

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	71026 Комп'ютерні системи та мережі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.duikt.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	71026
Назва ОП	Комп'ютерні системи та мережі
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра комп'ютерної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	541048
ПІБ гаранта ОП	Давиденко Анатолій Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.davidenko@duikt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-250-53-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до нормативно-правової бази Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) та визначає мету, цілі, зміст і програмні результати підготовки фахівців за спеціальністю F7 (123) «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F (12) «Інформаційні технології». Випусковою є кафедра комп'ютерної інженерії Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій ДУІКТ.

Підготовка фахівців за даним напрямом має багаторічну історію та сталі академічні традиції. Освітня програма раніше успішно пройшла процедуру державної акредитації (сертифікат серії УД № 11005188 від 06.04.2018 р., термін дії якого пролонговано згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2022 р. № 41).

З метою приведення структури програми у повну відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для другого (магістерського) рівня (затвердженого наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 330) та оновлених вимог НАЗЯВО рішенням Вченої ради ДУІКТ було сформовано проєктну групу. До складу робочої групи під керівництвом гаранта програми - завідувача кафедри комп'ютерної інженерії, к.т.н., доцента Лашевської Наталії Олександрівни - увійшли провідні науково-педагогічні працівники кафедри (к.т.н., с.н.с., доц. Торошанко Я. І., доктор філософії, доц. Коротков С. С.), представники роботодавців (ПП «Уніфільтр» - Вечерковська А. С.) та здобувачів вищої освіти (Дутчин А. М.).

Освітня програма проходить регулярний щорічний моніторинг та оновлення. Останній комплексний перегляд ОПП здійснено у 2026 році на основі аналізу тенденцій розвитку комп'ютерної індустрії, рекомендацій акредитаційних експертиз суміжних програм університету, а також із врахуванням вимог професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Мінекономіки від 23.03.2021 № 610). Проєкт оновленої програми пройшов громадське обговорення через офіційне оприлюднення на вебсайті ДУІКТ та отримав схвальні рецензії від провідних підприємств-партнерів високотехнологічної галузі: ТОВ «ЕН-ЛАЙН» та ТОВ «Байт Орчард Консалтинг». Оновлена освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» затверджена кафедрою комп'ютерної інженерії (протокол № 03 від 11.03.2026 р.), Вченою радою ННІ Інформаційних технологій (протокол № 03 від 11.03.2026 р.), Вченою радою університету (протокол № 3 від 17.03.2026 р.) та введена в дію наказом ректора ДУІКТ від 20.03.2026 р. № 105 із терміном реалізації з 01 вересня 2026 року

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	90	25	8	0	0
2 курс	2025 - 2026	90	20	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	71026 Комп'ютерні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг 2026.pdf</i>	MREKirBvAfI3dPHDh7m5HbqHA13oY++yI7Kf8bYkJho=
Навчальний план за ОП	<i>НП маг+з 2026.pdf</i>	DNzuEoR/x4ZyGMM/opyBlFcrAG8/6AVsEvgKfniYco=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії маг 2026.pdf</i>	5PIvOs5MgvUDLQtO9jaXQNqYJffFMTqkfJHFBINxPiw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст освітньої програми повністю відповідає результатам навчання (РН), сформульованим у Стандарті вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (затверджено наказом МОН від 18.03.2021 р. № 330). Для чіткого співвіднесення РН і компетентностей в ОП розроблено структурно-логічну схему (СЛС) та відповідні матриці (табл. 4 і 5 ОП).

Зміст програми сприяє послідовному досягненню результатів через логічно пов'язані освітні компоненти, що гарантують набуття як загальних, так і фахових компетентностей. Наприклад, визначена стандартом фахова компетентність СК4 («Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими) для забезпечення якості прийняття проектних рішень») успішно формується під час вивчення обов'язкового компонента ОК7 «Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж», що безпосередньо забезпечує досягнення РН11.

Водночас розвиток соціальних навичок (soft skills) інтегровано у вивчення таких освітніх компонентів, як ОК3 «Педагогіка та психологія у вищій школі» та ОК1 «Англійська мова для ділової комунікації». Вони безпосередньо забезпечують здатність до міжособистісної взаємодії та ділової комунікації, гарантуючи досягнення відповідних результатів (зокрема РН3 та РН12).

Таким чином, чинна освітня програма цілком задовольняє вимоги Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» та забезпечує повноцінне досягнення всіх задекларованих результатів навчання (РН).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Водночас зміст, цілі навчання та програмні результати ОПП F7 системно враховують вимоги ринку праці, Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), професійних стандартів у сфері інформаційних технологій, внесених до Реєстру Національного агентства кваліфікацій (НАК), а також міжнародних стандартів інженерної компетенції (IEEE/ACM Computing Curricula: Computer Engineering, European e-Competence Framework – e-CF 3.0).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в органах студентського самоврядування, засіданнях кафедри, а також Вчених радах інституту та Університету. Під час оновлення та перегляду освітньої програми до складу робочих груп систематично включаються здобувачі вищої освіти даної ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховується шляхом анонімного анкетування

<https://clipr.cc/ogGy5>, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП. Зворотний зв'язок із випускниками постійно підтримується <https://clipr.cc/Qd1Pr> через платформу випускників кафедри, опитування та фахові спільноти <https://clipr.cc/ogGy5>. Їхній практичний досвід працевлаштування враховано під час формування змісту навчання. Отже, здобувачі освітньої програми безпосередньо впливають на формування та коригування її мети й програмних результатів навчання з метою їх постійного вдосконалення. При формулюванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховані інтереси роботодавців. Проаналізувавши ОП, представники роботодавців надали позитивні рецензії-відгуки, відзначивши, що її реалізація ґрунтується на використанні сучасних методів і технологій навчання, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з комп'ютерної інженерії.

- роботодавці

Представники роботодавців були залучені до проведення зовнішньої експертизи освітньої програми як на етапі її розроблення, так і в процесі подальшого оновлення. Рецензентами були: ТОВ «Байт Орчард Консалтинг» – ІТ-компанія, яка спеціалізується створенні індивідуального програмного забезпечення та наданні консалтингових послуг у сфері ІТ; ТОВ «ЕН-ЛАЙН» – українська телекомунікаційна компанія та інтернет-провайдер, яка спеціалізується на наданні високошвидкісного доступу до Інтернету, побудові електронних комунікаційних мереж та обслуговуванні корпоративних клієнтів і бізнес-об'єктів; ТОВ «НПО ІНФОТЕХ» – українська інженерно-технічна компанія, яка спеціалізується на проектуванні, постачанні та впровадженні інтегрованих систем безпеки, відеоспостереження, мережових рішень та виконанні комплексних електромонтажних робіт; Хуавей – світовий лідер у сфері ІКТ-рішень.

- академічна спільнота

Розглядалися пропозиції академічної спільноти. Експертну оцінку освітньої програми надали: завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Національного університету «Київський авіаційний інститут», д.т.н., професор Савченко А.С., завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних та нафтогазових технологій Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», к.т.н., доцент Голубенко О.І. За результатами рецензування було підтверджено, що ОП орієнтована на професійну підготовки у галузі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії.

- інші стейкхолдери

Кафедра співпрацює з ГО «Kharkiv IT Cluster» <https://it-kharkiv.com/members>, яка об'єднує передові українські ІТ-компанії, освітні заклади та органи влади для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі. За сприяння ГО «Kharkiv IT Cluster» 2 грудня 2025 року відбувся Tech Unity: Clusters Forum - перша та єдина подія, де зібралися всі ІТ-кластери країни, а також представники технологічного бізнесу, держави, освіти, інвесторів, щоб узгодити спільні дії та рішення, що визначатимуть розвиток галузі у 2026 році <https://clipr.cc/5AACq>.

Крім того, кафедра активно співпрацює з ГО “Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти” (ISOC Ukraine Chapter), яка надає необхідні рекомендації для роботи з мережевою інфраструктурою та забезпечення її стійкості. Рекомендації ГО «Kharkiv IT Cluster» та ISOC Ukraine Chapter, щодо удосконалення ОП також враховувалися в процесі її розроблення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою магістерської ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців - магістрів з комп'ютерної інженерії, які здатні проводити наукові дослідження, описувати та роз'яснювати процеси, що відбуваються у сфері інформаційних технологій, формувати розуміння закономірностей в процесі розробки комп'ютерних систем, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного інженерингу, і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання щодо розробки, створення, обслуговування зразків комп'ютерної техніки, виготовлення виробничих зразків обчислювальних систем. Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ clipr.cc/ajONK, місією Університету є забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи. Виконання зазначених Стратегією завдань забезпечується: тісною співпрацею з компаніями-партнерами duikt.edu.ua/ua/2954-partneri; формуванням ОП, яка орієнтується на новітні досягнення в ІТ галузі surl.cc/lkpqgs; формуванням конкурентоспроможних молодих фахівців із перспективою їх ефективної професійної реалізації на ринку праці surl.lu/rmescwu; проведенням опитувань здобувачів з приводу якості освітнього процесу clipr.cc/ogGy5; загальноуніверситетські опитування щодо якості ОП і викладання clipr.cc/cN11B. Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою моніторингу тенденцій розвитку науки і спеціальності, НПП та здобувачі кафедри постійно беруть активну участь різних заходів: проводиться моніторинг рейтингів популярних спеціальностей на ринку праці сформованих роботодавцями <https://surl.li/juvbxh>. Представник компанії-партнера SmartSynergy Максим Лебединський провів лекцію студентам про сучасні ІТ-напрями, зокрема про розробку ПЗ, роботу з вебтехнологіями, БД та хмарними сервісами <https://clipr.cc/MY8mt>. Здобувачі беруть участь у заходах, зокрема Днях кар'єри <https://clipr.cc/P2cws>. Усі сучасні ІТ-практики, які орієнтовані на майбутній розвиток галузі, системно інтегруються в освітній процес.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та результати навчання ОП визначаються на основі систематичного моніторингу потреб українського ІТ-сектору та специфіки розгортання цифрової інфраструктури в умовах сьогодення. Згідно з аналітичними дослідженнями ІТ-ринку, зокрема звітами IT Ukraine Association, аналітикою DOU <https://surl.li/juvbvh> та даними провідних рекрутингових платформ <https://clipr.cc/qvJP7>, спостерігається стійке зростання попиту на інженерів з архітектури систем, DevOps/IaC-оркестрації, кібербезпеки та периферійних обчислень. Компетенції у цих сферах становлять ключову основу стійкості цифрової інфраструктури держави, що безпосередньо відображено у переліку компетентностей та РН програми. Урахування галузевого та регіонального контексту реалізується через постійну практичну взаємодію з ключовими стейкхолдерами ІТ-галузі, з якими укладено офіційні договори про співпрацю: ТОВ «Глобал Таргет», ТОВ «Ренесас Дизайн (Україна)», ДП «Інфотех», ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «Вузол віртуал асистент» та ГО «ЛІУН Місто» <https://clipr.cc/c9Vnp>. Залучення експертів компаній-партнерів до оновлення змісту та реалізації освітнього процесу гарантує формування у випускників актуальних професійних компетентностей, узгоджених із європейською рамкою ІТ-компетентностей e-CF 3.0 (Dimension 4). Це безпосередньо підвищує конкурентоспроможність здобувачів та сприяє їхньому успішному працевлаштуванню на сучасному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було досліджено та проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема: КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://clipr.cc/8kJvG>), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://clipr.cc/4Gh9N>), НУБіП України (<https://clipr.cc/dC6oY>) та інших закладів. За результатами аналізу зроблено висновок, що більшість традиційних вітчизняних програм мають значну перевагу в бік фундаментальної теоретичної та математичної складових.

Унікальність магістерської ОП «Комп'ютерні системи та мережі» ДУІКТ полягає в оптимальній інтеграції базової теоретичної підготовки, посиленого практикоорієнтованого навчання та науково-дослідної складової. На відміну від інших програм, фокус зміщено на прикладне розв'язання складних інженерних завдань: проєктування, адміністрування та розгортання сучасної апаратно-мережевої інфраструктури (зокрема з використанням рішень провідних вендорів). Це забезпечує формування фахівця-практика, здатного не лише проводити наукові дослідження, а й ефективно впроваджувати новітні апаратно-програмні рішення й технології управління комп'ютерними мережами в реальні корпоративні ІТ-проекти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії вивчено досвід реалізації програм в іноземних ЗВО:

Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (VILNIUS TECH) <https://clipr.cc/WyM62> за своєю структурою, завданнями та наповненням є повним аналогом української ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». Програма розрахована на 2 роки (ступінь Master of Engineering Sciences) і повністю фокусується на перетині апаратного забезпечення, системного програмування та мережевих технологій.

Варшавська політехніка (Warsaw University of Technology) <https://clipr.cc/x4QrC> пропонує дворічну англomовну програму M.Sc. Computer Science (Specialisation: Computer Systems and Networks) на базі Факультету електроніки та інформаційних технологій. Програма ідеально збігається за структурою з українською ОПП і фокусується на моделюванні систем, архітектурі та мережевих інструментах.

Tampere University (Університет Тампере (Фінляндія)) велика дворічна програма M.Sc. in Communication Systems and Networks <https://clipr.cc/P3Roq> на базі Факультету інформаційних технологій та комунікаційних наук. Охоплює розробку хмарних рішень, безпеку IP-мереж та технології 5G/IoT. Вагомою відмінністю цієї освітньої програми від проаналізованих аналогів є те, що вона ґрунтується на інтеграції теоретичної підготовки та практичних навичок у різних секторах, зокрема інформаційних технологіях, економіці, телекомунікаціях, кібербезпеці, цифрових сервісах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає предметній області спеціальності F7 (123) «Комп'ютерна інженерія». Об'єктами вивчення та професійної діяльності є комп'ютерні системи та мережі різного масштабу й призначення, їхні апаратні, програмні та програмно-апаратні компоненти, вбудовані та розподілені комп'ютерні системи, системне програмне забезпечення, технології розмежування доступу й захисту даних, а також засоби автоматизованого проектування обчислювальної техніки. Теоретичний зміст предметної області забезпечують компоненти: ОК5 «Математичні методи моделювання та оптимізації процесів», ОК7 «Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж», ОК8 «Технології захисту даних в комп'ютерних системах» та ОК9 «Перспективні комп'ютерні системи та мережі». Методи, методики та технології опановуються в освітніх компонентах блоку професійної та практичної підготовки: методи системного проектування, розрахунку часових параметрів передачі трафіку та затримок комутації (ОК7), методи побудови перспективних гетерогенних обчислювачів і сенсорних мереж (ОК9), технології автоматизованого системного адміністрування, оркестрації та впровадження парадигми Infrastructure as Code (ОК10 «Адміністрування комп'ютерних систем»), методи криптографічного та апаратно-програмного захисту даних (ОК8), а також застосування інтелектуальних обчислювачів і згорткових нейромереж у вбудованих комплексах (ОК6 «Технології штучного інтелекту»). Інструментами та обладнанням, що використовуються в навчальній та дослідницькій діяльності, виступають реальне комутаційне й серверне устаткування (маршрутизатори та комутатори), комп'ютерні вимірювальні комплекси, а також спеціалізоване програмне забезпечення: емулятори й симулятори мереж (Cisco Packet Tracer у межах освітньої програми Cisco NetAcad, GNS3), аналізатори мережевого трафіку (Wireshark), платформи контейнеризації та системної автоматизації (Docker Community Edition, Ansible), середовища математичного моделювання з відкритим кодом і мови системного програмування (Python із бібліотеками NumPy/SciPy, GNU Octave, C/C++). Відмінністю та конкурентною перевагою ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» є системна орієнтація на апаратно-програмний захист розподіленої інфраструктури, проектування перспективних периферійних систем (Edge Computing) та практичне адміністрування сучасних мереж за підтримки стейкхолдерів галузі (ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «РЕНЕСАС ДИЗАЙН (УКРАЇНА)» тощо). Для реалізації програми задіяно спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри, оснащені сучасними комп'ютерними комплексами, мережевими стендами та доступом до хмарних ресурсів партнерів. У результаті аналізу компонент ОП встановлено, що здобувачі вищої освіти комплексно засвоюють інженерні методи аналізу, моделювання, схемотехнічного та системного проектування, що гарантує досягнення 100% програмних результатів навчання (РН1–РН13) та повну відповідність критеріям якості НАЗЯВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pcrotn>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <https://surl.li/vhtvqb>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://surl.li/wkyvgd> і передбачає: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану, які складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 30 кредитів; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі здобувачі ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору <https://surl.li/eozzdn> та формування індивідуального плану. Здобувач має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються куратори груп, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту. ОП містить 6 вибірових ОК. При формуванні ІОТ здобувачі на початку осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у весняному семестрі першого року навчання та на початку весняного семестру першого року навчання здобувачі обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <https://surl.li/zvdmpj>, яке визначає процедуру формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вибору дисциплін вибірового циклу освітньої програми, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та регламентує порядок забезпечення здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі етапи: 1. На початку навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів <https://clipr.cc/5vQFg>. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонент передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів за вибором, за заявкою студентського самоврядування або кураторів академічних груп, можуть у позанавчальний час проводити презентації цих освітніх компонентів. 2. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у весняному семестрі першого року навчання та на початку весняного семестру першого року навчання здобувачі обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора академічної

групи або до завідувача кафедри. 3. Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в навчальну частину ННІ, який узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять. 4. Обрані здобувачем вибіркової компоненти ОП вносяться до його індивідуального навчального плану. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп. Навчальні групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти мають бути чисельністю не менше 15 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до навчальної частини ННІ із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачені такі види практик: науково-дослідна - 6 кредитів, науково-педагогічна - 6 кредитів, та переддипломна - 9 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ <https://clipr.cc/L4vyV> та програмами практик <https://clipr.cc/yGx9F>. Метою проведення практик <https://clipr.cc/k6TGx> є набуття здобувачами компетентностей, на основі отриманих в Університеті теоретичних знань, для прийняття самостійних рішень у виробничих умовах та досягнення програмних результатів навчання, оволодіння здобувачами сучасними методами, вміннями систематично поповнювати свої знання та навичками застосовувати їх в майбутній професійній діяльності. Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами практичної підготовки за ОП та дозволяють сформувати у здобувачів загальні та фахові компетентності. Базами практики виступають зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи: ТОВ ВАЙЗ АЙ ТІ, ТОВ "ДЕПС ЮА", Інститут програмних систем НАН України <https://clipr.cc/8orpkS> тощо. Окрім цього, кафедрою здійснене постійне залучення здобувачів до додаткових заходів, завдяки яким вони отримують додаткову практичну підготовку: <https://surl.li/cnqaoz>, <https://surl.li/tpiuf>, <https://surl.li/bdkkyb>, <https://surl.li/cneeqo>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Модель сучасного випускника ОПП КСМ, крім фахових знань, обов'язково передбачає розвинені soft skills. Згідно з регулярними консультаціями з представниками ІТ-індустрії та стейкхолдерами (ТОВ «ЕН-ЛАЙН», ТОВ «Байт Орчард Консалтинг» тощо), для успішної кар'єри провідного системного інженера чи тімліда критично важливими є лідерство, критичне мислення, навички командної взаємодії, ділова комунікація, здатність відстоювати власні інженерні рішення. Набуття соціальних навичок системно інтегровано в цілі ОП, структуру ЗК, СК і РН стандарту: ЗК1 формується в умовах швидкої зміни архітектурних платформ під час опанування нормативних компонентів ОК9, ОК10; Креативність та генерація нових ідей ЗК5 забезпечується ОК4, ОК6 та виконанням індивідуальних науково-дослідних завдань; Міжособистісна взаємодія та педагогічний такт РН5, РН12 реалізується у ході вивчення ОК3 та безпосередньо відпрацьовується під час проходження ОК12; Професійна та іншомовна комунікація ЗК «Здатність спілкуватися іноземною мовою», РН12 формується обов'язковим ОК1, а також через вивчення англомовної технічної документації в усіх фахових курсах; Правова свідомість та академічна доброчесність (РН2, РН6, РН13): забезпечується ОК2. Опануванню soft skills сприяють інтерактивні формати: робота в команді над проектами у середовищі розподіленої розробки, розв'язання практичних кейсів з аварійних сценаріїв у мережах, відкриті публічні презентації захистів курсових, ЛР із подальшою дискусією. Підтвердженням є участь у змаганнях Student Tech Challenge 2025 від компанії Huawei lnk.ua/dNYaoQdN

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітку логічну структуру та повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю F7 (123) «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України від 18.03.2021 р. № 330).

Структура програми збалансована за семестрами та змістовними блоками:

ОП структуровано відповідно до загального часу навчання (за семестрами) та за змістом, а саме: 1. Цикл загальної підготовки; 2. Цикл професійної та практичної підготовки; 3. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. В ОП включено 3 види практики: науково-педагогічна, науково-дослідна, переддипломна, які забезпечують формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. Усі ОК ОП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання (РН1–РН13). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовує ДУІКТ для співвіднесення обсягу компонентів ОП, полягає в тому, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та зрозумілими. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://lnk.ua/bue5doFQl> (п.3.3), тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання

самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе навантаження становить від 19 до 24 годин. Кількість освітніх компонент, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час опитування здобувачів на поставлене питання: чи перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою? Отримано наступні відповіді: Так - 78,5%; Частково - 15,3 %; Важко відповісти - 6,2% <https://clipr.cc/ogGy5>. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» забезпечується наскрізною інтеграцією прикладних інженерних задач у зміст компонентів професійного циклу (ОК7–ОК10), блоком практичної підготовки (ОК11, ОК12, ОК13 - сумарно 21 кредит ЄКТС) та виконанням кваліфікаційної роботи (ОК14 - 9 кредитів ЄКТС), що становить понад 33% загального обсягу ОП. Для здобувачів постійно організовуються офлайн зустрічі з представниками компаній під час подій «День кар'єри – ярмарка вакансій» <https://lnk.ua/SLNgdtYdX>, проведення відкритих лекцій <https://surl.lu/ypzyh>, <https://surl.lu/yegbqf>. Зазначені заходи сприяють налагодженню та зміцненню партнерської взаємодії університету з представниками ІТ-компаній з питань якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти, а також створюють передумови для їх подальшого працевлаштування.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <https://lnk.ua/Y4QvyRle9>. Підготовка здобувачів в рамках ОП Комп'ютерні системи та мережі за дуальною формою освіти не здійснюється, проте в освітньому процесі послідовно впроваджуються підходи, спрямовані на поєднання академічного навчання з практичною діяльністю у виробничому середовищі <https://lnk.ua/q46KRj8eJ>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобувачам набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією Генеральної Асамблеї ООН <https://surl.li/nvktby>, визначених Указом Президента України <https://surl.li/hlgqrX>:

Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через надання доступу до сучасних інформаційних технологій: платформ для навчання, відкритих освітніх ресурсів, онлайн-бібліотек, інструментів для навчання, а також через формування soft skills: критичне мислення, командна робота, комунікація (ЗК5, СК4, СК6, РН1, РН3, РН5, РН9) в ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11.

Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Навчальні дисципліни з фокусом на інноваційні технології (ОК7, ОК8, ОК9). Формування здатності до генерування нових ідей; розробки, аналізу та оптимізації архітектурних рішень; розробки інформаційних та комп'ютерних систем; застосування нових стратегічних підходів; виконання наукових досліджень, розробок (ЗК3, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11) та в результаті здійснювати інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур; розробляти моделі інформаційних або комп'ютерних систем; проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем; виконувати дослідження (РН2, РН3, РН5, РН6, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12) <https://surl.li/bfgejy>.

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Досягається через співпрацю з компаніями: <https://surl.lu/fljskr>, <https://surl.li/hyqejy>, <https://surl.li/jajtth>, <https://surl.li/qqsuhc>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya?lang=ua&id=108&sys_link=pravila-priyomu-priymalna-komisiya.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП визначаються Правилами прийому на навчання <https://clipr.cc/tAP6h>. Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра - 6 рівень НРК або освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) - 7 рівень НРК. Вступ на навчання у 2026 році здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2024-2026 р.р. та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2026 року, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства (перелік вступних випробувань та вагових коефіцієнтів для прийому на навчання

<https://clipr.cc/v749X>). Прийом на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, визначаються відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726). Спеціальні умови вступу регламентувались розділом VIII Правил прийому на навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/bue5doFQl>; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <https://clipr.cc/HjX96>; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ <https://clipr.cc/N8VQg>; Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://clipr.cc/T1V1c> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом терміну дії ОП Комп'ютерні системи та мережі не виникало прецедентів визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП Комп'ютерні системи та мережі враховуються в силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК Перспективні комп'ютерні системи та мережі, Технології захисту даних в комп'ютерних системах, Технології штучного інтелекту тощо здобувачі додатково отримують від 3 до 10 балів. За наявності проходження курсів за тематикою ОК на освітніх платформах Udemy, Prometheus, EdEra, Coursera, Codecademy, ITVDN (IT Video Developers Network) з ОК Перспективні комп'ютерні системи та мережі, Технології захисту даних в комп'ютерних системах, Технології штучного інтелекту тощо здобувачам нараховуються 5 балів. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» <https://clipr.cc/3VzBm> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ [p_447_49109699.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf). Відповідно до нього підготовка магістрів здійснюється за очною (денною), заочною (вечірньою) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які

представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <https://clipr.cc/yGx9F>.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для організації навчання використовуються платформа дистанційного навчання Google Workspace for Education та хмарні сервіси організації відеозв'язку (Google Meet, Zoom тощо), які вибираються на розсуд науково-педагогічного працівника. Практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях університету. Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів, які розміщені в електронній бібліотеці Університету lnk.ua/RAJFR6bs3. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК clipr.cc/yGx9F. Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються наступні засоби: чати Viber, офіційний вебсайт ДУІКТ, Instagram, Facebook, електронна пошта, Google Chat. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. Результати опитування здобувачів <https://clipr.cc/ogGy5> показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 87,3%, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП КСМ

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://lnk.ua/bue5doFQl>), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами ДУІКТ є офіційний сайт <https://duikt.edu.ua/ua/>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі ОП, що акредитується. Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, навчальних матеріалів по дисциплінах, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри КІ <https://lnk.ua/t6pNMCCl8>, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів <https://clipr.cc/yGx9F>. В силабусах ОК наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і побільше оцінювання кожного виду роботи (практичні, лабораторні, самостійна робота). В ОП сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру, під час зустрічей із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії їх оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП КСМ відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП використовуються різноманітні елементи досліджень. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, воркшопах, хакатонах тощо. 24 червня 2025 року здобувачі кафедри КІ взяли участь у воркшопі від компанії Huawei: «AI Use Cases Introduction» і ознайомилися з інноваційними технологіями, які впроваджуються в інфраструктурні системи нового покоління <https://surli.cc/iqhblk>. У травні 2025 року здобувач Денис Жужков взяв участь у Home Assistant Community Meetup Kyiv 2025 <https://surli.lt/xdheij>. Даний захід сприяв розвитку фахових і науково-дослідницьких компетентностей у сфері IoT, а також впровадженню й поширенню інноваційних освітніх і дослідницьких практик. 9 грудня 2025 року студенти взяли участь в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія». <https://lnk.ua/16XwDhQ5z>. В межах меморандуму про співпрацю між Kharkiv IT Cluster та Університетом, наші здобувачі є активними учасниками проєкту Open IT, <https://clipr.cc/cPL4o>, <https://clipr.cc/ya52G>. Партнерська співпраця Університету з компанією Sigma Software дозволяє здобувачам отримувати практичні навички та нові теоретичні знання, які дозволяють розширити горизонти вивченого. <https://clipr.cc/m2XW8> Невід'ємною частиною досліджень в рамках магістерських робіт є

апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить власну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «VI науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» <https://clipr.cc/NYd4t>, в збірнику матеріалів конференції публікують свої тези здобувачі спільно з НПП (Токар М.Д., Слюсар В.С., Приймак Є.О., Ткачук В.О., Марчук Р.О., Слєпчук Р.В., Боднар А.С., Овдей О.С., Школьнік І.М. тощо.) <https://clipr.cc/VQfoJ>. Поєднання навчання і досліджень НПП та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями у фахових виданнях України, які друкуються в Університеті, а саме: «Телекомунікаційні та інформаційні технології» здобувач Дідовець В.М. <https://clipr.cc/FxG9W>, здобувач Ткачук В.О. та доцент кафедри КІ Торошанко Я.І. та ін. <https://clipr.cc/Bzwp9>, здобувач Дутчин А. та доцент кафедри КІ Торошанко Я.І. та ін. <https://clipr.cc/YvQ4o> «Зв'язок». Крім того, здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт, наприклад, спільний з інститутом Національної гвардії України науково-дослідній роботи "Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту" <https://surl.li/elgcjv>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у галузі ІТ, побажань стейкхолдерів. Наукову діяльність науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерної інженерії засвідчує створення ними патентів на корисні моделі й винаходи, а також виконання науково-дослідних робіт.. <https://clipr.cc/pZG71>. Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких ОК: «Інтелектуальна власність в сфері ІТ», «Перспективні комп'ютерні системи та мережі». НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей, а саме: участь у XIV Міжнародній конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2025 р. <https://surl.li/eagsoc>; участь у міжнародному форумі Healthcare IT Forum 2025 <https://surl.li/jclmhi>; участь у Міжнародній конференції SMICS-2026 <https://clipr.cc/A7cmR>; у період з 1 по 16 червня на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки відбулася програма підвищення кваліфікації «Підвищення цифрових компетентностей освітян», пройшли стажування з розвитку цифрових компетентностей <https://clipr.cc/R7Z9r>; участь у Tech Unity: Clusters Forum 2025 <https://surl.li/jilyer>; участь у VI науково-практичній конференції «Проблеми комп'ютерної інженерії» <https://clipr.cc/NYd4t>; участь у вебінарі «Архітектура екосистеми Інтернет» (ISOC) <https://surl.li/ogojve>; участь у конференції Своє.ІТ 2025 <https://surl.li/zhjcmq>; участь у офлайн-події «ШІФТ: як штучний інтелект трансформувє освіту» від Kyiv IT Cluster <https://surl.li/gfxmbh>; участь у Літньому офлайн-тренінгу для інструкторів Huawei ICT Academy 2025 <https://surl.li/sehcbu>; участь у міжнародній академічній мобільності Erasmus+ у Латвії <https://lnk.ua/FZzfMD5Yu>, у період з 21 по 25 липня 2025 року викладачі кафедри Комп'ютерної інженерії взяли участь у курсі Teachers' Smart Up: Summer Edition <https://clipr.cc/yBoC3>, участь у масштабній конференції AI Conf 2025: ШІ у бізнесі, розробці, освіті та державному секторі <https://clipr.cc/xTg31>, 3 10 квітня по 10 травня 2025 року доцент кафедри Коротков Сергій успішно пройшов міжнародне стажування в Латвійському університеті природничих наук та технологій у межах програми Erasmus+ Staff Mobility for Teaching <https://clipr.cc/dNT8w>. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних занять. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі ІТ, відповідно до компетенцій компаній роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/sojisu>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ). В Університеті щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція "Цифрова трансформація: посилення кібербезпекових спроможностей у сучасному світі" <https://clipr.cc/fVWw7>.

З 10 квітня по 10 травня 2025 року доцент кафедри Коротков Сергій успішно пройшов міжнародне стажування в Латвійському університеті природничих наук та технологій у межах програми Erasmus+ Staff Mobility for Teaching <https://clipr.cc/dNT8w>; Жебка В.В. - стажування в Collegium Civitas «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Польща, 2023 р.; Лащевська Н.О. - закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія, 2025 <https://surl.li/piuziv>; Лащевська Н.О., Коротков С.С., Кузьміч І.Б. - стажування (Бієльсько-Бяльський університет, Польща) в рамках Erasmus+ TransLeader, 2024 <https://surl.li/jhuzoh>. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено

оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://lnk.ua/bue5doFQl>. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий (п.5.4). На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП КСМ та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою (п.5.5). Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), навчальної картки здобувача. Критерії оцінювання детально представлені в силабусах навчальних дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП КСМ передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практик./семінар., лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОП КСМ на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін <https://clipr.cc/yGx9F>. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Результати опитувань <https://clipr.cc/ogGy5> свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (83,9%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до здобувачів вимоги щодо оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу <https://clipr.cc/9TtK5> та розкладом занять <https://clipr.cc/1qsRt> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <https://clipr.cc/p3SPJ> та оприлюднена у репозитарії Університету <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>. Вимоги до змісту, обсягу та оформлення випускних кваліфікаційних робіт, а також порядок і особливості їхньої підготовки визначаються «Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ» <https://clipr.cc/GkL5G>. Атестація здобувачів здійснюється відповідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ [p_447_63335719.pdf](https://clipr.cc/p447_63335719.pdf). Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <https://lnk.ua/bue5doFQl>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП Комп'ютерні системи та мережі визначена в силабусах освітніх компонентів, які розробляються НПП та розміщені на сторінці кафедри <https://clipr.cc/yGx9F>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників процесу. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування

студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_29019491.pdf <https://lnk.ua/6ErgnoHql> щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедр.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/fgfjgd>, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти [p_447_18879118.pdf](https://lnk.ua/6ErgnoHql) передбачає системне запобігання та виявлення академічної доброчесності в діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти регулює Положення [p_447_61575036.pdf](https://lnk.ua/6ErgnoHql), Кодекс академічної доброчесності [p_447_96297052.pdf](https://lnk.ua/6ErgnoHql). Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com <https://clipr.cc/CdHq1>. В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <https://surl.li/ryqiho>. Здобувачі та викладачі кафедри пройшли курс з «Академічної доброчесності» <https://clipr.cc/9Hz3S>; <https://clipr.cc/HNq6t>; <https://clipr.cc/4dVga>; <https://clipr.cc/hopW1>. Щорічно проводяться тематичні опитування здобувачів <https://clipr.cc/sbr9D>, <https://clipr.cc/8mH2k>, <https://lnk.ua/6ErgnoHql> щодо психологічного клімату та етичних норм в освітньому середовищі. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fdgjgk>. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відрховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відрховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники навчальної частини ННІ. Відповідно до Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія, до складу якої входять відповідно до ситуації: куратор групи, директор та заступник директора інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради інституту, розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачу вищої освіти одразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині інституту. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені в: Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярно інформування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності <https://surl.li/xziomn>. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігання академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням відповідної декларації. Функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, яка здійснюється для на безоплатній основі за допомогою системи <https://panel.strikeplagiarism.com/#/> на основі внутрішньої бази документів університету. До офіційної перевірки університету, здобувачі можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм чи сервісів (наприклад, plag.com.ua, edubirdie.com), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. Роботи, які мають низький та неприйнятний рівень оригінальності тексту повертаються студентам на доопрацювання на термін не більше 3-х календарних днів. Після чого відправляється на повторну перевірку, яка здійснюється в термін не більше 3-х календарних днів. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеореєстраторами, що унеможливує використання під час проведення заходів контролю навчальних досягнень здобувачів недозволених матеріалів. В Університеті діє репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти <https://duikt.edu.ua/ua/reposit>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп на кураторських годинах, гарант ОП, завідувач кафедри <https://clipr.cc/db2YS>; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності <https://lnk.ua/KhkgvCsQa>; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти державного університету інформаційно-комунікаційних технологій про академічну доброчесність» здобувачів освіти, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті <https://clipr.cc/sbr9D> <https://lnk.ua/6ErgnoHql>. НПП та здобувачі підтримують свій рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності через проходження спеціалізованих курсів <https://clipr.cc/9Hz3S>; <https://clipr.cc/HNq6t>; <https://clipr.cc/4dVga>; <https://clipr.cc/hopW1>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_44758455.pdf. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним умовам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:

- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, економічний або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;

- щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації за їх тематикою. До прикладу: Жебка В.В., д.т.н., проф. (ОК5 Математичні методи моделювання та оптимізації процесів), наявні публікації за тематикою ОК, проходила міжнародне стажування в Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) у 2023 р. за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС»; University of Bielsko-Biala, проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». from 08.11.2024 to 20.12.2024, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом; Звенігородський О.С. к.т.н., доц. (ОК6 Технології штучного інтелекту), наявні публікації за тематикою ОК, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом; Давиденко А.М. д.т.н., проф. (ОК8 Технології захисту даних в комп'ютерних системах) здійснював наукове керівництво здобувачів ступенів кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.21 – системи захисту інформації, проходив міжнародне стажування в Технічно-Гуманітарній Академії в Бельско-Бяла, Польща (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej (University of Bielsko-Biala), Polska), 15.11.2021 р. - 13.12.2021 р., за програмою: «Безпека інформаційних технологій» («Bezpieczeństwo technologii informatycznych»), має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації НПП та його рівня професійної та наукової діяльності, який забезпечує викладання ОК, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення ОП на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://clipr.cc/g4DzA>, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <https://clipr.cc/wbPH3>. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. По закінченню терміну контракту НПП у повному обсязі подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка <https://clipr.cc/8Dyhx> <https://clipr.cc/7xQxZ>, звіт за попередній рік роботи й перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Модель взаємодії з роботодавцями в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, яка передбачає: залучення до обговорення та оновлення ОП, оновлення матеріально-технічної бази <https://surl.li/kridip>, <https://lnk.ua/nvBTo8IPe>, проходження практик у компаніях-партнерах; проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій, а саме: перша онлайн-зустріч студентів ДУІКТ з представниками Київстар <https://lnk.ua/Sss5D6VPb>; відкрита лекція від компанії Київстар <https://surl.li/zrqter>; вебінар від ЕРАМ спільно з Kharkiv IT Cluster <https://clipr.cc/cPL4o>; Представники провідної міжнародної компанії МХП провели гостьову лекцію <https://lnk.ua/mDKdDAEgv>; воркшоп від компанії HUAWEI, який був присвячений ознайомленню здобувачів із сценаріями використання штучного інтелекту в обладнанні та програмному забезпеченні <https://surl.li/cwker0>; мітап від Sigma Software University <https://clipr.cc/m2XW8> Залучення до навчальних занять представників роботодавців: Волохін В.В, к.т.н., доц. представник компанії Extracode, викладає ОК Адміністрування комп'ютерних систем. Компанії беруть участь в ярмарках вакансій <https://lnk.ua/SLNgdtYdX>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП surl.li/qduolb для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, конференціях тощо. У 2025 р. Коротков С.С. отримав атестат доцента lnk.ua/BNE9XEJNG, Лащевська Н.О. відзначена Грамотою Верховної Ради України lnk.ua/edzTKAkKm, Лащевська Н.О. пройшла закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія surl.li/piuziv; У 2026 р. Короткова С.С. було відзначено Премією міського голови Києва lnk.ua/IuBAG9csa; У квітні 2026 р. Коротков С.С. взяв участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ міжнародного освітнього проєкту BIP “Design Thinking for User-Centred Digital Transformation in E-Commerce” lnk.ua/FZzfMD5Yu; Лащевська Н.О., Коротков С.С. пройшли стажування (Польща) в рамках Erasmus+ TransLeader, 2025 surl.li/jhuzoh. У 2025 р. Жебка В.В., Лащевська Н.О. взяли участь у міжнародній конференції «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» за підтримки МСЕ, 2023 surl.li/piobv; Давиденко А.М. д.т.н., проф. проходив міжнародне стажування в Технічно-Гуманітарній Академії в Бельско-Бяла, Польща (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej (University of Bielsko-Biala), Polska)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету surl.li/aqhwid, Колективним договором surl.lu/vjqgse, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників surl.li/utuisr, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ surl.li/qselzc та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків surl.li/gxeupz. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є: Грамотою Верховної Ради України відзначена Лашевська Н.О. lnk.ua/edzTKAkKm; Короткова С.С. відзначено Премією міського голови Києва lnk.ua/IuBAG9csa; нагородження Грамотою ДУІКТ Короткова С.С. lnk.ua/BNE9XEJNG, Подякою ректора ДУІКТ: PhD Бученка І.А. <https://clipr.cc/xx05J>; Грамотою голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації Жебка В.В., Коротков С.С., Худік Б.О. lnk.ua/RVdozx5V3, lnk.ua/BNE9XEJNG, clipr.cc/q6bGG, clipr.cc/L4gMA. Подякою ректора був нагороджений представник компанії DEPS за плідну співпрацю компанії з Університетом surl.li/gahbge

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті проводиться постійна робота над покращенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, медіакommunікаційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та РН. Для реалізації ОП використовуються лабораторії ННІТ <https://lnk.ua/sqb8dmkL4>, <https://surl.lu/qahplf>, ННІТ <https://lnk.ua/jAMSMnMIA>, <https://lnk.ua/go8ZtFIbx>, <https://lnk.ua/nvBT08IPe>, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням для забезпечення освітнього процесу. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються і розміщуються в електронній бібліотеці <https://surl.li/olegrk>. Інформаційна платформа Google Workspace for Education (GWE) використовується для організації дистанційного навчання і спільної роботи в межах закладу <https://surl.li/odoacs>. Викладачі, які забезпечують викладання ОК ОП, розміщують необхідні матеріали на сторінках курсів у GWE. Всі здобувачі ОП мають персональні облікові записи для роботи в системі GWE, а також коди і посилання на сторінки курсів. Дистанційні заняття проходять із використанням Google Meet.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Силабуси освітніх компонентів ОП розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/269-navchalni-disciplini-kafedra-kompyuternoї-inzhenerії>, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class. Діє електронна бібліотека <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>, де у постійному доступі знаходяться навчальні посібники, підручники та конспекти лекцій. Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру; оновлено оснащення тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (ІТ-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого теплопостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. Науково-педагогічні працівники і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом від компанії Lanet (5 Гб/с) для навчання, викладацької та наукової діяльності. <https://duikt.edu.ua/36otours/gmap/>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами проводиться вступний інструктаж щодо: загальних правил поведінки під час освітнього процесу та під час повітряних тривог, правил пожежної безпеки і плану евакуації. У ДУІКТ створене сприятливе освітнє середовище, а саме: для розвитку й реалізації творчих здібностей здобувачів освіти створено Раду молодих вчених <https://surl.li/bmsotz>; для організації дистанційних занять і віддаленого доступу до навчальних матеріалів - Google Workspace for Education <https://lnk.ua/Men1mvNg>; участь здобувачів у конкурсах і змаганнях <https://lnk.ua/16XwDHQ5z>, <https://surli.cc/zpblxx>, <https://lnk.ua/ZGFkWMsot>. Для задоволення потреб та

інтересів здобувачів у позанавчальний час постійно діють студентський центр, тренажерна зала та фітнес-центр, їдальня, центр культури та мистецтва. Проводяться концерти та розважальні заходи <https://surl.li/ymdneg>, <https://surl.li/wtzoj>. Фінансуються численні соціальні ініціативи: надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках тощо. Укриття оснащене точками доступу Wi-Fi для можливості проведення занять та зв'язку здобувачів під час повітряної тривоги. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА <https://lnk.ua/rozZr8QKd>, <https://lnk.ua/pPsNHUqXX>, <https://surl.lt/ebzpqd>, <https://surl.li/lqfimt>, <https://surli.cc/pbgzcg>, <https://surl.li/trjcuu>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Завідувач, куратори груп та НПП спільно з адміністрацією Університету здійснюють підтримку здобувачів ОП з організаційних питань навчання в університеті. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи <https://surl.lt/snybrg>, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. <https://lnk.ua/354rs20Pf> Комунікація НПП із здобувачами здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів: соціальний відділ студради проводить консультації з соціального захисту студентів; спортивний відділ студради відповідає за спортивне життя університету, дбає про фізичний розвиток студентів, організовує спортивні змагання; культурно-масовий відділ організовує культурні події для студентів <http://surl.li/piosd>. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники навчальної частини або ректорату. Здобувачі мають можливість звернутися через ел.пошту info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри <http://surl.li/pioua> та залишити звернення, яке буде розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування surl.li/yopetn, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування surl.li/umjoht визначається основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильності нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей, внутрішньо переміщені особи тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій surl.lt/kufnyb, clipr.cc/ogGy5

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НБ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ <https://surl.li/wqaywv>. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з особливими освітніми потребами, створені умови для їх вільного пересування, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надрукованих шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для інвалідів. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В Університеті функціонує відділ по роботі зі студентами <https://surl.li/pnzytf>, діяльність якого регламентує відповідне Положення <https://surl.li/wqeyi>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, порушення прав людини, конфліктів у навчальному та освітньому процесі, міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу тощо. За потреби вступники можуть звернутися до Апеляційної комісії

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf. У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/pioua>, vsnp@ukr.net для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання, і проводяться антикорупційні заходи <http://surl.li/dqxrvn>. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Врегулювання скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для запобігання наведених випадків в Університеті проводяться відповідні заходи: <https://surl.li/fqohlp>, <https://surl.li/mizmzc>. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 20.02.2025р. протокол № 3 https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_50872585.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, <https://clpr.cc/78b7R>. Дані положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. Також до процесу розробки залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Процедура перегляду й оновлення ОП описана у Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм <https://clpr.cc/jMm1u>. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти РН, рівня задоволеності роботодавців і здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм <https://clpr.cc/R9Smm>. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. Щорічний моніторинг ОП проведено у 2026р. з залученням здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування здобувачів, аналізу наявних ОП за даною спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів <https://clpr.cc/JfG48>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі надають свої пропозиції, які формуються на основі особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Результати анкетування <https://surl.li/fqsegr> дають інформацію про пріоритети студентів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку, розміщену на сторінці публічного обговорення ОП <https://surl.li/jgaefy>, та скриньку довіри <https://surl.li/muryqg>. Під час оновлення ОП «Комп'ютерні системи та мережі» були враховані пропозиції здобувачів, а саме: до циклу обов'язкових дисциплін загальної підготовки додано нову дисципліну «Англійська мова для ділової комунікації» (ОК1). Своєю рекомендацією здобувачі обґрунтували тим, що для роботи в сучасних міжнародних ІТ-компаніях фахівцям критично необхідні розвинені комунікативні навички (soft skills), здатність читати технічну документацію та вести переговори з іноземними замовниками.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського

самоврядування(ОСС). Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» surl.li/piovv ОСС беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; беруть участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП; подають пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП; представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу. Приклад: проведено 15.07.2026 опитування щодо якості освітніх програм і викладання. Здобувачам запропоновано визначити, які дисципліни потребують оновлення, де необхідно збільшити практичну складову, а також як покращити навчальний процес і взаємодію з викладачами. Це забезпечує зворотній зв'язок та формування обґрунтованої студ.позиції щодо вдосконалення ОП clpr.cc/Q7fxQ. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу ОСС беруть активну участь у заходах компаній-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі. Представники ОСС також долучаються до організації Ярмарки вакансій surl.li/mvviyu, lnk.ua/SLNgdtYdX, олімпіад lnk.ua/16XwDhQ5z, студентських конференцій і тематичних опитувань. У липні 2026р. відбулося підписання Меморандуму про співпрацю та партнерство між Студ.радою ДУІКТ та АІЕSEC у м.Києві clpr.cc/7BAHa

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ активно залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, надання відгуків на ОП, залучення до навчальних занять представників роботодавців: Волохін В.В, к.т.н., доц. представник компанії Extracode, викладає ОК Адміністрування комп'ютерних систем; проведення конкурсів <https://surl.li/cwfkny>; відкритих занять для здобувачів <https://clpr.cc/J5XNt>; надання матеріально-технічних засобів для якісного навчання здобувачів: окуляри доповненої реальності Magic Leap від компанії VUZOLL Robotics <https://surl.li/kridip>, багатофункціональних пристроїв (БФП) та проектора від ІПАТ "КАРЛСБЕРГ УКРАЇНА" <https://lnk.ua/nvBTo8IPe>, серверного обладнання від компанії Huawei <https://surl.li/ttfzlr>, мережного обладнання для оснащення навчальних лабораторій від компанії Juniper Networks <https://surl.li/roaskp>; консультувань для викладачів <https://surl.li/pziezs>, дуальної освіти <https://surl.li/zbikfq>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. На сайті ДУІКТ постійно оновлюється вебсторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів <https://surl.li/wsuygr>. Траєкторія працевлаштування випускників з ОП КСМ ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУІКТ <https://surl.li/ichfqo>, <https://surl.li/vomhgi>, <https://surl.li/tjulpg>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедри. Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи. Університет <https://surl.li/xzxxqa> і кафедра <https://clpr.cc/ogGu5> проводить опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Чинна магістерська ОПП має сертифікат про акредитацію НД №1188393 від 01.07.2020, виданий до запровадження чинної процедури акредитації НАЗЯВО. У відкритих матеріалах кафедри немає звіту НАЗЯВО про попередню акредитацію саме цієї магістерської ОПП, тому зауваження та рекомендації НАЗЯВО з її «останньої акредитації» відсутні. Водночас під час удосконалення ОПП враховано досвід зовнішнього оцінювання інших програм Університету, передусім Освітня програма 63562 "Штучний інтелект", тієї самої кафедри акредитованої НАЗЯВО у 2026 р.

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації ОП Штучний інтелект другого (магістерського) рівня вищої освіти були враховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Оновлено навчальний план та каталог вибіркових дисциплін: чітко розмежовано фундаментальні блоки комп'ютерної інженерії та прикладні спецкурси. У вибірковий блок інтегровано сертифікаційні навчальні треки та модулі компаній-партнерів (зокрема вендорні курси Cisco Networking Academy, Huawei), що дає здобувачам можливість формувати гнучку індивідуальну траєкторію з фокусом на практичні компетенції інженерії сучасних мереж та апаратного забезпечення.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою (розділ: навчально-методичне забезпечення та силабуси)

Проведено ретельну верифікацію та стандартизацію силабусів усіх освітніх компонентів. Повністю узгоджено шкали оцінювання: кількість балів, що виділяються на виконання лабораторних, розрахунково-графічних робіт та модульного контролю в силабусах, на 100% синхронізована з електронними журналами та ваговими коефіцієнтами в системі дистанційного навчання. Студенти отримують прозорий доступ до критеріїв оцінювання на першому занятті кожної дисципліни.

Уніфіковано форму та зміст: Усі силабуси дисциплін ОПП КСМ приведені до єдиного затвердженого університетського стандарту, де чітко прописано матрицю відповідності кожної теми, лабораторної роботи та форми контролю визначеним ПРН програми. <https://clipr.cc/yGx9F>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. До перегляду ОП залучалися: завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Факультету комп'ютерних наук та технологій Національного університету «Київський авіаційний інститут», д.т.н., професор Савченко А.С. За результатами рецензування було підтверджено, що ОП орієнтована на поєднання прикладної підготовки з науковими дослідженнями у галузі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації ДУІКТ в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у наступному: 1) Залученні здобувачів - надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП <https://surl.cc/gukcll>; НПП - підвищення кваліфікації, <https://surl.li/gdfxln>, <https://surl.li/dwheuq>; участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці - внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі. 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka>. Формування академічної доброчесності, <https://surl.li/sbhytd> та інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на ОП, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Комп'ютерної інженерії <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/641>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ на 2026–2028 роки. Зареєстровано: Центр надання адміністративних послуг Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації реєстраційний номер 134-25 від 29.12.2025 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Комп'ютерної інженерії інтелекту «Публічне обговорення освітніх програм» розміщений проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://duikt.edu.ua/ua/2669-publichne-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Комп'ютерної інженерії розміщена ОП та навчальний план <https://duikt.edu.ua/ua/1824-osvitni-programi-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii>, силабуси освітніх компонентів <https://duikt.edu.ua/ua/269-navchalni-disciplini-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii>, освітні компоненти вільного вибору <https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення; наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення освітньої програми дозволяє готувати не лише фахівця з ґрунтовною теоретичною підготовкою, а й практика, готового до розв'язання складних прикладних завдань у сфері ІТ, а також до виконання науково-дослідних робіт, участі в інноваційних проектах; залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців; викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на опанування навичок комунікабельності, ініціативності, успішності які дозволяють набути лідерських якостей та кар'єрного успіху; систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність та постійно оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик; форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності; забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації здобувачів до вимог освітнього процесу та того, щоб вони могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті; розширена співпраця із закордонними і вітчизняними компаніями.

Слабкі сторони ОП:

недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
недостатня міжнародна академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі» має значний потенціал розвитку завдяки стрімкому зростанню попиту на висококваліфікованих інженерів, здатних проектувати, розгортати, адмініструвати та забезпечувати надійність сучасної комп'ютерної та телекомунікаційної інфраструктури, систем передачі даних, центрів обробки даних (ЦОД) і рішень на базі Інтернету речей (ІоТ). Свідченням актуальності підготовки є тісна співпраця з провідними гравцями телеком- та ІТ-ринку. Зокрема, компанія MUK Group (дистриб'ютор Juniper Networks, Cisco, Extreme Networks тощо) регулярно презентує здобувачам сучасні рішення в галузі автоматизації мереж та корпоративної інфраструктури. <https://lnk.ua/1l6roIKxN>. Компанія Huawei активно взаємодіє з кафедрою протягом 5 років в межах академічних програм, залучаючи студентів до щорічних технологічних змагань (Huawei Student Tech Challenge) <https://lnk.ua/SsQwJAfmU>, програм дуального навчання <https://surl.li/yniuxo> та загальноуніверситетських «Днів кар'єри» <https://lnk.ua/SLNgdtYdX>. Компанія VUZOLL Robotics новий гравець на ринку, але вже активно бере участь в залученні студентів до практик, працевлаштуванні та благодійній допомозі Університету <https://surl.li/kridip>, <https://lnk.ua/Jpp39Lof5>. Всі наведені заходи від компаній свідчать про затребуваність наших здобувачів і спрямовані на успішне їх працевлаштування в компанії.

З метою підвищення якості ОП, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості, упродовж 3 років передбачається:

- посилена профорієнтаційна робота серед випускників;
- продовжувати здійснювати оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в ОП нових методик навчання;
- проведення Міжнародних та Всеукраїнських студентських наукових конференцій, олімпіад;
- розвиток "Спільки випускників" для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення

зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;

- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців із числа кращих студентів;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів;
- брати участь у міжнародних проєктах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- подальша співпраця з вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти з питань академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 06.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14 - КР (Кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів ДУІКТ.pdf	Ljjg5mZXVGRdvYdMBvnn3QZ5Fn5afJdE8mUzQ16oKnc=	Комп'ютерна лабораторія університету чи кафедри, із забезпеченням програмно-апаратних комплексів. Система перевірки на академічний плагіат університету
ОК13 - ПП (Переддипломна практика)	практика	ОК13 - Силабус ПП (Переддипломна практика).pdf	SdXbZLK+o7iKhuQKXdW827MvOrj57i2GZAZ3MpeiLrg=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики: Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас (аудиторія) для виконання практичних завдань та реалізації досліджень. Навчальні аудиторії (лабораторії) баз практики
ОК12 - НПП (Науково-педагогічна практика)	практика	ОК12 - Силабус НПП (Науково-педагогічна практика).pdf	8jq+oHwmgDeoZCW8frXqVjPVTRz9GaSoYxnSvdmXEXc=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики: Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас (аудиторія) для виконання практичних завдань та реалізації досліджень. Навчальні аудиторії (лабораторії) баз практики
ОК11 - НДП (Науково-дослідна практика)	практика	ОК11 - Силабус НДП (Науково-дослідна практика).pdf	SrWZglldqtWbCJC5i wOoMAqiusnUNNX IF+XUmPNO274=	Комп'ютерні лабораторії кафедри; Доступ до наукометричних баз даних; Google Classroom.
ОК10 - АКС (Адміністрування комп'ютерних систем)	навчальна дисципліна	ОК10 - Силабус АКС (Адміністрування комп'ютерних систем).pdf	JHGZ0ofnKG1fq71W OciLwdzBEgDIE42tP h9agRVPoTg=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас з засобами віртуалізації, Linux/Windows Server; Доступ до хмарних сервісів для навчання.
ОК9 - ПКСМ (Перспективні комп'ютерні системи та мережі)	навчальна дисципліна	ОК9 - Силабус ПКСМ (Перспективні комп'ютерні системи та мережі).pdf	F/OOPAfIwktzfSprd WeJ2o+nGCjLp/TvC wI5S2oI/HM=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять
ОК8 - ТЗДКС (Технології захисту даних в комп'ютерних системах)	навчальна дисципліна	ОК8 - Силабус ТЗДКС (Технології захисту даних в комп'ютерних системах).pdf	Pib9DN4oLSCqY61zbZYp3fiVGJf4gz6dWUi4OaKIX2w=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять
ОК6 - ТШП (Технології штучного інтелекту)	навчальна дисципліна	ОК6 - Силабус ТШП (Технології штучного інтелекту).pdf	UMc8X5dKoEzQqyp sQPvpyLbGX3dEj9f W1DsA76hbcoc=	Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд. 216 «Лабораторія систем штучного інтелекту», 219 «Лабораторія технологій штучного інтелекту». Програмне забезпечення: Python 3.11, PyCharm, Visual Studio 2022, Node.js Runtime Environment, Visual Studio Code
ОК5 - МММОП (Математичні методи моделювання та оптимізації процесів)	навчальна дисципліна	ОК5 - Силабус МММОП (Математичні методи)	Nok7clHDQeJ3vuy5PsqSdDjdr7Q7oygoF D/O3R3Cjhc=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

		моделювання та оптимізації процесів).pdf		
ОК4 - НППД (Наукові підходи до проведення досліджень)	навчальна дисципліна	ОК4 - Силабус НППД (Наукові підходи до проведення досліджень).pdf	inQo/JeaHqwFwuEK RfhIIVuU5AfvtvRtta b6fYDUDyo=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять
ОК3 - ППВШ (Педагогіка та психологія у вищій школі)	навчальна дисципліна	ОК3 - Силабус ППВШ (Педагогіка та психологія у вищій школі).pdf	3eoWeHmFZGJTeyJ oVFAoASMWOVq4N qKywJAnaxxiTpE=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
ОК2 - ІВСІТ (Інтелектуальна власність в сфері ІТ)	навчальна дисципліна	ОК2 - Силабус ІВСІТ (Інтелектуальна власність в сфері ІТ).pdf	NkeqwYcRSA1CoyUjj INoBW1BHSvMC5A TqXV4tgYsmSI=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять
ОК1 - АМДК (Англійська мова для ділової комунікації)	навчальна дисципліна	ОК1 - Силабус АМДК (Англійська мова для ділової комунікації).pdf	IKGJpxjRXobYO9+X VnT3kxkXPVwIgo6g 32/+93nCe18=	Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатифункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни «Англійська мова для ділової комунікації»
ОК7 - ДПКСМ (Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж)	навчальна дисципліна	ОК7 - Силабус ДПКСМ (Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж).pdf	HLhoU12t89D19pGSi VhOfSnMJc4OvtEin vKACcGedow=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська),	20	ОК1 - АМДК (Англійська мова для ділової комунікації)	Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала

				Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024		сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат. Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia» («Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р. Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів
--	--	--	--	---	--	---

							супільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати за напрямками Фінансова грамотність для освітян; сертифікат (30 год. / 1 кредит ECTS) (2025 р.); Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ECTS) (2025 р.) «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ECTS) (2022 р.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54 6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31 7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних
--	--	--	--	--	--	--	--

							заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315 8. Харицька С. В, Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225. 9. Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							В. Патріотичне татуювання як виразник національної самоідентифікації. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XXI mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2022. – С. 150-158...; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ІШІ» (2025-2026 р.) , виконавець; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							звання “суддя міжнародної категорії”: Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультиmodalність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-18. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September
--	--	--	--	--	--	--	--

							25-25, 2024. Р. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 155-157. 11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрому Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318. 12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159. 16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172. 17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459. 18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							68-70. 19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253. 20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11-12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8. 21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201. 22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587. 23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

						інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 24. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти.
82200	Торошанко Ярослав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1968, спеціальність: математичні та лічильно-рішальні прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ТН 050320, виданий 02.12.1981, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064663, виданий 20.06.1990	30	ОК2 - ІВСІТ (Інтелектуальна власність в сфері ІТ)	1. Національний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2249-22, обсяг підвищення кваліфікації: 6 кредитів (180 год.), з 14.03.2022 р. по 15.10.2022 р. (м. Київ). 2. International advanced training (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, вебінар «Innovative digital tools in the learning: in the training of students in the EU and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.01.2025 р. по 20.01.2025 р. 3. IESF-IBR (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації (International skills development training) «Informal education in the training of doctor of philosophy (PHD) in the European Union and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.03.2025 р. по 20.03.2025 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Toroshanko Oleksandr, Afanasiev Pavlo, Ishchuk Ihor, Toroshanko Yaroslav. Security of computer network functioning based on a neuron model of overload control. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки (Ukraine) . 2023. №3. – С. 188-194. 2. Toroshanko Yaroslav, Toroshanko Oleksandr, Omelchuk Vadym.

							Management of information exchange in wireless sensor networks using mobile agents. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (Ukraine). 2024. №4. – С. 332-337. 3. Yaroslav Toroshanko, Oleksandr Toroshanko, Svitlana Kufterina, Vladyslav Tkachuk. Scalable Multi-Level Coder. Телекомунікаційні та інформаційні технології (Ukraine). – 2025. – №1(86). 4. Toroshanko Ya. I., Toroshanko O. S., Kufterina S. R., Dutchyn A. M. Calculated Estimates of the Computer Network Time Parameters. Зв'язок (Ukraine). 2025. №2 . – С. 94-101. 5. Ya. Toroshanko, M. Protsenko, O. Toroshanko, I. Buchenko. Primary estimates of the cannel switched telecommunications network time characteristics. Зв'язок (Ukraine). – 2026. – №2 . – С. 3-12. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.024513; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент 126298 Україна. МПК Н03В 21/00. Спосіб формування гармонік синусоїдальної напруги / Толубко В. Б., Бугаєнко В. В., Савченко А. С., Ткаченко О. М., Торошанко А. І., Торошанко Я. І. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка а2020 04055 від 12.03.2020 р. ? Опубл. 14.09.2022. ? Бюл. № 37 ? С. 3.113. 2. Патент 125803 Україна. МПК Н03К 27/00. Спосіб дискретно-плавного регулювання коефіцієнта лічби лічильника імпульсів / Толубко В. Б., Бугаєнко В. В., Савченко А. С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ткаченко О. М., Торошанко Я. І., Холявкіна Т. В. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка а2020 04056 від 06.07.2020 р. ? Опубл. 06.06.2022. ? Бюл. № 23. ? С. 3-55. 3. Патент _____ Україна [Позитивний висновок експертизи УКРНОІВІ], МПК G06F 5/00, G06F 5/01. Масштабований шифратор. Винахідники: Корченко О.Г., Лащевська Н.О., Торошанко Я. І., Коротков С.С., Бученко І.А., Худік Б.О. Володілець: Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій. Заявка u2026 01447 від 16.03.2026 р; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лащевська Н. О., Коротков С.С., Кузьміч І.Б., Куфтеріна С. Р., Торошанко Я. І. Організація та проведення наскрізної практичної підготовки студентів: навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 77 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Методи і алгоритми управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							надійністю комп'ютерних мереж», державний реєстраційний номер 0115U001472.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академія CISCO. Спільнота інструкторів CISCO IT-асоціація України, ISOC. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Educators and Scholars International Foundation), членське посвідчення № ES3303, член ГО, дійсне до 01.09.2025 р.
82200	Торошанко Ярослав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1968, спеціальність: математичні та лічильно-рішальні прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ТН 050320, виданий 02.12.1981, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064663, виданий 20.06.1990	30	ОК9 - ПКСМ (Перспективні комп'ютерні системи та мережі)	1. Національний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2249-22, обсяг підвищення кваліфікації: 6 кредитів (180 год.), з 14.03.2022 р. по 15.10.2022 р. (м. Київ). 2. International advanced training (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, вебінар «Innovative digital tools in the learning: in the training of students in the EU and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.01.2025 р. по 20.01.2025 р. 3. IESF-IBR (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації (International skills development training) «Informal education in the training of doctor of philosophy (PHD) in the European Union and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.03.2025 р. по 20.03.2025 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Toroshanko Oleksandr, Afanasiev Pavlo, Ishchuk Ihor, Toroshanko Yaroslav. Security of computer network functioning based on a neuron model of overload control. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки (Ukraine) . 2023. №3. – С. 188-194. 2. Toroshanko Yaroslav, Toroshanko Oleksandr, Omelchuk Vadym. Management of information exchange in wireless sensor networks using mobile agents. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (Ukraine). 2024. №4. – С. 332-337. 3. Yaroslav Toroshanko, Oleksandr Toroshanko, Svitlana Kufterina, Vladyslav Tkachuk. Scalable Multi-Level Coder. Телекомунікаційні та інформаційні технології (Ukraine). – 2025. – №1(86). 4. Toroshanko Ya. I., Toroshanko O. S., Kufterina S. R., Dutchyn A. M. Calculated Estimates of the Computer Network Time Parameters. Зв'язок (Ukraine). 2025. №2 . – С. 94-101. 5. Ya. Toroshanko, M. Protsenko, O. Toroshanko, I. Buchenko. Primary estimates of the cannel switched telecommunications network time characteristics. Зв'язок (Ukraine). – 2026. – №2 . – С. 3-12. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.024513; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент 126298 Україна. МПК H03B 21/00. Спосіб формування гармонік синусоїдальної напруги / Толубко В. Б., Бугаєнко В. В., Савченко А. С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ткаченко О. М., Торошанко А. І., Торошанко Я. І. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка а2020 04055 від 12.03.2020 р. ? Опубл. 14.09.2022. ? Бюл. № 37 ? С. 3.113. 2. Патент 125803 Україна. МПК Н03К 27/00. Спосіб дискретно-плавного регулювання коефіцієнта лічби лічильника імпульсів / Толубко В. Б., Бугасенко В. В., Савченко А. С., Ткаченко О. М., Торошанко Я. І., Холявкіна Т. В. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка а2020 04056 від 06.07.2020 р. ? Опубл. 06.06.2022. ? Бюл. № 23. ? С. 3-55. 3. Патент _____ Україна [Позитивний висновок експертизи УКРНОІВІ], МПК G06F 5/00, G06F 5/01. Масштабований шифратор. Винахідники: Корченко О.Г., Лащевська Н.О., Торошанко Я. І., Коротков С.С., Бученко І.А., Худік Б.О. Володілець: Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій. Заявка u2026 01447 від 16.03.2026 р; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лащевська Н. О., Коротков С.С., Кузьміч І.Б., Куфтеріна С. Р., Торошанко Я. І. Організація та проведення наскрізної практичної підготовки студентів: навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 77 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Методи і алгоритми управління надійністю комп'ютерних мереж», державний реєстраційний номер 0115U001472.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академія CISCO. Спільнота інструкторів CISCO IT-асоціація України, ISOC. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Educators and Scholars International Foundation), членське посвідчення № ES3303, член ГО, дійсне до 01.09.2025 р.
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	ОК4 - НППД (Наукові підходи до проведення досліджень)	Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку.

							Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 2. Поперешняк С., Жебка В., Лашевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 3. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волощук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 4. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 5. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 6. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 7. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 8. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 9. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 10. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 11. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 12. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного
--	--	--	--	--	--	--	---

							мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 13. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 14. Ясінецький О.О., Жебка В.В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у scrum-проектах IT-аутсорсингу Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» с. 327-332 https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Жебка В.В. Патент №147713. Пристрій для багатоканальної передачі інформації; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ніщенченко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 82 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Фінансовий менеджмент ІТ-проектів [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/u/o/w/ODE1MjMoMTkxNDQ4/t/all Організація науки та наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальностей F2 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (наукового) рівня вищої освіти) та F3 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (наукового) рівня вищої освіти) / Жебка В.В. – Київ:
--	--	--	--	--	--	--	---

ДУІКТ, 2025р.
<https://classroom.google.com/u/0/c/ODM2MjkzMzg3NjQx>
 Організація проведення наукових досліджень
 [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Комп'ютерні науки» та «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р.
<https://classroom.google.com/u/0/c/ODM1NzUzNzUxMTU2> Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О.
 Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023
 Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщененко Д.О.
 Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024
 Ніщененко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025.; 6)
 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Герцюк Микола Модестович – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 1124
 0001672 від

							01.04.2024; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017 та інші. Всього за 2023-2025 рік брала участь як опонент в 17 разових спеціалізованих вчених радах.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових фахових видань України. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи "Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання" (Державний реєстраційний номер РК 0124U001849).; 9) робота у складі експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» Накази №:743-Е від 07 квітня 2023 року; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Adaptive Approach to Ensuring the Functional Stability of Corporate Educational Platforms under Dynamic Cyber Threats / I. Hanhallo, V. Chytulian, V. Zhebka, B. Bebeshko, K. Khorolska // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 481–491. 2. Method for Adaptive Allocation of Cryptographic Resources in Distributed Databases / S. Zhebka, V. Zhebka, H. Hulak, R. Kyrychok, A. Platonenko // CEUR
--	--	--	--	--	--	--	--

Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 620–628. 3. Improving a machine learning method for an automated control system / V. Zhebka, O. Ananchenko, K. Osadcha, S. Zhebka, A. Aronov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3826. P. 372–377. 4. Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence / V. Fuks, A. Tsurkan, V. Zhebka, Y. Novikov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3806. P. 288–300. 5. Popereshnyak S., Zhebka V., Veherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3688. P. 108–121. 6. Methods for Predicting Failures in a Smart Home / V. Zhebka, P. Skladannyi, Y. Bazak, A. Bondarchuk, K. Storchak // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 70–78. 7. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / V. Zhebka, S. Zhebka, T. Bazhan, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 106–113. 8. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / V. Zhebka, P. Skladannyi, S. Zhebka, S. Shlianchak, A. Bondarchuk // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 322–332. 9. Popereshnyak S., Veherkovskaya A., Zhebka V. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 163–178. 10. Використання штучного інтелекту в застосунку для роботи з музичними нотами / С. В. Поперешняк, В. І. Фукс, А. К. Цуркан, В. В. Жебка // Експертні та інтелектуальні інформаційні системи, штучний інтелект. 2024. № 2–

3. С. 384–391. DOI: 10.15407/pp2024.02-03.384. 11. Дзюба В. В., Жебка В. В. Використання машинного навчання для передбачення структури білків у медичних дослідженнях: адаптація європейських стандартів // Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 2024. С. 358–361. DOI: 10.5281/zenodo.1186411

5. 12. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / P. Anakhov, V. Zhebka, S. Popershenyuk, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 240–245. 13. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Kravchenko, P. Skladannyi, O. Zhyltsov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 269–274. 14. Biomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk, V. Chubaievskyi // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 223–230. 15. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor / P. Anakhov, V. Zhebka, A. Bondarchuk, K. Storchak, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 231–236. 16. Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network / V. Zhebka, M. Gertsyuk, V.

							Sokolov, V. Malinov, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 149–155. 17. Increasing the Functional Network Stability in the Depression Zone of the Hydroelectric Power Station Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Koretska, V. Sokolov, P. Skladannyi // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3149. P. 169–176.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 н.р.: Іванов Дмитро Олександрович ТЦР-14 переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - I місце, (керівництво студентом); 2025-2026 н.р.: член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення; 2025-2026 н.р.: член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сучасні інформаційні технології».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC №2338070
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021,	12	ОК5 - МММОП (Математичні методи моделювання та оптимізації процесів)	Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023,

				Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023		видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень В2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in
--	--	--	--	--	--	--

							AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 2. Поперешняк С., Жебка В., Лащевська Н., Герцюк М., Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 3. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волошук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 4. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 5. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 6. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 7. Корецька В.О., Жебка В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 8. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 9. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 10. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 11. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 12. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 13. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 14. Ясінецький О.О., Жебка В.В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у scum-проектах ІТ-аутсорсингу Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» с. 327-332 https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Жебка В.В. Патент №147713. Пристрій для багатоканальної передачі інформації; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ніщеменко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 82 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Фінансовий менеджмент ІТ-проектів [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/u/0/w/ODE1MjMoMTkxNDQ4/t/all Організація науки та наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальностей F2
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (наукового) рівня вищої освіти) та F3 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (наукового) рівня вищої освіти) / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/0/c/ODM2MjkzMzg3NjQx Організація проведення наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Комп'ютерні науки» та «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/0/c/ODM1NzUzNzUxMTU2 Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023 Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщенко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024 Ніщенко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про
--	--	--	--	--	--	--	---

							присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Герцюк Микола Модестович – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 1124 №001672 від 01.04.2024; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017 та інші. Всього за 2023-2025 рік брала участь як голова, рецензент та опонент в 17 разових спеціалізованих вчених радах.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахових видань України. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи "Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання" (Державний реєстраційний номер РК 0124U001849).; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» Накази №:743-Е від 07 квітня 2023 року; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Adaptive Approach to Ensuring the Functional Stability of Corporate Educational
--	--	--	--	--	--	--	---

							Platforms under Dynamic Cyber Threats / I. Hanhallo, V. Chytulian, V. Zhebka, B. Bebeshko, K. Khorolska // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 481–491. 2. Method for Adaptive Allocation of Cryptographic Resources in Distributed Databases / S. Zhebka, V. Zhebka, H. Hulak, R. Kyrychok, A. Platonenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 620–628. 3. Improving a machine learning method for an automated control system / V. Zhebka, O. Ananchenko, K. Osadcha, S. Zhebka, A. Aronov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3826. P. 372–377. 4. Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence / V. Fuks, A. Tsurkan, V. Zhebka, Y. Novikov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3806. P. 288–300. 5. Popereshnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3688. P. 108–121. 6. Methods for Predicting Failures in a Smart Home / V. Zhebka, P. Skladannyi, Y. Bazak, A. Bondarchuk, K. Storchak // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 70–78. 7. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / V. Zhebka, S. Zhebka, T. Bazhan, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 106–113. 8. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / V. Zhebka, P. Skladannyi, S. Zhebka, S. Shlianchak, A. Bondarchuk // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 322–332. 9. Popereshnyak S., Vecherkovskaya A., Zhebka V. Intrusion Detection based on an Intelligent Security
--	--	--	--	--	--	--	---

								System using Machine Learning Methods // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 163–178. 10. Використання штучного інтелекту в застосунку для роботи з музичними нотами / С. В. Поперешняк, В. І. Фукс, А. К. Цуркан, В. В. Жебка // Експертні та інтелектуальні інформаційні системи, штучний інтелект. 2024. № 2–3. С. 384–391. DOI: 10.15407/pp2024.02-03.384. 11. Дзюба В. В., Жебка В. В. Використання машинного навчання для передбачення структури білків у медичних дослідженнях: адаптація європейських стандартів // Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 2024. С. 358–361. DOI: 10.5281/zenodo.1186411 5. 12. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / P. Anakhov, V. Zhebka, S. Popereshnyak, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 240–245. 13. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Kravchenko, P. Skladannyi, O. Zhyltsov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 269–274. 14. Biominig as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk, V. Chubaievskiy // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 223–230. 15. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Statistical Channel Availability Factor / P. Anakhov, V. Zhebka, A. Bondarchuk, K. Storchak, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 231–236. 16. Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network / V. Zhebka, M. Gertsyuk, V. Sokolov, V. Malinov, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 149–155. 17. Increasing the Functional Network Stability in the Depression Zone of the Hydroelectric Power Station Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Koretska, V. Sokolov, P. Skladannyi // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3149. P. 169–176.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 н.р.: Іванов Дмитро Олександрович ТЦР-14 переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - I місце, (керівництво студентом); 2025-2026 н.р.: член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення; 2025-2026 н.р.: член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сучасні інформаційні технології».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC №2338070
321596	Звенигородсь	Доцент,	Навчально-	Диплом	25	ОК6 - ТШІ	1. Remote Training

	кий Олександр Сергійович	Основне місце роботи	науковий інститут Інформаційни х технологій	спеціаліста, КП, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028296, виданий 10.11.2011	(Технології штучного інтелекту)	„Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT” within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220- HED-000179445. The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) from 08.11.2024 to 20.12.2024 under guidance of the University of Bielsko- Biala, internship program (180 hours), reference number 247. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 30/2023, м.Луцьк 2023), 3,6 кредити ECTS. 3. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ- компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», № ПК- 244, 6 кредитів ECTS, 2023 рік). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Звенігородський О.С. Інтеграція методів оптимізації процесів для зниження затримки в розподілених хмарних системах / Зінченко О. В., Кудринський П.О, Звенігородський О.С. // Наукові записки ДУІКТ— 2024.- № 2.- С. 202- 215. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/3106 2. Звенігородський О.С., Кудринський П.О. Вплив нових методів розподілу трафіку на продуктивність сучасних хмарних платформ // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 2(26), с. 460-475, 2024. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/717
--	--------------------------------	----------------------------	--	--	---------------------------------------	---

3. Звенігородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

4. Звенігородський О.С. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцун // Зв'язок. — 2022.- № 5.- С. 50-53.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

5. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

6. Звенігородський О.С. Математичне моделювання динамічних зв'язаних процесів на основі скінченно-елементної методики / Яковенко Н. Д., Сторчак К. П., Звенігородський О. С., Белкін Ю. О., Кітура О. В. // Зв'язок. — 2021.- № 3.- С. 35-38.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2534>

7. Звенігородський О.С. Аналітичне моделювання SDN / NFV / О.В. Зінченко, В.В. Вишнівський, В. М. Гладких, С. В. Прокопов, О.С. Звенігородський // Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. Т.2, №64. – С. 136-139.
<http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/9810/1/issue-galley-64-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B>

8-1-3%2C84-88%2C176.pdf 8.
Кудринський П.О.
Обробка великих
даних у системах
кіберзахисту з
використанням
хмарних технологій /
П.О. Кудринський,
О.С. Звенигородський,
С.М. Іщераков, І.С.
Щербина // Науковий
журнал
“Телекомунікаційні та
інформаційні
технології”. – К.:
ДУІКТ, 2025. Вип.№
4. – С. 130-136.
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2671/2541> DOI:
10.31673/2412-4338.2025.048915; 3)
наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Звенигородський
О.С., Зінченко О.В.,
Чичкарьов Є.А.,
Кисіль Т.М. Штучний
інтелект. –
Навчальний посібник.
– Київ: ДУТ, 2022. –
193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>; 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування: 1.
Звенигородський О.С.,
Зінченко О.В.,
Чичкарьов Є.А.,
Березівський М.Ю.
Штучний інтелект. -
Методичні вказівки. –
Київ: ДУІКТ, 2023. –
78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561> 2. Фесенко

							М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'юв Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кудринський П.О., Крилов О.С., Звенігородський О.С. Прогнозування відмов у хмарних інфраструктурах на основі методів машинного навчання V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2025, с.-122. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2779_68674368.pdf 2. Звенігородський О.С., Паш М.С. Використання великих мовних моделей для трансформації категоріальних даних у задачах класифікації // VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування». ЗБІРНИК ТЕЗ. – К.: ДУІКТ, 2024р.С.-73 https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_51403301.pdf 3. Левусь Б.Д., Кудринський П.О., Звенігородський О.С. Роль штучного інтелекту в автоматизації
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесів розпізнавання зображень // IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2024. С.-131. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_45318838.pdf 4. Звенігородський О. С., Чичкарьов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. — с. 84-86. https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGri-nUx8OuTlbnW1/view 5. Мороз В.О., Рябчук В.Ю., Звенігородський О.С Загальні аспекти розпізнавання звукових образів// Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с. https://duikt.edu.ua/uploads/n_11208_13331372.pdf 6. Май М., Звенігородський О.С., Рижаків М.М. Розробка системи контролю опалення для побудови розумного будинку// Збірник тез доповідей II Науково-технічної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2022 р, 35с. https://duikt.edu.ua/uploads/n_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf 7. Звенігородський О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf? file=p_2099_60347639.pdf; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,
--	--	--	--	--	--	--	--

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, групи АKN-31, Кудринським Павлом Олеговичем, який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Комп'ютерні науки у 2025 році.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2217030
197808	Стежко Світлана Орестівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	ОКЗ - ППВІШ (Педагогіка та психологія у вищій школі)	1. Підвищення кваліфікації Сертифікат № 96/2023 26/05/2023 3,6 кредита Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар “Цифрові технології освітніх та наукових дослідженнях” 2. Онлайн-курс “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш” розроблений у межах програми “Дивись під ноги! Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу ”DanChurchAid 24/03/23 0,2 кредиту 3. Всеукраїнське науково-педагогічне Підвищення кваліфікації 2 жовтня – 12 листопада 2023

							року (180 годин 6 кредитів)№ ADV-021017-PSI Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс 4. Підвищення кваліфікації (2 кредити/60 годин) Сертифікат № AC 2024-5667 Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра Загальної математики та методики навчання інформатики. Науково-практичний семінар “Актуальні проблеми освітніх та наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток” 30/04/2024 5. Підвищення кваліфікації. (2 кредити/60 годин) Сертифікат № НС 2025 – 0126 02.06.25 – 15.06.25 року “Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду”. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 6. Підвищення кваліфікації 180 годин 6 кредитів) Сертифікат № 194 від 11.03.25 13 січня – 10 березня 2025 року. Київський міжнародний університет 7. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ «АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 29.09.25 по 20.10.25 « НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь.» (0,4 кредити) № ac2b6c8d-8800-4904-b02c-4681044c31cc від 24.10.2025 8. UpPro School Суб'єкт підвищення кваліфікації «ТОВ «АППРО СКУЛ» Онлайн-практикум з 16.02-02.03.26 « НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь.» (0,4 кредити) № e552d27b-8cbe-42e9-9482-7c8d714030c2 від 05.03.2026 року. 9. Участь в конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» 15 годин (0,5 кредиту) від 02 травня 2026 року СЕРТИФІКАТ
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Stezhko S., Kravchenko V., Kondratenko N., Melesko T., Sytnik L. Development of Ukrainian professional language competence in higher education students. Sciences of Europe. 2025. No. 179. С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18084515 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44. – DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2024.3 3. Stezhko Svitlana, Kondratenko Natalia, Zabolotnia Ruslana, Zabolotnii Bohdan, Teambuilding as a tool for effective IT-company management // Danish scientific journal Published September 26, 2024 № 88. С.15-17. – DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13884401 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Психологічні та лінгвістичні чинники ефективності професійно орієнтованого мовного навчання у вищій школі // Соціальна педагогіка: теорія та практика № 4, Полтава, 2025 С. 190-197. URL: DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-4-190-197 . http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/issue/view/10 5. Стежко С. О. Формування професійної мовної особистості студента: психолінгвістичний, педагогічний і психологічний виміри / С. О. Стежко, Н. Ю. Кондратенко, Р. В. Заболотня // Педагогіка формування творчої
--	--	--	--	--	--	--	---

особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2025. — № 102. — С. 58-63 — URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/>. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.102.10> 6.

Ясінецький О. О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками IT-проектів на основі аналізу метрик продуктивності команди / О. О. Ясінецький, В. В. Жебка, С. О. Стежко // Наукові записки молодих учених ДУІКТ. — 2025. — № 14. — URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279>

. 7. Стежко С.О., Колісниченко А.В., Кондратенко Н.Ю., Павлов В.О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С.1354-1368 , DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)) <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/461/564> 8.

Стежко С.О., Павлов В.О. Українська мова як інструмент правової точності: типові мовні помилки в юридичних документах, “Національні інтереси України?: науково-практичний журнал. №3 (20) 2026.С. 1475-1490 . DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-3\(20\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(20)) . <https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/archive> 9. Стежко С.О., Зозуля Н.Ю., Кондратенко Н.Ю. Переконувальне мовлення як результат взаємодії риторики та психолінгвістики. «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 4(56) 2026, С.

1941-1953.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4\(56\)-1941-1953](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1941-1953).
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/463/566> 10.
Стежко С. О., Зозуля Н. Ю. Цифровізація діловодства та трансформація української офіційно-ділової мови // Наукові перспективи. “Суспільство та національні інтереси?»: журнал. 2026. № 5(25). С. 954–966. DOI: 10.52058/3041-1572-2026-5(25)-954-966.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/473/576> 11.
Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Аташкаде Р. В., Волкотруб Г. Й., Мелешко Т.В. Активізація критичного мислення студентів засобами інтерактивної мовної взаємодії у навчальному процесі зов. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 4(46) 2026. С 2122-2135.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4\(46\)-2122-2135](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-2122-2135).
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/475/578> 12.
Стежко С.О., Зозуля Н.Ю. Методика формування мовної компетентності в умовах професійного спілкування: психолінгвістичний аспект // «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 5(57) 2026, С. 2595-2606. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5\(57\)-2595-2606](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-2595-2606)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/478/581> 13.
Стежко С., Заїка. В., Мелешко Т.В., Лінгвоетичний вимір штучного інтелекту в цифровій комунікації: методика сприйняття та інтерпретації мовної норми в умовах алгоритмічного мовлення Multidisciplinarni mezinarodni vedecky magazin “Veda a

							perspektivy” je registrovan v Ceske republice. Statni registracni cislo u Ministerstva kultury CR: E 24142. № 5(60) 2026, c. 108-120 DOI:10.52058/2708-7530-2026-5(60)-108-120 https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/474/577 14. Павлов, В. О., & Стежко, С. О. (2026). Академічне письмо як інструмент формування міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Академічні студії. серія «гуманітарні науки», (2), 37–44. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.2 .5 15. Стежко С. О., Зозуля Н. Ю., Павлов В. О., Кондратенко Н. Ю., Професійний дискурс майбутнього фахівця: порівняльний аналіз мовних засобів юридичної та іт-комунікації, «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 6(48) 2026. С. 796-809. DOI:10.52058/2786-6165-2026-6(48)-796-809. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Юриспруденція в цитатах і афоризмах : навч. посіб. / За заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 372 с. https://kup.edu.ua/v-kup-nan-ukrainy-vuyshov-drukompavchalnyy-posibnyk-yurysprudentsiia-v-tsytatakh-ta-aforyzmakh/ 2. Стежко.С.О., Кондратенко Н.Ю., Заїка В.Ф. Сучасні методи викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ., 2025, 100 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2385; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Світлана Стежко, Наталія Кондратенко, Руслана Заболотня. Етико-гуманістична концепція літературної творчості Григорія Савича Сковороди, тези, Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. С.107-110 https://ebook.library.pl.ua/items/show/5663 2. Світлана Стежко, Руслана Заболотня Українське театральне мистецтво: історичні трансформації ідеологічних пропагандистських концептів, Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2022. – С.66-69. https://dphs.univ.kiev.ua/files/rspao2022.pdf 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Сучасний стан та перспективи розвитку штучного інтелекту у вищій школі./ Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретикопрактичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь: Liha-Pres,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. – С.37-41. 4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх юристів// «Часопис Київського університету права» №3, 2024, С.40-44 https://kur.edu.ua/vyushov-drukomi-iii-y-nomer-2024-roku-iurydychnoho-naukovo-teoretychnoho-shchokvartalnyka-chasopys-kyivskoho-universytetu-prava 5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Лінгвоцид української мови як головної ознаки етносу. Збірник тез XVI Міжнародна конференція 5-6 травня 2025 р. Нові перспективи національної ідентичності в культурі, мові, мистецтві та літературі, С.213-219. https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 6. Стежко С.О., Кравченко В.І., Кондратенко Н.Ю., Ситник Л.І. Розвиток культури українського професійного мовлення у фаховій підготовці студентів. «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic)№179, 2025, с.76-795 https://duikt.edu.ua/ua/1712-naukova-robotakafedra-ukrainskoimovi 7. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна етика електронного спілкування в умовах захисту персональних даних III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп'ютерній інженерії», 4–6 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 8. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Мовна освіта в системі підготовки майбутніх педагогів: інтеграційний підхід. Матеріали конференції «Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі іт та нові можливості їх вивчення і застосування», 11 грудня 2025 року, https://duikt.edu.ua/ua/2779-konferencii-2025-roku-konferencii-ta-seminari 9. Стежко С.О. Риторичний дизайн соціальних кампаній проти домашнього насильства, Науково-практична конференція «Права людини та верховенство права в умовах суспільних трансформацій: виклики та перспективи» 17 грудня 2025 р. 10. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Заболотня Р.В., Використання цифрових технологій у формуванні професійного мовлення студентів, «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року) Київ: Київського інституту Національної гвардії України, 2025 С.240-243 https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/ 11. Стежко С.О., Заїка В.Ф., Маліванченко В.Д., Кабижча Ю.В. Мовна грамотність і культура цитування: роль лінгвістичної підготовки у запобіганні порушенням академічної доброчесності. Сілезька академія (м. Катовіце, Польща) збірки наукових праць Освіта і суспільство X. 2025 р. https://salo.li/cfDc646; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	--

						діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р.: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-11153-25-kroktiv-do-movnoi-vpevnenosti_kafedra-ukrainskoi-movi 2025-2026 н.р. Науковий керівник переможниці (І місце) у Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (МАН) наказ № 651 від 17.04.26 студентки другого курсу кафедри Комп'ютерних наук Коломис Юлії (КНД-22): https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1707-15027-studentka-duikt-stala-peremozhnicoyu-iii-etapu-mizhnarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu-im-tarasa-shevchenka_kafedra-ukrainskoi-movi 3. 2024-2025 н.р.: Науковий керівник переможниці у Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де, люде, наша слава, слава України», з роботою "Доле моя" (організатором конкурсу виступив Всеукраїнський благодійний Культурно-науковий фонд Т.Г.Шевченка) студентки першого курсу (група КНД 12) Юлії Коломис: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-626-13681-rektor-duikt-nagorodiv-peremozhchiv-i-go-etapu-konkursu-tvorchih-robit-im-tarasa-shevchenka_kafedra-kompyuternih; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23
505893	Волохін Віталій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	ОК10 - АКС (Адміністрування комп'ютерних систем) 1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2120-25, «Система підтримки прийняття рішень на

				090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 060252, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038472, виданий 03.04.2014		основі великих даних», обсяг стажування: 6 кредитів (180 год.), 27.06.2025 р. 2. TOB Sophela, стажування за напрямом «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку в сфері комп'ютерних наук», обсяг професійної підготовки: 180 годин, 6 кредитів, з 12.05.2025 року по 21.11.2025 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Нечітка модель компенсації факторів старіння Розподільних трансформаторів / Ноздренков В.С., Волохін В. В., Дяговченко І. М., Петровський М. В. // «Електротехніка та енергоенергетика» №2 (2024) – Запоріжжя, с. 7-14, ISSN 2521-6244 2. Модель оцінювання старіння розподільних трансформаторів за допомогою нечіткої логіки / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, І. М. Дяговченко, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 86-93 (doi: 10.20998/2224- 0349.2024.01.07) 3. Інформаційна модель управління розподіленими джерелами живлення/ В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, А. В. Павлов, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 94-99 (doi: 10.20998/2224- 0349.2024.01.06) 4. Застосування методу
--	--	--	--	--	--	--

							аналізу ієрархій для систем управління електроживленням на об'єктах транспортної інфраструктури / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 1 (86) с. 167-175 (DOI 10.31673/2412-4338.2025.012020) 5. Бегліцов С.В., Волохін В.В. Автоматизована модель переключення сервісів наземної інфраструктури у хмарне середовище на основі INFRASTRUCTURE AS CODE та інтелектуальної оркестрації. Технічні науки та технології. 2026. Подано до друку 6. Increasing the availability of distributed voip systems in the context of enterprise it services management / Serhii Behlitsov, Vitalii Volokhin, Mykola Avasiloi, Oleksandr Fomin, Ivan Iuriev // International Journal of Computer Networks and Communications. 2026. Подано до друку; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 5666 Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу "Електричні машини". Розділ "Асинхронні та синхронні машини" / укладачі: В.В. Волохін, А.А. Костян, І.М. Дяговченко, Д.М. Макуха. – Суми: Сумський державний університет, 2023. – 38 с. 2. 5667 Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Електричні машини". Розділ "Машини постійного струму та трансформатори" / укладачі: В.В. Волохін, А.А. Костян, І.М. Дяговченко, Д.М. Макуха. – Суми: Сумський державний університет, 2023. – 44 с. 3. 5866 Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему «Розрахунок силових трансформаторів» із курсу «Електричні машини» / укладачі: А.А. Костян, В.В. Волохін, П.О. Васи́леґа, І.Л. Лебединський, І.М. Дяговченко. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 56 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Електропривод робочих машин станцій та підстанцій» (№ держреєстрації 0114U002782, 2015-2021 р.р.); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Програмний комплекс для автоматизації процесів супроводу споживачів електричної енергії / В. В. Волохін, Д. М. Макуха // Матеріали міжнародної конференції «ФІЗИКА, ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА»
--	--	--	--	--	--	--	--

							ФЕЕ 2024. с. 71 - 72. 2. Застосування методу багатокритеріального вибору для оптимізації процесів керування в енергосистемі / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Матеріали міжнародної конференції «ФІЗИКА, ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА» ФЕЕ 2025. с. 60 - 61. 3. Нечітка модель компенсації факторів старіння Розподільних трансформаторів / Ноздренков В.С., Волохін В. В., Дяговченко І. М., Петровський М. В. // «Електротехніка та електроенергетика» №2 (2024) – Запоріжжя, с. 7-14, ISSN 2521-6244 4. Модель оцінювання старіння розподільних трансформаторів за допомогою нечіткої логіки / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, І. М. Дяговченко, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 86-93 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.07) 5. Інформаційна модель управління розподіленими джерелами живлення/ В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, А. В. Павлов, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 94-99 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.06) 6. Застосування методу аналізу ієрархій для систем управління електроживленням на об'єктах транспортної інфраструктури / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології. 2025. № 1 (86) с. 167-175 (DOI 10.31673/2412-4338.2025.012020); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація ОБПА; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Інженер служби релейного захисту та автоматики (2006 р.); 2. Інженер-аналітик відділу енергобалансів та нормування ТВЕ (2020 – 2021 р.р.); 3. Інженер-тестувальник програмного забезпечення (2015 -
541048	Давиденко Анатолій Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Автоматизован і системи управління, Диплом доктора наук ДД 011826, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 025625, виданий 21.11.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001853, виданий 13.06.2001	1	ОК7 - ДПКСМ та проекткування комп'ютерних систем та мереж)	2026 р.р.). 1) Технічно- Гуманітарна Академія в Бельско-Бяла, Польща (Akademia Techniczno- Humanistyczna w Bielsku-Bialej (University of Bielsko- Biala), Polska), 15.11.2021 р. - 13.12.2021 р., програма: «Безпека інформаційних технологій» («Bezpieczenstwo technologii informatycznych»), кількість модулів: 7, кількість годин: 300, Сертифікат: Nr K18/13-01-6/2021 від 13.12.2021р. 2) SoftServe Academy, Назва курсу: Cloud Environment Configuration and Security / Налаштування та безпека хмарних середовищ, термін проведення: 09 лютого 2024 – 10 квітня 2024, кількість годин: 120 год., кількість кредитів: 4 кредити, Сертифікат: Серія WP № 17736/2024 від 10.04.2024 р. 3) Участь у розробці Професійного стандарту «Фахівець з технічного захисту інформації» спільно з Адміністрацією Держспецзв'язку та Проектом USAID «Кібербезпека

							критично важливої інфраструктури України» (2022–2024 рр.), обсяг — 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anatolii Davydenko, Oleksandr Korchenko, Olena Vysotska, Ihor Ivanchenko. "Model and method for identification of functional security profile", Proceedings of the 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), vol. 3200, pp. 274-280, 2021. (Scopus) 2. Висоцька О. Виділення обличчя людини у відеопотоці для контролю за дотриманням співробітниками стану безпеки в процесі роботи та навчання / О. Висоцька, А. Давиденко, В. Христович // Захист інформації. 2022. – Том 24, №2. – С. 94-107. DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.24.16934 (фахове видання категорії В, Index Copernicus) 3. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я., Душеба В.В. Засоби додаткового захисту інформації користувачів у розподілених обчислювальних мережах. Проблеми інформатизації та управління. – Київ, 2022. – Том. 1, № 69. – С. 24–29, doi: 10.18372/2073-4751.69.16809. (фахове видання категорії В). 4. Vysotska O. Modeling the mindfulness people's function based on the recognition of biometric parameters by artificial intelligence elements / O. Vysotska, A. Davydenko, O. Potenko // Radioelectronic and
--	--	--	--	--	--	--	--

							computer systems. 2023. – No 3 – P. 136-149. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2023.3.11 (фахове видання категорії A, Scopus) 5. Anatolii N Davydenko, Serhii Ya. Hilgurt, Tetyana V. Matovka, Mykhailo P. Prygara. Tools for Analyzing Signature-Based Hardware Solutions for Cyber Security Systems. Journal of Cyber Security and Mobility. 2023. – Vol 12, Iss 3. – pp. 339-336. DOI: https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.5 (SCOPUS). 6. Давиденко А. Дослідження взаємозв'язків між семантичними параметрами для галузі безпеки систем доступу / А. Давиденко, О. Висоцька, М. Пригара, В. Бичков // Захист інформації. 2024. – Том 26, №1. – С. 21-29. DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.26.18821 (фахове видання категорії B, Index Copernicus). 7. Л.В. Ковальчук, Т.М. Клименко, О.Ю. Беспалов, А. М. Давиденко. Статистичний критерій перевірки незалежності внутрішніх станів та виходів криптопримітиву, що генерує (псевдо)випадкові послідовності. Електронне моделювання. 2024. – Том 46, №5. – С. 3-18. DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.46.05.003 (фахове видання категорії B).; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальною кількістю три найменування: Лабораторний практикум: 1.Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, С.О. Скворцов, А. М. Давиденко. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: НАУ, 2022. – 56 с. 2. Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, А. М. Давиденко. Управління проєктами захисту інформації. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: НАУ, 2022. – 84 с. 3. Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, С.О. Скворцов, А. М. Давиденко. Технології виявлення уразливостей інформаційних систем. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» . – К.: НАУ, 2022. – 68 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії фахових журналів: Член редакційної колегії наукового видання Моделювання та інформаційні технології Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Теми, проєкти: 1. 2020 р. – НДР «Підтримка
--	--	--	--	--	--	--	---

							гвід-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та проведення експериментів з системою програмування реконфігурованих засобів на базі гвіду та хмарної інфраструктури (шифр ГРІДІПМЕМОН-20)», державна реєстрація № 0120U103624 (відповідальний виконавець) ; 2. 2021 р. – НДР «Підтримка гвід-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та створення сервісу централізованого синтезу апаратних засобів забезпечення цілісності інформації, що передається в кіберфізичних системах об'єктів критичної інфраструктури (шифр ГРІДІПМЕМОН-21)», державна реєстрація № 0121U110763 (відповідальний виконавець) ; 3. 2017–2021 рр. – НДР «Розвиток теорії, розробка новітніх інформаційних технологій в задачах комплексного моделювання та управління процесами перетворення та використання енергії (шифр НОВІНТЕХ)», державна реєстрація № 0117U004347 (відповідальний виконавець); 4. 2019–2023 рр. – НДР «Дослідження ризиків інформаційної безпеки об'єктів критичної інфраструктури ІТС України та розробка методології поводження з ними (шифр МОД-Е)», державна реєстрація № 0118U002371 (науковий керівник); 5. 2024 р. – по теперішній час – НДР «Розвиток методів і засобів підвищення рівня кіберзахисності цифрових підстанцій (шифр МОД-К)», державна реєстрація № 0124U002384 (науковий керівник).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. А. Davydenko, O. Vysotska . Biometric technologies in Cybersecurity. AVIATION IN THE XXI-st CENTURY: World Congress, Kyiv, 2020. Online: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/view/7873/6486 2. А. Давиденко, О. Корченко, М. Шабан. Розробка методу ідентифікації функціональних профілей захисту. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 2020, С.113-116. 3. А. М. Давиденко, М. Р. Шабан, В. П. Щербина. Структурна модель СППР для проведення експертиз КСЗІ. Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2020): XII Всеукраїнська науково-практична конференція, Коблево, 2020, С.19-20. 4. А. М. Давиденко, М. Р. Шабан, В. П. Щербина. Реалізація методів підтримки прийняття рішення при проведенні експертизи на відповідність вимогам НД ТЗ. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., с. Верхнє Студене Міжгірський р-н Закарпатської обл., Україна, 24 – 27 лютого 2021. – К.: Вид-во Європейського університету, 2021. – С. 100-101. 5. Давиденко А. М., Довбня С.Я., Сулима О.А., Кіслов О.Г.Протидія зовнішнім атакам на інформаційні ресурси підприємств. Кібербезпека енергетики: Матеріали наук.-практ. конф. Інституту
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 28 травня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 55–57. 6. Давиденко А. М., Корченко О.Г., Висоцька О.О. Аналіз топології інформаційної безпеки українського національного гріду. 13-а Всеукраїнська науково-практична конференція “Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем” (SITS’ 2021). Збірник тез наукових доповідей (24-26 червня 2021 р.). – Миколаїв – Коблево, 2021. – С. 18-21. 7. Давиденко А. М., Висоцька О.О. Підтримка технології єдиного входу шляхом використання двофакторної автентифікації користувачів інформаційно-телекомунікаційних систем. VII Міжнародна науково-практична конференція “Перспективні напрями захисту інформації”. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (30 серпня – 03 вересня 2021 р.). – Одеса, 2021. – С. 16-19. 8. Davydenko Anatolii, Korchenko Oleksandr, Vysotska Olena, Ivanchenko Ihor Model and method for identification of functional security profile. Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційна безпека та інформаційні технології”. Матеріали конференції (13-19 вересня 2021 р.). – Харків – Одеса, 2021. – С. 286-292. 9. Davydenko Anatolii, Kolomiets Maryna, Pogorelov Volodymyr. Definition energy function in self-organization processes by hebb's neurons networks in the case of multidimensional data. XI міжнародна науково-технічна конференція “ITSec:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Безпека інформаційних технологій”. Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції (1-6 жовтня 2021 р.). – Анталія (Туреччина), 2021. – С. 43-45 10. A. Davydenko, O. Vysotska .Increasing the level of security of information systems by using the event module with the implementation of event correlation. Національний університет “Львівська політехніка”. VIII Міжнародна науково-технічна конференція “Захист інформації і безпека інформаційних систем”. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції (11–12 листопада 2021 р.). – Львів, 2021. – С. 73-74. 11. A. Davydenko, O. Vysotska. Dodatkowe uwierzytelnianie uprawnionych uzytkownikow wedlug geometrii ich twarzy w systemach informatycznych wykorzystujacych technologie single sign-on. XI edycja Konferencji “Inzynier XXI wieku”. Part of the Monograph “Przetwarzanie, transmisja i bezpieczenstwo informacji” (10 grudnia 2021). – Bielsko – Biala, Polska, 2021. – S. 257-268. 12. DavydenkoA., Evdokimov V., Hilgurt S. Using GRID for Centralized Synthesis of FPGA-based Information Security Systems. Pattern Recognition and Information Processing (PRIP'2021) : Proceedings of the 15th International Conference, Minsk, Belarus, 21 – 24 Sept. 2021. – Minsk: UIIP NASB, 2021. – pp. 115-118. 13. Давиденко А.М., Голомолзін І.В., Дяченко С.М., Чочь В.В. Моделивання комплексного сонотрода, призначеного для ультразвукового зварювання полімерів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали наук.- практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 27– 30. 14. Давиденко А.М., Чочь В.В., Гільгурт С.Я., Голомолзін І.В. Ризик-орієнтовне керування технологічним процесом виготовлення полімерних виробів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації: Матеріали наук.- практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 36–38. 15. Євдокимов В.Ф., Давиденко А.М., Гільгурт С.Я. Сервіс централізованого синтезу апаратних засобів забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації: Матеріали наук.- практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 51– 53. 16. А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, О.С. Потенко, О.Г. Кіслов Підхід до забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах. XL Науково- технічна конференція молодих вчених та спеціалістів інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Збірник тез конференції (11 травня 2022 р.). – Київ, 2022. – С. 57–58. 17. Корченко О. Г., Давиденко А.М., Висоцька О. О., Щербина В. П. Аналіз інформаційних компонент систем розмежування доступу. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту інформації. Колективна монографія за заг. наук. ред. А.М. Давиденко. – Київ: Європейський університет, 2023. – С. 19-30. 18. Давиденко А., Висоцька О., Потенко О.Формування навичок фіксації деструктивної дезінформації в кіберпросторі під час занять для студентів спеціальності «Кібербезпека». Європейський університет. IX міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації». Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.35-37. 19. Давиденко Анатолій, Висоцька Олена. Фіксація деструктивної дезінформації в кіберпросторі за участі студентів спеціальності «Кібербезпека». Національний авіаційний університет. XII міжнародна науково-технічна конференція «ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції (2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. – С.19-21. 20. А. М. Давиденко , С.Я. Гільгерт, О.С. Потенко, О.Г. Кіслов Поводження з породжувальними матрицями завадостійкого кодування інформації в кіберфізичних системах XLI науково-технічна конференція молодих вчених та спеціалістів інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Збірник матеріалів конференції (17 травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.66-68 21. Давиденко А. М., Висоцька О.О., Сулима О.А. Тестування згорткової нейронної мережі при
--	--	--	--	--	--	--	--

							розпізнаванні зображень обличчя Національний університет «Чернігівська політехніка». XIII міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (25–26 травня 2023 р.). Том 2. – Чернігів, 2023. – С.233-235. 22. Davydenko Anatolii, Vysotska Olena, Potenko Oleksandr Developing a software application for the protection of information systems based on the analysis of graphic images. Національний університет “Львівська політехніка”. IX Міжнародна науково-технічна конференція “Захист інформації і безпека інформаційних систем”. Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції (25–26 травня 2023 р.). – Львів, 2023. – С. 122-123. 23. Давиденко А. М., Гільгурт С. Я., Потенко О. С., Кіслов О. Г. Експериментальна перевірка спрощеного алгоритму пошуку лінійних блокових кодів. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Кибербезпека енергетики». Матеріали науково-практичної конференції (31 травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.54-58. 24. Давиденко А. М., Висоцька О. О., Потенко О. С. Захист інформаційних систем на основі аналізу графічних зображень. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Кибербезпека енергетики». Матеріали науково-практичної конференції (31
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.74-77. 25. Давиденко А. М. Резильєнтність операторів програмного забезпечення для функціонування критичної інфраструктури. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Міжнародна науково-практична конференція «Живучість та резильєнтність – 2023» («Survivability & Resilience – 2023»). Збірник матеріалів конференції (19 жовтня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.9-10. 26. L Kovalchuk, O. Bepalov, A. Davydenko. New statistical criteria for checking independence of bit random variables and sequences. Advances in information-control systems and technologies. Монографія. – Odesa, 2024. – P. 344-362. ISBN 978-617-7857-33-3 27. Давиденко А. Задачі кібербезпеки в хмарних обчисленнях Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний авіаційний університет. XIII міжнародна науково-технічна конференція «ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XIII міжнародної науково-технічної конференції (9-11 травня 2024 р.). – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024. – С.79-80. 28. О.Ю. Беспалов, Л.В. Ковальчук, А.М. Давиденко. Статистичний критерій перевірки незалежності бітових послідовностей. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2024». Збірник матеріалів науково-практичної конференції (5 червня 2024 р.), – Київ, 2024. – С.10-13. 29. L.
--	--	--	--	--	--	--	---

Kovalchuk, O. Bepalov, A. Davydenko. New statistical criterion for checking independence of bit random variables and sequences. Odesa Polytechnic National University. XII International scientific-practical conference «Information Control Systems and Technologies» (ICST-ODESA – 2024). Materials of the XII International scientific-practical conference (23th – 25th September, 2024), – Odesa, 2024. – P. 31-35. 30. Гільгурт С.Я., Давиденко А.М. Реконфігуровні засоби забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах енергетичної галузі. «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2024)». Тези двадцять третьої міжнародної науково-технічної конференції (20 – 23 вересня 2024 року). – Харків: НТУ "ХПІ", 2024. – С. 44. 31. Davydenko A., Lubin V. Optimization of energy-efficient object recognition algorithm for the K510 chip. «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації»: Матеріали VI науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 13 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 79-81. 32. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я., Кіслов О.Г., Попова В.М. Виявлення атак на SCADA-системи цифрових підстанцій. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 192-193. 33. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я. Забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах з

							використанням ПЛІС. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 194. 34. Давиденко А.М., Потенко О.С., Суліма О.А. Автоматизація запитів до баз даних вразливостей при розробці систем моніторингу та управління ризиками. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 210-211. 35. Висоцька О.О. «Дослідження вразливостей автоматизованих систем пов'язаних з використанням штучного інтелекту» / Висоцька О.О., Давиденко А.М. // Національний університет «Чернігівська політехніка». XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (22–23 травня 2025 р.). Том 2. – Чернігів, 2025. – С. 298-300. 36. Давиденко Анатолій. «Дослідження методів розпізнавання обличчя» / Анатолій Давиденко, Олена Висоцька, Михайло Пригара, Володимир Щербина // Західноукраїнський національний університет - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. XIV міжнародна науково-технічна конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XIV міжнародної науково-технічної конференції (22-24 травня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. – С.58-59.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член міжнародної організації IEEE з 2009 р. 2.Менеджер віртуальної організації по математичному моделюванню в задачах енергетики MatModEn”. 3. Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. З 1995 по 1996 рік очолював спочатку відділ, а потім управління науково-аналітичного забезпечення Голодержслужби при КМУ. 2. 2000 – 2018 років працював заступником директора з наукової роботи ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України.
541048	Давиденко Анатолій Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 011826, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 025625, виданий 21.11.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001853, виданий 13.06.2001	1	OK8 - ТЗДІС (Технології захисту даних в комп'ютерних системах)	1) Технічно-Гуманітарна Академія в Бельско-Бяла, Польща (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej (University of Bielsko-Biala), Polska), 15.11.2021 р. - 13.12.2021 р., програма: «Безпека інформаційних технологій» («Bezpieczenstwo technologii informatycznych»), кількість модулів: 7, кількість годин: 300, Сертифікат: Nr K18/13-01-6/2021 від 13.12.2021р. 2) SoftServe Academy, Назва курсу: Cloud Environment Configuration and Security / Налаштування та безпека хмарних середовищ, термін проведення: 09 лютого 2024 – 10 квітня 2024, кількість годин: 120 год., кількість кредитів: 4

							кредити, Сертифікат: Серія WP № 17736/2024 від 10.04.2024 р. 3) Участь у розробці Професійного стандарту «Фахівець з технічного захисту інформації» спільно з Адміністрацією Держспецзв'язку та Проектом USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» (2022–2024 рр.), обсяг — 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anatolii Davydenko, Oleksandr Korchenko, Olena Vysotska, Ihor Ivanchenko. "Model and method for identification of functional security profile", Proceedings of the 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), vol. 3200, pp. 274-280, 2021. (Scopus) 2. Висоцька О. Виділення обличчя людини у відеопотоці для контролю за дотриманням співробітниками стану безпеки в процесі роботи та навчання / О. Висоцька, А. Давиденко, В. Христович // Захист інформації. 2022. – Том 24, №2. – С. 94- 107. DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.24.16934 (фахове видання категорії В, Index Scopernicus) 3. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я., Душеба В.В. Засоби додаткового захисту інформації користувачів у розподілених обчислювальних мережах. Проблеми інформатизації та управління. – Київ, 2022. – Том. 1, № 69. – С. 24–29, doi:
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Лабораторний практикум: 1.Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, С.О. Скворцов, А. М. Давиденко. Моніторинг та тестування систем кібербезпеки. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: НАУ, 2022. – 56 с. 2. Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, А. М. Давиденко. Управління проєктами захисту інформації. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: НАУ, 2022. – 84 с. 3. Ю.Є. Хохлачова, В.М. Кінзерявий, В.В. Погорелов, С.О. Скворцов, А. М. Давиденко. Технології виявлення уразливостей інформаційних систем. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: НАУ, 2022. – 68 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							базах: Член редколегії фахових журналів: Член редакційної колегії наукового видання Моделювання та інформаційні технології Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Теми, проекти: 1. 2020 р. – НДР «Підтримка грид-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та проведення експериментів з системою програмування реконфігурованих засобів на базі гриду та хмарної інфраструктури (шифр ГРІДІПМЕМОМОН-20)», державна реєстрація № 0120U103624 (відповідальний виконавець) ; 2. 2021 р. – НДР «Підтримка грид-сайту ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та створення сервісу централізованого синтезу апаратних засобів забезпечення цілісності інформації, що передається в кіберфізичних системах об'єктів критичної інфраструктури (шифр ГРІДІПМЕМОМОН-21)», державна реєстрація № 0121U110763 (відповідальний виконавець) ; 3. 2017–2021 рр. – НДР «Розвиток теорії, розробка новітніх інформаційних технологій в задачах комплексного моделювання та управління процесами перетворення та використання енергії (шифр НОВІНТЕХ)», державна реєстрація № 0117U004347 (відповідальний виконавець); 4. 2019–2023 рр. – НДР «Дослідження ризиків інформаційної безпеки об'єктів критичної інфраструктури ГТС України та розробка методології поводження з ними (шифр МОД-Е)», державна реєстрація № 0118U002371 (науковий керівник); 5. 2024 р. – по теперішній час – НДР «Розвиток методів і
--	--	--	--	--	--	--	---

							засобів підвищення рівня кіберзахищеності цифрових підстанцій (шифр МОД-К)», державна реєстрація № 0124U002384 (науковий керівник).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. А. Davydenko, O. Vysotska . Biometric technologies in Cybersecurity. AVIATION IN THE XXI-st CENTURY: World Congress, Kyiv, 2020. Online: https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/paper/view/7873/6486 2. А. Давиденко, О. Корченко, М. Шабан. Розробка методу ідентифікації функціональних профілей захисту. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: VI Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 2020, С.113-116. 3. А. М. Давиденко, М. Р. Шабан, В. П. Щербина. Структурна модель СППР для проведення експертиз КСЗІ. Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS'2020): XII Всеукраїнська науково-практична конференція, Коблево, 2020, С.19-20. 4. А. М. Давиденко, М. Р. Шабан, В. П. Щербина. Реалізація методів підтримки прийняття рішення при проведенні експертизи на відповідність вимогам НД ТЗ. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., с. Верхнє Студене Міжгірський р-н Закарпатської обл., Україна, 24 – 27 лютого 2021. – К.: Вид-во Європейського
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету, 2021. – С. 100-101. 5. Давиденко А. М., Довбня С.Я., Сулима О.А., Кіслов О.Г.Протидія зовнішнім атакам на інформаційні ресурси підприємств. Кібербезпека енергетики: Матеріали наук.-практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 28 травня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 55–57. 6. Давиденко А. М., Корченко О.Г., Висоцька О.О. Аналіз топології інформаційної безпеки українського національного гріду. 13-а Всеукраїнська науково-практична конференція “Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем” (SITS’ 2021). Збірник тез наукових доповідей (24-26 червня 2021 р.). – Миколаїв – Коблево, 2021. – С. 18-21. 7. Давиденко А. М., Висоцька О.О. Підтримка технології єдиного входу шляхом використання двофакторної автентифікації користувачів інформаційно-телекомунікаційних систем. VII Міжнародна науково-практична конференція “Перспективні напрями захисту інформації”. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (30 серпня – 03 вересня 2021 р.). – Одеса, 2021. – С. 16-19. 8. Davydenko Anatolii, Korchenko Oleksandr, Vysotska Olena, Ivanchenko Ihor Model and method for identification of functional security profile. Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційна безпека та інформаційні технології”. Матеріали конференції (13-19 вересня 2021 р.). – Харків – Одеса, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

– С. 286-292. 9. Davydenko Anatolii, Kolomiets Maryna, Pogorelov Volodymyr. Definition energy function in self-organization processes by hebb's neurons networks in the case of multidimensional data. XI міжнародна науково-технічна конференція "ITSec: Безпека інформаційних технологій". Матеріали XI міжнародної науково-технічної конференції (1-6 жовтня 2021 р.). – Анталія (Туреччина), 2021. – С. 43-45 10. A. Davydenko, O. Vysotska .Increasing the level of security of information systems by using the event module with the implementation of event correlation. Національний університет "Львівська політехніка". VIII Міжнародна науково-технічна конференція "Захист інформації і безпека інформаційних систем". Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції (11-12 листопада 2021 р.). – Львів, 2021. – С. 73-74. 11. A. Davydenko, O. Vysotska. Dodatkowe uwierzytelnianie uprawnionych uzytkownikow wedlug geometrii ich twarzy w systemach informatycznych wykorzystujacych technologie single sign-on. XI edycja Konferencji "Inzynier XXI wieku". Part of the Monograph "Przetwarzanie, transmisja i bezpieczenstwo informacji" (10 grudnia 2021). – Bielsko – Biala, Polska, 2021. – S. 257-268. 12. DavydenkoA., Evdokimov V., Hilgurt S. Using GRID for Centralized Synthesis of FPGA-based Information Security Systems. Pattern Recognition and Information Processing (PRIP'2021) : Proceedings of the 15th International Conference, Minsk, Belarus, 21 – 24 Sept. 2021. – Minsk: UIIP NASB, 2021. – pp. 115-

							118. 13. Давиденко А.М., Голомолзін І.В., Дяченко С.М., Чочь В.В. Моделювання комплексного сонотрода, призначеного для ультразвукового зварювання полімерів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації: Матеріали наук.-практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 27–30. 14. Давиденко А.М., Чочь В.В., Гільгурт С.Я., Голомолзін І.В. Ризик-орієнтовне керування технологічним процесом виготовлення полімерних виробів. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації: Матеріали наук.-практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 36–38. 15. Євдокимов В.Ф., Давиденко А.М., Гільгурт С.Я. Сервіс централізованого синтезу апаратних засобів забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах. Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації: Матеріали наук.-практ. конф. Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 22 грудня 2021. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2021. – С. 51–53. 16. А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, О.С. Потенко, О.Г. Кіслов Підхід до забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах. XL Науково-технічна конференція молодих вчених та спеціалістів інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Збірник тез
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (11 травня 2022 р.). – Київ, 2022. – С. 57–58. 17. Корченко О. Г., Давиденко А.М., Висоцька О. О., Щербина В. П. Аналіз інформаційних компонент систем розмежування доступу. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації. Колективна монографія за заг. наук. ред. А.М. Давиденко. – Київ: Європейський університет, 2023. – С. 19-30. 18. Давиденко А., Висоцька О., Потенко О.Формування навичок фіксації деструктивної дезінформації в кіберпросторі під час занять для студентів спеціальності «Кібербезпека». Європейський університет. IX міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації». Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.35-37. 19. Давиденко Анатолій, Висоцька Олена. Фіксація деструктивної дезінформації в кіберпросторі за участі студентів спеціальності «Кібербезпека». Національний авіаційний університет. XII міжнародна науково-технічна конференція «ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції (2-4 травня 2023 р.). – Ужгород, 2023. – С.19-21. 20. А. М. Давиденко, С.Я. Гільгерт, О.С. Потенко, О.Г. Кіслов Поводження з породжувальними матрицями завадостійкого кодування інформації в кіберфізичних системах XLI науково-технічна конференція молодих вчених та
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалістів інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Збірник матеріалів конференції (17 травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.66-68 21. Давиденко А. М., Висоцька О.О., Сулима О.А. Тестування згорткової нейронної мережі при розпізнаванні зображень обличч Національний університет «Чернігівська політехніка». XIII міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (25–26 травня 2023 р.). Том 2. – Чернігів, 2023. – С.233-235. 22. Davydenko Anatolii, Vysotska Olena, Potenko Oleksandr Developing a software application for the protection of information systems based on the analysis of graphic images. Національний університет “Львівська політехніка”. IX Міжнародна науково-технічна конференція “Захист інформації і безпека інформаційних систем”. Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції (25–26 травня 2023 р.). – Львів, 2023. – С. 122-123. 23. Давиденко А. М., Гільгурт С. Я., Потенко О. С., Кіслов О. Г. Експериментальна перевірка спрощеного алгоритму пошуку лінійних блокових кодів. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Кібербезпека енергетики». Матеріали науково-практичної конференції (31 травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.54-58. 24. Давиденко А. М., Висоцька О. О., Потенко О. С. Захист інформаційних систем
--	--	--	--	--	--	--	--

						на основі аналізу графічних зображень. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Кібербезпека енергетики». Матеріали науково-практичної конференції (31 травня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.74-77. 25. Давиденко А. М. Резильєнтність операторів програмного забезпечення для функціонування критичної інфраструктури. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Міжнародна науково-практична конференція «Живучість та резильєнтність – 2023» («Survivability & Resilience – 2023»). Збірник матеріалів конференції (19 жовтня 2023 р.). – Київ, 2023. – С.9-10. 26. L Kovalchuk, O. Bepalov, A. Davydenko. New statistical criteria for checking independence of bit random variables and sequences. Advances in information-control systems and technologies. Монографія. – Odesa, 2024. – P. 344-362. ISBN 978-617-7857-33-3 27. Давиденко А. Задачі кібербезпеки в хмарних обчисленнях Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний авіаційний університет. XIII міжнародна науково-технічна конференція «ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XIII міжнародної науково-технічної конференції (9-11 травня 2024 р.). – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2024. – С.79-80. 28. О.Ю. Беспалов, Л.В. Ковальчук, А.М. Давиденко. Статистичний критерій перевірки незалежності бітових послідовностей. Інститут проблем
--	--	--	--	--	--	--

							моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. Науково-практична конференція «Використання блокчейн технологій в енергетиці – 2024». Збірник матеріалів науково-практичної конференції (5 червня 2024 р.), – Київ, 2024. – С.10-13. 29. L. Kovalchuk, O. Bespalov, A. Davydenko. New statistical criterion for checking independence of bit random variables and sequences. Odesa Polytechnic National University. XII International scientific-practical conference «Information Control Systems and Technologies» (ICST-ODESA – 2024). Materials of the XII International scientific-practical conference (23th – 25th September, 2024), – Odesa, 2024. – P. 31-35. 30. Гільгурт С.Я., Давиденко А.М. Реконфігуровні засоби забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах енергетичної галузі. «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2024)». Тези двадцять третьої міжнародної науково-технічної конференції (20 – 23 вересня 2024 року). – Харків: НТУ "ХПІ", 2024. – С. 44. 31. Davydenko A., Lubin V. Optimization of energy-efficient object recognition algorithm for the K510 chip. «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації»: Матеріали VI науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 13 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 79-81. 32. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я., Кіслов О.Г., Попова В.М. Виявлення атак на SCADA-системи цифрових підстанцій. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 192-193. 33. Давиденко А.М., Гільгурт С.Я. Забезпечення цілісності інформації в кіберфізичних системах з використанням ПЛІС. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 194. 34. Давиденко А.М., Потенко О.С., Суліма О.А. Автоматизація запитів до баз даних вразливостей при розробці систем моніторингу та управління ризиками. «Резильєнтність динамічних систем»: Матеріали науково-практичної конференції Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, м. Київ, 27 грудня 2024 р. – К.: ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2024. – С. 210-211. 35. Висоцька О.О. “Дослідження вразливостей автоматизованих систем пов’язаних з використанням штучного інтелекту” / Висоцька О.О., Давиденко А.М. // Національний університет «Чернігівська політехніка». XV міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (22–23 травня 2025 р.). Том 2. – Чернігів, 2025. – С.298-300. 36. Давиденко Анатолій. “Дослідження методів розпізнавання обличчя” / Анатолій Давиденко, Олена
--	--	--	--	--	--	--	---

						Висоцька, Михайло Пригара, Володимир Щербина // Західноукраїнський національний університет - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. XIV міжнародна науково-технічна конференція «ITSec: Безпека інформаційних технологій». Матеріали XIV міжнародної науково-технічної конференції (22-24 травня 2025 р.). – Тернопіль, 2025. – С.58-59.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член міжнародної організації IEEE з 2009 р. 2. Менеджер віртуальної організації по математичному моделюванню в задачах енергетики MatModEn". 3. Член Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. З 1995 по 1996 рік очолював спочатку відділ, а потім управління науково-аналітичного забезпечення Голодержслужби при КМУ. 2. 2000 – 2018 років працював заступником директора з наукової роботи ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

