

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	71182 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	71182
Назва ОП	Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут телекомунікацій, кафедра мобільних та відеоінформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут телекомунікацій, кафедра телекомунікаційних систем та мереж; Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра англійської мови та комп'ютерних лінгвотехнологій; Навчально-науковий інститут телекомунікацій, кафедра української мови; Навчально-науковий інститут Захисту інформації, кафедра психології, здоров'я та безпеки людини
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, м. Київ, вул. Солом'янська, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201916
ПІБ гаранта ОП	Беркман Любов Наумівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.berkman@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-902-77-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» реалізується Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Підготовка за ОП здійснюється з 2013 року: рішенням МОН України від 27.12.2013 №108 було визначено ліцензований обсяг підготовки за спеціальністю 8.05090102 «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» - 50 місць за денною та 50 за заочною формами навчання.

Перший випуск магістрів за цією спеціальністю відбувся у 2014 році. У 2016 році внаслідок зміни переліку спеціальностей підготовку за профілем ОП було віднесено до спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Важливим етапом розвитку програми стала первинна акредитаційна експертиза, проведена 14-16 березня 2018 року за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем.

Подальше оновлення ОП здійснювалося з урахуванням розвитку мобільних, радіотехнічних, мультимедійних та відеоінформаційних технологій, а також потреб професійної сфери. Сучасна редакція ОП, затверджена Вченою радою ДУІКТ 17.03.2026 (протокол №3), наказом ректора №105 від 20.03.2026 та введена в дію з 01.09.2026, реалізується за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». ОПП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» передбачає підготовку магістрів обсягом 90 кредитів ЄКТС за денною та заочною формами навчання. Повномасштабна війна в Україні суттєво підвищила потребу у фахівцях, здатних проєктувати, експлуатувати та забезпечувати надійність сучасних систем радіозв'язку, безпроводових комунікацій і передачі даних в умовах складної радіоелектронної обстановки. У зв'язку з цим особливої актуальності набувають технології захищеного та стійкого радіозв'язку, безпілотних літальних систем (БПЛА) і каналів їх комунікації, цифрової обробки та передачі відеоінформації, систем відеоспостереження й моніторингу, супутникових та мобільних систем зв'язку, а також технології забезпечення інформаційної та кібербезпеки електронних комунікацій. Оновлення ОП спрямоване на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для розроблення та застосування сучасних радіотехнічних і телекомунікаційних систем як у цивільній сфері, так і для виконання завдань, пов'язаних із забезпеченням обороноздатності та технологічної стійкості держави.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	120	45	4	0	0
2 курс	2025 - 2026	120	74	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	71180 Телекомунікаційні системи та мережі 71182 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>p_1827_93819498.pdf</i>	Lf8wC73n7B6+gP99DHn4n/N5hnOWRn2un+KwC9UfE Es=
Освітня програма	<i>p_1827_48325525.pdf</i>	GxUsZE+AVJgqBKTnnoCRO1+XrRnziFDPFj4TVaSU1U =
Навчальний план за ОП	<i>p_1827_34047239.pdf</i>	thM6VgMlemQ8VoDjllhhmucy2a8Foa1aoegc4EdxdvM=
Навчальний план за ОП	<i>p_1827_34821600.pdf</i>	oHqiMtBQ7n3sGd33Riu6HoOnjhd+fFphooHewXhVsk =
Навчальний план за ОП	<i>p_1827_93181114.pdf</i>	uEiK9jBloinv8GdjZmbIzGNqfRYENSMIPgUDhQ5gnxY=
Навчальний план за ОП	<i>p_1827_39953495.pdf</i>	GziHybbIHhNLjVpsdYZGMqwPp8zGXQw25zVFcgRLhm E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025.pdf</i>	UH4WZhZwaZdGZSRNRHTCcPPGEDorJ5FXUfewoSEN 8qA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2026.pdf</i>	XtLrCDqxZeceodlwweLstuo8FvfQAedluGom8nejbAo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:

– рівень освіти – другий (магістр);

– рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістри) рівня вищої освіти за такими показниками:

- знання

(спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4;

- уміння

(спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур) – ПРН-1, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7;

(здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах) –

ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11;

(здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – ПРН-2, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13;

- комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-10;

- відповідальність і автономія

(управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів) – ПРН-6, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13;

(відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів) – ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10;

(здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13.

Таким чином, ОП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійних стандартів немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в органах студентського самоврядування, засіданнях кафедри, а також Вчених радах інституту та Університету. Під час оновлення та перегляду освітньої програми до складу робочих груп систематично включаються здобувачі вищої освіти даної ОП.

Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховуються шляхом анонімного анкетування окремі з яких після аналізу та обговорень були включаються до нової редакції ОП. Наприклад, здобувачі даної ОП запропонували додати до дисципліни «Мережі та системи цифрового радіозв'язку і радіодоступу нового покоління» тему: «Мережі та системи цифрового радіозв'язку нового покоління: забезпечення стійкості та надійності функціонування в умовах обмежених ресурсів, зовнішніх впливів і складного електромагнітного середовища».

Оскільки акредитація цієї освітньої програми в умовах повномасштабної війни в Україні є важливою для підготовки фахівців у сфері радіозв'язку, електронних комунікацій, необхідних для забезпечення обороноздатності держави, враховувались інтереси та пропозиції випускників, які навчалися за спорідненими ОП.

Отже, здобувачі освітньої програми безпосередньо впливають на формування та коригування її мети й програмних результатів навчання з метою їх постійного вдосконалення.

<https://duikt.edu.ua/ua/3167-opituvannya-zdobuvachiv-diialnist-kafedri>

<https://surl.li/svqcuq>

- роботодавці

1. Представники роботодавців були залучені до проведення зовнішньої експертизи освітньої програми як на етапі її розроблення, так і в процесі подальшого оновлення. Рецензентами були: АТ Укртелеком; ТОВ «ТриМоб», ТОВ «СД ПРОФЗВ'ЯЗОК», ТОВ «АЙКЮ КМ», Hanwha Vision. При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховані інтереси роботодавців. Так, компанією АТ Укртелеком було надано пропозиції - ФК11. Володіння загальними принципами планування систем безпроводового зв'язку, показники ефективності систем радіозв'язку та радіодоступу, та якості обслуговування їх користувачів. Це дозволило сформулювати - ПРН7. Вміти оцінювати і локалізувати стан проблемної ситуації на етапах проектування, впровадження, експлуатації, модернізації та дослідження сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.

Проаналізувавши ОП представники роботодавців надали позитивні відгуки, відзначивши, що її реалізація забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності. <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15469-kurs-na-yakist-na-kafedri-mvt-obgovorili-onovlennya-magisterskoi-programi-ta-strategiyu-proforientacii-kafedra-mobilnih-ta-videoinformacijnih-tehnologiy>

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема науковців та здобувачів, які є фахівцями за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Результатом цього обговорення стало оптимізація певних освітніх компонентів ОП до єдиних назв і змісту. Також з метою посилення професійної складової ОП після спілкування з фахівцями споріднених спеціальностей до переліку вибіркокових дисциплін у навчальному плані спеціальності було включено дисципліну «Комп'ютерне моделювання систем радіозв'язку, мобільного зв'язку та радіодоступу, як продовження проблемно-орієнтованого ланцюжка дисципліни «Мережі та системи цифрового радіозв'язку та радіодоступу нового покоління».

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-13542-profesorka-kafedri-mvt-duikt-vistupila-u-rolu-eksperta-z-pitan-atestacii-naukovih-kadriv_kafedra-mobilnih-ta-videoinformacijnih-tehnologiy

- інші стейкхолдери

Кожного року ITU (International Telecommunication Union) – Міжнародний союз електрозв'язку (МСЕ), спеціалізована установа ООН у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, проводить семінари/конференції за участю ДУІКТ та інших ЗВО світу, з метою обговорення новітніх тенденцій в галузі телекомунікацій. Поважання Асоціації (<https://www.itu.int>) стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі перегляду освітніх компонентів ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення». ITU особливо важлива як міжнародна організація, рекомендації та стандарти якої використовуються під час проєктування й експлуатації систем радіозв'язку та електронних комунікацій. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14832-naukovo-pedagogichni-pracivniki-duikt-vzjali-uchast-u-mizhnarodniy-naukovo-praktichniy-konferencii_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-11926-uchast-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy--v-mizhnarodniy-konferencii-dlya-krain-evropi--perspektivni-tehnologii-cifrovoi-transformacii-i-problemi-ih-vprovadzhennya-v-sviti-ta-v-ukraini_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-9973-obgovorennya-rezultativ-uchasti-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy-u-mizhnarodniy-konferencii-scho-provedena-v-derzhavnomu-universiteti-telekomunikacij-15-grudnya_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Зазначені в освітній програмі програмні результати навчання (ПРН1–ПРН13) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 кваліфікаційного рівня (Постанови КМУ № 1341 (Національна рамка кваліфікацій)), що відповідає магістерському рівню вищої освіти. На цьому рівні очікується здатність до самостійного розв'язання складних професійних задач, проведення досліджень, використання інноваційних методів, критичного мислення та впровадження системного підходу, що реалізується через інтегральну компетентність та конкретні ПРН даної програми.

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на 2025-2029 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf. Стратегія спрямована на забезпечення всебічного розвитку та підтримку всіх учасників освітнього процесу, базуючись на цінностях та принципах, що відображають його місію, стратегічні цілі та орієнтацію на розвиток сучасної цифрової освіти і науки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми відповідає розвитку науки щодо створення мобільних мереж з високою надійністю, живучістю, з мінімальною затримкою, в яких здійснюється передавання інформації на надвисоких швидкостях з визначеною достовірністю. Актуальні проблеми розвитку спеціальності вирішуються на базі науково-дослідних робіт, які виконуються науково-педагогічними працівниками кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій. Наприклад, в науково-дослідній роботі «Функціонування інфокомунікаційних мереж в умовах надзвичайного стану», ТОВ «ТриМоб» – Договір № 2-217 від 11.10.2024, досліджуються інфокомунікаційні мережі саме в стані стабільної роботи при деструктивних впливах, пропонуються методи забезпечення надійності і живучості мережі при непередбачених деструктивних впливах. В науково-дослідній роботі «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж ІКС із застосуванням ШІ», ТОВ «ТриМоб» – Договір № 11/25 від 03.12.2025 р. пропонуються методи багатокритеріальної оптимізації саме векторного синтезу на базі суб'єктивної результуючої цільової функції в різноманітних умовах передавання інформації із забезпеченням визначеної достовірності. Важливим результатом цієї роботи є інформаційно-ентропійний метод розрахунку кількості управляючої інформації для забезпечення визначеної точності параметрів інфокомунікаційної мережі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Орієнтація на потреби ринку праці забезпечується взаємодією кафедри з провідними операторами та компаніями телекомунікаційної галузі, зокрема Київстар, Vodafone, lifecell та іншими партнерами, а також залученням представників бізнесу до освітнього процесу. Таким чином, цілі та програмні результати навчання ОП забезпечують відповідність підготовки магістрів актуальним технологічним змінам у сфері електронних комунікацій та професійним вимогам сучасного ринку праці.

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14938-smart-crisis-communications-gostova-lekciya-pro-zvyazok-telekomunikacii-ta-iot-u-duikt_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14793-v-duikt-vidbulas-gostova-lekciya-vid-kompanii-kiivstar_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах компаній – потенційних роботодавців, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. Кафедра вбачає за свою основну місію формування такого змісту освітнього процесу, щоб у повній мірі відповідати потребам галузевого контексту та враховує його при формуванні ПРН3, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11.

Регіональний контекст визначається співпрацею з передовими підприємствами ІТ та телекомунікаційної галузі, з якими заключено договори про співпрацю: Укртелеком, Київстар, IQ Trading, ТОВ «ТриМоб», Huawei, Датагруп, ZTE та інші <https://duikt.edu.ua/ua/2955-telekomunikacii-partneri>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема:

НУ "КАІ" – «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення».

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-po-programah/2019-new/fakultet-aeronavigatsii-elektroniki-ta-telekomunikatsiy-2019-1/aparatura-radiozv%E2%80%99yazku-radiomovlennya-i-telebachennya-2019-11.html>

Львівська політехніка – «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення».

НТУУ "КПІ" – «Радіотехнічні комп'ютеризовані системи».

ТНТУ – «Телекомунікації та радіотехніка»

Результати аналізу програм були враховані при створенні освітньої програми "Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення" та виборі змісту освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано відповідні іноземні програми:

Gdańsk University of Technology – «Radio Communication Systems and Networks» <https://eti.pg.edu.pl/en/educational-offer/master-studies>

University of Twente – «Radio Systems». <https://www.utwente.nl/en/eemcs/rs/education/>

На відміну від наведених іноземних програм які є або інженерними або дослідницькими наша ОП поєднує теоретичну підготовку з безпосереднім практичним опануванням апаратури радіозв'язку, радіомовлення і телебачення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП реалізує формування та розвиток спеціальних знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності в сфері сучасних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів.

Предметна область включає поняття, категорії, концепції, принципи, стандарти, моделі та методи побудови і функціонування систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, а саме: теорія електромагнітних хвиль і поширення радіосигналів, методи цифрової обробки сигналів, принципи побудови та експлуатації мереж кабельного, цифрового та мобільного телебачення і радіомовлення, концепції мережевого планування систем радіозв'язку і широкосмугового доступу, моделі мультимедійних технологій та цифрових систем відеонагляду, методи математичного та комп'ютерного моделювання радіотехнічних пристроїв і мереж.

Освітня програма підготовки магістрів спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G5 - Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, в тому числі, визначених на основі аналізу сучасного стану ринку праці та вимог до вакансій потенційних роботодавців (компаній-партнерів Університету) в галузі апаратури радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, в сфері розробки, впровадження та супроводу сучасних і перспективних інфокомунікаційних систем та мереж. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного та перспективного стану інформаційних технологій та містить наукову та педагогічну складові.

75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей зі спеціальності G5 - Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, 25% - спрямовано на вивчення дисциплін вільного вибору.

Акцент програми зроблений на формуванні фахівців, здатних професійно використовувати методологію наукового дослідження систем радіозв'язку для вирішення складних задач, що пов'язані з проектуванням апаратури зв'язку та мовлення, налаштуванням та тестуванням радіотехнічних систем; забезпечення стійкості, якості і безперервності передачі інформації; розуміння принципів роботи як традиційних, так і передових технологій радіозв'язку та уміння інтегрувати радіотехнічні рішення в сучасні телекомунікаційні мережі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується через виконання як освітньої, так і наукової складової програми, зокрема через вільний вибір освітніх компонентів, теми магістерської роботи, місця практики тощо. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 90 кредитів. В основі системи вибірових дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ http://www.duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ http://www.duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf, Положення про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ http://www.duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, Положення про неформальну та інформальну освіту ДУІКТ http://www.duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану магістра; гнучка організація навчання через різні форми; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний характер плану обумовлюється можливістю вибору кожним здобувачем навчальних дисциплін з загального каталогу Університету (<https://www.duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viborustudentami-navchannya>), що регламентовано Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій http://www.duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. Всі дисципліни вільного вибору мають обсяг 5 кредитів, що забезпечує реалізацію принципу рівнозначності вибору. Здобувачі ВО мають право обирати дисципліни, які запропоновані і іншими кафедрами університету. Кафедри оновлюють перелік вибірових дисциплін з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Вибір дисциплін здійснюється здобувачем самостійно, виходячи з власних освітніх потреб, інтересів та перспектив майбутньої професійної діяльності. Згідно положення про "Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій" дисципліни вільного обираються протягом двох тижнів з дати зарахування, та підлягають затвердженню на засіданні випускових кафедр та вченої ради інституту. Результати неформального та/або інформального навчання здобувача в рамках вибіркової складової освітньої програми зараховуються за умови відповідності цих результатів навчання вимогам освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практик: науково-дослідницька - 6 кредитів, науково-педагогічна - 6 кредитів, та переддипломна - 9 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf

ОП передбачає практичну підготовку здобувача освіти у кількості 21 кредитів, а саме науково-дослідницька практика (ОК11) та науково-педагогічна практика (ОК12), та переддипломна практика (ОК13), які дають змогу сформувати відповідні компетентності здобувачу вищої освіти: ОК11 – ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13; ОК12 – ПРН5, ПРН6; ОК13 – ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів спеціальності, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14750-maybutni-magistri-duikt-prohodyat-naukovo-doslidnu-praktiku-na-rivnenskiy-aes_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy Здобувачі набувають нових практичних навичок та вмінь у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, розширюють межі власної компетентності, формують нові практичні навички, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. ДУІКТ постійно працює над розширенням списку партнерів <https://duikt.edu.ua/ua/2954-partneri>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти даної ОП сприяють набуттю здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання соціальних навичок (soft skills), що означають володіння універсальними психосоціальними та комунікативними здібностями, які допомагають взаємодіяти з людьми та досягати успіху в будь-якій сфері. Такі навички відображено у загальних (ЗК3, ЗК4, ЗК5) та фахових компетентностях (ФК7, ФК10), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами, такими як ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК12, що сприяють розвитку комунікативної компетентності та навичок взаємодії з міжнародними організаціями, зокрема Міжнародним союзом електрозв'язку, членом якого є ДУІКТ, уміння ефективно працювати у команді, здатності до наукового мислення, планування та організації досліджень, критичного аналізу даних, прогнозування результатів і прийняття обґрунтованих рішень у здобувачів вищої освіти.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання таких форм та методів навчання з усіх дисциплін ОП: підготовка презентацій, доповіді, дискусії, робота в малих групах, участь у конференціях, семінарах https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15469-kurs-na-yakist-na-kafedri-mvt-obgovorili-onovlennya-magisterskoi-programi-ta-strategiyu-proforientacii_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає тимчасовому Стандарту за спеціальністю G5 (магістерського) рівня (Наказ ДУІКТ №105 від 20.03.2026). ОП структуровано відповідно до загального часу навчання (за семестрами) та за змістом, а саме: 1. Цикл загальної підготовки; 2. Цикл професійної та практичної підготовки; 3. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. В ОП включено 3 види практики: науково-педагогічна, науково-дослідна, переддипломна, які забезпечують формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. Усі ОК ОП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК1, ЗК4, ЗК5) через опанування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14 та досягнення (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовує ДУІКТ для співвіднесення обсягу компонентів ОП, полягає в тому, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf (п.3.3), тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе навантаження становить від 19 до 24 годин. Кількість освітніх компонент, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і складає не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується ОК5-ОК10, які включені в блок професійної та практичної підготовки, а також наявними видами практик ОК11-ОК13. У рамках ОК професійної підготовки ОП здобувачі удосконалюють набір фахових компетентностей зі спеціальності, які передбачають здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення задач забезпечення надійності, живучості, завадозахищеності, інформаційної безпеки та пропускну здатності систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі застосування новітніх технологій передавання, приймання і обробки інформації (ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК13, ОК14), здатність використовувати сучасне програмне, апаратне та програмно-апаратне забезпечення систем електронних комунікацій (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ОК14), здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем (ОК6, ОК11), володіння загальними принципами планування систем безпроводового зв'язку, показники ефективності систем радіозв'язку та радіодоступу (ОК7, ОК9), володіння основами мережевих технологій ширококутового доступу, застосування цифрових методів передавання в системах абонентського доступу (ОК6, ОК7, ОК9). Підготовка здобувачів в рамках ОП "Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення" за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, визначених Указом Президента України:

Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через надання доступу до сучасних інформаційних технологій: платформ для навчання, відкритих освітніх ресурсів, онлайн-бібліотек, інструментів для навчання, а також через формування soft skills: критичне мислення, командна робота, комунікація (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК10, ПРН1, ПРН2, ПРН10) в ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК14.

Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Навчальні дисципліни з фокусом на інноваційні технології (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10). Формування здатності до генерування нових ідей; використовувати інформаційні та комунікаційні технології, вирішення задач забезпечення надійності інфокомунікаційних систем, проектувати та впроваджувати високонадійні системи, розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі застосування новітніх технологій обробки інформації (ЗК2, ЗК3, ФК4, ФК6, ФК8).

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Ефективні результати навчання за освітньою програмою досягається завдяки тому, що Університет є членом МСЕ за всіма секторами його діяльності. Зміст освітніх компонент відповідає Рекомендаціям МСЕ які сприяють сталому розвитку галузі телекомунікацій, а також через співпрацю з компаніями: <https://surl.li/naksjo>, <https://surl.li/watwic>, <https://surl.li/kzvfpd>, <https://surl.li/cmyheu>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланням:

<https://duikt.edu.ua/ua/1866-vstup-v-magistraturu-priymalna-komisiya>

Правила надають інформацію про правила та умови вступу для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Програма вступних випробувань зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» розміщена за посиланням <https://www.duikt.edu.ua/ua/2851-programi-vstupnih-ispitiv-vstup-2026> Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання розміщені за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_67671285.pdf

Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (<https://duikt.edu.ua/ua/3138-nakazi-pro-zarahunannya-vstup-2026>) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до ДУІКТ, в тому числі за ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і радіотехніка» є «Правила прийому до Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у 2026 році» https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_54084336.pdf

Умовою допуску до вступних випробувань у ДУІКТ є успішне складання ЄВІ в 2024, 2025 та 2026 роках, які проводились/проводяться УЦОЯО та враховуються ДУІКТ в загальному конкурсному балі.

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється в межах ліцензійного обсягу за результатами іспитів проведених в ДУІКТ: фахового випробування зі спеціальності <https://www.duikt.edu.ua/ua/2851-programi-vstupnih-ispitiv-vstup-2026>, які дозволяють визначити спроможність вступника до успішного оволодіння освітніми компонентами ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. Всі документи з питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і радіотехніка» прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності не виникало. Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплома (або академічної довідки). ОК, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перераховуються на підставі заяви здобувача. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf.

Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

ДУІКТ укладено низку договорів щодо академічної мобільності, наприклад: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка», Львівський НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Західноукраїнський національний університет, НТУ Харківський політехнічний інститут, Київський інститут Національної гвардії України, КСУ ім.Бориса Грінченка та ін. (<https://duikt.edu.ua/ua/2947-navchalni-zakladi-ta-naukovi-institutinashi-partneri>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОП, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі Г. Інженерія, виробництво та будівництво, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня магістра, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними складової індивідуального плану здобувача. Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та доведення до здобувачів необхідної інформації завідувачами кафедр та науковими керівниками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ р_447_49109699.pdf Відповідно до нього підготовка магістрів здійснюється за очною (денною) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <https://duikt.edu.ua/ua/199-navchalni-disciplini-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях університету. Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів, які розміщені в електронній бібліотеці Університету <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК <https://duikt.edu.ua/ua/199-navchalni-disciplini-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy> Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. Для організації навчання також використовуються платформа дистанційного навчання Google Workspace for Education та хмарні сервіси організації відеозв'язку (Zoom, Google Meet тощо). Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються наступні засоби: чати Viber, веб-сайт, Instagram, Facebook, електронна пошта. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражають задоволеність процесом навчання, методами та засобами, які при цьому застосовуються, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП АРРТ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних

особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми вподобаннями і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами ДУІКТ є офіційний сайт <https://duikt.edu.ua/ua/>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі ОП, що акредитується. Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, початкових матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри МБТ <https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів <https://duikt.edu.ua/ua/199-navchalni-disciplini-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

В силабусах ОК наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і побільше оцінювання кожного виду роботи (практичні, самостійна робота). В ОП сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру, під час першої зустрічі із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії їх оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, а саме, важливим, здобутком для кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій стала перемога (1 місце) збірної команди студентів під назвою «На зв'язку» в командних змаганнях Student Tech Challenge 2024 у відділенні Radio Access Network Planning, які проходили з 21 жовтня по 5 листопада 2024 р

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-13470-studenti-duikt-peremogli-v-komandnih-zmaganniah-student-tech-challenge-2024_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy. У листопаді магістри від кафедри МБТ Степан Марась і Артем Манько взяли участь у міжнародній конференції DigitALL Night 2024 яку провела компанія-партнер ДУІКТ Huawei

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-13521-duikt-vzyav-uchast-v-digitall-night-2024-vid-huawei_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy. Студент групи АРДМ-53 кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій ДУІКТ Денис Загорський став переможцем конкурсу Space Apps та у червні 2025 року отримав запрошення від Національного управління з аеронавтики та дослідження космічного простору Штаб-квартири NASA

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14430-student-duikt-stav-peremozhцем-konkursu-space-apps-i-vidvidav-shtab-kvartiru-nasa-u-vashingtoni_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

У грудні 2025 студенти ДУІКТ взяли участь у вебінарі «Цифрові технології в роботі інтернет-провайдера», який продемонстрував як у межах однієї галузі поєднуються різні спеціальності - від програмування й мережних технологій до кібербезпеки, аналітики та цифрових сервісів. Подібні зустрічі дозволяють здобувачам побачити, як їх компетентності працюють разом у реальних компаніях і формують нові професійні можливості

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15031-studenti-duikt-vzyali-uchast-u-vebinari-cifrovi-tehnologii-v-roboti-internet-provaydera_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

У лютому 2026 року здобувачі разом з викладачами кафедри активно долучилися до участі у змішаному форматі до вебінару «ICT Protege: комплексний підхід до систем контролю доступу та безпеки» з метою поглиблення фахових знань і практичних компетентностей у сфері сучасних систем безпеки, організований партнером Університету — компанією IQ Trading

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15178-studenti-ta-vikladachi-kafedri-mvt-duikt-vzyali-uchast-u-vebinari-z-pitan-bezpeki-ta-kontrolyu-dostupu_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy.

Невід'ємною частиною досліджень в рамках магістерських робіт є апробація на конференціях. Поєднання навчання і досліджень НПП та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями у фахових виданнях України, які друкуються в Університеті, які легко знайти на нашому сайті за посиланням:

<https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів, орієнтуючись на новітні наукові досягнення та сучасні практики у галузі електроніки. Це забезпечується завдяки науковій діяльності, участі у конференціях, семінарах, підвищенні кваліфікації, а також співпраці з підприємствами галузі (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15770-navchamosya-sogodni---zminyuemo-osvitu-zavtra-vikladachi-kafedri-mvt-duikt-na-vseukrainskomu-vorkshopi_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

https://www.duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15826-vikladachi-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy-duikt-pidvischuyut-profesiynu-maysternist-na-mizhnarodnomu-rivni_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy,

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15097-viznannya-na-nacionalnomu-rivni-profesor-kafedri-mvt-duikt-otrimav-podyaku-nazyavo_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15065-vikladachi-duikt-recenzuyut-mizhnarodni-naukovi-statti-scopus_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy,

https://www.duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15242-naukovo-pedagogichni-pracivniki-duikt-pidvischili-kvalifikaciyu-z-vikladannya-u-voennyi-chas_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, <https://www.duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14670-naukovci-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy-proyshli-pidvischennya-kvalifikacii-v>

ukrtelekom_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14038-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedri-mvt-proyshli-sertifikaciyni-kursi-hikvision_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-13829-naukovci-kafedri-mvt-duikt-zapatentovali-vazhlivu-rozrobku-v-galuzi-suputnikovogo-zvyazku_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-13429-trimati-ruku-na-pulsi-novitnih-tehnologiy-vikladachi-duikt-proyshli-trening-v-iq-trading_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy). Університет є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (найбільш відома міжнародна організація у галузі телекомунікацій). Це дозволяє активно обмінюються досвідом з колегами з інших країн, що сприяє впровадженню глобальних тенденцій та інновацій в навчальні курси (<https://www.itu.int>). Оновлення змісту ОК на основі впровадження сучасних практик та наукових досягнень, результатів отриманих у ході виконання НДР «Функціонування електронних комунікаційних мереж в умовах надзвичайного стану», дисертаційної роботи Блаженного Н.В. «Підвищення ефективності застосування атмосферно-оптичних ліній зв'язку в умовах впливу іонізуючого випромінювання як наслідку техногенної аварії».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу здійснюється кількома шляхами. Це, передусім, можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних, зокрема доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Іншою стороною інтернаціоналізації є надання можливості викладачеві спілкуватися та обговорювати результати досліджень зі своїми колегами з інших країн. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-13510-studenti-i-vikladachi-duikt-vidvidali-gostovu-lekciyu-computational-imaging-modern-tendencies_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14647-aspirant-kafedri-mvt-duikt-predstaviv-rezultati-doslidzhen-na-mizhnarodniy-konferencii-ieee-idaacs-2025_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

Щороку на базі Університету проводиться понад 10 міжнародних науково-технічних конференцій. Університет постійно бере участь у міжнародних виставках за кордоном. Викладачі ННІТ брали участь у міжнародних наукових і науково-практичних семінарах, конференціях. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15826-vikladachi-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy-duikt-pidvischuyut-profesiynu-maysternist-na-mizhnarodnomu-rivni_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy; https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15056-kerivniy-sklad-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy-uspishno-proyshov-stazhuvannya-v-ramkah-akademichnoi-mobilnosti_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), реалізуються різні форми контрольних заходів в межах ОП. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та силабусах. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідним силабусом. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач. Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП та об'єктивно їх оцінити.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою із здобувачами. ОП передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із ОК на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої ОК, згідно структурно-логічної схеми, у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного виду роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання ОК, де роз'яснює структуру ОК та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до магістрів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять на поточний семестр, що затверджуються та розміщуються на офіційному сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» відсутній. Відповідно до вимог тимчасового стандарту ЗВО атестація здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти за ОП передбачена у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15087-zahisti-magisterskih-robot-molodi-fahivci-mvt-duikt-prezentovali-tehnologii-maybutnogo-v-galuzi-telekomunikacij-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy>. За спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Процедура проведення контрольних заходів по кожному ОК ОП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю, які висвітлені на сайті університету. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування магістрів, щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на засіданнях кафедри, на Вченій раді ННІТ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів на підставі Кодексу академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Всі учасники освітнього процесу підписують декларацію про академічну доброчесність. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com. В ДУІКТ призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <https://duikt.edu.ua/ua/1471-protidii-korupcii-pro-universitet>. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана

можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про апеляційну комісію (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf). Відповідно до цих положень здобувачі мають право оскаржувати оцінки, які вважають несправедливими. У разі незгоди з отриманою оцінкою, здобувач може подати апеляцію. Якщо виникає конфліктна ситуація, здобувач має можливість звернутися до адміністрації університету із відповідною скаргою.

За час навчання за ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброочесності використовуються: інформування магістрів про неприпустимість наявності плагіату у кваліфікаційних роботах, перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату StrikePlagiarism.com <https://panel.strikeplagiarism.com>. На основі даних звіту подібності та за результатами експертного аналізу змістовної частини роботи експертна група приймає рішення стосовно роботи. У випадку виявлення в роботі плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, приймається негативний висновок зі складанням відповідного протоколу.

Процедура інформування щодо потреби запобігати академічній недоброочесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням НПП та магістрами відповідної декларації.

Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеокамерами, що унеможливує використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою іспиту.

На сайті ДУІКТ є репозиторій, де зберігаються всі кваліфікаційні роботи здобувачів для здобуття ступеня магістра. <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; використання ПЗ для перевірки текстів на наявність академічного плагіату; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність, анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-taosvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoiosviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Здобувачі та НПП пройшли курси та відвідали вебінари з академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15385-magistri-ta-vikladachi-mvt-duikt-uspishno-zavershili-onlayn-kurs-korupciya-off-yak-borotися-z-korupciynimi-rizikami-u-vischiy-osviti_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy, зокрема у Всеукраїнському форумі академічної доброчесності і отримали сертифікати https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15201-kafedra-mvt-duikt-vzyala-uchast-u-forumi-akademichnoi-dobrochesnosti_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення

академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порухення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час реалізації ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку НПП та магістрів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі кафедри відповідають ліцензійним вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту). Формування колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту й нормативних документів ДУІКТ. Відповідальність за визначення відповідності кваліфікації НПП і його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення на підставі Ліцензійних умов.

Викладачі кафедри підвищують свій науковий рівень: активно приймають участь в науково-технічних конференціях, науково-дослідних роботах і підвищують професійну кваліфікацію. Наприклад: Професор Беркман Л.Н. проходила стажування в АТ Укртелеком «Проектування інфокомунікаційних мереж у надзвичайних ситуаціях», вересень 2024 р., 180 годин (6 кредитів ECTS). <https://surl.li/niwqrn>. Блаженному Н. В. присвоєно вчене звання доцента <https://surl.li/kwnhad>.

Яковець В.П. успішно захистив дисертаційну роботу та отримав диплом доктора філософії (PhD) за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» <https://surl.li/kfkxem>.

НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації в «Укртелеком» <https://surl.li/lilhpt>.

Професор МВТ Каток В.Б. перейняв міжнародний досвід: <https://surl.li/ssdmjw>

Викладачі кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій ДУІКТ підвищують професійну майстерність на міжнародному рівні: <https://surl.li/wbfvbl>

Визнання на національному рівні: професор кафедри МВТ ДУІКТ отримав подяку НАЗЯВО: <https://surl.li/ngmlaa>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП; Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претенденту можуть запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. Кафедра приймає рішення шляхом таємного голосування. По закінченню терміну контракту НПП подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи, перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою ДУІКТ. Рейтинг НПП ДУІКТ щорічно висвітлюється на офіційному сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_33332877.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективної організації освітнього процесу за ОП університет залучає роботодавців, наукових фахівців з досвідом науково-дослідної роботи, професіоналів-практиків. ЗВО постійно оновлює перелік установ та організацій, з якими укладено угоди про співпрацю. Професіонали-практики та експерти галузі беруть участь у оновленні та рецензуванні ОП. ДУІКТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять на ОП представників роботодавців. Активне спілкування з роботодавцями та професіоналами-практиками галузі відбувається на університетських та кафедральних заходах (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-525-14327-den-kareri-yarmarok-vakansiy_kafedra-angliyskoimovi-ta-kompyuternih-lingvotekhnologiy, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15403-gostova-lekciya-vid-lifecell-dlya-magistriv-duikt-dosvid-innovacii-ta-perspektivi-galuzi_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy).

На кафедрі Мобільних та відеоінформаційних технологій регулярно відбуваються практичні воркшопи, гостьові лекції та відкриті заняття за участі представників компаній-партнерів кафедри. Зокрема:

SMART CRISIS COMMUNICATIONS: гостьова лекція про зв'язок, телекомунікації та IoT

https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14938-smart-crisis-communications-gostova-lekciya-pro-zvyazok-telekomunikacii-ta-iot-u-duikt_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy;

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Керівництво ДУІКТ сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими навчальними закладами, організаціями та установами, в т.ч. закордонними, щодо проходження стажування, виконання спільних наукових досліджень, міжнародної промислової сертифікації НПП тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ» (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП. Наприклад: Завідувачка кафедри Галаган Н.В. та викладачі кафедри Хаб'юк Н.С. і Скрипник В.В., успішно пройшли міжнародний XVII Спецкурс «Academic Teacher 2026: Artificial Intelligence, Digital Technologies and Modern Didactics» https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-15826-vikladachi-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy-duikt-pidvischuyut-profesiy-nu-maysternist-na-mizhnarodnomu-rivni_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації в «Укртелеком» https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14670-naukovci-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy-proyshli-pidvischennya-kvalifikacii-v-ukrtelekom_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy. НПП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14670-naukovci-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy-proyshli-pidvischennya-kvalifikacii-v-ukrtelekom_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf, Колективним договором https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/n_14970_11442219.pdf, Положенням про підвищення кваліфікації НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, тощо. Наприклад, протягом 2025 року Подякою ректора були нагороджені: Беркман Л.Н., професор кафедри (наказ № 60 від 24.02.2025), МВТ Галаган Н.В., завідувач кафедри МВТ (наказ № 60 від 24.02.2025), Хаб'юк Н.С., старший викладач кафедри МВТ (наказ №494 від 17.11.2025) та Яковець В.П., старший викладач кафедри МВТ (наказ №180 від 13.05.2025) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-561-14331-rektor-duikt-vidznachiv-podyakoyu-vikladacha-kafedri-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy_kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciy-nih-tehnologiy

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними джерелами фінансування діяльності ДУІКТ: кошти державного бюджету. Фінансування університету з державного бюджету є цілком достатнім для досягнення визначених ОП цілей. В ДУІКТ удосконалення МТБ є одним з важливих напрямків Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025-2029 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf. ДУІКТ має розвинену інфраструктуру до складу якої входять: лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-методичний відділ, відділ медіакомунікацій, бібліотека, тренажерна зала, спортивний майданчик, студентський центр, актові зали, їдальня, гуртожиток, тощо. Наявна матеріально-технічна база <https://duikt.edu.ua/360tours/gmap/> сприяє досягненню поставлених цілей і ПРН. Для реалізації освітньої програми використовуються лабораторії кафедр ННІТ, які оснащені комп'ютерами, кондиціонерами, інтерактивними дошками, екранами, проекторами, необхідним ПЗ та швидкісним доступом до мережі Інтернет, безкоштовним Wi-Fi. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення навчання, наукову діяльність НПП та магістрів <https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka>. ОК забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. В ДУІКТ використовується освітня платформа Google Workspace for Education (GWE) <https://duikt.edu.ua/ua/149-enavchannya-navchannya>, де розміщуються всі матеріали до ОК ОП, а 100% здобувачів ОП мають персональні облікові записи, коди і посилання на сторінки курсів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітнього процесу, викладацької та наукової діяльності в межах

освітньої програми (ОП). Силабуси освітніх компонентів ОП доступні на вебсторінці кафедри: <https://surl.li/kotwbu>, а навчально-методичні матеріали розміщуються на сторінках викладачів у Google Classroom. Постійний доступ до навчальної літератури забезпечує електронна бібліотека ДУІКТ: <https://surl.li/bwisfv>, у якій представлені навчальні посібники, підручники та конспекти лекцій.

Університет також систематично вдосконалює умови перебування здобувачів у позанавчальний час та забезпечує належні умови для їх безпеки й комфортного навчання. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог облаштовано укриття: закуплено необхідні меблі, встановлено ємності з питною водою та облаштовано запасні виходи. Окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено до підвальних приміщень і переобладнано як укриття, що дає змогу продовжувати проведення занять навіть під час повітряних тривог.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися високошвидкісним доступом до мережі Інтернет від компанії Lanet зі швидкістю до 5 Гб/с, що сприяє ефективному здійсненню навчальної, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ створені сприятливі умови та освітнє середовище для здобувачів. Для задоволення потреб здобувачів постійно діють студентський центр, їдальня, спортивний майданчик, фітнес-центр, центр культури та мистецтва, тренажерна зала. Організовано віддалений доступ до навчальних матеріалів за допомогою GWE, офіційного вебсайту ДУІКТ. В ДУІКТ проводяться концерти, розважальні заходи, книжкові IT-клуби, олімпіади та ін. Організація освітнього процесу в ДУІКТ побудована на принципах забезпечення постійного і рівного доступу здобувачів та НПП до матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації ОП. Передбачена участь у грантових програмах та міжнародних стажуваннях. Університет надає високошвидкісний інтернет у всіх приміщеннях навчального закладу. Така цифрова екосистема забезпечує відкритий і продуктивний освітній простір.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. В ДУІКТ працює відділ по роботі зі студентами, для надання соціальної та психологічної підтримки здобувачам вищої освіти Університету. Особлива увага приділяється безпеці освітнього середовища: для здобувачів обов'язково проводиться вступний інструктаж, ознайомлення з планами евакуації, оповіщенням про повітряну небезпеку. Визначено алгоритм дій під час повітряної тривоги відповідно до наявного плану розміщення здобувачів в укриттях. Захисні укриття мають повне покриття мережею Wi-Fi для забезпечення можливості проводити заняття та мати зв'язок.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університетом фінансуються соціальні ініціативи здобувачів освіти: надання мат. допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках, тощо.

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації індивідуальної магістерської освітньої траєкторії. Гарант ОП та завідувачі кафедр спільно з адміністрацією ДУІКТ здійснюють підтримку здобувачів ОП з організаційних питань навчання в університеті. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах, тощо.

Існує система інформаційної підтримки здобувачів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу на сайті університету. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедр і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. Відповідно до Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було. Також здобувачі ОП мають можливість звернутися через скриньку довіри електронною поштою vps@duikt.edu.ua або письмовим зверненням, що розміщена біля центрального входу до університету https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=519&sys_link=vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoiosviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУІКТ.

В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальною допомоги. Також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ забезпечує право на освіту для здобувачів із особливими освітніми потребами шляхом створення інклюзивного середовища та впровадження адаптивних заходів. В університеті розроблено Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, встановлені пандуси та підйомні платформи для інвалідів, працює ліфт, функціонує спеціалізована вбиральня, є таблички надруковані шрифтом Брайля для аудиторій. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивне навчання для такої категорії осіб в ДУІКТі передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах.

Зазначені заходи створюють інклюзивне освітнє середовище, що сприяє рівному доступу до навчання.

Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО.

На даній ОП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, але університет готовий надати необхідну підтримку у разі їх появи.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупційними проявами, в Університеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції». У ДУІКТ визначено уповноважену особу, відповідальну за організацію та реалізацію заходів із запобігання і протидії корупції, а також проводиться системна антикорупційна робота <http://surl.li/dqxrvn>.

Опрацювання звернень, заяв і скарг, що надходять до Університету, здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про звернення громадян» та «Про доступ до публічної інформації». Для врегулювання порушених у зверненнях питань адміністрація ДУІКТ проводить особистий прийом громадян. За результатами розгляду заяви, скарги чи звернення заявнику надається відповідь у письмовій або усній формі відповідно до його побажання. Упродовж періоду реалізації освітньої програми звернень щодо врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Ці положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. До процесу розробки ОП залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає гарант та група забезпечення ОП. Процедура перегляду і оновлення ОП описана у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН у відповідності до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf перегляд ОП проводиться щороку. Процес оновлення ОП враховує такі аспекти: зміни у законодавчій базі у сфері освіти та науки; впровадження нових стандартів вищої освіти або їх актуалізація; зміни що стосуються шифру або назви спеціальності; результати акредитації; пропозиції стейкхолдерів; співпраці за договорами; пропозиції студентського самоврядування, гаранта програми та НПП; результати моніторингу ОП (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistemazabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti); а також зауваження та рекомендації, відображені у звітах про забезпечення якості освіти. Результати останнього обговорення ОП та внесені зміни:

1. Члени робочої групи запропонували додати до дисципліни «Мережі та системи цифрового радіозв'язку і радіодоступу нового покоління» тему №9: «Мережі та системи цифрового радіозв'язку нового покоління»

забезпечення стійкості та надійності функціонування в умовах обмежених ресурсів, зовнішніх впливів і складного електромагнітного середовища», 5 кред., 1 семестр, екзамен (за пропозицією здобувачів вищої освіти).

2. Члени робочої групи (за пропозицією Блаженного Н.В. (викладач, який забезпечує освітній процес за ОП) та здобувачів вищої освіти) запропонували додати до дисципліни «Мережі безпроводового широкосмугового доступу» тему №9: «Комп'ютерне моделювання на базі ATOLL». 3 кред., 2 семестр, екзамен. Зменшити обсяг до 3 кредитів.

3. Члени робочої групи запропонували замінити: «Англійська мова для ділової комунікації», 1 семестр залік, 2 семестр іспит (за пропозицією Катка В.Б. та здобувачів вищої освіти)

https://duikt.edu.ua/uploads/p_1827_90383534.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають постійний доступ до змісту та компонентів ОП на сайті університету (<https://duikt.edu.ua/ua/199-navchalni-disciplini-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>). Для регулярного перегляду програми та забезпечення її якості проводиться анонімне опитування (<https://duikt.edu.ua/ua/3167-opituvannya-zdobuvachiv-diynalist-kafedri>), яке охоплює питання якості викладання, організації навчання в магістратурі та забезпечення програм матеріально-технічними й навчально-методичними ресурсами. Здобувачі ВО можуть надавати свої побажання та пропозиції, щодо якості ОП шляхом заповнення форми зворотнього зв'язку, яка розміщена на сторінці для публічного обговорення (<https://duikt.edu.ua/ua/2589-publichne-obgovorenniya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>). Відгуки здобувачів збираються й безпосередньо під час спілкування з гарантом програми, НПП кафедри, керівництвом кафедри та інституту. Крім того, здобувачі можуть ставити питання та висувати пропозиції щодо змісту програми на засіданнях ВР інституту, кафедральних нарадах чи наукових семінарах. Такий підхід забезпечує активну участь здобувачів у вдосконаленні освітньої програми та підвищує її ефективність.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (<https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannyastudentska-rada>) долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Питання щодо якості навчання обговорюється за результатами моніторингу оцінки якості організації навчання та якості викладання дисциплін (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diynalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diynalnosti).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Текст ОП оприлюднено на офіційному сайті ДУІКТ. Роботодавці мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОП "APPT" за контактами на сторінці кафедри на сайті університету (<https://duikt.edu.ua/ua/197-zagalna-informaciya-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>), на сайті навчально-наукового інституту телекомунікацій шляхом заповнення форми зворотнього зв'язку, яка розміщена на сторінці для публічного обговорення https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diynalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakostivischoi-osviti-ta-osvitnoi-diynalnosti (<https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>), або сформулювати їх в процесі проведення засідань кафедр, робочих зустрічей, науково-практичних конференцій. Роботодавці, з якими укладені договори про співпрацю, подають пропозиції про бажані зміни в освітніх програмах в процесі виконання робіт в рамках договорів, (<https://duikt.edu.ua/ua/1510-partneri-kafedri-kafedra-mobilnihta-videoinformaciynih-tehnologiy>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету за ОП здійснюється через особисте спілкування НІП навчально-наукового інституту з випускниками та шляхом спілкування на офіційному сайті ДУІКТ, де випускники можуть залишити відповідні відгуки стосовно навчання в університеті <https://duikt.edu.ua/ua/1723-vidguki-studentiv-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування <https://duikt.edu.ua/ua/75-vakansii-partneriv-navchalno-naukoviy-institut-telekomunikacij>.

На сайті університету постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії.

<https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/663>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедри. Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи. Університет <https://surl.li/xzxxqa> і кафедра <https://surl.li/rxsqir> проводить опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_1827_90383534.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під попередньої час акредитації ОП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення та телебачення» виявлені недоліки та надані рекомендації експертів були ураховані недоліки:

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

1. Відділом міжнародних зв'язків <https://surl.li/cigcig> та завідувачем кафедри проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Забезпечено поширення інформації через офіційні канали комунікації університету та кафедри, а також надано консультативну підтримку здобувачам з питань умов участі та порядку подання заявок.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Узгоджено кількість балів, що виділяються на вивчення теми у силабусі з балами, що виставляються у електронний журнал.

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації спорідненої ОП Штучний інтелект були ураховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

1. З метою популяризації заходів, які сприяють академічній доброчесності викладачі взяли участь в Форумі академічної доброчесності <https://surl.li/cwfctm>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ДУІКТ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). Дієвим інструментом є анонімне анкетування здобувачів освіти (https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoidiyalnosti). Основні елементи забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2), Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf). Пропозиції та зауваження фіксуються в результатах анкетування, протоколах засідань кафедр. Контроль за впровадженням змін здійснюється гарантом програми. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, ВР інститутів, ректорату, ВР університету. Усі ці заходи забезпечують системний підхід до підвищення якості програми та врахування потреб учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації ДУІКТ в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у наступному: 1) Залученні здобувачів – надання зворотного зв'язку у питаннях якості ОП <https://surl.li/vaspcl>; НПП - підвищення кваліфікації <https://surl.li/niwqrn>, <https://surl.li/kwnhad>, <https://surl.li/kfkxem>, <https://surl.li/wbfvvh>; участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_1827_90383534.pdf; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці - внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку IT-галузі. 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ <https://surl.li/irinfr>. Формування академічної доброчесності, <https://surl.li/jytjxo>, внесення НПП кафедри вагомим особистого внеску в розвиток забезпечення якості вищої освіти в Україні <https://surl.li/ccpcngsr> та інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на ОП, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/561>.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 03.04.2026 р. № 567 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf;

Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf;

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf;

Колективним договором ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf;

Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf;

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ

<http://surl.li/ajkyqg>;

договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями. Зазначені документи разом з іншими нормативно-правовими актами доступні на офіційному сайті Університету <https://duikt.edu.ua/ua/949-publicnainformaciya-prouniversitet>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма – <https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

Зведена інформація про зміни до ОПП «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» –

<https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

Відгуки стейкхолдерів – https://duikt.edu.ua/uploads/p_1827_48325525.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма – <https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

Навчальні плани – <https://duikt.edu.ua/ua/1827-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

Силабуси – <https://duikt.edu.ua/ua/199-navchalni-disciplini-kafedra-mobilnih-ta-videoinformaciynih-tehnologiy>

Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти –

<https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

Каталог освітніх компонентів вільного вибору – <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- прийняття Державного університету телекомунікацій у квітні 2016 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який є структурним підрозділом ООН, надає можливості формування сучасних професійних компетенцій з врахуванням світових вимог у фаховій спеціалізації в сфері телекомунікацій;
 - інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття нашими випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування професійних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог професіоналів галузі з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
 - залучення до освітнього процесу провідних фахівців телеком та ІТ галузі з компаній-партнерів спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетенцій, знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та передбачає в межах освітнього процесу отримання сертифікатів, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
 - високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
 - форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
- Слабкою стороною програми можна вважати недостатню міжнародну академічну мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою подальших змін ОП має стати розвиток компетентностей фахівця, які дали б йому змогу передбачати тенденції процесів та явищ сучасного високотехнологічного світу у їх взаємозв'язку з існуючими традиційними моделями та підходами. Для цього плануємо:

- розширення участі магістрів в міжнародних програмах академічної мобільності;
- подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників;
- подальше оновлення та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;
- розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення досліджень, реалізації результатів досліджень у практику діяльності організацій;
- підключення університету до світових академічних інформаційних ресурсів та бібліотек.

У найближчі три роки планується підготовка до впровадження освітніх складових програми англійською мовою, що дозволить залучати іноземних здобувачів і посилити міжнародну співпрацю. Також передбачається реалізація заходів для забезпечення мобільності магістрів через укладання угод з іноземними університетами, організацію програм подвійного керівництва магістерськими роботами та створення можливостей для обміну здобувачами на національному та міжнародному рівнях.

Перспективи розвитку освітньої програми «Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення» пов'язані з впровадженням передових технологій, які відіграють ключову роль у розвитку галузі, впровадженням в освітню складову симуляційних платформ, що дозволить забезпечити ще глибше занурення у реальні інженерні завдання, розширення блоку дисциплін, пов'язаних із аналізом сигналів та цифровими технологіями, які наразі активно впливають на розвиток електроніки та телекомунікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 02.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Мережеве планування систем безпроводового зв'язку, радіозв'язку та радіодоступу	навчальна дисципліна	<i>p_199_20239299.pdf</i>	AlbkIWtSvGc1c7z42PPQjsK5HSDugpXVBoxm9ncoNBk=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Навчальні лабораторії №133, 101, 111. Використання програмного забезпечення: • - MATLAB – пакет прикладних програм для математичних розрахунків, аналізу та моделювання параметрів сигналів і систем кабельного телебачення. • - Simulink – графічне середовище для моделювання та дослідження динамічних систем, сигналів і функціональних блоків телекомунікаційних систем. • - GNU Octave – програмне середовище для виконання математичних розрахунків, аналізу сигналів, побудови графіків та розв'язування інженерних задач. • - Multisim – програмне забезпечення для схематехнічного моделювання та аналізу аналогових і цифрових електронних схем. • - Microsoft Office – набір програм для підготовки, оформлення та опрацювання навчальної, розрахункової та технічної документації. • - Cisco Packet Tracer – програмне середовище моделювання комп'ютерних мереж, яке може використовуватися для дослідження мережевої інфраструктури та передачі даних. • - AutoCAD – система автоматизованого проектування для розроблення структурних, функціональних та монтажних схем мереж кабельного телебачення. - Mathcad – програмне середовище для виконання інженерних розрахунків, аналізу параметрів мереж та оформлення розрахункових матеріалів
Науково-дослідна практика	практика	<i>p_199_38403086.pdf</i>	3hZipWVPoQmud9PSAiG GqKIXqTQi6x+XvVbMLqL82iU=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення бази практики
Англійська мова для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>p_199_55628451.pdf</i>	cl3eMZxkqhSVuttpvrvZz7fjFoT/Yq8/giS1WV+/7kg=	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TPLinkkb, комп'ютерна мишка HP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Excel); Google Chrome (інтернет браузер для доступу до навчальних і наукових ресурсів); Grammarly (перевірка граматики, стилю та академічної англійської); Elicit (AI-інструмент для пошуку, аналізу та узагальнення наукових статей).
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>p_199_97387180.pdf</i>	FWHND794Pmci/5LdFX5rdq4nNsc8rXB51Z28uYj oCjs=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Захист професійної діяльності в галузі	навчальна дисципліна	<i>p_199_50849538.pdf</i>	wZfQ7wVcFowhva+uWC U4sScSmJld6YJxAHITXS /HbZU=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Мережі та системи цифрового радіозв'язку і радіодоступу нового покоління	навчальна дисципліна	<i>p_199_88325125.pdf</i>	ovalIM7/+EbqFa6g9No7T1bGZuWFDXdm1FTuWwN65Qk=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Навчальні лабораторії №133, 101, 111.

				Призначення навчальних лабораторій: 1. Приймально-передавальні антени GSM 900 2. Мобільна базова платформа стандарту GSM 900/1800 компанії Ericsson у складі: - Базова 4. Переносні приймально-передавальні пристрої станція RBS 2202, стійка передачі даних та радіорелейна лінія на базі двох PPC Mini-Link-E. 3. Мобільна базова платформа стандарту GSM 900/1800 компанії SIEMENS у складі: - Блок транскодування та адаптації швидкості передачі (між MSC і BSC), контролер базових станцій. BSC-68, базова станція (BTS) BS-240, радіоблоки Nokia Flexihopper 38D, Motorola TLKR T80. 4. Мобільна платформа 3-го покоління стандарту CDMA 2000 компанії ZTE. Використання програмного забезпечення: Atol, MATLAB 2023 - пакет прикладних програм для вирішення завдань технічних обчислень, а також мова програмування; Cisco Packet Tracer - це багатофункціональна програма моделювання мереж, яка дозволяє експериментувати з поведінкою мережі і оцінювати можливі сценарії. Multisim – програмне забезпечення поромислового стандарту яке підтримує більше 2000 SPICE-моделей компонентів для моделювання і програмування схем аналогової і цифрової електроніки. Simulink – графічне середовище імітаційного моделювання динамічних систем; Mathcad 15 - система комп'ютерної алгебри орієнтована на підготовку інтерактивних документів з обчисленнями і візуальним супроводженням, направлена виконувати, аналізувати інженерні розрахунки; Microsoft office 2023 - набір додатків, призначених для обробки електронної документації. Electronics Workbench - система схемотехнічного моделювання і аналізу електричних схем. P-CAD – система автоматизованого проектування печатних плат. GNU Octave - система для виконання математичних розрахунків, що надає інтерпретовану мову, багато в чому сумісну з Matlab. GNU Octave може використовуватися для розв'язування лінійних, нелінійних та диференціальних рівнянь, обчислень з використанням комплексних чисел і матриць, візуалізації даних, проведення математичних експериментів.
Мережі безпроводового широкосмугового доступу	навчальна дисципліна	<i>p_199_58978235.pdf</i>	NdHGtUv8Π+tw/PTXdel BBKDh8lr2fj90joWEj00o +k=	Мультимедійний проєктор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення Forsk Atoll, MathCad; Cisco Packet Tracer; Microsoft Visio, MATLAB. Сервісний мультиплексор-машрутизатор доступу 7706 SAR-8 Alcatel-Lucent. Мобільні базові платформи GSM 900/1800 (Ericsson, Siemens). Мобільна платформа CDMA 2000 (ZTE). Супутниковий інтернет Starlink.
Мультимедійні технології мобільного зв'язку	навчальна дисципліна	<i>p_199_35051344.pdf</i>	gBwpoCuor/5qpE7Wg2Fg /64zXp8cCxsRUIG3LRta Hqg=	Мультимедійний проєктор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Навчальні лабораторії №133, 101, 136. Призначення навчальних лабораторій: 1. Приймально-передавальні антени GSM 900 2. Мобільна базова платформа стандарту GSM 900/1800 компанії Ericsson у складі: - Базова 4. Переносні приймально-передавальні пристрої станція RBS 2202, стійка передачі даних та радіорелейна лінія на базі двох PPC Mini-Link-E.

				3. Мобільна базова платформа стандарту GSM 900/1800 компанії SIEMENS у складі: - Блок транскодування та адаптації швидкості передачі (між MSC и BSC), контролер базових станцій. BSC-68, базова станція (BTS) BS-240, радіоблоки Nokia Flexihopper 38D, Motorola TLKR T80. 4. Мобільна платформа 3-го покоління стандарту CDMA 2000 компанії ZTE. Використання програмного забезпечення: - Atol, MATLAB 2023 - пакет прикладних програм для вирішення завдань технічних обчислень, а також мова програмування; - Cisco Packet Tracer - це багатофункціональна програма моделювання мереж, яка дозволяє експериментувати з поведінкою мережі і оцінювати можливі сценарії. - Multisim – програмне забезпечення поромислового стандарту яке підтримує більше 2000 SPICE-моделей компонентів для моделювання і програмування схем аналогової і цифрової електроніки. - Simulink – графічне середовище імітаційного моделювання динамічних систем; - Mathcad 15 - система комп'ютерної алгебри орієнтована на підготовку інтерактивних документів з обчисленнями і візуальним супроводженням, направлена виконувати, аналізувати інженерні розрахунки; - Microsoft office 2023 - набір додатків, призначених для обробки електронної документації. - Electronics Workbench - система схемотехнічного моделювання і аналізу електричних схем. - P-CAD – система автоматизованого проектування печатних плат. - GNU Octave - система для виконання математичних розрахунків, що надає інтерпретовану мову, багато в чому сумісну з Matlab. GNU Octave може використовуватися для розв'язування. лінійних, нелінійних та диференціальних рівнянь, обчислень з використанням комплексних чисел і матриць, візуалізації даних.
Мережі кабельного телебачення	навчальна дисципліна	p_199_29879777.pdf	r9S7d8sAQwXOoQG+WO3VT/QgaCttBlHDbcm8mhUVRIQ=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Навчальні лабораторії №133, 101, 111. Використання програмного забезпечення: • - MATLAB – пакет прикладних програм для математичних розрахунків, аналізу та моделювання параметрів сигналів і систем кабельного телебачення. • - Simulink – графічне середовище для моделювання та дослідження динамічних систем, сигналів і функціональних блоків телекомунікаційних систем. • - GNU Octave – програмне середовище для виконання математичних розрахунків, аналізу сигналів, побудови графіків та розв'язування інженерних задач. • - Multisim – програмне забезпечення для схемотехнічного моделювання та аналізу аналогових і цифрових електронних схем. • - Microsoft Office – набір програм для підготовки, оформлення та опрацювання навчальної, розрахункової та технічної документації. • - Cisco Packet Tracer – програмне середовище моделювання комп'ютерних мереж, яке може використовуватися для дослідження мережевої інфраструктури та передачі даних. • - AutoCAD – система автоматизованого проектування для розроблення структурних, функціональних та монтажних схем мереж кабельного телебачення. - Mathcad – програмне середовище для виконання інженерних розрахунків, аналізу параметрів мереж та оформлення розрахункових матеріалів

Розподілені сервісні системи	навчальна дисципліна	<i>p_199_62755025.pdf</i>	G/KCNqQV/aZg6qKzZW KnpEglqKLvWPOUisRoe vxXeYA=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять аудиторії 133 та в використання програмного забезпечення: • 1. Операційні системи Windows та Linux; • 2. Середовища розробки Visual Studio Code, IntelliJ IDEA або Eclipse; • 3. Мови програмування та відповідні середовища виконання Java, Python, JavaScript/Node.js; • 4. Засоби розроблення та тестування Веб-сервісів Postman та Swagger/OpenAPI; • 5. Платформи та фреймворки для створення розподілених сервісів, зокрема Spring Boot, .NET та Node.js; 6. Програмні засоби для роботи з технологіями розподілених і хмаристих обчислень, зокрема Apache Hadoop, Apache Spark та хмарні платформи Amazon Web Services (AWS), Microsoft Azure, Google Cloud.
Науково-педагогічна практика	практика	<i>p_199_76806196.pdf</i>	HQcvw+Lk3xaia0Bvh54N Gd6SBkNbBpZag9HxJjG hlHw=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у лабораторіях Навчально-наукового інституту Телекомунікацій.
Переддипломна практика	практика	<i>p_199_36794089.pdf</i>	oY/s6FME7YlKCU1XgNt okdkJE5WvvyVob7OicleD C1c=	Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення бази практики
Педагогіка та психологія у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>p_199_47777241.pdf</i>	yJNq7JTKwjiPslkmklMm L8JLGalComWvO3j4Nrv XBjs=	Мультимедійне обладнання, платформа Microsoft 365, навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
347668	Голубенко Олександр Іванович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121	10	Мультимедійні технології мобільного зв'язку	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне наукове стажування у м. Варшава (Польща) 2022р (180 годин). Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa). Uczciwosc akademika (чесний академік). KW-040322/037 від 04.03.2022 2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) 13.10.2022 р (15 годин). 3. Навчання в онлайн-курсі «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Базовий рівень, сертифікат №GDTFE-03-B-05916 від 16 жовтня 2022 року. 03.10-16.10.2022 р. (30 академічних год., 1 кредит ЕКТС). 4. Навчання в онлайн-курсі «Цифрові навички для освіти з GOOGLE». Сертифікат №GDTFE-03-C-02332 від 23 жовтня 2022 року. 17.10-23.10.2022 р. (15 академічних год., 0,5 кредит ЕКТС) 5. Участь у програмі підтримки «ПОРУЧ»:

				Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2026, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 059297, виданий 09.02.2021, Атестація доцента АД 010893, виданий 09.08.2022			«НАВЧАННЯ ТЕХНІК ЗІЦЛЕННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ, ОСІБ, ЩО ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ, ТА СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ», за підтримки представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні грудень 2022 (24 години). №4/18120 6. Сертифікат на тему «ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ» від Укртелеком, вересень 2024 р. Загальна кількість годин навчання: 180 год. (6 ECTS). 7. Міжнародне наукове стажування у м. Переворськ (Польща), 2026р. (180 годин). «Digital educational technologies and AI tools in higher education». №IAR-WSSG 373/2026. 8. Сертифікат Міжнародної науково-технічної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації». Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая 20 год/ 0,7 кр., 21-22.05.2024 р. 9. Сертифікат Міжнародної науково-технічної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації». Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая 48 год/ 1,6 кр., 21-22.05.2025 р. 10. Сертифікат «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE» 29.10-21.11.25 30 годин (1 ECTS). № AIAFEC2-7721 11. Підвищення кваліфікації на тему «Резильєнтність під час війни», 4 год. 20 листопада 2025 року. СС00493014/006909-25 12. Сертифікат «цифрова трансформація в контексті гібридних загроз» (8 год. / 0,3 ECTS) листопад 2025р WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2 13. Сертифікат «Академія ІІІ для освітніх управлінців від GOOGLE» 10.11.25 15 годин (0,5 ECTS).621020/758BDD 14. Сертифікат «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку». Укртелеком. 180 год. (6 ECTS).2026 р Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Oleksandr Golubenko. Assessment of Possibility of Modernization of Hierarchy Code Structure of Multidimensional Signal to Increase the Efficiency of Functioning of Educational
--	--	--	--	---	--	--	---

							and Training Telecommunication Systems / O. Golubenko, A. Onysko, A. Lemesenko, A. Zelnytskyi, O. Zabolotnyi, A. Zakharzhevskyi, O. Turovsky // Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Thing Conference (TTSIT - 2022). The 1st International Conference CEUR Workshop Proceedings, Kyiv, Ukraine, January 19, 2022, P. 154-162. (https://ceur-ws.org/Vol-3149/short6.pdf) (Scopus). 2. Голубенко Олександр. Впровадження моделі розгортання мереж мобільного зв'язку 6-го покоління за допомогою безпілотників / Антоненко Артем, Поплавський Денис, Голубенко Олександр, Кондратюк Борис // Вісник Хмельницького національного університету, №6, 2023, С. 49-55 (DOI 10.31891/2307- 5732-2023-329-6-49-55). 3. Oleksandr Golubenko. Ievgen Zaitsev, Oleksandr Makoveichuk, Oleksandr Golubenko, Artem Antonenko and Stanislav Kukhtyk. Securing applied information systems with SAST integration into the Gulp pipeline. 2025 https://www.scopus.com/pa ges/publications/105038986 839?origin=resultslist 3. В. І. Кравченко, (Kravchenko V.I.), І. І. Борисенко, (Borysenko I.I.), О. І. Голубенко, (Golubenko O.I.), В. П. Яковець, (Yakovets V.P.), Н. С. Хаб'юк, (Khabiuk N.S.). ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИГНАЛУ OFDM В МОБІЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ОСТАННІХ ПОКОЛІНЬ ПРИ ВПЛИВІ ЗАВАД. Наукові записки ДУІКТ № 2 (2025). С. 61-67. Oleksandr Makoveichuk, Oleksandr Golubenko, Stanislav Kukhtyk, Artem Antonenko and Viktoriia Bereznichenko. Temperature Forecasting with LSTM: A Case Study on Kyiv Weather Data. 2025 https://www.scopus.com/pa ges/publications/105038946 566?origin=resultslist 4. О.І. Голубенко, М.Г. Аскеров, К.С. Нестеренко, І.В. Волонтир. РОЗВИТОК ПОСЛУГ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ ТАКТИЛЬНОГО ІНТЕРНЕТУ. Наукові записки ДУІКТ № 1 (2026). С. 175-182. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Основи інженерії програмного забезпечення інформаційних систем. Навчальний посібник. Є.О. Зайцев, О.І. Голубенко, А.В. Антоненко Київ: МНТУ, 2023. 146 с. Підручник
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Операційні системи та комп'ютерні мережі: підручник / А.В. Антоненко, О.І. Голубенко, Є.О. Зайцев, А.В. Лемешко– К.: МНТУ, 2025. – 280с. Монографія 3. DER STAND DER ENTWICKLUNG VON WISSENSCHAFT UND TECHNIK IM XXI JAHRHUNDERTS. THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN THE XXI CENTURY. ScientificWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2023, 199 с. ISBN 978-3-949059-99-5. 2. O. Golubenko. Antonenko, A., Gorkun, A., Balvak, A., Burachynskyi, A., Vostrikov, S., Lemeshko, A., Halahan, N., Makoveichuk, O., Golubenko, O., & Sinbol, K. (2025). ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CYBERSECURITY OF COMPUTER NETWORKS. European Science, 1(sge44-01), 131–159. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-44-01-02322:27 3. O. Golubenko. Innovation in der modernen Wissenschaft: Innovative Technologien, Informatik, Sicherheitssysteme, Physik und Mathematik, Chemie und Pharmazie, Medizin. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 40. Teil 2. 2025. https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge40-02/sge40-02 4. Голубенко, Шульга, Галаган, Беркман, Нестеренко, Варфоломеева, Дакова, Голубенко Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об'єктно-орієнтованого підходу. ISBN 978-617-8530-26-6. Друк. Арк. 23,88. Друк 07.07.2025 Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор наукового журналу «IT Synergy» заснованого у вересні 2021 року по теперішній час. Засновник: Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (код ЕДРПОУ 19359117) 2. Науковий керівник НДР «Оптимізація мережевої інфраструктури для забезпечення відмовостійкості, безпеки та масштабованості», ЗВО «МНТУ», № держреєстрації 0125U000815; (2025-2029). 3. Член редакційної колегії журналу Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукове фахове видання України. Наказ МОН України від 11 червня 2026 року № 928 Підпункт 10 - Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії: Участь в міжнародному проекту «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст (Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate neutral and sustainable cities, UNICITIES)». Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Innovative trends in science, practice and education. / Kravchenko V. I., Golubenko O.I., Rudenko N.V., Nedopako A.O. // Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. 2022. Pp. 509-513. 2. ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТІ: РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ПОКОЛІННЯ: Голубенко О., Клименко О., Коваленко С. / Міжнародна науково-практична конференція до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» Київ, 23-24 травня 2023 року. 3. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ДАНИХ ФІНАНСОВИХ ЧАСОВИХ РЯДІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ. / Голубенко О.І., Підмогильний О.О. / IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Інформаційні технології та цифрова економіка» ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ, Київ, 4-5 травня 2023 року С.179-180. 4. АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ / Ткаченко О.М., Голубенко О.І, Руденко Н.В. // II Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» Київ, 21-22 травня 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							року. 5. Обґрунтування сучасної концепції виробничих стратегій підприємства / Голубенко О.І., Неїла М.О. // V Міжнародно науково-практична конференція «Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» м. Київ, 10 січня 2024р. -Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 91-94. 6. International Scientific and Practical Conference; DIGITAL TRANSFORMATION: STRENGTHENING THE CYBERSECURITY CAPACITIES IN THE MODERN WORLD, 4–5 листопада 2025 року, м. Краків 7.Голубенко О., Кухтик С., Маковейчук О. Аналітика в системах Smart City. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 листопада 2025 р.). Київ: НТУ. Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії «Cisco». Підпункт 20 - Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2005 - 2009 рр. ТОВ "Каскад Телеком" - інженер лінійних побудов зв'язку та абонентський пристроїв, інженер мережі сотового зв'язку, головний інженер проекту. 2012 - 2015рр. ТОВ "Козацька стріла" - інженер, начальник проектного відділу. З 2019 року і по теперішній час ФОП "Голубенко Олександр Іванович" - відкриті кведи і робота за спеціальністю (спеціалізацією).
406949	Блаженний Назарій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050901 радіотехніка, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік	2	Мережі безпроводового широкосмугового доступу	Підвищення кваліфікації: 1.Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/22 за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» 180 год/ 6 кр. 15.10.2022 р. 2. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 20 год/0.7 кредиту ECTS. 21-22 травня 2024 р. 3. Балтійська міжнародна академія. Науково-педагогічне стажування на тему «Вища технічна освіта

				закінчення: 2019, спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії H24 000015, виданий 04.01.2024		в Україні: проблеми та виклики сучасності». Сертифікат № TSI-021204-BSA від 12.01.2025, 180 год/6 кредитів ECTS. 4. Сертифікат LangSkill 71B218E305DQ71 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти B2 з англійської мови. 12 November 2024. 5. Faculty of Education, University of Bialystok June 16-July 25 2025 «The use digital technologies in bigger education». Certificate №13, 180 teaching hours (6 ECTS). 6. Сертифікат «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку». Укртелеком. 180 год. (6 ЕКТС). 2026 р Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Nazarii Blazhennyi "EVALUATION METHOD OF THE PHYSICAL COMPATIBILITY OF EQUIPMENT IN A HYBRID INFORMATION TRANSMISSION NETWORK": Pavlo Anakhov, Viktoriia Zhebka, Alina Tushych, Vladislav Kravchenko, Nazarii Blazhennyi, Pavlo Skladannyi, Volodymyr Sokolov, JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED INFORMATION TECHNOLOGY (E-ISSN 1817-3195 / ISSN 1992-8645). 30th November 2022. Vol.100. No 22. pp.6635-6644. (Scopus). 2. Руденко Н. В., Дакова Л. В., Даков С. Ю., Пархоменко І. І., Блаженний Н. В. Дослідження мобільного широкосмутового зв'язку із застосуванням штучного інтелекту. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2023. № 2 (2023). С. 3 – 9. (DOI: 10.31673/2412-9070.2023.020309). 3. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Блаженний Н. В., Стадник Д. О., Пархоменко І. І. Механізми безпеки в хмарному середовищі на базі міжнародних стандартів. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2022. № 4 (2022). С. 9 – 16. (DOI: 10.31673/2412-9070.2022.040916). 4. Блаженний Н. В., Говорун О. І., Полонський К. В. Синтез оптимального когерентного приймання багатопозиційних сигналів у сучасних мобільних мережах. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2022. № 2 (2022). С. 46 – 54. (DOI: 10.31673/2412-9070.2022.024654). 5. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Волошин В.О., Блаженний
--	--	--	--	---	--	---

							Н.В. Энергоефективний протокол маршрутизації в безпроводових сенсорних мережах. Зв'язок. 2024.№ 2. (2024). С. 9-13 6. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В. Розробка алгоритмів оптимального прийому сигналів із фазорізницевою модуляцією високої кратності. Безпека інформації. 2024. Т. 30 № 1 (2024). С. 46-50. 7. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Галика К. В. Блаженний Н.В. Методика оцінки ефективності управління тунелюванням у магістральних мережах. Наукові записки ДУІКТ. 2024. № 1 (2024). С. 26-32 8. Макаренко А.О., Яковець В.П., Горохов О.С., Блаженний Н.В. Бюджет каналу інтегрованої системи стільникового супутникового зв'язку. Наукові записки ДУІКТ. 2024. № 2 (6) (2024). С. 14-20 9. Development of a model for calculating the dilution of precision coefficients of the global navigation system at a given point in space. Turovsky, O., Blazhennyi, N., Vozniak, R., Horbachova, Y., Horbachov, K., & Rudenko, N. (2025). Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(1), 79–87. 10. Галаган Н. В., Кравченко В. І., Блаженний Н. В., Сазонов О. О. Використання штучного інтелекту у мережах зв'язку п'ятого і послідуєчих поколінь. Зв'язок, № 6, 2025. С. 29-36. 11. Н.В. Блаженний, О.В. Бойко, Л.О. Харлай. Розвиток концепції «розумних міст» в Україні. Наукові записки, № 1, 2026. С. 88-95. Підпункт 2 - Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на корисну модель 150761 Україна (заявка № u202106129), Спосіб визначення впливу радіоактивності на конструктивні елементи атмосферно-оптичних систем,/ Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Руденко Н.В., Туровський О.Л. Заявники і патентовласники Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Руденко Н.В., Туровський О.Л.; Патент заявл. 01.11.2021. Опубліковано 13.04.2022, Бюл. № 15. 2. Патент на корисну модель 147896 Україна (заявка № u202100905), Прилад визначення і ліквідації постановників завад, працюючих в навколоземному просторі та на земній поверхні / Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Кирпач Л.А., Туровський О.Л. Заявники і
--	--	--	--	--	--	--	--

							патентовласники Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Кирпач Л.А., Туровський О.Л.; Патент заявл. 25.02.2021. Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24. 3. Патент на корисну модель 158363 Україна (заявка № а201911422), Система управління процесом технічної експлуатації літальних та космічних апаратів / Блаженний Н.В. Заявник і патентовласник Блаженний Н.В.; Патент заявл. 25.11.2019. Опубліковано 26.05.2021, Бюл. № 21/2021. 4. Патент на корисну модель 158391 Україна (заявка № u202403422), Спосіб визначення місцеположення літального апарата. / Блаженний Н.В., Туровський О.Л.; Кравченко В.І., Руденко Н.В., Макаренко А.О., Дакова Л.В. Патент заявл. 01.07.2024. Опубліковано 29.01.2025, Бюл. № 5/2025. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Н.В. Блаженний. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Мережеве планування систем бездротового зв’язку, радіозв’язку та радіодоступу”. - Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТ, ННІЗІ, 2022. – 65с. 2. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Н.В. Блаженний. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Мережеве планування систем бездротового зв’язку, радіозв’язку та радіодоступу”. - Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТ, ННІЗІ, 2022. – 65с. 3. Галаган Н.В., Блаженний Н.В. Сучасні супутникові системи. Київ.: ДУІКТ. - 2025. –82 с. Підпункт 4 - наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/метод ичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс у системі Google Workspace for Education Супутникові
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи зв'язку і навігації. 2. Електронний курс у системі Google Workspace for Education Супутникові та радіорелейні системи передачі. 3. Електронний курс у системі Google Workspace for Education Мережі безпроводового широкосмугового доступу Підпункт 5 - захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії, диплом Н24 № 000015, 2024 р., спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник проекту «Зменшення радіаційного впливу на ефективність функціонування атмосферно-оптичних ліній зв'язку», Протокол вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій від 17.09.2024 № 18 затверджений ректором університету. Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Nazarii Blazhennyi. Spatial Modulation of Signals Using Polarization Methods for Wireless Communication Systems in the Optical and Radio Bands. Yana Kremenetskaya; Anatoliy Makarenko; Natalia Rudenko; Vsevolod Yakovets; Andriy Lemeshko; Nazarii Blazhennyi. 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). 10-14 October 2022. Kyiv, Ukraine. (Scopus). 2. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 20 год/0.7 кредиту ECTS. 21-22 травня 2024 р. 3. Blazhennyi N. 6G Technology: Mobile ultra-broadband, super internet of things and artificial intelligence. The IVInternational Conference on EmergingTechnology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things TTSIT-2025. p. 15-
--	--	--	--	--	--	--	--

							18. 4. Блаженний Н.В. Основні аспекти безпеки при виконанні польотів безпілотними авіаційними комплексами. XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Безпека інформаційних технологій» (Львів, 9-11 травня 2024 р.). 2024. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. р. 55. 5. Адаптована T(Q)-вірогідна оцінка в Пуассонівській структурній моделі з похибками вимірювання. Блаженний Н., Савченко А., Скрипник В., Хаб'юк Н. П. Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації». (Київ, 21-22 травня). К.: МНТУ. 2024.рр. 126-128. 6. Блаженний Н.В. Формування сучасного світогляду фахівця. Proceedings of the scientific and pedagogical internship. December 2 – January 12, 2025. Riga, Latvia. 2025.
190409	Борисенко Ірина Ігорівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1601 Інформаційна безпека, Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080107 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, Диплом кандидата наук ДК 037782, виданий 29.09.2016	11	Мережеве планування систем безпроводового зв'язку, радіозв'язку та радіодоступу	Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation active instructor in the Cisco Networking Academy program видав Cisco Networking Academy 08/02/2024, 70 год. 2. Науково-педагогічне стажування в галузі знань «Інформаційні технології» – «Higher education in Ukraine and the Baltic countries: advantages and challenges of the present day» 01.07.2025-12.08.2025 (180 годин, 6 ECTS) в Університеті Вітовта Великого у м. Каунас (Литва). 3. Сертифікат «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку». Укртелеком. 180 год. (6 ECTS). 2026 р Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Borysenko I., Petrenko K., Skorobogatova N., Ivanova T. Organisational Mechanism of the System of the Monitoring and Environmental Control for the Transport of Dangerous Goods. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_1, ISSN 2367-4512, Scopus 2. Druzhynin, Gladka M., Borysenko I., Hladkyi Y. A model for allocating labor resources to project work based on task prioritization, Information Technology and

							Implementation (IT&I-2024), November 20–21, 2024, Kyiv, Ukraine https://ceur-ws.org/, ISSN 16130073, Scopus.. 3. Галаган Н., Борисенко І., Хаб'юк Н., Стародубцев Я., Ковальчук Н., Концептуальна модель організаційно-технічної системи кіберзахисту іот-платформ, Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» №2(2025), С.226-231 Фахове категорія Б 4. Галаган Н.В, Борисенко І.І , Гладка М.В., Блаженний Н.В. Дослідження проблем функціонування інтелектуальних мереж з застосуванням інтернету речей, Наукові записки ДУІКТ – 2025. – №1 (7), С. 97-105 Фахове категорія Б 5. Галаган Н. В., Борисенко І. І., Гізун А. І., Хаб'юк Н. С., Дослідження надійності та безпеки N-вимірної системи методом поетапної ортогоналізації, Зв'язок» №5 2025, С. Фахове категорія Б 6. Галаган Н. В., Борисенко І. І., Яковець В.П., Бойко О.В. Концептуальна модель системи управління розпізнавання образів із застосуванням ШІ, Телекомунікаційні та інформаційні технології №3(88), 2025, С. 7. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: Захист інформації в інтернеті речей, Навчальний посібник для здобувачів освіти у вищих навчальних закладах / М.П. Трембовецький, М.В. Гладка, І.І. Борисенко, Г.М. Терещук – К.: Факультет інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 153 с. https://ist.fit.knu.ua/_files/ugd/016074_e9a7658193e343b98c54122598c848be.pdf Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Кібернетична безпека підприємства, Рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціально-сті 126
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційні системи та технології» освітня програма «Програмні технології інтернет речей» уклад.: І.І. Борисенко, М.В. Гладка – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 42 с. https://ist.fit.knu.ua/_files/ugd/016074_b3c8fe432bf948d98dafa71a2ead6cd4.pdf 2. Об'єктно-орієнтоване програмування, Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності F6 (126) «Інформаційні системи і технології», освітня програма «Програмні технології інтернет речей» / уклад. Мирослава ГЛАДКА, Ольга БОНДАРЕНКО, Ірина БОРИСЕНКО, Сергій ПАЛІЙ – К.: КНУ, 2025. – 39 с. https://ist.fit.knu.ua/_files/ugd/016074_56ec5298ee6d49bea482c0133377aac2.pdf 3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни Вступ до мереж [Електронний ресурс]: для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології», освітня програма «Програмні технології інтернет речей» / уклад. Палій С.В., Гладка М.В., Борисенко І.І., Терещук Г.М. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – 91 с https://ist.fit.knu.ua/_files/ugd/016074_ecf15b18e5ef411188b481a33e5375c8.pdf. 4. Електронний курс у системі Google Мережеве планування систем безпроводового зв'язку, радіозв'язку та радіодоступу Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Borysenko I., Petrenko K., Skorobogatova N., Ivanova T.Organisational mechanism of the system of monitoring and environmental control of dangerous goods transport: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 90-91 с. 2. Борисенко І., Ковальчук А. Оптимізація роботи шлюзів у розумних будинках: баланс між локальною та хмарною обробкою даних :Матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології: результати і перспективи» (IST 2025). К. : ФІТ КНУТШ, 2025 р. с. 69 – 72. 3. Борисенко І. Доцільність використання диференційованої конфіденційності для підвищення безпеки в інтелектуальних мережах
--	--	--	--	--	--	--	---

							із застосуванням IoT : Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки», м. Київ, 2025 р., с. 52-53 4. Борисенко І., Петренко К., Ковальчук Н. Інтелектуальна модель для IoT кас самообслуговування супермаркетів на основі штучного інтелекту Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності» , м. Київ, 25 квітня 2025 р., с.81-93 5. Борисенко, І, Галай А., ІНТЕГРАЦІЯ ІОТ-ПРИСТРОЇВ В ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОМ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ , (IST 2026). К. : ФІТ КНУТШ, 2026 р. с. 69 – 72. Підпункт 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Інструктор мережевої академії «Cisco».
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024	20	Англійська мова для ділової комунікації	Підвищення кваліфікації: Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат. Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia» («Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській

							Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р. Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати за напрямками Фінансова грамотність для освітан; сертифікат (30 год. / 1 кредит ЄКТС) (2025 р.); Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ЄКТС) (2025 р.) «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ЄКТС) (2022 р.) Наука повсякденного мислення»; сертифікат (80 годин / 2,6 кредитів ЄКТС) (2021 р.) Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: 1) публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку IT-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі
--	--	--	--	--	--	--	--

ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51

4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253.

5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-38-54](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54)

6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31>

7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-306-315](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315)

8. Колісниченко. А. В. Конфлікт культур крізь призму індійської національної свідомості у оповіданні Порошурама «Сватання». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 32 (71). – №2, 2021. – С. 178-182. <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/31>

9. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225.

Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та

							англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татування як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. – С. 150-158. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. English for academic purposes. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» . – Київ: ДУІКТ, 2026. 30 с. 2. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 3. Колісниченко А. В. Professional English. Biomedical engineering: практикум з англійської
--	--	--	--	--	--	--	---

							мови / А. В. Колісниченко. – К.: НАУ, 2021. – 53 с. 4. Колісниченко А. В. Professional English. Ecology: практикум з англійської мови / А. В. Колісниченко. – К.: НАУ, 2021. – 53 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ІІІ» (2025-2026 р.), виконавець 10) участь у міжнародних наукових та / або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) 3. VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії:
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мови, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation
--	--	--	--	--	--	--	---

							industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 155-157. 11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318. 12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159.

16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172.

17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459.

18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70.

19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253.

20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8.

21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201.

22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587.

							23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 24. 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінові. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання обов'язків тренера, помічника
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти.
346534	Дакова Лариса Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом кандидата наук ДК 049169, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011662, виданий 23.12.2022	8	Мережі кабельного телебачення	Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, тема “On Being a Scientist Course”, сертифікат XI-12-190293846-20, 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 10 годин. (0,3 ECTS). 2. European Academy of Sciences and Research, тема “Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis”, сертифікат XV-16-293849248- 22 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 14 годин. (0,5 ECTS). 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Курс підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СІП 35830447/2219-24 від 11.10.2024 р. Загальна кількість годин навчання: 180 годин. (6 ECTS). Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 21-22 травня 2025 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0.7 ECTS). Отримано сертифікат. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. IV Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в

							умовах трансформації» 06-07 травня 2026 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0,7 ECTS). 5.Сертифікат «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку». Укртелеком. 180 год. (6 ЕКТС).2026 р Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог. Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Л.В. Дакова, Г.І. Гайдур, С.Ю. Даков, В.П. Яковець, Д.О. Стадник. Дослідження завадостійкості автокореляційних методів прийому в широкосмугових системах зв'язку. Журнал «Зв'язок» – 2022. – №5 – С. 35-41 DOI: 10.31673/2412-9070.2022.054046 2. Л.В. Дакова. Мультиагентні моделі управління та самоорганізації в мережах п'ятого покоління. Журнал «Зв'язок» – 2023. – №5 – С. 9-15 DOI: 10.31673/2412-9070.2023.050914 3. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Волошин В.О. Енергоефективний протокол маршрутизації в безпроводових сенсорних мережах. Зв'язок. № 2, 2024. С. 9-13. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.020913 4. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В. Розробка алгоритмів оптимального прийому сигналів із фазорізницевою модуляцією високої кратності. Безпека інформації. Том. 30 № 1 (2024). С. 46-50. DOI: 10.18372/2225-5036.30.18602 5. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Галика К. В., Луцьок І.В. Методика оцінки ефективності управління тунелуванням у магістральних мережах. Наукові записки ДУТ. № 1 (2024). С. 26-32. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010404 6. Л.В. Дакова. Оптимізація параметрів процесу управління інофокомунікаційними мережами. Журнал Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. – № 4 С. 28-36. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.042836 7. Блаженний Н.В. Дослідження моделей керування транспортними мережами. // Л. Н. Беркман, Н. В. Руденко, Л.В. Дакова, С. Ю. Даков, Н. В. Блаженний // Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2021. № 6 (2021). С. 3–10. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.060310 8. Руденко Н. В., Дакова Л. В., Даков С. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пархоменко І.І., Блаженний Н. В. Дослідження мобільного широкосмутового зв'язку із застосуванням штучного інтелекту. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2023. № 2 (2023). С. 3 – 9. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.020309 9. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Блаженний Н. В., Стадник Д.О., Пархоменко І. І. Механізми безпеки в хмарному середовищі на базі міжнародних стандартів. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2022. № 4 (2022). С. 9 – 16. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.040916 10. О.Ю. Коновалов, Л.О. Харлай, Л.В. Дакова. Використання віртуальної лабораторії labtainers для моделювання мережових атак і вразливостей. Журнал «Зв'язок» – 2024. – №1 С. 9-14 DOI: 10.31673/2412-9070.2024.010913 11. Кравченко В.І., Дакова Л.В., Багмет В.В., Сержанський С.С. Методи модуляції та кодування в мережах 5 покоління. Наукові записки ДУТ – 2023. – №1(3). С. 71-78. DOI: 10.31673/2786-8362.2023.010808 12. Л.В. Дакова, С.Ю. Даков. Аналіз концепції програмно-конфігурованих мереж та протоколу OPENFLOW. Наукові записки ДУІКТ – 2024. – №2. С. 66-72 DOI: 10.31673/2518-7678.2023.020808 13. Жидка О.В., Дакова Л.В., Даков С.Ю., Поляшенко Д.В. Аналіз використання програмних приманок в Інтернеті речей. «Наукові записки ДУІКТ, – 2024, – №2». С. 92-99. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.025763 14. Потенційні проблеми застосування модельно-орієнтованої парадигми проєктування мобільних мереж. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Волошин В. О., Котенко Н. О. Журнал «Зв'язок» – 2025. – №1 С.9-16 15. Usage of open-source intelligence for security of critical infrastructure. Laryisa DAKOVA, Maryana LEVYTSKA, Katerina HAVENKO. Information Systems and Technologies Security, No 2(8)/2025 С.49-54. DOI:https://doi.org/10.17721/ISTS.2024.8.49-55 16. Планування частотних ресурсів і відстаней у високощільних мережах WI-FI. Дакова Л.В., Аскеров М.Г., Даков С.Ю., Волошин В.О., Дунаєвський К.В. Наукові записки ДУІКТ – 2025. – №2(8) С.17-24 DOI:10.31673/2786-8362.2025.025370 17. Використання мобільних агентів для збору даних у динамічних сенсорних мережових середовищах. Оксана Варфоломєєва, Лариса Дакова, Катерина Домрачева, Ігор
--	--	--	--	--	--	--	---

						Торошанко. «Наукоємні технології» Том 69 № 1 (2026), С.18-26. https://doi.org/10.18372/2310-5461.69.20943 18. Об'єднання сенсорних мереж для створення мультипротокольної IoT. Дакова Л.В., Даков С.Ю. Наукові записки ДУІКТ–2026. №1(9) С.221-228. DOI: 10.31673/2786-8362.2026.012485 19. AST-ОРІЄНТОВАНІ CRDT-МОДЕЛІ ДЛЯ КОЛАБОРАТИВНОГО РЕДАГУВАННЯ ПРОГРАМНОГО КОДУ. Александров Андрій Юрійович, Лариса Дакова. «Наука і техніка сьогодні» № 6(60) С.119-127. 2026 р. Державний торговельно-економічний університет. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-6(60)-119-127 20. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ОБРИС МЕТОДУ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ДИСКРЕТНИХ СИСТЕМ ФАЗОВОЇ СИНХРОНІЗАЦІЇ З КОМБІНОВАНИМ РЕГУЛЮВАННЯМ У СУПУТНИКОВИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ. Дакова Л.В., Волошин В.О. Міжнародний науково-технічний журнал Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах №3(2026).С.226-273 DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2026-87-31 Підпункт 2 - Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) № u202403422 Україна. Спосіб визначення місцеположення літального апарата. / Блаженний Н.В., Туровський О.Л.; Кравченко В.І., Руденко Н.В., Макаренко А.О., Дакова Л.В. Патент заявл. 01.07.2024. 2. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) № u2024 Україна. Спосіб Туровського-Руденко визначення впливу радіоактивності на конструктивні елементи атмосферно-оптичних систем./ Туровський Олександр Леонідович,; Руденко Наталія Вікторівна, Макаренко Анатолій Олександрович, Дакова Лариса Валеріївна, Блаженний Назарій Валерійович. Патент заявл. Серпень 2024. 3. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) u2025 00403. Спосіб побудови моделей штучного інтелекту. Блаженний Н.В., Туровський О.Л., Руденко Н. В., Макаренко А.О.,
--	--	--	--	--	--	--

							Дакова Л.В. Заявка на видачу патенту u2025 00403МПК 7 G 02 F 1/157 заявл. 31.01.2025. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Системи цифрового телерадіомовлення. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2022. – 116 с. 2. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Н.В. Блаженний. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Мережеве планування систем бездротового зв’язку, радіозв’язку та радіодоступу”. - Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТ, ННІЗІ, 2022. – 65с. 3. Шульга В.П., Галаган НВ., Беркман Л.Н., Нестеренко К.С. Варфоломєєва О.Г., Дакова Л.В., Голубенко О.І. Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об’єктно-орієнтовного підходу. Монографія. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 380 с. Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційне опонування дисертації роботи Фесенка Владислава Олексійовича на тему «Методи підвищення ефективності функціонування мобільних мереж зв’язку спеціального призначення», здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» Національного авіаційного університету.2025р. Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Міжнародна конференція для країн Європи «перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні», 14 грудня 2023 Перспективи та проблеми впровадження технологій п’ятого покоління в Україні, Перспективні технології управління сучасними мобільними мережами на базі програмно-орієнтовного підходу.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ 21 – 22 травня 2024 року. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ІНТЕГРАЦІЇ СУПУТНИКОВИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ ВАЖКОДОСТУПНИХ РЕГІОНІВ. Василь Волошин, Лариса Дакова, Каріна Галика. 3. SMICS-2025 “Безпека сучасних інформаційно-комунікаційних систем” 16-18 жовтня 2025, Львів, Україна. Методика швидкого розгортання захищеного супутникового зв’язку у важкодоступних районах з гарантіями якості зв’язку для служб порятунку. Василь Волошин, Лариса Дакова. Підпункт 15 - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Київська мала академія наук учнівської молоді. Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA». Секції «Цифрові технології». Прийняла участь у журі I етапу 15.09.2025
346534	Дакова Лариса Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп’ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом кандидата наук ДК 049169, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011662, виданий 23.12.2022	8	Розподілені сервісні системи	Підвищення кваліфікації: 1. European Academy of Sciences and Research, тема “On Being a Scientist Course”, сертифікат XI-12-190293846-20, 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 10 годин. (0,3 ECTS). 2. European Academy of Sciences and Research, тема “Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis”, сертифікат XV-16-293849248- 22 2022 р. Загальна кількість годин навчання: 14 годин. (0,5 ECTS). 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Курс підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/2219-24 від 11.10.2024 р. Загальна кількість годин навчання: 180 годин. (6 ECTS). Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. II

							міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 21-22 травня 2025 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0.7 ECTS). Отримано сертифікат. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. IV Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 06-07 травня 2026 р. Загальна кількість годин навчання: 20 год. (0.7 ECTS). 5.Сертифікат «Цифровізація освітнього процесу та інноваційні методи викладання радіотехнічних дисциплін та технологій зв'язку». Укртелеком. 180 год. (6 ЕКТС).2026 р Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог. Підпункт 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Л.В. Дакова, Г.І. Гайдур, С.Ю. Даков, В.П. Яковець, Д.О. Стадник. Дослідження завадостійкості автокореляційних методів прийому в широкосмугових системах зв'язку. Журнал «Зв'язок» – 2022. – №5 – С. 35-41 DOI: 10.31673/2412-9070.2022.054046 2. Л.В. Дакова. Мультиагентні моделі управління та самоорганізації в мережах п'ятого покоління. Журнал «Зв'язок» – 2023. – №5 – С. 9-15 DOI: 10.31673/2412-9070.2023.050914 3. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Волошин В.О. Енергоефективний протокол маршрутизації в безпроводових сенсорних мережах. Зв'язок. № 2, 2024. С. 9-13.DOI: 10.31673/2412-9070.2024.020913 4. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В. Розробка алгоритмів оптимального прийому сигналів із фазорізницевою модуляцією високої кратності. Безпека інформації. Том. 30 № 1 (2024). С. 46-50. DOI: 10.18372/2225-5036.30.18602 5. Дакова Л.В., Даков С.Ю., Блаженний Н.В., Галика К. В., Луцюк І.В. Методика оцінки ефективності управління тунелюванням у магістральних мережах. Наукові записки ДУТ. № 1 (2024). С. 26-32. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.010404 6. Л.В. Дакова. Оптимізація параметрів процесу управління інфокомунікаційними мережами. Журнал Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. – № 4 С. 28-36. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.042836
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Блаженний Н.В. Дослідження моделей керування транспортними мережами. // Л. Н. Беркман, Н. В. Руденко, Л.В. Дакова, С. Ю. Даков, Н. В. Блаженний // Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2021. № 6 (2021). С. 3–10. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.060310

8. Руденко Н. В., Дакова Л. В., Даков С. Ю., Пархоменко І.І., Блаженний Н. В. Дослідження мобільного широкосмутового зв'язку із застосуванням штучного інтелекту. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2023. № 2 (2023). С. 3 – 9. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.020309

9. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Блаженний Н. В., Стадник Д.О., Пархоменко І. І. Механізми безпеки в хмарному середовищі на базі міжнародних стандартів. Науково-практичний журнал «Зв'язок». К.: ДУТ, 2022. № 4 (2022). С. 9 – 16. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.040916

10. О.Ю. Коновалов, Л.О. Харлай, Л.В. Дакова. Використання віртуальної лабораторії labtainers для моделювання мережних атак і вразливостей. Журнал «Зв'язок» –2024. – №1 С. 9-14 DOI: 10.31673/2412-9070.2024.010913

11. Кравченко В.І., Дакова Л.В., Багмет В.В., Сержанський С.С. Методи модуляції та кодування в мережах 5 покоління. Наукові записки ДУТ – 2023. – №1(3). С. 71-78. DOI: 10.31673/2786-8362.2023.010808

12. Л.В. Дакова, С.Ю. Даков. Аналіз концепції програмно-конфігурованих мереж та протоколу OPENFLOW. Наукові записки ДУІКТ – 2024. – №2. С. 66-72 DOI: 10.31673/2518-7678.2023.020808

13. Жидка О.В., Дакова Л.В., Даков С.Ю., Поляшенко Д.В. Аналіз використання програмних приманок в Інтернеті речей. «Наукові записки ДУІКТ, – 2024, – №2». С. 92-99. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.025763

14. Потенційні проблеми застосування модельно-орієнтованої парадигми проєктування мобільних мереж. Дакова Л. В., Даков С. Ю., Волошин В. О., Котенко Н. О. Журнал «Зв'язок» –2025. – №1 С.9-16

15. Usage of open-source intelligence for security of critical infrastructure. Laryisa DAKOVA, Maryana LEVYTSKA, Katerina HAVENKO. Information Systems and Technologies Security, No 2(8)/2025 С.49-54. DOI:https://doi.org/10.17721/ISTS.2024.8.49-55

16. Планування частотних ресурсів і відстаней у високошвидкісних мережах WI-FI. Дакова Л.В., Аскеров

						М.Г., Даков С.Ю., Волошин В.О., Дунаєвський К.В. Наукові записки ДУІКТ–2025. –№2(8) С.17-24 DOI:10.31673/2786-8362.2025.025370 17. Використання мобільних агентів для збору даних у динамічних сенсорних мережевих середовищах. Оксана Варфоломєєва, Лариса Дакова, Катерина Домрачева, Ігор Торошанко. «Наукоємні технології» Том 69 № 1 (2026), С.18-26. https://doi.org/10.18372/2310-5461.69.20943 18. Об'єднання сенсорних мереж для створення мультипротокольної IoT. Дакова Л.В., Даков С.Ю. Наукові записки ДУІКТ–2026. №1(9) С.221-228. DOI: 10.31673/2786-8362.2026.012485 19. AST-ОРІЄНТОВАНІ SRDT-МОДЕЛІ ДЛЯ КОЛАБОРАТИВНОГО РЕДАГУВАННЯ ПРОГРАМНОГО КОДУ. Александров Андрій Юрійович, Лариса Дакова. «Наука і техніка сьогодні» № 6(60) С.119-127. 2026 р. Державний торговельно-економічний університет. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-6(60)-119-127 20. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ОБРИС МЕТОДУ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ДИСКРЕТНИХ СИСТЕМ ФАЗОВОЇ СИНХРОНІЗАЦІЇ З КОМБІНОВАНИМ РЕГУЛЮВАННЯМ У СУПУТНИКОВИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ. Дакова Л.В., Волошин В.О. Міжнародний науково-технічний журнал Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах №3(2026).С.226-273 DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2026-87-31 Підпункт 2 - Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) № u202403422 Україна. Спосіб визначення місцезнаходження літального апарата. / Блаженний Н.В., Туровський О.Л.; Кравченко В.І., Руденко Н.В., Макаренко А.О., Дакова Л.В. Патент заявл. 01.07.2024. 2. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) № u2024 Україна. Спосіб Туровського-Руденко визначення впливу радіоактивності на конструктивні елементи атмосферно-оптичних систем./ Туровський Олександр Леонідович,; Руденко Наталія Вікторівна, Макаренко
--	--	--	--	--	--	---

							Анатолій Олександрович, Дакова Лариса Валеріївна, Блаженний Назарій Валерійович. Патент заявл. Серпень 2024. 3. Заявка про видачу деклараційного патенту на винахід (корисну модель) u2025 00403. Спосіб побудови моделей штучного інтелекту. Блаженний Н.В., Туровський О.Л., Руденко Н. В., Макаренко А.О., Дакова Л.В. Заявка на видачу патенту u2025 00403МПК 7 G 02 F 1/157 заявл. 31.01.2025. Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: 1. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Системи цифрового телерадіомовлення. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2022. – 116 с. 2. Н.В. Руденко, Л.В. Дакова, Н.В Блаженний. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни “Мережеве планування систем бездротового зв’язку, радіозв’язку та радіодоступу”. - Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТ, ННІЗІ, 2022. – 65с. 3. Шульга В.П., Галаган НВ., Беркман Л.Н., Нестеренко К.С. Варфоломєєва О.Г., Дакова Л.В., Голубенко О.І. Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об’єктно-орієнтовного підходу. Монографія. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 380 с. Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційне опонування дисертації роботи Фесенка Владислава Олексійовича на тему «Методи підвищення ефективності функціонування мобільних мереж зв’язку спеціального призначення», здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» Національного авіаційного університету.2025р. Підпункт 12 - Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Міжнародна конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							для країн Європи «перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні», 14 грудня 2023 Перспективи та проблеми впровадження технологій п'ятого покоління в Україні, Перспективні технології управління сучасними мобільними мережами на базі програмно-орієнтовного підходу. 2. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. ПІМІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ 21 – 22 травня 2024 року. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ІНТЕГРАЦІЇ СУПУТНИКОВИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ ВАЖКОДОСТУПНИХ РЕГІОНІВ. Василь Волошин, Лариса Дакова, Каріна Галика. 3. SMICS-2025 “Безпека сучасних інформаційно-комунікаційних систем” 16-18 жовтня 2025, Львів, Україна. Методика швидкого розгортання захищеного супутникового зв'язку у важкодоступних районах з гарантіями якості зв'язку для служб порятунку. Василь Волошин, Лариса Дакова. Підпункт 15 - керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Київська мала академія наук учнівської молоді. Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проектів «InventorUA». Секції «Цифрові технології». Прийняла участь у журі I етапу. 15.09.2025
493293	Попов Микола Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 010413, виданий 22.06.1988, Атестація доцента ДЦ 032750, виданий 25.10.1990	47	Захист професійної діяльності в галузі	Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації: Організація ефективного навчання: Розвиток комунікативної компетентності педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні. Сертифікат №9558246780395.-2022 р. 60 годин/ 2 кредити. 2.Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії. Сертифікат № МК ПК 160. 2022 р. 30 годин/ 1 кредит 3.Інформаційна

						грамотність у формуванні педагогічних компетентностей. Сертифікат №9558246780400. 2022 р. 30 годин/ 1 кредит. 4.Управління інтернет ISOC UA ДУІКТ 15 грудня 2023 р. 6 годин/0,2 кредити ЄКТС Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Впровадження інтерактивних форм навчання у дисципліні з фізичного виховання. У зб.: Вісник науки та освіти № 10 (28) 2024 (категорія Б) DOI/10.52058/2786-6165-2024. 2. Ставлення до власного здоров'я як умова впровадження фітнес технологій у студентів (курсантів). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185) 18-22(1),1015, 59-69. https://doi.org/10/31392/UDU-ncstrses.15,2025/12.(185)03 (категорія Б) 3. Обґрунтування методики силової підготовки старшокласників різного соматичного здоров'я. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка Том 187. №31 (2025) https://doi.org/10,58407/visionik.253101. (категорія Б) 4. Формування стійких Когнітивних моделей поведінки під час вивчення безпекових дисциплін. Modern Engineering and innovative Technologies у друку № 40 2025 р. meit 40-02. Стр. 125-132. 5. Morphological and motor prerequisites of differentiated physical education of schoolchildren. Світ медицини та біології. 2025. №3 (93) DOI 10.26724/2079-8334-2025-3-93-52-56 UDC 375.5.016:796.012 Veb of Science Core Collection. 3.наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Самовдосконалення фізичної підготовленості студентів гуманітарних університетів. Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 250 с. 4.наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	---

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Оптимізація діяльності викладача кафедри фізичного виховання у педагогічному ЗВО.- Суми: СДПУ ім. С.Макаренка .- 2020 р.- 24 с. 2. Забезпечення готовності та реагування на антропогенні та стихійні лиха при виникненні надзвичайного стану.- Київ: ДУТ.- 2023 р.- 82с. 3. Навчально-методичний посібник з організації навчальних та самостійних занять оздоровчої спрямованості.- Київ.ДУІКТ.-2025 р.- 124 с. 4. Електронний курс у системі Google Захист професійної діяльності в галузі 9.робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Науково-методичної ради МОН фахової передвищої освіти по спеціальності 017 «Фізична культура та спорт » 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших
--	--	--	--	--	--	--	--

							культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Виконання обов'язків головного судді Спартакіади «Під золотими куполами Печерська» серед студентів закладів вищої освіти - 2018-2023 рр. 2. Робота у складі тренерської бригади національної збірної з легкої атлетики (біг на середні дистанції – 800 та 1500 м.) на етапах Кубка Європи. 2019-2023 рр. 3. Член Національного Олімпійського Комітету м. Києва. 20.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Тренер з сучасного п'ятиборства ДСТ «СПАРТАК»
201916	Беркман Любов Наумівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Москальський всесоюзний електротехнічний інститут зв'язку, рік закінчення: 1976, спеціальність: економіка та організація зв'язу, Диплом спеціаліста, Київським ордена Леніна політехнічним інститутом, рік закінчення: 1984, спеціальність: мікропроцесорні системи, Диплом доктора наук ДД 001996, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук КД 007891, виданий 27.04.1989, Атестат професора ПР 002311, виданий 19.06.2003	26	Мережі та системи цифрового радіозв`язку і радіодоступу нового покоління	Підвищення кваліфікації: 1. Отримано сертифікат на тему «ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ» від Укртелеком, вересень 2024 р. Загальна кількість годин навчання: 180 год. (6 ECTS). 2. Отримано сертифікат ІТК-26/3182 від 01 липня 2026 року учасника воркшопу «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства». У межах проєкту Tech Edu Up, який організовано ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» спільно з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на міжнародній освітній платформі Ukraine Global Faculty. Загальна кількість годин навчання: 15 год. (0,5

[illegible]

							навантаження на об'єкти на базі інтелектуальних систем управління. Галаган Н. В., Беркман Л.Н., Хаб'юк Н. С., Шрам М.М. Зв'язок № 2, 2025. 5. Функціонально-статистичні моделі об'єктів контролю та управління. Галаган Н. В. (Halahan N.V.), Каток В. Б. (Katok V.B.), Беркман Л. Н. (Berkman L.N.), Захаржевський А. Г. (Zakharzhevskiy A.H.), Демусь А. Я. (Demus A.Ya.). Наукові записки ДУІКТ, 2025, №1 6. Developing a method for receiving a multidimensional signal using high-order phase difference modulation in next-generation mobile networks. Halahan, N., Berkman, L., Drobyk, O., Makarenko, A., Zavatskiy, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774 135(3), Публікація прийнята у травні 2025 р. Scopus Q3 7. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ВИЗНАЧЕННЯ ЗАТРИМКИ ІНФОРМАЦІЇ В ІНФОКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖАХ. Галаган Н. В. (Halahan N.V.), Беркман Л. Н. (Berkman L.N.), Каток В. Б. (Katok V.B.), Скрипник В. В. (Skrypnik V.V.), Зіненко Ю. М. (Zinenko Yu.M.). Наукові записки ДУІКТ–2025. –№2(8). 8. ПОБУДОВА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ЦИФРОВОГО КАНАЛУ ПЕРЕДАЧІ КЕРУЮЧОЇ ІНФОРМАЦІЇ У СУЧАСНИХ МЕРЕЖАХ ПЕРЕДАВАННЯ ДАНИХ. Н.В. Галаган, Л.Н. Беркман, Н.С. Хаб'юк, М.С. Кулик. Наукові записки Державного університету інформаціо-комунікаційних технологій. Випуск № 1. 2026р. С. 7-16. Підпункт 2 - Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Спосіб формування багатовимірного сигналу з використанням фазорізницевої модуляції високих порядків Галаган-Беркман. Галаган Н.В., Беркман Л.Н., Блаженний Н.В., Дробик О.В., Кравченко В.І., Туровський О.І., Голубенко О.І., Борисенко І.І., Хаб'юк Н.С. Заявка на видачу патенту МПК 7 Н03К7/00 Н03К7/02 Н04L27/32 Н04J13/12 Н04В7/0413 заявл. 04.07.2025 Підпункт 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Шульга В.П., Беркман Л.Н., Руденко Н.В., Нестеренко К.С., Варфоломеева О.Г., Хаб'юк Н.С. Сучасні методи передачі і обробки інформації в інфокомунікаційних мережах. Підручник. Київ.: ДУІКТ. - 2024. – 340 с. 2. Шульга В.П., Галаган НВ., Беркман Л.Н., Нестеренко К.С. Варфоломеева О.Г., Дакова Л.В., Голубенко О.І. Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об'єктно-орієнтовного підходу. Монографія. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 380 с. 3. Шульга В.П., Галаган НВ., Беркман Л.Н., Кравченко В.І., Власенко В.О., Ткаченко О.М. Методи оптимізації параметрів інфокомунікаційних систем та мереж. Підручник. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 440 с. Підпункт 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронний курс у системі Google Мережі та системи цифрового радіозв'язку і радіодоступу нового покоління, Сучасні технології обробки інформації в телекомунікаціях, Методи наукових досліджень. Підпункт 6 - Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Захист дисертації здобувача Полонського Константина. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Phd за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка, 2023. Підпункт 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05 12 02 «Телекомунікаційні системи та мережі». Фокіна Вячеслава. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05 12 02 – «Телекомунікаційні системи та мережі»
--	--	--	--	--	--	--	--

							Руденко Наталії, 2020. . 3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05 12 02- «Телекомунікаційні системи та мережі» Захаржевського Андрія, 2020. Підпункт 8 - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор журналу “Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій” Підпункт 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Плєсканка Мар’яна Вікторівна, 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі», Львів, 2025 2. Воловик Андрій Юрійович 05.12.13 «Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій», Львів, 2024 3. Клобукова Людмила Петрівна, 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі», Київ, 2023 4. Кривенко Сергій Станіславович, 05.12.17 «Радіотехнічні та телевізійні системи». Київ, 2026. Підпункт 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ТриМоб» - Договір № 2-217 та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Функціонування комунікаційних мереж в умовах надзвичайного стану». Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ «ТриМоб» - Договір № 11/25 від 03.12 2025 р. та у межах виконання госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних клмунікаційних мереж ІКС із застосуванням ІПІ».
339976	Заїка Віктор Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Ленінградським вищим загальновійськови м командним двічі Червонознаменни м училищем ім.Кірова, рік закінчення: 1989, спеціальність: командна, тактична,, Диплом спеціаліста, Національною академією оборони України, рік закінчення: 1999, спеціальність: Бойове застосування тауправління діями підрозділів Сухопутних військ, Диплом магістра, - , рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005712, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 015773, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012054, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001715, виданий 14.05.2020	19	Організація проведення наукових досліджень	З 2014 року обіймає посаду завідувача кафедри Телекомунікаційних систем та мереж. Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy ГО «Цифровий міст Україна» Курс «Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж» Сертифікат CCNAv7 30.03.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, сертифікат, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 03.04.2025, 2 кредити ЄКТС (60 годин). 3. Академія наук прикладної радіоелектроніки. Колективний науково-інженерний центр АНПРЕЛ. Свідoctво про підвищення кваліфікації «Технології 5G та 6G: впровадження та експлуатація», (Сертифікат № ПК 05/25 від 05.02.25), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mohialdeen Mustafa Mohammed, Berkman Lyubov, Zaika Viktor, Polonskyi Konstantyn, Khlaponin Yurii, Turovsky Oleksandr. Methods for assessing the impact of bandwidth of control channels on the quality of telecommunications networks in the transmission of data packets of different types // International Journal of Communication Networks and Information Security. Volume 13, No.2, pp. 220-229. August 2021. Available Online at https://www.ijcnis.org/index.php/ijcnis/article/view/5034 Scopus. 2. Заїка В.Ф. Методика визначення характеристик оптичних систем безпілотних літальних апаратів / О.І. Богатов, В.Ф. Заїка, В.І. Кравченко, Д.П. Мороз, М.М. Проценко, М.Я. Павлунько // Зв'язок №6 (154), 2021. – С.11- 18. 3. Заїка В.Ф. Системи захисту проти порушень як запорука фінансової стабільності операторів /

							В.Г. Ружинський, В.Ф. Заїка, О.М. Марчук // Зв'язок №6 (160), 2022. – С.43-51. 4. Serhii Herasymov, Serhii Yevseiev, Stanislav Milevskiy, Nazar Balitskiy, Viktor Zaika, Serhii Povaliaiev, Sergii Golovashych, Oleksandr Huk, Anton Smirmov, Kostiantyn Rubel. Development of a method for automatic control of monitoring means for information protection objects // Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies (ISSN 1729-3774). Volume 6/9 (132). pp. 25-38. 2024. Available Online at https://journals.uran.ua/eejet/article/view/319058. 5. Nataliia Dzheniuk, Viktor Zaika, Serhii Yevseiev, Yevhen Tarasenko, Artem Moskalenko, Vitalii Krivosheiev, Serhii Kravchenko, Serhii Holdobin, Artur Ismahilov, Ihor Syvachenko. Development of a security system organization model taking into account the impact of the external environmen // Eastern-European Journal Of Enterprise Technologies (ISSN 1729-4061). Volume 6/9 (138). pp.114-124. 2025. Available Online at https://journals.uran.ua/eejet/article/view/345894. 6. Заїка В.Ф. Удосконалення методики побудови моделей складних систем з використанням нового алгоритму селекції критеріїв / В.В. Биченков, В.Ф. Заїка, Л.А. Заїка, О.М. Власов // Телекомунікаційні та інформаційні технології № 3 (88), 2025. – С. 88-94. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Керівництво здобувача Кітури Олега Володимировича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка «Методика формування системи управління транспортною мережею зв'язку»; 2023, Н23 № 001529, 10.11.2023, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Керівництво здобувача Дмитренка Володимира Віталійовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія «Модель та метод побудови конвергентних програмно-конфігурованих мереж з гарантованою достовірністю управляючої
--	--	--	--	--	--	--	---

						інформації»; 2024, Н23 № 002056, 15.04.2024, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційне опонування дисертації Булашенка Андрія Васильовича. «Конструктивний синтез компактних хвилевідних пристроїв перетворення поляризації електромагнітних хвиль». Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2024. 2. Офіційне опонування дисертації Омелянець Олександрівни. «Вплив технологічних параметрів на експлуатаційні характеристики електронної безпроводової системи передавання даних». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 171 – Електроніка. Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2025. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 05.12.02 - телекомунікаційні системи та мережі; 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій; 05.12.20 – оптоелектронні системи. 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи "Методика підвищення завадостійкості систем радіозв’язку, що використовують технологію МІМО" (Договір з ПНВП "Сардер Телеком" від 11 листопада 2025 року № 10/25). 2. Член редколегії наукового журналу «Зв’язок» включеного до переліку наукових фахових видань України. 10. участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--

							наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” . 1. Участь в міжнародній освітній програмі Juniper Networks Academic Alliance (Оформлене постійне офіційне партнерство JNAAMember ver.06 January 2017 - 06 January 2027). 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Діміком» - Угода про співробітництво у сфері телекомунікацій та інформаційних технологій №13/2018 від 05 травня 2021 р. до тепер.
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Педагогіка та психологія у вищій школі	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Сертифікат № 96/2023 26/05/2023 3,6 кредита Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар “Цифрові технології освітніх та наукових дослідженнях” 2. Онлайн-курс “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш” розроблений у межах програми “Дивись під ноги! Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу ”DanChurchAid 24/03/23 0,2 кредити 3. Всеукраїнське науково-педагогічне Підвищення кваліфікації 2 жовтня – 12 листопада 2023 року (180 годин 6 кредитів)№ ADV-021017-PSI Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс 4. Підвищення кваліфікації (2 кредити/60 годин) Сертифікат № AC 2024-5667 Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар “Актуальні проблеми освітніх та наукових досліджень:перспективи, інновації, розвиток” 30/04/2024 5. Підвищення кваліфікації. (2 кредити/60 годин) Сертифікат № НС 2025 – 0126 02.06.25 – 15.06.25 року “Штучний інтелект у науці та освіті: інтегація європейського досвіду”. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 6. Підвищення кваліфікації 180 годин 6 кредитів) Сертифікат № 194 від 11.03.25 13 січня – 10 березня 2025 року. Київський міжнародний університет (Програма:

							1. Нормативно-правовий та освітній модуль. 2. Соціально-психологічний модуль. 3. Посадово-функціональний модуль. 4. Модуль: менеджмент та лідерство. 5. Інформаційно-комунікативний модуль. 6. Формування професійної компетентності фахівців у галузі психології та педагогіки) 7. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ « АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 29.09.25 по 20.10.25 « НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь.» (0,4 кредити) № ac2b6c8d-8800-4904-b02c-4681044c31cc від 24.10.2025 8. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ « АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 16.02-02.03.26 « НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь.» (0,4 кредити) № e552d27b-8cbe-42e9-9482-7c8d714030c2 від 05.03.2026 року. 11. Участь в конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» 15 годин (0,5 кредиту) від 02 травня 2026 року СЕРТИФІКАТ cert_445_276966_1778287125572_3efc3.pdf Виконання умов пункту 38 Ліцензійних вимог: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Yevheniia Levcheniuk, Fedir Vlasenko, Dmytro Tovmash, Ruslana Atashkadeh, Svitlana Stezhko Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. С. 184-192. URL: https://www.researchgate.net/publication/350243179_Antropological_Dimension_of_Smart_Culture 2. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179. С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44. – DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2024.3 4. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: https://doi.org/10.5281/zeno
--	--	--	--	--	--	--	---

do.13884401
5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С. 190-197 URL: DOI <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197> <http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/view/10>
6. Стежко С. О. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і психологічний виміри / С. О. Стежко, Н. Ю. Кондратенко, Р. В. Заболотня // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2025. — № 102. — С. 58-63 — URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/>. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.102.10>
7. Ясінецький О. О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди / О. О. Ясінецький, В. В. Жебка, С. О. Стежко // Наукові записки молодих учених ДУІКТ. — 2025. — № 14. — URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279>.
8. Кондратенко Н. Ю. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології / Н. Ю. Кондратенко, С. О. Стежко, Г. В. Марченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка і психологія». — 2021. — Т. 7, № 1. — С. 113–120. — DOI: 10.52534/msu-pr.7(1).2021.113-120.
9. Стежко С.О., Колісниченко А.В., Кондратенко Н.Ю., Павлов В.О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С.1354-1368 , DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)) <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/461/564>
10. Стежко С.О., Павлов В.О. Українська мова як інструмент правової точності: типові мовні помилки в юридичних документах, “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. No3 (20) 2026.С. 1475-1490 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-3\(20\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(20))

<https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/archive>
 11. Стежко С.О., Зозуля Н.Ю., Кондратенко Н.Ю. Переконувальне мовлення як результат взаємодії риторики та психолінгвістики. «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56) 2026, С. 1941-1953 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)-1941-1953](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1941-1953)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/463/566>
 12. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю. Цифровізація діловодства та трансформація української офіційно-ділової мови // Наукові перспективи. “Суспільство та національні інтереси”: журнал. 2026. № 5(25). С. 954–966. DOI: 10.52058/3041-1572-2026-5(25)-954-966 <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/473/576>
 13. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Аташкаде Р. В., Волкотруб Г. Й., Мелешко Т.В. Активізація критичного мислення студентів засобами інтерактивної мовної взаємодії у навчальному процесі з во «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 4(46) 2026. С 2122- 2135 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4\(46\)-2122-2135](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-2122-2135)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/475/578>
 14. Стежко С.О., Зозуля Н.Ю. Методика формування мовної компетентності в умовах професійного спілкування: психолінгвістичний аспект // «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 5(57) 2026, С. 2595-2606 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5\(57\)-2595-2606](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-2595-2606)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/478/581>
 15. Стежко С., Заїка. В., Мелешко Т.В., Лінгвоетичний вимір штучного інтелекту в цифровій комунікації: методика сприйняття та інтерпретації мовної норми в умовах алгоритмічного мовлення Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(60) 2026, с. 108-120 DOI:10.52058/2708-7530-2026-5(60)-108-120 <https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/474/577>
 16. Павлов, В. О., & Стежко, С. О. (2026). Академічне письмо як інструмент формування міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів

						освіти. Академічні студії. серія «гуманітарні науки», (2), 37–44. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.2.5 17. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю., Павлов В. О., Кондратенко Н. Ю., Професійний дискурс майбутнього фахівця: порівняльний аналіз мовних засобів юридичної та іт-комунікації, «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 6(48) 2026. С. 796-809 DOI:10.52058/2786-6165-2026-6(48)-796-809 https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Юриспруденція в цитатах і афоризмах : навч. посіб. / За заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 372 с (Бошицький Ю. Ладиславович, Браславець О. Ю., Веселовська Наталія Олександрівна, Павлов В. О., Стежко С. О.) https://kur.edu.ua/v-kupnan-ukrainy-vuyshov-druk-om-navchalnyy-posibnyk-yurysprudentsiia-v-tsytatakh-ta-aforyzmakh/ 2. Стежко.С.О., Кондратенко Н.Ю., Заїка В.Ф. Сучасні методи викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ.,2025,100с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/238512) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Світлана Стежко, Наталія Кондратенко, Руслана Заболотня. Етико-гуманістична концепція літературної творчості Григорія Савича Сковороди, тези, СУЧАСНІ РЕЦЕПЦІЇ СВІТОГЛЯДНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. С.107-110 https://ebook.library.pl.ua/items/show/5663 2. Світлана Стежко, Руслана Заболотня Українське театральне мистецтво: історичні трансформації ідеологічних пропагандистських концептів, Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25
--	--	--	--	--	--	--

							березня 2022 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2022. – 132 с. 3. Стежко С.О, Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ./ Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретикопрактичний курс : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.37-41. 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44 https://kur.edu.ua/vyushov-druk-iii-y-nomer-2024-roku-iurydychnoho-naukovo-teoretychnoho-shchokvartalnyka-chasopys-kyivskoho-universytetu-prava 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В. Використання цифрових технологій у формуванні професійного мовлення студентів, II Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» 28 листопада 2025 року Київського інституту Національної гвардії України Кафедра філології та військового перекладу Програма конференції. С.22 https://kingu.edu.ua/naukov-i-zahodi/ 6. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й. , Заболотня Р.В. ЛІНГВОЦИД УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ГОЛОВНОЇ ОЗНАКИ ЕТНОСУ. Збірник тез XVI Міжнародна конференція 5-6 травня 2025 р. Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі. (MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ STATE UNIVERSITY KYIV AVIATION INSTITUTE ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ Université Paris Cité УНІВЕРСИТЕТ ПАРИ СІТЕ (ФРАНЦІЯ) State University of Information and Communication Technologies ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНОКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Ukrainian Science Diaspora in France УКРАЇНСЬКА НАУКОВА ДІАСПОРА У ФРАНЦІЇ) https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 17. Стежко С.О., Кравченко
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.І., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ. «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic)№179, 2025, с.76-795 DOI: 10.5281/zenodo.18084515 (https://duikt.edu.ua/ua/1712-naukova-robota-kafedra-ukrainskoi-movi) 8. Стежко С.О., Заїка В.Ф., Маліванченко В.Д., Кабижча Ю.В. Мовна грамотність і культура цитування: роль лінгвістичної підготовки у запобіганні порушенням академічної доброчесності. Сілезька академія (м. Катовіце, Польща) Edukacja i społeczeństwo X. Zbiór prac naukowych. 2026 р. С. 324-330 DOI 10.54264/Mo58 http://www.wydawnictwo.ws.pl/uploads/files/16e64cd03975f31fe0d3a076e523bb73.pdf 9. Стежко С.О. Риторичний дизайн соціальних кампаній проти домашнього насильства, Права людини та верховенство права в умовах суспільних трансформацій: виклики та перспективи : зб. матеріалів наук. практ. конф., м. Харків, 17 груд. 2025 р. / редкол. : С. Г. Серьогіна, Ю. Л. Бошицький, В. П. Пилипенко, С. Л. Чуніхіна, Л. Р. Наливайко та ін. – Харків, Право, 2025. С.70-75 https://t.ly/gOl3q 10. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна етика електронного спілкування в умовах захисту персональних даних. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», 4–6 грудня 2025 року 11 Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Мовна освіта в системі підготовки майбутніх педагогів: інтеграційний підхід. Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі іт та нові можливості їх вивчення і застосування, 11.12.2025 р., 14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р. https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-11153-25-krokv-do-movnoi-vpevnenosti_kafedra-ukrainskoi-movi 2. 2025-2026 н.р. Науковий керівник переможниці (I місце) у Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (МАН) наказ № 651 від 17.04.26 студентки другого курсу кафедри Комп'ютерних наук Коломис Юлії (КНД-22): https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-15027-studentka-duikt-stala-peremozhniceyu-iii-etapu-mizhnarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu-im-tarasa-shevchenka_kafedra-ukrainskoi-movi 3. 2024-2025 н.р.: Науковий керівник переможниці у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люде, наша слава, слава України», з роботою "Доля моя" (організатором конкурсу виступив Всеукраїнський благодійний Культурно-науковий фонд Т.Г.Шевченка) студентки першого курсу (група КНД 12) Юлії Коломис: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-13681-rektor-duikt-nagorodiv-peremozhciv-i-go-etapu-konkursu-tvorchih-robit-im-tarasa-shevchenka_kafedra-
--	--	--	--	--	--	--	--

							kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; членство громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання