

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	55468 Технології цифрового розвитку
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55468
Назва ОП	Технології цифрового розвитку
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій Кафедра Технологій цифрового розвитку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, Навчально-науковий інститут захисту інформації, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263816
ПІБ гаранта ОП	Жебка Вікторія Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zhebka@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(073)-050-83-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення. За розробку та реалізацію програми відповідає кафедра Технологій цифрового розвитку, яка є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інформаційних технологій. Освітня діяльність за напрямом підготовки Програма інженерія (6.050103) в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (раніше ДУТ - Державний університет телекомунікацій) започаткована з 2016 року. Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 № 1166 <https://surl.lu/fhdrai>, у ДУІКТ була модернізована освітня програма «Інженерія програмного забезпечення». Водночас під впливом активної цифровізації суспільних і бізнес-процесів, зростання ролі цифрових сервісів та платформ, поширення хмарних підходів і підвищення вимог до кіберстійкості та безпечної розробки програмних систем було актуалізовано потребу в програмі з виразнішим фокусом на технологіях цифрового розвитку, інтеграції цифрових рішень і підтримці цифрової трансформації. Саме тому у 2022 році було сформовано нову освітню програму «Технології цифрового розвитку», яка зберігає ядро підготовки інженера програмного забезпечення, але підсилює практичну орієнтацію на цифрові сервіси, цифрові платформи, дані, хмарну інфраструктуру та кібербезпеку.

Для розробки освітньо-професійної програми «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУТ був схвалений склад робочих та проектних груп (протокол від 24.01.2022 р. №7) та затверджений наказом ректора від 24.01.2022 р. №10. У процесі розробки освітньої програми членами робочої групи проведено детальний аналіз сучасного ринку праці у сфері цифрових технологій та інформаційних систем, вивчено вимоги роботодавців до професійних компетентностей фахівців, задіяних у проектуванні, розробці та впровадженні цифрових сервісів, програмних платформ і інформаційних рішень. При формуванні змісту освітньої програми було враховано галузеві підходи до підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій та цифрової трансформації. На цю освітню програму у 2022 році було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти на кафедрі Технологій цифрового розвитку. Перегляд та оновлення освітньої програми відбувається щороку на основі рекомендацій стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти разом із іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	120	35	0
2 курс	2024 - 2025	150	51	0
3 курс	2023 - 2024	120	109	0
4 курс	2022 - 2023	120	95	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31493 Інженерія програмного забезпечення 3586 Програма інженерія 55468 Технології цифрового розвитку
другий (магістерський) рівень	27773 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	53757 Інженерія програмного забезпечення

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onn ТЦР 2025.pdf</i>	UBE4+QJyrUmmltu6wWd8r5QMBelrZiXWhc7ivCvAras= =
Освітня програма	<i>onn ТЦР 2024.pdf</i>	WlHHZapgFLzwQx7uegncVbHieQ4gJ8tnBWco7FAEl4Y= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025-2026.PDF</i>	pbU9Xu8MOwsQkA9QLkdRmA+NKidnayd++z+fnPoL5Pk= Pk=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025.PDF</i>	r3axqxcO6z1a50PzLbd+PtVcvstJSs9R/jX821nd6lU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Сігма Софтвеа.PDF</i>	u52ztXCW1UhabgbVTj044lJ76M2juS+HCc/7iXrJccA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Rust-снільнота.pdf</i>	+arUD7YaKociulWdy1eSZJIYRkxfyKG6S7Tk33e4YF4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дистриб'ютед Юніверсімі.pdf</i>	lRuhoZDTyqttdXuaYP7IqA/8wXoltr3tkK5oVyimVIY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Київський столичний університет.PDF</i>	A2valJj6dQuvgF2JaY7cBGITsIThh3jDWv76zwt0Rqg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Warmia and Masury University.pdf</i>	4qbOI0HEXLNiTq5DylzLwlIryiSE3tDIGGjOjnw5aa8= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОП повністю відповідає ПРН, що сформульовані у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 № 1166 <https://surl.lu/fhdrai>

Зміст ОП забезпечує досягнення ПРН через вивчення обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та фахові компетентності. Так, фахова компетентність ПП7 «Володіння знаннями про інформаційні моделі даних...» реалізується через ОК «Основи баз даних» (ОК11), що забезпечує ПРН10 і ПРН18, а також через ОК «Алгоритми і структура даних» (ОК13) та «Технології проєктування та адміністрування баз даних та сховищ даних» (ОК27), які підтримують досягнення ПРН13 і ПРН18 у частині роботи з даними та інструментами зберігання/обробки. Спеціально введена для профілю програми фахова компетентність ПП16 «Здатність оцінювати, добирати та застосовувати сучасні цифрові технології...» реалізується через ОК «Основи технологій цифрового розвитку» (ОК16) та «Цифрові технології» (ОК37), які забезпечують досягнення ПРН26 (знання сучасних цифрових технологій/інструментів цифрового розвитку...) у поєднанні з ПРН, пов'язаними з інструментами, документацією та управлінням (зокрема ПРН14, ПРН16, ПРН22 відповідно до табл.2.1)

ОП ТЦР забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом для спеціальності 121, а також додаткових ПРН, що підсилюють цифрово-трансформаційний профіль випускника без виходу за межі вимог стандарту

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховується шляхом анонімного анкетування <https://surl.li/zpjoie>, під час проведення кураторських годин та зустрічей студентів із завідувачем кафедри та під час обговорення пропозицій щодо покращення змісту й структури ОП, яке проводилося на засіданнях кафедри. Всі пропозиції, які надходять від студентів, ретельно розглядаються на засіданнях кафедри. Результати розгляду повідомляються студентам. Це регулюється положеннями: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» <https://surl.li/jmutxu>. В 2023 році при перегляді освітньої програми було враховано пропозицію студентів в дисципліні «Програмування на мові Python» розширити тему «Модулі та пакети Python» з метою більш глибокого розгляду багатопотоковості та асинхронного програмування (тему в новій редакції викласти як «Модулі, пакети, багатопотоковість і асинхронність») – що затверджено відповідними протоколами кафедри <https://surl.lu/ougrwja>. В 2024 році при перегляді освітньої програми студентами було запропоновано ввести дисципліну пов'язану з кібербезпекою вже на першому курсі, що було одним з факторів появи дисципліни «Основи кібербезпеки та захисту інформації» <https://surl.li/uiqdar>, а в 2025 році дисципліну «Застосування інформаційно-комунікаційних засобів» в результаті обговорення зі студентами та робочою групою переведено у вибірку <https://surl.li/cc/tbqaei>.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП як на етапі її формування, так і на етапі її оновлення. На етапі останнього обговорення рецензентами ОП від компаній стали: генеральний директор ТОВ «Сігма Софтвеа» Вартанян Д.В. (рекомендація: розширити вивчення сучасних мов програмування, зокрема мови Rust, яка активно застосовується у цифрових продуктах), Голова громадської організації «Дістріб'ютед Юніверсіті» та представник компанії «Distributed Lab» к.т.н. Волощук О.Б. (рекомендація: ввести як окрему дисципліну «Основи операційних систем»), генеральний директор «Byteorchard» Рудич В.В., які надали рекомендації та підписали рецензії на освітню програму. Крім того в обговоренні освітньої програми прийняли участь представники Міністерства цифрової трансформації (Денис Коровін, AI Product Manager), MINT (Свириденко М.О., Agile Coach), GlobalLogic (Ясінецький О.О., Engineering Project Manager), Ukrainian Rust Community (Мисник К.А., засновник) та інші представники українських та міжнародних ІТ-компаній. Внесені пропозиції були детально розглянуті та імплементовані в освітні компоненти https://duikt.edu.ua/uploads/p_2602_61061686.pdf. Результати обговорення та впровадження рекомендацій ІТ-партнерів було висвітлено на сайті ЗВО https://duikt.edu.ua/uploads/p_2603_70889161.pdf та проінформовано представників компаній.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в аспекті підвищення якості освітньої діяльності забезпечення належного рівня професійної кваліфікації відповідно до освітніх компонентів тощо. На основі пропозицій, що надійшли під час публічного обговорення проєктів ОП від науково-педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів ДУІКТ, було змінено та модернізовано ОК ОП. Так, наприклад, в процесі обговорення введення дисципліни «Основи кібербезпеки та захисту інформації» брав участь і Навчально-науковий інститут кібербезпеки та захисту інформації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_2602_91572381.pdf.

Крім того, в удосконаленні ОП беруть участь представники інших ЗВО, зокрема представники кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені проф. Володимира Бурячка Київського університету ім. Бориса Грінченка (зокрема в 2025 році було запропоновано ввести вибіркові дисципліни з Go, Rust <https://surl.li/jkcxwg>), факультет інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (в 2023 році надав рекомендації до дисциплін пов'язаних з цифровими технологіями та економічним розрахунком ІТ-проєктів, що уже реалізовано в ОК 30, ОК33 <https://surl.li/dckimf>), Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України та інші.

- інші стейкхолдери

Крім того в перегляді освітньої програми приймають участь представники Європейських вузів, зокрема Вармінсько-Мазурський університет, м. Польща (серед рекомендацій – об'єднання деяких навчальних дисциплін в один інтегрований освітній компонент та розширення переліку дисциплін по цифровій трансформації – питання було обговорене з представником вузу та розроблено алгоритм реалізації https://duikt.edu.ua/uploads/p_2603_70889161.pdf), Краківський педагогічний університет, м. Польща (рекомендації стосувалися питань кібербезпеки для ІТ-спеціалістів – рекомендації враховані при викладанні дисциплін Основи кібербезпеки та захисту інформації та Безпека розробки програмного забезпечення <https://surl.li/zmuzya>). Не менш важливим є рекомендації випускників суміжної кафедри за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення». Наприклад, Гангало І.М. (випуск 2023 р.) та Бацунов Д.С. (випуск 2025 р.), Чернявський Ж.А. (випуск 2025 р.) брали активну участь в обговоренні, оновленні освітньої програми, були присутніми як на засіданнях кафедри так і брали участь в онлайн опитуваннях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою бакалаврської програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності F2(121) «Інженерія програмного забезпечення», спрямованих на розв'язання складних задач і практичних проблем, пов'язаних з проєктуванням, розробкою, тестуванням та супроводом програмного забезпечення різного призначення. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні цифрові технології, хмарні платформи, методи безпечної розробки та засоби інженерії програмних систем у контексті розвитку цифрового середовища. Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ <http://surl.li/idywwa>, місією Університету є забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи, а одним із стратегічних напрямів є забезпечення якості освіти відповідно до вимог державних та європейських стандартів, з урахуванням сучасних вимог ринку. Виконання означених Стратегією завдань забезпечується: тісною співпрацею з компаніями-партнерами <https://surl.li/gvyrrl>; формуванням ОП, яка орієнтується на новітні досягнення в ІТ галузі <https://surl.li/kdbgey>; підготовкою талановитої молоді з метою їх успішного працевлаштування <https://surl.li/csfbim>; проведенням опитувань здобувачів з приводу якості освітнього процесу <https://surl.li/skhctj>; <https://surl.li/ilwjhd>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою моніторингу тенденцій розвитку науки і спеціальності, НПП та здобувачі кафедри беруть активну участь у заходах, організованих кафедрою, університетом, компаніями: з професором Вармінсько-Мазурського університету та професором Краківського педагогічного університету відбулось обговорення змісту ОП та ПРН ОП ТЦР, надані рекомендації щодо урахування тенденцій розвитку спеціальностей <https://surl.li/abgmhi>, <https://surl.li/owkvxr>; в рамках щорічної міжнародної конференції «Сучасні аспекти диджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії» НПП та здобувачі мали змогу обговорити технологічні інновації і шляхи їх корисного застосування <https://surl.li/cokjgb>; щорічно проводяться зустрічі здобувачів з представниками ІТ-компаній для ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку ІТ <https://surl.li/jhrtfm>, <https://surl.li/rwoaoa>, <https://surl.li/oogive>, <https://surl.li/nrnvjy>, <https://surl.li/nehdlr>. Крім того, здобувачі та НПП постійно беруть участь у спеціалізованих заходах, зокрема Днях кар'єри, ярмарках вакансій <https://surl.li/dkksnu>. З урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій та спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» в ОП ТЦР передбачено додаткові програмні результати навчання ПРН25–ПРН26. Їх реалізація забезпечує формування у здобувачів освіти навичок застосування сучасних інструментів фронтенд-розробки, створення та інтеграції цифрових сервісів і веб-інтерфейсів, а також обґрунтованого вибору цифрових технологій для розв'язання прикладних завдань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-професійної програми «Технології цифрового розвитку» та програмні результати навчання

сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці у сфері інформаційних технологій і цифрової трансформації. Під час формування змісту освітньої програми враховано європейські підходи до опису ІКТ-компетентностей, зокрема положення European e-Competence Framework (e-CF), що забезпечує орієнтацію підготовки здобувачів освіти на актуальні професійні ролі у сфері розробки програмного забезпечення та цифрових сервісів. Галузевий контекст реалізується через спрямованість освітніх компонентів на сучасні цифрові технології, інженерію програмного забезпечення, інтеграцію цифрових сервісів, хмарні та інфокомунікаційні рішення. Регіональний контекст враховується завдяки співпраці кафедри з ІТ-компаніями та залученню роботодавців до формування змісту освітнього процесу, що сприяє формуванню програмних результатів навчання, релевантних потребам ринку праці та підвищенню конкурентоспроможності випускників <https://duikt.edu.ua/ua/2746-partneri-kafedri-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час оновлення ОП було проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема: НТУУ «КПІ ім. Сікорського», ОП Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем, ОП Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем, ОП Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем <https://osvita.kpi.ua/F2>; Національний транспортний університет ОП Інженерія програмного забезпечення http://kist.ntu.edu.ua/stud_info_pr.php; Харківський національний університет радіоелектроніки, ОП Програмна інженерія <https://surl.li/gnuddy>. Проведений аналіз аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» дозволив узагальнити підходи до формування мети освітніх програм і програмних результатів навчання, зокрема щодо поєднання фундаментальної інженерної підготовки, алгоритмічних основ, програмування та проектування програмного забезпечення. Враховуючи позитивний досвід зазначених освітніх програм, під час формування мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Технології цифрового розвитку» було збережено необхідний рівень фундаментальної підготовки та водночас посилено прикладну й практикоорієнтовану складову, спрямовану на набуття здобувачами освіти компетентностей, затребуваних у сучасній ІТ-галузі. Такий підхід забезпечує відповідність програмних результатів навчання актуальним вимогам ринку праці та дозволяє випускникам бути готовими до виконання професійних завдань у сфері розробки та впровадження цифрових рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення вивчено досвід реалізації програм в іноземних ЗВО/Освітню програму було побудовано з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО. Зокрема, такими освітніми програмами ЗВО є освітня програма Бізнес інформатики та цифрової трансформації в Університеті прикладних наук Зальцбурга (Австрія) - <https://surl.li/qsjttw>, освітня програма Інженерії програмного забезпечення цифрового бізнесу Приватного університету прикладних наук (Австрія) - <https://surl.li/pqxeuk> та освітня програма інженерії програмного забезпечення в Європейському університеті прикладних наук (Німеччина) - <https://surl.li/filtpb>. Основною врахованою складовою є менеджмент програмного забезпечення, що реалізується в таких дисциплінах, як «Засади відкриття власного бізнесу», «Фінансовий менеджмент ІТ-проектів», «Сертифікація та ліцензування програмного продукту», «Ризик-менеджмент в ІТ-проектах». Вагоме місце в освітній програмі займає технічна складова. Дисципліни «Основи технологій цифрового розвитку», «Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних» також були введені з урахуванням іноземного досвіду, як згаданих освітніх програм, так і іноземних компаній. Окрім цього, до ОП інтегровано складову з побудови вебсайтів, яка реалізується в межах ПП15 та дисциплін «Web-технології та Web-дизайн» і «Web-програмування JS». Відмінністю ОП від згаданих є те, що вона включає вивчення цифрових технологій, а також blockchain технологій, як перспективного напрямку цифровізації процесів. Крім того з приводу наповнення освітньої програми гарант та група забезпечення спілкується представниками закордонної академічної спільноти <https://surl.li/xgevjq>, <https://surl.li/lcwtrg>. Представлені доктори наук беруть участь в обговоренні освітніх програм та надають рекомендації та рецензії https://duikt.edu.ua/uploads/p_2603_70889161.pdf.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області, що заявлена для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Теоретичний фундамент предметної області забезпечують такі дисципліни, як Основи програмування, Основи інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні дискретні структури, Основи бази даних, Вища математика, Основи операційних систем, Основи кібербезпеки та захисту. Кожна з цих дисциплін надає базову підготовку студентам, як фахівцям. Надалі, на основі підготовки, що дають перераховані дисципліни, надаються такі дисципліни, як: Програмування на мові Python, Алгоритми і структура даних, Аналіз вимог до програмного забезпечення, Об'єктно-орієнтоване програмування C, Технології UI/UX дизайну, Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних, Безпека розробки програмного забезпечення, Моделювання та проектування ПЗ, Конструювання програмного забезпечення JAVA, Емпіричні методи програмної інженерії, Основи хмарних технологій, Основи комп'ютерного зору, Штучний інтелект, Архітектура ПЗ. Крім того розглядаються дисципліни, основа яких складає специфіку освітньої програми. До них відносяться: Основи технологій цифрового розвитку, WEB-технології та WEB-дизайн, WEB-програмування JS, Програмування мобільних пристроїв, Blockchain та криптовалюти, Цифрові технології. Важливим напрямом для формування мислення студента, як фахівця, є дисципліни, що мають математичну складову, складову менеджменту та складову загальних дисциплін: до таких відносяться: Дослідження операцій, Іноземна мова, Психолінгвістика, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Теоретична підготовка БЗВП, Засади відкриття власного бізнесу, Фінансовий менеджмент ІТ проєктів, Сертифікація та ліцензування програмного продукту. Окрім цього, присутні дисципліни вільного вибору студента, що дають можливість студенту заглибитись у вибраний напрям технологій. До таких відносяться: Професійна практика програмної інженерії, Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами, Якість і тестування програмного забезпечення, Технології інтернету речей, Розробка ігор, Моделювання IoT та багато інших <https://surl.li/gngeda>. Всі перелічені дисципліни передбачають і практичну підготовку. Набуті знання студенти мають можливість закріпити на ознайомчій, виробничій та переддипломній практиках.

При формуванні СЛС підготовки бакалаврів було враховано принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових дисциплін починається з 1 року навчання (ОК Основи баз даних, Основи інженерії програмного забезпечення, Програмування C++, Основи операційних систем, Основи кібербезпеки та захисту інформації) і триває до завершення навчання; принцип наступності навчання – викладений в ОК матеріал використовується або більш детально вивчається в наступних ОК, при проходженні практик та виконанні курсових робіт. Усі ПРН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, які складають 60 кредитів. Індивідуальний вибір здобувачами дисциплін вільного вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <https://surl.li/vgazpe> (п.10.7), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <http://surl.li/fnwzst>, Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/hhlsyx>, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ <https://surl.li/ccncuj>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/akhzzg> і здійснюється через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Крім того ІОТ може бути реалізована через обрання певних сертифікованих курсів для формування додаткових професійних компетентностей, що є елементами неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/wegtut>, <https://surl.li/fynfnn>); обрання місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, а також вибір курсових робіт та проєктів; реалізацію права здобувачів на академічну мобільність. Всі здобувачі ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору (<https://surl.li/acwnko>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Статуту та нормативних документів Університету. Для здобувачів процес вибору навчальних дисциплін є наступним. На початку навчального року здобувачі ознайомлюються з порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталозі, та з умовами формування навчальних груп для їх вивчення. Після цього здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів (<https://surl.li/ccfwogpn>). Відповідно до інтересів самих здобувачів, самостійно обирають дисципліни вільного вибору, на початку весняного семестру. Обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора академічної групи або до завідувача кафедри. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання відповідних дисциплін, за заявкою студентського самоврядування або кураторів академічних груп, можуть проводити їх презентації у позанавчальний час.

Факт вибору підкріплюється відповідною заявою, яку заповнює здобувач та передає в деканат. Деканат узагальнює заяви, узагальнює списки, формує розклад та вносить дисципліни до індивідуального навчального плану здобувача. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає проходження студентами трьох видів практичної підготовки: ознайомчої, виробничої та переддипломної. Організація та проведення зазначених видів практик регламентуються Положенням про проведення практик у ДУІКТ (<https://surl.li/yblput>) та відповідними програмами практик <https://surl.li/vefkvs>.

Вказані компоненти є обов'язковими складовими освітнього процесу, оскільки забезпечують формування визначених компетентностей та досягнення запланованих результатів навчання:

Ознайомча практика – компетентності: ЗК2,ЗК5,ПП11; результати навчання: ПРН1,ПРН2,ПРН3.

Виробнича практика – компетентності: ЗК2,ЗК7,ПП11,ПП12; результати навчання:

ПРН2,ПРН3,ПРН14,ПРН16,ПРН17.

Переддипломна практика – компетентності: ЗК2,ЗК7,ПП11,ПП12; результати навчання:

ПРН1,ПРН2,ПРН3,ПРН6,ПРН22

Метою практичної підготовки є опанування студентами сучасних методів і засобів професійної діяльності у відповідній галузі, а також закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для майбутньої фахової діяльності. Крім того, підприємства та організації, що виступають базами практики, мають можливість надати здобувачам додаткову спеціалізовану кваліфікацію відповідно до власного профілю діяльності.

Базами практик для ОП є такі установи та організації: ТОВ «Сігма Софтвеа», Distributed Lab, ТОВ «Українські Інформаційні Технології», Mint та інші <https://surl.li/zuiqtp>.

Окрім цього, кафедрою здійснене постійне залучення здобувачів до заходів, завдяки яким вони отримують додаткову практичну підготовку: <https://surl.li/lzorjc>, <https://surl.li/wjxjid>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім технічних навичок (hard skills), для формування фахівця важливими є також і соціальні навички (soft skills). Саме тому, програмою ОП передбачені такі загальні компетенції (ЗК), як ЗК2-4, ЗК7-12. Згадані компетенції формуються наступними загальними та професійними освітніми компонентами: Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Комп'ютерні дискретні структури, Психолінгвістика, Основи баз даних, Основи технологій цифрового розвитку. Формування соціальних навичок є невід'ємною складовою практичної підготовки. Під час проходження всіх видів практик здобувачі отримують навички презентації результатів своїх розробок, а в рамках виробничої практики обов'язковою складовою є командна робота, в тому числі при виконанні комплексних завдань (<https://surl.li/mohupm>).

Підтвердженням успішності наших здобувачів свідчать їх перемоги: <https://surl.li/fbmiiw>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018), предметній області спеціальності. ОП структуровано відповідно до загального часу навчання (за семестрами) та за змістом: (1. Цикл загальної підготовки. 2. Цикл професійної та практичної підготовки. 3. Дисципліни вільного вибору здобувача ВО). В ОП включено 3 види практики: ознайомча, виробнича, переддипломна, які забезпечують формування фахових компетентностей та ПРН необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. Усі ОК ОП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК8-ЗК12) через опанування ОК04, ОК06, ОК10, ОК12 та досягнення (ПРН2, ПРН16).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <https://surl.li/blcfkv>, тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Кількість навчальних занять упродовж навчального тижня визначається робочим навчальним планом ОП, але не може перевищувати (за денною формою навчання) 30 академічних годин на тиждень за освітнім рівнем бакалавра. Кількість освітніх компонентів у одному навчальному році не перевищує 16, а кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час опитування здобувачів ТЦР (на поставлене питання: перелік обов'язкових

дисциплін та час відведених на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою?) 67,9% відповіли – так; 11,3 відповіли – частково; 8,3% відповіли – ні та 12,5 відповіли – важко відповісти. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням <https://surl.lu/xgjqaak>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість є однією з ключових частин роботи ОП. Освітні компоненти ОК2, ОК7-9, ОК11, ОК13-37 передбачають практичну підготовку студентів у вигляді проведення лабораторних та практичних занять. Окрім цього, ОП передбачено 3 види практик ОК38-40. Політика кафедри передбачає активне залучення працівників ІТ-компаній до навчального процесу. 53% НППП кафедри є представниками ІТ-компаній, що зумовлює практикоорієнтованість ОП ТЦР <https://surl.li/tvmgdu>, <https://surl.li/kvynpc>. Кафедра організовує онлайн та офлайн зустрічі з представниками ІТ компаній (<https://surl.li/fqzdhv>, <https://surl.li/binmjp>, <https://surl.li/ugveqt>, <https://surl.lu/wwwlxl>, <https://surl.li/ikszxa>), проводить воркшопи, залучає здобувачів до гуртків (<https://surl.li/qlrfat>, <https://surl.li/pitfiz>, <https://surl.lu/fhbiwe>, <https://surl.lu/avsyjo>, <https://surl.li/cc/pnwrgs>), проводить науково-практичні заходи за участі компаній-партнерів та викладачів кафедри (<https://surl.li/xsfanu>, <https://surl.li/rxdwdm>), організовує ярмарки вакансій (<https://surl.li/jpbekz>, <https://surl.li/fgieul>) та ін.

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/lcdrog>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється, але мають місце елементи дуальної освіти (<https://surl.li/jkmcmy>). Так, в 2025 році студентка 3го курсу Бондаренко Єлизавета отримала сертифікат про успішне проходження програми Дуальна Освіта на базі компанії Хуавей Україна

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами освіти знань, умінь і компетентностей, що спрямовані на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та закріплених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Реалізація цих положень здійснюється шляхом упровадження у зміст навчальних дисциплін що спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку щодо забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці, п.3 (ОК10, ЗК08, ЗК11, ЗК12); сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, п.8 (ОК03, ЗК02, ЗК10); забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів, п.11 (ОК012, ЗК09, ЗК11); зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку, п.17 (в рамках співпраці з компаніями: <https://surl.li/esmvuv>, <https://surl.li/fqzdhv>, <https://surl.li/gkpgip>, <https://surl.li/yiyzsw>, <https://surl.li/spiykt>, <https://surl.li/caxpck>, <https://surl.li/uqwdfl>, <https://surl.li/rilyae>, <https://surl.li/binmjp>, <https://surl.li/ugveqt>, <https://surl.lu/wwwlxl>, <https://surl.lu/ciiish>, <https://surl.li/gcssbh> та ін.).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр містяться за посиланнями <https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП ТЦР визначаються Правилами прийому на навчання <https://surl.li/eafmns>. Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Вступ на навчання в 2025 році здійснювався за сертифікатами НМТ/ЗНО за визначеними конкурсними предметами <https://surl.li/cc/lcaxoj>, які встановлені Правилами прийому на навчання. Слід зазначити, що ваговий коефіцієнт за математики становить 0,5, тобто для даної спеціальності важливим є математична підготовка. Особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій визначаються відповідно до цих Правил для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726) (далі - наказ № 271). Спеціальні умови вступу регламентувалися розділом VIII Правил прийому на навчання. Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть навчатись особи на основі НРК5 як за спеціальністю 121 (вступ на 3 курс), та і інших спеціальностей (вступ на 2 курс).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Правил прийому та Стандарту спеціальності, при вступі на ОП на основі НРК5 на 2 чи 3 курс Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 та не більше 60 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Протягом дії даної ОП були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу п. 5.4, 8.12.3. <https://surl.li/kessiy>. Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Приклади академічної мобільності здобувачів за ОП Технології цифрового розвитку відсутні, але покладений початок для її реалізації <http://surl.li/txklde>, <https://surl.li/rdwfdc>.

Практичне застосування зазначеної процедури підтверджується прикладами визнання та перезарахування результатів навчання здобувачам освіти за даною освітньою програмою, зокрема Барабашу Володимиру, який у 2025 р. був зарахований на другий курс із перезарахуванням раніше здобутих результатів навчання, а також Великодньому Михайлу, який перевівся з іншого закладу вищої освіти з відповідним визнанням результатів навчання та академічних досягнень відповідно до чинних нормативних документів ДУІКТ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу. Викладачі на першому занятті доводять до відома здобувачів інформацію щодо структури ОК, правил оцінювання та можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП ТЦР визначено в силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти.

Наприклад, за дисципліною «Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних» в рамках теми 4 «Вступ до нереляційних БД» студентам Наконечному Владиславу, Кузінній Дар'ї, Опанасенку Андрію, Артеменко Анастасії та ін. була зарахована практична робота «Mongo DB. CRUD-операції» за результатами проходження курсу та отримання сертифікатів "MongoDB CRUD Operations: Replace and Delete Documents" від MongoDB University. В рамках теми 4 "Вступ до нереляційних БД" студентам Івановій Євгенії, Оводову Ростиславу, Гончаренку Дмитру та ін. була зарахована практична робота "Mongo DB. Пошукові запити. Агрегація даних." за результатами проходження курсу та отримання сертифікатів "MongoDB Aggregation" від MongoDB University <https://surl.li/xylefe>.

Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК Цифрові технології здобувачі можуть отримати додаткові бали (від 2 до 10); участь у Rustcamp або написання проекту на Rust за ОК Прикладне програмування Rust (від 5 до 10 балів), проходження дистанційних курсів та отримання сертифікатів на платформах Udemy, Prometheus, Coursera, Codecademy для ОК Штучний інтелект (5 балів) <https://surl.li/btperw>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, консультація. Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються п.5 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Відповідно до нього підготовка бакалаврів здійснюється за очною (денною) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОПП є: лекції; практичні та лабораторні та семінарські заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (поєднують ілюстративний, лекційно-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <https://duikt.edu.ua/ua/2748-navchalni-disciplini-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університеті теоретичне навчання може проводитися із використанням технології дистанційного навчання за допомогою платформи Google Workspace for Education, практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях (<https://surl.lu/zezmtg> п. 2.6). Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, та інших навчально-методичних матеріалів (<https://surl.lu/wadclr>). Для ефективного досягнення запланованих ПРН за ОП поряд з класичними формами викладання, активно впроваджуються сучасні цифрові технології та елементи дистанційного навчання. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК <https://surl.li/ozkslo> та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркового дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються класруми, корпоративні електронні адреси, чати в месенджерах, веб-сайт, Instagram, електронна пошта. В окремих випадках, з урахуванням індивідуальних характеристик Здобувачів з особливими освітніми потребами, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком (<https://surl.li/bcotsq>, п.8.10). Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами. Результати опитування здобувачів <https://surl.li/btjrur>, <https://surl.li/futsue> показали, що відсоток задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (повністю задовольняє) складає 70,2%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають право на академічну свободу відповідно Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, п.10, що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування <https://surl.li/ltlnqj>, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт, брати участь в обговоренні освітньої програми та вільно висловлювати свою думку. Академічна свобода гарантується на основі принципів свободи слова, досліджень, творчості, із урахуванням особливостей доступу до службової інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, навчальних матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри ТЦР <https://duikt.edu.ua/ua/2603-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів <https://duikt.edu.ua/ua/2748-navchalni-disciplini-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>. У всіх ОК ОП ТЦР наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і побільше оцінювання кожного виду роботи (практичні, самостійна робота). В ОК сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На першому занятті викладач знайомить здобувачів з силабусом, пояснює мету вивчення ОК, цілі, очікувані результати, критерії оцінювання тощо. Вміст ОК доступний здобувачам в системі дистанційного навчання на базі платформи Google Workspace for Education, яка містить повне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП: силабуси дисциплін; тексти/презентації, відеозаписи (за наявності) лекцій; завдання до лабораторних/практичних робіт; тематика семінарів (за наявності); рекомендації щодо організації самостійної роботи; завдання для самостійної роботи; тематика/завдання до поточного та підсумкового контролю; критерії оцінювання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП ТЦР відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, а саме, у 2024 році Єримович Андрій та Новостройний Дмитро вибороли I та II місце відповідно в олімпіаді з математики <https://surl.li/aufaqq>, а в 2025 році Іванов Дмитро та Барабаш Володимир здобули II та III місце в олімпіаді з програмування <https://surl.li/gbtaar>. Також не менш важливим є участь студентів в хакатонах: в 2025 році Іванов Дмитро та Кірк Олександр вибороли I та II місця в міжуніверситетському хакатоні "TechForAll" <https://surl.li/amfiyu>. В 2025 році Іванов Дмитро став переможцем конкурсу Cyber Security Camp, організованого Департаментом кіберполіції Національної поліції України у співпраці з міжнародною криптовалютною біржею Binance https://duikt.edu.ua/ua/news-1-830-13852-student-kafedri-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku-stav-peremozhцем-prestizhnogo-konkursu-cyber-security-camp_kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku. В 2024 р. Микола Старцев посів II місце в конкурсі логотипів ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-13428-duikt-otrimav-noviy-logotip-ogolosheno-peremozhcyu-konkursu>. Також студенти ОП ТЦР беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Так в 2022 році I та II місце зі своїми проектами вибороли Іванов Дмитро та Бондаренко Єлизавета, а в 2025 році переможцями такого конкурсу стали три команди рівня бакалавр: Сягровський Павло та Гончаренко Дмитро, Заможний Нікіта та Закарадзе Максим, Осьмаков Гліб та Мельник Дар'я <https://surl.li/wyafit>. Такі перемоги демонструють високий рівень підготовки студентів освітньої програми. Невід'ємною частиною наукових досліджень студентів є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні аспекти диджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії» в якій зокрема беруть участь і студенти ОП ТЦР https://duikt.edu.ua/uploads/p_2996_40649866.pdf, <https://duikt.edu.ua/ua/2996-navchalno-naukova-aktivnist-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri>. Окрім цього поєднанню навчання і досліджень сприяє функціонування на кафедрі <https://surl.li/svogny>, серед яких «3D-моделювання» <https://surl.li/lzqnbq>, «Доповнений курс C++» <https://surl.li/xazqhl> та багато інших. Крім того, до наукової діяльності студентів долучаються ІТ-спеціалісти, і це не лише воркшопи та відкриті лекції, як от наприклад <https://surl.li/argpng> та <https://surl.li/qynuso>, а й курси та програми навчання: <https://surl.li/eabuqk>, <https://surl.li/dkmohk>, <https://surl.li/xazwtb>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів обговорюється на кафедрі та оновлюється кожним НПП напередодні навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у галузі ІТ, побажань стейкхолдерів. Протягом 2022-2025 рр. в ДУІКТ виконувалися науково-дослідні роботи: ініціативна НДР «Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання» (реєстраційний номер РК 0124U001849), ініціативна НДР «Розробка методики забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем підприємства в умовах впливу дестабілізуючих факторів із застосуванням нейронних мереж» (реєстраційний номер РК 0121U107501) та інші ініціативні та госпдоговірні теми. Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких освітніх компонентів: «Штучний інтелект», «Цифрові технології», «Об'єктно-орієнтоване програмування C#».

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Участь в конференціях <https://surl.li/jjaalx>, <https://surl.li/lpynga>, <https://surl.li/elhzpv>, <https://surl.li/ojdexj>, <https://surl.li/irress>, <https://surl.li/sallfd>.

В 2025 р. Жебка В.В. долучилася до круглого столу «Кібербезпека та захист інформації: освітній аспект» <https://surl.li/ciywhg>. Участь Бажан Т.О. та Жебки В.В. у заході «Startup Campus» <https://surl.li/lvnddj> дозволила врахувати пропозиції представників Міністерства цифрової трансформації України та ІТ-компаній під час удосконалення освітньо-професійної програми, що втілюється у підписанні договору та впровадженні вибіркової дисципліни «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами» <https://surl.li/uculwt>. Участь Бажан Т.О. та Жебки В.В. в «Innovating Education» (<https://surl.li/cc/euozs>) дала змогу обговорити Стратегію цифрового розвитку інновацій України до 2030 року, а також питання застосування штучного інтелекту в освітньому процесі.

Ананченко О.Є. відвідав ярмарку «Web3-професій DeJob!? 2.0», що дозволило йому оновити наповнення дисципліни «Безпека розробки програмного забезпечення».

Викладачі кафедри проходили стажування від ІТ-компаній: Sigma (<https://surl.li/cc/iftlhl>), SoftServe (<https://surl.li/ddwjnw>, <https://surl.li/igiyvu>), Eram (<https://surl.li/hkkisg>) та багато інших, що дозволяє практикоорієнтувати наповнення ОК. Крім того участь у закордонних стажуваннях дозволяє втілювати досягнення передових університетів країни. Наприклад, участь представників групи забезпечення ОП ТЦР в стажуваннях «TransLeader» на базі Університету Бельсько-Бяла (<https://surl.li/oiowrq>), Erasmus+ (<https://surl.li/xotsbr>), Брюссельський Центр прозорості з питань кібербезпеки компанії Huawei (<http://surl.li/meieed>), та ін. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та кваліфікаційних робіт. В силабусах щороку оновлюються списки рекомендованої літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується: <https://surl.li/nogzgy>. ДУІКТ є

членом Міжнародного союзу електров'язку (МСЕ), що сприяє розвитку спільної науково-дослідної діяльності та є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір (<http://surl.li/yuiphu>, <https://surl.li/dqsnrm>). НПП є членами професійного об'єднання за спеціальністю «Internet Society» <https://surl.li/cbjjfs>. Між ДУІКТ та Маріупольським університетом заключено договір про долучення студентів та викладачів до проєкту English4Ukraine – проєкт з вивчення англійської мови. Д.т.н., доц. Зінченко О.В. пройшла міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, 2023 р., а також стажування за програмою Erasmus+ у Латвійському університеті природничих наук та технологій у місті Єлгава, Латвія, 2025. Співробітники кафедри завідувач кафедри Жебка В.В., доцент Аронов А.О., старший викладач Бажан Т.О. пройшли закордонне стажування TransLeader на тему «Кращі практики практичного навчання та передачі знань у сфері штучного інтелекту та Інтернету речей» під керівництвом Університету Бельсько-Бяла, Польща, 2024 (<https://surl.li/chlova>). Крім того самі студенти беруть участь в програмах, зокрема програмі обміну "Діалог студентської єдності: Україна та Литва" в якій взяв участь Новостройний Дмитро <https://surl.lu/prxkjb>. Результати наукових досліджень НПП та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП ТЦР та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача. Критерії оцінювання, правила проведення контрольних заходів оцінювання знань представлені в Силабусах ОК та доводяться викладами до студентів на першому занятті з кожної ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти досягається за рахунок підходу кафедри до їх планування і формулювання та роз'яснювальною роботою як на першому занятті так і впродовж періоду навчання. ОП ТЦР передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практ./семінар., лабор. занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП ТЦР на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін <https://surl.li/pbktew>. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Перед підсумковим контролем на консультаціях ще раз уточнюються критерії оцінювання. Результати опитувань <https://duikt.edu.ua/ua/2962-opituvannya-zdobuvachiv-diynalist-kafedri> свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (83,9%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до студентів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів

регламентуються графіком освітнього процесу <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> та розкладом занять <https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту, атестація може здійснюватися у формі кваліфікаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ОП передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення та цифрових технологій із застосуванням сучасних методів програмної інженерії, інформаційних технологій і цифрових рішень та характеризується комплексністю, міждисциплінарністю і невизначеністю умов. Вимоги до змісту, обсягу та оформлення випускних кваліфікаційних робіт, а також порядок і особливості їх підготовки визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf. Атестація здобувачів здійснюється відповідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf та оприлюднюється у репозиторії ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 29.10.2018 № 1166).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/hcbxuf>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП ТЦР визначена в силабусах освітніх компонентів, що розробляються викладачами кафедр та розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2748-navchalni-disciplini-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників процесу. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_29019491.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. В 2025 р. майже всі респонденти (97,4%) підтвердили, що були поінформовані про можливі шляхи звернення за допомогою у разі виникнення навчальних, організаційних або особистих труднощів. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/eoxrqu>, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/pleqno> передбачає системне запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти регулює Положення <http://surl.li/urcisk>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/rbdrbf>. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com <https://surl.li/zcolcj>. Регулярно здійснюється моніторинг на дотримання норм академічної доброчесності <https://surl.li/vvwhpq>. В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <http://surl.li/rakptd>. Проводяться тематичні опитування здобувачів <https://surl.li/uzaihfh>, де вони дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Той факт, що 83% респондентів почуваються в Університеті комфортно, свідчить про сприятливе освітнє середовище, яке підтримує мотивацію до навчання. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/wouvra>, п.5.4. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії

отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники навчальної частини інституту. Відповідно до Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/yzpnqh> п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія, до складу якої входять відповідно до ситуації: куратор групи, директор та заступник директора інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради інституту, розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачу вищої освіти одразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в навчальній частині інституту. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені в: Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/meunpm>; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ljxnxj>; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/begixw>.

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення спеціальності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням є перевірка робіт здобувачів (на безоплатній основі) за допомогою системи <https://strikeplagiarism.com/ua/>. Зокрема для бакалаврських робіт відсоток унікальності має бути понад 75% відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/homioe>). Роботи, які мають низький та неприйнятний рівень оригінальності тексту повертаються студентам на доопрацювання на термін не більше 3-х календарних днів. Після чого відправляється на повторну перевірку, яка здійснюється в термін не більше 3х календарних днів. Роботи, які мають неприйнятний або низький рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки не допускаються до захисту. Відсотки будь якої антиплагіатної системи не гарантують відсутність плагіату, саме тому перед подачею роботи на перевірку її перевіряє керівник та рецензент.

На основі внутрішньої бази документів Університету функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігання академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням відповідної декларації. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеокамерами, що унеможливує використання під час проведення заходів контролю навчальних досягнень здобувачів недозволених матеріалів. В Університеті діє репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів університету <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/narjii>; використання ПЗ для перевірки текстів на наявність академічного плагіату; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність. Здобувачі та НПП беруть участь в заходах, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності <https://surl.li/ntcfpp>, <https://surl.li/jzjdiq>, <https://surl.li/osblhf>, <https://surl.li/vggmra>, <https://surl.li/qkxfss>, де ознайомлюються з питань, що стосуються наукової комунікації, правил публікацій у наукових виданнях та Законом Про академічну доброчесність. Також, популяризують дані питання НПП, що пройшли курси, зокрема «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» від Prometheus і отримали сертифікати та «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» від Запорізької політехніки <https://surl.li/ipvbmd>. Також, проводяться опитування з питань академічної доброчесності <https://surl.li/wgjzrf>, на питання – «Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності?», 84,5% респондентів надали відповідь – «Так».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» <http://surl.li/oghbsg>, п.3, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності <https://duikt.edu.ua/ua/2704-komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochnosti-navchannya>. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:

- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, економічний або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- досвід професійної діяльності за спеціальністю 121 Інженерії програмного забезпечення не менше п'яти років;
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;

- щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації за їх тематикою. До прикладу: Жебка В.В., д.т.н., проф. (ОК Дослідження операцій, ОК Фінансовий менеджмент ІТ-проектів, ОК Ризик-менеджмент в ІТ-проектах), наявні публікації за тематикою ОК, здійснювала наукове керівництво/консультування здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 123, підвищення кваліфікації за тематикою ОК; Поперешняк С.В., к.ф.-м.н., доц. (ОК Основи інженерії програмного забезпечення, ОК Основи технологій цифрового розвитку, ОК Цифрові технології), наявні публікації за тематикою ОК, здійснювала наукове керівництво/консультування здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 123, досвід викладання дисциплін та сертифікати за напрямом ОК; Сватко В.В., к.т.н., доц. (ОК Аналіз вимог до програмного забезпечення, ОК Архітектура ПЗ), наявні публікації за тематикою ОК, проходив Міжнародне стажування «Українсько-Німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти», Університет сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина), 2024 р.; Герцюк М. М., Phd, (ОК Алгоритми і структура даних, ОК Об'єктно-орієнтоване програмування C#), наявні публікації за тематикою ОК, має профільну освіту, сертифікати за напрямом ОК та практичний досвід роботи в області .NET розробки програмного забезпечення.

Крім того всі викладачі відповідають п.38 Ліцензійним вимогам. Наприклад, Поперешняк С.В. – 12 пунктів, Жебка В.В. – 12 пунктів, Аронов А.О. – 8 пунктів <https://duikt.edu.ua/ua/60-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту й нормативних документів Університету. Відповідальність за визначення відповідності кваліфікації НПП і його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <http://surl.li/gmxunw>; Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <http://surl.li/yafrgs>. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденту можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП у повному обсязі подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з

іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи й перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В освітній процес ДУІКТ запроваджено модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців. Приклади залучення до навчальних занять представників роботодавців: Герцюк М.М., PhD, представник компанії Artsyl Technologies Inc., посада Senior .NET Developer, викладає ОК Алгоритми і структури даних та ОК Об'єктно-орієнтоване програмування C#; Ананченко О.Є., к.т.н., представник компанії Playtech LLC, посада Application Security Engineer, викладає ОК Безпека розробки програмного забезпечення та ОК Програмування мобільних пристроїв; <https://duikt.edu.ua/ua/60-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>

Кафедра активно залучає до проведення окремих позанавчальних занять на ОП фахівців з інформаційних технологій: Корченко А.О., д.т.н., проф. Інституту безпеки та інформатики Краківського педагогічного університету (Польща) <https://surl.li/arsckp>; Онищенко В.В., д.т.н., проф. Вармінсько-Мазурського університету (Польща) <http://surl.li/ymqpgb>; представники компанії Distributed Lab <https://surl.li/eizoty>; представники компанії WhiteBIT <https://surl.li/vujfef>; представники компанії Cosmonova <https://surl.li/kwymxg>; представники компанії Transporeon <https://surl.li/iscqgw>; представники компанії NIX <https://surl.li/alnybk>; співзасновник FAIR Agency <https://surl.li/eyblpk>; фахівець-практик від Міністерства цифрової трансформації України <https://surl.li/cjwyuu>, представники компанії Intellias <https://surl.li/lhuuje> та багато інших <https://surl.li/guveis>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДУІКТ сприяє викладачам ОП у проходженні підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://surl.lu/xzweje>. Прикладами такого сприяння є наступні: захист дисертації (Герцюк М.М.) <https://surl.li/jyztgz>; чотири НПП кафедри у 2024 році пройшли курси підвищення кваліфікації TransLeader на тему «Кращі практики практичного навчання та передачі знань у сфері штучного інтелекту та Інтернету речей» під керівництвом Університету Бельсько-Бяла (Польща) (180 годин/6 кредитів), <https://surl.li/ccpxhdwx>, Гордієнко К.О. у 2022 році пройшла стажування у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (180 годин/6 кредитів), <https://surl.lu/mmqhay>. НПП кафедри постійно підвищують свій рівень науково-педагогічної майстерності <https://surl.li/jslhpx> (EPAM), <https://surl.li/ormnhi> (SoftServe), <https://surl.li/fzoiaa>, <https://surl.li/gczybm>. Представник групи забезпечення Сторчак К.П. взяла участь у міжнародному стажуванні у Брюссельському Центрі прозорості з питань кібербезпеки компанії Huawei <http://surl.li/meieed>. Крім того співробітники ЗВО мають змогу друкувати результати наукових досліджень в журналах категорії В по пільговій ціні. НПП обмінюються практичним досвідом викладацької діяльності під час взаємовідвідування занять; участі у семінарах, освітніх і наукових проєктах. З метою створення умов для професійного розвитку НПП ДУІКТ підписав низку договорів як з провідними ІТ-компаніями, так і з іншими ЗВО.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів із стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується: Статутом Університету <http://surl.li/wxwqlq>, Колективним договором <https://surl.li/ccjybtvj>, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників <http://surl.li/jacqzl>, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ <http://surl.li/xescji> та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків <http://surl.li/fsubzf>. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомий успіх у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є нагородження зав. каф. Жебки В.В. Грамотою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації та Подякою ректора ДУІКТ за сумлінну працю та професіоналізм <https://surl.li/atjccs>, Подякою ректора ДУІКТ доц. каф. Аронова А.О. до Всесвітнього дня електрозв'язку та інформаційного суспільства <http://surl.li/kftghp>, зав.каф. ICT Сторчак К.П. – Грамотою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації <https://surl.li/ujyfs>. Крім того, Жебка В.В. була нагороджена грамотою Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ДУІКТ удосконалення матеріально-технічної бази є одним з важливих напрямків Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 <https://surl.lu/uefetw>. Планування та забезпечення фінансових потреб здійснюється планово-фінансовим відділом <https://surl.li/agxvqs> у погодженні з керівником закладу вищої освіти. ДУІКТ має розвинену інфраструктуру

до складу якої входять: лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, начальні-методичний відділ <https://surl.li/kvxfp>, відділ медіакомунікацій <https://surl.li/dbzdhm>, бібліотека <https://surl.li/ztmelq>, тренажерна зала, спортивний майданчик, студентський центр, актові зали, їдальня, гуртожиток <https://surl.li/cpslkl>, тощо <https://surl.li/nemlcm>. Така матеріально-технічна база сприяє досягненню поставлених цілей і програмних результатів навчання. Для реалізації освітньої програми використовуються лабораторії кафедри <https://surl.li/cfceaqa>. Лабораторії оснащені комп'ютерами, кондиціонерами, інтерактивними дошками, екранами, проекторами та швидкісним доступом до мережі Інтернет. В ДУІКТ використовується освітня платформа Google Workspace for Education (GWE) <https://surl.li/wwngxq>. Необхідні для забезпечення викладання освітніх компонент ОП матеріали викладачі розміщують на сторінках курсів освітньої платформи GWE. Для роботи в системі GWE 100% здобувачів ОП мають свої персональні облікові записи та коди і посилання на сторінки курсів. За необхідності дистанційні заняття проходять із використанням сервісу GoogleMeet. Учебний корпус університету має повне покриття безкоштовним Wi-Fi

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ДУІКТ <https://surl.li/kfprfug> побудована на принципах забезпечення постійного і рівного доступу здобувачів вищої освіти та НПП до матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації освітньої програми. Використання ресурсів університету регулюється внутрішніми положеннями <https://surl.li/sauqkm> та відповідає вимогам чинного законодавства України. На сторінці кафедри розміщені силабуси ОК ОП <https://surl.li/iemhyu>, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках освітньої платформи GWE <https://surl.li/ksbhbkl>. На сайті університету розміщено Каталог ОК вільного вибору <https://surl.li/gmrvwda>. На сайті університету у постійному вільному доступі функціонує електронна бібліотека <https://surl.li/vcfygn>.

З метою координації організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей здобувачів освіти в ДУІКТ діє Науково-методична рада <https://surl.li/ccpyrb> та Рада молодих вчених <https://surl.li/pifvfk>. Для організації позааудиторної роботи, самостійного навчання та наукових досліджень здобувачі залучаються до роботи в наукових гуртках <https://surl.li/szurxx>, <https://surl.li/zhgopo>, <https://surl.li/fkbzvw>.

Університет забезпечує безперервні та безпечні умови перебування здобувачів освіти завдяки наявності резервного електроживлення, стабільного теплопостачання та функціонуванню закладів харчування з постійним забезпеченням гарячої їжі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ створені сприятливі умови та освітнє середовище для здобувачів ОП <https://surl.li/vfrqbs>. Для задоволення потреб здобувачів ОП постійно діють Студентський центр, їдальня, спортивний майданчик, фітнес-центр, центр культури та мистецтва, тренажерна зала. Організовано віддалений доступ до навчальних матеріалів за допомогою GWE, офіційного веб-сайту університету.

В ДУІКТ проводяться концерти <https://surl.li/davzuo>, розважальні заходи <https://surl.li/htjolp>, <https://surl.li/pcizai>, <https://surl.li/hzngxo>, книжкові IT-клуби <https://surl.li/tensip>, олімпіади: <https://surl.li/pozwgv> та ін.

Університетом фінансуються соціальні ініціативи здобувачів освіти: надання мат. допомоги, виплата соц. стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках, тощо. Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. В ДУІКТ працює відділ по роботі зі студентами, для надання соціальної та психологічної підтримки здобувачам вищої освіти Університету <https://surl.li/srgmcz>.

Особлива увага приділяється безпеці освітнього середовища: для здобувачів обов'язково проводиться вступний інструктаж, ознайомлення з планами евакуації, оповіщенням про повітряну небезпеку <https://surl.li/hnhzok>, <https://surl.li/gwddxs>, <https://surl.li/geldbe>. Визначено алгоритм дій під час повітряної тривоги відповідно до наявного плану розміщення студентів в укриттях. Захисні укриття мають повне покриття мережею Wi-Fi для забезпечення можливості проводити заняття та мати зв'язок <http://surl.li/ouqiai>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ виконує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти під час їх навчання, надається консультативна, інформаційна, соціальна, організаційна підтримка для досягнення студентами їх ІОТ. Відповідно до Положення про головного куратора, куратора та старосту академічної групи у ДУІКТ <https://surl.li/zahsca> кожна академічна група має визначеного куратора <https://surl.li/qrqquet>, який здійснює організаційну, консультативну підтримку здобувачів освітньої програми та регулярно проводить кураторські години та допомагають студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в університеті; залучають здобувачів до участі у наукових гуртках, культурних та спортивних заходах. Крім того студенти завжди можуть отримати психологічну допомогу звернувшись до дипломованого психолога <https://surl.li/kosvok>.

Комунікація між студентами та викладачами здійснюється безпосередньо під час проведення аудиторних занять та консультаційних годин. Освітня підтримка також відбувається під час роботи над курсовими, дипломними роботами здобувачів <https://surl.li/ggbujl>. Відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://surl.li/rcwiev> в ДУІКТ забезпечується інформаційна, правова, психологічна, фінансова допомоги здобувачам а також захист прав та інтересів студентів. Відділ по роботі зі студентами проводить консультації з соціального захисту студентів

<https://surl.lt/jkoege>, <https://surl.li/cechmm>, <https://surl.li/ftucgu>; спортивний відділ відповідає за спортивні заходи та дбає про фізичний розвиток студентів, організовує спортивні змагання <https://surl.li/zmvqbx>; культурномасовий відділ організовує культурні події для студентів <https://surl.li/wsfhdc>. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У разі виникнення у здобувачів складних або конфліктних ситуацій до їх вирішення залучаються представники студентського самоврядування, куратори, завідувач кафедрами, дирекція інституту та дирекція університету, в Університеті розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій <https://surl.li/fnsllq>. Здобувачі освітньої програми також мають можливість анонімно звернутись зі своїм питанням через скриньку довіри електронною поштою vps@duikt.edu.ua або письмовим зверненням до скриньки довіри, що розміщена біля центрального входу до університету. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. В університеті передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою забезпечення доступності та успішності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/erflmb>, <https://surl.li/cgsunj>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НВ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ <http://surl.li/piowq>. Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, їх вільного пересування https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_41259806.pdf, <https://surl.li/ezebsw> розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надруковані шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для осіб, з особливими потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_85022419.pdf. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДУІКТ діє чітко унормована система антикорупційних політик та процедур, спрямованих на забезпечення безпечного та справедливого освітнього середовища. Встановлені правила та механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій <https://surl.li/zyvarg>. Працівники та здобувачі освіти ознайомлюються з цими політиками під час вступу та проходження освітньої програми, а їх послідовне дотримання контролюється адміністрацією університету, що гарантує оперативне виявлення та належне реагування на будь-які порушення. З метою недопущення будь-яких проявів корупції або корупційних правопорушень серед працівників та студентів університету, а також для підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє на підставі положення <https://surl.li/neuois>. В разі наявності будь-якої підтвердженої інформації про корупційне правопорушення, корупцію чи правопорушення пов'язане з корупцією серед працівників або студентів ДУІКТ кожен бажаючий може анонімно повідомити про них на поштову скриньку уповноваженої особи - stopcorr@duikt.edu.ua, за телефоном (044)-249-25-19 або скриньку довіри, розміщену біля центрального входу до університету. В ДУІКТ забезпечується високий рівень академічної доброчесності через інтеграцію ключових нормативних документів: Положення про апеляційну комісію у ДУІКТ <https://surl.li/emrbjj>; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій <https://surl.li/ccnacjl>; Кодекс академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій <https://surl.li/tzjvlt>. У разі необхідності в університеті створюється тимчасова комісія для перевірки фактів щодо наявності конфліктної ситуації, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється на основі Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг та заяв проводиться відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Скарги та звернення розглядаються адміністрацією університету під час особистого прийому громадян, а результати повідомляються заявнику письмово або усно за його бажанням. Для запобігання настанню конфліктних ситуацій в ДУІКТ регулярно проводяться заходи з протидії виникненню конфліктних ситуацій <https://surl.li/dlquri>, <https://surl.li/sricfu>. Протягом реалізації освітньої програми випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/ibrqak>, та Положенням про запровадження та оновлення ОП <http://surl.li/jayxmw>. Вказані положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП утворюється робоча група з числа НПП, котрі за рівнем своєї кваліфікації, наукової і професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. До процесу розробки залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Процедура перегляду й оновлення ОП описана у Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм <http://surl.li/jayxmw>. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, рівня задоволеності роботодавців і здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду й оновлення ОП описана в Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм <http://surl.li/jayxmw>. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. Для моніторингу якості освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до структури та змісту освітньої програми.

У 2025 році до ОП внесено такі зміни (<https://surl.lt/cuwseq>): зокрема, до блоку обов'язкових освітніх компонентів запроваджено дисципліну «Основи операційних систем» для підсилення програмних результатів навчання та поглиблення знань та враховує рекомендації представників компанії Distributed Lab і науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньої програми. Водночас з обов'язкової частини ОПП вилучено дисципліну «Застосування інформаційно-комунікаційних засобів» як таку, що втратила актуальність у зв'язку з інтеграцією відповідних компетентностей у зміст інших освітніх компонентів, що ґрунтується на пропозиціях здобувачів освіти та результатах обговорення в робочій групі.

На основі Закону України № 4197-IX від 09.01.2025 <https://surl.lt/nrtzoh> (закон вносить зміни до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», зокрема щодо особливостей взяття громадян на військовий облік призовників та їх медичного огляду під час проходження базової загальновійськової підготовки (БЗВП)) в навчальний план та освітню програму 2025 та 2024 року введено дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП» (Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» № 1/4893-25 від 14.03.2025 <https://surl.li/sukqhx>). У 2024 році освітньо-професійну програму оновлено шляхом заміни дисципліни «Проектування інтерфейсу користувача» на «Технології UX/UI дизайну» з урахуванням рекомендацій IT-компаній, вилучення дисципліни «Групова динаміка та комунікації» через дублювання змісту, а також запровадження дисциплін «Основи кібербезпеки та захисту інформації» і «Архітектура програмного забезпечення» з метою посилення інженерної та безпекової складових підготовки здобувачів. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2602_91572381.pdf

У 2023 р. дисципліна «Безпека програм та даних» була оновлена і змінила назву на «Безпека розробки програмного забезпечення» та оновлення дисципліни «Проектування та розробка Е-систем» на «Цифрові технології» здійснені з метою посилення інженерної складової та актуалізації змісту відповідно до сучасних цифрових рішень, тоді як вилучення дисципліни «Технології Business Intelligence» обумовлене оптимізацією навчального плану й концентрацією на ключових компетентностях спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://duikt.edu.ua/uploads/p_2602_62457924.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції, які формуються на основі результатів щорічних опитувань, особистого спілкування з кураторами груп, з гарантом ОП. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку, розміщену на сторінці публічного обговорення освітньо-професійних програм <https://surl.li/cc/yurabh> та скриньку довіри <http://surl.li/qepihd>. Результати анкетування <https://surl.li/gorccc> <https://surl.li/yvgrtn> дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, академічної доброчесності, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри. Так під час оновлення ОП ТЦР в 2024 році були враховані пропозиції здобувачів, а саме: введено в навчальний план ОК Основи кібербезпеки та захисту інформації, в межах дисципліни «Алгоритми та структура даних» розширено зміст окремих тем, в 2023 році розширено зміст ОК «Програмування на мові Python» шляхом уточнення та перейменування теми на «Модулі, пакети, багатопотоковість і асинхронність», а в 2025 році ОК «Застосування інформаційно-комунікаційних засобів» переведа в розділ вибіркового та ін. <https://surl.li/ketdil>. Також, студенти можуть залишати відгуки про ОП ТЦР на сайті ЗВО та кафедри <https://surl.li/sridal>, <http://surl.li/ovhyup>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування забезпечує участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу в Університеті, а також захист їх прав та інтересів відповідно до Положення <http://surl.li/uthssx>. Представники студентського самоврядування Університету, представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП; подавати пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу студентського самоврядування беруть активну участь у заходах компаній-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі. Представники студентського самоврядування також долучаються до організації Ярмарки вакансій <http://surl.li/dkjsmq>; <https://surl.li/taqfyf>, <https://surl.lu/dqvrrd>, олімпіад <https://surl.lu/xfgwbp>, хакатонів <https://surl.li/jfjhb> і тематичних опитувань. У грудні 2024 року делегація студентів ДУІКТ відвідала Житомирську політехніку для підписання меморандуму про співпрацю між самоврядуваннями, котрий сприятиме обміну досвідом у сфері студентського самоврядування <http://surl.li/vlbsbn>, а в 2025 році – до Луцького національного технічного університету <https://surl.li/dnjvue>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, що відображено в протоколах кафедри (запровадження ОК Технології UX/UI дизайну, Основи кібербезпеки (2024 р.), Основи операційних систем (2025 р.) та інші <https://surl.li/jzzijt>. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, надання відгуків на ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2603_70889161.pdf, проведення аудиторних занять <https://surl.li/tsyada>, <https://surl.li/qvpomb>, проведення хакатонів <https://surl.li/qvibxo>, відкритих занять для здобувачів <https://surl.li/xgyeba>, <https://surl.li/hgzody>, <https://surl.li/qwcwwl>, консультувань та стажувань для викладачів <https://surl.li/ksqace>, <https://surl.li/gvoded>, <https://surl.li/eshlqy>, проходженням стажувань на базі компанії-партнера Distributed Lab <https://surl.li/qhfwlu>, елементи дуальної освіти <https://surl.li/yriugg>, <https://surl.li/oxjewb>, проходженням практики <https://surl.li/joqrst>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП проходить акредитацію вперше.

На сайті ДУІКТ висвітлюються пропозиції роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів <http://surl.li/nbcjfm>. З метою ознайомлення студентів з особливостями роботи в IT-сфері та можливостями працевлаштування проводяться зустрічі з представниками IT та екскурсії в компанії-партнери кафедри <https://surl.li/wckisp>, <https://surl.lu/wcqla>, <https://surl.lu/xmttqy>, <https://surl.lu/eadmyx>. Також не менш важливим є проведення щорічних ярмарок вакансій <http://surl.li/dkjsmq>, <https://surl.li/taqfyf>, <https://surl.lu/dqvrrd>, на яких студенти зможуть вільно поспілкуватися з представниками IT та дізнатися про навчання, стажування та працевлаштування в компанії. Також слід зазначити, що студенти мають можливість отримати роботу уже під час навчання зарекомендувавши себе на практичних заняттях, так як більша частина викладачів кафедри є практикуючими IT-спеціалістами. Так студенти Гончаренко Дмитро, Сягровський Павло, Колпаков Дмитро, Ніколін Кирило, Чохленко Богдан отримали пропозицію про роботу в SDE Group після вивчення блоку дисциплін web-розробки на 2му курсі і на сьогодні займають посади розробників middle та junior. Компанія іде на зустріч і студенти мають вільний графік роботи в компанії, що дозволяє їм досить успішно поєднувати навчання та роботу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедр. Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи. Університет <http://surl.li/cmicer> і кафедра <https://surl.li/yvgrtn> проводить опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП <https://surl.li/hrfzsi>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Проте під час підготовки та удосконалення ОП враховувались рекомендації надані під час акредитацій інших ОП ЗВО, зокрема Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» (2023 рік), «Штучний інтелект» (2023 рік), «Системний аналіз» (2025 рік). Зокрема було приділено увагу висвітленню результатів моніторингу ОП, представлено рецензії на звіт про зміни в ОП. Каталог вибіркового дисциплін був представлений в більш зручній формі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ttfgai>. ДУІКТ сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. Питання якості освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Щороку проводиться навчально-методичний збір, на якому кожен викладач презентує змістовне наповнення своїх дисциплін, підтверджуючи свою готовність до навчального року. Від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОП залучалися: декан факультету інформатики та обчислювальної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського, доктор технічних наук, професор Корнага Я.І., завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені професора Володимира Бурячка Київський столичний університет імені Бориса Грінченка к.т.н., доцент Складанний П.М., заступник директора з наукової роботи ІПС НАН У д.т.н., професор Шевченко В.Л. та директор Інституту програмних систем НАН України д.т.н., професор Сініцин І.П., професор Вармінсько-Мазурського університету, д.т.н., проф. Онищенко В.В., професор кафедри Комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Інституту безпеки та інформатики Краківського педагогічного університету д.т.н., проф. Корченко А.О. та багато інших. Деякі з них крім рекомендацій надали офіційні рецензії на ОП ТЦР <https://surl.li/exxzru>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ДУІКТ є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації Університету в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у: 1) Залученні здобувачів – надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП, <http://surl.li/ucwjl>; НПП – підвищення кваліфікації <https://surl.li/swregn>, <https://surl.li/gffzsf>, участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП <https://surl.li/exxzru>, керівництво ДУІКТ – створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці – внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку IT-галузі (<https://surl.li/exxzru>). 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ, <http://surl.li/gkuxic>. Формування академічної доброчесності <https://surl.li/zcelnh>, <https://surl.li/ncomxr>, <https://surl.li/ixhpd> та інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на кафедрі, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Технологій цифрового розвитку, <https://surl.li/nnjhng>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються: Статутом ДУІКТ, погодженого загальними зборами трудового колективу й затвердженого наказом МОН України від 20.03.2023 р. № 309 <http://surl.li/wqanbn>; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/ykxkvi>; Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 83-24 від 13.07.2023 р. <http://surl.li/uqwdtb>; Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ <http://surl.li/raslzg>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ <http://surl.li/ajkyqg>; Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті Університету у постійно відкритому доступі на сторінці Публічне обговорення освітньо-професійних програм <https://duikt.edu.ua/ua/2602-publichne-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku> кафедри Технологій цифрового розвитку розміщено проекти ОП а також форму для зворотнього зв'язку та для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Технології цифрового розвитку <https://duikt.edu.ua/ua/2603-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-tehnologiy->

cifrovogo-rozvitku;

навчальні плани;

Силабуси освітніх компонентів <https://duikt.edu.ua/ua/2748-navchalni-disciplini-kafedra-tehnologiy-cifrovogo-rozvitku>;

Освітні компоненти вільного вибору <https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- активна співпраця з ІТ-компаніями та академічною спільнотою на державному та міжнародному рівні: проведення занять, вебінарів, хакатонів, практик, стажувань, участь в обговоренні освітніх програм та підвищенні кваліфікації НПП;
- високий рівень професіоналізму та практикоорієнтованості НПП, що підтверджується підвищенням кваліфікації, активною науковою роботою (крім того 53% кафедри є представниками ІТ-компаній);
- підготовка ІТ-спеціаліста для проектування, розробки та впровадження цифрових сервісів, програмних платформ і інформаційних рішень, що є затребуваним на етапі активної цифровізації країни;
- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності, створено всі умови неформальної та інформальної освіти;
- створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи здобувачів, розкриття тонкощів майбутньої професії;

Слабкі сторони ОП:

- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП,
- недостатня міжнародна академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» має значний потенціал розвитку упродовж найближчих трьох років з огляду на стійке зростання потреби ринку праці у фахівцях з інженерії програмного забезпечення, здатних розробляти, інтегрувати та супроводжувати сучасні цифрові сервіси, програмні платформи та інформаційні системи. Активна цифрова трансформація економіки, державного сектору та бізнес-середовища зумовлює попит на спеціалістів, які володіють сучасними мовами програмування, технологіями веб- і мобільної розробки, хмарними рішеннями, засобами кібербезпеки та інструментами цифрового розвитку. Актуальність і практична спрямованість програми підтверджується запитом роботодавців і партнерів університету, які систематично залучають здобувачів освіти до професійно орієнтованих заходів, практик, стажувань та програм дуальної освіти, що сприяє успішному працевлаштуванню випускників <https://duikt.edu.ua/ua/2997-vidkriti-lekcii-vebinari-vid-robotodavciv-kompaniy-partneriv-kafedri-diyalnist-kafedri>. Всі наведені заходи від компаній свідчать про затребуваність наших здобувачів і спрямовані на успішне їх працевлаштування в компанії.

З метою підвищення якості ОП, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості, упродовж 3 років передбачається:

- посилення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти;
- системне оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- подальше впровадження сучасних методик навчання, спрямованих на формування у здобувачів креативного мислення та здатності до розв'язання складних практичних завдань;
- організація та проведення міжнародних і всеукраїнських студентських наукових конференцій та олімпіад;
- розвиток спільноти випускників з метою поширення університетських цінностей і вдосконалення освітнього процесу;
- підготовка молодих наукових кадрів для потреб університету та формування кадрового резерву з числа кращих здобувачів старших курсів;
- участь у міжнародних наукових і освітніх проєктах та розвиток співпраці з вітчизняними й закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності, а також реалізації стартап-ініціатив і спільних бізнес-проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Blockchain та криптовалюти	навчальна дисципліна	<i>Blockchain та криптовалюти.pdf</i>	OXDQu1/vfcS/5yJX8oXxVslIQwK03LqWBi/04m4/WZc=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Remix IDE (MIT License, вільне ПЗ, веб-середовище). Посилання: https://remix.ethereum.org/ ; 2) Go Programming Language 1.22 (BSD 3-Clause license, вільне ПЗ). Посилання: https://go.dev/ ; 3) Go Ethereum (Geth) (GNU LGPL v3, вільне ПЗ). Посилання: https://geth.ethereum.org/ ; 4) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com/ ; 5) GoLand, (Commercial License / Free for Students) Посилання: https://www.jetbrains.com/go/ .
Архітектура ПЗ	навчальна дисципліна	<i>Архітектура ПЗ.pdf</i>	LuSKohgV1nujLS4KLlarYhXNv2eJisMl63ZhvVXIKTc=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/ 2) JetBrains Rider (Commercial License / Free for Students) Посилання: https://www.jetbrains.com/rider/ 3) Docker Desktop (Docker Personal plan, безкоштовно для освітніх цілей та особистого використання). Посилання: https://www.docker.com/products/docker-desktop/ .
Моделювання та проектування ПЗ	навчальна дисципліна	<i>Моделювання та проектування ПЗ.pdf</i>	QR7/Kif/sbpkBA35wIRhyvuiP9L/FaNNJ+Bs+yotboU=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/
Алгоритми і структура даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми і структура даних.pdf</i>	iG+H7nwLJrf0r3wwCW2SpMhDntogEgIeFos5OwtVS2Q=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/
Конструювання програмного забезпечення Java	навчальна дисципліна	<i>Конструювання програмного забезпечення Java.pdf</i>	73OaQohYf3eGHb4Edosig/eIPXtc3Gm85YMFvYaukvE=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Open Java Development Kit 21 (LTS) - рекомендована збірка Eclipse Temurin (OpenJDK License, вільне ПЗ). Посилання: https://adoptium.net/ ; 2) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com/ ; 3) IntelliJ IDEA Community Edition 2024.2 (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.jetbrains.com/idea/download/ ; Docker Desktop (Docker Personal plan, безкоштовно для освітніх цілей та особистого використання). Посилання: https://www.docker.com/products/docker-desktop/ .
Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних	навчальна дисципліна	<i>Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних.pdf</i>	vcDD3q7fsEK7bf/LL/6m1QDmAv4YDfN9UEwhrJ889Q8=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Docker Desktop (Docker Personal plan, безкоштовно для освітніх цілей та особистого використання). Посилання - https://www.docker.com/products/docker-desktop/ . 2) Редактор коду будь-який, на вибір: a) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/ ; b) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com/ ; 3) Реляційна база даних та її СУБД на вибір: a) Microsoft SQL Server 2022 Developer Edition (Free, ліцензія для розробки та

				тестування). Посилання: https://www.microsoft.com/en-us/sql-server/sql-server-downloads b) My SQL (Community Edition). Посилання: https://www.mysql.com/products/community/ 4) Нереляційні БД: a) MongoDB Community Server 7.0 (Server Side Public License (SSPL), вільне ПЗ). Посилання: https://www.mongodb.com/try/download/community b) ArangoDB Community Edition (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.arangodb.com/download-major/ 5) Засоби аналітики та візуалізації даних на вибір: a) Microsoft Power BI Desktop (Freeware). Посилання: https://powerbi.microsoft.com/desktop/ b) Tableau Desktop (Безкоштовна освітня ліцензія в рамках програми Tableau Academic Programs). Посилання: https://www.tableau.com/academic/students c) Google Looker Studio (Freeware). Посилання: https://lookerstudio.google.com/ d) Google Sheets (Освітня ліцензія Google Workspace for Education). Посилання: https://workspace.google.com/
Програмування мобільних платформ	навчальна дисципліна	Програмування мобільних платформ.pdf	4e3n7sUJwDxnjLp69xeHV oVZIptlBOlwZQlmoEGlZL Y=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5" 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020 рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-SO 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Visual Studio, Visual Code, онлайн редактори програмного коду. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022 (Community License). Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/; 2) Unreal Engine 5 (EULA, безкоштовно для навчальних цілей). Посилання: https://www.unrealengine.com/en-US/download.
Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	Емпіричні методи програмної інженерії.pdf	/7xbrw+5q9cT4cVbmSq8N 9XGfFM7N/pyqmogDB6H vN8=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Фінансовий менеджмент ІТ-проектів	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент ІТ-проектів.pdf	nYkCYCe45yMNNX4kZk9c o1MnTkDd+CHt8j77FZGI K+s=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Excel (Microsoft 365, комерційна ліцензія). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/excel 2) Google Sheets (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://docs.google.com/spreadsheets 3) Jira (Atlassian, безкоштовно). Посилання: https://www.atlassian.com/software/jira 4) Notion (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://www.notion.so/
Сертифікація та ліцензування програмного продукту	навчальна дисципліна	Сертифікація та ліцензування програмного продукту.pdf	7/iNR6Alrf9RJqbSvTak4Pq eVvmbz4FLrZ+2gabi94Y=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Office 365 (Комерційна ліцензія, забезпечується університетом). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365.
Хмарні технології	навчальна дисципліна	Хмарні технології.pdf	OiCTNF812BIyTz9bP/krdO J4MNI65k7oG6cQVt2n//s =	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz;

				DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads , Freeware Licence, 2. VMware ESXi, Freeware Licence, 3. VMware Workstation, Freeware Licence, 4. HP Power Advisor, Freeware Licence
Ризик-менеджмент в ІТ-проектах	навчальна дисципліна	Ризик-менеджмент в ІТ-проектах.pdf	E94iR5u0+04r5Zv6V8EI2b25uov1zHPppWuu6R7fO5A =	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Excel (Microsoft 365, комерційна ліцензія) — реєстр ризиків, матриця ймовірність/вплив. Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/excel 2) Google Sheets (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://docs.google.com/spreadsheets 3) Miro (безкоштовно для освітніх цілей) — візуалізація ризиків, Risk Breakdown Structure. Посилання: https://miro.com/ 4) AI-асистенти (безкоштовні версії) — ідентифікація ризиків, аналіз кейсів, стратегії реагування: a) Google Gemini: https://gemini.google.com/ b) Claude: https://claude.ai/ c) ChatGPT: https://chat.openai.com/
Основи програмування	навчальна дисципліна	Основи програмування.pdf	OKNYiVeSS2WuoAIsV7gI+5UMZL6y4nMx8nv8P05k Oc=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/; 2) GCC, the GNU Compiler Collection (Free Software License – GPL/LGPL) Посилання: https://gcc.gnu.org/; 3) CLion, JetBrains (Commercial License / Free for Students) Посилання: https://www.jetbrains.com/clion/.
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	Штучний інтелект.pdf	OJd1+Jg7ow72OT3cVSNKEL/Uct+4wDRPfBne2lV81nc=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: 1) Python 3.11 (PSF License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.python.org/downloads/release/python-3110/; 2) JetBrains PyCharm Community Edition (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.jetbrains.com/pycharm/download/; 3) Microsoft Visual Studio Community 2022 (Community License). Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/; 4) Node.js (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://nodejs.org/en/; 5) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com.
Прикладне програмування Rust	навчальна дисципліна	Прикладне програмування Rust.pdf	hfYI+tVu4PHaEDA9QVjMxKlmkila2qjbLeOVM8xNttk=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Rust Programming Language (MIT/Apache 2.0 Licenses, вільне ПЗ). Посилання: https://rust-lang.org/tools/install/ 2) Будь-який редактор коду на вибір: a) Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/download + rust-analyzer https://rust-analyzer.github.io/ b) Rust Rover: https://www.jetbrains.com/rust/ (Free for non-commercial use)
Безпека розробки програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Безпека розробки програмного забезпечення.pdf	IddLOWd2oyFh6qrwtDnm7ShQgJwmORUh/rsexAP7iE=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Threat Modeling Tool (Freeware, безкоштовно). Посилання: https://learn.microsoft.com/en-us/azure/security/develop/threat-modeling-tool; 2) draw.io (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://app.diagrams.net/; 3) Burp Suite Community Edition (Freeware, безкоштовна версія). Посилання: https://portswigger.net/burp/communitydo

				wnload; 4) OWASP Zed Attack Proxy (ZAP) (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.zaproxy.org/download/; 5) Semgrep SAST (LGPL-2.1 License, вільне ПЗ). Посилання: https://github.com/semgrep/semgrep
Цифрові технології	навчальна дисципліна	Цифрові технології.pdf	qC+gXEdujfm8nLu3x+rogaYpgo7xEfBdqaqoWofhb w=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення 1) Ubuntu Linux (або інший дистрибутив Linux) Посилання: https://ubuntu.com/ 2) IDE/редактор: VSCode або VS Code; Git Посилання: https://vscode.com https://code.visualstudio.com https://git-scm.com 3) Віртуалізація/контейнери: VirtualBox або QEMU/KVM; Podman + Podman Desktop Посилання: https://www.virtualbox.org https://www.qemu.org https://podman.io https://podman-desktop.io 4) Документи/співпраця: LibreOffice; Nextcloud (опційно для демонстрації колаборації) Посилання: https://www.libreoffice.org https://nextcloud.com 5) Візуалізація/схеми: diagrams.net; PlantUML/Mermaid Посилання: https://www.diagrams.net https://plantuml.com https://mermaid.js.org 5) Бібліографія: Zotero Посилання: https://www.zotero.org 6) UI/UX та контент: Penpot (UI/UX); Inkscape (векторна графіка); GIMP (растрова графіка); Krita (графіка/ілюстрації) Посилання: https://penpot.app https://inkscape.org https://www.gimp.org https://krita.org 7) Доступність: Pa11y або axe-core Посилання: https://pa11y.org https://github.com/dequelabs/axe-core 8) Кібергігієна/ідентичність: KeePassXC; Aegis/FreeOTP; :GnuPG (підпис/перевірка) Посилання: https://keepassxc.org https://getaegis.app https://freeotp.github.io https://gnupg.org https://apps.kde.org/kleopatra 9) Дані/ETL/BI: Python + JupyterLab; Apache Superset або Metabase; Node-RED Посилання: https://www.python.org https://jupyter.org https://superset.apache.org https://www.metabase.com https://nodered.org
Ознайомча практика	практика	Ознайомча практика.pdf	fV6hmlrZeUEgrD4EHDKo7moIRy5dTv8i7H4YSU6ulFI=	Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. Додаткове забезпечення матеріально-технічним обладнанням виконується на базах практик підприємствами партнерами
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	zgPXEvnfFNOjJdNRE/6kTtGnXnd9Fmc9FkdmF7YmRk=	Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. Додаткове забезпечення матеріально-технічним обладнанням виконується на базах практик підприємствами партнерами
WEB-програмування JS	навчальна дисципліна	WEB-програмування JS.pdf	YynYCIUwfEKpYQjQqTHELlNMVafJIVRVbRxOA5RHss=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com; 2) GIT, (free and open source distributed version control system) Посилання: https://git-scm.com/
WEB-технології та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	WEB-технології та WEB-дизайн.pdf	LEIgc40fow89WX612X1XGdjLL1t3yI/c+cpKZowROk=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 2) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com;

				3) GIT, (free and open source distributed version control system) Посилання: https://git-scm.com/
Об'єктно-орієнтоване програмування C#	навчальна дисципліна	Об'єктно-орієнтоване програмування C#.pdf	MKezESoWUaoFlt8MFO45riukG3XdZuWArtfswpQ6xhw=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Visual Studio Community 2022, (Community License) Посилання: https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/ ; 2) JetBrains Rider (Commercial License / Free for Students) Посилання: https://www.jetbrains.com/rider/ ; 3) Docker Desktop (Docker Personal plan, безкоштовно для освітніх цілей та особистого використання). Посилання: https://www.docker.com/products/docker-desktop/ .
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Аналіз вимог до програмного забезпечення.pdf	4jwiroC/ooS8jdtLkTe//vAv3kgF6OyF/dVAiPAuelw=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Untitled Diagram - draw.io (безкоштовне, відкрите ПЗ) 2) Miro (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://miro.com/ 3) Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). 4) JIRA Jira Issue & Project Tracking Software Atlassian (безкоштовна демо версія для невеликих команд).
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	i3GbF1qdToM7MbLyLcyoF1EMZu1QNHajgS3AVDdHdAk=	Навчальна лабораторія №517 Комп'ютерного моделювання та інтелектуального розвитку «МАТЕМАТИКА+ІТ» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), у складі: Intel Celeron CPU G1810, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb; клавіатура, миш, (2013 року) - 21 шт. 2) Монітор Philips 196 V35 B, (виробництва Китай) (2013 року) - 20 шт. 3) Монітор Philips 227E4 L, (виробництва Китай) (2013 року) - 1 шт., 4) Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер) HP Laser Jet ML212nfMFP (виробництва Китай), (2013 року) - 1 шт. 5) Інтерактивна дошка - 1 шт. 6) Мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic PT-TW 331 R (виробництва Японія), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010 WORD, EXCEL, MATLAB, MATCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL. Спеціалізовані лекційні аудиторії №501, 521: Обладнані проектором, великим екраном та дошкою. Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення.
Основи операційних систем	навчальна дисципліна	Основи операційних систем.pdf	VytdIVKRx/UzcuyE1hp2H1vUwPS/b68AsZ+9RV84RAM=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Oracle VM VirtualBox (GNU GPLv2, вільне ПЗ). Посилання: https://www.virtualbox.org/ ; 2) Ubuntu Desktop (GPL, вільне ПЗ). Посилання: https://ubuntu.com/download/desktop ; 3) Microsoft Windows (Комерційна ліцензія, забезпечується університетом). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/windows .
Менеджмент та підприємництво в ІТ	навчальна дисципліна	Менеджмент та підприємництво в ІТ.pdf	3Xq3h3ogdFkzFAWD5YcI4MS/nokZsyNjh3oUc2n9BMo=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Office 365: Word, PowerPoint (Комерційна ліцензія, забезпечується університетом). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	DoKMbAPIbPi7fnyZHnaQTbmAovTmQovtge6sYADIKnM=	Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Навчально-науковий центр технологій НРП), мультимедійний проектор. Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення.
Іноземна мова	навчальна	Іноземна мова.pdf	Q9Uo1uccXaJeFMxidwqcw	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна

	дисципліна		nKCNcb5+YsXoIn6a/Cmf V8=	лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (монітор ASUS, Wi-Fi адаптер, TP-Linkb, комп'ютерна мишка HP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт Освітній компонент не потребує використання додаткового спеціального програмного забезпечення.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	wGIVzJ+HrAobi1N1CPr6m o6SOFmgT3nE62dWBr+q XSo=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального програмного забезпечення.
Основи кібербезпеки та захисту інформації	навчальна дисципліна	Основи кібербезпеки та захисту інформації.pdf	7XK1olFZTfT49O3FTb9O wo5h19/vHCuYjodyzAJlFU =	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: 1) AlienVault OSSIM (Open Source SIEM, вільне ПЗ). Посилання: https://cybersecurity.att.com/products/ossim ; 2) Tenable Nessus Essentials (Proprietary, безкоштовна версія для освітніх цілей). Посилання: https://www.tenable.com/products/nessus/nessus-essentials ; 3) Kali Linux (GNU GPL, вільне ПЗ). Посилання: https://www.kali.org/ .
Комп'ютерні дискретні структури	навчальна дисципліна	Комп'ютерні дискретні структури.pdf	xD+FLTJ5exJtiiYVFYuTol WbAfFsU3VPHrK9LFj7rk=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	1iEagUkuNlF2oRHBcDz1L 2uYStNo2JtoL4wLmwLG4 Z4=	Вивчення курсу не потребує використання спеціального матеріально-технічного та програмного забезпечення. Додаткове забезпечення матеріально-технічним обладнанням виконується на базах практик підприємствами партнерами
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	Дослідження операцій.pdf	QfuncjiuH/PDSaWbgj4gb8 DInSBHBVlBjsZJ5EkrESo =	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Microsoft Excel (Microsoft 365, комерційна ліцензія, забезпечується університетом). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/excel ; 2) Microsoft Windows (Комерційна ліцензія, забезпечується університетом). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/windows .
Основи баз даних	навчальна дисципліна	Основи баз даних.pdf	hVS37iZ9Ad7b+8ra74FoiT sZRSFLBemBvAoPKMlEu5 w=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном. Програмне забезпечення: 1) MySQL Workbench (GPL License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.mysql.com/products/workbench/ ; 2) diagrams.net (Apache 2.0 License, безкоштовне веб-середовище). Посилання: https://app.diagrams.net/ .
Теоретична підготовка БЗВП	навчальна дисципліна	Теоретична підготовка БЗВП.pdf	cyig4FyTYfgLhsv1FZHmcH RiNczZgJcF3jzazMjx4zQ=	Навчальний клас для проведення занять БЗВП. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Основи інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Основи інженерії програмного забезпечення.pdf	OwDaOmpYCXnABkkeaF drmkIjIDGFRGSc9Al5t8q Mws=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проєктором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Google Sheets (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://docs.google.com/spreadsheets 2) diagrams.net (безкоштовне, відкрите ПЗ). Посилання: https://www.diagrams.net/ 3) Miro (безкоштовно для освітніх цілей). Посилання: https://miro.com/ 4) Microsoft Excel (Microsoft 365, комерційна ліцензія). Посилання:

				https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/excel 5) Microsoft Word (Microsoft 365, комерційна ліцензія). Посилання: https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/word
Основи технологій цифрового розвитку	навчальна дисципліна	<i>Основи технологій цифрового розвитку.pdf</i>	vjZ3UNRUC7zgiUu6gE4D CnBgG5gL5wEKouP/K+U Sqjs=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Технології UX/UI дизайну	навчальна дисципліна	<i>Технології UX/UI дизайну.pdf</i>	xNSWuHfB2pWcb7qApTtx tBohhS+EtJyCtvZmXWn eA8=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com/ ; 2) GIT, (free and open source distributed version control system) Посилання: https://git-scm.com/
Програмування на мові Python	навчальна дисципліна	<i>Програмування на мові Python.pdf</i>	6ySeeLhzP/ZCoEhQnkhRS kRh4dmTNBMXolgpLld5D cI=	Комп'ютерна лабораторія з мультимедійним проектором та екраном. Програмне забезпечення: 1) Visual Studio Code (MIT License, вільне ПЗ). Посилання: https://code.visualstudio.com/ ; 2) Python 3 (PSF License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.python.org/ ; 3) JetBrains PyCharm Community Edition (Apache 2.0 License, вільне ПЗ). Посилання: https://www.jetbrains.com/pycharm/download/ .
Психолінгвістика	навчальна дисципліна	<i>Психолінгвістика.pdf</i>	yO7Fh9k3cr7enGkr+JEpvt y17f/1nssROOABREAwwaA =	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
433049	Поперешняк Світлана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046705,	18	Цифрові технології	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики»; 2002, КС №21184385 2. Науковий ступінь за фахом: к.ф.-м.н., Спеціальність: 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика», ДК № 046705 від 21.05.2008 року 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Гамор І. М. Покращення якості інтерфейсів додатків з урахуванням поведінки користувачів / І. М. Гамор, Ю. Л. Новіков, С. В. Поперешняк // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. — 2024. — № 4. — С. 54–66. — DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.5 . 2. Новіков Ю. Л. Огляд моделей та алгоритмів оптимізації інтерфейсів додатків на основі

				виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024774, виданий 14.04.2011		поведінкових даних користувачів / Ю. Л. Новіков, І. М. Гамор, С. В. Поперешняк // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2024. — № 3 (90). — С. 251–258. — DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.31 . 3. Поперешняк С. В. Дослідження розробки вимог до хмарних програм та сервісів / С. В. Поперешняк, А. С. Вечерковська // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2023. — № 4 (87). — С. 258–265. — DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.4.30 . 4. Boiarskyi O. Automated System and Domain-Specific Language for Medical Data Collection and Processing / O. Boiarskyi, S. Popereshnyak // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. — Cham : Springer, 2022. — Vol. 77. — DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_25. 5. Popereshnyak S. The Development and Testing of Lightweight Pseudorandom Number Generators / S. Popereshnyak, I. Raichev // 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2021. — 2021. — P. 137–140. — DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648659 . 6. Поперешняк С. Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ / С. Поперешняк, В. Жебка, О. Ананченко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка : електронне фахове наукове видання. — 2025. — № 3 (31). — С. 541–558. — URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1053/912 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Certificate of completion, виданий у рамках Summer school'2025 (Erasmus+ project Jean Monnet), за темою «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine». Термін навчання: з 21.07.2025 по 08.08.2025. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 10.09.2025 по 13.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат за темою «Великий курс про ІІІ в освіті». Термін навчання: з 26.05.2025 по 09.06.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № НС 2025-0157), виданий Волинським національним
--	--	--	--	--	--	--

							університетом імені Лесі Українки, за темою «Пітчунний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/009306-24), видане ІПО КПП, за темою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Термін навчання: з 01.11.2024 по 17.12.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 2024-5642), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Програма стажування та звіт (затверджено Вченою радою ІПС НАНУ від 11.06.2024, протокол № 8), місце проведення: компанія «Softengi» (СОФТЕНЖІ УКРАЇНА), тема стажування: «Менеджмент командної розробки інформаційних технологій». Термін проведення: з 15.04.2024 по 31.05.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/008875-24), видане ІПО КПП, за темою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Термін навчання: з 26.04.2024 по 17.06.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № 82/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін навчання: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Certificate of completion (реєстраційний № 057/23 від 05.08.2023), виданий University of Library Studies and Information Technologies (Sofia, Bulgaria), за темою «International Internship. Data Science Software Technology and their application training». Термін навчання: з 20.03.2023 по 20.07.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Certificate (реєстраційний № 0083 від 10.02.2022), виданий Consulting-engineering group «VERiTEX» та PE «Institute of Information Systems and Technologies» (ПП «Inicir»), за темою «Multi-discipline development with several programming languages and technologies». Термін навчання: з 16.12.2021 по
--	--	--	--	--	--	--	---

							30.01.2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № 189/21 серія н/с), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Інформаційні технології в науці та освіті». Термін навчання: з 31.05.2021 по 13.06.2021. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
456799	Рябова Катерина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 036453, виданий 01.07.2016	11	Іноземна мова	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістр права, 2008 KB № 35252573 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Філологія», кваліфікація викладач англійської мови; вчитель французької мови та зарубіжної літератури, 2018 М18 № 1675 31 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат юридичних наук Спеціальність - 12.00.04 Господарське право, господарсько-процесуальне право, «Способи інвестування будівництва (господарсько-правовий аспект)» (ДК№ 036453 2016 р., Міністерство освіти і науки України) 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Рябова К. О. Історія розвитку систем машинного перекладу (від ранніх етапів до поч. ххІ століття)/ К. О. Рябова. // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – 2023. № 2(26) – С. 101-111. DOI: https://doi.org/10.32589/2311-0821.2.2023.297680 2. Рябова К. О. До питання про міжнародні та національні стандарти перекладацьких послуг та постредагування машинного перекладу: порівняльний аспект / К. О. Рябова. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» . – 2024. № 65 – С. 270-275. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2023.57.8 3. Рябова К. О. До питання про основні критерії оцінки машинного перекладу/ К. О. Рябова. // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» № 57 – 2024 – С. 65-71. doi: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2023.57.8 4. Рябова К. О. Порівняльний аналіз техніки машинного перекладу, виконаного Sysran, O.Translate та M-Translate / К. О. Рябова. // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. № 2 (209) 2024 – С. 315-321. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-47 5. Рябова К. О. Окремі аспекти впливу нейронної системи машинного

							перекладу на якість перекладу текстів у галузі права / К. О. Рябова. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 78 – 2024 – С. 220-225. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-32 6. Рябова К. О. Теоретичні основи розмежування понять: машинний та автоматизований переклад / К. О. Рябова. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – 35 (74) № 4. – 2024 – С. 69-74. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/12 7. Рябова К. О. Окремі аспекти виконання машинного перекладу на основі правил / К. О. Рябова. // Причорноморські філологічні студії» № 5. – 2024 – С. 117-122. DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.17 8. Рябова К. О. До питання про міжнародні та національні стандарти перекладацьких послуг та постредагування машинного перекладу: порівняльний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». № 65. К., 2024. С. 270-275 DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.65.59 9. Рябова К. С. До питання про основні критерії оцінки машинного перекладу. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». № 57, К., 2024. С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2023.57.8 10. Рябова К. С. Порівняльний аналіз техніки машинного перекладу, виконаного Systran, O.Translator та M-Translate. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. № 2 (209), 315-321. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-47 11. Рябова К. С. Окремі аспекти впливу нейронної системи машинного перекладу на якість перекладу текстів у галузі права. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 78. Том 2, 220-225 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-32 12. Рябова К. С. Теоретичні основи розмежування понять: машинний та автоматизований переклад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74) № 4, 69-74 DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/12 13. Рябова К. С. Окремі аспекти виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

						машинного перекладу на основі правил. Причорноморські філологічні студії. № 5, 117-122 DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.17 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: 1. World TESOL Academy Accredited Teaching Certifications, 120-Hour TESOL/TEFL Certificate, WTA22274791 15.01.2024, 120 годин (4 кредити ЄКТС) 2. Cambridge Club Teacher Training Centre, 12-hour TKT Module 1 Cambridge Exam Preparation Course, Certificate Number: 33, 20.11.2023, 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» засвідчує, що Рябова Катерина успішно закінчив(ла) курс, наданий викладачами через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Кількість годин - 60 годин (2 ECTS). Отримано 30.12.2025.
150389	Легомінова Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Латвійський університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і соціальне планування, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 008898, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014670, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 046345, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 002374, виданий 15.12.2020	16	Основи кібербезпеки та захисту інформації 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Спеціальність : Кібербезпека Кваліфікація: магістр з кібербезпеки за освітньо-професійною програмою Інформаційна та кібернетична безпека. (Диплом M24 №012801 від 31.01.24) 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор економічних наук (ДД №008898, від 15.10.2019 р.,) 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності). Тема докторської дисертації: «Управління конкурентними перевагами підприємств 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Легомінова, С., & Гайдур, Г. Аналіз сучасних загроз інформаційній безпеці організацій та формування інформаційної платформи протидії їм. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», №2(22), 2023, С. 54–67. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.22.5467 2. Легомінова, С., Щавінський, Ю., Рабчун, Д., Запорожченко, М., & Будзинський, О. Небезпеки інструментів OSINT та способи пом'якшення наслідків їх використання для організації. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», №1(25), 2024, С. 294–303. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.25.294303 3. Мужанова, Т., Легомінова, С., Щавінський, Ю., Якименко, Ю., & Нестеренко, Г. (2024). Основні підходи й напрями розвитку політики кібербезпеки європейського союзу. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(24), С. 133–149. https://doi.org/10.28925/266

							3-4023.2024.24.133149 4.Легомінова С. В. и др. Вплив управління інцидентами на функціонування системи управління інформаційною безпекою організації //Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2025. – №. 1. – С. 75-81. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.014011 5.Лук'яненко Т. Ю., Поночовний П. М., Легомінова С. В. Методика виявлення мережевих вторгнень і ознак комп'ютерних атак на основі емпіричного підходу //Сучасний захист інформації. 2022. №. 2. С. 15-21. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/szi_2022_2_4 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № AIAFEC2-11150, виданий Academy GOOGLE, за курсом підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян 2.0 від Google». Термін навчання: з 29.10.2025 по 21.11.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Національним університетом «Львівська політехніка» (в рамках модуля Jean Monnet «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities / EXTECH»), за участь у весняній школі «Transfer of technologies and innovations: European and Ukrainian experience». Термін проведення: з 03.03.2021 по 11.03.2021. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № СТ 38855350/124-21, виданий Державним університетом телекомунікацій, за темою «Системи технічного захисту інформації». Термін навчання: з 05.04.2021 по 16.04.2021. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат про участь у Міжнародному форумі «Кибербезпека – захистимо бізнес, захистимо державу» (Торгово-промислова палата). Дата проведення: 02.11.2021. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат про участь у науково-практичному вебінарі «Забезпечення кібероборони держави» (Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського). Дата проведення: 29.09.2022. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ЦП20062173/024/23, виданий Дипломатичною академією імені Геннадія Удовенка при МЗС, за спеціалізованою програмою «War in Ukraine and its impact on EU economy». Дата видачі: 21.01.2023. Обсяг: 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий ТОВ «ЛУЧ», за курсом «Технічні засоби охорони об'єктів інформаційної діяльності».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дата видачі: 27.01.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий ТОВ «ЛУЧ», за курсом «Датчики, сенсорні системи та системи розпізнавання образів». Дата видачі: 21.02.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий ТОВ «ЛУЧ», за курсом «Біометричні системи контролю доступу». Дата видачі: 17.03.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий онлайн-платформою «Зрозуміло». Дата видачі: 24.03.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий CISCO (Corporate Social Responsibility), за онлайн-курсом «Network Security». Дата видачі: 23.05.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий компанією Genesis, за курсом «Створення та розвиток IT-продуктів». Дата видачі: 28.07.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № 080/082-2023, виданий компанією Genesis, за курсом «Маркетинг IT-продуктів». Термін навчання: з 24.07.2023 по 04.08.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий CRDF Global, за тренінгом «Online Cyber Hygiene Training to protect your Institution Against Cybertheft of Research and Intellectual Property (IP)». Дата видачі: 10.10.2023. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат GZ № 17754/2024, за курсом «Cloud environment configuration and security (AWS)». Термін навчання: з 15.03.2024 по 10.04.2024. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий Академією фінансового моніторингу, за навчальним семінаром «Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами». Дата проведення: 26.03.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 194/0104-2024, виданий компанією Genesis, за курсом «Менеджмент у продуктовому IT». Дата видачі: 01.04.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № 995, виданий Національним агентством кваліфікацій, за темою «Розроблення професійних стандартів». Дата видачі: 11.04.2024. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат № GDSFEC-0736, виданий Академією цифрового розвитку, за
--	--	--	--	--	--	--	--

							курсом «Цифрові навички для освіти з GOOGLE». Термін навчання: з 19.03.2024 по 01.05.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/1148-24, видане ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЦПО). Дата видачі: 21.06.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, виданий Академією фінансового моніторингу, за участь в інтегрованій панельній дискусії «Фінансовий моніторинг 2021». Термін проведення: з 02.12.2024 по 03.12.2024. Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією Genesis, за курсом «Innovating education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». Дата видачі: 25.05.2025. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ВКШПО-2153, виданий ГО «Прогресивні», за онлайн-курсом «Великий курс про ІІТ в освіті». Термін навчання: з 26.05.2025 по 09.06.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № Со089088883, виданий Міністерством цифрової трансформації України (Дія.Освіта / НАДС), за базовим курсом «Основи кібергігієни». Дата видачі: 21.08.2025. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Легомінова С. В., Мужанова Т. М. Безпечне використання захищеної інформації про критичну інфраструктуру: досвід США. Challenges and threats to critical infrastructure: Collective monograph. NGO Institute for Cyberspace Research. Detroit, Michigan, USA, 2023. pp. 191-194. URL: https://conference.cyberspace.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/Monograph-09-06-2023.pdf 2. Легомінова С.В., Якименко Ю.М., Савченко В.А. Системний аналіз інформаційної безпеки: сучасні методи управління: підручник, Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 306с. 3. Якименко Ю. М., Легомінова С. В., Щавінський Ю. В., Рабчун Д. І. Управління інцидентами інформаційної безпеки. Сучасні методи і засоби : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2023. 4. Шульга В.П., Легомінова С. В., Гайдур Г.І., Щавінський Ю. В., Мужанова Т.М., Якименко Ю. М. Застосування програмно–технічних комплексів в управлінні кібербезпекою та захистом інформації. Alient Vault, IBM QRadar, Nessus, Kali Linux. Київ: ДУІКТ, 2024, 220 с.
407778	Лиходєєва	Завідувач	Навчально-	Диплом	30	Вища математика	1. Документ про вищу освіту

	Ганна Володимирівна	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут Інформаційних технологій	спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 057643, виданий 19.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028394, виданий 10.11.2011		за фахом дисципліни: Донецький державний університет, 1995, спеціальність «Математика», кваліфікація – Математик. Викладач. Диплом ВЕ № 001292 від 15.12.1995. 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (математика)». Диплом ДК №057643 від 10.02.2010 виданий ВАК України 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Лиходєєва Г. В. Цифровізація освіти як запорука суспільного прогресу в умовах трансформаційних змін суспільства / Г. В. Лиходєєва, І. М. Діордіца, П. В. Катеринич // Академічні візії. — 2023. — № 16. — URL: https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/183 . 2. Informatization and digitization of the educational process in higher education: main directions, challenges of the time / Y. Sikora [et al.] // Revista Eduweb. — 2023. — Vol. 17, No. 2. — P. 244–256. — DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.21 . 3. Лиходєєва Г. В. Інноваційні технології в дистанційному навчанні: відкриті ресурси, онлайн-курси та інші можливості / Г. В. Лиходєєва, О. С. Хмельницька, К. І. Київська // Академічні візії. — 2023. — № 20. — URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/439 . 4. Interdisciplinary approach to the development of soft skills in the educational process: integration of knowledge and skills / L. Mandro [et al.] // Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). — 2024. — Vol. 17, No. 1. — P. 433–444. — DOI: http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.433-444 . 5. Чубенко В. А. Еволюція методів навчання в контексті цифрової трансформації освіти / В. А. Чубенко, Л. П. Боть, Г. В. Лиходєєва // Педагогічна Академія: наукові записки. — 2024. — № 9. — DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13224247 . 6. Використання великих мовних моделей в освітній, науковій та дослідницькій діяльності / С. В. Сімченко [та ін.] // Штучний інтелект. — 2025. — № 1. — С. 69–75. — DOI: https://doi.org/10.15407/jai2025.01.069 . — URL: https://jai.in.ua/index.php/en/issues?p-aper_num=1672 . 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807113-OSUIA, видане Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Одеським державним
--	---------------------	----------------------------------	--	--	--	--

						університетом внутрішніх справ, за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття». Дата видачі: 28.08.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Certificate № 130, виданий University of Bialystok (Faculty of Education), за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives». Дата видачі: 16.09.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/1149-24П, видане НАПН України та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЦПО), за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів (відділів, бібліотек тощо) університетів, академій, інститутів». Дата видачі: 21.06.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
526221	Ніщенко Дмитро Олександрович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	1	Конструювання програмного забезпечення Java 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Комп'ютерні науки», кваліфікація магістр комп'ютерних наук, 2024р. М24 №005146 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ніщенко Д. О., Аронов А. О. Дослідження методик оптимізації параметрів системи керування розумним будинком з використанням IOT Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №1. С. 141-150. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.013027 2. V. Zhebka, S. Shlianchak, S. Popereshnyak, D. Nishchemenko Real-time adaptive cleaning of IoT sensor data using machine learning noise classification and rule-based refinement. MoMLet 2025 Modern Machine Learning Technologies Workshop CEUR Workshop Proceedings URL: https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper13.pdf 3. Ніщенко, Д., Волошук, О. Адаптивне очищення різномірних сенсорних даних у системах розумного будинку на основі класифікації шумів. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка». Київ, 2025, №4 (28). С. 740–750, DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.844 4. V. Dubinin, Y. Panasenko, S. Volynets, V. Zhebka, D. Nishchemenko Analyzing the Rationality of using Different Merkle Tree Constructions in Blockchain-based Accounting Systems. Digital Economy Concepts and Technologies, 2025. CEUR Workshop Proceedings. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper6.pdf 5. Ніщенко Д.О. Оптимізація гібридних

							моделей на основі TCN, LSTM, LightGBM для прогнозування енергоспоживання в розумних будинках. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». Київ, 2025, №2 (30). С. 224–237. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.964 6. Ніщененко Д.О., Олейніков І.А. Проактивна архітектура керування розумним будинком на основі контекстуальних намірів користувача та багатоцільової оптимізації, Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №3(88). С. 141-149. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.038716 7. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщененко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 8. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., & Ніщененко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 9. Ніщененко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.048923 URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679 10. Гавор А. С., Німешенко Д. О., Гордієнко К. О., Аронов А. О. Порівняння продуктивності ORM фреймворків Python Django та Java Hibernate «Зв'язок». Київ, 2025, №2 №6(178). С. 103-111. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.061204 URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 11. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщененко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий НУ «Запорізька політехніка», за програмою вебінару
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Дата видачі: 06.03.2024. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Hyperskill (за підтримки JetBrains Academy), про повне проходження курсу «Java Developer». Дата видачі: 07.02.2025. Обсяг: 158 годин (5,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (ЦДУ ім. В. Винниченка), про участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025 (дата видачі: 31.05.2025). Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, про участь у науково-практичному семінарі «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Дата видачі: 27.05.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Certificate of Participation, виданий у рамках International Scientific and Practical Conference (Powered by ITU), за темою «DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN WORLD». Термін навчання: з 04.11.2025 по 05.11.2025 (Krakow). Обсяг: 20 годин (0.66 кредиту ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Ніщененко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. 2. Ніщененко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025. – 46 с. 3. Ніщененко Д.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту КПЗ JAVA освітньо-професійної програми «Технології цифрового розвитку». – К.: ДУІКТ, 2025. / – 41 с. 4. Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщененко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024.
526221	Ніщененко Дмитро Олександрович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних	Диплом бакалавра, ЦЕНТРАЛЬНОУКР АІНСЬКИЙ	1	Моделювання та проектування ПЗ	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Центральноукраїнський

			технологій	ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Центральноукраїнс ький державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		державний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Комп'ютерні науки», кваліфікація магістр комп'ютерних наук, 2024р. M24 №005146 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ніщепенко Д. О., Аронов А. О. Дослідження методик оптимізації параметрів системи керування розумним будинком з використанням ІОТ Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №1. С. 141-150. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.013027 2. V. Zhebka, S. Shlianchak, S. Poperehshnyak, D. Nishchemenko Real-time adaptive cleaning of IoT sensor data using machine learning noise classification and rule-based refinement. MoMLeT 2025 Modern Machine Learning Technologies Workshop CEUR Workshop Proceedings URL: https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper13.pdf 3. Ніщепенко, Д., Волощук, О. Адаптивне очищення різнорідних сенсорних даних у системах розумного будинку на основі класифікації шумів. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». Київ, 2025, №4 (28). С. 740–750, DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.844 4. V. Dubinin, Y. Panasenko, S. Volynets, V. Zhebka, D. Nishchemenko Analyzing the Rationality of using Different Merkle Tree Constructions in Blockchain-based Accounting Systems. Digital Economy Concepts and Technologies, 2025. CEUR Workshop Proceedings. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4029/paper6.pdf 5. Ніщепенко Д.О. Оптимізація гібридних моделей на основі TCN, LSTM, LightGBM для прогнозування енергоспоживання в розумних будинках. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». Київ, 2025, №2 (30). С. 224–237. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.964 6. Ніщепенко Д.О., Олейніков І.А. Проактивна архітектура керування розумним будинком на основі контекстуальних намірів користувача та багатоцільової оптимізації, Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №3(88). С. 141- 149. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.038716 7. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщепенко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 8. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., &
--	--	--	------------	---	--	--

								Ніщенко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 9. Ніщенко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-4338.2025.048923 URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679 10. Гавор А. С., Ніщенко Д. О., Гордієнко К. О., Аронов А. О. Порівняння продуктивності ORM фреймворків Python Django та Java Hibernate «Зв'язок». Київ, 2025, №2 №6(178). С. 103-111. DOI: https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.061204 URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 11. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий НУ «Запорізька політехніка», за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Дата видачі: 06.03.2024. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий платформою Hyperskill (за підтримки JetBrains Academy), про повне проходження курсу «Java Developer». Дата видачі: 07.02.2025. Обсяг: 158 годин (5,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (ЦДУ ім. В. Винниченка), про участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025 (дата видачі: 31.05.2025). Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, про участь у науково-практичному
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						семінарі «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Дата видачі: 27.05.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Certificate of Participation, виданий у рамках International Scientific and Practical Conference (Powered by ITU), за темою «DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN WORLD». Термін навчання: з 04.11.2025 по 05.11.2025 (Krakow). Обсяг: 20 годин (0.66 кредити ЕКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Ніщенко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. 2. Ніщенко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025. – 46 с. 3. Ніщенко Д.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту КПЗ JAVA освітньо-професійної програми «Технології цифрового розвитку». – К.: ДУІКТ, 2025. / – 41 с. 4. Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024.
433049	Поперешняк Світлана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046705, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024774, виданий	18	Основи інженерії програмного забезпечення 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики»; 2002, КС №21184385 2. Науковий ступінь за фахом: к.ф.-м.н., Спеціальність: 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика», ДК № 046705 від 21.05.2008 року 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Гамор І. М. Покращення якості інтерфейсів додатків з урахуванням поведінки користувачів / І. М. Гамор, Ю. Л. Новіков, С. В. Поперешняк // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. — 2024. — № 4. — С. 54–66. — DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.5 . 2. Новіков Ю. Л. Огляд моделей та алгоритмів оптимізації інтерфейсів додатків на основі поведінкових даних користувачів / Ю. Л. Новіков, І. М. Гамор, С. В. Поперешняк // Вісник

14.04.2011

Херсонського національного технічного університету. — 2024. — № 3 (90). — С. 251–258. — DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.31>.

3. Поперешняк С. В. Дослідження розробки вимог до хмарних програм та сервісів / С. В. Поперешняк, А. С. Вечерковська // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2023. — № 4 (87). — С. 258–265. — DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.4.30>.

4. Boiarskyi O. Automated System and Domain-Specific Language for Medical Data Collection and Processing / O. Boiarskyi, S. Popereshnyak // Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. — Cham : Springer, 2022. — Vol. 77. — DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_25.

5. Popereshnyak S. The Development and Testing of Lightweight Pseudorandom Number Generators / S. Popereshnyak, I. Raichev // 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Lviv, Ukraine, 2021. — 2021. — P. 137–140. — DOI: [10.1109/CSIT52700.2021.9648659](https://doi.org/10.1109/CSIT52700.2021.9648659).

6. Поперешняк С. Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ / С. Поперешняк, В. Жебка, О. Ананченко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка : електронне фахове наукове видання. — 2025. — № 3 (31). — С. 541–558. — URL: <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1053/912>

6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Certificate of completion, виданий у рамках Summer school'2025 (Erasmus+ project Jean Monnet), за темою «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine». Термін навчання: з 21.07.2025 по 08.08.2025. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 10.09.2025 по 13.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Сертифікат за темою «Великий курс про ІІІ в освіті». Термін навчання: з 26.05.2025 по 09.06.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № НС 2025-0157), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція

							європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/009306-24), видане ІПО КПІ, за темою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Термін навчання: з 01.11.2024 по 17.12.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 2024-5642), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Програма стажування та звіт (затверджено Вченою радою ІПС НАНУ від 11.06.2024, протокол № 8), місце проведення: компанія «Softengi» (СОФТЕНЖІ УКРАЇНА), тема стажування: «Менеджмент командної розробки інформаційних технологій». Термін проведення: з 15.04.2024 по 31.05.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/008875-24), видане ІПО КПІ, за темою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Термін навчання: з 26.04.2024 по 17.06.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № 82/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін навчання: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Certificate of completion (реєстраційний № 057/23 від 05.08.2023), виданий University of Library Studies and Information Technologies (Sofia, Bulgaria), за темою «International Internship. Data Science Software Technology and their application training». Термін навчання: з 20.03.2023 по 20.07.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Certificate (реєстраційний № 0083 від 10.02.2022), виданий Consulting-engineering group «VERITEX» та PE «Institute of Information Systems and Technologies» (ІІІ «Інісіт»), за темою «Multi-discipline development with several programming languages and technologies». Термін навчання: з 16.12.2021 по 30.01.2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації (реєстраційний № 189/21 серія н/с), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Інформаційні технології в науці та освіті». Термін навчання: 31.05.2021 по 13.06.2021. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС).
456750	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022	4	Архітектура ПЗ 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний транспортний університет, спеціальність "Інформаційні управляючі системи і технології", кваліфікація - Аналітик комп'ютерних систем, 2008р. КВ 34119054 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 "Інформаційні технології" ДК №061254 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: 1. Начальник відділу розробки та впровадження ІТ «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. 2. Ментор в SoftServe Academy 07.2021р.-06.2025р. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Danchuk V., Svatko V., Kunytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12 2. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122), 64–73. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583 3. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097 4. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064 5. Данчук В. Д. Метод оптимізації маршруту вантажних перевезень в містах з використанням інформаційних технологій на основі модифікованого мурашиного алгоритму / В. Д. Данчук, В. В. Сватко, Є. І. Богданець // Вісник

							Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». – 2022. – Т. 3, № 53. – С. 127–137. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-127-137 – URL: http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/53/127_137.pdf 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 469, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: лютий 2021 року. Обсяг: 80 годин (2,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 605, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: липень-серпень 2021 року (дата видачі 01.08.2021). Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією Luxoft, за темою «Основи Agile та Scrum». Термін проведення: серпень 2021 року. Обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Cisco Networking Academy, за курсом «DevNet Associate». Дата видачі: 15.08.2021. Certificate of Attendance, виданий University of Rome Tor Vergata (Рим, Італія), за програмою «Speciale Mobility Strand for Training». Дата видачі: 09.10.2021. Обсяг: 20 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 821, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: січень-лютий 2022 року. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат міжнародного стажування, виданий Collegium Civitas (Польща). Термін проведення: червень-липень 2022 року (дата видачі 01.07.2022). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP». Термін проведення: липень-серпень 2022 року (дата видачі 01.08.2022). Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 1052, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: серпень-вересень 2022 року (дата видачі 01.09.2022). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 028/02-2023, виданий Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового IT», за темою «Створення та розвиток IT-продуктів». Термін проведення: січень-лютий
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 року. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 12082/2023, виданий SoftServe Academy, за темою «Teachers' Test Automation (Java)». Термін проведення: з 21.02.2023 по 10.04.2023. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Global Logic, за темою «IT-інструменти для викладачів». Термін проведення: липень 2023 року (дата видачі 01.07.2023). Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers' Smart Up: Summer Edition». Термін проведення: з 17.07.2023 по 21.07.2023. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Genesis (Product IT Foundation for Education), за курсом «Маркетинг IT продуктів». Термін проведення: з 24.07.2023 по 04.08.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий ГО «Українське відділення Всесвітньої Інтернет Спільноти» (ISOC UKRAINE CHAPTER), за темою «Сезонна школа - 2023: Управління Інтернетом». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0». Термін проведення: з 22.01.2024 по 26.01.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЕРАМТІ24317, виданий IT Ukraine Association та ЕРАМ Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship 2024». Термін проведення: січень-лютий 2024 року (дата видачі 01.02.2024). Обсяг: 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат № 0189/2024 (298), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, за темою «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи». Дата видачі: 16.02.2024. Обсяг: 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Сертифікат про міжнародне стажування в рамках проєкту DAAD №57677397 «Українсько-Німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти», місце проведення: Університет сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина). Термін проведення: з 14.10.2024 по 25.10.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 100/1112-2024, виданий Genesis (Product IT Foundation for Education), за курсом «Створення та розвиток IT-продуктів». Термін проведення: з 09.12.2024 по
--	--	--	--	--	--	--	---

							20.12.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Термін проведення: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЕРАМТІ25369, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, за темою «Teacher's Internship: AI-tools for Education». Термін проведення: січень-лютий 2025 року (дата видачі 01.02.2025). Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий University of Rome Tor Vergata (Рим, Італія), за участь у 1st ISDEGO seminar – “European experience”. Термін проведення: з 08.05.2025 по 09.05.2025. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий МОН України, за темою «Програма професійного розвитку академічних менеджерів». Термін проведення: жовтень-листопад 2025 року (дата видачі 27.11.2025). Сертифікат, виданий Transilvania University of Braşov, Development of skills in utilization of SUTLab devices and systems / Training of UA&MD teachers in EU Universities - studying the European experience of implementing SDG11, 10.11.2025-14.11.2025, 1 кредит (30 годин) 7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Сертифікат №00092645 від 07.12.2021р. виданий Examination and Education Center, рівень володіння англ мовою B2.
456750	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367, виданий 10.10.2022	4	Аналіз вимог до програмного забезпечення	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний транспортний університет, спеціальність "Інформаційні управляючі системи і технології", кваліфікація - Аналітик комп'ютерних систем, 2008р. КВ 34119054 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 "Інформаційні технології" ДК №061254 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: 1. Начальник відділу розробки та впровадження ІТ «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. 2. Ментор в SoftServe Academy 07.2021р.-06.2025р. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Danchuk V., Svatko V., Kunytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and

							Systemsю 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12 2. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122)), 64–73. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583 3. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097 4. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064 5. Данчук В. Д. Метод оптимізації маршруту вантажних перевезень в містах з використанням інформаційних технологій на основі модифікованого мурашиного алгоритму / В. Д. Данчук, В. В. Сватко, Є. І. Богданець // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». – 2022. – Т. 3, № 53. – С. 127–137. DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-127-137 – URL: http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/53/127_137.pdf 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 469, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: лютий 2021 року. Обсяг: 80 годин (2,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 605, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: липень-серпень 2021 року (дата видачі 01.08.2021). Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий компанією Luxoft, за темою «Основи Agile та Scrum». Термін проведення: серпень 2021 року. Обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Cisco Networking Academy, за курсом «DevNet Associate». Дата видачі: 15.08.2021. Certificate of Attendance, виданий University of Rome Tor Vergata (Рим, Італія), за програмою «Speciale Mobility Strand for Training». Дата видачі: 09.10.2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Обсяг: 20 годин (0,6 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат № 821, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: січень-лютий 2022 року. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
							Сертифікат міжнародного стажування, виданий Collegium Civitas (Польща). Термін проведення: червень-липень 2022 року (дата видачі 01.07.2022). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
							Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP». Термін проведення: липень-серпень 2022 року (дата видачі 01.08.2022). Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат № 1052, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship program». Термін проведення: серпень-вересень 2022 року (дата видачі 01.09.2022). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
							Сертифікат № 028/02-2023, виданий Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового IT», за темою «Створення та розвиток IT-продуктів». Термін проведення: січень-лютий 2023 року. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
							Сертифікат № 12082/2023, виданий SoftServe Academy, за темою «Teachers' Test Automation (Java)». Термін проведення: з 21.02.2023 по 10.04.2023. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС).
							Сертифікат, виданий Global Logic, за темою «IT-інструменти для викладачів». Термін проведення: липень 2023 року (дата видачі 01.07.2023). Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers' Smart Up: Summer Edition». Термін проведення: з 17.07.2023 по 21.07.2023. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).
							Сертифікат, виданий Genesis (Product IT Foundation for Education), за курсом «Маркетинг IT продуктів». Термін проведення: з 24.07.2023 по 04.08.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
							Сертифікат, виданий ГО «Українське відділення Всесвітньої Інтернет Спільноти» (ISOC UKRAINE CHAPTER), за темою «Сезонна школа - 2023: Управління Інтернетом». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0». Термін

							проведення: з 22.01.2024 по 26.01.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЕРАМТІ24317, виданий IT Ukraine Association та ЕРАМ Systems, про успішне завершення програми «Teacher's Internship 2024». Термін проведення: січень-лютий 2024 року (дата видачі 01.02.2024). Обсяг: 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат № 0189/2024 (298), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, за темою «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи». Дата видачі: 16.02.2024. Обсяг: 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Сертифікат про міжнародне стажування в рамках проєкту DAAD No57677397 «Українсько-Німецька викладацька мережа для цифрової трансформації екологічної освіти», місце проведення: Університет сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина). Термін проведення: з 14.10.2024 по 25.10.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 100/1112-2024, виданий Genesis (Product IT Foundation for Education), за курсом «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Термін проведення: з 09.12.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Термін проведення: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЕРАМТІ25369, виданий IT Ukraine Association та ЕРАМ Systems, за темою «Teacher's Internship: AI-tools for Education». Термін проведення: січень-лютий 2025 року (дата видачі 01.02.2025). Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий University of Rome Tor Vergata (Рим, Італія), за участь у 1st ISDEGO seminar – “European experience”. Термін проведення: з 08.05.2025 по 09.05.2025. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий МОН України, за темою «Програма професійного розвитку академічних менеджерів». Термін проведення: жовтень-листопад 2025 року (дата видачі 27.11.2025). Сертифікат, виданий Transilvania University of Braşov, Development of skills in utilization of SUTLab devices and systems / Training of UA&MD teachers in EU Universities - studying the European experience of implementing SDG11, 10.11.2025-14.11.2025, 1 кредит (30 годин)
--	--	--	--	--	--	--	---

						7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Сертифікат №00092645 від 07.12.2021р. виданий Examination and Education Center, рівень володіння англ мовою B2.
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДДПШ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020	27	Основи баз даних 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998, спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем», ЛО 006532 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки (ДК № 051370, 05.03.2019) 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю., Горячев Т.В. Автоматизована обробка спеціалізованих запитів користувачів. Наукові праці ДонНТУ, Серія "Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка", №1(38), 2024. С. 44-50. DOI: 10.31474/1996-1588-2024-1-38-44-50 2. Мухін В.Є., Базалій М.Ю., Завгородній В.В., Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю. Розробка онтологічної моделі системи дистанційного навчання.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1 (70), 2021. С.28-41. DOI: 10.31673/2412-4338.2021.012841 3. Золотухіна О.А., Курилко О.Б., Тушич А.М., Коба А.Б., Яцков А.С. Моделювання руху покупців в торговельних приміщеннях в умовах соціального дистанціювання. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 2 (71). С.33-45. DOI: 10.31673/2412-4338.2021.028082 4. OV Polska, RK Kudermetov, OA Zolotukhina, A UML profile for quality-based web service selection using logic scoring of preference method, Телекомунікаційні та інформаційні технології, Державний університет телекомунікацій, №1(70), 2021. С. 65-78. DOI: 10.31673/2412-4338.2021.016578. 5. Золотухіна О. А., Худік Б. О., Гавор А. С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного методу кешування даних. Зв'язок, № 2 (174), 2025. С. 79-86. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.027500 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 424, виданий IT Ukraine Association та EPAM Systems, за програмою «Teacher's Internship program». Термін проведення: січень-лютий 2021 року. Обсяг: 80 годин (2,7 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe (м. Львів), за програмою «TECH

							SUMMER FOR TEACHERS». Термін проведення: з 22.06.2021 по 16.07.2021. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 00004, виданий Yalantis Education, за курсом «BA School». Термін навчання: з 10.01.2022 по 23.02.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № 0488/22К, виданий НАПН України та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЦПО), про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». Дата проведення: 23.06.2022. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за курсом «SSWU TCHRo01: Teachers Smart-Up». Термін навчання: з 01.08.2022 по 05.08.2022. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2319-22, видане НАПН України та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЦПО), за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Soft-skills: розвиток гнучких метанавичок в освітньому процесі». Термін навчання: з 21.03.2022 по 21.10.2022. Обсяг: 150 годин (5 кредитів ЕКТС). Сертифікат про участь у Всеукраїнській онлайн-конференції від Genesis «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці ІТ-бізнесу та освіти 2022». Дата проведення: 01.12.2022. Сертифікат № QA-TC-008/18, виданий за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: з 09.10.2023 по 12.12.2023. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023», за курсом «Управління Інтернетом». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за курсом «Teachers' Smart-Up: Summer Edition 2024». Термін навчання: з 22.07.2024 по 26.07.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат (Reference Number 234), виданий у рамках проєкту Erasmus+ (TransLeader), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін навчання: з 08.11.2024 по 17.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сертифікати, видані за участь у вебінарах «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» та «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики». Дати проведення: 10.12.2024 та 12.12.2024. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ІТК-25/1253, виданий ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (проект Prof2IT), за курсом «Продуктовий дизайн». Термін навчання: з 17.09.2025 по 19.11.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Психолінгвістика 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність за освітою: українська мова та література (2001) KB №16051129 2. Науковий ступінь за фахом: Дата захисту: 16.03.2018. На здобуття наукового ступеня: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література. ДК№047110 від 16.05.18 Тема: «Концепція історичного минулого в українській драматургії 1920-1930-х років (С. Черкасенко, Л. Старицька-Черняхівська, І. Микитенко, М. Ірчан)» 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Yevheniia Levcheniuk, Fedir Vlasenko, Dmytro Tovmash, Ruslana Atashkadeh, Svitlana Stezhko Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. С. 184-192. URL: https://www.researchgate.net/publication/350243179_Athropological_Dimension_of_Smart_Culture 2. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179. С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44. – DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2024.3 4. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13884401 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого

							мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С 190–197. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197 URL: http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/archive 6. Стежко С. О. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і психологічний виміри / С. О. Стежко, Н. Ю. Кондратенко, Р. В. Заболотня // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2025. — № 102. — С. — URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/. 7. Ясінецький О. О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди / О. О. Ясінецький, В. В. Жебка, С. О. Стежко // Наукові записки молодих учених ІЦДУ. — 2025. — № 14. — URL: https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279. 8. Кондратенко Н. Ю. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології / Н. Ю. Кондратенко, С. О. Стежко, Г. В. Марченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка і психологія». — 2021. — Т. 7, № 1. — С. 113–120. — DOI: 10.52534/msu-pp.7(1).2021.113-120. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 194, виданий Київським міжнародним університетом, за програмою підвищення кваліфікації (що включає модулі: нормативно-правовий, соціально-психологічний, посадово-функціональний, менеджмент та лідерство, інформаційно-комунікативний, формування професійної компетентності фахівців у галузі психології та педагогіки). Термін навчання: з 13.01.2025 по 10.03.2025 (дата видачі 11.03.2025). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № НС 2025 – 0126, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № ADV-021017-PSI, про проходження Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації за темою «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс». Термін навчання: з
--	--	--	--	--	--	--	---

						02.10.2023 по 12.11.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Українська мова за професійним спрямуванням 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність за освітою: українська мова та література (2001) KB №16051129 2. Науковий ступінь за фахом: Дата захисту: 16.03.2018. На здобуття наукового ступеня: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література. ДК№047110 від 16.05.18 Тема: «Концепція історичного минулого в українській драматургії 1920-1930-х років (С. Черкасенко, Л. Старицька-Черняхівська, І. Микитенко, М. Ірчан)» 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Yevheniia Levcheniuk, Fedir Vlasenko, Dmytro Tovmash, Ruslana Atashkadeh, Svitlana Stezhko Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. С. 184-192. URL: https://www.researchgate.net/publication/350243179_Antropological_Dimension_of_Smart_Culture 2. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179. С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44. – DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2024.3 4. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13884401 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С 190–197. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197 URL: http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/archive 6. Стежко С. О. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і психологічний виміри / С. О. Стежко, Н. Ю. Кондратенко, Р. В. Заболотня // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

							загальноосвітній школах : зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2025. — № 102. — С. — URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/. 7. Ясінецький О. О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди / О. О. Ясінецький, В. В. Жебка, С. О. Стежко // Наукові записки молодих учених ЦДУ. — 2025. — № 14. — URL: https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279. 8. Кондратенко Н. Ю. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології / Н. Ю. Кондратенко, С. О. Стежко, Г. В. Марченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка і психологія». — 2021. — Т. 7, № 1. — С. 113–120. — DOI: 10.52534/msu-pp.7(1).2021.113-120. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 194, виданий Київським міжнародним університетом, за програмою підвищення кваліфікації (що включає модулі: нормативно-правовий, соціально-психологічний, посадово-функціональний, менеджмент та лідерство, інформаційно-комунікативний, формування професійної компетентності фахівців у галузі психології та педагогіки). Термін навчання: з 13.01.2025 по 10.03.2025 (дата видачі 11.03.2025). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № НС 2025 – 0126, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ADV-021017-PSI, про проходження Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації за темою «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс». Термін навчання: з 02.10.2023 по 12.11.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
185033	Стецюк Петро Антонович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 007403, виданий 29.05.2009, Аттестат професора 12ПР 009643, виданий	28	Менеджмент та підприємництво в ІТ	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: доктор економічних наук, диплом ДД № 007403, 2009 р., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами тема дисертації: «Управління формуванням та використанням фінансових ресурсів сільськогосподарських підприємств»; професор зі спеціальності 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит, аттестат 12ПР №

				26.06.2014		009643, 2014 р. 2. Науковий ступінь за фахом: доктор економічних наук, диплом ДД № 007403, 2009 р., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами 5. Найвність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Стецюк П.А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. № 2(45), С. 48-55. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010606 2. Стецюк, П., Сорока, А., & Іванишина, О. (2024). Фінансова політика забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Via Economica, (4), 241-245. https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-34 3. Стецюк П. Формування фінансової моделі інноваційної діяльності підприємства / П. Стецюк, А. Сорока // Економіка та суспільство. – 2025. – Вип. 72. – DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-122 . 4. Стецюк П. А. Інформаційне забезпечення управління фінансовими ресурсами підприємства / П. А. Стецюк // Економіка. Менеджмент. Бізнес. – 2024. – № 2 (45). – С. 48–55. – DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010606 5. Стецюк П. А. Методична платформа формування та реалізації інвестиційної стратегії телекомунікаційних підприємств / П. А. Стецюк // Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. – 2021. – № 1 (1). – С. 51–58. – DOI: https://doi.org/10.31673/2518-7678.2021.015158 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № XI-12-190293846-20, виданий European Academy of Sciences and Research, за успішне завершення курсу «On Being a Scientist Course». Дата видачі: 15.05.2022. Обсяг: 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат № XV-16-293849248-22, виданий European Academy of Sciences and Research, за успішне завершення курсу «Research Methods (Introduction) Course». Дата видачі: 17.06.2022. Обсяг: 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Свідчення про підвищення кваліфікації № СП 35830447/2238-24, видане ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Центральний інститут післядипломної освіти), за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Термін навчання: з 11.03.2024 по 11.10.2024.
--	--	--	--	------------	--	---

							Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
8308	Сторчак Каміла Павлівна	Завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, КІЗ УДАЗ ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 008140, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051895, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040598, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 001716, виданий 14.05.2020	23	Основи операційних систем	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С. Попова, 2001р. Спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язку». Кваліфікація: «Інженер телекомунікацій». 2. Науковий ступінь за фахом: Науковий ступінь: доктор технічних наук, диплом ДД № 008140, 2018 р., спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». Вчене звання: професор кафедри інформаційних систем та технологій, аттестат АП № 001716, 2020 р. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Інтеграція постачання сонячної енергії на «розумному» розподільному щиті на основі системи IoT. Заячковський А.В., Заячковський В.М., Сторчак К.П., Сторчак Д.О. Зв'язок: 3б. наук. праць. –К.: ДУТ, 2022. – Вип. 5 –С. 54-57. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.042228. 2. К.П. Сторчак, О.М. Ткаленко, Ю.О. Бурда, Д.О. Гарник Дослідження проблеми оптимізації продуктивності в мові програмування Java Зв'язок №5 (165) 2023, С. 15-19. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.051519 3. Дослідження технологій автономних транспортних засобів для використання в мережах Smart City. Воїнов Ю.Ю., Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Зв'язок: 3б. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 5 –С. 54-56. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.055459. 4. Дослідження технології розумного очищення сонячних енергомодулів станції автономного живлення АВ Казначєва, АВ Заячковський, ВО Завацький, КП Сторчак Зв'язок №3 (169) 2024, С. 43-47. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.034347 5. Колумбет В.П., Сторчак К.П. Метод трансформації моделі організаційнотехнічної системи в модель інформаційної системи. Зв'язок №1 (155) 2022, С. 33-36. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.013438 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № GDTE-03-Б-03591, за темою «Цифрові інструменти Google для освіти». Термін навчання: з 03.10.2022 по 18.10.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № СС 38282994/5296-22, за темою «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Термін навчання: з 20.12.2022 по

						21.12.2022. Обсяг: 8 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 98/2023, за темою «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Дата видачі: 26.05.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 0351/2024 (321), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), про підвищення кваліфікації експерта. Дата видачі: 01.04.2024. Обсяг: 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5669, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Дата видачі: 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат ID 47df62a34b934ae58d44d56d9b4f9593, виданий Sigma Software University, за курсом «Teachers` Smart Up: Summer Edition 2024». Дата видачі: 27.07.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2024ab12142413, виданий Huawei Cybersecurity Transparency Center. Термін проведення: з 12.08.2024 по 14.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).	
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	17	Філософія	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність «Філософія», кваліфікація: спеціаліст філософії, викладач філософських дисциплін; Диплом спеціаліста KB № 27285293, виданий 24.06.2005 р. 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.05 – історія філософії Диплом кандидата наук – ДК № 064212 (Рішення президії ВАК України від 22 грудня 2010 року протокол № 84-06/8), спеціальність – 09.00.05 – історія філософії 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ковтун Н. М. Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні аспекти / Н. М. Ковтун, Л. Л. Шкіль // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2025. – Вип. 58. – С. 86–93. – DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.10 – URL: https://eprints.zu.edu.ua/43408/1/1.pdf 2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізації ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського

							державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/ DOI: 10.35433/PhilosophicalScience.s.1(89).2021.76-87 3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advective»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf DOI:10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112 4. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76. DOI: https://doi.org/10.18372/2412-2157-35.16542 5. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf DOI:https://doi.org/10.30970/PPS.2022.43.11 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 056/1002, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, про проходження стажування за темою «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Дата видачі: 07.12.2021. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат про міжнародне стажування № SZFL-003024, виданий спільно Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist та Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Тема: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience...» (цифровізація освітнього процесу в контексті реформи вищої освіти). Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № ADV-041264-PSAU, видане Центром українсько-європейського наукового співробітництва, про підвищення кваліфікації за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття». Дата видачі: 14.01.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 70197961, виданий Освітнім хабом міста Києва, за курсом «Діловий етикет». Дата
--	--	--	--	--	--	--	--

						видачі: 12.02.2025. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЕКТС). Сертифікат ID 23d4411260504340ad5d8abaf7301a17, виданий платформою Prometheus, за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
493293	Попов Микола Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 010413, виданий 22.06.1988, Атестація доцента ДЦ 032750, виданий 25.10.1990	47	Теоретична підготовка БЗВП 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Київський державний інститут фізичної культури (1973 р.) диплом ІОН№054463 реєстр. №4564, спеціальність – фізична культура і спорт; кваліфікація – викладача-тренера 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат педагогічних наук, ПД № 010413, 1998 130004 - Теорія та методика фізичного виховання та спортивного тренування (включно з лікувальною фізичною культурою) тема: Програмування тренувального ефекту в заняттях оздоровчого спрямування з використанням комплексу тренажерів» (1988), доцент по кафедрі фізичного виховання ДЦ № 032750, 1997 (1990). 5. Найвільність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Впровадження інтерактивних форм навчання у дисципліні з фізичного виховання та спорту / Л. В. Козіброда [та ін.] // Академічні візії. — 2024. — № 10 (28). — С. 873–889. — DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-873-889 2. Арефьев В. Г. Обґрунтування методики силової підготовки старшокласників різного соматичного здоров'я / В. Г. Арефьев, М. Д. Попов, О. Є. Саламаха // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. — 2025. — Вип. 31 (187). — С. 3–8. — DOI: https://doi.org/10.58407/vision.253101 3. Арефьев В. Г. Ставлення до власного здоров'я як умова впровадження фітнес-технологій у студентів (курсантів) / В. Г. Арефьев, М. Д. Попов, В. В. Масол // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). — 2024. — Вип. 12 (185). — С. 59–69. — DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).03 4. Немченко Ю. Формування стійких когнітивних моделей поведінки під час вивчення безпекових дисциплін / Ю. Немченко, М. Попов, О. Гармата // Modern Engineering and Innovative Technologies. — 2025. — № 40 (02). — С. 125–132. — DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-02-052 . — URL:

							https://www.researchgate.net/publication/396507274_FOR_MUVANNA_STIJKIH_KOGNITIVNIH_MODELEJ_POVEDINKI_PID_CAS_VIVCENNA_BEZPEKOVIN_DISCIPLIN. 5. Морфологічні та рухові передумови диференційованого фізичного виховання учнівської молоді / І. А. Голованова [та ін.] // Світ медицини та біології. — 2025. — № 3 (93). — С. 52–56. — DOI: 10.26724/2079-8334-2025-3-93-52-56. — URL: https://womab.com.ua/upload/21.3/SMB-2025-03-052.pdf. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 001423 (реєстр. № 241 БЖД/18), виданий Інститутом державного управління у сфері цивільного захисту (ІДУЦЗ), про підвищення кваліфікації викладача навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». Дата видачі: 17.04.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий за участь у Scientific Seminar «Implementation of innovations». Термін проведення: вересень 2021 року. Обсяг: 28 годин (0,9 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 9558246780395, за програмою підвищення кваліфікації «Організація ефективного навчання: Розвиток комунікативної компетентності педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні». Рік видачі: 2022. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № МК ПК 160, за темою «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії». Рік видачі: 2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № 9558246780400, за темою «Інформаційна грамотність у формуванні педагогічних компетентностей». Рік видачі: 2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат, виданий ISOC UA на базі ДУІКТ, за курсом «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий за результатами Всеукраїнського семінару-практикуму підвищення кваліфікації щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки. Дата проведення: 22.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № 250428039, виданий International Humanitarian Research Center, за темою «Наука та освіта як основа суспільного розвитку». Термін проведення: з 08.03.2023 по 09.03.2023. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат, виданий Міністерством оборони України (ВІП), за програмою «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП). Термін проведення: з 12.05.2025 по 16.05.2025. Обсяг: 40 годин (1,4 кредиту ЕКТС). Сертифікат № А250625N042, виданий Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, за темою «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук». Термін проведення: з 25.06.2025 по 27.06.2025. Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № С/202562/54, виданий Національною академією наук і мистецтв України, за темою «Розвиток загальних та спеціальних компетентностей з метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку». Термін проведення: з 03.12.2025 по 05.12.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС).
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри Штучного інтелекту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 036020, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003526, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 007092, виданий 11.12.2025	11	Штучний інтелект	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2009 р., спеціальність: «Інформаційні мережі зв'язку», кваліфікація: «Науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), викладач вищого навчального закладу, інженер в галузі електроніки та телекомунікацій» КВ № 35504213. 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології», «Методологія побудови інформаційних систем на основі віртуалізації мережевих функцій» (ДД № 012528, 2021 р, Міністерство освіти і науки України) Доцент, атестат АД 003526, 2019 р. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1.Olha Zinchenko. Forecasting software system quality metrics using modifications of the DeepLIFT interpretation method / Anton Shantyr, Olha Zinchenko // No. 4(30) (2024): Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries – p.110-124. https://journals.urau.ua/itssi/article/view/317437 2. С. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. DOI 10.28925/2663-4023.2023.19.209225 3. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів

							штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.025362 4.Зінченко О. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкарьов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» - Information technologies and systems. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.36 5.Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://doi.org/10.15407/jai2023.02.077 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Диплом доктора технічних наук ДД № 012528. Науковий ступінь присуджено у 2021 році. Сертифікат № 1105, за участь у «Healthcare IT Forum 2025». Дата видачі: 11.11.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0047, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Рік видачі: 2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат про участь у програмі академічної мобільності ERASMUS+ (Staff Mobility for Training) на базі Latvia University of Life Sciences and Technologies (Єлгава, Латвія), проєкт № 2023-1-LV01-HED-000119939. Термін проведення: з 03.02.2025 по 07.02.2025. Certificate of Internship (Reference Number 245), виданий University of Bielsko-Biala (в рамках проєкту Erasmus+ TransLeader), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5528, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Рік видачі: 2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сертифікат про міжнародне стажування № tec-2023-08, виданий European Institute for Innovation Development (Чехія), за темою «Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic». Рік видачі: 2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № ІІІ-0629, виданий Експертним комітетом з питань розвитку ІІІ при Мінцифри та ГО «Прогресильні», за курсом «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Рік видачі: 2023. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 32/2023, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Рік видачі: 2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № ПК-245, виданий ГО «Харківський ІТ Кластер» та компанією Grid Dynamics, за напрямом «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science». Рік видачі: 2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат, виданий компанією Global Logic, за темою «ІТ-інструменти для викладачів». Термін проведення: липень 2023 року. Обсяг: 18 годин (0,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації АС № 120-72, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Рік видачі: 2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 00009, виданий компанією Yalantis, за курсом «Python School». Рік видачі: 2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'юв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492
433049	Поперешняк Світлана Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	18	Основи технологій цифрового розвитку 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики»; 2002, КС №21184385 2. Науковий ступінь за фахом: к.ф.-м.н., Спеціальність: 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика», ДК № 046705 від 21.05.2008 року 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Гамор І. М. Покращення якості інтерфейсів додатків з урахуванням поведінки

				Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046705, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024774, виданий 14.04.2011		користувачів / І. М. Гамор, Ю. Л. Новіков, С. В. Поперешняк // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. — 2024. — № 4. — С. 54–66. — DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.5 . 2. Новіков Ю. Л. Огляд моделей та алгоритмів оптимізації інтерфейсів додатків на основі поведінкових даних користувачів / Ю. Л. Новіков, І. М. Гамор, С. В. Поперешняк // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2024. — № 3 (90). — С. 251– 258. — DOI: https://doi.org/10.35546/kntu-2078-4481.2024.3.31 . 3. Поперешняк С. В. Дослідження розробки вимог до хмарних програм та сервісів / С. В. Поперешняк, А. С. Вечерковська // Вісник Херсонського національного технічного університету. — 2023. — № 4 (87). — С. 258– 265. — DOI: https://doi.org/10.35546/kntu-2078-4481.2023.4.30 . 4. Boiarskyi O. Automated System and Domain-Specific Language for Medical Data Collection and Processing / O. Boiarskyi, S. Popereshnyak // <i>Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies</i>. — Cham : Springer, 2022. — Vol. 77. — DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_25. 5. Popereshnyak S. The Development and Testing of Lightweight Pseudorandom Number Generators / S. Popereshnyak, I. Raichev // <i>2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT)</i>, Lviv, Ukraine, 2021. — 2021. — P. 137–140. — DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648659 . 6. Поперешняк С. Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ / С. Поперешняк, В. Жебка, О. Ананченко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка : електронне фахове наукове видання. — 2025. — № 3 (31). — С. 541–558. — URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1053/912 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Certificate of completion, виданий у рамках Summer school'2025 (Erasmus+ project Jean Monnet), за темою «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine». Термін навчання: з 21.07.2025 по 08.08.2025. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 10.09.2025 по 13.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат за темою «Великий курс про ІІІ в освіті». Термін навчання: з 26.05.2025 по 09.06.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № НС 2025-0157), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
							Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/009306-24), видане ІПО КПІ, за темою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Термін навчання: з 01.11.2024 по 17.12.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № АС 2024-5642), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
							Програма стажування та звіт (затверджено Вченою радою ІПС НАНУ від 11.06.2024, протокол № 8), місце проведення: компанія «Softengi» (СОФТЕНЖІ УКРАЇНА), тема стажування: «Менеджмент командної розробки інформаційних технологій». Термін проведення: з 15.04.2024 по 31.05.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
							Свідоцтво про підвищення кваліфікації (реєстраційний № ПК 02070921/008875-24), видане ІПО КПІ, за темою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Термін навчання: з 26.04.2024 по 17.06.2024. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
							Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № 82/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін навчання: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
							Certificate of completion (реєстраційний № 057/23 від 05.08.2023), виданий University of Library Studies and Information Technologies (Sofia, Bulgaria), за темою «International Internship. Data Science Software Technology and their application training». Термін навчання: з 20.03.2023 по 20.07.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

							Certificate (реєстраційний № 0083 від 10.02.2022), виданий Consulting-engineering group «VERiTEX» та PE «Institute of Information Systems and Technologies» (ПП «Інісіт»), за темою «Multi-discipline development with several programming languages and technologies». Термін навчання: з 16.12.2021 по 30.01.2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (реєстраційний № 189/21 серія н/с), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Інформаційні технології в науці та освіті». Термін навчання: з 31.05.2021 по 13.06.2021. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
291882	Замрій Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013141, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 001845, виданий 05.03.2019	13	Сертифікація та ліцензування програмного продукту	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Математика», кваліфікація – викладач математики, вчитель фізики та інформатики, КВ № 39647024, 2010 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології» Тема дисертації: «Інформаційна технологія забезпечення функціональної стійкості інформаційної системи закладу вищої освіти», ДД №013141, 2023. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Замрій І. В., Шахматов І. О. Автоматизація оцінки безпеки веб-застосунків засобами Python. Зв'язок №4 (176). 2025. С. 58–66. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.045866 2. Замрій І. В., Шахматов І. О., Яскевич В. О. BlockchainSQLSecure: інтеграція блокчейн-технології для зміцнення захисту від SQL ін'єкцій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. 2024. №1 (78), С. 160-168. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/1.29 3. Замрій І. В., Шахматов І. О. Підвищення безпеки вебзастосунків з допомогою інноваційних патернів інтеграції штучного інтелекту. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості №1 (27). 2024. С. 67–80. https://doi.org/10.30837/ITS.SI.2024.27.067 4. Замрій І. В., Шахматов І. О. Потенціал Блокчейну у покращенні безпеки веб-сайтів. Сучасний захист інформації №1 (27). 2024. С. 28–38. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.010004 5. Zamrii I., Vyshnivskyi V., Sobchuk V. Method of Ensuring the Functional Stability of the Information

							System based on Detection of Intrusions and Reconfiguration of Virtual Networks. CPITS. 2024. P. 252–264. https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper21.pdf 6. Алгоритм контролю та прогнозування функціональної стійкості складних інформаційно-технічних систем / І. В. Замрій та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. С. 4–14. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2022.010414 7. Аналіз безпеки сервісно-орієнтованого програмування / О. Б. Придибайло та ін. Зв'язок. 2021. С. 29–33. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2021.052933 8. Коваленко Д. С., Замрій І. В. Експериментальне дослідження адаптивного алгоритму маршрутизації для С2С логістики. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 1. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.815 9. Скидан П. В., Замрій І. В. Методика оцінки ефективності моделей прогнозування поведінки фінансових ринків. Сучасний захист інформації. 2025. № 1. С. 134–144. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.011908 10. Сучасні підходи до автоматизації управління завданнями для малих команд з використанням методів машинного навчання / І. Ю. Коломієць та ін. Зв'язок. 2025. С. 66–72. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.023411 11. Замрій І. В., Кулаков О. В. Огляд шляхів автоматизації рефакторингу кодових клонів. Зв'язок. 2024. С. 45–53. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.050575 12. Шевчук Ю. О., Замрій І. В. Онлайн-платформа для навчання мові програмування Java: розробка, впровадження та ефективність. Зв'язок. 2024. С. 64–70. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2024.063151 13. Печериця В. В., Бондарчук А. П., Замрій І. В. Розробка методики прототипування об'єктів інформаційної системи на базі технології Java Script, Node. JS. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. С. 12–19. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.041219 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 3014, виданий за успішне проходження дистанційного курсу «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівника закладу освіти». Дата видачі: 01.02.2021. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат, виданий за участь у XIX International Scientific and Practical Conference «Applied and
--	--	--	--	--	--	--	---

							fundamental scientific research» (м. Брюссель, Бельгія). Термін проведення: з 08.04.2021 по 09.04.2021. Обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 180/21 (серія н/с), виданий за участь у науково-практичному семінарі «Інформаційні технології в науці та освіті». Термін проведення: з 31.05.2021 по 13.06.2021. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 10300, виданий Sigma Software University за успішне завершення курсу «TEACHERS' SMARTUP». Термін навчання: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № AC 120-69 (серія н/с), виданий за участь у науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 27.05.2022 по 10.06.2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат про участь, виданий за результатами International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering (м. Харків, Україна). Термін проведення: з 09.06.2022 по 11.06.2022. Сертифікат № 01/022, виданий за участь у міжнародній конференції «Theory of approximation of functions and its applications». Дата видачі: 10.06.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат № XI-12-190293846-20, виданий European Academy of Sciences and Research за курс «On Being a Scientist Course». Рік видачі: 2022. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЕКТС). Сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики» (м. Київ). Термін проведення: з 17.11.2022 по 18.11.2022. Сертифікат № RRCC 38282994/4808-22, за програмою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін навчання: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 28/2023, виданий за участь у науково-практичному семінарі «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЕКТС). Сертифікат № QA-TC-008/18, за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality
--	--	--	--	--	--	--	--

							Assurance». Термін стажування: з 09.10.2023 по 12.12.2023. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus за курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 02.11.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Cisco Networking Academy за курс «PCAP: Programming Essentials in Python». Дата видачі: 12.11.2023. Сертифікат, виданий ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023» за курс «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат ID 8586d7e1754b4735be99b10c2c423c9, виданий Sigma Software University за курс «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0». Термін навчання: з 22.01.2024 по 26.01.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про стажування № tec-2024-08, виданий European Institute for Innovation Development (Чехія) за темою «Implementation of Innovations in Technology and Engineering: Experience of the Czech Republic». Термін проведення: з 11.03.2024 по 25.04.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № AC 2024-5575, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки за семінар «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № AX78937, за проходження курсу для керівників ЗВО «IT for Uni: Bootcamp 2.0». Дата видачі: 27.06.2024. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат про стажування, виданий University of Bielsko-Biala (Erasmus+ TransLeader) за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат ID dff90f8b44924690ade92c76f12c2e84, виданий Sigma Software University за курс «Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025». Термін навчання: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).
516671	Ананченко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924	1	Безпека розробки програмного забезпечення	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, 2015 р. Спеціальність: «Управління інформаційною безпекою». Кваліфікація: «Інженер із

				Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.17010301 управління інформаційною безпекою, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 064853, виданий 18.02.2025		організації інформаційної безпеки» Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, 2014 р. Спеціальність: «Телекомунікаційні системи та мережі». Кваліфікація: «Науковий співробітник(електроніка, телекомунікації) 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальності 05.13.06 Інформаційні технології. ДК№ 064853 від 18.02.2025. 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: ФОП Ананченко О.Є., IT спеціаліст, контракт з компанією Playtech LLC, посада "Інженер з безпеки програмного забезпечення" з березня 2020 року. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Web-програмування і мобільна розробка: UX/UI-рішення для захисту персональних даних користувачів / В. Читулян, І. Олейников, О. Ананченко, В. Дзюба. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 2(30). С. 543–554. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.992 2. Математична модель забезпечення функціональної стійкості адаптивної корпоративної освітньої системи / О. Є. Ананченко, П. Я. Миронюк, К. С. Нестеренко, В. О. Читулян. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 189–195. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048922 3. Поперешняк С., Жебка В., Ананченко О. Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 541–558. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.1053 4. Ананченко О. Розробка корпоративної освітньої інформаційної системи за допомогою методів машинного навчання та методик забезпечення інформаційної безпеки. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 2(22). С. 264–273. DOI: 10.28925/2663-4023.2023.22.264273 5. Ананченко О. Методика оцінки ефективності забезпечення інформаційної безпеки освітньої інформаційної системи. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 1(21). С. 297–308. DOI: 10.28925/2663-4023.2023.21.297308 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий LinkedIn Learning, за курсом «Securing Containers and Kubernetes Ecosystem». Дата видачі: 25.01.2021. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий
--	--	--	--	---	--	--

						LinkedIn Learning, за курсом «Learning Threat Modeling for Security Professionals». Дата видачі: 05.03.2021. Обсяг: 0,77 години (0,03 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток» (м. Луцьк). Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий IT Ukraine Association та ЕРАМ (м. Київ), за темою «Teacher's Internship: AI-tools for Education». Термін проведення: січень-лютий 2025 року (дата видачі 01.02.2025). Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.12.2025 по 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, за темою «Tech Summer for Educators: Big Data Edition». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
348206	Аронов Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 18.12.2018	4	Програмування на мові Python 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2013, Програмне забезпечення систем, кваліфікація програміста системного, наукового співробітника 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», ДК 050101 від 18 грудня 2018 р., МОН 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Аронов А., Миронюк М. Ю., Бажан Т. О. Розвиток мобільних та Web-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі мобільного додатку Дія. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 4. С. 63–73. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2445/2327 2. Інформаційні технології аналітичного опрацювання різномовних текстових джерел як фактор безпеки прийняття управлінських рішень / В. Вишнівський та ін. Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. 2023. № 2. С. 5–13. https://journals.dut.edu.ua/in

						dex.php/sciencenotes/article/view/2869/2769 3. Розробка мобільних та веб-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі «Дія» / А. Аронов та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4. С. 128–136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502/2383 4. Вирішення дилеми вибору алгоритму консенсусу у розподілених системах / В. Жебка та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1. С. 5–13. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2521/2402 5. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. «Наука і техніка сьогодні». 2025. № 10(51). С. 1406–1418. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 6. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщенченко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 7. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., & Ніщенко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахово наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 8. Ніщенко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048923 9. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв’язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 10. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/ar chive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0172, виданий за результатами науково-
--	--	--	--	--	--	--

							практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та Інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат про закінчення курсу, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.04.2025 по 08.04.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ВХ 23849/2025, виданий за програмою «Educator proficiency program (EduPro)». Термін навчання: з 20.03.2025 по 25.04.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (Reference Number 219), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін навчання: з 18.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № QX 20057/2024, за темою «Tech summer for educators: AI edition». Термін навчання: з 20.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5529, виданий за результатами науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи інновацій, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий ISOC UA, за курсом «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047746943, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Електронний підпис». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047745508, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Штучний інтелект». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації, виданий Sorphela. Термін навчання: з 10.04.2023 по 20.10.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Свідоцтво №5052, закінчив курс англійської мови (820 годин) на рівні B2 на Перших Київських державних курсах іноземних мов та склав випускні іспити з оцінкою дуже добре. 19 червня 2006 рік, реєстраційний №552
348206	Аронов Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 18.12.2018	4	Технології UX/UI дизайну 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2013, Програмне забезпечення систем, кваліфікація програміста системного, наукового співробітника 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», ДК 050101 від 18 грудня 2018 р., МОН 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Аронов А., Миронюк М. Ю., Бажан Т. О. Розвиток мобільних та Web-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі мобільного додатку Дія. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 4. С. 63–73. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2445/2327 2. Інформаційні технології аналітичного опрацювання різномовних текстових джерел як фактор безпеки прийняття управлінських рішень / В. Вишнівський та ін. Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. 2023. № 2. С. 5–13. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2869/2769 3. Розробка мобільних та веб-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі «Дія» / А. Аронов та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4. С. 128–136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502/2383 4. Вирішення дилеми вибору алгоритму консенсусу у розподілених системах / В. Жебка та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1. С. 5–13. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2521/2402 5. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. «Наука і техніка сьогодні» 2025. № 10(51). С. 1406–1418. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 6. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщенченко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418.

							https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 7. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., & Ніщенко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 8. Ніщенко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048923 9. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 10. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0172, виданий за результатами науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та Інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат про закінчення курсу, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.04.2025 по 08.04.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ВХ 23849/2025, виданий за програмою «Educator proficiency program (EduPro)». Термін навчання: з 20.03.2025 по 25.04.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (Reference Number 219), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін навчання: з 18.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № QX 20057/2024, за темою «Tech summer for educators: AI edition». Термін навчання: з 20.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5529, виданий за результатами науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи інновації, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий ISOC UA, за курсом «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047746943, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Електронний підпис». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047745508, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Штучний інтелект». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий Sorphela. Термін навчання: з 10.04.2023 по 20.10.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Свідоцтво №5052, закінчив курс англійської мови (820 годин) на рівні B2 на Перших Київських державних курсах іноземних мов та склав випускні іспити з оцінкою дуже добре. 19 червня 2006 рік, реєстраційний №552
348206	Аронов Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 18.12.2018	4	WEB-програмування JS	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2013, Програмне забезпечення систем, кваліфікація програміста системного, наукового співробітника 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», ДК 050101 від 18 грудня 2018 р., МОН 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Аронов А., Миронюк М. Ю., Бажан Т. О. Розвиток

							мобільних та Web-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі мобільного додатку Дія. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 4. С. 63–73. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2445/2327 2. Інформаційні технології аналітичного опрацювання різномовних текстових джерел як фактор безпеки прийняття управлінських рішень / В. Вишнівський та ін. Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. 2023. № 2. С. 5–13. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2869/2769 3. Розробка мобільних та веб-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі «Дія» / А. Аронов та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4. С. 128–136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502/2383 4. Вирішення дилеми вибору алгоритму консенсусу у розподілених системах / В. Жебка та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1. С. 5–13. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2521/2402 5. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. «Наука і техніка сьогодні» 2025. № 10(51). С. 1406–1418. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 6. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 7. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., & Ніщенко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 8. Ніщенко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048923 9. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 10. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0172, виданий за результатами науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та Інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат про закінчення курсу, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.04.2025 по 08.04.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ВХ 23849/2025, виданий за програмою «Educator proficiency program (EduPro)». Термін навчання: з 20.03.2025 по 25.04.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (Reference Number 219), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін навчання: з 18.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № QX 20057/2024, за темою «Tech summer for educators: AI edition». Термін навчання: з 20.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5529, виданий за результатами науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи інновації, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий ISOC UA, за курсом «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

						Интернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047746943, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Електронний підпис». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047745508, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Штучний інтелект». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий Sorphela. Термін навчання: з 10.04.2023 по 20.10.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Свідоцтво №5052, закінчив курс англійської мови (820 годин) на рівні B2 на Перших Київських державних курсах іноземних мов та склав випускні іспити з оцінкою дуже добре. 19 червня 2006 рік.
456770	Бажан Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика	8	Комп'ютерні дискретні структури реєстраційний №552 1. Документ про випуск освіти за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р КС №43255067 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Аронов А.О., Миронюк М.Ю., Бажан Т.О. Розвиток мобільних та web-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі мобільного додатку дія. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 4 (77), с. 63-73. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.046373 2. Галузов С.Ю., Бажан Т. О. Застосування методів data science для прогнозування попиту в ритейлі. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 3 (80) - ISSN 2412-4338, с.58-64. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.035965 3. Сідько Ю.Л., Бажан Т.О., Організації віртуальних робочих місць співробітників оптової та роздрібної компанії на основі хмарних технологій // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4 (81) - ISSN 2412-4338, с. 84-94. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.048494 4. Бондарчук А. П., Олейников І. А., Бажан Т. О. Застосування методів машинного навчання до управління 3D принтером.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. №1 (82) -ISSN 2412-4338, с. 4-15. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.010415 5. Майборода М. В., Бажан Т. О., Жебка С. В., Колодюк А.

							В. Методи метричного та неметричного багатовимірного шкалювання для довільної матриці даних в мові R // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2024. – № 3 (84). – С. 94–101. – ISSN 2412-4338. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.039411 6. Бажан Т. О. Порівняльний аналіз методів машинного навчання для прогнозування // Сучасний захист інформації, 2024, № 4(60) – с. 125-130. - DOI: 10.31673/2409-7292.2024.040013 7. Бажан Т.О., Жебка В.В., Гніденко І.А., Волощук О.Б. Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 2(30). С. 531–542. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.30.991. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 3700, виданий Радою молодих учених при МОН України та Офісом підтримки вченого, за темою «Soft skills для кар'єри вченого» (І серія тренінгів). Дата видачі: 02.10.2023. Сертифікат, виданий у межах ініціативи «Підприємницький університет», за курсом «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Дата видачі: 30.08.2024. Обсяг: 54 години (1,8 кредиту ЄКТС). Certificate of Internship, виданий University of Bielsko-Biala (Erasmus+), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, виданий EU project Pravo-Justice (Academy of Mediation), про участь у конференції «Mediation & Universities 1.0». Дата видачі: 15.11.2024. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий ГО «Дівчата» (Women's Peace & Humanitarian Fund), за темою «Депресивний стан, його ознаки та способи подолання». Дата видачі: 12.03.2025. Обсяг: 1,5 години (0,05 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за програмою «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)». Дата видачі: 25.04.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Дія.Освіта, за серіалом «Датааналітик. SQL та Power BI». Дата видачі: 30.05.2025. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий
--	--	--	--	--	--	--	--

							Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією Genesis, про підвищення кваліфікації та акредитацію на викладання курсу «Аналітика у продуктовому IT». Термін навчання: з 11.08.2025 по 11.09.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий ДНТБ України, за темою вебінару «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки». Дата видачі: 27.08.2025. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією Genesis, за темою «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності». Термін проведення: з 22.07.2025 по 19.08.2025. Обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат, за темою «Tech Summer for Educators: Big Data Edition». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056, виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ПР 008789, виданий 04.07.2013	39	Хмарні технології	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет телекомунікацій у 2017р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», кваліфікація «спеціаліст з безпеки інформаційних і комунікаційних систем, інженера із захисту інформації в інформаційних і комунікаційних системах» С17 № 002318 від 12.01.2017р. 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук, ДД № 006130, виданий 13.12.2016 р. за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології, тема дисертації «Методологія синтезу автоматизованих систем технічного діагностування інформаційних систем на основі енергетичних методів обробки інформації». 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Віктор Вишнівський, Максим Фесенко, Антон Шантир, Ольга Зінченко Мультиаспектність та стратегічне планування при створенні багатоцільових моделей оцінки якості програмних систем / Безпека інформації, ISSN: 2786-8362, 2024, 1(26), pp. 89-101, https://doi.org/10.18372/2410-7840.26.18832, https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Z1/article/view/18832 2. Вишнівський В. В. Структура єдиного інформаційного простору

підприємства з критичною інфраструктурою / В.В. Вишнівський, І. В. Замрій // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 3. – С. 12-24.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2390>

3. Вишнівський В. В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп’ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14. – URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2838>

4. Вишнівський В.В. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об’єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843>

5. Вишнівський В. В. Методологічний підхід до оцінювання впливу іонізуючого випромінювання на ефективність функціонування атмосфернооптичних ліній зв’язку / В.В. Вишнівський, С. В. Ольшевський // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 6. – С. 60-77.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2644>

6. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 2. – С. 60-77.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592>

7. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 6. – С. 18-25.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569>

8. Shikula E., Vyshnivskiy V. Model of nonlinear deformation of layered-fibrous materials with physically nonlinear components // Advances in Mechanics Current Research Results of the NAS of Ukraine. Advanced Structured Materials. – 2023. – V. 191, – P. 503-516. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-37313-8>

9. Oksana Babich, Viktor Vyshnivskiy, Vadym Mukhin, Irina Zamaruyeva, Michail Sheleg, Yaroslav Kornaga, "The Technique of Key Text Characteristics Analysis for Mass Media Text Nature Assessment", International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.14, No.1, pp. 1-16, 2022. DOI:

								10.5815/ijmecs.2022.01.01. 10. Вишнівський В. В. Інформаційні технології аналітичного опрацювання різномовних текстових джерел як фактор безпеки прийняття управлінських рішень / Вишнівський В. В., Замаруєва І. В., Аронов А. О., Кравчук П. О. // Київ: ДУТ. Наукові записки ДУТ – 2023. – №2(4). – с .5-13. DOI: 10.31673/2518-7678.2023.020101 11. Віктор Вишнівський, Юрій Катков, Світлана Петькун / Управління соціальною безпекою держави в умовах цифрової трансформації // Науковий журнал «Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення», № 6 (2023). – С. 49-62. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6246-2023-6-49-62 12. Вишнівський В., Качмала В., Петровська С. (2024). Інтеграція омніканального маркетингу: виклики та перспективи для сучасних брендів Економіка, менеджмент, бізнес. № 4 К., С.21 – 27. https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3074/2964 13. Вишнівський В. В., Кравчук П. О., Гуменний Д. О., Чичур А. І., Волуйко І. В. Агентно-орієнтоване та системно-динамічне моделювання в управлінні складними системами / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій ISSN: 2786-8362 2024, 2(6), pp. 30-36, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.026791, https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/3088/2978 14. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Корнійчик І. Ю., Гніденко М. М. Планування, проектування та реалізація сфер цифрової трансформації ІТ / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, ISSN: 2786-8362, 2024, 1(5), pp. 5-10, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010101, https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2940/2835 15. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Прокопов С. В., Серих С. О. Конгруентність змісту вищої освіти сучасним вимогам / Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, 2024, 1(5), pp. 20-25, DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010303, https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2942/2837 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Програма стажування, реалізована ТОВ «Sophela», за темою «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». Термін проведення: з 10.04.2023 по 20.10.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ЕКТС). Сертифікат, виданий ГО «Українське відділення Всесвітньої Інтернет Спільноти» (ISOC UKRAINE CHAPTER), за участь у «Сезонній школі – 2023: Управління Інтернет» (м. Київ). Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
521846	Гавор Артур Станіславович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Київський фаховий коледж електронних приладів, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2025, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	о	Основи програмування 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення. 2025р. М25 №009586 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Золотухіна О. А., Худік Б. О., Гавор А. С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок. № 2 (174), 2025. с. 79-86. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.027500 2. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій / А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко, Д. О. Ніщенко. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 61–70. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.996. 3. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) / Д. О. Ніщенко, А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 196–202. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679. 4. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944. 5. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації

						масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 10(51). С. 1406–1418. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 10.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий МОН України, за темою «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» (м. Кропивницький). Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, курс «CS50: Вступ до кібербезпеки». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, за темою «Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, за темою «Бізнес-гра для підприємців». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, курс «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Герцюк М.М., Гавор А.С. Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник, К.:ДУІКТ, 2025 р., 75 с. 2. Гавор А.С., Герцюк М.М., Аронов А.О., Чугреев К.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування. С++". Київ, ДУІКТ, 2024 3. Гавор А.С., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О., Ананченко О.Є. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 4. Гавор А.С., Герцюк М.М., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 5. Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Методичні рекомендації до практичних
--	--	--	--	--	--	--

						робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024
521846	Гавор Артур Станіславович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Київський фаховий коледж електронних приладів, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2025, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	о	Blockchain та криптовалюти 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення. 2025р. М25 №009586 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Золотухіна О. А., Худік Б. О., Гавор А. С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок. № 2 (174), 2025. с. 79-86. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.027500 2. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій / А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко, Д. О. Ніщенко. Кибербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 61–70. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.996. 3. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) / Д. О. Ніщенко, А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 196–202. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679. 4. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944. 5. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 10(51). С. 1406–1418. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 10.06.2024. Обсяг: 60

							годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий МОН України, за темою «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» (м. Кропивницький). Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, курс «CS50: Вступ до кібербезпеки». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, за темою «Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, за темою «Бізнес-гра для підприємців». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, курс «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Герцюк М.М., Гавор А.С. Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник, К.:ДУІКТ, 2025 р., 75 с. 2. Гавор А.С., Герцюк М.М., Аронов А.О., Чугреєв К.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування. C++". Київ, ДУІКТ, 2024 3. Гавор А.С., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О., Ананченко О.Є. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 4. Гавор А.С., Герцюк М.М., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 5. Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024
348206	Аронов Андрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмна	4	WEB-технології та WEB-дизайн	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2013, Програмне забезпечення систем, кваліфікація програміста системного, наукового співробітника

				інженерія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 18.12.2018		2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», ДК 050101 від 18 грудня 2018 р., МОН 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Аронов А., МIRONЮК М. Ю., Бажан Т. О. Розвиток мобільних та Web-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі мобільного додатку Дія. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 4. С. 63–73. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2445/2327 2. Інформаційні технології аналітичного опрацювання різномовних текстових джерел як фактор безпеки прийняття управлінських рішень / В. Вишнівський та ін. Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. 2023. № 2. С. 5–13. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2869/2769 3. Розробка мобільних та веб-додатків в контексті цифрової трансформації України на прикладі «Дія» / А. Аронов та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4. С. 128–136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502/2383 4. Вирішення дилеми вибору алгоритму консенсусу у розподілених системах / В. Жебка та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1. С. 5–13. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2521/2402 5. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. «Наука і техніка сьогодні» 2025. № 10(51). С. 1406–1418. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 6. Герцюк, М.М., Гордієнко, К.О., Аронов А.О., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker Наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51), С. 1406–1418. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 7. Аронов, А., Гавор, А., Герцюк, М., Гордієнко, К., & Ніщенко, Д. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. № 3(31), С. 61–70. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.996 8. Ніщенко Д. О., Аронов А. О., Гавор А. С., Герцюк М. М., Гордієнко К. О. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java,
--	--	--	--	---	--	---

						Python) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ, 2025, №4(89). С. 196-202. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048923 9. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщененко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944 10. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщененко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат про підвищення кваліфікації № НС 2025-0172, виданий за результатами науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та Інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредити ЕКТС). Сертифікат про закінчення курсу, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.04.2025 по 08.04.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ВХ 23849/2025, виданий за програмою «Educator proficiency program (EduPro)». Термін навчання: з 20.03.2025 по 25.04.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредити ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації (Reference Number 219), за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін навчання: з 18.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № QX 20057/2024, за темою «Tech summer for educators: AI edition». Термін навчання: з 20.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5529, виданий за
--	--	--	--	--	--	--

							результатами науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи інновації, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий ISOC UA, за курсом «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047746943, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Електронний підпис». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № То047745508, виданий платформою Дія.Освіта, за базовим курсом «Штучний інтелект». Дата видачі: 19.04.2023. Обсяг: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації, виданий Sorphela. Термін навчання: з 10.04.2023 по 20.10.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 7. Сертифікат про знання англійської мови на рівні B2: Свідоцтво №5052, закінчив курс англійської мови (820 годин) на рівні B2 на Перших Київських державних курсах іноземних мов та склав випускні іспити з оцінкою дуже добре. 19 червня 2006 рік, реєстраційний №552
291882	Замрій Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013141, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 001845, виданий 05.03.2019	13	Емпіричні методи програмної інженерії	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Математика», кваліфікація – викладач математики, вчитель фізики та інформатики, КВ № 39647024, 2010 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології» Тема дисертації: «Інформаційна технологія забезпечення функціональної стійкості інформаційної системи закладу вищої освіти», ДД №013141, 2023. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Замрій І. В., Шахматов І. О. Автоматизація оцінки безпеки веб-застосунків засобами Python. Зв'язок №4 (176). 2025. С. 58–66. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.045866 2. Замрій І. В., Шахматов І. О., Яскевич В. О. BlockchainSQLSecure: інтеграція блокчейн-технології для зміцнення захисту від SQL ін'єкцій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки. 2024. №1 (78), С. 160-168.

							https://doi.org/10.17721/1812-5409.2024/1.29 3. Замрій І. В., Шахматов І. О. Підвищення безпеки вебзастосунків з допомогою інноваційних патернів інтеграції штучного інтелекту. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості №1 (27). 2024. С. 67–80. https://doi.org/10.30837/ITS.SI.2024.27.067 4. Замрій І. В., Шахматов І. О. Потенціал Блокчейну у покращенні безпеки веб-сайтів. Сучасний захист інформації №1 (27). 2024. С. 28–38. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.010004 5. Zamrii I., Vyshnivskyi V., Sobchuk V. Method of Ensuring the Functional Stability of the Information System based on Detection of Intrusions and Reconfiguration of Virtual Networks. CPITS. 2024. P. 252–264. https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper21.pdf 6. Алгоритм контролю та прогнозування функціональної стійкості складних інформаційно-технічних систем / І. В. Замрій та ін. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. С. 4–14. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2022.010414 7. Аналіз безпеки сервісно-орієнтованого програмування / О. Б. Придибайло та ін. Зв'язок. 2021. С. 29–33. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2021.052933 8. Коваленко Д. С., Замрій І. В. Експериментальне дослідження адаптивного алгоритму маршрутизації для С2С логістики. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 1. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.815 9. Скидан П. В., Замрій І. В. Методика оцінки ефективності моделей прогнозування поведінки фінансових ринків. Сучасний захист інформації. 2025. № 1. С. 134–144. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2025.011908 10. Сучасні підходи до автоматизації управління завданнями для малих команд з використанням методів машинного навчання / І. Ю. Коломієць та ін. Зв'язок. 2025. С. 66–72. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.023411 11. Замрій І. В., Кулаков О. В. Огляд шляхів автоматизації рефакторингу кодових клонів. Зв'язок. 2024. С. 45–53. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.050575 12. Шевчук Ю. О., Замрій І. В. Онлайн-платформа для навчання мові програмування Java: розробка, впровадження та ефективність. Зв'язок. 2024. С. 64–70. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2024.063151 13. Печериця В. В., Бондарчук А. П., Замрій І. В. Розробка методики прототипування об'єктів інформаційної системи на базі технології Java Script, Node. JS. Телекомунікаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

						та інформаційні технології. 2021. С. 12–19. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2021.041219 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 3014, виданий за успішне проходження дистанційного курсу «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівника закладу освіти». Дата видачі: 01.02.2021. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий за участь у XIX International Scientific and Practical Conference «Applied and fundamental scientific research» (м. Брюссель, Бельгія). Термін проведення: з 08.04.2021 по 09.04.2021. Обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/21 (серія н/с), виданий за участь у науково-практичному семінарі «Інформаційні технології в науці та освіті». Термін проведення: з 31.05.2021 по 13.06.2021. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 10300, виданий Sigma Software University за успішне завершення курсу «TEACHERS` SMARTUP». Термін навчання: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № AC 120-69 (серія н/с), виданий за участь у науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 27.05.2022 по 10.06.2022. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат про участь, виданий за результатами International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering (м. Харків, Україна). Термін проведення: з 09.06.2022 по 11.06.2022. Сертифікат № 01/022, виданий за участь у міжнародній конференції «Theory of approximation of functions and its applications». Дата видачі: 10.06.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № XI-12-190293846-20, виданий European Academy of Sciences and Research за курс «On Being a Scientist Course». Рік видачі: 2022. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ЗВО України: інструменти та виклики» (м. Київ). Термін проведення: з 17.11.2022 по 18.11.2022.
--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат № RRCC 38282994/4808-22, за програмою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін навчання: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).
						Сертифікат № 28/2023, виданий за участь у науково-практичному семінарі «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС).
						Сертифікат № QA-TC-008/18, за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: з 09.10.2023 по 12.12.2023. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС).
						Сертифікат, виданий платформою Prometheus за курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 02.11.2023. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
						Сертифікат, виданий Cisco Networking Academy за курс «PCAP: Programming Essentials in Python». Дата видачі: 12.11.2023.
						Сертифікат, виданий ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023» за курс «Управління Інтернет». Дата видачі: 15.12.2023. Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).
						Сертифікат ID 8586d7e1754b4735be99b10c2c423c9, виданий Sigma Software University за курс «Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0». Термін навчання: з 22.01.2024 по 26.01.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).
						Сертифікат про стажування № tec-2024-08, виданий European Institute for Innovation Development (Чехія) за темою «Implementation of Innovations in Technology and Engineering: Experience of the Czech Republic». Термін проведення: з 11.03.2024 по 25.04.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
						Сертифікат № AC 2024-5575, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки за семінар «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін проведення: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
						Сертифікат № AX78937, за проходження курсу для керівників ЗВО «IT for Uni: Bootcamp 2.0». Дата видачі: 27.06.2024. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).
						Сертифікат про стажування, виданий University of Bielsko-Biala (Erasmus+ TransLeader) за темою «Good practices in hands-on

							learning and knowledge transfer in AI and IoT». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат ID dff90f8b44924690ade92c76f12c2e84, виданий Sigma Software University за курс «Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025». Термін навчання: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	Ризик-менеджмент в ІТ-проєктах	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. KСN№43663087 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології ДД № 011779. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ясінецький О. О., Жебка В. В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у Scrum-проєктах ІТ-аутсорсингу / Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах : міжнародний науково-технічний журнал. — 2025. — №4 — DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38 . 2. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 3. Поперешняк С., Жебка В., Лашевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 4. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волошук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 5. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 6. Malinov V., Zhebka V.,

							Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 7. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 8. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 9. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 10. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 11. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 12. Льїн О.Ю., Балашова Є.О., Чепур М.К., Жебка В.В., Корецька В.О., Удосконалення інформаційної технології для підвищення функціональної стійкості мережі за допомогою теорії графів / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(72), 2021, с. 46–53, doi:10.31673/2412-4338.2021.034653 13. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 14. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and
--	--	--	--	--	--	--	---

							knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 10/2021, виданий компанією SoftServe, за темою літнього курсу «TECH SUMMER FOR TEACHERS». Термін проведення: з 16.07.2021 по 22.07.2021. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
521846	Гавор Артур Станіславович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Київський фаховий коледж електронних приладів, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік	о	Прикладне програмування Rust	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення. 2025р. М25 №009586 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Золотухіна О. А., Худік Б. О., Гавор А. С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок, № 2 (174), 2025. с. 79-86. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.027500 2. Аналіз ефективності

				закінчення: 2025, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення		структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій / А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко, Д. О. Ніщенко. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 61–70. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.996. 3. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) / Д. О. Ніщенко, А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 196–202. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679. 4. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944. 5. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker / А. Аронов та ін. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 10(51). С. 1406–1418. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 10.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий МОН України, за темою «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» (м. Кропивницький). Термін проведення: з 22.05.2025 по 23.05.2025. Обсяг: 9 годин (0,3 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, курс «CS50: Вступ до кібербезпеки». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС).
--	--	--	--	---	--	--

						Сертифікат, за темою «Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, за темою «Бізнес-гра для підприємців». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, курс «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів». Дата видачі: 26.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1. Герцюк М.М., Гавор А.С. Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник, К.:ДУІКТ, 2025 р., 75 с. 2. Гавор А.С., Герцюк М.М., Аронов А.О., Чутресв К.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування. C++". Київ, ДУІКТ, 2024 3. Гавор А.С., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О., Ананченко О.Є. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 4. Гавор А.С., Герцюк М.М., Миронюк П.Я., Гордієнко К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 5. Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	Фінансовий менеджмент IT-проектів Київ, ДУІКТ, 2024 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. KСN№43663087 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології ДД № 011779. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ясінецький О. О., Жебка В. В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у Scrum-проектах IT-аутсорсингу / Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах : міжнародний науково-технічний журнал. — 2025. — №4 — DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38 . 2. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання

									«Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 3. Поперешняк С., Жебка В., Лашевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 4. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волощук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 5. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 6. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 7. Бондарчук А.П., Складаний П.М., Жебка В.В., Стражников А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 8. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 9. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В./ Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 10. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 11. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 12. Ільїн О.Ю., Балашова Є.О., Чепур М.К., Жебка В.В., Корецька В.О., Удосконалення інформаційної технології для підвищення функціональної стійкості мережі за допомогою теорії графів / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(72), 2021, с. 46–53, doi:10.31673/2412-4338.2021.034653 13. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 14. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 15. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS' SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 10/2021, виданий компанією SoftServe, за темою літнього курсу «TECH SUMMER FOR TEACHERS». Термін проведення: з 16.07.2021 по 22.07.2021. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЕКТС).
						Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	Дослідження операцій 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. КС№43663087 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології ДД № 011779. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Ясінецький О. О., Жебка В. В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у Scrum-проектах IT-аутсорсингу / Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах : міжнародний науково-технічний журнал. — 2025. — №4 — DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38 . 2. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих E-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 3. Поперешняк С., Жебка В., Лашевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 4. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волошук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 5. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 6. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency

							as a Tool for Attaching Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17
							7. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693
							8. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220
							9. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В./ Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625
							10. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116
							11. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330
							12. Ільїн О.Ю., Балашова Є.О., Чепур М.К., Жебка В.В., Корецька В.О., Удосконалення інформаційної технології для підвищення функціональної стійкості мережі за допомогою теорії графів / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(72), 2021, с. 46–53, doi:10.31673/2412-4338.2021.034653
							13. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907
							14. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824
							15. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод

							превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of
--	--	--	--	--	--	--	--

						Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 10/2021, виданий компанією SoftServe, за темою літнього курсу «TECH SUMMER FOR TEACHERS». Термін проведення: з 16.07.2021 по 22.07.2021. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).
516671	Ананченко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.17010301 управління інформаційною безпекою, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Телекомунікаційні системи та мережі,	1	Програмування мобільних платформ 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, 2015 р. Спеціальність: «Управління інформаційною безпекою». Кваліфікація: «Інженер із організації інформаційної безпеки» Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, 2014 р. Спеціальність: «Телекомунікаційні системи та мережі». Кваліфікація: «Науковий співробітник(електроніка, телекомунікації) 2. Науковий ступінь за фахом: Кандидат технічних наук, спеціальності 05.13.06 Інформаційні технології. ДКН№ 064853 від 18.02.2025. 3. Наявність досвіду професійної діяльності за

				Диплом кандидата наук ДК 064853, виданий 18.02.2025		відповідним фахом не менше п'яти років: ФОП Ананченко О.Є., IT спеціаліст, контракт з компанією Playtech LLC, посада "Інженер з безпеки програмного забезпечення" з березня 2020 року. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Web-програмування і мобільна розробка: UX/UI-рішення для захисту персональних даних користувачів / В. Читулян, І. Олейников, О. Ананченко, В. Дзюба. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 2(30). С. 543–554. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.992 2. Математична модель забезпечення функціональної стійкості адаптивної корпоративної освітньої системи / О. Є. Ананченко, П. Я. Миронюк, К. С. Нестеренко, В. О. Читулян. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 189–195. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048922 3. Поперешняк С., Жебка В., Ананченко О. Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 541–558. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.1053 4. Ананченко О. Розробка корпоративної освітньої інформаційної системи за допомогою методів машинного навчання та методик забезпечення інформаційної безпеки. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 2(22). С. 264–273. DOI: 10.28925/2663-4023.2023.22.264273 5. Ананченко О. Методика оцінки ефективності забезпечення інформаційної безпеки освітньої інформаційної системи. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 1(21). С. 297–308. DOI: 10.28925/2663-4023.2023.21.297308 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий LinkedIn Learning, за курсом «Securing Containers and Kubernetes Ecosystem». Дата видачі: 25.01.2021. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий LinkedIn Learning, за курсом «Learning Threat Modeling for Security Professionals». Дата видачі: 05.03.2021. Обсяг: 0,77 години (0,03 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток» (м. Луцьк). Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
--	--	--	--	---	--	--

						Сертифікат, виданий IT Ukraine Association та ЕРАМ (м. Київ), за темою «Teacher's Internship: AI-tools for Education». Термін проведення: січень-лютий 2025 року (дата видачі 01.02.2025). Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду» (м. Луцьк). Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Термін навчання: з 01.12.2025 по 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, за темою «Tech Summer for Educators: Big Data Edition». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
456759	Гордієнко Катерина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Промислово-економічний коледж Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	1	Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних 1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» кваліфікація: "Розробник комп'ютерних програм, викладач закладів вищої освіти". 2021р. М21 №005456 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: ФОП Гордієнко К.О., IT спеціаліст, контракт з канадською компанією Artsyl Technology Incorporated, на посаді "Інженер із забезпечення якості", керівник служби підтримки та загальних знань у відділі забезпечення якості", червень 2017-до сьогодні 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Корецька В.О., Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Гордієнко К.О. Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки. Зв'язок. 2022. № 1 (155). С.23-32. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.011116 2. В.В. Жебка, В.О. Корецька, В.В. Трофименко, К.О. Гордієнко. Оцінювання можливостей бази даних Google BigQuery як альтернативи MySQL Зв'язок. 2022. №3 (2022), С. 16-21. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.031621 3. Ніщенко Д.О., Гордієнко К. О., Герцюк М. М., Аронов А. О. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate. Зв'язок. 2025. №6 (2025), С. 102-111. DOI: 10.31673/2412-9070.2025.061204 4. Ніщенко Д.О., Гордієнко К. О., Герцюк М. М., Аронов А. О. Сучасні операційні системи як

							платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python). Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 (89) ст. 196-202. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.048923 5. Ніщенко Д. О., Гордієнко К. О., Герцюк М. М., Аронов А. О. Аналіз мов парадигми ООП для реалізації масштабованих систем із Docker. Випуск 10 (51), 2025, Наука і техніка сьогодні. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1406-1418 6. Ніщенко Д. О., Гордієнко К. О., Герцюк М. М., Аронов А. О. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка». Київ, 2025, №2 (30). С. 224–237. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.964 7. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108. https://doi.org/10.31673/2786-8362.2025.029186 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий GlobalLogic Education, про проходження тренінгів «IT Switch Course». Дата видачі: 10.08.2022. Обсяг: 27 годин (0,9 кредиту ЕКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2236-22, видане ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (ЦППО), за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Термін навчання: з 14.03.2022 по 15.10.2022. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат, виданий Distributed Lab, про проходження курсу «Database Organization: theoretical aspects of database design and basic SQL». Дата видачі: 09.12.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат серії MI № 14500/2023, виданий SoftServe Academy, про проходження курсу «Tech Summer Bootcamp for Teachers». Термін навчання: з 26.07.2023 по 01.09.2023. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЕКТС). Сертифікат, виданий ISOC UA, про проходження курсу «Управління Інтернетом» (категорія: Науково-педагогічні працівники). Обсяг: 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-
--	--	--	--	--	--	--	--

							5529, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат серії MI № 20219/2024, виданий SoftServe Academy, про проходження курсу «Tech Summer for Educators: AI Edition». Дата видачі: 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № GDSFEC2-766, виданий Google (Академія цифрового розвитку), про проходження курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2». Термін навчання: з 08.10.2024 по 29.10.2024. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ID 703ef6dfbae14aa5b7f7579ee2a a00fc, виданий Sigma Software University, за академічний курс «Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Термін навчання: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № MDB7xrt619mim, виданий MongoDB, про проходження курсу «MongoDB CRUD Operations: Insert and Find Documents». Дата видачі: 12.02.2025. Обсяг: 1,75 години (0,06 кредиту ЄКТС). Сертифікат № MDB7zcxmhkrg, виданий MongoDB, про проходження курсу «MongoDB and the Document Model». Дата видачі: 12.02.2025. Обсяг: 1,25 години (0,04 кредиту ЄКТС). Сертифікат № MDBmfe206d6eb, виданий MongoDB, про проходження курсу «Getting Started with MongoDB Atlas». Дата видачі: 12.02.2025. Обсяг: 1,25 години (0,04 кредиту ЄКТС). Сертифікат № MDBqza52b50ph, виданий MongoDB, про проходження курсу «MongoDB Data Modeling Path». Дата видачі: 28.03.2025. Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат ID 1419b21a711846078cb0c77844 d8790b, виданий Sigma Software University, за академічний курс «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін навчання: з 21.07.2025 по 25.07.2025 (дата видачі 28.07.2025). Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат серії BV № 26417/2025, виданий SoftServe Academy, про проходження курсу «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін навчання: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформою Prometheus, за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата видачі: 27.10.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЕКТС).
516665	Герцюк Микола Модестович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Промислово-економічний коледж Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора філософії Н24 001672, виданий 01.04.2024	о	Об'єктно-орієнтоване програмування C#	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», 2020р. М20 №019134 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор філософії, 123-комп'ютерна інженерія, Н24 №001672 від 01.04.2024, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: червень 2020-пот. час, ФОП Герцюк М.М., IT спеціаліст, контракт з канадською компанією Artsyl Technologies Inc. на розробку програмного забезпечення з використанням стеку технологій .NET. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Герцюк М. М. Аналіз методів автоматизованої оцінки токсичності хімічних речовин. Телекомунікації та інформаційні технології. 2025. № 1(86). С. 133–140. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.014946. 2. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій / А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко, Д. О. Ніщенко. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 61–70. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.996. 3. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) / Д. О. Ніщенко, А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 196–202. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679. 4. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщенко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944. 5. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщенко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102–108. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Герцюк М. М. Створення інформаційної системи RESit для прогнозування забруднення річок в умовах

							надзвичайних ситуацій. Телекомунікації та інформаційні технології. 2023. № 2(79). С. 13–21. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.021322. 7. Gertsruk M. Prediction of Pollution Level Between Measurement Points by Mathematical Modeling Using Interpolation and Recursion. Science and Innovation. 2023. Vol. 19, no. 3. P. 65–70. DOI: 10.15407/scine19.03.065. 8. Герцюк М. М. Модель математичного моделювання наслідків забруднення водойм річок з використанням нейронної мережі, що базується на основі задач регресії. Системи управління, навігації та зв'язку : зб. наук. пр. 2022. Т. 2(68). С. 95–98. DOI: 10.26906/SUNZ.2022.2.095. 9. Герцюк М. М. Методика визначення потенційно небезпечних об'єктів, причетних до викидів забруднюючих речовин в русло річки. Телекомунікації та інформаційні технології. 2022. № 3(76). С. 21–27. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.032127. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR EDUCATORS: AI EDITION». Термін навчання: з 23.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Термін навчання: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін навчання: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін навчання: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підручники, посібники,
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичні рекомендації: 1.Герцюк М.М., Гавор А.С. Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник, К.:ДУІКТ, ТОВ “Мега актив друк”, 2025 р., 75 с., Київ, ISBN 978-617-8521-03-5. 2.Гавор А.С., Герцюк М.М., Аронов А.О., Чугреев К.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування. С++". Київ, ДУІКТ, 2024 3. Гавор А.С., Герцюк М.М., МIRONIUK П.Я., ГОРДІЄНКО К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 4. Гавор А.С., Герцюк М.М., МIRONIUK П.Я., ГОРДІЄНКО К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024	
516665	Герцюк Микола Модестович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Промислово-економічний коледж Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора філософії H24 001672, виданий 01.04.2024	о	Алгоритми і структура даних	1. Документ про вищу освіту за фахом дисципліни: спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», 2020р. М20 №019134 2. Науковий ступінь за фахом: Доктор філософії, 123-комп'ютерна інженерія, H24 №001672 від 01.04.2024, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій 3. Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років: червень 2020-пот. час, ФОП Герцюк М.М., ІТ спеціаліст, контракт з канадською компанією Artsyl Technologies Inc. на розробку програмного забезпечення з використанням стеку технологій .NET. 5. Наявність 5 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях за останні 5 років: 1. Герцюк М. М. Аналіз методів автоматизованої оцінки токсичності хімічних речовин. Телекомунікації та інформаційні технології. 2025. № 1(86). С. 133–140. DOI: 10.31673/2412-4338.2025.014946. 2. Аналіз ефективності структур даних та баз даних у розподілених системах на основі Python, Java та блокчейн-технологій / А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко, Д. О. Ніщенко. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(31). С. 61–70. DOI: 10.28925/2663-4023.2025.31.996. 3. Сучасні операційні системи як платформа для інтеграції блокчейн-технологій, NoSQL-сховищ і мультипарадигмального програмування (Java, Python) / Д. О. Ніщенко, А. О. Аронов, А. С. Гавор, М. М. Герцюк, К. О. Гордієнко. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4(89). С. 196–202. URL: https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2679 . 4. Порівняння продуктивності ORM-фреймворків Python Django

							та Java Hibernate / А. С. Гавор, Д. О. Ніщененко, К. О. Гордієнко, А. О. Аронов. Зв'язок. 2025. № 6(178). С. 103–111. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2944. 5. Масштабовані децентралізовані системи на основі розподілених сховищ даних / К.О. Гордієнко, Д.О. Ніщененко, М.М. Герцюк, А.О. Аронов, А.С. Гавор. Наукові записки ДУІКТ. Київ, 2025, №2(8). С. 102-108.URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/archive 6. Герцюк М. М. Створення інформаційної системи RESit для прогнозування забруднення річок в умовах надзвичайних ситуацій. Телекомунікації та інформаційні технології. 2023. № 2(79). С. 13–21. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.021322. 7. Gertsyuk M. Prediction of Pollution Level Between Measurement Points by Mathematical Modeling Using Interpolation and Recursion. Science and Innovation. 2023. Vol. 19, no. 3. P. 65–70. DOI: 10.15407/scine19.03.065. 8. Герцюк М. М. Модель математичного моделювання наслідків забруднення водойм річок з використанням нейронної мережі, що базується на основі задач регресії. Системи управління, навігації та зв'язку : зб. наук. пр. 2022. Т. 2(68). С. 95–98. DOI: 10.26906/SUNZ.2022.2.095. 9. Герцюк М. М. Методика визначення потенційно небезпечних об'єктів, причетних до викидів забруднюючих речовин в русло річки. Телекомунікації та інформаційні технології. 2022. № 3(76). С. 21–27. DOI: 10.31673/2412-4338.2022.032127. 6. Проходження підвищення кваліфікації за тематикою освітнього компонента: Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Термін навчання: з 23.05.2024 по 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR EDUCATORS: AI EDITION». Термін навчання: з 23.07.2024 по 13.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Термін навчання: з 27.01.2025 по 31.01.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція
--	--	--	--	--	--	--	--

						європейського досвіду». Термін навчання: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін навчання: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін навчання: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підручники, посібники, методичні рекомендації: 1.Герцюк М.М., Гавор А.С. Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник, К.:ДУІКТ, ТОВ "Мега актив друк", 2025 р., 75 с., Київ, ISBN 978-617-8521-03-5. 2.Гавор А.С., Герцюк М.М., Аронов А.О., Чугресв К.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Основи програмування. С++". Київ, ДУІКТ, 2024 3. Гавор А.С., Герцюк М.М., МIRONIUK П.Я., ГОРДІЄНКО К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024 4. Гавор А.С., Герцюк М.М., МIRONIUK П.Я., ГОРДІЄНКО К.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Організація баз даних та знань". Київ, ДУІКТ, 2024
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання