

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	36678 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36678
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра маркетингу, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	505773
ПІБ гаранта ОП	Засанський Володимир Вячеславович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zasanskyi@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-924-95-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти разом з іншими локальними нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) визначає мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент. Потреба в ОНП «Менеджмент» пов'язана з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ДУІКТ, створення кадрового резерву викладачів та фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі.

На момент запровадження ОНП у 2016 р. Державний університет телекомунікацій (ДУТ) здійснював освіту зі спеціальності 073 Менеджмент за освітніми рівнями «бакалавр» за спеціалізацією: «Менеджмент» та «магістр» за двома спеціалізаціями: «Менеджмент організацій та адміністрування» і «Управління інноваційною діяльністю». Також в ДУТ функціонувала спеціалізована вчена рада (докторська) Д 26.861.03 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (інформація та телекомунікації); видавався фаховий журнал «Економіка. Менеджмент. Бізнес» (ISSN: 2415-8089 (Друк), DOI 10.31673/2415-8089). Для розробки ОНП «Менеджмент» рішенням Вченої ради ДУТ було схвалено склад робочої проектної групи, затверджений наказом ректора. Члени робочої проектної групи провели детальний аналіз ринку праці, визначивши вимоги роботодавців до компетентностей фахівців у сфері управління та адміністрування, а також враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.12.2021 № 1436).

Таким чином, ОНП «Менеджмент» було розроблено та запроваджено на базі існуючої наукової школи ДУТ у сфері управління та адміністрування та затверджено Вченою радою ДУТ (протокол від 16.06.2022р. №11) та наказом ректора від 16.06.2022р. № 47 і введена в дію з 01.09.2022р.

ОНП «Менеджмент» щороку оновлювалась. Останній перегляд відбувся у 2025 році з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, опитуванням здобувачів вищої освіти. Проект ОНП було розміщено на сторінці кафедри менеджменту. Нова редакція ОНП затверджена Вченою радою ДУІКТ (протокол № 5 від 18.03.2025р.) та наказом ректора від 18.03.2025р. № 99 і введена в дію з 01.09.2025р.

Унікальність ОП полягає у її фокусі на підготовці фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження у сфері управління, генерувати нові управлінські знання, застосовувати сучасні методології та інструменти, а також поєднувати наукову і педагогічну діяльність у національному й міжнародному контексті.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	11	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	12	10	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2732 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	3599 Менеджмент організацій 25457 Менеджмент організацій і адміністрування 4399 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 3563 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36678 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП МН ДФ 2023.pdf</i>	PyrCJqnJuw35RDVUump6JQ36koqskoNGS8AkgL6oUn o=
Освітня програма	<i>ОНП МН ДФ 2022.pdf</i>	s2e28+cScNOP+Ofi/UczDI8zEZqoELkTiuBlZxyQuoc=
Освітня програма	<i>ОНП МН ДФ 2024.pdf</i>	goLOJcnsqfu+KZ2uX8iETY4TUV4DMYYo/PXzroXNQP E=
Освітня програма	<i>ОНП МН ДФ 2025.pdf</i>	AR+nteHQRMMekLh3NVc+WnoMo/CdEo3K67bh42r2 m/Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МН ДФ 2024.pdf</i>	izvkb4oNFGtlSFxDH/CtQb88llbWQRvulxOvQcImzug=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МН ДФ 2025.pdf</i>	iYdwWCOGzfWqMdDOyLOGW8cfjaMRcgvf11FghQWuX c=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МН ДФ 2022.pdf</i>	NxM4qfjVDcp5zS1Pd7SDU/GaCscokwQiuET7fE1a1Wo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МН ДФ 2023.pdf</i>	7H8DFZ38Iz16AHpcDEtl3HJiXcqovMhxosrCbUaXFyQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП ДФ Менеджмент 2022 KHEУ.pdf</i>	PkB66XVJFvFvgjQEHvLodGcRAzr9a1Y6FYQaEJbuTUg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП ДФ Менеджмент 2022 KНУ.pdf</i>	/NKcinR1CXxBDvVaj+9aaelYYSLPyiue6eX8BmoW7oA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025.pdf</i>	h4pC57NQzPMI8iYDAEnf/G/dnP6tc7ilM97fALxCLZA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	<i>Аналіз відповідності тематики дисертацій.pdf</i>	5LVoiRE8pmsZNRrLszXWX4bmI3fvXClkLMEHCO+LT Q=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП МН ДФ 2025.pdf</i>	Aw6bsHzMt1dPBoWdhaYS4nKUw+k+ZKYR7H8M464lrwI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст, структура та логіка реалізації освітньо-наукової програми забезпечують повне досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436. Програмні результати навчання та компетентності, передбачені ОНП, узгоджуються з дескрипторами восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Структура програми поєднує освітню та наукову складові, що забезпечує формування здатності розв'язувати складні проблеми у сфері менеджменту, генерувати нові наукові ідеї, здійснювати самостійні дослідження та впроваджувати їх результати у практичну діяльність. Освітня складова формує системні знання з теорії та методології управління, навички комунікацій з науковою спільнотою та педагогічної діяльності, тоді як наукова складова передбачає виконання індивідуального плану дослідження, підготовку наукових публікацій, апробацію результатів і підготовку дисертації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 Менеджмент за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедури перегляду ОНП. Так у 2022 році здобувач Нечитайло Б. запропонував Змінити ОК «Філософія» на «Філософія науки» (протокол № 8 від 21.01.2022). У 2023 році здобувач Снітко А. запропонував Збільшити кількість кредитів ЄКТС освітнього компонента «Креативний менеджмент» з 3 до 4. (протокол № 7 від 19.01.2023). У 2024 році здобувач Завгородній А. Розширити тематику ОК «Креативний менеджмент» темами, які забезпечують отримання програмного результату навчання РНО8 та набуття компетентності СКО3 відповідно (протокол № 6 від 09.01.2024). У 2025 році здобувачка Тяжина А. запропонувала розподілити вибіркові дисципліни між 2-4 семестрами (протокол № 8 від 24.01.2025).

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОНП на етапах формування та оновлення. Одним з рецензентів оновленої ОНП у 2025 році став В.М. Федоренко, директор ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ», який відзначив, що оновлена ОНП враховує тематику досліджень аспірантів за основними напрямками підготовки фахівців вищої категорії та вимоги роботодавців сучасного ринку праці, а тим самим підтверджує здатність ДУІКТ якісно готувати фахівців за ОНП.

Так, компанією «ТНХ-КОНСАЛТИНГ» надано пропозиції додати спеціальну компетентність у такій редакції: «Здатність до широкого застосування інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій та процедур й інструментів у менеджменті, налагодження співпраці із науковими партнерами, асоціаціями, державними та європейськими й міжнародними інституціями, навички інноваційних управлінських технологій та управління людськими ресурсами, управління процесами інноваційного розвитку та додати ОК «Інноваційні технології у менеджменті підприємства» для забезпечення її набуття (протокол № 8 від 24.01.2025)

- академічна спільнота

Рецензії на ОНП надали: завідувачка кафедри бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, д.е.н., проф. Вікторія Божкова та завідувачка кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнічного університету імені Дмитра Моторного, к.е.н. Світлана Плотніченко.

За результатами рецензування було підтверджено, що ОНП орієнтована на поєднання прикладної підготовки з

науковими дослідженнями у сфері менеджменту. Також було запропоновано додати до ОНП ОК «Методики педагогічної майстерності у вищій школі» та РН у такій редакції: Використовувати знання стандартів та креативного типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях (протокол № 8 від 24.01.2025).

- інші стейкхолдери

У 2022 році директор ТОВ «Юкрейн Тауер Компані» Кравченко В.В. запропонував змінити назву ОК «Іноземна мова» на «Англійська мова наукового спрямування» (протокол № 8 від 21.01.2022)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії розвитку ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf, якою передбачено забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи. Виконання завдань Стратегії забезпечується тісною співпрацею з компаніями-партнерами <https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>; та формуванням компетентностей і програмних результатів навчання ОНП, які орієнтуються на новітні досягнення в галузі управління

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності відображено в меті і результатах навчання за ОНП, які передбачають підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Сучасні наукові підходи в менеджменті були враховані шляхом впровадження до навчального процесу теоретичної та практичної підготовки таких дисциплін:

ОК «Основи наукових досліджень та організації науки», ОК «Методи наукових досліджень в менеджменті», які сприяють формуванню компетентностей проведення науково-дослідної роботи, в тому числі в сфері управління; ОК «Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві», ОК «Менеджмент комунікацій», ОК «Креативний менеджмент», для розуміння різних аспектів управлінської діяльності на різних рівнях управління.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОНП визначено у відповідності з потребами сучасного ринку праці, де висококваліфіковані фахівці здатні приймати обґрунтовані рішення, займатися науковою та педагогічною діяльністю. Загальна кількість вакансій на 26 лютого 2025 року в науковій сфері в Україні 48 вакансій, (<https://roboata.ua/zapros/%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2586%25D1%258C/ukraine>). Крім того потреба в подібних кадрах має місце в ДУІКТ, зокрема, на кафедрах НННІМП

Для врахування галузевого аспекту впроваджено наступні обов'язкові освітні компоненти: методи наукових досліджень в менеджменті, методики педагогічної майстерності у вищій школі, інноваційні технології у менеджменті та підприємстві. Науково-педагогічна практика проводиться на базі ДУІКТ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета, структура та програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Менеджмент» визначалися з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-наукових програм у закладах вищої освіти України. Під час розроблення та перегляду програми було проаналізовано, зокрема, ОНП «Менеджмент» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (drive.google.com/file/u/o/d/1-V4m8E9goEHouGIUepZv-IMq-ggB_oqm/view), ОНП «Менеджмент» Центральноукраїнського національного університету (<https://kntu.kr.ua/file/content/4354/073-menedzhment.pdf>), їх структуру, перелік освітніх компонентів, компетентності та програмні результати навчання. З метою уніфікації назв освітніх компонентів відповідно до змісту та загальноприйнятої академічної термінології було уточнено назви дисциплін, зокрема «Англійська мова наукового спрямування» та «Філософія науки».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців вивчено досвід реалізації програм Ph.D. Підготовку докторів філософії за ОНП «Менеджмент» на факультеті менеджменту Варшавського університету, Польща *Studia trzeciego stopnia, stacjonarne w języku angielskim - Wydział Zarządzania - Uniwersytet Warszawski - USOSweb*; а також досвід реалізації відповідних PhD-програм Університету Макгілла, Канада *Program Structure | McGill Desautels Faculty of Management - McGill University*, Університету Бредфорда, США *PhD (School of*

Management) - University of Bradford. В результаті дослідження описаних програм була запзиченна структура ОНП, яка передбачала освітню складову протягом 1 року та наукову складову протягом 2-4 років.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

36

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

9

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми «Менеджмент» відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», яка охоплює теоретико-методологічні, наукові та прикладні засади управління організаціями, процесами їх розвитку, функціонування та інноваційних змін. Освітні компоненти програми спрямовані на формування здатності здійснювати наукові дослідження у сфері менеджменту, розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Освітні компоненти «Філософія управління» та «Основи наукових досліджень та організації науки» забезпечують формування сучасного наукового світогляду, розуміння закономірностей розвитку управлінських систем і методології дослідження соціально-економічних та організаційних процесів. Це відповідає теоретичній складовій предметної області менеджменту, яка передбачає вивчення концепцій, принципів і закономірностей управління. Освітній компонент «Інноваційні технології у менеджменті та підприємництві» забезпечує формування здатності впроваджувати інноваційні підходи, сучасні управлінські інструменти та інформаційно-комунікаційні технології, що відповідає предметній області управління інноваційним розвитком організацій. Освітній компонент «Креативний менеджмент» спрямований на розвиток здатності генерувати нові управлінські ідеї, формувати стратегії розвитку організацій і приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та змін.

Вибіркові освітні компоненти дозволяють здобувачам поглиблювати знання відповідно до тематики дисертаційних досліджень, зокрема у сферах стратегічного, інноваційного, проєктного, цифрового та антикризового менеджменту, що повністю відповідає предметній області спеціальності.

Таким чином, зміст освітньо-наукової програми охоплює теоретичні, методологічні, науково-дослідницькі та прикладні аспекти управління організаціями та їх розвитком, забезпечує формування компетентностей, визначених стандартом спеціальності 073 «Менеджмент», і відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії у сфері менеджменту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 9 кредитів (25% ОНП). Формування ІОТ регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <https://surl.lu/pcrotm>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://surl.li/vhtvqb>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/wkyvgd> і реалізується через: самостійне обрання вибіркових дисциплін; створення індивідуального навчального плану аспіранта; організація навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору <http://surl.li/hrhaf> та формування ІОТ. Аспірант має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших спеціальностей. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються наукові керівники, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту. ОНП містить з вибіркові освітні компоненти. При формуванні ІОТ здобувачі в кінці осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступних навчальних семестрах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, яке визначає процедуру формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вибору дисциплін вибіркового циклу ОНП, індивідуальних навчальних планів здобувачів та регламентує

порядок забезпечення здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі кроки:

перший крок: на початку навчального року, при обговоренні напряму та теми досліджень з науковим керівником та керівництвом кафедри здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів <http://surl.li/hrahaf>. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонентів передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів за вибором, за запитом здобувачів, можуть у позанавчальний час проводити презентації цих освітніх компонентів;

другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку весняного семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до наукового керівника або до завідувача кафедри;

третій крок: здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в навчальну частину інституту, яка узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять;

четвертий крок: обрані аспірантом вибіркові компоненти ОНП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОНП). У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.

Навчальні групи для вивчення вибірових освітніх компонентів мають бути чисельністю не менше 5 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до навчальної частини інституту із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП передбачено проходження аспірантами науково-педагогічної практики - 3 кредити. Проходження практики регламентовано Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf, та програмою науково-педагогічної практики https://duikt.edu.ua/uploads/p_1508_60026809.pdf Науково-педагогічна практика дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності. Програма з науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентує форми, організацію, засади проходження науково-педагогічної практики аспірантів, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії. Науково-педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку. Практика надає аспірантам можливість опанування: реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема, викладання професійних дисциплін; науково-методичної роботи забезпечення освітнього процесу; організацію освітньої діяльності студентів; здобуття компетентностей практичної діяльності викладача <https://tinyurl.com/3u7z383n> . Базою педагогічної практики є кафедри ННІ Менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Практика проводиться під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр, як правило – наукових керівників здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому ефективно взаємодіяти та добре спілкуватися за фахом. ОНП дозволяє здобувачеві бути навички успішності, для чого в освітній програмі закладені дисципліни: «Філософія управління» (РНО4, РНО5), «Англійська мова наукового спрямування» (РНО2), які забезпечують набуття soft skills у рамках загальних компетентностей. Крім того, розвиток soft skills забезпечується також під час вивчення дисциплін «Основи наукових досліджень та організації науки» (РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6) та «Методики педагогічної майстерності у вищій школі» (РНО5, РНО8), Ці освітні компоненти дозволяють випускнику вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або не професіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми має чітко структуровану послідовність освітніх компонентів, що забезпечує поетапне формування загальнонаукових, дослідницьких, професійних і педагогічних компетентностей. Логіка програми передбачає перехід від методологічних основ наукової діяльності до розвитку спеціалізованих управлінських і педагогічних навичок та їх практичного застосування.

Навчання розпочинається з ОК «Філософія управління», «Основи наукових досліджень та організації науки» та «Англійська мова наукового спрямування», які формують методологічну базу досліджень, розуміння сучасних концепцій управління та навички академічної комунікації іноземною мовою.

У другому семестрі ОК «Методи наукових досліджень у менеджменті» та «Менеджмент комунікацій» забезпечують

оволодіння сучасними методами дослідження та розвиток професійної і наукової взаємодії. Із цього ж періоду реалізується вибіркова складова, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики дисертаційних досліджень.

У третьому семестрі ОК «Методики педагогічної майстерності у вищій школі» та «Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві» формують педагогічні компетентності та здатність застосовувати сучасні інноваційні управлінські підходи.

У четвертому семестрі ОК «Креативний менеджмент» розвиває здатність генерувати нові управлінські рішення, а «Науково-педагогічна практика» забезпечує інтеграцію набутих знань і навичок у науковій та освітній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів ОНП, був таким, щоб встановлені кредити, визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, <https://surl.lu/pcrotm> (п.3.3), тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Загальний бюджет навчального часу складає 36 кредитів ЄКТС (1080 годин), з яких обсяг аудиторних становить 396 годин (36,7%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 684 годин (63,3%).

Навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів ОНП розміщені в Google Workspace Education університету <https://classroom.google.com/>, до якого мають доступ здобувачі програми. Крім того, до послуг здобувачів є Електронна бібліотека університету <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2140>, в якій розміщені електронні підручники, посібники та періодичні видання.

За результатами опитування https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15127-aspiranti-zadovoleni-yakisty-uvnavchannya-rezultati-monitoringu-kafedri-menedzhmentu_kafedra-menedzhmentu здобувачі високо оцінили зміст і логічну структурованість освітньо-наукової програми, її відповідність сучасним науковим підходам та потребам дослідницької діяльності. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико орієнтованість ОП забезпечується змістом і послідовністю ОК, які спрямовані на формування у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання у науковій, управлінській та педагогічній діяльності. ОК «Методи наукових досліджень у менеджменті», «Менеджмент комунікацій», «Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві» та «Креативний менеджмент» передбачають виконання практичних завдань, пов'язаних із розробленням наукових досліджень, аналізом управлінських ситуацій, підготовкою наукових публікацій, розробкою інноваційних управлінських рішень та проєктів.

Важливою складовою є «Науково-педагогічна практика», під час якої здобувачі набувають досвіду викладання у закладі вищої освіти, розробляють навчально-методичні матеріали, проводять навчальні заняття та беруть участь у науковій роботі кафедри.

Практико орієнтованість також забезпечується виконанням індивідуального плану наукової роботи, підготовкою та апробацією результатів дисертаційного дослідження, публікацією наукових праць.

Для підвищення якості підготовки аспірантів та подолання розриву між теорією і практикою на ОНП запроваджено практику залучення до освітнього процесу аспірантів професіоналів-практиків (Халімон Т.М.) та працевлаштування аспірантів в Університеті на посадах НПП (Нечитайло Б., Снітко А. та Тяжина А.).

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://lnk.ua/Y4QvYRle9>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП поки що не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН <https://surl.li/nvktby>, визначених Указом Президента України <https://surl.li/hlgqrx>:

Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через надання доступу до сучасних платформ для навчання, відкритих освітніх ресурсів, а також через формування soft skills (ЗК1, ЗК2, ЗК3) та hard skills (СКО3) в ОК1, ОК3, ОК4, ОК5.

Ціль 8. Сприяння безперервному, всеохопному і сталому економічному зростанню досягається через участь здобувачів у науково-практичних заходах:

<https://bit.ly/470PGA7>

<https://bit.ly/4tVE5fz>

<https://bit.ly/4tVDMo>

Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура: ОК8 Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві забезпечує формування здатності до виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті; здатності ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті.

Ціль 20. Досягнення гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-13385-naukovici-duikt-vzyali-uchast-u-seminari-zhinki-scho-zminyuyut-osvitu_kafedra-menedzhmentu

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Досягається через співпрацю з компаніями:
<https://duikt.edu.ua/ua/503-partneri-kafedri-kafedra-menedzhmentu>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf. Правила надають інформацію про правила та умови вступу до здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю Д3 Менеджмент.
Програма вступних випробувань зі спеціальності Д3 Менеджмент розміщена за посиланням https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_11194142.pdf
Програма додаткових вступних випробувань зі спеціальності Д3 Менеджмент розміщена за посиланням https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_34505562.pdf.
Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання розміщені за посиланням: <https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura>.
Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2702_57928765.pdf) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до ДУІКТ, в тому числі за ОП Менеджмент є «Правила прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ДУІКТ в 2025 році» https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf. У Правилах прийому до аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень.
Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025р. та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024, або 2025 роках та враховуються ДУІКТ в загальному конкурсному балі. При цьому оцінки за кожен з блоків ЄВІ мають бути не менше ніж 150 балів.
У разі вступу осіб з особливими потребами замість результатів ЄВІ (обох блоків) будуть зараховуватись результати співбесіди з англійської мови.
Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити:
– зі спеціальності https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_11194142.pdf
– додатковий іспит (для абітурієнтів, що не мають освіти за обраною спеціальністю) https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_34505562.pdf;
дослідницька пропозиція https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_40488392.pdf.
Послідовність складання вступних іспитів до аспірантури наступна: додатковий іспит (в разі необхідності), іспит зі спеціальності, дослідницька пропозиція.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf.
Університетом укладено низку договорів щодо академічної мобільності, зокрема: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України), КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Державним податковим університетом; Львівським НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Київський інститут НГ України та ін. <https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri>.
Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, є аспірант ГРИГОРАШ Станіслав Юрійович, який навчався за ОП Менеджмент у Центральноукраїнському національному технічному університеті та був зарахований до ДУІКТ (наказ від 24.09.2025 № 354) для продовження навчання. Для визнання та перезарахування результатів навчання, кредитів ЄКТС, кваліфікацій та встановлення академічної різниці була створена комісія (Розпорядження директора ННІ МП від 19.09.2025 №67-МП).

Рішенням Вченої ради ДУІКТ (№11 від 25.09.2025) аспіранту ГРИГОРАШУ Станіславу Юрійовичу було затверджено тему дисертаційної роботи «Управління корпоративною інтеграцією промислових підприємств» та призначено двох наукових керівників – доктора економічних наук, професора Гуцалюка Олексія Миколайовича та кандидата економічних наук, доцента Петченко Марину Валентинівну.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf
До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП Менеджменту, враховуючи особливості спеціальності, , відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті.

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та доведення до здобувачів необхідної інформації завідувачами кафедр та науковими керівниками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В рамках освітніх компонентів може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. З дисципліна «Менеджмент стратегічних змін» Бабушкіну Юрію та Халімону Сергію зараховано додаткові бали за участь у III міжнародній науково-практичній конференції Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні, 27 травня 2025 року.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_92929497.pdf

Артем Завгородній успішно пройшов навчання на освітній онлайн-платформі та отримав сертифікати за курсами «Успішний стартап та ідеї масштабування» та «Основи проєктного менеджменту», бали за сертифікати було враховано з дисципліни «Креативний менеджмент» https://duikt.edu.ua/ua/news-1-589-12655-neformalna-osvita-yak-instrument-rozvitku-kompetentnostey-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofii-z-menedzhmentu_kafedra-viyskovoi-pidgotovki

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Навчання в аспірантурі регулюється Правилами прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії у ДУІКТ в 2025 році https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_24184964.pdf. Форми та методи викладання на ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які пояснюються у силабусах освітніх компонент відповідно до РН.

На сайті ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/2782-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi> розміщена ОНП, де представлені назви освітніх компонент, їх відповідність РН та силабуси обов'язкових освітніх компонент ОНП <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> та вибіркового освітніх компонент <https://surl.lt/lglmbz>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та підтримуються протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором вибіркового дисциплін <https://surl.lt/lglmbz>. Систематичний зворотній зв'язок із аспірантами, який

проводиться систематично, шляхом безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності аспірантів в навчанні <https://surl.lu/cgmpvf> .

За результатами опитувань більшість аспірантів ДУІКТ виражають задоволеність методами та засобами навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf, Результати опитування здобувачів за ОНП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2960_25633236.pdf показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4,1 балів (81,8 %), що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм освітніх компонент і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі спеціальності підготовки; вільному виборі наукового керівника (керівників); вільному виборі спеціальності підготовки; наукового керівника; тематики, напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження; свободі від політичної, економічної ситуації у країні.

Результати опитування здобувачів за ОНП <https://duikt.edu.ua/ua/3028-rezultati-opituvannya-zdobuvachiv-vischoi-osviti-diyalnist-kafedri> показали, що 100% задоволені процедурою призначення наукового керівника для проведення дисертаційного дослідження та затвердження теми дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм освітніх компонент і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі спеціальності підготовки; вільному виборі наукового керівника (керівників); вільному виборі спеціальності підготовки; наукового керівника; тематики, напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження; свободі від політичної, економічної ситуації у країні.

Результати опитування здобувачів за ОНП <https://duikt.edu.ua/ua/3028-rezultati-opituvannya-zdobuvachiv-vischoi-osviti-diyalnist-kafedri> показали, що 100% задоволені процедурою призначення наукового керівника для проведення дисертаційного дослідження та затвердження теми дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП Менеджмент викладання теорії поєднується з різноманітними елементами досліджень. Заняття за ОНП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях: "Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень", "Sense Lab" та ін.

Результати досліджень доповідаються на конференціях та семінарах, зокрема: I Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку»

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14762-v-duikt-vidbulas-i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-strategichni-imperativi-suchasnogo-menedzhmentu-v-konteksti-realizacii-globalnih-ciley-stalogo-ekonomichnogo-rozvitku_kafedra-menedzhmentu

Міжнародній науково-практичній конференції ННІМП ДУІКТ «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі»

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15184-uchast-zdobuvachiv-kafedri-menedzhmentu-v-mizhnarodniy-naukovo-praktichnyy-konferencii-nnimp-duikt-sinergiya-innovaciy-politika-ekonomika-ta-menedzhment-v-cifrovomu-sviti_kafedra-menedzhmentu

III Міжнародна науково-практична конференція «Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменту, маркетингу та публічному управлінні»

<https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari>

Поєднання навчання і досліджень за ОП підкріплюється спільними публікаціями НПП та аспірантів. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у науковому виданні ДУІКТ: «Економіка, менеджмент, бізнес» <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/emb/about>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2021-2025 рр. в на кафедрі Менеджменту виконувались наступні науково-дослідні роботи:

Розвиток телекомунікаційного ринку і проблеми його регулювання» (номер державної реєстрації 0111U004608);
«Формування соціальної стратегії розвитку бізнесу» (номер державної реєстрації 0113U07090);
«Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації» (номер державної реєстрації 0114U002053);
«Методологічні засади побудови процесно-орієнтованого підприємства телекомунікацій» (номер державної реєстрації 0114U001500);
«Науково-методичне забезпечення реалізації сталого розвитку країни» (номер державної реєстрації 0114U002052);
«Інноваційні засади розвитку телекомунікаційних підприємств» (номер державної реєстрації 0120U100021);
«Сучасні тенденції розвитку менеджменту в умовах цифрової трансформації економіки» (номер державної реєстрації 0125U004297);
«Управління корпоратизацією підприємства» (номер державної реєстрації 0114U002053).

Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких освітніх компонентів ОНП: «Організація науки та наукових досліджень», «Менеджмент комунікацій», «Креативний менеджмент», «Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві».

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт доктора філософії. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі управління, відповідно до компетенцій компаній роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ <https://surl.li/zzgude>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електров'язку (МСЕ), що є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір. В ДУІКТ щорічно проводиться міжнародна конференція для країн Європи за підтримки МСЕ <http://surl.li/pfghh>. НПП є членами професійного об'єднання за спеціальністю «Internet Society» <https://surl.li/uczpwn>. Міжнародна діяльність ДУІКТ здійснюється на підставі укладених договорів <https://surl.li/toyuzh>. Аспіранти та викладачі проходять міжнародне стажування <https://tinyurl.com/yc74nczm>, <https://tinyurl.com/mrc9dpd7>

Викладачі ДУІКТ проходять стажування в рамках програми міжнародної мобільності Сорока А., завідувач кафедри менеджменту в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfanteo у Катовиці (Польща) <https://tinyurl.com/6h7fr6cd> Професор Засанський В.В. пройшов міжнародне стажування International Academic Research and Methodological Internship на тему "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions" (Польща); професор Зеліско І.М. International Internship "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends" Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія).
Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОНП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Під час розробки ОНП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://surl.li/pcrotm>. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в

університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, заліків та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, індивідуального плану та навчальної картки здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОНП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів докладно описано в силабусах дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu>. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до студентів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять <https://e-rozklad.dut.edu.ua/> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах навчальних дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> Зазначена інформація наведена на сайті університету, доводиться викладачами через платформу GWE <https://classroom.google.com/>, та безпосередньо викладачами під час занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктор філософії (Наказ МОН від 24.12.21 № 1136). Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначаються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf. Зазначене Положення визначає вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувачів ступеня доктора філософії, основні етапи, послідовність дій і перелік документів, необхідних для здійснення атестації та присудження наукового ступеня доктора філософії.

Відповідно до ОНП та зазначеного Положення підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному веб-сайті Університету [https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka](https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka?lang=ua&id=2625&sys_link=razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka) Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОНП Менеджмент не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, <https://surl.lu/pcrotm>, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_46045641.pdf та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf.

Процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОНП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>, яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів освіти на підставі Кодексу академічної доброчесності

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Питання об'єктивності екзаменаторів під час

вступної кампанії врегульовані у Положенні про апеляційну комісію ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf

Крім того, в ДУІКТ призначено уповноважену особу та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf.

Щорічно проводяться тематичні опитування https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf,

https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_60239354.pdf

де аспіранти дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Результати опитування

обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУІКТ та на засіданнях кафедри. За час існування ОП не було випадків оскарження об'єктивності екзаменатора.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен (залік) у здобувача може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважних причин, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Процедура, що врегульовує порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/perotm>

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Конфліктні ситуації в Університеті вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ <http://surl.li/phlad>.

Для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині відповідного Навчально-наукового інституту.

За час навчання за ОНП Менеджмент випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf

Для виконання правил Кодексу академічної доброчесності в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії за посадами входять: перший проректор, проректор з навчальної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку, начальник відділу по роботі зі студентами, директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, професори кафедр, голова студентської ради Університету та голови студентських рад навчально-наукових інститутів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування

здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату у кваліфікаційних роботах, перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua/>.

На сайті університету розміщується інформація щодо діяльності постійно діючих <https://duikt.edu.ua/ua/118-specializovani-radi-nauka> та разових спеціалізованих вчених рад <https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka> де зберігаються всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед аспірантів здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють наукові керівники, гарант ОП, завідувач кафедри <http://surl.li/phwhwt>; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf, та кафедри менеджменту https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_65739044.pdf Ці питання обговорюються також на засіданнях кафедри менеджменту та під час виховних заходів: <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-14974-na-kafedri-menedzhmentu-vidbuvsya-krugliy-stil-na-temu-aktualni-problemi-dobrochesnosti>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОНП Менеджмент випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та аспірантів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зокрема мають:

- профільну вищу освіту (економічний та управлінський напрями);
- науковий ступінь (доктор / кандидат наук за предметною спеціалізацією освітніх компонентів);
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;

- щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю освітніх компонентів, наявні публікації за напрямом.

Виноградова О.В., д.е.н., професор (Основи наукових досліджень та організації науки), має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Шкіль Л.Л., к.ф.н., доцент (Філософія управління), має профільну вищу освіту, яка відповідає освітньому компоненту;

Засанський В.В., д.е.н., проф. (Методики педагогічної майстерності у вищій школі), має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України;

Колісниченко А.В., к.ф.н., доцент (Англійська мова наукового спрямування), має профільну філологічну освіту, яка відповідає освітньому компоненту;

Лазоренко Л.В. д.е.н., проф. (Методи наукових досліджень в менеджменті), має публікації у наукових виданнях, які

включені до переліку фахових видань України;

Зеліско І.М., д.е.н., проф. (Менеджмент комунікацій), має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Гусєва О.Ю. д.е.н., професор (Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві), має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Мостова А.Д., д.е.н., доцент (Креативний менеджмент) має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Відповідальність щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності покладається на завідувача кафедри або керівника групи забезпечення ОП на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюються відповідно до нормативних документів Університету Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП

https://duikt.edu.ua/uploads/p_126_62676395.pdf і Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <http://surl.li/ppblj>.

Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкрите заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Рейтинг НПП Університету щорічно висвітлюється на офіційному сайті

https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_33332877.pdf.

При призначенні на роботу укладається строковий трудовий договір (контракт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями, професіоналами практиками та експертами галузі управління в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців. Роботодавці активно залучаються: до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОП, формуванні силабусів навчальних дисциплін https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15169-vidbulosya-onlayn-obgovorennya-proektu-osvitno-naukovo-programi-menedzhment-tretogo-rivnya-vischoi-osviti-phd_kafedra-menedzhmentu, проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15038-na-kafedri-menedzhmentu-vidbulasya-zustrich-zi-steykholderami-igrovoi-kompanii-ubisoft_kafedra-menedzhmentu.

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15185-vikladachi-aspiranti-ta-studenti-duikt-vidvidali-onlayn-lekciyu-doktora-ekonomichnih-nauk-prezidentom-varnenskogo-universitetu-menedzhmentu_kafedra-menedzhmentu

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/pioeg> для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Професор Засанський В.В. пройшов міжнародне стажування International Academic Research and Methodological Internship на тему "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions" (Польща) 2025р.; професор Зеліско І.М. International Internship "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends" Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія) 2024р. Стажування в рамках програми міжнародної мобільності Сорока А., завідувач кафедри менеджменту в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego у Катовіца (Польща) 2025р. Професор Мостова А. – провела гостьову онлайн-лекцію для студентів програми BBA (Bachelor of Business Administration) Wittenborg University of Applied Sciences, м. Апелдорн (Нідерланди) 2025р.; Професор Стецюк П.А. проходить підвищення кваліфікації в Національній Академії педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447//2238-24 від 11.10.2024р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2020–2025 р.р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди

педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомні успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами відзнак: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також відзначення регіональними та відомчими відзнаками за поданням керівництва ДУІКТ.

Крім того, відповідно до Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf застосовується також щомісячне заохочення керівництва ННІ МП, завідувачів кафедр та викладачів грошовими преміями.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними джерелами фінансування діяльності Університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт. Університет має у своєму складі: навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, редакційний відділ, бібліотеку, стадіон, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до WiFi, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та РН. Перелік комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання наведені на сайті: duikt.edu.ua/360tours/3d_tour2/, <https://duikt.edu.ua/ua/1524-materialna-baza-kafedra-menedzhmentu>. Бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122> спрямовує свою діяльність на інформаційне забезпечення навчання, наукової діяльності викладачів та аспірантів. Загальний фонд бібліотеки становить більше 16000 примірників. Дисципліни забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. Заняття за ОНП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях № 415 «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень», № 223 «Сенс лаб».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Силабуси освітніх компонентів ОП розміщені на сторінці кафедри bit.ly/46nyc06, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class. Діє електронна бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2140>.

В ДУІКТ діє рада молодих вчених <https://surl.li/ncvbwg>, передбачена участь науковців грантових програмах та міжнародних стажуваннях <https://surl.li/uusrgv>, функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.li/twsky>.

Здобувачі освіти мають змогу брати участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах <https://surl.li/gmysow>.

Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру; оновлено оснащення тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (ІТ-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого теплопостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. НПП і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом від компанії Lanet (5 Гб/с).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України.

Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено плани евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.

В умовах воєнного стану в ДУІКТ забезпечено належний рівень оповіщення про ракетну небезпеку, створено групи з надання першої допомоги, які забезпечені усіма необхідними засобами. Розроблено план розміщення студентів в укриттях, проведено тренування безпечного переміщення навчальних груп до укриття.

В ДУІКТ створено загальну доброзичливу атмосферу співробітництва. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янського району <https://surl.li/ixxjbt>, <https://surl.li/ebzpqct>, <https://surl.li/lqfmtz>, <https://surl.li/cc/pbgzcg>, <https://surl.li/trjcuu>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Наукові керівники та завідувач кафедри спільно з адміністрацією ДУІКТ здійснюють підтримку здобувачів ОНП з організаційних питань навчання в Університеті. Комунікація НПП із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо.

Існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами <https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura> і відкритий доступ до регламентуючих документів освітнього процесу. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту.

В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених <https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka>, що об'єднує творчих аспірантів та молодих вчених Університету з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих вчених.

У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувачі кафедр, працівники навчальної частини інституту або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: info@duikt.edu.ua <https://surl.li/esudkn> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУІКТ.

В Університеті навчаються студенти та аспіранти із пільгових категорій населення: інваліди, сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальної допомоги. Також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

За підтримкою здобувачі освіти можуть звернутися за консультацією до психолога <https://duikt.edu.ua/ua/3027-psihologichna-dopomoga-diyalnist-kafedri>, до Відділу по роботі зі студентами <https://surl.li/skiowg> або до студентської ради <https://duikt.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>, яка діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> Регулярно проводяться заходи моніторингу психологічного клімату в університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_81183215.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст.30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 в Університеті розроблено Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, встановлені підйомні платформи для інвалідів і таблички, надруковані шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Порядок їх участі у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО.

Випадків вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП Менеджмент не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

В університеті діє Кодекс Академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf. Комісія з питань академічної доброчесності сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу. У разі потреби комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу.

Також, функціонує Відділ по роботі зі студентами <https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-pitan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv> Затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf У разі необхідності, вступники можуть звернутись до Апеляційної комісії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf

У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <https://duikt.edu.ua/ua/519->

vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані Положення уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення. Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. До розробки проектів ОП залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення освітньої програми <https://duikt.edu.ua/ua/2783-publichne-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program-osvitni-programi>. З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку у сфері менеджменту вносяться зміни як до ОНП так і до силабусів освітніх компонент.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_65739044.pdf. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування здобувачів, аналізу наявних ОНП за спеціальністю Менеджмент у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці та змін у законодавчій базі. Від здобувачів освіти: згідно моніторингу ОНП аспіранти висловили думку про доцільність зменшення обсягу освітньої складової до 36 кредитів ЄКТС, що дозволяє забезпечити більшу зосередженість здобувачів на виконанні індивідуального наукового дослідження, підготовці публікацій, апробації результатів і підготовці дисертації, а також про доцільність перенесення та розподіл вибіркового компонент з 2 семестру на 2, 3, 4 семестри. Член робочої групи, професор кафедри менеджменту Стецюк П.А., запропонував вилучити спеціальну компетентність SK05 з метою уникнення дублювання компетентностей та узгодження їх із оновленим змістом освітніх компонентів і сучасними напрямками наукових досліджень у сфері менеджменту. За пропозиціями стейкхолдерів до переліку спеціальних компетентностей було додано компетентність, спрямовану на розвиток здатності застосовувати інновації, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні управлінські інструменти, а також налагоджувати співпрацю з науковими, державними та міжнародними інституціями, що відповідає сучасним вимогам до підготовки науково-педагогічних і управлінських кадрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів одержуються в особистому спілкуванні, на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту. Узагальнені результати опитувань розміщені на сайті <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Також, кафедра проводить анкетування здобувачів щодо якості ОНП <https://duikt.edu.ua/ua/3028-rezultati->

orituvannya-zdobuvachiv-vischoi-osviti-diyalnist-kafedri Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету.

Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку та скриньку довіри.

Також, ефективним засобом моніторингу ОП є звіти аспірантів на кафедрі

Найбільш актуальні зміни обговорюються під час зустрічей з представниками здобувачами освіти, які є представниками провідних компаній галузі https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15169-vidbulosya-onlayn-obgovorennya-proektu-osvitno-naukovoi-programi-menedzhment-tretogo-rivnya-vischoi-osviti-phd_kafedra-menedzhmentu.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП активно залучаються органи студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та НПП; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету.

Представники студентського самоврядування членами Вченої ради університету, яка задіяна в процесах щодо ОНП. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій та тематичних опитуваннях. В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених <https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka>. Аспіранти мають право: подавати пропозиції до вченої ради інституту, університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Вони вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОНП, що відображено в протоколах кафедри.

Кафедра тісно співпрацює з такими фірмами-партнерами <https://duikt.edu.ua/ua/503-partneri-kafedri-kafedra-menedzhmentu>, а саме: ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» DTEL-IX, Державне підприємство завод «Арсенал», Sense Bank, АТ «Укрзалізниця» Обговорення з роботодавцями перспектив розвитку галузі та необхідних змін до ОНП здійснювалось під час конференцій та семінарів, особистих зустрічей та кафедральних зборів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Заклад вищої освіти здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП. Основними інструментами збирання інформації є підтримка постійного зв'язку з випускниками. Зокрема., випускники ОНП «Менеджмент» Мартиненко М.О та Нечитайло Б. С. обіймають посаду доцента кафедри економіки і підприємництва ДУІКТ.

Отримана інформація узагальнюється та аналізується на засіданнях кафедри менеджменту з метою визначення відповідності отриманих випускниками компетентностей вимогам сучасного ринку праці, рівня їх залучення до наукової, освітньої та управлінської діяльності, а також для виявлення можливих напрямів удосконалення змісту освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДУІКТ запроваджено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Навчально-методичним відділ.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/phkwp>, яке проводиться Навчально-методичним відділом. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмій під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для здобувачів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від освітньої компоненти, впливати на якість НПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації попередньої акредитації ОНП були враховані під час її удосконалення, а саме:

1. Низький рівень академічної мобільності аспірантів та НПП.

Університетом укладено низку договорів щодо академічної мобільності, зокрема: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України), КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Державним податковим університетом; Львівським НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Київський інститут НГ України та ін. <https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri>.

Викладачі та аспіранти беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності:

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14415-vikladachi-ta-aspiranti-duikt-proyshli-mizhnarodne-pidvischennya-kvalifikacii-z-suchasnih-edtech-tehnologiy_kafedra-menedzhmentu

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-558-14777-vikladachi-duikt-prohodyat-stazhuvannya-v-ramkah-programi-mizhnarodnoi-mobilnosti-v-akademia-g%C3%B3rn%C5%9B%C4%85ska_kafedra-dokumentoznavstva-ta-informacynoi-diyalnosti

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14860-profesor-duikt-provela-gostovu-lekciyu-dlya-studentiv-wittenborg-university-of-applied-sciences_kafedra-menedzhmentu

https://duikt.edu.ua/uploads/p_2732_93847816.pdf

2. Низька публікаційна активність викладачів, наукових керівників та аспірантів, зокрема у виданнях, що індексуються у базах Scopus.

Протягом останніх років збільшилась чисельність публікацій викладачів та аспірантів кафедри в наукових базах Scopus <https://duikt.edu.ua/ua/308-naukova-diyalnist-kafedra-menedzhmentu>

3. Формальна реалізація політики академічної доброчесності. Рекомендації щодо удосконалення ОНП "Менеджмент":.

Головним документом ДУІКТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf.

Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf) з використанням антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та наукової діяльності кафедри.

Якість освіти розглядається на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, Вченої ради ДУІКТ. Від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОНП залучалися:

У 2022 та 2023 рр. – професор кафедри міжнародних фінансів КНУ імені Т. Шевченка, С. Циганов.

У 2024 році – в.о. завідувача кафедри економічної теорії КНЕУ імені В. Гетьмана В. Кириленко.

У 2025 році – завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнічного університету імені Дмитра Моторного Плотніченко С.Р., завідувач кафедри бізнес економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Божкова В.В.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Важливість якості освіти для реалізації суспільної ролі Університету зазначено у Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026рр <https://surl1.cc/drqrqm>. В ДУІКТ впроваджено принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності, що включають постійний моніторинг і перегляд ОП за участі замовників і зацікавлених сторін.

Викладання здійснюють висококваліфіковані НПП із відповідною освітою та професійним досвідом, які постійно вдосконалюють свої знання та педагогічну майстерність.

В Університеті діє Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

<https://duikt.edu.ua/ua/377-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-pro-universitet>

Розроблена модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. <https://duikt.edu.ua/ua/1349-model-sistemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 13.06.2023р. № 728

https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки
https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ
https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором ДУІКТ
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ
https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.
Зазначені документи разом з іншими нормативно-правовими актами доступні на офіційному сайті Університету
<https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://duikt.edu.ua/ua/2783-publichne-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program-osvitni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://duikt.edu.ua/ua/2782-tretyi-osvitno-naukoviy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освоєння здобувачем компетентностей за спеціальністю забезпечується циклом обов'язкових компонент ОНП, що відповідає їх науковим інтересам, і охоплює:
дослідження теоретичних та наукових проблем, пов'язаних із розробкою інноваційних технологій у менеджменті та підприємстві - Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві;
дослідження питань, пов'язаних з прийняттям креативних управлінських рішень - Креативний менеджмент;
дослідження проблеми управління комунікаціями в організації та інших колективах - Менеджмент комунікацій.
Набуття здобувачем компетентностей загальнонаукового (філософського) світогляду забезпечується компонентою Філософія управління.
Набуття універсальних навичок дослідника забезпечується компонентами ОНП Організація науки та наукових досліджень та Методи наукових досліджень в менеджменті
Набуття навичок здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті забезпечується компонентами ОНП: Сучасні методи викладання у вищій школі, Науково-педагогічна практика.
Компонента Англійська мова наукового спрямування має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетентності, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів освіти розглядаються на засіданнях кафедр, Вчених рад інституту та ДУІКТ. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету, у рамках НДР кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких висвітлюються фаховими виданнями. Традиційною у цьому аспекті є практика спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників, наприклад: Засанський В.В. Шавловський П.В. Інновації в системі управління економічною безпекою телекомунікаційних підприємств. Розвиток міста 2025. № 1. С. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.32782/city-development.2025.1-4>
Сорока А.М., Печенко М.В., Макаренко Т.І. Оптимізація управлінських процесів та моделювання тарифікації в телекомунікаційних підприємствах України в умовах 5G-трансформації. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2025. № 2 (34). С. 557-575. DOI: [https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2\(34\)-039](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-039)
Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Сучасна парадигма інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в умовах VUCA-світу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. № 4(47). С. 65-72. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.045460>
Згурська О. М., Кириченко А. О. Цифрова трансформація через платформізацію: виклики та можливості для ІКТ-компаній. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 1 (2025). С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.011724>

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові

спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На теперішній час на кафедрі Менеджменту, яка відповідає за підготовку здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП Менеджмент, працевлаштовано (за основним місцем роботи) 6 докторів наук та 3 кандидатів наук (докторів філософії), які потенційно можуть бути призначені до складу разових спеціалізованих вчених рад. Зазначені особи є вченими у галузі управління та адміністрування, мають достатню кількість публікацій та відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою КМ України від 12.01.2022 №44.

Крім того, до складу разових спеціалізованих вчених рад можуть бути залучені вчені інших структурних підрозділів Університету, які відповідають вимогам даної Постанови, зокрема Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва, де працевлаштовано (за основним місцем роботи) 13 докторів наук та 15 кандидатів наук (докторів філософії).

В ДУІКТ функціонує спеціалізована Вченої Ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.861.03, профіль ради: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

За час існування ОНП Менеджмент було 4 захисти дисертацій.

Таким чином, ДУІКТ спроможний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП Менеджмент.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень аспіранти використовують сучасні навчальні лабораторії: № 415 «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень», № 223 «Sense Lab».

Апробація результатів здійснюється шляхом написання статей у фахових виданнях <https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka> та участі в науко-практичних конференціях <https://duikt.edu.ua/ua/2661-konferencii-2024-roku-konferencii-ta-seminari>. Компанії-партнери ДУІКТ залучають аспірантів до заходів щодо обговорення сучасних викликів, управлінських рішень, які регулярно висвітлюються в новинах кафедр <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/593>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ є членом Міжнародного Союзу Електрозв'язку, під егідою якого щороку проходять семінари-практикуми <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-11881-14-grudnya-2023-r-vidbudetsya-mizhnarodna-konferenciya-dlya-krain-evropi--%C2%A0perspektivni-tehnologii-cifrovoi-transformacii-i-problemi-ih-vprovadzheniya-v-sviti-ta-v-ukraini>.

Аспіранти ДУІКТ беруть участь у грантових програмах та стажуваннях <https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-aspiranti-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih>

виступають на міжнародних науково-практичних конференціях <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14762-v-duikt-vidbulas-i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-strategichni-imperativi-suchasnogo-menedzhmentu-v-konteksti-realizacii-globalnih-ciley-stalogo-ekonomichnogo-rozvitku>

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15184-uchast-zdobuvachiv-kafedri-menedzhmentu-v-mizhnarodniy-naukovo-praktichny-konferencii-nnimp-duikt-sinerhiya-innovaciy-politika-ekonomika-ta-menedzhment-v-cifrovomu-sviti_kafedra-menedzhmentu

здійснюють співробітництво з провідними іноземними компаніями https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-13968-v-duikt-vidbuvsya-vebinar-dlya-maybutnih-menedzheriv-iz-yuriem-grusheckim_kafedra-menedzhmentu

відвідують лекції викладачів іноземних університетів (Тодор Радев) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15185-vikladachi-aspiranti-ta-studenti-duikt-vidvidali-onlayn-lekciyu-doktora-ekonomichnih-nauk-prezidentom-varnenskogo-universitetu-menedzhmentu_kafedra-menedzhmentu

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, результати яких публікуються у наукових виданнях:

НДР. «Сучасні тенденції розвитку менеджменту в умовах цифрової трансформації економіки» (номер державної реєстрації 0125U004297)

Сорока А. М., Стецюк П. А., Притула К. Управління цифровою платформізацією підприємств інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальні питання економічних наук. 2026. №19. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114>

Сорока А.М., Петченко М.В., Макаренко Т.І. Оптимізація управлінських процесів та моделювання тарифікації в телекомунікаційних підприємствах України в умовах 5G-трансформації. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2025. № 2 (34). С. 557-575. DOI: [https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2\(34\)-039](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-039)

Засанський В.В. Шавловський П.В. Інновації в системі управління економічною безпекою телекомунікаційних підприємств. Розвиток міста 2025. № 1. С. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.32782/city-development.2025.1-4>

НДР «Управління корпоратизацією підприємства» (номер державної реєстрації 0114U002053). Григораш С.Ю. Впровадження стратегій інституційної трансформації в управлінні корпоративною інтеграцією промислових підприємств. Економічний вісник Донбасу. 2024. № 3 (77). С. 123129. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817377220243\(77\)123129](https://doi.org/10.12958/1817377220243(77)123129). URL: <http://www.evdjournal.org/download/2024/3/17Hryhorash.pdf>

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним документом ДУІКТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf.

Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf) з використанням антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua/>.

Результати усіх наукових досліджень в Університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності. При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів авторам може бути відмовлено у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці.

За час існування даної ОНП випадків порушення норм академічної доброчесності з боку наукових керівників чи аспірантів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення кожен учасник освітнього процесу підписує Декларацію про академічну доброчесність.

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За час дії ОНП порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування ДУІКТ є черговим етапом розвитку сучасної освіти в Україні. Наведені показники діяльності ДУІКТ за ОНП відповідають чинним вимогам щодо акредитації освітніх програм. Проведений самоаналіз свідчить, що запроваджена ОНП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані у навчальному плані доктора філософії стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу, наукової та науково-технічної діяльності, науково-дослідницької роботи.

Особливої уваги заслуговує матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ОНП як за спеціальністю 073 Менеджмент, так і в ДУІКТ взагалі. Також, перевагою реалізації наведеної ОНП є широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, які знайомлять науковців з сучасними підходами ту сфері управління. Крім того, підходи, запроваджені у ДУІКТ дозволяють повністю реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти на основі його безпосередньої участі у плануванні освітнього процесу у логічному зв'язку з планом наукових досліджень.

На підставі наведеної інформації можна зробити висновок, що освітня діяльність Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з підготовки фахівців освітнього рівня доктор філософії за освітньо-науковою програмою Менеджмент, спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Менеджмент» на найближчі 3 роки пов'язані з підвищенням її наукової та практичної спрямованості, адаптацією до умов воєнного стану та післявоєнного відновлення економіки, а також інтеграцією у міжнародний освітній і науковий простір. Особлива увага приділятиметься розвитку

компетентностей у сфері антикризового управління, управління проєктами відновлення, цифровізації та інновацій. Для реалізації цих перспектив заклад вищої освіти планує:

- оновлювати зміст освітніх компонентів із урахуванням викликів воєнного часу, післявоєнної відбудови, цифрової трансформації та інноваційного розвитку;
- розширювати співпрацю з роботодавцями, органами державної влади, бізнесом і міжнародними організаціями, залученими до відновлення економіки України;
- активізувати участь здобувачів і викладачів у міжнародних наукових проєктах, грантових програмах та заходах академічної мобільності;
- здійснювати регулярний моніторинг якості освітньої програми із залученням здобувачів, випускників і роботодавців.

Реалізація цих заходів сприятиме підготовці висококваліфікованих науковців і управлінців, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності, воєнних викликів та післявоєнного відновлення України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 03.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень та організації науки	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень та організації науки.pdf</i>	WP9rlb9BQDIgegZL F8XG7W2nJKSoukQ xiE3voK/qvWo=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт : Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Філософія управління	навчальна дисципліна	<i>Філософія управління.pdf</i>	u/oylLnyOeomyEGr3 u8lfnrHNd2XfbuuX ACEoP7PmAQ=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт : Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Методи наукових досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Методи наукових досліджень в менеджменті.pdf</i>	7UUTLy+M6YLaG13v +R5v6XMDZ8+RDz bf9mZhrZwpwIU=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт : Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Методики педагогічної майстерності у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Методики педагогічної майстерності у вищій школі.pdf</i>	GTmHdaFPilR8hHJ rqcsm2SS++x9wgBp Y2GMJ5hBrkLU=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт : Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Англійська мова	навчальна	<i>Англійська мова</i>	d3ITGQokyId1UdkE	Комп'ютери R-LINE процесором

наукового спрямування	дисципліна	наукового спрямування.pdf	QsLcW+nLMLp4UI d2eUcna4/uc=	AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням
Менеджмент комунікацій	навчальна дисципліна	Менеджмент комунікацій.pdf	rF2T5A17d+cjxAMnu c5PtIGTcJmkFfR/vq W+NAPnkTY=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Sapva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	Програма науково-педагогічної практики доктор філософії D3 Менеджмент.pdf	1qG9sTW8njSvIFcKP K4AyMkgh/gxopgC2 rcbYPPAfA=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Sapva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві	навчальна дисципліна	Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві.pdf	/tsMVUVg6C+EL3bS pJSa2t6K9GSnCMlp r5RXt7yiG8=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Sapva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
180331	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1986, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 005663, виданий 15.03.2007, Атестат доцента ДЦ 000212, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 005166, виданий 24.12.2007	31	Основи наукових досліджень та організації науки	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Виноградова О.В., Молоков І.О., Шульга Ж.О. (2026). SMM-маркетинг у банківській сфері України: тенденції, інновації та клієнтоорієнтовані стратегії. Бізнес-навігатор. №1 (84).С.79-84. https://doi.org/10.32782/business-navigator.84-12 2. Дименко Р., Виноградова О., Сьомкіна Т., Ляліна Н. П. (2026). Організація наукових досліджень у прикладних науках – політика та практика. Актуальні питання економічних наук. Лютий 2026. https://a-economics.com.ua/index.php/home/about 3. Виноградова О. В., Сьомкіна Т. В., Кондрашов О.А. (2025). Методика дослідження споживчої оцінки привабливості атрибутів комплексу послуг інтернет-маркетингу торговельного підприємства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту, № 1- 2. http://nasoa.edu.ua/pi-drozdily/redaktsijno-vydavnychij/nv/ 4. Виноградова О. В., Легомінова С. В., Капелюшна Т. В., Голобородько А. Ю. (2025). Забезпечення функціонування підприємства в умовах невизначеності: параметрична оцінка. Technology audit and production reserves. 6/4(86), 14–21. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.344903 (Scopus) 5. Барна М., Минів Р., Виноградова О., Черкаський О., Бондаренко С., Мельник І. (2025).

Фінансування інвестиційних проєктів із безпекових інновацій у системі управління маркетингом туристичних кластерних бізнес-структур. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(65), 222–236. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.65.2025.5071> (WoS)

6. Kolisnichenko P., Vynogradova O., Somkina T., Romashchenko O., Darchuk V. (2025). Integrated assessment of internet marketing effectiveness in the digital economy. *Economics, Finance and Management Review*, 3(23), 81–93. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2025-3-81-93> (WoS)

7. Пронько, Л., Пузирьова, П., Собчишин, В., Варава, Л., Захаров, Д., & Виноградова, О. (2025). Інноваційне управління трудовим потенціалом у системі диджиталізації фінансово-економічної безпеки смартеконіміки. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(60), 554–569. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4694> (Scopus)

8. Vynogradova O.V., Lehominova S.V., Goloborodko A.Yu., Nosova T.I. (2025) Modeling of business processes for managing integrative digital development of enterprises. *Academy Review*. № 1 (62) С.193 – 210. DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2137-2025-1-62-14> (WoS)

9. Виноградова О., Дарчук В., Молоков І. (2025). Цифрова трансформація маркетингу в соціальних мережах через архітектуру механізму взаємодії. *Ефективна економіка*. № 6. 2025 <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6747>

10. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Дарчук С.С., Ільницький Т.Р. (2025). Лідогенерація,

як метод дослідження ефективності маркетингової діяльності підприємства. Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки. № 3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5766/5820>

11. Дименко Р., Виноградова О., Кондрашов О. (2025). Групова динаміка та ефективність команди в організаціях. Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки. № 2. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5468/5522>

12. Виноградова О. В., Сьомкіна Т. В., Кондрашов О. А. (2025). Методика дослідження споживчої оцінки привабливості атрибутів комплексу послуг інтернет-маркетингу торговельного підприємства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту, 2025, № 2. <http://naso.edu.ua/pidrozdzily/redaktsijno-vydavnychij/nv/>

13. Виноградова О. В., Крижко О. В., Молоков І. О. (2024) Ефективність впливу креативів таргетованої реклами на споживачів. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №4 (47). С. 12-20. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.041116. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3073>

14. Виноградова О., Дименко О., Ігнатенко О., Совершенна І., Дарчук В., Снітко А. (2024). Ensuring the financial stability of the enterprise with performance marketing tools. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56). С. 518-532 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4359>(Scopus)

15. Згурська, О., Виноградова, О., Єранкін, О., Корчинська, О., Овсієнко, Н., & Айсуду, А. (2024). Медіапланування як

необхідна умова підвищення ефективності цифрової маркетингової діяльності бізнес-структур. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54),2024. С. 578–590. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4271> (Scopus)

16. Vynogradova, O., Sovershenna, I., Yesmakhanova, A., & Ihnatenko, O. (2024). Development trends of payment ecosystems as a key link of the e-commerce infrastructure. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 3(5), 45–54. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240305.06>

17. Виноградова О. В., Дрокіна Н. І., Денисов Є.В., Недопако Н. М. (2024). Принципи управління маркетинговою діяльністю телекомунікаційних підприємств в умовах диджиталізації. Інвестиції: практика та досвід. № 12 червень. С.48-54. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3947>

18. Виноградова О. В., Дрокіна Н. І., Недопако Н. М. (2024). Інтегрований системний підхід до управління маркетинговою діяльністю телекомунікаційних підприємств в умовах диджиталізації. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". №5. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-5-9944>

19. Виноградова О. В., Крижко О. В., Недопако Н. М. (2024). Моніторинг комунікаційного клімату телекомунікаційних підприємств. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". №3. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9771>

20. Виногорова О. В.,
Ігнатенко О. В.,
Недопако Н. М.,
Ільницький Т.Р.
(2024) Проблеми
впровадження digital-
технологій у
маркетингову
діяльність українських
компаній. Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№2 (45), С.4-9. URL:
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2957>

21. Виногорова О. В.,
Дрокіна Н. І.,
Захаржевська А. А.,
Недопако Н. М. (2024)
Принципи
ефективного
управління ризиками
на підприємствах
телекомунікацій.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№1. С.5-17. DOI:
<https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010001>

22. Виногорова О. В.,
Недопако Н. М.,
Тимченко Н. А.
(2024) Особливості
управління
маркетинговою
діяльністю малих
промислових
підприємств на основі
концепції маркетингу
взаємовідносин.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№1. С.5-17. DOI:
<https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010002>

23. Виногорова О. В.,
Шендерівська Л. П.,
Кулик А. А., Закусило
В. В. (2023).
Безпекове управління
маркетинговими
процесами та
стартапів інноваційно
орієнтованих
підприємств сфери
послуг в умовах
діджиталізації.
Формування ринкових
відносин в Україні. №
7-8. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.20>

7. Виногорова О. В.,
Крижко О. В.,
Бондаренко С. А.
(2023) Інноваційні
рекламні технології у
торговельно-
розважальній сфері.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№ 4. С.4-8. DOI:
<https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.040303>

25. Виногорова О. В.,
Дарчук В. Г., Пінчук В.
М (2023). Тенденції

розвитку інтернет-маркетингу на ринку свіглопрозорих конструкцій у секторі B2B. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 3. С.4-9. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.030409> .

26. Виноградова О. В., Дрокіна Н. І. Бондар В. В. (2023) Особливості маркетингової політики малого бізнесу в Україні в умовах війни. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №1-2. С.5-17. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.120110>

27. Виноградова О. В., Єсмаханова А.У., Совершенна І.О. (2023). Особливості маркетингу взаємовідносин на ринку IT-аутсорсингу у воєнний час. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». № 25. С.65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-5651.25.2023.11>

28. Vynogradova O. V. (2022) Marketing in conditions of economic uncertainty. Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. № 1-2 С. 5-9. DOI: 10.31673/2518-7678.2021.020509 URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2749>

29. Vynogradova, O., Pysar, N., & Zakharzhevska, A. (2022). The formation of strategic portfolio of the development of risk management in telecommunications enterprises during martial law and post-war conditions. Technology Audit and Production Reserves, 6(4(68), P.12–16. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.270860>

30. Vynogradova O., Drokina N., Zakharzhevska A. (2022). Directions of activation of risk management of

telecommunications enterprises in ukraine in martial law and post-war condition. Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia, 28(4). URL: <https://aspe.sggw.edu.pl/article/view/4554>

31. Vynogradova O., Darchuk V., Timchenko L.P. (2022) The main components of designing a brand of goods for children. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2022. № 1-2. С.10-16. (Index Copernicus) DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2022.011016>

32. Дергачова, В., Кравченко, М., Виноградова, О., Голюк, В., & Кузнєцова, К. (2021). Управління детермінантами конкурентної девальвації: теоретичні та практичні аспекти. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(36), 281–292. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcactp.v1i36.227884> (Scopus)

33. Vynogradova O., Drokina N. (2021). SERM strategy in the marketing activities of the tourist enterprise. Tourism and Hospitality Industry in Central and Eastern Europe, 1(2), P.21-29. DOI: <https://doi.org/10.36477/tourismhospcee-2-3>.

34. Vynogradova O., Pysar N., Drokina N., Lytvynova O., Sovershenna I. (2021). Critical Evaluation of the Sustainable Development Principles Within the Fashion Business Model Components for Early-Stage Company (July 1, 2021). Technology Audit and Production Reserves, 3(4(59)), P.12–17, URL: <https://journals.uran.ua/tarp/article/view/235625>

35. Виноградова О. В., Писар Н. Б., Дрокіна Н. І., Литвинова О. В., Совершенна І. О. (2021). Використання інструментів цифрового просування товарів як основних засобів

маркетингових комунікацій за принципами сталого розвитку. Ефективна економіка. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9130>

36. Виноградова О.В., Недопако Н.М. (2021). Digital маркетинг: еволюція розвитку в Україні. Економічний вісник НТУ України «КПІ». №18. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.240678>

37. Виноградова О., Недопако Н., Крижко О. (2021). Формування та розвиток поняття цифрового маркетингу. Соціально-економічні проблеми і держава. Вип. 2 (25). С. 162-170. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38615>

38. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Снітко А.С. (2021) Управління брендом інноваційного продукту телекомунікаційного підприємства. Наукові записки ДУТ. № 1. С.5-11. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2622>

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:

1. Виноградова О., Совершенна І., Ігнатенко О.В., Снітко А.С. Контент-маркетинг. Навчальний посібник. Київ: ДУІКТ, 2024. 119 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_2362_79023663.pdf

2. Виноградова О. В., Недопако Н.М. Маркетинг у соціальних мережах. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2022. 202с. URL: https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2239_36285110.pdf

3. Виноградова О.В., Писар Н.Б.

Управління
лояльністю
споживачів
Навчально-
методичний посібник
для магістрів. Київ:
ДУТ, 2021. 155 с. URL:
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2217_43939264.pdf

Підпункт 4 - наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендації/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Виногорова О.В.
Основи наукових
досліджень та
організації науки.
Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни.
Київ, ДУІКТ. 2025. 50
с.
2. Виногорова О.В.
Основи наукових
досліджень та
організації науки.
Конспект лекцій. Київ,
ДУІКТ. 2025. 150 с.
3. Виногорова О.В.
Совершенна І.О.,
Льницький Т.Р.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
“Маркетинг”. Київ,
ДУІКТ. 2025. 36 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2277>
4. Виногорова О.В.,
Совершенна І.О.,
Льницький Т.Р.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
“Електронний бізнес”.
Київ, ДУІКТ. 2025. 47
с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/669>
5. Виногорова О.В.,
Воскобоева О.В.,
Ромашенко О.С.,
Ігнатенко О.В.,
Крижко О.В,
Мокряков А.С,
Ігнат'єв А. В.
Методичні
рекомендації до
написання,

оформлення і захисту звіту з переддипломної практики (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2024. 25 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_60205403.pdf

6. Виноградова О.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Ігнатенко О.В., Крижко О.В, Мокряков А.С, Ігнат'єв А. В. Програма переддипломної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого курсу освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг». ДУІКТ. 2024. 14 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_78598554.pdf

7. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Дарчук В.Г. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту звіту з ознайомчої практики (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2024. 35 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_85977643.pdf

8. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Дарчук В.Г. Програма ознайомчої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого курсу освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг». ДУІКТ. 2024. 13 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_94355337.pdf

9. Виноградова О.В.,
Ігнатенко О.В.,
Ромащенко О.С.
Методичні
рекомендації щодо
самостійної роботи з
дисципліни
«Психологія
маркетингу» Київ,
2024. 35 с. URL:
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1097>

10. Виноградова О.В.,
Дрокіна Н.І., Писар
Н.Б. Конспект лекцій
з дисципліни
«Організація
проведення наукових
досліджень». 2024. 65
с. URL:
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2294/view/2327>

11. Виноградова О.В.,
Дрокіна Н.І., Писар
Н.Б. Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни
«Організація
проведення наукових
досліджень»
здобувачами вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
Київ, 2024. 51 с. URL:
https://duikt.edu.ua/uploads/1_2328_68589472.pdf

12. Виноградова О.В.,
Писар Н.Б.,
Совершенна І.О.,
Іртлач М.О., Снітко
А.С. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Конкурентоспромож
ність підприємства»
Київ, 2023. 20 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/1_2295_67142881.pdf

13. Виноградова О.В.,
Крижко О.В., Дарчук
В.Г. Методичні
рекомендації до
написання,
оформлення і захисту
звіту з виробничої
практики (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 075
«Маркетинг», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»)
ДУІКТ. 2024. 42 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_27431760.pdf

14. Виноградова О.В.,
Сьомкіна Т.В.,
Воскобоєва О.В.,
Ромащенко О.С.,
Дарчук В.Г.
Методичні
рекомендації до
написання,
оформлення і захисту
звіту з ознайомчої

практики (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2024. 35 с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_85977643.pdf

15. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Дарчук В.Г. Програма ознайомчої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти другого курсу освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг». ДУІКТ. 2024. 13 с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2624_94355337.pdf

16. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Писар Н.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у галузі» здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ, 2024. 51 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2328_68589472.pdf

17. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Воскобоева О.В., Іртлач М.О., Ігнатенко О.В. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Бенчмаркінг» Київ, 2023. 90 с. <https://duikt.edu.ua/lib/1/category/2263/view/139>

18. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Єсмаханова А.У., Ігнатенко О.В., Ромащенко О.С. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація проведення наукових досліджень у маркетингу» Київ, 2023. 54 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_110_37205019.pdf

19. Виноградова О. В., Недопако Н.М. Маркетинг у

соціальних мережах. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2022. 202с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2239_36285110.pdf

20. Виноградова О.В., Писар Н.Б. Управління лояльністю споживачів Навчально-методичний посібник для магістрів. Київ: ДУТ, 2021. 155 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2217_43939264.pdf

21. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 1. Розвиток особистої відповідальності. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 26с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2240_85789112.pdf

22. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 2. Стресменеджмент. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 22 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2240_89427115.pdf

23. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 3. Саморозвиток і самореалізація. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 14 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2240_26658867.pdf

24. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 4. Лідерство і комунікації. Київ: Державний університет

телекомунікацій,
2022. 33 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2264_16497972.pdf

25. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 5. Конфлікти в міжособистісних комунікаціях. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 22 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2253_13403379.pdf

26. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 6. Група і групова поведінка. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 31 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2258_20667686.pdf

27. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 7. Динаміка групового розвитку. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 24 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2265_53594356.pdf

28. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 8. Галузеві особливості ефективної командної діяльності. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 31 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/1_2266_75337089.pdf

29. Виноградова О.В. Методичні рекомендації з вивчення змістового модуля. Вступ до спеціальності

«Маркетинг». Київ.
ДУТ. 2022. 17 с. Режим
доступу -
[http://www.dut.edu.ua
/uploads/p_215_87972
872.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_87972872.pdf)

30. Виноградова О.В. ,
Дрокіна Н.І., Крижко
О.В. Методичні
рекомендації з
вивчення змістового
модуля Електронні
бази та бібліотеки за
спеціальністю
«Маркетинг». Київ.
ДУТ. 2021. 16 с. Режим
доступу -
[http://www.dut.edu.ua
/uploads/p_215_41314
303.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_41314303.pdf)

31. Виноградова О.В.,
Писар Н.Б.
Методологія та
організація наукових
досліджень у галузі.
Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни.
Київ. ДУТ. 2021. 53 с.
Режим доступу -
[http://www.dut.edu.ua
/uploads/p_215_58933
103.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_58933103.pdf)

32. Виноградова О.В.,
Дрокіна Н.І., Писар
Н.Б. Основи
проведення наукових
досліджень.
Методичні
рекомендації для
вивчення дисципліни.
Київ. ДУТ. 2021. 55 с.
Режим доступу -
[http://www.dut.edu.ua
/uploads/p_215_28572
888.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_28572888.pdf)

33. Методичні
вказівки до
написання,
оформлення і захисту
кваліфікаційної
роботи першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(для студентів
спеціальності 075
«Маркетинг», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»)
– Укл. О.В.
Виноградова, Дарчук
В.Г., Совершенна І.О.,
Крижко О.В.,
Недопако Н.М. Київ:
Державний
університет
телекомунікацій,
2021. 16 с.
[http://www.dut.edu.ua
/uploads/p_215_39377
643.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_39377643.pdf)

34. Методичні
вказівки до
написання,
оформлення і захисту
кваліфікаційної
роботи другого
(магістерського) рівня
вищої освіти (для
студентів
спеціальності 075

«Маркетинг», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») – Укл. О.В. Виноградова, Дрокіна Н.І., Писар Н.Б.– Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 28 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_215_37037591.pdf

Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5 докторів наук: Дрокіна Н. І. (2020); Євтушенко Н.О. (2019); Карпенко О.О. (2017); Барна М. Ю. (2016); Сердюк В. М. (2013). 9 кандидатів наук : Пілігрим К.І. (2017 р.); Кондрашов О.А. (2015 р.); Дарчук В.Г. (2014 р.); Гавріш К.С. (2014 р.); Литвинова О. В. (2013 р.); Стельмах О.А. (2012 р.); Верейтіна І.Ю. (2008 р.); Фабрая І.М. (2006 р.); Ластовенко О.В. (2005 р.). Недопако Наталія Миколаївна - ступінь доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2024 р.).

Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2015-по

тепер. час).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.052.03
Національного
університету
«Львівська
політехніка» з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
(доктора)
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)» (2025-по
тепер. час).
Офіційний опонент 9
кандидатських, 3
докторських
дисертацій та 2
дисертацій PhD, у т.ч.:
Офіційний опонент
докторської дисертації
Онофрійчук І.В.
(2024).
Офіційний опонент
PhD Ян Ян (Yang
Yang), СНАУ, (член
разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ, Наказ №
330/ос від 18.02.2025).
Офіційний опонент
PhD Хлебінської
Олександри Ігорівни,
НТУ України «КПІ»,
(член разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.002.289,
Наказ № НСВС/49/25
від 12.07.2025).

Підпункт 8 -
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання,
що індексується в
бібліографічних
базах:
Науковий керівник:
- госпдогвірної НДР
«Розробка науково-
методичних
рекомендацій з
формування
маркетингової
стратегії підприємства
в умовах
диджиталізації»
(0125U002855), 2025
р.;

- держбюджетної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні засади впровадження інноваційних технологій у маркетингову діяльність» (реєстраційний номер 0120U101141), 2020-2024 рр.;

- госпдоговірної НДР «Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності банерної мережі» (реєстраційний номер 0121U114115), 2021 р.

Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій «Економіка. Менеджмент. Бізнес». Категорія Б. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/about/editorialTeam> (2020-2025)

Член редакційної колегії рецензованого наукового видання Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. Категорія Б. <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/editorial> (2024 по теп. час).

Член редакційної колегії рецензованого наукового видання Міжнародний науковий журнал «Наука та наукознавство». Категорія Б. <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/sofs/home> (2026).

Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Acta Scientiarum.Oeconomia . (2022). (SGGW,м. Варшава,Республіка Польща). https://aspe.sggw.edu.pl/reviewers_lists

Підпункт 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва з 2010 р. по 2022 р. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості освіти (спеціальність «Маркетинг») з 2023 р. по тепер.час.

Підпункт 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: Katowice Business University, Катовіце, Польща, Договір, № 37-М від 15.09.2025. Almaty University of Humanities and Economics, Almaty, Казахстан. Угода про співпрацю № 41-М від 10.09.2025 Construction Machinery LLC, Варна, Болгарія, Договір № 1505-25/4 від 15.05.2025. Johnson Controls

International Sp. z o.o.,
Братислава,
Словацька Республіка,
Договір № І2/05-25/2
від 12.05.2025
WSHIU Akademia
Nauk Stosowanych,
Познань, Польща,
Договір № 211 від
02.07.2024 р.
ТОВ «Ріал Дорс»
Договір № 1901/1 від
19.01.2024 р.
ТОВ
«Фармаперсонал»
Договір № 7/24 від
05.01. 2024 р.
ТОВ «Компанія «Про-
Консалтінг» Договір
№ 2912/12 від
29.12.2023 р.
ФТД "РИТЕЙЛ"
Договір № 1812/23
від 18.12.2023 р.
ТОВ «Compressors
International» Договір
№ 1049/29 від
29.11.2023 р.
Львівський
торговельно-
економічний
університет Договір
№ 2 від 31.01.2022 р
ТОВ
«ЗАКУПКИ.ПРОМ.УА
» Угода № 171121-001-
10 від 28.12.2022 р.
ВЕБ-СТУДІЯ
«UPWAY» Угода №
171121-001-10 від
17.10.2021 р.
ТОВ «УДС СИСТЕМС»
Угода № 11 від 17.10.
2021 р.
ТОВ «ПАРТНЕРЕД»
Угода № 9 від 01.11.
2021 р.
ТОВ
«ГЛОБАЛДІДЖІТАЛ»
Угода № 8 від 01.11.
2021 р.

Підпункт 12 -
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Vynogradova O.,
Hurinenko D.,
Galushka M.
(2026). Specifics of
marketing management
of business activities of
small businesses.
Збірник матеріалів
Міжнародної наукової
конференції
«Інновації та сталий
розвиток у системі
світового
господарства».
2. Виноградова О.В.
(2025).
Трансформація
маркетингу освітніх

послуг в Україні в умовах цифровізації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 12 червня 2025 року). ДУІКТ. Київ, С.307-310. URL https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf

3. Виногорова О.В., Іпполітова В.А. (2025). Виклики та можливості розвитку ринку морозива України. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 12 червня 2025 року). ДУІКТ. Київ, С.262-267. URL https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf

4. Виногорова О.В., Грабова П.А, Купрюшина В.І. (2025). Інтернет-маркетинг у сфері ЖКГ: виклики та можливості для підвищення якості послуг та репутації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 12 червня 2025 року). ДУІКТ. Київ, С.281-283. URL https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf

5. Виногорова О.В., Богуш С.А. (2025). Підвищення лояльності споживачів із застосуванням сучасних технологій. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 12 червня 2025 року). ДУІКТ. Київ, С.262-267. URL https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf

6. Федюнін С.А., Виногорова О.В., Богуш С.А. Як штучний інтелект змінює маркетинг. Матеріали доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції. Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі. м. Київ: ДУІКТ. С. 170 – 174. 2025 р.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_26171712.pdf

7. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В., Братков О.І. (2025) Маркетингові стратегії підприємств меблевої галузі України в умовах війни. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 05 січня 2025 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ.

8. Vynogradova O., Somkina T., Ihnatenko O. (2024). Management of innovative electricity projects in Ukraine in the modern period. 11th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (November 4-6, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 471-479. URL:<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-4-6.11.24.pdf>

9. Vynogradova O., Ilnytskyi T. (2024). Sales Development and Outbound Lead Generation Trends for 2023-2024: V International Scientific and Practical Conference «Science in the environment of rapid changes» November 6-8, 2024 in Brussels, Belgium URL: <https://interconf.center/interconf-belgium.html>

10. Виноградова О. В., Іордан А. (2024). Коворкінг – вдалий результат латерального маркетингу. Матеріали VI Міжнародної науково-

практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 6 червня 2024 року). ДУІКТ. Київ, С.71-74. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45052589.pdf

11. Виноградова О. В., Льницький Т., Тимченко В. (2024). Цифрова трансформація маркетингу на ринку послуг. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 6 червня 2024 року). ДУІКТ. Київ, URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45052589.pdf

12. Виноградова О.В., Недопако Н.М., Черкас С.М. (2023). Термінологічний аналіз поняття електронного маркетингу. Підприємництво, торгівельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 лютого 2023 року). ННІМП, ДУТ. Київ. С.34-37. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_323_32759184.pdf

13. Виноградова О. В., Єсмаханова А.У. Недопако Н.М. (2023). Когерентність інтернет-маркетингу та мобільного маркетингу. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 20 квітня 2023 року). Київ, НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. С.25-26. URL: <https://confmanagement-proc.kpi.ua/article/view/279567>

14. Виноградова О. В., Ромашенко О.С., Марченко А.А. (2023). Маркетинг впливу –

сучасний засіб просування.
Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 9 червня 2023 року) ДУІКТ. Київ. С.9-12.
URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_74392173.pdf

15. Виноградова О.В., Совершенна І. О., Ткачук Я.В. (2023). Особливості маркетингу цифрового контенту .
Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 9 червня 2023 року) ДУІКТ. Київ. С.12-15.
URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_74392173.pdf

16. Виноградова О.В., Совершенна І.О., Пашковська Є.С. (2023). Теоретичне підґрунтя маркетингу взаємовідносин.
Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 9 червня 2023 року) ДУІКТ. Київ. С.44-47.
URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_74392173.pdf

17. Виноградова О.В., Крижко О.В., Шевченко Н.Б. (2023). Виявлення ключових проблем діяльності рекламної компанії.
Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 9 червня 2023 року) ДУІКТ. Київ, 2023. С. 66-69.
URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_74392173.pdf

18. Виноградова О.В. (2022). Проблеми та перспективи розвитку телекомунікаційного та цифрового сектору України в умовах війни. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-

практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи»: м. Київ, 08 груд. 2022 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С.35-37. URL: <https://confmanagement-proc.kpi.ua/issue/view/16260>

19. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Безверхов О.О. (2022). Бенчмаркінг як інструмент удосконалення маркетингової стратегії. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 10 червня 2022 року) ДУТ. Київ. 137с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_91947940.pdf?file=p_2121_91947940.pdf

20. Решетіло Л.І., Виноградова О.В., Тимченко Н.А. (2022). Використання інструментів маркетингового менеджменту на туристичному підприємстві. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетинг майбутнього: виклики та реалії»: (м. Київ, 10.06. 2022 року) ДУТ. Київ. 137с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_91947940.pdf?file=p_2121_91947940.pdf

21. Виноградова О. В., Дрокіна Н. І., Бондарець В. В. (2022). Підходи щодо управління омніканальним маркетингом в організаціях роздрібною торгівлі. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. ЛТЕУ. С. 210-211. URL: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovo_Doslidna_Chasko

tyna/Docs/Materiali_m
izhnarodnoji_konferenc
iji_LTEU_-_2022.pdf
22. Виноградова О. В.,
Совершенна І. О.,
Вилватий І. С. (2022).
Особливості товарного
бренду на ринку
споживчих товарів.
Сучасні напрями
розвитку економіки,
підприємництва,
технологій та їх
правового
забезпечення: матер.
Міжнар. науково-
практичної конф.
ЛТЕУ. Львів. С. 210-
211. URL:
https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovo_Doslidna_Chas_tyna/Docs/Materiali_m_izhnarodnoji_konferenc_iji_LTEU_-_2022.pdf
23. Виноградова О.В.,
Крижко О.В., Богуш
С.А. (2021). Проблеми
маркетингу послуг в
умовах карантину.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
«Маркетинг
майбутнього: виклики
та реалії» : (м.Київ, 10
червня 2021 року).
ДУТ. Київ. 85 с. URL:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_75377653.pdf?file=p_2099_75377653.pdf

Підпункт 14 -
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою
Загальне керівництво
постійно діючими
студентськими
науковими гуртками
«ІТ маркетолог» (з
2016 р.по тепер.час) та
«Scientia potentia est»
(з 2020 р.по
тепер.час.)
Робота у складі журі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу (I етап) ДУІКТ (2024 рік, 2025 р.).</p> <p>Підготовка студента-переможця Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з маркетингу - Діана Данильчук – Диплом II ступеня у III Міжнародному студентському конкурсі «Ярмарок маркетингових ідей» за напрямом «Відеопрезентація екологічної ідеї» (2025 рік).</p> <p>Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: академік АЕН України (з 2007 р.) член ГО «Українська Асоціація маркетингу» (Сертифікат № 568 від 16.02.2021 р.) член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (Сертифікат №1622 від 29.11.2024р.)</p>	
135995	Гусєва Ольга Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: маркетинг, Диплом доктора наук ДД 003623, виданий 23.09.2014, Атестація доцента 12ДЦ 016155, виданий 22.02.2007, Атестація професора 12ПР 011380, виданий 25.02.2016</p>	21	Інноваційні технології у менеджменті та підприємстві	<p>Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Hennadii Mazur; Oleksandr Zinevych; Olga Guseva; Anatoliy Babichev; Serhiy Valyvsky. The Impact of the Shadow Economy on the Stability of the Financial System of the State. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Journal article. Vol 4. 2025 DOI: 10.56294/sctconf20251423. (Scopus, Web of Science) https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1423</p> <p>2. Maryna Baldzhy; Kateryna Khavrova; Olga Guseva; Alona Goloborodko; Anastasia Artyomova. Risk Management Strategies in the Global Business Environment: Analysis</p>

of Complex Dependencies and Effectiveness of Measures. Economic Affairs, Vol. 68, No. 04, pp. 2095-2103, December 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.20. (Scopus, Web of Science)

3. Guseva, O.Y.; Kazarova, I.O.; Dumanska, I.Y.; Gorodetsky, M.A.; Melnichuk, L.V.; Saienko, V.H. Personal Data Protection Policy Impact on the Company Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18. pp. 232 – 246. 2022. DOI: 10.37394/232015.2022.18.25
<https://wseas.com/journals/ead/2022/a505107-1418.pdf> (Scopus, Web of Science)

4. Guseva, O.; Lehominova, S.; Dymenko, R.; Voskoboeva, O.; Romashchenko, O. Methodology forming strategies for management of commercial resources of trading enterprises. Journal of Hygienic Engineering and Design. Vol. 36. pp. 224 – 228. 2021.
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85136236381&partnerID=MN8TOARS> (Scopus, Web of Science)

5. Olga Y. Guseva; Myroslav V. Popovych; Lyubov M. Hryndey; Oksana V. Melnyk; Mykhailo V. Huzela. Features of Interrogation of Minor Victims in the Pre-Trial Investigation. Cuestiones Políticas. Vol. 39 № 70. pp.485-503. 2021. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.29>
<https://produccioncientificaficaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/36866/39845> (Scopus, Web of Science)

6. Гусєва О.Ю., Поканєвич Ю. В. Інноваційні методи управління бізнес-процесами у цифровій економіці. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку і аудиту. № 1-2, 2025, 56-61.

<https://ir.nasoa.edu.ua/collections/734f6590-ab82-48f1-931c-642ed6cc348f>
7. Гусєва О.Ю.,
Поканевич Ю. В.
Удосконалення
класифікації бізнес-
процесів для
забезпечення
інноваційного
розвитку підприємств.
Український журнал
прикладної економіки
і техніки. 2025. Том
10. № 4. С. 319 – 323.
DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-4-64>
8. Сорока А. М.,
Засанський В. В.,
Гусєва О. Ю.
Інноваційні
можливості
використання HR-
менеджменту у вищій
школі в порівнянні з
ЄС. Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
2025. № 4. С. 60-65.
DOI: 10.31673/2415-
8089.2025.043805
9. Гусєва О.Ю.,
Поканевич Ю. В.,
Бойко А. О.
Концептуальні засади
розвитку бізнес-
процесів підприємства
на основі цифрових
трансформацій.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№ 3(46), 2024, 17-21,
DOI:10.31673/2415-
8089.2024.031721
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3013/2915>
10. Гусєва О.Ю., Бойко
А. О., Шефкін А. В.
Напрями
трансформації бізнес-
процесів підприємства
в умовах цифрової
економіки. Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
№ 4 (47), 2024, 50-58,
DOI: 10.31673/2415-
8089.2024.044147
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3078/2968>
11. Мазницький Б. Ю.,
Гусєва О. Ю.
Управлінський підхід
EOS®: переваги,
відмінності, напрями
застосування
підприємствами.
"Інтер-наука". Серія:
"Економічні науки".
№ 6., 2024.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-10057>
12. Гусєва О. Ю.,
Захаржевська А. А.
Діагностика розвитку
управління ризиками
телекомунікаційних
підприємств. Бізнес-

інформ. No 1, 2023,
196-202, DOI:
10.32983/2222-4459-
2023-1-196-202
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-196_202.pdf
13. Гусєва О. Ю.,
Плевако Н. О.,
Василєвська В. О.
Цифровізація торгівлі
в Україні: технології,
форми, перспективи.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
No 3 (43), 2023, 36-41,
DOI:10.31673/2415808
9.2023.033641
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2855/2757>
14. Гусєва О. Ю.,
Сукурова Н. М. Вплив
етичних компонентів
на розвиток
корпоративної
культури
телекомунікаційних
підприємств. Бізнес-
інформ. No 8, 2021,
196-203, DOI:
10.32983/2222-4459-
2021-8-196-203
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-8_0-pages-196_203.pdf
15. Хлевицька Т. Б.,
Гусєва О. Ю.
Управління
фінансово-
економічною
безпекою підприємств
засобами
реінжинірингу бізнес-
процесів. Бізнес-
інформ. No 8, 2021,
190-196, DOI:
10.32983/2222-4459-
2021-8-190-196
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-8_0-pages-190_196.pdf
16. Гусєва О.,
Легоміна С.,
Дищенко Р.,
Воскобоева О.,
Ромащенко О.
Методологічний
підхід до управління
конкурентними
перевагами на основі
збалансованості
грошових потоків.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2021. №5(40), 236–
247.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245095>

Підпункт 4 - наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025
2. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві» на платформі Google Workspace for Education. 2025
3. Практикум з дисципліни «Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві» на платформі Google Workspace for Education. 2025

Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Науковий керівник Плевако Наталії Олегівни, тема дисертації «Управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрових трансформацій», кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), захист - 25.03.2021 р.

Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1.Член
Спеціалізованої
вченої ради
Спеціалізована рада Д
26.861.03 по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальністю:08.00.0
4 «Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)»
(інформація та
телекомунікації),
Державний
університет
інформаційно-
комунікаційних
технологій.
2. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Котова
Богдана
Володимировича на
тему «Управління
підприємницькими
ризиками», ступінь
доктора філософії за
спеціальністю 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
Національний
університет «Одеська
Політехніка», об
лютого 2024 р.

Підпункт 8 -
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання,
що індексується в
бібліографічних
базах:
Член редколегії
науково-практичного
журналу «Економіка.
Менеджмент. Бізнес»
DOI 10.31673/2415-
8089

Підпункт 14 -
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

						<p>Керівництво студенткою Кобилінською Єлизаветою Віталіївною, яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного і екологічно відповідального торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів (диплом II ступеня від 11.06.2025 р.)</p> <p>Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Академік Академії економічних наук України</p> <p>Підпункт 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Головний бухгалтер ТОВ «Блисс» 2000 - 2006 рр.</p>	
233757	Зеліско Інна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 001677, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 014818, виданий 08.07.1997, Аттестат доцента ДЦ 006075, виданий 23.12.2002, Аттестат професора 12ПР 010452, виданий 28.04.2015</p>	26	Менеджмент комунікацій	<p>Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zelisko, I. (2025). Digital Transformation in Telecommunications From Legacy Systems to Modern Architectures. Proceedings of Conference of Open Innovations Association FRUCT. 38. (Scopus) - подано до друку 2. Larina Y., Zelisko I., Holitsyn A., Havrysh O., Yesmakhanova A., Nedopako N. (2024). Financial aspects of digital marketing ecosystems formation in the sphere of information and communication technologies. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56). С.490-</p>

505.
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4339/4136>.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4339> (Scopus, Web of Science)

3. Ivasiv, I., Zelisko, I., Melnyk, S., Yesmakhanova, A., Vasylenko, L., & Safonov, Y. (2023). FINANCIAL STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE OPERATORS IN THE MOBILE MARKET. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 516–527.
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4216/4004>
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4216> (Scopus, Web of Science)

4. Zghurska, O., Turovsky, O., Shevchenko, O., Zelisko, I., Dymenko, R., & Safonov, Y. (2023). IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF BRAND PROTECTION IN CYBERSPACE. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 539–552.
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917>
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4108> (Scopus, Web of Science)

5. I. Zelisko, O. Sosnovska, L. Oliinyk, V. Stefkivskyy, I. Manaienko Company business process optimization as an imperative of its economic security. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, 2021. № 1, p.145-153
<http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1858-2021/content-1-2021/5711-145>
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/145> (Scopus)

6. Tkalenko Nataliia, Shestakovska Tetiana, Zelisko Inna Mechanism of Commercialization of Innovative Technologies in the

Agroindustrial Sector.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE)
ISSN: 2277-3878,
Volume-8 Issue-4S,
November 2019. p. 57-
62.
<http://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4S/D10221184S19.pdf>
DOI:10.35940/ijrte.D1022.1184S19
(Scopus)

7. Зеліско І.М.,
Халімон Т.М.,
Халімон С.М.
Євроінтеграційні
аспекти сталого
інноваційного
розвитку підприємств
під час війни.
Науковий вісник
Національної академії
статистики, обліку та
аудиту: зб. наук.
праць. № 3–4. 2025.
DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.07 URI
<https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2041>

8. Зеліско Інна
Михайлівна, Сорока
Анна Михайлівна,
Манькута Яна
Миколаївна, Шаталов
Олександр
Віталійович.
03.08.2025 .
Адаптивні стратегії
управління
корпоративною
інтеграцією
підприємств. Журнал
"Український журнал
прикладної економіки
та техніки". 2025 / #3.
215-219pp.
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-42>

9. Зеліско, І., & Асан,
А. Роль фінансового
забезпечення
інноваційного
розвитку підприємств
у формуванні
конкурентоспроможної
економіки регіонів
України. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка.
2024, 19. С. 331-337.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.39>

10. Зеліско І.М., Асан
Айсуду, Халімон С.М.
(2024). Концептуальні
засади інноваційної
трансформації
підприємств в
контексті підвищення
конкурентоспроможності
регіонів України.
Інклюзивна
економіка. № 1 (03).
С.117-123.
<https://doi.org/10.3278>

2/inclusive_economics.
3-18
11. Зеліско І. М.,
Халімон Т. М.,
Халімон С. М. Роль
комунікаційного
менеджменту в
системі управління
корпоративною
інтеграцією
промислових
підприємств.
Науковий вісник
національної академії
статистики, обліку та
аудиту: зб. наук.
праць. 2024. № 3–4.
DOI: 10.31767/nasoa.3-
4-2024.03 URI:
<https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2006>
12. Зеліско І. М.,
Гордієнко О. Є., Іванов
О. О. Сучасна
парадигма
інноваційного
розвитку
телекомунікаційних
підприємств в умовах
VUCA-світу.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
2024. № 4(47). С. 65-
72. DOI:
10.31673/2415-
8089.2024.045460
13. Зеліско І. М.,
Нестеренко М. О.
Діджитал
трансформація
телекомунікаційних
підприємств у
повоєнному
відновленні
економіки України.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
2023. № 1-2 (41). С.
25-31 DOI:
10.31673/2415-
8089.2023.120110
14. Зеліско І.,
Шагірманов Д.
Глобальні тренди
інноваційного
розвитку
телекомунікаційних
підприємств.
Економічний простір,
(184), 2023. С. 79–83.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-13>
15. Зеліско І. М.,
Халімон Т. М., Ху
Сунцзе Імперативи
інноваційної
діяльності
телекомунікаційних
підприємств.
Економіка та держава.
2022. №9. С. 38-43.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/issue/view/28/24>.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2022.9.3
16. Зеліско І. М.,
Халімон Т. М., Ху
Сунцзе. Парадигма

інноваційної активності телекомунікаційних підприємств. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С.99-105 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/19.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct68-17>

17. Зеліско І. М., Халімон Т. М. Детермінанти розвитку цифрової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/142/141>. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.7.3

18. Зеліско І. М., Халімон Т. М., Ху Сунцзе. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств на засадах інноваційності. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 22. С.37-42. <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/793> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.22.37>

19. Зеліско І. М., Скоробогата В. В. Глобалізаційні детермінанти інноваційної діяльності телекомунікаційних підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2022. № 3-4. (40) С. 35-39 DOI: 10.31673/2415-8089.2022.033539

20. Зеліско, І., & Захаржевська, А. (2022). ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ІМПЕРАТИВИ ДІАГНОСТИКИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ. Управління змінами та інновації, (4), 9-13. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-4-2>

21. Зеліско І. М., Сараненко А.М. Роль інновацій мобільної індустрії у досягненні глобальних цілей сталого розвитку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія

«Економіка». 2021. №1(57). С. 38-47
[https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1\(57\).38-47](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).38-47)

22. Зеліско І. М., Джунь А. С.
Пріоритетні тренди інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в епоху діджиталізації економіки.
Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2021. № 1(35). С. 22-25. DOI: 10.31673/2415-8089.2021.012225

23. Зеліско І.М., Крапива Н.І.
Пріоритетні тренди системи управління телекомунікаційними підприємствами
Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2021. № 3(37). С. 18-22. DOI: 10.31673/2415-8089.2021.030303

24. Зеліско І.М., Асан Айсуну, Ху Сунцзе
Фінансова парадигма інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в умовах цифрової трансформації економіки.
Економічний простір. 2021. № 175. С.59-64.
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/995>.DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/175-11>

25. Zelisko Inna, Hu Songjie, Saranenko Andriy INNOVATIVE DEVELOPMENT PARADIGM OF TELECOMMUNICATIONS ENTERPRISES IN THE AGE OF ECONOMY DIGITALIZATION. SOCIOWORLD SOCIAL RESEARCH & BEHAVIORAL SCIENCES. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721, Volume 04 Issue 02, 2021. p. 29-37. DOI: 10.36962/SWD.

26. Зеліско І. М. , Носов Д.Ю.
Інформаційна підтримка інноваційної діяльності підприємств.
Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 4(34). С. 27-30. DOI: 10.31673/2415-8089.2020.040409

27. Зеліско І. М.,
Зазимко Д.С.
ФОРМУВАННЯ
ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
МЕХАНІЗМУ
РОЗВИТКУ
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
НИХ ПІДПРИЄМСТВ.
Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
2020. № 3(33). С. 21-
25. DOI:
10.31673/2415-
8089.2020.032731

Підпункт 3 - наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора:

Zelisko I., Assan A.
Conceptual
determinants of
management of
financial support for
innovative development
of telecommunication
enterprises. Adaptation
mechanisms of socio-
economic systems to
global changes and
challenges: resource-
efficient technologies,
environmental
protection, security,
sustainable
development. Scientific
monograph. Plovdiv:
HSSE Publishing
Complex, 2024. 319 p.
53-69.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63115>. DOI:
10.5281/zenodo.125193
32

Підпункт 4 - наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Методичні

рекомендації щодо проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 073 Менеджмент, рівень освіти - другий «Магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Укл. І.М Зеліско, А.М. Сорока, Т.М. Халімон. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 30 с.

2. Управління фінансовою діяльністю . Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025.

3. Управлінський аналіз діяльності підприємств. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025

4. Викладання управлінських дисциплін у вищій школі . Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024

5.Інноваційний менеджмент. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024

6. Менеджмент комунікацій Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2026

Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Науковий керівник Асан Айсулу - захист дисертації 15 серпня 2025 р. Доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент. Тема дисертації «Управління фінансовим забезпеченням інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств»

Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член Спеціалізованої вченої ради Спеціалізована рада Д 26.861.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації), Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації Мартиненко Марини Олександрівни на тему «Стратегічний розвиток підприємств інформаційно-комунікаційних технологій» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 12 лютого 2024 р.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бодні Івана Олександровича на тему «Організаційно-економічний механізм інноваційної трансформації регіону для підвищення конкурентоспроможності», ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 7 листопада 2024 р.

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації ГРИГОРАША Станіслава Юрійовича на тему «Управління

корпоративною інтеграцією промислових підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 27 лютого 2026 р.

Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії International Journal of Business and Management Research International Scientific Journal "Internauka"

Підпункт 10 - Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Грантова угода № RG1-002778 від 01 липня 2023 р., укладена між БФ СІД ФОРУМ УКРАЇНА та Краун Ейджентс Лімітед (Crown Agents) Велика Британія (Grant Agreement № RG1-002778 between SID FORUM UKRAINE and Crown Agents Ltd (United Kingdom).
Проведені дослідження - Вивчення досвіду Канади, Хорватії та Німеччини щодо підтримки ветеранів та осіб з інвалідністю у започаткуванні власного бізнесу.

Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Стратегічні тренди інноваційної діяльності підприємств в діджитал суспільстві. Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 січня 2025 року) . Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025 .275с. С. 107-110
2. Inna Zelisko, Tetiana Khalimon, Serhii Khalimon, Oleksandr Ivanov INNOVATIVE IMPERATIVES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Popova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book.
3. Зеліско І.М., Іванов О.О., Гнатюк А.П. Управління інноваційною діяльністю підприємств сфери електронних комунікацій. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. 820 с. С. 51-54. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_57597157.pdf
4. Інна Зеліско, Олександр Іванов, Сергій Халімон ІННОВАЦІЙНІ ІМПЕРАТИВИ СТАЛОГО

ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. 505 с. С.44-45.<http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19356>

5. Зеліско І.М., Халімон С.М. Інноваційна парадигма цифрової трансформації підприємств. Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 12 червня 2025 року). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. 310 с. С. 189-192. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf

6. Зеліско Інна, Міхей Ірина Детермінанти управління інноваційним розвитком підприємств в епоху цифрової трансформації економіки. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 жовтня 2024р.). Хмельницький: ХНУ, 2024. 445 с. С. 149-151. URL: <https://drive.google.com/file/d/138-eGKb4bH4oRDHJyWk7gXvr3Qhn7IR6/view>

7. Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Інноваційна трансформація вітчизняного бізнесу в умовах військового стану. Сталий розвиток,

цифровізація та економічна безпека: майбутнє світової економіки та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 6 листопада 2024 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2024.91 с. С. 61-62

8..Зеліско І.М., Асан Айсулу Цифрова трансформація підприємств в умовах післявоєнного відновлення економіки України. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. 608 с., С. 429-431.

9. Зеліско Інна, Асан Айсулу СУЧАСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. Publisher.agency : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference «Academics and Science Reviews Materials» (March 9-10,2023). Helsinki, Finland, 2023. 247p., P.198-202.

10. Зеліско Інна, Асан Айсулу Цифрова трансформація вітчизняних телекомунікаційних підприємств, як інноваційний драйвер повоєнного розвитку національної економіки. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 186 с., С. 171-173.

11. Зеліско І.М., Халімон Т.М. Пріоритетні напрями розвитку цифрової економіки в Україні. Актуальні проблеми розвитку науки в

контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства:
Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 жовтня 2022 р.)
ГО «Інститут інноваційної освіти»;
Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 144 с., С.85-88
12. Зеліско І.М., Асан Айсулу Пріоритетні напрями фінансової стратегії інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств. Підприємництво, торгівельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 лютого 2022 року) Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 216 с., С.107-111.
13. Zelisko I.M. Saranenko A.M. STAGES OF INNOVATION MANAGEMENT FORMATION IN THE SPHERE OF TELECOMMUNICATIONS. MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. Berlin 30.08.2020-31.08.2020. № 32. P. 12-15.
https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12775_1_66C8750C22058AF59AC8030A557C6076011013E0.pdf

Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: членкиня Спільки економістів України. Голова первинного осередку Спільки економістів України в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. Академік Академії економічних наук України

						Підпункт 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ «Арткруз» , 2006-2014 рр.	
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	17	Філософія управління	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізації ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/ 2. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advective»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf 3. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76 4. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv

University. Series
Philos.-Political
Studies. Issue 43, p.
87–92
<http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf>
5. Т. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil
Socio-cultural dynamics
of population ageing in
a globalized society //
Вісник львівського
університету. серія
філософські науки.
2022. випуск 30, с. 50-
58 -
<http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf>
6. Yana CHAIKA 1,
Oksana PATLAICHUK
2, Olga STUPAK 3, Alla
LAZAREVA 4, Oksana
VOITSEKHOVSKA 5,
Liudmyla SHKIL 6
Professional Activities
of Practical
Psychologists:
Philosophical
Counseling in the
Context of
Postmodernism //
Postmodern Openings
2022, Volume 13, Issue
4, pages: 69 -83 //
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/506>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011> // Web of
Science
7. R. Kuzmenko1 S.
Krylova2 L. Shkill3 R.
Kuzmenko1 S. Critical
thinking development
in foreign language
learning at higher
education institutions:
philosophical and
anthropological
dimensions // Вісник
НАУ. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2024.
– № 1 (39), с. 47-51 -
DOI: 10.18372/2412-
2157-39-18455
8. Н. Ковтун, Л.Шкіль
Відчуження від мови
як фактор руйнування
ідентичності:
теоретико-
методологічні та
антропологічні
аспекти// Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2025. Випуск
58, с. 86-93// <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.10>

4. наявність виданих
навчально -
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODIyMjMoMTAwODg4> код доступу - piz5pbbi

2. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Освітня програма «Комп'ютерні науки» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODM3Njc1NTQwMTA2> код доступу - vekeitaу

3. Філософські проблеми наукового пізнання [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. Освітня програма «Кібербезпека» третього освітньо-

наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzM4OTg4ODMxNjk4> код доступу - xbveckk

4. . Філософія управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності D3 Менеджмент. Освітня програма «Менеджмент » третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODM2NDk3NTI2MDY3> код доступу - buluhwnb

5. Філософія публічного управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzQ1MjM2NTQ2MzQ2> код доступу - jvx6fbr

6. Етика управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного

управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzUwNzk2MDAzOTAx> - код доступу - 2xyh7t7

7. . Філософія [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODAyMzE4MjkwMTU5> - xy7iw4zр

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шкіль Л.Л. Парадигмальне переосмислення екологічної футурології в сучасній філософії// Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – с. 91 - 95

2. Шкіль Л.Л. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.//

<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf>

3. Шкіль Л.Л. Філософія як спосіб виховання й навчання // «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Белашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженка, 2023. – Вип.1. –

4. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинка «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 – 135

5. Шкіль Л.Л. Інформаційна культура особистості: філософсько-антропологічний аналіз // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали I всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с.

6. Шкіль Л.Л. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі вищої школи // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року, Львів - Торунь, 2024

						<p>України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми філософії публічного управління та адміністрування». Сторінка гуртка в classroom https://classroom.google.com/c/NzI4MjQyMDI1NjUy, код доступу <code>ucbqngt</code></p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1) Участь у роботі ГО «Український філософський фонд»,</p> <p>2) участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка»</p>	
185033	Стецюк Петро Антонович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 007403, виданий 29.05.2009, Атестат професора 12ІР 009643, виданий 26.06.2014</p>	28	Науково-педагогічна практика	<p>Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. P. A. Stetsiuk, O. Ye. Gudz. Концептуальні засади формування системи управління фінансовими ресурсами підприємств. В Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 1(32). С. 330-340. DOI: 10.18371/fcactp.v1i32.200530.</p> <p>2. Стецюк П.А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2024. №2, с. 48-55, DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010606.</p> <p>3. Стецюк П.А.,</p>

Сорока А.М.,
Іванишина О.П.
Фінансова політика
забезпечення
конкурентоспромож-
ності підприємства.
«Via Econotica».
2024. № 4, с. 241-245.
DOI: 10.32782/2786-
8559/2024-4-34.
4. Стецюк П. А.
Методичний
інструментарій
формування
інвестиційної стратегії
підприємства.
Науковий вісник
національної академії
статистики, обліку та
аудиту: зб. наук.
праць. 2024. № 3–4.
DOI: 10.31767/nasoa.3-
4-2024.15
5. Стецюк П.А.,
Сорока А.М.
Формування
фінансової моделі
інноваційної
діяльності
підприємства.
Економіка та
суспільство. 2025. №
72.
DOI:10.32782/2524-
0072/2025-72-122.
6. Сорока А. М.,
Стецюк П. А., Притула
К. Управління
цифровою
платформізацією
підприємств
інформаційно-
комунікаційних
технологій. Актуальні
питання економічних
наук. 2026. №19. DOI:
[https://doi.org/10.5281/
/zenodo.18500114.](https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114)

Підпункт 4 - наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Науково-
дослідницька
практика: програма і
методичні
рекомендації щодо
організації для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності для
здобувачів освітнього

ступеня «магістр» спеціальності D3 Менеджмент, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування».

2025. 14 с.
2. Фінансовий менеджмент.

Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024.

3. Інвестиційний менеджмент.

Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024

4. Організація проведення наукових досліджень в менеджменті та адмініструванні.

Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024

5. Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні.

Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024

6. Менеджмент та підприємництво в ІТ. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025

Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

2016-2022 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Виконавець госпрозрахункової науково-дослідної роботи за темою «Управління корпоратизацією підприємства» (№0114U002053)

Підпункт 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

2016-2022 р. – член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва

Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або

дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Стецюк П.А., Гудзь О.Є. Проблеми фінансових ресурсів у фаховій підготовці економічних спеціальностей / Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом». – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с – С. 104-107.
2. Стецюк П.А. Фінансово-інвестиційна складова фахової підготовки спеціалістів з обліку та оподаткування. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування» (м. Київ, 16-17 вересня 2021 року). К.: НУБіП України. 371 с. С. 236-238.
3. Стецюк П.А. Проблеми формування та розвитку фінансової адаптивності регіонального АПК. Збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (3 листопада 2022 р.). Житомир Поліський національний університет, 2022. 330 с. С. 15-17.
4. Стецюк П.А. Фінансові аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємства та регіонального розвитку. Збірник праць учасників IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2023 р.). Житомир : Поліський національний

університет, 2023. 170 с. С. 16-18.

5. Стецюк П., Ярцева Д. Управління фінансовими ресурсами підприємства. VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 140 pages. P. 84-89.

6. Petro Stetsiuk, Anna Soroka, Yuriy Babushkin, Oleksyi Hordienko
Mechanisms of financial adaptability of enterprises in the context of sustainable development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Porova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025.

7. Стецюк П.А., Кубіков Д. С. Інвестиційні проекти відновлення підприємства в умовах воєнного стану виклики та управлінські рішення. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 250-252. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf

8. Стецюк П.А., Іванов С. М. Сучасні інноваційні технології у менеджменті. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.).

Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 503-504. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf

9. Стецюк П.А., Олісейчик Ю. Ю. Інноваційні технології в управлінні підприємством: цифрові рішення для сталого розвитку. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 505-507. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf

10. Стецюк П.А., Бабушкін Ю.С. Моделювання фінансової архітектури інноваційного підприємства. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 658-662. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf

11. Petro Stetsiuk, Anna Soroka, Yuriy Babushkin, Oleksyi Hordienko Mechanisms of financial adaptability of enterprises in the context of sustainable development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Popova, Tallinn:

						Teadmus OÜ, 2025. Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Член Спільки економістів України	
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024	18	Англійська мова наукового спрямування	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) DOI: 10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., & Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку IT-фахівців. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної

термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253.

5. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 231-247

6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-38-54](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54)

7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31>

8. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315.
<https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022->

9. Колісниченко. А. В. Конфлікт культур крізь призму індійської національної свідомості у оповіданні Порошурама «Сватання». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 32 (71). – №2, 2021. – С. 178-182.
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/31>

10. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дослідження функціонування професіоналізмів і лінгвістичних технік інкорпорації фахової мови в текстову структуру словника. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 30. – Дрогобич, 2020. – С. 144-151.

11. Колісниченко А. В. Міфологічний код творів Гарта Крейна. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 29. – Дрогобич, 2020. – С. 92-96.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/29.209443>

12. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Сучасний стан осмислення дефініції «міфопоетика». Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах: зб.наук.праць. – №41. – Київ: НАУ, 2020. – С. 85-93.
<https://doi.org/10.18372/2520-6818.41.14591>

13. Колісниченко А. В. Християнська компонента ранньої творчості Гарта Крейна. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Том 31 (70). – №1 2020. – Частина 4. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 66-70.
<https://doi.org/10.24919>

9/2308-
4863.2/29.209443

Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:
1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Прищупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%).

2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2024. – С. 166-180.

3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. – С. 150-158.

4. Колісниченко А.В. Світова міфологія як головна складова міфотворення ранньої лірики Гарта Крейна. Варіативність концепту національної ідентичності у сучасному мультикультурному середовищі: кол.моногр. / за заг.ред. О.Г.Шостак. –

К.: Талком, 2020. – С.141-155.

5. Глушаниця Н.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Шостак О.Г., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Роль сформованості національної ідентичності в системі соціальних комунікацій. Соціальні комунікації суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г.Гудманяна, С.М.Ягодзинського. – К. Талком, 2020. – С.176-231.

Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щорічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. English for academic purposes. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» . – Київ: ДУІКТ, 2026. 30 с.

2. 160 с. (20%).Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%).

3. Колісниченко А. В. Professional English. Biomedical engineering: практикум з англійської мови / А.

В. Колісниченко. –
К.: НАУ, 2021. – 53 с.

4. Колісниченко А. В.
Professional English.
Ecology: практикум з
англійської мови / А.
В. Колісниченко. –
К.: НАУ, 2021. – 53 с.

Підпункт 8 -
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання,
що індексується в
бібліографічних
базах:
«Філологічні виміри
національної
ідентичності у
культурі англосовітських
країн» (реєстраційний
номер: 104/12.01.04) –
держбюджетна
(кафедральна)
науково-дослідна
робота (2017-2019),
відповідальний
виконавець

«Експлікація
концептосфери
національної
ідентичності у мета
дискурсі сучасних
соціальних
комунікацій»
(реєстраційний
номер: 44 – 2020 /
12.01.04) –
держбюджетна
(кафедральна)
науково-дослідна
робота (2020-2022),
відповідальний
виконавець

«Культурна
мультимодальність як
визначник
національної
ідентичності у світовій
літературно-художній
спадщині»
(реєстраційний
номер: 45-
2022/12.01.04) –
держбюджетна
(кафедральна)
науково-дослідна
робота (2022-2025),
науковий керівник

«Методи та засоби
оптимізації
параметрів та ресурсів
електронних

комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ШІ» (2025-2026 р.), виконавець

Підпункт 10 - Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії: Щорічна міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури»

Підпункт 12 -
Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305.

2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150.

3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах

інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225.

4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109.

5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919

6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45.

7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1

8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437.

9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Press, 2024. С. 16-17.

10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 155-157.

11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318.

12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту

інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50.

13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85.

14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162.

15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159.

16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172.

17. Kharytska S., Kolisnychenko A.

Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459.

18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70.

19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253.

20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8.

21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С.

Постоленко [та ін.];
відпов. за вип. І. Ю.
Гурський]. Умань:
Візаві, 2022. С. 198-
201.

22. Колісниченко А. В.
Національні традиції
Емілі Дікінсон та
Волга Вітмена vs
модерністські новації
Езри Паунда й Томаса
Стірнза Еліота в
формуванні
оригінальності письма
Гарта Крейна.
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher, Boston, USA.
2021. Pp. 580-587.

Підпункт 14 -
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024).

Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник.

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024).

Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025 -2026).

Робота в складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2025 р.).

Робота в складі оргкомітету VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мова і світ: мовознавчі,

						літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії» (2026).	
						Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Член Української асоціації дослідників освіти.	
131354	Лазоренко Лариса Віталіївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 051 економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1-31 03 06 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007166, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 014728, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018123, виданий 24.10.2007, Атестат професора ДД 004852, виданий 20.02.2023</p>	19	Методи наукових досліджень в менеджменті	<p>Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лазоренко Л. В., Нікіфоров М. М. Оцінка ризику банкрутства АТ «Укртелеком». Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2023. № 1-2. С. 77-84. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7650 Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ. Статистика України. 2023. № 3-4. С. 38-46 URL: http://nasoa.edu.ua/pi-drozdily/redaktsijno-vydavnuchij/su/ Лазоренко Л.В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 3-4. 2023. С. 30-35. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/index Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні. Науковий вісник НАСОА. 2023. № 3-4. С. 97-104. http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/737 Лазоренко Л.В. Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в

управлінні Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2023. № 3-4. С. 97–95. doi: 10.31767/pasoa.3-4-2023.10

6. Лазоренко Л.В. Особливості підприємницької діяльності в умовах війни. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 1(31). С. 235-243. URL: <https://visnyksura.com.ua/storage/media/xDeJ3rSLVFRy3aoSTjQsFhZB1WEGIOzhYOjdFmJH.pdf>

7. Лазоренко Л. В., Мотузка О. М. Консалтинг в сфері антикризового управління. Вісник економічної науки України. 2024. № 1(46). С. 57-61

8. Лазоренко Л. В. Аналіз стану жіночого підприємництва в Україні в умовах війни. Економічний вісник Донбасу. 2024. № 1-2(75-76). С. 139-144. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/199668/18-Lazarenko.pdf?sequence=1>

9. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Моделювання як метод наукових досліджень. Наука і техніка 2024. № 11(39). С. 295-303. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15854/15926>

9. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Методи наукових досліджень. Наукові перспективи. 2024. № 10(52). С. 462-472. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15963/16035>

10. Лазоренко Л.В. Підходи до класифікації соціально-економічних наукових досліджень. Економічний Вісник Донбасу. 2024. № 3 (77). С. 180-185 <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/12345689/196984>

11. Лазоренко Л.В. Методологія розробки стратегій в системі управління. Вісник Східноєвропейського

університету економіки і менеджменту. 2024. № 2(32). С. 209-2017. <https://suem.edu.ua/naukovyi-journal-visnyk-suem>

Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту»

Підпункт 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Консультант компанії ТОВ «Global Consulting and Development» з 04.08.2020 до теперішнього часу.

Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Лазоренко Л.В. Міжнародна підтримка підприємництва України в умовах війни. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, березень 2024. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 352-355
2. Лазоренко Л.В.

Вплив пандемії COVID-19 на ринок праці України. Сучасні умови розвитку ефективності економіки держави. Матеріали Всеукраїнської науков.

Лазоренко Л.В. Роль моделювання в антикризовому управлінні. Матеріали круглого столу «Антикризове управління: імператив сучасної економіки. Київ: «Крок» 8 листопада 2024 року. URL: <https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2024/paper/view/23013>.

3. Лазоренко Л.В. Інтегроване управління підприємством в умовах кризи. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19-20 вересня 2024 р.). Черкаси: ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», 2024С. 22-24

4. Лазоренко Л.В. Особливості проведення наукових досліджень в управлінській діяльності. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С.586-588. 4.

5. Лазоренко Л.В. Використання методу монте-карло в економічних наукових дослідженнях. Сучасний стан економіки, фінансів, обліку і права та їх основні проблеми: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 жовтня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 37-38

6. Лазоренко Л.В. Роль ресурсного потенціалу в формуванні

інформаційного забезпечення діяльності підприємства. матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), Харків, 21–22 листоп. 2024 р. / С. 197-198 <https://epmg.kname.edu.ua/images/Conference/2024/Zbirnik%20tezy%20konferencii%202024%20r.pdf>

7. Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Використання синергетичного підходу у методології проведення наукових досліджень в управлінні. Наука та освітня фактори соціально-економічного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 29 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 83-86 <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/11/re-29.10.2024.pdf>

8. Лазоренко Л. В. Оцінка конкурентних переваг підприємства. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. С. 283-286

9. Лазоренко Л.В., Аналіз фармацевтичного ринку України в у 2022 році. Статистика в Україні та світі: стан, тенденції та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 182-185

10. Лазоренко Л.В. Модель стратегічного управління підприємством. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ:

«Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 284-290

11. Лазоренко Л.В. Спеціальні функції антикризового управління підприємств Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 16 березня 2023. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 44-47

12. Лазоренко Л.В. Інформаційне забезпечення управління економічною безпекою телекомунікаційних підприємств Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2023. С. 103-107.URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/7362>

13. Лазоренко Л.В. Роль соціального бренду в діяльності підприємств Бренд-менеджмент: маркетингові технології тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 берез. 2023. С. 215-219 p.)URL: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/dfa2684085a58809d90b630aofe26059.pdf>

14. Лазоренко Л.В. Корпоративна культура як складова управління підприємством. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 356-36

15. Лазоренко Л.В. Управління ризиками зовнішньоторгівельної угоди. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною

						<p>ю діяльністю: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2022 року. С. 264-267</p> <p>Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Академік Міжнародної європейської академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування зі спеціальності "Менеджмент"</p>	
505773	Засанський Володимир Вячеславович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 000729, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КД 029137, виданий 23.01.1991, Аттестат доцента ДЦ 002557, виданий 04.06.1996, Аттестат професора ПР 001459, виданий 20.06.2002</p>	14	Методики педагогічної майстерності у вищій школі	<p>Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засанський В.В., Тимошенко О.І. Тіньова діяльність загроза для економічної безпеки підприємництва Економіка і управління. 2022. - № 2. - С. 5-18. DOI: 10.36919/2312-7812.2.2022.05 https://cms.economics-management.e-u.edu.ua/uploads/1134_42cd60e78c.pdf 2. Засанський В.В, Калюк О.М Використання фінансової злочинності військовими терористичними організаціями . Економіка і управління. 2023. - № 2. - С. 5-18. DOI: 10.36919/2312-7812.2.2023.89 https://cms.economics-management.e-u.edu.ua/uploads/1239_ed2e87c62c.pdf 3. Сорока А. М., Засанський В. В. Інтеграція HR-менеджменту і тайм менеджменту в системі управління персоналом закладів вищої освіти. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук.

праць. 2024. № 3–4.
DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.06
<https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2001>

4. Засанський В.В
Сорока А.М.
Проблеми менеджменту забезпечення економічної безпеки при введенні інновацій в телекомунікаційних підприємствах. Економіка і управління 2024. - № 3. - С. 113-120 DOI: 10.36919/2312-7872.3.2024.113
https://cms.economics-management.eu.edu.ua/uploads/3_18_69cca449c4.pdf

5. Засанський В.В.
Процеси роздержавлення та приватизації в Україні та їх вплив на формування основ економічної безпеки Економіка і управління 2024. - № 4. - С. 96-103 DOI: 10.36919/2312-7872.4.2024.96
https://cms.economics-management.eu.edu.ua/uploads/4_16_10699658aa.pdf

6. Засанський, В.В, Ремез О..М "Сутнісні ознаки поняття системи безпеки підприємства". Інвестиції практика та досвід. 2025. - № 2. - С. 89-98 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.19>
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5994>

7. Засанський В.В. Шавловський П. В "Інновації в системі управління економічною безпекою телекомунікаційних підприємств". Розвиток міста 2025. - № 1. - С. 28-35 DOI:10.32782 <https://journals.ndirom.kyiv.ua/index.php/city-development/article/view/95/94>

8. Засанський В.В, Парій Л..В. "Інноваційні підходи до управління фінансовими ризиками у сучасних підприємствах, «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 1(48), 2025 - С. 70-78 DOI: 10.31673/2415-

8089.2025.017078
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3140/30219>.
Сорока А., Тяжина А " Питання інновацій в управлінні фінансовим забезпеченням телекомунікаційних підприємств: міжнародний досвід Економіка та суспільство 2025. - № 73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-17>
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5800/5739>
10. Засанський В. В., Сорока А. М., Значення підвищення майстерності у вищій школі для забезпечення безпеки держави. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2025. № 1–2. DOI: [10.31767/nasoa.1-2-2025.09](https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2025.09)
11. Засанський В В , Сорока А М Гусєва О Ю . Інноваційні можливості використання hr-менеджменту у вищій школі в порівнянні з ЄС «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 4, 2025 С 60-65. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.043805>

Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.036.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.00.08 - «Гроші, фінанси та кредит» та за спеціальністю 08.00.04 - «Економіка, та управління підприємствами».,

Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець госпрозрахункової науково-дослідної роботи за темою «Управління корпоратизацією підприємства» (№0114U002053);
Член редколегії фахового збірника Науковий журнал "Економіка і управління" Категорія Б з 2024 по теперішній час
Виконавець наукової теми Європейського університету.
Державний реєстраційний номер 0121U114171
«Формування комплексного механізму управління безпековою діяльністю підприємств».
Початок проведення робіт: грудень 2021.
Остаточний звіт: грудень 2026 року.

Підпункт 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
У складі експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з економічних наук

Підпункт 12 -
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Тимошенко О.І., Засанський В.В. Використання фінансової злочинності військовими терористичними організаціями, як загроза підприємницькій діяльності «Стратегії безпеки підприємництва в умовах воєнного стану» Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції 6 квітня 2023 р. с. 9-11
2. Ніколаєва М. А., Баннікова Н. А., Засанський В. В. Корпоративне управління та мотивація персоналу в сучасних умовах. Форсайт розбудови України. Стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні – 2025: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 травня 2025 р.). Запоріжжя: ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2025. С.180-182
3. Федір Манченко, Володимир Засанський Післявоєнна відбудова та сталий розвиток України: час для нових підходів і підтримки стійкості Форсайт розбудови України. Стратегічні імпульси

сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні – 2025: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 травня 2025 р.). Запоріжжя: ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2025.С. 58-60

4. Євгеній Тихочненко, Володимир Засанський Адаптивне лідерство як ключ до ефективного менеджменту в умовах постійних змін. Форсайт розбудови України. Стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні – 2025: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 травня 2025 р.). Запоріжжя: ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2025.С. 212-215

5. Володимир Засанський. Теорія сталого розвитку та її вплив на глобальну економічну безпеку I Міжнародна науково - практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку» Київ. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Київ, 15 жовтня 2025 р С. 52-56.

6. Засанський В.В. Теорія сталого розвитку формування економічної безпеки проблеми та перспективи Україна 2025: виклики та перспективи сталого розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 23 жовтня 2025 р. К.: Вид-во Європейського університету, 2025. – 250 с. https://e-u.edu.ua/userfiles/files/135/zbirnik_konferencii_-_stalogo_rozvitku_23-

							10-2025_-1.pdf Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Академік Академії наук вищої школи України; Є членом громадської організація «Спілка економістів України».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------