

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	71180 Телекомунікаційні системи та мережі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	71180
Назва ОП	Телекомунікаційні системи та мережі
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій, Кафедра Телекомунікаційних систем та мереж
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій (Кафедра Мобільних та відеоінформаційних технологій, Кафедра Української мови); Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій (Кафедра Англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій); Навчально-науковий інститут кібербезпеки та захисту інформації (Кафедра Психології, здоров'я та безпеки людини)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	339976
ПІБ гаранта ОП	Заїка Віктор Федорович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zaika@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-485-24-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_85674864.pdf) разом з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (<https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti>) визначає мету, зміст та організацію підготовки фахівців у сфері телекомунікаційних систем, електронних комунікацій та радіотехніки. У редакції 2026 року підготовка здійснюється за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки». Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЕКТС, термін навчання — 1 рік 5 місяців. Потреба в реалізації ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» зумовлена необхідністю підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати комплексні професійні завдання, пов'язані з проектуванням, побудовою, впровадженням, експлуатацією та дослідженням сучасних телекомунікаційних систем і мереж. Програма орієнтована на потреби підприємств та установ галузі телекомунікацій і сфери інформаційних технологій, а набуті компетентності можуть застосовуватися у дослідницькій, управлінській, освітній та бізнесовій діяльності. ОПП має багаторічну історію розвитку та систематично переглядається з урахуванням змін нормативно-правової бази, розвитку телекомунікаційних технологій, потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів. Зокрема, у 2021 році за результатами аналізу ринку праці, вимог роботодавців та пропозицій здобувачів було оновлено мету програми, розширено перелік фахових компетентностей, удосконалено структуру обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів та їх логічну послідовність. У процесі розвитку програми відбувалися також зміни відповідно до державної політики у сфері вищої освіти. У 2023 році у зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей назву спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» було змінено на 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», а кваліфікацію — на «Магістр з електронних комунікацій та радіотехніки». Оновлену редакцію було затверджено Вченою радою університету протоколом №21 від 18.07.2023 р. та введено в дію наказом ректора №104 від 18.07.2023 р. Подальший перегляд ОПП здійснювався з урахуванням трансформації спеціальності до G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», вимог тимчасового стандарту вищої освіти, рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм, роботодавців, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Редакцію ОПП 2026 року розроблено відповідно до наказу ректора ДУІКТ від 18.02.2026 р. №47. Оновлену програму затверджено рішенням кафедри телекомунікаційних систем та мереж (протокол №8 від 26.02.2026 р.) та введено в дію наказом ректора №105 від 20.03.2026 р. Реалізація ОПП у цій редакції розпочинається з 1 вересня 2026 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	120	76	0
2 курс	2025 - 2026	120	58	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	71180 Телекомунікаційні системи та мережі 71182 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2026.pdf</i>	tKOS79BueJl9IY2WHYuiY/oBkyErzKF2O1488ebsM1A=
Освітня програма	<i>ОПП 2025 (останній).pdf</i>	nkRGMsoKTwk59Ry78mpKfhByMetG6h7ZLLYkrT2X18w=
Навчальний план за ОП	<i>2026р. Магістр Навчальний план.pdf</i>	iXO4141JhmDDpw4V4906aGXPolUqqx+87DlRVM59V9Q=
Навчальний план за ОП	<i>2025р. Магістр Навчальний план.pdf</i>	F9Jkv11+aHG4bnAggKHZMFFgWAxxO9n9FLgyAwDTed8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Реценз_ОПП_Маг_TCM_2026.pdf</i>	c/WycESFjknFUiwPkJMV2aHYGcSOtsrEx7FrLbL5Xbg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОПП 2025 G5.pdf</i>	Iiu5Ic1GbGrMWejFAJVAc21K mzVIZHc53zOVU8sv/Xo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена з урахуванням Тимчасового стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», прийнятого Вченою радою ДУІКТ (протокол № 3 від 17 березня 2026 р.). Під час перегляду ОПП перелік програмних результатів навчання було адаптовано до положень зазначеного тимчасового стандарту без зміни їх загальної кількості – 13 ПРН.

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК):

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання

(спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН11.

– уміння

(спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур) – ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН12;

(здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах) – ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12;

(здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН10.

– комунікація

(зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – ПРН5, ПРН11, ПРН13.

– відповідальність і автономія

(управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів) – ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН10;

(відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів) – ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН12;

(здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – ПРН1, ПРН6, ПРН11, ПРН12.

Таким чином, ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» повністю відповідає основним вимогам, визначеним Національною рамкою кваліфікацій для 7 рівня НРК. Формування зазначених результатів навчання забезпечується відповідними освітніми компонентами, науково-дослідною, науково-педагогічною та переддипломною практиками, а також виконанням кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент оновлення освітньо-професійної програми «Телекомунікаційні системи та мережі» Державний стандарт за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» другого (магістерського) рівня освіти відсутній.

Зважаючи на це в університеті було розроблено Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» для другого (магістерського) рівня (затверджено у ДУІКТ в 2026 році. Інформація розміщена на офіційному вебсайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_92233756.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» систематично переглядаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, які залучаються до робочих груп та обговорення змісту програми. Так, у 2020/2021 н.р. до складу робочої групи входила студентка спеціальності 172 Марчук О.М., що забезпечувало представлення інтересів здобувачів під час оновлення ОПП.

У 2021 р. за пропозиціями студентів групи ТСДМ-53 Кісельової К.О. та Паламарчука А.М. змінено послідовність вивчення дисциплін: «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» перенесено на 9 семестр, а «Проектування телекомунікаційних систем та мереж» – на 10 семестр, що забезпечило логічнішу послідовність підготовки. У 2022/2023 н.р. до робочої групи була включена студентка Підгородецька О.М., що забезпечувало подальшу участь здобувачів у перегляді ОПП.

У 2026 р. за пропозиціями студентів групи ТСДМ-51 Андрійчука О.С., Кичан С.Ю. та Лютого Д.Г. до програми включено ПРН13 щодо вміння доносити знання, висновки та аргументацію фахівцям і нефахівцям. Також за пропозиціями здобувачів посилено використання англійської мови в освітньому процесі, орієнтовану на професійну комунікацію, академічну мобільність та міжнародну співпрацю. Отже, пропозиції здобувачів мають безпосередній вплив на зміст, ПРН та структуру ОПП.

- роботодавці

Мета та ПРН ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» систематично переглядаються з урахуванням потреб роботодавців. У 2021 р. за пропозицією Катка В.Б., головного радника з питань науково-технічної політики ПАТ «Укртелеком», перелік фахових компетентностей доповнено ПП10 щодо процесів синхронізації, моделювання пристроїв синхронізації та сучасних методів вимірювання часу і частоти. Для її забезпечення дисципліну «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах» переведено з вибіркової до обов'язкової, а «Проектування інфокомунікаційних мереж» – до вибірових компонентів. Зміни затверджено протоколом кафедри №9 від 20.04.2021 р.

У 2023 р. за пропозицією Биргазова Д.О., директора ТОВ «DIMICOM», уточнено орієнтацію ОПП на вимоги ринку праці та вакансій компаній-партнерів у сфері розробки, впровадження і супроводу сучасних та перспективних телекомунікаційних систем і мереж. Пропозицію враховано рішенням кафедри ТСМ, протокол №9 від 22.03.2023 р.

У 2026 р. за результатами обговорення ОПП з роботодавцями та пропозицією Корсуна В.І., генерального директора ДП «Український державний центр радіочастот», уточнено загальні компетентності, зокрема ЗК4 щодо здатності ефективно спілкуватися з професійною та загальною аудиторіями українською та/або англійською мовами з використанням відповідної технічної термінології. Пропозицію враховано протоколом кафедри №8 від 26.02.2026 р.

Представник роботодавців Каток В.Б. (АТ «Укртелеком») входить і до складу робочої групи ОПП 2026 року, що забезпечує постійну участь галузевих фахівців у її перегляді.

- академічна спільнота

Мета та програмні результати навчання ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» систематично переглядаються з урахуванням позицій академічної спільноти. До робочих груп залучаються доктори і кандидати технічних наук, професори та доценти кафедри, а проекти ОПП проходять обговорення й рецензування представниками академічного середовища.

У 2025 р. до роботи над ОПП залучалися науково-педагогічні працівники кафедри, а зміст програми було переглянуто з урахуванням актуальних змін у спеціальності та вимог до підготовки фахівців телекомунікаційної галузі. Оновлена ОПП була затверджена Вченою радою ДУІКТ протоколом №5 від 18.03.2025 р.

У 2026 р. академічна спільнота безпосередньо вплинула на структуру ОПП. За пропозицією доцента Малюженка М.В. дисципліну «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» віднесено до циклу професійної та практичної підготовки та розподілено на два семестри. За пропозицією професора Гринкевич Г.О. дисципліну «Управління телекомунікаційними системами та мережами» перенесено з ІІ на І семестр для забезпечення логічної послідовності навчання.

Додатково, програма пройшла експертну оцінку та отримала зовнішню рецензію від представника академічної спільноти – доцента Київського національного університету ім. Тараса Шевченка к.т.н., доцента Максима Трембовецького.

- інші стейкхолдери

Під час формування та перегляду ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» враховуються також потреби інших стейкхолдерів: партнерів Університету, представників професійного середовища, зовнішніх рецензентів, акредитаційних експертів та організацій, діяльність яких пов'язана зі сферою електронних комунікацій.

Кожного року Міжнародний союз електрозв'язку проводить семінари за участю ДУІКТ та інших ЗВО світу, представників галузі телекомунікації з метою обговорення новітніх тенденцій в галузі. Побажання Асоціації (<https://www.itu.int>) стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі перегляду освітніх компонентів ОПП.

У 2023 р. під час перегляду ОПП враховано потреби компаній-партнерів Університету та сучасний стан телекомунікаційної галузі. У профілі програми посилено орієнтацію підготовки на розробку, впровадження та супровід сучасних і перспективних телекомунікаційних систем і мереж, а також передбачено 25 % обсягу програми для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У 2026 р.: підставою для оновлення стали не лише пропозиції здобувачів і роботодавців, а й рекомендації акредитаційних комісій суміжних освітніх програм та інших стейкхолдерів. За результатами перегляду актуалізовано компетентності, ПРН, зміст і структурно-логічну побудову освітніх компонентів. Зміни затверджено кафедрою ТСМ, протокол №8 від 26.02.2026 р., та введено в дію наказом ректора №105 від 20.03.2026 р.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП створена у відповідності до місії та стратегії ДУІКТ. Цілі ОПП повністю узгоджуються із Стратегією розвитку на 2025-2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf) де визначені Місія, Мета та Стратегічні напрями розвитку ДУІКТ.

Мета ОПП «ТСМ» узгоджена з цим і спрямована на підготовку конкурентоспроможних магістрів для вирішення комплексних задач проектування та розбудови телекомунікаційних систем і мереж, проведення досліджень і педагогічної діяльності. Програма орієнтована на потреби ринку, а здобуті компетентності є релевантними для дослідницької, управлінської, освітньої та бізнес-сфер.

Реалізація завдань Стратегії в межах ОПП забезпечується:

- відповідністю вимогам роботодавців і партнерів ДУІКТ щодо розробки, впровадження й супроводу інфокомунікацій;
- інтеграцією науки та освіти через ОК «ОПНД», науково-дослідну практику й кваліфікаційну роботу;
- практикоорієнтованістю через ОК «МтОстМТ», «ПТСМ», «УТСМ», а також переддипломну і науково-дослідну практики;
- ІОТ, 25 % обсягу ОПП відведено дисциплінам вільного вибору здобувача;
- дотриманням академічної доброчесності та культури досліджень.

Якість підготовки постійно вдосконалюється через внутрішню систему забезпечення якості, регулярні опитування та перегляд ОПП із залученням стейкхолдерів. (<https://duikt.edu.ua/ua/3037-opituvannya-zdobuvachiv-diynalist-kafedri>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності G5. Програма орієнтована на дослідження, проектування, впровадження, модернізацію та експлуатацію сучасних і перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж і радіотехнічних систем.

Актуальні напрями відображені в ОК «Розподілені сервісні системи», «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», «Проектування телекомунікаційних систем та мереж», «Управління телекомунікаційними системами та мережами», «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах», а також у науково-дослідній практиці та кваліфікаційній роботі.

ПРН передбачають опанування сучасних і перспективних технологій електронних комунікацій, методів моделювання, проектування та дослідження, що забезпечує відповідність підготовки магістрів актуальному стану науки, технологій і телекомунікаційної галузі.

Здобувачі вищої освіти регулярно апробують свої наукові здобутки на фахових науково-практичних конференціях організованих кафедрою та університетом, які враховують тенденції розвитку науки та спеціальності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та заплановані програмні результати навчання зорієнтовані на сучасні потреби ринку праці, галузевий і регіональний контекст, а також узгоджені зі Стратегією цифрового розвитку інновацій до 2030 року

(https://winwin.gov.ua/assets/files/WINWIN_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf), Державною стратегією регіонального розвитку 2021–2027 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11>) та Стратегією розвитку Київської області 2021–2027 (<https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/strategiya-ko-2021-2027-nova-redakciya-1.pdf>).

Зважаючи на розвиток 5G/6G, IoT, хмарних і розподілених сервісів, програмно-керованих та перспективних інфокомунікаційних мереж, у програмі передбачено відповідні професійні освітні компоненти: «РСС», «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», «ПТСМ», «УТСМ», «СІМ».

Врахування потреб галузі та ринку праці відображено насамперед у ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10 та ПРН12. Зокрема, ПРН3 передбачає знання принципів функціонування сучасних і перспективних систем електронних комунікацій та інфокомунікаційних мереж; ПРН6 – уміння аналізувати перспективні напрями розвитку та новітні стандарти; ПРН7 – вирішувати проблеми під час проектування, впровадження, експлуатації й модернізації систем; ПРН9 – забезпечувати надійність, живучість, завадозахищеність, інформаційну безпеку та пропускну здатність телекомунікаційних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» враховано досвід підготовки магістрів за аналогічними та спорідненими освітніми програмами провідних ЗВО України, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ), КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Львівська політехніка».

При формуванні ОПП враховано характерні для аналогічних програм підходи: поєднання теоретичної та практичної підготовки, використання сучасних методів моделювання і проектування телекомунікаційних систем, орієнтацію на перспективні технології електронних комунікацій, проведення наукових досліджень та практичну підготовку здобувачів. Це відображено у ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9 та ПРН12 ОПП. Зокрема, ПРН3 орієнтований на сучасні та перспективні системи електронних комунікацій, а ПРН6 – на аналіз перспективних напрямів розвитку та новітніх стандартів галузі.

Такий підхід забезпечує відповідність ОПП сучасним тенденціям вітчизняної телекомунікаційної освіти, водночас зберігаючи її власний фокус на проектуванні, моделюванні, управлінні та дослідженні телекомунікаційних систем і мереж.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» враховано досвід аналогічних освітніх програм іноземних університетів, зокрема Riga Technical University (Латвія), Kaunas University of Technology (Литва), Technical University of Dresden (Німеччина) та інших європейських ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців у сфері електронних комунікацій і телекомунікаційних мереж.

Враховано характерні для зарубіжних програм підходи: поєднання теоретичної підготовки з практичними та науковими дослідженнями, застосування моделювання і сучасних ІКТ, орієнтацію на перспективні телекомунікаційні технології, міжнародні стандарти та розвиток дослідницьких компетентностей.

В ОПП цей досвід відображено насамперед у ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11 та ПРН12. Зокрема, ПРН6 передбачає аналіз перспективних напрямів розвитку та новітніх стандартів у сфері електронних комунікацій, ПРН11 – роботу з іншомовною науковою літературою і технічною документацією, а ПРН12 – розв'язання актуальних наукових завдань.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти освітньо-професійної програми «Телекомунікаційні системи та мережі» забезпечують реалізацію її мети та відповідають предметній області спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» другого (магістерського) рівня.

Базові компоненти ОПП, зокрема «Організація проведення наукових досліджень» (ОК2), «Розподілені сервісні системи» (ОК5), «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» (ОК6), забезпечують опанування методів наукових досліджень, моделювання та аналізу сучасних систем електронних комунікацій та інфокомунікаційних мереж.

Професійні компоненти «Проектування телекомунікаційних систем та мереж» (ОК7), «Управління телекомунікаційними системами та мережами» (ОК8), «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах» (ОК9) спрямовані на формування практичних навичок проектування, впровадження, експлуатації, модернізації та управління сучасними і перспективними телекомунікаційними системами та мережами.

Практична складова забезпечується науково-дослідною (ОК10), науково-педагогічною (ОК11), переддипломною практикою (ОК12) та кваліфікаційною роботою (ОК13). Вони забезпечують формування ПРН, пов'язаних із проведенням досліджень та розв'язанням складних професійних завдань.

Поглиблене опанування окремих напрямів предметної області та формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується компонентами, які вільно обираються здобувачами – ВК1–ВК5 загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється відповідно до встановленого в Університеті порядку формування індивідуальних освітніх траєкторій. (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>)

Таким чином, зміст ОПП охоплює передбачені предметною областю методи теоретичних та експериментальних досліджень, проектування, налагодження, модернізації, впровадження й експлуатації систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж і радіотехнічних систем, а також використання спеціалізованого програмного забезпечення та відповідного телекомунікаційного обладнання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є дисципліни вільного вибору (ВК 1 – 5), загальний обсяг яких становить 25 кредитів ЄКТС. Це складає понад 27% від загального обсягу освітньої програми, що повністю відповідає законодавчим вимогам.

Формування ІОТ базується на індивідуальному виборі кожного студента та регламентується внутрішньою нормативною базою ДУІКТ, зокрема:

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf);

Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf);

Положенням про порядок організації права на академічну мобільність (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf).

Формування ІОТ базується на індивідуальному виборі кожного студента-магістра, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf,

Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty>, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf.

Додатковим інструментом розширення ІОТ є визнання результатів неформальної освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), що дозволяє офіційно зараховувати здобуті студентами сертифікати ІТ-компаній як складову оцінювання в межах ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» регламентовано Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf). Положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін вибіркового циклу та включення їх до індивідуального навчального плану.

Для здобувачів ОПП реалізація права на вибір передбачає такі етапи:

Ознайомлення: здобувачі ознайомлюються з переліком вибірових компонентів та їх змістом у загальноуніверситетському каталозі.

Вибір: відповідно до власних професійних інтересів і освітніх потреб здобувач самостійно обирає дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Організація: на підставі здійсненого вибору формуються групи для вивчення відповідних освітніх компонентів та організовується освітній процес.

Затвердження: обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача та стають обов'язковими для вивчення.

В ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» на дисципліни вільного вибору ВК1–ВК5 виділено 25 кредитів ЄКТС із загальних 90 кредитів, що становить 27,8 % обсягу програми. Порядок обрання вибірових компонентів в ОПП прямо пов'язаний із Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Перелік доступних дисциплін представлено в Каталогі освітніх компонентів вільного вибору ДУІКТ, де окремо сформовано перелік дисциплін для магістерського рівня. Це дає здобувачам можливість формувати власну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів і майбутньої кар'єри. (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОПП «ТСМ» передбачено три види практичної підготовки: НДП (ОК10) – 6 кредитів ЄКТС, НПП (ОК11) – 6 кредитів ЄКТС та ПП (ОК12) – 9 кредитів ЄКТС. Таким чином, загальний обсяг практик становить 21 кредит ЄКТС. Організація та проведення практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf) та відповідними програмами (силабусами) практик (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_21891490.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_79435531.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_70531012.pdf). НПП спрямована на формування навичок організації освітнього процесу та викладання професійних дисциплін. НДП забезпечує набуття досвіду проведення досліджень, аналізу й оформлення їх результатів. ПП орієнтована на розв'язання прикладних професійних завдань та підготовку матеріалів для кваліфікаційної роботи. Практики забезпечують широкий комплекс результатів навчання: ОК10 – ПРН1–4, ПРН6–13; ОК11 – ПРН1–3, ПРН5, ПРН11, ПРН13; ОК12 – ПРН1–4, ПРН6–13. Це дозволяє здобувачам набутти компетентностей з дослідження, проектування, впровадження, експлуатації та модернізації сучасних телекомунікаційних систем і мереж, необхідних для подальшої професійної діяльності. Базою НПП та є кафедри ННІТ ДУІКТ. НПП проводиться під керівництвом досвідчених викладачів кафедри. Базою НДП і ПП може бути компанія-партнер кафедри або, в разі самостійного обрання здобувачем місця практики, підприємства й організації муніципального, державного та корпоративного управління.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» забезпечується реалізацією освітніх компонент загальної, професійної та практичної підготовки. Зокрема, «Англійська мова для ділової комунікації» (ОК1) формує навички професійного спілкування іноземною мовою, роботи з інформацією та представлення результатів (ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН13); «Організація проведення наукових досліджень» (ОК2) – самостійність, критичне мислення, організацію роботи та презентацію результатів (ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН11–13); «Педагогіка та психологія у вищій школі» (ОК3) – навички міжособистісної взаємодії, комунікації та роботи з колективом (ПРН2, ПРН5, ПРН13). Розвиток лідерства, відповідальності, командної роботи та управлінських навичок забезпечується також ОК8 «Управління телекомунікаційними системами та мережами», а практичне закріплення soft skills відбувається під час науково-дослідної, науково-педагогічної та переддипломної практики. У результаті випускники здатні ефективно працювати в колективі, аргументувати власну позицію, презентувати результати, спілкуватися з фахівцями й нефахівцями, організовувати професійну та науково-дослідну діяльність, що забезпечує їх готовність до дослідницької, управлінської, освітньої та професійної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми «Телекомунікаційні системи та мережі» має чітку логічну структуру, що складається з циклу загальної підготовки та циклу професійної і практичної підготовки, взаємозв'язок яких відображено у структурно-логічній схемі ОПП.

Цикл загальної підготовки (ОК1–ОК4) забезпечує формування наукових, комунікативних, соціальних, етичних, педагогічних та громадянських компетентностей. До нього входять «Англійська мова для ділової комунікації», «Організація проведення наукових досліджень», «Педагогіка та психологія у вищій школі», «Захист професійної діяльності в галузі». Зазначені компоненти формують здатність самостійно організовувати професійну й науково-дослідну діяльність, критично опрацьовувати інформацію, ефективно комунікувати та враховувати соціальні й морально-етичні норми під час професійної діяльності.

Цикл професійної та практичної підготовки (ОК5–ОК13) спрямований на послідовне формування фахових компетентностей магістра. Він охоплює «Розподілені сервісні системи», «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», «Проектування телекомунікаційних систем та мереж», «Управління телекомунікаційними системами та мережами», «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах», а також науково-дослідну, науково-педагогічну та переддипломну практики.

Логічна послідовність передбачає перехід від загальної та науково-методологічної підготовки до професійних дисциплін, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи (ОК13). Сукупність ОК забезпечує досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання ПРН1–ПРН13.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується, зокрема, через ПРН1 та ПРН2: здобувачі набувають умінь самостійно організовувати професійну, науково-дослідницьку й інноваційну діяльність, застосовувати системний підхід, враховувати соціальні та морально-етичні норми, налагоджувати результативну співпрацю в колективі. Це створює передумови для самостійного аналізу професійних і суспільно значущих

процесів та прийняття відповідальних рішень у межах професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» із фактичним навантаженням здобувачів базується на забезпеченні досяжності програмних результатів навчання та збалансованому розподілі кредитів ЄКТС між аудиторною і самостійною роботою. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин).

Розподіл навчального часу передбачає 702 години аудиторної роботи (26 %) та 1998 годин самостійної роботи (74 %). Такий розподіл забезпечує поєднання безпосередньої роботи здобувачів із викладачами та значного обсягу самостійної навчальної, дослідницької й практичної діяльності.

Обсяг кожного ОК визначається з урахуванням його змісту, складності, кількості ПРН, видів навчальної діяльності та часу, необхідного здобувачу для їх досягнення. Навчальний час розподіляється між лекційними, практичними та лабораторними заняттями, консультаціями, індивідуальними завданнями та самостійною роботою.

Ефективність самостійної роботи забезпечується комплексною системою навчально-методичних засобів.

Підручники, конспекти лекцій та методичні рекомендації до кожної дисципліни знаходяться у вільному доступі в системі дистанційного навчання (електронній бібліотеці) університету. Крім того, навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів розміщені на електронних платформах викладачів Google Classroom), що забезпечує безперервний доступ здобувачів до контенту протягом усього періоду навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП «ТСМ» забезпечує практикоорієнтованість через поєднання теоретичної, професійної, лабораторної, науково-дослідної та практичної підготовки. Набуття практичних умінь дослідницької та педагогічної діяльності забезпечує ОК2, ОК3 та проходженням НДП, НПП і ПП.

У циклі професійної та практичної підготовки прикладні ФК формуються під час вивчення дисциплін ОК5-ОК9, що забезпечують навички моделювання, проєктування, управління, дослідження, впровадження, експлуатації та модернізації телекомунікаційних систем і мереж.

Практична спрямованість ОПП посилюється її орієнтацією на сучасний стан ринку праці та вимоги до вакансій компаній-партнерів Університету у сфері розробки, впровадження та супроводу телекомунікаційних систем і мереж. До розроблення та перегляду програми залучаються представники професійного середовища, зокрема Каток В.Б., головний радник з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком», який входить до складу робочої групи ОПП.

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf). За цією ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою наразі не здійснюється. Водночас зв'язок теоретичної підготовки з реальною професійною діяльністю забезпечується практиками, практичними й лабораторними заняттями, виконанням професійно орієнтованих завдань та залученням роботодавців і працевлаштування випускників ОПП на посадах НПП в Університеті (К. Тренюва, О. Сива, В. Герасимчук, О. Марчук) до вдосконалення змісту ОПП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Генеральною Асамблеєю ООН (резолюція №70/1) та Указом Президента України №722. Програма забезпечує набуття компетентностей, що відповідають таким цілям.

Ціль 4 — якісна освіта та навчання впродовж життя (ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН13, ФК7, ФК10): програма формує здатність до науково-дослідної та педагогічної діяльності, самостійного опрацювання інформації та викладання фахових дисциплін.

Ціль 8 — гідна праця та економічне зростання (ПРН1, ПРН7, ПРН10, ФК8, ФК9): забезпечується набуття професійних, дослідницьких та управлінських компетентностей для вирішення складних фахових завдань.

Ціль 9 — створення стійкої інфраструктури, сприяння інноваціям (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ФК3–ФК6): ОПП формує здатність досліджувати, проєктувати, впроваджувати, експлуатувати та модернізувати сучасні й перспективні телекомунікаційні системи та мережі.

Ціль 17 — партнерство в інтересах сталого розвитку (ПРН2, ПРН11, ПРН13, ЗК4): ОПП розвиває професійну комунікацію, командну взаємодію та роботу з іншомовними джерелами. Таким чином, програма готує фахівців, здатних сприяти сталому розвитку телекомунікаційної інфраструктури, впровадженню інновацій та розвитку освітнього і професійного середовища.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра містяться за посиланнями: Правила прийому до ДУІКТ у 2026 році https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_54084336.pdf
Вступ в магістратуру: <https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya>
Абітурієнти вступають в магістратуру на загальних підставах за результатами ЄВІ (2026, або 2025, або 2024 року) та фахового іспиту зі спеціальності.

Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання розміщені за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_54084336.pdf

Усі питання, пов'язані зі вступом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (<https://duikt.edu.ua/ua/363-vstup-2026-priymalnakomisiya>) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» формуються відповідно до чинного законодавства України та Правил прийому на навчання до ДУІКТ

(https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_54084336.pdf) і враховують особливості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Для вступу на ОПП вступник повинен мати освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до встановлених МОН України та Правилами прийому ДУІКТ вступних випробувань і критеріїв формування конкурсного бала.

Особливості ОПП враховуються через спрямованість конкурсного відбору на визначення рівня підготовленості вступника до опанування магістерської програми у сфері електронних комунікацій. Вступні випробування дають змогу оцінити загальні та фахові знання, необхідні для подальшого вивчення розподілених сервісних систем, моделювання та оптимізації, проектування, управління і синхронізації телекомунікаційних систем та мереж, проведення наукових досліджень.

Інформація щодо умов вступу, конкурсного відбору, переліку необхідних документів, строків вступної кампанії та зарахування оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІКТ (<https://duikt.edu.ua/ua/363-vstup-2026-priymalna-komisiya>). Встановлені вимоги забезпечують відбір вступників, рівень попередньої підготовки яких є достатнім для досягнення ПРН, передбачених ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. Інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

ДУІКТ укладено низку договорів щодо академічної мобільності (<https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-institutinashi-partneri>).

Доступність та прозорість цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечуються постійним вільним доступом до всієї нормативної бази на офіційному сайті Університету, а також обов'язковим консультуванням здобувачів гарантом та викладачами кафедри під час формування індивідуальних навчальних планів, оформлення академічної мобільності чи зарахування сертифікатів міжнародних вендорів (HP, Cisco, Juniper), що підтримують нашу освітню програму.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності не виникало.

Перезарахування результатів навчання з освітніх компонентів (ОК) за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплому (або академічної довідки). ОК, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезараховуються на підставі заяви здобувача.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОПП, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі G. Інженерія, виробництво та будівництво, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.

Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та доведення до здобувачів необхідної інформації завідувачами кафедр та науковими керівниками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» відповідає Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), постановам Кабінету Міністрів і керівним документам МОН. В усіх нормативних документах університету в Загальних положеннях вказано на підставі яких документів розроблено документ.

В ДУІКТ його регулюють Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf.

Методи, засоби та технології навчання спрямовані на досягнення мети ОПП та ПРН1–ПРН13. Основними видами занять є лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, а також науково-дослідна, науково-педагогічна та переддипломна практики. Застосовуються проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні методи, моделювання, розрахункові завдання, аналіз професійних ситуацій та робота зі спеціалізованим програмним забезпеченням.

Практична спрямованість забезпечується ОК5–ОК9, які формують уміння з моделювання, проектування, управління, синхронізації, дослідження, експлуатації та модернізації телекомунікаційних систем і мереж. Практики ОК10–ОК12 забезпечують закріплення набутих компетентностей у дослідницькій, педагогічній та професійній діяльності. Поєднання традиційних та сучасних технологій навчання забезпечує послідовне формування фахових і соціальних компетентностей та досягнення заявлених ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано на платформі дистанційного навчання Google Workspace for Education, де студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та використовують протягом всього терміну навчання. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК (<https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>). Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК та вибіркового дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalogosvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються різні засоби: месенджери, соціальні мережі, електронна пошта, гугл-класи та ін. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvannynutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>; <https://duikt.edu.ua/ua/3037-opituvannya-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri>. За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражають задоволеність процесом навчання, методами та засобами, які при цьому застосовуються.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники ДУІКТ мають право на академічну свободу, що передбачає можливість обирати

методи, засоби та технології навчання, які забезпечують якість освітнього процесу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУИКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf).

Студентоцентризований підхід на ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» реалізується через урахування індивідуальних потреб та інтересів здобувачів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК, поєднання лекційних, практичних і лабораторних занять, самостійної та науково-дослідної роботи. Викладачі застосовують інтерактивні та проблемно-пошукові методи, моделювання, професійно орієнтовані завдання, консультації та сучасні інформаційні технології. Здобувачі також залучаються до обговорення й удосконалення ОПП.

Рівень задоволеності методами навчання та викладання систематично визначається шляхом анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня. На сайті кафедри оприлюднені результати таких опитувань за 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 та 2024–2025, 2025–2026 н.р., (<https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvanvnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>; <https://duikt.edu.ua/ua/3037-opituvannya-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri>.) що підтверджує регулярність моніторингу. Отримані результати аналізуються та використовуються для вдосконалення змісту ОК і організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУИКТ є офіційний сайт <https://duikt.edu.ua/ua/>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й за ОПП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи GWE <https://classroom.google.com/>, <https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОПП. У разі необхідності, дистанційні заняття проводяться з використанням платформи Google Meet, Zoom. Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: силябусів обов'язкових (<https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikatsiynih-sistem-ta-merezh>) та вибіркового (<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>) освітніх компонентів, навчальних матеріалів освітніх компонентів, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОПП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_85674864.pdf. На початку навчального семестру під час зустрічей з студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є важливою складовою реалізації ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі». Дослідницькі компетентності формуються насамперед під час вивчення ОК2 «Організація проведення наукових досліджень», ОК6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», а також професійних ОК5–ОК9. Здобувачі виконують розрахункові, аналітичні та дослідницькі завдання, здійснюють моделювання телекомунікаційних процесів, аналізують отримані результати та обґрунтовують інженерні рішення.

Практичне поєднання навчання і досліджень забезпечується науково-дослідною практикою (ОК10), під час якої здобувачі опановують методи проведення досліджень, пошуку та аналізу науково-технічної інформації, оброблення й представлення отриманих результатів. Дослідницька робота продовжується під час переддипломної практики (ОК12) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК13), тематика яких пов'язана з актуальними проблемами розвитку телекомунікаційних систем і мереж.

Здобувачі залучаються до науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, мають можливість апробувати результати власних досліджень у тезах доповідей і наукових публікаціях. Поєднанню навчання та досліджень сприяє також спільна наукова робота здобувачів і НПП кафедри, що забезпечує формування навичок самостійного дослідження, академічної комунікації та представлення отриманих результатів.

(<https://duikt.edu.ua/ua/3086-konferencii-2026-roku-konferencii-ta-seminari>,

https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_62448250.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/n_12108_23987482.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів, орієнтуючись на новітні наукові досягнення та сучасні практики у галузі електроніки. Це забезпечується завдяки науковій діяльності, участі у конференціях, семінарах, підвищенні кваліфікації, а також співпраці з підприємствами галузі (<https://duikt.edu.ua/ua/620-partneri-kafedrikafedra-telekomunikatsiynih-sistem-ta-merezh>). Університет є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (найбільш відома міжнародна організація у галузі телекомунікацій). Це дозволяє активно обмінюватися досвідом з колегами з інших країн, що сприяє впровадженню глобальних тенденцій та інновацій в навчальні курси (<https://www.itu.int>).

Оновлення змісту ОК на основі впровадження сучасних практик та наукових досягнень, результатів отриманих у ході виконання НДР «Методи моніторингу продуктивності телекомунікаційних мереж на основі аналізу показників їх якості» (договір № 11/24 від 03.06.2024 р. з ПНВП «Сардер Телеком»), НДР "Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію МІМО"(договір № 10/25 від 11.11.2025 р. з ПНВП «Сардер Телеком»).

У 2026 р. старший викладач В. Герасимчук захистив дисертацію за темою "Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві", що безпосередньо відповідає предметній області ОК «Управління телекомунікаційними системами та мережами».

Таким чином, результати наукової роботи НПП, професійний досвід, сучасні галузеві технології та навчально-

методичні розробки використовуються для актуалізації змісту ОК і забезпечення відповідності підготовки магістрів сучасним потребам телекомунікаційної галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень за ОПП «ТСМ» реалізується через використання міжнародних інформаційних ресурсів, участь НПП і здобувачів у міжнародній науковій комунікації та впровадження світового досвіду у зміст освітніх компонентів. Здобувачі та викладачі мають можливість використовувати міжнародні наукометричні бази Scopus та Web of Science, іншомовну наукову і технічну літературу, міжнародні стандарти та рекомендації у сфері електронних комунікацій.

Важливим напрямом є участь НПП та здобувачів у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, семінарах та інших наукових заходах (<https://duikt.edu.ua/ua/3086-konferencii-2026-roku-konferencii-ta-seminari>), що забезпечує обмін результатами досліджень із представниками закордонної академічної та професійної спільноти. Розвитку міжнародної складової сприяє також академічна мобільність та співробітництво Університету із закордонними ЗВО й організаціями (<https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>).

Інтернаціоналізація відображена і безпосередньо у змісті ОПП. Програма враховує European e-Competence Framework (e-CF) та ESCO, а ОК1 «Англійська мова для ділової комунікації» формує здатність до професійного іншомовного спілкування. ПРН11 передбачає роботу з оригінальною науковою літературою та технічною документацією іноземною мовою. Результати міжнародної наукової взаємодії та сучасні світові технологічні тенденції використовуються НПП під час оновлення змісту ОК, проведення досліджень і керівництва кваліфікаційними роботами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах освітньо-професійної програми «Телекомунікаційні системи та мережі» утворюють цілісну та прозору систему діагностики, яка дозволяє об'єктивно перевірити досягнення здобувачами всіх заявлених програмних результатів навчання.

Організація та проведення контролю базуються на вимогах Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Згідно з Положенням, здобувачі зобов'язані відвідувати заняття, проходити практики та всі форми поточного й підсумкового контролю, передбачені навчальним планом.

Контрольні заходи є важливим елементом зворотного зв'язку, що забезпечує перевірку рівня сформованості знань, умінь і навичок на кожному етапі навчання. Залежно від специфіки дисципліни застосовуються усні й письмові опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, а також семестровий контроль у формі екзаменів або заліків.

Реалізація завдань контролю досягається системним підходом до оцінювання вимірюваних результатів навчання та комплексністю застосування різних видів контролю. Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, передбачених освітньою програмою та навчальним планом.

Критерії оцінювання знань і навичок розроблені та затверджені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІКТ.

Також з метою отримання студентами додаткових балів передбачена можливість зарахування сертифікатів відомих компаній та наукових публікацій за тематикою курсу навчальної дисципліни.

Кожен вид контролю має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень, націлені на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів програми та об'єктивно їх оцінити.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійна роз'яснювальна робота із здобувачами. ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль.

Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з ОК на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої ОК згідно зі структурно-логічною схемою, у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги та коригування освітнього процесу.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного виду роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОПП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі». У них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, та чіткі критерії оцінювання (<https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciyinih-sistem-ta-merezh>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання ОК, де роз'яснює структуру ОК та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> та розкладом занять <https://e-rozklad.dut.edu.ua/> на поточний семестр, що затверджуються та розміщуються на офіційному сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах ОК (<https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciy-nih-sistem-ta-merezh>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» відповідають вимогам тимчасового стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Відповідно до його вимог атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (ОК13) має обсяг 9 кредитів ЄКТС та передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері електронних комунікацій із застосуванням методів дослідження та/або інноваційних підходів. Публічний захист дає можливість підтвердити досягнення здобувачем передбачених ОПП програмних результатів навчання, здатність проводити дослідження, обґрунтовувати отримані результати, формулювати висновки та публічно представляти й аргументовано захищати власні рішення. За спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» на другому (магістерському) рівні єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджений, тому підтвердження результатів навчання за ЄДКІ для ОПП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf) та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Передбачена можливість дистанційного захисту кваліфікаційних робіт у разі форс-мажорних обставин із використанням Google Classroom, Meet, Zoom. Захист проводиться синхронно у форматі відеоконференції, його цифровий запис зберігається кафедрою протягом одного року. Нормативні документи розміщені у відкритому доступі (<https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativnidokumentu>). Процедури контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК визначені у силабусах (<https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciy-nih-sistem-ta-merezh>). На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів із процедурами контролю та оцінювання. Зворотний зв'язок забезпечується щорічними опитуваннями (<https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, <https://duikt.edu.ua/ua/3037-opituvannya-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri>), щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на засіданнях кафедри, на Вченій раді ННІТ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НППІ та здобувачів на підставі Кодексу академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Всі учасники освітнього процесу підписують декларацію про академічну доброчесність. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com. В ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <https://duikt.edu.ua/ua/1471-protidii-korupcii-pro-universitet>. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОПП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про апеляційну комісію (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf). Відповідно до цих положень здобувачі мають право оскаржувати оцінки, які вважають несправедливими. У разі незгоди з отриманою оцінкою, здобувач може подати апеляцію. Якщо виникає конфліктна ситуація, здобувач має можливість звернутися до адміністрації університету із відповідною скаргою.

За час навчання за ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності на ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» використовуються: інформування здобувачів про неприпустимість академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації; перевірка кваліфікаційних та наукових робіт на наявність текстових заповнень із використанням системи StrikePlagiarism.com <https://panel.strikeplagiarism.com>. На основі звіту подібності та експертного аналізу змісту роботи приймається рішення щодо можливості її допуску до захисту. У разі виявлення порушень академічної доброчесності приймається відповідне рішення згідно з нормативними документами ДУІКТ.

Процедура запобігання академічній недоброчесності під час вивчення освітніх компонентів передбачає ознайомлення здобувачів та НПП із принципами академічної доброчесності та їх відповідальністю за дотримання встановлених вимог та закріплена обов'язковим підписанням НПП та студентами відповідної декларації. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП після захисту розміщуються в інституційному репозиторії ДУІКТ, що забезпечує відкритість результатів атестації, можливість їх перегляду та додатковий механізм протидії академічному плагіату. (<https://duikt.edu.ua/ua/reposit?path=%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0+%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC+%D1%82%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%2F2026%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; використання ПЗ для перевірки текстів на наявність академічного плагіату; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність, анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoiosviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Здобувачі та НПП пройшли курси, зокрема «Академічна доброчесність: онлайн

курс для викладачів» від Prometheus і отримали сертифікати. Також, проводяться опитування з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_3037_96554961.pdf, на питання – «Чи ознайомлені ви з політикою академічної доброчесності?», 100 % респондентів надали відповідь – «Так»

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та студентів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту). До прикладу: Професор Заїка В.Ф., підвищив кваліфікацію в Cisco Networking Academy ГО «Цифровий міст Україна» Курс «Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж», на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; в академії наук прикладної радіоелектроніки Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Професор Власов О.М., підвищив кваліфікацію на курсі «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти»; в академії наук прикладної радіоелектроніки Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ; на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Герасимчук В. С. захистив дисертацію за темою «Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві» (Н26 №002250, 2026 р.) та отримав науковий ступінь Доктор філософії (PhD). Доцент кафедри Треньова К. О. захистила дисертацію за темою «Методика оперативного аналізу характеристик трафіку для автоматизованого управління якістю послуг у мультисервісних інформаційних системах» (Н25 № 000090, 31.01.2025 р.) та отримала науковий ступінь Доктор філософії (PhD). Професор Заїка В.Ф. є членом Науково-технічної ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту й нормативних документів ДУІКТ. Відповідальність за визначення відповідності кваліфікації НПП і його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП; Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденти можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи, перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою ДУІКТ. Рейтинг НПП ДУІКТ щорічно висвітлюється на офіційному сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_97645467.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективної організації освітнього процесу за ОПП університет залучає роботодавців, наукових фахівців з досвідом науково-дослідної роботи, професіоналів-практиків. ЗВО постійно оновлює перелік установ та організацій, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>). Професіонали-практики та експерти галузі беруть участь у оновленні та рецензуванні ОПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_44673097.pdf), метою чого є модернізація та відповідність ОК сучасному розвитку телекомунікацій та радіотехніки та ринку праці. ДУІКТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять залучається Каток Віктор Борисович, професор кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент, представник України у Міжнародному союзі електрозв'язку та головний радник з питань науково-технічної політики партнера кафедри ПАТ «Укртелеком». Активне спілкування з роботодавцями та професіоналами-практиками галузі відбувається на університетських та кафедральних заходах (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-525-14327-den-kareri-yarmarok-vakansiy_kafedra-angliyskoimovi-ta-kompyuternih-lingvotekhnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-599-14324-yaskraviy-start-u-profesiynemaybutne-v-duikt-vidbuvsya-den-kareri_kafedra-telekomunikaciy-nih-sistem-ta-merezh).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керівництво ДУІКТ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т. ч. закордонними, щодо проходження стажування, виконання спільних наукових досліджень, міжнародної промислової сертифікації НПП тощо (<https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>). Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП. Наприклад: Професор Заїка В.Ф., підвищив кваліфікацію в Cisco Networking Academy ГО «Цифровий міст Україна» Курс «Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж» Сертифікат CCNAv7 30.03.2023р. 180 годин/ 6 кредитів. , в академії наук прикладної радіоелектроніки Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Професор Власов О.М., підвищив кваліфікацію в Академії наук прикладної радіоелектроніки, Колективному науково-інженерному центрі АНПРЕЛ за програмою «Технології 5G та 6G: впровадження та експлуатація» обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) від 05.02.2025 р. Доцент кафедри Герасимчук В.С. підвищив кваліфікацію пройшовши курс «Від початківця до експерта в ІІІ» обсягом 74 години (2,5 кредити ЄКТС), 20.12.2024 р.; взяв участь у VII Міжнародній міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Культура, наука, освіта: смисловиті цінності в сучасних умовах» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС), 31.03.2026 р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf, Колективним договором https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf, Положенням про підвищення кваліфікації НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, тощо. Наприклад, протягом 2025-2026 років Подякою ректора були нагороджені: старша викладачка кафедри ТСМ Марчук О.М. (наказ № 291 від 11.08.2025), та викладачка кафедри ТСМ Сива О.М. (наказ № 55 від 24.02.2026) Старший викладач Грінченко Вадим нагороджений подякою від Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України 12 червня 2026 р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними джерелами фінансування діяльності ДУІКТ є кошти державного бюджету, доходи від надання платних освітніх послуг і господарської діяльності, а також виконання науково-дослідних робіт. Удосконалення МТБ є одним із важливих напрямів Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf. ДУІКТ має розвинену інфраструктуру, до складу якої входять лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-методичний відділ, відділ медіакомунікацій, бібліотека, тренажерна зала, спортивний майданчик, студентський центр, актові зали, їдальня та гуртожиток. Наявна МТБ <https://duikt.edu.ua/3botours/gmap/> сприяє досягненню цілей ОПП та програмних результатів навчання. Для реалізації ОПП «ТСМ» використовуються лабораторії кафедр ННІТ, оснащені

комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, екранами, проекторами, необхідним програмним забезпеченням, швидкісним доступом до мережі Інтернет та безкоштовним Wi-Fi. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення освітньої та наукової діяльності НПП і здобувачів <https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka>. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, які систематично оновлюються. У ДУІКТ використовується освітня платформа Google Workspace for Education <https://duikt.edu.ua/ua/149-enavchannya-navchannya>, де розміщуються навчальні матеріали до ОК ОПП, а здобувачі мають персональні облікові записи, коди та посилання на відповідні навчальні курси.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf передбачає постійний і рівний доступ здобувачів та НПП до матеріально-технічної й інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації ОПП «ТСМ». Використання ресурсів ДУІКТ регулюється внутрішніми нормативними документами та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. Силабуси ОК розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciy-nih-sistem-ta-merezh>, а навчально-методичні матеріали доступні здобувачам у середовищі GWE. На сайті ДУІКТ розміщено каталог ОК вільного вибору <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>, у вільному доступі функціонує електронна бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka>. Передбачена можливість участі здобувачів у грантових програмах та міжнародних стажуваннях https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannyarada-molodih-vchenih?lang=ua&id=1271&sys_link=informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodnistazhuvannya-rada-molodih-vchenih. Університет забезпечує високошвидкісний доступ до мережі Інтернет у навчальних приміщеннях, що створює умови для виконання навчальних і науково-дослідних завдань, підготовки та оприлюднення результатів досліджень, участі у конференціях, семінарах і вебінарах. Така матеріально-технічна та цифрова інфраструктура формує відкритий, доступний і продуктивний освітній простір для реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ДУІКТ створено сприятливі умови та комфортне освітнє середовище для здобувачів ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі». Для задоволення освітніх, соціальних, культурних і побутових потреб здобувачів функціонують студентський центр, їдальня, спортивний майданчик, фітнес-центр, центр культури та мистецтва, тренажерна зала. Організовано віддалений доступ до навчально-методичних матеріалів за допомогою Google Workspace for Education та офіційного вебсайту ДУІКТ. В Університеті проводяться культурні, розважальні та освітні заходи, книжкові й ІТ-клуби, олімпіади тощо. Університет підтримує соціальні ініціативи здобувачів, забезпечує надання матеріальної допомоги, виплату соціальних стипендій та поліпшення умов проживання у гуртожитках. Для надання соціальної та психологічної підтримки здобувачам вищої освіти в ДУІКТ працює відділ по роботі зі студентами. Особлива увага приділяється безпеці освітнього середовища: проводяться вступні інструктажі, ознайомлення з планами евакуації та правилами дій під час повітряної небезпеки https://duikt.edu.ua/uploads/p_2750_12234432.pdf, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-14744-v-duikt-vidbulisya-trenuvannya-z-pitan-civilnogo-zahistu>, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-13627-v-duikt-proyshli-navchannya-z-pozhezhnoi-ta-minnoi-bezpeki>. Визначено алгоритм дій під час повітряної тривоги та порядок розміщення здобувачів в укриттях. Захисні укриття забезпечені покриттям мережі Wi-Fi, що дає можливість підтримувати зв'язок та, за необхідності, продовжувати освітній процес.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює та забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів ОПП «ТСМ». Куратори, викладачі, завідувач кафедри та адміністрація Університету надають допомогу з питань організації навчання та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Комунікація зі здобувачами здійснюється під час лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій та через електронні засоби зв'язку. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових семінарах, конференціях, вебінарах та інших заходах. Інформаційна підтримка забезпечується відкритим доступом до нормативних документів та інформаційних ресурсів на сайті ДУІКТ. Діє система сприяння працевлаштуванню та професійному розвитку здобувачів. У разі виникнення складних або конфліктних ситуацій до їх вирішення залучаються завідувач кафедри, адміністрація інституту та Університету.

Здобувачі можуть звернутися через скриньку довіри електронною поштою vps@duikt.edu.ua або залишити анонімне звернення https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=519&sys_link=vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoiosviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti.

В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальною допомоги. Також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ забезпечує право на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами шляхом створення доступного та інклюзивного освітнього середовища. В Університеті діє Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для забезпечення безперешкодного доступу та пересування встановлено пандуси і підйомні платформи, функціонує ліфт, облаштована спеціалізована вбиральня, для позначення аудиторій використовуються таблички зі шрифтом Брайля.

Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено відповідні умови вступу, а їх участь у конкурсному відборі регламентується Правилами прийому до ДУІКТ. Організація інклюзивного навчання передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком у загальних академічних групах з урахуванням індивідуальних потреб здобувача. За необхідності надається відповідний організаційний супровід та допомога під час освітнього процесу. Зазначені заходи забезпечують рівний доступ до освітніх ресурсів та створюють належні умови для реалізації права на освіту. На ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, однак Університет має необхідні умови та готовий забезпечити відповідну підтримку у разі їх вступу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДУІКТ діє чітко унормована система антикорупційних політик та процедур, спрямованих на забезпечення безпечного та справедливого освітнього середовища. Встановлені правила та механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf.

Працівники та здобувачі освіти ознайомлюються з цими політиками під час вступу та проходження ОПП, а їх послідовне дотримання контролюється адміністрацією університету, що гарантує оперативне виявлення та належне реагування на будь-які порушення. З метою недопущення будь-яких проявів корупції або корупційних правопорушень серед працівників та студентів університету, а також для підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на підставі положення https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf. Кожен бажаючий при наявності підтвердженої інформації про корупційне правопорушення, корупцію чи правопорушення пов'язане з корупцією може анонімно повідомити про них на поштову скриньку уповноваженої особи - stopcorr@duikt.edu.ua, за телефоном (044)-249-25-19 або скриньку довіри, розміщену біля центрального входу до університету. В ДУІКТ забезпечується високий рівень академічної доброчесності через інтеграцію ключових нормативних документів:

Положення про апеляційну комісію у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf;

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf;

Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2,

функціонує Відділ по роботі зі студентами <https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami>.

У разі необхідності в університеті створюється тимчасова комісія для перевірки фактів щодо наявності конфліктної ситуації, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється на основі Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг та заяв проводиться відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Скарги та звернення розглядаються адміністрацією університету під час особистого прийому громадян, а результати повідомляються заявнику письмово або усно за його бажанням. Для запобігання настання конфліктних ситуацій в ДУІКТ регулярно проводяться профілактичні заходи з протидії виникненню конфліктних ситуацій.

Всі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, яка, у разі необхідності, дозволяє вирішувати спірні ситуації.

Протягом реалізації ОПП "Телекомунікаційні системи та мережі" випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf. Ці положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОПП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного

стажу можуть входити до складу таких груп. До процесу розробки ОП залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОПП відповідає гарант та група забезпечення ОП. Процедура перегляду і оновлення ОП описана у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf. З метою оцінювання ОПП щороку здійснюється моніторинг на предмет спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН у відповідності до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf перегляд ОП проводиться щороку. Процес оновлення ОПП враховує такі аспекти: зміни у законодавчій базі у сфері освіти та науки; впровадження нових стандартів вищої освіти або їх актуалізація; зміни що стосуються шифру або назви спеціальності; результати акредитації; пропозиції стейкхолдерів; співпраці за договорами; пропозиції студентського самоврядування, гаранта програми та НПП; результати моніторингу ОПП (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistemazabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti); а також зауваження та рекомендації, відображені у звітах про забезпечення якості освіти.

Останній перегляд ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» проведено у 2026 р. відповідно до наказу ректора №47 від 18.02.2026, тимчасового стандарту спеціальності G5 та рекомендацій стейкхолдерів. Зміни схвалено кафедрою ТСМ (протокол №8 від 26.02.2026) і введено в дію наказом ректора №105 від 20.03.2026.

За результатами останнього перегляду було внесено низку конкретних змін. Зокрема, актуалізовано загальні та фахові компетентності і ПРН відповідно до тимчасового стандарту G5 та пропозицій роботодавців. За пропозицією Корсуна В.І., генерального директора ДП «УДЦР», уточнено ЗК1–ЗК4, зокрема посилено складову професійної комунікації українською та англійською мовами. За пропозиціями здобувачів групи ТСДМ-51 Андрійчука О.С., Кичан С.Ю., Лютого Д.Г. введено ПРН13 щодо здатності зрозуміло представляти власні знання, висновки та аргументацію фахівцям і нефахівцям.

Для розвитку іншомовної комунікативної компетентності та міжнародної співпраці збільшено обсяг англійської мови до 5 кредитів ЄКТС із викладанням у двох семестрах.

За пропозицією Малюженка М.В. дисципліну «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» перенесено до циклу професійної та практичної підготовки та розподілено на два семестри: I семестр – 4,5 кредити, II – 1,5 кредити. За пропозицією Гринкевич Г.О. дисципліну «Управління телекомунікаційними системами та мережами» перенесено з II до I семестру без зміни обсягу. Ці зміни обґрунтовані необхідністю удосконалення логічної послідовності викладання та оптимізації навчального навантаження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають постійний доступ до змісту та компонентів ОПП на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikatsiynih-sistem-ta-merezh>. Здобувачі ВО систематично залучаються до перегляду та вдосконалення ОПП «ТСМ» через участь у робочій групі, опитуваннях, публічному обговоренні ОПП, безпосередньому спілкуванні з гарантом і НПП кафедри. Представником здобувачів у складі робочої групи ОПП 2026 р. є Колодюк І.О., студент першого (магістерського) курсу спеціальності G5, що забезпечує безпосередню участь здобувачів у процедурах перегляду програми.

Конкретним прикладом врахування пропозицій є:

1. Перегляд ОПП у 2026 р. Здобувачі групи ТСДМ-51 Андрійчук О.С., Кичан С.Ю. та Лютий Д.Г. запропонували доповнити перелік результатів навчання ПРН13 щодо здатності зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців із використанням технічних засобів і презентаційних матеріалів. Пропозицію враховано рішенням кафедри ТСМ (протокол №8 від 26.02.2026), також за результатами звернень здобувачів було посилено іншомовну комунікативну підготовку, зокрема збільшено обсяг відповідної дисципліни до 5 кредитів ЄКТС та передбачено її вивчення протягом двох семестрів.
2. Пропозиції здобувачів групи ТСДМ-53 Кісельової К.О. та Паламарчука А.М., за якими було змінено послідовність вивчення дисциплін: «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» перенесено на 9 семестр, а «Проектування телекомунікаційних систем та мереж» – на 10 семестр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування діють відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada>) та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема в обговоренні питань організації освітнього процесу, змісту освітніх програм, умов навчання та реалізації прав здобувачів. Представники студентського самоврядування можуть долучатися до обговорення проєктів ОПП «ТСМ», висловлювати пропозиції щодо змісту ОК, організації навчання, практичної підготовки та вибіркового компонентів, а також представляти інтереси здобувачів у колегіальних і консультативно-дорадчих органах Університету. Важливим інструментом участі здобувачів у забезпеченні якості є моніторинг їхньої задоволеності освітнім процесом через опитування щодо якості викладання дисциплін та організації навчання (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti).

sistema-zabezpechennya-- yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti).

Участь студентського самоврядування у вдосконаленні ОПП забезпечується тим, що до складу робочої групи ОПП входить Колодюк І. О. – студент першого (магістерського) курсу спеціальності G5 та голова Студентської ради ННІ Телекомунікацій. Його участь у робочій групі забезпечує представлення позиції студентського самоврядування під час обговорення змісту, структури та напрямів удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично залучаються до перегляду та забезпечення якості ОПП «ТСМ» через участь у робочих групах, обговорення ОПП, аналіз потреб ринку праці, надання пропозицій щодо компетентностей і змісту підготовки. До робочої групи чинної ОПП входить Каток В.Б., головний радник з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком».

Роботодавці мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОПП на сайті шляхом заповнення форми зворотного зв'язку, яка розміщена на сторінці для публічного обговорення, або сформулювати їх в процесі проведення засідань кафедр, робочих зустрічей, науково-практичних конференцій.

Конкретним прикладом є пропозиція Катока В.Б. у 2021 р. доповнити перелік фахових компетентностей ПП10 щодо процесів синхронізації та сучасних методів вимірювання часу і частоти. Пропозицію враховано (протокол кафедри №9 від 20.04.2021), а дисципліну «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах» включено до обов'язкових компонентів. У 2023 р. за пропозицією Биргазова Д.О., директора ТОВ «DIMICOM», уточнено орієнтацію ОПП на потреби ринку праці та вимоги до вакансій компаній-партнерів у сфері розробки, впровадження і супроводу телекомунікаційних систем та мереж (протокол №9 від 22.03.2023).

У 2026 р. за пропозицією Корсуна В.І., генерального директора ДП «УДЦР», актуалізовано ЗК1–ЗК4, зокрема ЗК4 щодо професійної комунікації українською та англійською мовами. За пропозицією Катка В.Б. також уточнено ФК3–ФК4 щодо моделювання, оптимізації, синхронізації, надійності та завадозахищеності систем.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» здійснюється кафедрою ТСМ та ННІ Телекомунікацій шляхом підтримання постійного зв'язку з випускниками, особистого спілкування НПП, отримання відгуків, а також взаємодії з роботодавцями та компаніями-партнерами. Випускники можуть залишити відповідні відгуки стосовно навчання в університеті (<https://duikt.edu.ua/ua/1887-vidguky-pro-kafedru-kafedra-telekomunikaciy-nh-system-ta-merezh>), пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування <https://duikt.edu.ua/ua/76-nashivipuskniki-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikaciy>.

Отримана інформація аналізується гарантом та робочою групою ОПП під час її періодичного перегляду та використовується для оцінювання відповідності змісту підготовки актуальним потребам ринку праці. Важливим джерелом інформації є також роботодавці: під час перегляду ОПП аналізуються вимоги до кваліфікацій і компетентностей претендентів на роботу у сфері електронних комунікацій. Результати такого аналізу враховуються при актуалізації компетентностей, ПРН та освітніх компонентів ОПП, що сприяє відповідності підготовки магістрів реальним траєкторіям їх подальшої професійної діяльності.

На сайті університету постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії (<https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/663?lang=ua&act=list&page=1&category=663>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» мають багаторівневий характер та охоплюють усі ланки управління Університетом.

На рівні кафедр телекомунікаційних систем та мереж: здійснюється поточний контроль освітньої діяльності НПП, проводяться відкриті заняття, аналізується якість викладання та навчально-методичного забезпечення, обговорюються результати опитувань здобувачів і пропозиції стейкхолдерів. За результатами моніторингу відповідні питання розглядаються на засіданнях кафедри та приймаються рішення щодо вдосконалення ОПП.

На рівні Навчально-наукового інституту Телекомунікацій: здійснюється контроль діяльності кафедр, заслуховуються звіти, аналізується організація освітнього процесу, обговорюються питання якості підготовки здобувачів та реалізації ОПП, відповідні питання розглядаються Вченою радою інституту.

На рівні Університету: загальний моніторинг освітньої діяльності та виконання прийнятих рішень здійснюють відповідні структурні підрозділи системи внутрішнього забезпечення якості. Результати опитувань здобувачів щодо якості організації навчання та викладання оприлюднюються на сайті ДУІКТ (<https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>).

За результатами опитувань та аналізу зворотного зв'язку здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів своєчасно формуються пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Так, у 2026 р. результати моніторингу та пропозиції заінтересованих сторін були розглянуті кафедрою ТСМ (протокол №8 від 26.02.2026 р.), після чого оновлену ОПП введено в дію наказом ректора №105 від 20.03.2026 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» є акредитованою. Попередній сертифікат про акредитацію ОПП другого (магістерського) рівня за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» – серія УД №11005192 від 03.04.2018 р., термін дії до 01.07.2023 р. Подальша дія акредитації визначалась відповідно до Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 р. про особливості акредитації в умовах воєнного стану.

Результати зовнішнього забезпечення якості систематично враховуються під час перегляду ОПП. Зокрема, при підготовці редакції 2026 р. робочою групою були проаналізовані рекомендації акредитаційних комісій суміжних освітніх програм, вимоги тимчасового стандарту спеціальності G5, а також пропозиції роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів. Це безпосередньо зафіксовано у відомостях про перегляд ОПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3040_88011596.pdf).

За результатами комплексного аналізу актуалізовано загальні та фахові компетентності і ПРН, посилено іншомовну та професійну комунікацію, удосконалено структуру професійної підготовки та логічну послідовність освітніх компонентів. Оновлену ОПП розглянуто та схвалено кафедрою ТСМ (протокол №8 від 26.02.2026 р.) і введено в дію наказом ректора №105 від 20.03.2026 р. Таким чином, результати та рекомендації зовнішнього оцінювання використовуються робочою групою як один із обов'язкових інформаційних ресурсів для щорічного удосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ДУІКТ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). Дієвим інструментом є анонімне анкетування здобувачів освіти (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti). Основні елементи забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2), Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf). Пропозиції та зауваження фіксуються в результатах анкетування, протоколах засідань кафедр. Контроль за впровадженням змін здійснюється гарантом програми. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, ВР інститутів, ректорату, ВР університету. Усі ці заходи забезпечують системний підхід до підвищення якості програми та врахування потреб учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДУІКТ активно формується культура якості освіти через впровадження системи внутрішнього забезпечення якості, яка охоплює всі етапи освітнього процесу. Регулярний моніторинг якості навчання здійснюється через зворотний зв'язок від здобувачів освіти та викладачів за допомогою анкетування і платформ для збору відгуків, що дозволяє вчасно виявляти проблеми та усувати їх. Забезпечення високих стандартів якості досягається через акредитацію освітніх програм, регулярне оновлення їх змісту відповідно до сучасних вимог ринку праці та науково-технічного прогресу, а також через дотримання принципів академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2), включаючи навчання студентів і викладачів етичним нормам і запобігання плагіату. Формуванню культури якості освіти також сприяє Скринька довіри (https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistemazabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=519&sys_link=vnutrishnya-sistemazabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti). Окрім того університет активно розвиває культуру якості освіти, спираючись на Концепцію розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на 2024-2026 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf) та Стратегію розвитку на 2025–2029 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються: Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 03.04.2026 р. № 567 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf; Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf;

Договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науковопедагогічними працівниками, посадовими інструкціями.

Зазначені документи разом з іншими нормативноправовими актами доступні на офіційному сайті Університету

<https://duikt.edu.ua/ua/949-publichnainformaciya-prouniversitet>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма – https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_85674864.pdf

Обговорення ОПП – <https://duikt.edu.ua/ua/3040-publichne-obgovorennya-osvitnih-program-osvitni-programi>

Відгуки стейкхолдерів – https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_44673097.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма – https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_85674864.pdf

Навчальні плани – https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_41838140.pdf,

https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_74086411.pdf

Силабуси – <https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>

Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти –

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf

Каталог освітніх компонентів вільного вибору – <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnovibora>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- прийняття Державного університету телекомунікацій у квітні 2016 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який є структурним підрозділом ООН, надає можливості формування сучасних професійних компетенцій з врахуванням світових вимог у фаховій спеціалізації в сфері телекомунікацій;
 - інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття нашими випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог професіоналів галузі з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
 - залучення до освітнього процесу провідних фахівців телеком та ІТ галузі з компаній-партнерів спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетенцій, знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та передбачає в межах освітнього процесу отримання сертифікатів, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
 - високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
 - форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
- Слабкою стороною ОП залишається недостатній рівень фактичної міжнародної академічної мобільності здобувачів. Подальшого розвитку також потребує участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних освітніх (наукових) проєктах та збільшення кількості наукових публікацій англійською мовою.
- Узагальнюючи наведені показники, можна зробити обґрунтований висновок, що освітня діяльність за ОПП «ТСМ» повною мірою відповідає критеріям акредитації та забезпечує високу державну гарантію якості підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Телекомунікаційні системи та мережі» упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим підвищенням якості підготовки магістрів відповідно до розвитку електронних комунікацій, потреб ринку праці та вимог роботодавців. Основними заходами передбачено:

- систематичне оновлення змісту ОК з урахуванням розвитку сучасних і перспективних телекомунікаційних технологій, штучного інтелекту, автоматизації та цифровізації мереж;
- розширення використання засобів комп'ютерного моделювання і симуляційних платформ під час практичних та лабораторних занять;

-подальше оновлення лабораторної та матеріально-технічної бази сучасним телекомунікаційним, вимірювальним і програмно-апаратним обладнанням;
-розширення співпраці з АТ «Укртелеком», ДП «УДЦР» та іншими підприємствами галузі для залучення професіоналів-практиків, організації практик і виконання прикладних досліджень;
-підвищення професійного, наукового та методичного рівня НПП, зокрема шляхом стажувань і участі у міжнародних проєктах;
-розвиток академічної мобільності здобувачів та співпраці із закордонними ЗВО;
-розширення використання англomовних навчальних і наукових матеріалів та міжнародних інформаційних ресурсів.
Особлива увага приділятиметься актуалізації ОК, пов'язаних із моделюванням, проєктуванням, управлінням і синхронізацією телекомунікаційних систем та мереж, а також посиленню практичної й дослідницької складових.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 02.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова для ділової комунікації	навчальна дисципліна	OK1_ Англійська.pdf	J7giz/p4+Wmk1fMXe6vUkyB7wUfKdR+7RUV6LUMT+Ug=	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TPLinkkb, комп'ютерна мишка HP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreep 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Excel); Google Chrome (інтернет браузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів); Grammarly (перевірка граматики, стилю та академічної англійської); Elicit (AI-інструмент для пошуку, аналізу та узагальнення наукових статей).
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK2_ ОПНД.pdf	3HPOjDqCdtW+jFdjG+2j+iXJxmRb8ye+wmzy6W6pbM4=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Педагогіка та психологія у вищій школі	навчальна дисципліна	OK3_ ПмПВІІІ.pdf	eVN1pV26DoZwwWA002O92L6jx014vlh4e3LwU4K5HKw=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Захист професійної діяльності в галузі	навчальна дисципліна	OK4_ ЗПДГ.pdf	5sv39nUpthS8nK2BFhJ+nbGixwwDpcylEkOZdX1kYzI=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Розподілені сервісні системи	навчальна дисципліна	OK5_ PCC.pdf	CoU68QNOo/yIZJe+budfxle6BtokbPKG S/roIF52zM=	Навчальна лабораторія №133 "Мобільного зв'язку" 1) Апаратний комплекс мобільного зв'язку стандарту GSM компанії Ericsson: 1. базова станція мобільного зв'язку Ericsson RBS 2202; 2. система індикації стану і управління системами живлення Eltek AL-175 NT; 3. радіоблок АММ 2U-1; 4. радіорелейні антени Ericsson Mini-link 0.6 m compact antenna 23 GHz; 5. секторні антени M3 Celwave basic CDMA/GSM Vtilt Xpol 2.3 m. 2) Апаратний комплекс мобільного зв'язку стандарту

				GSM компанії Siemens: 1. базова станція мобільного зв'язку Siemens BS-240; 2. контролер базової станції Siemens D1900 BS; 3. блок транскодера і адаптації швидкості Siemens D900 BT (TRAU 85); 4. радіоблок Nokia FIU-19; 5. радіорелейні антени Nokia FlexiHorper. 3) Програмно-апаратний комплекс Atoll. Використання програмного забезпечення: 1. Операційні системи Windows та Linux; 2. Середовища розробки Visual Studio Code, IntelliJ IDEA або Eclipse; 3. Мови програмування та відповідні середовища виконання Java, Python, JavaScript/Node.js; 4. Засоби розроблення та тестування Веб-сервісів Postman та Swagger/OpenAPI; 5. Платформи та фреймворки для створення розподілених сервісів, зокрема Spring Boot, .NET та Node.js; 6. Програмні засоби для роботи з технологіями розподілених і хмаристих обчислень, зокрема Apache Hadoop, Apache Spark та хмарні платформи Amazon Web Services (AWS), Microsoft Azure, Google Cloud.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ПОЛОЖЕННЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЙНІ РОБОТИ.pdf	HP6npZqNpQt7A9d pJP2SxgHCHjyuv5N SANJI+FiBSoc=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Університету та баз практики. Мультимедійний проектор, засоби для підготовки і демонстрації презентаційних матеріалів.
Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	навчальна дисципліна	OK6_MmOCmMT.p df	WfDuEusQ5jnWJEk d69G5k+Ulx2HE98e grwhSZALNk6I=	Навчальна лабораторія №220 "Juniper networks ACADEMIC ALLIANCE" 1. Комп'ютер для навчання DA у складі: монітор, клавіатура, миша — 14 шт. 2. Комп'ютер для упр., нав., проц., ТМ у складі: монітор, клавіатура, миша — 1 шт. 3. Системний блок HP 280G2SF у складі: Intel Pentium G4400, 500GB, 4GB, DVD-RW, LAN×2, клавіатура, маніпулятор типу миша — 16 шт. 4. Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P — 16 шт. 5. Інтерактивна дошка PanaboarD UB — 1 шт. 6. Відеопроєктор BenQ MS 504 — 1 шт. 7. Кондиціонер Sakata SIN/SONo50SHDB — 2 шт. 8. Мультиплексор ON-8800, шасі 19" — 2 шт. 9. Комутатор ZYXEL L2+ 24 порта Gigabit Ethernet + 4×Gigabit SFP GS1920-24 — 1 шт. 10. Кріплення Juniper SRX300 – RIVIKO — 6 шт. 11. Комутатор Juniper EX2200-24T-4G — 3 шт.
Проектування телекомунікаційних систем та мереж	навчальна дисципліна	OK7_ПТСМ.pdf	Po2Ckvs5dBfvcTMu UjMh93GdBdXlb4Gj ergflKio4Tg=	Навчальна лабораторія №222 "Авторизований центр міжнародної промислової

сертифікації Pearson VUE”

1. Сервер 1U19 Celeron 650.2 – 1 шт.
2. Сервер Sun Fire v245 – 1 шт.
3. Комутатор Extreme Networks Summit X450a-24t – 2 шт.
4. Комутатор «Cisco» Catalyst – 1 шт.
5. Комутатор Huawei Quidway S3328 TP – 1 шт.
6. Інтегрований пристрій доступу Huawei IAD132E(T) – 8 шт.
7. Мережевий термінал Huawei MA5620G-24 – 1 шт.
8. Мультисервісний маршрутизатор Smart-Edge 400 – 1 шт.
9. Комутатор HP ProCurve Swi – 1 шт.
10. Комутатор (Switch) Planet FGSW-24025 – 1 шт.
11. Маршрутизатор (роутер) TP-Link Archer C60 AC 1350 – 2 шт.
12. Телефони IP – Touch 4068 – 2 шт.
13. Плати ADSL та SUB – 4 шт.
14. Huawei SC – POTS 32 – 2 шт.
15. Комп’ютер для навчання DA у складі: системний блок, монітор, клавіатура, миша – 15 шт.
16. Системний блок Acer Packard Bell iMedia S3730 – 4 шт.
17. Радіоконцентратор Huawei RHUB3808 – 1 шт.
18. Радіорелейна станція Optix RTN 610 – 1 шт.
19. Відеопроєктор BENQ MS 504 – 1 шт.
20. Проекційний екран 4:3 Brateck PEBC 100, 200 × 150 см – 1 шт.

Навчальна лабораторія №132
«Навчальний Центр технологій
HP» Матеріально-технічне
забезпечення:

1. Комп’ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.).
2. Мультимедійна система.
3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт.
4. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт.
5. Мережні комутатори ProVision - 6
6. Точка доступу HP MSM-410 - 2
7. Обладнання для доступу до інтерфейсів комутаторів

Програмне забезпечення:
кампілятори SunRav BookEditor,
eBookWriter LITE.

Навчальна лабораторія №220
“Juniper networks ACADEMIC
ALLIANCE”

1. Комп’ютер для навчання DA у складі: монітор, клавіатура, миша – 14 шт.
2. Комп’ютер для упр., нав., проц., ТМ у складі: монітор, клавіатура, миша – 1 шт.
3. Системний блок HP 280G2SF у складі: Intel Pentium G4400, 500GB, 4GB, DVD-RW, LAN×2, клавіатура, маніпулятор типу миша – 16 шт.
4. Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P – 16 шт.
5. Інтерактивна дошка Panaboard UB – 1 шт.
6. Відеопроєктор BenQ MS 504 – 1 шт.
7. Кондиціонер Sakata

				SIN/SONo5oSHDB – 2 шт. 8. Мультиплексор ON-8800, шасі 19" – 2 шт. 9. Комутатор ZYXEL L2+ 24 порта Gigabit Ethernet + 4×Gigabit SFP GS1920-24 – 1 шт. 10. Кріплення Juniper SRX300 – RIVIKO – 6 шт. 11. Комутатор Juniper EX2200-24T-4G – 3 шт.
Управління телекомунікаційними системами та мережами	навчальна дисципліна	OK8_UTCM.pdf	xygJnAWI51UfyP33o8nAouD/512+s2hzLd27pDbBuXo=	Навчальна лабораторія №220 “Juniper networks ACADEMIC ALLIANCE” 1. Комп'ютер для навчання DA у складі: монітор, клавіатура, миша – 14 шт. 2. Комп'ютер для упр., нав., проц., ТМ у складі: монітор, клавіатура, миша – 1 шт. 3. Системний блок HP 280G2SF у складі: Intel Pentium G4400, 500GB, 4GB, DVD-RW, LAN×2, клавіатура, маніпулятор типу миша – 16 шт. 4. Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P – 16 шт. 5. Інтерактивна дошка Panaboard UB – 1 шт. 6. Відеопроєктор BenQ MS 504 – 1 шт. 7. Кондиціонер Sakata SIN/SONo5oSHDB – 2 шт. 8. Мультиплексор ON-8800, шасі 19" – 2 шт. 9. Комутатор ZYXEL L2+ 24 порта Gigabit Ethernet + 4×Gigabit SFP GS1920-24 – 1 шт. 10. Кріплення Juniper SRX300 – RIVIKO – 6 шт. 11. Комутатор Juniper EX2200-24T-4G – 3 шт. Навчальна лабораторія №222 “Авторизований центр міжнародної промислової сертифікації Pearson VUE” 1. Сервер 1U19 Celeron 650.2 – 1 шт. 2. Сервер Sun Fire v245 – 1 шт. 3. Комутатор Extreme Networks Summit X450a-24t – 2 шт. 4. Комутатор «Cisco» Catalyst – 1 шт. 5. Комутатор Huawei Quidway S3328 TP – 1 шт. 6. Інтегрований пристрій доступу Huawei IAD132E(T) – 8 шт. 7. Мережевий термінал Huawei MA5620G-24 – 1 шт. 8. Мультисервісний маршрутизатор Smart-Edge 400 – 1 шт. 9. Комутатор HP ProCurve Swi – 1 шт. 10. Комутатор (Switch) Planet FGSW-24025 – 1 шт. 11. Маршрутизатор (роутер) TP-Link Archer C60 AC 1350 – 2 шт. 12. Телефони IP – Touch 4068 – 2 шт. 13. Плати ADSL та SUB – 4 шт. 14. Huawei SC – POTS 32 – 2 шт. 15. Комп'ютер для навчання DA у складі: системний блок, монітор, клавіатура, миша – 15 шт. 16. Системний блок Acer Packard Bell iMedia S3730 – 4 шт. 17. Радіоконцентратор Huawei RHUB3808 – 1 шт. 18. Радіорелейна станція Optix

				RTN 610 — 1 шт. 19. Відеопроєктор BENQ MS 504 — 1 шт. 20. Проекційний екран 4:3 Brateck PEBC 100, 200 × 150 см — 1 шт. Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 5. Мережні комутатори ProVision - 6 6. Точка доступу HP MSM-410 - 2 7. Обладнання для доступу до інтерфейсів комутаторів Програмне забезпечення: кампілятори SunRav BookEditor, eBookWriter LITE. Навчальна лабораторія №404 "Академія Cisco" 1. Маршрутизатор TP -Link ARCHER C60 AC 1350. 4x FE LAN.1xFE WAN — 1 шт. 2. Системний блок Everest Enterprise7600(у складі: Ryzen 3 4C/4T1200 3.1/3..4 — 23 шт. 3. Монітор Acer ET241 Ybi — 23 шт. 4. Проекційний екран Brateck PEBC 100 — 1 шт. 5. Стійка монтажна 48U — 1 шт. 6. Корпус 4U стієчний з блоком розеток — 1 шт. 7. Камера відеоспостереження Hikvision DS-2CD2420F-I — 1 шт. 8. Сервер DL360G5 Xeon 5110 — 1 шт.
Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	навчальна дисципліна	OK9_CIM .pdf	NUY3ljsnQqMeJxxQs9VdtmGiEZVuzMpcSOoSSv5ILdo=	Навчальна лабораторія №220 "Juniper networks ACADEMIC ALLIANCE" 1. Комп'ютер для навчання DA у складі: монітор, клавіатура, миша — 14 шт. 2. Комп'ютер для упр., нав., проє., ТМ у складі: монітор, клавіатура, миша — 1 шт. 3. Системний блок HP 280G2SF у складі: Intel Pentium G4400, 500GB, 4GB, DVD-RW, LAN×2, клавіатура, маніпулятор типу миша — 16 шт. 4. Монітор 21.5" LG 22MP68VQ-P — 16 шт. 5. Інтерактивна дошка Panaboard UB — 1 шт. 6. Відеопроєктор BenQ MS 504 — 1 шт. 7. Кондиціонер Sakata SIN/SONo50SHDB — 2 шт. 8. Мультиплексор ON-8800, шасі 19" — 2 шт. 9. Комутатор ZYXEL L2+ 24 порта Gigabit Ethernet + 4xGigabit SFP GS1920-24 — 1 шт. 10. Кріплення Juniper SRX300 — RIVIKO — 6 шт. 11. Комутатор Juniper EX2200-24T-4G — 3 шт. Навчальна лабораторія №222 "Авторизований центр міжнародної промислової сертифікації Pearson VUE" 1. Сервер 1U19 Celeron 650.2 — 1 шт. 2. Сервер Sun Fire v245 — 1 шт.

				3. Комутатор Extreme Networks Summit X450a-24t — 2 шт. 4. Комутатор «Cisco» Catalyst — 1 шт. 5. Комутатор Huawei Quidway S3328 TP — 1 шт. 6. Інтегрований пристрій доступу Huawei IAD132E(T) — 8 шт. 7. Мережевий термінал Huawei MA5620G-24 — 1 шт. 8. Мультисервісний маршрутизатор Smart-Edge 400 — 1 шт. 9. Комутатор HP ProCurve Swi — 1 шт. 10. Комутатор (Switch) Planet FGSW-24025 — 1 шт. 11. Маршрутизатор (роутер) TP-Link Archer C60 AC 1350 — 2 шт. 12. Телефони IP — Touch 4068 — 2 шт. 13. Плати ADSL та SUB — 4 шт. 14. Huawei SC — POTS 32 — 2 шт. 15. Комп'ютер для навчання DA у складі: системний блок, монітор, клавіатура, миша — 15 шт. 16. Системний блок Acer Packard Bell iMedia S3730 — 4 шт. 17. Радіоконцентратор Huawei RHUB3808 — 1 шт. 18. Радіорелейна станція Optix RTN 610 — 1 шт. 19. Відеопроєктор BENQ MS 504 — 1 шт. 20. Проекційний екран 4:3 Brateck PEBC 100, 200 × 150 см — 1 шт.
Науково-дослідна практика	практика	OK1o_Дослідна.pdf	b29X/LLsbY8xucfDD OgZFeiQ7qSY7288sj H89uVO+zA=	Спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії ДУІКТ: - Лабораторія всесвітньої мережі Juniper Networks Academic Alliance: обчислювальне та мережеве обладнання (комутатори, маршрутизатори Juniper, оновлена ОС JunOS) для моделювання, налаштування та розгортання сервісів у мультисервісних мережах; - Лабораторія «Академія Huawei» (Авторизований центр міжнародної сертифікації Pearson VUE): апаратно-програмні комплекси Huawei ADSL, Watson, маршрутизатори Ericsson Redback Smart edge 400, вимірювальне обладнання (тестери ANT-20SE, оптичні атенюатори, вимірювачі потужності) для дослідження параметрів TCM та синхронізації; - Лабораторія дослідження MPLS-мереж Watson та Alcatel-Lucent: сервісні маршрутизатори Alcatel-Lucent (7710 SR-c4, 7750 SR1), модеми Watson NGN CPE, оптичні трансивери Cisco та Alcatel-Lucent, мультиплексори AXD-155/1 для проведення лабораторних практикумів із високошвидкісних транспортних мереж; - Лабораторія оптичних та перспективних ліній зв'язку: зварювальні апарати для оптичних волокон (Fujikura 80S, KCC-111), оптичні

				рефлектометри (EXFO AXS-100), джерела та приймачі оптичного випромінювання для практичного навчання монтажу, діагностики та обслуговування ВОЛЗ; - Лабораторія супутникового зв'язку (Єдиний в Україні науковий центр Eutelsat): супутникові антени TooWay (Kasat), трансивери ETRIA-3W, супутникові модеми Viasat Surfbeat, обладнання Openbox для викладання дисциплін із супутникових інфокомунікаційних систем; - Мобільні платформи та антени стандарту GSM 900/1800/3G/CDMA2000: базові станції Ericsson RBS 2202, Siemens BS-240, контролери BSC-68, радіоблоки Nokia FlexiHopper та мобільні платформи ZTE. Мультимедійні та комп'ютерні класи: - Аудиторії, обладнані сучасними комп'ютерними робочими станціями, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та звуковими системами для проведення лекційних і практичних занять, презентацій та захисту звітів. Програмне забезпечення та лабораторні комплекси: - Пакет математичних та системних обчислень MATLAB / Simulink (з модульними пакетами для моделювання телекомунікаційних систем); - Програмне забезпечення для схемотехнічного та алгоритмічного моделювання: Multisim, Electronics Workbench, Mathcad, P-CAD; - Спеціалізоване ПЗ для аналізу та проектування космічних і супутникових систем: Nova for Windows, WxTrac, Obzor.
Науково-педагогічна практика	практика	OK11_Педагогічна.pdf	1QNjLp2vgrUE/rOObh9DB97zUKXL6oQ2EjXLf4ETxUQ=	Лабораторія всесвітньої мережі Juniper Networks Academic Alliance: обчислювальне та мережеве обладнання (комутатори, маршрутизатори Juniper, оновлена OM JunOS) для моделювання, налаштування та розгортання сервісів у мультисервісних мережах; Лабораторія «Академія Huawei» (Авторизований центр міжнародної сертифікації PearsonVUE): апаратно-програмні комплекси Huawei ADSL, Watson, маршрутизатори Ericsson Redback Smart edge 400, вимірювальне обладнання (тестери ANT-20SE, оптичні атенюатори, вимірювачі потужності) для дослідження параметрів TCM та синхронізації; Лабораторія дослідження MPLS-мереж Watson та Alcatel-Lucent: сервісні маршрутизатори Alcatel-Lucent (7710 SR-c4, 7750 SR1), модеми Watson NGN CPE, оптичні трансивери Cisco та Alcatel-Lucent, мультиплексори AXD-155/1 для проведення лабораторних практикумів із високошвидкісних транспортних

				мереж; Лабораторія оптичних та перспективних ліній зв'язку: зварювальні апарати для оптичних волокон (Fujikura 80S, KCC-111), оптичні рефлектометри (EXFO AXS-100), джерела та приймачі оптичного випромінювання для практичного навчання монтажу, діагностики та обслуговування ВОЛЗ; Лабораторія супутникового зв'язку (Єдиний в Україні науковий центр Eutelsat): супутникові антени TooWay (Kasat), трансивери ETRIA-3W, супутникові модеми Viasat Surfbeat, обладнання Openbox для викладання дисциплін із супутникових інфокомунікаційних систем; Мобільні платформи та антени стандарту GSM 900/1800/3G/CDMA2000: базові станції Ericsson RBS 2202, Siemens BS-240, контролери BSC-68, радіоблоки Nokia Flexiopper та мобільні платформи ZTE. Мультимедійні та комп'ютерні класи: Аудиторії, обладнані сучасними комп'ютерними робочими станціями, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та звуковими системами для проведення лекційних і практичних занять, презентацій та захисту звітів. Програмне забезпечення та лабораторні комплекси: Пакет математичних та системних обчислень MATLAB / Simulink (з модульними пакетами для моделювання телекомунікаційних систем); Програмне забезпечення для схемотехнічного та алгоритмічного моделювання: Multisim, Electronics Workbench, Mathcad, P-CAD; Спеціалізоване ПЗ для аналізу та проектування космічних і супутникових систем: Nova for Windows, WxTrac, Obzor; Платформа дистанційного навчання ДУІКТ (Moodle / Google Classroom) та системи відеоконференцій (Zoom, MS Teams, Google Meet) для проведення занять у змішаному чи дистанційному форматах.
Переддипломна практика	практика	OK12_Переддипломна.pdf	DNcbD93hWdxRQLr QSBAYqM2hiZJtott5 EhqRYK19POU=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики. Аудиторії, обладнані сучасними комп'ютерними робочими станціями, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та звуковими системами для презентацій та захисту звітів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
455526	Герасимчук Владислав Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом доктора філософії Н26 002250, виданий 07.08.2026	1	Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	З 2022 року обіймав посаду старшого викладача кафедри Телекомунікаційних систем та мереж, з 2026 року доцент кафедри Телекомунікаційних систем та мереж. Підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність», 60 годин/2 кредити, 21 грудня 2024 року. 2. Курс «Від початківця до експерта в ШІ» 74 години/2.5 кредити, 20 грудня 2024 року. 3. Курс «Захист персональних даних» 15 годин/0.5 кредиту, 21 грудня 2024 року 4. Програма підвищення кваліфікації «Цифровий учитель» 30 годин/1 кредит, 2024 рік 5. Онлайн-курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності», 15 годин/0.5 кредиту, 13 листопада 2025 року. 6. VII Міжнародна міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Культура, наука, освіта: смисловиттєві цінності в сучасних умовах» 60 годин/2 кредита, 31 березня 2026 року. № КНО-0326/072 7. Тренінг «Використання Gemini для освітян» 3 години/0.1 кредиту, 18 березня 2026 року. №GMfE-2026-0157 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 5, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

								включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брезіцький С.М., Герасимчук В.С. (2024). Інтегральні методи оцінки продуктивності пакетних мереж: аналіз та формування. Наукові записки ДУІКТ. №2(6). С. 37 – 47. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.025073 2. Вікторія Ключова, Владислав Герасимчук, Ігор Данилов. (2024). Типові математичні моделі, які застосовуються в автоматизованих системах організаційного управління. SMART TECHNOLOGIES: Industrial and Civil Engineering. Issue 2(15). С. 4 – 9. DOI: 10.32347/st.2024.2.1101 3. Брезіцький С.М., Герасимчук В.С. (2025). Методика формування показників якості роботи мережевих з'єднань в мережах з комутацією пакетів. Наукові записки ДУІКТ. №1(7). С. 90 – 96. DOI: 10.31673/2786-8362.2025.016443 4. Пепа Ю.В., Герасимчук В.С. (2026). Інтеграція AI в процес управління телекомунікаційними послугами на прикладі VoIP. Прикладні системи управління та робототехніка: кол. моногр. / За заг. ред. С.О. Довгого. – Київ, ПІСУ НАН України. С. 185 – 187. ISBN 978-617-8261-54-2 DOI: 10.35668/978-617-8261-54-2 5. Герасимчук В.С., Пепа Ю.В. (2026) Моделі вибору оптимального трафіку передачі даних в інфокомунікаційних мережах. Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1(90). С. 59 – 68. DOI: 10.31673/2412-4338.2026.019007 6. В. С. Герасимчук, О.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							М. Марчук. (2026) Техніка оптимального вибору антен у мережах МІМО. Зв'язок. №2(180). С. 29 – 34. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.026312 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка "Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві" (диплом Н26 № 002250 від 07.08.2026 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Герасимчук Владислав Сергійович, Федчук Володимир Сергійович (2023) Перспективи розвитку та впровадження новітніх технологій оптоволоконного зв'язку. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Telecommunication: Problems and Innovation». Збірник тез (м. Київ, 20 грудня 2023 р.). С. 43 – 44. https://duikt.edu.ua/uploads/n_12108_23987482.pdf#page=43 2. В.С. Герасимчук (2025) Оцінка якості надання телекомунікаційних та інформаційних послуг. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми безпеки інформаційно-комунікаційних систем». Збірник тез (м. Київ, 5 листопада 2025 р.). С. 45 – 46. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_72486260.pdf 3. Крикун Юлія Віталіївна, Герасимчук Владислав Сергійович (2025) Розподілена
--	--	--	--	--	--	--	--

							біометрія: автентифікація без центрального зберігання. III Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу». Збірник тез (м. Київ, 18 листопада 2025 р.). С. 260 – 261. https://duikt.edu.ua/ uploads/p_2779_90287 546.pdf 4. Герасимчук Владислав Сергійович (2025) Методика розрахунку транзакційних послуг. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії». Збірник тез (м. Київ, 4 - 6 грудня 2025 р.). С. 394 – 396. https://duikt.edu.ua/ uploads/p_2779_50068 458.pdf 5. Vladyslav HERASYMCHUK, Yuriy PEPA (2026). Algorithm for Synthesizing Background Network Traffic. The V International Conference on Emerging «Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things “TTSIIT-2026”». Ukraine-Iraq-Poland (Kyiv, Ukraine, January 29 - 30). pp. 37 – 40. https://knute.edu.ua/ file/Mjk1NzE=/32f194b7b 0fbed3633338a2027c 8f6c.pdf 6. Olha MARCHUK, Vladyslav HERASYMCHUK (2026). Interference Immunity of MIMO Systems Under Different Probability Distributions of Fading. The V International Conference on Emerging «Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things “TTSIIT-2026”». Ukraine-Iraq-Poland (Kyiv, Ukraine, January 29 - 30). pp. 130 – 132. https://knute.edu.ua/ file/Mjk1NzE=/32f194b7b 0fbed3633338a2027c 8f6c.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							e/Mjk1NzE=/32f194b7b0fbed3633338a2027c8f6c.pdf 7. Сива О.М., Марчук О.М, Герасимчук В.С (2026). Сучасні освітні тренди формування фахівця у сфері електронних комунікацій: національний та міжнародний досвід. VII Міжнародноа міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах». Збірник тез м. Київ 25–31 березня 2026 року) С. 1376 – 1381. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748912/
339976	Заїка Віктор Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Ленінградським вищим загальновійськовим командним двічі Червонознаменним училищем ім.Кірова, рік закінчення: 1989, спеціальність: командна, тактична,, Диплом спеціаліста, Національною академією оборони України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Бойове застосування та управління діями підрозділів Сухопутних військ, Диплом магістра, -, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005712, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 015773, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012054, виданий 20.04.2006, Аттестат професора АП 001715,	19	Організація проведення наукових досліджень	З 2014 року обіймає посаду завідувача кафедри Телекомунікаційних систем та мереж Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy ГО «Цифровий міст Україна» Курс «Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж» Сертифікат CCNAv7 30.03.2023р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 03.04.2025, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 3. Академія наук прикладної радіоелектроніки. Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Технології 5G та 6G: впровадження та експлуатація», (Сертифікат № ПК 05/25 від 05.02.25), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11 1) наявність не менше п'яти публікацій у

виданий
14.05.2020

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Заїка В.Ф. Системи захисту проти порушень як запорука фінансової стабільності операторів / В.Г. Ружинський, В.Ф. Заїка, О.М. Марчук // Зв'язок №6 (160), 2022. – С.43-51.

2. Serhii Herasymov, Serhii Yevseiev, Stanislav Milevskiy, Nazar Balitskiy, Viktor Zaika, Serhii Povaliaiev, Sergii Golovashych, Oleksandr Huk, Anton Smirnov, Kostiantyn Rubel. Development of a method for automatic control of monitoring means for information protection objects // Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774). Volume 6/9 (132). pp. 25-38. 2024. Available Online at <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/319058>.

3. Nataliia Dzheniuk, Viktor Zaika, Serhii Yevseiev, Yevhen Tarasenko, Artem Moskalenko, Vitalii Krivosheiev, Serhii Kravchenko, Serhii Holdobin, Artur Ismahilov, Ihor Syvachenko. Development of a security system organization model taking into account the impact of the external environmen // Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies (ISSN 1729-4061). Volume 6/9 (138). pp.114-124. 2025. Available Online at <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/345894>.

4. Заїка В.Ф. Удосконалення методики побудови моделей складних систем з використанням нового алгоритму селекції критеріїв / В.В. Биченков, В.Ф. Заїка, Л.А. Заїка, О.М. Власов // Телекомунікаційні та інформаційні технології № 3 (88),

2025. – С. 88-94. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.038708
5. Заїка В.Ф.
Удосконалення алгоритмів розподілу навантаження в мережі спільноканальної сигналізації № 7 / В.Ф. Заїка, В.Г. Ружинський, С.М. Брезіцький, Г.В. Аношков // Зв'язок №1 (173). - 2025. – С. 36-42. DOI:10.31673/2412-9070.2025.017521.
6. Заїка В.Ф.
Потенційні проблеми застосування модельно-орієнтованої парадигми проектування мобільних мереж / В.Ф. Заїка, Д.О. Биргазов, М.П. Трембовецький // Зв'язок №2 (174). - 2025. – С. 3-8. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.024101
7. Заїка В.Ф.
Методологія застосування угод про рівень обслуговування (SLA) / В.Ф. Заїка, О.Г. Варфоломеева, Г.Ф. Колченко, Д.В. Миронов, Н.Л. Перепелиця // Зв'язок №3 (175). - 2025. – С. 8-13. DOI:10.31673/2412-9070.2025.028391
8. Заїка В.Ф. Мовна грамотність і культура цитування: роль лінгвістичної підготовки у запобіганні порушенням академічної доброчесності / С. Стежко, В. Заїка, В. Маліванченко, Ю. Кобижча // EDUKACJA I SPOŁECZEŃSTWO X. (zbiór prac naukowych). - 2025. Р. 324-330.
9. Заїка В.Ф.
Лінгвоетичний вимір щитного інтелекту в цифровій комунікації: методика сприйняття та інтерпретації мовної норми в умовах алгоритмічного мовлення / С. Стежко, В. Заїка, Т. Мелешко // Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Заїка В.Ф. Практикум з інженерної та комп'ютерної графіки // В.Ф. Заїка, М.Г. Твердохліб, С.І. Тарбаєв, Н.С. Чумак / Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2021. 2. Заїка В.Ф. Сигналізація в телекомунікаційних мережах фіксованого зв'язку (навчальний посібник) // Л.Н. Беркман, В.Ф. Заїка, В.Г. Ружинський, О.М. Марчук / Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. – Київ: ДУІКТ, 2024. – 156 с. 3. Заїка В.Ф. Тестування в електронних комунікаціях (навчальний посібник) // В.Ф. Заїка, В.Г. Ружинський, С.М. Брезіцький, Г.В. Аношков / Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 129 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Керівництво здобувача Кременецької Яни Адольфівни. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічних наук за спеціальністю 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі «Методи підвищення ефективності телекомунікаційних систем в міліметровому діапазоні хвиль на основі гібридних технологій»; 2021, ДД № 011148, 15.04.2021, Міністерство освіти і науки України. 2. Керівництво здобувача Бреславського Владислава Олександровича. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі «Моделі та методики підвищення ефективності функціонування самоорганізованих радіомереж»; 2021, ДК № 061022, 29.06.2021, Міністерство освіти і науки України. 3. Керівництво здобувача Мілової Юлії Олексіївни. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка «Розробка методів і алгоритмів кодів для передачі інформації з постійними та змінними параметрами по цифрових каналах зв'язку»; 2021, ДР № 002178, 26.07.2021, Державний університет телекомунікацій. 4. Керівництво здобувача Кітури Олега Володимировича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка «Методика формування системи управління транспортною мережею зв'язку»; 2023, Н23 № 001529, 10.11.2023, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Керівництво здобувача Дмитренка Володимира Віталійовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія «Модель та метод побудови конвергентних програмно-конфігурованих мереж з гарантованою достовірністю управляючої інформації»; 2024, Н23 № 002056, 15.04.2024, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 6. Керівництво здобувача Герасимчука Владислава Сергійовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка «Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві»; 2026, Н26 № 002250, 07.08.2026, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційне опонування дисертації Туровського Олександра Леонідовича. Моделі та методи підвищення точності роботи систем фазової синхронізації супутникових телекомунікацій в режимі стеження за несучою частотою. Дисертація докт. техн. наук за спеціальністю 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							авіаційний університет, 2021. 2. Офіційне опонування дисертації Булашенка Андрія Васильовича. «Конструктивний синтез компактних хвилевідних пристроїв перетворення поляризації електромагнітних хвиль». Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2024. 3. Офіційне опонування дисертації Омелянець Олександр Олександрівни. «Вплив технологічних параметрів на експлуатаційні характеристики електронної безпроводової системи передавання даних». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 171 – Електроніка. Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2025. 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі; 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. 5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.14 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі; 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій; 05.12.17 - радіотехнічні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							телевізійні системи. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР "Розробка архітектури програмного комплексу машинного навчання для IoT-пристроїв" (ДР № 0121U111079) (2021 р.). 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи "Методи моніторингу продуктивності телекомунікаційних мереж на основі аналізу показників їх якості" (Договір з ПНВП "Сардер Телеком" від 03 червня 2024 року №11/24). 3. Науковий керівник науково-дослідної роботи "Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO" (Договір з ПНВП "Сардер Телеком" від 11 листопада 2025 року № 10/25). 4. Член редколегії наукового журналу «Зв'язок» (ISSN: 2412-9070), включеного до переліку наукових фахових видань України. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Участь в міжнародній освітній програмі Juniper Networks Academic Alliance (Оформлене постійне офіційне партнерство JNAA-Member ver.06 January 2017 - 06 January 2027).
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. «Гібридні телекомунікаційні технології миллиметрового діапазона с високою пропускной здатністю и доступністю передачі аудіовізуального контенту в системах здравоохранения» проект Міністерства зв'язку та інформатизації Республіки Білорусь, 2021 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Діміком» - Угода про співробітництво у сфері телекомунікацій та інформаційних технологій №13/2018 від 05 травня 2021 р. до теперішнього часу
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024	20	Англійська мова для ділової комунікації	З 2024 року обіймає посаду завідувачки кафедри Англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій. Підвищення кваліфікації: Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат.

							Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia» («Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р. Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем
--	--	--	--	--	--	--	---

							у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати за напрямами Фінансова грамотність для освітян; сертифікат (30 год. / 1 кредит ЄКТС) (2025 р.); Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ЄКТС) (2025 р.) «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ЄКТС) (2022 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.3165
--	--	--	--	--	--	--	---

4/2663-4902-2025-PP-4-218-225
3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51
4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253.
5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-38-54](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54)
6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31>
7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка.

							Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315 8. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого- педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218- 225. 9. Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354- 1368. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 40- th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. – С. 150-158. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ІШІ» (2025-2026 р.) , виконавець 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian
--	--	--	--	--	--	--	---

aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437.

9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17.

10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, C. 155-157.

11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318.

12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня

								2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159. 16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172. 17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459. 18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70. 19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253. 20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8. 21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201. 22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th
--	--	--	--	--	--	--	---

							International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587. 23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 24. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів IT. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	--

							англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти.
343833	Гринкевич Ганна Олександрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012526, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 016331, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041339, виданий 26.02.2015	12	Управління телекомунікаційними системами та мережами	З 2021 року обіймає посаду професорки кафедри Телекомунікаційних систем та мереж. Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації на тему «Інформаційна технологія побудови мереж інтернету речей на основі розподіленої архітектури» та отримала наукову ступінь доктора технічних наук від 30.11.2021р. 2. Платформа Prometheus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 10.09.2026, 60 год. / 2 кредити ЄКТС. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 3, 4, 5, 12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Grynkevych, Ganna; Vasylenko, Volodymyr. Architecture of an Information Technology for Building Internet of Things Networks Based on a Distributed Architecture. In: An Overview of Modern

							Scientific Research in Various Fields of Science: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Amsterdam, Netherlands, October 17–19, 2022), pp. 186–188. Available at: eu-conf.com (full proceedings PDF). 2. Гринкевич Г. О. Перспективи використання БПЛА-ретрансляторів в інтегрованих TN та NTN-мережах / В.П. Яковець, А.О. Макаренко, Г.О. Гринкевич, Н.С. Хаб'юк // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2022. – №1 (74) – С. 36-46. 3. Гринкевич Г.О., Побудова захищеної інфокомунікаційної мережі в умовах інформаційно-технічних впливів на елементи мережі зв'язку з пам'яттю / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2022. – № 4 (77) – С. 4-16. 4. Гринкевич Г.О. Алгоритм динамічного резервування каналного ресурсу агрегованого потоку даних / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г., Замрій І. В., В. В. Василенко // Науково-практичний журнал «Зв'язок». 2022. №4. С. 17 – 21. 5. Grynkevych, Ganna, Bychkov, Oleksii, Zubyk, Liudmyla, Gololobov, Dmitry A., Isaenkov, Yevhen, & Ivanytska, Anastasiia. The System for Recognizing Useful Information of the Client's ID-Card Based on Machine Learning Technologies. In: Proceedings of the 5th International Workshop on Dynamical System Modeling and Stability Investigation (DSMSI 2023), December 19–21, 2023, Kyiv, Ukraine. – CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3746, pp. 102–107. – ISSN 1613-0073. 6. Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Кузнєцов І. Роль змагань Capture-the-Flag (CTF) у
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідженнях та навчанні з кібербезпеки: аналіз машини «Editorial» / Г.О. Гринкевич, В.В. Василенко, І. Кузнецов // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2025. – Т. 4, № 28. – С. 137–149. – DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.762 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Г.О. Гринкевич Моніторинг телекомунікаційних мереж / [Г.О. Гринкевич, А.О. Макаренко, Д.В. Миронов, В.В. Жебка] Моніторинг телекомунікаційних мереж . – Київ – ДУТ: [Без вид-ва], 2022 – Навчальний посібник . - 351 с.. 2. Г.О. Гринкевич Методичне керівництво для виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг телекомунікаційних мереж» / [Г.О. Гринкевич] Моніторинг телекомунікаційних мереж . – Київ – ДУІКТ: [Без вид-ва], 2025 – Методичне керівництво для виконання практичних робіт. - 53 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування 1. Заїка В.Ф., Перепелиця Н.Л., Гринкевич Г.О. Методичні рекомендації щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи ступеня вищої освіти «магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: ДУТ, 2024. – 33 с. 2. Заїка В.Ф., Перепелиця Н.Л., Гринкевич Г.О. Методичні рекомендації для виконання бакалаврської роботи на ступінь вищої освіти «бакалавр» для студентів для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». – К.: ДУТ, 2024. – 37 с. 3. Електронний курс у системі Moodle та Googleclass «Моніторинг телекомунікаційних мереж» 2025р. 4. Електронний курс у системі Moodle та Googleclass «Управління телекомунікаційними системами та мережами» 2025р. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю "Інформаційні технології" на тему: «Інформаційна технологія побудови мереж інтернету речей на основі розподіленої архітектури». Диплом доктора наук ДД № 012526 від 30.11.2021р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Grynkevych, Ganna; Vasylenko, Volodymyr. Architecture of an
--	--	--	--	--	--	--	---

							Information Technology for Building Internet of Things Networks Based on a Distributed Architecture. In: An Overview of Modern Scientific Research in Various Fields of Science: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Amsterdam, Netherlands, October 17–19, 2022), pp. 186–188. Available at: eu-conf.com (full proceedings PDF). 2. Гринкевич Г. О. Перспективи використання БПЛА-ретрансляторів в інтегрованих TN та NTN-мережах / В.П. Яковець, А.О. Макаренко, Г.О. Гринкевич, Н.С. Хаб'юк // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2022. – №1 (74) – С. 36-46. 3. Гринкевич Г.О., Побудова захищеної інфокомунікаційної мережі в умовах інформаційно-технічних впливів на елементи мережі зв'язку з пам'яттю / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2022. – № 4 (77) – С. 4-16. 4. Гринкевич Г.О. Алгоритм динамічного резервування каналного ресурсу агрегованого потоку даних / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г., Замрій І. В., В. В. Василенко // Науково-практичний журнал «Зв'язок». 2022. №4. С. 17 – 21. 5. Grynkevych, Ganna, Bychkov, Oleksii, Zubyk, Liudmyla, Gololobov, Dmitry A., Isaenkov, Yevhen, & Ivanytska, Anastasiia. The System for Recognizing Useful Information of the Client's ID-Card Based on Machine Learning Technologies. In: Proceedings of the 5th International Workshop on Dynamical System Modeling and Stability Investigation (DSMSI 2023), December 19–21, 2023, Kyiv, Ukraine. – CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3746,
--	--	--	--	--	--	--	--

							pp. 102–107. – ISSN 1613-0073. 6. Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Кузнєцов І. Роль змагань Capture-the-Flag (CTF) у дослідженнях та навчанні з кібербезпеки: аналіз машини «Editorial» / Г.О. Гринкевич, В.В. Василенко, І. Кузнєцов // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2025. – Т. 4, № 28. – С. 137–149. – DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.762
87028	Власов Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: багатоканальний електрозв'язок, Диплом доктора наук ДД 007293, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 021608, виданий 15.08.1990, Аттестат доцента ДЦ 005338, виданий 25.11.1994, Аттестат професора 12ПР 007469, виданий 23.12.2011	38	Проектування телекомунікаційних систем та мереж	З 2002 року обіймає посаду професора кафедри Телекомунікаційних систем та мереж. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.21 по 18.10.21, (Сертифікат №4GW-024 від 19.10.21), 30 годин/ 1 кредит. 2. Академія наук прикладної радіоелектроніки. Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Свідцтво про підвищення кваліфікації «Технології 5G та 6G: впровадження та експлуатація», (Сертифікат № ПК 11/25 від 05.02.25), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 18.11.2025, 2 кредити ЄКТС (60 годин). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 4, 7, 11, 19. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Власов О.М. Навчальний посібник. Методичні рекомендації та завдання до курсового проекту з навчальної дисципліни “Проектування телекомунікаційних систем та мереж” К.: ДУТ, 2021. 36с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.20 «Оптоелектронні системи». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Діміком» - Угода про співробітництво у сфері телекомунікацій та інформаційних технологій №13/2018 від 05 травня 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заохочувальна відзнака Державного комітету зв'язку та інформатизації України «Почесний зв'язківець України» (Посвідчення за № 000851).

526837	Треньова Катерина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.050903 телекомунікацій, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом доктора філософії Н25 000090, виданий 31.01.2025	3	Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	З 2025 року обіймає посаду доцентки кафедри Телекомунікаційних систем та мереж. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (диплом доктора філософії Н25 000090 від 31.01.2025).Тема дисертації: «Методика оперативного аналізу характеристик трафіку для автоматизованого управління якістю послуг у мультисервісних інформаційних системах» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 5, 12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Треньова К.О., Власенко О.В., Методика розрахунку часу затримки в системі керування інфокомунікаційними мережами на базі теорії масового обслуговування, Науковий журнал "Зв'язок", №6(166), с. 3-7, 2023, https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2723 , DOI: 10.31673/2412-9070.2023.060307 2.Треньова К.О., Адаптивний метод і алгоритм оперативного оцінювання параметрів трафіку у високошвидкісних мережах зв'язку, Науковий журнал «Наукові записки Державного університету телекомунікацій» №2(4), с. 107-115 2023, https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2882 , DOI: 10.31673/2518-7678.2023.021414 3. Треньова К.О.,
--------	---------------------------------	------------------------------	---	---	---	--	---

							Оптимізація методів прийому сигналів для підвищення завадостійкості широкосмугових систем зв'язку, Науковий журнал «Телекомунікаційні та інформаційні технології», №1(82), с. 79-87, 2024 https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2515, DOI: 10.31673/2412-4338.2024.017987 4. Треньова К.О., Ветлицька О.С. Виявлення атак у мережах інтернету речей методами машинного навчання, Сучасний захист інформації, №1(57), с. 39-49, 2024, https://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/2909, DOI: 10.31673/2409-7292.2024.010005 5. Треньова К.О., Марчук О.М., Миронюк М.Ю., Високопродуктивна архітектура VLSI для вдосконалених моделей QPSK, Науковий журнал "Зв'язок", №4(158), с. 54-57, 2022, https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2627, DOI: 10.31673/2412-9070.2022.045459 6. Треньова К.О., Дробик О.В., Метод оперативного оцінювання стану мережеских елементів для забезпечення якості послуг у корпоративних високошвидкісних мультисервісних мережах зв'язку, Науковий журнал "Зв'язок", №2(168), с. 30-38, 2024, https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2758 DOI: 10.31673/2412-9070.2024.023038 7. І. М. Срібна, К. О. Треньова, О. С. Чудаков, Моделі машинного навчання для аналізу та захисту даних у системах медичного адміністрування на основі IoT, Науковий журнал "Зв'язок", №3(181), с. 145-152, 2026 DOI: 10.31673/2412-9070.2026.318110 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							Доктор філософії Спеціальність «172 Телекомунікації на радіотехніка» тема дисертації: «Методика оперативного аналізу характеристик трафіку для автоматизованого управління якістю послуг у мультисервісних інформаційних системах» диплом Н25 №0000090, 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Треньова К.О., Ветлицька О.С. «Методика виявлення вразливостей, пов'язаних з параметрами нейронної мережі, в алгоритмах на основі машинного навчання» на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - ДУТ, 16 травня 2023 року, с. 45-46. 2.Марчук О.М., Треньова К.О. МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ ЗАБАДОСТІЙКОСТІ СИСТЕМ РАДІОЗВ'ЯЗКУ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ТЕХНОЛОГІЮ МІМО/ V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «TELECOMMUNICATI ON: PROBLEMS AND INNOVATION» 20 грудня 2023 року 3. Треньова К.О., Ветлицька О.С. «Проблеми кіберстійкості ІКТ- систем в умовах цифрової трансформації» на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Стратегії кіберстійкості: управління ризиками та безперервність бізнесу» - ДУІКТ, 28 лютого 2024 року, с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							71-73. 4.Треньова К.О., Соболев А.Ю. ПРОЕКТ ЗОНОВОЇ РАДІОРЕЛЕЙНОЇ ЛІНІЇ ЗВ'ЯЗКУ, НАУКОВО- ПРАКТИЧНАКОНФЕР ЕНЦІЯ «TELECOMMUNICATI ON:PROBLEMS AND INNOVATION» 15 грудня 2025 року, ДУІКТ 5.Треньова К.О., Шаруда О.А., Хаврел О.І., ПРОЕКТ ЗОНОВОЇ РАДІОРЕЛЕЙНОЇ ЛІНІЇ ЗВ'ЯЗКУ, НАУКОВО- ПРАКТИЧНАКОНФЕР ЕНЦІЯ «TELECOMMUNICATI ON:PROBLEMS AND INNOVATION» 15 грудня 2025 року, ДУІКТ
346534	Дакова Лариса Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Телекомунікаці й	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом кандидата наук ДК 049169, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011662, виданий 23.12.2022	8	Розподілені сервісні системи	З 2018 року обіймає посаду доцентки кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, тема “On Being a Scientist Course”, сертифікат XI-12-190293846-20, 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 10 годин. (0,3 ECTS). 2. European Academy of Sciences and Research, тема “Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis”, сертифікат XV-16-293849248- 22 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 14 годин. (0,5 ECTS). 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Курс підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/2219-24 від 11.10.2024 р. Загальна кількість годин навчання: 180 годин. (6 ECTS). 4. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і

							науки в умовах трансформації» 21-22 травня 2025 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0.7 ECTS). 5. Сертифікат. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. IV Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 06-07 травня 2026 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0.7 ECTS). 6. Сертифікат про проходження курсу «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку», Укртелеком, серпень 2026 року, 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 2, 3, 4, 15. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Construction of a simulated dynamic model of data packet routing on a telecommunication network fragment Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (9 (125)), 45–52, 2023 2. Eastern-European JOURNAL of Enterprise Technologies Development of functionality principles for the automated data transmission system through wireless communication channels to ensure information protection 4/9 (130) 18-34, 2024 3. Л.В. Дакова, Г.І. Гайдур, С.Ю. Даков, В.П. Яковець, Д.О. Стадник. Дослідження завадостійкості
--	--	--	--	--	--	--	---

								авторелаяційних методів прийому в широкосмугових системах зв'язку. Журнал «Зв'язок» – 2022. – №5 – С. 35-41 DOI: 10.31673/2412-9070.2022.054046 4. Л.В. Дакова. Мультиагентні моделі управління та самоорганізації в мережах п'ятого покоління. Журнал «Зв'язок» – 2023. – №5 – С. 9-15 DOI: 10.31673/2412-9070.2023.050914 5. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Волошин В.О. Енергоефективний протокол маршрутизації в безпроводових сенсорних мережах. Зв'язок. № 2, 2024. С. 9-13. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.020913 6. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В. Розробка алгоритмів оптимального прийому сигналів із фазорізницевою модуляцією високої кратності. Безпека інформації. Том. 30 № 1 (2024). С. 46-50. DOI: 10.18372/2225-5036.30.18602 7. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Галика К. В., Луцюк І.В. Методика оцінки ефективності управління тунелюванням у магістральних мережах. Наукові записки ДУТ. № 1 (2024). С. 26-32. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010404 8. Л.В. Дакова. Оптимізація параметрів процесу управління інофокомунікаційними мережами. Журнал Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. – № 4 С. 28-36. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.042836 9. Руденко Н. В., Дакова Л. В., Даков С. Ю., Пархоменко І.І., Блаженний Н. В. Дослідження мобільного широкосмугового зв'язку із застосуванням штучного інтелекту. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2023. № 2
--	--	--	--	--	--	--	--	---

(2023). С. 3 – 9. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.020309

10. 16. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Блаженний Н. В., Стадник Д.О., Пархоменко І. І. Механізми безпеки в хмарному середовищі на базі міжнародних стандартів. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2022. № 4 (2022). С. 9 – 16. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.040916

11. О.Ю. Коновалов, Л.О. Харлай, Л.В. Дакова. Використання віртуальної лабораторії labtainers для моделювання мережеских атак і вразливостей. Журнал «Зв'язок» –2024. – №1 С. 9-14 DOI: 10.31673/2412-9070.2024.010913

12. Кравченко В.І., Дакова Л.В., Багмет В.В., Сержанський С.С. Методи модуляції та кодування в мережах 5 покоління. Наукові записки ДУТ – 2023. – №1(3). С. 71-78. DOI: 10.31673/2786-8362.2023.010808

13. Л.В. Дакова, С.Ю. Даков. Аналіз концепції програмно-конфігурованих мереж та протоколу OPENFLOW. Наукові записки ДУІКТ – 2024. –№2. С. 66-72 DOI: 10.31673/2518-7678.2023.020808

14. Жидка О.В., Дакова Л.В., Даков С.Ю., Поляшенко Д.В. Аналіз використання програмних приманок в Інтернеті речей. «Наукові записки ДУІКТ», – 2024, – №2». С. 92-99. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.025763

15. Потенційні проблеми застосування модельно-орієнтованої парадигми проектування мобільних мереж. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Волошин В. О., Котенко Н. О. Журнал «Зв'язок» –2025. – №1 С.9-16

16. Laryisa DAKOVA, Maryana LEVYTSKA, Katerina HAVENKO. Usage of open-source intelligence for security of critical

							infrastructure. Information Systems and Technologies Security, No 2(8)/2025 C.49-54 DOI: https://doi.org/10.17721/ISTS.2024.8.49-55 17. Дакова Л.В., Аскеров М.Г., Даков С.Ю., Волошин В.О.; Дунаєвський К.В. Планування частотних ресурсів і відстаней у високошвидкісних мережах WI-FI. Наукові записки ДУІКТ–2025. –No2(8) C.17-24 DOI: 10.31673/2786-8362.2025.025370 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб визначення місцеположення літального апарата. Блаженний Назарій Валерійович, Туровський Олександр Леонідович, Кравченко Владислав Ігорович, Руденко Наталія Вікторівна, Макаренко Анатолій Олександрович, Дакова Лариса Валеріївна. Номер патента 158391. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1838321/2025 2. Спосіб визначення впливу радіоактивності на конструктивні елементи атмосферно-оптичних систем. Туровський Олександр Леонідович, Руденко Наталія Вікторівна, Макаренко Анатолій Олександрович, Дакова Лариса Валеріївна, Блаженний Назарій Валерійович. u202404802 Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822838/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Системи цифрового телерадіомовлення. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2022. – 116 с. 2. Л.В. Дакова Системи доступу / Н.В. Руденко, А.О. Макаренко // Навчальний посібник. - Київ.: ДУТ. - 2024. – 124с. 3. Шульга В.П., Галаган НВ., Беркман Л.Н., Нестеренко К.С. Варфоломеєва О.Г., Дакова Л.В., Голубенко О.І. Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об'єктно-орієнтовного підходу. Монографія. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 380 с. 4. Л.В. Дакова, Н.В. Руденко, Н.В. Блаженний. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Системи цифрового радіозв'язку та радіодоступу». ДУІКТ. - 2025. –164 с.\ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний курс у системі Google Workspace Системи доступу 2. Електронний курс у системі Google Workspace Розподілені сервісні системи 3. Електронний курс у системі Google Workspace Системи цифрового
--	--	--	--	--	--	--	---

							радіозв'язку та радіодоступу 4. Електронний курс у системі Google Workspace Системи цифрового телерадіомовлення 5. Електронний курс у системі Google Workspace Системи кабельного телебачення. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Київська мала академія наук учнівської молоді. Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проектів «InventorUA». Секції «Цифрові технології». Участь у журі I етапу 15.09.2025
493293	Попов Микола Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 010413, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 032750, виданий 25.10.1990	47	Захист професійної діяльності в галузі	З 2022 року обіймає посаду завідувача кафедри Психології, здоров'я та безпеки людини. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації викладача навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» Інститут державного управління у сфері цивільного захисту ІДУЦЗ 09511660 №001423 реєст. номер 241 БЖД/18 –3,6 кр. (108 годин ЕК) – 17.04 2024 р. 2. Scientific Seminar «Implementation of innovations» - 28 годин/0,9 кр - September 2021.

								3.Підвищення кваліфікації: Організація ефективного навчання: Розвиток комунікативної компетентності педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні. Сертифікат №9558246780395.- 2022 р. 60 годин/ 2 кредити.
								4.Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії. Сертифікат № МК ПК 160.-2022 р. 30 годин/ 1 кредит
								5.Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей. Сертифікат №9558246780400. 2022 р. 30 годин/ 1 кредит.
								6.Управління інтернет ISOC UA ДУІКТ 15 грудня 2023 р. 6 годин/0,2 кредити ЄКТС.
								7.Всеукраїнський семінар-практикум підвищення кваліфікації щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки. 22 серпня 2024 р. 30 годин\ 1 ЄКТС.
								8.INTERNATIONAL HUMANITARIAN RESEACH CENTER сертифікат 250428039 « Наука та освіта як основа суспільного розвитку. 0,5 ЄКТС 8-9 березня 2023р.
								9.Міністерство оборони України « БАЗОВА ЗАГАЛЬНО-ВІЙСКОВА ПІДГОТОВКА» (ВІПІ БЗВП) 40 годин-1.4 ЄКТС 12.05-16.05.2025 р. 10. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук. Сертифікат A250625N042 18 годин.Український державний університет ім. М. Драгоманова. 25-27 червня 2025 р.
								10.Розвиток загальних та спеціальних компетентностей з метою забезпечення якості освіти та

							професійного розвитку Національна академія наук і мистецтв України. Сертифікат С/202562/54 . Обсяг 30 год./1 кредит ЕКТС. 3-5 грудня 2025 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 3, 4, 9, 14, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Попов М.Д., Впровадження інтерактивних форм навчання у дисципліни з фізичного виховання ; У зб.: Вісник науки та освіти № 10 (28) 2024 (категорія Б) DOI/10.52058/2786-6165-2024. 2.Попов М.Д., Ставлення до власного здоров'я як умова впровадження фітнес-технологій у студентів (курсантів); Науковий часопис Українського університету ім. М. Драгоманова. Серія 15, (12(185)18-22(1),1015,59-69. https://doi.org/10/31392/UDU-ncstrses.15,2025/12.(185)03 (Категорія Б) 2024р.. 3. Попов М.Д. Обґрунтування методики силової підготовки старшокласників різного соматичного здоров'я; Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка; Том 187. №31 (2025) https://doi.org/10.58407/visnik.253101 , (Категорія Б) 2025р.. 4. Попов М.Д. Формування стійких когнітивних моделей поведінки під час вивчення безпекових дисциплін;Modern Engineering and innovative Technologses ,№40 2025 p.meet 40-
--	--	--	--	--	--	--	--

							02.с.125-132. 5. Morphological and motor prerequisites of differentiated physical education of schjllchildren. Світ медицини та біології, 2025. №3(93) DOI 10.26724-8334-3-93-52-56 UDC 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Самовдосконалення фізичної підготовленності студентів гуманітарних університетів. Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 250 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Забезпечення готовності та реагування на антропогенні та стихійні лиха при виникненні надзвичайного стану.- Київ: ДУТ.- 2023 р.- 82с. 2. Навчально-методичний посібник з організації навчальних та самостійних занять оздоровчої спрямованості.- Київ.ДУІКТ.-2025 р.- 124 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член Науково-методичної ради МОН фахової передвищої освіти по спеціальності 017 « Фізична культура та спорт » 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Виконання обов'язків головного судді Спартакіади «Під золотими куполами Печерська» серед студентів закладів вищої освіти - 2018-2023 рр. 2. Робота у складі тренерської бригади національної збірної з легкої атлетики (біг на середні дистанції – 800 та 1500 м.) на етапах Кубка Європи. 2019-2023 рр. 3. Член Національного Олімпійського Комітету м. Києва. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади
--	--	--	--	--	--	--	---

							та строку роботи на цій посаді Тренер з сучасного п'ятиборства ДСТ «СПАРТАК»
356622	Кондратенко Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050257, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 010895, виданий 09.08.2022	19	Педагогіка та психологія у вищій школі	З 2019 року обіймає посаду доцентки кафедри Української мови. Підвищення кваліфікації: 1. Теоретико-практичний курс «Освіта як індикатор суспільного розвитку», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 02.10.2023-12.11.2023, Свідоцтво № ADV-021012-PSI від 12.11.2023, 180 годин /6 кредитів. 2. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Динаміка розвитку світової науки», Ванкувер, Канада, 2-4.09.2020, 24 год/0.8 кр. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1, 3, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С. 190-197. URL: DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197 http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/view/10 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і

							психологічний виміри, Збірника наукових праць Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). № 102, Запоріжжя, 2025, С. 58-63, DOI https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.102.10 .https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/102-2025. 3. Кондратенко Н., Кравченко В., Воропай І., Цифрова комунікація і штучний інтелект: методичний потенціал формування мовнокомунікативної компетентності Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(60) 2026, с. 95-107 DOI:10.52058/2708-7530-2026-5(60)-95-107. https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/archive 4. Стежко С.О., Колісниченко А.В., Кондратенко Н.Ю., Павлов В.О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С.1354-1368 .DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45) .https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/461/564 5. Стежко С.О., Зозуля Н.Ю., Кондратенко Н.Ю. Переконуювальне мовлення як результат взаємодії риторики та психолінгвістики. «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2026. № 3(55) 2026, С. 1941-1953. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1941-1953. https://perspectives.pp.ua/index.php/наука/issue/view/463/566 . 6. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Аташкаде Р. В., Волкотруб Г. Й., Мелешко Т.В. Активізація критичного мислення студентів засобами інтерактивної мовної взаємодії у навчальному процесі ЗВО. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 4(46) 2026. С 2122-2135. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-2122-2135. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/475/578 . 7. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю., Павлов В. О., Кондратенко Н. Ю., Професійний дискурс майбутнього фахівця: порівняльний аналіз мовних засобів юридичної та іт-комунікації, «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 6(48) 2026. С. 796-809. DOI:10.52058/2786-6165-2026-6(48)-796-809. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 8. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, TEAMBUILDING AS A TOOL FOR EFFECTIVE IT-COMPANY MANAGEMENT // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. https://zenodo.org/records/13884401 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Стежко.С.О., Кондратенко Н.Ю., Заїка В.Ф. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

						методи викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ., 2025, 100с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2385 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Сучасний стан та перспективи розвитку штучного інтелекту у вищій школі./ Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретикопрактичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. – С.37-41. 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44 https://kur.edu.ua/vyushov-drukomi-iii-y-nomer-2024-roku-iurydychnoho-naukovo-teoretychnoho-shchokvartalnyka-chasopys-kyivskoho-universytetu-prava 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Лінгвоцид української мови як головної ознаки етносу. Збірник тез XVI Міжнародна конференція 5-6 травня 2025 р. Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі, С.213-219. https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 4. Стежко С.О., Кравченко В.І.,
--	--	--	--	--	--	---

							Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Розвиток культури українського професійного мовлення у фаховій підготовці студентів. «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic) №179, 2025, с.76-795 https://duikt.edu.ua/ua/1712-naukova-robota-kafedra-ukrainskoi-movi 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна етика електронного спілкування в умовах захисту персональних даних III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», 4–6 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 6. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна освіта в системі підготовки майбутніх педагогів: інтеграційний підхід. Матеріали конференції «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі іт та нові можливості їх вивчення і застосування», 11 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 7. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В., Використання цифрових технологій у формуванні професійного мовлення студентів, «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року) Київ: Київського інституту Національної гвардії України, 2025 С.240-243 https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/ 14) керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	--

							зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--	--

						судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р. по теперешній час. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН5. Вміти організовувати і здійснювати освітній процес у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Педагогіка та психологія у вищій школі	лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-метод, ситуаційні завдання, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, модульний контроль, залік
ПРН1. Уміння організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна	практична та самостійна	контроль виконання

принципів системного підходу та методології наукових досліджень.		практика	робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Захист професійної діяльності в галузі	лекції, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, кейс-метод, самостійна робота	усне опитування, тестування, практичні та ситуаційні завдання, модульний контроль, іспит
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
ПРН2. Уміння враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при здійсненні професійної діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Захист професійної діяльності в галузі	лекції, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, кейс-метод, самостійна робота	усне опитування, тестування, практичні та ситуаційні завдання, модульний контроль, іспит
		Педагогіка та психологія у вищій школі	лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-метод, ситуаційні завдання, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, модульний контроль, залік
		Англійська мова для ділової комунікації	практичні заняття, комунікативний метод, дискусії, робота в групах, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, презентації, модульний контроль, залік/іспит
ПРН3. Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх	☒	Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	лекції, практичні заняття, розрахункові методи, моделювання, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит

компонентів.		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит
		Розподілені сервісні системи	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, моделювання, самостійна робота	усне опитування, практичні роботи, тестування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
ПРН4. Знати і розуміти принципи та методи дослідження, проектування, впровадження, експлуатації, модернізації сучасних та перспективних систем комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів за напрямком професійної діяльності.	☒	Англійська мова для ділової комунікації	практичні заняття, комунікативний метод, дискусії, робота в групах, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, презентації, модульний контроль, залік/іспит
		Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	лекції, практичні заняття, розрахункові методи, моделювання, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит

		Розподілені сервісні системи	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, моделювання, самостійна робота	усне опитування, практичні роботи, тестування, модульний контроль, залік
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
ПРН6. Вміти аналізувати напрями перспективного розвитку і новітні стандарти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки; користуватися чинною нормативною базою та технічними регламентами глобальних інститутів стандартизації та галузевих технічних вимог з метою впровадження нових послуг телекомунікацій.	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	лекції, практичні заняття, розрахункові методи, моделювання, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
		Англійська мова для ділової комунікації	практичні заняття, комунікативний метод, дискусії, робота в групах, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, презентації, модульний контроль, залік/іспит
ПРН7. Вміти оцінювати і локалізувати стан проблемної ситуації на етапах проектування, впровадження, експлуатації, модернізації та дослідження сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Синхронізація в інфокомунікаційних	лекції, практичні заняття, розрахункові методи,	захист практичних робіт, розрахункові завдання,

компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.		мережах	моделювання, самостійна робота	тестування, модульний контроль, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит
		Розподілені сервісні системи	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, моделювання, самостійна робота	усне опитування, практичні роботи, тестування, модульний контроль, залік
ПРН8. Знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	☒	Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Захист професійної діяльності в галузі	лекції, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, кейс-метод, самостійна робота	усне опитування, тестування, практичні та ситуаційні завдання, модульний контроль, іспит
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
		Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
ПРН9. Вміти застосовувати комплексний підхід до вирішення задач забезпечення надійності, живучості, завадозахищеності, інформаційної безпеки та пропускної здатності телекомунікаційних та радіотехнічних систем.	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Синхронізація в інфокомунікаційних мережах	лекції, практичні заняття, розрахункові методи, моделювання, самостійна	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний

			робота	контроль, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит
		Розподілені сервісні системи	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, моделювання, самостійна робота	усне опитування, практичні роботи, тестування, модульний контроль, залік
<i>ПРН10. Знати теорію і практику керівництва проєктами, сукупність форм і методів ефективної управлінської діяльності підприємств сфери електронних комунікацій та радіотехніки, особливостей їх функціонування та керування персоналом.</i>	☒	Захист професійної діяльності в галузі	лекції, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, кейс-метод, самостійна робота	усне опитування, тестування, практичні та ситуаційні завдання, модульний контроль, іспит
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
<i>ПРН11. Вміти читати оригінальну наукову літературу та технічну документацію на іноземній мові, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, опрацьовувати та оформляти інформацію використовуючи різноманітні ресурси.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту,

			дослідження	залік
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
		Англійська мова для ділової комунікації	практичні заняття, комунікативний метод, дискусії, робота в групах, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, презентації, модульний контроль, залік/іспит
ПРН12. Володіти навичками розв'язання актуальних наукових задач в області електронних комунікацій та радіотехніки, організації та планування експерименту, обробки отриманих результатів за напрямком професійної діяльності та вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог.	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Управління телекомунікаційними системами та мережами	лекції, практичні заняття, ситуаційний аналіз, моделювання, самостійна робота	усне опитування, захист практичних робіт, тестування, модульний контроль, іспит
		Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	лекції, практичні заняття, комп'ютерне моделювання, розрахункові методи, самостійна робота	захист практичних робіт, розрахункові завдання, тестування, модульний контроль, залік/іспит
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
ПРН13. Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, використовуючи технічні засоби навчання та розроблені презентаційні матеріали.	☒	Науково-педагогічна практика	педагогічне спостереження, проведення навчальних занять, консультації, самостійна робота	оцінювання проведених занять, індивідуальне завдання, звіт, захист звіту, залік
		Науково-дослідна практика	самостійна дослідницька робота, консультації, аналіз наукових джерел, експериментальні дослідження	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Проектування телекомунікаційних систем та мереж	лекції, практичні заняття, проєктний метод, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерне моделювання	захист практичних робіт, розрахунково-графічні завдання, тестування, модульний контроль, іспит
		Педагогіка та психологія у вищій школі	лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-метод, ситуаційні завдання, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, тестування, модульний контроль, залік
		Організація проведення наукових досліджень	лекції, практичні заняття, проблемне навчання, аналіз наукових джерел, самостійна робота	усне опитування, практичні завдання, презентація результатів дослідження, модульний контроль, залік
		Англійська мова для ділової комунікації	практичні заняття, комунікативний метод,	усне опитування, практичні завдання, тестування,

			дискусії, робота в групах, самостійна робота	презентації, модульний контроль, залік/іспит
		Переддипломна практика	практична та самостійна робота, консультації, збір і аналіз матеріалів, дослідницькі методи	контроль виконання індивідуального завдання, звіт, презентація результатів, захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота	самостійна науково-дослідна робота, консультації наукового керівника, аналіз, моделювання, експериментальні та розрахункові методи	контроль виконання роботи, попередній захист, перевірка на академічний плагіат, рецензування, публічний захист перед ДЕК