НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**71026 Комп'ютерні системи та мережі**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**71026**
Назва ОП	**Комп’ютерні системи та мережі**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Дорогий Ярослав Юрійович, Несміян Олексій Юрійович, Алькема Віталій Вікторович, Коваленко Олена Олексіївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**26.10.2026 р. – 28.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_10541988.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_65242683.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов’язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» відповідає критеріям 1–9 на рівні В. Суттєвих недоліків, які перешкоджали б досягненню програмних результатів навчання, не виявлено. Виявлені недоліки мають переважно технічний характер: розбіжності між кодуванням ОК, в ОП, навчальному плані, відомостях про самооцінювання. Ці недоліки можна усунути в межах чинних процедур забезпечення якості навчання в університеті ОП узгоджується з місією та Стратегією розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки і повністю охоплює компетентності й результати навчання стандарту вищої освіти. Обсяг програми, вибіркового блоку та практичної підготовки відповідає законодавству, а зміст – предметній області спеціальності. Освітнє середовище, матеріально-технічна база і кадрове забезпечення дають змогу досягти заявлених ПРН. ЕГ відзначає такі позитивні практики: міжкафедральна співпраця у формуванні соціальних навичок. ОК1 «Англійська мова для ділової комунікації» та ОК3 «Педагогіка та психологія у вищій школі» поєднано з професійними ОК. Для навчання та досліджень використовують міжкафедральні лабораторії. Здобувачі апробують результати своїх досліджень на щорічній конференції кафедри «Проблеми комп'ютерної інженерії» і стають співавторами публікацій НПП у фахових виданнях ДУІКТ. Університет має безпечне та комфортне освітнє середовище. Для навчання під час повітряних тривог облаштовано укриття, діє система підтримки фізичного й ментального здоров'я здобувачів, що можна вважати зразковою практикою.

Недоліки

Документи ОП не узгоджено між собою, є одруки і потребують редагування ОП, НП, відомості самооцінювання, силабуси. СК та РН, що мають статус для науково-дослідних програм повинні бути визначені (або не використовуються/або використовуються і включені в таблиці). Практики, що використовуються в закладах вищої освтіи з аналогічними ОП, визначені без конкретних прикладів, щодо їх використання для ОП "Компютерні системи та мережі" ДУІКТ. Зв'язок ОП з цілями сталого розвитку доцільно представити в силабусах окремих дисциплін. Методи навчання в силабусах не відображають задекларованого проблемноорієнтованого навчання та його акцентування на практичну цінність. Тематику науково-дослідної практики не повністю узгоджено з темами кваліфікаційних робіт. Списки рекомендованих джерел доцільно оновити відповідно до останніх років. Участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності поодинока та потребує активізації. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату не повністю узгоджено із Законом України «Про академічну доброчесність». Наукові публікації викладача ОК10 не повністю відповідають змісту компонента, але він має високий рівень практичного досвіду. Підвищення кваліфікації викладачів професійних ОК не включає стажувань в ІТ-компаніях. Процедури публічного обговорення ОП, опитувань здобувачів і роботодавців задокументовано неповно. Інформацію про кар'єрний шлях випускників не збирають систематично. План заходів за результатами акредитації ОП «Штучний інтелект» охоплює не всі рекомендації.

Рекомендації

До 30.06.2027 Гаранту ОП організувати оприлюднення проєкту ОП та зведення пропозицій стейкголдерів із рішеннями щодо кожної на сторінці кафедри; запровадити щорічне опитування роботодавців і збирання інформації про кар'єрний шлях випускників; Гаранту ОП разом з проєктною групою оновити освітню програму та документацію, усунути одруки та неузгодження, визначитись в доцільності СК та РН, що мають статус для науково-дослідних програм; визначити практики інших ЗВО, які можуть бути використані в ОП; включити до робочої групи представника роботодавців, який не є працівником ЗВО; доповнити план заходів за результатами акредитації ОП «Штучний інтелект». До початку 2027/2028 н. р. Гаранту ОП і викладачам ОК7, ОК9 та ОК10 включити до силабусів теми з енергоефективних обчислень і сталої ІТ-інфраструктури та інші теми, відповідні ЦСР; Керівнику навчально-методичного відділу оновити блок опитування щодо задоволеності практичною підготовкою, а результати публікувати на сайті кафедри. оновити питання опитування роботодавців щодо рівня soft skills випускників; Гаранту ОП разом із відділом міжнародних зв'язків проаналізувати причини низької участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності, провести для них додаткові інформаційні заходи та оприлюднити план заходів. Гаранту ОП та викладачам професійних ОК: визначити в силабусах методи навчання з урахуванням проблемноорієнтованого навчання, фокусу програми на практикоорієнтованість, а також соціальні навички, які формує кожен ОК; оновити списки рекомендованих джерел. Гаранту ОП і керівникам практик: Підготувати теми для індивідуальних завдань науково-дослідної практики, повністю узгоджені з темами кваліфікаційних робіт; Керівництву ДУІКТ переглянути Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність». Оновлене положення має регламентувати, зокрема, використання генеративного штучного інтелекту. Завідувачу кафедри КІ та гаранту ОП: забезпечити повну відповідність наукових публікацій викладачів змісту ОК; передбачити стажування викладачів професійних ОК в ІТ-компаніях;

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 18.03.2021 № 330). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з них на практичну підготовку відведено 21 кредит ЄКТС (науково-дослідна практика – 6, науково-педагогічна – 6, переддипломна – 9) за нормативного мінімуму 10 кредитів. Обов'язкові компоненти мають обсяг 65 кредитів ЄКТС (72,2 %). Форма атестації і вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають стандарту. ОП містить загальні (ЗК1–ЗК8) і фахові (СК1–СК11) компетентності та програмні результати навчання РН1–РН13, визначені стандартом для освітньо-професійних програм. Власних компетентностей і програмних результатів навчання, які відображали б заявлені особливості програми (практикорієнтованість, проєктування й адміністрування мережевої інфраструктури, застосування вендорних рішень, науково-педагогічна складова), ОП не містить. Експерти погоджуються з проєктною групою, що стандарт є достатньо наповненим, але вважають, що доцільно доповнити ОП компетентностями та результатами навчання для фокусування на її особливостях, про які розповів на зустрічі гарант ОП. За таблицею 2.1 та матрицею забезпечення результатів навчання (розділ 5 ОП) кожен із РН1–РН13 забезпечують щонайменше дві обов'язкові освітні компоненти. Найвужче забезпечено РН9 (розроблення програмного забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем), який формують лише ОК8 «Технології захисту даних в комп'ютерних системах» та ОК14 «Кваліфікаційна робота». Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам (розділ 4 ОП) засвідчує, що кожну компетентність забезпечує щонайменше один обов'язковий компонент, а більшість компетентностей, зокрема ЗК5, ЗК7, СК4, СК7, СК9, СК11, – три й більше компонентів. Водночас СК3 (проєктування комп'ютерних систем та мереж з урахуванням технічних, економічних та правових аспектів) забезпечує лише ОК7, а СК2 (розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення, компонентів кіберфізичних систем із використанням засобів і систем автоматизації проєктування) – лише ОК8 і науково-дослідна практика. ЕГ виявила розбіжності технічного характеру між документами. Профіль ОП містить СК12 і РН14 з позначкою «Додатково для освітньо-наукових програм»; їх не включено до таблиці 2.1 і матриць, тому статус цих складників в освітньо-професійній програмі не визначено. Коди практик у таблиці 2.1 ОП (науково-дослідна – ОК12, науково-педагогічна – ОК11) не збігаються з таблицею 2.2 ОП і навчальними планами (науково-дослідна – ОК11, науково-педагогічна – ОК12). Є одруки у визначенні СК, відповідності таблиць. Виявлені розбіжності є технічними, можуть бути усунені в робочому порядку та не перешкоджають досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Отже, підкритерій відповідає рівню В, із врахуванням зауважень.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Випускникам присвоюється лише освітня кваліфікація «Магістр з комп'ютерної інженерії». Перелік посад за ДК 003:2010 у розділі 5 профілю ОП характеризує придатність до працевлаштування і не означає присвоєння професійної кваліфікації. Професійного стандарту для спеціальності немає. Зміст ОП узгоджено з ДК 003:2010, рамкою e-CF 3.0, IEEE/ACM Computing Curricula та вимогами роботодавців. Освітню кваліфікацію присвоюють за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ДУІКТ. Досягнення результатів навчання перевіряють за положеннями ДУІКТ про організацію освітнього процесу, про проведення практик, про кваліфікаційні роботи та про атестацію здобувачів. Практичні вміння перевіряють шляхом захисту звітів з практик (підприємста проходження практик ТОВ «ВАЙЗ АЙ ТІ», ТОВ «ДЕПС ЮА», Інститут програмних систем НАН України), лабораторні роботи здійснюють на мережевому та серверному обладнанні, також використовують Cisco Packet Tracer і GNS3. Практичні навички закріплюються в процесі досліджень та представлення кваліфікаційної роботи. Участь роботодавців (ПП «Уніфільтр», ТОВ «ЕН-ЛАЙН», ТОВ «Байт Орчард Консалтінг», ТОВ "Artsyl Technologies, Inc."; ТОВ "Extracode" ТОВ “НПО Інфотех", Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук) полягає в обговоренні, рецензуванні ОП, а також надання пропозицій щодо змін. Окремі освітні компоненти реалізують представники роботодавців, що було підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія ДУІКТ полягає в забезпеченні якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері ІКТ для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Мета ОП відповідає місії, тому що передбачає підготовку магістрів з комп'ютерної інженерії, здатних проводити дослідження та впроваджувати наукові й практичні результати. Особливістю ОП є поєднання теоретичної, практикоорієнтованої та науково-дослідної підготовки з фокусом на проєктуванні й адмініструванні мережевої інфраструктури, створення та використання розподілених систем. ОК є орієнтованими на практику та наукові дослідження й підтримують мету щодо інженерії та апробації результатів. ОП сприяє реалізації Стратегічних напрямів 1, 3 і 6 як практично орієнтована освітня програма із використанням наукових досліджень та реалізацією партнерства з підприємствами ІТ. Керівництво ЗВО, проректори, директор інституту підтвердили актуальність ОП на зустрічі з ЕГ та її відповідності місії та стратегії закладу вищої освіти. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм ДУІКТ визначено основні заінтересовані сторони - здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота. Потреби стейкхолдерів виявляють шляхом анкетування, обговоренням у робочій групі, на засіданні кафедри, рецензування ОП та публічне обговорення проєкту з використанням відповідної форми пропозицій на сайті. На зустрічах здобувачів, роботодавців, гаранта було підтверджені форми надання пропозицій та їх прийняття/відхилення. За запитом експертної групи були надані витяги з протоколів кафедри щодо пропозицій оновлення програмних результатів освітньої програми. Так, зокрема, здобувачі запропонували додати до обов'язкових компонентів «Англійську мову для ділової комунікації», і цю пропозицію втілено як ОК1. Роботодавці (ПП «Уніфільтр», ТОВ «ЕН-ЛАЙН», ТОВ «Байт Орчард Консалтінг», ТОВ "Artsyl Technologies, Inc."; ТОВ "Extracode" ТОВ “НПО Інфотех", Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук) надали пропозиції по удосконаленню ОП на зустрічах з проєктною групою та позитивні рецензії. В протоколах засідання кафедри представлені пропозиції, їх прийняття та відхилення. До робочої групи з оновлення ОП увійшли представник роботодавця ПП «Уніфільтр» і здобувач. Відповідно до попиту ринку праці вибірковий блок доповнено ОК з використанням технологій Cisco та Huawei, а ОК10 містить тематику розвитку інфраструктури. Проєкт ОП оприлюднено на сторінці «Публічне обговорення освітньо-професійних програм» кафедри, а результати опитувань розміщено на сайті ДУІКТ. Механізм інформування стейкголдерів про врахування або відхилення їхніх пропозицій було розкрито на зустрічах, де представники роботодавців підтвердили свою активну участь в засіданнях кафедри. Але ЕГ вважає, що доцільно таблиці пропозицій за результатами обговорення, результати прийняття/відхилення публікувати на сайті. Недоліки є несуттєвими. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту проаналізовано під час оновлення ОП у 2026 р. та щорічного моніторингу. Аналіз інформації IT Ukraine Association, DOU і рекрутингових платформ, рекомендації ГО «Kharkiv IT Cluster» та ISOC Ukraine Chapter свідчить про актуальність освітньої програми та потребу у фахівцях, зокрема інженерів, архітекторів мережевих систем, DevOps/IaC. Ці напрями враховано в змісті ОК8, ОК9, ОК10 і у вибіркових дисциплінах. Галузевий контекст реалізовано через договори про співпрацю, а також шляхом включення представника роботодавця у робочу групу. Мета ОП відповідає потребам ІТ-галузі, крім того, на зустрічі з гарантом та роботодавцями було акцентовано увагу на підтримці стійкості цифрової інфраструктури держави, співпрацю з ІТ-компаніями-партнерами. Гарант також розповів про співпрацю з ГО «Kharkiv IT Cluster». Проаналізовано ОП КПІ ім. Ігоря Сікорського, ХНУРЕ, НУБіП України, VILNIUS TECH, Варшавської політехніки й Університету Тампере. Як несуттєвий недолік можна відмітити, що відомості самооцінювання та відповіді на зустрічах містять загальну інформацію без конкретних прикладів використання кращих практик та адаптації до реалізації ОП. Перевага ОП полягає в поєднанні практики, досліджень і вендорних рішень. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає Критерію 1. Мета узгоджується з місією та Стратегією розвитку ДУІКТ. ПРН і компетентності охоплюють вимоги стандарту вищої освіти. Програма враховує інтереси всіх зацікавлених сторін, тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

ОП містить СК12 і РН14, призначені для освітньо-наукових програм, без визначення їхнього статусу та без використання в таблицях відповідності компонентам. Таблиця 2.1 ОП та відомості про самооцінювання, НП мають одруки та потребують редагування. Практики інших ЗВО, що мають аналогічні ОП досліджені, але нечітко визначені які з них прийняті для впровадження.

Рекомендації

До 30.06. 2027 року гаранту ОП разом із проєктною групою підготувати оновлену редакцію ОП, враховуючи кращі практики аналогічних ОП. До початку 2027/2028 навчального року викладачам ОК переглянути та оновити силабуси дисциплін з врахуванням оновленної редакції ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» до освітньо-професійних програм магістра. Строк навчання становить 1 р. 5 міс. за денною формою та 1 р. 10 міс. за заочною, що підтверджують навчальні плани. Обов'язкові компоненти мають обсяг 65 кредитів ЄКТС (72,2 %), вибіркові (ВК1–ВК5 по 5 кредитів) – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), що відповідає вимогам законодавства щодо обсягу дисциплін вільного вибору. На практику відведено 21 кредит ЄКТС: науково-педагогічна та науково-дослідна практики – по 6 кредитів (по 4 тижні), переддипломна – 9 кредитів (6 тижнів). Це перевищує мінімум 10 кредитів, встановлений стандартом, і підкреслює практичну орієнтацію ОП. Але ЕГ виявила розбіжності між документами. ОК8 «Технології захисту даних в комп'ютерних системах» у навчальних планах має обсяг 2 кредити ЄКТС і форму контролю «залік», а в таблиці 2.2 ОП – 3 кредити ЄКТС та іспит. Ці розбіжності та одруки мають технічний характер і не впливають на відповідність обсягу ОП вимогам законодавства. Отже, підкритерій відповідає рівню В з врахуванням виправлення одруків.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Об'єктами вивчення ОП є комп'ютерні системи та мережі різного призначення, їхні апаратні, програмні та програмно-апаратні компоненти, вбудовані й розподілені системи, засоби захисту даних. Це відповідає об'єктам діяльності за стандартом і забезпечується змістом ОК7–ОК10 та практик. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції та принципи дослідження, проєктування й обслуговування комп'ютерних систем, мереж та IT-інфраструктур) забезпечують ОК5, ОК7, ОК8 та ОК9. Наукове підґрунтя досліджень формує ОК4 «Наукові підходи до проведення досліджень». Методи і технології опановуються в ОК5 (математичне моделювання та оптимізація), ОК7 (системне проєктування, розрахунок затримок трафіку), ОК9 (гетерогенні обчислювачі, сенсорні мережі), ОК10 (Infrastructure as Code, оркестрація), ОК8 (криптографічний захист) і ОК6 (нейромережі у вбудованих системах). Здобувачі працюють з маршрутизаторами, комутаторами та серверним устаткуванням, симуляторами Cisco Packet Tracer і GNS3, аналізатором Wireshark, засобами Docker та Ansible, а також з Python (NumPy/SciPy), GNU Octave та C/C++. Під час огляду матеріальної бази експертна група могла засвідчити наявність лабораторій та обладнання для проведення занять та можливості реалізації самостійних досліджень магістрів. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Опис предметної області відповідає спеціальності. Об'єктами є програмно-технічні засоби комп'ютерних систем і мереж, ІТ-інфраструктури, процеси їх проєктування й експлуатації. Ці об'єкти вивчають в ОК7, ОК9 і ОК10, а практично опрацьовують під час науково-дослідної та переддипломної практик. Ключові концепції та принципи побудови, функціонування й розвитку комп'ютерних систем і мереж розкриваються в ОК7 і ОК9. Математичні основи моделювання та прогнозування поведінки систем дає ОК5, а принципи захисту інформації – ОК8. Здобувачі застосовують їх для обґрунтування рішень у кваліфікаційній роботі. Методи дослідження процесів у комп'ютерних системах, моделювання та технології програмування, визначені стандартом, здобувачі опановують на практичних заняттях ОК5–ОК10 і лабораторних заняттях ОК7, ОК9 та ОК10 (72 год за денною формою). Матеріально-технічна база кафедри включає комп'ютерні класи із засобами віртуалізації та Linux/Windows Server, серверне устаткування Huawei, мережеве обладнання Juniper Networks і лабораторії систем штучного інтелекту. Також активно використовуються міжкафедральні лабораторії відповідно до потреб спеціальності. Тобто матеріальна база дозволяє реалізувати зміст освітньої програми відповідно до спеціальності. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регулюють "Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУІКТ", "Положення про організацію освітнього процесу", "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" і "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти" (https://lnk.ua/Si5b5Ffjb). ІОТ формується через вибір дисциплін з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору, індивідуальний навчальний план, академічну мобільність, індивідуальний графік навчання та визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Вибіркові компоненти вносять до індивідуального плану. Перелік вибіркових дисциплін оновлено під час перегляду ОП 2026 р. і додано можливість отримання сертифікатів Cisco Networking Academy та Huawei. Каталог освітніх компонентів вільного вибору та силабуси розміщують на сайті ДУІКТ. На початку навчального року здобувачів ознайомлюють із порядком і термінами запису. Викладачі презентують дисципліни вибіркового циклу для студентів. Також консультації щодо вибору дисциплін надають куратори груп і завідувач кафедри. Здобувачі можуть обирати дисципліни інших спеціальностей. Проте мінімальна чисельність групи (15 осіб) за контингенту 20–25 здобувачів денної та 8 заочної форми частково обмежує реальний вибір. Але можливість обирати дисципліни інших спеціальностей, зокрема в галузі інформаційних технологій, дозволяє цей недолік вважати несуттєвим, тому що каталог вибіркових дисциплін є достатнім, а механізм передбачає формування груп магістрів з різних спеціальностей. На зустрічах зі здобувачами та викладачами експертна група отримала інформацію щодо реалізації вибору визначених вибіркових дисциплін, яка відбувається відповідно Положенню та враховує інтереси здобувачів. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За матрицями ОП практична підготовка здійснюється за трьома видами практики. Науково-дослідна практика формує ЗК6, СК2, СК4, СК5, СК7 і СК11, науково-педагогічна – ЗК2, СК4, СК7, СК9 і СК11, переддипломна – ЗК7, СК7, СК9 і СК11. Практики також забезпечують РН1–РН8, РН10–РН13 та дозволяють здобувачам зібрати необхідні дані та провести дослідження для виконання кваліфікаційної роботи. Усі практики проводять у завершальному семестрі (3-му за денною і 4-му за заочною формою) у такій послідовності: науково-педагогічна (4 тижні), науково-дослідна (4 тижні), переддипломна (6 тижнів). Роботодавці на зустрічі з ЕГ підтвердили, що є базами практики, а також рецензують ОП, вносять свої пропозиції. Загальноуніверситетські опитування щодо якості ОП і викладання проводять, але даних про задоволеність саме практичною підготовкою на цій ОП не надано. Базами практик є підприємства, що відповідають спеціальності, а також науково-дослідні інститути, які також відповідають спеціальності і дозволяють отримати науково-дослідні навички і компетентності практичної реалізації. Науково-педагогічну практику проводять на кафедрі ДУІКТ. Здобувачі на зустрічі з ЕГ надали позитивні відгуки щодо проходження практики. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички передбачені в ЗК1–ЗК8, РН5, РН12 і РН13. Ділову та іншомовну комунікацію формує ОК1, правову свідомість і доброчесність – ОК2, міжособистісну взаємодію – ОК3 і науково-педагогічна практика, креативність – ОК4 і ОК6, ухвалення обґрунтованих рішень (ЗК7) – ОК5, ОК8 і переддипломна практика. На зустрічах з викладачами та здобувачами ЕГ отримала інформацію про активні методи набуття соціальних навичок, а роботодавці підтвердили актуальність таких навичок для професійної діяльності. Акцент на лідерстві, критичному мисленні, командній взаємодії, діловій комунікації та здатності відстоювати інженерні рішення ґрунтується також на вимогах д о системних інженерів, роботи в команді. Студенти реалізують командну роботу над проєктами в середовищі розподіленої розробки, розглядають кейси з аварійних сценаріїв у мережах, здійснюються публічні

захисти курсової роботи з ОК7 і лабораторних робіт із використанням дискусій, набувають соціальні навички при вивченні психології, англійської мови тощо. Здобувачі беруть участь у хакатонах, командних олімпіадах, Huawei Student Tech Challenge. Але доцільно більш детально акцентувати увагу на фіксацію здобуття здобувачами соціальних навичок в силабусах дисциплін. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навантаження визначає Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ - 60 кредитів ЄКТС на рік, тижневе навантаження 19–24 год. Фактичне навантаження оцінюють через опитування здобувачів щодо оптимальності часу на обов'язкові дисципліни та самостійну роботу, вибіркові дисципліни. Частка самостійної роботи становить не менше 1/3 обсягу дисципліни. За навчальним планом денної форми аудиторні заняття займають 738 год (27,3 %), самостійна робота – 1962 год (72,7 %), а за заочною формою – 164 і 2536 год. Тижневе аудиторне навантаження в 1-му і 2-му семестрах становить 19 і 22 год. За результатами опитування 78,5 % здобувачів вважають обсяг часу оптимальним, 15,3 % – частково оптимальним. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили відсутність перевантаження в навчанні та самостійній роботі. Отже, підкритерій відповідає рівню В.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання не реалізується. Програма є практикоорієнтованою, про що повідомив гарант на зустрічі і що підтверджується наявністю трьох видів практик, розвинутою лабораторною базою, проведенням лабораторних та практичних робіт з професійних дисциплін. Практикоорієнтованість ОП забезпечує структура циклу професійної та практичної підготовки. ОК7, ОК9 і ОК10 передбачають 72 год лабораторних занять за денною формою на мережевому та серверному обладнанні, за допомогою симуляторів Cisco Packet Tracer і GNS3, інструментів Docker і Ansible, а ОК7 – курсову роботу з проєктування комп'ютерних систем та мереж. Практики (21 кредит ЄКТС) і кваліфікаційна робота (9 кредитів ЄКТС) разом становлять 30 кредитів ЄКТС, тобто третину обсягу ОП. Вибірковий блок містить дисципліни з технологій Cisco та Huawei з можливістю здобути вендорні сертифікати. Окремі освітні компоненти реалізують представники роботодавців, для здобувачів проводять відкриті гостьові лекції фахівці ІТ-компаній. Відгуки роботодавців та їх активність свідчать про позитивні практики співпраці та забезпечення практикоорієнтованості освітньої програми. ОП забезпечують викладачі, які мають практичний досвід. Підкритерій відповідає вимогам.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Серед цілей сталого розвитку ОП реалізує ЦСР 4 «Якісна освіта» (ОК2, ОК6–ОК8, ОК10, науково-дослідна практика), ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» (ОК7–ОК9) і ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» (співпраця з компаніями). Сталий розвиток є принципом Стратегії ДУІКТ, а СК6 передбачає зелені та безпечні обчислення. Але силабуси ОК не містять конкретних прикладів набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення ЦСР. З врахуванням зауваження, критерій відповідає вимогам.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та її реалізація відповідає критерію 2. Обсяг ОП, вибіркового блоку та практик відповідає законодавству і стандарту, а зміст – предметній області спеціальності. Цікавою є практика міжкафедральної співпраці для здобуття соціальних навичок (ссихологія, англійська мова; професійні ОК); використання міжкафедральних лабораторій. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

Недоліком є одруки в таблиці ОП та відповідна неузгодженість з навчальним планом. В силабусах надана неповна інформація щодо здобуття соціальних навичок. Зв'язок ОП з ЦСР описано та представлено на зустрічі ЕГ з гарантом

та завідувачем кафедри у загальному вигляді, доцільно їх представити в силабусах ОК.

Рекомендації

До 30.06.2027 гаранту ОП оновити освітню програму та документацію, усунути одруки та неузгодження. До початку 2027/2028 н. р. Гаранту ОП і викладачам ОК7, ОК9 та ОК10 включити до робочих програм теми з енергоефективних обчислень і сталої ІТ-інфраструктури. Керівнику навчально-методичного відділу оновити блок опитування щодо задоволеності практичною підготовкою, а результати публікувати на сайті кафедри. доповнити питання опитування роботодавців щодо рівня soft skills випускників. Гаранту ОП і викладачам зазначити в силабусах соціальні навички, які формує кожен компонент.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що Правила прийому до ДУІКТ у 2026 році (https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya) укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затвердженого наказом МОН України від 26.02.2026 №373 (https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-poriadku-pryiomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2026-rotsi?v=69c244de54ac2). Правила та інформація для вступників оприлюднені на офіційному вебсайті Університету й містять відомості про етапи вступної кампанії, строки реєстрації та подання заяв, вимоги до документів, вступні випробування, формування конкурсного бала та порядок зарахування. Окрема сторінка вступу до магістратури (https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya) містить алгоритм реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ, перелік необхідних документів, строки реєстрації та умови вступу. Для спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» на ній зазначена ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» та визначені відповідні вступні випробування. ЕГ не виявила у Правилах прийому положень, що створюють необґрунтовані переваги чи обмеження для окремих категорій вступників; встановлені вимоги зумовлені рівнем освіти та особливостями конкурсного відбору. Під час зустрічей було підтверджено, що критерії вступу були зрозумілими; скарг або зауважень щодо доступності інформації, умов вступу чи дискримінаційних вимог не висловлено. ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому є чіткими, зрозумілими, доступними для потенційних вступників та не містять дискримінаційних положень, що свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що вимоги Правил прийому на ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» враховують особливості спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». Правила прийому до ДУІКТ у 2026 році оприлюднені на офіційному вебсайті Університету (https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya). Під час зустрічей ЕГ встановила, що до обговорення та формування вимог вступу долучаються гарант ОПП, завідувач кафедри, НПП та приймальна комісія. Для вступу на магістерську ОПП за F7 на сайті визначено ЄВІ та ЄДКІ 2026 року (https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya). Водночас ДУІКТ оприлюднює окрему програму фахового іспиту зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2851_72203789.pdf; сторінка програм вступних іспитів: https://duikt.edu.ua/ua/2851-programi-vstupnih-ispitiv-vstup-2026). Під час зустрічей було уточнено, що фаховий іспит застосовується для вступників, які здобули попередню освіту за іншими спеціальностями; його зміст охоплює питання з комп'ютерних систем і мереж та забезпечує перевірку базових фахових компетентностей, необхідних для подальшого навчання за ОПП. Протягом звітного періоду правила та процедури вступу змінювалися відповідно до загальнодержавних вимог вступної кампанії. Основні нововведення 2026 року окремо оприлюднені ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/ua/3094-osnovni-novovvedennya-2026-roku-vstup-2026) та передбачають, зокрема, обмеження загальної кількості заяв від вступника до 10, з яких не більше 5 на бюджет, поширення системи пріоритетності на вступ до магістратури, у тому числі на контракт, а також уточнення порядку проведення вступних випробувань. Запланованих змін до правил прийому на наступну вступну кампанію під час зустрічей не озвучувалося. ЕГ дійшла висновку, що правила та процедури вступу враховують особливості ОПП і спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», що свідчить про відповідність вимогам підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що в ДУІКТ визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf) та Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf), які оприлюднені на офіційному вебсайті Університету. Визнання результатів навчання під час академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС шляхом співставлення освітніх програм ДУІКТ та закладу-партнера на підставі академічної довідки або іншого документа, що містить перелік освітніх компонентів, результати їх оцінювання та обсяг у кредитах ЄКТС. Попередньо погоджені у договорі про академічну мобільність та індивідуальному навчальному плані освітні компоненти після успішного виконання програми визнаються Університетом, що забезпечує документальне підтвердження та надійність процедури. Інформація щодо академічної мобільності та порядку визнання результатів навчання доступна на офіційному вебсайті ДУІКТ, зокрема у розділі діяльності кафедри Комп'ютерної інженерії (https://duikt.edu.ua/ua/2731-diyalnist-kafedri-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii); під час зустрічей підтверджено, що інформування здобувачів здійснюється також завідувачем кафедри та міжнародним відділом. Таким чином, інформація постійно доступна в електронній формі та додатково доводиться до здобувачів через відповідні структурні підрозділи. Під час зустрічей ЕГ встановила, що на ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» випадків академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП або в інших ЗВО, не було; водночас представники ЗВО повідомили про наявність практики академічної мобільності на бакалаврському рівні. У зв'язку з відсутністю практичних випадків на цій ОПП проблем, пов'язаних із застосуванням процедури визнання, не було виявлено. ЕГ встановила, що у програмі фахового іспиту зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» на 2026 рік міститься посилання на Правила прийому 2025 року. Під час зустрічі з адміністративним персоналом начальник навчально-методичного відділу Власенко Вадим Олександрович пояснив, що зазначене посилання є технічною опискою. ЕГ розцінює це як редакційну неточність, що не впливає на зміст та процедуру вступного випробування, однак потребує усунення ЕГ дійшла висновку, що процедура визнання результатів навчання нормативно врегульована, документована та доступна учасникам освітнього процесу, що свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила, що в ДУІКТ процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), яке оприлюднене на офіційному вебсайті Університету. Положення визначає порядок подання здобувачем документів, оцінювання отриманих результатів навчання та прийняття рішення щодо їх визнання. Інформація про можливості неформальної та інформальної освіти та порядок визнання її результатів представлена також на сторінці кафедри Комп'ютерної інженерії (https://duikt.edu.ua/ua/3176-dualna-neformalna-ta-informalna-osvita-diyalnist-kafedri). Критерієм визнання є відповідність здобутих результатів навчання результатам відповідного освітнього компонента або його окремих складових, що підтверджується відповідними документами про проходження навчання. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками кафедри ЕГ встановила, що здобувачі поінформовані про можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; інформування здійснюється завідувачем кафедри, відповідна інформація також доступна на сайті Університету. Як приклади платформ для проходження відповідного навчання під час зустрічей називали Cisco та Udemy. Практичних випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» за період її реалізації не було. Під час зустрічей представники ЗВО також повідомили про намір переглянути чинне Положення з метою його актуалізації. ЕГ дійшла висновку, що процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, нормативно визначена, є доступною для учасників освітнього процесу та відповідає вимогам підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відповідність всім підкритеріям 3.1 - 3.4, відсутність суттєвих недоліків, ЕГ встановила відповідність критерію 3 до рівня В. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1. Положення про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ передбачає визнання результатів навчання лише за нормативними освітніми компонентами, що обмежує можливості їх зарахування за вибірковими компонентами. Експертна група не вважає цей недолік суттєвим. 2. У Програмі фахового іспиту зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», оприлюдненій на сторінці програм вступних іспитів 2026 року (https://duikt.edu.ua/ua/2851-programi-vstupnih-ispitiv-vstup-2026), наявна технічна неточність — посилання на Правила прийому 2025 року. Експертна група не вважає цей недолік суттєвим.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує адміністрації ДУІКТ до завершення 2026/2027 навчального року переглянути та затвердити оновлену редакцію Положення про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), передбачивши можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не лише за нормативними, а й за вибірковими освітніми компонентами. 2. ЕГ рекомендує приймальній комісії та навчально-методичному відділу ДУІКТ до 01.01.2027 актуалізувати Програму фахового іспиту зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», розміщену на сторінці програм вступних іспитів 2026 року (https://duikt.edu.ua/ua/2851-programi-vstupnih-ispitiv-vstup-2026), усунувши технічну неточність щодо посилання на Правила прийому 2025 року, а надалі забезпечувати відповідність нормативних посилань у програмах вступних випробувань чинним Правилам прийому відповідного року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організацію освітнього процесу регламентує Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, затверджене Вченою радою (протокол № 22 від 14.08.2023) (https://lnk.ua/Si5b5Ffjb), яке визначає форми навчання, види занять, вимоги до силабусів (п. 3.4, додаток А) та академічну свободу учасників освітнього процесу (розділ 10). Навчання здійснюється за денною та заочною формами, що не суперечить Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 (наказ МОН від 18.03.2021 № 330). За навчальними планами 2026 р. обсяг аудиторних занять становить 738 год і 164 год відповідно. Організацію навчання здобувачів заочної форми з використанням Google Workspace for Education підтверджено на зустрічах з НПП і здобувачами. Для управління освітнім процесом використовуються автоматизована система розкладу (АСУ) і Google Workspace for Education (Google Classroom). Надані на запит ЕГ скриншоти електронних кабінетів АСУ (розклад, індивідуальний план, електронні журнали здобувача і викладача, залікова книжка, рейтинг, каталог вибіркових дисциплін, опитування) і курсів Google Classroom підтверджують наявність інструментів змішаного та дистанційного навчання. Цю ж інформацію підтверджено і на резервній зустрічі. За ВСО лабораторні роботи виконуються очно; порядку їх виконання здобувачами заочної форми та під час дистанційного навчання у ВСО не описано, віддаленого доступу до обладнання не наведено; поза лабораторіями використовуються емулятори Packet Tracer і GNS3. Провідним підходом ОП визначає проблемно-орієнтоване навчання. У силабусах для кожної теми наведено форми і методи навчання, проте для лекцій більшості ОК зазначено однаковий набір методів (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц-опитування), для практичних і лабораторних занять – усне опитування та виконання завдань (ОК7, ОК9, ОК10). Обґрунтування вибору методів у ВСО не наведено. Цей факт підтверджено на зустрічі з авторами ВСО. Студентоцентрований підхід, за ВСО, реалізується через вибір індивідуальних завдань, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових ОК (25 кредитів ЄКТС). За опитуванням здобувачів ОП 2026 р. (25 респондентів, https://lnk.ua/8jKDBBxep) методи навчання на «5» оцінили 87,3 %, на «4» – 8,2 %, на «3» – 4,5 %. Наведені частки не відповідають кількості респондентів, а анкета містить питання про дисертаційне дослідження (див. підкритерій 8.2). Право НПП обирати методи навчання закріплено Положенням (підтверджено на зустрічі з НПП). Мовою викладання є державна мова; у ВСО зазначено також англійську, в ОП – лише українську. Джерел держави-агресора в силабусах не виявлено. Суттєвого недоліку 4.1.1 не виявлено: методи навчання визначено для кожної теми ОК. Незаповнена Таблиця 3 ВСО та одноманітність методів є недоліком, що не є суттєвим: він стосується документування й вибору методів, а не їх відсутності; не унеможливлює досягнення ПРН; може бути усунений під час чергового оновлення силабусів без зміни структури ОП. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Порядок інформування здобувачів визначає Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ: силабус розробляється до початку навчального року, розглядається на засіданні кафедри, затверджується завідувачем кафедри, оприлюднюється на сторінці кафедри та в електронній бібліотеці; викладач ознайомлює здобувачів із силабусом перед початком вивчення ОК (п. 3.4; додаток А, п. 1.9–1.10). Силабуси ОК1–ОК14 містять мету, компетентності, ПРН, тематичний план, форми і методи навчання, розподіл балів за видами робіт, шкалу оцінювання та код курсу в Google Classroom; на титульних сторінках є відмітка про затвердження завідувачем кафедри КІ (31.08.2026). ОП 2026 р. з навчальним планом і рецензіями та силабуси всіх ОК оприлюднено на сторінках кафедри КІ (https://lnk.ua/LD156UdtK; https://lnk.ua/e95XNhXJ8); за ВСО, інформацію про освітній процес здобувачі отримують також через Google Classroom, месенджери, електронну пошту, сайт і сторінки ЗВО в соцмережах. Розміщення матеріалів ОК у Google Classroom підтверджено під час резервної зустрічі. Водночас у силабусах ОК1–ОК13 назву ОП зазначено як «Комп'ютерні системи та технології»; семестр вивчення ОК10 (1) не збігається з навчальним планом (2), для ОК1 зазначено 1–2 семестри; в умовах допуску силабусів ОК2 і ОК9 наведено назви інших дисциплін. Оприлюднені силабуси містять ті самі неточності, тобто перевірка змісту силабусів перед затвердженням не була повною. За наданим на запит ЕГ витягом з протоколу засідання кафедри КІ від 31.08.2026 № 12/08 силабуси і методичні матеріали на 2026/2027 н.р. затверджено загальним рішенням, без розгляду змісту окремих силабусів. За опитуванням 2026 р. критерії оцінювання видів робіт повністю зрозумілі 83,9 % здобувачів, частково – 16,1 %. Ознайомлення здобувачів із силабусами і критеріями оцінювання на початку вивчення ОК підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Суттєвого недоліку 4.2.1 не виявлено: правила інформування визначено, силабуси оприлюднено і вони містять інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання. Неточності в силабусах є недоліком, що не є суттєвим: вони стосуються реквізитів, а не змісту і критеріїв оцінювання, не перешкоджають отриманню здобувачами необхідної інформації та можуть бути усунені оперативно. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницька складова ОП забезпечується ОК4 «Наукові підходи до проведення досліджень», науково-дослідною практикою (НДП), курсовою роботою з ОК7 і кваліфікаційною роботою (ОК14, 9 кредитів ЄКТС). Кафедра КІ щорічно проводить науково-практичну конференцію «Проблеми комп'ютерної інженерії»; у збірнику тез VI конференції (грудень 2025 р., https://lnk.ua/rKeNIkxPM) опубліковано тези здобувачів у співавторстві з НПП. Здобувачі ОП є співавторами статей НПП у фахових виданнях ДУІКТ «Зв'язок» (2025, № 2) та «Телекомунікаційні та інформаційні технології» (2025, № 1(86)). Участь здобувачів ОП у конференції кафедри та співавторство в публікаціях з НПП підтверджено на зустрічах зі здобувачами і НПП. За наданою на запит ЕГ інформацією НДР «Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту» виконувалася в 01.2025–01.2026 рр. у межах договору про співробітництво з Київським інститутом Національної гвардії України (номер державної реєстрації не наведено); до її виконання залучено аспіранта, участі здобувачів ОП не зазначено. Інших прикладів підтримки наукових проєктів здобувачів і НПП стейкголдерами чи донорами у ВСО не наведено. Виконання дослідницьких завдань під час НДП підтверджено на зустрічах з НПП, здобувачами та випускниками. Надані на запит ЕГ щоденники НДП чотирьох здобувачів ОП (28.09–23.10.2026; бази – ТОВ «НПО Інфотех» і ФОП, власником якого є доцент кафедри КІ) містять дослідницькі завдання (огляд джерел, набори даних, експерименти, підготовка тез і статей), проте у трьох випадках тематика практики не збігається з темою кваліфікаційної роботи, хоча у висновках керівника практики зазначено їх відповідність; звітів з практики не надано. Теми кваліфікаційних робіт (наказ від 30.10.2025 № 467, перелік на 2026/2027 н.р.) мають прикладний дослідницький характер і відповідають спеціальності. У силабусах ОК7, ОК9, ОК10 дослідницькі методи навчання (проєктне навчання, аналіз кейсів, моделювання) прямо не зазначені. Суттєвого недоліку 4.3.1 не виявлено: в освітньому процесі використовуються інструменти та форми роботи, що сприяють розвитку навичок дослідження (ОК4, НДП, курсова і кваліфікаційна роботи, конференція кафедри, публікації). Розбіжність тематики НДП і кваліфікаційних робіт є недоліком, що не є суттєвим: практика має дослідницький характер, а узгодження тем можна забезпечити під час видачі індивідуальних завдань. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За ВСО зміст ОК оновлюється НПП щороку перед початком навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик ІТ-галузі та пропозицій стейкголдерів; Положення про організацію освітнього процесу передбачає щорічний перегляд силабусів з урахуванням побажань здобувачів і стейкголдерів, а також їх розгляд на засіданні кафедри (п. 3.4; додаток А, п. 1.10). Зміст окремих ОК охоплює сучасні технології: ОК10 – автоматизацію адміністрування (Ansible, інфраструктура як код), контейнеризацію і хмарну інфраструктуру; ОК6 – бібліотеку OpenCV і моделі розпізнавання; у силабусах ОК5 і ОК8 наведено джерела 2023–2026 рр. Водночас списки рекомендованих джерел частини ОК не оновлювались: в ОК7 «Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж» – джерела 2004–2019 рр., значна частина яких стосується комп'ютерної схемотехніки; в ОК2 – 2013–2019 рр.; в ОК10 – 2016–2021 рр.; у силабусах практик ОК11–ОК13 – 1994–2018 рр. У ВСО зазначено, що результати наукових досліджень НПП (патенти, НДР) відображено в силабусах ОК2 і ОК9, проте в їх списках джерел публікації та патенти НПП відсутні. Щорічне оновлення змісту ОК з урахуванням сучасних практик ІТ-галузі та пропозицій стейкголдерів підтверджено на зустрічі з НПП. ГЕР за результатами акредитації ОП «Штучний інтелект» ДУІКТ

(справа 0195/АС-26) рекомендувала щорічно оновлювати навчально-методичні матеріали відповідно до вимог профільних роботодавців. У затвердженому кафедрою КІ 17.06.2026 плані заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ за ОП «Штучний інтелект» рекомендацію оновити зміст ОК і списки джерел позначено як «враховано» через стандартизацію силабусів, однак списки джерел зазначених ОК не оновлено. Ненадійної або недостовірної інформації у змісті ОК і джерел держави-агресора не виявлено. Суттєвих недоліків 4.4.1 і 4.4.2 не виявлено. Застарілість списків джерел ОК2, ОК7, ОК10 і практик є недоліком, що не є суттєвим: він охоплює 6 із 14 ОК і стосується переважно навчально-методичного забезпечення; зміст ключових професійних ОК (ОК6, ОК8, ОК10) охоплює сучасні технології, а оновлення списків можливе під час чергового перегляду силабусів. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію регламентує Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://lnk.ua/FUzIsftkQ). ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку та щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Цифрова трансформація: посилення кібербезпекових спроможностей у сучасному світі». За Таблицею 2 ВСО викладачі ОК4 і ОК5, ОК6, ОК8 проходили стажування в University of Bielsko-Biala (Польща, 2021, 2024 рр.), зокрема в межах проєкту Erasmus+ TransLeader; викладач ОК4 і ОК5 – у Collegium Civitas (Польща, 2023 р.); викладач ОК1 – в ISMA (Латвія, 2023 р.). Мобільність Erasmus+ у Латвії (2025–2026 рр.), зокрема викладання в межах ВІР, здійснювали НПП, які не зазначені в Таблиці 2. Застосування методик COIL у ВСО не наведено. Здобувачі та НПП мають доступ до Scopus і Web of Science через бібліотеку ДУІКТ. У ВСО відомостей про мобільність здобувачів не наведено, а серед слабких сторін ОП ЗВО зазначає недостатню міжнародну академічну мобільність. Водночас на сторінці кафедри КІ «Міжнародна мобільність» (https://lnk.ua/HDs5PLuOi) оприлюднено критерії відбору учасників мобільності та зазначено, що здобувачка ОП у 2025/2026 н.р. навчалася за програмою Erasmus+ у Пловдівському університеті імені Паїсія Хілендарського (Болгарія),), а ще одна здобувачка кафедри КІ у 2026 р. навчається у Вентспілській вищій школі (Латвія); належність останньої до цієї ОП не підтверджено, тож ЕГ не враховує цей випадок як мобільність здобувачів ОП. Навчання здобувачки ОП за програмою Erasmus+ підтверджено на зустрічах зі здобувачами та адміністративним персоналом (фахівець відділу міжнародних зв'язків). Отже, на ОП є один випадок міжнародної академічної мобільності здобувачки ОП, тоді як у ВСО, зокрема у відомостях щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, випадків мобільності здобувачів ОП не наведено. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 4.5: міжнародна діяльність НПП наявна, у ЗВО діють процедури мобільності, однак участь здобувачів ОП у мобільності поодинока і не відображена у ВСО. Недолік не є суттєвим, оскільки умови для мобільності створено, а її низький рівень ЗВО сам ідентифікував як слабку сторону ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено, а виявлені недоліки не є суттєвими. Освітній процес за ОП урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ; силабуси всіх ОК містять інформацію про цілі, зміст, ПРН, методи навчання, порядок і критерії оцінювання та затверджені завідувачем кафедри; в ОП наявні інструменти формування дослідницьких навичок (ОК4, науково-дослідна практика, курсова і кваліфікаційна роботи, щорічна конференція кафедри «Проблеми комп'ютерної інженерії» з публікацією тез здобувачів); НПП, які забезпечують ОК, проходять міжнародні стажування. Позитивною практикою є залучення здобувачів до апробації результатів досліджень на щорічній конференції кафедри та до співавторства в публікаціях НПП у фахових виданнях ДУІКТ. Участь здобувачів у конференції кафедри та публікаціях з НПП підтверджено на зустрічах зі здобувачами та випускниками. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1) У силабусах професійних ОК наведено однаковий набір переважно пояснювально-ілюстративних методів, що не відображає задекларованого в ОП проблемно-орієнтованого навчання; порядок виконання лабораторних робіт на обладнанні кафедри здобувачами заочної форми та в періоди дистанційного навчання не визначено (підкритерій 4.1). Недолік не є суттєвим, оскільки методи навчання визначено для кожної теми ОК і вони не унеможливлюють досягнення ПРН. 2) Силабуси ОК містять неточності: назву ОП («Комп'ютерні системи та технології»), семестр вивчення окремих ОК, назви інших дисциплін в умовах допуску до підсумкового контролю (підкритерій 4.2). Недолік не є суттєвим, оскільки не перешкоджає отриманню здобувачами інформації про ОК і може бути усунений оперативно. 3) Тематика науково-дослідної практики здобувачів у трьох із чотирьох наданих щоденників не узгоджена з темами їхніх кваліфікаційних робіт, а висновки керівника практики цього не відображають; звіти з практики на запит ЕГ не надано (підкритерій 4.3). Недолік не є суттєвим, оскільки практика має дослідницький характер. 4) Списки рекомендованих джерел ОК2, ОК7, ОК10 і силабусів практик не оновлювалися щонайменше 5 років і не містять наукових праць НПП, використання яких зазначено у ВСО; у плані заходів кафедри їх оновлення

позначено як враховане (підкритерій 4.4). Недолік не є суттєвим, оскільки зміст ключових професійних ОК охоплює сучасні технології. 5) Участь здобувачів ОП у міжнародній академічній мобільності поодинока (один підтверджений випадок – здобувачки ОП у 2025/2026 н.р.; мобільність ще однієї здобувачки кафедри до ОП не віднесено і не відображена у ВСО (підкритерій 4.5). Недолік не є суттєвим, оскільки ЗВО створив умови для мобільності.

Рекомендації

1) Гаранту ОП спільно з НПП, які забезпечують ОК, до 01.09.2027 визначити для кожного ОК методи навчання, що забезпечують досягнення закріплених за ним ПРН, з урахуванням задекларованого в ОП проблемно-орієнтованого навчання, та відобразити їх у матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання в ОП і силабусах. Також визначити порядок виконання лабораторних робіт на мережевому і серверному обладнанні кафедри (віддалений доступ або очні лабораторні сесії) для здобувачів заочної форми та в періоди дистанційного навчання. 2) Гаранту ОП та викладачам ОК до 01.09.2027 виправити неточності в силабусах ОК (назва ОП, семестр, назви дисциплін в умовах допуску), оприлюднити виправлені силабуси на сторінці кафедри КІ та визначити в порядку затвердження силабусів перевірку їх відповідності ОП і навчальному плану. 3) Гаранту ОП та керівникам науково-дослідної практики до 01.09.2027 передбачити в програмі практики формування індивідуальних завдань на основі тем кваліфікаційних робіт здобувачів і перевірку відповідності результатів практики цим темам у звіті та висновку керівника. 4) Завідувачу кафедри КІ забезпечити до 01.09.2027 оновлення викладачами ОК2, ОК7, ОК10 і керівниками практик списків рекомендованих джерел з урахуванням видань за останні п'ять років і результатів власних досліджень, що використовуються в ОК. 5) Гаранту ОП спільно з відділом міжнародних зв'язків до 30.06.2027 проаналізувати причини низької участі здобувачів ОП у міжнародній академічній мобільності, провести для них інформаційні заходи щодо програм мобільності та оприлюднити результати аналізу і план заходів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативно-правове регулювання контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень за ОПП забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://lnk.ua/bue5doFQl), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та Екзаменаційну комісію в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf) та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS та національною шкалою, охоплюючи поточний і підсумковий контроль у формах, регламентованих силабусами відповідних дисциплін. У силабусах чітко розкрито алгоритм нарахування балів за окремі види навчальних занять, а також передбачено заохочувальні бали за апробацію результатів досліджень на конференціях і публікаційну активність. Результати опитування ЕГ науково-педагогічних працівників та здобувачів підтвердили практичне виконання вимоги щодо обов’язкового ознайомлення студентів зі структурою дисциплін, регламентом та критеріями оцінювання на початку семестру. Моніторинг власного академічного рейтингу, поточних і підсумкових балів та заборгованостей реалізовано через особистий кабінет та електронний журнал успішності здобувача на порталі ЗВО. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Систематичне проведення опитувань здобувачів слугує дієвим інструментом зворотного зв'язку для постійного вдосконалення освітнього процесу. За результатами опрацювання матеріалів ЕГ засвідчує прозорість, регламентованість і відкритість системи контролю, що створює належні умови для об'єктивного підтвердження досягнення здобувачами визначених програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП, що акредитується, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 18.03.2021р. №330). Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі комп’ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи

емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОП Комп'ютерні системи та мережі не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів в ЗВО чітко регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://lnk.ua/bue5d0FQl), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та Екзаменаційну комісію в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf) та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Всі нормативні документи, що регулюють оцінювання та атестаційні процедури, знаходяться у вільному доступі на вебсайті ЗВО, що забезпечує рівні умови, єдині вимоги та неупередженість щодо кожного здобувача. Інституційні механізми запобігання конфлікту інтересів та розв'язання суперечностей закріплені в Положенні про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf) та Положенні про апеляційну комісію ДУІКТ(https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf). Висвітлена нормативна база забезпечує комплексне запобігання та врегулювання спорів, а відсутність зафіксованих конфліктних прецедентів протягом функціонування освітньої програми підтверджує високу дієвість превентивної та просвітницької роботи. Процедура апеляції є прозорою, регламентованою та визначеною часовими рамками, при цьому відсутність скарг і звернень в межах ОП засвідчує високий рівень довіри здобувачів до об'єктивності контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Система забезпечення академічної доброчесності в ЗВО спирається на Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ДУІКТ, а також Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Зобов'язання дотримуватися етичних стандартів академічної доброчесності закріплюється особистим підписанням відповідних декларацій усіма учасниками освітнього процесу. Автоматизована перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com з подальшим оприлюдненням текстів у відкритому репозитарії закладу (https://duikt.edu.ua/ua/reposit). Дотримання визначених норм та застосування заходів дисциплінарно-адміністративного впливу за їх порушення контролює спеціалізована Комісія з питань академічної доброчесності. Освітня складова програми передбачає превентивне засвоєння етичних норм: зокрема, у межах освітнього компонента ОК4 "Наукові підходи до проведення досліджень" вивчається Тема 4 "Академічна доброчесність та правова охорона інтелектуальної власності", що засвідчує системну просвітницьку діяльність кафедри. Результативність впровадженої політики підтверджується відсутністю зафіксованих фактів академічних порушень серед здобувачів та науково-педагогічних працівників за весь період реалізації програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контроль та оцінювання результатів навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» регламентуються нормативною базою ЗВО та забезпечують прозору, об'єктивну й всебічну верифікацію фахових компетентностей здобувачів. Структура навчальних дисциплін, критерії оцінювання та розподіл балів завчасно відображаються у відповідних силабусах, а поточний моніторинг успішності здійснюється здобувачами через особисті кабінети й електронний журнал. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія". Об'єктивність контрольних заходів підкріплюється дієвою нормативною базою з врегулювання конфлікту інтересів та прозорим апеляційним механізмом, при цьому, завдяки превентивному інформуванню здобувачів та НПП, фактів оскарження чи суперечливих ситуацій зафіксовано не було. Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності функціонує системно: вона охоплює Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ, роботу Комісії з питань академічної доброчесності, підписання персональних декларацій учасниками освітнього процесу, а також інструменти автоматизованого контролю наявності плагіату (StrikePlagiarism.com) із розміщенням праць у відкритому репозитарії університету. Протягом періоду реалізації програми випадків порушень академічної доброчесності серед викладачів і здобувачів не виявлено. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

Чинне “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій”, затверджене рішенням Вченої ради (протокол №22 від 14 серпня 2023 року) та введене в дію наказом ректора № 111 від 14 серпня 2023 року, потребує суттєвого доопрацювання у зв'язку з прийняттям Закону України “Про академічну доброчесність” (№ 4742-IX від 18 грудня 2025 року, чинного з 31 липня 2026 року). Предмет регулювання університетського документа має звужений характер та фокусується переважно на технічному виявленні текстових запозичень, тоді як новий законодавчий акт запроваджує системну модель доброчесності з деталізованою класифікацією правопорушень (зокрема плагіату, фабрикації, фальсифікації, академічного обману, недоброчесного втручання в результати оцінювання, а також зловживання використання генеративного штучного інтелекту). Додатковими концептуальними недоліками чинного Положення є обмеженість інструментарію реагування виключно апеляційними процедурами та застосування формальних санкцій, прив'язаних до кількісних показників унікальності тексту, а не до кваліфікації юридичного складу конкретного порушення.

Рекомендації

Керівництву ЗВО рекомендовано до початку 2027/2028 навчального року здійснити комплексний перегляд локальної нормативної бази у сфері академічної етики. Зокрема, внести зміни до “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій” з метою його гармонізації із нормами Закону України «Про академічну доброчесність» (№ 4742-IX від 18 грудня 2025 року). Оновлена редакція документа має розширити понятійно-категоріальний апарат та регламентувати чіткі процедури декларування використання інструментів генеративного штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності. Крім того, є доцільною трансформація вузькоспеціалізованої “системи запобігання плагіату” в цілісну “систему забезпечення академічної доброчесності”, що передбачає визначення повноважень профільного колегіального органу, унормування порядку розгляду звернень про порушення, запровадження диференційованої градації відповідальності та обов'язкове оприлюднення відповідних рішень на офіційному веб-ресурсі ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових ОК1–ОК10 залучено 7 НПП (Таблиця 2 ВСО), які працюють за основним місцем роботи і мають науковий ступінь, із них 2 – доктори наук; до кафедри КІ належать троє з них. За ВСО, відповідність кваліфікації НПП ОК визначає завідувач кафедри або група забезпечення ОП на підставі Ліцензійних умов. Визначення відповідності НПП освітнім компонентам завідувачем кафедри підтверджено на зустрічі з авторами ВСО. Силабуси ОК1 і ОК3, які забезпечують НПП інших кафедр, затверджено завідувачем кафедри КІ, тоді як Положення про організацію освітнього процесу передбачає розгляд силабусу на кафедрі, яка забезпечує викладання ОК (п. 3.4). Наявність щонайменше чотирьох досягнень за п. 38 Ліцензійних умов підтверджено для всіх НПП. Кваліфікація і публікації відповідають ОК4, ОК5 (публікації з дослідження операцій, оптимізації, методології досліджень, 2022–2025 рр.), ОК8 (захист інформації, 2021–2024 рр., зокрема Scopus) і ОК9 (комп'ютерні мережі, 2023–2026 рр.). Наявність публікацій ЕГ перевірила за DOI. Межову відповідність виявлено щодо: – ОК1: освіта викладача – мова і література (англійська); з восьми різних праць змісту ОК відповідають чотири (професійна англійська мова для ІТ-фахівців, перекладна термінологія, академічна мовна компетентність), одна праця в переліку повторюється; – ОК6: з шести праць за п'ять років прямо стосуються штучного інтелекту чотири (згорткові нейронні мережі, рекомендаційні системи, методи ШІ, великі дані), спеціальність диплома в Таблиці 2 не зазначено. Невідповідність або часткову відповідність виявлено щодо: – ОК10 «Адміністрування комп'ютерних систем»: опубліковані статті стосуються електроенергетики, дві статті з ІТ-інфраструктури «подано до друку»; досвід – інженер-тестувальник ПЗ; – ОК2 «Інтелектуальна власність в сфері ІТ»: публікації – з комп'ютерних мереж, відповідність обґрунтовано двома патентами (2022 р.) і заявкою (2026 р.); – ОК7: публікації переважно із захисту інформації, з проєктуванням КСМ пов'язані частково; – ОК3 «Педагогіка та психологія у вищій школі»: філологічна освіта, публікації – з педагогіки мовної підготовки у вищій школі. Керівниками кваліфікаційних робіт (наказ від 30.10.2025 № 467, перелік на 2026/2027 н.р.) призначено НПП кафедри КІ з науковим ступенем (канд. техн. наук, доктор філософії). Наведені відомості про кваліфікацію і публікації викладачів підтверджено на зустрічі з НПП.

Щодо ОК10 виявлено прояв недоліку 6.1.1 – немає щонайменше п'яти публікацій, сфера яких відповідає змісту ОК. Недолік не є суттєвим: стосується одного ОК (4 кредити ЄКТС), має організаційний характер, не унеможливлює досягнення ПРН з огляду на досвід викладача в ІТ і сучасний зміст ОК. ОП в основному відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентує Порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУІКТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджений Вченою радою (протокол № 5 від 18.03.2025) і введений у дію наказом ректора від 21.03.2025 № 100 (https://lnk.ua/bhYqSDsyR); у ВСО наведено посилання на попередню редакцію 2023 р. Порядок визначає засади конкурсу, зокрема доброчесність, неупередженість і рівність прав (п. 2.2), оприлюднення оголошення на сайті ЗВО (п. 2.5), перелік документів (п. 3.1), склад і завдання конкурсної комісії, яка розглядає також дотримання претендентом засад академічної доброчесності (п. 4.3), недопущення немотивованої відмови в допуску та можливість її оскарження (п. 4.7), кваліфікаційні та додаткові вимоги (профілі ORCID, Google Scholar, публікації Scopus / Web of Science, мовний сертифікат рівня B2) (п. 5.2–5.3), обговорення кандидатур на засіданні кафедри з можливістю пробних занять і характеристикою роботи за попередній контракт (п. 6.1–6.1.3), таємне голосування вчених рад (розділ 7). Щорічна рейтингова оцінка НПП (https://lnk.ua/OtGi0oad3) враховується під час конкурсу (за ВСО – рейтингова картка і звіт за попередній рік). Ці процедури дають змогу оцінити професійний рівень претендентів за формалізованими вимогами і результатами пробних занять. Виклики, з якими стикається ЗВО під час добору НПП на ОП, у ВСО не описано. Застосування Порядку, зокрема розгляд конкурсною комісією дотримання претендентами академічної доброчесності (п. 4.3), підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом (керівник відділу кадрів). Суттєвих недоліків 6.2.1 і 6.2.2 не виявлено: процедури конкурсного відбору визначено, оприлюднено і застосовуються. Суттєвого недоліку 6.2.3 не виявлено. ОП відповідає вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За ВСО роботодавці залучаються до обговорення та оновлення ОП, оновлення матеріально-технічної бази, проведення практик, гостьових лекцій і заходів для здобувачів. Перевірка посилань ВСО показала, що ознайомчу лекцію Київстар (вересень 2025 р.) організовано кафедрою журналістики та інформаційної діяльності для здобувачів усіх рівнів, а гостьову лекцію МХП, воркшопи Huawei та зустріч з VUZOLL Robotics – кафедрою інформаційних систем та технологій. Безпосередньо для здобувачів кафедри КІ, зокрема магістрів, проведено вебінар експерта EPAM (проєкт Open IT) і мітап Sigma Software University (вересень 2026 р.). Участь здобувачів кафедри КІ, зокрема магістрів, у заходах за участі роботодавців підтверджено на зустрічі зі здобувачами. ОК10 «Адміністрування комп'ютерних систем» викладає доцент кафедри КІ, для якого ДУІКТ є основним місцем роботи і який водночас працює в компанії Extracode. Оскільки він є штатним НПП, ЕГ не розглядає його як залученого до освітнього процесу зовнішнього професіонала-практика, хоча його виробничий досвід підсилює практичну спрямованість ОК10. Рецензії на ОП надали керівники ТОВ «ЕН-ЛАЙН», ТОВ «Байт Орчард Консалтінг» і завідувач кафедри НУ «Київський авіаційний інститут»; конкретних пропозицій роботодавців щодо реалізації освітнього процесу та їх урахування у ВСО не наведено. Участі роботодавців у виконанні НДР за ОП у ВСО не зазначено. Із семи представників роботодавців, запрошених на зустріч у рамках візиту, четверо одночасно є працівниками кафедри КІ. За наданими на запит ЕГ документами представник роботодавців у робочій групі (ПП «Уніфільтр») є науковим керівником кваліфікаційних робіт, призначеним з числа НПП ДУІКТ; базою НДП для двох здобувачів у 2026 р. був ФОП, власником якого є доцент кафедри КІ. Водночас НДП проходили й у ТОВ «НПО Інфотех», керівник від якого надав відгуки про роботу здобувачів. В анкеті опитування здобувачів ОП 2026 р. питання щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відсутнє. Наведені форми співпраці (робоча група, рецензування ОП, гостьові заходи) підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Суттєвого недоліку 6.3.1 не виявлено: ЗВО залучає професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема для здобувачів кафедри КІ. Залучення практиків до реалізації саме цієї ОП відбувається переважно через заходи інших кафедр і університету; виявлені обмеження є недоліком, що не є суттєвим, оскільки залучення практиків наявне і може бути розширене без змін змісту ОП. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП та педагогічних працівників ДУІКТ (https://lnk.ua/vq2hp1D9M): кафедра розробляє п'ятирічний план-графік підвищення кваліфікації, на його основі формується річний план ЗВО; НПП обирають форми підвищення кваліфікації з урахуванням самооцінки компетентностей і професійних потреб; обсяг – не менше 6 кредитів ЄКТС за п'ять років. За Таблицею 2 НПП, які забезпечують ОК, підвищували кваліфікацію: викладач ОК4 і ОК5 – стажування в Collegium Civitas (2023 р.) і University of Bielsko-Biala (2024 р.); викладач ОК6 – Erasmus+ TransLeader (2024 р.); викладач ОК8 – University of Bielsko-Biala (2021 р.); викладач ОК1 – ISMA (Латвія, 2023 р.) і курси 2022–2025 рр.; викладач ОК2 і

ОК9 – курси НІПО (2022 р.), міжнародні вебінари (2025 р.); викладач ОК10 – стажування в ТОВ Sophela і Сумському державному університеті (2025 р.). Тренінги ІТ-компаній (Huawei ICT Academy, Sigma Software University), на які посилається ВСО, проходили переважно НПП, не зазначені в Таблиці 2. Власних програм ЗВО з розвитку викладацької майстерності у ВСО не наведено. ГЕР у справі за ОП «Штучний інтелект» (0195/АС-26) рекомендувала забезпечити підвищення кваліфікації НПП в ІТ-компаніях відповідно до ОК. Підвищення кваліфікації викладачів ОП і його планування через план-графік кафедри підтверджено на зустрічах з НПП та адміністративним персоналом. Рівень професіоналізму НПП моніторять через щорічне рейтингування; результати за 2023/2024, 2024/2025 і 2025/2026 н.р. оприлюднено на сайті ЗВО (https://lnk.ua/LE9Dcp234). Заохочення регламентують Колективний договір і Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ (матеріальні та моральні стимули); відзнаки, наведені у ВСО, отримали переважно НПП, які не забезпечують ОК цієї ОП. Матеріальне і моральне заохочення НПП підтверджено на зустрічі з НПП. Суттєвого недоліку 6.4.1 не виявлено. Відсутність стажувань або курсів ІТ-компаній за змістом ОК для викладачів професійних ОК7, ОК9 і ОК10 є недоліком, що не є суттєвим, оскільки система планування підвищення кваліфікації діє і дає змогу його усунути. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявлено, а виявлені недоліки не є суттєвими. НПП, які забезпечують ОК, мають наукові ступені та досягнення відповідно до п. 38 Ліцензійних умов; у ЗВО діє оновлений у 2025 р. Порядок конкурсного відбору, який передбачає розгляд дотримання претендентами академічної доброчесності і пробні заняття; щорічне рейтингування НПП здійснюється, а його результати за три роки оприлюднено на сайті ЗВО; планування підвищення кваліфікації здійснюється через п'ятирічні плани-графіки кафедр; НПП, які забезпечують ОК, проходять стажування, зокрема міжнародні. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1) Сфера опублікованих у фахових виданнях статей викладача ОК10 «Адміністрування комп'ютерних систем» (електроенергетика) не відповідає змісту ОК – прояв недоліку 6.1.1; відповідність ОК2 і ОК7 обґрунтовано публікаціями суміжної тематики (підкритерій 6.1). Недолік не є суттєвим, оскільки стосується одного ОК і може бути усунений перерозподілом навантаження. 2) Залучення роботодавців до освітнього процесу за ОП підтверджується переважно заходами інших кафедр і загальноуніверситетськими заходами; серед представників роботодавців у робочій групі, на базах практики та на зустрічі з ЕГ значну частку становлять працівники ЗВО (підкритерій 6.3). Недолік не є суттєвим: ЗВО залучає професіоналів-практиків, зокрема до рецензування ОП, гостьових заходів і керівництва практикою; викладач ОК10 є штатним НПП, тому не враховується як залучений практик. 3) Підвищення кваліфікації викладачів професійних ОК (ОК7, ОК9, ОК10) не включає стажувань або курсів ІТ-компаній за змістом ОК (підкритерій 6.4). Недолік не є суттєвим: система планування підвищення кваліфікації діє і дає змогу його усунути.

Рекомендації

1) Завідувачу кафедри КІ та гаранту ОП до 01.09.2027 забезпечити відповідність наукових публікацій викладачів ОК10, ОК2 і ОК7 змісту цих ОК з урахуванням п. 37–38 Ліцензійних умов та оновити відомості про відповідність НПП освітнім компонентам. 2) Гаранту ОП до 30.06.2027 провести для здобувачів ОП не менше двох заходів за участі професіоналів-практиків, які не є працівниками ЗВО, за тематикою професійних ОК, включити до анкет здобувачів питання щодо залучення роботодавців та оприлюднити результати опитування. 3) Завідувачу кафедри КІ під час оновлення п'ятирічного плану-графіка підвищення кваліфікації (до 01.12.2027) передбачити стажування або курси ІТ-компаній за тематикою ОК для викладачів ОК7, ОК9, ОК10 з виконанням до 31.12.2028.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Сукупність навчально-методичного, фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми повною мірою гарантує досягнення її цілей і визначених програмних результатів навчання. Освітній процес спирається на інфраструктурні потужності ДУІКТ, що охоплюють сучасні комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та спеціалізовані центри (ННІІТ https://lnk.ua/sqb8dmkL4, https://surl.lu/qahplf, ННІТ https://lnk.ua/jAMSMnMIA, https://lnk.ua/go8ZtFIbx, https://lnk.ua/nvBTo8IPe), які оснащені новітньою обчислювальною технікою, спеціалізованим обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням для проведення лабораторних та практичних занять з фахових дисциплін, а також наукових досліджень учасників освітнього процесу. Інформаційно-бібліотечний супровід здобувачів реалізується через поєднання друкованого книжкового фонду та ресурсу електронної бібліотеки ЗВО (https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122). У приміщенні читального залу здобувачам та викладачам надано безперешкодний доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних (зокрема повнотекстових ресурсів Scopus) та фахової періодики. Цифровізація освітнього середовища забезпечується функціонуванням платформи дистанційного навчання на базі Google Workspace for Education (https://surl.li/odoacs), яка гарантує безперебійне асинхронне опрацювання навчально-методичних комплексів дисциплін та інтерактивну взаємодію суб'єктів навчання. Оцінювання якісних параметрів освітнього середовища здійснюється на основі систематичного анонімного анкетування здобувачів та їхнього прямого діалогу з керівництвом, а здобутий зворотний зв'язок виступає підґрунтям для ухвалення рішень на засіданнях випускаючої кафедри щодо неперервного вдосконалення ресурсного забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО гарантує безперешкодний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до навчальної, інформаційної та матеріально-технічної інфраструктури, створюючи сприятливі умови для реалізації освітньої програми. Належний рівень методичного та інформаційного супроводу забезпечується функціонуванням електронної бібліотеки, відкритим доступом до силабусів і навчальних матеріалів, а також стабільним високошвидкісним інтернет-зв'язком. Системна модернізація аудиторного фонду та позанавчальних приміщень, розвиток спортивно-рекреаційної інфраструктури, а також облаштування надійних укриттів із можливістю безперервного проведення занять під час повітряних тривог підтверджують комплексний підхід університету до формування безпечного і функціонального освітнього середовища. Відкритий репозитарій закладу (https://duikt.edu.ua/ua/reposit) забезпечує вільний обмін науковими результатами та публікаційну активність здобувачів вищої освіти та НПП. Комплекс зазначених заходів спрямований на підвищення якості підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» та ефективне задоволення потреб усіх учасників освітньої діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО функціонує дієвий механізм моніторингу потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом проведення регулярних соціологічних опитувань, прикладом яких є щорічні опитування студентів першокурсників (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_29019491.pdf, https://lnk.ua/6ErgnoHql) щодо їх адаптації до освітнього процесу, а також тематичні опитування здобувачів (https://clipr.cc/sbr9D, https://clipr.cc/8mH2k, https://lnk.ua/6ErgnoHql) щодо психологічного клімату та етичних норм в освітньому середовищі. Результати моніторингових досліджень підлягають системному розгляду на засіданнях кафедри та Вченої ради ЗВО, виступаючи підґрунтям для ухвалення відповідних управлінських рішень. Освітнє середовище університету характеризується комплексною орієнтованістю на гарантування безпеки, соціального захисту, ментального благополуччя та всебічного особистісно-професійного розвитку здобувачів. Належний рівень захищеності учасників освітнього процесу підтверджується систематичним проведенням інструктажів з охорони праці та цивільного захисту, функціональним облаштуванням захисних укриттів і забезпеченням безперервного доступу до навчальних ресурсів під час повітряних тривог. Розвинена соціокультурна та спортивна інфраструктура, стимулювання науково-творчих ініціатив, надання заходів соціальної підтримки, а також мережева співпраця із спеціалізованими установами (зокрема з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА), у сфері підтримки ментального здоров'я, створюють оптимальні умови для якісного навчання, самореалізації та соціальної адаптації молоді. Наведений комплекс рішень засвідчує послідовність реалізації політики ЗВО щодо розбудови безпечного та студентоцентрованого освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В університеті функціонує розгалужена та ефективна система комунікації та супроводу здобувачів, що інтегрує органи студентського самоврядування, кураторів, старост та сучасні цифрові сервіси. Результати опитувань (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3175_36086288.pdf) засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною та соціальною підтримкою. Комплексна підтримка включає нормативно унормовані процедури розв'язання конфліктів (Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ(https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf), "Скринька довіри"), виплату соціальних стипендій, допомогу в покращенні житлових умов, залучення до кар'єрних заходів (ярмарки вакансій (https://surl.lt/vcrqqb), навчання та стажування в ІТ-секторі) та співпрацю з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА для підтримання ментального здоров'я (https://lnk.ua/pPsHHYqXX, https://surl.lt/ebzpqt, https://surl.li/lqfmtz, https://surli.cc/pbgzcg, https://surl.li/trjcuy). Забезпечення прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізується через розбудову безбар'єрного середовища, адаптацію матеріальної бази, надання доступного цифрового контенту та персоналізованого консультативно-методичного супроводу, що гарантує повну інклюзивність освітнього простору. Умови дистанційного навчання забезпечуються завчасним оприлюдненням семестрового комплексу навчально-методичних матеріалів на платформі Google Workspace for Education, гарантуючи здобувачам можливість асинхронного засвоєння освітніх компонент та гнучкого планування графіка навчальної діяльності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти демонструє повну готовність до інклюзивного навчання та гарантування прав осіб з особливими освітніми потребами. Огляд матеріально-технічного забезпечення засвідчив наявність безбар'єрного середовища (адаптовані вхідні групи, зручні під'їзди, підйомні платформи, таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надрукованих шрифтом Брайля). Університет гарантує пільгові умови вступу та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій за гнучким графіком у загальних групах. Механізми індивідуалізації навчання спираються на розробку персональних планів, застосування дистанційних технологій та надання адресного консультативного супроводу. Попри відсутність практичних випадків навчання здобувачів зазначеної категорії на ОП, університет має в розпорядженні всю необхідну інфраструктурну та нормативну базу для їх оперативного та якісного залучення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній простір ЗВО функціонує на засадах академічної свободи, рівності, інклюзивності, недискримінації та прозорості. Організаційний супровід здобувачів покладено на профільний структурний підрозділ - Відділ по роботі зі студентами (https://surl.li/pnzytf), діяльність якого регламентується Положенням про відділ по роботі зі студентами (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2146_85078892.pdf). Захист прав суб'єктів освітнього процесу та превенція можливих суперечностей (включно з конфліктами інтересів, проявами дискримінації чи сексуальними домаганнями) чітко регламентовані Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf) та Положенням про апеляційну комісію (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf). З метою забезпечення оперативного та конфіденційного зв'язку діє електронна "Скринька довіри" (http://surl.li/pioua, vsnps@ukr.net). Нормативна база закладу передбачає утворення тимчасових комісій для об'єктивного розслідування зафіксованих порушень та регулювання процесів прийняття легітимних управлінських рішень керівництвом ЗВО. Антикорупційна кампанія в університеті здійснюються згідно із Законом України «Про запобігання корупції» за участю уповноваженої особи та комплексу профілактичних заходів. Опрацювання звернень і скарг громадян реалізується відповідно до профільних законів України через систему особистих прийомів керівництвом та надання зворотного зв'язку. Затверджена превентивна політика демонструє високу ефективність, що підтверджується відсутністю скарг чи конфліктних прецедентів за весь період реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проведений аналіз за критерієм 7 підтверджує повну відповідність ОП "Комп'ютерні системи та мережі" вимогам підкритеріїв 7.1–7.6. ЗВО забезпечує високу якість підготовки завдяки сучасній матеріально-технічній базі, ліцензійному програмному забезпеченню та розширеному доступу до наукометричних баз даних і репозитарію. У закладі створено безпечне та комфортне освітнє середовище, яке включає облаштовані укриття для безперервного навчання під час повітряних тривог та дієву систему підтримки фізичного й ментального здоров'я здобувачів. Багаторівнева система комунікації та зворотного зв'язку за участю студентського самоврядування і кураторів ґрунтується на регулярних опитуваннях та сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу. Інклюзивний напрям реалізується через розбудову безбар'єрної інфраструктури, а також готовність ЗВО до індивідуалізації навчання осіб з особливими освітніми потребами. Чітко унормовані антикорупційні політики, електронна "Скринька довіри" та превентивні заходи гарантують прозорість і відсутність конфліктних прецедентів. ЕГ

констатує, що освітнє середовище та ресурси ОП повністю відповідають акредитаційним критеріям і забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Зразковою практикою є організація укриття з лекційними аудиторіями, комп'ютерним класом, широкими коридорами і достаньою кількістю сидячих місць, конференц-залом.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП визначають Положення про запровадження та оновлення освітніх програм і Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ (2023). ВСО посилається на дві редакції Положення про запровадження та оновлення ОП – 2025 р. (протокол № 3 від 20.02.2025) і 2023 р. (протокол № 22 від 14.08.2023). За Положенням ОП переглядається щорічно за результатами моніторингу та після завершення циклу (п. 4.5); розробляє ОП робоча група з НПП із залученням роботодавців, здобувачів і фахівців, за реалізацію відповідає група забезпечення. До робочої групи з оновлення ОП увійшли НПП кафедри КІ, представник роботодавців (ПП «Уніфільтр») і здобувач. ОП 2026 р. затверджено кафедрою і вченою радою ННІ ІТ (11.03.2026), Вченою радою університету (17.03.2026, протокол № 3) і введено в дію наказом ректора від 20.03.2026 № 105; на сайті розміщено ОП 2025 і 2026 рр. з навчальними планами і рецензіями. Водночас рецензію НУ «Київський авіаційний інститут» датовано 25.08.2026 – після затвердження ОП; на сторінці публічного обговорення кафедри КІ (стан на 24.10.2026) розміщено проєкт ОП 2025 р., проєкту ОП 2026 р. немає, а посилання ВСО на форму пропозицій веде на сторінку кафедри штучного інтелекту. Пропозиції стейкголдерів до ОП 2026 р. розглянуто на засіданні кафедри КІ 13.02.2026 (протокол № 2/02); зведення пропозицій з рішеннями щодо кожної надано лише на запит ЕГ (без дати, на сайті не оприлюднено); витягу з протоколу вченої ради ННІ ІТ про їх розгляд не надано. За ОП групу забезпечення сформовано з числа НПП ННІ ІТ, проте її персонального складу і керівника в ОП та ВСО не наведено (у ВСО згадано «групу забезпечення спеціальності»); окремих засідань групи забезпечення не задокументовано – перегляд ОП, розгляд пропозицій стейкголдерів і затвердження силабусів відбувалися на засіданнях кафедри КІ (протоколи від 13.02.2026, 17.06.2026 і 31.08.2026). Затвердження ОП 2026 р. у визначеному порядку підтверджено на зустрічі з авторами ВСО (гарант ОП). Зміни ОП 2026 р., за ВСО і рецензіями, стосуються введення ОК1 «Англійська мова для ділової комунікації», оновлення ОК5 і вибіркового блоку; відомості про перегляд в ОП наведено загально. Суттєвого недоліку 8.1.1 не виявлено: процедури розроблення, затвердження і перегляду ОП визначено, а затвердження ОП 2026 р. проведено відповідно до них. Невідповідність посилань і порядку оприлюднення проєкту є недоліком, що не є суттєвим: він стосується документування процедури і може бути усунений під час наступного перегляду ОП. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до перегляду ОП безпосередньо: здобувач входив до робочої групи з оновлення ОП; за ВСО на пропозицію здобувачів до циклу загальної підготовки додано ОК1 «Англійська мова для ділової комунікації» (цю зміну як позитивну відзначають також рецензенти-роботодавці). Положення про студентське самоврядування передбачає право органів самоврядування подавати пропозиції щодо змісту ОП; студентська рада провела 15.07.2026 опитування щодо якості освітніх програм і викладання. Проведення цього опитування підтверджено на зустрічі з представниками студентського самоврядування. Пропозиції здобувачів, за ВСО, надходять через гаранта,

органи самоврядування, щорічні опитування, форму на сторінці публічного обговорення та скриньку довіри; результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри. Кафедра оприлюднила результати опитувань магістрів ОП за 2025 р. (18 респондентів) і 2026 р. (25 респондентів) (https://lnk.ua/1i3VXEgY2). Наведені частки відповідей не відповідають кількості респондентів (зокрема 86,3 % з 18 і 87,3 % з 25 опитаних), розподіли за роками майже ідентичні, анкета містить питання про дисертаційне дослідження, не властиві магістерській ОП. За ВСО опитування здобувачів є анонімними; в особистому кабінеті АСУ є вкладка «Опитування» (скриншоти надано на запит ЕГ), проте спосіб проведення опитувань магістрів ОП і механізм забезпечення анонімності та конфіденційності відповідей (зокрема за авторизованого доступу) у ВСО не описано. Проведення опитувань і обговорення їх результатів на засіданнях кафедри підтверджено на зустрічах з авторами ВСО та адміністративним персоналом (представник із забезпечення якості). За наданими на запит ЕГ документами пропозицію здобувачів (за результатами анкетування) щодо подовження строку навчання розглянуто на засіданні кафедри 13.02.2026 і обґрунтовано відхилено. Водночас протокол і зведення пропозицій не містять пропозиції здобувачів щодо введення ОК1, на яку посилається ВСО; у зведенні коди ОК не відповідають ОП 2026 р. (педагогіка – ОК2 замість ОК3, науково-педагогічна практика – ОК10 замість ОК11), а строк навчання – протоколу (1 рік 5 і 4 міс.). Суттєвого недоліку 8.2.1 не виявлено: фактів відхилення пропозицій здобувачів без обґрунтування чи з порушенням порядку не встановлено (підтверджено на зустрічах зі здобувачами та студентським самоврядуванням). Суттєвого недоліку 8.2.2 не виявлено: опитування проводяться, їх результати оприлюднюються й обговорюються на засіданнях кафедри. Невідповідність часток кількості респондентів і питання, не властиві магістерській ОП, є недоліком, що не є суттєвим: він має методичний характер і може бути усунений переглядом анкети та порядку обробки результатів. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представник роботодавців (ПП «Уніфільтр») входив до робочої групи з оновлення ОП; рецензії на ОП 2026 р. надали керівники ТОВ «ЕН-ЛАЙН» і ТОВ «Байт Орчард Консалтінг» (позитивно оцінюють введення ОК1, оновлення ОК5, практичну спрямованість). За ВСО роботодавці вносять пропозиції щодо змісту дисциплін, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення; наведено приклади матеріально-технічної допомоги (VUZOLL Robotics, ПрАТ «Карлсберг Україна», Huawei, Juniper Networks), відкритих занять і конкурсів, частину з яких організовано іншими кафедрами ННІ ІТ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості передбачає можливість опитувань роботодавців, проте їх результатів на сайті ЗВО не знайдено; конкретних пропозицій роботодавців у ВСО не наведено. За наданими на запит ЕГ протоколом кафедри від 13.02.2026 і зведенням пропозицію ІТ-компаній скоротити фундаментальні дисципліни відхилено з обґрунтуванням, а пропозицію ТОВ «Байт Орчард Консалтінг» посилити математичне моделювання та інноваційні методи враховано. Із семи представників роботодавців, запрошених на зустріч у рамках візиту, четверо є працівниками кафедри КІ. Представник роботодавців у робочій групі одночасно є НПП ДУІКТ (науковий керівник кваліфікаційних робіт). Участь представника роботодавців у робочій групі та рецензування ОП підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Відповідно до Роз'яснень, відповідність підкритерію не вичерпується наявністю рецензій – співпраця має бути систематичною. Суттєвого недоліку 8.3.1 не виявлено: фактів відхилення пропозицій роботодавців без обґрунтування чи з порушенням порядку не встановлено. Відсутність опитувань роботодавців і оприлюднення рішень щодо їхніх пропозицій є недоліком, що не є суттєвим: пропозиції роботодавців розглядаються на засіданні кафедри, роботодавці залучені до рецензування ОП, а збирання пропозицій можна впорядкувати в межах чинних процедур. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП акредитується не вперше (ОП має сертифікат про акредитацію, виданий до запровадження чинної процедури), тож підкритерій застосовується. За ВСО інформацію про кар'єрний шлях випускників збирають через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування й особисте спілкування; результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції під час перегляду ОП. Наведені у ВСО посилання стосуються вакансій від роботодавців, днів кар'єри і зустрічей здобувачів з компаніями (Sigma Software, Київстар, Unicorn), а не результатів моніторингу кар'єрного шляху. Узагальнених даних про працевлаштування випускників ОП, типові траєкторії працевлаштування та їх вплив на зміни ОП у ВСО і на сайті ЗВО не знайдено. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості передбачає залучення випускників до процесів забезпечення якості, але не визначає процедури моніторингу їх кар'єрного шляху Підтримання кафедрою контактів з випускниками підтверджено на зустрічі з випускниками. Відсутність систематизованого збирання й аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників є недоліком, що не є суттєвим: ЗВО підтримує контакти з випускниками, а процедуру моніторингу можна запровадити без зміни змісту ОП. ОП частково відповідає вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП регламентують Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУКТ (п'ять рівнів – від кафедр і гарантів ОП до керівних органів університету; навчально-методичний центр координує заходи) і Положення про запровадження та оновлення ОП. За ВСО моніторинг здійснюється на рівні кафедри (контроль діяльності НПП, відкриті заняття, засідання кафедри), ННІ (вчена рада) та університету (заслуховування завідувачів кафедр); щорічний моніторинг ОП проведено у 2026 р. (https://lnk.ua/z20nxdEK9). Проведення щорічного моніторингу ОП у 2026 р. підтверджено на зустрічі з авторами ВСО. На університетському рівні оприлюднюються результати моніторингових досліджень (якість викладання, академічна доброчесність, освітні програми). Реакцією на результати зовнішнього оцінювання є запровадження відмітки про затвердження силабусів завідувачем кафедри. Водночас СВЗЯ не виявила низки невідповідностей, встановлених під час аналізу акредитаційної справи: неправильної назви ОП і розбіжностей семестрів у силабусах, незаповненої Таблиці 3 ВСО, невідповідності часток у результатах опитувань кількості респондентів і питань про дисертаційне дослідження в анкеті магістрів, посилання ВСО на сторінку іншої кафедри. Подібні невідповідності містять і документи, надані на запит ЕГ: коди ОК у зведенні пропозицій не відповідають ОП 2026 р.; у плані заходів як враховану позначено рекомендацію щодо оновлення списків джерел, які не оновлено; у висновках керівника НДП зазначено відповідність результатів практики темам кваліфікаційних робіт, що мають іншу тематику. Ці невідповідності не виявили ні гарант, ні група забезпечення ОП, відповідальні за поточний моніторинг ОП, що свідчить про формальний характер перевірки документів ОП на рівні кафедри. Затвердження силабусів завідувачем кафедри підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом (начальник навчально-методичного відділу). Ці прояви відповідають позиції 8.5.1. Недолік не є суттєвим: невідповідності мають локальний, документальний характер, не унеможливлюють досягнення ПРН і можуть бути усунені в межах чинних процедур; аналогічні недоліки в справі за ОП «Штучний інтелект» ГЕР визнала такими, що не свідчать про неефективність СВЗЯ в цілому. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП проводилася до запровадження чинної процедури, тому зауважень НАЗЯВО до цієї ОП немає. ВСО містить суперечливі відомості про сертифікат: у загальних відомостях і в ОП – УД № 11005188 від 06.04.2018 (пролонговано), у розділі 8 – НД № 1188393 від 01.07.2020. Під час оновлення ОП ЗВО врахував досвід акредитації ОП «Штучний інтелект» (справа 0195/АС-26): у ВСО наведено заходи за критеріями 2 (оновлення навчального плану і вибіркового блоку) і 4 (стандартизація силабусів, синхронізація шкал оцінювання). Силабуси ОП мають відмітку про затвердження завідувачем кафедри, що відповідає недоліку, виявленому ЕГ у тій справі за критерієм 8. За наданим на запит ЕГ протоколом засідання кафедри КІ від 17.06.2026 № 9/07 рекомендації ЕГ у тій справі розглянуто і затверджено план заходів – уже після введення ОП 2026 р. в дію (20.03.2026). До плану включено лише дві рекомендації (критерії 2 і 4) зі статусом «враховано», хоча списки джерел частини ОК не оновлено. Інші обговорені рекомендації, важливі для цієї ОП (фіксація та оприлюднення всіх пропозицій стейкголдерів – зведення складено, але не оприлюднено; популяризація мобільності; порядок оскарження; моніторинг кар'єрного шляху випускників), до плану не включено, а інституційні передано адміністрації без строків. Урахування досвіду акредитації ОП «Штучний інтелект» підтверджено на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО. Суттєвого недоліку 8.6.1 не виявлено: ЗВО аналізує результати зовнішнього забезпечення якості і враховує їх, хоча обґрунтування неврахування окремих рекомендацій немає. Це недолік, що не є суттєвим, оскільки ключові рекомендації щодо силабусів і структури ОП враховано. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості визначає політику, принципи, модель СВЗЯ з розподілом повноважень за п'ятьма рівнями, зокрема: кафедри, групи забезпечення і гаранти (реалізація і поточний моніторинг ОП); ННІ, органи студентського самоврядування і роботодавці (щорічний моніторинг); проректори та навчально-методичний центр (академічна політика і процедури); керівні органи університету. На сайті ЗВО є розділ «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності» з моделлю СВЗЯ і результатами університетських моніторингів (якість викладання, психологічний клімат, академічна доброчесність, освітні програми). За ВСО академічна спільнота залучена до моніторингу і перегляду ОП; здобувачі – через опитування, НПП – через підвищення кваліфікації та участь у розробці ОП, роботодавці – через рекомендації; до перегляду ОП залучався зовнішній рецензент. Події з питань якості відображаються в новинах кафедри. Розподіл повноважень у СВЗЯ та залучення НПП і здобувачів до процедур забезпечення якості підтверджено на зустрічах з керівником та менеджментом ЗВО, НПП і адміністративним персоналом. Опитувань НПП щодо якості ОП, умов праці та освітнього середовища у ВСО не наведено, їх результатів на сайті ЗВО не знайдено; пропозиції НПП, які не входять до робочої групи, враховуються лише через обговорення на засіданнях кафедри (зокрема 13.02.2026). Виявлені під час аналізу невідповідності в документах ОП (силабуси, ВСО, анкети) свідчать, що культура якості на рівні ОП перебуває на етапі формування. ОП в основному відповідає вимогам підкритерію 8.7

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявлено, а виявлені недоліки не є суттєвими. У ЗВО визначено процедури розроблення, затвердження і перегляду ОП та модель СВЗЯ з розподілом повноважень; ОП 2026 р. затверджено відповідно до визначених процедур; до робочої групи залучено здобувача і представника роботодавців; пропозиції стейкголдерів розглядаються на засіданні кафедри з рішенням щодо кожної; результати опитувань здобувачів оприлюднюються; ЗВО відреагував на результати акредитації ОП «Штучний інтелект» щодо затвердження силабусів і структури ОП. Практик, що мають зразковий та/або інноваційний характер, не виявлено.

Недоліки

1) Проєкт ОП 2026 р. на сторінці публічного обговорення кафедри КІ не оприлюднено, посилання ВСО на форму пропозицій веде на сторінку іншої кафедри, зведення пропозицій стейкголдерів не оприлюднено (надано лише на запит ЕГ); рецензію отримано після затвердження ОП (підкритерії 8.1, 8.6). Недолік не є суттєвим: стосується документування процедури. 2) Частки відповідей у результатах опитувань здобувачів ОП 2025 і 2026 рр. не відповідають кількості респондентів, анкета містить питання, не властиві магістерській ОП; документи про розгляд пропозицій не містять пропозиції здобувачів щодо ОК1, на яку посилається ВСО ; спосіб забезпечення анонімності опитувань не визначено (підкритерій 8.2). Недолік не є суттєвим: опитування проводяться, а недолік має методичний характер. 3) Опитування роботодавців не проводяться, рішення щодо їхніх пропозицій не оприлюднюються; представник роботодавців у робочій групі є НПП ЗВО (підкритерій 8.3). Недолік не є суттєвим: пропозиції роботодавців розглядаються на засіданні кафедри, роботодавці залучені до рецензування ОП. 4) Відсутнє систематизоване збирання і аналіз інформації про кар'єрний шлях випускників ОП (підкритерій 8.4). Недолік не є суттєвим: кафедра підтримує контакти з випускниками. 5) СВЗЯ не виявила невідповідностей у силабусах, ВСО, анкетах і документах ОП (зведення пропозицій, план заходів, висновки керівника практики) – прояв 8.5.1 (підкритерій 8.5). Недолік не є суттєвим, оскільки має локальний характер і може бути усунений у межах чинних процедур. 6) План заходів щодо врахування рекомендацій за результатами акредитації ОП «Штучний інтелект» охоплює лише дві рекомендації, неврахування інших не обґрунтовано (підкритерій 8.6). Недолік не є суттєвим, оскільки ключові рекомендації щодо структури ОП і силабусів враховано. 7) Персональний склад групи забезпечення ОП не визначено, її окремі засідання не документуються; опитування НПП щодо якості ОП та освітнього середовища не проводяться (підкритерії 8.1, 8.5, 8.7). Недолік не є суттєвим: НПП залучені до перегляду ОП через засідання кафедри.

Рекомендації

1) Гаранту ОП під час чергового перегляду ОП, але не пізніше 31.05.2027, оприлюднити проєкт ОП на сторінці публічного обговорення кафедри КІ зі строком надання пропозицій, оприлюднити зведення всіх отриманих пропозицій стейкголдерів із рішеннями щодо кожної та виправити посилання на форму пропозицій. 2) Навчально-методичному центру спільно з гарантом ОП до 30.04.2027 переглянути анкету опитування здобувачів ОП, визначити порядок формування вибірки й обробки результатів, спосіб проведення опитувань і забезпечення анонімності відповідей, та оприлюднювати результати із зазначенням кількості респондентів і ухвалених за ними рішень. 3) Гаранту ОП до 30.06.2027 запровадити щорічне опитування роботодавців щодо ОП, розглядати його результати на засіданні кафедри КІ з оприлюдненням рішення щодо кожної пропозиції та включити до робочої групи ОП представника роботодавців, який не є працівником ЗВО. 4) Гаранту ОП спільно з відділом по роботі зі студентами до 30.06.2027 запровадити щорічне збирання й аналіз інформації про кар'єрний шлях випускників ОП та враховувати її результати під час перегляду ОП. 5) Проректору з навчальної роботи спільно з навчально-методичним центром до 31.03.2027 визначити відповідальних за перевірку відповідності силабусів, анкет опитувань і відомостей про самооцінювання ОП та навчальному плану. 6) Гаранту ОП до 31.03.2027 доповнити план заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ і ГЕР за результатами акредитації ОП «Штучний інтелект» рекомендаціями, не включеними до нього, із зазначенням строків і відповідальних або обґрунтуванням їх неврахування та оприлюднити план на сторінці кафедри КІ. 7) Директору ННІ ІТ спільно з навчально-методичним центром до 30.06.2027 затвердити персональний склад групи забезпечення ОП, визначити періодичність і протоколювання її засідань та запровадити щорічне опитування НПП, які забезпечують ОП, щодо якості ОП і освітнього середовища з оприлюдненням результатів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що права та обов’язки учасників освітнього процесу в ДУІКТ визначені внутрішніми нормативними документами, зокрема Статутом ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf) та Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), які оприлюднені у відкритому доступі в розділі нормативних документів Університету (https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti). Під час зустрічі здобувачі магістерської ОП «Комп’ютерні системи та мережі» підтвердили, що їхні права та обов’язки є зрозумілими. Інформування здійснюється через офіційний вебсайт Університету, завідувача кафедри та комунікаційні канали в месенджерах. Скарг або прикладів недотримання встановлених правил і процедур під час реалізації ОПП учасниками зустрічей не наведено. ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури, які регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу, є визначеними, зрозумілими та доступними, що свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Експертною групою встановлено, що на офіційному вебсайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у розділі «Публічне обговорення освітньо-професійних програм» забезпечено доступ до проєктів освітніх програм для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (https://duikt.edu.ua/ua/2669-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii).
На сторінці кафедри комп’ютерної інженерії функціонує електронна форма «Надати пропозиції до освітньої програми», що забезпечує можливість участі здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів в обговоренні ОП (https://duikt.edu.ua/ua/1824-osvitni-programi-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii). На офіційному вебсайті також оприлюднено ОП «Комп’ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти в редакціях 2025 та 2026 років (https://duikt.edu.ua/ua/1824-osvitni-programi-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii). На запит ЕГ № 5 ЗВО надано витяг із протоколу № 2/02 засідання кафедри комп’ютерної інженерії від 13.02.2026, яким підтверджено розгляд результатів опитувань здобувачів та пропозицій зовнішніх стейкхолдерів щодо оновлення ОП. Кафедрою ухвалено рішення про врахування пропозицій щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, а також інформування заінтересованих сторін про прийняті рішення протягом одного тижня. На запит ЕГ № 6 надано «Зведення пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми «Комп’ютерні системи та мережі»», яке містить чотири пропозиції з відповідними рішеннями та їх обґрунтуванням. Дві пропозиції враховано, дві відхилено. Зокрема, враховано рекомендації щодо оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до професійного стандарту та посилення використання інноваційних методів, технологій штучного інтелекту й математичного моделювання. Пропозиції щодо збільшення терміну навчання та скорочення фундаментальної підготовки відхилено з обґрунтуванням відповідних рішень. Під час зустрічі 9 із представниками допоміжних структурних підрозділів відповідальний за інформаційне забезпечення ЗВО Аронов Андрій Олексійович підтвердив наявність усталеної практики завчасного оприлюднення проєктів освітніх програм на офіційному вебсайті університету для громадського обговорення та отримання пропозицій заінтересованих сторін. Таким чином, ЕГ встановила наявність механізму громадського обговорення проєктів освітніх програм, можливості подання зауважень і пропозицій, а також документально підтвердженої практики їх розгляду та врахування під час оновлення ОП. Сукупність отриманих свідчень і матеріалів дає підстави для позитивної оцінки реалізації вимог підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації та документів щодо ОП «Комп’ютерні системи та мережі» на офіційному вебсайті Університету. Освітня програма та навчальні плани розміщені на сторінці освітніх програм кафедри Комп’ютерної інженерії (https://duikt.edu.ua/ua/1824-osvitni-programi-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii), інформація про навчальні дисципліни та їх зміст – на сторінці кафедри (https://duikt.edu.ua/ua/269-navchalni-disciplini-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii), каталог освітніх компонентів вільного вибору – на відповідній сторінці Університету (https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru). Під час зустрічі магістри підтвердили, що легко знаходять на сайті необхідну інформацію, силабуси та вибіркові дисципліни, труднощів із пошуком не виникало. Здобувачі поінформовані про наявність відповідального за інформаційне забезпечення та знають, до кого звернутися у разі виникнення технічних труднощів. Під час зустрічей встановлено, що за актуалізацію інформації на сторінках кафедри відповідає завідувач кафедри Бученко Ігор Анатолійович. Під час експертизи ЕГ не виявила застарілої, суперечливої або недостовірної інформації щодо ОП, навчального плану, освітніх компонентів, вибіркових дисциплін чи інших відомостей, що можуть впливати на поінформованість вступників і здобувачів. Скарг від магістрів або інших стейкхолдерів щодо складності пошуку, недоступності чи

недостовірності інформації на вебсайті не надходило. ЕГ дійшла висновку, що ДУІКТ забезпечує належний рівень відкритості, доступності, актуальності та достовірності інформації щодо ОП, що відповідає вимогам підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила загальну відповідність ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» вимогам Критерію 9 на рівні В. Права та обов'язки учасників освітнього процесу нормативно визначені та доступні, проєкти ОПП оприлюднюються для громадського обговорення, а інформація про освітню програму, навчальні плани, освітні компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії є відкритою, актуальною та достовірною. Недоліків за Критерієм 9 ЕГ не виявила. Зразкових та інноваційних практик ЕГ не виявила.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 9 ЕГ не виявила.

Рекомендації

Рекомендацій за Критерієм 9 ЕГ не надає.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ хоче зазначити яяк позитивну практику використання інструментів Google для організації освітнього процесу в форматах змішаного та дистанційного навчання та рекомендує продовжувати розвиток системи "Цифровий

університет" як цілісної, ефективної інформаційної системи відповідальному за інформаційне забезпечення та інженерам університету.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків71026.xlsx*	WI+qxICpwz3IlsnNuERRIY6sLofUJEJ6N/2fdi1mp8s=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коваленко Олена Олексіївна

Члени експертної групи

Дорогий Ярослав Юрійович

Несміян Олексій Юрійович

Алькема Віталій Вікторович