія також оснащена мультимедійними проекторами та екранами. У аспірантів є можливість в повному

обсязі використовувати усі інформаційні ресурси, які наявні в університеті, зокрема отримати повний доступ до функціоналу баз Scopus, WoS з бібліотеки університету. Таким чином, ЕГ робить висновок, що наявна в ДУІКТ матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення є достатніми та забезпечують реалізацію ОНП на високому рівні і повністю відповідають вимогам підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з фокус-групами та огляду матеріально-технічної бази ДУІКТ ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних їм для навчання, викладацької та наукової діяльності. Всі необхідні навчальні та нормативні матеріали знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для всіх учасників освітнього процесу. ДУІКТ надає вільний та безкоштовний доступ до аудиторій та обладнання, що використовується під час проведення занять, до мережі Internet, включаючи вільний доступ до WiFi. Також в ДУІКТ функціонують Науково-методична рада, Рада молодих вчених, Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених та студентські наукові гуртки, що забезпечують підтримку обдарованої молоді, розвиток наукової діяльності та участь у конкурсах, грантових програмах та міжнародних стажуваннях. В Університеті створено належні умови для позанавчальної діяльності та безпечного освітнього процесу, зокрема через розвинену соціальну й культурну інфраструктуру, облаштоване укриття та реалізацію соціальних ініціатив для здобувачів освіти. Враховуючи вищенаведене, ЕГ дійшла висновку, що ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. Перед початком навчального року здобувачі проходять обов'язковий інструктаж з питань безпеки, пожежної охорони та правил поведінки, а всі навчальні приміщення відповідають чинним санітарним вимогам. В умовах воєнного стану передбачено оповіщення про небезпеку, облаштоване укриття, яке дозволяє проводити безперервний навчальний процес, проведено навчання з евакуації та створено групи з надання першої допомоги. В Університеті підтримується доброзичлива атмосфера співпраці та надається психологічна підтримка здобувачам через взаємодію з профільними соціальними службами, такими як «Центр сім'ї» Солом'янського району м. Києва. ЕГ дійшла висновку, що ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ДУІКТ забезпечується комплексна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освіти протягом усього періоду навчання. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів створюється за участі наукових керівників, завідувачів кафедр та адміністрації Університету, зокрема шляхом постійної комунікації під час навчальних занять, консультацій і наукових заходів. Здобувачам ОНП надається доступ до актуальної інформації та відповідних документів освітнього процесу, створено умови для додаткового навчання, участі в наукових семінарах, конференціях і вебінарах. В Університеті діє Рада молодих вчених, діяльність якої спрямована на активізацію наукових досліджень, професійне зростання та захист соціальних інтересів аспірантів і молодих науковців. Для врегулювання конфліктних або складних ситуацій залучаються відповідні структурні підрозділи, а також забезпечується можливість анонімного звернення здобувачів через електронний ресурс «Скринька довіри». За результатами спілкування зі здобувачами можна констатувати їх загальну задоволеність рівнем освітньої, організаційної та соціальної підтримки. ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ДУІКТ сформовано інклюзивне освітнє середовище, спрямоване на забезпечення рівного доступу до навчання особам з особливими освітніми потребами. Нормативне забезпечення інклюзивного навчання регламентується Положенням про інклюзивне навчання в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf). В Університеті створено умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, зокрема встановлено підйомні платформи, інформаційні таблички, надруковані

шрифтом Брайля та за потреби організовується супровід. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено пільгові умови вступу, що регламентуються Правилами прийому до ЗВО. Під час дистанційного ознайомлення з матеріально-технічною базою за допомогою відеозв'язку ЕГ мала можливість пересвідчитися в наявних умовах для вільного пересування маломобільних осіб. Випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОНП «Комп'ютерні науки» не зафіксовано. Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУІКТ діють затверджені антикорупційні політики й процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, які є відкритими й доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені питання регулюються наступними документами: - Кодекс Академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; - Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf; - Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf; - Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf - функціонує Відділ по роботі зі студентами <https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-pitan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv>. В Університеті чітко визначено відповідні особи та структурні підрозділи, які розглядають звернення та реагування на конфліктну ситуацію. Здобувачі освіти та працівники мають можливість подати звернення як у відкритій формі, так і анонімно через електронний ресурс «Скринька довіри» (<https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>). Інформація про чинні політики, процедури та права учасників освітнього процесу є публічною та доводиться до відомостей здобувачів під час навчання і консультацій. Під час реалізації освітньої програми порушення зазначених норм або застосування процедури реагування не зафіксовано. Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ДУІКТ є достатніми для реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» та забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання, зокрема через використання спеціалізованих лабораторій і доступ до міжнародних наукометричних баз. Створено безпечне, доступне та соціально орієнтоване освітнє середовище, яке включає підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів, інклюзивні умови навчання та дієві механізми соціальної, організаційної й консультативної підтримки. ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає Критерію 7 та його підкритеріям. ДУІКТ має необхідну матеріально-технічну базу для реалізації ОНП та досягнення її цілей. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний та безкоштовний доступ до наявних ресурсів університету, приділяється увага питанням реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами, розроблена процедура вирішення конфліктних ситуацій. В ДУІКТ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Позитивних та взірцевих практик ЕГ не виявила. Тому враховуючи вищезазначене, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОНП за критерієм 7 на оцінку В.

Недоліки

Недоліків за критерієм 7 ЕГ не виявила

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації закладу систематизувати та узагальнити інформацію щодо антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації шляхом створення єдиного інформаційного розділу на офіційному вебсайті Університету з чітким описом алгоритмів звернення та контактів відповідальних осіб.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Положення про запровадження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/ItQJyvCi>), затвержене Вченою радою ДУІКТ (протокол №3 від 20.02.2025 р.), містить порядок відкриття освітніх програм і процедуру розроблення та запровадження в освітній процес (розділ 3), а також порядок моніторингу та перегляду ОП (Розділ 4). Згідно з п.4.2 моніторинг ОП проводить гарант та робоча група ОП не рідше одного разу на рік. П.4.3 Положення визначає, що основною процедурою внутрішньої оцінки якості ОП є самооцінювання ОП, яку щорічно до 1 грудня проводить гарант та група забезпечення ОП. На підставі результатів поточного моніторингу гарант та робоча група здійснює оновлення ОП. П.4.8 визначає, що ОП оновлюється щороку робочою групою під керівництвом її керівника – гаранта ОП. П.4.1 визначає, що з метою забезпечення якості ОП підлягають щорічному перегляду, який забезпечує кафедра, що реалізує певну ОП. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу. Згідно з п.4.5 періодичність перегляду ОП: щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу ОП відповідно до рівня вищої освіти. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію ОП або її закриття. Пп. 4.10-4.11 визначають порядок закриття ОП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>), затвержене Вченою радою ДУІКТ (протокол №22 від 14.08.2023 р.) в розділі 4.1 цього Положення визначає вимоги до формування ОП та НП, їх моніторингу та періодичного перегляду. Згідно з п. 4.1.16, зміни до ОП розглядаються на засіданнях кафедр, в той час як за оновлення ОП відповідають гарант ОП та робоча група. ЕГ констатує, що обидва Положення містять суперечності, які є несуттєвими, якщо гарант і робоча група ОП знаходяться на тій же кафедрі, яка реалізує ОП. У випадку ОНП «Комп'ютерні науки» гарант ОП і члени робочої групи працюють на іншій кафедрі, тому виникає питання розподілу повноважень та розмежування відповідальності. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО подолати суперечності шляхом внесення змін до Положення упродовж поточного навчального року. Документ «Зведена інформація про зміни до ОНП «Комп'ютерні науки»» (<https://cutt.ly/ltQJJS63>) дозволяє відстежити процес оновлення цієї ОНП починаючи з 2022 р. Так, у 2025 р. за результатами моніторингу було внесено зміни до ОНП на підставі пропозицій здобувачів освіти, завідувачів кафедр, викладачів, зовнішніх стейкхолдерів в частині змісту обов'язкових та вибіркового ОК, а також терміну виконання освітньої складової. Зміст цього документу підтверджує, що ДУІКТ забезпечує виконання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Академічний та адміністративний персонал ДУІКТ під час зустрічей поінформував ЕГ, що здобувачі освіти можуть подавати свої пропозиції щодо удосконалення ОНП під час особистого спілкування, на засіданнях кафедри, під час опитувань, що проводяться щорічно. Крім того, здобувачі освіти можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/otQJ5hqW>) та скриньку довіри (vps@duikt.edu.ua). Всі отримані пропозиції та результати анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/otQJ59On>) обговорюються на засіданнях кафедри, вчених рад інституту та університету. Під час останнього оновлення ОНП у 2025 р. було враховано пропозиції здобувачів, узагальнені за результатами опитування та подані аспірантом Прокіпчиним С.В., збільшити період виконання освітньої складової з одного року до двох років і зменшити обсяг навчального навантаження для забезпечення пріоритетності виконання науково-дослідної складової підготовки. Відповідно до пропозиції аспірантів, освітня складова ОНП була зменшена до 36 кр. ЄКТС. Позитивною практикою ДУІКТ є врахування під час оновлення ОНП пропозицій аспірантів, які паралельно з навчанням працюють у провідних ІТ-компаніях, що насамперед стосується змісту обов'язкових та вибіркового ОК (<https://cutt.ly/ltQJJS63>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти за ОНП вони підтвердили ЕГ своє залучення до процесу періодичного перегляду ОНП та можливість впливати на зміст як освітньої, так і наукової складової ОНП. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ отримала інформацію, що до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, а також Рада молодих вчених, які мають своє представництво у Вченій раді ДУІКТ та надають свої пропозиції щодо перегляду ОНП. Конкретних прикладів врахованих пропозицій присутні не змогли навести. Під час зустрічей з академічним та адміністративним персоналом ЕГ отримала підтвердження належного виконання процедур забезпечення якості згідно з нормативною базою ЗВО; присутні повідомили, що всі отримані пропозиції, в т.ч. пропозиції здобувачів освіти та студентського самоврядування, обов'язково обговорюються на засіданні кафедри у терміни, визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>). На підставі аналізу отриманої інформації, в т.ч. зведеної інформації про зміни (<https://cutt.ly/ltQJJS63>), та за результатами проведених зустрічей ЕГ вважає, що здобувачі освіти як через своїх представників, так і безпосередньо, активно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП та у інших процедурах забезпечення якості освітнього процесу, що сприяє його постійному вдосконаленню. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами присутні представники роботодавців підтвердили ЕГ, що вони регулярно і безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Документ «Зведена інформація про зміни до ОНП «Комп'ютерні науки»» (<https://cutt.ly/ltQJJS63>) фіксує пропозиції, подані представниками роботодавців та враховані при оновленні ОНП, починаючи з 2022 р., в т.ч. пропозиції компанії «Софела» (Шумигора Т.І.) щодо СК07 та РН12 та змісту та обсягу дисципліни «Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури». Під час оновлення ОНП враховуються думки провідних науковців та експертів. Присутні на зустрічі заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України проф. Шевченко В.Л. та зав. кафедри інтелектуальних технологій факультету ІТ КНУ імені Т. Шевченка, к.т.н., доц. Ларіонов О.Є. розповідали ЕГ про свій внесок в модернізацію даної ОНП на рівні окремих навчальних дисциплін, рецензування ОНП, розробки певних наукових тем. Начальник Центру імітаційного моделювання Київського інституту НГУ Красовський П.О. розповів про результати спільних досліджень. Такі партнери як Софела та Грід Дайнемік регулярно розглядають проекти ОНП та надають свої рецензії, активно беруть участь в обговоренні наукових досліджень аспірантів під час їх апробації на наукових семінарах. Цей взаємозв'язок сприяє покращенню якості ОНП, оскільки роботодавці виступають не тільки як зовнішні експерти, але й як практичні консультанти, забезпечуючи її відповідність сучасним вимогам ринку праці. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.3.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Системної діяльності ДУІКТ щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП ЕГ не побачила, лише певні кроки в цьому напрямі. Але ОНП «Комп'ютерні науки» проходить акредитацію вперше, випускників цієї ОНП ще не було. За іншими ОП в ДУІКТ збирання інформації щодо кар'єрний шлях випускників здійснюється переважно через опитування на сайті ДУІКТ, в соціальних мережах, по телефону, або під час особистого спілкування. Деякі аспіранти працюють у роботодавців, вони застосовують свій власний досвід працевлаштування та роботи для надання пропозицій щодо модернізації ОНП. ЕГ відзначає, що хоча налагоджена система моніторингу кар'єрного шляху випускників на кафедрі КН наразі відсутня, перші кроки до цього вже зроблені, і це позитивно впливає на якість ОНП. ДУІКТ започаткував створення Спільки випускників, роботи тривають. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» має загальну відповідність якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (<https://cutt.ly/ltQJyvCi>), затверджене Вченою радою ДУІКТ (протокол №3 від 20.02.2025 р.), містить чітку послідовність дій щодо моніторингу ОП та критерії, за якими здійснюється моніторинг (розділ 4). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ (<https://cutt.ly/ztQJyF6d>), затверджене Вченою радою ДУІКТ (протокол №22 від 14.08.2023 р.) запроваджує процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП, які послідовно здійснюються кафедрами (контроль діяльності НПП, заслуховування результатів моніторингу, обговорення пропозицій та прийняття рішень за наслідками моніторингу ОП на засіданнях кафедр), навчально-науковими інститутами (контроль діяльності кафедр щодо моніторингу та перегляду ОП та прийняття відповідних рішень на засіданні вченої ради інституту), вченою радою та ректоратом ДУІКТ (затвердження ОНП). На рівні ЗВО основні функції щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації ОП виконує навчально-методичний відділ. Головним джерелом інформації при здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості є результати аналізу опитувань стейкхолдерів, в т.ч. здобувачів освіти, викладачів, роботодавців (<https://cutt.ly/AtQKwCew>). Через анкетування здобувачі освіти можуть впливати на організацію освітнього процесу, зміст ОНП та ОК, впливати на кадрову, інформаційну та матеріально-технічне забезпечення ОНП. Загалом рівень задоволеності здобувачів освіти за ОНП є достатнім (<https://cutt.ly/otQJ59On>). В 2023 р. було внесено зміни в ОНП через зміну назви ЗВО, в 2024 р. було упорядковано структурно-логічну схему ОНП, введено дисципліну «Концепції розвитку штучного інтелекту», в 2025 р. було змінено гаранта ОНП, збільшено обсяг освітньої складової з 60 до 36 кр. ЄКТС, скорочено період виконання освітньої складової ОНП з одного року до двох років та відповідно зменшено обсяг навчального навантаження здобувачів (за їх пропозицією) для забезпечення пріоритетності виконання науково-дослідної складової підготовки. За результатами відгуків стейкхолдерів не було виявлено недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП. В цілому система забезпечення якості ДУІКТ спроможна оперативно реагувати на результати моніторингу ОНП та освітньої діяльності, враховуючи думки здобувачів і роботодавців через опитування. Однак, ЕГ виявила, що один з викладачів (Іщеряков С.М., к.т.н., доцент) є науковим керівником чотирьох аспірантів, в той час як чинна нормативна база дозволяє кандидати наук здійснювати керівництво максимум трьома аспірантами. Внутрішня система забезпечення якості ДУІКТ цей факт пропустила, не зреагувавши

на нього своєчасно. ЕГ вважає, що цей факт є одиничним і випадковим, отже, на думку ЕГ, ОНП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає якісним характеристикам в контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Комп'ютерні науки» проходить акредитаційну експертизу вперше. Водночас, під час зустрічей з адміністративним персоналом ЕГ була поінформована, що ДУІКТ враховує в своїй діяльності рекомендації, надані експертами під час акредитації інших ОП. Зауваження, отримані під час останніх акредитацій, зокрема щодо популяризації академічної доброчесності, залучення профільних роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОНП, процедур оновлення ОНП за результатами аналізу відгуків стейкхолдерів, прозорості та публічності проєктів ОП, затверджених ОП, НП та силабусів, поглиблення співпраці з роботодавцями щодо виконання НДР були враховані. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота ДУІКТ бере участь у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів, Вченої ради ДУІКТ. До рецензування ОП залучаються представники академічної спільноти з інших ЗВО (к.т.н. доц. О. Іларіонов, д.т.н., проф. О. Бичков, д.т.н., проф. В. Мухін, д.т.н., проф. Я. Корнага, д.т.н., проф. Шевченко В.Л. Питання забезпечення якості освіти знаходяться у центрі уваги на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ ІТ, Вченої ради ДУІКТ. На рівні університету і кафедри постійно проводяться опитування зацікавлених сторін щодо оцінювання якості навчання та пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Питанням якості освітньої діяльності ДУІКТ присвячено розділи Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 рр. (забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері ІКТ для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи (<https://cutt.ly/PtQJFpA9>), Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026 рр. (<https://cutt.ly/ItQKu3OZ>). В ДУІКТ впроваджено принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності, що включають постійний моніторинг і перегляд ОП за участі замовників і зацікавлених сторін. Викладачі та наукові керівники постійно вдосконалюють свої знання та педагогічну майстерність. Академічна спільнота дотримується принципів доброчесності та сприяє їх поширенню серед здобувачів. Механізми зворотного зв'язку, розвинення інституційної культури неперервного удосконалення, залучення аспірантів до планування та оновлення ОНП, підтримка інноваційних підходів до навчання є частиною постійної роботи над підвищенням якості освіти. Однією з основ формування культури якості є дотримання академічної доброчесності, що забезпечує внутрішню впевненість усіх учасників освітнього процесу в необхідності підтримувати високі стандарти якості. Отже, культура якості в ДУІКТ формується через активну участь всіх учасників освітнього процесу у забезпеченні та вдосконаленні ОП, моніторингу їх якості, а також залучення стейкхолдерів до прийняття рішень та контролю за якістю освіти. ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУІКТ має працездатну систему розроблення, моніторингу та перегляду ОП, яка функціонує на основі чинних нормативних документів і забезпечує їх актуальність відповідно до стандартів вищої освіти та потреб ринку праці. ДУІКТ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. В той же час, нормативна база ДУІКТ містить суперечності, які розкриваються в недолік у контексті ОНП «Комп'ютерні науки», оскільки гарант ОНП і члени робочої групи працюють не на випусковій кафедрі, а отже, виникає питання розподілу повноважень та розмежування відповідальності. ЕГ не вважає цей недолік суттєвим та очікує, що адміністрація ЗВО спроможна внести відповідні зміни в положення, що регулюють питання оновлення ОП, упродовж поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти активно залучені до перегляду ОНП через анкетування, участь у засіданнях кафедр і представництво в Раді молодих вчених, вчених радах інституту та університету, що гарантує врахування їх позиції. Роботодавці беруть безпосередню участь у вдосконаленні ОНП через партнерство ДУІКТ з ІТ-компаніями та галузевими асоціаціями, їхні рекомендації інтегруються в ОНП та навчальні плани. Системна діяльність ДУІКТ щодо збирання, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників поки що відсутня, але випускників ОНП «Комп'ютерні науки» ще не було, ОНП проходить акредитацію вперше. Система забезпечення якості в ДУІКТ спроможна забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та в освітній діяльності з її реалізації. Однак, ЕГ виявила, що к.т.н. доц. Іщераков С.М. є науковим керівником одразу чотирьох аспірантів, в той час як чинна нормативна база дозволяє кандидату наук здійснювати керівництво максимум трьома аспірантами, і система

забезпечення якості ДУІКТ в цьому випадку не спрацювала. ЕГ вважає, що цей факт не є фундаментальним і системним, а є одиничним і випадковим, тож не вважає це суттєвим недоліком. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП, ДУІКТ враховує рекомендації, отримані під час акредитаційних експертиз за аналогічними ОП, що сприяє підвищенню якості освітньої діяльності. В ДУІКТ сформовано культуру якості, що об'єднує викладачів, здобувачів, адміністрацію та роботодавців у спільному процесі вдосконалення освіти та сприяє постійному розвитку ОНП та її реалізації. ЕГ вважає, що за підкритеріями 8.1, 8.4, 8.5 ОНП має загальний рівень відповідності якісним характеристикам, за критеріями 8.2, 8.3, 8.6, 8.7 ОНП повністю відповідає якісним характеристикам. Позитивною практикою ДУІКТ є врахування під час оновлення ОНП пропозицій аспірантів, які водночас працевлаштовані у провідних ІТ-компаніях. Виявлені ЕГ недоліки не є суттєвими та не впливають на загальний високий рівень внутрішнього забезпечення якості ОНП, ці недоліки можна швидко виправити. Отже, ЕГ вважає, що ОНП за Критерієм 8 відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті Критерія 8 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ОНП ЕГ відносить наступне: - нормативна база ДУІКТ містить суперечності, які розкриваються в недолік у контексті ОНП «Комп'ютерні науки», оскільки гарант ОНП і члени робочої групи працюють не на випусковій кафедрі, а отже, виникає питання розподілу повноважень та розмежування відповідальності; - система забезпечення якості ДУІКТ не спрацювала і не відреагувала вчасно на порушення норм щодо кількості аспірантів у одного наукового керівника (Іщераков С.М.).

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - адміністрації ЗВО подолати суперечності нормативної бази щодо розподілу повноважень та розмежування відповідальності шляхом внесення змін до Положень, які регулюють що регулюють питання оновлення ОП, упродовж поточного навчального року; - адміністрації ЗВО утворити підрозділ (наприклад, Центр кар'єри) або призначити відповідального за збирання, аналіз та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників; - адміністрації ЗВО вжити належних заходів щодо відслідковування можливих порушень нормативної бази, як варіант, шляхом утворення окремого підрозділу із забезпечення якості освіти поза межами навчально-методичного відділу для того, щоб питання забезпечення якості не були вторинними щодо питань організації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу, розташовані на офіційному сайті (<https://duikt.edu.ua/ua/949-publiczna-informaciya-pro-universitet>), регламентуються наступними документами: - Статутом ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf); - Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf); - Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf); - Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf); - Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf); - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформацію про громадське обговорення проєкту ОНП було оприлюднено на офіційному сайті кафедри Комп'ютерних наук у розділі Освітні програми – Публічне обговорення освітніх програм (<https://duikt.edu.ua/ua/2992-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-osvitni-programi>). Пропозиції та зауваження можна надіслати, заповнивши форму, яка розташована на вказаній сторінці. ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму є загальнодоступною, розміщено у вільному доступі для заінтересованих сторін та учасників освітнього процесу. ОНП, навчальний план розташовано на сайті кафедри Комп'ютерних наук у розділі Освітні програми (<https://duikt.edu.ua/ua/1839-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-kompyuternih-nauk>). Силабуси освітніх компонент розташовані Навчальні дисципліни – Навчальні дисципліни аспірантів (<https://duikt.edu.ua/ua/2663-navchalni-disciplini-aspirantiv-kafedra-kompyuternih-nauk>). Також у відкритому доступі знаходиться перелік дисциплін вільного вибору, розташований на вебсайті університету у розділі Навчання - Каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>). ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, які системно оприлюднені на офіційному вебсайті та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Інформація про освітню програму, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії є відкритою, актуальною та доступною для заінтересованих сторін. ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає Критерію 9 та його підкритеріям. Є визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони є чіткими та зрозумілими, прописані у нормативних документах, які розташовані на офіційному сайті у вільному доступі та дотримуються усіма учасниками навчального процесу. Інформація про ОНП, навчальний план та силабуси є доступними та опубліковані на сайті кафедри Комп'ютерних наук. Позитивні практики за критерієм 9 ЕГ не виявила. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає усім підкритеріям критерію 9 на оцінку В.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків за критерієм 9

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту ОНП звернути увагу на зручність та зрозумілість розташування основної інформації про ОНП для інформування заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Стандарт ВО за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» передбачає у випусників «здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення». Фокусом ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня ВО ДУІКТ є «підготовка конкурентноспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення комплексних проблем в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері комп'ютерних наук». Зміст даної ОНП – усі обов'язкові ОК – забезпечує досягненням мети та фокусу ОНП та відповідність стандарту ВО. Зокрема, ОК1 формує у здобувачів ВО уміння та навички аналізу, володіння методикою планування та математичної обробки експериментальних результатів, використання критеріальних залежностей у технічних розрахунках; ОК2 розвиває у слухачів методологічну культуру та здатність застосовувати філософські знання для осмислення та вирішення проблем у власній науковій або професійній сфері, здатність не лише здійснювати наукову діяльність, а й глибоко усвідомлювати її філософські підвалини, обмеження та світоглядне значення; ОК3 та ОК4 формують усвідомлення та практичне застосування технологій, методів та методик навчання у вищій школі; ОК5 розвиває навички представлення власних досліджень іноземною мовою; ОК6 формує у аспірантів знання та вміння, дослідницькі навички, необхідні для створення нових засобів розробки програмних систем на основі сучасного математичного апарату; ОК7 формує у аспірантів знання та вміння, дослідницькі навички, необхідні для розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури, оцінки ефективності апаратного та програмного забезпечення інформаційних систем в умовах невизначеності; ОК8 дозволяє сформулювати цілісне уявлення про концепції та парадигми напрямів штучного інтелекту, математичних засадах теорії розпізнавання образів, машинного навчання, опрацювання природної мови, методів оптимізації.; ОК9 дає змогу сформулювати у здобувачів знання, вміння та дослідницькі навички, необхідні для створення нових методів оцінки надійності апаратного та програмного забезпечення інформаційних систем. Таким чином, ОНП в цілому дає змогу здобувачам ВО набути теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі комп'ютерних наук. Спираючись на вищезазначену інформацію, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 10.1

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Порівняльний аналіз публікацій наукових керівників засвідчує їх відповідність напряму досліджень здобувачів цієї ОНП. Зокрема, д.т.н. Вишневський В.В. досліджує прикладне застосування систем ШІ та аналіз якості і захищеності ІС, що відповідає темам дисертацій його аспірантів. К.т.н. Гніденко М.П. має публікації з програмно-визначених мереж, GRID технологій, комп'ютерної графіки та обробки зображень методами ШІ, що відповідає темам досліджень його аспірантів. Проф. Замрій І.В. є керівником Литвиненко А.О., тема досліджень якої відповідає публікаціям керівника. К.т.н. Звенигородський О.С. керує дослідженням з аспірантів за напрямками аналізу текстів природною мовою, хмарних інфраструктур, відповідність підтверджується наявністю відповідних публікацій. Д.т.н. Зінченко О.В. здійснює керівництво дослідженнями аспірантів за напрямком інтелектуальних технологій для захисту ІС та мереж, відповідність підтверджується її публікаціями. К.т.н. Іщеряков С.М. здійснює наукове керівництво 4 аспірантами, що суперечить п. 13 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. Проте, ЕГ робить висновок, що це є одиничним випадком на цій ОНП і не впливає на якість підготовки здобувачів ВО. Його наукові інтереси та публікації відповідають напрямкам досліджень аспірантів: управління даними в хмарних системах, прикладні аспекти ШІ. Публікації д.т.н. Каткова Ю.І. відповідають напрямкам досліджень його аспірантів (застосування методів ШІ для прикладних задач аналізу даних). К.т.н. Прокопов С.В. має публікації, що відповідають темам дослідження здобувачів ВО (аналіз даних та побудова ІС). К.т.н. Серих С.О. здійснює керівництво дослідженням 2 здобувачів за напрямками аналізу даних засобами ШІ, що відповідає його науковим інтересам. Проф. Шикила О.М. здійснює керівництво аспіранта 4 року Полякова Д.А. на тему «Інформаційна технологія криптистойкого шифрування на основі блокчейн», проте аналіз відомостей про СО та її публікацій (<https://cutt.ly/atWysXTG>) вказують, що публікації за тематикою досліджень аспіранта опубліковані вже після вступу Полякова Д.А. до аспірантури, а попередня тематика праць проф. Шикили пов'язана переважно з мат. моделюванням, властивостям матеріалів, розробкою мобільних і веб додатків тощо. Проте ЕГ робить висновок, що даний факт не вплинув на якість підготовки дисертаційного дослідження Полякова Д.А. та дав змогу підготувати дисертаційне дослідження і опублікувати його результати згідно вимог чинного законодавства. Проф. Чичкарьов Є.А. здійснює керівництво підготовкою 4 аспірантів за напрямками, пов'язаними з ШІ (текстові дані, великі мовні моделі), якістю та архітектурою ІС, його публікації підтверджують компетентність та відповідність напрямкам досліджень здобувачів. Досвід та дослідження к.т.н. Щербини І.С. відповідає темі дисертації її аспіранта Луференко С.Л. Кваліфікація наукових керівників в цілому відповідає зазначеним напрямкам, що дає змогу ЕГ зробити висновок про відповідність за підкритерієм 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за даною ОНП в ДУІКТ не було. Аналіз напрямків досліджень та публікацій НПП, залучених до викладання на ОНП «Комп'ютерні науки» та керівництва дослідженнями здобувачів ВО цієї ОНП дає змогу ЕГ зробити висновок про спроможність ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації кожного з аспірантів у складі голови СВР та двох рецензентів відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради

закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022. Зокрема, є принаймні 11 НПП, які є компетентними вченими за тематикою дослідження здобувачів (мають принаймні три наукові публікації у періодичних виданнях за тематикою дослідження здобувача протягом останніх 5 років). Тематику досліджень здобувачів ВО можна поділити на наступні категорії: опрацювання образів методами ШІ та комп'ютерний зір (потенційні члени СВР Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Катков Ю.І., Серих С.О. та ін.); обробка природної мови та тексту засобами ШІ (Вишнівський В.В., Звенигородський О.С., Іщераков С.М., Серих С.О., Чичкаров Є.А. та ін.); інформаційні технології та інтелектуальні ІС (Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Замрій І.В., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Іщераков С.М. та ін.) тощо. ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 10.3.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ДУІКТ створює достатнє організаційно-матеріальне та інформаційне підґрунтя для проведення аспірантами власних досліджень. ЗВО має сучасні комп'ютерні класи та наукові лабораторії, створені за сприяння провідних світових компаній галузі, такі як Навчальний Центр технологій НР, наукові лабораторії Хмарних технологій та Інтернету речей компанії Vodafone, Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei тощо, використовує передові технології дистанційного зв'язку, надає доступ до наукової бібліотеки (<https://duikt.edu.ua/ua/2819-zagalna-informaciya-biblioteka>) та цифрового репозитарію. Також надається доступ до інструментарію вченого (Scopus, Web of Science тощо) в тому числі доступ до повнотекстових видань з бази Scopus з комп'ютерів, розташованих в бібліотеці, що підтверджено під час зустрічі з представниками сервісних підрозділів. Для апробації результатів власного дослідження здобувачам ВО надається можливість для публікації наукових розробок у чотирьох фахових журналах за спеціальністю 122 та конференціях ДУІКТ: «Телекомунікаційні та інформаційні технології» (<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about>), «Зв'язок» (<https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about>), «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» (<https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/about>) та «Сучасний захист інформації» (<https://journals.duikt.edu.ua/index.php/dataprotect/about>); у 2025 році ДУІКТ проводить 29 наукових конференцій та семінарів (<https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari>), в тому числі 8 організованих Навчально-науковим інститутом Інформаційних технологій. Для співробітників та аспірантів ДУІКТ надається знижка на публікації у фахових виданнях ЗВО та преміювання за публікації в іноземних виданнях (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf), що підтверджено під час інтерв'ювання відповідних фокус-груп. Також у ЗВО існує практика оплати аспірантам публікацій та участі в закордонних конференціях міжнародними партнерами ЗВО, як було зазначено під час зустрічі з адміністративним персоналом ЗВО. Враховуючи проаналізовані факти, ЕГ вбачає повну відповідність підкритерію 10.4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ є членом Міжнародного Союзу Електров'язку (ITU), під егідою якого проходять фахові семінари-практикуми. В ДУІКТ проходить ряд міжнародних наукових конференцій, таких як «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії» (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-830-14846-zaprosuemo-do-uchasti-u-iii-mizhnarodniy-naukovo-praktichniy-konferencii_kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku), Міжнародна науково-технічна конференція «Безпека інформаційних технологій» тощо (<https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari>). Аспіранти ДУІКТ беруть участь у грантових програмах та стажуваннях (<https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih>), виступають на міжнародних наукових конференціях (аспірант Клименко) (<https://ieeexplore.ieee.org/document/10416432>), беруть участь у міжнародних чемпіонатах серед спеціалістів галузі ІТ (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-13447-aspirant-duikt-denis-dubovickiy-zdobuv-peremogu-u-naybilshomu-v-evropi-chempionati-dlya-it-specialistiv_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciy-nih-tehnologiy), співпрацюють з провідними іноземними компаніями, такими як Hewlett Packard Enterprise (<https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-14231-novi-gorizonti-spivpraci-mizh-duikt-i-hewlett-packard-enterprise>), чи ISOC Ukraine Chapter (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-14931-pidsumki-vebinaru-arhitektura-ekosistemi-internet-fokus-na-upravlinni-ta-bezpeci_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciy-nih-tehnologiy). Під час зустрічі зі здобувачами ВО ЕГ отримала підтвердження залучення аспірантів до виконання НДР, в тому числі міжнародних за програмою Горизонт (аспірант Клименко). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОНП підкритерію 10.5.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

НПП, які є науковими керівниками аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки», мають досвід участі у НДР, таких як «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі технології ARUBA INSTANS» (керівник В. Вишнівський), «Інтелектуальні технології розробки програмно-технічних комплексів» (керівник В. Вишнівський), «Автоматизація бізнес-процесів за допомогою ШІ» (керівник С. Прокопов) тощо. Крім цього, проводять наукові дослідження та за їх результатами публікують наукові статті у фахових виданнях України (Наукові записки ДУІКТ, Телекомунікаційні та інформаційні технології, Ukrainian Scientific Journal of Information Security тощо) та у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (такі як International Journal of Modern Education and Computer Science, Lecture Notes in Networks and Systems, CEUR Workshop Proceedings, матеріали IEEE конференцій), у чому ЕГ мала змогу пересвідчитись, ознайомившись із таблицею 2 «Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам» у звіті СО та під час зустрічей. Разом з керівниками дисертаційних досліджень участь у виконанні НДР беруть також здобувачі ВО, що підтверджено під час інтерв'ювання цієї фокус групи. Так, участь у виконанні НДР підтвердили аспіранти Клименко, Прокіпчин, Шаш, Кудринський. Наведена інформація дозволяє встановити повну відповідність підкритерію 10.6.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в ДУІКТ регламентується Кодексом академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). ЗВО використовує систему StrikePlagiarism для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, чим забезпечується безперервний процес перевірки робіт на плагіат та підтримується високий рівень академічної доброчесності. У ЗВО проводяться регулярні тренінги та семінари, в тому числі з питань академічної доброчесності, включаючи питання «хижацьких видань», що підтверджується результатами інтерв'ювання здобувачів ВО та адміністративного персоналу ЗВО. Усі учасники освітнього процесу ДУІКТ підписують Декларацію про академічну доброчесність після ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності. На зустрічі зі здобувачами ВО було підтверджено ознайомлення аспірантів з кодексом академічної доброчесності, положенням про запобігання плагіату та іншими формами прояву академічної недоброчесності, такими, наприклад, як фальсифікація результатів наукових досліджень. Аспіранти підтвердили дотримання правил академічної доброчесності, в тому числі шляхом оприлюднення програмного коду на github, а наборів даних для дослідження у відкритому доступі. У звіті СО зазначено про відсутність фактів прояву академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП. Про такі факти не було повідомлень і з боку здобувачів ВО або НПП. Спираючись на це, ЕГ констатує повну відповідність за підкритерієм 10.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильною стороною ОНП у контексті Критерію 10 є залучення аспірантів до виконання НДР, в тому числі міжнародних. Позитивною практикою ЗВО є залучення до викладання окремих освітніх компонентів науково-педагогічних працівників інших ЗВО та наукових установ НАНУ. Аспіранти ОНП «Комп'ютерні науки» мають усі необхідні організаційні, технічні та інформаційні можливості для ведення наукової діяльності. Наукові керівники постійно самовдосконалюються, слідкують за дотриманням академічної доброчесності, а ДУІКТ здатний формувати разові вчені ради для захисту за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Встановивши повну відповідність підкритеріїв 10.1-10.7, ЕГ вбачає відповідність рівню В за критерієм 10.

Недоліки

Суттєвих недоліків у контексті Критерію 10 ЕГ не виявила. До несуттєвих недоліків ЕГ відносить: - к.т.н. Іщеряков С.М. здійснює одночасне наукове керівництво чотирма аспірантами, що суперечить п. 13 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.; - проф. Шикуча О.М. має публікації в напрямку захисту інформації, криптографії чи блокчейн (тематика досліджень аспіранта Полякова Д.А.) тільки протягом 2023-2025 років, що проте, не вплинуло на якість підготовки дисертаційного дослідження аспіранта.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - керівництву ДУІКТ та гаранту ОНП до серпня 2026 р. привести у відповідність кількість одночасного наукового керівництва здобувачів до вимог постанови КМУ № 261; - керівництву ДУІКТ, гаранту ОНП та керівникам аспірантів надалі при затвердженні тем дисертацій та призначенні наукових керівників аспірантів, призначати наукових керівників, тематика досліджень та публікації яких повністю відповідають напрямку досліджень здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На відкриту зустріч з експертами ніхто не з'явився.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 55508.xlsx	ruyNtajJotCd/ZS5ji4uJiTTqw2D5xfG+1eIzdDskuU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шерстюк Володимир Григорович

Члени експертної групи

Яковина Віталій Степанович

Гришанович Тетяна Олександрівна

Братерська Наталія Миколаївна