

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	63562 Штучний інтелект
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63562
Назва ОП	Штучний інтелект
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра штучного інтелекту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	321653
ПІБ гаранта ОП	Зінченко Ольга Валеріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри Штучного інтелекту
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.zinchenko@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-350-32-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі - ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. З цією метою на базі Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (далі - ННІТ) у 2020 році була створена випускова кафедра Штучного інтелекту.

Для розробки освітньо-наукової програми «Штучний інтелект», спеціальності 122 Комп'ютерні науки, другого (магістерського) рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (протокол №2 від 01.01.2024) був схвалений склад робочих та проектних груп та затверджений наказом ректора. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу в ІТ-галузі, а також враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 28.04.2022 № 393). В результаті цієї роботи була розроблена освітньо-наукова програма «Штучний інтелект» та затверджена Вченою радою Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (протокол від 01.04.2024 р. №10) та наказом ректора від 01.04.2024 р. № 64 і введена в дію з 01.09.2024 р.

Освітньо-наукова програма «Штучний інтелект» щороку оновлювалась. Останній перегляд відбувся у 2025 році з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, опитуванням здобувачів вищої освіти. Проект ОНП було розміщено на сторінці кафедри Штучного інтелекту. Нова редакція ОНП (з урахуванням побажань стейкхолдерів) затверджена Вченою радою Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (протокол №5 від 18.03.2025 р.) та наказом ректора від 18.03.2025 р. № 99 і введена в дію з 01.09.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	100	41	0
2 курс	2024 - 2025	90	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21755 Інформаційні системи та технології 21758 Комп'ютерні науки 49658 Штучний інтелект
другий (магістерський) рівень	63562 Штучний інтелект 42814 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55508 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_III_MAG_2024.pdf</i>	434m/MOor9fDIhtuCa5OefkVu8SW5cwwfCnqXyJKMRg= =
Освітня програма	<i>ОНП_III_MAG_2025.pdf</i>	PLiuTukzQ1/hHNXizPovYote3166uq22U+IV3lm5RE4= =
Навчальний план за ОП	<i>III_Навч.план_Маг.2024-2025.pdf</i>	rl8ab+GqWa1yo2abokrCARTTkPIhCScs1foksHkrXdQ= =
Навчальний план за ОП	<i>III_Навч.план_Маг.2025-2026.pdf</i>	zeb/4JXXIKNBgrlt4hpk14pdX8mOIA61IwbmfrWakOs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП_2024-2025_Magistru.pdf</i>	soFGKISOVpZpfoNA3cdARTlplpKyhhxUxY/9ocESAmA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП_2025-2026_Magistru.pdf</i>	Mb5iPyAcd2FdLAlQVghNuQlMae11owP8PUFsuSVXiuc= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання (РН), що сформульовані у Стандарті вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженому і введеному в дію наказом МОН України від 28.04.2022 р. № 393. З метою співвіднесення РН і компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використані: СЛС й матриця відповідності визначених РН та компетентностей ОК програми (табл. 4 та 5 ОП). Зміст ОП сприяє досягненню РН через вивчення освітніх компонентів, які дозволяють набути здобувачам набуті загальні (ЗК) й фахові компетентності (СК). Так, наприклад, діючий стандарт визначає як фахову компетентність «СК4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень». Зазначена компетентність в ОП забезпечується ОК «Технології інтелектуального аналізу даних, Аналіз і обробка великих даних». У свою чергу зазначені ОК забезпечують досягнення РН о8 стосовно СК4. Вивчення таких освітніх компонентів, як ОК02 «Педагогіка та психологія у вищій школі» та ОК05 «Англійська мова для наукової комунікації» розвиває «softskills» для досягнення програмного результату РН3, РН21. Таким чином, діюча ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в органах

студентського самоврядування, засіданнях кафедри, а також Вчених радах інституту та Університету. Під час оновлення та перегляду освітньої програми до складу робочих груп систематично включаються здобувачі вищої освіти даної ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховується шляхом анонімного анкетування https://duikt.edu.ua/uploads/p_2957_13505629.pdf, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_85975728.pdf. Наприклад, здобувачі даної ОП запропонували додати до дисципліни «Проектування і супровід баз даних та знань» тему: «Основи безпеки і супроводу». Оскільки акредитація цієї освітньої програми є первинною і випуску ще не було, то враховувались інтереси і пропозиції випускників, які навчалися за спорідненими ОП.

Отже, здобувачі освітньої програми безпосередньо впливають на формування та коригування її мети й програмних результатів навчання з метою їх постійного вдосконалення.

- роботодавці

Представники роботодавців були залучені до проведення зовнішньої експертизи освітньої програми як на етапі її розроблення, так і в процесі подальшого оновлення. Рецензентами були: ТОВ ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА - міжнародний лідер у впровадженні програм цифрової трансформації з глибоким досвідом у сфері штучного інтелекту, великих даних та хмарних технологій; ТОВ Софела - головний регіональний партнер НРЕ в Україні, виробник сучасного серверного обладнання, систем зберігання даних, розробник інноваційних ІТ рішень з використанням технологій штучного інтелекту; ТОВ МАТОFFO – ІТ-компанія, яка спеціалізується на створенні хмарних рішень та розробці масштабованих хмарних додатків. При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховані інтереси роботодавців. Так, компанією Софела було надано пропозиції - СК12. Здатність застосовувати основні методи та засоби розпізнавання образів. Це дозволило отримати ПР22 - Володіти основними методами та засобами розпізнавання образів. Знати принципи побудови, склад та архітектуру комп'ютерних систем розпізнавання образів, використовувати методи їх проектування.

Проаналізувавши ОП представники роботодавців надали позитивні відгуки, відзначивши, що її реалізація ґрунтується на використанні сучасних методів і технологій навчання, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців зі штучного інтелекту.

- академічна спільнота

Розглядалися пропозиції академічної спільноти. Експертну оцінку освітньої програми надали: заступник директора з наукової роботи Інститут програмних систем НАН України, д.т.н., професор Шевченко В.Л., завідувач кафедри інтелектуальних технологій Факультету Інформаційних технологій Київського національного університету імені Т. Шевченка, к.т.н., доцент Іларіонов О.Є. За результатами рецензування було підтверджено, що ОП орієнтована на поєднання прикладної підготовки з науковими дослідженнями у галузі інформаційних технологій та штучного інтелекту. Також було запропоновано додати до ОП спеціальну компетентність СК14, яка забезпечується ОК «Технології штучного інтелекту» та забезпечує досягнення РН 24.

- інші стейкхолдери

Кафедра співпрацює з ГО «Kharkiv IT Cluster» <https://it-kharkiv.com/members>, яка об'єднує передові українські ІТ-компанії, освітні заклади та органи влади для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі. За сприяння ГО «Kharkiv IT Cluster» 2 грудня 2025 року відбувся Tech Unity: Clusters Forum — перша та єдина подія, де зібралися всі ІТ-кластери країни, а також представники технологічного бізнесу, держави, освіти, інвесторів, щоб узгодити спільні дії та рішення, що визначатимуть розвиток галузі у 2026 році https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-14971-predstavniki-duikt-vzvali-uchast-u-tech-unity-clusters-forum_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy. Крім того, кафедра активно співпрацює з ГО «Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти» (ISOC Ukraine Chapter), яка надає необхідні рекомендації для роботи з мережевою інфраструктурою та забезпечення її стійкості. Рекомендації ГО «Kharkiv IT Cluster» та ISOC Ukraine Chapter, щодо удосконалення ОП також враховувалися в процесі її розроблення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою магістерської програми є підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати науково-дослідні, освітні, аналітичні та інноваційні завдання у сфері комп'ютерних наук. Програма забезпечує формування у здобувачів теоретичних умінь і практичних навичок для ефективної розробки, впровадження й підтримки рекомендаційних систем, експертних систем, а також застосовувати технології штучного інтелекту та комп'ютерного зору для вирішення складних задач сучасної ІТ-індустрії.

Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf, місією Університету є забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи.

Виконання зазначених Стратегією завдань забезпечується: тісною співпрацею з компаніями-партнерами <https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>; формуванням ОП, яка орієнтується на новітні досягнення в ІТ галузі <https://surli.cc/lkpqgs>; формуванням конкурентоспроможних молодих фахівців із перспективою їх ефективної професійної реалізації на ринку праці <https://surli.lu/rmcswu>; проведенням опитувань здобувачів з приводу якості освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_2957_13505629.pdf; загальноуніверситетськи опитування щодо якості ОП і викладання https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_32495568.pdf.

Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою моніторингу тенденцій розвитку науки і спеціальності, НПП та здобувачі кафедри постійно приймають активну участь різних заходах: з проф. Вармінсько-Мазурського університету відбулось обговорення змісту та РН ОНП Штучний інтелект, надані рекомендації щодо урахування тенденцій розвитку спеціальностей <https://surl.li/vngqqk>. Тенденції розвитку спеціальності враховані шляхом впровадження The Computing Curricula 2023 <https://surl.li/tgaxjk> у напрямку таких ІТ областей знань: Artificial Intelligence, Data Management, Systems Infrastructure, Application Technologies, Software Engineering, Specialized Platform Development. Тому в ОП впроваджені РН, які пов'язані з технологіями штучного інтелекту, програмуванням, системною інфраструктурою. Опанування цих компетентностей передбачено у ОК08, ОК10, ОК11. Проводиться моніторинг рейтингів популярних спеціальностей на ринку праці сформованих роботодавцями <https://surl.li/ketggc>. Представник компанії "MUK" Д. Франков провів лекцію для здобувачів, яка була присвячена передовим технологіям, які розробляє та впроваджує Juniper Networks у сфері мережевої інфраструктури на базі штучного інтелекту <https://surl.li/unxstq>. Здобувачі приймають участь у заходах, зокрема Днях кар'єри <https://surl.li/ihxstq>. З урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, в ОП втілені додаткові РН22-24, яких набувають здобувачі опанувавши напрямки штучного інтелекту. Усі сучасні ІТ-практики, які орієнтовані на майбутній розвиток галузі, системно інтегруються в освітній процес.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах ІТ компаній, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. На вершині професій, пов'язаних з ІТ технологіями, згідно Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework) знаходяться професії 2512 - Software developers, 2521.2 - Database designer, 2511.11 - Artificial intelligence engineer, до яких можуть піднятися лише здобувачі, які здійснюють підготовку за спеціальністю Комп'ютерні науки, тому що для цього необхідно засвоїти наступні області знань: information architecture, business process modelling, data science, principles of artificial intelligence, computer programming, artificial neural networks. Кафедра вбачає за свою основну місію формування такого змісту освітнього процесу, щоб у повній мірі відповідати потребам галузевого контексту та враховує його при формуванні РН9, РН12, РН23.

Регіональний контекст визначається співпрацею з передовими підприємствами ІТ галузі, з якими заключено договори про співпрацю: ТОВ ГРІД ДІНАМІКС Україна, ТОВ Хуавей Україна, ТОВ MATOFFO, ТОВ «Вузол віртуал асистент», ГО «Kharkiv IT-cluster» <https://duikt.edu.ua/ua/2948-informaciyni-tehnologii-nashi-partneri>. Залучення їх до освітнього процесу забезпечує формування у випускників освітньої програми актуальних професійних компетентностей, що, у свою чергу, підвищує їхню конкурентоспроможність та сприяє успішному працевлаштуванню на сучасному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема: Харківський національний університет радіоелектроніки https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2024/2024_mag_122_onp_sshi.pdf, КНУ ім. Тараса Шевченка https://csc.knu.ua/media/filer_public/cf/ba/cfbaa4cb-f5ab-4dee-92b9-e1263792c578/69975_onp_f3_m_shtuchnii_intelekt_2025.pdf, Національний університет «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17198/122-mag-sshi-opp-2025.PDF> та ін. Провівши аналіз, зроблено висновок, що вітчизняні програми мають багато теоретичної та математичної складової. Унікальність освітньої програми Штучний інтелект ДУІКТ полягає в інтеграції теоретичної підготовки, практикоорієнтованого навчання та науково-дослідної складової, що забезпечує формування фахівця, здатного ефективно розв'язувати прикладні завдання та розробляти нові інтелектуальні технології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців зі штучного інтелекту вивчено досвід реалізації програм в іноземних ЗВО: Boston University <https://www.bu.edu/academics/grs/programs/computer-science/ms-in-artificial-intelligence/> – на основі програми Artificial Intelligence, в якій на магістерському рівні вивчаються штучний інтелект, машинне навчання, комп'ютерний зіп та обробка природної мови; Mississippi State University (США) <https://www.cse.msstate.edu/grad/ms-ai/> – на основі програми Artificial Intelligence, в якій на магістерському рівні вивчаються технології штучного інтелекту, аналіз даних, нейронні мережі; University of Texas at Austin <https://cdso.utexas.edu/msai>. Запроваджено в освітній програмі передові дослідження Техаського університету А&М та Університету Воріка у сфері комп'ютерного нюху (Machine Olfaction) <https://surl.cc/gxzjyu>, розглядаючи цю технологію, як складну аналітичну систему «електронного носа». При оновленні ОП дана технологія була додана до ОК08 Технології штучного інтелекту. Здобувачі вивчають принципи роботи сенсорних масивів, які імітують біологічні рецептори, та опановують методи попередньої обробки сигналів для усунення фонових шумів і дрейфу базової лінії.

Вагомою відмінністю цієї освітньої програми від проаналізованих аналогів є те, що вона ґрунтується на інтеграції теоретичної підготовки та практичних навичок у різних секторах, зокрема інформаційних технологіях, економіці, телекомунікаціях, кібербезпеці, цифрових сервісах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній стандартом предметній області. Об'єктами вивчення є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни: Технології прийняття рішень, Аналіз і обробка великих даних. Методи, методики та технології вивчаються в освітніх компонентах: Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів, Проектування систем штучного інтелекту, Проектування обчислювальних пристроїв, Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом, Проектування і супровід баз даних та знань. Інструментами та обладнанням, що використовуються в практичній діяльності, виступають в першу чергу спеціалізоване програмне забезпечення, яке вивчається та використовується в усіх компонентах блоку професійної та практичної підготовки, в тому числі, в наступних дисциплінах: Технології штучного інтелекту, Сучасні інформаційні технології в науці і освіті та ін.

Відмінністю ОП Штучний інтелект від аналогічних ОП є набір профільних дисциплін: Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень, Технології інтелектуального аналізу даних, засвоївши які, здобувачі будуть конкурентоспроможними на ринку праці. Для цього використовуються навчальні лабораторії: Навчально-науковий центр технологій НРЕ (інтеграція систем штучного інтелекту в технології НРЕ), Технології Штучного інтелекту (методи та засоби розпізнавання образів, інтелектуальної обробки й аналізу даних на основі програмних пакетів RapidMiner, Python 3.11, PyCharm, Node.js, Runtime Environment, Visual Studio Code, Power BI, Tableau). В результаті аналізу компонент ОП, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології штучного інтелекту для вирішення складних задач сучасної ІТ-індустрії. Вивчається теорія і практика використання методів аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pcrotm>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://surl.li/vhtvqb>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/wkyvgd> і передбачає: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану, які складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 30 кредитів; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі здобувачі ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору <https://surl.li/eozzdn> та формування індивідуального плану. Здобувач має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються куратори груп, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту. ОП містить 6 вибірових ОК. При формуванні ІОТ здобувачі на початку осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у весняному семестрі першого року навчання та на початку весняного семестру першого року навчання здобувачі обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, яке визначає процедуру формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вибору дисциплін вибірового циклу освітньої програми, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та регламентує порядок забезпечення здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі етапи: 1. На початку навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонент передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів за вибором, за заявкою студентського самоврядування або кураторів академічних груп, можуть у позанавчальний час проводити презентації цих освітніх компонентів. 2. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до

особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у весняному семестрі першого року навчання та на початку весняного семестру першого року навчання здобувачі обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора академічної групи або до завідувача кафедри. 3. Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в навчальну частину інституту, який узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять. 4) Обрані здобувачем вибіркові компоненти ОП вносяться до його індивідуального навчального плану. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп. Навчальні групи для вивчення вибірових освітніх компонент мають бути чисельністю не менше 15 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутися до навчальної частини інституту із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практик: науково-дослідна - 10 кредитів, науково-педагогічна - 6 кредитів, та переддипломна - 9 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf та програмами практик <https://duikt.edu.ua/ua/963-praktika-kvalifikaciyna-robota-kafedra-shtuchnogo-intelektu>. Метою проведення практик є набуття здобувачами компетентностей, на основі отриманих в Університеті теоретичних знань, для прийняття самостійних рішень у виробничих умовах та досягнення програмних результатів навчання, оволодіння здобувачами сучасними методами, вміннями систематично поповнювати свої знання та навичками застосовувати їх в майбутній професійній діяльності. Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами практичної підготовки за ОП та дозволяють сформувати у здобувачів загальні та фахові компетентності. Базами практики виступають зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи: ТОВ Matoffo, ТОВ Октал Сек'юріті, Інститут програмних систем НАН України <https://surl.li/bfypws>, тощо. Окрім цього, кафедрою здійснене постійне залучення здобувачів до додаткових заходів, завдяки яким вони отримують додаткову практичну підготовку: <https://surl.li/cnqaoz>, <https://surl.li/tpiuf>, <https://surl.li/bdkkyb>, <https://surl.li/cneeqo>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного соціального набору рис та знань, які допомагають йому бути успішним. Для випускників ОП ІІІ, як для фахівців, згідно з рекомендаціями роботодавців, соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені загальними та фаховими компетентностями ОП. Перелік soft skills, визначених в ОП, включає: ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК8. Здатність відстоювати свою думку, аргументуючи знаннями і фактами; ДСК 2. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Ці компетентності формуються, як загальними освітніми компонентами: Педагогіка та психологія у вищій школі, Організація проведення наукових досліджень, Англійська мова для наукової комунікації, так і професійними: Дослідницькі аспекти штучного інтелекту, Технології прийняття рішень, Проектування систем штучного інтелекту, а також всі види практик. Підтвердженням успішності здобувачів є також їх особисті досягнення та успіхи: переможці в олімпіаді з Комп'ютерних наук <https://lnk.ua/mNBdJ69eG>, участь у змаганнях Student Tech Challenge 2025 від компанії Huawei <https://lnk.ua/dNYaoQdNM>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (магістерського) рівня (Наказ МОН від 28.04.2022 № 393). ОП структуровано відповідно до загального часу навчання (за семестрами) та за змістом, а саме: 1. Цикл загальної підготовки; 2. Цикл професійної та практичної підготовки; 3. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. В ОП включено 3 види практики: науково-педагогічна, науково-дослідна, переддипломна, які забезпечують формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. Усі ОК ОП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК08) через опанування ОК02, ОК03, ОК05 та досягнення (РН03, РН04, РН21).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовує ДУІКТ для співвіднесення обсягу компонентів ОП, полягає в тому, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та

адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf (п.3.3), тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе навантаження становить від 19 до 24 годин. Кількість освітніх компонентів, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час опитування здобувачів на поставлене питання: чи перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою? Отримано наступні відповіді: Так - 78,4%; Частково - 7,8 %; Важко відповісти - 14,5% https://duikt.edu.ua/uploads/p_2957_13505629.pdf. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується ОК6-ОК15, які включені в блок професійної та практичної підготовки, а також наявними видами практик ОК16-ОК18. У рамках ОК професійної підготовки ОП здобувачі удосконалюють набір фахових компетентностей зі спеціальності, які передбачають здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень (ОК6, ОК10, ОК15), здатність оцінювати переваги і недоліки алгоритмів штучного інтелекту для предметних задач (ОК8, ОК11). Для здобувачів постійно організовуються офлайн зустрічі з представниками компаній під час подій «День кар'єри – ярмарка вакансій» <https://surl.li/gkiffm>, проведення відкритих лекцій <https://surl.li/ytrpyh>, <https://surl.li/yegbqf>. Зазначені заходи сприяють налагодженню та зміцненню партнерської взаємодії університету з представниками ІТ-компаній з питань якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти, а також створюють передумови для їх подальшого працевлаштування. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://lnk.ua/Y4QvyRle9>. Підготовка здобувачів в рамках ОП Штучний інтелект за дуальною формою освіти не здійснюється, проте в освітньому процесі послідовно впроваджуються підходи, спрямовані на поєднання академічного навчання з практичною діяльністю у виробничому середовищі <https://lnk.ua/q46KRj8eJ>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН <https://surl.li/nvktby>, визначених Указом Президента України <https://surl.li/hlgqrh>:

Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через надання доступу до сучасних інформаційних технологій: платформ для навчання, відкритих освітніх ресурсів, онлайн-бібліотек, інструментів для навчання, а також через формування soft skills: критичне мислення, командна робота, комунікація (ЗКО5, СКО4, СКО6, РНО1, РНО3, РНО9, РН19) в ОК2, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК15.

Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Навчальні дисципліни з фокусом на інноваційні технології (ОК7, ОК9, ОК14). Формування здатності до генерування нових ідей; розробки, аналізу та оптимізації архітектурних рішень; розробки інформаційних та комп'ютерних систем; застосування нових стратегічних підходів; виконання наукових досліджень, розробок (ЗКО7, СКО5, СКО8, СК11, ДСК1) та в результаті здійснювати інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур; розробляти моделі інформаційних або комп'ютерних систем; проєктувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем; виконувати дослідження (РНО2, РНО6, РНО7, РН10, РН16) <https://surl.li/bfgejy>.

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Досягається через співпрацю з компаніями: <https://surl.li/fljskr>, <https://surl.li/hyqju>, <https://surl.li/jajthh>, <https://surl.li/vghvtw>, <https://surl.li/qqsuhc>, <https://surl.li/dypxah>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya?lang=ua&id=108&sys_link=pravila-priyomu-priymalna-komisiya.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП III визначаються Правилами прийому на навчання [p_108_85022419.pdf](https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya?lang=ua&id=108&sys_link=pravila-priyomu-priymalna-komisiya). Для здобуття

ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра - 6 рівень НРК або освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) - 7 рівень НРК. Вступ на навчання у 2025 році здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023-2025 р.р. та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2025 року, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства (перелік вступних випробувань та вагових коефіцієнтів для прийому на навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_68605312.pdf). Прийом на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, визначаються відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726). Спеціальні умови вступу регламентувались розділом VIII Правил прийому на навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf; Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОП Штучний інтелект не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП Штучний інтелект враховуються в силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів, Технології інтелектуального аналізу, Аналіз і обробка великих даних та ін. здобувачі додатково отримують від 3 до 10 балів. За наявності проходження курсів за тематикою ОК на освітніх платформах Udemy, Prometeus, Coursera, Codecademy з ОК Технології штучного інтелекту, Проектування систем штучного інтелекту, Дослідницькі аспекти штучного інтелекту та ін. здобувачам нараховуються 5 балів. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка;

контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ р_447_49109699.pdf. Відповідно до нього підготовка магістрів здійснюється за очною (денною) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для організації навчання використовуються платформа дистанційного навчання Google Workspace for Education та хмарні сервіси організації відеозв'язку (Zoom, Google Meet тощо), які вибираються на розсуд науково-педагогічного працівника.

Практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях університету. Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів, які розміщені в електронній бібліотеці Університету <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК <https://surl.li/lymhit>. Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркового дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються наступні засоби: чати Viber, веб-сайт, Instagram, Facebook, електронна пошта. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. Результати опитування здобувачів <https://surl.li/nlmvxi> показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4,1 балів (81,4 %), що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП III.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами ДУІКТ є офіційний сайт <https://duikt.edu.ua/ua/>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі ОП, що акредитується. Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, початкових матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри III https://duikt.edu.ua/uploads/p_2117_19867934.pdf, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>. В силабусах ОК наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і поєднане оцінювання кожного виду роботи (практичні, самостійна робота). В ОП сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру, під час зустрічей із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії їх оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП Штучний інтелект відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП використовуються різноманітні елементи досліджень. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, а саме, у грудні 2025 році здобувачі вищої освіти Руль Дмитро та Бовкун

Владислав вибороли призіві місця у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Комп'ютерні науки (наукові керівники: Шантир А.С., Сагайдак В.А.) <https://surl.li/ixores>; у жовтні-листопаді здобувач Бовкун Владислав прийняв участь у масштабному технологічному конкурсі, який був організований за підтримки компанії-партнера Хуавей <https://surl.lu/swdoej>, 24 червня 2025 року здобувач Алордей Єфрем Бенедіктус прийняв участь у воркшопі від компанії Huawei: «AI Use Cases Introduction» і ознайомився з інноваційними технологіями, які впроваджуються в інфраструктурні системи нового покоління <https://surl.cc/iqhblk>. У травні 2025 року здобувач Алордей Єфрем Бенедіктус також прийняв участь у Home Assistant Community Meetup Kyiv 2025 <https://surl.lt/xdheij>. Даний захід сприяв розвитку фахових і науково-дослідницьких компетентностей у сфері IoT, а також впровадженню й поширенню інноваційних освітніх і дослідницьких практик. У жовтні 2024 року здобувачка Карина Лебединченко прийняла участь у міжнародній олімпіаді зі спортивного програмування від IT-компанії DataArt та продемонструвала свої уміння і навички в розв'язанні складних задач в області інформаційних технологій <https://surl.li/rvsuwu>. В межах меморандуму про співпрацю між Kharkiv IT Cluster та Університетом, наші здобувачі є активними учасниками проекту Open IT <https://surl.li/qygrbi>, <https://it-kharkiv.com/projects/open-it>. Невід'ємною частиною досліджень в рамках магістерських робіт є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить власну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» <https://surl.li/brcgeu>, в збірнику матеріалів конференції публікують свої тези здобувачі спільно з НПП (Зацерковний В.Ж., Романок В.В., Халапова С.В., Ярошенко Я.К., Паламарчук Ю.О., Якусевич М.В., Котирло В.В., Алордей Єфрем Бенедіктус та ін. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf. Поєднання навчання і досліджень НПП та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями у фахових виданнях України, які друкуються в Університеті, а саме: «Телекомунікаційні та інформаційні технології» здобувачка Халапова С.В. та викладач Кисіль Т.М. <https://surl.lu/uxtnub>, «Зв'язок». Крім того, здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт, наприклад, спільно з інститутом Національної гвардії України науково-дослідній роботі "Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту" <https://surl.li/elgcjv>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у галузі IT, побажань стейкхолдерів. Протягом 2024-2025 рр. виконувалась науково-дослідні роботи: «Розробка системи розпізнавання хвороб рослин на основі аналізу візуальних даних із використанням методів штучного інтелекту» (РК 0125U003210); «Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту» (РК 0125U001008); «Дослідження можливостей застосування технологій штучного інтелекту в машинобудівельну галузь» (РК 0124U000338); «Розробка та аналіз великих мовних моделей для ідентифікації та протидії кіберзагрозам» (Договір №22-03/24). Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких ОК: «Проектування систем штучного інтелекту», «Аналіз і обробка великих даних», «Дослідницькі аспекти штучного інтелекту». НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей, а саме: участь у XIV Міжнародній конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2025 р. <https://surl.li/eagsoc>; участь у Всеукраїнській конференції «Університетський простір: візії майбутнього» в університеті «Житомирська політехніка» за сприяння НАЗЯВО <https://surl.li/rjuwcu>; участь у міжнародному форумі Healthcare IT Forum 2025 <https://surl.li/jclmhi>; участь у VII Міжнародній конференції, присвяченій досягненням НРЕ в галузі IT <https://surl.li/dxdrsg>; участь у Tech Unity: Clusters Forum 2025 <https://surl.li/jilyer>; участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» <https://surl.lt/torbvq>; участь у вебінарі «Архітектура екосистеми Інтернет» (ISOC) <https://surl.li/ogojve>; участь у конференції Своє.IT 2025 <https://surl.lu/zhjcmq>; участь у офлайн-події «ШІФТ: як штучний інтелект трансформувє освіту» від Kyiv IT Cluster <https://surl.lu/gfxmbh>; участь у Літньому офлайн-тренінгу для інструкторів Huawei ICT Academy 2025 <https://surl.li/sehcbu>; участь у конференції Reconnect 2024 Ukraine від компанії НРЕ <https://surl.lu/grlcpd>; участь у Всеукраїнському семінарі «Методика викладання технологій штучного інтелекту» <https://surl.li/vxsymm>; курси підвищення кваліфікації від IT-компанії Grid Dynamics та Kharkiv IT Cluster «Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science» <https://surl.li/hqrmfe>. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних занять. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі IT, відповідно до компетенцій компаній роботодавців. Представник компанії «Софела» Шумигора Т.І. запропонувала додати до ОП РН «Володіти основними методами та засобами розпізнавання образів»; представник компанії «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА» Метельов В.О. - запровадити ОК «Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень» <https://surl.lt/kszmlj>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/sojisu>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ). В Університеті щорічно проводиться міжнародна конференція для країн Європи «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» <https://surl.li/uyjknu>. НПП є членами професійного об'єднання «Internet Society» <https://surl.li/tuhush>, <https://surl.li/hkodht>. Зінченко О.В. та Шантир А.С. пройшли міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development "Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic", Чехія, у 2023 та 2024 рр.; Жебка В.В. - стажування в Collegium Civitas «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Польща, 2023 р.; Шантир А.С.- закордонне стажування рамках програми академічної мобільності у Katowice Business University, Польща, 2025 р. <https://surl.li/bofmax>; Зінченко О.В.- закордонне стажування в рамках програми

академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія, 2025 <https://surl.li/piuziv>; Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Вишнівський В.В., Іщоряков С.М.- стажування (Бієльсько-Бяльський університет, Польща) в рамках Erasmus+TransLeader, 2024 <https://surl.li/jhuzoh>. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий (п.5.4). На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП III та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою (п.5.5). Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), навчальної картки здобувача. Критерії оцінювання детально представлені в силабусах навчальних дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП III передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практик./семінар., лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОП III на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Результати опитувань https://duikt.edu.ua/uploads/p_2957_13505629.pdf свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (83%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до здобувачів вимоги щодо оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> та розкладом занять <https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf та оприлюднена у репозитарії Університету. Вимоги до змісту, обсягу та оформлення випускних кваліфікаційних робіт, а також порядок і особливості їхньої підготовки визначаються «Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf. Атестація здобувачів здійснюється відповідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ [p_447_63335719.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf). Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (№ 393 від 28.04.2022 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП III визначена в силабусах освітніх компонентів, які розробляються НПП та розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників процесу. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_29019491.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/fgfjgd>, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти [p_447_18879118.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) передбачає системне запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти регулює Положення [p_447_61575036.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Кодекс академічної доброчесності [p_447_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf). Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com <https://panel.strikeplagiarism.com/#/>. В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <https://surl.li/ryqiho>, Здобувачі та викладачі кафедри пройшли курс з «Академічної доброчесності» <https://surl.li/drmhxx>, <https://surl.li/hfnafr>. Щорічно проводяться тематичні опитування здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_45939071.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_52264797.pdf щодо психологічного клімату та етичних норм в освітньому середовищі. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fdgigk>. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відрховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відрховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники навчальної частини інституту. Відповідно до Положення

щодо вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія, до складу якої входять відповідно до ситуації: куратор групи, директор та заступник директора інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради інституту, розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачу вищої освіти одразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині інституту. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені в: Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності <https://surl.li/xziomn>. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігання академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням відповідної декларації. Функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, яка здійснюється для на безоплатній основі за допомогою системи <https://panel.strikeplagiarism.com/#/> на основі внутрішньої бази документів університету. До офіційної перевірки університету, здобувачі можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм чи сервісів (наприклад, Etxt Antiplagiat), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. Роботи, які мають низький та неприйнятний рівень оригінальності тексту повертаються студентам на доопрацювання на термін не більше 3-х календарних днів. Після чого відправляється на повторну перевірку, яка здійснюється в термін не більше 3-х календарних днів. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеокамерами, що унеможливує використання під час проведення заходів контролю навчальних досягнень здобувачів недозволених матеріалів. В Університеті діє репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти <https://surl.li/wxsavag>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп на кураторських годинах, гарант ОП, завідувач кафедри <http://surl.li/phwhit>; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти державного університету інформаційно-комунікаційних технологій про академічну доброчесність» здобувачів освіти, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_45939071.pdf. НПП та здобувачі підтримують свій рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності через проходження спеціалізованих курсів <https://surl.li/drmhxx>, <https://surl.li/hfnafr>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання,

кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним умовам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:

- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, економічний або педагогічний напрям);
 - науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
 - досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;
 - щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
- Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації за їх тематикою. До прикладу: Зінченко О.В., д.т.н., проф. (ОК14 Дослідницькі аспекти штучного інтелекту), наявні публікації за тематикою ОК, проходила Міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development "Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic", Чехія, 2023 р., дистанційне навчання „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024. Звенігородський О.С. к.т.н., доц. (ОК8 Технології штучного інтелекту), наявні публікації за тематикою ОК, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом. Вишнівський В.В. д.т.н., проф. (ОК1 Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів), здійснював наукове керівництво здобувачів ступенів доктора наук за спеціальністю 05.13.06. Інформаційні технології.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації НПП та його рівня професійної та наукової діяльності, який забезпечує викладання ОК, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення ОП на підставі Ліцензійних умов.

Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. По закінченню терміну контракту НПП у повному обсязі подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи й перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Модель взаємодії з роботодавцями в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, яка передбачає: залучення до обговорення та оновлення ОП <https://surl.lt/aoioco>; оновлення матеріально-технічної бази <https://surl.li/grwiiq>; проходження практик у компаніях-партнерах; проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій, а саме: відкрита лекція від компанії Київстар <https://surl.li/zrqtcg>; воркшоп від компанії HUAWEI, який був присвячений ознайомленню здобувачів із сценаріями використання штучного інтелекту в обладнанні та програмному забезпеченні <https://surl.li/cwkero>; онлайн-лекція від компанії "MUK", яка була присвячена знайомству здобувачів освіти з передовими технологіями, які розробляє та впроваджує Juniper Networks у сфері мережевої інфраструктури на базі штучного інтелекту <https://surl.li/ziefzk>; вебінар від Kharkiv IT Cluster: «Професійне вигорання: як розпізнати та подолати» <https://surl.lu/qlzneb>. Залучення до навчальних занять представників роботодавців: Шантир А.С., к.т.н., доц. представник компанії Октал Сек'юріті, викладає ОК Технології прийняття рішень. Залучення до проведення окремих позанавчальних занять представників академічної спільноти: Онищенко В.В.- д.т.н., проф. Вармінсько-Мазурського університету (Польща) <https://surl.lt/hzgvpv>; Корченко А.О. – д.т.н., проф. Краківського педагогічного університету (Польща)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://surl.li/qduolb> для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, конференціях тощо. У 2025 році Зінченко О.В. та Шантирю А.С. були присвоєні вчені знання професора та доцента <https://surl.li/rpzvge>. Жебка В.В., Вишнівський В.В. приймали участь у міжнародній конференції «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» за підтримки МСЕ, 2023 <http://surl.li/piobv>. Чичкарьов Є.А. пройшов міжнародне стажування Training Courses on Quality Assurance in Higher Education in Agreement with ESG Policies by the Erasmus + Programme of the European Union, 2021. Зінченко О.В. та Шантир А.С. пройшли міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, у 2023 та 2024 рр. <https://surl.li/exkkah>. У 2025 році Шантир А.С. пройшов закордонне стажування рамках програми академічної мобільності у Katowice Business University, Польща <https://surl.li/bofmax>. У 2025 році Зінченко О.В. пройшла закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія <https://surl.li/piuziv>. Звенігородський О.С., Вишнівський В.В., Іщераков С.М. пройшли стажування (Польща) в рамках Erasmus+TransLeader, 2025 <https://surl.li/jhuzoh>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету <https://surl.li/aqhwid>, Колективним договором <https://surl.li/vjqgse>, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://surl.li/utuisp>, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ <https://surl.li/qselzc> та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків <https://surl.li/gxeurp>. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є нагородження Подякою ректора ДУІКТ з нагоди професійного свята – Дня працівників освіти, д.т.н., доц. Зінченко О.В., д.т.н., проф. Чичкарьова Є.А., <https://surl.li/vtvihh>. Грамотою ректора ДУІКТ к.т.н., доц. Звенігородського О.С. з нагоди Дня радіо, телебачення та зв'язку <https://surl.li/soqbnf>. Грамотою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації Жебка В.В., Зінченко О.В. <https://lnk.ua/RVdozx5V3>, <https://lnk.ua/BNEgXEJNG>. Подякою ректора був нагороджений технічний директор компанії Matoffo Антон Сімонов за плідну співпрацю з університетом <https://surl.li/gahbge>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті проводиться постійна робота над покращенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, медіакommunікаційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Для реалізації ОП використовуються лабораторії Навчально-наукового інституту інформаційних технологій <https://surl.li/uneahd>, <https://surl.li/qahplf>, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням для забезпечення освітнього процесу. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються і розміщуються в електронній бібліотеці <https://surl.li/olegrk>. Інформаційна платформа Google Workspace for Education (GWE) використовується для організації дистанційного навчання і спільної роботи в межах закладу <https://surl.li/odoacs>. Викладачі, які забезпечують викладання ОК ОП, розміщують необхідні матеріали на сторінках курсів у GWE. Всі здобувачі ОП мають персональні облікові записи для роботи в системі GWE, а також коди і посилання на сторінки курсів. Дистанційні заняття проходять із використанням GoogleMeet.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Силабуси освітніх компонентів ОП розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class. Діє електронна бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>, де у постійному доступі знаходяться навчальні посібники,

підручники та конспекти лекцій. Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру; оновлено оснащення тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (ІТ-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого теплопостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. Науково-педагогічні працівники і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом від компанії Lanet (5 Гб/с) для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами проводиться вступний інструктаж щодо: загальних правил поведінки під час освітнього процесу та під час повітряної тривоги, правил пожежної безпеки і плану евакуації. У ДУІКТ створене сприятливе освітнє середовище, а саме: для розвитку й реалізації творчих здібностей здобувачів освіти створено Раду молодих вчених <https://surl.li/bmsotz>; для організації дистанційних занять і віддаленого доступу до навчальних матеріалів - Google Workspace for Education <https://lnk.ua/MenlmvNg>; участь здобувачів у конкурсах і змаганнях <https://surl.li/jobcyk>, <https://surl.li/cc/zpblxx>, <https://surl.li/jxnidf>, <https://surl.li/hzzbpt>. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів у позанавчальний час постійно діють студентський центр, тренажерна зала та фітнес-центр, їдальня, центр культури та мистецтва. Проводяться концерти та розважальні заходи <https://surl.li/ymdneg>, <https://surl.li/wtzjoj>. Фінансуються численні соціальні ініціативи: надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках тощо. Укриття оснащене точками доступу Wi-Fi для можливості проведення занять та зв'язку здобувачів під час повітряної тривоги. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА <https://surl.li/ixxjbt>, <https://surl.li/ebzpqz>, <https://surl.li/lqfmtz>, <https://surl.li/cc/pbgzcg>, <https://surl.li/trjcuy>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Завідувач, куратори груп та НПП спільно з адміністрацією Університету здійснюють підтримку здобувачів ОП з організаційних питань навчання. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи <https://surl.li/snybrg>, в кожній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація НПП із здобувачами здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів: соціальний відділ студради проводить консультації з соціального захисту студентів; спортивний відділ студради відповідає за спортивне життя університету, дбає про фізичний розвиток студентів, організовує спортивні змагання; культурно-масовий відділ організовує культурні події для студентів <http://surl.li/piosd>. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники навчальної частини інституту або ректорату. Здобувачі мають можливість звернутися через поштову скриньку info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри <http://surl.li/pioa> та залишити звернення, яке буде розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <https://surl.li/yoretn>, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування <https://surl.li/umjoht> визначається основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильності нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей, внутрішньо переміщені особи тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/kufnyb>, <https://surl.li/ivhvxw>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НВ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблено Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ

<https://surl.lu/wqaywv>. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з особливими освітніми потребами, створені умови для їх вільного пересування, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надрукованих шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для інвалідів. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В Університеті функціонує відділ по роботі зі студентами <https://surl.li/pnzytf>, діяльність якого регламентує відповідне Положення <https://surl.lu/wqeyui>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, порушення прав людини, конфліктів у навчальному та освітньому процесі, міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу тощо. За потреби вступники можуть звернутися до Апеляційної комісії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf. У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/pioua>, vsnp@ukr.net для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання, і проводяться антикорупційні заходи <http://surl.li/dqxrvn>. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Врегулювання скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для запобігання наведених випадків в Університеті проводяться відповідні заходи: <https://surl.lu/fqohlp>, <https://surl.li/mizmzc>. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 20.02.2025р. протокол № 3 https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. Також до процесу розробки залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення ОП. Процедура перегляду й оновлення ОП описана у Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, рівня задоволеності роботодавців і здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. Щорічний моніторинг ОП проведено у 2025р. з залученням здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування здобувачів, аналізу наявних ОП за даною спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_98291927.pdf. У 2025 році до ОП внесено такі зміни (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_85975728.pdf): із врахуванням пропозицій компанії «Софела» було додано тему: «Еволюційні обчислення та колективний інтелект». Алгоритм рою частинок (PSO) та генетичні алгоритми.

Використання DEAP (Distributed Evolutionary Algorithms in Python)» до дисципліни «Технології штучного інтелекту». Свою рекомендацію вона обґрунтувала так, що алгоритми PSO та генетичні алгоритми активно використовуються в наукових дослідженнях для оптимізації моделей машинного навчання, автоматичного добору гіперпараметрів, розв'язання задач планування, кластеризації та багатокритеріальної оптимізації. Включення цієї теми забезпечує відповідність дисципліни сучасним науковим трендам у галузі ШІ; із врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти було додано тему: «Основи безпеки і супроводу» до дисципліни «Проектування і супровід баз даних та знань». Свою рекомендацію здобувачі обґрунтували так, що безпека даних і супровід баз даних є невід'ємними складовими життєвого циклу інформаційних та інтелектуальних систем. Сучасні бази даних і бази знань функціонують в умовах підвищених кіберзагроз, розподілених архітектур і великих обсягів даних, що потребує системного підходу до забезпечення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Результати опитування здобувачів <https://surl.li/nlmvxi> показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4,1 балів (81,4%), що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП ШІ. Із врахуванням попередніх акредитацій спеціальностей ДУІКТ було посилена робота із залучення здобувачів до програм академічної мобільності <https://surl.li/ozvige>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі надають свої пропозиції, які формуються на основі особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Результати анкетування <https://surl.li/fqcegr> дають інформацію про пріоритети студентів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку, розміщену на сторінці публічного обговорення ОП <https://surl.li/jgaefy> та скриньку довіри <https://surl.li/muryqg>. Під час оновлення ОП ШІ були враховані пропозиції здобувачів, а саме: додано тему «Основи безпеки і супроводу» до дисципліни «Проектування і супровід баз даних та знань». Свою рекомендацію здобувачі обґрунтували так, що безпека даних і супровід баз даних є невід'ємними складовими життєвого циклу інформаційних та інтелектуальних систем. Сучасні бази даних і бази знань функціонують в умовах підвищених кіберзагроз, розподілених архітектур і великих обсягів даних, що потребує системного підходу до забезпечення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Були також враховані пропозиції здобувачів у синергії з викладачем Чичкарьовим Є.А., а саме: до дисципліни «Аналіз і обробка великих даних» додати тему: «Обробка природної мови і завдання класифікації тексту».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» <http://surl.li/piovv> органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; беруть участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП; подають пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП; представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу студентського самоврядування беруть активну участь у заходах компанії-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі. Представники студентського самоврядування також долучаються до організації Ярмарки вакансій <https://surl.li/mvviyu>, олімпіад <https://surl.li/vklvpc>, студентських конференцій і тематичних опитувань. У грудні 2024 року делегація студентського активу ДУІКТ відвідала Житомирську політехніку для підписання меморандуму про співпрацю між самоврядуваннями. Меморандум сприятиме: обміну досвідом у сфері студентського самоврядування; реалізації спільних проєктів, спрямованих на розвиток студентських ініціатив; посиленню комунікації між студентами різних університетів <https://surl.li/cwextz>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ активно залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, що відображено в протоколах кафедри https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_85975728.pdf. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, надання відгуків на ОП, залучення до навчальних занять представників роботодавців: Шантир А.С., к.т.н., доц., представник компанії Октал Сек'юріті, викладає ОК Технології прийняття рішень, ОК13 Проектування і супровід баз даних та знань; проведення конкурсів <https://surl.li/cwfkvn>; відкритих занять для здобувачів <https://surl.li/kygedp>; надання матеріально-технічних засобів для якісного навчання здобувачів: окуляри доповненої реальності Magic Leap від компанії VUZOLL Robotics <https://surl.li/kridip>, серверного обладнання від компанії Huawei <https://surl.li/ttfzlr>, мережного обладнання для оснащення навчальних лабораторій від компанії Juniper Networks <https://surl.li/roaskp>; консультувань для викладачів <https://surl.li/pziezs>, дуальної освіти <https://surl.li/zbikfq>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випусників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випусників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випусниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. На сайті ДУІКТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів <https://surl.lu/wsrygr>. Результати опитування випусників попередніх років не можуть бути представлені тому, що випуску ще не було. Траєкторія працевлаштування випусників з ОП ІІІ ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУІКТ <https://surl.li/ichfqo>, <https://surl.li/cc/vomhgi>, <https://surl.li/cc/tjulpq>. Також, у листопаді 2024 році було оприлюднене звернення ректора до випусників Університету з метою організації Співки випусників, розміщена анкета для реєстрації випусників <https://surl.li/tknjjj>. Метою організації Співки є зміцнення освітнього і наукового потенціалу Університету, збирання інформації щодо кар'єрного шляху випусників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедри. Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи. Університет <https://surl.li/xzxxqa> і кафедра <https://surl.li/nwoeqm> проводять опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_85975728.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації ОП Штучний інтелект першого(бакалаврського) рівня вищої освіти були ураховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

1. Відділом міжнародних зв'язків <https://surl.li/cigcjr> та завідувачем кафедри проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Забезпечено поширення інформації через офіційні канали комунікації університету та кафедри, а також надано консультативну підтримку здобувачам з питань умов участі та порядку подання заявок <https://surl.li/ozvique>.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Узгоджено кількість балів, що виділяються на вивчення теми у силабусі з балами, що виставляються у електронний журнал.

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації спорідненої ОП Комп'ютерні науки були ураховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

1. З метою популяризації заходів, які сприяють академічній доброчесності здобувачі та викладачі пройшли онлайн-курс з «Академічної доброчесності» <https://surl.li/tmnpud>.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

1. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації <https://surl.li/ixxjbt>, <https://surl.li/ebzpqt>, <https://surl.li/lqfimt>, <https://surl.li/cc/pbgzcg>, <https://surl.li/trjcuu>.

2. Кожного року здобувачі ОП ІІІ проходять опитування «Якість викладання очима студентів» для отримання інформації щодо організації навчання та впровадження відповідних заходів для підвищення якості організації навчального процесу у разі необхідності https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_32495568.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. До перегляду ОП залучалися: заступник директора з наукової роботи Інститут програмних систем НАН України, д.т.н., професор Шевченко В.Л.; завідувач кафедри інтелектуальних технологій Факультету Інформаційних технологій Київського національного університету імені Т. Шевченка, к.т.н., доцент Іларіонов О.Є. За результатами рецензування було підтверджено, що ОП орієнтована на поєднання прикладної підготовки з науковими дослідженнями у галузі

інформаційних технологій та штучного інтелекту. Також було запропоновано додати до ОП спеціальну компетентність СК14, яка забезпечується ОК «Технології штучного інтелекту» та забезпечує досягнення РН24.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації ДУІКТ в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у наступному: 1) Залученні здобувачів – надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП <https://surl.cc/gukell>; НПП – підвищення кваліфікації <https://surl.li/emrjas>, <https://surl.li/pyovkk>, <https://surl.li/gdfxln>, <https://surl.li/dwheuq>; участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_85975728.pdf; керівництво ДУІКТ – створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці – внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку IT-галузі. 2) Розвитку професійної компетентності викладачів – науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka>. Формування академічної доброчесності, <https://surl.li/degqxx>, <https://surl.li/sbhytd> та інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на ОП, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Штучного інтелекту <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/576>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУТ регулюються Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 83-24 від 13.07.2023 р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Штучного інтелекту «Публічне обговорення освітніх програм» розміщений проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://duikt.edu.ua/ua/2118-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-shtuchnogo-intelektu>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Штучного інтелекту розміщена ОП та навчальний план <https://lnk.ua/BNE9A8JNG>, силабуси освітніх компонентів <https://duikt.edu.ua/ua/2946-navchalni-disciplini-magistriv-navchalni-disciplini>, освітні компоненти вільного вибору <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та

навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;

- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення освітньої програми дозволяє готувати не лише фахівця з ґрунтовною теоретичною підготовкою, а й практика, готового до розв'язання складних прикладних завдань у сфері ІТ, а також до виконання науково-дослідних робіт, участі в інноваційних проєктах;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на опанування навичок комунікабельності, ініціативності, успішності які дозволять набути лідерських якостей та кар'єрного успіху;
- систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність та постійно оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації здобувачів до вимог освітнього процесу та того, щоб вони могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті;
- розширена співпраця із закордонними і вітчизняними компаніями.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
- недостатня міжнародна академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма Штучний інтелект має значний потенціал розвитку завдяки зростаючій потребі у висококваліфікованих фахівцях, здатних ефективно розробляти, впроваджувати й підтримувати рекомендаційні системи, експертні системи, а також застосовувати технології штучного інтелекту та комп'ютерного зору для вирішення складних задач сучасної ІТ-індустрії. Свідченням тому є компанія MUK, яка потребує саме фахівців зі штучного інтелекту. Дана компанія в межах Університету провела захід, який був присвячений знайомству здобувачів освіти з передовими технологіями, які розробляє та впроваджує Juniper Networks у сфері мережевої інфраструктури на базі штучного інтелекту <https://surl.li/mfchpn>. Компанія Huawei протягом п'яти років приймає найактивнішу участь в освітньому процесі, надаючи здобувачам широкі перспективи завдяки програмам дуальної освіти <https://surl.li/yniuxo>, участі у «Дні кар'єри» <https://surl.li/ihxstq>. Всі наведені заходи від компаній свідчать про затребуваність наших здобувачів і спрямовані на успішне їх працевлаштування в компанії.

З метою підвищення якості ОП, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості, упродовж 3 років передбачається:

- посилену профорієнтаційну роботу серед випускників;
- продовжувати здійснювати оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в ОП нових методик навчання;
- проведення Міжнародних та Всеукраїнських студентських наукових конференцій, олімпіад;
- подальший розвиток Співпраці випускників для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців із числа кращих студентів;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів;
- брати участь у міжнародних проєктах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- подальша співпраця з вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти з питань академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 23.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK19 Кваліфікаційна робота.pdf	HP6npZqNpQt7A9d pJP2SxgHCHjyuv5N SANJI+FiBSoc=	
Переддипломна практика	практика	OK18 Переддипломна практика.pdf	4AXtKZJkP5kGWE3 x7gEwe7UH9oogcnpw vea+ZL7o3X/E=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
Науково-педагогічна практика	практика	OK17 Науково-педагогічна практика.pdf	fPgPVIigWXGoljdS3 QLoh8bAXN9ex6dI CHpIoGONbME=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
Науково-дослідна практика	практика	OK16 Науково-дослідна практика.pdf	Eh2TWKCNuO3twici YUkLtd/BFAbZg29N PQB523izccY=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Технології прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK15 Технології прийняття рішень.pdf	+deY1RTWzWd7F7Z C6GBiL6xlqOOpKD+ 4d7RpCRSurb4=	Навчальна лабораторія №219 «Технологій штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150cm – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 7. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 8. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. Програмне забезпечення: - Python (реалізація методів і моделей прийняття рішень) - NumPy (чисельні обчислення) - Pandas (аналіз та обробка даних) - SciPy (статистичні методи та оптимізація) - scikit-learn (машинне навчання, класифікація, прогнозування) - PyChart (інтегроване середовище розробки) - Tableau (візуалізація даних і підтримка прийняття рішень) - PostgreSQL (зберігання та керування даними) - SQLAlchemy (ORM для доступу до баз даних із Python)
Дослідницькі аспекти штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK14 Дослідницькі аспекти штучного інтелекту.pdf	1YGhs4BHGIItgsetos onbgPW42S/G74fHA Yz9kFST78=	Лабораторія №211 Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Celeron J 18001-A 2.16 Ghz/DDR 11 4db/500 db/VGA+HDM1/Kb.mouse – 5 шт (2016 рік).

				2)Комп'ютер для навчання DataComp – 7 шт. 3)Системний блок Fujitsu – 3 шт. (2016 рік) 4)Системний блок Dell Optiplex – 7 шт. (2016 рік) 5)Екран Reflecta Tripod Mat 6)Мультимедійна дошка MaxHub 7)Голосовий шлюз Huawei U-SYS IAD132E(T) – 8 шт.(2019рік) 8)Роутер MikroTik hAP lite – 20 шт. (2019 рік). 9)Мультисервісний шлюз контролю Huawei SmartAX MA5200F-2000 – 4 шт. 10)Світч Huawei Quidway S3000 – 9 шт. 11)Роутер Huawei Quidway AR 28-31 – 4 шт. 12)Сервер HP ProLiant DL380 – 1 шт. 13)Сервер IBMx3250 – 2 шт. 14)Сервер IBMx3250 m2 – 1 шт. 15)Сервер HP Pro Liant DL 320e Gen8. 16)Сервер Supermikro CSE-512/5018D-MF 17)Модуль 4 FXS – 1 шт. (2022 рік) 18)Комутатор кінцевих користувачів Mikro Tik CRS326-24G-2S+RM – 3 шт. Програмне забезпечення: eNSP PRO компанії Huawei, Python, Jupyter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Google Colab Pro, AWS, SHAP, LIME, Captum, Gymnasium (OpenAI Gym), MuJoCo, Unity ML-Agents, Optuna, Ray Tune, LangChain, LangGraph, CrewAI, Ollama, vLLM, Papers with Code, Hugging Face Hub, WandB (Weights & Biases), MLflow, інші інструментами для обробки великих даних.
Проектування і супровід баз даних та знань	навчальна дисципліна	OK13 Проектування і супровід баз даних та знань.pdf	AnnMRAEAm6tlfmtf7BaXHcoavR5UZJ+sreyUksDBGcg=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 14 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Проектор Acer X113 – 1 шт. 4) Інтерактивний екран з діагоналлю 86 дюймів IB-UG86 Програмне забезпечення: - PostgreSQL (реляційна система управління базами даних) - pgAdmin (інструмент адміністрування та керування PostgreSQL) - Python (мова програмування для роботи з базами даних) - SQLAlchemy (ORM-бібліотека для взаємодії з базами даних) - Flask (фреймворк для створення вебзастосунків і REST API) - PyChart (інтегроване середовище розробки для Python) - Postman (тестування та налагодження API)
Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень	навчальна дисципліна	OK12 Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень.pdf	tJQLF41/TrlrsgNJDaFwnIKZjYk8mfwkBLYOgyVjTAA=	Навчальна лабораторія №219 «Технологій штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.)

				2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору – 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. 10. Біометричний термінал контролю доступу з розпізнаванням обличчя ANVIZ FacePass 7 – 1 шт. 11. Набори Arduino Uno – 5 шт. Програмне забезпечення: - SWI-Prolog - Java SE Development Kit 8. Інтегроване середовище розробника IDE Eclipse - Tensorflow - фреймворк глибокого навчання - PyTorch - для впровадження глибокого машинного навчання та нейронних мереж на великих наборах даних - OpenCV – бібліотека призначена для роботи з алгоритмами комп'ютерного зору - Scikit-image, Pillow - python, середовище PyCharm, VisualStudio Code - Онлайнове середовище Google Colaboratory
Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	навчальна дисципліна	ОК11 Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом.pdf	Qa9v1+tEs2fKZ/ZEprvff1YQvHtHCe2Rg37nkSPkWk=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: - онлайн-редактор діаграм https://app.diagrams.net/ для побудови моделей та діаграм; - python, середовище PyCharm, VisualStudio Code - Онлайнове середовище Google Colaboratory - Пакети matplotlib, pandas, tensorflow, scikit-learn
Аналіз і обробка великих даних	навчальна дисципліна	ОК10 Аналіз і обробка великих даних.pdf	c7RUSjFeJual49Nf/TRk1/VYvB3V4AA5pEw6F+iflW4=	Навчальна лабораторія №219 «Технологій штучного інтелекту» Матеріально-технічне

				забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору – 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. Програмне забезпечення: - пакет Pandas для обробки великих даних - Python і pySpark - пакети Scikit-Learn, MLlib - пакет Apache Spark, Apache Hadoop, DataFrame і SparkSQL
Проектування обчислювальних пристроїв	навчальна дисципліна	OK9 Проектування обчислювальних пристроїв.pdf	ognhHJb3fq22Z6ZO FuFH5LcxWnjsoAlk HRAbFHQrp34=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 14 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Проектор Acer X113 – 1 шт. 4) Інтерактивний екран з діагоналлю 86 дюймів IB-UG86 Програмне забезпечення: 1. Etm8086 2. Eclipse 3. Proteus 8.2
Технології штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK8 Технології штучного інтелекту.pdf	HE13nsgzj5oSvYz4nL anS4/VN2r6rs5jj42g XLsTZMU=	Навчальна лабораторія № 216 «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. Програмне забезпечення: 1) Python 3.11, Freeware Licence; 2) PyChart - інтегроване середовище розробки; 3) Visual Studio 2022; 4) Node.js Runtime Environment; 5) Visual Studio Code.
Проектування систем штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK7 Проектування систем штучного інтелекту.pdf	okgkdoS4VR/h3tmv MMBGxZVd3tZooSF 3idxv48Wbsos=	Навчальна лабораторія № 216. «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. Програмне забезпечення: 1. Python, 2. PyChart інтегроване середовище розробки, 3. StarUML 4. Програма SWI-Prolog, Freeware Licence 5. Tensorflow 6. FISDeT_Windows_Version

				Freeware Licence– для проектування моделей нечіткої логіки
Технології інтелектуального аналізу даних	навчальна дисципліна	OK6 Технології інтелектуального аналізу даних.pdf	jG1wEIOMohgVREVQ/NStaAYYZmjRExNRbt41uOZMn78=	Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acces – 1 шт. 7. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 8. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. Програмне забезпечення: - Python 3.11 (Pandas, NumPy, Dask, SciPy, Matplotlib, Seaborn, Plotly, Dash) - PyCharm – інтегроване середовище розробки мови програмування Python. - Google Colaboratory - інтерактивне, хмарне середовище для роботи з програмним кодом. - Visual Studio 2022. - Visual Studio Code. - Бази даних PostgreSQL, MongoDB, Cassandra, - Power BI, Tableau - платформи для бізнес-аналітики та звітності. - KNIME -графічна платформа для створення робочих процесів (workflows) обробки даних. - RapidMiner платформа для Data Mining та предиктивної аналітики.
Англійська мова для наукової комунікації	навчальна дисципліна	OK5 Англійська мова для наукової комунікації.pdf	rCRCAHkRyu4u9lJcL5lVl3JUyNSFH0UOWJrNENMIDA0=	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проекційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: - Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel); - Google Chrome (інтернет-браузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів); - Grammarly (перевірка граматики, стилю та академічної англійської); - Elicit (AI-інструмент для пошуку, аналізу та узагальнення наукових статей).

Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	навчальна дисципліна	OK4 Сучасні інформаційні технології в науці і освіті.pdf	FlUlkDRbYC7C8wJH H3BmlQuxziC9BosSt 67tO3URl6k=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 5. Мережні комутатори ProVision - 6 6. Точка доступу HP MSM-410 - 2 7. Обладнання для доступу до інтерфейсів комутаторів Програмне забезпечення: кампілятори SunRav BookEditor, eBookWriter LITE.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK3 Організація проведення наукових досліджень.pdf	1ZZFypzQbPV4V87X U1PIQhM8YbSTbbB XCXe4qXl4Y1g=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Педагогіка та психологія у вищій школі	навчальна дисципліна	OK2 Педагогіка та психологія у вищій школі.pdf	DCDrMb24Trjn8pUa pPhc7f4RFfi15WoIA Es/GFR8YBE=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів	навчальна дисципліна	OK1 Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів.pdf	HPYDE+U+lolg2sL8 AmFwTyxXoVD0781 2wDib/mB6DIY=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR- 400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: Statgraphics; SPSS.
Проектування і супровід баз даних та знань	курсowa робота (проект)	Проектування і супровід баз даних та знань_Курсова робота.pdf	MTu3fRihQE4jRUvU DJLrPv6xedtRvUBcy ToGgsSYAy8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
321596	Звенигородсь	Доцент,	Навчально-	Диплом	25	Технології	Кандидат технічних

	кий Олександр Сергійович	Основне місце роботи	науковий інститут Інформаційни х технологій	спеціаліста, КП, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028296, виданий 10.11.2011		штучного інтелекту	наук, спеціальність 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту, доцент кафедри систем штучного інтелекту. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220- HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko- Biala, internship program (180 hours), reference number 247. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 30/2023, м.Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ- компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», № ПК- 244, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Звенігородський О.С. Обробка великих даних у системах кіберзахисту з використанням хмарних технологій / Кудринський П.О., Іщераков С.М., Щербина І.С. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 130-136. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671 2. Звенігородський О.С. Інтеграція методів оптимізації процесів для зниження затримки в розподілених хмарних системах / Зінченко О. В., Кудринський П.О, Звенігородський О.С. // Наукові записки ДУІКТ— 2024.- № 2.- С. 202-
--	--------------------------------	----------------------------	--	--	--	-----------------------	--

215.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3106>

3. Звенігородський О.С., Кудринський П.О. Вплив нових методів розподілу трафіку на продуктивність сучасних хмарних платформ // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 2(26), с. 460-475, 2024. <https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/717>

4. Звенігородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

5. Звенігородський О.С. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцюн // Зв'язок.— 2022.- № 5.- С. 50-53. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

6. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

7. Звенігородський О.С. Математичне моделювання динамічних зв'язаних процесів на основі скінченно-елементної методики / Яковенко Н. Д., Сторчак К. П., Звенігородський О. С., Белкін Ю. О., Кітура О. В. // Зв'язок.— 2021.- № 3.- С. 35-38. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2534>
Видано навчальний

							посібник: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492 Видано навчально-методичні посібники: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. - Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Кудринський П.О., Крилов О.С., Звенігородський О.С. Прогнозування відмов у хмарних інфраструктурах на основі методів машинного навчання V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.- 122. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 2. Звенігородський О.С., Шаш М.С. Використання великих мовних моделей для трансформації категоріальних даних у задачах класифікації // VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії
--	--	--	--	--	--	--	--

							HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». ЗБІРНИК ТЕЗ. – К.: ДУІКТ, 2024р.С.-73 https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf 3. Левусь Б.Д., Кудринський П.О., Звенігородський О.С. Роль штучного інтелекту в автоматизації процесів розпізнавання зображень // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-131. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. – с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGri-nUx8OuTlbNW1/view 5. Мороз В.О., Рябчук В.Ю., Звенігородський О.С Загальні аспекти розпізнавання звукових образів// Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с. https://duikt.edu.ua/uploads/n_11208_13331372.pdf 6. Звенігородський О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf? Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2217030
321596	Звенігородський Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 028296, виданий 10.11.2011	25	Проектування систем штучного інтелекту	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту, доцент кафедри систем штучного інтелекту. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, internship program (180 hours), reference number 247. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 30/2023, м.Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», № ПК-244, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Звенігородський О.С. Обробка великих даних у системах кіберзахисту з використанням хмарних технологій / Кудринський П.О., Іщераков С.М., Щербина І.С. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 130-136. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671

							2. Звенігородський О.С. Інтеграція методів оптимізації процесів для зниження затримки в розподілених хмарних системах / Зінченко О. В., Кудринський П.О, Звенігородський О.С. // Наукові записки ДУІКТ— 2024.- № 2.- С. 202-215. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3106 3. Звенігородський О.С., Кудринський П.О. Вплив нових методів розподілу трафіку на продуктивність сучасних хмарних платформ // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 2(26), с. 460-475, 2024. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/717 4. Звенігородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 5. Звенігородський О.С. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцун // Зв'язок.— 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 6. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417 7. Звенігородський О.С. Математичне моделювання динамічних зв'язаних процесів на основі
--	--	--	--	--	--	--	--

скінченно-ґ-
елементної методики
/ Яковенко Н. Д.,
Сторчак К. П.,
Звенігородський О. С.,
Белкін Ю. О., Кітура
О. В. // Зв'язок.—
2021.- № 3.- С. 35-38.
[https://con.dut.edu.ua/
index.php/communicat
ion/article/view/2534](https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2534)
Видано навчальний
посібник:
1. Звенігородський
О.С., Зінченко О.В.,
Чичкарьов Є.А.,
Кисіль Т.М. Штучний
інтелект. –
Навчальний посібник.
– Київ: ДУТ, 2022. –
193 с.
[https://duikt.edu.ua/ua
/lib/1/category/2190/vi
ew/492](https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492)
Видано навчально-
методичні посібники:
1. Звенігородський
О.С., Зінченко О.В.,
Чичкарьов Є.А.,
Березівський М.Ю.
Штучний інтелект. -
Методичні вказівки. –
Київ: ДУІКТ, 2023. –
78 с.
[https://duikt.edu.ua/ua
/lib/1/category/2190/vi
ew/561](https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561)
2. Фесенко М.А.,
Кисіль Т.М.,
Чичкарьов Є.А.,
Звенігородський О.С.
Штучні нейронні
мережі. – Методичні
вказівки. – Київ:
ДУІКТ, 2023. – 49 с.
[https://duikt.edu.ua/ua
/lib/1/category/2658/vi
ew/1676](https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676)
3. Кисіль Т.М.,
Фесенко М.А.,
Звенігородський О.С.
Основи штучного
інтелекту. - Методичні
вказівки. – Київ: ДУТ,
2022. – 113 с.
[https://duikt.edu.ua/ua
/lib/1/category/2187/vi
ew/559](https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559)
Апробаційні
публікації за
тематикою:
1. Кудринський П.О.,
Крилов О.С.,
Звенігородський О.С.
Прогнозування відмов
у хмарних
інфраструктурах на
основі методів
машинного навчання
V Всеукраїнська
науково-практична
конференція «Сучасні
інтелектуальні
інформаційні
технології в науці та
освіті». Збірник тез. –
К.: ДУІКТ, 2025, с.-
122.
[https://duikt.edu.ua/u
ploads/p_2779_68674
368.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf)

							2. Звенігородський О.С., Шаш М.С. Використання великих мовних моделей для трансформації категоріальних даних у задачах класифікації // VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». ЗБІРНИК ТЕЗ. – К.: ДУІКТ, 2024р.С.-73 https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf 3. Левусь Б.Д., Кудринський П.О., Звенігородський О.С. Роль штучного інтелекту в автоматизації процесів розпізнавання зображень // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-131. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. – с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRLmo1BmoG6edEdGri-nUx8OuTibNW1/view 5. Мороз В.О., Рябчук В.Ю., Звенігородський О.С Загальні аспекти розпізнавання звукових образів// Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с. https://duikt.edu.ua/uploads/n_11208_13331372.pdf 6. Звенігородський
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf file=p_2099_60347639.pdf Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2217030
434559	Чичкарьов Євген Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московский ордена Ленина Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева, рік закінчення: 1987, спеціальність: химия и технология, органических соединений азота, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 12ДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022	27	Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	Професор за кафедрою комп'ютерних наук. Відомості про підвищення кваліфікації : 1. ТОВ «Sophela» м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку в сфері комп'ютерних наук». 12.05.2025-21.11.2025 р., 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0151, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). 4. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 113/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 5. Стажування в Univercity-Business Government in HEIs

(EQUDAS), 150 годин, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+Programme of the European Union)

6. Навчання в European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany за темою Research design: Inquiry and Discovery Course (10 годин, сертифікат XV-16-293849248-22)

7. Сертифікат рівня B2 № B2/2021/05/26/342 виданий Foreign Language Institute of Warsaw Management University 26.05.2021 року.

8. Отримання вченого звання професора кафедри комп'ютерних наук, атестат АП № 003633, 2021 р.

Основні публікації за тематикою:

1. Чичкарьов Є.А. Автоматизована генерація тестових випадків програмного забезпечення за допомогою великих мовних моделей з використанням промпт-інжинірингу Чичкарьов Є.А., Семенов О.В. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 122-129.
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2670>

2. Чичкарьов Є. А. Методи реалізації Retrieval-Augmented Generation у поєднанні з сучасними великими мовними моделями // Олійник Б. О., Чичкарьов Є. А. // Наукові записки ДУІКТ. №1(2025). С. 131-139.
<https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3267>

3. Чичкарьов Є. А. Принцип застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем // Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2 С. 120-131.
<https://tit.dut.edu.ua/i>

								ndex.php/telecommunication/article/view/2536 4. Чичкарьов Є. А. Невизначеність оцінювання кількісних характеристик якості програмного забезпечення // Зінченко О.В., Шантир А.С., Чичкарьов Є.А., Вишнівський О.В. // Ukrainian Scientific Journal of Information Security. Том. 30 No. 2 (2024), p.202-211. https://doi.org/10.18372/2225-5036.30.19208 5. Чичкарьов Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкарьов, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко // Зв'язок.— 2023.- № 6.- С. 16-18. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727 6. Чичкарьов Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2843 7. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404 8. Чичкарьов Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.— 2023.- № 1.- С. 33-38.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662>
 9. Чичкарьов Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкарьов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» -Information technologies and systems.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778>
 Видано навчальні посібники:
 1. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>
 2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>
 3. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Єльченко С.В. Прикладне програмування на Python. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 160 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546>
 Видано навчально-методичний посібник:
 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. - Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. –

							78 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина І). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548 3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 - Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025). https://duikt.edu.ua/ua/352-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105 - Член редакційної колегії журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam - Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam Апробаційні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Алексіна Л.Т.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дослідження ефективності паралельних обчислень при реалізації алгоритмів лінійної алгебри та машинного навчання // XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОСВІТА» ЛУЦЬК-СВІТЯЗЬ 13– 15 червня 2025 р., с.155. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 2. Чичкарьов Є.А., Швець Ю.М. Інформаційна технологія розпізнавання емоційного стану співрозмовника під час електронного листування // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-56. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 3. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLeT+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. – С. 109-121. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3426/ 4. Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), — Луцьк: ВНУ, 2023. — с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGri-nUx8OuTlbnW1/view
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Тінтурін С.Г. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних і згорткових нейронних мереж / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.59-60. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf 6. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhiienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021). CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Vol. 2864. – P. 496–509. – ISSN: 1613-0073. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-2864/ Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757.
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри Штучного інтелекту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 036020, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 003526, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП	11	Дослідницькі аспекти штучного інтелекту	Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології», професор кафедри штучного інтелекту. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Healthcare IT Forum 2025, Сертифікат № 1105, 11.11.2025, 1 кредит ECTS. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0047, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського

				007092, виданий 11.12.2025		досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності для викладачів на базі Latvia University of Life Sciences (Латвія – країна входить до OECD та EC). 4. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, internship program (180 hours), reference number 245. 5. Міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, 2023 р., №tec-2023-08, 6 кредитів ECTS. 6. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та громадської організації «Прогресивні», ШІ-0629, 1 кредит ECTS, 2023 рік). 7. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 32/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 8. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський IT Кластер» за участю IT-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (№ ПК-245, 6 кредитів ECTS, 2023 рік).
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							9. Отримання наукового ступеню доктора технічних наук, диплом ДД № 012528, 2021 р. 10. Підвищення кваліфікації від компанії Global Logic «ІТ- інструменти для викладачів», липень 2023 року, 18 годин. Основні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Vyshnivsky V., Morozova O. An integrated approach to forecasting software system quality using bayesian correction, multi-criteria optimization, and meta-learning // Radioelectronic and Computer Systems Open source preview, 2025, 2025(3), p. 88–100. DOI: 10.32620/reks.2025.3.06 https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.3.06 (Scopus). 2. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. Prediction of quality software quality indicators with applied modifications of integrated gradiates methods // Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146, 2025. https://doi.org/10.35784/iapgos.6892 (Scopus). 3. Зінченко О.В. Згорткові нейронні мережі для аналізу рухомих об'єктів у відеопотоці / Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Зв'язок, № 4 (2025), с.48-57. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.042042 4. Зінченко О.В. Генерація графічних об'єктів в ігровому рушії GODOT за методом паралельних обчислень / Тосточуб І.А., Зінченко О.В. // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 3 № 27 (2025): Кібербезпека: освіта, наука, техніка, с.480-488. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.768
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Olha Zinchenko. Forecasting software system quality metrics using modifications of the DeepLIFT interpretation method / Anton Shantyr, Olha Zinchenko // No. 4(30) (2024): Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries – p.110-124. <https://journals.uran.ua/itssi/article/view/317437>
6. Зінченко О.В. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантир А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок. — 2024.- № 4.- С. 37-46. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790>
7. Olha Zinchenko. MULTIASPECTNESS AND STRATEGIC PLANNING IN DEVELOPING MULTI-OBJECTIVE MODELS FOR SOFTWARE QUALITY ASSESSMENT. Anton Shantyr , Olha Zinchenko , Maksym Fesenko , Viktor Vyshnivskyi // Ukrainian Information Security Research Journal. No. 1 (2024). p. 110-123. <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18832>
8. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєєва. Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки, Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404>
9. Зінченко О.В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2838>

10. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92

11. Зінченко О.В. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.— 2023.- № 1.- С. 33-38. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662>

12. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

13. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцюн // Зв'язок.— 2022.- № 5.- С. 50-53. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

14. Зінченко О.В. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

Видано навчальні

							посібники: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492 Видано навчально-методичний посібник: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. - Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 - Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025). https://duikt.edu.ua/ua/352-personalny-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105 - Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. Накази про затвердження кандидатур до складу разових СВР в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій: 1. Наказ № 041-асп. від 11.12.2023 р. 2. Наказ № 043-асп. від 19.12.2023 р. 3. Наказ № 047-асп. від 21.12.2023 р. 4. Наказ № 048-асп. від 21.12.2023 р. 5. Наказ № 055-асп. від 29.12.2023 р. 6. Наказ № 242 від 20.06.2025 р. 7. Наказ № 243 від 20.06.2025 р. 2. Наказ про затвердження кандидатур до складу разових СВР в Національному технічному університеті України
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: Наказ № НСВС/97/2023 від 20.12.2023 р., Наказ № НСВС/38/24 від 22.04.2024 р. - Член редакційної колегії журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam - Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam - Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27.08.2024. Накази №: 896-Е від 03 жовтня 2024 року, 116-Е від 29 січня 2025 року. Апробаційні публікації за тематикою: 1. Коротков С.С., Лащевська Н.О., Зінченко О.В. Методологія управління самоорганізуючою мережею автономних спеціалізованих систем на основі методів машинного навчання // Застосування новітніх технологій, підходів та методів у підготовці військових фахівців: матеріали регіонального круглого столу. (м. Київ, 26 вересня 2025 року). Київ: Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С.- 86. https://kingu.edu.ua/naukovy-zahodi/ 2. Козлов Д.Є., Сторчак К.П., Зінченко О.В., Лащевська Н.О. Методика прийняття рішень для вибору оптимальної конфігурації бездротових сенсорних ІОТ-мереж
--	--	--	--	--	--	--	---

// XIV МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«МАТЕМАТИКА.
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ.ОСВІТА
» ЛУЦЬК-СВІТЯЗЬ
13– 15 червня 2025 р.,
с.107.
https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKkoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view
3. Філіпась І.А.,
Зінченко О.В.
Архітектурні особливості міркувальних модулів великих мовних моделей // V
ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«СУЧАСНІ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
НАУЦІ ТА ОСВІТІ».
Збірник тез. – К.:
ДУІКТ, 2025, с.-48.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf
4. Лашевська Н. О.,
Зінченко О. В.,
Кузьміч І. Б., Стежко
Б. В. Застосування
нейронних мереж та
методів штучного
інтелекту для
підвищення
ефективності та
точності медичних
діагнозів // XIII
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«МАТЕМАТИКА.
ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ.ОСВІТА
» ЛУЦЬК-СВІТЯЗЬ 31
травня – 2 червня
2024 р., с.135.
http://www.diffeq.univ.kiev.ua/vnuconf2024/wp-content/uploads/thesis_2024.pdf
5. Zinchenko O.
Handwritten Ukrainian
Character Recognition
using a Convolutional
Neural Networks and
Synthetic Dataset / Y.
Chychkarov, O.
Zinchenko //
MoMLet+DS 2023: 5th
International Workshop
on Modern Machine
Learning Technologies
and Data Science, June
3, 2023, Lviv, Ukraine.
– С. 109-121.
[https://ceur-ws.org/Vol-3426/\(Scopus\)](https://ceur-ws.org/Vol-3426/(Scopus))
6. Зінченко О.В.,
Харченко Є.А.
РОЗВИТОК

							АДАПТИВНИХ АЛГОРИТМІВ В КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023 С- 80. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf 7. Зінченко О.В., Фесенко М.А. Розвиток технологій SMART CITY «РОЗУМНОГО МІСТА» та їх цільове призначення / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С.-34-37. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278243
321618	Ищериakov Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1982, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом кандидата наук ТН 110856, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦАР 004440, виданий 05.09.1996	29	Проектування обчислювальних пристроїв	Вчене звання: доцент кафедри автоматизованого управління в технічних та організаційних системах. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, internship program (180 hours), reference number 246. 2. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних

інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів ECTS). Основні публікації за тематикою:

1. Звенігородський О.С. Обробка великих даних у системах кіберзахисту з використанням хмарних технологій / Кудринський П.О., Іщеряков С.М., Щербина І.С. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 130-136. <https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671>

2. Іщеряков С. М., Попов А. О. ГЛИБОКЕ НАВЧАННЯ В СФЕРІ СИНТЕЗУ МОВЛЕННЯ – Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.– К., 2025. – № 1. – С. 116-123. – Режим доступу: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/science-notes/article/view/3265/3151> DOI: 10.31673/2786-8362.2025.013553

3. Шикуча О. М., Іщеряков С. М., Савончук Д. В., Антонов В. В.ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ РОЗРОБЦІ СИСТЕМИ МИТТЕВОЇ ПІДТРИМКИ КОРИСТУВАЧІВ НА ОСНОВІ PHP ТА AJAX – Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.– К., 2025. – № 1. – С. 187-194. – Режим доступу: <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/science-notes/article/view/3273/3159> DOI: 10.31673/2786-8362.2025.017599

4. Іщеряков С. М., Попов А. О. ОЦІНКА ЯКОСТІ СИНТЕЗОВАНОГО МОВЛЕННЯ – Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.– К., 2024.

– № 2. – С. 196-201. –
Режим доступу:
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3105/2996>
DOI: 10.31673/2786-8362.2024.022953

5. Ільїн О. О.,
Іщераков С. М.,
Карпов А. О.,
Єрмоленко В. О.
Розробка системи
процедурної генерації
ігрових карт на базі
алгоритму колапсу
хвильової функції –
Наукові записки
Державного
університету
інформаційно-
комунікаційних
технологій. – К., 2024.
– № 1. – С. 70-76. –
Режим доступу:
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2948>
<https://doi.org/10.31673/2786-8362.2024.010909>

6. Вишнівський В. В.,
Іщераков С. М.,
Аверічев І. М.,
Каргаполов Ю. В.
Новий підхід до
архітектури систем
управління сервісами
в інформаційних
системах – Наукові
записки Державного
університету
інформаційно-
комунікаційних
технологій. – К., 2023.
– № 2. – С. 45-53. –
Режим доступу:
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2874>
<https://doi.org/10.31673/2518-7678.2023.020606>

7. Щербина І. С.,
Сачук С. В., Іщераков
С. М. Підвищення
прогнозування курсу
акцій на основі
рекурентних
нейронних мереж –
Наукові записки
Державного
університету
інформаційно-
комунікаційних
технологій. – К., 2023.
– № 2. – С. 101-106. –
Режим доступу:
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2881>
<https://doi.org/10.31673/2518-7678.2023.021313>

8. Кудринський П.О.
Обробка великих
даних у системах
кіберзахисту з

використанням хмарних технологій / П.О. Кудринський, О.С. Звенигородський, С.М. Іщераков, І.С. Щербина // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУІКТ, 2025. Вип.№4. – С. 130-136. <https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671/2541> DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048915

9. Бичков О. С. Вирішення парадоксу Заде: аксіоматична теорія можливостей як фундамент надійного штучного інтелекту / О.С. Бичков, С.М. Іщераков, Х.М. Литвинчук, В.В. Антонов // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУІКТ, 2025. Вип. №6. – С. 119-126. <https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/article/view/2943/2827> DOI:10.31673/2412-9070.2025.061215

10. Попов А.О. Глибоке навчання в сфері синтезу мовлення / Попов А.О., С.М. Іщераков // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій». – К.: ДУІКТ, – 2025. – №2. – С. 116-123. <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3265/3151> DOI: 10.31673/2786-8362.2025.01355

11. Шикуча О.М. Використання хмарних технологій при розробці системи миттєвої підтримки користувачів на основі PHP ТА AJAX/ О.М. Шикуча, С.М. Іщераков, Д.В. Савончук, В.В. Антонов // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій». – К.: ДУІКТ, – 2025. – №2. – С. 187-194. <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3273/3159>

	Видано навчальні посібники: 1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Зінченко О.В., Іщеряков С.В. Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій HPE Aruba / Монографія / – К.:ДУІКТ, ФОП Гуляєва В.М., 2025. – 289 с. Апробаційні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є.А., Іщеряков С.М., Семенов О.В. ВИДІЛЕННЯ КЛЮЧОВИХ СЛІВ З БАГАТОМОВНОГО ТЕКСТУ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ KEYWORD DRIVEN TESTING // Застосування новітніх технологій, підходів та методів у підготовці військових фахівців: матеріали регіонального круглого столу. (м. Київ, 26 вересня 2025 року). Київ: Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С.- 28. https://kingu.edu.ua/naukovy-zahodi/ 2. Яковлева А.К., Іщеряков С.М. ПРОГРАМНЕ НАВЧАННЯ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ РОЗПІЗНАВАТИ ЕМОЦІЇ ЛЮДИНИ НА БАЗІ PYTHON // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-59. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 3. Большаков В.Р., Сітко Д.О., Іщеряков С.М. АВТОМАТИЗАЦІЯ ГЕНЕРАЦІЇ СУПРОВІДНИХ ЛИСТІВ ДЛЯ ШВИДШОГО РЕАГУВАННЯ НА ВАКАНСІЇ // IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ
--	---

							ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-106. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Іщеряков С.М., Дубовицький Д.С. ЕМУЛЯЦІЯ БРАУЗЕРНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ВИКОНАННЯ СКРИПТІВ JAVA SCRIPT НА СЕРВЕРІ: МЕТОДИ ТА ВИКЛИКИ // VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування». ЗБІРНИК ТЕЗ. – К.: ДУІКТ, 2024р, с.-35. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf 5. Кравчук П.О., Іщеряков С.В., Василенко В.В., Вишнівський О.В. РЕКОМЕНДАЦІЙНІ СИСТЕМИ ДЛЯ ВИБОРУ МЕРЕЖЕВОГО ОБЛАДНАННЯ НА ОСНОВІ JAVA ТЕХНОЛОГІЙ // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2023 р.С-77. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf 6. Шушвал Р.В., Іщеряков С.М., Шикуча О.М. РОЗРОБКА ВЕБ-ДОДАТКУ З ПЕРЕГЛЯДУ АКТУАЛЬНИХ ВАЛЮТНИХ КУРСІВ НА МОВІ GOLANG ТА VUE JS // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-78. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_762134
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.pdf? file=p_2121_76213401.pdf - Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society).
113887	Гніденко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1975, спеціальність: командна експлуатація радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ТН 093241, виданий 17.09.1986, Атестат доцента ДЦАР 000695, виданий 25.05.1995	48	Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	Кандидат технічних наук, наукова спеціальність: 20.02.12 – військова кібернетика, системи управління та зв'язок. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів ECTS). Основні публікації за тематикою: 1. Гніденко М. П., Єрмоленко В. О., Льюїс О. О. Алгоритми вивчення структури лабіринтів та дослідження ефективності їх застосування. / Київ: ДУІКТ. Зв'язок. - 2024, 3(169), с. 48-51. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2780/2673 2. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2842 3. Сітко Д.О., Гніденко М. П., Прокопов С. В., Корнійчук І. Ю. Порівняльний аналіз методів стиснення палітри зображення для вирішення задачі сегментації // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 98-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2848 4. Гніденко М.П., Серих С.О., Захаржевський А. Г. Напрямки оптимізації комплексів захисту

корпоративної мультисервісної мережі зв'язку // Київ: ДУТ.

Телекомунікаційні та інформаційні технології - 2023. № 2(79). - с. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2463>

5. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Гніденко М.М. Підвищення безпеки програмно-визначених мереж (SDNs). / Київ: ДУТ. Наукові записки ДУТ – 2023. – №2(4). – с. 54-65.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science-notes/article/view/2875/2775>

6. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Кароян Р.Р., Карп'юк К.О., Петренко В.В. Забезпечення QoS для високопродуктивних розподілених програм у програмно-визначених мережах (SDNs) // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. - 2022. - №1(2). - С. 37-45.
<http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/27547>

7. Гніденко М.П., Катков Ю.І, Прокопов С.В. Дослідження можливості побудови програмно-визначеної глобальної мережі SD-WAN на основі обладнання Aruba. Наукові записки Державного університету телекомунікацій, – 2021, – №1. – с. 27-35.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2625>

Видано навчальні посібники:

1. Гніденко М.П., Ллїн О.О., Прокопов С.В., Серих С.О. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2023. – 248 с.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21.COX=S&I21.DBN=E&P21.DBN=&S21.FMT=fullw&S21.ALL=%28<.>A%3DЛІІН\\$<.>%2В<.>A%3DВОЛОДИМИР\\$<.>%2В<.>A%3DБА](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21.COX=S&I21.DBN=E&P21.DBN=&S21.FMT=fullw&S21.ALL=%28<.>A%3DЛІІН$<.>%2В<.>A%3DВОЛОДИМИР$<.>%2В<.>A%3DБА)

							СИЛЬОВИЧ\$<.>%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20 2. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Зінченко О.В., Іщераков С.В. Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій HPE Aruba / Монографія / – К.:ДУІКТ, ФОП Гуляєва В.М., 2025. – 289 с. Апробаційні публікації за тематикою: 1. Сізіх М.О., Гніденко М.П. Розробка інфраструктури ЦОД із підтримкою штучного інтелекту на основі новітніх технологій HPE ARUBA // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-185. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 2. Черевик О.В., Гніденко М.П. Технології створення тривимірних моделей // Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-205. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_71874682.pdf 3. Бараболя Д.А., Гніденко М.П. Розробка застосування штучного інтелекту в комп'ютерних іграх // IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-145. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Черевик О.В., Гніденко М.П. Генерація 3D-моделей із використанням штучного інтелекту
--	--	--	--	--	--	--	--

							дійсним членом (академіком) 15.05.2004 року, диплом № Д-693 - Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society).
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056, виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ІПР 008789, виданий 04.07.2013	39	Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Remote Training „Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko-Biala, internship program (180 hours), reference number 244. 2. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів ECTS). 3. Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2263-22 від 04.10.22 р. Регистрація № 2263/22 Ц. Основні публікації за тематикою: 1. Вишнівський В. В., Кравчук П. О., Гуменний Д. О., Чичур А. І., Волуйко І. В. Агентно-орієнтоване та системно-динамічне моделювання в управлінні складними системами / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій ISSN:

2786-8362 2024, 2(6),
 pp. 30-36, DOI:
 10.31673/2786-
 8362.2024.026791,
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3088/2978>

2. Вишнівський В. В.,
 Гніденко М. П.,
 Корнійчик І. Ю.,
 Гніденко М. М.
 Планування,
 проектування та
 реалізація сфер
 цифрової
 трансформації ІТ /
 Наукові записки
 Державного
 університету
 інформаційно-
 комунікаційних
 технологій, ISSN:
 2786-8362, 2024, 1(5),
 pp. 5-10, DOI:
 10.31673/2786-
 8362.2024.010101,
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2940/2835>

3. Вишнівський В. В.,
 Гніденко М. П.,
 Прокопов С. В., Серих
 С. О. Конгруентність
 змісту вищої освіти
 сучасним вимогам /
 Наукові записки
 Державного
 університету
 інформаційно-
 комунікаційних
 технологій, 2024, 1(5),
 pp. 20-25, DOI:
 10.31673/2786-
 8362.2024.010303,
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2942/2837>

4. Вишнівський В.В.,
 Фесенко М.А., Шантир
 А.С., Зінченко О.В.
 Мультиаспектність та
 стратегічне
 планування при
 створені
 багатоцільових
 моделей оцінки якості
 програмних систем /
 Безпека інформації,
 ISSN: 2786-8362,
 2024, 1(26), pp. 89-101,
<https://doi.org/10.18372/2410-7840.26.18832>,
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18832>

5. Вишнівський В. В.
 Головні тренди
 розвитку навчання за
 допомогою
 комп'ютерних наук.
 Вишнівський В. В.,
 Катков Ю. І., Зінченко
 О. В., Березовська Ю.
 В. // Наукові записки
 ДУТ. №1(3) 2023. С.
 5-14.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science>

6. Вишнівський В.В. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкар'єв Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2843>

7. Вишнівський В. В. Методологічний підхід до оцінювання впливу іонізуючого випромінювання на ефективність функціонування атмосферно-оптичних ліній зв'язку / В.В. Вишнівський, С. В. Ольшевський // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 6. – С. 60-77.

<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2644>

8. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 2. – С. 60-77.

<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592>

9. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 6. – С. 18-25.

<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569>

10. Вишнівський В. В. Структура єдиного інформаційного простору підприємства з критичною інфраструктурою / В.В. Вишнівський, І. В. Замрій // Науковий журнал "Телекомунікаційні та

інформаційні технології”. – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 3. – С. 12-24.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2390>

11. Вишнівський В. В. Вплив візуального оформлення на користувацький досвід (UX) у відеоіграх / В.В. Вишнівський, І.С. Товсточуб, В.В. Антонов, І.О. Крест'янінов, Д.В. Ярохно // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУІКТ, 2025. Вип.№ 4. – С. 148-154.
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2673/2543> DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048917

12. Шикула О.М. Розробка веб-додатку «TASKMASTER» за допомогою REACT, NODE.JS, MONGODB в хмарному середовищі / О.М. Шикула, В.В. Вишнівський, Т.П. Довженко, Є.А. Двореченський, С.О. Серих // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій». – К.: ДУІКТ, – 2025. – №2. – С. 178-187.
<https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3272/3158> DOI: 10.31673/2786-8362.2025.014921

Видано навчальний посібник:
 1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Зінченко О.В., Іщераков С.В. Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій HPE Aruba / Монографія / – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2025. – 289 с.
 - Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук.
 Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні

науки)», 05.13.21
«Системи захисту інформації (технічні науки)».
(Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025).
<https://duikt.edu.ua/ua/352-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105>
- Заступник головного редактора журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam>
- Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Вишнівський В.В., Серих С.О., Попов А.О., Використання нейронних мереж для розпізнавання образів для визначення та класифікації цілей на полі бою // Регіональний круглий стіл «Застосування новітніх технологій, підходів та методів у підготовці військових фахівців». Збірник тез. – К.: КІНГУ, 2025р. С. 40.
<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>
2. Савенок В.І., Вишнівський В.В. Інноваційні технології як інструмент цифрової трансформації суспільства // V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025. С.-41.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf
3. Vyshnivskyi V. Method of Ensuring the Functional Stability of the Information System

							based on Detection of Intrusions and Reconfiguration of Virtual Networks Zamrii, I., Vyshnivskyi, V., Sobchuk, V. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 252–264 https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper21.pdf 4. I. Zamrii, V. Vyshnivskyi, V. Sobchuk, V. Vasylenko. The Method for Ensuring the Functional Stability of Virtual Cloud Resources Through the Assessment of Their Condition and the Selection of Countermeasures," 2024 IEEE 5th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Lviv, Ukraine, 2024, pp. 173-178, doi: 10.1109/ATIT64324.2024.11222495. https://ieeexplore.ieee.org/document/11222495 5. Вишнівський В.В., Вільховик О.О. Аналіз методів регуляризації на основі лінійної регресії в задачах машинного навчання для уникнення перенавчання // IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2024 р. С. 12. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf - Член міжнародної IT- асоціації ISOC (ISOC -Internet Society).
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110,	31	Педагогіка та психологія у вищій школі	Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література, доцент кафедри української мови. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Київський міжнародний університет. (Сертифікат № 194 від 11.03.25,

				виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021		180 годин 6 кредитів 13 січня – 10 березня 2025 року. Програма: 1. Нормативно-правовий та освітній модуль. 2. Соціально-психологічний модуль. 3. Посадово-функціональний модуль. 4. Модуль: менеджмент та лідерство. 5. Інформаційно-комунікативний модуль. 6. Формування професійної компетентності фахівців у галузі психології та педагогіки) 2. Підвищення кваліфікації “Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду”. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № НС 2025 – 0126 від 02.06.25 – 15.06.25 року. (2 кредити/60 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ОСВІТА ЯК ІНДИКАТОР СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ КУРС, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року (180 годин 6 кредитів ECTS), № ADV-021017-PSI. 4. Наукове стажування на базі Польсько-української фундації “Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW, Варшава, Республіка Польща. 02.11.20 по 11.12.20 року (6 кредитів ECTS). Основні публікації за тематикою: 1. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179.
--	--	--	--	--	--	--

C. 76–79. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515>
 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С. URL: <http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/archive>
 3. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan. Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13884401>
 4. Стежко С. О. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і психологічний виміри / С. О. Стежко, Н. Ю. Кондратенко, Р. В. Заболотня // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2025. — № 102. — С. — URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/>
 5. Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди / О. О. Ясінецький, В. В. Жебка, С. О. Стежко // Наукові записки молодих учених — 2025. — № 14. — URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279>
 6. Стежко С.О. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології / Н. Ю. Кондратенко, С. О. Стежко, Г. В.

Марченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка і психологія». — 2021. — Т. 7, № 1. — С. 113–120. — DOI: 10.52534/msu-pp.7(1).2021.113-120. Видано навчальні посібники:

1. Стежко.С.О., Кондратенко Н.Ю., Заїка В.Ф. Сучасні методи викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ., 2025, 100 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2385>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В. Використання цифрових технологій у формуванні професійного мовлення студентів, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції Київського інституту Національної гвардії України Кафедра філології та військового перекладу «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» 28 листопада 2025 року. <https://salo.li/oE4F4f6>

2. Стежко С.О., Заїка В.Ф., Маліванченко В.Д., Кабизжа Ю.В. Мовна грамотність і культура цитування: роль лінгвістичної підготовки у запобіганні порушенням академічної доброчесності. Сілезька академія (м. Катовіце, Польща) збірки наукових праць Освіта і суспільство X. 2025 р. <https://salo.li/cfDc646>

3. Стежко С.О., Кравченко В.І., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Розвиток культури українського професійного мовлення у фаховій підготовці студентів. «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic) №179, 2025, с.76-795

						https://duikt.edu.ua/ua/1712-naukova-robota-kafedra-ukrainskoi-movi 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна етика електронного спілкування в умовах захисту персональних даних III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», 4–6 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна освіта в системі підготовки майбутніх педагогів: інтеграційний підхід. Матеріали конференції «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі іт та нові можливості їх вивчення і застосування», 11 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 6. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Лінгвоцид української мови як головної ознаки етносу. Збірник тез XVI Міжнародна конференція 5-6 травня 2025 р. Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі, С.213-219. https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23	
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.	12	Організація проведення наукових досліджень	Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, професор кафедри технологій цифрового розвитку. Відомості про підвищення

				рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023		кваліфікації: 1. Certificate of Course Completion «CCNAv7: Introduction to Networks». Cisco Networking Academy 27.02.2021. 2. Стажування в університеті Collegium Civitas у місті Варшава, Польща на тему «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 13/2023. 3 квітня – 15 травня 2023 року 3. Навчання на Курсах англійської мови. Отримано свідоцтво від комунального позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 26756 від 06.06.2023 року яке підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. 20,7 кредитів (620 годин) 4. Отримано вчене звання професор кафедри технологій цифрового розвитку, атестат АП №005513, 2023. 5. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» сертифікат №26/2023. 31.05-13.06. 2023р. 108 год (3,6 кредити ECTS) 6. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» Годин 45; Кредитів 1,5; 05.12.2022-13.12.2022. Основні публікації за тематикою: 1. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29),
--	--	--	--	---	--	--

559–570.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907>
 2. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824>
 3. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053>
 4. Поперешняк С., Жебка В., Лащевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611
 5. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волошук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991>
 6. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації /

							Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 7. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405 8. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 9. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 10. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. 11. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 12. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 13. Львів О.Ю., Балашова Є.О., Чепур М.К., Жебка В.В., Корецька В.О., Удосконалення інформаційної технології для підвищення функціональної стійкості мережі за допомогою теорії графів / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(72), 2021, с. 46–53, doi:10.31673/2412-4338.2021.034653 Видано навчально-методичний посібник: 1. Організація проведення наукових досліджень https://classroom.google.com/u/0/c/ODM1NzUzNzUxMTU2 - Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». - Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017 та інші. Всього за 2023-2025 рік брала участь як голова, рецензент та опонент в 17 разових спеціалізованих вчених радах. - Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових фахових видань України. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam - Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, накази №: 743-Е від 07 квітня 2023 року. Апробаційні публікації за
--	--	--	--	--	--	--	--

								тематикою: 1. Improving a machine learning method for an automated control system / Zhebka V., Ananchenko O., Osadcha K., Zhebka S., Aronov A. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3826, pp. 372–377 2. Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence / Fuks V., Tsurkan A., Zhebka V., Novikov Y. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3806, pp. 288–300 3. Methods for Predicting Failures in a Smart Home/ Zhebka V., Skladannyi P., Bazak Y., Bondarchuk A., Storchak K. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3665, pp. 70–78 4. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks Popereshnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3688, pp. 108–121 5. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / Zhebka V., Zhebka S., Bazhan T., Skladannyi P., Sokolov V. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3665, pp. 106–113 6. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods / Popereshnyak S., Vecherkovskaya A., Zhebka V. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 163–178 7. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods/ Zhebka V., Skladannyi P., Zhebka S., Shlianchak S., Bondarchuk A. / CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 322–332 8. Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network / Zhebka V., Gertsyuk M., Sokolov V., Malinov V., Sablina M. // CEUR Workshop Proceedings, 2022,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							3288, p. 149–155 9. Zhebka V., Skladannyi P., Zhebka S., Shlianchak S., Bondarchuk A., Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2024, 3654, c. 322–332 10. Zhebka V., Zhebka S., Bazhan T., Skladannyi P., Sokolov V., Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / Digital Economy Concepts and Technologies Workshop 2024, 3665, c. 106–113 https://ceur-ws.org/Vol-3665/ 11. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods / Popereshnyak, S., Vecherkovskaya, A., Zhebka, V. / 2024. CEUR Workshop Proceedings 3654/ c. 163–178 Член міжнародної IT-асоціації ISOC №2338070.
516133	Шантир Антон Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 025776, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 018127, виданий 11.12.2025	4	Англійська мова для наукової комунікації	Вчене звання: доцент кафедри штучного інтелекту Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування рамках програми академічної мобільності для викладачів на базі Katowice Business University (Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС), 3 кредита ECTS, 2025 р. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0152, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience

							of the Czech Republic”, Чехія, 2024 р., №tec-2024-13, 6 кредитів ECTS. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку», Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, №ADV-021019-PSI від 12.11.2023, 6 кредитів ECTS. 5. Підвищення кваліфікації від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі IT-компанії Valtech за напрямом навчання: «Розуміння базового JavaScript, структур даних і представлення даних за допомогою Ag-Grid», № ПК-347 2023 рік, 3 кредити ECTS. 6. Курс «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023», Громадська організація «українське відділення всесвітньої інтернет спільноти» isoc ukraine chapter, 15 грудня 2023 року, 0.2 кредити ECTS. 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі ххі століття», Полтавський державний аграрний університет, № ADV-041259-PSAU від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції», Національний центр «Мала академія наук України», Донецький державний університет внутрішніх справ, Вінницький національний технічний університет, № ADV-041233-STEM від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. Основні публікації за тематикою:
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. Prediction of quality software quality indicators with applied modifications of integrated gradients methods // *Informatyka, Automatyka, Pomiar* W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146, 2025. (Scopus).
<https://doi.org/10.35784/iapgos.6892>
2. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Vyshnivsky V., Morozova O. An integrated approach to forecasting software system quality using bayesian correction, multi-criteria optimization, and meta-learning // *Radioelectronic and Computer Systems* Open source preview, 2025, 2025(3), p. 88–100. DOI: 10.32620/reks.2025.3.06. (Scopus).
<https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.3.06>
1. Burachynskiyi A., Shantyr A. Overview of Artificial Intelligence Application Methods in Software Development // *Informatica* (print edition ISSN: 0350-5596, online edition ISSN: 1854-3871) Vol 49. N. 29, 2025. p. 59-72. (Scopus).
<https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/8694>
4. Anton Shantyr. MULTIASPECTNESS AND STRATEGIC PLANNING IN DEVELOPING MULTI-OBJECTIVE MODELS FOR SOFTWARE QUALITY ASSESSMENT. Anton Shantyr , Olha Zinchenko , Maksym Fesenko , Viktor Vyshnivskiy // *Ukrainian Information Security Research Journal*. No. 1 (2024). p. 110-123.
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18832>
5. Шантир А.С. Особливості застосування моделей оцінки якості на етапах розробки та використання програмних систем / Шантир А.С. // *ІНФОРМАЦІЙНІ*

							ТЕХНОЛОГІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ", 2024, №1, с.127-138. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/1002 6. Шантир А. С. Засади удосконалення моделей оцінки якості програмних систем на прикладі моделей СОСОМО та ISO 9126/25010 / Шантир А. С., Зінченко В. В., Єльченко С. В., Кравчук П.О. // Наукові записки ДУІКТ. №1(5) 2024. С. 94-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2951 7. Шантир А.С. Принципи застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем. Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2 С. 120-131. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2536 8. Шантир А. С. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантир А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок. — 2024.- № 4.- С. 37-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790 9. Шантир А. С. Розробка баз знань з доповненою генерацією з використанням базових моделей штучного інтелекту/ Шантир А. С., Бурачинський А.Ю. // Зв'язок. 2024. №5. С. 67-74. https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/article/view/2811 Видано навчальні посібники: 1. Шантир А.С., Зінченко О.В. Системи управління SQL бази даних. - Навчальний посібник. К.: ДУІКТ, 2025. - 183 с. https://duikt.edu.ua/ua
--	--	--	--	--	--	--	--

							/lib/1/category/2956 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko V., Vladarchyk Y. A dora-aligned strategy for digital resilience // Математика. Інформаційні технології. Освіта. XIV Міжнародна науково-практична конференція (Луцьк-Світязь, 13-15 червня, 2025 р.). Луцьк-Світязь. С. 60-62. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKkoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 1. Шантир А. С. Емоційний інтелект і штучний емоційний інтелект: інтеграція в контексті навчального процесу // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів –Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 95. https://drive.google.com/file/d/1wfglikiiQWpP52MGmaOQasdwMKzLL8Pr/view 2. Shantyr A. Methodology for Quantitative Assessment of Quality Characteristics in Distributed Systems and Microservices 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Tech-nology. 2024. P. 281-286. (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/document/10878097 3. Шантир А. С. Роль штучного інтелекту в еволюції STEAM-освіти // STEAM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 73 https://cuesc.org.ua/images/informlist/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%Do%B5%D1%82%20advanced_training_STEM.pdf 4. Shantyr A. Using
--	--	--	--	--	--	--	---

artificial intelligence to predict cyberattacks. Anton Shantyr, Vyacheslav Zinchenko // The 13 th International Scientific Conference «ITSec» May, 9-11 2024 / м. Львів (Україна). – С.41 https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/13510/1/2024-ITSec_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_v_1.pdf

5. Бабічев І.Є, Шантир А.С. Аналіз сучасних інтелектуальних технологій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-184. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf

6. Шантир А. С., Березівський М. Ю. Штучний інтелект та освіта в контексті четвертої промислової революції // Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада. 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 45 <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/64a891dd-c317-4832-94f5-295250694bc7/content>

7. Шантир А.С., Кисіль Т.М., Кубар Н.М. АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС ПРОЦЕСІВ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ РІШЕНЬ HEWLETT PACKARD ENTERPRISE В КОНТЕКСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 23 грудня 2023 року / м. Київ. - С.20.

						https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_86233288.pdf 8. Шантир А.С., Кисіль Т.М., Бовкун В.В. 3D-ПРИНТЕР HEWLETT-PACKARD З ІНТЕГРОВАНИМ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ// «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 23 грудня 2023 року / м. Київ. - С.33. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_86233288.pdf Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво №1231469. Член міжнародної організації «ISOC», ID користувача 2276331
516133	Шантир Антон Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 025776, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 018127, виданий 11.12.2025	4	Проектування і супровід баз даних та знань Вчене звання: доцент кафедри штучного інтелекту Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування рамках програми академічної мобільності для викладачів на базі Katowice Business University (Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС), 3 кредита ECTS, 2025 р. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0152, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, 2024 р., №tec-2024-13, 6 кредитів ECTS. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне

							підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку», Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, №ADV-021019-PSI від 12.11.2023, 6 кредитів ECTS. 5. Підвищення кваліфікації від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі IT-компанії Valtech за напрямом навчання: «Розуміння базового JavaScript, структур даних і представлення даних за допомогою Ag-Grid», № ПК-347 2023 рік, 3 кредити ECTS. 6. Курс «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023», Громадська організація «українське відділення всесвітньої інтернет спільноти» isoc ukraine chapter, 15 грудня 2023 року, 0.2 кредити ECTS. 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі ххі століття», Полтавський державний аграрний університет, № ADV-041259-PSAU від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції», Національний центр «Мала академія наук України», Донецький державний університет внутрішніх справ, Вінницький національний технічний університет, № ADV-041233-STEM від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. Основні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. Prediction of quality software quality indicators with applied
--	--	--	--	--	--	--	---

							modifications of integrated graduates methods // Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146, 2025. (Scopus). https://doi.org/10.35784/iapgos.6892 2. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Vyshnivsky V., Morozova O. An integrated approach to forecasting software system quality using bayesian correction, multi-criteria optimization, and meta-learning // Radioelectronic and Computer Systems Open source preview, 2025, 2025(3), p. 88–100. DOI: 10.32620/reks.2025.3.06. (Scopus). https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.3.06 1. Burachynskiy A., Shantyr A. Overview of Artificial Intelligence Application Methods in Software Development // Informatica (print edition ISSN: 0350-5596, online edition ISSN: 1854-3871) Vol 49. N. 29, 2025. p. 59-72. (Scopus). https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/8694 4. Anton Shantyr. MULTIASPECTNESS AND STRATEGIC PLANNING IN DEVELOPING MULTI-OBJECTIVE MODELS FOR SOFTWARE QUALITY ASSESSMENT. Anton Shantyr , Olha Zinchenko , Maksym Fesenko , Viktor Vyshnivskiy // Ukrainian Information Security Research Journal. No. 1 (2024). p. 110-123. https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18832 5. Шантир А.С. Особливості застосування моделей оцінки якості на етапах розробки та використання програмних систем / Шантир А.С. // “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КОМП’ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ”, 2024, №1, с.127-138. https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/
--	--	--	--	--	--	--	---

							view/1002 6. Шантир А. С. Засади удосконалення моделей оцінки якості програмних систем на прикладі моделей SOCOMO та ISO 9126/25010 / Шантир А. С., Зінченко В. В., Єльченко С. В., Кравчук П.О. // Наукові записки ДУІКТ. №1(5) 2024. С. 94-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2951 7. Шантир А.С. Принцип застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем. Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2 С. 120-131. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2536 8. Шантир А. С. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантир А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок.— 2024.- № 4.- С. 37-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790 9. Шантир А. С. Розробка баз знань з доповненою генерацією з використанням базових моделей штучного інтелекту/ Шантир А. С., Бурачинський А.Ю. // Зв'язок. 2024. №5. С. 67-74. https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/article/view/2811 Видано навчальні посібники: 1. Шантир А.С., Зінченко О.В. Системи управління SQL бази даних. - Навчальний посібник. К.: ДУІКТ, 2025. - 183 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2956 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Vladarchyk Y. A dora-aligned strategy for digital resilience // Математика. Інформаційні технології. Освіта. XIV Міжнародна науково-практична конференція (Луцьк-Світязь, 13-15 червня, 2025 р.). Луцьк-Світязь. С. 60-62. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 1. Шантир А. С. Емоційний інтелект і штучний емоційний інтелект: інтеграція в контексті навчального процесу // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 95. https://drive.google.com/file/d/1wfGlikiiQWpP2MGmaOQasdwMKzLL8Pr/view 2. Shantyr A. Methodology for Quantitative Assessment of Quality Characteristics in Distributed Systems and Microservices 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Tech-nology. 2024. P. 281-286. (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/document/10878097 3. Шантир А. С. Роль штучного інтелекту в еволюції STEAM-освіти // STEAM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 73 https://cuesc.org.ua/images/informlist/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_STEM.pdf 4. Shantyr A. Using artificial intelligence to predict cyberattacks. Anton Shantyr, Vyacheslav Zinchenko // The 13 th International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conference «ITSec» May, 9-11 2024 /м. Львів (Україна). – С.41 https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/13510/1/2024-ITSec_Do%B7Do%B1D1%96%D1%80Do%BD%Do%B8%Do%BA_v_1.pdf 5. Бабічев І.Є, Шантир А.С. Аналіз сучасних інтелектуальних технологій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-184. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 6. Шантир А. С., Березівський М. Ю. Штучний інтелект та освіта в контексті четвертої промислової революції // Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада. 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 45 https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/64a891dd-c317-4832-94f5-295250694bc7/content 7. Шантир А.С., Кисіль Т.М., Кубар Н.М. АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС ПРОЦЕСІВ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ РІШЕНЬ HEWLETT PACKARD ENTERPRISE В КОНТЕКСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 23 грудня 2023 року / м. Київ. - С.20. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_86233288.pdf 8. Шантир А.С., Кисіль Т.М., Бовкун В.В. 3D-ПРИНТЕР
--	--	--	--	--	--	--	---

							HEWLETT-PACKARD З ІНТЕГРОВАНИМ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ// «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 23 грудня 2023 року / м. Київ. - С.33. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_86233288.pdf Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво №1231469. Член міжнародної організації «ISOC», ID користувача 2276331
516133	Шантир Антон Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 025776, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 018127, виданий 11.12.2025	4	Технології прийняття рішень	Вчене звання: доцент кафедри штучного інтелекту Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування рамках програми академічної мобільності для викладачів на базі Katowice Business University (Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС), 3 кредита ECTS, 2025 р. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0152, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, 2024 р., №tec-2024-13, 6 кредитів ECTS. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку», Дрогобицький

							державний педагогічний університет імені Івана Франка, №ADV-021019-PSI від 12.11.2023, 6 кредитів ECTS. 5. Підвищення кваліфікації від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі IT-компанії Valtech за напрямом навчання: «Розуміння базового JavaScript, структур даних і представлення даних за допомогою Ag-Grid», № ПК-347 2023 рік, 3 кредити ECTS. 6. Курс «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023», Громадська організація «українське відділення всесвітньої інтернет спільноти» isoc ukraine chapter, 15 грудня 2023 року, 0.2 кредити ECTS. 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі ххі століття», Полтавський державний аграрний університет, № ADV-041259-PSAU від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції», Національний центр «Мала академія наук України», Донецький державний університет внутрішніх справ, Вінницький національний технічний університет, № ADV-041233-STEM від 14.01.2024, 6 кредитів ECTS. Основні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Bondarchuk A., Pepa Y. Prediction of quality software quality indicators with applied modifications of integrated gradiates methods // Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ochronie Środowiska, 15(2), 139–146, 2025. (Scopus). https://doi.org/10.35784/iapgos.6892 2. Shantyr A., Zinchenko O., Storchak K., Vyshnivsky V., Morozova O. An integrated approach to forecasting software system quality using bayesian correction, multi-criteria optimization, and meta- learning // Radioelectronic and Computer SystemsOpen source preview, 2025, 2025(3), p. 88–100. DOI: 10.32620/reks.2025.3.0 6. (Scopus). https://nti.khai.edu/ojs/ /index.php/reks/article /view/reks.2025.3.06 1. Burachynskiy A., Shantyr A. Overview of Artificial Intelligence Application Methods in Software Development // Informatica (print edition ISSN: 0350- 5596, online edition ISSN: 1854-3871) Vol 49. N. 29, 2025. p. 59- 72. (Scopus). https://www.informatic .a.si/index.php/informa tica/article/view/8694 4. Anton Shantyr. MULTIASPECTNESS AND STRATEGIC PLANNING IN DEVELOPING MULTI- OBJECTIVE MODELS FOR SOFTWARE QUALITY ASSESSMENT. Anton Shantyr , Olha Zinchenko , Maksym Fesenko , Viktor Vyshnivskiy // Ukrainian Information Security Research Journal. No. 1 (2024). p. 110-123. https://jrnل.nau.edu.ua /index.php/ZI/article/v iew/18832 5. Шантір А.С. Особливості застосування моделей оцінки якості на етапах розробки та використання програмних систем / Шантір А.С. // “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ”, 2024, №1, с.127-138. https://itce.vntu.edu.ua /index.php/itce/article/ view/1002 6. Шантір А. С. Засади удосконалення моделей оцінки якості програмних систем на прикладі моделей
--	--	--	--	--	--	--	---

								SOCOMO та ISO 9126/25010 / Шантир А. С., Зінченко В. В., Єльченко С. В., Кравчук П.О. // Наукові записки ДУІКТ. №1(5) 2024. С. 94-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science-notes/article/view/29517 . Шантир А.С. Принцип застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем. Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2 С. 120-131. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2536 8. Шантир А. С. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантир А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок.— 2024.- № 4.- С. 37-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790 9. Шантир А. С. Розробка баз знань з доповненою генерацією з використанням базових моделей штучного інтелекту/ Шантир А. С., Бурачинський А.Ю. // Зв'язок. 2024. №5. С. 67-74. https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/article/view/2811 Видано навчальні посібники: 1. Шантир А.С., Зінченко О.В. Системи управління SQL бази даних. - Навчальний посібник. К.: ДУІКТ, 2025. - 183 с. https://duikt.edu.ua/lib/1/category/2956 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Shantyr A., Zinchenko V., Vladarchyk Y. A dora-aligned strategy for digital resilience // Математика. Інформаційні технології. Освіта. XIV
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна науково-практична конференція (Луцьк-Світязь, 13-15 червня, 2025 р.). Луцьк-Світязь. С. 60-62. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKkoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 1. Шантир А. С. Емоційний інтелект і штучний емоційний інтелект: інтеграція в контексті навчального процесу // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 95. https://drive.google.com/file/d/1wfglikiiQWpPS2MGmaOQasdwMKzLL8Pr/view 2. Shantyr A. Methodology for Quantitative Assessment of Quality Characteristics in Distributed Systems and Microservices 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Tech-nology. 2024. P. 281-286. (Scopus). https://ieeexplore.ieee.org/document/10878097 3. Шантир А. С. Роль штучного інтелекту в еволюції STEAM-освіти // STEM та STEAM: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 73 https://cuesc.org.ua/images/informlist/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_STEM.pdf 4. Shantyr A. Using artificial intelligence to predict cyberattacks. Anton Shantyr, Vyacheslav Zinchenko // The 13 th International Scientific Conference «ITSec» May, 9-11 2024 /м. Львів (Україна). – С.41 https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/13510/1/2024-
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 23 грудня 2023 року / м. Київ. - С.33. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_86233288.pdf Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво №1231469. Член міжнародної організації «ISOC», ID користувача 2276331
434559	Чичкар'юв Євген Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московський орден Леніна і ордена Трудового Червоного Прапора Значення хіміко-технологічного інституту ім. Д.І.Менделєєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: хімія і технологія, органічних сполук азоту, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 12/ДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022	27	Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень	Професор за кафедрою комп'ютерних наук. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Sophela» м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку в сфері комп'ютерних наук». 12.05.2025-21.11.2025 р., 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0151, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський IT Кластер» за участю IT-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). 4. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 113/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 5. Стажування в

							Univercity-Busines-Government in HEIs (EQUDAS), 150 годин, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+ Programme of the European Union) 6. Навчання в European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany за темою Research design: Inquiry and Discovery Course (10 годин, сертифікат XV-16-293849248-22) 7. Сертифікат рівня B2 № B2/2021/05/26/342 виданий Foreign Language Institute of Warsaw Management Univercity 26.05.2021 року. 8. Отримання вченого звання професора кафедри комп'ютерних наук, атестат АП № 003633, 2021 р. Основні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є.А. Автоматизована генерація тестових випадків програмного забезпечення за допомогою великих мовних моделей з використанням промпт-інжинірингу Чичкарьов Є.А., Семенов О.В. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 122-129. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2670 2. Чичкарьов Є. А. Методи реалізації Retrieval-Augmented Generation у поєднанні з сучасними великими мовними моделями // Олійник Б. О., Чичкарьов Є. А. // Наукові записки ДУІКТ. №1(2025). С. 131-139. https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3267 3. Чичкарьов Є. А. Принцип застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем // Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2
--	--	--	--	--	--	--	--

C. 120-131.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2536>

4. Чичкарьов Є. А. Невизначеність оцінювання кількісних характеристик якості програмного забезпечення // Зінченко О.В., Шантир А.С., Чичкарьов Є.А., Вишнівський О.В. // Ukrainian Scientific Journal of Information Security. Том. 30 No. 2 (2024), p.202-211.
<https://doi.org/10.18372/2225-5036.30.19208>

5. Чичкарьов Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкарьов, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко// Зв'язок.— 2023.- № 6.- С. 16-18.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727>

6. Чичкарьов Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Ермоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2843>

7. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєєва «Виявлення мережових вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023.
<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404>

8. Чичкарьов Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М.

Лисенко // Зв'язок.— 2023.- № 1.- С. 33-38.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662>

9. Чичкарьов Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкарьов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» -Information technologies and systems.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778>
 Видано навчальні посібники:

1. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>

2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

3. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Єльченко С.В. Прикладне програмування на Python. –Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 160 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546>
 Видано навчально-методичний посібник:

1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. -

Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561>

2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина І). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

- Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)».

(Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025).
<https://duikt.edu.ua/ua/352-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105>

- Член редакційної колегії журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam>

- Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Чичкарьов Є.А.,

								Зінченко О.В., Алексіна Л.Т. Дослідження ефективності паралельних обчислень при реалізації алгоритмів лінійної алгебри та машинного навчання // XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.ОСВІТА » ЛУЦЬК-СВІТЯЗЬ 13– 15 червня 2025 р., с.155. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKkoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 2. Чичкар'ов Є.А., Швець Ю.М. Інформаційна технологія розпізнавання емоційного стану співрозмовника під час електронного листування // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-56. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 3. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLeT+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. – С. 109-121. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3426/ 4. Звенігородський О. С., Чичкар'ов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково- практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2- 4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. – с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRLmo1Bmo
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							G6edEdGri-nUx8OuTlBnW1/view 5. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Тінтурін С.Г. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних і згорткових нейронних мереж / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.59-60. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf 6. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhiienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021). CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Vol. 2864. – P. 496–509. – ISSN: 1613-0073. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-2864/ Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757.
434563	Кисіль Тетяна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем	21	Технології інтелектуального аналізу даних	Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Інженер-програміст з правом викладання технічних дисциплін. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 40/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кр 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT:

							Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-250, 6 кредитів, 2023р.) 3. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (АС № 120-72, м. Луцьк 2022), (3,6 кредити). 4. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Вступ у Дата Сайнс» (АС №12СС02070884-070226-21, 2021 р., 3,2 кредити). Основні публікації за тематикою: 1. Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для аналізу рухомих об'єктів у відеопотоці / Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Зв'язок, № 4 (2025), с.48-57. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.042042 2. Кисіль Т. М. Гіперспектральний аналіз для розпізнавання та класифікації матеріалів земної поверхні/ Стражніков А.А., Кисіль Т.М., Халапова С.В., Жебка В.В. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 2 С. 13-23. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2606 3. Кисіль Т. М. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантир А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок.- № 4 (2024).- С. 37-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790 4. Кисіль Т. М. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87.
https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92

5. Кисіль Т. М. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

6. Кисіль Т. М. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпціон // Зв'язок. – 2022.- № 5.- С. 50-53.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

7. Кисіль Т. М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

Видано навчальні посібники:

1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 163 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

Видано навчально-

							методичні посібники: 1. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 2. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Ютушуй О.О., Кисіль Т.М. Інтелектуальний аналіз великих даних для оптимізації виробничих процесів // Науково-практична конференція «Проблеми комп’ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024.С.-144. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_71874682.pdf 2. Хотиненко А.В., Кисіль Т.М. Дослідження розвитку систем автоматизованого аналізу емоцій у текстовому, відео та аудіо контенті // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-74. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 3. Халапова С.В., Кисіль Т.М. Порівняльний аналіз алгоритмів XGBOOST та RANDOM FOREST CLASSIFIER для задач класифікації багатоспектральних зображень // V Всеукраїнська науково-практична конференція «сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025. С.-50. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 4. Зінченко О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Звенігородський О. С.,
Кисіль Т. М. Згорткові
нейронні мережі:
особливості
розпізнавання відео-
контенту // XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математика.
Інформаційні
технології. Освіта» (2-
4 червня 2023 р.), —
Луцьк: ВНУ, 2023. — с.
86.
<https://drive.google.com/file/d/1aPRLmo1BmoG6edEdGri-nUx8OuTlbNW1/view>
5. Кисіль Т.М., Карбан
Д.В. PYTHON: огляд
бібліотек для аналізу
та візуалізації даних.
Науково-практична
конференція
«Проблеми
комп'ютерної
інженерії». Збірник
тез. — К.: ДУІКТ, 2023.
С- 59.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf
6. Кисіль Т.М.,
Журавель І.В.,
Курчинська П.В.
PROJECT TAILWIND:
Віртуальний помічник
аналізу та
структурування
документів. науково-
практична
конференція
«Проблеми
комп'ютерної
інженерії». Збірник
тез. — К.: ДУІКТ, 2023.
С- 67.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf
7. Зінченко, О.В.,
Кисіль Т.М.,
Москаленко Н.В.
Розробка
інтерактивних
Dashboard для
моделей Data Science
// IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Математика.
Інформаційні
технології. Освіта» (3-
5 червня 2022 р.), —
Луцьк: ВНУ, 2022. — с.
80-82.
https://drive.google.com/file/d/1P-nbf5Qgu_p6lxC3i4NHK-ehFAQxO67M/view
8. Зінченко О.В.,
Кисіль Т.М., Фесенко
М.А. Інтелектуальний
застосунок
моніторингу та
розпізнавання
військової техніки // II Міжнародна
науково-технічна
конференція 2022

							“Системи і технології зв’язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку”. Збірник матеріалів. – К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2022, с. 105-106. https://www.viti.edu.ua/files/science/II_konf_2022/II_konf_2022_theses.pdf 9. Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Запровадження електронних посібників у закладах вищої освіти заснованих методами штучного інтелекту/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С.-29. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2261309
434559	Чичкарьов Євген Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева, рік закінчення: 1987, спеціальність: химия и технология, органических соединений азота, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 12ДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022	27	Аналіз і обробка великих даних	Професор за кафедрою комп’ютерних наук. Відомості про підвищення кваліфікації : 1. ТОВ «Sophela» м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку в сфері комп’ютерних наук». 12.05.2025-21.11.2025 р., 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ НС 2025-0151, м. Луцьк 2025): «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду», 2 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою

							Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). 4. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 113/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 5. Стажування в Univercity-Busines-Government in HEIs (EQUDAS), 150 годин, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+ Programme of the European Union) 6. Навчання в European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany за темою Research design: Inquiry and Discovery Course (10 годин, сертифікат XV-16-293849248-22) 7. Сертифікат рівня B2 № B2/2021/05/26/342 виданий Foreign Language Institute of Warsaw Management Univercity 26.05.2021 року. 8. Отримання вченого звання професора кафедри комп'ютерних наук, атестат АП № 003633, 2021 р. Основні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є.А. Автоматизована генерація тестових випадків програмного забезпечення за допомогою великих мовних моделей з використанням промпт-інжинірингу Чичкарьов Є.А., Семенов О.В. //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 С. 122-129. https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2670 2. Чичкарьов Є. А. Методи реалізації Retrieval-Augmented Generation у поєднанні з сучасними великими мовними моделями // Олійник Б. О., Чичкарьов Є. А. // Наукові записки ДУІКТ. №1(2025). С. 131-139. https://journals.duikt.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3267
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Чичкарьов Є. А. Принцип застосування ієрархічного підходу в межах створення багато-цільових моделей якості програмних систем // Шантир А. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю., Зінченко В. В. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 2 С. 120-131. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2536>
4. Чичкарьов Є. А. Невизначеність оцінювання кількісних характеристик якості програмного забезпечення // Зінченко О.В., Шантир А.С., Чичкарьов Є.А., Вишнівський О.В. // Ukrainian Scientific Journal of Information Security. Том. 30 No. 2 (2024), p.202-211. <https://doi.org/10.18372/2225-5036.30.19208>
5. Чичкарьов Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкарьов, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко// Зв'язок.— 2023.- № 6.- С. 16-18. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727>
6. Чичкарьов Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Ермоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2843>
7. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023.

							https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/4048. Чичкарьов Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.— 2023.- № 1.- С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662 9. Чичкарьов Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкарьов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARI TY» -Information technologies and systems. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778 Видано навчальні посібники: 1. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 222 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549 2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492 3. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Єльченко С.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прикладне програмування на Python. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 160 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546 Видано навчально-методичний посібник: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина І). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548 3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 - Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025). https://duikt.edu.ua/ua/352-personalny-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105 - Член редакційної колегії журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam - Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та
--	--	--	--	--	--	--	---

						інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam Апробаційні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В, Алексіна Л.Т. Дослідження ефективності паралельних обчислень при реалізації алгоритмів лінійної алгебри та машинного навчання // XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОСВІТА » ЛУЦЬК-СВІТЯЗЬ 13– 15 червня 2025 р., с.155. https://drive.google.com/file/d/15xbJagdTWKcoe5gz6Ls_P4487T2zWjLG/view 2. Чичкарьов Є.А., Швець Ю.М. Інформаційна технологія розпізнавання емоційного стану співрозмовника під час електронного листування // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-56. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 3. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLet+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. – С. 109-121. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3426/ 4. Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю.
--	--	--	--	--	--	--

						Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), — Луцьк: ВНУ, 2023. — с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGripUx8OuTibNW1/view 5. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Тінтурін С.Г. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних і згорткових нейронних мереж / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.59-60. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf 6. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhiienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021). CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Vol. 2864. – P. 496–509. – ISSN: 1613-0073. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-2864/ Член міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
PH24. Володіти основними методами та засобами оброблення природної мови.	☐	Технології штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - усне опитування - обговорення - експрес-опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
PH23. Проектувати системи штучного інтелекту в нотації Case-технологій.	☐	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
PH13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Технології прийняття рішень	- усний виклад - мультимедійні презентації - дискусії, - кейс-стаді - опитування - групові обговорення	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
PH22. Володіти основними	☐	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії

методами та засобами розпізнавання образів. Знати принципи побудови, склад та архітектуру комп'ютерних систем розпізнавання образів, використовувати методи їх проектування.		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології розпізнавання образів і обробки зображень	- лекція-візуалізація - експрес-опитування - навчальна дискусія - обговорення ситуаційного завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів	- лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - експрес опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-педагогічна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Технології штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - усне опитування - обговорення - експрес-опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	- лекція-візуалізація - усне опитування - навчальна дискусія - експрес-опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН18. Збирати, формалізувати,	☒	Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-	- поточний контроль - підсумкове оцінювання

систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується			ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	☒	Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Дослідницькі аспекти штучного інтелекту	- лекція-дискусія - кейс-метод - аналіз наукових репозиторіїв та артефактів - колаборативне моделювання - аналітична візуалізація	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен

			- експериментальне моделювання	
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН14. Тестувати програмне забезпечення.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
РН21. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-педагогічна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Педагогіка та психологія у вищій школі	- лекція-візуалізація - усне опитування - навчальна дискусія - експрес-опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік

			- ситуаційне завдання	
РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Технології прийняття рішень	- усний виклад - мультимедійні презентації - дискусії, - кейс-стаді - опитування - групові обговорення	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Технології прийняття рішень	- усний виклад - мультимедійні презентації - дискусії, - кейс-стаді - опитування - групові обговорення	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Аналіз і обробка великих даних	- лекція-візуалізація - експрес-опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами	- поточний контроль - підсумкове оцінювання

			- дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- залік
		Технології інтелектуального аналізу даних	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - метод порівняння - обговорення - колаборативне навчання - кейс-метод - мозкова атака	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Аналіз і обробка великих даних	- лекція-візуалізація - експрес-опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
<i>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Комп'ютерні методи моделювання та організації процесів	- лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - експрес опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
<i>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</i>	☒	Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання - кейс-метод	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
<i>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері</i>	☒	Проектування обчислювальних пристроїв	- пояснювально-ілюстративний - лекція-бесіда - бліц-опитування - колаборативне навчання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен

інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.			- кейс-метод	
		Проектування систем штучного інтелекту	- лекція-візуалізація - пояснювально-ілюстративний - бліц опитування - усне опитування - навчальна дискусія	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-педагогічна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Англійська мова для наукової комунікації	- усний виклад - мультимедійні презентації - дискусії - опитування - групові обговорення	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Педагогіка та	- лекція-візуалізація	- поточний контроль

		психологія у вищій школі	- усне опитування - навчальна дискусія - експрес-опитування - ситуаційне завдання	- підсумкове оцінювання - залік
<i>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-педагогічна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Науково-дослідна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Дослідницькі аспекти штучного інтелекту	- пояснювально-ілюстративний - лекція-дискусія - кейс-метод - аналіз наукових репозиторіїв та артефактів - колаборативне моделювання - аналітична візуалізація - експериментальне моделювання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	- пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
<i>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	- Робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Сучасні технології програмування в системах зі штучним інтелектом	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Технології інтелектуального аналізу даних	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - метод порівняння - обговорення - колаборативне навчання - кейс-метод - мозкова атака	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Організація проведення наукових досліджень	- Пояснювально-ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
<i>РН12. Проектувати та супроводжувати</i>	☒	Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії

бази даних та знань.		Переддипломна практика	- робота з літературними джерелами, відео-файлами - дискусія - обговорення проблемних кейсів під час консультацій	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Проектування і супровід баз даних та знань	- усний виклад - мультимедійні презентації - дискусії, - кейс-стаді - опитування - групові обговорення	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен