НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**71180 Телекомунікаційні системи та мережі**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**71180**
Назва ОП	**Телекомунікаційні системи та мережі**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Гавриш Олександр Степанович, Збежховська Уляна Романівна, Трубчанінова Карина Артурівна, Книш Маргарита Олександрівна, Катеринчук Іван Степанович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	**Не залучався**
Дати візиту до ЗВО	**20.10.2026 р. – 22.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_53358887.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://duikt.edu.ua/uploads/p_3013_25104214.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» загалом відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Підстави для відмови в акредитації, не пов'язані з відповідністю критеріям, відсутні. Суттєвих недоліків, які унеможливлювали б досягнення заявлених програмних результатів навчання, не встановлено. За відсутності затвердженого національного стандарту вищої освіти за спеціальністю G5 другого (магістерського) рівня університет розробив і затвердив Тимчасовий стандарт вищої освіти (рішення Вченої ради, протокол № 3 від 17.03.2026, наказ ректора № 105 від 20.03.2026), який забезпечив належну нормативну основу для розроблення програми. Програмні результати навчання (13 ПРН) адаптовані до цього стандарту та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 7-го рівня; обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 спрямовано на формування компетентностей за цим стандартом. Мета програми чітко сформульована та узгоджується з місією і Стратегією розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки, а її практична спрямованість відповідає потребам телекомунікаційної галузі, передусім АТ «Укртелеком» як ключового роботодавця та партнера програми. Серед найбільш значущих позитивних практик слід відзначити системне залучення стейкхолдерів до проєктування та перегляду ОП з конкретними прикладами врахування їхніх пропозицій: за пропозицією АТ «Укртелеком» доповнено фахову компетентність щодо синхронізації та включено відповідний ОК до обов'язкових, за пропозицією ТОВ «DIMICOM» уточнено орієнтацію на ринок праці, за результатами опитування здобувачів ОК «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» доповнено практичною роботою з NAT у Cisco Packet Tracer та оглядом 5G/6G. Важливим є оперативне оновлення програми у 2026 році з урахуванням рекомендацій акредитаційних комісій суміжних програм, роботодавців і академічної спільноти, чіткий фокус на сучасних технологіях (5G/6G, IoT, SDN, хмарні сервіси) за дотримання вимог Тимчасового стандарту та НРК, а також урахування досвіду провідних вітчизняних і іноземних університетів. Суттєвою позитивною практикою є сучасна матеріально-технічна база, що оновлюється завдяки співпраці з провідними телекомунікаційними компаніями: лабораторія 220 Juniper Networks Academic Alliance, спеціалізовані лабораторії ННІТ із сучасною технікою, інтерактивними дошками, мультимедійним обладнанням, ліцензійним і вільним ПЗ, доступом до Інтернету та Wi-Fi, а також віртуальний тур аудиторіями на сайті кафедри.

Недоліки

Суттєвих недоліків, які унеможливлювали б досягнення заявлених програмних результатів навчання, експертною групою не встановлено. Виявлені недоліки мають переважно несистемний або технічний характер і стосуються актуалізації окремих загальноуніверситетських нормативних документів, а також окремих аспектів прозорості та документування процедур внутрішнього забезпечення якості. 1. Окремі загальноуніверситетські документи (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про кваліфікаційні роботи та інші), затверджені у 2023 році, не враховують вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та низки наказів МОН і рекомендацій НАЗЯВО 2024–2026 років. Це створює розрив між оновленим змістом освітньої програми та нормативною базою університету. 2. Відсутня практика застосування процедур визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, попри обізнаність здобувачів і наявність у них сертифікатів (Juniper Networks, Cisco Networking Academy, Prometheus, UNIT RANGE, Міноборони, Ruijie Specialist Engineer, Mate Academy, Udemy). 3. В окремих документах освітнього процесу виявлено використання застарілих джерел. Зокрема, у Програмі вступного іспиту зі спеціальності G5 частина рекомендованої літератури видана понад 15–20 років тому, а в окремих кваліфікаційних роботах 2025 року використано російськомовні та застарілі джерела. Зазначені недоліки мають технічний характер і не впливають суттєво на досягнення програмних результатів навчання. 4. Структура репозитарію не забезпечує послідовної систематизації кваліфікаційних робіт за ОП, рівнем і роком захисту: наявні лише папки 2020 і 2026 років; у папці 2026 розміщено роботи з титульними аркушами 2025 року; назви файлів не уніфіковані (наприклад, є файл «Диплом.pdf»). 5. Оприлюднені результати кафедральних опитувань мають статистичний характер і не дають змоги простежити зміст індивідуальних пропозицій; у зведеній таблиці не деталізовано врахування рекомендацій попередніх акредитацій, результати розгляду відхилених пропозицій, проведених опитувань – відсутня локалізація всієї інформації щодо змін до ОП. 6. Рекомендації, сформульовані за результатами акредитацій інших ОП, залишаються невиконаними (на рівні ЗВО); зокрема, на момент зустрічей зміни до Положення про організацію освітнього процесу не були впроваджені.

Рекомендації

1. Керівництву університету та Вченій раді до 01.09.2027 здійснити комплексний перегляд і затвердити зміни до ключових положень (про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, організацію освітнього процесу, кваліфікаційні роботи, атестацію здобувачів, Кодекс академічної доброчесності) з урахуванням Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, наказів МОН № 1162, № 614, № 961 та рекомендацій НАЗЯВО. Одночасно затвердити та оприлюднити Політику доброчесного використання штучного інтелекту. 2. Гаранту ОП і НПП до початку 2027–2028 н.р. провести аналіз інформаційного простору щодо можливостей набуття компетентностей за окремими ОК у форматі неформальної/інформальної освіти; результати внести до силабусів відповідних ОК; активізувати роботу із залученням українських і закордонних ЗВО-партнерів для розширення

внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, у т.ч. в дистанційному форматі. 3. Гаранту освітньої програми та керівникам кваліфікаційних робіт: у місячний термін оновити список літературних джерел у Програмі вступного іспиту зі спеціальності G5, замінивши застарілі видання на сучасні українські та іншомовні джерела; до 01.09.2027 запровадити обов'язкову перевірку актуальності, мови та академічної доцільності джерел, що використовуються в кваліфікаційних роботах, з пріоритетом сучасних українських та англомовних публікацій. 4. Керівництву ДУІКТ спільно з відповідальним за репозиторій підрозділом до 01.09.2027 затвердити єдиний порядок наповнення та провести аудит розміщених матеріалів: розмежувати роботи за ОП, рівнем і роком захисту, уніфікувати назви та метадані, виправити помилкове датування й додати відсутні роботи. 5. Кафедрі ТСМ удосконалити механізм опитування здобувачів та інших заінтересованих сторін шляхом доповнення анкет відкритими запитаннями, спрямованими на виявлення конкретних пропозицій щодо змісту ОП, ОК та організації освітнього процесу, а також висвітлювати це в результатах; удосконалити документування результатів громадського обговорення та перегляду ОП: доповнити зведену таблицю відомостями про інші джерела надходження пропозицій (випускники, суміжні акредитації, опитування), врахування рекомендацій попередніх акредитацій на кафедрі, рішення щодо врахування або відхилення пропозицій з обґрунтуванням. 6. ЗВО до початку наступного семестру посилити систематичний моніторинг виконання рекомендацій за результатами акредитацій ОП шляхом визначення термінів реалізації заходів і періодичного аналізу досягнутих результатів, приділивши окрему увагу невиконаним рекомендаціям.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На момент розроблення та затвердження ОП (березень 2026 р.) національний стандарт другого (магістерського) рівня за спеціальністю 172/G5 був відсутній. У зв'язку з цим університет, реалізуючи право, передбачене частиною шостою статті 10 Закону України «Про вищу освіту», розробив і затвердив Тимчасовий стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 (рішення Вченої ради, протокол № 3 від 17.03.2026, наказ ректора № 105 від 20.03.2026; https://clipr.cc/8s3dT). Тимчасовий стандарт розроблено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для 7-го рівня, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та положень Наказу МОН № 1734 від 31.12.2025. Під час перегляду ОП 2026 року перелік програмних результатів навчання було адаптовано відповідно до положень Тимчасового стандарту G5 (збережено 13 ПРН). Програма формує передусім системно-мережеві компетентності: здатність проєктувати, моделювати, оптимізувати та управляти телекомунікаційними системами і мережами. Ці результати забезпечуються дисциплінами «Проєктування телекомунікаційних систем та мереж», «Моделювання та оптимізація систем і мереж телекомунікацій», «Управління телекомунікаційними системами та мережами», «Розподілені сервісні системи» та «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах». У межах цих компонентів здобувачі демонструють вміння розробляти архітектуру мережі, розраховувати її пропускну здатність і надійність, обирати технології передавання даних, аналізувати трафік і якість обслуговування, а також обґрунтовувати рішення щодо модернізації телекомунікаційної інфраструктури. Рівень сформованості результатів перевіряється за допомогою розрахунково-графічних завдань, проєктних робіт, моделювання мережевих рішень, захисту індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи. Ключовим роботодавцем і партнером програми є АТ «Укртелеком», чиї пропозиції враховано під час формування фахових компетентностей. Програмні результати навчання ОП повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го рівня (другий цикл QF-EHEA / EQF-LLL): знання – РН3, РН4, РН6, РН11; уміння – РН1, РН2, РН4, РН6–РН10, РН12; комунікація – РН5, РН11, РН13; відповідальність і автономія – РН1, РН2, РН5–РН8, РН10–РН12. Формування результатів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, науково-дослідними, науково-педагогічними та переддипломними практиками, а також виконанням кваліфікаційної роботи. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 кредитів спрямовано на формування компетентностей, визначених Тимчасовим стандартом (вимога мінімум 35 % виконана з запасом). Освітня програма забезпечує можливість досягнення всіх заявлених результатів навчання. ОП підкритерію 1.1 відповідає; недоліки відсутні. .

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати

виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями, до яких готуються випускники ОП, відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Зміст програми сформовано відповідно до Тимчасового стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5, затвердженого Вченою радою ДУІКТ (протокол № 3 від 17.03.2026) та введеного в дію наказом ректора № 105 від 20.03.2026. Програма містить визначені цим стандартом загальні та фахові компетентності й програмні результати навчання, а також додаткові результати, що відображають її профільну спрямованість на проєктування, моделювання, оптимізацію та управління телекомунікаційними системами і мережами. Потреби професійного середовища враховано шляхом залучення представників галузі до формування та експертизи ОП. Зокрема, за пропозиціями АТ «Укртелеком» до змісту програми включено компетентності, пов'язані з процесами синхронізації в інфокомунікаційних мережах, а також уточнено окремі освітні компоненти, що стосуються проєктування та управління телекомунікаційними мережами. Це забезпечує відповідність підготовки випускників практичним вимогам операторів зв'язку та підприємств телекомунікаційної галузі. У разі затвердження у майбутньому професійного стандарту за відповідними професіями його вимоги будуть враховані під час наступного перегляду ОП відповідно до внутрішніх процедур ДУІКТ щодо моніторингу та оновлення освітніх програм. ОП підкритерію 1.2 відповідає; недоліки відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «Телекомунікаційні системи та мережі» полягає у підготовці магістрів, здатних розв'язувати комплексні інженерні та наукові задачі у сфері проєктування, побудови, моделювання, оптимізації та управління сучасними телекомунікаційними системами і мережами. Програма формує системне мислення, уміння застосовувати математичні методи та інструменти моделювання, забезпечувати надійність, безпеку, синхронізацію і якість функціонування інфокомунікаційної інфраструктури, а також проводити дослідження перспективних напрямів розвитку телекомунікацій. Ця мета повністю узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки університет визначає себе як заклад, що забезпечує якісну освіту, наукові дослідження та інновації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій і готує конкурентоспроможних фахівців для цифрової епохи. Візія університету передбачає його позиціонування як лідера серед ЗВО України у сфері ІКТ. Мета програми безпосередньо реалізується через: орієнтацію на проєктування, оптимізацію та управління телекомунікаційними системами і мережами наступних поколінь (5G/6G, SDN, IoT, хмарні сервіси); поєднання теоретичної підготовки з науково-дослідною та науково-педагогічною практикою; формування компетентностей, необхідних операторам зв'язку та підприємствам галузі (зокрема, АТ «Укртелеком» як ключовий партнер програми). Додатковими доказами відповідності є положення Концепції розвитку університету на 2024–2026 роки та Статуту ДУІКТ, які акцентують увагу на підготовці висококваліфікованих кадрів для телекомунікаційної галузі та цифровій трансформації суспільства. Таким чином, мета освітньої програми є конкретною, вимірюваною та повністю корелює з місією і стратегією розвитку закладу вищої освіти. ОП підкритерію 1.3 відповідає; недоліки відсутні.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб основних груп стейкхолдерів. Проєкти ОП викладаються на публічне обговорення на офіційному сайті ДУІКТ (https://clipr.cc/dRCQ2). Щорічно проводиться опитування здобувачів вищої освіти та партнерів кафедри з метою удосконалення ОП, результати якого опубліковані на сайті ДУІКТ (https://clipr.cc/7FsjS). Потреби здобувачів систематично враховуються. До складу робочих груп у різні роки входили студенти (Марчук О.М., Підгородецька О.М., Колодюк І.О.). За пропозиціями студентів змінювалася послідовність вивчення дисциплін («Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління», «Проєктування телекомунікаційних систем та мереж»). У 2026 р. додано ПРН13 щодо вміння доносити знання, висновки та аргументацію фахівцям і нефахівцям, а також посилено використання англійської мови. Пропозиції здобувачів безпосередньо впливають на зміст, ПРН і структуру ОП. Представник роботодавців (Каток В.Б., головний радник з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком») у 2026 році входить до складу робочої групи ОП. За його пропозицією раніше доповнено фахові компетентності (процеси синхронізації) та змінено статус дисциплін. У 2023 р. враховано пропозицію директора ТОВ «DIMICOM» щодо орієнтації на вимоги ринку. У 2026 р. за пропозицією генерального директора ДП «Український державний центр радіочастот» Корсуна В.І. уточнено загальну компетентність ЗК4 щодо ефективного спілкування українською та/або англійською мовами. Зовнішні рецензії надані АТ «Укртелеком», ДП «Український державний центр радіочастот» та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. До робочих груп залучаються доктори та кандидати технічних наук кафедри. У 2026 р. за пропозиціями внутрішніх НПП змінено структуру та семестрову послідовність окремих дисциплін («Моделювання та оптимізація систем і мереж телекомунікацій», «Управління телекомунікаційними системами та мережами»). Програма отримала зовнішню рецензію від доцента Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Під час оновлення програми враховано також рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку (ITU), компаній-партнерів університету та акредитаційних комісій суміжних освітніх програм. Пропозиції стейкхолдерів мають безпосередній вплив на мету ОП, перелік програмних результатів навчання, структуру та зміст освітніх компонентів; відповідні рішення зафіксовано в протоколах кафедри та наказі про введення ОП у дію. Таким чином, університет забезпечив системне залучення здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших

заінтересованих сторін до визначення мети й програмних результатів навчання. ОП підкритерію 1.4 відповідає; недоліки відсутні.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми «Телекомунікаційні системи та мережі» та її програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності G5, зокрема впровадження технологій 5G/6G, Інтернету речей, програмно-керованих мереж, хмарних і розподілених сервісних систем. Ці напрями знайшли відображення в освітніх компонентах «Розподілені сервісні системи», «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», «Проєктування телекомунікаційних систем та мереж», «Управління телекомунікаційними системами та мережами» та «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах», які формують у здобувачів компетентності з проєктування, оптимізації, забезпечення надійності та управління сучасними телекомунікаційними мережами. Мета та ПРН враховують потреби операторів і компаній галузі в фахівцях, здатних працювати з мережами наступних поколінь, забезпечувати їхню пропускну здатність, надійність, інформаційну безпеку та управління. Програма узгоджується зі Стратегією цифрового розвитку інновацій до 2030 року та стратегічними документами регіонального розвитку. При формулюванні мети та ПРН враховано досвід КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУРЕ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», а також Riga Technical University (Латвія), Kaunas University of Technology (Литва) та Technical University of Dresden (Німеччина). Запозичено підходи до поєднання теоретичної підготовки з дослідженнями, орієнтації на міжнародні стандарти та розвитку компетентностей у сфері перспективних мережевих технологій. ОП підкритерію 1.5 відповідає; недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Телекомунікаційні системи та мережі» повністю відповідає вимогам Критерію 1. За відсутності національного стандарту вищої освіти за спеціальністю G5 другого (магістерського) рівня університет розробив і затвердив Тимчасовий стандарт (протокол Вченої ради № 3 від 17.03.2026, наказ ректора № 105 від 20.03.2026). Програмні результати навчання ОП адаптовані до цього стандарту (13 ПРН) і повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 7-го рівня. Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 спрямовано на формування компетентностей за стандартом. Професійний стандарт відсутній; присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Мета ОП чітко сформульована та повністю узгоджується з місією і Стратегією розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки. Мета та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. При проєктуванні та оновленні ОП враховано сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності (5G/6G, IoT, хмарні сервіси, програмно-керовані мережі), потреби ринку праці, галузевий і регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних (КНУ, ХНУРЕ, КПІ, Львівська політехніка) та іноземних (Riga Technical University, Kaunas University of Technology, TU Dresden) освітніх програм. Позитивні практики: наявність актуального тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю G5 (2026), який забезпечує нормативну основу для проєктування ОП; системне залучення стейкхолдерів (включення представників здобувачів і роботодавців до робочої групи, конкретні приклади врахування пропозицій у змісті ОП, ПРН та структурі дисциплін); оперативне оновлення ОП у 2026 році з урахуванням рекомендацій акредитаційних комісій суміжних програм, роботодавців та академічної спільноти; чіткий фокус програми на сучасних і перспективних телекомунікаційних системах і мережах за повного дотримання вимог Тимчасового стандарту та НРК.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. До 01.09.2027 гаранту освітньої програми спільно з відділом забезпечення якості освіти доповнити анкети щорічного анонімного опитування випускників програми (через 1 та 3 роки після завершення навчання) щодо актуальності мети ОП, програмних результатів навчання та відповідності підготовки вимогам ринку праці. Результати опитувань аналізувати на засіданні кафедри та фіксувати в протоколі, ухвалюючи конкретні рішення щодо можливого коригування програми. 2. Починаючи з наступного перегляду ОП (не пізніше березня 2027 р.), у протоколах засідань робочої групи та кафедри окремим пунктом фіксувати, які саме пропозиції стейкхолдерів безпосередньо вплинули на формулювання мети освітньої програми та окремих програмних результатів навчання (а не лише на перелік освітніх компонентів).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП за обсягом відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю G5 і становить 90 кредитів ЄКТС для денної форми навчання. Цикл загальної підготовки ОП складає 14 кредитів ЄКТС, із них професійна складова разом з практичною підготовкою та кваліфікаційною роботою – 51 кредит ЄКТС, вибіркова складова – 25 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки (не враховуючи блоку вибіркових дисциплін) спрямований на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Практична підготовка складається з трьох видів практик (науково-дослідної, науково-педагогічної, передипломної) і становить 21 кредит ЄКТС. Також у межах ОП здобувач має можливість обрати ОК (5 ОК загальною кількістю 25 кредитів) з Каталогу ОК вільного вибору (https://surl.li/cjhylt). Інформацію було підтверджено під час опитування НПП та здобувачів. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.1. Рівень відповідності п. 2.1 – достатній (В).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, необхідні реквізити, профіль навчання, перелік ОК; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані ПРН (компетентності), якими повинен опанувати здобувач вищої освіти (https://surl.li/dorcva). Аналіз навчального плану (2025/2026 н.р.) денної форми навчання (https://surl.li/xziiqv) засвідчив, що освітні компоненти ОП логічно пов'язані та дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. В ОП 2026 р. (https://surl.li/euiazr) переглянуто ФК, ЗК та ПРН з метою їх узгодження з актуальними вимогами до підготовки магістрів за спеціальністю G5 та посилення науково-дослідних і професійних складових програми. За пропозицією стейкхолдерів, з метою розвитку іншомовної комунікативної компетентності та врахування сучасних вимог ринку праці, академічної доброчесності і міжнародної співпраці, була введена ОК «Англійська мова для наукової комунікації» обсягом 5 кредитів ЄКТС. За пропозиціями НПП, з метою дотримання норм навчального навантаження та забезпечення логічної послідовності викладання ОК, змінено семестри та розподіл кредитів ЄКТС для ОК6 і ОК8. Аналіз силабусів ОК, які розміщені у відкритому доступі (https://surl.li/vinqmg), засвідчив, що в ОК 5, 6, 7, 9 в розділі «Правила гри» автор звертається до аспірантів, а не до магістрів (https://surl.li/psjmts, https://surl.li/pnkazm, https://surl.li/nqozzj, https://surli.cc/rfhxys). У розділі «Інформаційне забезпечення дисципліни» силабус ОК7 містить російськомовні джерела; силабус ОК9 в цьому ж розділі містить російськомовну літературу у силабусі, завантаженому в АС, на відміну від того, який розміщений на сайті кафедри. Але зазначене суттєво не впливає на загальну картину відповідності змісту ОК освітній програмі. Отже, за результатами проведеного ЕГ аналізу ОП та НП, а також інтерв'ювання здобувачів та НПП, структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання для засвоєння всіх ОК за ОП та проходження практик. Всі ПРН та компетентності досягаються. ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.2 із зауваженнями, що суттєво не впливають на якість освіти за ОП і можуть бути усунені гарантом та робочою групою. Рівень відповідності п. 2.2 – достатній (В), з можливістю виконання рекомендацій ЕГ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область освітньої програми, її об'єкт, цілі навчання та теоретичний зміст ОК визначені відповідно до спеціальності. Аналіз наповнення ОК показав, що ОП орієнтована на потреби ринку підприємств (установ, закладів) галузі електронних комунікацій та сфери інформаційних технологій. Унікальність та особливість ОП забезпечуються структурою та змістовим наповненням ОК, які орієнтовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних магістрів зі спеціальності, сформованих як соціальні особистості, з ґрунтовними загальними й професійними компетенціями щодо застосування методології наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження для вирішення комплексних проблем у галузі професійної діяльності,

пов'язаних із проєктуванням і побудовою телекомунікаційних систем і мереж. Фокус ОП спрямований на отримання потужної практичної підготовки завдяки дослідженням на сучасному інфокомунікаційному обладнанні. Таким чином, зміст ОП, а також тематика, об'єкт, предмет та завдання ВКР відповідають вимогам до предметної області спеціальності G5. Отже, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.3. Рівень відповідності п. 2.3 – достатній (B).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про ООП (https://surl.li/qfgbrp); Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО (https://surl.li/jomifs); Положенням про порядок організації права на академічну мобільність (https://surl.li/yrqrkd). Відповідно до ОП 25 кредитів ЄКТС (27,77% від загального обсягу) відводиться на вибіркові ОК. Процедури вибору є прозорими та зрозумілими. У НП за ОП передбачено 10 кредитів на вибір ОК з блоку дисциплін вільного вибору у 1 та 15 – у 2 семестрах. Здобувачі ВО обирають ВК із запропонованого переліку на сторінці ДУІКТ у розділі «Каталог ОК вільного вибору» (https://surl.li/cjhylt), де за запропонованим силабусом ВК можуть ознайомитися зі змістом ОК, отриманими ЗК, ФК, ПРН, критеріями оцінювання тощо. Під час вступної кампанії та протягом перших тижнів осіннього семестру першого року навчання НПП кафедри, куратор чи директор інституту інформують здобувачів ВО про необхідність вибору ВК, а також про перелік ВК, що пропонуються для вивчення у наступному семестрі. При цьому здобувачі ВО мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів ВО, за погодженням з директором відповідного навчально-наукового інституту. Процес вибору завершується поданням заяви, яка передається навчальній частині ННІ із зазначенням обраних ОК. Інформацію було підтверджено під час співбесіди з НПП та здобувачами. Також індивідуальна траєкторія може включати можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (https://surl.li/yrqrkd). Додатковим інструментом розширення ІОТ є визнання результатів неформальної освіти на основі Положення (https://surl.li/xwhzux), що дозволяє офіційно зараховувати здобуті студентами сертифікати ІТ-компаній як складову оцінювання в межах ОП (інформацію було підтверджено під час інтерв'ю зі здобувачами та НПП). Таким чином, ЕГ встановила, що процедура вибору ОК не містить суперечностей, які унеможливлюють реалізацію права здобувача освіти на вибір ОК; вона гарантує йому це право та забезпечує здобувачу освіти можливість вибору ОК відповідно до зазначених вище положень. Отже, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.4. Рівень відповідності п. 2.4 – достатній (B).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО за двома напрямами: практичні заняття та 3 види практики – НДП, НПП та ПП. Усі ОК циклу професійної підготовки містять практичні заняття у співвідношенні до лекційних занять: 1–2 години практичних занять на 1 годину лекцій. Загальна кількість практичних занять становить 276 годин (63,8%) від 432 годин загального аудиторного навантаження, що є доказом спрямування ОК ОП саме на практичну підготовку здобувачів ВО. Також ОП передбачає для здобувачів вищої освіти: ОК10, спрямовану на формування навичок організації освітнього процесу та викладання професійних дисциплін (6 кредитів ЄКТС); ОК11, що забезпечує набуття досвіду проведення досліджень, аналізу та оформлення їхніх результатів (6 кредитів ЄКТС); ОК12, орієнтовану на розв'язання прикладних професійних завдань та підготовку матеріалів для ВКР (9 кредитів ЄКТС). Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти унормована Положенням про проведення практики здобувачів ВО (https://surl.li/ewwypj). Для отримання здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, університет має ряд чинних договорів про співпрацю та проходження практики з виробничими компаніями, у межах яких здобувачі можуть здобувати практичну підготовку (https://surl.li/tnyurc). Базою практики може бути кафедра або компанія-партнер кафедри або, у разі самостійного вибору здобувачем місця практики, підприємство чи організація муніципального, державного або корпоративного управління. Під час спілкування з фокус-групами випускників ОП та роботодавців ЕГ отримала позитивні відгуки щодо проходження практики здобувачами вищої освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість брати участь в бюджетних, госпдоговірних та ініціативних темах. Так, під час виконання НДР «Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO» було залучено 4 здобувачі ВО. Набуття практичного досвіду здобувачами ВО за ОП можливе шляхом участі у НПК. Здобувачі ВО за ОП взяли участь у науково-практичній конференції «Telecommunication: problems and innovation», що відбулася 15 грудня 2025 року. Крім того, здобувачі ВО проходять курси та отримують сертифікати від Juniper Networks, Cisco Networking Academy, Prometheus, UNIT RANGE, Міністерства оборони України, Ruijie Specialist Engineer, Mate Academy, Udemy та інших організацій. Інформація підтвердилася наданням відповідної документації здобувачами. Таким чином, ЕГ встановила, що Правила і процедури організації та проведення практики, зміст практик та практичних занять за ОК забезпечують досягнення результатів навчання за ОП. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 2.5. Рівень відповідності п. 2.5 – достатній (B).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти (soft skills) на ОП реалізується під час вивчення дисципліни загального циклу підготовки за ОК1–ОК3, ОК8 та ОК10–ОК12. З ОК циклу професійної підготовки, де передбачено виконання практичних робіт, soft skills набуваються шляхом спільних обговорень в групах практичних завдань, підготовки звітів, підготовки тематичних презентацій та проведення доповідей за ними. Також здобувачі вищої освіти за цією ОП є учасниками та доповідачами на науково-практичних конференціях. Відповідне підтвердження отримано під час аудіювання здобувачів вищої освіти. Крім цього, здобувачі залучаються до підготовки та проведення аудиторних занять впродовж НПП (звіти НП практики надані ЕГ). Також здобувачі мають можливість покращувати свої soft skills шляхом участі у зустрічах з роботодавцями та успішними випускниками університету, а також у гостьових лекціях і круглих столах. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 2.6. Рівень відповідності п. 2.6 – достатній (В).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та фактичне навантаження здобувачів регламентуються Положенням про ООП (https://surl.li/cudewl). Загальна сума компонентів на семестр складає 8 (32,5 кредитів ЄКТС) (1 семестр), 7 (27,5 кредитів ЄКТС) (2 семестр), 3 (21 кредит ЄКТС) (3 семестр). Відповідно до НП, аудиторне навантаження становить від 1/2 до 1/3 від загального обсягу кожної ОК, що відповідає чинному законодавству. У циклі професійної підготовки практичні заняття становлять 50–66% аудиторного навантаження. Зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти реалізовано за допомогою регулярних опитувань в рамках Внутрішньої системи ЗЯВО та освітньої діяльності. Результати опитування є у відкритому доступі та розміщені на сайті в розділі «Внутрішня система ЗЯВО» (https://surl.li/tncmez). Опитування містить питання щодо рівня задоволеності якістю ОП, відповідності змісту ОП та кар'єрних інтересів, сучасності дисциплін і формування навичок, логічності програми та якості подання матеріалу, а також пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм. За результатами опитування та аудіювання здобувачів більшість вважає розподіл аудиторного навантаження та часу самостійної роботи достатнім і не потребує його подальшого збільшення. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 2.7. Рівень відповідності п. 2.7 – достатній (В).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Під час аналізу відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що практична спрямованість ОП забезпечується систематичним проведенням практичних занять у межах освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також проведенням трьох видів практик. За результатами огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила, що викладання ОК професійного спрямування забезпечується відповідним обладнанням і лабораторною базою кафедри. Наявна інфраструктура дозволяє здобувачам виконувати практичні завдання, здійснювати моделювання процесів і систем. Практична підготовка сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів, розвитку навичок планування та проведення експериментів, аналізу й інтерпретації отриманих результатів, а також використання сучасних методів і засобів досліджень у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Дуальна освіта в ДУІКТ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття ВО (https://surl.li/lhnglj). Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 2.8. Рівень відповідності п. 2.8 – достатній (В).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема, ПРН1-13 ОП редакції 2026 року. Постійна співпраця НПП та здобувачів кафедри з науковими установами, державними та приватними провайдерами інфокомунікацій, що здійснюється через участь у державних науково-дослідних програмах і міжнародних ініціативах, відіграє ключову роль у стимулюванні розвитку інноваційної екосистеми. Тісні наукові та інженерні зв'язки між викладачами кафедри та представниками виробництва підтвердилися аудіюванням НПП кафедри та роботодавців. Така співпраця не лише сприяє формуванню стійкої інфраструктури та модернізації промислових процесів, а й активно підтримує впровадження новітніх цифрових технологій. Зміст ОК, теми практичних робіт та теми ВКР обираються відповідно до пропозицій представників виробництва. Це дозволяє кафедрі робити вагомий внесок у сталу індустріалізацію, підвищуючи продуктивність і конкурентоспроможність на міжнародному рівні. Завдяки такій діяльності кафедра також підтримує глобальні цілі сталого розвитку, орієнтовані на досягнення економічного зростання з урахуванням екологічної відповідальності та соціальної рівності. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 2.9. Рівень відповідності п. 2.9 – достатній (В).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру, необхідні реквізити, профіль навчання, перелік ОК; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані ПРН (компетентності), якими повинен опанувати здобувач вищої освіти. Предметна область освітньої програми, її об'єкт, цілі навчання та теоретичний зміст ОК визначені відповідно до спеціальності G5. Структура О П надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК, а також можливість участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти за двома напрямами: практичні заняття згідно з НП, проходження трьох видів практик та залучення до участі в науково-дослідних роботах кафедри. Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти (soft skills) на ОП реалізується переважно під час вивчення дисциплін загального циклу підготовки та підготовки, а також через участь у наукових конференціях. Також здобувачі мають можливість покращувати свої soft skills шляхом участі у зустрічах з роботодавцями та успішними випускниками університету, а також на гостьових лекціях. Обсяг ОП та ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Жодного суттєвого недоліку за Критерієм 2 експертна група не виявила. Слабкі сторони/зауваження за критерієм 2 не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання і можуть бути усунені у визначені терміни. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає підкритеріям 2.1–2.9 та критерію 2 загалом на достатньому рівні (В). Позитивною практикою є можливість здобувачів обирати ОК, що викладаються у ДУІКТ на різних рівнях освіти (п. 2.4). Потужна матеріально-технічна база та можливість отримання сертифікатів від Juniper Networks, Cisco Networking Academy, PearsonVUE, Hewlett Packard тощо посилюють практичну підготовку здобувачів (п. 2.5). Крім того, здобувачі посилюють наукову складову впродовж навчання, беручи участь у науково-практичних конференціях та НДР кафедри (п. 2.5).

Недоліки

ЕГ за результатами оцінювання ОП зазначає, що програма загалом відповідає заявленим цілям і забезпечує підготовку здобувачів на достатньому рівні. Водночас виявлено окремі недоліки, усунення яких сприятиме подальшому вдосконаленню змісту програми, підвищенню її конкурентоспроможності та привабливості для вступників. Щодо п. 2.2 – аналіз силабусів ОК, які розміщені у відкритому доступі, засвідчив, що в ОК 5, 6, 7, 9 в розділі «Правила гри» автор звертається до аспірантів, а не до магістрів. У розділі «Інформаційне забезпечення дисципліни» силабус ОК7 містить російськомовні джерела; силабус ОК9 в цьому ж розділі містить російськомовну літературу у силабусі, завантаженому в АС, на відміну від того, який розміщений на сайті кафедри. Рівень відповідності п. 2.2 – достатній (В), з можливістю виконання рекомендацій ЕГ. Загалом, виявлені недоліки мають несуттєвий характер, не впливають критично на якість реалізації програми та можуть бути усунені у визначені терміни за належної роботи гаранта, кафедри та залучених викладачів.

Рекомендації

Згідно з п. 2.2 ЕГ рекомендує викладачам усіх освітніх компонентів за ОП, а також модераторам сторінки «Каталог освітніх компонентів вільного вибору» привести зміст силабусів освітніх компонентів у відповідність до ОП щодо розділів «Правила гри» та «Інформаційне забезпечення дисципліни», і внести необхідні зміни до початку нового 2027–2028 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ДУІКТ у 2026 році оприлюднені на офіційному вебсайті університету (https://surl.li/hrisdz, https://surl.li/twzpmt). Посилання функціонують. Правила прийому в розділі VII містять

інформацію про особливості прийому іноземців та осіб без громадянства, зокрема біженців. На сторінці університету у розділі «Вступнику» абітурієнт має змогу отримати інформацію щодо Правил прийому у 2026 році (https://surl.li/wulfrq), ознайомитися з описом спеціальностей ОП, за якими здійснюється вступ, інформацією про вартість навчання, термінами подання документів, переліком необхідних документів для вступу на навчання, програмою та термінами вступного іспиту тощо. Під час співбесіди з фокус-групами не отримано скарг щодо несвоєчасного оприлюднення правил прийому на навчання або змін до них. Скарг на нерозуміння вступниками порядку конкурсного відбору та зарахування, термінів і порядку подання документів не було. ЕГ впевнилася, що правила прийому відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 3.1. Рівень відповідності п. 3.1 – достатній (В).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з Правилами прийому зараховуються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вимоги до вступників та порядок прийому на навчання визначаються Правилами прийому з урахуванням особливостей ОП. Зміст і структура вступних випробувань (https://surl.li/qnxnnw) спрямовані на оцінювання рівня фахової готовності абітурієнта до навчання за освітнім ступенем «магістр». Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП здійснюється на підставі конкурсного балу на основі НРК6 та НРК7, який визначається як сума результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового іспиту із застосуванням відповідних вагових коефіцієнтів згідно з чинними Правилами прийому. Програма вступного іспиту зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» для здобувачів вищої освіти другого (освітньо-наукового) рівня (https://surl.li/mxsfju) містить 7 тем із переліком необхідної інформації для підготовки до вступу за ОП. Крім того, програма включає 18 рекомендованих джерел літератури для підготовки до іспиту, а також критерії оцінювання. Однак деякі з джерел літератури видані понад 20 років тому, зокрема, літературні джерела під номерами 1–9. Крім того, в Пояснювальній записці Програми зазначені ще старі назви спеціальності та галузі (галузь знань 172 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»). ЕГ рекомендує оновити список джерел літератури та виправити назви галузі й спеціальності на 2-й сторінці Правил. Отже, ЕГ встановила відповідність підкритерію 3.2. з зауваженнями, що суттєво не впливають на якість освіти за ОП і можуть бути усунені гарантом та робочою групою. Рівень відповідності п. 3.2 – достатній (В), з можливістю виконання рекомендацій ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій (https://surl.li/snpsdt) регламентує процедури зарахування результатів попереднього навчання, а також механізми ліквідації академічної різниці у разі поновлення чи переведення здобувачів освіти з інших закладів вищої освіти України (https://surl.li/snpsdt). Визнання результатів навчання, здобутих у закордонних університетах, здійснюється відповідно до Положення про порядок організації права на академічну мобільність (https://surl.li/xyyotk). Це положення, розроблене на основі принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), визначає порядок участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та зарахування отриманих результатів навчання. Практики застосування визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій на даній ОП не було. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 3.3. Рівень відповідності п. 3.3 – достатній (В).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ДУІКТ розроблено та затверджено ректором Положення про неформальну та інформальну освіту (https://surl.li/mlelrd). Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони загалом обізнані з можливістю перезарахування окремих кредитів або модулів навчальних дисциплін, отриманих під час проходження курсів на різних онлайн-платформах. При цьому здобувачі ВО підтвердили, що мають можливість проходити такі курси для отримання відповідних сертифікатів, зокрема від Juniper Networks, Cisco Networking Academy, Prometheus, UNIT RANGE, Міністерства оборони України, Ruijie Specialist Engineer, Mate Academy, Udemy та інших. ЕГ за запитом надано електронні версії сертифікатів. Водночас практичних випадків застосування зазначеного Порядку в межах цієї ОП поки що не зафіксовано. Отже, ЕГ підтвердила повну відповідність підкритерію 3.4. Рівень відповідності п. 3.4 – достатній (В).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет має чіткі, зрозумілі та прозорі Правила прийому, які не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та враховують особливості вступу на ОП другого рівня вищої освіти. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП здійснюється на підставі конкурсного балу, який визначається як сума результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового іспиту із застосуванням відповідних вагових коефіцієнтів згідно з чинними Правилами прийому. Університет дотримується вимог щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в інших освітніх програмах, у тому числі за результатами академічної мобільності та здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти на основі відповідних положень згідно з чинним законодавством. Практики застосування визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій на цій ОП не було. Жодного суттєвого недоліку за Критерієм 3 з однойменного переліку в Додатку 1 до Звіту ЕГ експертна група не виявила. Виявлені недоліки п. 3.2 є несуттєвими та можуть бути усунені у визначені терміни. Отже, експертна група вважає, що за підкритеріями 3.1–3.4 та загалом за Критерієм 3 ОП відповідає критерію B. Позитивною практикою є наявність у Правилах прийому інформації про особливості прийому іноземців та осіб без громадянства, зокрема біженців.

Недоліки

ЕГ за результатами аналізу ОП відзначає, що ОП загалом відповідає заявленим цілям і забезпечує підготовку здобувачів на достатньому рівні. Водночас виявлено окремі недоліки, усунення яких сприятиме подальшому вдосконаленню змісту програми, підвищенню її конкурентоспроможності та привабливості для вступників. Відсутність системної практики впровадження академічної мобільності та процедур визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Програма вступного іспиту зі спеціальності G5 включає 18 рекомендованих джерел літератури для підготовки до іспиту. Однак деякі з них видані близько 20 років тому, зокрема, літературні джерела під номерами 1–9. Крім того, в Пояснювальній записці Програми зазначені ще старі назви спеціальності та галузі (галузь знань 172 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»). Загалом, виявлені недоліки мають несуттєвий характер, не впливають критично на якість реалізації програми та можуть бути усунені у визначені терміни за належної роботи гаранта, кафедри та залучених викладачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та науково-педагогічним працівникам, залученим до її реалізації, до початку 2027–2028 навчального року: – провести аналіз інформаційного простору з метою визначення можливостей набуття компетентностей за окремими ОК та їх складниками у форматі неформальної та інформальної освіти; результати аналізу внести до силабусів відповідних ОК. Гаранту ОП рекомендовано до початку 2027–2028 навчального року та надалі: - активізувати роботу із залученням українських та закордонних закладів вищої освіти-партнерів для розширення можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів, у тому числі в дистанційному форматі; – оновити список літературних джерел у Програмі вступного іспиту зі спеціальності G5 для здобувачів вищої освіти другого рівня ВО, а також виправити неточності в назвах спеціальності та галузі на 2-й сторінці Програми.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», тимчасового стандарту ЗВО для другого (магістерського) рівня за спеціальністю G5 та Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). ОП, навчальний план і силабуси оприлюднені на сторінці кафедри (https://surl.li/ztlokx). Реалізація ОП передбачає лекції, практичні й лабораторні заняття, консультації, самостійну роботу, виконання розрахункових і дослідницьких завдань, науково-дослідну, науково-педагогічну та переддипломну практику, підготовку і публічний захист кваліфікаційної роботи. У силабусах передбачено проблемно-пошукові та інтерактивні методи, моделювання телекомунікаційних процесів, аналіз професійних ситуацій, роботу зі спеціалізованими програмними засобами, а також обґрунтування отриманих

технічних рішень. Це узгоджується з метою ОП та дає змогу формувати заявлені програмні результати навчання. Студентоцентрований підхід реалізується через можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові ОК, а також визначати теми індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт відповідно до професійних та дослідницьких інтересів здобувачів (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf). Під час спілкування здобувачі підтвердили можливість пропонувати власну тематику кваліфікаційної роботи, отримувати індивідуальні консультації, комунікувати з викладачами через Google Classroom та подавати пропозиції щодо змісту ОК. Врахування зворотного зв'язку підтверджується рішенням кафедри, ухваленим за результатами опитування здобувачів, щодо доповнення ОК «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» практичною роботою з NAT у Cisco Packet Tracer та оглядом технологій 5G/6G (протокол від 21.05.2026 № 11). За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражає задоволеність процесом навчання, методами та засобами (https://surl.li/imdymv). Академічна свобода викладачів забезпечується можливістю обирати методи, програмні засоби й актуальні професійні кейси, а здобувачів – тематику завдань і напрями досліджень. За сукупністю встановлених фактів ЕГ дійшла висновку про відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про ОП, навчальний план та силабуси обов'язкових освітніх компонентів оприлюднена на сторінці кафедри (https://surl.li/jehwov). Проаналізовані силабуси містять мету ОК, перелік компетентностей і програмних результатів навчання, тематичний план, рекомендовані джерела, види навчальної роботи, форми поточного та підсумкового контролю, розподіл балів, критерії оцінювання та вимоги академічної доброчесності. Це дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися зі змістом дисципліни та вимогами до навчальних результатів. Навчально-методичні матеріали, завдання, питання для самостійної роботи, строки виконання та поточні результати розміщуються у Google Classroom, доступ до якого здобувачі отримують за корпоративними обліковими записами. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що на першому занятті викладачі пояснюють мету й структуру ОК, види завдань, форми контролю та критерії для кожного рівня оцінювання. Відповідна інформація залишається доступною в електронному середовищі протягом семестру. За потреби уточнення надаються під час консультацій та через засоби електронної комунікації. Отже, здобувачам своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація, що підтверджує виконання вимог підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через ОК «Організація проведення наукових досліджень», «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», професійні ОК, науково-дослідні та переддипломні практики, а також виконання кваліфікаційної роботи. У межах цих компонентів здобувачі здійснюють пошук і критичний аналіз науково-технічної інформації, формулюють завдання дослідження, виконують розрахунки та комп'ютерне моделювання, аналізують результати й обґрунтовують інженерні рішення. Силабус науково-дослідної практики передбачає опрацювання тематики NGN/5G/6G, SD-WAN, DWDM, а також застосування сучасних обчислювальних інструментів, міжнародних баз даних і галузевих стандартів. Дослідницька робота продовжується під час переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Документально підтверджено залучення магістрів до госпдоговірної НДР «Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO» (договір № 10/25 від 11.11.2025). У межах цієї роботи здобувачі залучені до моделювання в MATLAB, Python і Simulink, а також до аналізу показників BER, SNR, ймовірності відмови та спектральної ефективності. Під час зустрічі викладачі підтвердили практику залучення магістрів до підготовки тез і публікацій, а також до апробації результатів на конференціях (https://surl.li/tzgxfs). Здобувачі поінформовані про можливості участі у наукових заходах. Така організація відповідає магістерському рівню та фаховому спрямуванню ОП. Сукупність встановлених фактів підтверджує виконання вимог підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановила, що зміст ОК оновлюється з урахуванням розвитку телекомунікаційних технологій, результатів наукової та професійної діяльності викладачів, міжнародних рекомендацій і пропозицій здобувачів. Показовим є оновлення ОК «Управління телекомунікаційними системами та мережами»: чинний силабус охоплює SNMPv3, NETCONF, RESTCONF, gNMI та потокову телеметрію, SDN/NFV, QoS/QoE/SLA, Monitoring & Observability, NetOps/IaC, хмарні та edge-архітектури, питання безпеки, штучного інтелекту й автономних мереж. До переліку джерел включено літературу 2024–2025 років та актуальні рекомендації ITU-T (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_21016223.pdf). Зміни розглянуто на засіданні кафедри (протокол від 12.04.2026 № 10), що підтверджує формалізацію процедури оновлення. Врахування зворотного зв'язку здобувачів підтверджується протоколом засідання кафедри від 21.05.2026 № 11: за результатами опитування щодо змісту ОК «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» вирішено включити практичну роботу з налаштування NAT у Cisco Packet Tracer та огляд технологій 5G/6G. В оприлюдненому на сайті силабусі ОК

відображено практичне заняття з NAT у Cisco Packet Tracer (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_24898562.pdf), однак огляд технологій 5G/6G у доступній на момент експертизи редакції силабусу не простежується. Це свідчить про необхідність своєчасного оприлюднення актуалізованої редакції документа, але не спростовує встановленої практики перегляду змісту ОК. Наведені приклади засвідчують зв'язок оновлень із сучасними технологіями, галузевими стандартами та пропозиціями здобувачів. ЕГ вважає вимоги підкритерію 4.4 загалом виконаними.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та досліджень за ОП реалізується шляхом забезпечення доступу учасників освітнього процесу до Scopus і Web of Science, використання рекомендацій ITU, 3GPP та англомовних наукових і професійних джерел у силабусах, вивчення англійської мови для ділової комунікації, а також участі викладачів і здобувачів у міжнародних конференціях і професійних заходах. У змісті фахових ОК використовуються міжнародні стандарти та рекомендації, що забезпечують ознайомлення здобувачів із глобальними тенденціями розвитку мереж, сервісів і систем управління. Процедури академічної мобільності визначені відповідним Положенням ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf), а на сайті університету оприлюднено перелік закордонних партнерів (https://surl.li/xesnya). Документи за 2025–2026 роки підтверджують окремі випадки академічної мобільності НПП кафедри, які створюють можливості для застосування міжнародного досвіду під час викладання. Водночас під час зустрічей викладачі повідомили, що серед магістрів цієї ОП фактичних випадків академічної мобільності немає, а практичне залучення здобувачів до таких програм залишається проблемою. Здобувачі підтвердили обізнаність із відповідними можливостями, однак не навели прикладів власної участі. Отже, міжнародна складова реалізується переважно через зміст ОК, доступ до ресурсів і участь у міжнародних заходах, тоді як практична академічна мобільність здобувачів залишається обмеженою. ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП загалом відповідає нормативним вимогам, є студентоцентрованим та поєднує навчання з дослідженнями. Силабуси оновлюються з урахуванням сучасних технологій і пропозицій здобувачів освіти. Дослідницька складова підтверджена участю магістрів у договірній НДР. Міжнародна складова наявна, однак практичне залучення здобувачів до академічної мобільності залишається обмеженим. ЕГ встановила повну відповідність підкритеріям 4.1–4.4 та часткову відповідність підкритерію 4.5. Позитивною практикою за критерієм 4 ЕГ вважає документально підтверджене залучення магістрів до виконання госпдоговірної НДР «Методика підвищення завадостійкості систем радіозв'язку, що використовують технологію MIMO» (договір № 10/25 від 11.11.2025), у межах якої здобувачі виконують моделювання в MATLAB, Python і Simulink та аналізують показники BER, SNR, ймовірність відмови та спектральну ефективність.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 4 не встановлено. Несуттєвим недоліком є недостатній рівень практичної інтернаціоналізації ОП: участь здобувачів у міжнародних заходах і доступ до міжнародних ресурсів не підкріплюються підтвердженими випадками академічної мобільності саме магістрів цієї ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, кафедрі Телекомунікаційних систем та мереж спільно з відділом міжнародних зв'язків до 01.09.2027 визначити та довести до відома здобувачів вищої освіти доступні можливості участі в міжнародній академічній мобільності, зокрема у форматі віртуального обміну, із зазначенням умов участі та порядку визнання результатів навчання. Упродовж 2027/2028 навчального року рекомендується активізувати співпрацю із закордонними ЗВО-партнерами з метою практичної реалізації таких можливостей і забезпечити документування результатів міжнародної діяльності здобувачів за ОП. Конкретні форми та організаційні механізми реалізації заходів визначаються ЗВО в межах його академічної та організаційної автономії.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і загальні підходи до оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), а конкретні вимоги – силабусами ОК (https://surl.li/lpqfbw). За ОП застосовуються діагностичний, поточний і підсумковий контроль, усне опитування, тестування, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, розрахункові й індивідуальні завдання, а також заліки та іспити. Під час практик оцінюються виконання програми, звіт і його захист, а підсумкове досягнення результатів ОП перевіряється під час підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Проаналізовані силабуси містять 100-бальну шкалу, розподіл балів за видами робіт, вимоги до завдань, умови допуску до підсумкового контролю та критерії для різних рівнів оцінювання. Зміст контрольних заходів пов'язаний із результатами навчання відповідних ОК і передбачає перевірку не лише теоретичних знань, а й уміння моделювати, проєктувати, аналізувати та обґрунтовувати технічні рішення. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що критерії пояснюються на початку вивчення ОК і розміщуються у Google Classroom разом із завданнями та строками їх виконання. Отже, форми контролю та критерії оцінювання є доступними й дають змогу встановити досягнення заявлених результатів навчання, що підтверджує відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю G5 для другого (магістерського) рівня на момент проведення експертизи відсутній. Відповідно до тимчасового стандарту ЗВО (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_92233756.pdf) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Процедура підготовки, подання та захисту визначена Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf) та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексного фахового завдання, застосування методів дослідження, обґрунтування технічних рішень і публічне представлення результатів. ЄДКІ для цієї спеціальності на другому рівні вищої освіти не запроваджено. Отже, визначена форма атестації відповідає чинним нормативним вимогам для ОП. Окремо ЕГ проаналізувала оприлюднення кваліфікаційних робіт в електронному репозитарії кафедри (https://surl.li/lkotsr). У структурі репозиторію виявлено лише річні папки за 2020 і 2026 роки. Роботи за 2021–2025 роки відсутні або не ідентифіковані. У папці «2026/Магістри» розміщено 74 PDF-файли, проте у вибірково перевірених роботах на титульних аркушах зазначено 2025 рік. Назви файлів сформовано безструктурно, зокрема, є файл із неінформативною назвою «Диплом.pdf», що ускладнює встановлення автора, ОП та року захисту без відкриття документа. Структура не забезпечує послідовної систематизації за роком, освітнім рівнем і програмою. Виявлене не впливає на відповідність самої форми атестації, однак свідчить про недостатню впорядкованість оприлюднення її результатів. Таким чином, експертна група встановлює, що в ДУІКТ передбачено перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак порушення академічної доброчесності. Процедура перевірки регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, а для аналізу академічних текстів застосовується система StrikePlagiarism.com. Наявні організаційні та технологічні механізми забезпечують можливість перевірки кваліфікаційних робіт під час їх підготовки до захисту. З урахуванням цього, вимоги підкритерію 5.2 виконано частково.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, ліквідації академічної заборгованості, повторного складання, апеляції та врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положенням про апеляційну комісію (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf). Терміни підсумкового контролю визначаються графіком освітнього процесу і розкладом, а конкретні форми, завдання та критерії – силабусами ОК. Об'єктивність оцінювання забезпечується застосуванням оприлюднених критеріїв, 100-бальної шкали та можливістю повторного складання за комісійною оцінкою. Здобувач може повторно пройти контрольний захід не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії. У разі незгоди з оцінкою апеляцію подають у день оголошення результатів. Для

її розгляду створюється апеляційна комісія, а рішення оформлюється протоколом. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачають можливість звернення до викладача, куратора, керівництва кафедри, адміністрації та через скриньку довіри. Під час зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність із можливістю повторного складання та оскарження результатів, а представники студентського самоврядування – наявність механізмів розгляду звернень. Випадків апеляцій або системних скарг на необ'єктивність оцінювання за ОП не зафіксовано. Отже, визначені правила є доступними, зрозумілими та спрямованими на захист прав учасників освітнього процесу. ЕГ позитивно оцінює відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику академічної доброчесності регламентують Кодекс академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). В університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності. У силабусах передбачено відповідний розділ (https://surl.li/xqbbsz), а питання академічної доброчесності опрацьовуються в ОК «Організація проведення наукових досліджень» та «Педагогіка та психологія у вищій школі». Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність із установленими правилами, а студентське самоврядування – проведення тренінгів, зокрема щодо доброчесного використання ШІ. Кваліфікаційні роботи перевіряються у StrikePlagiarism. Для магістерських робіт рекомендовано такі показники оригінальності: понад 80% – високий рівень; 60–80% – задовільний; 40–60% – низький; менше 40% – неприйнятний. Звіт подібності має допоміжний характер: рішення про допуск ухвалює комісія кафедри за результатами експертного аналізу. За низького або неприйнятного показника роботу повертають на доопрацювання та повторну перевірку. Кодекс академічної доброчесності, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf) введені в дію у 2023 році та не враховують вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, введеного в дію 31.07.2026 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20). Оприлюднені акти не визначають передбачених Законом правил використання ШІ, статусу уповноваженої особи, порядку та строків розгляду повідомлень, прав учасників і порядку оскарження рішень. Представники ЗВО повідомили про підготовку оновлених документів і затвердження Політики доброчесного використання ШІ, однак їхні тексти ЕГ не надали, а в відкритому доступі їх не було знайдено. У вибірково перевірених кваліфікаційних роботах 2025 року виявлено російськомовні, зокрема застарілі, джерела (https://surl.li/yvnzug; https://surl.li/hvqevh; https://surl.li/mygmas). Це не є ознакою порушення академічної доброчесності, однак потребує оцінювання їхньої актуальності, наукової необхідності та можливості заміни сучасними українськими або іншомовними джерелами. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За ОП визначено форми контролю, критерії оцінювання, процедури атестації, повторного складання, апеляції та забезпечення академічної доброчесності. Здобувачі підтвердили розуміння оцінювання та обізнаність із встановленими процедурами. Форма атестації відповідає нормативним вимогам, однак розміщення кваліфікаційних робіт у репозитарії потребує впорядкування. У ЗВО діють організаційні, просвітницькі та технологічні механізми забезпечення академічної доброчесності, проте відповідні внутрішні документи не оновлені відповідно до Закону № 4742-IX. Позитивних практик за критерієм 5 не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 5 не встановлено. Несуттєвими недоліками є: 1. Кодекс академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf), введені в дію у 2023 році, не приведені у відповідність до Закону України № 4742-IX. Текст Політики доброчесного використання ШІ ЕГ не було надано та у відкритому доступі не виявлено. 2. Структура репозиторію не забезпечує

послідовної систематизації кваліфікаційних робіт за ОП, рівнем і роком захисту: наявні лише папки 2020 і 2026 років; у папці 2026 розміщено роботи з титульними аркушами 2025 року; назви файлів не уніфіковані.

Рекомендації

1. Керівництву ДУІКТ і вченій раді до 01.09.2027 здійснити комплексний перегляд, затвердити та оприлюднити зміни до Кодексу академічної доброчесності, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в частині їх узгодження із Законом України № 4742-IX. 2. Керівництву ДУІКТ спільно з відповідальним за репозиторій підрозділом до 01.09.2027 затвердити єдиний порядок його наповнення та провести аудит розміщених матеріалів: розмежувати роботи за ОП, рівнем і роком захисту, уніфікувати назви та метадані, виправити помилкове датування й додати відсутні роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація переважної більшості НПП, задіяних в реалізації ОП, відповідає чинним Ліцензійним умовам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (п.37, п.38) та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Виявлено, що у проф. Власова О.М., задіяного у викладанні ОК «Проєктування телекомунікаційних систем та мереж», відсутні п’ять фахових публікацій протягом останніх п’яти років, що вказує на невиконання ним п.37 ЛУ. Під час інтерв’ювання з’ясовано, що стаж доцента Треньової К.О. становить понад 3 роки, тому для неї вже має виконуватися п.36 ЛУ, згідно з яким НПП повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, а в неї наявні 3 досягнення. Особливо слід відзначити високий рівень підвищення кваліфікації: у переважній більшості НПП, задіяних у реалізації ОП, обсяг програм підвищення кваліфікації значно перевищує 180 годин (6 кредитів). На кафедрі спостерігається спадкоємність та динамічний розвиток наукового потенціалу: доцент Герасимчук В.С. захистив дисертацію за темою «Методи підвищення ефективності управління в телекомунікаційних мережах при наданні послуг кінцевому користувачеві» (Н26 №002250, 2026 р.), здобувши науковий ступінь доктора філософії (PhD), а доцент кафедри Треньова К. О. отримала науковий ступінь доктора філософії (PhD) за результатами захисту дисертації на тему «Методика оперативного аналізу характеристик трафіку для автоматизованого управління якістю послуг у мультисервісних інформаційних системах» (Н25 № 000090, 31.01.2025 р.). ЕГ відзначає високий рівень наукової активності викладацького складу, що забезпечує реалізацію ОП. Переважна більшість НПП демонструє вагомі результати дослідницької діяльності, які значно перевищують нормативні вимоги щодо кількості публікацій за останні роки. Поодинокі випадки формування індивідуальних наукових здобутків (зокрема, тимчасово нижча інтенсивність публікацій у періодичних виданнях у окремого викладача) повністю компенсуються його високою кваліфікацією, значним практичним досвідом у галузі та іншими видами професійної активності, що загалом забезпечують високу якість викладання ОК та підтверджують відповідність кадрового потенціалу вимогам законодавства.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» є прозорими та дають змогу забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДУІКТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/reyvem) регламентує конкурсні засади заміщення посад НПП, процедуру проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад НПП тощо. Згідно п.6 Положення (с.10) кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденту можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Об'єктивне оцінювання потенціалу кандидата здійснюється на основі аналізу його індивідуального рейтингового звіту, результатів роботи за минулий звітний період та загального

списку наукових праць. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою ДУІКТ. Під час інтерв'ювання начальник відділу кадрів повідомив, що контракти з НПП укладаються на термін від 2 до 5 років відповідно до наказу ректора, за поданням завідувача кафедри та директора інституту з урахуванням навчального навантаження та перспектив розширення спеціальності. Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ (https://surl.li/rhcdca) регламентує порядок організації та проведення рейтингового оцінювання роботи НПП Університету, визначає мету, основні завдання та методику розрахунку оцінювання діяльності НПП і кафедр Університету. Рейтинг НПП ДУІКТ щорічно висвітлюється на офіційному сайті (https://surl.li/fmavvp), при цьому оприлюднюється рейтинг лише 30% НПП з найвищим рейтингом. Під час інтерв'ювання проректор з навчальної роботи зазначив, що такий підхід пов'язаний із впровадженням європейської культури забезпечення якості та нематеріальною мотивацією колективу, а також базується на принципах позитивної мотивації (ефекту визнання), академічної етики та захисту персональних даних, маркетингу кадрового потенціалу, інструментах для кадрових рішень і конкурсного відбору. Аналізуючи рейтинг НПП ННІТ за результатами їхньої професійної діяльності у 2025/2026 навчальному році, у першій п'ятірці лідерів – 3 представники кафедри ТСМ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для підвищення ефективності організації освітнього процесу за ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» кафедра активно взаємодіє з роботодавцями, науковцями із досвідом дослідницької діяльності та висококваліфікованими професіоналами-практиками. Університет здійснює систематичний моніторинг та актуалізацію бази установ, підприємств і організацій, з якими укладено офіційні договори про довгострокове співробітництво, зокрема у сфері телекомунікацій (https://surl.li/vpdtyp). Провідні експерти галузі та представники індустрії безпосередньо залучаються до процесів модернізації, оновлення та рецензування ОП (https://surli.cc/gzexqn), що дає змогу забезпечити повну відповідність ОК сучасним тенденціям розвитку сфери телекомунікацій, радіотехніки та реальним вимогам ринку праці. Під час спілкування з фокус-групою роботодавців було підтверджено, що кафедра активно залучає їх до проведення гостьових лекцій, головування екзаменаційною комісією тощо. Кафедра тривалий час співпрацює з представником України у Міжнародному союзі електрозв'язку, який обіймає посаду головного радника з питань науково-технічної політики ПАТ «Укртелеком». В університеті регулярно проводяться масштабні профорієнтаційні заходи із залученням представників провідних компаній галузі, які презентують для студентів відкриті вакансії, програми стажувань та наголошують на перевагах роботи в цих компаніях, наприклад, «День кар'єри». Ярмарок вакансій» (https://surl.li/zhdtap). Співпраця кафедри ТСМ із виробничими партнерами виходить за межі суто теоретичного формату. У межах заходу було організовано практичні майстер-класи, де студенти мали змогу власноруч виконати зварювання оптичного волокна та провести діагностику дефектів на спеціалізованому обладнанні. Інтерактивний формат сприяв поглибленню практичних навичок майбутніх фахівців. ЕГ зазначає, що реалізація ОП базується на засадах стійкого партнерства з провідними професіоналами-практиками, експертами галузі та авторитетними представниками роботодавців. Вони виступають невіддільною частиною освітнього середовища програми, беручи активну участь у проведенні аудиторних занять, бізнес-тренінгів, майстер-класів та спільному керівництві кваліфікаційними роботами, що забезпечує здобувачам вищої освіти пряме засвоєння актуального практичного досвіду.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУІКТ (https://surl.li/nqijib) спрямоване на реалізацію системи безперервності та періодичності навчання НПП та ПП Університету та визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації. З метою стимулювання фахової та викладацької майстерності в університеті діє розгалужена система матеріальних і моральних заохочень, яка регулюється Статутом університету (https://surl.li/qtiyny) (п.3.2.21, с.8), Колективним договором (https://surl.li/ytanns) (додаток 1, с.22). Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ (https://surl.li/rdvvkx) направлене на стимулювання професійної діяльності працівників Університету, їх освітньої та наукової діяльності тощо. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків в ДУІКТ (https://surl.li/fecccv) визначає умови, показники роботи та порядок надання щорічної грошової допомоги НПП. Під час інтерв'ювання керівництва університету з'ясовано, що діють як моральні заохочення: внутрішні відзнаки (подяки, грамоти), відзнаки на рівні Солом'янської РДА, КМДА, МОН, Верховної Ради так і матеріальні: премії за результатами семестру, акредитації, внеску в рейтинг. Для НПП з кращими показниками передбачається можливість безкоштовної участі в проєктах партнерів, стажування. Протягом попереднього навчального року Подякою ректора за вагомий внесок у діяльність Університету були нагороджені: старша викладачка кафедри ТСМ Марчук О.М. (наказ № 291 від 11.08.2025) та викладачка цієї ж кафедри Сива О.М. (наказ № 55 від 24.02.2026). Окрім внутрішньоуніверситетських відзнак, досягнення викладачів визнаються й на державному рівні, про що свідчить нагородження старшого викладача Грінченка В. подякою Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 12.06.2026 р. Під час інтерв'ювання в.о. головного бухгалтера відзначила, що обсяги мотиваційних доплат щорічно зростають. Під час інтерв'ювання НПП кафедри гарант зазначив, що прямого грошового заохочення за публікації в Scopus немає, проте завідувач кафедри може подати клопотання на ім'я директора інституту про заохочення за високу публікаційну активність. Для співробітників вартість публікації у внутрішніх фахових виданнях зменшена вдвічі. Також не передбачено окремої фіксованої доплати за виконання обов'язків гаранта ОП, проте цю діяльність враховують у рейтингу НПП. ЕГ засвідчує, що в ЗВО успішно реалізується прозора та об'єктивна процедура щорічного моніторингу, оцінювання та

рейтингування діяльності НПП. Цей процес є надійним підґрунтям для стимулювання професійного розвитку викладачів. Завдяки систематичному оприлюдненню результатів рейтингування у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО, забезпечується високий рівень підзвітності, академічної культури та публічності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 виконуються в повному обсязі. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що університет системно підтримує професійний розвиток, стажування та підвищення кваліфікації викладачів. Експертна група підтвердила наявність у ЗВО дієвого механізму матеріального та морального стимулювання науково-педагогічних працівників. Виявлені незначні зауваження мають некритичний характер і не впливають на якість реалізації освітньої програми та досягнення програмних результатів навчання. До позитивних практик освітньої програми згідно з критерієм 6 слід віднести: систематичне підвищення кваліфікації всіма НПП, задіяними в реалізації ОП, обсяг програм яких часто перевищує 180 годин (6 кредитів); на кафедрі функціонує система наукового та професійного наставництва, що сприяє залученню молодих викладачів; процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та дозволяє підібрати найкращих фахівців для успішної реалізації ОП. Якість навчання також забезпечується завдяки активній співпраці з роботодавцями, яка включає залучення практиків до проведення гостьових лекцій, забезпечення здобувачів сучасними базами для проходження практики, участь стейкхолдерів у складі екзаменаційної комісії під час захисту кваліфікаційних робіт; НПП кафедри займають провідні позиції в рейтингу інституту за результатами їх професійної діяльності у 2025/2026 навчальному році.

Недоліки

TU В контексті підкритерію 6.1 виявлено несистемні порушення виконання Ліцензійних умов під час впровадження освітньої діяльності, зокрема у проф. Власова О.М. відсутні п’ять фахових публікацій протягом останніх п’яти років, що вказує на невиконання нею п.37 ЛУ, а також недостатня кількість досягнень у професійній діяльності доцента Треньової К.О., оскільки її стаж становить більше 3 років і на неї вже поширюється дія п.36 ЛУ.

Рекомендації

Враховуючи наявність у професора Власова О.М. 1 чинної публікації за 2025 рік, з метою виконання нормативу щодо наявності щонайменше 5 публікацій за останні 5 років, рекомендувати графік нарощення публікаційної активності без втрати якості матеріалів: до кінця 2026–2027 навчального року (червень 2027 р.): підготувати та опублікувати 2 статті у провідних фахових виданнях України категорії "Б", що дозволить оперативно зафіксувати поточні результати його наукових досліджень; протягом 2027–2028 навчального року (до червня 2028 р.): забезпечити вихід ще 2 статей у фахових виданнях України категорії "Б" або у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science Core Collection, що дозволить досягти цільового показника у 5 чинних публікацій. Доценту Треньовій К.О. до кінця 2026–2027 навчального року мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання є одним із пріоритетних напрямів Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки (https://surl.li/sudmkd). Кафедра ТСМ у 2017 році уклала договір з провідною американською компанією, що розробляє мережеве обладнання, Juniper Networks, та придбала лабораторне обладнання й відповідне програмне забезпечення зі знижкою 70%. На сайті кафедри (https://surl.li/qmvvft) представлений віртуальний тур по аудиторіях, де можна детально ознайомитися з наявним обладнанням. Під час огляду МТБ була продемонстрована навчальна лабораторія 220 Juniper Networks Academic

Alliance, яка дозволяє в освітньому процесі розглядати питання розгортання, налаштування та експлуатації мультисервісних мереж на обладнанні компанії Juniper Networks, а також налаштування та моніторинг стану гетерогенних конвергентних мереж і створення мережевих послуг. За цією програмою підвищили кваліфікацію та отримали сертифікати 6 викладачів. Під час реалізації ОП використовуються спеціалізовані лабораторії кафедр ННІТ, які укомплектовані сучасною комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, проекційними екранами, мультимедійними проекторами, необхідним профільним програмним забезпеченням, а також підключені до швидкісних каналів мережі Інтернету та безкоштовного бездротового доступу Wi-Fi. За запитом ЕГ було надано інформацію про ліцензії на програмне забезпечення для обладнання та комп'ютерів, з результатів аналізу якої можна зробити висновок, що в освітньому процесі використовується як вільне, так і ліцензійне програмне забезпечення. Під час інтерв'ювання завідувач бібліотеки зазначив, що за останні 4 роки бібліотечний фонд майже не поповнювався виданнями зовнішніх авторів, а оновлювався лише за рахунок навчальних підручників, розроблених співробітниками університету (1–2 примірники для читального залу). Студенти переважно користуються електронними ресурсами, а в читальному залі можна скористатися доступом до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Організація дистанційної взаємодії та навчання в ДУІКТ базується на використанні хмарної платформи Google Workspace for Education (https://surl.li/ghvygv). ЕГ встановила, що усі ОК, які потребують спеціалізованого софту, у повному обсязі забезпечені актуальним, ліцензійним та високотехнологічним програмним забезпеченням. Використовувані цифрові інструменти та спеціалізовані програми за своїми функціональними можливостями чітко відповідають специфіці дисциплін, що гарантує належне та всебічне досягнення здобувачами визначених ПРН. Усі комп'ютери, обладнання та освітні платформи, що використовуються в освітньому процесі, забезпечені виключно ліцензійним програмним забезпеченням або цифровими продуктами з ліцензіями типу Open Source. ЗВО демонструє чітку громадянську та безпекову позицію, повністю виключивши використання будь-якого софту, походженням з країни-агресора, та орієнтується виключно на передові міжнародні та українські програмні рішення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує безоплатний і рівноправний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Силабуси ОК оприлюднені у відкритому доступі на сторінці випускової кафедри (https://surl.li/kmjcey), де містяться посилання на відповідні навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання Google Workspace for Education, використання якої регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://surli.cc/ihvoam). Під час огляду МТБ було продемонстровано особисті кабінети викладача та здобувача на цій платформі, а також підтверджено безоплатність і безперешкодність надання інформаційних джерел і ресурсів. Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії на вебпорталі університету розміщено каталог ОК вільного вибору (https://surl.li/hvjwld), а також організовано цілодобовий вільний доступ до фондів електронної бібліотеки (https://surl.li/nwduhm). Здобувачам надається актуальна інформація про можливості участі в державних та закордонних грантових програмах, іменних стипендіях і міжнародних стажуваннях (https://surl.li/vtirzv). Для задоволення потреб НПП та здобувачів вищої освіти в Університеті всі навчальні та лабораторні локації забезпечені високошвидкісним підключенням до мережі Інтернету, у тому числі з безкоштовним доступом до Wi-Fi.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті створено всебічно сприятливі умови та комфортне, інклюзивне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікаційні системи та мережі». Інфраструктура Університету достатньо розвинена: є їдальня (https://surl.li/qrkviw), розрахована приблизно на 50 місць, медичний кабінет як у навчальному корпусі, так і в гуртожитку, де надаються базові медичні послуги, а також спортивний майданчик з футбольним полем. Під час огляду МТБ було продемонстровано облаштування тренажерної зали та фітнес-центру, де можна займатися безкоштовно. Гуртожиток, у якому мешкає близько 650 здобувачів, розташований поруч із навчальним корпусом і має блочну систему. Було продемонстровано комфортну кімнату, розраховану на 4 особи, з двома двоповерховими ліжками, загальну сучасну кухню та добре облаштований санвузол. Також у гуртожитку є пральня загального користування, кабінет студентської ради, укриття – у підвальному приміщенні. Територія студентського містечка повністю огороджена. Є автопарковка. Усі навчальні аудиторії відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують належні умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. На запит ЕГ було надано фотокопії журналів з інструктажів з питань охорони праці. Лабораторні приміщення мають заземлення та оснащені вогнегасниками. У більшості аудиторій є проектори для проведення занять та встановлені кондиціонери. Надання комплексної соціальної та психологічної підтримки студентам покладено на спеціалізований відділ з роботи зі студентами. В навчальному корпусі та гуртожитку є укриття. Відповідальність за дотримання правил безпеки під час повітряних тривог покладається на всіх учасників освітнього процесу, а контроль здійснюють куратори академічних груп. На додатковий запит ЕГ було надано акти обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 25.08.2026 р.: сховища №106277 (акт №774) та двох підвальних приміщень (укриттів) (акти №776 та №777). Усі наявні захисні укриття університету забезпечені стабільним покриттям бездротової мережі Wi-Fi, що дозволяє студентам і викладачам підтримувати надійне з'єднання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ДУІКТ упроваджує та підтримує комплексні механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної допомоги здобувачам вищої освіти за ОП «Телекомунікаційні системи та мережі». В Університеті діє Положення про головного куратора, куратора та старосту академічної групи у ДУІКТ (https://surl.li/xithoj), згідно з п.3.2 (с.7) якого куратор зобов'язаний проводити організаційну роботу, сприяти залученню здобувачів до НДР, виявляти їхні здібності, залучати до участі у громадському житті Університету, культурно-масових та спортивно-оздоровчих заходах, вивчати і контролювати соціально-психологічний клімат в групі. На кожній сторінці сайту ДУІКТ внизу є посилання на електронну скриньку довіри, до якої здобувачі ВО можуть анонімно звертатися для вирішення особистих питань або подання скарг. Також можна скористатися фізичною скринькою довіри, яка розміщена в холі навчального корпусу та моніториться уповноваженою особою з питань запобігання корупції. Під час інтерв'ювання здобувачі неодноразово підтверджували, що можуть скористатися цією процедурою звернення до керівництва ВНЗ. Безпосередня комунікація зі студентами здійснюється під час лекційних, практичних і лабораторних занять, а також за допомогою сучасних електронних засобів зв'язку, наприклад, через особистий кабінет на платформі Google Workspace for Education. На офіційному сайті Університету та на сторінці кафедри ТСМ (https://surl.li/poqrvc) наведено вичерпну інформацію для здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та окремих освітніх компонентів, організації освітнього процесу, графіка навчального процесу, онлайн-розкладу занять, участі у грантових та стипендіальних програмах, конкурсах, конференціях тощо. Під час інтерв'ювання з'ясовано, що в ДУІКТ немає штатного психолога, однак укладено договір із Центром сім'ї Солом'янського району м. Києва. Відповідно до цього договору їхній психолог надає консультації студентам і працівникам університету. Щоб записатися на консультацію, на сторінці відділу з роботи зі студентами (https://surl.li/sngiuu) є онлайн-форма, яку можуть заповнити студенти або викладачі, щоб отримати консультацію в онлайн- або офлайн-режимі у психолога Центру сім'ї.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ДУІКТ в повній мірі забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом створення інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища. Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ (https://surl.li/kyuxqu) визначає організаційні засади інклюзивного навчання в університеті з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей. Під час огляду навчального корпусу та прилеглих територій було наочно продемонстровано, що в університеті створено сприятливі умови для безперешкодного пересування: передбачено пандус як на вході до навчального корпусу, так і в його середині для зручного пересування в укриття. Також є пандуси біля входу в гуртожиток і біля автостоянки. Облаштоване спеціалізоване санітарне приміщення. На всіх поверхах навчального корпусу встановлені інформаційні таблички з написом шрифтом Брайля. Освітній процес може адаптуватися до індивідуальних потреб здобувача, зокрема шляхом організації індивідуального графіка навчання. Під час вступу передбачені спеціальні умови для визначених законодавством категорій вступників. Для здобувачів ННІ телекомунікацій, де реалізується ОП «Телекомунікаційні системи та мережі», проводяться заходи з формування культури безбар'єрності та рівних можливостей (https://surl.li/jofxyc). Під час реалізації освітньої програми «Телекомунікаційні системи та мережі» випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не виявлено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУІКТ діє чітко унормована й комплексна система антикорупційних та етичних політик, спрямована на розбудову прозорого, безпечного та справедливого освітнього середовища. Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ (https://surl.li/kplztf) регламентує порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у разі конфлікту інтересів; дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидія гендерній дискримінації; врегулювання конфліктів у навчальному та освітньому процесі; протидія сексуальному домаганню, булінгу та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ (https://surl.li/ziunya) визначає основні завдання, функції та права уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Положення про апеляційну комісію у ДУІКТ (https://surl.li/lihhqy) регламентує роботу апеляційної комісії з розгляду по суті та вирішення спірних питань, які виникли під час проведення вступних випробувань, апеляцій вступників щодо оскарження результатів вступних випробувань, а також прийняття остаточного рішення. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ (https://surli.cc/uwzakh) врегульовує процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, написаних працівниками та здобувачами вищої освіти. В положенні не прописано, як формується склад експертної групи (комісії), яка визначає наявність плагіату у випускній роботі магістра. Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ (https://surl.li/wouwcq) визначає загальноприйняті стандарти здійснення освітньої (наукової) діяльності, відповідальність за порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та

встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також обов'язки всіх учасників освітнього процесу тощо. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, яка у разі потреби спрощує розв'язання спірних ситуацій. Під час спілкування зі здобувачами було виявлено, що вони знають, як діяти у разі виникнення конфліктних ситуацій, проте в їхній спільноті таких ситуацій не виникало. Під час спілкування зі студентським самоврядуванням ЕГ відзначила їхню активність і готовність допомогти у вирішенні конфліктних ситуацій. Голова студентської ради повідомив, що через дистанційний формат навчання в університеті булінгу немає, оскільки студенти майже не спілкуються особисто. Якщо ж виникає ситуація в очному форматі, то працюють студентські куратори (зазвичай це студент тієї ж освітньої програми, але на курс старший) та куратори з адміністрації. Студенти можуть звертатися до них, до голови студентської ради інституту, до соціального відділу. На цій освітній програмі таких випадків не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 7.1–7.6 виконуються в повному обсязі. ЗВО забезпечує сучасну якісну матеріально-технічну базу, яка систематично оновлюється за рахунок довготривалої співпраці з провідними телекомунікаційними компаніями та спонсорської допомоги. Це сприяє забезпеченню високої якості навчання за всіма ОК. Здобувачі мають безперешкодний та безоплатний доступ до навчально-методичних матеріалів у системі дистанційного навчання Google Workspace for Education, лабораторного обладнання кафедр, з дотриманням вимог охорони праці для всіх учасників освітнього процесу, а також до можливості проходження сертифікованих курсів Juniper Networks Academic Alliance тощо. Широко популяризується скринька довіри, яка дає змогу підтримувати зворотний зв'язок між здобувачами освіти та адміністрацією ДУІКТ. Університет надає широкі можливості здобувачам в освіті, науковій роботі, спорті, оздоровленні та відпочинку, організації дозвілля, творчості, враховує думку кожного та активно підтримує фізичне й психічне благополуччя учасників освітнього процесу. Пропагуються академічна доброчесність, антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Облаштовані укриття як у навчальному корпусі, так і в гуртожитку, які мають достатню кількість місць для забезпечення максимальної безпеки університетської спільноти.

Недоліки

У межах підкритерію 7.1 під час воєнного стану не виділяються кошти на оновлення бібліотечного фонду навчальними та періодичними виданнями зовнішніх авторів і видавництв.

Рекомендації

ЕГ рекомендує керівництву університету до 1 лютого 2027 року розглянути на Вченій раді університету можливість виділення коштів на оновлення бібліотечного фонду навчальними та періодичними виданнями зовнішніх авторів і видавництв або посилити роботу з діджиталізації та використання відкритих електронних освітніх ресурсів, щоб мінімізувати вплив цього недоліку на якість підготовки здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf) і Положенням про гаранта освітньої програми (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_21745571.pdf). Розроблення ОП забезпечують гарант і робоча група за участю НПП, здобувачів, роботодавців та фахівців галузі. Проєкт оприлюднюють на сайті до кінця січня, не пізніше ніж за місяць до затвердження, для громадського обговорення тривалістю щонайменше місяць. Після опрацювання пропозицій його погоджують кафедра, Вчена рада ННІТ, голова студентської ради ННІТ, начальник навчально-методичного відділу, проректор з навчальної роботи та перший проректор. Моніторинг охоплює оцінювання можливості досягнення ПРН, задоволеності здобувачів і роботодавців, а також опитування та аналіз пропозицій.

Результати університетських опитувань оприлюднені за посиланням (https://surl.li/xcyyjg), а кафедральних (здобувачі та випускники) – (https://surl.lt/elpmui). Кафедральні опитування переважно представлені статистичними результатами без конкретизації пропозицій, що ускладнює відстеження їхнього урахування. Перегляд ОП здійснюють щороку; підставами є зміни законодавства і стандартів, результати акредитацій, моніторингу, пропозиції стейкхолдерів тощо. На зустрічі 7 повідомлено про щорічне самооцінювання гарантом і робочою групою до 1 грудня. Пропозиції й рішення розглядають на засіданнях кафедри та фіксують у протоколах і зведеній таблиці (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3040_88011596.pdf). На зустрічі підтверджено, що звернення через сайт відстежує здобувач – член робочої групи, оскільки працює у відділі медіакомунікацій. Також можливе й особисте звернення. Відомості про перегляд подаються у самому документі ОП. У 2026 році з урахуванням тимчасового стандарту спеціальності G5 та пропозицій стейкхолдерів актуалізовано ЗК, ФК і ПРН, посилено професійну комунікацію українською та англійською мовами. Обсяг ОК «Англійська мова для ділової комунікації» збільшено до 5 кредитів ЄКТС із вивченням у 2 семестрах; ОК «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» перенесено до циклу професійної та практичної підготовки й розподілено між двома семестрами; ОК «Управління телекомунікаційними системами та мережами» – із 2 до 1 семестру (витяг з протоколу № 8 від 26.02.2026 кафедри ТСМ, поданий за запитом). ОП 2022 і 2024 років відсутні. За поясненням кафедри (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3040_88011596.pdf), пропозицій щодо змін у ці роки не надходило. У зведеній таблиці змін не зазначають врахування змін суміжних та попередніх акредитацій, результатів опитувань, а також пропозицій, які були відхилені (якщо такі були). Також там є технічна помилка: у 2026 році зазначено про ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до системи внутрішнього забезпечення якості освіти; їхня участь реалізується як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування (https://surl.li/ggfpbw). Вони беруть участь у робочій групі, засіданнях кафедри, громадському обговоренні проєктів ОП, подають пропозиції гаранту та НПП. У 2026 році до робочої групи входив здобувач магістратури, який був головою студентської ради ННІТ. Під час зустрічі 4.2 він підтвердив, що пропозиції здобувачів передаються на обговорення кафедри, а також що їх запрошують особисто на засідання. Результатом участі здобувачів у перегляді ОП 2026 року стало включення ПРН13 щодо здатності зрозуміло представляти власні знання, висновки й аргументацію фахівцям і нефахівцям. Здобувачі підтвердили потребу в розвитку навичок публічних виступів. Актуальним залишається питання використання штучного інтелекту під час підготовки кваліфікаційних робіт, яке обговорювали на кафедрі та в Вченій раді. За результатами опитування також вирішено доповнити ОК «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» практикою з NAT у Cisco Packet Tracer та оглядом 5G/6G (протокол № 11 від 21.05.2026, поданий за запитом). Збір зворотного зв'язку здійснюється через анонімні університетські та кафедральні опитування щодо якості викладання та організації навчання. За словами здобувачів, куратори наприкінці семестру поширюють анкети через Google Forms; передбачено можливість залишити власні пропозиції. Результати й коментарі передають гаранту та керівникам підрозділів для розгляду. На зустрічі 7 підтверджено залучення здобувачів і НПП до формування запитань. Результати опитувань оприлюднюються (https://surl.li/xcyyjg; https://surl.li/oykxax). Зведені результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо коригування змісту освітніх програм за 2024–2026 рр. подано за запитом. Діяльність студентського самоврядування визначає відповідне положення (https://surl.li/uripfc), яке представляє інтереси здобувачів у колегіальних органах університету, де обговорюються питання організації освітнього процесу та його удосконалення. Під час зустрічі 5 було зазначено, що студрада ініціювала посилення технічної англійської, і це було погоджено керівництвом. Приклад реагування поза межами ОП – припинення проведення занять у студентському центрі за ініціативою самоврядування. Крім того, студрада проводить власні анонімні опитування раз на пів року. Узагальнені результати передають проректорам, завідувачам кафедр і заступникам директорів інститутів. Студентське самоврядування відстежує подальші дії адміністрації. Результати опитувань публічно не оприлюднюють, лише розміщують оголошення про їх проведення (https://surli.cc/qjipwk). Університет орієнтується на партнерську модель взаємодії зі здобувачами, що було зазначено під час зустрічі 1.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До перегляду ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» залучаються роботодавці та представники профільних організацій. Кафедра ТСМ підтримує партнерські відносини з АТ «Укртелеком», ДП «Український державний центр радіочастот» (УДЦР), ТОВ «DIMICOM», Huawei, Juniper Networks, Pearson VUE, ТОВ «ZTE Україна», ТОВ «Українські новітні телекомунікації», ТОВ «Енергія 2000», ТОВ «Симітекс», Національним антарктичним науковим центром, Державним космічним агентством України та Центральним науково-дослідним інститутом Збройних Сил України (https://surl.lt/ncibuk). До робочої групи ОП 2026 року входить головний радник з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком». Роботодавці беруть участь у робочій групі, рецензуванні, обговоренні та оновленні ОП. Вони надають пропозиції щодо компетентностей і змісту підготовки під час засідань кафедри, робочих зустрічей, конференцій, а також через форму зворотного зв'язку на сторінці публічного обговорення ОП (https://surl.li/lgnqyj). Результативність співпраці підтверджується змінами ОП. У 2021 році за пропозицією головного радника з питань науково-технічної політики АТ «Укртелеком» доповнено фахову компетентність ПП10 щодо процесів синхронізації та сучасних методів вимірювання часу й частоти; ОК «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах» включено до переліку обов'язкових. У 2023 році за пропозицією директора ТОВ «DIMICOM» уточнено орієнтацію ОП на потреби

ринку праці та вимоги компаній-партнерів до фахівців із розроблення, впровадження та супроводу телекомунікаційних систем і мереж. Під час перегляду 2026 року актуалізовано ЗК1–ЗК4, зокрема ЗК4 щодо професійної комунікації українською та англійською мовами; уточнено ФК3–ФК4 щодо моделювання, оптимізації, синхронізації, надійності та завадозахищеності систем (https://duikt.edu.ua/uploads/p_3040_88011596.pdf). Під час зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили участь у практичній підготовці, гостьових лекціях, роботі екзаменаційних комісій та рецензуванні кваліфікаційних робіт. Було наголошено на потребі поглибленого вивчення Закону України «Про електронні комунікації», галузевої термінології та технічної англійської мови. Посилення іншомовної підготовки відображено в ОП 2026 року. Практична співпраця з індустрією також реалізується через авторизований тестовий центр Pearson VUE та сертифіковану лабораторію Juniper Networks Academic Alliance (огляд МТБ, https://surl.li/sxlqbs), де здійснюється підготовка здобувачів і сертифікація викладачів та студентів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Інформацію про професійний шлях випускників ОП збирають кафедра ТСМ та ННІТ через особисті контакти, відгуки випускників, роботодавців і компаній-партнерів. На зустрічі 3.2 завідувач кафедри повідомив, що з 2018 року збираються письмові відгуки роботодавців про випускників магістратури. Крім того, є випускники, які працюють викладачами на кафедрі (відгуки надані за запитом). На університетському рівні щорічно проводиться моніторинг кар'єрного шляху за допомогою цифрових опитувань, бази вакансій і резюме, а також через проведення кар'єрних заходів. З 2024 року діє Асоціація випускників (https://surl.li/whkwit). Для підтримання зворотного зв'язку доступна анкета випускника (https://surl.li/efsuqy), є сторінки відгуків (https://surl.li/oyyque; https://surl.li/rsmmiq) та відомості про випускників (https://surl.li/edxcoi, https://surl.li/zjsofa, https://surl.li/iauegr). Посилання на анкету також розміщено на головній сторінці вебсайту ДУІКТ. Університет проводить Дні кар'єри, зустрічі з представниками компаній та заходи за участю фахівців-практиків. Здобувачі також ознайомлюються з практичними умовами роботи під час проходження практики. Здобувачі підтвердили, що проходження практики в компаніях-партнерах може завершуватися працевлаштуванням, зокрема, з можливістю поєднувати роботу й навчання. Координацію роботи з практики, працевлаштування та зв'язків із випускниками здійснюють відповідальні викладачі та відділ (https://surl.li/etubjz). На сайті ДУІКТ також розміщено інформацію про працевлаштування та новини про кар'єрні можливості (https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/663, https://surl.li/wehubw). Професійні траєкторії охоплюють роботу в телекомунікаційних компаніях, технічну підтримку, експлуатацію та розвиток мереж, а також науково-педагогічну діяльність. Під час зустрічі генеральний директор УДЦР повідомив, що серед чинних працівників підприємства 85 осіб здобули освіту в ДУІКТ. Представники кафедри також навели приклад випускника, який працює в Huawei. Ці відомості характеризують зв'язки університету з роботодавцями. За наданою інформацією, гарант і робоча група аналізують відгуки випускників та вимоги роботодавців під час перегляду компетентностей, ПРН і змісту ОК.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про гаранта освітньої програми та Положенням про навчально-методичний відділ (https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti; https://duikt.edu.ua/uploads/p_2735_14358524.pdf). Процедури моніторингу реалізуються на трьох рівнях. Кафедра ТСМ контролює якість викладання, аналізує результати опитувань і пропозиції стейкхолдерів, ухвалює рішення щодо вдосконалення ОП. На рівні ННІТ здійснюється контроль діяльності кафедр, заслуховування звітів та розгляд питань якості освіти Вченою радою інституту. На університетському рівні навчально-методичний відділ і відповідальна особа за моніторинг якості узагальнюють результати опитувань (приклад подано за запитом), аналізують навчальні плани, зокрема щодо можливого дублювання назв ОК та перевіряють навчально-методичне забезпечення в Google Classroom. Під час зустрічі 7 підтверджено проведення таких перевірок щосеместру, а пропозиції передаються гарантам і керівникам відповідних підрозділів на розгляд. Запитання анкет формуються за участю здобувачів і НПП, а результати опитувань оприлюднюються. За результатами опитування здобувачів кафедра ухвалила доповнити ОК «Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління» практичною роботою з налаштування NAT у Cisco Packet Tracer та оглядом технологій 5G/6G (протокол № 11 від 21.05.2026, запит у ІКТ), силабус ОК (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_24898562.pdf). Також оновлено зміст ОК «Управління телекомунікаційними системами та мережами» з урахуванням сучасних технологій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_21016223.pdf). За результатами моніторингу та пропозицій стейкхолдерів здійснено перегляд ОП на 2026 рік. Практичне застосування процедур внутрішнього забезпечення якості підтверджується розглядом на засіданні кафедри ТСМ питань оцінювання якості викладання НПП, результатів їх рейтингування та анкетування здобувачів «Викладач очима студента» (№ 14 від 15.06.2026 р., подано за запитом) Водночас ЕГ виявила несвоєчасне оновлення окремих загальноуніверситетських положень 2023 року відповідно до змін у законодавстві, вимог академічної доброчесності, цифровізації та рекомендацій НАЗЯВО, а також неузгодженість в окремих силабусах. На зустрічах 1 та 3.2 представники ЗВО повідомили про поступове оновлення нормативних документів. Отже, наявні приклади практичного реагування на результати моніторингу, проте потребують удосконалення документування виконаних рішень, своєчасного відображення змін у силабусах та систематичного перегляду нормативної бази.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» раніше була акредитована за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (сертифікат серії УД № 11005192 від 03.04.2018, чинний до 01.07.2023); подальшу дію акредитації визначали особливості, встановлені постановою КМУ № 295 від 16.03.2022 для періоду воєнного стану. Під час підготовки редакції ОП 2026 року робоча група враховувала рекомендації за результатами акредитацій суміжних програм. На зустрічах представники ДУІКТ пояснили порядок реагування на результати зовнішнього оцінювання: гарант і кафедра готують план виконання рекомендацій; його погоджують директор ННІ та проректор з навчальної роботи, а виконання контролюють відповідальні університетські підрозділи. Навчально-методичний відділ спільно з відповідальною особою за моніторинг якості, гарантом і завідувачем кафедри узагальнює висновки акредитацій та поширює їх іншим кафедрам для врахування, як було зазначено під час зустрічі 7. Прикладом реагування на загальноуніверситетські рекомендації є затвердження Концепції викладання англійської мови (https://surl.li/fzisev). У редакції ОП «ТСМ» у 2026 році посилено іншомовну професійну комунікацію. За запитом подано рекомендації експертної групи за результатами акредитації освітньо-наукової програми «Телекомунікації та радіотехніка» третього (освітньо-наукового) рівня. У протоколі кафедри № 11 від 21.05.2026 р. обговорено та передбачено їх врахування в ОП «ТСМ», що є релевантним для другого (магістерського) рівня. На зустрічі з робочою групою зазначено, що після акредитації програми PhD звернули увагу на академічну мобільність і публікаційну активність НПП. Також обговорюють можливості Erasmus. Разом із тим, ЕГ встановила неповне виконання окремих рекомендацій ЗВО попередніх акредитацій інших ОП: на момент зустрічей зміни до Положення про організацію освітнього процесу не були впроваджені. Керівництво пояснило це юридичними та організаційними причинами. У матеріалах критерію 5 також визначено необхідність приведення документів щодо академічної доброчесності та освітнього процесу у відповідність до Закону № 4742-IX. Отже, наявні приклади врахування зовнішніх рекомендацій, але реалізація частини заходів потребує подальшого контролю та документального підтвердження.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в ДУІКТ формується через участь НПП, здобувачів, студентського самоврядування, роботодавців і керівництва в розробленні, реалізації та перегляді ОП «ТСМ». Процедури розроблення освітніх програм та моніторингу результатів їх реалізації встановлені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). Практики їх залучення охоплюють щорічне самооцінювання ОП, засідання кафедри й вчених рад, періодичні опитування, відкриті заняття, розгляд пропозицій та громадське обговорення проєктів. Рецензування ОП 2026 р. здійснив професор кафедри інформаційних систем та технологій факультету інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1821_44673097.pdf). Розподіл функцій має кілька рівнів: гарант і робоча група координують перегляд ОП та опрацьовують пропозиції; кафедра аналізує якість викладання й ухвалює рішення щодо змін; ННІТ здійснює організаційний контроль; навчально-методичний відділ і відповідальна особа за моніторинг якості освіти проводять перевірки, узагальнюють результати опитувань та рекомендації акредитацій. Вчена рада університету затверджує ОП, а ректор вводить її в дію. На зустрічі 3.2 завідувач кафедри уточнив, що НПП переважно ініціюють оновлення змісту ОК, а зміни до ОП частіше пропонують здобувачі та роботодавці. За словами робочої групи, під час підготовки ВСО матеріали спільно опрацьовувалися з представниками кафедри, роботодавцем, здобувачем-головою студради ННІТ та відповідальними структурними підрозділами. До складу робочої групи входить випускниця, яка організовує практику для здобувачів і співпрацює з роботодавцями. Усі матеріали були обговорені робочою групою та надалі передані відповідальним підрозділам і керівництву. Викладачі також описали наставництво й спільне проведення занять досвідченими та молодшими колегами, зокрема з ОК «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах», а також залучення здобувачів до НДР. Культуру зворотного зв'язку підтримують опитування здобувачів, скринька довіри, Кодекс академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), рейтингове оцінювання НПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf) тощо. На зустрічі 1 керівництво пояснило, що оприлюднення найвищих рейтингів є формою нематеріального заохочення, а також що ЗВО орієнтується на партнерську модель взаємодії зі здобувачами. Проте наявні затримки з оновленням нормативних документів і неповне відображення ухвалених змін у силабусах свідчать про необхідність посилення контролю за виконанням рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що вимоги підкритеріїв 8.1–8.7 загалом виконуються. У ДУІКТ функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентує розроблення, затвердження, моніторинг і щорічний перегляд ОП «Телекомунікаційні системи та мережі». До відповідних процедур залучаються гарант, НПП, здобувачі, органи студентського самоврядування, роботодавці та структурні підрозділи університету. Здійснюються моніторинг якості викладання, проводяться опитування здобувачів, відкриті заняття, рейтингування НПП та

перевірки навчально-методичного забезпечення. Підтримуються зв'язки з випускниками та роботодавцями, а результати попередніх акредитацій враховуються під час перегляду ОП. Встановлені недоліки свідчать про необхідність підвищення прозорості, системності документування та контролю за виконанням ухвалених рішень.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 8 не встановлено. Несуттєвими недоліками є: 1. Оприлюднені результати кафедральних опитувань мають статистичний характер і не дають змоги простежити зміст індивідуальних пропозицій, а також у зведеній таблиці не деталізовано врахування рекомендацій попередніх акредитацій, результати розгляду можливих відхилених пропозицій, проведених опитувань. Тобто, відсутня локалізація всієї інформації щодо змін до ОП. 2. Відсутні кафедральні опитування партнерів, що збільшили б виявлення вражень і пропозицій роботодавців щодо ОП; 3. Рекомендації, сформульовані за результатами акредитацій інших ОП, залишаються невиконаними (на рівні ЗВО); 4. Окремі загальноуніверситетські документи, що становлять основу внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДУІКТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій та інші), були розроблені та введені в дію у 2023 році. У цих документах не враховано вимоги Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025;методичні рекомендації МОН щодо здобуття освіти в умовах воєнного стану (наказ № 1162 від 20.08.2025); зміни до Положення про інноваційну діяльність (наказ МОН № 614 від 14.04.2026); зміни до Порядку реагування на випадки булінгу (наказ МОН № 961 від 18.06.2026); оновлені стандарти акредитації та рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2024-2025 роках (зокрема щодо внутрішніх систем забезпечення якості та цифровізації). Відсутність своєчасної актуалізації ключових положень створює розрив між оновленим змістом освітніх програм (2026 р.) та нормативною базою, яка має забезпечувати якість їх реалізації, моніторинг і безперервне вдосконалення.

Рекомендації

1. До реалізації наступних опитувань кафедрі ТСМ удосконалити механізм опитування здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих сторін шляхом доповнення анкет відкритими запитаннями, спрямованими на виявлення конкретних пропозицій щодо змісту освітньої програми, освітніх компонентів та організації освітнього процесу, а також висвітлювати це у результатах; удосконалити документування результатів громадського обговорення та перегляду ОП: доповнити зведену таблицю відомостями про інші джерела надходження пропозицій (випускники, суміжні акредитації, опитування), врахування рекомендацій попередніх акредитацій на кафедрі, рішення щодо врахування або відхилення (за наявності) пропозицій з обґрунтуванням; 2. Щороку на рівні кафедри ТСМ гаранту проводити анкетування партнерів для отримання вражень про реалізацію ОП, індивідуальних пропозицій й зауважень, а також можливостей подальшої співпраці. 3. До початку наступного семестру ЗВО посилити систематичний моніторинг виконання рекомендацій за результатами акредитацій освітніх програм шляхом визначення термінів реалізації заходів і періодичного аналізу досягнутих результатів, приділивши окрему увагу рекомендаціям, що залишаються невиконаними. 4. До наступного семестру в ДУІКТ визначити строки оновлення документів, що потребують актуалізації. Керівництву університету та відповідальним підрозділам забезпечити плановий перегляд внутрішніх нормативних документів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУІКТ розроблено та затверджено нормативні документи, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу. Зазначені документи розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету (https://surl.li/baznbo). До них належать Статут університету, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ, Положення про запровадження та оновлення освітніх програм, Концепція розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки, Кодекс академічної доброчесності, Колективний договір ДУІКТ на 2026-2028 рр., Стратегія розвитку ДУІКТ на 2025-2029 рр., Положення про вирішення конфліктних ситуацій, Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти та інші. Офіційний вебсайт університету (https://duikt.edu.ua/ua/) є джерелом інформації про організацію та реалізацію освітнього процесу в ДУІКТ. Зокрема, оприлюднено правила поведінки здобувачів вищої освіти (https://surl.li/hpetmd), графік навчального процесу (https://surl.li/gqlahn) та інформацію

про інноваційний зміст навчання в університеті (https://surl.li/qbcxne). Крім того, на сторінках офіційного вебсайту розміщено контактні адреси електронної пошти: media@duikt.edu.ua, info@duikt.edu.ua, vstup@duikt.edu.ua. За інформацією, наданою під час зустрічі 6, зазначені скриньки використовуються для опрацювання звернень із різних питань (щодо актуальності інформації на вебсайті, вирішення особистих питань, подання скарг) та перевіряються щогодини представниками відділу медіакомунікацій. Для оповіщення учасників освітнього процесу також використовуються соціальні мережі ДУІКТ та студентського самоврядування, а також платформа дистанційного навчання Google Workspace for Education. Результати спілкування ЕГ з учасниками фокус-груп підтвердили, що ознайомлення з правилами та процедурами, які регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, здійснюється на різних етапах їхньої взаємодії із ЗВО. Наприклад, відповідна інформація надається під час вступу, укладання контрактів із НПП, спілкування з кураторами, проведення засідань кафедри, під час перших навчальних занять та особистих зустрічей. Механізмом інформування є діяльність університетських комісій і рад, до складу яких входять працівники та здобувачі вищої освіти ДУІКТ. Спілкування з учасниками освітнього процесу підтвердило послідовне застосування відповідних правил і процедур під час реалізації ОП. Зокрема, здобувачі вищої освіти продемонстрували обізнаність щодо порядку врегулювання конфліктних ситуацій, процедур визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, а також можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП оприлюднюється у відкритому доступі на окремій сторінці кафедри ТСМ «Публічне обговорення освітніх програм» на офіційному вебсайті ДУІКТ (https://surl.li/ssthrz). До нього розміщується форма зворотного зв'язку. Це забезпечує можливість ознайомлення зацікавлених сторін зі змістом проєкту та подання пропозицій щодо його вдосконалення. Також на інших сторінках структурного підрозділу оприлюднено контактні дані завідувача кафедри (https://surl.li/qztkub; https://surl.lt/zwneng). За наданою інформацією, проєкти ОП поширюються на офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, тобто до 31 січня, та залишаються доступними для громадського обговорення щонайменше протягом місяця. Однак для підвищення прозорості процедури ЕГ рекомендує на сторінці громадського обговорення зазначати дату оприлюднення кожного проєкту та кінцевий термін подання пропозицій, щоб заінтересовані сторони могли чітко визначити часовий проміжок публічного обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний вебсайт ДУІКТ є основним інформаційним ресурсом університету, який забезпечує відкритий доступ до інформації та документів (https://surl.li/onrnlv). На сторінках кафедри розміщено дані про спеціальність, науково-педагогічних працівників і партнерів (https://surl.li/fmsspp; https://surl.li/objjzb; https://surl.li/vetaxb). Кафедра також представлена в соціальних мережах Facebook (https://surl.li/gijwty) та Instagram (https://www.instagram.com/kafedra.tsm), однак ці сторінки не оновлювалися з 2024 року. Крім того, функціонує приватний канал кафедри у Viber (https://surl.li/mgdqjt). В університеті функціонує система наповнення й оновлення офіційного вебсайту, відповідно до якої кожен структурний підрозділ відповідає за актуальність інформації у межах своєї компетенції та надсилає відповідні матеріали до відділу медіакомунікацій для опрацювання й оприлюднення. Такий порядок визначає відповідальних за підготовку інформаційних матеріалів і забезпечує взаємодію структурних підрозділів із відповідальним відділом. Зворотний зв'язок із користувачами забезпечується, зокрема, через корпоративну електронну пошту, до якої працівники відділу мають постійний доступ із робочих комп'ютерів і мобільних телефонів. За результатами роботи ЕГ встановлено, що проблем із оперативністю реагування на звернення не виявлено, скарги щодо затримок у наданні відповідей не надходили, а труднощі з користуванням вебсайтом виникають рідко. Інформування здобувачів вищої освіти здійснюють куратор академічної групи, староста, науково-педагогічні працівники та гарант ОП. За потреби студенти можуть отримати додаткову інформацію від представників старших курсів, студентської ради, студентського куратора, завідувача кафедри, директора ННІТ, заступника директора та працівників структурних підрозділів. Також здобувачі мають можливість скористатися скринькою довіри, подавши звернення в електронному форматі (vps@duikt.edu.ua) або в паперовій формі. ЕГ встановила, що ОП «Телекомунікаційні системи та мережі» оприлюднена на офіційному вебсайті університету в повному обсязі разом із навчальними планами, рецензіями, переліком обов'язкових освітніх компонентів та посиланням на каталог вибіркових ОК (https://surl.li/xqzjjt). Збережені архіви попередніх версій документів дають змогу відстежувати динаміку змін і вдосконалення програми. На окремій сторінці «Навчальні дисципліни» (https://surl.li/srsaol) розміщено силабуси дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки, а також освітніх компонентів, які можуть викладатися кафедрою для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Для інформування здобувачів про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії створено окрему сторінку на сайті, на якій розміщено перелік вибіркових ОК (https://surl.lt/gkvssu) та відповідне Положення, що регулює порядок її формування в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf)..

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ДУІКТ забезпечує відкритий доступ до нормативних документів, інформації та даних кафедри ТСМ. На офіційному вебсайті університету оприлюднено освітню програму в повному обсязі, навчальні плани, рецензії, перелік обов'язкових освітніх компонентів, силабуси навчальних дисциплін та інші матеріали, необхідні для забезпечення освітнього процесу. У ЗВО функціонує система наповнення й оновлення офіційного вебсайту, що передбачає відповідальність структурних підрозділів за підготовку інформаційних матеріалів та їх передачу до відділу медіакомунікацій. Передбачено канали зворотного зв'язку для подання звернень і скарг. Результати спілкування з учасниками освітнього процесу підтвердили їхню обізнаність із правилами та процедурами, що регулюють освітній процес, а також із доступними способами отримання інформації. З огляду на наведені факти, Критерій 9 загалом відповідає встановленим вимогам, однак потребує вдосконалення в окремих аспектах інформаційної відкритості.

Недоліки

Суттєвих недоліків Критерію 9 не виявлено. Визначено лише: 1. Недостатня актуальність інформації в соціальних мережах кафедри. Сторінки кафедри у Facebook та Instagram не оновлювалися з 2024 року, що обмежує їх використання як актуальних каналів інформування зацікавлених сторін. 2. Недостатня конкретизація строків громадського обговорення проєктів ОП. На сторінці громадського обговорення доцільно зазначати дату оприлюднення кожного проєкту та кінцевий термін подання пропозицій, щоб заінтересовані сторони могли чітко визначити період участі в обговоренні. Недоліки стосуються переважно організації інформування та не свідчать про відсутність доступу до основних документів ОП.

Рекомендації

1. Враховуючи автономію ДУІКТ, з наступного семестру кафедрі актуалізувати регулярне оновлення інформації на її наявних сторінках в Instagram та Facebook не рідше одного разу на місяць. Публікації можуть висвітлювати актуальну інформацію про освітню програму й освітній процес, можливості вступу на ОП, діяльність кафедри, а також способи та строки участі зацікавлених сторін у громадському обговоренні проєкту. На думку ЕГ, виконання рекомендації сприятиме своєчасному оперативному інформуванню учасників освітнього процесу й інших зацікавлених осіб про діяльність за ОП та розширить їхні можливості долучатися до її обговорення й удосконалення. 2. Щорічно гаранту ОП одночасно з оприлюдненням проєкту для громадського обговорення (починаючи з ОП 2027 р.) розміщувати на сторінці кафедри «Публічне обговорення освітніх програм» дату оприлюднення проєкту та кінцевий термін подання зауважень і пропозицій. ЕГ вважає, що дана процедура зробить громадське обговорення прозорішим та доступнішим для зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Немає

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Перелік суттєвих недоліків ID 71180.xlsx*	NXoys6DOGcKswKaTYOkE/IM6TKDyFDXnQhhff+GMe6w=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Катеринчук Іван Степанович

Члени експертної групи

Гавриш Олександр Степанович

Збежховська Уляна Романівна

Трубчанінова Карина Артурівна

Книш Маргарита Олександрівна