

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	71275 Менеджмент організацій та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	71275
Назва ОП	Менеджмент організацій та адміністрування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	233757
ПІБ гаранта ОП	Зеліско Інна Михайлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.zelisko@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-901-90-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з іншими локальними нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) визначає мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю D3 Менеджмент. Потреба в ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» пов'язана з необхідністю підготовки фахівців для різних галузей економіки.

ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» було оновлено та затверджено у зв'язку зі змінами МОН спеціальності 073 на D3 Менеджмент та запроваджена на базі кафедри менеджменту ДУІКТ та затверджена Вченою радою ДУІКТТ (протокол від 18.03.2025 р. №5) та наказом ректора від 21.03.2025р. № 99 і введена в дію з 01.09.2025р.

Унікальність ОПП полягає у формуванні компетентностей у сфері управління організаціями та адміністрування із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, аналітичних інструментів і стратегічного підходу до прийняття управлінських рішень в умовах цифрової економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	30	19	0
2 курс	2025 - 2026	30	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	71275 Менеджмент організацій та адміністрування 70925 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент організацій та адміністрування 2025.pdf</i>	oZilf9PkYnxumUoVtKqto4cpgR/TEraQM4kajXY9MMo=
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент організацій та адміністрування 2026.pdf</i>	wMb2uWsBLeuS3mJ+Coj8rsgMd2vauVIItFn5HsneH2ZU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Маг МОтаА 2025.pdf</i>	AtR7MHISRAc/nd/7X7udZUEI5Xv7YH5yO9LYoviJgZU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Маг МОтаА 2026.pdf</i>	QNHc89noFi2M7uucsAsAKolufCUXvDDkoNEYd9cVuPE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії МОтаА 2025.pdf</i>	7msSDxiPFw34yQZtANl2cnIFTToYP7hmeyE9fOvGTH1E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії МОтаА 2026.pdf</i>	lFo7ANCh2UF4vvszmshqd5oqoigcnoXqnj52Fouloso=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст, структура та логіка реалізації освітньо-професійної програми забезпечують повне досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей, визначених Національною рамкою кваліфікації. Програмні результати навчання та компетентності, передбачені ОПП, узгоджуються з дескрипторами сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Структура програми поєднує освітню та практичну складові, що забезпечує формування здатності розв'язувати складні проблеми у сфері менеджменту, генерувати нові ідеї, здійснювати самостійні дослідження та впроваджувати їх результати у практичну діяльність. Освітня складова формує системні знання з менеджменту, управління організаціями, цифрових технологій, управління персоналом та сталого розвитку, тоді як практична складова передбачає застосування набутих знань під час переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів на момент формування звіту про самооцінювання професійний стандарт з менеджменту відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедури перегляду ОПП. Так у 2026 році здобувачка Пригара Д.А. запропонувала замінити освітній компонент «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» на «Діджитал-менеджмент» (протокол № 18 від 13.02.2026)

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОПП на етапах формування та оновлення. Одним з рецензентів оновленої ОПП у 2026 році став В.М. Федоренко, заступник директора ТОВ «ТНХ-КОНСАЛТИНГ», який відзначив, що оновлена ОПП відповідає сучасним тенденціям розвитку сфери менеджменту та створює належні умови для формування компетентного фахівця, здатного ефективно здійснювати управлінську діяльність.

Компанією «ТНХ-КОНСАЛТИНГ» надано пропозиції посилити інвестиційну складову підготовки здобувачів шляхом заміни освітнього компонента «Управління проектами» на «Управління інвестиційними проектами». (протокол № 18 від 13.02.2026)

- академічна спільнота

Рецензії на ОПП надали: професор кафедри міжнародних фінансів, НН ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.е.н., проф. Сергій Циганов та завідувачка кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнічного університету імені Дмитра Моторного, к.е.н. Світлана Плотніченко.

Вони відмітили, що ОПП є актуальною за змістом, має чітку професійну спрямованість та відповідає сучасним тенденціям розвитку управлінської освіти. Сергій Циганов рекомендував уточнити зміст освітньо-професійної програми шляхом введення освітнього компонента «Менеджмент організацій» (протокол № 8 від 24.01.2025). Світлана Плотніченко запропонувала розподілити вибіркові освітні компоненти між першим та другим семестрами, що створює можливість для здобувачів уже з першого семестру поглиблювати знання у напрямках, які відповідають їхнім професійним інтересам (протокол № 18 від 13.02.2026)

- інші стейкхолдери

Колесниченко С.Ю., директор ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» запропонував посилити цифрову та комунікаційну складову ОПП шляхом введення до її структури освітнього компонента «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» (протокол № 8 від 24.01.2025)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти організаціями в динамічному бізнес-середовищі, застосовувати сучасні управлінські технології, забезпечувати сталий розвиток та інформаційно-комунікаційну взаємодію в умовах цифрової трансформації. Мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії розвитку ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf, якою передбачено забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи.

Виконання завдань Стратегії забезпечується тісною співпрацею з компаніями-партнерами <https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>; та формуванням компетентностей і програмних результатів навчання ОПП, які орієнтуються на новітні досягнення в галузі управління.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тendenції розвитку науки і спеціальності відображено в меті і результатах навчання за ОПП, які передбачають підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Сучасні підходи в менеджменті були враховані шляхом впровадження до навчального процесу теоретичної та практичної підготовки таких дисциплін:

ОК «Менеджмент організацій», ОК «Менеджмент сталого розвитку», ОК «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні», «Діджитал-менеджмент», які сприяють формуванню компетентностей щодо діагностики, проектування, функціонування і розвитку сучасних організацій, обґрунтування вибору моделей та механізмів управління, в умовах сталого розвитку, а також забезпечення адаптивності та результативності організацій в умовах цифрової трансформації;

ОК «HR-менеджменті», ОК «Управління інвестиційними проектами», для розуміння різних аспектів управлінської діяльності на різних рівнях управління.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначено у відповідності з потребами сучасного ринку праці, де висококваліфіковані фахівці здатні приймати обґрунтовані рішення. Загальна кількість вакансій на 16 вересня 2026 року в сфері менеджменту в Україні становила 70 вакансій, (<https://www.work.ua/jobs-%Do%BC%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%B6%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82/>).

Для врахування галузевого аспекту впроваджено наступні обов'язкові освітні компоненти: ОК «Менеджмент організацій», ОК «Менеджмент сталого розвитку», ОК «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні», «Діджитал-менеджмент». Переддипломна практика проводиться на базі підприємств-партнерів кафедри

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета, структура та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» визначалися з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-професійних програм у закладах вищої освіти України. При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України: Київського

Національного університету імені Тараса Шевченка (https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/menedg_org_admin/) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка <https://nupp.edu.ua/page/osvitni-programi-menedzhment-organizatsiy-i-administruvannya-magistr.html>). Були проаналізовані освітні компоненти, які забезпечують як загальні, так і фахові компетенції, на основі яких визначені ОК програми, зокрема: управління інвестиційними проектами, HR-менеджмент

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі менеджменту, зокрема: JRH University (США) https://www.srh-university.de/en/klp/mba/b/?mtm_campaign=&mtm_kwd=master%20degree%20of%20business%20management&mtm_placement=wkz-HSseaGSeMBAPb2512&mtm_source=sea&mtm_medium=gs&utm_source=&utm_medium=ppc&hsa_acc=8010382282&hsa_cam=23370080101&hsa_grp=191115809478&hsa_ad=788405472405&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-36198553732&hsa_kw=master%20degree%20of%20business%20management&hsa_mt=p&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gad_source=1&gad_campaignid=23370080101&gbraid=oAAAAAD85U6yTTqDVTsgdPAWnLS94X8iVG&gclid=CjwKCAjw_KjVBhAhEiwAnCoN9M98Er5I8GxV14QPh18rJdLCw6a7o-HD1AoHKFb3bw6or2Sbjd2NOBoC6ZMQAvD_BwE та Brunel University (Велика Британія) https://onlinestudy.brunel.ac.uk/online-programme/msc-management?source=google&medium=cpc&campaign=Search_Programme_FP_Tier3_NonPriority&term=management%20msc&gad_source=1&gad_campaignid=23558629670&gbraid=oAAAAACv7EoucEhTKE9Dg5UFWDg5-MP0P_&gclid=CjwKCAjw_KjVBhAhEiwAnCoN9H67LbmmFuxuEvSMozE_9B_raaoxpBxU48sTSYmH1eoP_Jf66YIGKBoC_D3kQAvD_BwE Проаналізувавши відповідну інформацію, був зроблений наступний висновок, що зарубіжні програми в цій галузі в основному орієнтуються на підготовку фахівців в сфері бізнес-адміністрування. Відмінною від існуючих ОПП є, те що ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» спрямована на всебічну підготовку фахівців з менеджменту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОПП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності Д3 «Менеджмент». Освітні компоненти ОПП, які забезпечують теоретичний зміст предметної області: ОК2 психологія управління та управлінська етика, ОК6 HR-менеджмент, ОК8 менеджмент сталого розвитку, ОК9 менеджмент організацій. Інструменти, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: ОК4 Діджитал-менеджмент, ОК5 Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні, ОК7 Управління інвестиційними проектами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 кредитів (28% ОПП). Формування ІОТ регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <https://surl.li/pcrotm>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://surl.li/vhtvqb>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/wkyvgd> і реалізується через: самостійне обрання вибірових дисциплін; створення індивідуального навчального плану здобувача; організація навчання через різні форми: денна; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Всі здобувачі ОПП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору <http://surl.li/hrhaf> та формування ІОТ. Здобувач має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших спеціальностей. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються куратори, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту. ОПП містить 5 вибірових освітніх компонент. При

формуванні ІОТ здобувачі під час вступу на ОПП обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть протягом навчального року.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, яке визначає процедуру формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вибору дисциплін вибіркового циклу ОПП, індивідуальних навчальних планів здобувачів та регламентує порядок забезпечення здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі кроки:

перший крок: під час вступу на ОПП здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів <http://surl.li/hrahaf>. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонент передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталозі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. другий крок: після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора або до завідувача кафедри; третій крок: здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в навчальну частину інституту, яка узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять; четвертий крок: обрані здобувачем вибіркові компоненти ОПП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП). У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.

Навчальні групи для вивчення вибірових освітніх компонент мають бути чисельністю не менше 5 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до навчальної частини інституту із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОПП передбачено проходження здобувачами переддипломної практики - 15 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf та програмою переддипломної практики https://duikt.edu.ua/uploads/p_1508_62518458.pdf. Метою переддипломної практики є підготовка здобувачів вищої освіти до практичної діяльності, отримання знань про роботу управлінських підрозділів різних видів компаній та інших суб'єктів господарської діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому ефективно взаємодіяти та добре спілкуватися за фахом. ОПП дозволяє здобувачеві набути навички успішності, для чого в освітній програмі закладені дисципліни: «Психологія управління та управлінська етика», «Англійська мова для ділової комунікації», які забезпечують набуття soft skills у рамках загальних компетентностей. Крім того, розвиток soft skills забезпечується також під час вивчення дисципліни «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті». Компетентності щодо вміння працювати з інформацією та представляти її колегам набуваються при вивченні таких освітніх компонентів, як «Діжитал-менеджмент» та «Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні»

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми має чітко структуровану послідовність освітніх компонентів, що забезпечує поступове формування у здобувачів системи професійних компетентностей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти взаємопов'язані за змістом та послідовністю вивчення і спрямовані на формування цілісного розуміння процесів управління організаціями, набуття практичних навичок прийняття управлінських рішень, здійснення дослідницької діяльності та розв'язання комплексних управлінських завдань.

Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через освітні компоненти «Психологія управління та управлінська етика», «Менеджмент сталого розвитку», «Менеджмент організацій». Їх опанування сприяє розвитку критичного та системного мислення, розумінню етичних і соціальних аспектів управлінської діяльності, аналізу суспільних та економічних процесів, визначенню їх закономірностей і прийняттю обґрунтованих управлінських рішень.

Структура ОПП представлена в пункті 2.2. Перелік освітніх компонент, де наведено їх назви, обсяг кредитів на кожен ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент. Освітні компоненти ОПП взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Зазначена схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими ОК в розрізі трьох семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів ОПП, був таким, щоб встановлені кредити, визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, <https://surl.lu/psrotm> (п.3.3), тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних становить 720 годин (26,7%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1980 годин (73,3%).

Навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів ОПП розміщені в Google Workspace Education університету <https://classroom.google.com/>, до якого мають доступ здобувачі програми. Крім того, до послуг здобувачів є Електронна бібліотека університету <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2140>, в якій розміщені електронні підручники, посібники та періодичні видання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико орієнтованість ОПП забезпечується змістом і послідовністю ОК, які спрямовані на формування у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання в управлінській діяльності, передбачають виконання практичних завдань, пов'язаних із аналізом управлінських ситуацій, розробкою інноваційних управлінських рішень та проєктів.

Важливою складовою є «Переддипломна практика», під час якої здобувачі набувають досвіду практичної діяльності.

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://lnk.ua/Y4QvyRle9>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП поки що не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН <https://surl.li/nvktby>, визначених Указом Президента України <https://surl.li/hlgqrx> через такі важливі напрямки розвитку та досягнення цілей сталого розвитку як, здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. Ці компетентності забезпечуються такими освітніми компонентами як Менеджмент сталого розвитку, Менеджмент організацій, HR-менеджмент, Психологія управління та управлінська етика. Їх вивчення формує здатність враховувати економічні, соціальні та екологічні аспекти під час прийняття управлінських рішень, забезпечувати відповідальне управління ресурсами, розвивати людський капітал та реалізовувати проєкти з урахуванням принципів сталого розвитку. Особлива увага приділяється формуванню відповідального лідерства, етичної поведінки, соціальної відповідальності та здатності сприяти сталому розвитку організацій і суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП містяться за посиланням <https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за освітнім ступенем магістр. За ОПП приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр». У 2025 році для вступу на навчання за освітньою програмою для конкурсного відбору на основі НРК 6 та НРК 7 зараховувалися бали ЄВІ 2025 року та ЄФВВ 2025 року, на основі ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» – замість результатів ЄВІ можуть бути використані результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті ДУІКТ не пізніше наступного дня після їх затвердження https://duikt.edu.ua/uploads/p_2851_48234298.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf.

Університетом укладено низку договорів щодо академічної мобільності, зокрема: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України), КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Державним податковим університетом; Львівським НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Київський інститут НГ України та ін. <https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-instituti-nashi-partneri>.

Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Було здійснено перезарахування в межах ОК Менеджмент сталого розвитку. Пригара Дарина успішно завершила онлайн-курс «Marketing and Business Environment» в межах програми міжнародної академічної мобільності, реалізованої спільно з Варненським університетом менеджменту, Болгарія. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15641-magistrantka-specialnosti-menedzhment--uspishno-zavershila-navchannya-v-ramkah-akademichnoi-mobilnosti-u-varna-university-of-management_kafedra-menedzhmentu

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf
До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОПП враховуючи особливості спеціальності, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті.

Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та доведення до здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В рамках ОК може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт або додання додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. З ОК: «Менеджмент організацій», «Управління інвестиційними проектами», «Організація проведення наукових досліджень в менеджменті», «Діджитал-менеджмент», «Менеджмент сталого розвитку» здобувачам зараховано додаткові бали за участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку» 15.10.26 р.; <https://lnk.ua/S8AdIS2WT>, II Міжнародній науково-практичній конференції «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі» 21.05.26 р. та IV Міжнародній науково-практичній конференції «Форсайт розбудови України: ESG-орієнтири та вектори розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу й публічному управлінні» 28.05.26 р. <https://lnk.ua/bGjdCNGK1>.

Студенти успішно пройшли низку курсів на освітніх онлайн-платформах та отримали сертифікати за курсами: «Бізнес-планування для підприємців», «Фінансова грамотність»; «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»; «Стрес-менеджмент для освітян»; «Лідерство у команді: становлення лідерів» та інші, результати яких були враховані під час вивчення дисциплін: «Діджитал-менеджмент», «Викладання управлінських дисциплін у вищій школі», «Фінансовий менеджмент», «HR-менеджмент» <https://lnk.ua/QTgl9t7Qu>, <https://lnk.ua/BlhjYtGC3>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації

освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Форми та методи викладання на ОПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які пояснюються у силабусах освітніх компонент відповідно до ПРН. На сайті ДУІКТ розміщена ОПП, де представлені назви освітніх компонент, їх відповідність ПРН <https://duikt.edu.ua/ua/2781-drugiy-magisterskiy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi> та силабуси обов'язкових освітніх компонент ОПП <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> та вибіркових освітніх компонент <https://surl.lt/lglmbz>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та підтримуються протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором вибіркових дисциплін <https://surl.lt/lglmbz>. Систематичний зворотній зв'язок із здобувачами, який проводиться систематично, шляхом безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів в навчанні.

Відбувається регулярне опитування здобувачів щодо якості та змісту ОПП. Результати опитування оприлюднюються на сайті університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_62571732.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів освітніх компонент і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем курсової та кваліфікаційної робіт і вибіркових дисциплін, наукового керівника кваліфікаційної магістерської роботи, бази переддипломної практики тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУІКТ є офіційний сайт <https://duikt.edu.ua/ua>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОПП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи GWE <https://surl.li/xastqu>, на якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент за ОПП. У разі необхідності, дистанційні заняття проводяться з використанням платформи Google Meet та ZOOM. Здобувачі мають повний доступ до: силабусів обов'язкових <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> та вибіркових освітніх компонент <https://surl.lt/lglmbz>, початкових матеріалів освітніх компонент, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. В силабусах наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, критерії оцінювання. ОПП також є у вільному доступі для здобувачів на сторінці кафедри Менеджменту <https://duikt.edu.ua/ua/2781-drugiy-magisterskiy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП викладання теорії поєднується з різноманітними елементами досліджень. Заняття за ОПП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях: «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень», «Sense Lab» та ін. Зокрема: здобувачі під час написання курсової та кваліфікаційної робіт здійснюють аналіз різних практичних ситуацій, результати якого можуть бути оприлюднені у вигляді тез на студентських та інших наукових конференціях і опубліковані в наукових статтях у фахових журналах. Результати досліджень доповідаються на конференціях та семінарах, зокрема: І Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку»

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14762-v-duikt-vidbulas-i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-strategichni-imperativi-suchasnogo-menedzhmentu-v-konteksti-realizacii-globalnih-ciley-stalogo-ekonomichnogo-rozvitku_kafedra-menedzhmentu

Міжнародній науково-практичній конференції ННІМП ДУІКТ «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі»

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15184-uchast-zdobuvachiv-kafedri-menedzhmentu-v-mizhnarodniy-naukovo-praktichniy-konferencii-nnimp-duikt-sinergiya-innovaciy-politika-ekonomika-ta-menedzhment-v-cifrovomu-sviti_kafedra-menedzhmentu

ДУІКТ виступив співорганізатором II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «ЕКОНОМІЧНІ ДНІ – 2025» https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-14137-duikt-vistupiv-spivorganizatorom-ii-vseukrainskoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-molodih-vchenih-ta-studentiv-ekonomichni-dni-%E2%80%93-2025_kafedra-menedzhmentu

Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у науковому виданні ДУІКТ: «Економіка, менеджмент, бізнес» <https://journals.duikt.edu.ua/index.php/emb/about>.

Були опубліковані спільні статті здобувачів з викладачами кафедри у наукових збірниках «Економіка і управління» та «Актуальні питання економіки» <https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Одним з факторів необхідності внесення змін до ОПП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2021-2026 рр. в на кафедрі Менеджменту виконувались наступні науково-дослідні роботи:

- «Розвиток телекомунікаційного ринку і проблеми його регулювання» (номер державної реєстрації 0111U004608);
- «Формування соціальної стратегії розвитку бізнесу» (номер державної реєстрації 0113U07090);
- «Методичні підходи щодо формування та реалізації сталого розвитку галузі зв'язку, інформації та інформатизації» (номер державної реєстрації 0114U002053);
- «Методологічні засади побудови процесно-орієнтовного підприємства телекомунікацій» (номер державної реєстрації 0114U001500);
- «Науково-методичне забезпечення реалізації сталого розвитку країни» (номер державної реєстрації 0114U002052);
- «Інноваційні засади розвитку телекомунікаційних підприємств» (номер державної реєстрації 0120U100021);
- «Сучасні тенденції розвитку менеджменту в умовах цифрової трансформації економіки» (номер державної реєстрації 0125U004297);
- «Управління корпоратизацією підприємства» (номер державної реєстрації 0114U002053).

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних робіт магістрів. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі управління, відповідно до компетенцій компаній роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ <https://surl.li/zzgude>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ), що є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір. В ДУІКТ щорічно проводиться міжнародна конференція для країн Європи за підтримки МСЕ <http://surl.li/pfghh>. НПП є членами професійного об'єднання за спеціальністю «Internet Society» <https://surl.li/uczpwn>.

Міжнародна діяльність ДУІКТ здійснюється на підставі укладених договорів <https://surl.li/toyzux>.

Викладачі ДУІКТ проходять стажування в рамках програми міжнародної мобільності Сорока А.М, завідувач кафедри менеджменту в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfatego у Катовіца (Польща) <https://tinyurl.com/6h7fr6cd>

Професор Мостова А.Д. у межах міжнародної академічної мобільності International Teaching Days 2026, провела воркшоп для студентів австрійського університету University of Applied Sciences Upper Austria (Австрія) <https://lnk.ua/iJBIRTDkJ>

Професор Зеліско І.М. International Internship "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends" Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія).

Професор Лазоренко Л.В., пройшла підвищення кваліфікації в International Swiss School program на тему «Management and administration of innovative business projects» (Швейцарія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОПП її

програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Під час розробки ОПП для визначення програмних результатів навчання було а Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://surl.lu/pcrotm> . На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, заліків та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, індивідуального плану та навчальної картки здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами. ОПП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів докладно описано силабусах дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до здобувачів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах навчальних дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu> Зазначена інформація наведена на сайті університету, доводиться викладачами через платформу GWE <https://classroom.google.com/>, та безпосередньо викладачами під час занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері менеджменту із застосуванням теорії та методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії на офіційному сайті ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОПП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, <https://surl.lu/pcrotm> .

Процедура проведення контрольних заходів по кожному освітнім компонентом ОПП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю <https://duikt.edu.ua/ua/306-navchalni-disciplini-kafedra-menedzhmentu>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>, яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів освіти на підставі Кодексу академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Питання об'єктивності екзаменаторів під час вступної кампанії врегульовані у Положенні про апеляційну комісію ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf. Крім того, в ДУІКТ призначено уповноважену особу та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf. Щорічно проводяться тематичні опитування https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_45939071.pdf https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_52264797.pdf де здобувачі дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУІКТ та на засіданнях кафедр. За час існування ОПП не було випадків оскарження об'єктивності екзаменатора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у здобувача може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pcrotm>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Конфліктні ситуації в Університеті вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту. Апеляційна комісія розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині відповідного Навчально-наукового інституту. За час існування ОПП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf Для виконання правил Кодексу академічної доброчесності в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії за посадами входять: перший проректор, проректор з навчальної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку, начальник відділу по роботі зі студентами, директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, професори кафедр, голова студентської ради Університету та голови студентських рад навчально-наукових інститутів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату у кваліфікаційних роботах, перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/ua/>.

Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії на офіційному сайті ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють гарант ОП, завідувач кафедри <http://surl.li/phwhht>; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_45939071.pdf та кафедри менеджменту https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_62571732.pdf. Ці питання обговорюються також на засіданнях кафедри менеджменту та під час виховних заходів:

<https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-14974-na-kafedri-menedzhmentu-vidbuvsya-kruglii-stil-na-temu-aktualni-problemi-dobrochesnosti>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Кодексом академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займатися визначеними законом посадами.

За час реалізації ОПП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та здобувачами не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю освітніх компонентів, наявні публікації за напрямом.

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують: 6 викладачів, які мають ступінь доктора наук, з викладачів які мають науковий ступінь кандидата наук, Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичні навчальній дисципліні; підвищення кваліфікації, стажування, участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації ОПП, та яке підтверджує спроможність даного викладача забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах ОПП, відображено в таблиці 2. Зведена інформація про НПП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Відповідальність щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності покладається на завідувача кафедри або гарант ОПП на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюються відповідно до нормативних документів Університету Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_126_62676395.pdf і

Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf
Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкрите заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Рейтинг НПП Університету щорічно висвітлюється на офіційному сайті

https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_97645467.pdf

При призначенні на роботу укладається строковий трудовий договір (контракт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями, професіоналами практиками та експертами галузі управління в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців. Роботодавці активно залучаються: до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОПП, формуванні силабусів навчальних дисциплін https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15168-publichne-obgovorennnya-proektiv-osvitnih-program-za-specialnistyu-d3-menedzhment_kafedra-menedzhmentu. Проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15649-dosvid-biznesu-dlya-maybutnih-upravlinciv-gostova-lekciya-na-kafedri-menedzhmentu_kafedra-menedzhmentu
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15493-gostova-lekciya-dlya-studentiv-duikt-suchasni-metodi-psihofiziologichnogo-vidboru-personalu_kafedra-menedzhmentu
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-593-15421-korisni-insayti-ta-rozshirennnya-profesiynih-mozhливostey-zustrich-studentiv-z-predstavnikami-tov-yukreyn-tauer-kompani_kafedra-menedzhmentu

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/piocg> для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Професор Мостова А.Д. у межах міжнародної академічної мобільності International Teaching Days 2026, провела воркшоп для студентів австрійського університету University of Applied Sciences Upper Austria. Професор Лазоренко Л.В., пройшла підвищення кваліфікації в International Swiss School program на тему «Management and administration of innovative business projects» (Швейцарія). Професор Засанський В.В. пройшов міжнародне стажування International Academic Research and Methodological Internship (Польща) 2025р.; професор Зеліско І.М. International Internship “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experiance and Global Trends” Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія) 2024р. Стажування в рамках програми міжнародної мобільності Сорока А., завідувач кафедри менеджменту в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfantego у Катовіца (Польща) 2025р. Професор Стецюк П.А. проходив підвищення кваліфікації в Національній Академії педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків. https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами відзнак: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також відзначення регіональними та відомчими відзнаками за поданням керівництва ДУІКТ.

Крім того, відповідно до Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf застосовується також щомісячне заохочення керівництва ННІ МП, завідувачів кафедр та викладачів грошовими преміями.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними джерелами фінансування діяльності Університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання

платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт. Університет має у своєму складі: навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, редакційний відділ, бібліотеку, стадіон, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до WiFi, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та РН. Перелік комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання наведені на сайті: https://duikt.edu.ua/360tours/3d_tour2/, <https://duikt.edu.ua/ua/1524-materialna-baza-kafedra-menedzhmentu>. Бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122> спрямовує свою діяльність на інформаційне забезпечення навчання, наукової діяльності викладачів та здобувачів. Загальний фонд бібліотеки становить більше 160000 примірників. Дисципліни забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. Заняття за ОПП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях № 415 «Навчальна лабораторія управлінських та організаційних рішень», № 223 «Sense Lab».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Силабуси освітніх компонентів ОПП розміщені на сторінці кафедри <https://lnk.ua/lwrXojoBl>, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class. Діє електронна бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2140>. В ДУІКТ діє рада молодих вчених <https://surl.li/ncvbwg>, передбачена участь науковців грантових програмах та міжнародних стажуваннях <https://surl.li/uusrgv>, функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.li/twskzy>. Здобувачі освіти мають змогу брати участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах <https://surl.li/gmysow>. Проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру, тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (ІТ-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого теплопостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. НПП і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом (5 Гб/с).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено плани евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. В умовах воєнного стану в ДУІКТ забезпечено належний рівень оповіщення про ракетну небезпеку, створено групи з надання першої допомоги, які забезпечені усіма необхідними засобами. Розроблено план розміщення студентів в укриттях, проведено тренування безпечного переміщення навчальних груп до укриття. В ДУІКТ створено загальну доброзичливу атмосферу співробітництва. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янського району <https://surl.li/ixxjbt>, <https://surl.li/ebzpqd>, <https://surl.li/lqfmtz>, <https://surl.li/cc/pbgzcg>, <https://surl.li/trjcuy>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Наукові керівники та завідувач кафедри спільно з адміністрацією ДУІКТ здійснюють підтримку здобувачів ОПП з організаційних питань навчання в Університеті. Комунікація НПП із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо. В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених <https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka>, що об'єднує творчих молодих вчених Університету з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих вчених. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувачі кафедр, працівники навчальної частини інституту або ректорату. Здобувачі ОПП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: info@duikt.edu.ua <https://surl.li/esudkn> та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуто адміністрацією ДУІКТ. В Університеті навчаються здобувачі із пільгових категорій населення: інваліди, сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальної допомоги. Також передбачено

умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

За підтримкою здобувачі освіти можуть звернутися за консультацією до психолога <https://duikt.edu.ua/ua/3027-psihologichna-dopomoga-diyalnist-kafedri>, до Відділу по роботі зі студентами <https://surl.lt/skiowg> або до студентської ради <https://duikt.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada>, яка діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> Регулярно проводяться заходи моніторингу психологічного клімату в університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_81183215.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст.30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 в Університеті розроблено Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf, наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, встановлені підйомні платформи для інвалідів і таблички, надруковані шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Порядок їх участі у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО.

Випадків вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОПП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

В університеті діє Кодекс Академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf. Комісія з питань академічної доброчесності сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу. У разі потреби комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу.

Також, функціонує Відділ по роботі зі студентами <https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-pitan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv> Затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf У разі необхідності, вступники можуть звернутись до Апеляційної комісії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf

У здобувачів ОПП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані Положення уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення. Для розроблення ОПП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. До розробки проектів ОПП залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення освітньої програми <https://duikt.edu.ua/ua/2783-publichne-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program-osvitni-programi>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОПП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf

Від здобувачів освіти: згідно з моніторингом ОПП здобувачі висловили думку про доцільність запровадження освітнього компонента «Англійська мова для ділових комунікацій» для розвитку професійної іншомовної комунікації, а також замінено освітній компонент «Інформаційно-комунікаційний менеджмент» на «Діджитал-менеджмент» для посилення цифрової складової підготовки. Професор кафедри менеджменту Гусєва О.Ю. запропонувала об'єднати освітні компоненти «Психологія управління» та «Управлінська етика» під назвою «Психологія управління та управлінська етика» для комплексного формування управлінських компетентностей.

За пропозиціями стейкхолдерів посилено інвестиційну складову шляхом заміни освітнього компонента «Управління проектами» на «Управління інвестиційними проектами», а також здійснено перерозподіл вибірових компонентів між 1 та 2 семестрами для розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії вже з першого семестру.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів одержуються в особистому спілкуванні, на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту. Узагальнені результати опитувань розміщені на сайті <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>.

Також, кафедра проводить анкетування здобувачів щодо якості ОПП

https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_62571732.pdf Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету.

Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку та скриньку довіри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП активно залучаються органи студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та НПП; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету.

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради університету, яка задіяна в процесах щодо ОПП. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій та тематичних опитуваннях. Здобувачі мають право: подавати пропозиції до вченої ради інституту, університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП. Вони вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОПП, що відображено в протоколах кафедри.

Кафедра тісно співпрацює з такими фірмами-партнерами <https://duikt.edu.ua/ua/503-partneri-kafedri-kafedra-menedzhmentu>, а саме: ТОВ «ДІДЖИТАЛ ТЕЛЕКОМ-АЙ ІКС» DTEL-IX, Державне підприємство завод «Арсенал», Sense Bank, АТ «Укрзалізниця» тощо. Обговорення з роботодавцями перспектив розвитку галузі та необхідних змін

до ОПП здійснювалось під час конференцій та семінарів, особистих зустрічей та кафедральних зборів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Заклад вищої освіти здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників ОПП. Основними інструментами збирання інформації є підтримка постійного зв'язку з випускниками.

Отримана інформація узагальнюється та аналізується на засіданнях кафедри менеджменту з метою визначення відповідності отриманих випускниками компетентностей вимогам сучасного ринку праці, рівня їх залучення до наукової, освітньої та управлінської діяльності, а також для виявлення можливих напрямів удосконалення змісту освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДУІКТ запроваджено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП:

– на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

– на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;

– на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Навчально-методичним відділ.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_3028_62571732.pdf, яке проводиться Навчально-методичним відділом. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання НПП рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для здобувачів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від освітньої компоненти, впливати на якість НПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час попередньої акредитації, експертами були зроблені наступні рекомендації: збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічними працівниками випускової кафедри у періодичних виданнях, що внесені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection; з метою покращення господарської діяльності розширити використання нетрадиційних джерел енергії для забезпечення освітнього процесу; поширити досвід стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, активізувати участь у міжнародних проектах і програмах з наукових і освітніх питань. Рекомендовано розширити та систематизувати залучення роботодавців і професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу, зокрема через гостьових лекцій, науково практичних семінарів і спільних дослідницьких ініціатив. Рекомендовано забезпечити систематичне оприлюднення результатів громадського обговорення освітньої програми, зокрема узагальнених зауважень і пропозицій заінтересованих сторін та інформації про рішення щодо їх урахування або відхилення

На сьогоднішній день НПП кафедри менеджменту здійснюється регулярна публікація наукових статей у журналах, що належать до наукометричних баз Scopus, Web of Science (таблиця 2).

Університет має генератор, який забезпечує живлення усіх систем у разі відсутності електроенергії.

НПП кафедри регулярно відвідують закордонні заклади вищої освіти у рамках міжнародної академічної мобільності, обмінюючись досвідом із закордонними колегами: Професор Мостова А.Д. у межах міжнародної академічної мобільності International Teaching Days 2026, провела воркшоп для студентів австрійського університету University of Applied Sciences Upper Austria. Професор Лазоренко Л.В., пройшла підвищення кваліфікації в International Swiss School (Швейцарія). Професор Засанський В.В. пройшов міжнародне стажування International Academic Research and Methodological Internship (Польща) 2025р.; професор Зеліско І.М. International Internship "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends" Higher School of Security and Economics Plovdiv (Болгарія) 2024р. Стажування в рамках програми міжнародної мобільності Сорока А., завідувач кафедри менеджменту в Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfanteogo у Катовіца (Польща) 2025р. Роботодавці активно залучаються: до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОПП, формуванні силабусів навчальних дисциплін <https://lnk.ua/eElAHZHN7>. Проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій <https://lnk.ua/ac4xz1qwq> <https://lnk.ua/kw9CFBzii> <https://lnk.ua/G9PgldNFa>

Здійснено оприлюднення результатів громадського обговорення освітньої програми, зокрема узагальнених зауважень і пропозицій заінтересованих сторін https://duikt.edu.ua/uploads/p_2781_66392001.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та наукової діяльності кафедр. Якість освіти розглядається на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, Вченої ради ДУІКТ. Від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОПП залучалися:

У 2025 році – професор кафедри міжнародних фінансів КНУ імені Т. Шевченка, Сергій Циганов.

У 2026 році – завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування Таврійського державного агротехнічного університету імені Дмитра Моторного Світлана Плотніченко.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Важливість якості освіти для реалізації суспільної ролі Університету зазначено у Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026рр <https://surli.cc/drqrqm>. В ДУІКТ впроваджено принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності, що включають постійний моніторинг і перегляд ОПП за участі замовників і зацікавлених сторін. Викладання здійснюють висококваліфіковані НПП із відповідною освітою та професійним досвідом, які постійно вдосконалюють свої знання та педагогічну майстерність.

В Університеті діє Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <https://duikt.edu.ua/ua/377-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-pro-universitet>

Розроблена модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. <https://duikt.edu.ua/ua/1349-model-sistemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 13.06.2023р. № 728 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.

Зазначені документи разом з іншими нормативно-правовими актами доступні на офіційному сайті Університету <https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://duikt.edu.ua/ua/2783-publichne-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program-osvitni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://duikt.edu.ua/ua/2781-drugiy-magisterskiy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти) за спеціальністю Д3 Менеджмент, ДУІКТ є черговим етапом розвитку сучасної освіти в Україні. Наведені показники діяльності ДУІКТ за ОПП відповідають чинним вимогам щодо акредитації освітніх програм. Проведений самоаналіз свідчить, що запроваджена ОПП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані у навчальному плані магістра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП та якісний склад

групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу.

Особливої уваги заслуговує матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ОПП як за спеціальністю D3 Менеджмент, так і в ДУІКТ взагалі. Також, перевагою реалізації наведеної ОПП є широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, які знайомлять здобувачів з сучасними підходами у сфері управління. Крім того, підходи, запроваджені у ДУІКТ дозволяють повністю реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти на основі його безпосередньої участі у плануванні освітнього процесу.

На підставі наведеної інформації можна зробити висновок, що освітня діяльність Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій та адміністрування, спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій та адміністрування на найближчі 3 роки пов'язані з підвищенням її практичної спрямованості, адаптацією до умов воєнного стану та післявоєнного відновлення економіки, а також інтеграцією у міжнародний освітній і науковий простір. Особлива увага приділятиметься розвитку компетентностей у сфері HR-менеджменту, управління інвестиційними проєктами відновлення, цифровізації та інновацій.

Для реалізації цих перспектив заклад вищої освіти планує:

- оновлювати зміст освітніх компонентів із урахуванням викликів воєнного часу, післявоєнної відбудови,
- цифрової трансформації та інноваційного розвитку;
- розширювати співпрацю з роботодавцями, органами державної влади, бізнесом і міжнародними організаціями, залученими до відновлення економіки України;
- активізувати участь здобувачів і викладачів у міжнародних наукових проєктах, грантових програмах та заходах академічної мобільності;
- здійснювати регулярний моніторинг якості освітньої програми із залученням здобувачів, випускників і роботодавців.

Реалізація цих заходів сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців і управлінців, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності, воєнних викликів та післявоєнного відновлення України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 06.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні.pdf</i>	OuIukFVw7YSVPBBM1TpOYlmz2xelVcdhCiQKIfSqSCQ=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Англійська мова для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова для ділової комунікації.pdf</i>	QpXWc8VzajFtLpeXhDZE2MSSMeuU20mFXwvtvS6DOko=	Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни
Психологія управління та управлінська етика	навчальна дисципліна	<i>Психологія управління та управлінська етика.pdf</i>	raVJ7PDKnnwEhArt7GeBzahSkwlAbgtqRCYeTn3ONso=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Організація проведення наукових досліджень в менеджменті.pdf</i>	6lM5uAX6fegjHyz4XrVtPJbkYABk9RIWzn3zQw+6mSQ=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Діджитал-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Діджитал-менеджмент.pdf</i>	jDZdhCjK2TciSiiGpG GsvLS7N+xEwohYaWx5mh/IVMs=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт:

				Canva, MindMeister – аналітика та візуалізація даних; Google Charts, Vizualize - онлайн сервіси для створення інфографіки; Business Model Canvas (Canvanizer, Strategyzer) – для розробки бізнес-моделей, LivePlan / BizPlanner – для складання бізнес-планів і фінансового прогнозування; Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Управління інвестиційними проєктами	навчальна дисципліна	Управління інвестиційними проєктами.pdf	6LdDSMtwT3fu0X4e8yNZTa2wuHtq0ICNSijOXjQim8o=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг, фінансово-інвестиційні розрахунки, розрахунок теперішньої та майбутньої вартості грошових потоків, оцінка доцільності та ефективності інвестицій; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	HR-менеджмент.pdf	/BNGOhUsf5n7JespJnDXU7Ol+F/1VbFWeEEZgFAJHSw=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Менеджмент сталого розвитку	навчальна дисципліна	Менеджмент сталого розвитку.pdf	Qc9NTFcUsnRAkAvVFJGU+//GQtA/GMiZZgv4eCbKhi8=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	Менеджмент організацій.pdf	Y6cQvCvjMAuHicx2S7HCYGFc8bP8QJFGTEDJ7/A+Hdo=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace

				for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики МОтаА 2026.pdf	pV1v916pf11P7XwXQgZ1Y/4CgghNsgVAH CmULs+Tn3w=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні вказівки до КМР МОтаА 2026.pdf	/Ioz9fLfDyt2dUPPK OZxcLeOdkc6cQv6xk wfFaMzId4=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран
Менеджмент організацій (курсова робота)	курсова робота (проект)	Методичні рекомендації до курсової роботи з Менеджменту організацій МОтаА 2026.pdf	c75rfABSrv46+XKIQ oZQlazK6T2hkuzh6 wlmRRZwcv=	Комп'ютери R-LINE процесором AMD Ryzen 5 5600G Tray 100-000000252 (15 шт), 2024 р. введення в експлуатацію. Програмне забезпечення з відкритою ліцензією для виконання практичних робіт: Canva – аналітика та візуалізація даних; Google Charts - онлайн сервіси для створення інфографіки, Microsoft 365 – документообіг; Google workspace for education – система дистанційного навчання; Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи	20	Англійська мова для ділової комунікації	1) публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

				Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024		1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку IT-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». №
--	--	--	--	---	--	--

							15(33). Київ, 2023. С. 38-54. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54
							6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31
							7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315
							8. Колісниченко. А. В. Конфлікт культур крізь призму індійської національної свідомості у оповіданні Порошурама «Сватання». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 32 (71). – №2, 2021. – С. 178-182. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/31
							9. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225.
							Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами

							засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. – С. 150-158. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. English for academic purposes. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування». – Київ: ДУІКТ, 2026. 30 с. 2. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 3. Колісниченко А. В. Professional English. Biomedical engineering: практикум з англійської мови / А. В. Колісниченко. – К.: НАУ, 2021. – 53 с. 4. Колісниченко А. В. Professional English. Ecology: практикум з англійської мови / А. В. Колісниченко. – К.: НАУ, 2021. – 53 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 /
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ШІ» (2025-2026 р.), виконавець 10) участь у міжнародних наукових та / або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) 3. VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine, 2025. C. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, C. 155-157.
--	--	--	--	--	--	--	---

11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліанізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318.
12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50.
13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85.
14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162.
15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та

кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159.

16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172.

17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459.

18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70.

19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253.

20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8.

21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201.
22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587.
23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225.
24. 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-

							практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,
--	--	--	--	--	--	--	---

							чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти.
407310	Насад Неоніла Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук	8	Психологія управління та управлінська етика	1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Struk N., Yevtushenko N.,

ДК 049967,
виданий
18.12.2018

Khlevytska T., Nasad N., Ryazantsev R. Impact analysis of digital transformation on the national business structures development. Financial and credit activity problems of theory and practice 2022. Том 6 № 47 DOI: 10.55643/fcaptp.6.47.2022.3916 <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3916/3716> (Web of Science)

2. Насад Н.В., Юрченко А. В. Стратегія управління персоналом підприємства в умовах воєнного стану. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» No 1-2 (41), 2023 с.56 <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2817> DOI: 10.31673/2415-8089.2023.121101

3. Насад Н.В., Сало А.Я. Методологічні підходи до управління ризиками «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 1(44), 2024 с.78-81 <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2931>

4. Насад Н.В., Близнюк І.М. Стратегічне управління в умовах змін. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» No 2 (45), 2024 с. 68-72 <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2965> DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010909

5. Насад Н.В., Мкрчян Н.А., Стратегія управління лідерським потенціалом на підприємстві в умовах цифровізації «Економіка. Менеджмент. Бізнес» No 3, 2024 с.61-65. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3021> DOI: 10.31673/2415-8089.2024.036166

6. Насад Н.В., Терещук С.А. Антикризове управління ризиками підприємств в період війни. Український економічний часопис № 8, 2025 с.68-70 <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/546> DOI:

<https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-8-12>

7. Насад Н.В., Мкрчян Н.А., Управління лідерським потенціалом на підприємстві. Бізнес-навігатор. Випуску 1 (78) 2025 с. 415-418 https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/78_2025/71.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-69> (категорія В)

8. Насад Н.В., Крискун І.М. Засади управління проектами ІТ-компаній: методика та інструменти. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 1 (15), 2025. С. 57-62 <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3138> (категорія В) DOI: 10.31673/2415-8089.2025.015762

9. Насад Н.В., Насад Д.О. Інноваційні підходи управління людськими ресурсами. Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 3 . Київ. 2025. С. 46-53 <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3291> DOI: 10.31673/2415-8089.2025.030615

10. Насад Н. В., Бірюков В. М. Фіксер як суб'єкт медіаменеджменту в міжнародних журналістських проєктах: український досвід 2022–2025 років. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3– 4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.12 [URI https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2045](https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2045)

11. Насад Н.В., Ніколаєва М. А. Психологічні типи як інструмент підвищення мотивації та командної ефективності. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені

							Дмитра Моторного (економічні науки) № 4 (57) 2025 с. 63-70 https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/1149 12. Насад Н.В., Любомирський А. О. Цифрова трансформація як інструмент антикризового управління підприємством. Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 2 (53) . Київ. 2026. С. 106-114 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гудзь О.Є., Маковецька І.М., Насад Н.В. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2023. 67 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1508_85824451.pdf 2. Парій Л.В., Насад Н. В. Методичні рекомендації та матеріали до проходження ознайомчої практики студентів другого курсу (для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент» рівень освіти перший «Бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2023. 36 с. 2024. 14 с. URL: https://duikt.edu.ua/u
--	--	--	--	--	--	--	--

							ploads/p_1508_42213957.pdf?1 3. Парій Л.В., Насад Н. В. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики (для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент» рівень освіти перший «Бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування») ДУІКТ. 2023. 36 с. 2024. 14 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1508_90896659.pdf 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: «Меморандум про науково-технічну, дослідницьку та демонстраційну співпрацю з АТ «Сенс Банк»» від 05.08.2024 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Насад Н.В., Насад Д.О. Стратегія управління персоналом підприємства в післявоєнний період. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 5-6 жовтня 2023 р.). Київ, 2023. С.505-507 2. Насад Н.В. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику. «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							в підготовку фахівців з економіки та управління» Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (13.02-16.03. 2023 р.) Рига, Латвія. 3. Насад Н.В., Мкрчян Н.А. Стратегія управління лідерським потенціалом на підприємстві в умовах ринкової економіки. "Видавництво "Молодий вчений"", 2024. 4. Насад Н.В., Терещук С.А. «Вплив війни на систему управління ризиками підприємств України», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку», м. Київ, Україна, 15.10.2025. 5. Насад Н.В. Нерубайло О. О. Менеджмент інноваційного зростання аграрних підприємств в умовах ринку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «ЕКОНОМІЧНІ ДНІ – 2025» м. Київ, 10 квітня 2025. С. 448-449. 6. Насад Н.В. Інноваційні методики навчання персоналу підприємства в умовах цифровізації. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf 14 - Загальне керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками «Management Club» (з 2025 р.); директорка з інновацій INFOMATRIX UKRAINE, (відповідальна за організацію напрямку Хакатон; постійна членкиня делегації України у Світовому фіналі) Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член ГО «Спілка економістів України»
131354	Лазоренко Лариса Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 051 економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1-31 03 06 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007166, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 014728, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018123, виданий 24.10.2007, Атестат професора ДД 004852, виданий 20.02.2023	19	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лазоренко Л. В., Нікіфоров М. М. Оцінка ризику банкрутства АТ «Укртелеком». Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2023. № 1-2. С. 77–84. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7650 2. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ. Статистика України. 2023. № 3-4. С. 38-46 URL: http://nasoa.edu.ua/pidrozdlily/redaktsijno-vydavnychij/su/ 3. Лазоренко Л.В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 3-4. 2023. С. 30-35. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/index 4. Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні. Науковий вісник НАСОНА. 2023. № 3-4. С. 97-104. http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/737 5. Лазоренко Л.В. Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2023. № 3-4. С. 97–95. doi: 10.31767/nasoa.3-4-2023.10

6. Лазоренко Л.В. Особливості підприємницької діяльності в умовах війни. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 1(31). С. 235-243. URL: <https://visnyksura.com.ua/storage/media/xDeJ3rSLVFfRy3aoSTjQsFhZB1WEGIOzhYOjdFmJH.pdf>
7. Лазоренко Л. В., Мотузка О. М. Консалтинг в сфері антикризового управління. Вісник економічної науки України. 2024. № 1(46). С. 57-61
8. Лазоренко Л. В. Аналіз стану жіночого підприємництва в Україні в умовах війни. Економічний вісник Донбасу. 2024. № 1-2(75-76). С. 139-144. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/199668/18-Lazarenko.pdf?sequence=1>
9. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Моделювання як метод наукових досліджень. Наука і техніка 2024. № 11(39). С. 295-303. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15854/15926>
9. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Методи наукових досліджень. Наукові перспективи. 2024. № 10(52). С. 462-472. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15963/16035>
10. Лазоренко Л.В. Підходи до класифікації соціально-економічних наукових досліджень. Економічний Вісник Донбасу. 2024. № 3(77). С. 180-185 <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/12345689/196984>
11. Лазоренко Л.В. Методологія розробки стратегій в системі управління. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 2(32). С. 209-2017. <https://suem.edu.ua/naukovyj-journal-visnyk-suem>
12. Лазоренко Л.В.,

							Глушенкова А.А. Сучасний стан та тенденції розвитку електронного бізнесу в Україні. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.08 URI: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2005 13. Лазоренко Л.В. Цифрова трансформація бізнесу в сучасних умовах. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2025. № 1-2. С. 25-32 14. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В Прикладні аспекти публічного управління у сфері охорони довкілля: інноваційні підходи до впровадження цифрових механізмів на засадах державно-приватного партнерства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3– 4. 2025. URI https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2054 . 15. Lozova T, Trushkina N., Gonchar; V., Lazorenko; L., Navolokina;A., Kolodynskyi S. Compliance in digital business models: Integrating artificial intelligence into crisis management strategies. AIP Conf. Proc. 3345, 020136 (2026) URL: https://doi.org/10.1063/5.0299053 (Scopus) 16. Лазоренко Л.В. Вплив соціально-психологічного впливу на корпоративну культуру підприємства Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2026. № 2. С. 178-185.URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/433/380 Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту курсових робіт з дисципліни «Менеджмент організацій» (для здобувачів зі спеціальності D3 Менеджмент, рівень освіти другий (магістерський), галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) – Укл. А.М. Сорока, О.Ю. Гусєва, Лазоренко Л.В. – Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2026. – 10 с. 2. Методичні вказівки до виконання, оформлення і захисту кваліфікаційних магістерських робіт (для здобувачів зі спеціальності D3 Менеджмент, рівень освіти другий (магістерський), галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) – Укл. А.М. Сорока, І.М. Зеліско, Лазоренко Л.В. – Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2026. – 51 с. 3. Програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент рівень освіти другий «Магістр» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право. – Укл. А.М. Сорока, І.М. Зеліско, Лазоренко Л.В. – Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2026. – 37
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради PhD 14135 Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту» Член редакційної колегії наукового журналу «Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management» Підпункт 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультант компанії ТОВ «Global Consulting and Development» з 04.08.2020 до теперішнього часу. Підпункт 12 - Наявність науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лазоренко Л.В. Міжнародна підтримка підприємництва України в умовах війни. Бізнес- аналітика в управлінні зовнішньоекономічно ю діяльністю: матеріали XI Міжнародної науково- практичної конференції, березень 2024. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 352-355 2. Лазоренко Л.В. Вплив пандемії COVID-19 на ринок праці України. Сучасні умови розвитку ефективності економіки держави. Матеріали Всеукраїнської науков. Лазоренко Л.В. Роль моделювання в антикризовому управлінні. Матеріали круглого столу «Антикризове управління: імператив сучасної економіки. Київ: «Крок» 8 листопада 2024 року. URL: https://conf.krok.edu.ua/ACM/ACM-2024/paper/view/2301 3. Лазоренко Л.В. Інтегроване управління підприємством в умовах кризи. Економіка, менеджмент і бізнес- адміністрування в системі трансграничного співробітництва: збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції (м. Черкаси, 19-20 вересня 2024 р.). Черкаси: ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», 2024С. 22-24 4. Лазоренко Л.В. Особливості проведення наукових досліджень в управлінській діяльності. Стратегія розвитку України: фінансово- економічний та гуманітарний аспекти:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С.586-588. 4. 5. Лазоренко Л.В. Використання методу монте-карло в економічних наукових дослідженнях. Сучасний стан економіки, фінансів, обліку і права та їх основні проблеми: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 жовтня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 37-38 6. Лазоренко Л.В. Роль ресурсного потенціалу в формуванні інформаційного забезпечення діяльності підприємства. матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), Харків, 21–22 листоп. 2024 р. / С. 197-198 https://epmg.kname.edu.ua/images/Conference/2024/Zbirnik%20tez%20konferencii%202024%20r.pdf 7. Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Використання синергетичного підходу у методології проведення наукових досліджень в управлінні. Наука та освітня фактори соціально-економічного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 29 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 83-86 https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/11/re-29.10.2024.pdf 8. Лазоренко Л. В. Оцінка конкурентних переваг підприємства. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. С. 283-286 9. Лазоренко Л.В., Аналіз
--	--	--	--	--	--	--	---

							фармацевтичного ринку України в у 2022 році. Статистика в Україні та світі: стан, тенденції та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 182-185 10. Лазоренко Л.В. Модель стратегічного управління підприємством. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 284-290 11. Лазоренко Л.В. Спеціальні функції антикризового управління підприємств Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 16 березня 2023. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 44-47 12. Лазоренко Л.В. Інформаційне забезпечення управління економічною безпекою телекомунікаційних підприємств Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2023. С. 103-107. URL: http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/7362 13. Лазоренко Л.В. Роль соціального бренду в діяльності підприємств Бренд-менеджмент: маркетингові технології тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14 берез. 2023. С. 215-219 p.) URL: https://knute.edu.ua/fil
--	--	--	--	--	--	--	---

e/MzEyMQ==/dfa2684
085a58809d90b630aof
e26059.pdf

14. Лазоренко Л.В.
Корпоративна
культура як складова
управління
підприємством.
Стратегія розвитку
України: фінансово-
економічний та
гуманітарний аспекти:
матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ:
«Інформаційно-
аналітичне
агентство», 2022. С.
356-36

15. Лазоренко Л.В.
Управління ризиками
зовнішньоторгівельної
угоди. Бізнес-
аналітика в управлінні
зовнішньоекономічно
ю діяльністю:
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
березня 2022 року. С.
264-267

16. Лазоренко Л.В.
Міжнародна
підтримка
підприємництва
України в умовах
війни. Бізнес-
аналітика в управлінні
зовнішньоекономічно
ю діяльністю:
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, березень
2025. Київ: ТОВ «НВП
«Інтерсервіс», 2025. С.
352-355

17. Лазоренко Л.В.,
Пархоменко В.В.
Особливості
управління
підприємницькою
діяльністю в умовах
цифровізації. III
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Інноваційні методи
управління
економікою в умовах
цифровізації бізнесу”:
зб. матеріалів
конференції (м. Київ,
10 жовтня 2025 р. С.
63-68.

18. Лазоренко Л.В.
Вплив війни на сталий
розвиток України
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасна
статистика: проблеми
та перспективи
розвитку» (грудень
2025 р. м. Київ). С.
128-132

19. Лазоренко Л.В.
Вплив корпоративної

							культури на діяльність підприємства. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (березень 2026р.. м. Київ) URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22ecdodb-57e2-4a77-baad-9050e938c3do/content Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Академік Міжнародної європейської академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування зі спеціальності “Менеджмент”
548025	Мостова Анастасія Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 010178, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016798, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 012522, виданий 27.04.2023	7	Діджитал-менеджмент	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мостова А.Д., Познякова Т.А. Удосконалення управління розподілом та збутом продукції торговельного підприємства з використанням цифрових технологій. Академічний огляд. № 2 (55). 2021. С.59-70. 2. Hutorov A.A., Kurylo L.I., Mostova A.D., Sirenko O.V. Transformation of approaches in management and marketing due to the COVID-19 pandemic. Academic Review. 2023. № 2 (59). Pp. 131-142. (Web of Science) 3. Potwora, M., Zakryzhevska, I., Mostova, A., Kyrkovskiy, V., Saienko, V. (2023). Marketing strategies in e-commerce: personalised content, recommendations, and increased customer trust. Financial and

							Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 562–573. (Scopus)
							4. Mostova A., Budko O., Malchyk M., Ivanchenko A., Kovalchuk N. (2024). Entrepreneurship based on ESG principles in the digital economy. Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 104-110. (Web of Science)
							5. Taranenko I., Mostova A., Shcholokova H. Features of business innovations implementation in EU enterprises in the context of economic instability and resource constraints. Academy Review. No2. 2025. Academy Review 2(63): 250-263. (Web of Science)
							6. Мостова А.Д. Напрями удосконалення корпоративного управління аграрними підприємствами на засадах сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 33–40.
							7. Мостова А.Д. Стратегічне управління діяльністю корпоративних аграрних підприємств на фондовому ринку. "Економіка і суспільство". 2023. Вип. 54. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-63
							8. Мостова А.Д., Тараненко І.В., Щолокова Г.В. Цифрова трансформація бізнесу і суспільства: роль цифрових навичок. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Випуск 4 (41). С. 51-57.
							9. Baranenko R., Mostova A., Sas N., Kurbanova O. CRM tools to ensure the protection of intellectual property rights. Control, Navigation and Communication Systems. 2024. No. 2. Pp. 60-63.
							10. Mostova A. (2024). Trends and factors of

digital transformation of business: the experience of Ukraine. Journal of International Scientific Publications: Economy & Business. 2018. Issue 18. Pp. 168-184.

11. Kapiton A., Sas N., Mostova A., Kurbanova O. Evaluation of the method of designing and synthesis of information models for decision making's support. Наука і техніка сьогодні / СЕРІЯ «Техніка». 2025. № 6(47) (2025). С. 853-863.

12. Kapiton A., Skakalina O., Sas N., Mostova A., Sokol H. Features of the development of startups in the it industry. Intellectual capital is the foundation of innovative development: engineering, computer science, agriculture. Monographic series «European Science». Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhataV, 2023. Book 18. Part 3. Pp. 139-146. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-1 8-03-007

13. Mostova A. Challenges for Ukrainian Internet business on the way to the EU digital single market. Prospects for sustainable development and ensuring the security of economic systems in the new geostrategic realities. Scientific monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. Pp. 129-140. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10436350>

14. Mostova A. Trends and drivers of internet business development in the context of Ukraine's integration into the EU. Management of socio-economic transformations of business processes: current realities, global challenges, forecast scenarios and development prospects. Scientific monograph. Sofia: Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences,

2023. Pp. 167-176.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10463173>

15. Mostova A., Kapiton A., Baranova V. Digital transformation of business in Ukraine: current trends, challenges and prospects. Transformation of the economic system in the context of information technology challenges : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. Pp. 70-86. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-437-5-4>

16. Mostova, A. Methodical approaches to evaluation of digital transformation of small and medium enterprises. Budget, finance, economy and management: the latest trends in business and startup development: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2024. Pp. 159-172. DOI: [10.46299/ISG.2024.MO.NO.ECON.2.8.1](https://doi.org/10.46299/ISG.2024.MO.NO.ECON.2.8.1)

17. Mostova, A. Digital skills as strategic direction for digital transformation of business and society. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Pp. 404-420. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-448-1-20>

18. Мостова А.Д. Креативний менеджмент у цифровій економіці України: європейський досвід і стратегічні орієнтири розвитку. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2025. № 1–2. DOI: [10.31767/nasoa.1-2-2025.10](https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2025.10)

19. Halenin R., Mostova A., Klietsova N., Sclyar I., Krasovska A. Digital transformation of Ukrainian SMEs during wartime: resilience, adaptation, and management strategies. Sustainable Development: Modern Theories and Best

Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (June 30 - July 1, 2025) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. 60 p. Pp. 26-29.

20. Arakelova I., Batsenko L., Mostova A., Kochorba V. Management of digital transformation in Ukrainian SMEs: policy and practice in post-war recovery. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (June 30 - July 1, 2025) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. 60 p. Pp. 30-33.

21. Kapiton A., Sas N., Mostova A., Kurbanova O. Evaluation of the method of designing and synthesis of information models for decision making's support. Наука і техніка сьогодні / СЕРІЯ «Техніка». 2025. № 6(47). С. 853-863. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-853-863](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-853-863)

22. Zabarna E., Riabova T., Riabov I., Mostova A., Pysarenko N. Analysis of digital marketing trends in 2022-2023 of the global fuel and energy complex (experience for Ukraine). Quality – Access to Success. 2023. Vol. 24, No. 192. Pp. 360-367. DOI: [10.47750/QAS/24.192.43](https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.43). (Scopus)

23. Гуторов А.О., Мостова А.Д. Продовольча безпека в країнах Центрально-Східної Європи: стан і стратегічні напрями забезпечення. Економіка АПК. 2023. Том 30, № 1. С. 20-29. (Scopus)

24. Мостова А.Д., Шайхутдінова Е.Р. Перспективи розвитку українських Інтернет-магазинів на європейському ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Вип. № 3 (40). С. 53-60. DOI: [10.32782/easterneurop](https://doi.org/10.32782/easterneurop) e.40-8

						25. Мостова А.Д. Теоретичні аспекти ринкової капіталізації корпоративних аграрних підприємств в Україні. Наукові перспективи. 2023. № 9(39). С. 392-404. 26. Тараненко І., Мостова А., Щолокова Г. Вплив інструментів зеленого маркетингу на споживацьку поведінку в контексті політики зеленого переходу ЄС. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економіка. 2025. Том 338. № 1. С. 83-87. DOI: 10.31891/2307-5740-2025-338-11 27. Baranova V., Ivanchenkova L., Lagodiienko N., Mostova A., Holubkin S. Conditions and determinants of digital transformation of financial services market participants. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 2025. 3(18). Pp. 45-62. DOI: 10.26565/2786-4995-2025-3-04 28. Taranenko I., Mostova A., Shcholokova H., Batsenko L. The Role of Digital Skills in National Digital Performance: Empirical Evidence from European Countries. Economic Studies Journal (Ikonomicheski Izsledvania). 2026. 35(2). Pp. 157-174. (Scopus) 29. Batsenko L., Arakelova I., Halenin R., Klietsova N., Baranova V., Mostova A., Krasovska A. Digital marketing management in Ukrainian SMEs: Tools, barriers and strategic readiness for transformation. Innovative Marketing. 2026. 22(2). Pp. 55-70. DOI: 10.21511/im.22(2).2026.05. (Scopus) Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	---

							кожного співавтора: 1. Мостова А.Д. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інтернет-маркетинг» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» [Електронний ресурс]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 52 с. ISBN 978-966-434-543-6 2. Мостова А.Д. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Маркетинг в соціальних мережах» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» [Електронний ресурс]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 48 с. ISBN 978-966-434-543-3 3. Koldovskiy A., Kolosok V., Mostova A., Drozdova V., Lytvynenko S., Vitka N., Popova Y. Supply Chain Management: Textbook. Kyiv: Publishing House “Condor”, 2024. 296 p. Pp. ISBN 978-617-8471-09-5 Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Editorial Board Member of Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal (ASTESJ) ISSN: 2415-6698 (з 2025) 2. Член редакційної колегії фахового журналу “Актуальні питання економічних наук” ISSN 3041-2129 online https://a-economics.com.ua/index.php/home/about/editorialTeam (з 2024) Підпункт 10 - Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії: Participant of the Jean Monnet project “European Union Strategies for Growth, Competitiveness and Prosperity” in Ukraine, Course coordinator of the online course “Digital Single Market Strategy in European Union: Formation and Development” (for 3 academic years since 2022/2023) Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Мостова А.Д. Особливості викладання дисципліни «Digital Marketing». Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 163–164 2. Мостова А. Д. Стратегічні напрями забезпечення продовольчої безпеки України в умовах економічної інтеграції. Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія /за ред. Л.М. Савчук, М.В.Корнєєва. Дніпро: Пороги, 2021. С.172–186. 3.Мостова А. Д., Дем'яненко Д. В. Розробка та обґрунтування стратегії розвитку компанії в умовах цифрової трансформації. Матеріали : I Міжнародної науково - практичної конференції ДУІКТ. Київ, 15 жовтня 2025 р. С. 437-439. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Мостова А. Д., Карпик А. О. Соціальні медіа як засіб формування іміджу та взаємодії з клієнтами. Матеріали : I Міжнародної науково - практичної конференції ДУІКТ. Київ, 15 жовтня 2025 р. С. 440-442. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 5. Мостова А. Д., Черней Д. А. Культура стратегічного лідерства та її роль у досягненні місії та бачення компанії. Матеріали : I Міжнародної науково - практичної конференції ДУІКТ. Київ, 15 жовтня 2025 р. С. 442-444. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 6. Мостова А. Д., Довбиус М. С. Стратегічне управління ризиками в умовах воєнного стану та економічної нестабільності. Матеріали : I Міжнародної науково - практичної конференції ДУІКТ. Київ, 15 жовтня 2025 р. С. 603-605. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf Підпункт 13 - проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; International business communications - 62 години на рік Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу» (ГО «УАМ») Підпункт 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ФОП 70.22 — консультування з питань комерційної
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності й керування (2017-2023 рр.)
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056, виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ІП 008789, виданий 04.07.2013	39	Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вишнівський В. В., Кравчук П. О., Гуменний Д. О., Чичур А. І., Волуйко І. В. Агентно-орієнтоване та системно-динамічне моделювання в управлінні складними системами / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій ISSN: 2786-8362 2024, 2(6), pp. 30-36, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.026791, https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3088/2978 2. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Корнійчик І. Ю., Гніденко М. М. Планування, проектування та реалізація сфер цифрової трансформації IT / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, ISSN: 2786-8362, 2024, 1(5), pp. 5-10, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010101, https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2940/2835 3. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Прокопов С. В., Серих С. О. Конгруентність змісту вищої освіти сучасним вимогам / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, ISSN: 2786-8362, 2024, 1(5), pp. 20-25, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010303, https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2942/2837 4. Вишнівський В.В., Фесенко М.А., Шантир

9. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Петкун С. М. (2023) Управління соціальною безпекою держави в умовах цифрової трансформації. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2023. Вип. 6. С. 49–62. DOI: <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2023-6-49-62>

10. В. В. Вишнівський, Ю. І. Катков, А. М. Сорока, О. Ю. Гусева. (2026) Управління алгоритмічним вибором у B2M-маркетингу: від косинусної подібності до API-Call Rate / Вісник Східноєвропейського університету економіки та менеджменту. 2026. Вип. 1 (35), т. 2. С. 453–467. DOI: [https://doi.org/10.58253/2078-1628-2026-1-2\(35\)-030](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2026-1-2(35)-030). URL: <https://visnyksura.com.ua/storage/media/c8WpaVXEjy5gmGjnW4XfVv3WPyzUxYCCcZhYFC8Q7.pdf>

11. Vyshnivskiy V., Mukhin V., Zinchenko O, Kudrynskiy P., Vyshnivskiy O. Cloud-native AI Pipelines for Continuous Infrastructure Optimization and Anomaly Detection // International Journal of Computer Network and Information Security, Vol. 18, No. 2, Apr. 2026, PP.1-18 DOI: 10.5815/ijcnis.2026.02.01, <https://www.mecspress.org/ijcnis/ijcnis-v18-n2/v18n2-1.html> Scopus

12. Shikula E., Zhukova N., Vyshnivskiy V., Bilousova S. MODEL OF DEFORMATION OF IN-PLANE REINFORCED FIBEROUS MATERIALS WITH PHYSICALLY NONLINEAR MATRIX // Bulletin of the Taras Shevchenko National University of Kyiv Physics and Mathematics, Vol. 82 No. 1 (2026), PP.165 - 169 DOI: 10.17721/1812-5409.2026/1.22, <https://bphm.knu.ua/bphm/article/view/662> Scopus

							3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Зінченко О.В., Іщераков С.В. Новий вимір реалізації ключових функцій та можливостей новітніх технологій НРЕ Aruba / Монографія / – К.: ДУІКТ, ФОП Гуляєва В.М., 2025. – 289 с. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 05.13.06 «Інформаційні технології (технічні науки)», 05.13.21 «Системи захисту інформації (технічні науки)». (Затверджено НАКАЗОМ МОН № 1346 від 10.10.2025). https://duikt.edu.ua/ua/352-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686105
							8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							базах; 1. Заступник головного редактора журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій https://con.duikt.edu.ua/index.php/communication/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», видання Державного університету інформаційно- комунікаційних технологій https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/about/editorialTeam 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Вишнівський В.В., Серих С.О., Попов А.О., ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБРАЗІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ ЦІЛЕЙ НА ПОЛІ БОЮ // Регіональний круглий стіл «ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ, ПІДХОДІВ ТА МЕТОДІВ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ». Збірник тез. – К.: КІНГУ, 2025р. С. 40. https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/ 2. Савенок В.І., Вишнівський В.В. Інноваційні технології як інструмент цифрової трансформації суспільства // V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
--	--	--	--	--	--	--	---

						НАУЦІ ТА ОСБІТИ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025. С.-41. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 3. Vyshnivskyi V. Method of Ensuring the Functional Stability of the Information System based on Detection of Intrusions and Reconfiguration of Virtual Networks Zamrii, I., Vyshnivskyi, V., Sobchuk, V. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 252–264 https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper21.pdf 4. I. Zamrii, V. Vyshnivskyi, V. Sobchuk, V. Vasylenko. The Method for Ensuring the Functional Stability of Virtual Cloud Resources Through the Assessment of Their Condition and the Selection of Countermeasures," 2024 IEEE 5th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Lviv, Ukraine, 2024, pp. 173-178, doi: 10.1109/ATIT64324.2024.11222495. https://ieeexplore.ieee.org/document/11222495 5. Вишнівський В.В., Вільховик О.О. Аналіз методів регуляризації на основі лінійної регресії в задачах машинного навчання для уникнення перенавчання // IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2024 р. С. 12. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf Підпункт 14 - Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	---

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, групи АKN-31, Антоновим Віталієм Володимировичем, який зайняв І місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Комп'ютерні науки у 2025 році. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society).
185033	Стецюк Петро Антонович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 007403, виданий 29.05.2009, Атестат професора 12ПР 009643, виданий 26.06.2014	28	Управління інвестиційним и проектами	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Р. А. Stetsiuk, O. Ye. Gudz. Концептуальні засади формування системи управління фінансовими ресурсами підприємств. В Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 1(32). С. 330-340. DOI: 10.18371/fcaptr.v1i32.200530. 2. Стецюк П.А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2024. №2, с. 48-55, DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010606. 3. Стецюк П.А., Сорока А.М., Іванишина О.П. Фінансова політика забезпечення конкурентоспроможності підприємства. «Via Economica». 2024. № 4, с. 241-245. DOI: 10.32782/2786-8559/2024-4-34. 4. Стецюк П. А. Методичний

							інструментарій формування інвестиційної стратегії підприємства. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.15
							5. Стецюк П.А., Сорока А.М. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. Економіка та суспільство. 2025. № 72. DOI:10.32782/2524-0072/2025-72-122.
							6. Сорока А. М., Стецюк П. А., Притула К. Управління цифровою платформізацією підприємств інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальні питання економічних наук. 2026. №19. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114 .
							7. Стецюк П.А., Бабушкін Ю. С. Стратегічні аспекти забезпечення фінансової стійкості підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2026. № 1(83). С. 115-120. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2026-1(83)-115-120 .
							8. Стецюк П. А., Бабушкін Ю. С. Парадигма еволюції економічної категорії «фінансові ресурси». Український журнал прикладної економіки та техніки. 2026. №1. С. 245-247. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-1-44 .
							9. Стецюк П.А. Інтеграція ESG-критеріїв у динамічні методи оцінювання ефективності інвестиційних проєктів підприємств. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2026. № 2(89). С. 206-218. DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.2-2026.17 .
							10. Стецюк П. А., Сорока А. М. Механізми забезпечення фінансової адаптивності інвестиційних

						проектів підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2026. № 2(53). С. 115-129. DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2026.211938. Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Науково-дослідницька практика: програма і методичні рекомендації щодо організації для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 Менеджмент, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування». 2025. 14 с. 2. Фінансовий менеджмент. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024. 3. Інвестиційний менеджмент. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024 4. Організація проведення наукових досліджень в менеджменті та адмініструванні. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024 5. Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024 6. Менеджмент та
--	--	--	--	--	--	--

							підприємництво в ІТ. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025 Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 2016-2022 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавець госпрозрахункової науково-дослідної роботи за темою «Управління корпоратизацією підприємства» (№0114U002053) Підпункт 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 2016-2022 р. – член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Стецюк П.А., Гудзь О.Є. Проблеми фінансових ресурсів у фаховій підготовці економічних спеціальностей / Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом». – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с – С. 104-107. 2. Стецюк П.А. Фінансово-інвестиційна складова фахової підготовки спеціалістів з обліку та оподаткування. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування» (м. Київ, 16-17 вересня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021 року). К.: НУБіП України. 371 с. С. 236-238. 3. Стецюк П.А. Проблеми формування та розвитку фінансової адаптивності регіонального АПК. Збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (3 листопада 2022 р.). Житомир Поліський національний університет, 2022. 330 с. С. 15-17. 4. Стецюк П.А. Фінансові аспекти забезпечення конкурентоспроможності підприємства та регіонального розвитку. Збірник праць учасників IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2023 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2023. 170 с. С. 16-18. 5. Стецюк П., Ярцева Д. Управління фінансовими ресурсами підприємства. VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 140 pages. P. 84-89. 6. Petro Stetsiuk, Anna Soroka, Yuriy Babushkin, Oleksyi Hordienko Mechanisms of financial adaptability of enterprises in the context of sustainable development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Popova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. 7. Стецюк П.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кубіков Д. С. Інвестиційні проекти відновлення підприємства в умовах воєнного стану виклики та управлінські рішення. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 250-252. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 8. Стецюк П.А., Іванов С. М. Сучасні інноваційні технології у менеджменті. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 503-504. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 9. Стецюк П.А., Олісейчик Ю. Ю. Інноваційні технології в управлінні підприємством: цифрові рішення для сталого розвитку. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 505-507. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 10. Стецюк П.А., Бабушкін Ю.С. Моделювання фінансової архітектури інноваційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємства. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 жовтня 2025 р.). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва. ДУІКТ. Київ, 2025. – С. 658-662. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 11. Petro Stetsiuk, Anna Soroka, Yuriy Babushkin, Oleksyi Hordienko Mechanisms of financial adaptability of enterprises in the context of sustainable development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Popova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. 12. Стецюк П.А., Сорока А.М., Бабушкін Ю.С. Фінансова стійкість підприємств у парадигмі сталого розвитку економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 8-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 16 квітня 2026 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 496 с. С. 312-315. URL: https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20ba33a3-ecf9-4230-a2e5-5ee2566475ba/content Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Член Спілки економістів України
46840	Сорока Анна Михайлівна	Завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокорист	15	HR-менеджмент	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				а	ування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038279, виданий 29.09.2016		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Abuselidze, G., Slobodianyk, A., Parii, L., Melnichuk, L., Lishchynskyi, M. and Soroka, A. (2026). Determinants of the Development of Enterprise Personnel Management Systems. Sustainable Practices in Finance, Economics and Technology, 17, pp. 457-476. DOI: 10.1002/978139431504 8.ch17 (Scopus) 2. Стецюк П.А., Сорока А.М. Механізми забезпечення фінансової адаптивності інвестиційних проектів підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2026. 2(53) С. 115-126. DOI: 10.31673/2415- 8089.2026.211938. 3. Вишнівський В.В., Катков Ю.І., Сорока А.М., Гусєва О.Ю. Управління алгоритмічним вибором у B2M- Маркетингу: від косинусної подібності до Api-Call Rate. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2026. № 1 (35). С. 427-470. DOI: https://doi.org/10.58253/2078-1628-2026-1-2(35)-030 . 4. Сорока А.М., Засанський В.В. Цифрове лідерство та HR-трансформація на телекомунікаційних підприємствах в умовах цифровізації. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2026. No 2. С. 196 –205. DOI: 10.31767/nasoa.2- 2026.16 5. Сорока А.М. Цифрова платформізація підприємств інформаційно- комунікаційних технологій: інструментально- методичний підхід функціонування. Актуальні питання економічних наук, №
--	--	--	--	---	---	--	--

20. 2026. DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18854532>
6. Сорока А.М.,
Стецюк П.А., Притула
К.І. Управління
цифровою
платформізацією
підприємств
інформаційно-
комунікаційних
технологій. Актуальні
питання економічних
наук. № 20. 2026.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18500114>
7. Сорока А.М.,
Засанський В.В.,
Гусєва О.Ю.
Інноваційні
можливості
використання hr-
менеджменту у вищій
школі в порівнянні з
ЄС. Економіка.
Менеджмент. Бізнес.
2025. 4. С 60-65. DOI:
<https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.043805>
8. Сорока А.М.,
Петченко М.В.,
Макаренко Т.І.
Оптимізація
управлінських
процесів та
моделювання
тарифікації в
телекомунікаційних
підприємствах
України в умовах 5G-
трансформації. Вісник
Східноєвропейського
університету
економіки і
менеджменту. 2025.
№ 2 (34). С. 557-575.
DOI:
[https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2\(34\)-039](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-039)
9. Петченко М.В.,
Сорока А.М.,
Колесниченко С.Ю.
Використання
інформаційних систем
в оптимізації
управлінських
процесів: практичний
досвід. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2025. Т. 10. № 4 С.
106-110. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-4-20>
10. Зеліско І.М.,
Сорока А.М.,
Манькута Я. М.,
Шаталов О. В.,
Адаптивні стратегії
управління
корпоративною
інтеграцією
підприємств.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2025. Том
10. № 3. С. 215 – 219.

DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-42>
 11. Завгородній А.О., Сорока А.М., Петченко М.В. Трансформація управління людським капіталом у телекомунікаційних підприємствах під впливом цифровізації. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3– 4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.06 DOI: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/b73515co-f58c-45a9-a412-3cefd97fa949>
 12. Volodymyr Zasanskyi; Anna Soroka; Анжела Тяжина. Питання інновацій в управлінні фінансовим забезпеченням телекомунікаційних підприємств: міжнародний досвід. Економіка та суспільство. 2025. 73. С. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-17>
 13. Petro Stetsiuk, Anna Soroka. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства. Економіка та суспільство. 2025. 72. С. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-122>
 14. A.M. Soroka, T.I. Makarenko. Оцінка ефективності методів планування ресурсів підприємств галузі телекомунікацій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2025. 1. С.24-43. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.012443>
 15. Сорока А. М., Засанський В. В. Інтеграція HR-менеджменту і тайм менеджменту в системі управління персоналом закладів вищої освіти. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.06 URI: <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2001>

							16. Засанський В.В., Сорока А.М. Проблеми менеджменту забезпечення економічної безпеки при введенні інновацій в телекомунікаційних підприємствах. Економіка і управління. 2024. № 3. С. 113-120. DOI: https://doi.org/10.36919/2312-7872.3.2024.113 17. Сорока А. М., Засанський В. В. Інтеграція HR-менеджменту і тайм менеджменту в системі управління персоналом закладів вищої освіти. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.06 URI: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2001 18. Стецюк П.А., Сорока А.М., Іванишина О.П. Фінансова політика забезпечення конкурентоспроможності підприємства. «Via Economica», ISSN: 2786-8559. 2024, (4), С. 241-245. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-34 Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 073 Менеджмент, рівень освіти - другий «Магістр», галузь
--	--	--	--	--	--	--	---

							знань 07 «Управління та адміністрування». Укл. І.М Зеліско, А.М. Сорока, Т.М. Халімон. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 30 с. Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Науковий керівник МАКАРЕНКО Тетяна Ігорівна - захист дисертації 03 липня 2026 р. Доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент. Тема дисертації «Оптимізація управлінських процесів телекомунікаційних підприємств на основі технологій 5G» Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.2017-2022 рр. – секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». 2.Рецензент разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації ГРИГОРАША Станіслава Юрійовича на тему «Управління корпоративною інтеграцією промислових підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 073 «Менеджмент», 27 лютого 2026 р. 3.Рецензент разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації КИРИЧЕНКА Артема Олександровича на тему «Управління цифровою платформізацією підприємств інформаційно-комунікаційних технологій» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 15 червня 2026 р. Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: науковий керівник госпрозрахункової науково-дослідної роботи за темою «Управління корпоратизацією підприємства» (№0114U002053); 2025 р. Підпункт 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «Діджететал телеком-Ай ІКС» меморандум №230 від 26 листопада 2024 р. 2. Міжнародна компанія Deniz Estate Spain, S.L. меморандум від 02 квітня 2025 р. Підпункт 12 - Наявність науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Теоретичні аспекти розвитку підприємства на основі розширення асортиментної політики. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 24-25 жовтня 2024 року. С. 167-169. https://mr.khmn.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/zbirnyk-tez_ki_2024.pdf 2. Удосконалення інформаційної взаємодії на підприємстві. «Забезпечення сталого розвитку економіки в умовах глобалізаційних викликів», міжнародна наукова конференція (1-2 листопада 2024 року) http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/538 3. Методичні підходи до аналізу та оцінки ефективності управління бізнес процесами підприємства. Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 квітня 2025 р.) [Електронне видання]. Київ: ДУІКТ, 2025. С. 350-352. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_26171712.pdf 4. Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С. 122-124. http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukovadijlnist/konferenciji-2/ 5. Розвиток HR-менеджменту у вищій школі. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту в контексті реалізації глобальних цілей сталого економічного розвитку. Матеріали : I Міжнародної науково - практичної конференції. Київ, 15 жовтня 2025 р. С. 408-406. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_67396399.pdf 6. Petro Stetsiuk, Anna Soroka, Yuriy Babushkin, Oleksyi Hordienko Mechanisms of financial adaptability of enterprises in the context of sustainable development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference October 10-11, 2025). Gen. Edit. Olha Prokopenko, Yuliia Popova, Tallinn: Teadmus OÜ, 2025. 7. Фінансова стійкість підприємств у парадигмі сталого розвитку економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 8-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 16 квітня 2026 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 496 с. ISBN 978-617-8703-82-0. https://dspace.chnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20ba33a3-ecf9-4230-a2e5-5ee2566475ba/content 8. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення ефективності використання робочого часу в організації. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. 591
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. 9. Удосконалення системи тайм-менеджменту в організації. Форсайт розбудови України: ESG – орієнтири та вектори розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу й публічному управлінні: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (28 травня 2026 р.). Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2026. 686 с. Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Спілка економістів України»
233757	Зеліско Інна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 001677, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 014818, виданий 08.07.1997, Аттестат доцента ДЦ 006075, виданий 23.12.2002, Аттестат професора 12ПР 010452, виданий 28.04.2015	26	Менеджмент сталого розвитку	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zelisko, I. (2025). Digital Transformation in Telecommunications From Legacy Systems to Modern Architectures. Proceedings of Conference of Open Innovations Association FRUCT. 38. (Scopus) - подано до друку 2. Larina Y., Zelisko I., Holitsyn A., Havrysh O., Yesmakhanova A., Nedopako N. (2024). Financial aspects of digital marketing ecosystems formation in the sphere of information and communication technologies. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56). С.490-505. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4339/4136. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4339 (Scopus, Web of Science) 3. Ivasiv, I., Zelisko, I., Melnyk, S.,

							Yesmakhanova,A., Vasylenko, L., & Safonov, Y. (2023). FINANCIAL STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE OPERATORS IN THE MOBILE MARKET. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 516–527. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4216/4004 https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4216 (Scopus, Web of Science) 4. Zghurska, O., Turovsky, O., Shevchenko, O., Zelisko, I., Dymenko, R., & Safonov, Y. (2023). IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF BRAND PROTECTION IN CYBERSPACE. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 539–552. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917 https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4108 (Scopus, Web of Science) 5.I. Zelisko, O. Sosnovska, L. Oliinyk, V. Stefkivskyy, I. Manaienko Company business process optimization as an imperative of its economic security. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, 2021. № 1, p.145- 153http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1858-2021/content-1-2021/5711-145 https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/145 (Scopus) 6.Tkalenko Nataliia, Shestakovska Tetiana, Zelisko Inna Mechanism of Commercialization of Innovative Technologies in the Agroindustrial Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p. 57- 62. http://www.ijrte.org/w p-
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/papers/v8i4S/D10221184S19.pdf DOI:10.35940/ijrte.D1022.1184S19 (Scopus) 7. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Халімон С.М. Євроінтеграційні аспекти сталого інноваційного розвитку підприємств під час війни. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3–4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.07 URI https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2041 8.Зеліско Інна Михайлівна, Сорока Анна Михайлівна, Манькута Яна Миколаївна, Шаталов Олександр Віталійович. 03.08.2025 . Адаптивні стратегії управління корпоративною інтеграцією підприємств. Журнал "Український журнал прикладної економіки та техніки". 2025 / #3. 215-219pp. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-42 9. Зеліско, І., & Асан, А. Роль фінансового забезпечення інноваційного розвитку підприємств у формуванні конкурентоспроможн ої економіки регіонів України. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024, 19. С. 331-337. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.39 10. Зеліско І.М., Асан Айсулу, Халімон С.М. (2024). Концептуальні засади інноваційної трансформації підприємств в контексті підвищення конкурентоспроможн ості регіонів України. Інклюзивна економіка. № 1 (03). С.117-123. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.3-18 11.Зеліско І. М., Халімон Т. М., Халімон С. М. Роль комунікаційного менеджменту в системі управління корпоративною інтеграцією
--	--	--	--	--	--	--	--

							промислових підприємств. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2024.03 URL: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2006 12. Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Сучасна парадигма інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств в умовах VUCA-світу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. № 4(47). С. 65-72. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.045460 13. Зеліско І. М., Нестеренко М. О. Діджитал трансформація телекомунікаційних підприємств у повоєнному відновленні економіки України. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2023. № 1-2 (41). С. 25-31 DOI: 10.31673/2415-8089.2023.120110 14. Зеліско І., Шагірманов Д. Глобальні тренди інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств. Економічний простір, (184), 2023. С.79–83. https://doi.org/10.32782/2224-6282/184-13 15. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Ху Сунцзе Імперативи інноваційної діяльності телекомунікаційних підприємств. Економіка та держава. 2022. №9. С. 38-43. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/issue/view/28/24. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.9.3 16. Зеліско І.М., Халімон Т.М., Ху Сунцзе. Парадигма інноваційної активності телекомунікаційних підприємств. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С.99-105 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/19.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastruct68-17>
 17. Зеліско І. М.,
 Халімон Т. М.
 Детермінанти
 розвитку цифрової
 економіки в Україні.
 Ефективна економіка.
 2022. № 7. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/142/141>. DOI:
 10.32702/2307-2105.2022.7.3
 18. Зеліско І. М.,
 Халімон Т. М.,
 Ху
 Сунцзе Управління
 конкурентоспроможні
 стю
 телекомунікаційних
 підприємств на
 засадах
 інноваційності.
 Інвестиції: практика
 та досвід. 2022. № 22.
 С.37-42.
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/793> DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.22.37>
 19. Зеліско І. М.,
 Скоробогата В. В.
 Глобалізаційні
 детермінанти
 інноваційної
 діяльності
 телекомунікаційних
 підприємств.
 Економіка.
 Менеджмент. Бізнес.
 2022. № 3-4.(40) С.
 35-39 DOI:
 10.31673/2415-8089.2022.033539
 20. Зеліско, І., &
 Захаржевська, А.
 (2022).
 ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ
 ІМПЕРАТИВИ
 ДІАГНОСТИКИ
 РОЗВИТКУ
 УПРАВЛІННЯ
 РИЗИКАМИ
 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
 НИХ ПІДПРИЄМСТВ.
 Управління змінами
 та інновації, (4), 9-13.
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-4-2>
 21. Зеліско І. М.,
 Сараненко А.М. Роль
 інновацій мобільної
 індустрії у досягненні
 глобальних цілей
 сталого розвитку.
 Науковий вісник
 Ужгородського
 університету. Серія
 «Економіка». 2021.
 №1(57). С. 38-47
[https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1\(57\).38-47](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).38-47)
 22. Зеліско І. М.,
 Джунь А. С.
 Пріоритетні тренди
 інноваційного
 розвитку

Менеджмент. Бізнес.
2020. № 3(33). С. 21-
25. DOI:
10.31673/2415-
8089.2020.032731

Підпункт 3 - наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора:

Zelisko I., Assan A.
Conceptual
determinants of
management of
financial support for
innovative development
of telecommunication
enterprises. Adaptation
mechanisms of socio-
economic systems to
global changes and
challenges: resource-
efficient technologies,
environmental
protection, security,
sustainable
development. Scientific
monograph. Plovdiv:
HSSE Publishing
Complex, 2024. 319 p.
53-69.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63115>. DOI:
10.5281/zenodo.125193
32

Підпункт 4 - наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1.Методичні
рекомендації щодо
проходження
переддипломної
практики для
студентів
спеціальності 073
Менеджмент, рівень
освіти - другий
«Магістр», галузь
знань 07 «Управління

							та адміністрування». Укл. І.М Зеліско, А.М. Сорока, Т.М. Халімон. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 30 с. 2. Управління фінансовою діяльністю . Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025. 3. Управлінський аналіз діяльності підприємств. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025 4. Викладання управлінських дисциплін у вищій школі . Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024 5.Інноваційний менеджмент. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2024 6. Менеджмент комунікацій Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2026 Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Науковий керівник Асан Айсулу - захист дисертації 15 серпня 2025 р. Доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент. Тема дисертації «Управління фінансовим забезпеченням інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств» Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Член Спеціалізованої вченої ради Спеціалізована рада Д 26.861.03 по захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації), Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації Мартиненко Марини Олександрівни на тему «Стратегічний розвиток підприємств інформаційно-комунікаційних технологій» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 12 лютого 2024 р. 3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бодні Івана Олександровича на тему «Організаційно-економічний механізм інноваційної трансформації регіону для підвищення конкурентоспроможності», ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 7 листопада 2024 р. 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Захист дисертації ГРИГОРАША Станіслава Юрійовича на тему «Управління корпоративною інтеграцією промислових підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073
--	--	--	--	--	--	--	---

«Менеджмент», 27
лютого 2026 р.

Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії International Journal of Business and Management Research International Scientific Journal "Internauka"

Підпункт 10 - Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Грантова угода № RG1-002778 від 01 липня 2023 р., укладена між БФ СІД ФОРУМ УКРАЇНА та Краун Ейджентс Лімітед (Crown Agents) Велика Британія (Grant Agreement № RG1-002778 between SID FORUM UKRAINE and Crown Agents Ltd (United Kingdom)). Проведені дослідження - Вивчення досвіду Канади, Хорватії та Німеччини щодо підтримки ветеранів та осіб з інвалідністю у започаткуванні власного бізнесу.

Підпункт 12 -
Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Стратегічні тренди інноваційної діяльності підприємств в піджитал суспільстві. Підприємництва,

							публічному управлінні: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. 505 с. С.44-45.http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19356 5. Зеліско І.М., Халімон С.М. Інноваційна парадигма цифрової трансформації підприємств. Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 12 червня 2025 року). Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУІКТ. Київ, 2025. 310 с. С. 189-192. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_55525382.pdf 6. Зеліско Інна, Міхей Ірина Детермінанти інноваційним розвитком підприємств в епоху цифрової трансформації економіки. Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 жовтня 2024р.). Хмельницький: ХНУ, 2024. 445 с. С. 149-151. URL: https://drive.google.com/file/d/138-eGKb4bH4oRDHJyWk7gXvg3Qhn7IR6/view 7.Зеліско І.М., Гордієнко О.Є., Іванов О.О. Інноваційна трансформація вітчизняного бізнесу в умовах військового стану. Сталий розвиток, цифровізація та економічна безпека: майбутнє світової економіки та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 6 листопада 2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кропивницький: ЦФЕНД, 2024.91 с. С. 61-62 8..Зеліско І.М., Асан Айсулу Цифрова трансформація підприємств в умовах післявоєнного відновлення економіки України. Фінансово-кредитне та обліково- аналітичне забезпечення відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. 608 с., С. 429-431. 9. Зеліско Інна, Асан Айсулу СУЧАСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. Publisher.agency : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference «Academics and Science Reviews Materials» (March 9- 10,2023). Helsinki, Finland, 2023. 247р., Р.198-202. 10. Зеліско Інна, Асан Айсулу Цифрова трансформація вітчизняних телекомунікаційних підприємств, як інноваційний драйвер повоєнного розвитку національної економіки. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: збірник тез доповідей науково- практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25- 26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 186 с., С. 171-173. 11. Зеліско І.М., Халімон Т.М. Пріоритетні напрями розвитку цифрової економіки в Україні. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 28–29 жовтня 2022 р.) ГО «Інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. 144 с., С.85-88 12. Зеліско І.М., Асан Айсулу Пріоритетні напрями фінансової стратегії інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств. Підприємництва, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 лютого 2022 року) Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 216 с., С.107-111. 13. Zelisko I.M. Saranenko A.M. STAGES OF INNOVATION MANAGEMENT FORMATION IN THE SPHERE OF TELECOMMUNICATIONS. MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. Berlin 30.08.2020-31.08.2020. № 32. P. 12-15. https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12775_1_66C8750C22058AF59AC8030A557C6076011013E0.pdf Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: членкиня Спілки економістів України. Голова первинного осередку Спілки економістів України в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. Академік Академії економічних наук України Підпункт 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ «Арткруз» , 2006-2014 рр.
--	--	--	--	--	--	--	--

135995	Гусєва Ольга Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: маркетинг, Диплом доктора наук ДД 003623, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 016155, виданий 22.02.2007, Атестат професора 12ПР 011380, виданий 25.02.2016	21	Менеджмент організацій	Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hennadii Mazur; Oleksandr Zinevych; Olga Guseva; Anatoliy Babichev; Serhiy Valytsky. The Impact of the Shadow Economy on the Stability of the Financial System of the State. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Journal article. Vol 4. 2025 DOI: 10.56294/sctconf202514 23. (Scopus, Web of Science) https://conferencias.ag editor.ar/index.php/sct conf/article/view/1423 2. Maryna Baldzhy; Kateryna Khavrova; Olga Guseva; Alona Goloborodko; Anastasia Artyomova. Risk Management Strategies in the Global Business Environment: Analysis of Complex Dependencies and Effectiveness of Measures. Economic Affairs, Vol. 68, No. 04, pp. 2095-2103, December 2023. DOI: 10.46852/0424- 2513.4.2023.20. (Scopus, Web of Science) 3. Guseva, O.Y.; Kazarova, I.O.; Dumanska, I.Y.; Gorodetsky, M.A.; Melnichuk, L.V.; Saenko, V.H. Personal Data Protection Policy Impact on the Company Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18. pp. 232 – 246. 2022. DOI: 10.37394/232015.2022.1 8.25 https://wseas.com/jour nals/ead/2022/a50510 7-1418.pdf (Scopus, Web of Science) 4. Гусєва О. Ю., Бойко А. О. Управління доступом у цифрових екосистемах як елемент антикризової стратегії підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес.
--------	-------------------------	---	---	--	----	---------------------------	--

							2026. № 2. С. 50-62. DOI: 10.31673/2415-8089.2026.213481 5. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Сорока А. М., Гусєва О. Ю. Управління алгоритмічним вибором у B2B маркетингу: від косинусної подібності до api-call rate. Статистика, математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці й управлінні. 2026. Вип. 1(35). Том II. С. 453-468. DOI: https://doi.org/10.58253/2078-1628-2026-1-2(35)-030 6. Гусєва О.Ю., Поканевич Ю. В. Інноваційні методи управління бізнес-процесами у цифровій економіці. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку і аудиту. № 1-2, 2025, 56-61. https://ir.nasoa.edu.ua/collections/734f6590-ab82-48f1-931c-642ed6cc348f 7. Гусєва О.Ю., Поканевич Ю. В. Удосконалення класифікації бізнес-процесів для забезпечення інноваційного розвитку підприємств. Український журнал прикладної економіки і техніки. 2025. Том 10. № 4. С. 319 – 323. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-4-648 8. Сорока А. М., Засанський В. В., Гусєва О. Ю. Інноваційні можливості використання HR-менеджменту у вищій школі в порівнянні з ЄС. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2025. № 4. С. 60-65. DOI: 10.31673/2415-8089.2025.043805 9. Гусєва О.Ю., Поканевич Ю. В., Бойко А. О. Концептуальні засади розвитку бізнес-процесів підприємства на основі цифрових трансформацій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. No 3(46), 2024, 17-21, DOI:10.31673/2415-8089.2024.031721 https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3013/2915
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві. Електронний курс на освітній платформі Google Workspace for Education. 2025 2. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві» на платформі Google Workspace for Education. 2025 3. Практикум з дисципліни «Інноваційні технології в менеджменті та підприємстві» на платформі Google Workspace for Education. 2025 Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член Спеціалізованої вченої ради Спеціалізована рада Д 26.861.03 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації), Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Котова Богдана Володимировича на
--	--	--	--	--	--	--	--

							тему «Управління підприємницькими ризиками», ступінь доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Національний університет «Одеська Політехніка», Об'єднання 2024 р. 3. Рецензент дисертаційної роботи МАКАРЕНКО Тетяна Ігорівна - захист дисертації 03 липня 2026 р. Доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент. Тема дисертації «Оптимізація управлінських процесів телекомунікаційних підприємств на основі технологій 5G» Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії науково-практичного журналу «Економіка. Менеджмент. Бізнес» DOI 10.31673/2415-8089 Підпункт 14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	--

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студенткою Кобилінською Єлізаветою Віталіївною, яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із формування кібербезпечного і екологічно відповідального
--	--	--	--	--	--	--	---

							торговельного підприємництва з урахуванням інформаційно-комунікаційних викликів в умовах воєнного і поствоєнного станів (диплом II ступеня від 11.06.2025 р.) Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: Академік Академії економічних наук України Підпункт 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Головний бухгалтер ТОВ «Блисс» 2000 - 2006 рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання