

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	71028 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	71028
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Інженерії програмного забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра Англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій, Кафедра Вищої математики, математичного моделювання та фізики, Кафедра Комп'ютерних наук, Кафедра Менеджменту, Кафедра Технологій цифрового розвитку, Кафедра Української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	516708
ПІБ гаранта ОП	Куклінський Максим Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.kuklinskyi@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-999-15-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-999-15-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) визначає мету, зміст та організацію підготовки фахівців за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F «Інформаційні технології» з присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр з інженерії програмного забезпечення».

Потреба в реалізації ОПП «Інженерія програмного забезпечення» пов'язана з необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення, здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у реальних умовах виробництва програмного забезпечення, проєктувати, розробляти, тестувати, впроваджувати та супроводжувати програмні системи, забезпечувати їх якість і безпеку, застосовувати сучасні технології моделювання інформаційних систем, хмарні технології та DevOps, а також організовувати й управляти процесами та ресурсами програмних проєктів. Підготовка магістрів з інженерії програмного забезпечення в Університеті має багаторічний досвід. Освітня програма започаткована у 2016 році та в подальшому систематично переглядалася й оновлювалася з урахуванням розвитку галузі інформаційних технологій, змін нормативно-правової бази, потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих сторін. Державний університет телекомунікацій (ДУТ), який у 2023 році було перейменовано в Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ), здійснює підготовку фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

ОПП «Інженерія програмного забезпечення» розроблена робочою групою на базі кафедри Інженерії програмного забезпечення Навчально-наукового інституту інформаційних технологій ДУІКТ із залученням науково-педагогічних працівників, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та представників роботодавців. Під час розроблення та оновлення програми враховано сучасні тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення, вимоги ринку праці до професійних компетентностей фахівців, досвід реалізації аналогічних освітніх програм, а також пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти та представників ІТ-індустрії.

Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1424. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Освітня кваліфікація, що присвоюється випускникам, – «магістр з інженерії програмного забезпечення».

Основний фокус ОПП спрямований на спеціальну освіту та професійну підготовку у сфері інженерії програмного забезпечення з акцентом на формування здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у реальних умовах виробництва програмного забезпечення. Програма охоплює сучасні напрями програмної інженерії, зокрема моделювання інформаційних систем, інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення, хмарні технології, DevOps, управління організаційними системами, технології виявлення уразливостей та протидії зловмисному програмному забезпеченню.

Особливістю ОПП є посилені практична складова підготовки, підвищення рівня володіння іноземною мовою, використання освітніх програм та професійного досвіду компаній-партнерів, залучення фахівців ІТ-індустрії до освітнього процесу з створення умов для підготовки здобувачів у середовищі, максимально наближеному до майбутньої професійної діяльності. Практична підготовка реалізується, зокрема, через науково-дослідну, науково-педагогічну та переддипломну практики, які можуть проводитися на базі компаній-партнерів кафедри з перспективою подальшого працевлаштування здобувачів.

Для забезпечення практичної підготовки використовуються спеціалізовані навчальні лабораторії кафедри та Університету, зокрема лабораторії DevOps, EPAM та Project Management, Blockchain, мов програмування, технологій штучного інтелекту, цифрових технологій, робототехніки та комп'ютерного моделювання. Окремі заняття з фахових освітніх компонентів можуть проводитися із залученням фахівців та матеріально-технічної бази ІТ-компаній – партнерів кафедри.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	90	18	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	90	43	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70933 Програмна інженерія децентралізованих систем 70916 Decentralized Systems Software Engineering 71028 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_F2 (маг) (2026).pdf</i>	44sUNzntHjnkOIBUfFcivRPTVUToKo4aQfo7Ax/LrOQ=
Освітня програма	<i>ОП_F2 (маг) (2025).pdf</i>	qpYxOFTYQaOPM4L6QbMBkZh3Q6oYeiMJCVm/1gcVgBA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_F2 (маг) (2025).pdf</i>	QKowU/HEvSVXt6nN6xQ6Pv8eEetjSoo9Qi8AJUaJ29I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_F2 (маг) (2026).pdf</i>	CPuSFOuWtTX/5LvZlKPZUoI/W5oqxsf+TWsPzq6e9Og=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	BGvikj4OUzB3e6c89rIF/7AFS8PR8bixuGy21q8OCZo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Так. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 17.11.2020 № 1424 (з урахуванням зміни шифру спеціальності з 121 на F2). До ОП у повному обсязі включено нормативні результати навчання РН01-РН17, визначені Стандартом. Додаткові нормативні результати навчання РН18–РН22 розширюють підготовку у напрямі забезпечення проведення наукових досліджень, а також у напрямках використання та розвитку інноваційних технологій, захисту інформації, керування обчислювальними та мережевими ресурсами із застосуванням хмарних технологій.

Досягнення всіх нормативних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК1-ОК12, тому не залежить від вибору здобувачами вибіркових дисциплін. Відповідність результатів навчання освітнім компонентам зафіксована у розділі 2.1 ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання. Зокрема, результати щодо моделювання, проектування, архітектури, розробки, супроводу, реінжинірингу, тестування і забезпечення якості ПЗ формуються в ОК3 «Методи моделювання інформаційних систем», ОК4 «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення», ОК6 «Хмарна платформа OpenStack», ОК7 «DevOps», ОК8 «Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язному програмному забезпеченню». Дослідницькі, інноваційні, комунікативні та управлінські результати забезпечують ОК1, ОК2, ОК5, науково-дослідна, науково-педагогічна і переддипломна практики, а також кваліфікаційна робота.

Досягнення РН перевіряється через поточний і підсумковий контроль: виконання практичних і лабораторних завдань, курсової роботи, складання іспитів і заліків, захист звітів із практик та публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми галузі інженерії програмного забезпечення з проведенням наукового дослідження та/або імплементації інновації.

В цілому, структура, зміст, методи навчання та форми оцінювання ОП забезпечують досягнення всіх результатів навчання, встановлених Стандартом.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_61331508.pdf

Стандарт: https://dut.edu.ua/uploads/p_1774_12467524.pdf

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Так. Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту «Інженер з програмного забезпечення» (код професії 2131.2), затвердженого наказом ДУІКТ від 07.01.2026 № 02 після схвалення відповідного висновку Національним агентством кваліфікацій. Стандарт визначає професійну кваліфікацію «Інженер з програмного забезпечення», що відповідає 7 рівню НРК.

Визначені професійним стандартом трудові функції щодо аналізу вимог, проектування архітектури і моделювання ПЗ, розробки програмного коду, тестування, забезпечення якості ПЗ, впровадження, супроводу, документування, реінжинірингу ПЗ та комунікації на проєкті відображено у компетентностях СКО1-СКО9 і результатах навчання РНО1-РН17 ОП. Їх формування забезпечують обов'язкові компоненти ОК3-ОК8, науково-дослідна та переддипломна практики, а також виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи.

Практична спрямованість ОП передбачає виконання реальних програмних проєктів, застосування сучасних засобів розробки ПЗ, DevOps, CI/CD, хмарних технологій, методів тестування та забезпечення якості ПЗ. До освітнього процесу залучаються фахівці ІТ-компаній, а окремі практики можуть проводитися на базі компаній-партнерів. Це забезпечує формування належного рівня знань, умінь, комунікативності, відповідальності та компетентності, передбачених професійним стандартом.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Професійний стандарт: https://mpz.knu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/861-inzener_z_programnogo_zabezpecenna.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так. Мета та ПРН ОП визначаються і переглядаються з урахуванням потреб здобувачів та випускників. Їх залучення забезпечується через участь у робочій групі, опитування, зустрічі з гарантом і НПП, подання відгуків і пропозицій через сайт кафедри та публічне обговорення проєкту ОП. До робочої групи редакції ОП 2026 року включено здобувача магістерського рівня Андрія Дикала.

Конкретним прикладом врахування позиції здобувачів є введення до обов'язкової частини ОП компоненти «Англійська мова для ділової комунікації» обсягом 3 кредити ЄКТС. Пропозицію здобувачів підтримано рішенням кафедри (протокол від 11.02.2026 № 7); компоненту пов'язано з компетентностями ЗКО2, ЗКО4 та РН17, відповідні зміни внесені до матриць ОП.

Зворотний зв'язок від випускників збирається через анкетування, спілкування та відкриту форму на сторінці кафедри на сайті університету. Під час моніторингу враховуються їхні оцінки актуальності навчання і професійний досвід. Відгуки випускників підтверджують актуальність ОП в контексті практичної та проєктної підготовки, а також опанування англійської мови, DevOps, сучасних інструментів розробки ПЗ, а також управління ІТ-проєктами. Це узгоджується з метою ОП щодо підготовки фахівців до розв'язання складних професійних задач, досліджень та інновацій, і відображається у РН, обов'язкових компонентах, практиках та кваліфікаційній роботі.

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Відгуки: <https://duikt.edu.ua/ua/3029-vidguki-studentiv-ta-vipusknikiv-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

- роботодавці

Так. Мета та ПРН ОП визначаються і переглядаються з урахуванням потреб роботодавців. Їх залучають до робочої групи, рецензування та публічного обговорення проєкту ОП, консультацій щодо змісту компонентів, організації практик і проведення професійно орієнтованих занять. До робочої групи ОП 2026 року входить Ольга Осередчук - менеджерка університетських програм ТОВ «Сігма Софтвеа».

Конкретним прикладом врахування позиції роботодавця є пропозиція ТОВ «Сігма Софтвеа» щодо посилення англомовної професійної комунікації. За результатами розгляду даної пропозиції, освітню компоненту «Англійська мова для ділової комунікації» пов'язано з ЗКО2, ЗКО4 та РН17, науково-дослідну практику доповнено ЗКО2, а відповідні зміни внесені до матриць ОП. Пропозицію враховано рішенням кафедри (протокол від 11.02.2026 № 7). Співпраця з EPAM Systems, Yalantis, Sigma Software, Infopulse, GlobalLogic та CyberBionic Systematics передбачає участь у перегляді ОП, практичній підготовці, сертифікації, відкритих лекціях і працевлаштуванні

випускників. Потреби роботодавців відображено у: 1. меті ОП, орієнтованій на розв'язання комплексних задач, дослідження, інновації та забезпечення якості процесів розробки ПЗ, а також у 2. РН щодо аналізу вимог, архітектури, життєвого циклу, тестування, DevOps, хмарних технологій, безпеки та управління проєктами.

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Партнери: <https://duikt.edu.ua/ua/1006-partneri-kafedri-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

- академічна спільнота

Так. Мета та програмні результати навчання ОП визначаються і переглядаються з урахуванням позицій академічної спільноти. До робочої групи входять науково-педагогічні працівники кафедри. Проєкт ОП обговорюється та погоджується на засіданнях кафедри, після чого оприлюднюється до громадського обговорення, проходить зовнішнє рецензування та затверджується Вченою радою Університету.

Зовнішні рецензії надали Віталій Циганок (ІПРІ НАН України), Ярослав Корнага (КПІ ім. Ігоря Сікорського) та Ігор Пампуха (Військовий інститут КНУ ім. Тараса Шевченка). У рецензіях оцінено відповідність мети, компетентностей і РН сучасним тенденціям галузі інженерії програмного забезпечення; схвалено дослідницьку та практичну спрямованість; відзначено залучення до вивчення хмарних технологій, засобів DevOps, засобів кіберзахисту, проєктного навчання. Рекомендація щодо посилення англомовної професійної комунікації узгоджується із введенням до ОП обов'язкового ОК «Англійська мова для ділової комунікації» (3 кредити ЄКТС), який забезпечує ЗКО2, ЗКО4 та РН17.

Потреби академічної спільноти у підготовці фахівців, здатних проводити дослідження та впроваджувати інновації, відображено в меті ОПП, РН17-РН20, ОК «Методологія наукових досліджень», науково-дослідній практиці та кваліфікаційній роботі. Пропозиції враховуються під час щорічного моніторингу й оновлення ОП; результати розгляду фіксуються у зведеній таблиці змін.

Рецензії: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_86878343.pdf

Зміни до ОПП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

- інші стейкхолдери

Так. До інших стейкхолдерів ОП належать потенційні вступники, замовники і користувачі програмного забезпечення, органи державної влади, професійні та громадські інституції. Їхні потреби враховуються шляхом аналізу нормативних вимог і тенденцій розвитку ІТ-галузі; консультацій; рецензування та відкритого громадського обговорення проєкту ОП.

Проєкт ОП 2026 р. оприлюднено на сайті кафедри. Будь-яка зацікавлена особа може подати зауваження або пропозицію через електронну форму. Отримані пропозиції аналізує робоча група, результати розглядаються на засіданні кафедри та враховуються під час щорічного моніторингу й оновлення програми. Інформація про мету, зміст, компетентності, РН і вимоги до вступу є у відкритому доступі, що дає потенційним вступникам змогу оцінити відповідність ОПП їхнім освітнім та професійним очікуванням.

Потреби замовників і користувачів ПЗ відображено у РНО4-РНО8 та РН15, які передбачають виявлення інформаційних потреб, формування вимог, проєктування архітектури і потенційний реінжиніринг відповідно до вимог замовника. Суспільний запит на безпечні, правомірні та відповідальні цифрові рішення враховано у ЗКО9, СК12 і РН21. Інтереси держави та професійного середовища забезпечуються відповідністю ОП Стандарту вищої освіти, НРК, а також професійному стандарту «Інженер з програмного забезпечення».

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Публічне обговорення: <https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorenniya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так. Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає місії Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, яка полягає у забезпеченні якісної освіти, проведенні наукових досліджень та втілення інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно вирішувати сучасні виклики цифрового сьогодення.

Мета ОП передбачає підготовку магістрів, здатних розв'язувати комплексні задачі з розробки ПЗ, забезпечення якості ПЗ, впровадження і супроводу ПЗ, а також проводити наукові дослідження та втілювати інновації, сприяючи при цьому сталому розвитку ІТ-компаній. Це безпосередньо корелює зі стратегічними напрямками розвитку Університету на період 2025-2029, а саме: забезпечення якості освіти відповідно до державних і європейських стандартів та вимог ринку праці; розвиток наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; кооперація освіти, науки та бізнесу; цифрова трансформація; міжнародне співробітництво і соціальна відповідальність.

Реалізацію цих пріоритетів забезпечують практична орієнтація ОП, виконання програмних проєктів, залучення фахівців ІТ-компаній, проведення практик на базі партнерів, застосування хмарних технологій та технологій DevOps. Дослідницьку та інноваційну складові імплементовано у РН18-РН20, ОК «Методологія та організація проведення наукових досліджень», науково-дослідній практиці та кваліфікаційній роботі.

ОПП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Стратегія: https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так. Мета та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Під час щорічного моніторингу програми проводиться аналіз змін нормативної бази та професійних стандартів, а також розвитку технологій та практик програмної

інженерії, результатів наукових досліджень, ринку праці, рецензій науковців і фахівців галузі.

У меті ОП поєднано вирішення комплексних прикладних задач, які включають у себе проведення досліджень та імплементацію інновацій. Наукову складову конкретизують РН17-РН20: пошук та критичний аналіз науково-технічної інформації, експериментальна перевірка інноваційних методів, планування та проведення досліджень. РН14 передбачає прогнозування розвитку програмних систем та ІТ.

Актуальні напрями спеціальності представлені обов'язковими ОК: «Методи моделювання інформаційних систем», «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення», «Хмарна платформа OpenStack», «DevOps», «Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язному програмному забезпеченню». Вони охоплюють моделювання, хмарні обчислення, автоматизацію життєвого циклу і CI/CD, керування ресурсами, захист інформації та інноваційне проєктування. Дослідницькі компетентності поглиблюються під час проходження науково-дослідної практики, а також у процесі підготовки кваліфікаційної роботи.

ОПП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Зміни: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так. Під час розробки і щорічного оновлення ОП робоча група аналізує ринок праці, вимоги роботодавців до кваліфікацій і компетентностей ІТ-фахівців, відгуки партнерів, результати опитувань та публічного обговорення. Представниця ТОВ «Сігма Софтвеа» Ольга Осередчук входить до складу робочої групи, що забезпечує врахування потреб галузі.

Мета ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти, забезпечувати якість, впроваджувати і супроводжувати ПЗ та сприяти сталому розвитку ІТ-компаній. Галуzeвий запит на архітектурне проєктування, автоматизацію життєвого циклу, DevOps і CI/CD, хмарні технології, тестування, кіберзахист, реінжиніринг та управління проєктами відображено у РН02, РН06, РН08-РН16, РН21, РН22 та обов'язкових ОК «Хмарна платформа OpenStack», «DevOps», «Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язному програмному забезпеченню». Англomовну комунікацію для роботи в міжнародних командах забезпечує ОК «Англійська мова для ділової комунікації».

Регіональний контекст зумовлений розташуванням ДУІКТ безпосередньо у Києві, а також тісною співпрацею кафедри ПЗ з ІТ-компаніями, серед яких: EPAM Systems, Sigma Software, SoftServe, Yalantis, GlobalLogic, Infopulse, CyberBionic Systematics. Залучення фахівців-практиків, імплементація навчально-наукових проєктів і проходження практик на базі партнерів дають змогу якісно забезпечувати потреби ІТ-ринку, а також готувати випускників до роботи в галузі.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Зміни: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так. Під час проєктування та оновлення ОП враховано досвід магістерських програм зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» КНУ ім. Тараса Шевченка, КПП ім. Ігоря Сікорського та Національного університету «Львівська політехніка». Порівнювалися мета, компетентності та РН, а також обов'язкові ОК, практична і дослідницька підготовка, атестація, взаємодія з ІТ-компаніями.

З досвіду КНУ враховано поєднання фахової підготовки з інноваційною діяльністю та виконанням програмних проєктів під час практики; КПП – системний підхід до архітектури, розробки, забезпечення якості та супроводу ПЗ; Львівської політехніки – посилену увагу до методологій створення програмних продуктів, дослідницької, інноваційної та підприємницької діяльності. В ОП ДУІКТ ці підходи відображено у РН01-РН20, ОК «Методи моделювання інформаційних систем», «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення», трьох видах практики та кваліфікаційній роботі.

Водночас, збережено унікальність ОП ДУІКТ: акцент на реальному середовищі розробки ПЗ, хмарних технологіях, DevOps, кіберзахисті та практичній взаємодії з компаніями-партнерами. Це конкретизовано в обов'язкових ОК «Хмарна платформа OpenStack», «DevOps», «Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язному програмному забезпеченню» і додаткових РН18-РН22.

КПП: https://osvita.kpi.ua/121_OPPM_IPZKS

КНУ: <https://infopacket.knu.ua/CourseInfo?courseId=40466>

ЛП: <https://directory-new.lpnu.ua/majors/ikni/3.121.00.00/52/2024/ua/full>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так. Під час проєктування та оновлення ОП проаналізовано магістерські програми Software Engineering Університету Амстердама (Нідерланди), Технологічного інституту Блекінге (Швеція) та Університету Карнегі-Меллона (США). Порівнювалися мета, результати навчання, зміст обов'язкових компонентів, проєктне навчання, дослідницька підготовка та співпраця з галуззю ІТ.

З досвіду Університету Амстердама враховано поєднання інженерії вимог, моделювання, автоматизованого тестування, еволюції ПЗ, DevOps і хмарних обчислень із виконанням дослідницького проєкту; Блекінге – охоплення всього життєвого циклу ПЗ, увагу до архітектури, якості, метрик, Agile/Lean і методологій досліджень; Карнегі-Меллона – орієнтацію на потреби бізнесу, архітектурні рішення, командну роботу та управління складними програмними проєктами.

Ці підходи адаптовано до Стандарту вищої освіти України та відображено у РН01-РН22, ОК «Методи моделювання інформаційних систем», «Хмарна платформа OpenStack», «DevOps», «Інновації та підприємництво в інженерії

програмного забезпечення», практиках і кваліфікаційній роботі. Власний фокус ОП ДУІКТ полягає у поєднанні досліджень та інновацій із підготовкою в реальному середовищі виробництва ПЗ, хмарними технологіями і кіберзахистом.

UvA: <https://www.uva.nl/shared-content/programmas/en/masters/software-engineering/software-engineering.html>

BTH: <https://www.bth.se/english/education/programmes/masters-programme-in-software-engineering-120-credits>

CMU: <https://mse.s3d.cmu.edu/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає предметній області спеціальності F2, визначеній Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня. ОП не є міждисциплінарною.

Об'єктом предметної області є процеси розробки, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводу ПЗ. Опанування наведених процесів забезпечують ОК3 «Методи моделювання інформаційних систем», ОК5 «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення», ОК6 «Побудова організаційних систем управління», ОК7 «Хмарна платформа OpenStack», ОК8 «DevOps», ОК9 «Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язісному програмному забезпеченню», практики ОК10-ОК12 і кваліфікаційна робота ОК13.

Теоретичний зміст ОП охоплює математичні та інфологічні засади моделювання ПЗ (ОК3), професійну комунікацію (ОК4), економічні та управлінські аспекти розробки програмних продуктів (ОК5, ОК6), супровід та забезпечення якості ПЗ (ОК7-ОК9).

Методи і технології предметної області реалізуються через аналіз та моделювання (ОК3); формування вимог і управління ресурсами (ОК5, ОК6); проєктування архітектури, інтеграцію, конфігурування, впровадження, супровід і реінжиніринг (ОК7, ОК8); тестування, верифікацію та оцінювання якості і захищеності ПЗ (ОК8, ОК9).

Програмно-апаратні та хмарні засоби застосовуються під час практичних занять, групових проєктів і проходження практик. ОК2, ОК10-ОК13 забезпечують дослідницьку та інноваційну складові. Відповідність підтверджують матриці компетентностей, а також РН01-РН22.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Стандарт: https://dut.edu.ua/uploads/p_1774_12467524.pdf

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується відповідним Положенням ДУІКТ і реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП).

ОП містить 25 кредитів ЄКТС вибіркового компонента (27,8% загального обсягу): здобувач обирає п'ять дисциплін по 5 кредитів. Усі нормативні компетентності та РН01-РН17 забезпечуються обов'язковими компонентами, тому їх досягнення не залежить від вибору дисциплін.

Вибір здійснюється з відкритого університетського Каталогу, що містить силабуси з інформацією про мету, зміст, результати навчання, викладача та підхід до оцінювання. Магістранти можуть обирати компоненти з будь-якого розділу Каталогу, а дисципліни інших рівнів освіти – за погодженням із директором ННІТ.

Здобувачів завчасно інформують про порядок і строки запису. Після подання заяв здобувачами, навчально-методичний відділ формує групи, а обрані компоненти вносять до ІНП. Якщо не сформовано мінімум одну групу (вибір дисципліни сумарно здійснили менше 15 здобувачів), здобувач здійснює повторний вибір або, за обґрунтованою заявою та рішенням кафедри, опановує компонент індивідуально із застосуванням змішаного навчання та консультацій.

Індивідуальна траєкторія також забезпечується вибором баз практик, теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника, участю в академічній мобільності та стажуваннях.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Каталог: <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ. ОП передбачає 25 кредитів ЄКТС вибіркового компоненту (27,8% загального обсягу): п'ять дисциплін по 5 кредитів.

У встановлені строки здобувачі ознайомлюються з оприлюдненими на сайті Університету Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами, що містять відомості про зміст, результати навчання, викладача та підхід до оцінювання. Магістрант може обирати дисципліни з будь-якого розділу Каталогу відповідно до професійних інтересів. Консультації надають куратор групи та завідувач кафедри; за потреби викладачі презентують запропоновані компоненти.

Після визначення вибору здобувач подає заяву до навчальної частини ННІТ, яка узагальнює результати, формує групи та повідомляє про підтвердження вибору. Якщо не сформовано мінімум одну групу (вибір дисципліни сумарно здійснили менше 15 здобувачів), здобувач здійснює повторний вибір або, за обґрунтованою заявою та рішенням кафедри, опановує компонент індивідуально із застосуванням змішаного навчання та консультацій. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану, який формується у взаємодії зі здобувачем і затверджується директором ННІТ. Зміну дисципліни можна ініціювати обґрунтованою заявою не пізніше ніж за два тижні до початку її вивчення за умови формування групи. Нормативні компетентності та РН01-РН17 забезпечуються обов'язковими компонентами та не залежать від вибору дисциплін.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Каталог: <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

ОП Інженерія ПЗ: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку впродовж навчання. Обов'язковими є ОК10 «Науково-дослідна практика» (6 кредитів ЄКТС), ОК11 «Науково-педагогічна практика» (6 кредитів) та ОК12 «Переддипломна практика» (9 кредитів). Загальний обсяг: 21 кредит (630 годин; 23,3% ОПІ), що перевищує мінімум Стандарту (10 кредитів).

Науково-дослідна практика формує здатність аналізувати інформацію, створювати і досліджувати моделі, розв'язувати професійні задачі та виконувати дослідження (СК01, СК02, СК07, СК10).

Науково-педагогічна розвиває організаційні, комунікативні і викладацькі навички (РН01, РН12, РН17).

Переддипломна практика охоплює аналіз предметної області та вимог, застосування засобів розробки, виконання професійних і дослідницьких завдань, підготовку матеріалів кваліфікаційної роботи (СК01, СК04, СК07-СК09).

Практична підготовка інтегрована в ОК3, ОК5-ОК9 через лабораторні і практичні заняття, а також командні проєкти із застосуванням Git, Docker, Kubernetes, CI/CD, хмарних платформ і засобів тестування.

Практики проводяться в Університеті або на базі підприємств та ІТ-компаній; здобувач може запропонувати місце проходження. Результати оцінюються за якістю виконання завдань практик, звітом практик, відгуком керівника та захистом. Завершальним етапом є ОК13 «Кваліфікаційна робота» (9 кредитів), що передбачає розв'язання складної задачі інженерії ПЗ із проведенням наукового дослідження.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Стандарт: https://dut.edu.ua/uploads/p_1774_12467524.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує наскрізне формування соціальних навичок через загальні компетентності: критичне і аналітичне мислення (ЗК01), англомовну та міжпрофесійну комунікацію (ЗК02, ЗК04), креативність (ЗК05), командну роботу (ЗК06), лідерство і мотивування команди (ЗК07), адаптивність (ЗК08), соціальну відповідальність, дотримання правових та етичних норм (ЗК09).

Ці навички формуються різними ОК упродовж навчання. ОК1 «Педагогіка та психологія у вищій школі» розвиває міжособистісну взаємодію, аргументування, мотивацію та публічний виступ; ОК4 «Англійська мова для ділової комунікації» – усну і письмову професійну комунікацію; ОК5 «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення» – ініціативність, креативність, командну взаємодію і презентацію ідей; ОК6 «Побудова організаційних систем управління» – лідерство та прийняття рішень; ОК8 «DevOps» – координацію командної роботи і відповідальність за спільний результат.

Формуванню soft skills сприяють командні проєкти, кейси, мозкові штурми, круглі столи, навчальні дискусії, презентації тощо.

Під час проходження практик здобувачі застосовують комунікативні, організаційні і адаптаційні навички у професійному середовищі.

Їх сформованість оцінюється під час представлення проєктних рішень, участі в дискусіях, захисту звітів із практик, курсової та кваліфікаційної робіт. Таким чином, соціальні навички послідовно формуються, застосовуються та оцінюються в ситуаціях, наближених до професійної діяльності інженера з програмного забезпечення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структурно-логічну побудову: ОК1-ОК4 формують, насамперед, комунікативні та дослідницькі засади; ОК5-ОК9 розвивають фахові компетентності з аналізу вимог, моделювання, управління, хмарних технологій, DevOps, якості та захищеності ПЗ; ОК10-ОК12 забезпечують застосування знань у науково-дослідній, науково-педагогічній та переддипломній практиках; ОК13 узагальнює результати у кваліфікаційній роботі.

Логічні зв'язки між компонентами, компетентностями та РН відображено у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності. Обов'язкові ОК у сукупності забезпечують РН01-РН22, тому досягнення мети ОП і нормативних результатів не залежить від вибору дисциплін.

Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ЗКО1-ЗКО9. Здатність критично мислити, проводити дослідження, працювати в команді, взаємодіяти з різними професійними групами, діяти відповідально та ухвалювати рішення відповідно до правових і етичних норм забезпечують ОК1 «Педагогіка та психологія у вищій школі», ОК2 «Методологія та організація проведення наукових досліджень», ОК4 «Англійська мова для ділової комунікації», ОК5, ОК6, ОК9 і практики.

Готовність самостійно аналізувати суспільні процеси та визначати їх закономірності формується під час опрацювання наукових джерел, оцінювання альтернатив і ризиків, дослідження організаційних систем та впливу ІТ-рішень на суспільство (РН01, РН12, РН17, РН20). Результати закріплюються в процесі роботи над дослідницькими завданнями, підготовки звітів з практик та захисту кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ДУІКТ застосовується студентоцентризований підхід, за якого обсяг ОК визначається через навчальне навантаження, необхідне здобувачеві для досягнення запланованих результатів навчання. Один кредит ЄКТС становить 30 годин загальної роботи, а річне навантаження денної форми навчання – 60 кредитів (1800 годин). Для кожної ОК кількість кредитів переводиться у години та розподіляється в навчальному і робочому навчальному планах між лекціями, практичними і лабораторними заняттями, консультаціями, індивідуальними завданнями, підготовкою до контрольних оцінювальних заходів та самостійною роботою. Співвідношення визначається з урахуванням змісту і складності ОК, форм навчання та оцінювання, обсягу завдань і РН, які вона забезпечує. Для здобувачів денної форми самостійна робота становить не менше третини загального обсягу дисципліни. Її зміст, перелік завдань, відведені години, методичне забезпечення, строки виконання та критерії оцінювання конкретизуються в силабусі. Самостійна робота охоплює опрацювання джерел, підготовку до занять, виконання індивідуальних проєктних завдань, розробку ПЗ та дослідницьку роботу; її результати перевіряються під час поточного і підсумкового контролю.

Реалістичність навантаження контролюється через аналіз виконання завдань і результатів навчання, зворотний зв'язок та опитування здобувачів. Виявлений дисбаланс враховується під час перегляду силабусів, робочих навчальних планів і щорічного моніторингу ОП шляхом коригування змісту, завдань та кількості кредитів ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість є наскрізною складовою ОП. Фахові ОК3, ОК5-ОК9 поєднують теоретичну підготовку з лабораторними і практичними роботами, кейсами та проєктними завданнями з моделювання інформаційних систем, управління програмними проєктами, використання OpenStack, DevOps, тестування, забезпечення якості та захищеності ПЗ. Здобувачі застосовують програмно-апаратні та хмарні засоби, виконують завдання, наближені до реальних процесів розробки, впровадження і супроводу ПЗ.

Практична підготовка становить 21 кредит ЄКТС: ОК10 «Науково-дослідна практика»: 6 кредитів; ОК11 «Науково-педагогічна практика»: 6; ОК12 «Переддипломна практика»: 9.

Практики можуть проходити у лабораторіях Університету та на базі ІТ-компаній-партнерів, де здобувачі набувають досвіду командної роботи, дослідження, проєктування, розробки, тестування та документування ПЗ. До проведення занять залучаються фахівці ІТ-компаній. У навчальному процесі використовуються матеріали компаній-партнерів. ОК13 «Кваліфікаційна робота» (9 кредитів) передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі інженерії програмного забезпечення з обов'язковим проведенням наукового дослідження. Практичні результати оцінюються шляхом розробки програмних продуктів, створення моделей, написання звітів, а також проведення захисту. Підготовка здобувачів за дуальною формою за цією ОП не здійснюється. Співпраця з компаніями реалізується через практики, гостьові заняття, професійні проєкти і використання матеріальної бази партнерів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОП передбачає підготовку фахівців, здатних забезпечувати сталий розвиток ІТ-компаній шляхом забезпечення якості процесів і результатів розробки ПЗ. Зміст програми сприяє досягненню ЦСР, проголошених Резолюцією ООН №70/1 і визначених Указом Президента України №722/2019.

ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через ОК1, ОК2, ОК4 і науково-педагогічну практику. Наведені ОК та практика формують дослідницькі, комунікативні і педагогічні навички, а також здатність навчатися впродовж життя (lifelong learning).

ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» забезпечують ОК5 та ОК6, формуючи підприємливість, відповідальність та вміння управляти ресурсами. ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» підтримують ОК3, ОК5, ОК7-ОК9 і РН18-РН22 шляхом створення інноваційних, надійних, захищених та хмарних програмних

систем.

ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво» враховано через раціональне використання обчислювальних і мережевих ресурсів, хмарні технології та автоматизацію DevOps.

ЦСР 16 підтримують ЗК09, РН01, РН21 і ОК9, які розвивають у здобувачів схильність до дотримання правових та етичних норм, а також навчають соціальній відповідальності.

ЦСР 17 реалізується через співпрацю з ІТ-компаніями і академічною спільнотою.

Відповідні компетентності набуваються під час виконання практичних і лабораторних робіт, реалізації командних проєктів, проведення досліджень, проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

<https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому є загальноуніверситетськими; втім, особливості ОП враховано через визначення відповідної основи вступу, профільних випробувань і вагових коефіцієнтів конкурсного балу. До магістратури приймаються особи, які здобули рівень НРК6 або НРК7, що забезпечує наявність базових компетентностей для опанування програми даного рівня (другого).

Для вступу на ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності F2 у 2026 році передбачено ЄВІ та ЄФВВ з інформаційних технологій. ЄФВВ оцінює фахову підготовленість вступника в предметній області ІТ та готовність до поглибленого опанування таких компонентів, як моделювання, проєктування, розробка, тестування, забезпечення якості і супроводу ПЗ. Його результат має найбільшу вагу в конкурсному балі – 0,6, що забезпечує пріоритет професійної готовності.

ЄВІ включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (кожен із коефіцієнтом 0,2).

ТЗНК перевіряє аналітичне, логічне і критичне мислення, необхідне для проведення досліджень, прийняття проєктних рішень та розв'язання складних задач в умовах невизначеності. Англійська мова потрібна для опрацювання науково-технічних джерел, професійної комунікації та опанування ОК4.

Для осіб, які мають передбачені законодавством спеціальні умови, допускаються співбесіда замість ЄВІ та/або фаховий іспит замість ЄФВВ. Дані випробування покликані перевіряти відповідні компетентності.

В цілому, правила є прозорими, недискримінаційними та забезпечують конкурентний відбір вступників, спроможних досягти мети та РН ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ» (розділ 8 «Порядок перезарахування та зарахування кредитів в індивідуальному навчальному плані»). Загальні засади також визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ.

Процедура застосовується у разі: переведення з іншого ЗВО або на іншу ОП; поновлення; здобуття другої вищої освіти; навчання на основі раніше здобутого рівня; участі в академічній мобільності.

Здобувач подає до ННІТ заяву і академічну довідку, додаток до документа про вищу освіту та/або витяг із навчальної картки. Директор ННІТ та керівник групи забезпечення ОП аналізують документи, порівнюють програми освітніх компонентів і за потреби проводять співбесіду. Рішення ухвалюється протягом п'яти днів; визнані ОК, кредити та оцінки вносяться до навчальної картки та індивідуального навчального плану. Результати академічної мобільності визнаються на підставі Transcript of Records.

Доступність забезпечується оприлюдненням положень у розділі «Нормативні документи» офіційного сайту ДУІКТ.

У додатках до Положення розміщено форми заяв на перезарахування ОК та зарахування ОК як вибіркової.

Консультації і оформлення документів здійснюють навчальна частина ННІТ, кафедра та гарант ОП.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОП Інженерія програмного забезпечення не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, а також під час академічної мобільності.

Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплому (або академічної довідки). ОК, які визнані ідентичними представниками групи забезпечення ОП перезараховуються на підставі заяви здобувача.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.

Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ», розробленим з урахуванням наказу МОН України від 08.02.2022 №130.

Для визнання результатів здобувач подає на ім'я директора ННІТ заяву, декларацію та підтверджувальні матеріали: сертифікати, свідоцтва, посилання, відомості про зміст, обсяг і результати навчання. Для підтвердження результатів самоосвіти здобувач просить провести позачерговий контрольний захід.

За розпорядженням директора створюється предметна комісія, яка встановлює відповідність заявлених результатів силабусу ОК та за потреби проводить співбесіду або контрольний захід. Комісія ухвалює рішення про повне чи часткове зарахування або відмову. Позитивне рішення оформлюється протоколом; відомості про ОК, кредити, оцінку та підставу вносяться до навчальної картки. Визнання можливе для нормативних ОК або їх складових, крім кваліфікаційної роботи, та не може перевищувати 25% обсягу ОП.

Доступність забезпечується оприлюдненням Положення в розділі «Нормативні документи» на сайті ДУІКТ. Воно містить алгоритм звернення, критерії, строки та форми заяви, декларації і протоколів. Консультації надають навчально-методичний відділ ННІТ, кафедра, гарант ОП і викладач відповідного ОК.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Наказ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти на ОП здійснюється у форматі повного чи часткового зарахування ОК або врахування відповідних результатів під час поточного оцінювання.

Конкретні рішення закріплено у силабусах. В ОК6 «Хмарна платформа OpenStack» участь у міжнародному сертифікаційному іспиті HP ATP Networks оцінюється до 10 додаткових балів. В ОК7 «DevOps» за тези доповіді на фаховій конференції нараховується 3 бали, статтю у фаховому виданні – 5, статтю в іноземному рецензованому виданні – 10. В ОК8 «Технології виявлення уразливостей та протидії зловмисному програмному забезпеченню» тематичний сертифікат про підвищення кваліфікації оцінюється у 5 балів, тези – у 3, стаття категорії «Б» – у 5, публікація у Scopus/WoS – у 10 балів. Максимальна додаткова оцінка – 10 балів.

Для повного або часткового зарахування ОК здобувач подає заяву, декларацію та підтвердні документи. Предметна комісія зіставляє результати із силабусом і вирішує: зарахувати їх як семестровий чи поточний контроль, призначити додаткове оцінювання або відмовити у визнанні. Рішення оформлюється протоколом.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

ОК6: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1002_82542637.pdf

ОК7: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1002_29854602.pdf

ОК8: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1002_45125954.pdf

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організовано відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту магістерського рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (з урахуванням зміни шифру на F2) та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ. ОП обсягом 90 кредитів ЄКТС забезпечує РН01-РН17, практичну підготовку, вибірковість, академічну доброчесність та захист кваліфікаційної роботи.

Методи навчання відповідають результатам кожного ОК і відображаються в силабусах. Лекції та дискусії формують знання і критичне мислення; кейси - здатність аналізувати вимоги і обґрунтовувати рішення; практичні та лабораторні роботи - навички моделювання, проектування, розробки, тестування і захисту ПЗ; командні проекти - компетентності з архітектури, DevOps, управління ресурсами та комунікації. Дослідницькі завдання, практики ОК10-ОК12 і кваліфікаційна робота ОК13 забезпечують проведення досліджень та впровадження інновацій. Використовуються платформа е-навчання, хмарні середовища, системи керування версіями, CI/CD, засоби моделювання, тестування і виявлення вразливостей. Досягнення ПРН перевіряється поточним і підсумковим контролем, захистом проектів, звітів із практик та кваліфікаційної роботи.

Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>

Закон України «Про вищу освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>

Стандарт: https://dut.edu.ua/uploads/p_1774_12467524.pdf

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи навчання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу, оскільки враховують професійні інтереси, досвід і потреби магістрантів. Вони обирають 25 кредитів ЄКТС вибіркових ОК, тему кваліфікаційної роботи, наукового керівника, базу практики, тематику та спосіб виконання індивідуальних завдань. Силабуси завчасно визначають результати навчання, методи роботи, завдання і критерії оцінювання.

В ОК3 застосовуються моделювання та дослідницькі завдання; в ОК5–ОК6 - кейси, дискусії та командне розв'язання управлінських і підприємницьких задач; в ОК7 «Хмарна платформа OpenStack», ОК8 «DevOps» та ОК9 «Технології виявлення уразливостей та протидії ЗПЗ» - лабораторні роботи, командні проекти, хмарні середовища, CI/CD, тестування та аналіз захищеності ПЗ. ОК10-ОК12 передбачають індивідуальні професійні та дослідницькі завдання, а ОК13 - самостійний вибір і реалізацію комплексної проблеми інженерії ПЗ.

Матеріали доступні через Google Workspace for Education і систему е-навчання. Консультації, електронна пошта, месенджери та зворотний зв'язок дають змогу коригувати методи навчання.

В опитуванні 2025/2026 н. р. взяли участь 330 магістрів. Загальні результати засвідчили: 76% респондентів повністю задоволені поданням матеріалу на лекціях, 84% - на практичних заняттях; 84% високо оцінили професійний рівень викладачів.

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи забезпечується згідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ.

Науково-педагогічні працівники в межах ОП, робочої програми та визначених ПРН самостійно обирають змістове наповнення тем, методи викладання, актуальні наукові джерела, програмні засоби, цифрові платформи та формат завдань.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір 25 кредитів ЄКТС вибіркових ОК, дослідницьких завдань і теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та бази проходження практики. Під час виконання завдань здобувачі можуть обирати предметну область, архітектуру, технологічний стек, інструменти і спосіб представлення результатів, висловлювати та аргументовано захищати власні професійні і наукові позиції, брати участь у дискусіях і формуванні пропозицій щодо змісту ОП.

Академічна свобода поєднується з відповідальністю: обрані методи мають забезпечувати досягнення ПРН, дотримання академічної доброчесності, прав інтелектуальної власності та прозорих критеріїв оцінювання, зафіксованих у силабусах ОК. Зворотний зв'язок і опитування здобувачів використовуються для коригування методів викладання.

Закон: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, компетентності, очікувані РН, методи навчання, завдання, форми контролю, розподіл балів, критерії оцінювання, дедлайни та академічну доброчесність міститься у силабусі кожного ОК.

Силабуси розробляються до початку навчального року, щороку переглядаються з урахуванням пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів і оприлюднюються на сторінці кафедри. До початку вивчення ОК силабус також розміщується в системі е-навчання. Силабуси вибіркових ОК доступні в університетському каталозі, що забезпечує усвідомлений вибір дисциплін.

На першому занятті викладач роз'яснює мету і структуру ОК, його зв'язок із ПРН ОП, порядок виконання робіт, умови допуску до контролю, правила нарахування балів, строки подання завдань, порядок повторного виконання та оскарження результатів. Упродовж семестру інформація про завдання, терміни, консультації і отримані бали оновлюється в системі е-навчання. Здобувачі мають постійний доступ до матеріалів і можуть отримати консультацію викладача. Критерії оцінювання є однаковими для всіх та не змінюються після початку вивчення ОК.

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Е-навчання: <https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya>

Каталог: <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

Організація освітнього процесу: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Оновлення ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень має наскрізний характер та забезпечується змістом ОК, практичною підготовкою і роботою з підготовки кваліфікаційної роботи.

В ОК2 здобувачі опановують методологію наукового пошуку, принципи академічної доброчесності, методи планування та проведення досліджень, опрацювання джерел, формулювання проблеми, мети, завдань і гіпотез.

ОК3 формує вміння будувати та досліджувати моделі інформаційних і програмних систем. У межах ОК5-ОК9 здобувачі аналізують наукові публікації, порівнюють технології, обґрунтовують інженерні рішення та експериментально оцінюють їхню ефективність.

Дослідницькі завдання передбачають визначення проблеми, вибір методів, проєктування програмного рішення або експерименту, збір та аналіз даних, перевірку результатів, формулювання висновків та презентацію по результатах. Викладачі інтегрують у зміст ОК результати власних досліджень і актуальні розробки у сфері інженерії ПЗ.

Під час науково-дослідної, науково-педагогічної і переддипломної практик (ОК10-ОК12) здобувачі виконують

індивідуальні дослідницькі завдання, апробують методи наукових досліджень та формують матеріали кваліфікаційної роботи. Завершальним етапом є ОК13 - кваліфікаційна робота, що передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі інженерії ПЗ із проведенням дослідження та імплементацією інновацій. Результати обговорюються на консультаціях, кафедральних семінарах, конференціях, після чого публічно захищаються. Якість оцінюється за звітами, результатами виконання завдань, а також за обґрунтованістю висновків.
ОК кафедри: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст магістерських ОК щороку переглядається викладачами відповідно до Положення про запровадження та оновлення освітніх програм. Підставами є результати НДР і публікацій, підвищення кваліфікації, розвиток технологій, пропозиції роботодавців та здобувачів. Зміни вносяться до силабусів і розглядаються кафедрою. Результати кафедральних НДР «Автоматизація бізнес-процесів за допомогою штучного інтелекту» (РК 0125U002906) та «Методи побудови функціонально стійких захищених інформаційних систем з централізованим управлінням» (РК 0125U002823) використовуються в ОК3, ОК5-ОК6 та ОК9 у завданнях з моделювання, III-автоматизації, стійкості й захисту систем.

Т.П. Довженко оновив ОК8 «DevOps» практиками Git, Docker, Kubernetes, CI/CD, Ansible, Terraform, serverless і моніторингу. За пропозицією ТОВ «РЕНТСОФТ» додано тему «Надійність мережевої взаємодії та керування помилками у продакшені» з timeout, retry, backoff і circuit breaker (протокол кафедри №9 від 28.02.2025). В.А. Савченко в ОК9 запровадив практикуми TryHackMe з OWASP Top 10, Burp Suite, статичного та динамічного аналізу шкідливого ПЗ та реверс-інжинірингу. В ОК7 С.В. Прокопов актуалізував завдання з розгортання і адміністрування гібридної OpenStack-інфраструктури.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_59306836.pdf

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень за ОП здійснюється у межах міжнародної діяльності ДУІКТ та регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. Університет співпрацює з іноземними ЗВО, бере участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах та забезпечує визнання результатів навчання і кредитів ЄКТС, здобутих під час академічної мобільності. Розвитку іншомовної компетентності учасників ОП сприяє участь ДУІКТ у програмі English4Ukraine.

Інтернаціоналізація викладання забезпечується міжнародним підвищенням кваліфікації НПП кафедри. Зокрема, професор Ірина Замрій і доцент Оксана Золотухіна взяли участь у проєкті Erasmus+ TransLeader «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» (Університет Бельсько-Бяли, Польща, 2024, 6 кредитів ЄКТС). Отриманий досвід використовується для оновлення змісту освітніх компонентів, упровадження проєктного та практикоорієнтованого навчання, сучасних технологій і методів передачі знань.

Наукова складова реалізується через участь НПП і здобувачів у міжнародних конференціях, проєктах та оприлюднення результатів досліджень у міжнародному науковому просторі. Інституційною основою є членство ДУІКТ у Міжнародному союзі електрозв'язку (ITU), що створює можливості для міжнародної наукової співпраці та використання світових стандартів. Отже, інтернаціоналізація сприяє досягненню професійних, дослідницьких і комунікативних результатів навчання за ОП.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначаються відповідно до результатів навчання кожного ОК та фіксуються у силабусах. Для перевірки знань застосовуються усне опитування, тестування, письмові завдання, заліки та іспити; практичних умінь — лабораторні та практичні роботи, програмні проєкти, демонстрація працездатності ПЗ, аналіз моделей, коду, результатів тестування та технічної документації; комунікативних і управлінських компетентностей — командні завдання, презентації та захисти проєктних рішень.

Поточний контроль забезпечує поетапне встановлення рівня досягнення результатів навчання та своєчасний зворотний зв'язок. Семестровий контроль у формі іспиту або заліку оцінює опанування ОК. Захист звітів з практик підтверджує здатність застосовувати компетентності у професійному та дослідницькому середовищі. Публічний захист кваліфікаційної роботи дає змогу встановити досягнення ПРН ОП та здатність самостійно розв'язувати складні задачі інженерії ПЗ із проведенням досліджень та здійсненням інновацій.

Кожний вид роботи має визначену кількість балів і критерії, що враховують правильність, повноту, самостійність, обґрунтованість рішення, якість програмної реалізації та здатність презентувати результати. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу та ЄКТС; мінімальний рівень досягнення становить 60 балів. Відповідність ОК компетентностям і ПРН підтверджується матрицями ОП, а накопичувальна система дає змогу простежити досягнення кожного результату.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх завчасним визначенням і оприлюдненням.

Для кожного освітнього компонента у силабусі зазначаються результати навчання, види поточного та підсумкового контролю, зміст завдань, строки виконання, розподіл балів і критерії оцінювання. Силабуси розміщуються на вебсторінці кафедри та в електронній бібліотеці до початку вивчення дисципліни.

На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів зі структурою ОК, формою семестрового контролю, вимогами до практичних, лабораторних, самостійних і проєктних робіт, умовами допуску до іспиту або заліку та правилами накопичення балів. Для кожного виду роботи пояснюються показники оцінювання: правильність і повнота виконання, обґрунтованість рішень, якість програмної реалізації, дотримання строків та здатність представити і захистити результат.

Результати поточного контролю своєчасно доводяться до здобувачів із наданням зворотного зв'язку та поясненням допущених помилок. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу та ЄКТС; прохідний результат становить 60 балів. У разі виникнення запитань здобувач може отримати роз'яснення викладача під час заняття або консультації, а також скористатися встановленою процедурою оскарження результатів. Отже, єдині правила, доступність силабусів і попереднє інформування забезпечують прозорість та передбачуваність оцінювання.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно та через декілька взаємодоповнювальних каналів. До початку вивчення освітнього компонента затверджений силабус розміщується на вебсторінці кафедри та в електронній бібліотеці Університету. Він містить види поточного і семестрового контролю, перелік та строки виконання робіт, розподіл балів, критерії оцінювання, умови допуску до підсумкового контролю і порядок переведення балів у національну шкалу та ЄКТС.

На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із системою оцінювання, пояснює вимоги до лабораторних, практичних, самостійних і проєктних завдань, порядок проведення заліку або іспиту, мінімальну кількість балів для успішного опанування ОК та можливості перескладання та оскарження результатів. Перед виконанням кожного контрольного завдання здобувачам повідомляються його мета, формат, термін подання, максимальна кількість балів і конкретні показники оцінювання. Інформація про екзамени та заліки доводиться до відома до початку семестрового контролю відповідно до затвердженого розкладу.

Силабуси та навчальні матеріали залишаються доступними протягом усього періоду вивчення ОК. За потреби викладач надає додаткові роз'яснення під час занять, консультацій та через електронні засоби комунікації. Такий порядок забезпечує своєчасність, доступність і передбачуваність оцінювання.

Положення: http://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2020 №1424, з урахуванням зміни шифру на F2.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми інженерії ПЗ, що потребує досліджень та/або інновацій за невизначених умов. Під час її виконання і захисту здобувач демонструє здатність аналізувати предметну область, обґрунтовувати вимоги та проєктні рішення, моделювати, розробляти, тестувати та оцінювати якість ПЗ, застосовувати сучасні технології, презентувати результати та відповідати на запитання екзаменаційної комісії.

Оцінювання враховує актуальність, самостійність, наукову і практичну цінність, обґрунтованість рішень, якість реалізації, академічну доброчесність та рівень захисту. Робота перевіряється на текстові запозичення і оприлюднюється в репозитарії Університету.

Для спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» ЄДКІ на магістерському рівні законодавством і Стандартом не запроваджено. Тому вимога щодо підтвердження результатів навчання результатами ЄДКІ не застосовується; атестація здійснюється через виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Стандарт: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_12467524.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ. Документ визначає види та порядок контролю, форми семестрового контролю, шкалу та принципи оцінювання, умови допуску, перескладання і оформлення результатів. Контрольні заходи охоплюють діагностичний, поточний і підсумковий контроль; останній — заліки, диференційовані заліки, іспити та атестацію.

Форми контролю за кожним ОК, розподіл балів, критерії оцінювання, строки виконання завдань та умови допуску

конкретизуються в силабусі. Його затверджують до початку навчального року та оприлюднюють на вебсторінці кафедри. На початку вивчення ОК викладач ознайомлює здобувачів із завданнями, балами та порядком контролю та надає роз'яснення під час занять і консультацій.

Доступність забезпечується відкритим розміщенням Положення в розділі «Нормативні документи» сайту ДУІКТ без авторизації. Інформація також доводиться через силабуси, розклади занять та іспитів, електронні ресурси, викладачів, кафедру і адміністрацію ННІ.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Нормативні документи: <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty>

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними, завчасно оприлюдненими критеріями, 100-бальною шкалою, відповідністю завдань результатам навчання, документуванням оцінок і правом здобувача на апеляцію.

Семестровий контроль проводиться відповідно до силабусу та розкладу; повторне перескладання може приймати комісія. Атестація відбувається відкрито перед ЕК за участю голови та більшості членів, рішення ухвалюється колегіально та фіксується у протоколі. Кваліфікаційна робота має відгук керівника, рецензію та результат перевірки на плагіат.

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Передбачено неформальне врегулювання за участю посередника або формальне звернення до директора ННІ чи ректора. Наказом ректора створюється комісія, до якої не може входити особа, чиї дії оскаржуються; рішення приймається протягом 10 робочих днів і оформлюється протоколом. Для оскарження результатів семестрового контролю директор ННІ не пізніше наступного робочого дня створює апеляційну комісію, яка розглядає звернення у строк до п'яти робочих днів і негайно повідомляє рішення здобувачу.

На ОП об'єктивність практично забезпечується комісійним проведенням захистів кваліфікаційних робіт та комісійним повторним перескладанням.

Положення про організацію освітнього процесу: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Положення про вирішення конфліктних ситуацій: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ і конкретизовано в силабусах ОК. Академічна заборгованість виникає в разі незадовільного результату підсумкового контролю. Оцінка FX (35–59 балів) передбачає повторне складання, а F (0–34 бали) — повторне вивчення ОК.

Здобувач, який отримав під час сесії не більше двох оцінок FX, ліквідує заборгованість у строки, визначені графіком, як правило, до початку наступного семестру. Контроль із кожної дисципліни можна перескладати не більше двох разів: уперше — викладачеві, удруге — комісії, створеній директором ННІ. Комісійне перескладання забезпечує колегіальність та об'єктивність. Незадовільний результат другого перескладання або неліквідація заборгованості у встановлений строк є підставою для відрахування. Форми контролю, критерії та умови допуску, визначені силабусом, однакові для всіх здобувачів.

На ОП правила застосовуються під час ліквідації академічної заборгованості. Наприклад, у [навчальному році] здобувач [шифр/ПІБ] повторно складав [ОК]: перше перескладання — [дата] викладачеві, друге — [дата] комісії, створеній розпорядженням директора ННІ №[номер]; результат — [оцінка/рішення]. Якщо таких випадків не було: «За період реалізації ОП випадків повторного складання перед комісією не зафіксовано».

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначають положення ДУІКТ про вирішення конфліктних ситуацій, організацію освітнього процесу та атестацію здобувачів і роботу ЕК.

У разі незгоди з процедурою або результатом семестрового контролю здобувач звертається до директора ННІ. Не пізніше наступного робочого дня створюється апеляційна комісія, до якої можуть входити директор або його заступник, завідувач кафедри, куратор і голова студентської ради ННІ. Звернення розглядають протягом п'яти робочих днів, рішення повідомляють здобувачу та оформлюють протоколом.

Апеляція щодо результату атестації подається на ім'я ректора в день оголошення оцінки з повідомленням директора ННІ. Ректор створює комісію, яка протягом трьох робочих днів перевіряє наявність порушень процедури іспиту або захисту, що могли вплинути на оцінку ЕК. Зміст і структура завдань не переглядаються.

На ОП кожна апеляція підлягає реєстрації, колегіальному розгляду та документальному оформленню; рішення доводиться до здобувача. Процедура є відкритою та оприлюднюється в нормативних документах і силабусах ОК.

Конфліктні ситуації: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf

Освітній процес: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Атестація: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та процедури академічної доброчесності в ДУІКТ визначені системою взаємопов'язаних документів:

1. Кодекс академічної доброчесності встановлює принципи академічної культури, види порушень, відповідальність, порядок розгляду справ і права їх учасників.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf

2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату регламентує об'єкти, етапи і засоби перевірки робіт, оформлення результатів і дії в разі виявлення запозичень.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf

3. Положення про організацію освітнього процесу визначає вимоги до самостійності виконання завдань, належного цитування, об'єктивного оцінювання та відображення політики доброчесності в силабусах.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

4. Положення про кваліфікаційні роботи регулює вимоги до їх самостійності, перевірки на плагіат, допуску до захисту та оприлюднення.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf

5. Положення про атестацію здобувачів і роботу ЕК передбачає врахування результатів перевірки роботи на плагіат та проведення атестації на засадах доброчесності, об'єктивності і прозорості.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf

Документи оприлюднені у відкритому розділі «Нормативні документи» сайту ДУІКТ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП застосовуються взаємопов'язані технологічні засоби запобігання порушенням академічної доброчесності. Кваліфікаційні та інші роботи проходять технічну перевірку на академічний плагіат за допомогою інтернет-сервісів із порівнянням тексту з внутрішньою базою документів Університету та відкритими ресурсами мережі. За результатами формується звіт подібності, який аналізують науковий керівник та експертна група: автоматично визначений відсоток не є єдиною підставою для рішення. Роботи з низьким рівнем оригінальності повертаються на доопрацювання і повторну перевірку, а з неприйнятним рівнем — не допускаються до захисту.

Для поточного та підсумкового контролю використовується система дистанційного навчання, яка забезпечує авторизований доступ, індивідуальне подання завдань, фіксацію строків і збереження результатів. Під час оцінювання програмних робіт застосовуються індивідуальні завдання, демонстрація працездатності розробленого ПЗ та усний захист рішень, що дає змогу перевірити авторство і розуміння коду.

Після перевірки електронні версії кваліфікаційних робіт розміщуються у відкритому репозиторії ДУІКТ. Це забезпечує публічність результатів, тривале зберігання та можливість виявлення повторного використання раніше поданих матеріалів.

Репозиторій кваліфікаційних робіт кафедри Інженерії програмного забезпечення:

<https://duikt.edu.ua/ua/reposit?path=Кафедра+Інженерії+програмного+забезпечення>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність системно — через інформування, навчання, консультування та практичне застосування її норм. Вимоги закріплено в Кодексі академічної доброчесності та Положенні про систему запобігання і виявлення академічного плагіату, оприлюднених на сайті ДУІКТ. Здобувачів ознайомлюють із видами порушень, відповідальністю, правилами цитування, використання джерел і самостійного виконання робіт; учасники освітнього процесу підписують Декларацію про академічну доброчесність.

Викладачі зазначають відповідні вимоги в силабусах і роз'яснюють їх на початку вивчення ОК та перед виконанням письмових, проєктних і контрольних робіт. Наукові керівники консультують здобувачів на всіх етапах дослідження. У межах ОП особлива увага цим питанням приділяється під час виконання дослідницьких завдань, практик ОК10-ОК12 та кваліфікаційної роботи ОК13.

Просвітницьку складову забезпечують інформаційно-методичні матеріали, тематичні комунікативні заходи, лекції експертів, тренінги з інформаційної грамотності. Діє Комісія з питань академічної доброчесності; зворотний зв'язок підтримується через опитування та скриньку довіри. Самостійність закріплюється індивідуальними завданнями, перевіркою робіт на текстові збіги, публічним захистом і розміщенням кваліфікаційних робіт у репозиторії.

Комісія з питань академічної доброчесності: <https://duikt.edu.ua/ua/2704-komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochnosti-navchannya>

Електронний репозиторій: <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності регламентують Кодекс академічної доброчесності та Положення про систему запобігання і виявлення академічного плагіату. У разі виявлення ознак порушення викладач, науковий керівник або інший учасник освітнього процесу фіксує обставини та подає обґрунтоване повідомлення з доказами. Матеріали може розглядати Комісія з питань академічної доброчесності. Здобувача повідомляють про розгляд, надають можливість ознайомитися з матеріалами, подати пояснення і докази та оскаржити рішення.

Вид реагування визначається характером, наслідками і повторністю порушення. Можливі незарахування роботи та її повторне виконання, повторне проходження оцінювання або освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії чи відрядження з Університету. Рішення має бути обґрунтованим і прийматися з дотриманням прав здобувача.

На ОП застосовується передусім превентивне реагування. Зокрема, роботи з некоректними запозиченнями або

посиланнями не зараховуються та повертаються здобувачам для самостійного доопрацювання. Якщо під час перевірки кваліфікаційної роботи ОК13 виявлено неприйнятні текстові збіги, робота не допускається до захисту, доопрацьовується і проходить повторну перевірку. У разі повторного встановлення порушення матеріали передаються Комісії. Підтверджених випадків, що потребували застосування Комісією санкцій до здобувачів цієї ОП, не зафіксовано.

Кодекс: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП формується за принципом відповідності кваліфікації та професійного досвіду викладача змісту закріпленого за ним ОК. Під час розподілу навчального навантаження враховуються освіта, науковий ступінь, тематика публікацій та досліджень, навчально-методичні праці, підвищення кваліфікації, сертифікати і досвід практичної роботи. Відповідність за кожним ОК підтверджено відомостями самооцінювання та професійними досягненнями за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Професорсько-викладацький склад має належну академічну кваліфікацію: М.В. Куклінський - кандидат технічних наук, професор; Ю.В. Задонцев - кандидат технічних наук; В.В. Залива та Б.О. Худік - доктори філософії. Їхні наукові праці та методичні розробки відповідають проблематиці моделювання, проектування, управління процесами розроблення та дослідження програмних систем.

Практичну складову підсилюють викладачі з актуальним досвідом в IT: Т.П. Довженко - Erlang developer у BetInvest; В.В. Залива - Front-end developer у Sigma Software; Б.О. Худік - Lead Project Coordination and Implementation Specialist в Artsyl; Ю.П. Бажан - Software Quality Engineer в EPAM; А.В. Колодюк - розробник ПЗ у Luxoft. Це забезпечує професійний контекст викладання DevOps, управління проектами, розроблення, тестування та забезпечення якості ПЗ. Відповідність викладачів переглядається кафедрою під час щорічного розподілу ОК, а їхній фаховий розвиток підтримується підвищенням кваліфікації та стажуваннями.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ДУІКТ проводиться за локальним порядком, Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами. Інформацію про вакансії, вимоги до кандидатів, перелік документів і строки їх подання оприлюднюють на сайті Університету, що забезпечує відкритість і рівний доступ.

До претендентів застосовують однакові професійні критерії: освіта, науковий ступінь, відповідність профілю кафедри та ОК, наукові та методичні праці, професійний досвід, стажування, підвищення кваліфікації і виконання Ліцензійних умов. Педагогічну майстерність можуть перевіряти на відкритому занятті. Кандидатури обговорює кафедра, рішення ухвалює уповноважений колегіальний орган таємним голосуванням; результати фіксують протоколом, після чого видають наказ і укладають контракт. Послідовність застосування процедури підтверджують оголошення, заяви, протоколи, накази і контракти.

Професіоналізм викладачів ОП підтверджує склад кафедри: доктори та кандидати наук, доктори філософії та IT-практики з EPAM, Sigma Software, Artsyl, BetInvest і Luxoft.

Вакансії та умови конкурсу: <https://duikt.edu.ua/ua/2866-nayavnist-vakantnih-posad-poryadok-i-umovi-provedennya-konkursu-na-ih-zamischennya-viddil-kadriv>

Науково-педагогічні працівники: <https://duikt.edu.ua/ua/1001-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Закон “Про вищу освіту”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Ліцензійні умови: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%Do%BF#Text>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації ОП має системний характер і охоплює її оновлення, викладання, практичну підготовку та оцінювання результатів. До робочої групи О

П 2026 включено О.А. Осередчук, менеджерку університетських програм ТОВ «Сігма Софтвеа». За пропозицією завідувача кафедри І.В. Замрій та Sigma Software уточнено матриці відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам; рішення враховано кафедрою (протокол №7 від 11.02.2026). Роботодавці також надають рецензії та беруть участь у публічному обговоренні ОП.

Професіонали-практики залучені до викладання: В.В. Залива - Front-end developer у Sigma Software, Б.О. Худік - Lead Project Coordination and Implementation Specialist в Artsyl, Т.П. Довженко - Erlang developer у BetInvest, Ю.П. Бажан - Software Quality Engineer в EPAM, А.В. Колодюк - розробник ПЗ у Luxoft. Їхній досвід використовується у практичних завданнях, проектному навчанні та оновленні змісту ОК.

Прикладом є Project-based Training з EPAM Master's Program, де магістри працювали над реальними проектами

EPAM під керівництвом менторів, захищали результати та отримували зворотний зв'язок і сертифікати. У 2025 р. SoftServe запропонувала стажування за напрямками Python, Test Automation і .NET. ОП передбачає практики в EPAM Systems, Sigma Software, SoftServe, Yalantis, CyberBionic Systematics, GlobalLogic та Infopulse. Інформація щодо змін в ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП у ДУІКТ має системний характер і регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. Направлення на навчання або стажування оформлюється наказом ректора, а на час навчання передбачено перерозподіл педагогічного навантаження. Положення дозволяє підвищувати кваліфікацію у ЗВО, наукових установах і компаніях-партнерах, а також через академічну мобільність, наукове стажування, тренінги, вебінари, майстер-класи та самоосвіту. Результати підтверджуються сертифікатами, розглядаються кафедрою та, за потреби, визнаються вченою радою інституту. Конкретним прикладом є участь 27–31 січня 2025 р. викладачів кафедри у курсі TEACHERS' SMART UP: WINTER EDITION 2025 від Sigma Software University. Ірина Замрій, Наталія Андрусевич, Володимир Садовенко, Ігор Гаманюк, Оксана Глушкова та Світлана Шевченко отримали сертифікати обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС); тематика охоплювала сучасні освітні технології, ШІ, проєктне навчання, стартап-культуру та критичне мислення. У 2024 р. І. Замрій, О. Негоденко, С. Шевченко та І. Гаманюк також підвищували кваліфікацію на курсах партнерів Sigma Software та EPAM. Набуті знання використовуються для оновлення змісту ОК, практичних завдань і методик викладання.

Положення про підвищення кваліфікації: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в ДУІКТ заохочується через щорічне рейтингове оцінювання НПП, матеріальне та моральне стимулювання, підтримку підвищення кваліфікації та публічне висвітлення професійних здобутків. Рейтинг охоплює навчальну, методичну, наукову, організаційну діяльність і досягнуту кваліфікацію, а його результати використовуються під час преміювання, встановлення надбавок та представлення до почесних звань. Конкретними рейтинговими стимулами є додаткові бали за розроблення інтерактивних занять із залученням студентів, відеолекцій, оновлення методичних матеріалів, створення підручників і посібників, впровадження дистанційних курсів, проведення занять іноземною мовою, участь у тренінгах та стажуваннях.

Прикладом реалізації є проходження 27–31 січня 2025 р. викладачами кафедри курсу TEACHERS' SMART UP від Sigma Software University. І. Замрій, Н. Андрусевич, В. Садовенко, І. Гаманюк, О. Глушкова та С. Шевченко отримали сертифікати обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Курс охоплював ШІ в освіті, проєктне навчання, цифрові технології, критичне мислення та стартап-культуру. Отримані результати враховуються у професійному розвитку НПП та створюють підстави для рейтингового та матеріального заохочення.

Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП створює цілісне середовище для досягнення РН. Силабуси, робочі програми, методичні матеріали, практичні та лабораторні завдання доступні на сайті кафедри, у Google Workspace for Education і системі дистанційного навчання ДУІКТ, що забезпечує постійний доступ до матеріалів, самостійної роботи, консультацій і контролю.

Практична підготовка проводиться в лабораторіях мов програмування, DevOps, EPAM та Project Management, а також Huawei, Cisco, штучного інтелекту і Hewlett Packard. Вони оснащені комп'ютерами, серверами, проєкторами, інтерактивними дошками та Інтернетом. Застосовуються Visual Studio, PyCharm, IntelliJ IDEA, хмарні платформи та засоби DevOps для моделювання, розроблення, тестування, розгортання та супроводу ПЗ, налаштування CI/CD і командної роботи.

Бібліотека надає друковані і електронні видання, репозитарій, доступ до Scopus, Web of Science і Research4Life, підтримуючи дослідницьку роботу та підготовку кваліфікаційної роботи. Фінансування спрямовується на оновлення обладнання, ПЗ та інфраструктури. Безперервність навчання підтримують Wi-Fi і резервний генератор потужністю 240 кВт. Належність ресурсного забезпечення підтверджена експертною групою.

Матеріально-технічна база: <https://duikt.edu.ua/ua/1570-materialno-tehnichna-baza-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Навчальні дисципліни: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів ДУІКТ забезпечується в очному і дистанційному форматах на засадах рівності та недискримінації. За розкладом вони користуються лабораторіями «Мов програмування», «DevOps», «ЕРАМ та Project Management», Huawei, Cisco, Hewlett Packard і «Системи штучного інтелекту», оснащеними комп'ютерами, серверами, мультимедійним обладнанням та необхідним ПЗ. Це забезпечує проведення занять, консультацій, виконання програмних проєктів і досліджень. Кожен учасник освітнього процесу отримує корпоративний обліковий запис для доступу до Google Workspace for Education, електронних курсів, методичних матеріалів, завдань, засобів комунікації та порталу «Е-розклад». В Університеті діє безоплатна Wi-Fi-мережа.

Бібліотека забезпечує роботу з друкованими та електронними виданнями у читальній залі та дистанційно через каталог навчальної літератури, репозитарій і платформу сектора інформаційних технологій. Надається доступ до Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect та ORCID, необхідний для пошуку джерел, проведення досліджень, підготовки кваліфікаційних робіт і публікацій. Офіційний сайт містить ОП, силабуси та нормативні документи у відкритому доступі. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено пандуси, автоматичні двері, ліфт і тактильні мнемосхеми.

Матеріально-технічна база: <https://duikt.edu.ua/ua/1570-materialno-tehnichna-baza-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Е-навчання: <https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДУІКТ ґрунтується на студентоцентрованості. Потреби магістрантів виявляють через опитування та спілкування з гарантом ОП, викладачами, дирекцією ННІ і студентським самоврядуванням. Здобувачі обирають вибіркові ОК, теми кваліфікаційних робіт і бази практики, користуються лабораторіями, бібліотекою, електронними ресурсами та консультаціями. Соціальну та психологічну підтримку організовує відділ по роботі зі студентами; звернення можливі також до адміністрації, студентської ради та через «Скриньку довіри». Порядок вирішення конфліктів визначено окремим Положенням.

Фізичну безпеку забезпечують контроль доступу, протипожежні засоби, укриття та заходи цивільного захисту. Генератори на 240 кВт у корпусі і 30 кВт у гуртожитку підтримують освітлення, серверну інфраструктуру та життєзабезпечення під час відключень; власна свердловина - водопостачання. Доступність середовища забезпечують засоби безбар'єрності та регламентує Положення про інклюзивне навчання.

Матеріальна база: <https://duikt.edu.ua/ua/1570-materialno-tehnichna-baza-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Підтримка студентів: <https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami>

Індивідуальна траєкторія: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Інклюзивне навчання: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf

Вирішення конфліктів: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ОП у ДУІКТ має комплексний характер. Освітню підтримку забезпечують гарант ОП, викладачі, керівники практик і кваліфікаційних робіт через консультації, навчально-методичні матеріали, лабораторії, бібліотеку, електронні бази, Google Workspace і систему дистанційного навчання.

Організаційну підтримку здійснюють кафедра, дирекція ННІ та навчальний відділ. Здобувачів інформують про розклад, практики, атестацію, вибір дисциплін, академічну мобільність і визнання результатів неформальної освіти через сайт, АСУ, електронні курси та корпоративну пошту.

Консультативна підтримка передбачає звернення до гаранта, викладачів, адміністрації, студентської ради та профільних підрозділів. Пропозиції та скарги можна подати через «Скриньку довіри». Відділ по роботі зі студентами сприяє призначенню соціальних стипендій і допомоги, працевлаштуванню та студентським ініціативам. Фізичне здоров'я підтримується спортивною інфраструктурою, а безпека - контролем доступу, протипожежними засобами, укриттям, резервним живленням і тренуваннями з цивільного захисту. Доступні також психологічні консультації.

Нормативні документи: <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty>

Розклад занять (АСУ): <https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya>

Гуртожиток: <https://duikt.edu.ua/ua/144-gurtozhitok-studentske-zhittya>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами визначає Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ, розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та постанови КМУ від 10.07.2019 №635. Документ передбачає недискримінацію, універсальний дизайн, розумне пристосування та доступність матеріалів у прийнятних форматах.

За письмовим зверненням здобувача може бути створено інклюзивну групу і групу психолого-педагогічного супроводу за участю викладачів, адміністрації, соціального підрозділу та студентського самоврядування. За потреби розробляється індивідуальний навчальний план, надаються консультації, психологічна, педагогічна і соціальна підтримка, супровід територією та допомога під час евакуації. Електронні ресурси дають змогу адаптувати місце,

темп і спосіб навчання.

Безбар'єрність забезпечують пандуси, автоматичні двері, ліфт із доступом до укриття, тактильні мнемосхеми, обладнані вбиральні, а також засоби доступності в гуртожитку. Для маломобільних осіб передбачено організований супровід; контактні дані оприлюднені на сайті.

Інклюзивне навчання: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf

Інформація для осіб з особливими потребами: <https://duikt.edu.ua/ua/1846-informaciya-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebam-publichna-informaciya>

Картка безбар'єрності: https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_41259806.pdf

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУІКТ діють Антикорупційна програма, Положення про уповноважену особу з питань запобігання корупції, Кодекс академічної доброчесності та Положення про вирішення конфліктних ситуацій. Наказом ректора від 12.09.2024 №261 визначено уповноважену особу, яка оцінює корупційні ризики, консулює учасників освітнього процесу, сприяє врегулюванню конфлікту інтересів і захищає викривачів.

Положення про конфліктні ситуації охоплює конфлікт інтересів, булінг, мобінг, кібербулінг, дискримінацію, сексуальні домагання та конфлікти у навчанні. Можливе неформальне врегулювання за участю посередника або формальна процедура: звернення подається директору ННІ чи ректору, після чого створюється комісія. Заявника та особу, дії якої оскаржуються, до неї не включають. Рішення ухвалюється протягом 10 робочих днів та оформлюється протоколом.

Про корупцію можна повідомити особисто, письмово, телефоном, через скриньку довіри або на stopcorr@duikt.edu.ua; інші звернення - на vps@duikt.edu.ua. Документи та контакти відкриті на сайті. Випадків порушень на ОП, що потребували санкцій, не зафіксовано.

Протидія корупції: <https://duikt.edu.ua/ua/1471-protidii-korupcii-pro-universitet>

Вирішення конфліктів: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf

Кодекс доброчесності: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf

Нормативні документи: <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДУІКТ регулює «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» (у редакції наказу від 21.05.2026 № 220).

Положення визначає порядок ініціювання ОП, формування робочої групи та призначення гаранта, розроблення проекту, його публічного обговорення із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, погодження кафедрою, вченою радою навчально-наукового інституту і структурними підрозділами університету. Погоджена ОП затверджується Вченою радою ДУІКТ і вводиться в дію наказом ректора.

Моніторинг передбачає щорічне оцінювання якості освітнього процесу і викладання, задоволеності здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також самооцінювання ОП. Результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін є підставою для внесення змін і чергового оновлення програми. Документ оприлюднено у відкритому доступі в розділі «Нормативні документи» офіційного вебсайту ДУІКТ.

Положення про запровадження та оновлення освітніх програм: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щороку відповідно до Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ. Робоча група на чолі з гарантом проводить щорічне самооцінювання ОП, аналізує результати опитувань здобувачів, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, зміни законодавства і стандартів, тенденції ринку праці та результати внутрішнього забезпечення якості. Проект оновленої ОП оприлюднюється для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження; пропозиції розглядаються робочою групою і кафедрою. Після погодження ОП затверджує Вчена рада Університету, а в дію її вводять наказом ректора.

За результатами останнього перегляду редакцію ОП на 2026–2027 н. р. затверджено 17.03.2026 (протокол Вченої ради №3), введено в дію наказом ректора від 20.03.2026 №20 з 01.09.2026; оновлено склад робочої групи. До обов'язкових компонентів уведено ОК «Англійська мова для ділової комунікації» (3 кредити ЄКТС, 1 семестр, іспит) - за пропозицією здобувачів. Для збереження загального обсягу ОП 90 кредитів обсяг ОК «Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення» зменшено з 6 до 3 кредитів. Також оновлено матриці: новий ОК визначено ЗКо2, ЗКо4 і РН17, а науково-дослідну практику доповнено ЗКо2. Зміни обґрунтовано аналізом ринку праці, вимог роботодавців, результатів опитувань, публічного обговорення та рецензій; пропозиції схвалено кафедрою 11.02.2026 (протокол №7).

Положення про запровадження та оновлення освітніх програм: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до перегляду ОП через участь у робочій групі, опитування щодо якості освітнього процесу, публічне обговорення проекту та подання пропозицій через електронну форму. Проекти ОП за 2024–2026 рр. оприлюднено на сайті кафедри.

До робочої групи ОП включено Андрія Дикала - здобувача другого (магістерського) рівня за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення». Під час оновлення ОП на 2026/2027 н.р. робоча група проаналізувала результати опитувань, матеріали публічного обговорення та рецензії.

Конкретним прикладом урахування студентської пропозиції є введення до обов'язкових компонентів ОК «Англійська мова для ділової комунікації» обсягом 3 кредити ЄКТС. Пропозицію здобувачів підтримано кафедрою (протокол №7 від 11.02.2026), а оновлену ОП затверджено Вченою радою (протокол №3 від 17.03.2026) та введено в дію наказом ректора №20 від 20.03.2026. Компонент пов'язано із ЗКо2, ЗКо4 і РН17 у матрицях ОП. Отже, забезпечено повний цикл: отримання пропозиції - розгляд - рішення кафедри - внесення змін - затвердження ОП. Публічне обговорення: <https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ДУІКТ бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП як представницький і комунікаційний механізм між здобувачами, кафедрами та керівними органами Університету. Його представники можуть подавати Вченій раді пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, навчальних планів і ОП, а також долучатися до врегулювання спірних ситуацій між здобувачами та НПП.

Студентська рада проводить тематичні опитування, узагальнює позицію здобувачів, інформує їх про участь у процедурах оцінювання якості та передає пропозиції кафедрам. Результати опитувань і звернень використовуються під час моніторингу та оновлення ОП.

Конкретний приклад - проведене Студентською радою 15.07.2026 опитування щодо якості освітніх програм і викладання. Здобувачам запропонували визначити дисципліни, які потребують оновлення, напрями посилення практичної складової та способи поліпшення взаємодії з викладачами. Отримані відповіді формують обґрунтовану студентську позицію для подальшого розгляду. Представники самоврядування також долучаються до зустрічей із роботодавцями, ярмарків вакансій, олімпіад і хакатонів.

Положення: <https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada>

Опитування: <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-823-15785-studentska-rada-provudit-opituvannya-schodo-yakosti-osvitnoi-programi-ta-vikladannya>

Самооцінювання: https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_91487531.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП через участь у робочій групі, аналіз вимог ринку праці, рецензування проекту, публічне обговорення та подання пропозицій щодо ОК, компетентностей і результатів навчання.

До робочої групи магістерської ОП 2026 р. включено Ольгу Осередчук - менеджерку університетських програм ТОВ «Сігма Софтвеа». Під час оновлення ОП проаналізовано вимоги IT-галузі, результати опитувань, обговорення та рецензії. Генеральний директор ТОВ «Сігма Софтвеа» Дмитро Вартанян у рецензії відзначив актуальність DevOps, хмарних технологій, тестування, забезпечення якості та кібербезпеки та рекомендував ОП до реалізації.

Конкретний приклад - пропозиція компанії уточнити матриці відповідності. Після її розгляду ОК «Англійська мова для ділової комунікації» доповнено ЗКо2, ЗКо4 і РН17, ОК «Науково-дослідна практика» - ЗКо2; відповідні зміни внесено до матриць ОП. Пропозицію враховано рішенням кафедри (протокол №7 від 11.02.2026). ОП затверджено Вченою радою (протокол №3 від 17.03.2026) та введено в дію наказом ректора №20 від 20.03.2026.

Зміни: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Рецензії: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_86878343.pdf

Обговорення: <https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня проводиться вперше. Водночас кафедра має випускників попередніх редакцій програми та моніторить їхній професійний розвиток.

Інформацію збирають через анкетування, електронну форму «Відгуки студентів та випускників» і безпосередню комунікацію. Аналізуються місце роботи, професійна роль, відповідність зайнятості спеціальності, корисність набутих компетентностей і пропозиції щодо підготовки. На сайті Університету також розміщено інформацію про працевлаштування, вакансії та випускників.

Прикладами є кар'єрні траєкторії Максима Федоренка - від Middle C# Back-end Developer у Comfy до Team Lead C# Back-end Developer у стартапі upSWOT, і Вікторії Нідзельської -Stream Project Manager в Ajax Systems. Їхні відгуки

підтверджують значення практичної підготовки, англійської мови, проєктної роботи, лідерства та комунікацій. Інформація узагальнюється кафедрою і робочою групою, зіставляється з потребами роботодавців та IT-ринку і враховується під час оновлення змісту ОК, практик, проєктної підготовки та вибіркових дисциплін. Відгуки студентів і випускників: <https://duikt.edu.ua/ua/3029-vidguki-studentiv-ta-vipusknikiv-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>
Працевлаштування: <https://duikt.edu.ua/ua/148-pracevlashtuvannya-pro-universitet>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ДУІКТ передбачає багаторівневий моніторинг: кафедра аналізує реалізацію ОП та результати опитувань; Вчена рада ННІТ розглядає питання якості освітньої діяльності; на загальноуніверситетському рівні навчально-методичний відділ організовує опитування і контролює виконання прийнятих рішень. Пропозиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів розглядаються робочою групою і кафедрою, а результати розгляду документуються.

Конкретним підтвердженням своєчасного реагування є перегляд магістерської ОП у 2026 році. За результатами опитувань і пропозицій здобувачів до обов'язкових компонентів введено ОК «Англійська мова для ділової комунікації» обсягом 3 кредити ЄКТС. За пропозицією ТОВ «Сігма Софтвеа» уточнено матриці відповідності: нову ОК доповнено ЗК02, ЗК04 і РН17, а ОК «Науково-дослідна практика» - ЗК02. Зміни схвалено кафедрою 11.02.2026, затверджено Вченою радою 17.03.2026 та введено в дію наказом ректора від 20.03.2026 №20.

Безперервність моніторингу підтверджує проведене Студентською радою 15.07.2026 опитування щодо якості ОП і викладання, спрямоване на визначення дисциплін, які потребують оновлення, необхідності посилення практичної підготовки та покращення взаємодії з викладачами.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості:

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Опитування Студентської ради: <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-823-15785-studentska-rada-provodit-opituvannya-schodo-yakosti-osvitnoi-programi-ta-vikladannya>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Чинна магістерська ОП має сертифікат про акредитацію УД №11007044 від 11.07.2018, виданий до запровадження чинної процедури акредитації НАЗЯВО. У відкритих матеріалах кафедри немає звіту НАЗЯВО про попередню акредитацію саме цієї магістерської ОП, тому зауваження та рекомендації НАЗЯВО з її «останньої акредитації» відсутні.

Водночас під час удосконалення ОП враховано досвід зовнішнього оцінювання інших програм Університету, передусім бакалаврської ОП «Інженерія програмного забезпечення» тієї самої кафедри, акредитованої НАЗЯВО у 2024 р. Експертна група рекомендувала посилити унікальність програми та щороку оприлюднювати пропозиції роботодавців і результати їх урахування. Застосування цих рекомендацій на рівні кафедри простежується у відкритих таблицях змін до магістерської ОП: у них окремо зазначено зміст пропозиції, її автора, рішення та реквізити протоколу.

Конкретні результати: у 2025 р. за пропозицією ТОВ «РентСофт» оновлено зміст ОК «DevOps» темою надійності мережевої взаємодії та керування помилками у продакшені; у 2026 р. до робочої групи включено здобувача і представницю ТОВ «Сігма Софтвеа», за пропозицією здобувачів введено обов'язкову ОК «Англійська мова для ділової комунікації», а за участю роботодавця уточнено матриці компетентностей і РН. Оновлена ОП також чітко визначає її прикладний, дослідницько-інноваційний фокус, практики в компаніях-партнерах та щорічний моніторинг.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Інформація щодо змін в ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь академічної спільноти в забезпеченні якості ОП унормована Положенням про забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ. Кафедра, гарант, робоча група та НПП здійснюють моніторинг змісту і реалізації ОП, оновлюють методичне забезпечення, силабуси, форми оцінювання, аналізують досягнення РН та готують пропозиції щодо змін. Вчені ради інституту і Університету забезпечують розгляд і затвердження рішень.

До робочої групи магістерської ОП входять професор М.В. Куклінський, доценти Б.О. Худік, Ю.В. Задонцев і В.В. Залива. Під час моніторингу вони аналізують відповідність ОП Стандарту, тенденціям науки та IT-галузі, результатам опитувань, публічного обговорення та рецензування.

У 2026 р. робоча група запропонувала перерозподіл кредитів між обов'язковими ОК, а І.В. Замрій спільно з представником роботодавця запропонували уточнення матриць відповідності компетентностей і РН освітнім компонентам. Пропозиції розглянуто кафедрою (протокол №7 від 11.02.2026), нову редакцію затверджено Вченою радою ДУІКТ (протокол №3 від 17.03.2026).

Зовнішні представники залучаються через рецензування проєкту ОП та публічне обговорення. Інформація про зміни оприлюднюється на сайті кафедри, де діє форма подання пропозицій.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Зміни в ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Публічне обговорення: <https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в ДУІКТ формується як спільна відповідальність усіх учасників освітнього процесу, а не окремого підрозділу. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості визначає безперервне вдосконалення освіти, відкритість, студентоцентрованість, академічну доброчесність і персональну відповідальність працівників за якість у межах компетенції.

П'ятирівнева модель об'єднує здобувачів, НПП, гарантів, кафедри, студентське самоврядування та керівництво. Культура якості підтримується моніторингом ОП, опитуваннями, публічним обговоренням, зовнішнім рецензуванням, рейтингуванням НПП, підвищенням кваліфікації, методичними семінарами та процедурами академічної доброчесності. Результати моніторингу мають завершуватися рішеннями та оприлюдненням змін. На ОП це підтверджується переглядом у 2025 і 2026 роках та складом робочої групи з викладачів, здобувача і роботодавця. У 2025 р. за пропозицією ТОВ «РентСофт» оновлено ОК «DevOps»; у 2026 р. за пропозицією здобувачів введено обов'язкову ОК «Англійська мова для ділової комунікації», перерозподілено кредити та уточнено матриці компетентностей і РН. Рішення затверджено Вченою радою. Проєкти ОП, рецензії оприлюднюються на сайті.

Положення: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Зміни в ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Публічне обговорення: <https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДУІКТ регулюють Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Колективний договір на 2026–2028 роки. Окремі питання конкретизують Кодекс академічної доброчесності, Правила поведінки здобувачів освіти, Положення про студентське самоврядування та інші акти щодо індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності, неформальної освіти, практичної підготовки, інклюзивного навчання, вирішення конфліктів, атестації, відрахування, поновлення і переведення.

Доступність забезпечується розміщенням документів у відкритих розділах сайту ДУІКТ без реєстрації та з можливістю завантаження. Додаткові роз'яснення надають гарант ОП, викладачі, куратори та адміністрація ННІТ.

Статут: https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf

Освітній процес: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf

Система якості: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf

Колективний договір: https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf

Кодекс доброчесності: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf

Правила поведінки: <https://duikt.edu.ua/ua/143-pravila-povedinki-v-universiteti-studentske-zhittya>

Студентське самоврядування: <https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт магістерської ОП «Інженерія програмного забезпечення» на 2026 рік оприлюднено на вебсторінці [«Публічне обговорення освітньо-професійних програм»] (<https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>).

Сторінка містить проєкт ОП другого (магістерського) рівня та електронну форму для подання зауважень і пропозицій стейкхолдерів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Навчальний план: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_10201494.pdf

Навчальні дисципліни та силабуси: <https://duikt.edu.ua/ua/1002-navchalni-disciplini-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>

Каталог освітніх компонентів вільного вибору: <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є її практична орієнтованість і відповідність сучасним потребам ІТ-галузі. Зміст програми поєднує дослідницьку та інноваційну підготовку з опануванням технологій DevOps, хмарних технологій, моделювання інформаційних систем, розробки ПЗ, його тестування та забезпечення якості. Навчання спрямоване на виконання реальних програмних проєктів, використання спеціалізованих лабораторій і ресурсів компаній-партнерів. До реалізації та перегляду ОП залучені НПП кафедри, здобувачі та роботодавці; результати опитувань, публічного обговорення та рецензування трансформуються у конкретні зміни. Так, у редакції 2026 року за пропозицією здобувачів запроваджено обов'язковий ОК «Англійська мова для ділової комунікації». Перевагами також є забезпечення нормативних РН обов'язковими компонентами, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та поєднання навчання з науково-дослідною, науково-педагогічною і переддипломною практиками.

Слабкою стороною залишається недостатній рівень фактичної міжнародної академічної мобільності здобувачів. Подальшого розвитку потребують участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, викладання фахових тем англійською мовою та системне оновлення матеріально-технічної бази відповідно до стрімкого розвитку технологій.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Зміни до ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_35361940.pdf

Відомості про самооцінювання: https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_91487531.pdf

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП планується спрямувати на актуалізацію її змісту відповідно до змін ІТ-галузі, посилення практичної та дослідницької підготовки, інтернаціоналізацію і розширення співпраці з роботодавцями.

Для реалізації цих перспектив ЗВО планує: щорічно проводити моніторинг ОП із залученням здобувачів, випускників, НПП і роботодавців та оприлюднювати результати розгляду пропозицій; оновлювати зміст ОК з урахуванням розвитку штучного інтелекту, DevOps/DevSecOps, хмарних технологій, кібербезпеки, автоматизованого тестування і забезпечення якості ПЗ; розширювати виконання реальних проєктів, проходження практик і професійну сертифікацію на базі компаній-партнерів; модернізувати лабораторії, програмне забезпечення та хмарну інфраструктуру.

Окремим пріоритетом є підвищення міжнародної активності: розширення угод про академічну мобільність, участь здобувачів і НПП у міжнародних освітніх та наукових проєктах, грантах і стажуваннях, залучення іноземних фахівців до гостьових лекцій, збільшення частки фахових тем англійською мовою. Передбачено також підвищення кваліфікації НПП, підтримку спільних досліджень і публікацій у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science, а також моніторинг працевлаштування випускників. Очікуваними результатами є зростання конкурентоспроможності ОП, академічної мобільності та відповідності підготовки потребам ІТ-ринку.

ОП: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1774_63371757.pdf

Відомості про самооцінювання: https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_91487531.pdf

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 10.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка та психологія у вищій школі	навчальна дисципліна	01 - Педагогіка та психологія у вищій школі.pdf	4UQDYRJ0oodip/5p ecVcbqHMamwiuX5 dk5X34qPm6VA=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Методологія та організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	02 - Методологія та організація проведення наукових досліджень.pdf	XrixoaR921dPHLCfA kEOLq+RWddBfRG3 P2bIHSuHbZc=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5" 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} - 20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi(UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран СЕРС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік). Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, diagrams.net (Draw.io), Zotero Reference Manager, JetBrains PyCharm Community Edition / JetBrains PyCharm Professional (безкоштовна освітня ліцензія JetBrains), Jupyter Notebook / JupyterLab, Google olaboratory, GitHub .
Методи моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	03 - Методи моделювання інформаційних систем.pdf	BCgGS3NEuwGPbm ZZT53H+R5EdvV4Y yCirji4GxlGfLI=	Навчальна лабораторія №310 "Ерат та Project Management" Матеріально-технічне забезпечення: 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T563ow1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.), 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)- 2шт(2020 рік), 3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, https://app.diagrams.net/ або аналогічні сервіси для графічного моделювання процесів HCC.
Англійська мова для ділової комунікації	навчальна дисципліна	04 - Англійська мова для ділової комунікації.pdf	fWeRISBns9yHFYw Dr4U14une5/7/Bhs+ +ZC55g+XoxE=	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне

				забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TPLinkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: - Microsoft Of ice (Word, PowerPoint, Excel); - Google Chrome (інтернетбраузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів); - Grammarly (перевірка граматики, стилю та академічної англійської); - Elicit (AI-інструмент для пошуку, аналізу та узагальнення наукових статей).
Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	05 - Інновації та підприємництво в інженерії програмного забезпечення.pdf	O98H8DHEQIIRUC QhBOEmPqZSeVPJY rAX9MR3xncLUwk=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проєктор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проєкційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, Google Chrome (інтернет браузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів), ПЗ за тематикою дисертаційних робіт (наприклад, Ollama + CodeLlama/DeepSeek Coder — локальна генерація коду, VS Code + Continue — AIасистована розробка, pytest + Hypothesis — тестування та верифікація тощо).
Побудова організаційних систем управління	навчальна дисципліна	06 - Побудова організаційних систем управління.pdf	2QjuS4mdUa18ysb2t CVZie++78A3Tox2nz Jp4gdie8o=	Навчальна лабораторія №310 "Ерат та Project Management" Матеріально-технічне забезпечення: 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.), 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)- 2шт(2020 рік), 3) проєктор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проєкційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 365, https://app.diagrams.net/ або аналогічні сервіси для графічного

				модельовання процесів НСС.
Хмарна платформа OpenStack	навчальна дисципліна	07 - Хмарна платформа OpenSteck.pdf	BygdSuq7t+gR9eZRpkYOy5V+rVgJmEO/RGLYZie+wqo=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: Statgraphics; SPSS.
DevOps	навчальна дисципліна	08 - DevOps.pdf	NVUROryWsjzvsf18eMj3OBoJS+GhPDvAMC7AT/QkFaw=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5" 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi(UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPSC настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік). Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: Microsoft Ofice 365, diagrams.net (Draw.io), Zotero Reference Manager, JetBrains PyCharm Community Edition / JetBrains PyCharm Professional (безкоштовна освітня ліцензія JetBrains), Jupyter Notebook / JupyterLab, Google olaboratory, GitHub .
Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язісному програмному забезпеченню	навчальна дисципліна	09 - Технології виявлення уразливостей та протидії злов'язісному програмному забезпеченню.pdf	72dMpwk5FuAKIQUzBZSVT1iscboW3P5eTxY8Q2lnGc=	Навчальна лабораторія №310 "Ерат та Project Management" Матеріально-технічне забезпечення: 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.), 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)- 2шт(2020 рік), 3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення: Microsoft Ofice 365, https://app.diagrams.net/ або аналогічні сервіси для графічного модельовання процесів НСС.
Науково-дослідна практика	практика	Науково-дослідна практика.pdf	1yeCbm7SN37tZ1umvUJc/gwyDFbzA+Ae5HUI5f/MrMw=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у

				лабораторіях Навчальнонаукового інституту інформаційних технологій.
Науково-педагогічна практика	практика	Науково-педагогічна практика.pdf	NOWImhTjX8TkW8U6/flxbviXO+dSq9nsVOu8iCXSDpc=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у лабораторіях Навчальнонаукового інституту інформаційних технологій.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна.pdf	KdU85imexv5sqFqSTwsB2SV7WJ6RbMwIFpbMGouAUis=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у лабораторіях Навчальнонаукового інституту інформаційних технологій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
99994	Щербина Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лінгвіст, Диплом кандидата наук КД 058813, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 004501, виданий 18.04.2002	33	Інновації та підприємництва в інженерії програмного забезпечення	1. Sigma University TECH SUMMER FOR TEACHERS, 22.08.22 – 16.08.22 2. Сертифікат № QA-TC-008/14 виданий Щербині Ірині Сергіївні за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Загальна кількість годин – 120 (4 кредити ЄКТС). Виданий 12.12.2023. 3. Сертифікат виданий Щербині Ірині Сергіївні за результатами проходження курсу «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023». Кількість годин – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Виданий 15.12.2023. 4. Стажування Щербини І.С. в компанії TOB Sophela з 20.04.2023 по 10.10.2023. Тема стажування: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору інформаційних

							технологій». Кількість годин -180 годин (6 кредитів ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Щербина І.С., Явор Д.В. Вплив технології docker на архітектуру мікросервісів // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету телекомунікацій», 2023. —№ 1(3). — С.65-71. 2. Вишнівський В.В., Катков Ю.І., Березовська Ю.В., Щербина І.С., Антонов В.В., Бондар В.О. Адаптивна оптимізація потокового відео на основі AI // Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 13(54) 2025. С. 1867-1884 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1867-1884 file:///C:/Users/Victor/Downloads/Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%Bo%20%D1%96%20%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%D1%96%Do%BA%Do%Bo%2013(54).pdf 3. Кудринський П.О. Обробка великих даних у системах кіберзахисту з використанням хмарних технологій / П.О. Кудринський, О.С. Звенигородський, С.М. Іщераков, І.С. Щербина // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУІКТ, 2025. Вип.№ 4. – С. 130-136. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671/2541 DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048915 4. Щербина І.С., Сачук С.В., Іщераков С.М. Підвищення прогнозування курсу акцій на основі рекурентних нейронних мереж. -
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукові записки Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій, №2, 2023 рік, с. 101-106. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2881/2781 DOI: 10.31673/2518-7678.2023.021313 5. Сумін Д.Ю., Щербина І.С., Корнійчук І.Ю. Оптимізація вибору інвестиційних портфелів за допомогою алгоритму часових рядів. – Наукові записки Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій, №2, 2023р., с. 132-140. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2885/2785 DOI: 10.31673/2518-7678.2023.021717; 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Аналіз вимог до програмного забезпечення [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=272. 2. Професійна практика програмної інженерії [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в
--	--	--	--	--	--	--	---

							системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=28 3. Іновації та підприємницька діяльність в інженерії програмного забезпечення [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=722 4. Англійськомовна наукова комунікація [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=721 5. Щербина І.С., Замрій І.В., Гаманюк І.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Аналіз вимог до програмного забезпечення” для студентів спеціальності 121 – “Інженерія програмного забезпечення”. – К.: ДУІКТ, 2023. – 20 с. 6. Гаманюк І.М., Щербина І.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання та проектування програмного забезпечення” для студентів спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”. – К.: ДУІКТ, 2023. – 38 с. 7. Щербина І.С., Садовенко В.С. Навчально-методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

						з дисципліни “Гнучкі методології управління ІТ проектами” для студентів спеціальності 121 – “Інженерія програмного забезпечення” та 122 «Комп’ютерні науки». – К.: ДУІКТ, 2023 – 20 с. 8. Щербина І.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів спеціальностей 121 – “Інженерія програмного забезпечення”. – К.: ДУІКТ, 2023 – с.26.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій відповідального виконавця НДР № держреєстрації ОК 0226U000385 «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі технології Aruba Instans»; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Курс “Англійськомовна наукова комунікація” для магістрів за спеціальністю Інженерія програмного забезпечення обсягом 54 аудиторних годин на рік (2025/2026 н.р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2276743
--	--	--	--	--	--	---

33840	Ващенко Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Тульський Політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Літальні апарати, Диплом доктора наук ДН 002323, виданий 14.12.1995, Диплом кандидата наук ТН 026327, виданий 20.12.1978, Атестат професора ПР 000600, виданий 20.07.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 010448, виданий 04.06.1986	11	Побудова організаційних систем управління	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 460 від 01.12.23, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, з 25 вересня 2023 р. по 24 листопада 2023 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Євтушенко Н.О., Ващенко О.П., Завгородній А.А Організаційна культура підприємства: теоретичний аспект. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2023. № 1-2 (41). С. 20 – 24. 2. Ващенко О.П., Лозовик Я.В. Застосування інформаційно- комунікаційних технологій в менеджменті. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2023. № 3 (42). С. 56 – 59. 3. Kaira Z., Golovkova L., Vaschenko O., Vaschenko O. Impact of information and communication technology on the digital economy. Review of transport economics and management. – Дніпро: Український державний університет науки і технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна), 2023. Вип. 10 (26). С. 5 – 14. 4. Баннікова Н.А., Ващенко О.П. Розвиток компетенцій тайм-менеджменту для підвищення продуктивності працівників. Економіка і управління. 2025. Випуск 3 (105). С. 90 - 95. 5. Gura V., Sambulov A., Vaschenko O.,
-------	----------------------------------	---	---	---	----	--	---

								Ponomarenko Y. Strategic development of social entrepreneurship mechanisms and regulation in biomass waste management. Economics. Ecology. Socium. 2025. Volume 9. Issue 4. P. 31 - 43. (Web of Science).; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ващенко О.П. Інформаційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДУІКТ, 2024. 132 с. 2. Ващенко О.П. Провайдинг інновацій у менеджменті. Навчальний посібник. Київ: ДУІКТ, 2024. 108 с. 3. Ващенко О.П. Інноваційний менеджмент у професійній інформаційно-комунікаційній діяльності. Навчальний посібник. Київ: ДУІКТ, 2025. 125 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ващенко О.П. Електронний курс на освітній платформі Googleclass навчальної дисципліни “Інноваційний менеджмент у професійній інформаційно-комунікаційній діяльності”. 2025 р. 2. Ващенко О.П. Електронний курс на освітній платформі Googleclass навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни “Побудова організаційних систем управління”. 2025 р. 3. Ващенко О.П. Електронний курс на освітній платформі Googleclass навчальної дисципліни “Інформаційний менеджмент”. 2025 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Державний службовець 4 рангу. Стаж державної служби 11 років. Заслужений діяч науки і техніки України Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Педагогіка та психологія у вищій школі	1. Сертифікат № 194, виданий Київським міжнародним університетом, за програмою підвищення кваліфікації (що включає модулі: нормативно-правовий, соціально-психологічний, посадово-функціональний, менеджмент та лідерство, інформаційно-комунікативний, формування професійної компетентності фахівців у галузі психології та педагогіки). Термін навчання: з 13.01.2025 по 10.03.2025 (дата видачі 11.03.2025). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Сертифікат № НС 2025 – 0126, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат № ADV-021017-PSI, про проходження Всеукраїнського

							науково-педагогічного підвищення кваліфікації за темою «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс». Термін навчання: з 02.10.2023 по 12.11.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Сертифікат № 96/2023 26/05/2023 3,6 кредита Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар «Цифрові технологіїв освітніх та наукових дослідженнях» 5. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш» розроблений у межах програми «Дивись під ноги! Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу "DanChurchAid 24/03/23 0,2 кредиту 6. Підвищення кваліфікації (2 кредити/60 годин) Сертифікат № АС 2024-5667 Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми освітніх та наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток» 30/04/2024 7. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ «АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 29.09.25 по 20.10.25 «НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь.» (0,4 кредити) № ас2b6c8d-8800-4904-b02c-4681044c31cc від 24.10.2025 8. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ «АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 16.02-02.03.26 «НЛП: Міфи. Ефективність.
--	--	--	--	--	--	--	--

							До-казовість. Користь.» (0,4 кредити) № e552d27b-8cbe-42e9-9482-7c8d714030c2 від 05.03.2026 року. 9. Участь в конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» 15 годин (0,5 кредиту) від 02 травня 2026 року СЕРТИФІКАТ 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179. С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44. – DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2024.3 3. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13884401 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С 190–197. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197 URL: http://socped.luguniv.e
--	--	--	--	--	--	--	---

du.ua/index.php/socpe
 d/issue/archive 5.
 Стежко С. О.
 Формування
 професійної мовної
 особистості студента:
 психолінгвістичний,
 педагогічний і
 психологічний виміри
 / С. О. Стежко, Н. Ю.
 Кондратенко, Р. В.
 Заболотня //
 Педагогіка
 формування творчої
 особистості у вищій і
 загальноосвітній
 школах : зб. наук. пр.
 — Запоріжжя, 2025. —
 № 102. — С. — URL:
[http://www.pedagogy-
 journal.kpu.zp.ua/](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/). 6.
 Ясінецький О. О.
 Метод превентивного
 управління
 бюджетними
 ризиками ІТ-проектів
 на основі аналізу
 метрик
 продуктивності
 команди / О. О.
 Ясінецький, В. В.
 Жебка, С. О. Стежко //
 Наукові записки
 молодих учених ЦДУ.
 — 2025. — № 14. —
 URL:
[https://phm.cuspu.edu.
 ua/ojs/index.php/SNYS
 /article/view/2214/2279](https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279)
 . 7. Стежко С.О.,
 Колісниченко А.В.,
 Кондра-тенко Н.Ю.,
 Павлов В.О. Методика
 форму-вання
 академічної мовної
 компетентності
 українською та
 англійською мовами
 засоба-ми цифрових
 освітніх платформ.
 «Вісник науки та
 освіти»: журнал. 2026.
 № 3(45) 2026. С.1354-
 1368 , DOI:
[https://doi.org/10.5205
 8/2786-6165-2026-
 3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45))
[https://perspectives.pp.
 ua/index.php/vno/issu
 e/view/461/564](https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/461/564) 8.
 Стежко С.О., Павлов
 В.О. Українська мова
 як інструмент
 правової точності:
 типові мовні помилки
 в юридичних
 документах,
 “Національні інтереси
 України?: науково-
 практичний журнал.
 №3 (20) 2026.С. 1475-
 1490 DOI:
[https://doi.org/10.5205
 8/3041-1793-3\(20\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(20))
[https://perspectives.pp.
 ua/index.php/niu/issue
 /archive](https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/archive) 9. Стежко
 С.О., Зозуля Н.Ю.,
 Кондратенко Н.Ю.
 Переконувальне
 мовлення як резуль-

							тат взаємодії риторики та психолінгвістики. «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56) 2026, С. 1941-1953 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1941-1953 https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/463/566 10. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю. Цифровізація діловодства та трансформація української офіційно- ділової мови // Наукові перспекти-ви. “Суспільство та національні інтереси?: журнал. 2026. № 5(25). С. 954–966. DOI: 10.52058/3041-1572-2026-5(25)-954-966 https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/473/576 11. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Аташ-каде Р. В., Волкотруб Г. Й., Мелешко Т.В. Активізація критичного мислення студентів засобами інтерактивної мовної взаємодії у навчальному процесі ЗВО «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 4(46) 2026. С 2122- 2135 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-2122-2135 https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/475/578 12. Стежко С.О., Зозуля Н.Ю. Методика формування мовної компетентності в умовах професійного спілкування: психолінгві-стичний аспект // «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 5(57) 2026, С. 2595-2606 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-2595-2606 https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/478/581 13. Стежко С., Заїка. В., Мелешко Т.В., Лінгвистичний вимір штучного інтелекту в
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифровій комунікації: методика сприйняття та інтерпретації мовної норми в умовах алгоритмічного мовлення Multidisciplinarni mezinarodni vedecky magazin "Veda a perspektivy" je registrovan v Ceske republice. Statni registracni cislo u Ministerstva kultury CR: E 24142. № 5(60) 2026, с. 108-120 DOI:10.52058/2708-7530-2026-5(60)-108-120 https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/474/577 14. Павлов, В. О., & Стежко, С. О. (2026). Академічне письмо як інструмент формування міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Академічні студії. серія «гуманітарні науки», (2), 37–44. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.2.5 15. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю., Павлов В. О., Кондратенко Н. Ю., Професійний дискурс майбутнього фахівця: порівняльний аналіз мовних засобів юридичної та іт-комунікації, «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 6(48) 2026. С. 796-809 DOI:10.52058/2786-6165-2026-6(48)-796-809 https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Юриспруденція в цитатах і афоризмах : навч. посіб. / За заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 372 с. https://kup.edu.ua/v-kup-nan-ukrainy-vuyshov-drukom-navchalnyy-posibnyk-yurysprudentsiia-v-tsyatakh-ta-
--	--	--	--	--	--	--	--

							aforyzmakh/ 2. Стежко.С.О., Кондратенко Н.Ю., Заїка В.Ф. Сучасні методи викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ., 2025, 100 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2385; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Психолінгвістика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Стежко С.О. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/c/ODM3NTk4ODM4NDQ3 2. Українська мова за професійним спрямуванням. [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Стежко С.О. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/c/ODAxMzQzMjU1Njky 3. Педагогіка
--	--	--	--	--	--	--	---

							та психологія у вищій школі. [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» другого(магістерського) рівня вищої освіти /Стежко С.О. – Київ: ДУІКТ, 2025р. URL: https://classroom.google.com/c/ODE1MTc5NTE4NTQx?cjc=qrcbrims;12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Світлана Стежко, Наталія Кондратенко, Руслана Заболотня. Етико-гуманістична концепція літературної творчості Григорія Савича Сковороди, тези, Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. С.107-110 2. Світлана Стежко, Руслана Заболотня Українське театральне мистецтво: історичні трансформації ідеологічних пропагандистських концептів, Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2022. – С.66-69. https://dphs.univ.kiev.ua/files/rspao2022.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Сучасний стан та перспективи розвитку штучного інтелекту у вищій школі./ Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретикопрактичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. – С.37-41. 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44 <https://kup.edu.ua/vyushov-drukomi-iii-y-nomer-2024-roku-iurydychnoho-naukovo-teoretychnoho-shchokvartalnyka-chasopys-kyivskoho-universytetu-prava> 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Лінгвоцид української мови як головної ознаки етносу. Збірник тез XVI Міжнародна конференція 5-6 травня 2025 р. Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі, С.213-219. <https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari> 6. Стежко С.О., Кравченко В.І., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Розвиток культури українського професійного мовлення у фаховій підготовці студентів. «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic)№179, 2025, с.76-795 <https://duikt.edu.ua/ua/1712-naukova-robota-kafedra-ukrainskoi-movi> 7. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна етика електронного спілкування в умовах захисту персональних даних III Міжнародна науково-практична

							конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», 4–6 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 8. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна освіта в системі підготовки майбутніх педагогів: інтеграційний підхід. Матеріали конференції «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі іт та нові можливості їх вивчення і застосування», 11 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 9. Стежко С.О. Риторичний дизайн соціальних кампаній проти домашнього насильства, Науково-практична конференція «Права людини та верховенство права в умовах суспільних трансформацій: виклики та перспективи» 17 грудня 2025 р. 10. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В. Використання цифрових технологій у формуванні професійного мовлення студентів, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції Київського інституту Національної гвардії України Кафедра філології та військового перекладу «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» 28 листопада 2025 року. https://salo.li/oE4F4f6 11. Стежко С.О., Заїка В.Ф., Маліванченко В.Д., Кабижча Ю.В. Мовна грамотність і культура цитування: роль лінгвістичної підготовки у запобіганні порушенням академічної доброчесності. Сілезька академія (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Катовіце, Польща) збірки наукових праць Освіта і суспільство Х. 2025 р. https://salo.li/cfDc646; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р.: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-11153-25-kroktiv-do-movnoi-vpevnenosti_kafedra-ukrainskoi-movi-2025-2026 н.р. Науковий керівник переможниці (І місце) у III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка студентки другого курсу кафедри Комп'ютерних наук Коломис Юлії (КНД-22): https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-15027-studentka-duikt-stalaperemozhnicoyu-iii-etapu-mizhnarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu-im-tarasa-shevchenka_kafedra-ukrainskoi-movi-2024-2025 н.р.: Науковий керівник переможниці у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люде, наша слава, слава України», з роботою "Доле моя" (організатором конкурсу виступив Всеукраїнський благодійний Культурно-науковий фонд Т.Г.Шевченка) студентки першого курсу (група КНД 12) Юлії Коломис: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-13681-rektor-duikt-nagorodiv-peremozhchiv-i-go-etapu-konkursu-tvorchih-robit-im-tarasa-shevchenka_kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	Методологія та організація проведення наукових досліджень	Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №

							2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 2. Поперешняк С., Жебка В., Лащевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 3. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волощук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 4. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 5. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 6. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 7. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 8. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4338.2024.011625 9. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 10. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 11. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 12. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 13. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 14. Ясінецький О.О., Жебка В.В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у scum-проектах ІТ-аутсорсингу Міжнародний науково-технічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» с. 327-332 https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Жебка В.В. Патент №147713. Пристрій для багатоканальної передачі інформації; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ніщенко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 82 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Фінансовий менеджмент ІТ-проектів [Електронний ресурс]: Матеріали для
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/u/o/w/ODE1MjMoMTkxNDQ4/t/all Організація науки та наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальностей F2 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (наукового) рівня вищої освіти) та F3 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (наукового) рівня вищої освіти) / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/ODM2MjkzMzg3NjQx Організація проведення наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Комп'ютерні науки» та «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/ODM1NzUzNzUxMTU2 Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщененко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024 Ніщененко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Герцюк Микола Модестович – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 1124 N°001672 від 01.04.2024; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017 та інші. Всього за 2023-2025 рік брала участь як голова, рецензент та
--	--	--	--	--	--	--	--

							опонент в 17 разових спеціалізованих вчених радах.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових фахових видань України. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи "Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання" (Державний реєстраційний номер РК 0124U001849).; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» Накази №:743-Е від 07 квітня 2023 року; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Adaptive Approach to Ensuring the Functional Stability of Corporate Educational Platforms under Dynamic Cyber Threats / I. Hanhallo, V. Chytulian, V. Zhebka, B. Bebeshko, K. Khorolska // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 481–491. 2. Method for Adaptive Allocation of Cryptographic Resources in Distributed Databases / S. Zhebka, V. Zhebka, H. Hulak, R. Kyrychok, A. Platonenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 620–628. 3. Improving a machine learning method for an automated control system / V. Zhebka, O. Ananchenko, K. Osadcha, S. Zhebka, A. Aronov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3826. P. 372–377. 4. Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence / V. Fuks, A. Tsurkan, V. Zhebka, Y. Novikov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3806. P. 288–300. 5. Popereshnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3688. P. 108–121. 6. Methods for Predicting Failures in a Smart Home / V. Zhebka, P. Skladannyi, Y. Bazak, A.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Bondarchuk, K. Storchak // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 70– 78. 7. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / V. Zhebka, S. Zhebka, T. Bazhan, P. Skladannyyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 106–113. 8. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / V.Zhebka, P. Skladannyyi, S. Zhebka, S. Shlianachak, A. Bondarchuk // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 322–332. 9. Popereshnyak S., Vecherkovskaya A., Zhebka V. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 163–178. 10. Використання штучного інтелекту в застосунку для роботи з музичними нотами / С. В. Поперешняк, В. І. Фукс, А. К. Цуркан, В. В. Жебка // Експертні та інтелектуальні інформаційні системи, штучний інтелект. 2024. № 2– 3. С. 384–391. DOI: 10.15407/pp2024.02- 03.384. 11. Дзюба В. В., Жебка В. В. Використання машинного навчання для передбачення структури білків у медичних дослідженнях: адаптація європейських стандартів // Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 2024. С. 358–361. DOI: 10.5281/zenodo.1186411 5. 12. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / P. Anakhov, V. Zhebka, S. Popereshnyak, P. Skladannyyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3550. P. 240–245. 13. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Kravchenko, P. Skladannyi, O. Zhyltsov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 269–274. 14. Biomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk, V. Chubaievskiy // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 223–230. 15. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor / P. Anakhov, V. Zhebka, A. Bondarchuk, K. Storchak, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 231–236. 16. Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network / V. Zhebka, M. Gertsyuk, V. Sokolov, V. Malinov, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 149–155. 17. Increasing the Functional Network Stability in the Depression Zone of the Hydroelectric Power Station Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Koretska, V. Sokolov, P. Skladannyi // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3149. P. 169–176.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 н.р.: Іванов Дмитро Олександрович ТЦР-14 переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - I місце, (керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом); 2025-2026 н.р.: член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення; 2025-2026 н.р.: член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сучасні інформаційні технології».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC №2338070
407495	Маланюк Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційни х технологій	Диплом магістра, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.Математ ика, Диплом доктора наук ДД 011963, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021703, виданий 16.06.2014	18	Методи моделювання інформаційних систем	1. International Science Group, “Innovative trends in Science, Practice and Education”, Munich, Germany, 22-25.02.22. (0,8 кредита ECTS) 2. International Science Group, “Trends in Development of science in the modern world”, Graz, Austria, 23-26.08.22. (0,8 кредита ECTS) 3. European conference. Certificate of Participation. “Promising ways of solving scientific problems”, Belgium, Brussels, 26-28.12.22. (0,4 кредита ECTS) 4. Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат АС №120-86 серія н/с про підвищення кваліфікації в науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях», 27.05-10.06.22. (3,6 кредита ECTS) 5. КІПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво №26477. Володіння іноземною мовою (англійська) – B2 (15.10.21-16.06.22) (20,6 кредита ECTS). 6. Науково-педагогічне стажування (29.08.22-09.10.22) на тему: «Сучасне становище та напрями розвитку

						фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС» у галузі знань «Математика», № PhmSI-290803-KSW від 09.10.22 (6 кредитів ECTS). 7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка VI Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього». Секція «Інновації у математиці: особливості впровадження, тенденції, перспективи». Кількість годин 6. (Сертифікат ЦОЯ 2024/ 809). 20 жовтня 2024 року. 8. University of Bielsko-Biala. Свідоцтво про стажування 207 (reference number of certificate 207). “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” (08.11.2024-20.12.2024) (180 hour, 6 CTS credits). 9. Certificate of conference participant. April 30- May 2, 2025, Zagreb, Croatia (24 hours, 0,8 ECTS credits). 10. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті». Секція «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи». Кількість годин 6. (Сертифікат ЦОЯ 2025/ 1053). 19 жовтня 2025 року. 12. Certificate of conference participant. 2nd International Scientific and Practical Conference «Progressive Approaches in Science and Engineering» (November 26-28, 2025. Copenhagen, Denmark) (24 hours, 0,8 ECTS credits). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку
--	--	--	--	--	--	---

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Marushkevych A., Zvarych I., Romanyshyna O., Malaniuk N., Grynevych O. Development of Students' Research Competence in the Study of the Humanities in Higher Educational Institutions. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11. No. 1. Special Issue. 2022. 15-24 pages. https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p15 (Scopus) 2. Malaniuk, N., Hubareva, D., Sviatenko, T., Gogunskaya, I. & Parfanovich, I. Means of gamification of learning during martial law. Amazonia Investiga. Vol. 12(61). 236-247 pages. URL: 2023. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.24 (Web of Science) 3. Mosiienko, H., Tarasenko, A., Lysenko, G., Malaniuk, N., Kalyniuk, A. Building research competence of students of technical majors in in the context of distance education. Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. (2023) Vol. 17. No. 3. Julio-septiembre 2023. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13 (Web of Science) 4. Rozina, Iryna; Malaniuk, Nataliia; Kalyniuk, Alla; Potapiuk, Liliia; Tsumarieva, Natalia (2024). Tolerance to uncertainty as a factor in the development of higher education students' professional identity. Sapienza. Том 5 № 4 (2024): Регулярний випуск: Міждисциплінарні дослідження. DOI: https://doi.org/10.51798/sijis.v5i4.881 (Scopus) 5. Козяр М., Маланюк Н., Дзюба П. Теоретичні основи оцінювання рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів до наставницької діяльності.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. Вип. 4 (118). с. 43-52. DOI 10.24139/2312-5993/2022.04/043-052. 6. Козяр М., Дзюба П., Маланюк Н. Історичні аспекти розвитку лідерства у підготовці фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. Вип. 5-6 (129-130). С.199-203. DOI 10.24139/2312-5993/2023.05?06/199?208 7. Козяр М.М., Маланюк Н.М. Підготовка майбутніх офіцерів до професійної діяльності на засадах акмеологічного підходу. Physical culture and sport: scientific perspective. ISSN 2786-6645. 2024. Вип. 2, с. 105–110. DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2024.2.15 8. Зелений В., Тарасенко Г., Маланюк Н. Взаємозв'язок між професійною компетентністю майбутнього офіцера і сформованістю його корпоративної культури. Physical culture and sport: scientific perspective. 2024. Вип. 4. С.46-52. URL: https://doi.org/10.31891/pcs.2024.4.6. 9. Тюріна, В., Козяр, М., & Маланюк, Н., (2024). Комунікативна компетентність як фактор формування у майбутніх працівників сектору безпеки й оборони України готовності до професійної діяльності. Педагогічний дискурс, 35, С. 61-66. ISSN 2309-9127. DOI: 10.31475/ped.dys.2024.35.09. 10. Козяр М.М., Маслій О.М., Маланюк Н.М. Сучасні педагогічні технології у підготовці сержантського і рядового складу інженерних військ до професійної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. ISSN 1992-5786. №98. 2025. С.114-118.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.98.18>. 11. Козяр М., Романишина О.Я., Маланюк Н.М. Перспективи та виклики підготовки майбутніх фахівців інженерних військ до професійної діяльності в умовах цифровізації. Інноваційна педагогіка. 2025. 83. Т.1. С.181-184. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.1.35> 12. Nataliia Malaniuk; Yulia Glushchenko; Alla Kalyniuk; Ivo Svoboda; Volodymyr Zelenyi Developing strategic thinking in servicemen by means of interactive learning. Revista EDaPECI: International Journal of Interdisciplinary Studies. V.26. n.1, p.43-56. ISSN: 2176-171X (Q4). URL: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/23414> DOI: <http://dx.doi.org/10.29276/redapeci.2026.26.123414.43-56>; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сучасні методи викладання у вищій школі та андрагогіка [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» третього освітньо-наукового рівня вищої

							освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/c/NzIwMTgxMDMzODUo?cjc=5okxkr5 2. Методи і технології моделювання та управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані». Освітня програма «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/NjgxMzM5NDE5MDU1 3. Методи моделювання інформаційних систем [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/ODAxMTkyNzIzNzQy?h4 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з теми «Ряди Фур'є» для здобувачів вищої освіти галузей знань F- Інформаційні технології та G – Інженерія, виробництво та будівництво/ упор.: Лиходєєва Г.В., Калинюк А.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маланюк Н.М. К.: ДУІКТ, 2025. 72 с. 5. Вища математика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації». Освітня програма «Інформаційна та кібернетична безпека» першого освітньо-наукового рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. Частина 1: https://classroom.google.com/u/o/c/NjgxMzM5MjM4MTk4 Частина 2: https://classroom.google.com/u/o/w/NzQ1ODI0MjA5MDk1/t/all Частина 3: https://classroom.google.com/u/o/c/NjgxMzM4OTgxMzc2 6. Вища математика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані». Освітня програма «Системний аналіз» першого освітньо- наукового рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/w/NzciMjQxOTkxNDMw/t/all 7. Теорія ймовірностей та математична статистика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані». Освітня програма «Системний аналіз» першого освітньо- наукового рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/NjgxMzM5MTA0NTc1 8. Додаткові розділи вищої математики [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F4 «Системний аналіз та наука про дані». Освітня програма «Системний аналіз» першого освітньо-наукового рівня вищої освіти /Маланюк Н.М., кафедра вищої математики, математичного моделювання та фізики – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/o/c/NzI2ODUxNjcxMDQx; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті дисертації Гребеника А.О. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів залізничного транспорту у фаховій підготовці» зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки. Дата: 08.12.2023 р.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Remote Training “Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within the activity A2.6 of TransLeader project (Erasmus+ project no. 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445). 08.11.2024-17.12.2024.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

						(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Маланюк Н. М., Калинюк А. М., Решетова Е. Е. Аспекти підвищення якості вищої технічної освіти. Innovative trends in science, practice and education. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. 2022. Pp.76-77. URL: https://isg-konf.com/innovative-trends-in-science-practice-and-education/ . 2. Маланюк Н. М., Калинюк А. М., Решетова Е. Е. Фактори впливу на професійну підготовку студентів технічних спеціальностей. Trends in the development of science in the modern world. Proceedings of the XXXIII International Scientific and Practical Conference. Graz, Austria. 23-26.08.2022. Pp.49-50. URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-science-in-the-modern-world/ . 3. Маланюк Н. М., Калинюк А. М. Професійна компетентність майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Belgium, Brussels. 26-28.12.2022. Pp. 151-153. URL: https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-solving-scientific-problems/ . 4. Маланюк Н. М., Калинюк А. М. Гейміфікація як засіб активізації освітнього процесу в ЗВО. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference “The main directions of the development of scientific research”. Helsinki, Finland. 18-21.04.2023. Pp. 267-269. URL: https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/ 5.
--	--	--	--	--	--	---

							Маланюк Н.М., Козяр М.М. Роль інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх офіцерів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи. Збірник тез XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 5 квітня 2024 р., . Тернопіль. С.46-48. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32643 6. Маланюк Н.М., Лиходєєва Г.В., Глущенко Ю.А., Калинюк А.М. Задача як засіб активізації освітньої діяльності студентів технічних спеціальностей (на прикладі «Теорії ймовірностей та математичної статистики»). The collection of Scientific Paper includes the materials of the 1st International scientific and practical conference “Modern Science: Research, Economy and Innovation”. April 30-May 2, 2025, Zagreb, Croatia. Pp.207-209. URL: https://isu-conference.com/arkhiv/modern-science-research-economy-and-innovation-30-04-25/ 7. Глущенко Ю.А., Маланюк Н.М. Сучасні методи захисту даних за допомогою алгоритмів аналізу аномалій. The collection of Scientific Paper includes the materials of the 2nd International scientific and practical conference «The Future of Science, Technology and Economy». June 11-13, 2025, Sofia, Bulgaria. Pp.184-187. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/06/Sofia_Bulgaria_11.06.25.pdf 8. Маланюк Н.М., Глущенко Ю.А., Лиходєєва Г.В., Калинюк А.М. Якість освіти як показник розвитку суспільства. 2nd International Scientific and Practical Conference «Progressive Approaches in Science and Engineering». November 26-28, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Copenhagen, Denmark. Pp.559-561. DOI: https://doi.org/10.70286/ISU-26.11.2025 9. Маланюк Н.М., Глущенко Ю.А., Лиходєєва Г.В., Калинюк А.М. Аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з кібербезпеки в сучасних умовах. 5th International Scientific and Practical Conference «Global Trends in Science, Technology and Economy» (March 25-27, 2026. Graz, Austria) ISBN 979-8-89704-984-4 (series) DOI 10.70286/ISU-25.03.2026 URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2026/03/Graz_Austria_25.03.26.pdf 10. Глущенко О.В., Глущенко Ю.А., Маланюк Н.М. Використання нейромереж для аналізу пошкоджень будівель. 4th International Scientific and Practical Conference «Science, Technology and Industry in the Digital Age» (April 22-24, 2026 Hamburg, Germany) ISBN 979-8-89704-975-2 (series) DOI 10.70286/ISU-22.04.2026 URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2026/04/Hamburg_Germany_22.04.26.pdf 11. Маланюк Н.М., Лиходєєва Г.В. Вища математика в Україні та Польщі: схожість та відмінності (на прикладі «Інтегрування функції однієї змінної»). Актуальні проблеми математики, економіки та менеджменту: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 80-й річниці від дня народження Василя Миколайовича Бобочка / за заг. ред. О.М. Левченка, Л.І. Яременко. Кропивницький: РВВ ІЦДУ ім. В. Винниченка, 2026. Вип.1. Частина 1. 187 с. С.155-157. УДК 51+336+050(081) URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://cusu.edu.ua/images/stories/konf-bobochko80/Zbirnik_APMEM2026_1.pdf 12. Маланюк Н.М., Лиходєєва Г.В., Глущенко Ю.А., Калинюк А.М. Цифровізація вищої технічної освіти: виклики та перспективи. XV Міжнародна науково- практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта». Луцьк-Світязь. Тези доповідей. Волинський національний університет імені Лесі Українки (14-16 червня 2026 року). С.267-269. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/5c/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%9C%D0%86%D0%A2%D0%9E_2026%2B%2B%2B.pdf; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1) Всеукраїнська студентська олімпіада з вищої математики: Борковський Олександр – II місце, Малащук Костянтин – III місце (2023/ 2024 н.р.); Велегура Володимир – II місце; Каріна Каріна – III місце (2024/2025 н.р.) 2) 2022/2023 н.р. – керівництво студентським науковим гуртком «Основи математичного моделювання» (для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз») 3) 2023/2024, 2024/2025 н.р. – керівництво студентським науковим гуртком «Основи теорії ігор» (для студентів спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації»); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадське
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднання «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (реєстраційний номер 44094570), почесний член ГО (номер посвідчення 0058) Громадська організація «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики», член організації.
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024	20	Англійська мова для ділової комунікації	Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023. Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia»

							(«Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р. Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати за напрямками: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ЕКТС) (2022 р.) Фінансова грамотність для освітян; сертифікат (30 год. / 1 кредит ЕКТС) (2025 р.); Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в
--	--	--	--	--	--	--	--

						зкладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ЄКТС) (2025 р.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54 6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31 7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315 8. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225. 9. Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	--

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Прищупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XXI mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2022. – С. 150-158.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. English for academis purposes. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							філософії з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» . – Київ: ДУІКТ, 2026. 30 с. 2. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%); 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ШІ» (2025-2026 р.), виконавець; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 р.) 2. VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft
--	--	--	--	--	--	--	---

							Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня
--	--	--	--	--	--	--	--

– 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 155-157. 11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318. 12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за

							заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159. 16. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459. 17. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70. 18. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253. 19. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. С. 7-8. 20. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201. 21. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 22. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти.
113887	Гніденко Микола Петрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1975, спеціальність: командна експлуатація радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ТН 093241, виданий 17.09.1986, Атестат доцента ДЦАР 000695, виданий 25.05.1995	48	Хмарна платформа OpenStack	1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів ECTS). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гніденко М. П., Ермоленко В. О., Ільїн О. О. Алгоритми вивчення структури лабіринтів та дослідження ефективності їх застосування. / Київ: ДУІКТ. Зв'язок. - 2024, 3(169), с. 48-51. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2780/2673 2. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в

							задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2842 3. Сітко Д.О., Гніденко М. П., Прокопов С. В., Корнійчук І. Ю. Порівняльний аналіз методів стиснення палітри зображення для вирішення задачі сегментації // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 98-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2848 4. Гніденко М.П., Сєрих С.О., Захаржевський А. Г. Напрямки оптимізації комплексів захисту корпоративної мультисервісної мережі зв'язку // Київ: ДУТ. Телекомунікаційні та інформаційні технології - 2023. № 2(79). - с. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2463 5. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Гніденко М.М. Підвищення безпеки програмно-визначених мереж (SDNs). / Київ: ДУТ. Наукові записки ДУТ – 2023. – №2(4). – с. 54-65. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2875 6. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Кароян Р.Р., Карпик К.О., Петренко В.В. Забезпечення QoS для високопродуктивних розподілених програм у програмно-визначених мережах (SDNs) // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. - 2022. - №1(2). - С. 37-45. http://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2754 7. Сітко Д.О. Проблеми масштабованості програмно-визначених мереж / Д.О. Сітко, М.П. Гніденко // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційно-комунікаційних технологій». – К.: ДУІКТ, – 2025. – №2. – С. 155-164. https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3270/3156 DOI: 10.31673/2786-8362.2025.017724; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гніденко М.П., Льїн О.О., Прокопов С.В., Серих С.О. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2023. – 248 с. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=&S21FMT=fullw&S21ALL=%28<.>A%3DLЬІН\$<.>%2B<.>A%3ДВОЛОДИМИР\$<.>%2B<.>A%3ДБАСИЛЬОВИЧ\$<.>%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=&S21FMT=fullw&S21ALL=%28<.>A%3DLЬІН\$<.>%2B<.>A%3ДВОЛОДИМИР\$<.>%2B<.>A%3ДБАСИЛЬОВИЧ\$<.>%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20 2. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Зінченко О.В., Іщераков С.В. Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій HPE Aruba / Монографія / – К.: ДУІКТ, ФОП Гуляєва В.М., 2025. – 289 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Методи побудови функціонально стійких захищених інформаційних систем з централізованим управлінням» Початок НДР - 08.2025. Закінчення НДР – 09.2027.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сізих М.О., Гніденко М.П. Розробка інфраструктури ЦОД із підтримкою штучного інтелекту на основі новітніх технологій НРЕ ARUBA // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-185. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 2. Черевик О.В., Гніденко М.П. Технології створення тривимірних моделей // Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-205. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_71874682.pdf 3. Бараболя Д.А., Гніденко М.П. Розробка застосування штучного інтелекту в комп'ютерних іграх // IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-145. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Черевик О.В., Гніденко М.П. Генерація 3D-моделей із використанням штучного інтелекту (AI) // II Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-88. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_99635945.pdf 5. Гніденко М.П., Гуриненко В.О. Побудова великої мережної інфраструктури на основі технології Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2023 р.С.-26. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf 6. Гніденко М.П., Кароян Р.Р. Оптимізації роумінгу у безпроводовій локальній мережі Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С.-28. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf 7. Гніденко М.П., Косарєва Є.М. Розробка методики оцінки гарантованої пропускної здатності безпроводової мережі надвисокої щільності. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С.-34. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник студента Чорненка Максима Анатолійовича, який зайняв І місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Комп'ютерні науки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Української академії наук. Обраний дійсним членом (академіком) 15.05.2004 року, диплом № Д-693 2. Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society).
456598	Довженко Тимур Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 045433, виданий 12.12.2017	7	DevOps	1. Сертифікат виданий Довженко Тимур Павловичу за результатами проходження курсу «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023». Кількість годин – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Виданий 15.12.2023. 2. Сертифікат № QA-TC-008/13 виданий Довженко Тимур Павловичу за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Загальна кількість годин – 120 (4 кредити ЄКТС). Виданий 12.12.2023. 3. Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти І - ІV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 2023 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кондратюк Д. С., Негоденко О. В., Довженко Т. П., Чичкарьов Є. А. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах. Зв'язок. 2023. № 6. С. 16–18. ISSN 2412-9070. УДК 004.046+004.8. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.061618. URL: <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727>. 2. Фісун О. С., Довженко Т. П. Метод забезпечення функціональної стійкості програмно-керованої комп'ютерної мережі на основі прогнозування стану за узагальненим параметром. Зв'язок. 2025. № 6. С. 13–21. ISSN 2412-9070. УДК 004.05:004.7. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.061202. URL: <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2931>. 3. Коломієць І. Ю., Замрій І. В., Калинюк Б. С., Бажан Ю. П., Довженко Т. П. Сучасні підходи до автоматизації управління завданнями для малих команд з використанням методів машинного навчання. Зв'язок. 2025. № 3. С. 66–72. ISSN 2412-9070. УДК 004.8. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.023411. URL: <https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.023411>. 4. Нестеренко К. С., Соколов С. В., Приходько І. О., Довженко Т. П., Іщераков С. М. Алгоритми планування ресурсів та прогнозування

							навантаження в мобільних мережах 5G/6G. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 3(88). С. 157–166. ISSN 2412-4338. УДК 621.396.94:004.05. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.038718. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2646. 5. Довженко Т. П. Маршрутна неперервність оцінки аномальності в телекомунікаційних часових рядах за умов перехідних режимів на основі Hybrid AWRED. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2026. № 2(91). С. 124–132. ISSN 2412-4338. УДК 004.7:004.62:519.246.8. DOI: 10.31673/2412-4338.2026.029114. URL: https://tit.dut.edu.ua/telecommunication/article/view/2751. 6. Довженко Т. П., Зінченко О. В. Стабільність моделей глибокого виявлення вторгнень в умовах масованих кібератак: стрес-тестування та архітектурні особливості Hybrid AWRED. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2026. № 1(90). С. 199–207. ISSN 2412-4338. УДК 004.855:004.056.53. DOI: 10.31673/2412-4338.2026.019019. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2711. ; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. В.В. Онищенко, Т.П. Довженко. Спеціалізовані мови програмування. 1-е вид. - К.: Державний університет телекомунікацій, 2019. – 146 с.; 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Довженко Т.П. Методичні вказівки до курсової роботи “Розробка практичного додатку мовою Java” з дисципліни “Конструювання програмного забезпечення Java”, 2023. – 17 с.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Довженко Т. П., Сторчак К. П. Наскрізне виявлення візуальних аномалій за обмежених навчальних даних: порівняння Hybrid AWRED v4 із CNN+One-Class SVM. Science and Education: Synergy of Innovation: Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Berlin, Germany, 10–12 August 2026). ISBN 978-3-954753-01-7. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/08/SCIENCE-AND-EDUCATION-SYNERGY-OF-INNOVATION-10-12.08.26.pdf. 0,8 кредита. 2. Довженко Т. П. Робастне навчання моделей LSTM і BiLSTM за структурного забруднення даних із використанням Hybrid AWRED v5. Innovations of Modern Science and Education: Proceedings of the XII
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Scientific and Practical Conference (Vancouver, Canada, 13–15 August 2026). ISBN 978-1-4879-3796-6. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/08/INNOVATIONS-OF-MODERN-SCIENCE-AND-EDUCATION-13-15.08.26.pdf. 0,8 кредита. 3. Довженко Т. П. Стійкість архітектури Hybrid AWRED v3 у розпізнаванні візуальних дефектів за наявності структурних спотворень у навчальній вибірці. Innovation and Development in World Science: Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference (Zurich, Switzerland, 17–19 August 2026). ISBN 978-3-954753-21-5. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/08/INNOVATION-AND-DEVELOPMENT-IN-WORLD-SCIENCE-17-19.08.26.pdf. 0,8 кредита. 4. Довженко Т. П. Маршрутно-орієнтоване виявлення м'яких перехідних аномалій у телекомунікаційних часових рядах методом Hybrid AWRED v6. Science, Technology and Global Challenges: Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Tokyo, Japan, 20–22 August 2026). ISBN 978-4-9783419-7-6. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/08/SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-GLOBAL-CHALLENGES-20-22.08.26.pdf. 0,8 кредита. 5. Довженко Т. П., Зінченко О. В. Стрес-тестування Hybrid AWRED за різної частки аномального трафіку в системах виявлення вторгнень. European Science and Innovation Congress: Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference (Barcelona, Spain, 24–26 August 2026). ISBN 978-84-15927-36-5. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/08/EUROPEAN-SCIENCE-AND-INNOVATION-CONGRESS-24-26.08.26.pdf. 0,8 кредита. 6. Довженко Т. П., Куклінський М. В. Калібрована оцінка аномальності Hybrid AWRED для рідкісних фінансових транзакцій. I Міжнародна науково-практична конференція «CONTEMPORARY TRENDS IN MODERN SCIENCE» (Мюнхен, Німеччина, 7–9 вересня 2026 р.). ISBN 978-3-954753-07-9. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/09/CONTEMPORARY-TRENDS-IN-MODERN-SCIENCE-7-9.09.26.pdf. 0,8 кредита.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член професійного співтовариства ISOC номер ID 2278315 2. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "Центр освіти, інновацій та розвитку людини "ПРОСТІР ПЛЮС" з 27.07.2026 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Favbet Tech, Erlang Team Lead of Retail Core Team з 13.07.2015 р.
516708	Куклінський Максим Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом кандидата наук ДК 055401, виданий 18.11.2009,	12	Технології виявлення уразливостей та протидії зловмисному програмному забезпеченню	1. Private higher educational institution «Kharkiv University of Technology «STEP» (order No 001/2302-пк from 07.02.2023). Project «Prof2IT» of NGO Kharkiv IT Cluster with participation of Grid Dynamics IT company in the field of study: CERTIFICATE № ПК-259, Issue date of the certificate: 05/07/2023. «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA

				Атестат доцента 12ДЦ 039277, виданий 26.06.2014		SCIENCE». Course load: 180 hours / 6 ECTS credits. Duration of the course: from February 7, 2023 to May 7, 2023. 2. Волинський Національний університет ім. Лесі Українки, Сертифікат про підвищення кваліфікації №ІО-2026-029, Науково-практичний семінар «Підвищення цифрових компетентностей освітян», 01.06.2026-16.06.2026, Загальна кількість годин за планом семінару – 60/2 кредити ECTS. 3. ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», Сертифікат ІТК-26/1352, Курс підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності» у межах проєкту Prof2IT, 23 червня 2026 року, Загальна кількість годин за планом курсу – 90/3 кредити ECTS. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Куклінський М. В., Свердлюк Б. І., Каграманова Ю. К., Бондаренко А. І. Системний аналіз та комплексне оцінювання портативних навчально-ігрових консолей на основі мікроконтролерів. Наукоємні технології. 2026. Т. 3, № 71. С. 348–362. DOI: 10.18372/2310-5461.71.21452. 2. Жебка С. В., Куклінський М. В. Адаптована модель оцінювання якості DLT-платформ на основі стандарту ISO/IEC 25010. Зв'язок. 2026. № 3. С. 78–86. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.318116. 3. Компан С.В., Трейтак В.В., Куклінський М.В., Задонцев Ю.В.
--	--	--	--	---	--	--

							Розбіжність між декларативною та операційною семантиками рекурсивних СТЕ в SQL. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. 2026. № 3. (Прийнято до друку) 4. Трейтяк В.В., Куклінський М.В., Мелешко Т.В., Ситник Л.І., Воропай І.В. Інтернет речей (IoT) у телекомунікаційних системах: проблеми масштабування та надійності. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2026. № 5(59). С. 6115–6127. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-5(59)-6115-6127 5. Трейтяк В., Куклінський М., Ситник Л. Цифрова етика мовлення: вплив штучного інтелекту на культуру професійної комунікації. Veda a perspektivy. 2026. № 5(60). С. 588–599. DOI: 10.52058/2695-1592-2026-5(60)-588-599 6. Довженко Т. П., Куклінський М. В. Збалансоване виявлення аномальних транзакцій методом Hybrid AWRED на реальних даних в умовах сильного дисбалансу класів. Зв'язок. 2026. № 4. С. 142–150. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.043805 7. Терещенко О. І., Трейтяк В. В., Трінтіна Н. А., Куклінський М. В., Терещенко О. І. Гібридний підхід до аналізу вразливостей смарт-контрактів із використанням нейромережевої класифікації та RAG. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2026. №4. (Прийнято до друку); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Теорія прийняття рішень / Воронін
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.М., Зіатдінов Ю.К., Куклінський М.В., Савченко А.С. // Підручник. МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ : НАУ, 2024. – 336 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Корпоративні інформаційні системи: лабораторний практикум / уклад.: Т.В. Холявкіна, А.С. Савченко, М.В. Куклінський – К.:НАУ, 2024. – 32 с. 2. Комп’ютерні мережі. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / уклад.: А.С. Савченко, Т.В. Холявкіна, М.В. Куклінський, О.Г. Плющ – К.:НАУ, 2024. – 80 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Участь у науково-дослідній роботі (виконавець) «Імітатор керування квадрокоптера для тактичного тренажеру» 27.10.2025 – 31.03.2026. Договір
--	--	--	--	--	--	--	---

							на виконання НДР від 27.10.2025 № 09/25; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. International Scientific and Practical Conference “Digital Transformation: Strengthening Cybersecurity Capacities in the Modern World”, 4-5 November 2025, Krakow, Poland. 2. International Scientific and Practical Conference “Digital Transformation, AI and Cybersecurity: Shaping a Trusted Digital Future”, 17-18 June 2026, Istanbul, Republic of Turkiye https://www.itu.int/en/ITU-D/Regional-Presence/Europe/Documents/Events/2026/06.17-18_The%20Scientific%20and%20Practical%20Conference/SUICT%20Final%20Agenda_17-18%20June.pdf; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Жижкін М. С., Куклінський М. В. Використання технології блокчейн для забезпечення безпеки та надійності обміну даними. Комп’ютерні системи і мережні технології : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, НАУ, 25–26 квітня 2024 р.). Київ : НАУ, 2024. С. 64. 2. Бідзюра М. М., Куклінський М. В. Застосування ШІ-генераторів зображень у концептуальному дизайні ігор. Виклики та рішення в програмній інженерії : тези доп. II Всеукраїнської наук.-техн. конф. (м. Київ, ДУІКТ, 26 листопада 2025 р.). Київ : ДУІКТ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. С. 259. 3. Жижкін М. С., Куклінський М. В. Використання блокчейн-технологій для підвищення безпеки та ефективності веб-розробки. Виклики та рішення в програмній інженерії : тези доп. II Всеукраїнської наук.-техн. конф. (м. Київ, ДУІКТ, 26 листопада 2025 р.). Київ : ДУІКТ, 2025. С. 447. 4. Kuklinskyi M., Treitjak V., Holyavkina T., Zhyzhkin M., Bondarenko A. Optimization of SDN topology based on combined network parameters. Digital Transformation: Strengthening the Cybersecurity Capacities in the Modern World : abstracts of reports the international scientific and practical conference (Krakow, 4-5 November 2025). Krakow, 2025. P. 53. 5. Довженко Т. П., Куклінський М. В. Калібрована оцінка аномальності Hybrid AWRED для рідкісних фінансових транзакцій. Contemporary Trends in Modern Science : тези доп. I Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, Німеччина, 7–9 вересня 2026 р.). Мюнхен, 2026.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

						творчого) рівня): 1. Участь у складі журі секцій наукових відділень II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році. Відділення Інформаційних технологій. Секції: комп'ютерна інженерія; кібербезпека; програмна інженерія. Наказ департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації від 25.01.2024 № 9 В. 2. Участь у складі журі секцій наукових відділень II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році. Відділення Інформаційних технологій. Секція: комп'ютерна інженерія, кібербезпека. Наказ департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації від 20.01.2025 № 9 В.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 2011-2023 – заступник декана факультету (директора інституту)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	охоплюе його)			
--	------------------	--	--	--