

Прізвище, ім'я, по батькові **Шкіль Людмила Леонідівна**

Вчене звання - доцент кафедри філософської антропології НПУ імені М.П. Драгоманова

Науковий ступінь - кандидат філософських наук, шифр і найменування наукової спеціальності 09.00.05 – «Історія філософії»

Посада - доцент кафедри Публічного управління та адміністрування

Найменування закладу, який закінчив:

1)Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення 2005 р., спеціаліст, спеціальність - «Філософія»;

Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту - «Спеціаліст філософії, викладач філософських дисциплін»

2) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення 2021 р, диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Психологія»,

Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: «Психолог. Викладач психології закладу вищої освіти»

Загальний стаж науково-педагогічної роботи 17 років 2 місяців

Види і результати професійної діяльності відповідно до п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Підпункт 1 – наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// <http://eprints.zu.edu.ua/33497/>
2. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advectisine»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - <http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf>
3. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.35.16542>
4. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 <http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf>
5. T. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - <http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf>
6. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism // Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // <https://doi.org/10.18662/po/13.4/506> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011> //
7. R. Kuzmenko1 S. Krylova2 L. Shkill3 R. Kuzmenko1 S. Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51 - DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455
8. Н. Ковтун, Л.Шкіль Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні аспекти// Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 86-93// DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.10>

Підпункт 4 – наявність виданих навчально -методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODIyMjM0MTAwODg4> код доступу - niz5pbbi
2. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F3 Комп'ютерні науки. Освітня програма «Комп'ютерні науки» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODM3Njc1NTQwMTA2> код доступу - vekeitay
3. Філософські проблеми наукогоспізнання [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. Освітня програма «Кібербезпека» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzM4OTg4ODMxNjk4> код доступу - xbveckk
4. Філософія управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності D3 Менеджмент. Освітня програма «Менеджмент » третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODM2NDk3NTI2MDY3> код доступу - buluhwnb
5. Філософія публічного управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzQ1MjM2NTQ2MzQ2> код доступу - jvx6fbp
6. Етика управління [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/NzUwNzk2MDA3OTAx> - код доступу - 2xyh7t7
7. Філософія [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Технології цифрового розвитку » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л., кафедра публічного управління та адміністрування – Київ: ДУІКТ, 2025р. - <https://classroom.google.com/c/ODAyMzE4MjkwMTU5> - xy7iw4zp

Підпункт 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шкіль Л.Л. Парадигмальне переосмислення екологічної футурології в сучасній філософії// Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – с. 91 - 95
2. Шкіль Л.Л. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М.

Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.// <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf>

3. Шкіль Л.Л. Філософія як спосіб виховання й навчання // «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Белашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженка, 2023. – Вип.1. –

4. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинка «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 – 135

5. Шкіль Л.Л. Інформаційна культура особистості: філософсько-антропологічний аналіз // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с.

6. Шкіль Л.Л. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі вищої школи // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі ХХІ століття: матеріали всеукраїнського-науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року, Львів - Торунь, 2024 рік.

Підпункт 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми філософії публічного управління та адміністрування». Сторінка гуртка в classroom <https://classroom.google.com/c/NzI4MjQyMDI1NjUy> , код доступу [ucbqnqt](#)

Підпункт 19 – діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1) Участь у роботі ГО «Український філософський фонд»,

2) участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка»