

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 1

Les connaissances éthiques de base

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère

Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 2.1

Responsabilités du comité d'éthique de la recherche (CÉR)

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère. Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 2.2

Rôle des membres de CÉR dans la recherche

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère. Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 3.1

**L'analyse éthique des avantages et
des inconvénients de la recherche**

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère

Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien

et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition
d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 3.2

Questions pertinentes à certains types de participants à la recherche

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère. Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.

CERTIFICAT DE FORMATION

Ce document atteste que

Viacheslav Khmara

a terminé avec succès le module de formation suivant:

MODULE 3.3

Les responsabilités des CÉR à l'évaluation des essais cliniques

Ce programme de formation en ligne a été développé par le groupe FEE pour le compte du Ministère

Il s'adresse aux membres des comités d'éthique de la recherche (CÉR) et à leur personnel de soutien

et vise à répondre à leurs besoins spécifiques à la fois pour la mise à jour des connaissances que pour l'acquisition d'aptitudes essentielles à la résolution de problèmes éthiques rencontrés dans le cadre des activités des CÉR.



СЕРТИФІКАТ

№ ПК-2025/16438
від 24.09.2025

засвідчує, що

Хмара В'ячеслав Валерійович

пройшов підвищення кваліфікації та виконав необхідний обсяг завдань в межах курсу:

«Штучний інтелект в освіті: рівень PRO»

Обсяг (тривалість) **6 годин (0,2 кредити ЄКТС)**, форма: **дистанційна**

Опис досягнутих результатів навчання

Удосконалено професійну компетентність (інформаційно-цифрова компетентність)
та набуто практичні навички, що дають змогу:

- застосовувати технології штучного інтелекту в освітньому процесі;
- використовувати інструменти генеративного штучного інтелекту (ChatGPT, HayGen, NotebookLM, Padlet) для створення навчального контенту;
- інтегрувати ШІ-рішення в педагогічну практику для оптимізації та персоналізації навчання;
- використовувати інноваційні платформи (Litgrades, Leonardo AI, Edcafe) для підвищення мотивації та залучення учнів;
- розуміти та застосовувати принципи безпечного, відповідального та етичного впровадження й використання технологій штучного інтелекту в освіті.

Євген БАЖЕНКОВ

Директор Державної наукової
установи «Інститут
модернізації змісту освіти»
доктор економічних наук, доцент



Олена Тимошенко

Голова правління
ГО «Агенція сталого розвитку
та освітніх ініціатив»
доктор економічних наук, професор

